



มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช
สาขาวิชาเกษตรศาสตร์และสหกรณ์

กิจกรรมประจำชุดวิชา
93456 การจัดการการผลิตข้าวพืชและพืชอาหารสัตว์
(Cereal and Forage Crop Production Management)
ภาคการศึกษาที่ 2/2557



กิจกรรมประจำชุดวิชา 93456 การจัดการการผลิตัญพืชและพืชอาหารสัตว์

ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2557

สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และสหกรณ์

คำนำ

เนื่องด้วยมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช มุ่งให้ผู้เรียนและนักศึกษาได้มีส่วนร่วมในกระบวนการศึกษาเล่าเรียนครบวงจร ตั้งแต่ก่อนเรียน ระหว่างเรียน และหลังจากเรียนเสร็จสิ้นไปแล้ว โดยจัดระบบการประเมินครบส่วนทั้งการประเมินก่อนเรียน ระหว่างเรียน และประเมินผลสุดท้าย

การประเมินกิจกรรม เป็นส่วนหนึ่งของการวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสุดท้าย จึงให้ผู้เรียนและนักศึกษาทำกิจกรรมภาคปฏิบัติตามที่กำหนดให้โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ผู้เรียนและนักศึกษามีความสามารถ ดังนี้

1. สรุปหรือประมวลเนื้อหาสาระของเอกสารการสอนทั้งชุดวิชาหรือกลุ่มเนื้อหาในกลุ่มใดกลุ่มหนึ่ง
2. ประยุกต์ความรู้จากเอกสารการสอนเพื่อจัดทำโครงการพัฒนางานอย่างใดอย่างหนึ่งที่นักศึกษาทำ
3. พัฒนาระบบ โครงการ ชิ้นงาน ฯลฯ ตามกระบวนการหรือขั้นตอนที่แสดงไว้ในหน่วยใดหน่วยหนึ่ง ของเอกสารการสอน
4. คิด วิเคราะห์ นำเสนอข้อมูลและความคิดในเชิงสร้างสรรค์

นอกจากนี้การทำกิจกรรมประจำชุดวิชายังทำให้นักศึกษาได้ศึกษาเอกสารการสอนตั้งแต่ต้นภาคการศึกษา และจากการวิจัยพบว่านักศึกษาที่ทำกิจกรรมจะมีโอกาสสอบผ่านในปลายภาคมากกว่านักศึกษาที่ไม่ทำกิจกรรม

คณะกรรมการบริหารชุดวิชา 93456 การจัดการการผลิตัญพืชและพืชอาหารสัตว์ ขอให้นักศึกษาทุกท่านประสบความสำเร็จในการศึกษาชุดวิชานี้ และสามารถนำความรู้ไปเป็นประโยชน์ต่อการดำเนินชีวิต และการทำงานสืบไป

คณะกรรมการบริหาร

ชุดวิชา 93456 การจัดการการผลิตัญพืชและพืชอาหารสัตว์

1. การประเมินผล

เกณฑ์การให้คะแนนกิจกรรมจะพิจารณาจากการตอบที่ตรงประเด็นคำถาม การครอบคลุมประเด็นหลักที่ถาม ความถูกต้องของคำตอบ ความชัดเจนของการนำเสนอ ความละเอียดประณีตของชิ้นงาน

มหาวิทยาลัยไม่บังคับให้นักศึกษาทุกคนต้องทำกิจกรรม นักศึกษาอาจเลือกทำหรือไม่ทำก็ได้ โดยการประเมินปลายภาคสำหรับชุดวิชานี้ แบ่งออกเป็น 2 กรณี

กรณีที่ 1 นักศึกษาทำกิจกรรม มหาวิทยาลัยจะแบ่งคะแนนออกเป็น 2 ส่วน ส่วนแรกจากคะแนนสอบปลายภาคคิดร้อยละ 80 และส่วนที่สองจากคะแนนกิจกรรมร้อยละ 20 และคะแนนกิจกรรมจะนำไปใช้ทั้งการประเมินผลสอบไล่และสอบซ่อม นักศึกษาที่มีได้ส่งกิจกรรมในการสอบไล่จะส่งกิจกรรมเพื่อเป็นคะแนนกิจกรรมในการสอบซ่อมไม่ได้

กรณีที่ 2 นักศึกษาไม่ทำกิจกรรม มหาวิทยาลัยจะประเมินผลจากการสอบปลายภาคเพียงอย่างเดียว

ในการประเมินผลปลายภาค นักศึกษากลุ่มที่ทำกิจกรรมและไม่ทำกิจกรรมจะต้องประเมินผลโดยใช้ข้อสอบฉบับเดียวกัน นักศึกษากลุ่มที่ทำกิจกรรมมีคะแนนเต็ม 80 คะแนน ส่วนนักศึกษากลุ่มที่ไม่ทำกิจกรรมจะมีคะแนนเต็ม 100 คะแนน สำหรับนักศึกษาที่ทำกิจกรรมมหาวิทยาลัยจะพิจารณาให้นักศึกษาได้ประโยชน์สูงสุด โดยการนำคะแนนสอบปลายภาคของนักศึกษาเพียงอย่างเดียวมาเปรียบเทียบกับการคิดคะแนนสอบปลายภาครวมกับคะแนนกิจกรรม แล้วนำคะแนนส่วนที่มากกว่าไปใช้ในการตัดสินผลการสอบให้กับนักศึกษา ดังตัวอย่างต่อไปนี้

ตัวอย่างที่ 1 นักศึกษาได้คะแนนกิจกรรม 18 คะแนน และทำข้อสอบได้ 70 ข้อ (คิดเป็น 70×0.66666 เท่ากับ 46.67 คะแนน) นักศึกษาจะได้คะแนนกิจกรรมรวมกับคะแนนสอบปลายภาค $18 + 46.67$ เท่ากับ 64.67 คะแนน กรณีคิดคะแนนจากการสอบปลายภาคเพียงอย่างเดียว นักศึกษาจะได้ 70×0.83333 เท่ากับ 58.33 คะแนน มหาวิทยาลัยจะเลือกให้นักศึกษาได้คะแนน 64.67 คะแนน

ตัวอย่างที่ 2 นักศึกษาได้คะแนนกิจกรรม 13 คะแนน และทำข้อสอบได้ 92 ข้อ (คิดเป็น 92×0.66666 เท่ากับ 61.33 คะแนน) นักศึกษาจะได้คะแนนกิจกรรมรวมกับคะแนนสอบปลายภาค $13 + 61.33$ เท่ากับ 74.33 คะแนน กรณีคิดคะแนนจากการสอบปลายภาคเพียงอย่างเดียว นักศึกษาจะได้ 92×0.83333 เท่ากับ 76.67 คะแนน มหาวิทยาลัยจะเลือกให้นักศึกษาได้ 76.67 คะแนน

2. การส่งกิจกรรมประจำชุดวิชา

ให้นักศึกษาดำเนินการดังนี้

1. กรอกข้อมูลและระบายรหัสประจำตัวนักศึกษา รหัสชุดวิชา รหัสจังหวัดให้ครบถ้วนด้วยดินสอ 2Bลงในแบบกรอกคะแนน (สี่สีม) ตามตัวอย่างในแบบกรอกคะแนน
2. ให้นักศึกษาระมัดระวังอย่าให้แบบกรอกคะแนนฉีกขาด ในกรณีที่ทำแบบกรอกคะแนนฉีกขาดหรือสูญหาย ให้นักศึกษาเขียนชี้แจงมาพร้อมกับกิจกรรมที่ส่งไปยังมหาวิทยาลัย โดยไม่ต้องถ่ายเอกสาร เพราะเครื่องอ่านจะไม่อ่านเอกสารที่มาจากเครื่องถ่ายเอกสาร
3. ให้นักศึกษาส่งกิจกรรมประจำชุดวิชาฉบับจริงไปยังมหาวิทยาลัยและส่งกิจกรรมที่ทำเสร็จแล้วไว้ 1 ชุด ไว้เป็นหลักฐาน
4. หมดเขตการส่งกิจกรรมประจำชุดวิชาในวันที่ 16 พฤษภาคม 2558
5. ให้จัดทำหน้าปกกิจกรรมให้มีข้อความตามตัวอย่างที่แนบมา
6. ส่งกิจกรรมที่ทำเสร็จเรียบร้อยแล้วพร้อมแบบกรอกคะแนนด้วยตนเอง ณ สำนักบริการการศึกษา

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช หรือส่งทางไปรษณีย์ลงทะเบียน โดยเจ้าหน้าที่ของ
ดังนี้

ศูนย์บริการการสอนทางไปรษณีย์
สำนักบริการการศึกษา
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช
ตำบลบางพูด อำเภอปากเกร็ด
จังหวัดนนทบุรี 11120
(กิจกรรมประจำชุดวิชา 93456 การจัดการการผลิตชั้นพีช
และพีชอาหารสัตว์ สาขาวิชาเกษตรศาสตร์และสหกรณ์)

ในกรณีที่ส่งทางไปรษณีย์ให้เก็บสลিপหรือต้นข้าวการส่ง และถ่ายเอกสารกิจกรรมที่ส่งไปมหาวิทยาลัยไว้เป็นหลักฐาน ในการส่งกิจกรรมทุกชิ้น นักศึกษาจะต้องจัดทำหน้าปกกิจกรรม (ปรากฏในภาคผนวกที่ส่งมาด้วย)

7. นักศึกษาสามารถตรวจสอบว่าสำนักบริการการศึกษาได้รับกิจกรรมที่นักศึกษาส่งไปแล้วหรือยัง โดยโทรศัพท์สอบถามหมายเลข 0-2982-9633 หรือโทรศัพท์ติดต่อสำนักบริการการศึกษา หมายเลข 0-2504-7621 หรือ โทรศัพท์ติดต่อศูนย์สารสนเทศ หมายเลข 0-2503-3545-8 และ หมายเลข 0-2504-7191, 0-2504-7193 โทรสาร 0-2503-3546 โทรศัพท์ฝากข้อความนอกวัน-เวลาราชการ (ตลอด 24 ชั่วโมง) หมายเลข 0-2504-7191, 0-2504-7193
E-mail : ic.proffice@stou.ac.th และ www.stou.ac.th

3. ใบกรอกคะแนนสำหรับอาจารย์ผู้ตรวจ

ชุดวิชาการจัดการการผลิตพืชและพืชอาหารสัตว์

ชื่อนักศึกษา.....

รหัสนักศึกษา.....

สำหรับอาจารย์ผู้ตรวจ

หน่วยที่	คะแนนที่ได้
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
รวม	
คะแนนที่ได้ (20%)	



ปกรายงาน

กิจกรรมประจำชุดวิชา 93456 การจัดการการผลิตธัญพืช และพืชอาหารสัตว์

ภาคการศึกษาที่ 2 / 2557

ชื่อนักศึกษา.....

รหัสประจำตัวนักศึกษา

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

ที่อยู่.....

.....

โทรศัพท์ (ถ้ามี)

ข้าพเจ้าขอยอมรับการตัดสินผลคะแนนภาคปฏิบัติจากผู้ประเมินเป็นที่สุด

ลงชื่อ.....

(.....)

ส่วนที่ 2 ความรู้เกี่ยวกับการจัดการการผลิตพืชและพืชอาหารสัตว์ หน่วยที่ 1-15 (15%)

ให้นักศึกษาตอบคำถามต่อไปนี้โดยเขียนด้วยลายมือตนเองเป็นลายมือที่อ่านง่าย คิดเป็นคะแนนกิจกรรม 15 %

คะแนนที่ได้

หน่วยที่ 1

ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับพืชและอาหารสัตว์และเศรษฐกิจที่เกี่ยวข้อง (20 คะแนน)

1. วัตถุประสงค์ หมายถึง (เรื่องที่ 1.1.1)
.....
2. พืชอาหารสัตว์ หมายถึง พืชที่ใช้เป็นอาหารหยาบเพื่อเลี้ยงสัตว์ โดยทั่วไปมี 2 พวก คือ (เรื่องที่ 1.1.1)
 1.
 2.
3. ตัวอย่างของพืชเมืองร้อน คือ (เรื่องที่ 1.1.2)
.....
4. ตัวอย่างของพืชเมืองหนาว คือ (เรื่องที่ 1.1.2)
.....
5. การจัดการการผลิตพืชและพืชอาหารสัตว์ ควรดำเนินการอะไรบ้าง (เรื่องที่ 1.1.3)
.....
.....
.....
6. จากข้อมูลผลผลิตข้าวของไทย ภาคใดมีผลผลิตต่ำที่สุด (เรื่องที่ 1.2.1)
.....
7. ไทยเป็นประเทศที่ส่งออกข้าวมากที่สุดในโลก โดยข้าวที่ส่งออกมากที่สุด คือ ข้าวสารเจ้าประเภทใด (เรื่องที่ 1.2.2)
.....
8. ตัวอย่างต้นทุนผันแปรในการผลิตพืช คือ (เรื่องที่ 1.2.3)
.....
9. การพยากรณ์เพื่อการผลิตมี 2 วิธี คือ (เรื่องที่ 1.3.1)
 1.
 2.

10. การพยากรณ์อุปสงค์รัฐพืชและพืชอาหารสัตว์ต่างกันอย่างไร (เรื่องที่ 1.3.2)

1. อุปสงค์รัฐพืชเป็น
2. อุปสงค์พืชอาหารสัตว์เป็น

11. ข้อมูลด้านราคาผลผลิตมี 3 ประเภท คือ (เรื่องที่ 1.3.3)

1.
2.
3.

12. การขายกับการตลาดต่างกันอย่างไร(เรื่องที่ 1.3.4)

1. การขาย คือ
2. การตลาด คือ

หน่วยที่ 2

การเกษตรกรรมของธัญพืชและพืชอาหารสัตว์ (20 คะแนน)

1. การเกษตรกรรม หมายถึง (เรื่องที่ 2.1.1)
.....
2. ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการเกษตรกรรมจำแนกได้เป็น 2 ประเภทใหญ่ๆ คือ (เรื่องที่ 2.1.2)
 1.
 2.
3. ตัวอย่างเครื่องจักรกลที่ใช้ไถเตรียมดินขั้นต้น ได้แก่ (เรื่องที่ 2.1.3)
.....
4. ปัจจัยที่ต้องคำนึงในการเลือกชนิดพืช ได้แก่ (เรื่องที่ 2.2.1)
 1.
 2.
 3.
5. การเลือกพื้นที่ปลูกธัญพืชและพืชอาหารสัตว์ต้องคำนึงถึงอะไร (เรื่องที่ 2.2.2)
 1.
 2.
6. ปัจจัยที่มีผลต่อการเลือกฤดูปลูกธัญพืชและพืชอาหารสัตว์ ได้แก่ (เรื่องที่ 2.2.3)
 1.
 2.
 3.
 4.
7. การปลูกพืชโดยการเตรียมดินแบบไม่ไถพรวนมักมีปัญหาใดมากที่สุด (เรื่องที่ 2.3.1)
.....
8. การปลูกพืชอาหารสัตว์มักใช้ส่วนใดของพืช (เรื่องที่ 2.3.2)
.....
9. การจำแนกปุ๋ยโดยถือเอาสภาพของสารประกอบที่ใช้เป็นปุ๋ยเป็นหลัก จำแนกเป็น (เรื่องที่ 2.4.1)
 1.
 2.
10. การให้น้ำแก่พืช นอกจากควรให้ตลอดฤดูปลูกแล้ว ยังควรต้องปฏิบัติอย่างไรอีก (เรื่องที่ 2.4.2)
.....

11. การป้องกันกำจัดโรคพืชที่ดีที่สุด คือ (เรื่องที่ 2.4.3)

.....

12. การสุกแก่ทางสรีรวิทยา หมายถึง (เรื่องที่ 2.4.4)

.....

หน่วยที่ 3

วิทยาการหลังการเก็บเกี่ยวพืชและพืชอาหารสัตว์ (20 คะแนน)

1. วิทยาการหลังการเก็บเกี่ยว หมายถึง วิทยาการในสาขาต่างๆ ที่เกี่ยวข้องและนำมาใช้ในขั้นตอนต่างๆ นับตั้งแต่ (เรื่องที่ 3.1.1)

2. วิทยาการหลังการผลิต หมายถึง วิทยาการในสาขาวิชาต่างๆ ที่เกี่ยวข้องและนำมาใช้ในขั้นตอนต่างๆ นับตั้งแต่ (เรื่องที่ 3.1.1)

3. การสูญเสียข้าวหลังการเก็บเกี่ยวมีมากที่สุดในกิจกรรมใด (เรื่องที่ 3.1.2)

4. ลักษณะการเกษตรกรไทยข้อใดที่ทำให้การพัฒนางานด้านวิทยาการหลังการเก็บเกี่ยวเป็นไปได้
อย่างช้าๆ (เรื่องที่ 3.1.3)

5. การเก็บเกี่ยว หมายถึง (เรื่องที่ 3.2.1)

6. การจัดการก่อนการเก็บเกี่ยว หมายถึง (เรื่องที่ 3.2.2)

7. ระยะเวลาเก็บเกี่ยวที่เหมาะสมสำหรับธัญพืช คือ (เรื่องที่ 3.2.3)

8. การเก็บเกี่ยวข้าวส่วนใหญ่ในภาคกลาง ทำอย่างไร (เรื่องที่ 3.2.4)

9. การลดความชื้นผลผลิต หมายถึง (เรื่องที่ 3.3.1)

10. ปัจจัยที่มีผลต่อการลดความชื้นของผลผลิต คือ (เรื่องที่ 3.3.3)

1.

2.

3.

11. การนวด หรือการกะเทาะ หมายถึง (เรื่องที่ 3.4.1)

12. การจัดการหลังการเก็บเกี่ยวพืชอาหารสัตว์ เพื่อใช้เป็นเมล็ดพันธุ์ จะต้องเก็บไว้ในสถานที่
อย่างไร (เรื่องที่ 3.4.2)

.....

13. ความเสียหายของผลผลิตขณะเก็บรักษา มี 2 ลักษณะ คือ (เรื่องที่ 3.5.1)

1.

2.

14. การเก็บรักษาผลผลิตธัญพืชและพืชอาหารสัตว์โดยทั่วไปมี 4 แบบ คือ (เรื่องที่ 3.5.2)

1.

2.

3.

4.

หน่วยที่ 4

ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการจัดการการผลิตข้าว (20 คะแนน)

1. ข้าวมีความสำคัญอย่างไร (เรื่องที่ 4.1.1)
 1. เป็นอาหารหลัก
 2.
 3.
2. การจำแนกข้าวชนิดของแป้งในเนื้อข้าว จำแนกเป็น (เรื่องที่ 4.1.2)
 1.
 2.
3. ผลกระทบของความยาวของวันจะมีผลต่อการออกดอกของข้าวที่ไวแสงอย่างไร (เรื่องที่ 4.1.3)

.....
4. ข้าวเขา มีชื่อเรียกอีกชื่อหนึ่งว่า (เรื่องที่ 4.2.1)

.....
5. การทำนาในประเทศไทย มี 3 วิธี คือ (เรื่องที่ 4.2.2)
 1. การทำนาดำ
 2.
 3.
6. การปลูกข้าวในฤดูฝน เรียกว่าเป็นการปลูกข้าวในฤดูนาใด (เรื่องที่ 4.3.1)

.....
7. ระบบนิเวศน์การปลูกข้าวจำแนกเป็น 4 ระบบ คือ (เรื่องที่ 4.3.2)
 1.
 2.
 3.
 4.
8. ปัญหาการปลูกข้าวในภาคเหนือ คือ (เรื่องที่ 4.3.3)
 1.
 2.
 3.
9. ดินนาในภาคตะวันออกเฉียงเหนือมีปัญหาหนักที่สุดในเรื่องใด (เรื่องที่ 4.3.4)

.....

10. วิธีการปลูกข้าวในดินแห้ง มี 2 วิธี คือ (เรื่องที่ 4.4.2)

1.
2.

11. พันธุ์ข้าวที่ต้านทานโรคใบหงิก คือ พันธุ์ใด (เรื่องที่ 4.4.3)

.....

หน่วยที่ 5

การจัดการการผลิตข้าว (20 คะแนน)

1. การทำนาดำในปัจจุบัน ทำอย่างไร (เรื่องที่ 5.1.1)
.....
.....
2. การทำนาหว่านน้ำตม เป็นการปลูกโดยหว่านเมล็ดที่งอกในขนาดที่พอดี ซึ่งได้จากการแช่เมล็ด
12 ชั่วโมง แล้วหุ้มประมาณ 6 ชั่วโมง (เรื่องที่ 5.1.2)
.....
.....
3. การทำนาหว่าน หมายถึง (เรื่องที่ 5.1.3)
.....
.....
4. การทำนาหยอดได้ผลดีกว่าการทำนาดำ ในพื้นที่ลักษณะใด (เรื่องที่ 5.1.4)
.....
.....
5. การปลูกข้าวไร่ หมายถึง (เรื่องที่ 5.1.5)
.....
.....
6. การใส่ปุ๋ยเคมีในข้าวนาดำ ควรใส่ 2 ครั้ง คือ (เรื่องที่ 5.2.1)
 1.
 2.
7. ปริมาณที่ต้องการในการเตรียมแปลงกล้าประมาณกี่มิลลิเมตร (เรื่องที่ 5.2.2)
.....
.....
8. การควบคุมวัชพืชสามารถทำได้โดยการกำหนดเวลาการปลูกข้าว การปลูกข้าวในฤดูฝนจะพบ
วัชพืชพวกใดมาก (เรื่องที่ 5.2.3)
.....
.....
9. จงยกตัวอย่างโรคข้าวสำคัญที่เกิดจากเชื้อรา 1 ชนิด (เรื่องที่ 5.2.4)
.....
.....
10. ซิงค์ฟอสไฟด์ เป็น สารพิษที่ใช้ฆ่าหนูประเภทใด (เรื่องที่ 5.2.5)
.....
.....
11. การนวดข้าว หมายถึง (เรื่องที่ 5.3.1)
.....
.....

12. สารเคมีที่สามารถกำจัดแมลงได้ทุกชนิดและทุกวัยและมีบทบาทมากในการป้องกันกำจัดแมลง
หลังการเก็บเกี่ยว คือสารประเภทใด (เรื่องที่ 5.3.2)

.....

13. การสีข้าว หมายถึง (เรื่องที่ 5.3.3)

.....

.....

14. ข้าวมีคาร์โบไฮเดรตอยู่ประมาณร้อยละเท่าใด (เรื่องที่ 5.3.4)

.....

15. คนไทยบริโภคข้าวเฉลี่ยคนละกี่กิโลกรัมข้าวสาร/ปี (เรื่องที่ 5.4.1)

.....

16. ข้าวคุณภาพดีพิเศษของไทยได้แก่ (ตอนที่ 5.5)

1.

2.

3.

4.

หน่วยที่ 6

การจัดการการผลิตข้าวโพด (20 คะแนน)

1. ข้าวโพดมีถิ่นกำเนิดที่ (เรื่องที่ 6.1.1)
.....
2. ผีก็ คืออวัยวะใดของข้าวโพด (เรื่องที่ 6.1.2)
.....
3. การงอกของเมล็ดข้าวโพดจะงอกพื้นดินหลังการปลูกประมาณกี่วัน (เรื่องที่ 6.1.3)
.....
4. ประเทศที่มีความก้าวหน้ามากๆ มักปลูกข้าวโพดโดยมีเป้าหมายอย่างไร (เรื่องที่ 6.2.1)
.....
5. พื้นที่เพาะปลูกข้าวโพดในประเทศไทยมีมากที่สุดใภูมิภาคใด (เรื่องที่ 6.2.2)
.....
6. พันธุ์พันธุ์ลูกผสม หมายถึง (เรื่องที่ 6.2.3)
.....
.....
7. การเก็บเกี่ยวข้าวโพดในเดือนสิงหาคมซึ่งมีฝนตกชุก มักประสบปัญหาอะไร (เรื่องที่ 6.2.4)
.....
8. การทดสอบความงอกของเมล็ดพันธุ์ต่างๆ ได้อย่างไร (เรื่องที่ 6.3.1)
.....
.....
9. สารควบคุมวัชพืชที่ใช้กับข้าวโพดมี 2 ชนิด คือ (เรื่องที่ 6.3.2)
 1.
 2.
10. ถ้าพบว่าต้นอ่อนของข้าวโพดมีต้นคุดได้ดิน น่าจะเกิดจากอะไร (เรื่องที่ 6.3.3)
.....
11. แมลงศัตรูข้าวโพดที่กัดกินไหมและเจาะเข้าไปในปลายฝัก คือ (เรื่องที่ 6.3.5)
.....
12. การใช้ประโยชน์ข้าวโพดส่วนใหญ่ มี 2 ด้าน คือ (เรื่องที่ 6.4.1)
 1.
 2.

13. กระบวนการแปรสภาพของข้าวโพดมี 2 กระบวนการ คือ(เรื่องที่ 6.4.2)

1.
2.

14. การตลาดข้าวโพด มี 5 ระดับ คือ (เรื่องที่ 6.4.4)

1. ผู้ซื้อระดับกลุ่มบ้าน
2.
3.
4.
5.

หน่วยที่ 7

การจัดการการผลิตข้าวฟ่าง (20 คะแนน)

1. ความสำคัญของข้าวฟ่างมี 3 ประการ คือ (เรื่องที่ 7.1.1)
 1.
 2.
 3.
2. สารประกอบที่ทำให้รากข้าวฟ่างแข็งแรงสามารถชอนไชลงไปในดินได้ดีกว่าข้าวโพด คือ (เรื่องที่ 7.1.2)

.....
3. ประเทศซาอุดีอาระเบียซื้อเมล็ดข้าวฟ่างเมล็ด เพื่อใช้ประโยชน์ด้านใด(เรื่องที่ 7.1.3)

.....
4. ก่อนตัดสินใจปลูกข้าวฟ่าง เกษตรกรคำนึงถึงปัจจัยใดเป็นอันดับแรก (เรื่องที่ 7.2.1)

.....
5. เกษตรกรควรปลูกข้าวฟ่างพันธุ์สุพรรณบุรี 1 ในช่วงเดือนพฤษภาคมถึงเดือนใด (เรื่องที่ 7.2.2)

.....
6. ลักษณะเด่นของพันธุ์อุทอง คือ (เรื่องที่ 7.2.3)

.....

.....
7. การปลูกข้าวฟ่างต้นฤดูฝน มีวิธีการปลูก 3 วิธี คือ (เรื่องที่ 7.2.4)
 1.
 2.
 3.
8. ข้อเสียของการปลูกข้าวฟ่าง แบบหว่าน คือ (เรื่องที่ 7.3.1)

.....
9. แมลงศัตรูที่สำคัญที่สุดของข้าวฟ่างในระยะต้นกล้า คือ (เรื่องที่ 7.3.2)

.....
10. การตากและการนวดข้าวฟ่าง มี 3 ขั้นตอน คือ (เรื่องที่ 7.3.3)
 1.
 2.
 3.
11. ในปี 2524 ประเทศญี่ปุ่นลดการนำเข้าข้าวฟ่างเฮกการีของไทยเพราะเหตุใด(เรื่องที่ 7.4.1)

.....

12. อาหารจากแป้งข้าวฟ่างผสมกับแป้งข้าวเจ้า ได้แก่ (เรื่องที่ 7.4.2)

.....

13. สารพิษที่มีในข้าวฟ่างที่เป็นอันตรายต่อสัตว์เมื่อกินสด คือ (เรื่องที่ 7.4.3)

.....

14. ต้นแห้งของข้าวฟ่างใช้เป็นวัตถุดิบในอุตสาหกรรมใด(เรื่องที่ 7.4.4)

.....

หน่วยที่ 8

การจัดการการผลิตพืชเมืองหนาว (20 คะแนน)

1. ข้าวบาร์เลย์ปลูกมากที่สุดในทวีปใด (เรื่องที่ 8.1.1)
.....
2. คนไทยเริ่มรู้จักใช้แป้งสาลีประกอบอาหาร ในสมัยใด (เรื่องที่ 8.1.2)
.....
3. ข้าวสาลีแบ่งตามลักษณะนิสัยการเจริญเติบโตออกเป็น 3 ประเภทคือ (เรื่องที่ 8.1.3)
 1.
 2.
 3.
4. มาตรการในการดำเนินงานเพื่อให้การผลิตข้าวสาลีและข้าวบาร์เลย์เป็นไปตามเป้าหมายจะต้องดำเนินการ 3 ด้าน คือ (เรื่องที่ 8.2.1)
 1.
 2.
 3.
5. เดือนที่เหมาะสมที่สุดสำหรับปลูกข้าวสาลีภาคเหนือของไทย คือ (เรื่องที่ 8.2.2)
.....
6. ลักษณะเด่นของข้าวสาลีพันธุ์สะเมิง 1 คือ(เรื่องที่ 8.2.3)
.....
.....
7. เครื่องหยอดเมล็ดข้าวสาลีมี 2 แบบ คือ (เรื่องที่ 8.2.4)
 1.
 2.
8. วิธีการปรับความเป็นกรดมาเป็นด่างของดินในการปลูกข้าวสาลีและข้าวบาร์เลย์ มี 2 วิธี คือ (เรื่องที่ 8.3.1)
 1.
 2.
9. วิธีการให้น้ำแก่ข้าวสาลี คือ (เรื่องที่ 8.3.2)
.....
.....
10. โรคของข้าวสาลีที่สำคัญๆ ที่พบในไทยคือ (เรื่องที่ 8.3.3)
.....

11. แป้งสาลีที่นำมาบริโภค มี 2 แบบ คือ (เรื่องที่ 8.4.1)

1.

2.

12. แปสตัดทำจากข้าวสาลีชนิด (เรื่องที่ 8.4.2)

.....

13. มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ร่วมกับโครงการหลวงทำการแปรรูปผลิตภัณฑ์จากข้าวสาลี สำหรับ
ผลิตภัณฑ์ที่นิยมบริโภค คือ (เรื่องที่ 8.4.3)

.....

หน่วยที่ 9

ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับพืชอาหารสัตว์ (20 คะแนน)

1. พืชอาหารสัตว์ หมายถึง (เรื่องที่ 9.1.1)
.....
2. พันธุ์ถั่วและหญ้าที่กรมปศุสัตว์ที่กรมปศุสัตว์ส่งเสริมให้เกษตรกรผลิตเมล็ดพันธุ์มี 3 ชนิดคือ (เรื่องที่ 9.1.1)
 1. ถั่วสามด้า
 2.
 3.
3. อาหารหยาบแบ่งได้เป็น 3 ประเภท คือ (เรื่องที่ 9.1.2)
 1. อาหารหยาบสด
 2.
 3.
4. ลักษณะพึงประสงค์ของพืชอาหารสัตว์สามารถพิจารณาได้จาก 2 ด้าน คือ (เรื่องที่ 9.1.3)
 1.
 2.
5. การประเมินคุณภาพอาหารสัตว์พิจารณาจากลักษณะทางกายภาพได้ 3 วิธี คือ (เรื่องที่ 9.2.1)
 1. การประเมินด้วยตาเปล่า
 2.
 3.
6. การวิเคราะห์โดยประมาณ (proximate analysis) เป็นการวิเคราะห์องค์ประกอบของพืชอาหารสัตว์ 6 กลุ่ม คือ (เรื่องที่ 9.2.1)
 1. น้ำหรือความชื้น
 2. โปรตีน
 3. เยื่อใย
 4.
 5.
 6.

7. โภชนศาสตร์สัตว์ได้แบ่งโภชนะในอาหารสัตว์ออกเป็น 6 ประเภท ได้แก่ (เรื่องที่ 9.2.2)
1. น้ำ
 2. คาร์โบไฮเดรต
 3. ไขมัน
 4. โปรตีน
 5.
 6.
8. แร่ธาตุที่จำเป็นแบ่งออกเป็น 2 กลุ่ม ตามปริมาณที่ร่างกายสัตว์ต้องการ คือ (เรื่องที่ 9.2.2)
1.
 2.
9. ปริมาณโภชนะที่ย่อยได้ คำนวณจาก (เรื่องที่ 9.2.3)
-
10. อาการที่เกิดจากพิษของกรดไฮโดรซัยยานิค คือ(เรื่องที่ 9.2.4)
-
-
11. อาหารหมักหรือหญ้าหมัก คือ (เรื่องที่ 9.3.1)
-
-
12. การใช้ฟางข้าวเลี้ยงสัตว์ควรปรับปรุงคุณภาพโดยการรดด้วยอะไร (เรื่องที่ 9.3.2)
1. ยูเรีย
 2.

หน่วยที่ 10

พืชอาหารสัตว์วงศ์หญ้าและวงศ์ถั่วเขตร้อน (20 คะแนน)

1. พืชอาหารสัตว์วงศ์หญ้าเขตร้อน สามารถจัดกลุ่มของช่อดอกเป็น 3 แบบ คือ (เรื่องที่ 10.1.1)
 1. สไปค์
 2.
 3.
2. การจำแนกพืชวงศ์หญ้า ตามอายุการเจริญเติบโต สามารถแบ่งเป็น 2 ลักษณะ คือ (เรื่องที่ 10.1.2)
 1.
 2.
3. การจำแนกพืชวงศ์หญ้าตามการคัดเลือกและปรับปรุงพันธุ์ ได้เป็น 2 ชนิด คือ (เรื่องที่ 10.1.2)
 1.
 2.
4. ลักษณะทางการเกษตรของหญ้ารูซี่ คือ เจริญเติบโตได้เร็วจึงหาพืชที่ปลูกร่วมได้ยาก พืชที่พอจะปลูกร่วมได้ คือ (เรื่องที่ 10.2.1)
 1.
 2.
5. หญ้าซิกแนลตั้งมีแหล่งดั้งเดิมอยู่ที่ใด (เรื่องที่ 10.2.1)

.....
6. หญ้ากินนีต้องปลูกในดินลักษณะใด (เรื่องที่ 10.2.2)

.....
7. ลักษณะทางการเกษตรของหญ้านเนเปียร์ คือ สามารถใช้ประโยชน์ทั้งโดยการ(เรื่องที่ 10.2.2)
 1. ตัดสดให้สัตว์กิน
 2.
8. พืชวงศ์ถั่วเป็นไบแบบใด (เรื่องที่ 10.3.1)

.....
9. พืชวงศ์ถั่วสามารถจำแนกได้ตามการเจริญเติบโตออกเป็น 3 ลักษณะ คือ (เรื่องที่ 10.3.2)
 1.
 2.
 3.

10. ถั่วอาหารสัตว์ชนิดใดที่เป็นถั่วหลายฤดู (เรื่องที่ 10.3.2)

.....

11. ถั่วคาโลโปเป็นถั่วพื้นเมืองของประเทศใด (เรื่องที่ 10.4.1)

.....

12. ถั่วฮามาต้า มีชื่อสามัญอีก 2 ชื่อ คือ (เรื่องที่ 10.4.2)

1.

2.

13. กระถินมีสารพิษ ชื่ออะไร (เรื่องที่ 10.4.3)

.....

หน่วยที่ 11

การทำฟุ้งหญ้าเลี้ยงสัตว์ (20 คะแนน)

1. ฟุ้งหญ้าเลี้ยงสัตว์ หมายถึง (เรื่องที่ 11.1.1)
.....
.....
2. ฟุ้งหญ้าเลี้ยงสัตว์แบ่งออกเป็น 2 ประเภท คือ (เรื่องที่ 11.1.2)
 1. ฟุ้งหญ้าปลูกสร้าง
 2.
3. ฟุ้งหญ้าปลูกสร้าง หมายถึง (เรื่องที่ 11.1.2)
.....
4. ในการทำฟุ้งหญ้าเลี้ยงสัตว์มีเป้าหมายสำคัญอยู่ 2 ประการ คือ (เรื่องที่ 11.2.1)
 1. ให้มีอาหารเพียงพอ
 2.
5. ฟุ้งหญ้าผสมผสานไม้ยืนต้นที่ได้รับความนิยมมาก คือ (เรื่องที่ 11.2.2)
.....
6. การเลือกพันธุ์พืชอาหารสัตว์เพื่อทำฟุ้งหญ้าเลี้ยงสัตว์ มีข้อพิจารณาในการเลือก 6 ประการ คือ (เรื่องที่ 11.2.3)
 1. เลือกพันธุ์ที่ปรับตัวได้ดีกับสภาพพื้นที่
 2. เลือกใช้พืชอาหารสัตว์ที่ใช้บำรุงดิน
 3.
 4.
 5.
 6.
7. การปลูกฟุ้งหญ้าเลี้ยงสัตว์ ปัจจัยด้านเขตกรรมมี 6 ประการ คือ (เรื่องที่ 11.2.4)
 1. เงินทุน
 2. เมล็ดพันธุ์
 3. ปุ๋ย
 4.
 5.
 6.

8. ในการบุกเบิกพื้นที่เพื่อเตรียมทำทุ่งหญ้าเลี้ยงสัตว์ การโค่นต้นไม้โดยนิตสารเคมีเข้าลำต้นใช้สารใด (เรื่องที่ 11.3.1)

.....

9. การแก้การพดตัวของเมล็ด มีวิธีการ 3 วิธี คือ (เรื่องที่ 11.3.2)

7. วิธีกล

8. วิธีแช่น้ำร้อน

9.

การปลูกหญ้าระบบผสมผสาน 3 แถบนั้น พื้นที่ที่รื้อรอบแปลงใช้ปลูกอะไร (เรื่องที่ 11.3.3)

.....

10. การใช้พืชปลูกแซมป่า เรียกว่า (เรื่องที่ 11.3.4)

.....

11. วัชพืชที่พบบ่อยๆ ในทุ่งหญ้าภาคตะวันออกเฉียงเหนือ คือ (เรื่องที่ 11.4.1)

.....

12. อัตราสัตว์แทะเล็ม หมายถึง(เรื่องที่ 11.4.2)

.....

13. การใช้ทุ่งหญ้าเลี้ยงสัตว์ก่อให้เกิดผลดีต่อดิน คือ (เรื่องที่ 11.4.3)

.....

14. การบำรุงรักษาทุ่งหญ้าด้วยการใส่ปุ๋ย ควรใส่หว่านปุ๋ยในโตรเจนเมื่อใด (เรื่องที่ 11.4.4)

.....

หน่วยที่ 12

การจัดการรัฐพืชและพืชอาหารสัตว์ในเชิงธุรกิจ (20 คะแนน)

1. การจัดการเชิงธุรกิจ หมายถึง (เรื่องที่ 12.1.1)
.....
.....
2. การผลิตข้าวของเกษตรกร สามารถจำแนกตามฤดูกาลเพาะปลูก เป็น 2 ช่วง คือ (เรื่องที่ 12.1.2)
 1.
 2.
3. กระบวนการตลาดรัฐพืชในประเทศแบ่งได้เป็น 3 กิจกรรม คือ (เรื่องที่ 12.1.3)
 1. การรวบรวมผลผลิตรัฐพืชจากผู้ผลิตหรือเกษตรกรผู้ปลูก
 2.
 3.
4. หน่วยงานราชการที่รับผิดชอบด้านพืชอาหารสัตว์คือ (เรื่องที่ 12.2.1)
.....
5. ผู้ประกอบการในธุรกิจรัฐพืชและพืชอาหารสัตว์ มี 3 ประเภท คือ (เรื่องที่ 12.2.2)
 - 1 ผู้ประกอบการในตลาดท้องถิ่น
 - 2
 3.
6. หน้าที่การตลาดแบ่งออกเป็น 3 ประเภทคือ (เรื่องที่ 12.2.3)
 1. หน้าที่การแลกเปลี่ยน
 2.
 3.
7. อุปสงค์ หมายถึง (เรื่องที่ 12.3.1)
.....
8. อุปทาน หมายถึง (เรื่องที่ 12.3.2)
.....
9. การผลิตหญ้าแห้ง คือ (เรื่องที่ 12.4.1)
.....
.....

10. การจัดการการตลาดพืชอาหารสัตว์ของเอกชน มี 4 ประการ คือ (เรื่องที่ 12.4.2)
1. การบรรจุหีบห่อ
 2.
 3.
 4.
11. นโยบายและมาตรการของรัฐที่มีต่อธุรกิจพืชและพืชอาหารสัตว์ ได้แก่ (เรื่องที่ 12.5.1)
-
12. การขอรับรองพันธุ์พืช ต้องขึ้นทะเบียนกับกรมใด (เรื่องที่ 12.5.2)
-
13. ผู้ที่เกี่ยวข้องกับธุรกิจพืชและพืชอาหารสัตว์ คือ (เรื่องที่ 12.5.3)
1. เกษตรกร
 2.
 3.

หน่วยที่ 13

การจัดการเชิงอนุรักษ์และผสมผสานเพื่อการผลิตพืชและพืชอาหารสัตว์ (20 คะแนน)

1. ในการอนุรักษ์สภาพแวดล้อมเพื่อการผลิตพืช ทรัพยากรมีชีวิต หมายถึงอะไรบ้าง (เรื่องที่

13.1.1)

1. ศัตรูธรรมชาติ

2.

3.

2. พันธุกรรมพืช หมายถึง (เรื่องที่ 13.1.2)

.....

3. การแปรเปลี่ยนสภาพแวดล้อมของบรรยากาศ จะมีการแปรเปลี่ยน 3 ด้าน อะไรบ้าง (เรื่องที่

13.1.3)

1. อุณหภูมิ

2.

3.

4. วิธีการที่เป็นเทคโนโลยีการผลิตพืชเชิงอนุรักษ์ เพื่อให้พันธุกรรมของพืชแสดงออกซึ่งลักษณะ
ผลผลิตสูงสุด 4 ประการ คือ (เรื่องที่ 13.1.4)

1. การใช้พันธุ์ที่ทนทานต่อสภาพแวดล้อมจำกัด

2. การเตรียมดินแบบอนุรักษ์

3.

4.

5. การนำกลับใช้ หมายถึง (เรื่องที่ 13.2.1)

.....

.....

6. วัสดุเศษเหลือทางการเกษตรสามารถจำแนกตามคุณสมบัติทางสภาพ ใดเป็น (เรื่องที่ 13.2.2)

1. รูปของแข็ง

2.

3.

7. วัสดุเศษเหลือจากพืชที่ใช้เป็นอาหารสัตว์ ได้แก่ (เรื่องที่ 13.2.3)

.....

8. ความสำคัญของการผลิตทางการเกษตรเชิงอนุรักษ์ คือ (เรื่องที่ 13.3.1)

.....

.....

9. อินทรีย์วัตถุในดิน ส่วนใหญ่เกิดจากอะไร (เรื่องที่ 13.3.2)

.....

10. IPM คือ (เรื่องที่ 13.3.3)

.....

11. แนวทางการผลิตทางการเกษตรที่ยั่งยืน ต้องจัดการด้านต่างๆ คือ (เรื่องที่ 13.3.4)

1. การจัดการเรื่องระบบการอนุรักษ์
2. การจัดการทรัพยากรดิน
3.
4.

12. องค์ประกอบของการผลิตพืชและพืชอาหารสัตว์เชิงผสมผสาน คือ (เรื่องที่ 13.4.1)

1. ชนิดพืช
2. สภาพพื้นดิน
3.
4.

13. การผลิตพืชในลักษณะเกษตรผสมผสาน คือ (เรื่องที่ 13.4.2)

.....

.....

14. การทำนาเชิงผสมผสาน คือ (เรื่องที่ 13.4.3)

.....

.....

หน่วยที่ 14

การใช้เทคโนโลยีแผนใหม่ในการผลิตธัญพืชและพืชอาหารสัตว์ (20 คะแนน)

1. ความสำเร็จครั้งสำคัญที่สถาบันวิจัยข้าวนานาชาติ (IRRI) ได้ปรับปรุงข้าวให้มีผลผลิตสูงขึ้น 5-6 เท่า เรียกว่า (เรื่องที่ 14.1.1)

.....
2. การจัดทำข้อมูลประมวผลเพื่อการผลิตพืชมี 4 ขั้นตอน คือ (เรื่องที่ 14.1.2)
 1. การรวบรวมข้อมูล
 2. การประมวผลข้อมูล
 3.
 4.
3. คุณสมบัติของพันธุ์ข้าวนาชลประทาน คือ (เรื่องที่ 14.1.3)
 1. มีอายุสั้น
 2. ต้นเตี้ย
 3. แดกกอดี
 4.
 5.
4. การวางแผนการผลิตพืชให้เหมาะสมกับสภาพแวดล้อมทางดิน มีขั้นตอนการจัดการ 4 ประการ คือ (เรื่องที่ 14.2.1)
 1. สำรวจและวิเคราะห์สมบัติของดิน
 2. เลือกชนิดของพืชที่ต้องการบริโภคผลผลิต
 3.
 4.
5. การเขตกรรมเพื่อเพิ่มผลผลิตพืช ประกอบด้วยอะไรบ้าง (เรื่องที่ 14.2.2)
 1. การตรวจสอบความงอก
 2. การเลือกฤดูปลูกที่เหมาะสม
 3. การเตรียมดิน
 4. การจัดระยะปลูกและการเลือกใช้อัตราปลูก
 5. การใส่ปุ๋ย
 6. การป้องกันกำจัดศัตรูพืช
 7.
 8.

6. การปรับปรุงพันธุ์พืชแบบมาตรฐานมีการปฏิบัติเป็นหลักอยู่ 3 วิธี คือ (เรื่องที่ 14.2.3)

1. การนำเข้าพันธุ์พืช
2.
3.

7. สถาบันวิจัยข้าวนานาชาติ (IRRI) ตั้งอยู่ในประเทศใด (เรื่องที่ 14.2.4)

.....

8. ความหลากหลายทางชีวภาพ มี 2 ระดับ คือ (เรื่องที่ 14.3.1)

1. ความหลากหลายทางชีวภาพระดับพันธุกรรม
2.

9. ลูกผสมที่ได้จากการเทคโนโลยีการเชื่อมต่อ โปรโตพลาส เรียกว่า อะไร (เรื่องที่ 14.3.2)

.....

10. ในการใช้เทคนิคทางพันธุวิศวกรรมมาใช้ในการปรับปรุงพันธุ์พืช ดีเอ็นเอที่ใช้ในการจำแนกดีเอ็นเอของพืชเรียกว่าอะไร (เรื่องที่ 14.3.3)

.....

11. พืชที่ประสบความสำเร็จในการปรับปรุงพันธุ์โดยวิธีการทางพันธุวิศวกรรมให้ด้านทานต่อโรคไหม้ คือ พืชใด (เรื่องที่ 14.3.4)

- (1) ฝ้าย
- (2)

12. เครื่องมือประมวลผลหรือเครื่องคอมพิวเตอร์ประกอบด้วย หน่วยสำคัญที่เป็นหน่วยหลักอยู่ 2 หน่วย คือ (เรื่องที่ 14.4.1)

- (1) หน่วยความจำ
- (2)

13. โมเดลพืช หรือแบบจำลองพืช หมายถึง (เรื่องที่ 14.4.2)

.....

.....

14. โครงสร้างของระบบผู้เชี่ยวชาญ ประกอบด้วย (เรื่องที่ 14.4.3)

- (1) ฐานความรู้
- (2)
- (3)

หน่วยที่ 15

กรณีศึกษาการจัดการการผลิตพืชและพืชอาหารสัตว์ (20 คะแนน)

1. การผลิตข้าวของไทย มีเป้าหมายการผลิต 3 ประการคือ (เรื่องที่ 15.1.1)
 - (1) การผลิตเพื่อบริโภค
 - (2)
 - (3)
2. การเลือกพันธุ์ข้าว ขึ้นอยู่กับ (เรื่องที่ 15.1.1)
 1. สภาพแวดล้อมที่จำกัด
 2.
 3.
3. แมลงศัตรูข้าวที่สำคัญในเขตภาคกลาง ได้แก่ (เรื่องที่ 15.1.2)

.....
4. การเตรียมดินก่อนการปลูกข้าวในฤดูใหม่ ประกอบด้วย 4 ขั้นตอน คือ (เรื่องที่ 15.1.2)
 1. การไถตะ
 2.
 3.
 4.
5. วิธีการคัดเลือกข้าวที่มีความสมบูรณ์ ทำโดย (เรื่องที่ 15.1.2)

.....

.....
6. การเตรียมดินโดยการเผาฟางแล้วไถตะ ไถแปรทำเทือกของนายจรัส ใช้เวลาทั้งหมดประมาณกี่วัน (เรื่องที่ 15.1.3)

.....
7. การป้องกันกำจัดหอยเชอรี่ของนายจรัส คือ (เรื่องที่ 15.1.4)

.....
8. การวางแผนการผลิตพืชอาหารสัตว์เพื่อใช้ในฟาร์มมีข้อมูลสำคัญที่ใช้พิจารณา 3 ประการคือ (เรื่องที่ 15.2.1)
 1. ชนิดและจำนวนสัตว์
 2.
 3.

9. แนวทางการจัดการการผลิตพืชอาหารสัตว์ มี 4 ขั้นตอนคือ (เรื่องที่ 15.2.2)
1. การกำหนดเป้าหมายการผลิต
 2.
 3.
 4.
10. การกำหนดเป้าหมายการผลิตพืชอาหารสัตว์ของนายเรวัติ คือ (เรื่องที่ 15.2.3)
1.
 2.
11. พันธุ์หญ้าพันธุ์ถั่วที่นายเรวัติเลือกปลูกคือ (เรื่องที่ 15.2.4)
1. หญ้ารูซี่
 2.
 3.

วันที่ประเมิน.....

ภาค 2/57

แบบประเมินเนื้อหาเอกสารการสอน
ชุดวิชา 93456 การจัดการการผลิตัญพืชและพืชอาหารสัตว์

ชื่อนักศึกษา.....รหัส.....
ที่อยู่.....อำเภอ.....จังหวัด.....

คำชี้แจง เมื่อศึกษาชุดวิชานี้แล้ว โปรดตอบแบบประเมินฯ โดยเขียนเครื่องหมายถูกที่ หน้าข้อความ หรือในคอลัมน์ที่
ต้องการหรือ เติมข้อความในช่องว่างตามความเป็นจริง แล้วส่งกลับตามที่อยู่ข้างล่าง โดยพับแบบประเมินฯ และ
ส่งทางไปรษณีย์โดยไม่ต้องติดแสตมป์

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. เพศ ชาย หญิง
2. อายุ.....ปี
3. อาชีพ.....ตำแหน่ง.....
4. หลักสูตรระดับปริญญาตรีที่ศึกษาในปัจจุบัน 4 ปี 2 ปีต่อเนื่อง
5. วุฒิการศึกษาที่ใช้ในการสมัครเข้าศึกษา
 ม.3 ม. 6 ปวช. ปวท.
 ปวส.เกษตรกรรม ปวส.อื่น (ระบุ.....)
 อื่น ๆ (ระบุ.....)
6. ความสามารถในการใช้คอมพิวเตอร์ ไม่ใช้ ใช้พิมพ์งาน ใช้อินเทอร์เน็ต อื่นๆ (ระบุ.....)
7. ชุดวิชาที่สอบผ่านแล้ว จำนวน.....ชุดวิชา และคงเหลือชุดวิชาที่ยังไม่ได้ลงทะเบียน จำนวน.....ชุดวิชา
8. ในภาคการศึกษานี้ ลงทะเบียน จำนวน.....ชุดวิชา
9. ในภาคการศึกษานี้ ลงทะเบียนชุดวิชา 93438 การจัดการการผลิตัญพืชและพืชอาหารสัตว์
 เป็นครั้งแรก ลงทะเบียนทั้งสอบไล่ สอบซ่อมและครั้งนี้ รวมทั้งสิ้น.....ครั้ง
10. ประสบการณ์เข้ารับการสอนเสริมชุดวิชาต่างๆ ที่มหาวิทยาลัยเปิดสอน
 ไม่เคยเข้ารับการสอนเสริม เพราะ.....
 เข้ารับการสอนเสริม มีประโยชน์ น้อย ปานกลาง มาก
11. ตั้งแต่ 1 กรกฎาคม 2557 ท่านได้รับรางวัล/การประกาศเกียรติคุณยกย่องด้านใดบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
 - 11.1 ชื่อรางวัล / ประกาศเกียรติคุณที่ได้รับ.....
 ชื่อหน่วยงานที่ให้.....
 วัน เดือน ปี ที่ได้รับ
 - 11.2 ชื่อรางวัล / ประกาศเกียรติคุณที่ได้รับ.....
 ชื่อหน่วยงานที่ให้.....
 วัน เดือน ปี ที่ได้รับ

**กรณีที่ท่านได้รับรางวัลขอให้สำเนาประกาศแนบมาพร้อมแบบประเมินนี้

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับเนื้อหาชุดวิชา 93456 การจัดการการผลิตธัญพืชและพืชอาหารสัตว์

รายชื่อหน่วย	ความชัดเจน (ง่ายแก่การเข้าใจ)					ความเป็นประโยชน์				
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
1. ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับธัญพืชและพืชอาหารสัตว์และเศรษฐกิจที่เกี่ยวข้อง										
2. การเขตกรรมของธัญพืชและพืชอาหารสัตว์										
3. วิทยาการหลังการเก็บเกี่ยวธัญพืชและพืชอาหารสัตว์										
4. ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการจัดการการผลิตข้าว										
5. การจัดการการผลิตข้าว										
6. การจัดการการผลิตข้าวโพด										
7. การจัดการการผลิตข้าวฟ่าง										
8. การจัดการการผลิตธัญพืชเมืองหนาว										
9. ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับพืชอาหารสัตว์										
10. พืชอาหารสัตว์วงศ์หญ้าและวงศ์ถั่วเขตร้อน										
11. การทำทุ่งหญ้าเลี้ยงสัตว์										
12. การจัดการธัญพืชและพืชอาหารสัตว์ในเชิงธุรกิจ										
13. การจัดการเชิงอนุรักษ์และผสมผสานเพื่อการผลิตธัญพืชและพืชอาหารสัตว์										
14. การใช้เทคโนโลยีใหม่ในการผลิตธัญพืชและพืชอาหารสัตว์										
15. กรณีศึกษาการจัดการการผลิตธัญพืชและพืชอาหารสัตว์										
ภาพรวมของชุดวิชา										

ข้อเสนอแนะอื่น ๆ สำหรับการปรับปรุงเนื้อหา

.....

.....

.....

.....

หมายเหตุ ส่งแบบประเมินและกิจกรรม มาพร้อมกันโดยไม่ต้องเข้าเล่มรวมกัน