



มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช
สาขาวิชาเกษตรศาสตร์และสหกรณ์

กิจกรรมประจำชุดวิชา
93463 การจัดการการผลิตสัตว์เคี้ยวเอื้อง (ไม่มีฝึกปฏิบัติ)
(Ruminant Production Management)
ภาคการศึกษาที่ 2/2557



กิจกรรมประจำชุดวิชา 93463 การจัดการการผลิตสัตว์เคี้ยวเอื้อง (ไม่มีฝึกปฏิบัติ)
ภาคการศึกษา 2/2557
สาขาวิชาเกษตรศาสตร์และสหกรณ์

คำนำ

เนื่องด้วยมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราชมุ่งให้ผู้เรียนและนักศึกษาได้มีส่วนร่วมในกระบวนการศึกษาเล่าเรียนครบวงจร ตั้งแต่ก่อนเรียน ระหว่างเรียน และหลังจากเรียนเสร็จสิ้นไปแล้ว โดยจัดระบบการประเมินครบส่วนทั้ง การประเมินก่อนเรียน ระหว่างเรียน และประเมินผลสุดท้าย

การประเมินกิจกรรมเป็นส่วนหนึ่งของการวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสุดท้าย จึงให้ผู้เรียนและนักศึกษาทำกิจกรรมภาคปฏิบัติตามที่กำหนดให้โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ผู้เรียนและนักศึกษามีความสามารถ ดังนี้

1. สรุปหรือประมวลเนื้อหาสาระของเอกสารการสอนทั้งชุดวิชาหรือกลุ่มเนื้อหาในกลุ่มใดกลุ่มหนึ่ง
2. ประยุกต์ความรู้จากเอกสารการสอนเพื่อจัดทำโครงการพัฒนางานอย่างใดอย่างหนึ่งที่นักศึกษาทำ
3. พัฒนาระบบ โครงการ ชิ้นงาน ฯลฯ ตามกระบวนการหรือขั้นตอนที่แสดงไว้ในหน่วยใดหน่วยหนึ่งของเอกสารการสอน
4. คิด วิเคราะห์ นำเสนอข้อมูลและความคิดในเชิงสร้างสรรค์

นอกจากนี้การทำกิจกรรมประจำชุดวิชายังทำให้นักศึกษาได้ศึกษาเอกสารการสอนตั้งแต่ต้นภาคการศึกษาและจากการวิจัยพบว่านักศึกษาที่ทำกิจกรรมจะมีโอกาสสอบผ่านในปลายภาคมากกว่านักศึกษาที่ไม่ทำกิจกรรม

คณะกรรมการบริหารชุดวิชา 93463 การจัดการการผลิตสัตว์เคี้ยวเอื้อง (ไม่มีฝึกปฏิบัติ) ขอให้ นักศึกษาทุกท่านประสบความสำเร็จในการศึกษาชุดวิชานี้ และสามารถนำความรู้ไปเป็นประโยชน์ต่อการดำเนินชีวิต และการทำงานสืบไป

คณะกรรมการบริหารชุดวิชา
93463 การจัดการการผลิตสัตว์เคี้ยวเอื้อง (ไม่มีฝึกปฏิบัติ)
พฤศจิกายน 2557

1. การประเมินผล

การประเมินผลปลายภาคของชุดวิชานี้มีคะแนนเต็ม 100 คะแนน แบ่งออกเป็น 2 ส่วน

ส่วนที่ 1 จากคะแนนสอบปลายภาค 80 คะแนน

ส่วนที่ 2 จากคะแนนกิจกรรมที่กำหนดให้ทำ 20 คะแนน

การทำกิจกรรมในส่วนที่ 2 ข้างต้น มหาวิทยาลัยไม่บังคับให้นักศึกษาทุกคนต้องทำ หากนักศึกษาท่านใดไม่ประสงค์จะทำกิจกรรม มหาวิทยาลัยจะประเมินผลการสอบของชุดวิชาในภาคการศึกษานี้จากคะแนนสอบปลายภาคในส่วนที่ 1 เพียงอย่างเดียว 100 คะแนน ทั้งสอบไล่และสอบซ่อม นักศึกษาที่มีได้ส่งกิจกรรมในการสอบไล่ จะส่งกิจกรรมเพื่อเป็นคะแนนกิจกรรมในการสอบซ่อมไม่ได้

เกณฑ์การให้คะแนนกิจกรรมจะพิจารณาจากการตอบที่ตรงประเด็นคำถาม การครอบคลุมประเด็นหลักที่ถาม ความถูกต้องของคำตอบ ความชัดเจนของการนำเสนอ ความละเอียดประณีตของชิ้นงาน

2. การส่งกิจกรรมประจำชุดวิชา

ให้นักศึกษาดำเนินการดังนี้

1. กรอกข้อมูลและระบายรหัสประจำตัวนักศึกษา รหัสชุดวิชา รหัสจังหวัดให้ครบถ้วนด้วย ดินสอ 2Bลงในแบบกรอกคะแนน (สีส้ม) **ตามตัวอย่างในแบบกรอกคะแนน**
2. ให้นักศึกษาส่งกิจกรรมประจำชุดวิชาฉบับจริงไปยังมหาวิทยาลัยและสำเนากิจกรรมที่ ทำเสร็จแล้วไว้ 1 ชุด เพื่อไว้เป็นหลักฐาน
3. หมดเขตการส่งกิจกรรมประจำชุดวิชาภายในวันที่ **16 พฤษภาคม 2558**
4. ให้จัดทำหน้าปกรายงานให้มีข้อความตามตัวอย่างที่แนบมา
5. **ส่งกิจกรรมที่ทำเสร็จเรียบร้อยแล้วพร้อมแบบกรอกคะแนนด้วยตนเอง ณ** สำนักบริการ การศึกษามหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช หรือส่งทางไปรษณีย์ลงทะเบียน โดยเจ้าหน้าที่ของดังนี้

ศูนย์บริการการสอนทางไปรษณีย์
 สำนักบริการการศึกษา
 มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
 ตำบลบางพูด อำเภอปากเกร็ด
 จังหวัดนนทบุรี 11120
 (รายงานนักศึกษาชุดวิชาการจัดการการผลิตสัตว์เคี้ยวเอื้อง (ไม่มีฝึกปฏิบัติ)
 สาขาวิชาส่งเสริมการเกษตรและสหกรณ์)

ในกรณีที่ส่งทางไปรษณีย์ให้เก็บสลิปหรือต้นข้าวการส่ง และถ่ายเอกสารกิจกรรมที่ส่งไปมหาวิทยาลัยไว้ เป็นหลักฐาน ในการส่งกิจกรรมทุกชิ้น นักศึกษาจะต้องจัดทำหน้าปกรายงาน (ปรากฏในภาคผนวกที่ส่งมาด้วย)

6. นักศึกษาสามารถตรวจสอบว่าสำนักบริการการศึกษาได้รับกิจกรรมที่นักศึกษาส่งไปแล้วหรือยัง โดย โทรศัพท์สอบถามหมายเลข 0-2982-9633 หรือโทรศัพท์ติดต่อสำนักบริการการศึกษาหมายเลข 0-2-504-7621 หรือ โทรศัพท์ติดต่อศูนย์สารสนเทศ หมายเลข 0-2503-3545-8 และ หมายเลข 0-2504-7191, 0-2504-7193 โทรสาร 0-2503-3546 โทรศัพท์ฝากข้อความนอกวัน-เวลาราชการ (ตลอด 24 ชั่วโมง) หมายเลข 0-2504-7191, 0-2504-7193 E-mail: ic.proffice@stou.ac.th

3. เนื้อหากิจกรรม

คำชี้แจง ให้นักศึกษาตอบคำถามข้อ 1 - 16 โดยอธิบายมาพอสังเขปและเขียนด้วยลายมือตนเองที่อ่านง่ายลงบนกระดาษ A4 (80 คะแนน)

1. การเลี้ยงโคเนื้อของเกษตรกรรายย่อยและการเลี้ยงโคเนื้อเชิงธุรกิจมีลักษณะอย่างไร (5 คะแนน)
2. ปัจจัยที่มีผลต่อการเพิ่มประสิทธิภาพของการผสมเทียมโคเนื้อมีอะไรบ้าง (5 คะแนน)
3. ปัจจัยที่มีผลต่อคุณภาพซากโคเนื้อได้แก่อะไรบ้าง (5 คะแนน)
4. ปัจจัยที่ต้องใช้พิจารณาในการเลี้ยงแพะ หรือ แกะมีอะไรบ้าง (5 คะแนน)
5. องค์ประกอบของฟาร์มโคนมที่สำคัญได้แก่อะไรบ้าง (5 คะแนน)
6. การทำบันทึกรายรับ-รายจ่ายของฟาร์มโคนม มีความสำคัญและประโยชน์อย่างไรต่อการทำฟาร์มโคนม (5 คะแนน)
7. ปัจจัยที่มีผลต่อความต้องการอาหารของแม่โคนมท้องระยะใกล้คลอดได้แก่อะไรบ้าง (5 คะแนน)
8. ระบบอวัยวะสร้างน้ำนมของโคนม ได้แก่ ลักษณะของเต้านม ระบบเส้นเลือดแดง ระบบเส้นเลือดดำ และระบบต่อมน้ำเหลืองของเต้านม มีความสำคัญอย่างไรต่อการให้ผลผลิตน้ำนม (5 คะแนน)
9. ในการรับซื้อน้ำนมดิบแหล่งรับซื้อจะต้องกำหนดมาตรฐานของคุณภาพน้ำนมดิบในด้านใดบ้าง (5 คะแนน)
10. **ผลิตภัณฑ์นมพร้อมดื่ม** ที่มีจำหน่ายอยู่ในประเทศไทยมีกี่ลักษณะ อะไรบ้าง (5 คะแนน)
11. การออกแบบสร้างฟาร์มกวางในพื้นที่จำกัดหมายถึงอะไร และมีองค์ประกอบอะไรบ้าง (5 คะแนน)
12. ลักษณะเด่นของกระต่ายที่เหมาะสมต่อการพัฒนาส่งเสริมให้มีการผลิตในเชิงการค้ามีอะไรบ้าง (5 คะแนน)
13. พ่อและแม่พันธุ์กระต่ายที่ดีสำหรับนำมาเลี้ยงหรือนำมาใช้ในการผสมพันธุ์ควรมีลักษณะอย่างไร (5 คะแนน)
14. จงระบุข้อมูลของสัตว์ป่วยซึ่งผู้ทำหน้าที่ตรวจสอบสุขภาพสัตว์จะต้องทราบเพื่อเป็นประโยชน์ต่อการวินิจฉัยโรค (5 คะแนน)
15. การกำจัดของเสียจากฟาร์มเลี้ยงสัตว์เคี้ยวเอื้อง ได้แก่ การลดปริมาณของเสียจากฟาร์ม การใช้ประโยชน์ของเสียจากฟาร์ม และการบำบัดน้ำเสียจากฟาร์ม มีแนวทางการดำเนินการอย่างไร (5 คะแนน)
16. ให้นักศึกษาอธิบายคุณธรรมจริยธรรมของผู้ที่เกี่ยวข้องกับผลิตสัตว์เคี้ยวเอื้อง ดังนี้ (5 คะแนน)
 - 2.1 เกษตรกรผู้เลี้ยงสัตว์
 - 2.2 ผู้จำหน่ายปัจจัยการผลิต เช่น พันธุ์สัตว์ อาหาร และวัตถุดิบอาหารสัตว์ เป็นต้น
 - 2.3 ผู้แปรรูปและจัดจำหน่ายผลผลิตจากสัตว์ เช่น เนื้อสัตว์ นม และขนสัตว์ เป็นต้น



ปกรายงาน

กิจกรรมประจำชุดวิชา.....

ภาคการศึกษาที่.....

ชื่อนักศึกษา.....

รหัสประจำตัวนักศึกษา

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

ที่อยู่.....

.....

โทรศัพท์ (ถ้ามี)

ข้าพเจ้าขอยอมรับการตัดสินผลคะแนนภาคปฏิบัติจากผู้ประเมินเป็นที่สุด

ลงชื่อ.....

(.....)



วันที่ประเมิน.....

**แบบประเมินเนื้อหาเอกสารการสอน
ชุดวิชา 93463 การจัดการการผลิตสัตว์เคี้ยวเอื้อง (ไม่มีฝึกปฏิบัติ)**

ชื่อนักศึกษา.....รหัส.....
ที่อยู่.....อำเภอ.....จังหวัด.....

คำชี้แจง เมื่อศึกษาชุดวิชานี้แล้ว โปรดตอบแบบประเมินฯ โดยเขียนเครื่องหมายถูกที่ หน้าข้อความ หรือในคอลัมน์ที่ต้องการหรือเติมข้อความในช่องว่างตามความเป็นจริง แล้วส่งกลับพร้อมกับกิจกรรมประจำชุดวิชา

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. เพศ ชาย หญิง
2. อายุ.....ปี
3. อาชีพ.....ตำแหน่ง.....
4. หลักสูตรระดับปริญญาตรีที่ศึกษาในปัจจุบัน 4 ปี 2 ปีต่อเนื่อง
5. วุฒิการศึกษาที่ใช้ในการสมัครเข้าศึกษา
 - ม.3 ม. 6 ปวช. ปวท.
 - ปวส.เกษตรกรรม ปวส.อื่น (ระบุ.....)
 - อื่น ๆ (ระบุ.....)
6. ความสามารถในการใช้คอมพิวเตอร์ ไม่ใช่ ใช้พิมพ์งาน ใช้อินเทอร์เน็ต อื่นๆ (ระบุ.....)
7. ชุดวิชาที่สอบผ่านแล้ว จำนวน.....ชุดวิชา และคงเหลือชุดวิชาที่ยังไม่ได้ลงทะเบียน จำนวน.....ชุดวิชา
8. ในภาคการศึกษานี้ ลงทะเบียน จำนวน.....ชุดวิชา
9. ในภาคการศึกษานี้ ลงทะเบียนชุดวิชา 93463 การจัดการการผลิตสัตว์เคี้ยวเอื้อง (ไม่มีฝึกปฏิบัติ)
 - เป็นครั้งแรก ลงทะเบียนทั้งสอบไล่ สอบซ่อมและครั้งนี้ รวมทั้งสิ้น.....ครั้ง

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับเนื้อหาชุดวิชา 93463 การจัดการการผลิตสัตว์เคี้ยวเอื้อง (ไม่มีฝึกปฏิบัติ)

รายชื่อหน่วย	ความเหมาะสมของเนื้อหา					ความชัดเจนง่ายแก่การเข้าใจ					ความเป็นประโยชน์				
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
1. สถานการณ์และการพัฒนาการผลิตสัตว์เคี้ยวเอื้อง															
2. การวางแผนการผลิตโคนเนื้อ															
3. การจัดการการผลิตโคนเนื้อ															
4. การจัดการการผลิตโคนเนื้อเพื่อผลิตเนื้อคุณภาพดี															
5. การแปรรูปและการตลาดของโค-กระบือ															
6. การจัดการการผลิตกระบือ															
7. การจัดการการผลิตแพะและแกะ															
8. การวางแผนการผลิตโคนนม															
9. การจัดการโคนมระยะก่อนรีดนม															
10. การจัดการโคนมระยะรีดนม															
11. สุขศาสตร์น้ำนมโค															
12. อุตสาหกรรมนม															
13. การจัดการการผลิตกวาง															
14. การจัดการการผลิตกระต่าย															
15. การจัดการด้านสุขภาพและสิ่งแวดล้อมในการผลิตสัตว์เคี้ยวเอื้อง															
ภาพรวมชุดวิชา															

หมายเหตุ: คะแนน 1= น้อยที่สุด 2= น้อย 3= ปานกลาง 4= มาก 5= มากที่สุด

ข้อเสนอแนะสำหรับการปรับปรุงเนื้อหา

.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะอื่นๆ

.....

.....

.....

ขอขอบคุณในความร่วมมือนะ

หมายเหตุ ส่งแบบประเมินและกิจกรรม มาพร้อมกัน โดยไม่ต้องเข้าเล่มรวมกัน