



มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราชา

กิจกรรมประจำชุดวิชา

97101 ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการพิมพ์

ภาคการศึกษา ภาคต้น /2559

สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

คำนำ

เนื่องด้วยมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช มุ่งให้ผู้เรียนและนักศึกษาได้มีส่วนร่วมในกระบวนการศึกษาเล่าเรียนครบวงจร ตั้งแต่ก่อนเรียน ระหว่างเรียน และหลังจากเรียนเสร็จสิ้นไปแล้ว โดยจัดระบบการประเมินครบส่วน ทั้งการประเมินก่อนเรียน ระหว่างเรียน และประเมินผลสุดท้าย

การประเมินกิจกรรม เป็นส่วนหนึ่งของการวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสุดท้าย จึงให้ผู้เรียนและนักศึกษาทำกิจกรรมภาคปฏิบัติตามที่กำหนดให้โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ผู้เรียนและนักศึกษามีความสามารถ ดังนี้

1. สรุปหรือประมวลเนื้อหาสาระของเอกสารการสอนทั้งชุดวิชาหรือกลุ่มเนื้อหาในกลุ่มใดกลุ่มหนึ่ง
2. ประยุกต์ความรู้จากเอกสารการสอนเพื่อจัดทำโครงการพัฒนางานอย่างใดอย่างหนึ่งที่นักศึกษาทำ
3. พัฒนาระบบ โครงการ ชิ้นงาน ฯลฯ ตามกระบวนการหรือขั้นตอนที่แสดงไว้ในหน่วยใดหน่วยหนึ่งของเอกสารการสอน
4. คิด วิเคราะห์ นำเสนอข้อมูลและความคิดในเชิงสร้างสรรค์

นอกจากนี้การทำกิจกรรมประจำชุดวิชายังทำให้นักศึกษาได้ศึกษาเอกสารการสอนตั้งแต่ต้นภาคการศึกษา และจากการวิจัยพบว่านักศึกษาที่ทำกิจกรรมจะมีโอกาสสอบผ่านในปลายภาคมากกว่านักศึกษาที่ไม่ทำกิจกรรม

คณะกรรมการบริหารชุดวิชาความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการพิมพ์ขอให้นักศึกษาทุกท่านประสบความสำเร็จในการศึกษาชุดวิชานี้ และสามารถนำความรู้ไปเป็นประโยชน์ต่อการดำเนินชีวิต และการทำงานสืบไป

คณะกรรมการบริหารชุดวิชา
ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการพิมพ์

1. การประเมินผล

เกณฑ์การให้คะแนนกิจกรรมจะพิจารณาจากการตอบที่ตรงประเด็นคำถาม การครอบคลุมความถูกต้องของคำตอบ ความชัดเจนของการนำเสนอ ความละเอียดประณีตของชิ้นงาน

มหาวิทยาลัยไม่บังคับให้นักศึกษาทุกคนต้องทำกิจกรรม นักศึกษาอาจเลือกทำหรือไม่ทำก็ได้ โดยการประเมินปลายภาคสำหรับชุดวิชานี้ แบ่งออกเป็น 2 กรณี

กรณีที่ 1 นักศึกษาทำกิจกรรม มหาวิทยาลัยจะแบ่งคะแนนออกเป็น 2 ส่วน ส่วนแรกจากคะแนนสอบปลายภาคคิดร้อยละ 80 และส่วนที่สองจากคะแนนกิจกรรมร้อยละ 20 และคะแนนกิจกรรมจะนำไปใช้ทั้งการประเมินผลสอบไล่และสอบซ่อม นักศึกษาที่มีได้ส่งกิจกรรมในการสอบไล่จะส่งกิจกรรมเพื่อเป็นคะแนนในการสอบซ่อมไม่ได้

กรณีที่ 2 นักศึกษาไม่ทำกิจกรรม มหาวิทยาลัยจะประเมินผลจากการสอบปลายภาคเพียงอย่างเดียว

ในการประเมินผลปลายภาค นักศึกษากลุ่มที่ทำกิจกรรมและไม่ทำกิจกรรมจะต้องประเมินผลโดยใช้ข้อสอบฉบับเดียวกัน นักศึกษากลุ่มที่ทำกิจกรรมมีคะแนนเต็ม 80 คะแนน ส่วนนักศึกษากลุ่มที่ไม่ทำกิจกรรมจะมีคะแนนเต็ม 100 คะแนน สำหรับนักศึกษาที่ทำกิจกรรม มหาวิทยาลัยจะพิจารณาให้นักศึกษาได้ประโยชน์สูงสุด โดยการนำคะแนนสอบปลายภาคของนักศึกษาเพียงอย่างเดียวมาเปรียบเทียบกับความคิดคะแนนสอบปลายภาครวมกับคะแนนกิจกรรม แล้วนำคะแนนส่วนที่มากกว่าไปใช้ในการตัดสินผลการสอบให้กับนักศึกษา ดังตัวอย่างต่อไปนี้

ตัวอย่างที่ 1 นักศึกษาได้คะแนนกิจกรรม 18 คะแนน และทำข้อสอบได้ 70 ข้อ (คิดเป็น 70×0.66666 เท่ากับ 46.67 คะแนน) นักศึกษาจะได้คะแนนกิจกรรมรวมกับคะแนนสอบปลายภาค $18 + 46.67$ เท่ากับ 64.67 คะแนน กรณีคิดคะแนนจากการสอบปลายภาคเพียงอย่างเดียว นักศึกษาจะได้ 70×0.83333 เท่ากับ 58.33 คะแนน มหาวิทยาลัยจะเลือกให้นักศึกษาได้คะแนน 64.67 คะแนน

ตัวอย่างที่ 2 นักศึกษาได้คะแนนกิจกรรม 13 คะแนน และทำข้อสอบได้ 92 ข้อ (คิดเป็น 92×0.66666 เท่ากับ 61.33 คะแนน) นักศึกษาจะได้คะแนนกิจกรรมรวมกับคะแนนสอบปลายภาค $13 + 61.00$ เท่ากับ 74.33 คะแนน กรณีคิดคะแนนจากการสอบปลายภาคเพียงอย่างเดียว นักศึกษาจะได้ 92×0.83333 เท่ากับ 76.67 คะแนน มหาวิทยาลัยจะเลือกให้นักศึกษาได้ 76.67 คะแนน

2. การส่งกิจกรรมประจำชุด

ให้นักศึกษาดำเนินการดังนี้

1. กรอกข้อมูลและระบายรหัสประจำตัวนักศึกษา รหัสชุดวิชา รหัสจังหวัดให้ครบถ้วนด้วยดินสอ2B ลงในแบบกรอกคะแนน (สีส้ม) ตามตัวอย่างในแบบกรอกคะแนน
2. ให้นักศึกษาระมัดระวังอย่าให้แบบกรอกคะแนนฉีกขาด ในกรณีที่ทำแบบกรอกคะแนนฉีกขาดหรือสูญหาย ให้นักศึกษาเขียนชี้แจงมาพร้อมกับกิจกรรมที่ส่งไปยังมหาวิทยาลัย โดยไม่ต้องถ่ายเอกสารเพราะเครื่องอ่านจะไม่อ่านเอกสารที่มาจากเครื่องถ่ายเอกสาร
3. ให้นักศึกษาส่งกิจกรรมประจำชุดวิชาฉบับจริงไปยังมหาวิทยาลัยและสำเนากิจกรรมที่ทำเสร็จแล้วไว้ 1 ชุด ไว้เป็นหลักฐาน
4. การส่งกิจกรรมประจำชุดวิชาภายในวันที่ **15 กันยายน – 30 ตุลาคม 2559**
5. ให้จัดทำหน้าปกรายงานให้มีข้อความตามตัวอย่างที่แนบมา
6. ส่งกิจกรรมที่ทำเสร็จเรียบร้อยแล้วพร้อมแบบกรอกคะแนนด้วยตนเอง ณ สำนักบริการการศึกษา มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช หรือส่งทางไปรษณีย์ลงทะเบียน โดยเจ้าหน้าที่ของดังนี้

ศูนย์บริการการสอนทางไปรษณีย์
สำนักบริการการศึกษา
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
ตำบลบางพูด อำเภอปากเกร็ด
จังหวัดนนทบุรี 11120
(กิจกรรมประจำชุดวิชา 97101 ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการพิมพ์
สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี)

ในกรณีที่ส่งทางไปรษณีย์ให้เก็บสลิปหรือต้นข้าวการส่ง และถ่ายเอกสารกิจกรรมที่ส่งไปมหาวิทยาลัยไว้เป็นหลักฐาน ในการส่งกิจกรรมทุกชิ้น นักศึกษาจะต้องจัดทำหน้าปกรายงาน (ปรากฏในภาคผนวกที่ส่งมาด้วย)

7. นักศึกษาสามารถตรวจสอบว่าสำนักบริการการศึกษาได้รับกิจกรรมที่นักศึกษาส่งไปแล้วหรือยัง โดยโทรศัพท์สอบถามหมายเลข 0-2982-9633 หรือโทรศัพท์ติดต่อสำนักบริการการศึกษา หมายเลข 0-2-504-7621 หรือโทรศัพท์ติดต่อศูนย์สารสนเทศ หมายเลข 0-2503-3545-8 และ หมายเลข 0-2504-7191, 0-2504-7193 โทรสาร 0-2503-3546 โทรศัพท์ฝากข้อความนอกวัน-เวลาราชการ (ตลอด 24 ชั่วโมง) หมายเลข 0-2504-7191, 0-2504-7191 E-mail : ic.proffice@stou.ac.th

3. เนื้อหากิจกรรม

กิจกรรมมีคะแนนเต็ม 20 คะแนน ให้นักศึกษาตอบคำถามต่อไปนี้ทุกข้อให้ครบถ้วนและตรงประเด็น โดยการพิมพ์หรือเขียนด้วยลายมือตนเองเป็นลายมือที่อ่านง่าย

- ให้นักศึกษาสังเกตสิ่งพิมพ์ที่พบเห็นในชีวิตประจำวัน และระบุชื่อและลักษณะสิ่งพิมพ์ในช่องว่างให้ตรงกับประเภทสิ่งพิมพ์ในตาราง ประเภทละ 2 ตัวอย่าง (2 คะแนน)

สิ่งพิมพ์ทั่วไปที่ออกเป็น วาระ	สิ่งพิมพ์ทั่วไปที่ออกไม่เป็น วาระ	สิ่งพิมพ์บรรจุภัณฑ์	สิ่งพิมพ์ลักษณะพิเศษ

- ขีด ✓ หน้าข้อที่ถูก และขีด X หน้าข้อที่ผิด ในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับวิวัฒนาการของการพิมพ์ (8 คะแนน)

- หมึกพิมพ์ชนิดแรกที่เกิดขึ้นโดยชาวจีน ชื่อ ไหว่ตัง เป็นหมึกพิมพ์สีดำที่ทำจากผงถ่านผสมน้ำ
- แม่พิมพ์ที่ประดิษฐ์ขึ้นเป็นครั้งแรก คือ แม่พิมพ์พื้นปูน
- โยฮันน์ กูเตนเบิร์กได้รับการยกย่องเป็นบิดาแห่งการพิมพ์เพราะได้พัฒนาเครื่องพิมพ์อย่างต่อเนื่อง
- วิวัฒนาการของการพิมพ์พื้นราบเริ่มจากการใช้แม่พิมพ์ที่ทำจากแผ่นหินปูน
- การทอผ้าสกอตที่ใช้ทำแม่พิมพ์สกอตเริ่มจากการใช้เส้นผม เส้นใยไหม เส้นใยสังเคราะห์ และเส้นใยโลหะตามลำดับ
- เครื่องพิมพ์โรโตกราฟว์มีโครงสร้างส่วนพิมพ์เป็นแบบโรตารี
- วิวัฒนาการของเทคโนโลยีการพิมพ์อิเล็กทรอนิกส์ เริ่มต้นจากเทคโนโลยี computer to film, computer to plate, computer to press และ computer to print ตามลำดับ
- คนไทยที่มีบทบาทในการพัฒนาการพิมพ์ไทยมากที่สุด คือ สมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว ส่วนชาวต่างชาติที่มีบทบาทในการพัฒนาการพิมพ์ไทยมากที่สุด คือ หมอบรัดเลย์

หน่วยที่ 2 (10 คะแนน)

- ให้นักศึกษาเขียนกรณีศึกษาการกำหนดแนวคิดเพื่อผลิตสิ่งพิมพ์อย่างหนึ่ง โดยใช้หัวข้อตามตัวอย่าง
กรณีศึกษาการกำหนดแนวคิดเพื่อผลิตสิ่งพิมพ์ทั้ง 2 ตัวอย่างในเอกสารการสอนหน้า 133-134 (5 คะแนน)

ประเภทสิ่งพิมพ์

ชื่อสิ่งพิมพ์ _____

เจ้าของสิ่งพิมพ์ _____

วัตถุประสงค์หลัก

วัตถุประสงค์รอง

กลุ่มเป้าหมาย _____

รูปแบบสิ่งพิมพ์ _____

ลักษณะเนื้อหา _____

การออกแบบ _____

2. ให้อีกตัวอย่างงานที่ทำในขั้นตอนการพิมพ์ฟ็อกเก็ตบุ๊ก (5 คะแนน)

ให้นักศึกษาตั้งชื่อฟ็อกเก็ตบุ๊ก ชื่อเรื่อง

ขั้นตอนการพิมพ์	ตัวอย่างงานที่ทำในแต่ละขั้นตอน
การกำหนดแนวคิดการผลิตฟ็อกเก็ตบุ๊ก	
การศึกษากลุ่มเป้าหมายของฟ็อกเก็ตบุ๊ก	
การออกแบบฟ็อกเก็ตบุ๊ก	
การเตรียมเนื้อความเพื่อผลิตฟ็อกเก็ตบุ๊ก	
การเตรียมภาพประกอบเพื่อผลิตฟ็อกเก็ตบุ๊ก	
งานก่อนพิมพ์เพื่อผลิตฟ็อกเก็ตบุ๊ก	
งานพิมพ์เพื่อผลิตฟ็อกเก็ตบุ๊ก	
งานหลังพิมพ์เพื่อผลิตฟ็อกเก็ตบุ๊ก	

หน่วยที่ 3 (10 คะแนน)

จงอ่านคำถามข้างล่างนี้แล้วเติมคำลงในช่องว่าง

1. กระดาษมีองค์ประกอบอะไรบ้าง (3 คะแนน)

1).....

2).....

2. อะลูมิเนียมที่นำมาเป็นวัสดุใช้พิมพ์มีกี่ประเภทอะไรบ้าง (3คะแนน)

.....

1).....

2).....

3).....

3. องค์ประกอบหลักในการผลิตแก้วมีอะไรบ้าง (4คะแนน)

.....

1).....

2).....

3).....

หน่วยที่ 4 (10 คะแนน)

จงอ่านคำถามข้างล่างนี้แล้วเติมคำลงในช่องว่าง

1.สารให้สีในหมึกพิมพ์ทำหน้าที่อะไรบ้าง (3คะแนน)

1).....

2).....

2.ตัวพาหลักของหมึกพิมพ์เหลวมีองค์ประกอบอะไรบ้าง (3คะแนน)

1).....

2).....

3.สมบัติด้านการใช้งานหลังพิมพ์ของหมึกพิมพ์คืออะไรบ้าง (4คะแนน)

1).....

2).....

หน่วยที่ 5 (10 คะแนน)

ใส่เครื่องหมาย ✓ หน้าข้อที่ถูก ใส่เครื่องหมาย ✗ หน้าข้อที่ผิด

1. _____ งานก่อนพิมพ์ คือ การกิจต่างๆ ที่ดำเนินการต่อจากงานก่อนกระบวนการพิมพ์ เพื่อให้ได้แม่พิมพ์หรือข้อมูลที่ต้องการและเหมาะสมที่จะนำไปพิมพ์กับแต่ละระบบการพิมพ์
2. _____ การจัดการส่งออกข้อมูลเพื่อทำแม่พิมพ์หรือเพื่อพิมพ์งาน ประกอบด้วย งานพร็ไฟล์ งานปรับสี งานวางหน้างานพิมพ์ งานส่งออกข้อมูลงานจัดหน้างานพิมพ์เพื่อทำแม่พิมพ์หรืองานตรวจสอบข้อมูลที่จะส่งออกเพื่อแสดงผลทางเครื่องพิมพ์ดิจิทัล
3. _____ ระยะบรรทัด ไม่มีผลต่อการจัดหน้างานพิมพ์
4. _____ การนำข้อมูลเนื้อความในงานก่อนพิมพ์ทำได้หลายวิธี ยกเว้น การนำไฟล์ข้อมูลตัวอักษรจากแหล่งข้อมูลอินเทอร์เน็ต
5. _____ พิกเซล (pixel) ย่อมาจาก picture element ขนาดของพิกเซลจะมีผลต่อความละเอียดของภาพ
6. _____ ภาพที่ใช้ในสิ่งพิมพ์ ได้แก่ ภาพลายเส้น ภาพที่มีน้ำหนักสีต่อเนื่อง ภาพแบบแอนะล็อก ภาพแบบดิจิทัล
7. _____ ภาพที่ได้จากการสร้างด้วยโปรแกรมสร้างภาพไม่สามารถนำมาใช้ในสิ่งพิมพ์ได้
8. _____ แม่สีบวก คือ สีแดง สีน้ำเงิน และสีน้ำเงินเขียว แต่เซลล์รับแสงของมนุษย์เป็น สีแดง สีน้ำเงิน และสีเหลือง
9. _____ งานปรับปรุงภาพ อาจเป็นการปรับแต่งสีภาพ การปรับแตงน้ำหนักสีของภาพ การปรับแต่งความคมชัดของภาพ และการเปลี่ยนหมวดสีของภาพ
10. _____ การวางหน้างานพิมพ์แบบขึ้นงานอิสระ ใช้กันมากในงานพิมพ์บรรจุภัณฑ์ สำหรับการวางหน้างานพิมพ์แบบจัดยก ใช้กับงานพิมพ์สิ่งพิมพ์ทั่วไปประเภทหนังสือ

หน่วยที่ 6 (10 คะแนน)

1. จงใส่เครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ถูกหรือเกี่ยวข้อง ใส่เครื่องหมาย ✕ ในช่องที่ผิดหรือไม่เกี่ยวข้อง

ประเด็น	ระบบการพิมพ์		
	เลตเตอร์เพรสส์	เฟล็กโซกราฟี	ออฟเซตแห้ง
1. แม่พิมพ์โลหะ			
2. พิมพ์วิธีทางตรง			
3. สิ่งพิมพ์กระป๋องโลหะ			
4. เครื่องพิมพ์แบบป้อนแผ่น			
5. พิมพ์บนวัสดุที่มีรูปทรง			
6. การทำแม่พิมพ์ต้องมีการฉายแสง ซ้ำเพื่อให้แม่พิมพ์เกิดปฏิกิริยากับ ยูวีอย่างสมบูรณ์			
7. ใช้พิมพ์บนธนบัตร			
8. ใช้พิมพ์บนกระดาษชำระหรือทิชชู			
9. มีชื่อเรียกว่า การพิมพ์เลตเตอร์เซต			
10. เครื่องพิมพ์แบบโมกดพิมพ์ร่วม			

หน่วยที่ 7 (10 คะแนน)

1. จงเติมข้อความลงในตารางให้ถูกต้อง (4 คะแนน)

ประเภทแม่พิมพ์ออฟเซตลิโทกราฟีใช้น้ำ	ลักษณะของชั้นเกิดภาพ	ชนิดรังสีหรือความร้อนที่ใช้ในการกำเนิดภาพ
1. แม่พิมพ์ไวแสงสำเร็จแบบทั่วไป		
2. แม่พิมพ์โฟโตพอลิเมอร์ที่ใช้ในเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์สู่แม่พิมพ์		
3. แม่พิมพ์ซิลเวอร์แฮไลต์		
4. แม่พิมพ์เทอร์มวลแบบเนกาทีฟ		

2. จงสรุปเป็นไดอะแกรมการเกิดบริเวณภาพและบริเวณไร้ภาพของแม่พิมพ์ออฟเซตลิโทกราฟีใช้น้ำแบบโครงสร้าง 4 ชั้น (4 คะแนน)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

3. ส่วนของเครื่องพิมพ์ออฟเซตลิโทกราฟีใช้น้ำและออฟเซตลิโทกราฟีใช้น้ำมีลักษณะเหมือนหรือต่างกันอย่างไร (2 คะแนน)

.....

.....

.....

.....

หน่วยที่ 8 การพิมพ์พื้นฐาน (10 คะแนน)

จงระบุข้อความลงในช่องว่างที่กำหนดให้ในตารางให้ถูกต้อง

รายการ	การพิมพ์กราฟวิว	การพิมพ์แพด	การพิมพ์อินทาลโย
1. เครื่องพิมพ์ 1.1 ส่วนป้อน 1.2 ส่วนพิมพ์ ด้านการควบคุมปริมาณ หมึกไปยังวัสดุใช้พิมพ์ 1.3 ลักษณะหมึกพิมพ์			
2. ลักษณะเด่นของภาพ พิมพ์ที่ได้			

หน่วยที่ 9 (10 คะแนน)

จงเติมคำในช่องว่างให้ถูกต้อง

1. การพิมพ์ปรุไซ คือ _____ แม่พิมพ์ ประกอบด้วย _____ และ _____ โดยมีหลักการทำงาน คือ _____

2. การพิมพ์สกรีน มีหลักการทำงาน คือ _____

3. จงจัดกลุ่มสิ่งพิมพ์ต่อไปนี้ ระหว่างการพิมพ์ปรุไซและการพิมพ์สกรีน
 ม่านห้องน้ำ รูปลอก ข้อสอบพิมพ์สีเดียว แผงวงจรอิเล็กทรอนิกส์
 ธง ฉลากอัจฉริยะ แบบบันทึกข้อความ บัตรอวยพร

หน่วยที่ 10 (10 คะแนน)

จงเติมข้อความลงในช่องว่างให้ถูกต้อง

1. การพิมพ์ไร่แรงกดแบ่งเป็นกี่ประเภทอะไรบ้าง พร้อมยกตัวอย่าง (2.5 คะแนน)

2. จงอธิบายการสร้างภาพแฝงบนหน่วยบันทึกภาพ ในการพิมพ์อิเล็กทรอนิกส์ (2.5 คะแนน)

3. การพิมพ์อิงค์เจ็ทใช้หลักการใดทำให้เกิดภาพ (2.5 คะแนน)

4. ระหว่างการพิมพ์ระเหิดสีย้อมและการพิมพ์เทอร์มัลแว็กซ์ การพิมพ์แบบใดที่ให้ภาพพิมพ์มีความต่อเนื่องของน้ำหนักละเอียด (2.5 คะแนน)

หน่วยที่ 11 (10 คะแนน)

จงตอบคำถามเกี่ยวกับงานหลังพิมพ์ต่อไปนี้ (ข้อละ 2 คะแนน)

1. งานพิมพ์ใบปลิวที่ลงไว้ 4 ชั้นบนแผ่นพิมพ์ 1 แผ่น ต้องใส่เครื่องหมายใดบ้างเพื่อช่วยในการตัดแบ่งและตัดเจียน
.....
.....
2. งานแผ่นพับที่ใช้กระดาษน้ำหนักพื้นฐาน 300 กรัมต่อตารางเมตร ควรต้องดำเนินการอย่างไร เพื่อช่วยในการพับให้ได้รอยพับที่เรียบ สวยงาม
.....
.....
3. งานหนังสือเล่มขนาดเอห้า เมื่อแผ่นพิมพ์ใช้กระดาษขนาด 24 x 35 นิ้ว ต้องนำมาพับแบบใด และพับกี่ครั้ง จึงได้ยกหนังสือตามขนาดที่จะไปทำเล่ม
.....
.....
4. งานหนังสือที่นำมาทำเล่มแบบเย็บมุงหลังคา ต้องเก็บยกหนังสือมาในลักษณะใด
.....
.....
5. งานเคลือบวาร์นิชบนผิวหน้าแผ่นพิมพ์ มีความแตกต่างกับงานลามิเนตผิวหน้าแผ่นพิมพ์อย่างไร
.....
.....
.....
.....

หน่วยที่ 12 (10 คะแนน)

จากลักษณะงานที่กำหนดให้ จงระบุว่า เป็นงานนำเข้าข้อมูล งานประมวลผลข้อมูล หรืองานส่งออกข้อมูล

1. การปรับแตงน้ำหนกสีภาพในส่วนสว่างของภาพ
2. การใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ที่มีเทคโนโลยีไอซีอาร์
3. การใช้โปรแกรมอะโดบีอิลลัสเตรเตอร์เขียนภาพลายเส้น
4. การตรวจสอบรายละเอียดของไฟล์งานก่อนสั่งพิมพ์
5. การเผื่อการพิมพ์เหลือมในโปรแกรมวางหน้า
6. การกำหนดสีและขนาดตัวพิมพ์ในโปรแกรมจัดหน้างานพิมพ์
7. การปรับตั้งความละเอียดในโปรแกรมกราฟภาพ
8. การใช้โปรแกรมไมโครซอฟต์เวิร์ดเก็บบันทึกไฟล์ข้อความ
9. การใช้เครื่องอิมเมจเซตเตอร์
10. การแกสในโปรแกรมโฟโตชอป

หน่วยที่ 13 (10 คะแนน)

1. ให้นักศึกษาสำรวจสิ่งพิมพ์ในชีวิตประจำวันและในร้าน/แผงหนังสือ แล้วยกตัวอย่างประเภทและชื่อสิ่งพิมพ์ที่จัดพิมพ์โดยสำนักพิมพ์มา 6 ตัวอย่าง โดยกรอกข้อมูลในตาราง (3 คะแนน)

ที่	ประเภทสิ่งพิมพ์	ชื่อสิ่งพิมพ์
ตัวอย่าง	นิตยสาร	ทีวี่พูล
1		
2		
3		
4		
5		
6		

2. หากนักศึกษาเป็นพนักงานการตลาด ของโรงพิมพ์ ก เมื่อลูกค้ามาสั่งพิมพ์หนังสือรายงานประจำปี จงวิเคราะห์หน้าที่งานที่พนักงานการตลาดต้องทำอะไรบ้าง เพื่อให้สามารถพิมพ์หนังสือรายงานประจำปีที่มีคุณภาพดีงานถูกต้อง พิมพ์เสร็จและจัดส่งให้ลูกค้าทันเวลา (4 คะแนน)

3. จงเติมคำหรือข้อความในช่องว่างให้ถูกต้องเกี่ยวกับธุรกิจการพิมพ์บรรจุภัณฑ์ (3 คะแนน)

การพิมพ์สิ่งพิมพ์ตลอดปลอมประเภทเช็ค ลูกค้าส่วนใหญ่ของโรงพิมพ์เช็ค คือ _____ เพื่อให้สามารถแข่งขันทางการตลาดได้ โรงพิมพ์เช็คควรเน้นความสามารถในด้าน _____ และ _____

หน่วยที่ 14 (10 คะแนน)

1. จากการจัดการทางการพิมพ์ด้านการตลาดด้วยตัวแบบ 5 พลังของโรงพิมพ์โพลพรินต์ซึ่งเป็นโรงพิมพ์ในจังหวัดนนทบุรี รับงานพิมพ์หนังสือเล่ม ขนาดเอ4 เรื่อง “ตำรายาไทย”

จงจับคู่ข้อความต่อไปนี้ให้ถูกต้อง โดยใส่ตัวอักษรทางขวามือหน้าตัวเลขทางซ้ายมือ (5 คะแนน)

- | | |
|--------------------------|--|
|1. ผู้ขาย | ก บริษัทซ่อมเครื่องพิมพ์ |
|2. ลูกค้า | ข โรงงานกระดาษ |
|3. ผู้มาใหม่ | ค โรงพิมพ์พิมพ์ดีดออฟเซต |
|4. คู่แข่งขันในตลาด | ง เจ้าของลิขสิทธิ์ต้นฉบับหนังสือเรื่อง “ตำรายาไทย” |
|5. สินค้าทดแทน | จ สำนักพิมพ์ขอรวดยด้วยคน |
| | ฉ ซีดีหนังสือเรื่อง “ตำรายาไทย |

2. จากรายการบำรุงรักษาเครื่องพิมพ์ในตาราง จงขีด ✓ ในช่องที่ตรงกับระยะเวลาที่ควรบำรุงรักษาเครื่องพิมพ์ (5 คะแนน)

รายการบำรุงรักษา	การบำรุงรักษาเครื่องพิมพ์				
	ประจำวัน	ประจำสัปดาห์	ประจำเดือน	ประจำไตรมาส	ประจำปี
ทำความสะอาดป้อน					
ทำความสะอาดระบบฉาก					
อัดจารบีตามส่วนต่างๆของเครื่องพิมพ์					
ตรวจสอบมอเตอร์ส่งกำลัง					
หยอดน้ำมันตามส่วนต่างๆของเครื่องพิมพ์					

หน่วยที่ 15 (10 คะแนน)

1. จงสรุปสาระสำคัญและบทบาทของอุตสาหกรรมการพิมพ์ไทย

.....

.....

.....

2. จงยกตัวอย่างหน่วยงานภาครัฐหรือองค์การภาคเอกชนที่สนับสนุน และพัฒนาอุตสาหกรรมการพิมพ์ไทย

.....

.....

.....

3. จงสรุปปัญหาและอุปสรรคของอุตสาหกรรมการพิมพ์ไทยในด้านการผลิตเพื่อการส่งออก

.....

.....

.....

.....

.....

4. การพัฒนาการสร้างภาพด้วยเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์สวัสดีใช้พิมพ์ เป็น ตัวอย่างของการพัฒนางานด้านใน

.....

.....

.....

5. วัตถุประสงค์ของการพัฒนาเทคโนโลยีงานหลังพิมพ์มีอะไรบ้าง

.....

.....

.....

.....

.....

ให้นักศึกษาตอบคำถามประเมินการจัดการเรียนการสอนชุดวิชา97101 ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการพิมพ์
โดยตอบในแบบกรอกนี้

1. กิจกรรมประจำชุดวิชานี้ช่วยให้นักศึกษามีความเข้าใจเนื้อหาในเอกสารการสอนมากขึ้น

- ☐ เห็นด้วย
☐ ไม่เห็นด้วย โปรดระบุเหตุผล

2. นักศึกษาคิดว่าคำถามโดยรวมที่ปรากฏอยู่ในกิจกรรมประจำชุดวิชานี้ มีความยากมากน้อยเพียงใด โดยระบุเป็น 5
ระดับ ดังนี้

- ☐ น้อยที่สุด ☐ น้อย ☐ ปานกลาง ☐ มาก ☐ มากที่สุด

3. นักศึกษาคิดว่าคำถามข้อใดที่ควรปรับปรุง โปรดระบุเหตุผล

4. ความพึงพอใจโดยรวมของการจัดการเรียนการสอนของชุดวิชานี้ มากน้อยเพียงใด โดยระบุเป็น 5 ระดับ ดังนี้

- ☐ น้อยที่สุด ☐ น้อย ☐ ปานกลาง ☐ มาก ☐ มากที่สุด

5. นักศึกษาคิดว่าการจัดการเรียนการสอนในชุดวิชานี้ควรปรับปรุงในเรื่องใด โปรดระบุ

เอกสารการสอน
แบบฝึกปฏิบัติชุดวิชา
ดีวีดี
กิจกรรมประจำชุดวิชา
อื่นๆ โปรดระบุ

ขอบคุณที่ให้ข้อมูล

หน้าปกรายงาน

กิจกรรมประจำชุดวิชา
 97101 ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการพิมพ์
 ภาคการศึกษา ภาคต้น/2559
 สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ชื่อนักศึกษา.....

รหัสประจำตัวนักศึกษา

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

ที่อยู่

.....

โทรศัพท์ (ถ้ามี)

ข้าพเจ้าขอยอมรับการตัดสินผลคะแนนภาคปฏิบัติจากผู้ประเมินเป็นที่สุด

ลงชื่อ.....

(.....)