

สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2555

1. บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

1.1 ข้อมูลทั่วไป

สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ก่อตั้งขึ้นเพื่อให้บริการการสอนในระดับปริญญาและประกาศนียบัตร ในสาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ตามความต้องการของสังคม ให้บริการการสอนวิชาพื้นฐานทั่วไปตามที่กำหนดไว้ใน มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรีของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ให้บริการทางวิชาการแก่ ประชาชนในรูปของการเผยแพร่ความรู้และการศึกษาต่อเนื่อง ส่งเสริมการวิจัยค้นคว้าในสาขาวิชา เศรษฐศาสตร์

ในปีการศึกษา 2555 หลักสูตรการศึกษาที่เปิดสอน รวมทั้งสิ้น 2 หลักสูตร ประกอบด้วย หลักสูตรระดับประกาศนียบัตร จำนวน - หลักสูตร ระดับปริญญาตรี จำนวน 1 หลักสูตร ระดับปริญญาโท จำนวน 1 หลักสูตร และระดับปริญญาเอก จำนวน - หลักสูตร คิดเป็นสัดส่วน 0 : 1 : 1 : 0

มีนักศึกษา รวมทั้งสิ้น 1923 คน จำแนกเป็นระดับประกาศนียบัตร จำนวน - คน ระดับ ปริญญาตรี จำนวน 1649 คน ระดับปริญญาโท จำนวน 274 คน และระดับปริญญาเอก จำนวน - คน คิดเป็น สัดส่วน 0 : 85.75 : 14.25 : 0

มีบุคลากร รวมทั้งสิ้น 27 คน จำแนกเป็นสายวิชาการ 19 คน สายสนับสนุน 8 คน ลูกจ้างประจำ 1 คน และลูกจ้างชั่วคราว 3 คน ในส่วนของสายวิชาการ มีอาจารย์ประจำ (รวมลาศึกษาต่อ) 19 คน จำแนกเป็นอาจารย์ประจำตามคุณวุฒิเป็นวุฒิปริญญาโท 14 คน และปริญญาเอก 5 คน คิดเป็น สัดส่วน 73.68 : 20.32 และจำแนกตามตำแหน่งทางวิชาการเป็นอาจารย์ 3 คน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ 3 คน รองศาสตราจารย์ 13 คน และศาสตราจารย์ - คน คิดเป็นสัดส่วน 15.79 : 15.79 : 68.42 : 0 ใน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2555 สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ได้รับจัดสรรงบประมาณ รวมทั้งสิ้น 1,093,400 บาท จำแนกเป็นงบประมาณแผ่นดิน จำนวน - บาท และเป็นเงินนอกงบประมาณ จำนวน 1,093,400 บาท คิดเป็น สัดส่วน 0 : 100

1.2 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2555

สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์มีผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2555 ตามกรอบมาตรฐานคุณภาพของ สกอ. (23 ตัวบ่งชี้) อยู่ที่ระดับ คะแนนประเมินเท่ากับ รวม ทั้งตัวบ่งชี้เพิ่มเติมของ สมศ. (17 ตัวบ่งชี้) ผลการประเมินอยู่ที่ระดับ คะแนนประเมินเท่ากับ โดยมีผลการประเมินรายองค์ประกอบ ดังนี้

องค์ประกอบที่		ตามเกณฑ์ สกอ.		ตามเกณฑ์ สกอ. และ สมศ.	
		คะแนนประเมิน	ระดับคุณภาพ	คะแนนประเมิน	ระดับคุณภาพ
1	ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์และแผนดำเนินการ			4.00	ดี
2	การผลิตบัณฑิต			4.43	ดี
3	กิจกรรมการพัฒนานักศึกษา			4.00	ดี
4	การวิจัย			4.83	ดีมาก
5	การบริการทางวิชาการแก่สังคม			4.50	ดี
6	การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม			5.00	ดีมาก
7	การบริหารและการจัดการ			4.88	ดีมาก

8	การเงินและงบประมาณ			5.00	ดีมาก
9	ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ			4.00	ดี
97	องค์ประกอบตามอัตลักษณ์				

1.3 ข้อเสนอแนะเชิงนโยบาย

1.3.1 การนำเสนอหลักฐานข้อมูลผลการดำเนินงานทุกตัวบ่งชี้ควรเป็นหลักฐานของสาขาวิชา ไม่ควรนำผลการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยมาแสดงเป็นหลักฐานของสาขาวิชา

1.3.2 ในบางองค์ประกอบที่มหาวิทยาลัยต้องการให้เกิดการรวมบริการประสานภาระกิจ ตัวบ่งชี้ที่อยู่ในองค์ประกอบนั้นไม่ควรนำมาประเมินในระดับสาขาวิชาให้ทันการประเมินฯ เป็นของระดับมหาวิทยาลัยเท่านั้น เช่น ตัวบ่งชี้ที่ 2.5 ห้องสมุดอุปกรณ์การศึกษา และสภาพแวดล้อมการศึกษา องค์ประกอบที่ 6 การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ตัวบ่งชี้ที่ 7.3 ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารและการตัดสินใจ เป็นต้น

1.4 ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

- (1) ควรส่งเสริมให้ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทเผยแพร่หรือตีพิมพ์ผลงานทั้งแผน ก. และแผน ข. โดยเฉพาะในช่วงของการทำวิทยานิพนธ์/การศึกษาค้นคว้าอิสระ
- (2) ควรมีมาตรการส่งเสริมและผลักดันอย่างต่อเนื่องให้คณาจารย์สร้างผลงานทางวิชาการเพื่อขอตำแหน่งตำแหน่งทางวิชาการให้สูงขึ้น
- (3) ควรส่งเสริมและผลักดันอย่างต่อเนื่องให้คณาจารย์ตีพิมพ์ผลงานวิจัยระดับชาติ/นานาชาติ รวมทั้งมีการเผยแพร่ผลงานเพื่อให้หน่วยงานภายนอกได้นำไปใช้ประโยชน์
- (4) ควรมีมาตรการส่งเสริมให้คณาจารย์จัดทำโครงการบริการวิชาการแก่สังคมและนำผลที่ได้ไปบูรณาการกับการเรียนการสอนและการวิจัยอย่างจริงจัง
- (5) ควรมีกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการประกันคุณภาพการศึกษาระหว่างสาขาวิชา
- (6) คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาและอาจารย์ทุกท่านในสาขาวิชาควรให้ความสำคัญและมีส่วนร่วมกับการรายงานผลการดำเนินงาน นอกจากนี้หลักฐานที่ใช้ต้องสอดคล้องและสัมพันธ์กับเกณฑ์และตัวบ่งชี้ที่เหมาะสมและครบถ้วนในบริบทของสาขาวิชาเศรษฐศาสตร์เท่านั้น

2. รายนามคณะผู้ประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

คณะผู้ประเมินคุณภาพการศึกษาภายในของสาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ประจำปีการศึกษา 2555 ที่ได้รับการแต่งตั้งจากมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช ประกอบด้วย ประธานผู้ประเมินจากภายนอก มหาวิทยาลัย จำนวน 1 คน และผู้ประเมินจากภายในมหาวิทยาลัย จำนวน 2 คน ซึ่งได้ผ่านการอบรมและได้รับการขึ้นทะเบียนเป็นผู้ประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับอุดมศึกษาของ สกอ. โดยมีรายนามคณะผู้ประเมิน ดังนี้

- | | |
|--|------------------------|
| 1. รองศาสตราจารย์นงนุช อังยุริกุล | ประธานคณะผู้ประเมิน |
| 2. รองศาสตราจารย์จันทนา ทองประยูร | ผู้ประเมิน |
| 3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์เกียรติภูมิ ชูเกียรติศิริ | เลขานุการและผู้ประเมิน |

3. บทนำ

3.1 ข้อมูลพื้นฐานของสาขาวิชา

ชื่อหน่วยงาน สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์

ที่ตั้ง อาคารวิชาการ 3 ชั้น 4 มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช

ประวัติความเป็นมา

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราชได้มีประกาศจัดตั้งสาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ในปี พ.ศ. 2525 (ราชกิจจานุเบกษา เล่มที่ 97 ตอนที่ 40 วันที่ 12 มีนาคม 2523) โดยในปีการศึกษา 2525 เปิดสอนหลักสูตรปริญญาตรี 4 ปี แขนงวิชาเศรษฐศาสตร์ ต่อมาเมื่อมีความต้องการศึกษาของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีและอนุปริญญามากขึ้น จึงได้เปิดสอนหลักสูตรปริญญาตรีต่อเนื่อง 3 ปี แขนงวิชาเศรษฐศาสตร์ ในปีการศึกษา 2526 เปิดสอนหลักสูตรปริญญาตรีต่อเนื่อง 2 ปี แขนงวิชาเศรษฐศาสตร์ธุรกิจต่อเนื่อง 2 ปี ในปีการศึกษา 2531 และปริญญาตรี 4 ปี แขนงวิชาเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ แขนงวิชาเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ ในปีการศึกษา 2536

นอกจากนั้นในปีการศึกษา 2537 สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ได้ทำการประเมินและปรับปรุงหลักสูตรเศรษฐศาสตร์ปริญญาตรี 4 ปี และต่อเนื่อง 3 ปี โดยปรับให้เหลือเพียงหลักสูตรเศรษฐศาสตร์ 4 ปี เท่านั้น เพื่อสะดวกในด้านบริหารจัดการ และได้รับอนุมัติจากทบวงมหาวิทยาลัย (ซึ่งปัจจุบันเปลี่ยนเป็นสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ) เมื่อวันที่ 7 เมษายน 2543 และได้ใช้หลักสูตรเศรษฐศาสตร์ 4 ปี ปรับปรุงใหม่ดังกล่าวในภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2546 และต่อมาได้มีการปรับปรุงหลักสูตรอีกครั้ง สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาพิจารณารับทราบการให้ความเห็นชอบแล้วเมื่อวันที่ 16 กันยายน 2552 โดยมีกำหนดเปิดสอนในภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2553 ส่วนหลักสูตรเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ หลักสูตรปริญญาตรี 4 ปี และต่อเนื่อง 3 ปี ได้ทำการปรับปรุง เป็นหลักสูตร 4 ปี หลักสูตรเดียว ซึ่งมีกำหนดเปิดการเรียนการสอนในปีการศึกษา 2552

การพัฒนาประเทศและกระแสโลกาภิวัตน์ ทำให้ความต้องการกำลังคนในระดับสูงเพิ่มมากขึ้น สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์จึงได้เปิดการเรียนการสอนระดับปริญญาโทครั้งแรก 1 หลักสูตร คือ เศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต แขนงวิชาเศรษฐศาสตร์ ในปีการศึกษา 2542

สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ได้มีการปรับปรุงหลักสูตรปริญญาโทเศรษฐศาสตร์ ในปี 2551 เพื่อให้หลักสูตรมีความทันสมัยและสอดคล้องกับความต้องการของสังคมมากขึ้น โดยแบ่งออกเป็น 2 วิชาเอก ได้แก่ วิชาเอกเศรษฐศาสตร์ทั่วไป และวิชาเอกเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ ซึ่งมีกำหนดการเปิดสอนในปีการศึกษา 2553 เพื่อผลิตกำลังคนระดับสูงสนองความต้องการส่วนบุคคลให้แก่สังคมต่อไป

ปณิธาน (สาขาวิชาใช้ร่วมกับมหาวิทยาลัย)

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราชในฐานะที่เป็นมหาวิทยาลัยในระบบเปิด ยึดหลักการศึกษาดลอดชีวิต มุ่งพัฒนาคุณภาพของประชาชนทั่วไป เพิ่มพูนวิทยฐานะแก่ผู้ประกอบอาชีพและขยายโอกาสทางการศึกษาต่อสำหรับผู้สำเร็จมัธยมศึกษา เพื่อสนองตอบความต้องการของบุคคลและสังคม ด้วยการจัดระบบการเรียนการสอนทางไกล ซึ่งใช้สื่อการสอนทางไปรษณีย์ วิทยุกระจายเสียง วิทยุโทรทัศน์ และวิธีการอื่นที่ผู้เรียนสามารถศึกษาได้ด้วยตนเอง โดยไม่ต้องเข้าชั้นเรียนตามปกติ

วิสัยทัศน์

เป็นผู้นำในการเผยแพร่ความรู้ทางเศรษฐศาสตร์สู่สังคมอย่างมีคุณภาพด้วยระบบการศึกษาทางไกล

พันธกิจ

- (1) ผลิตบัณฑิตด้านเศรษฐศาสตร์ที่มีคุณภาพ คุณธรรมและจริยธรรม
- (2) วิจัย ส่งเสริม พัฒนาและเผยแพร่องค์ความรู้ด้านเศรษฐศาสตร์ เพื่อพัฒนาชุมชนและสังคม
- (3) จัดการศึกษา/อบรมพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้มีความรู้ความเข้าใจด้านเศรษฐศาสตร์

วัตถุประสงค์

- (1) เพื่อให้บริการการสอนในระดับปริญญาและประกาศนียบัตรในสาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ตามความต้องการของสังคม
- (2) เพื่อให้บริการการสอนวิชาพื้นฐานทั่วไป ตามที่กำหนดไว้ในมาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรีของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.)
- (3) เพื่อให้บริการทางวิชาการแก่ประชาชนในรูปของการเผยแพร่ความรู้และการศึกษาต่อเนื่อง
- (4) เพื่อส่งเสริมการวิจัยค้นคว้าในสาขาวิชาเศรษฐศาสตร์

อัตลักษณ์ (สาขาวิชาและสถาบันมีอัตลักษณ์เดียวกัน)

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราชกำหนดอัตลักษณ์ ซึ่งหมายถึงคุณลักษณะที่เกิดขึ้นกับผู้เรียนในระบบการศึกษาทางไกล คือ *“มีความสามารถในการศึกษาด้วยตนเองโดยใช้ระบบทางไกล ใฝ่รู้ใฝ่เรียน มีความมุ่งมั่นและมีวินัยต่อตนเองในการศึกษาด้วยระบบทางไกล”* (ผ่านความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัยในการประชุมครั้งที่ 10/2554 เมื่อวันที่ 11 พฤศจิกายน 2554)

เอกลักษณ์ (สาขาวิชาและสถาบันมีเอกลักษณ์เดียวกัน)

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราชกำหนดเอกลักษณ์ ซึ่งสะท้อนลักษณะที่โดดเด่นของมหาวิทยาลัย คือ *“มหาวิทยาลัยมีโครงสร้างหลักสูตรแบบชุดวิชา”* โดยเป็นจุดเด่นที่ทำให้ระบบการจัดการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัยเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล (ผ่านความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัยในการประชุมครั้งที่ 2/2555 เมื่อวันที่ 24 กุมภาพันธ์ 2555)

4. วิธีประเมิน

4.1 การวางแผนและการประเมิน

4.1.1 ขั้นตอนก่อนตรวจเยี่ยม

คณะผู้ประเมินศึกษารายงานการประเมินตนเอง (SAR) ของสาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ล่วงหน้าผ่านระบบ CHE QA Online

4.1.2 ขั้นตอนระหว่างการตรวจเยี่ยม

คณะผู้ประเมินเข้าตรวจเยี่ยมและประเมินคุณภาพตามกำหนดการที่ได้วางแผนไว้ในวันที่ 17 - 18 กรกฎาคม 2556 โดยดำเนินการ ดังนี้

(1) คณะผู้ประเมินประชุมร่วมกันเพื่อกำหนดแนวทางการดำเนินงาน พร้อมมอบหมายให้ผู้ประเมินแต่ละคนดำเนินการตรวจประเมินในแต่ละตัวบ่งชี้ตามความเชี่ยวชาญและประสบการณ์ของผู้ประเมิน

(2) คณะผู้ประเมินทำการประเมินคุณภาพโดยตรวจสอบข้อมูลจากเอกสาร / หลักฐาน การสังเกต และลงพื้นที่ในหน่วยงาน รวมถึงการสัมภาษณ์ผู้ที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ นักศึกษา 2 คน บัณฑิต 2 คน ผู้ใช้บัณฑิต 2 คน และนำข้อค้นพบหรือข้อมูลที่ได้ทั้งหมดมาอภิปรายร่วมกันเพื่อวิเคราะห์ผลการประเมิน

(3) คณะผู้ประเมินสรุปผลการประเมิน และนำเสนอผลการประเมินด้วยวาจาต่อคณะผู้บริหาร คณาจารย์ และบุคลากรของสาขาวิชา

4.1.3 ขั้นตอนหลังการตรวจเยี่ยม

คณะผู้ประเมินร่วมกันจัดทำรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2555 ผ่านระบบ CHE QA Online ภายใน 15 วัน หลังการตรวจเยี่ยมหน่วยรับประเมิน

4.2 วิธีการตรวจสอบและความน่าเชื่อถือของข้อมูล

ข้อมูลที่น่ามาวิเคราะห์เพื่อประเมินคุณภาพ ได้มาจากการเก็บรวบรวมข้อมูล 2 วิธี คือ

(1) การตรวจสอบหลักฐานเพื่อยืนยันความเป็นจริงของข้อมูลตามที่สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ได้รายงานไว้ในรายงานการประเมินตนเอง (SAR) และตามหลักฐานที่สะท้อนสภาพความเป็นจริงที่ไม่ได้อยู่ในรายงานการประเมินตนเอง และตรวจสอบความน่าเชื่อถือของข้อมูลต่างๆ รวมทั้งการตรวจสอบกระบวนการและวิธีการที่สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ใช้ในการได้มาซึ่งข้อมูลหลักฐานที่ระบุในรายงานการประเมินตนเองว่ามีความเหมาะสม ครอบคลุม ครบถ้วนหรือไม่

(2) การสัมภาษณ์ผู้ที่เกี่ยวข้อง

5. ผลการประเมิน

องค์ประกอบที่ 1 ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนดำเนินการ

จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง

จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
1.	1.

จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
1. ขาดความชัดเจนในบริบทของสาขาวิชาอันเนื่องมาจากลักษณะงานของ มสธ. “รวมบริการประสานภารกิจ”	1. ควรแสดงความมีส่วนร่วมของสาขาวิชาให้ชัดเจนบนเนื้องานการประสานภารกิจเพื่อใช้เป็นหลักฐานผลงานของสาขาวิชา

องค์ประกอบที่ 2 การผลิตบัณฑิต

จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง

จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
1) มีระบบและกลไกสนับสนุนการใช้สื่อการเรียนการสอนแบบผสมในลักษณะปฏิสัมพันธ์ที่เด่นชัด และเป็นที่ยังพอใจของผู้รับบริการ	1) พัฒนาระบบ e-Learning ให้มีความทันสมัยและสะดวกต่อผู้ใช้ นอกจากนี้ควรมีการศึกษาความพึงพอใจของผู้รับบริการอย่างต่อเนื่อง
2) มีระบบและกลไกสนับสนุนการเรียนการสอน เช่น การจัดบริการตอบคำถามนักศึกษาออนไลน์และทางสื่ออื่นๆ	2) ควรจัดตอบคำถามผ่านระบบออนไลน์และโทรศัพท์อย่างต่อเนื่องเพื่อประโยชน์ของนักศึกษา
3) มีการจัดคณาจารย์ของสาขาวิชาให้คำปรึกษาด้านวิชาการแก่นักศึกษาตามศูนย์วิทย์พัฒนา มสธ. ทั่วประเทศ	3) ควรดำเนินการให้คำปรึกษาด้านวิชาการแก่นักศึกษาตามศูนย์วิทย์พัฒนา มสธ. ทั่วประเทศอย่างต่อเนื่อง

จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
1. ชุดวิชาที่ผลิตไม่สามารถตามทันสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไปที่มีผลต่อการขยายความเข้าใจในประเด็นต่างๆ ของชุดวิชา	1. ควรจัดทำเอกสารวิชาการเพิ่มเติม (supplement) เพื่อให้ทันต่อกระแสหลักที่เปลี่ยนแปลงไปและให้สามารถนำหลักความรู้ไปประยุกต์ใช้ในพื้นที่ของผู้เรียนได้

องค์ประกอบที่ 3 กิจกรรมการพัฒนานักศึกษา
จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง

จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
1.	1.

จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
1.	1.

องค์ประกอบที่ 4 การวิจัย
จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง

จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
1.	1.

จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
1.	1.

องค์ประกอบที่ 5 การบริการทางวิชาการแก่สังคม
จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง

จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
1.	1.

จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
1.	1.

องค์ประกอบที่ 6 การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง

จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
1.	1.

จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
1.	1.

องค์ประกอบที่ 7 การบริหารและการจัดการ

จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง

จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
1.	1.

จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
1.ขาดระบบสารสนเทศของสาขาวิชาเศรษฐศาสตร์เพื่อใช้ในการบริหารและตัดสินใจภายใน	1.ควรมีการพัฒนาาระบบสารสนเทศเฉพาะของสาขาวิชาเศรษฐศาสตร์เพื่อการใช้ภายในสาขาวิชา

องค์ประกอบที่ 8 การเงินและงบประมาณ

จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง

จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
1.	1.

จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
1.	1.

องค์ประกอบที่ 9 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ

จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง

จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
1.	1.

จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
1.คณาจารย์และผู้เกี่ยวข้องกับงานประกันคุณภาพการศึกษาขาดความเข้าใจที่สอดคล้องตรงกัน	1.ควรสร้างความเข้าใจที่สอดคล้องตรงกันและถูกต้องตามบริบทของ สกอ. และ สมศ.

วิธีปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม

6. วิธีปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม