

ตัวบ่งชี้ที่ 7.2 การพัฒนาสถาบันสู่สถาบันเรียนรู้

รอบปีที่ใช้นับผลงาน : ปีงบประมาณ 2557 (1 ตุลาคม 2556 - 30 กันยายน 2557)

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน

เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์	รายการเอกสารอ้างอิง
1. มีการกำหนดประเด็นความรู้และเป้าหมายของการจัดการความรู้ที่สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ของสถาบันอย่างน้อยครอบคลุมพันธกิจด้านการผลิตบัณฑิตและด้านการวิจัย	<p>สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ กำหนดประเด็นความรู้และเป้าหมายของการจัดการความรู้ จำนวน 2 ด้าน ดังนี้</p> <p>1) ด้านการผลิตบัณฑิต เรื่อง การนำแนวปฏิบัติที่ดี e-learning ไปสู่การปฏิบัติ และสอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ของสาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ข้อ 2 การวิจัยของสาขาวิชาเศรษฐศาสตร์</p> <p>2) ด้านการวิจัย เรื่อง การเขียนบทความวิจัยเป็นภาษาอังกฤษ และสอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ของสาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ข้อ 2 การวิจัยของสาขาวิชาเศรษฐศาสตร์</p> <p>ทั้งนี้ ประเด็นความรู้ทั้ง 2 ด้าน สอดคล้องกับประเด็นการจัดการความรู้ระดับมหาวิทยาลัยและแผนยุทธศาสตร์การจัดการความรู้ 5 ปี (พ.ศ. 2554-2558) ของสาขาวิชาฯ ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - ยุทธศาสตร์ที่ 1 บูรณาการการจัดการความรู้เข้ากับระบบการทำงานของสาขาวิชา เพื่อการพัฒนาคุณภาพอย่างต่อเนื่อง - กลยุทธ์ที่ 1 การกำหนดประเด็นความรู้และเป้าหมายการจัดการความรู้ที่สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์การจัดการความรู้ของสาขาวิชาที่ครอบคลุมพันธกิจด้านการผลิตบัณฑิตและการวิจัย - กลยุทธ์ที่ 2 การกำหนดกลุ่มเป้าหมายเพื่อการพัฒนาความรู้และทักษะให้สอดคล้องกับประเด็นความรู้ที่กำหนดขึ้นซึ่งสอดคล้องกับประเด็นการจัดการความรู้ระดับมหาวิทยาลัย ตามมติที่ประชุมคณะกรรมการจัดการความรู้ของมหาวิทยาลัย โดยมีเป้าหมายเพื่อให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ที่สามารถนำมาใช้ในการปรับปรุงการเรียนการสอน/พัฒนาระบบและกระบวนการทำงานของสาขาวิชาให้มีประสิทธิภาพอยู่เสมอ 	<p>ศศ 7.2 - 1(1) แผนยุทธศาสตร์การจัดการความรู้ของสาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ 5 ปี</p> <p>ศศ 7.2 - 1(2) แผนการจัดการความรู้ของสาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ ปี 2557</p> <p>ศศ 7.2 - 1(3) รายงานการประชุมการจัดการความรู้ของสาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ ครั้งที่ 1/2557</p> <p>ศศ 7.2 - 1(4) เอกสารการประชุมชี้แจงความเข้าใจการจัดการความรู้</p> <p>ศศ 7.2 - 1(5) เอกสารการประชุมชี้แจงความเข้าใจการจัดการความรู้</p> <p>ศศ 7.2 - 1(6) แผนยุทธศาสตร์ของสาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ 5 ปี</p>

เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์	รายการเอกสารอ้างอิง
<p>2. กำหนดบุคลากรกลุ่มเป้าหมายที่จะพัฒนาความรู้และทักษะด้านการผลิตบัณฑิตและด้านการวิจัยอย่างชัดเจนตามประเด็นความรู้ที่กำหนดในข้อ 1</p>	<p>สาขาวิชาได้กำหนดกลุ่มเป้าหมายที่จะพัฒนาความรู้ ความสามารถและทักษะ</p> <p>1) ด้านการผลิตบัณฑิต เรื่อง การนำแนวปฏิบัติที่ดี e-learning ไปสู่การปฏิบัติให้แก่ คณาจารย์สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ และ 2) ด้านการวิจัย เรื่อง การเขียนบทความวิจัยเป็นภาษาอังกฤษ โดยมีกลุ่มเป้าหมายเป็นคณาจารย์ของสาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ จำนวน 10 คน</p>	<p>ศศ 7.2 - 2(1) รายงานการประชุม KM สาขาวิชา ครั้งที่ 1/2557 วาระที่ 4 ข้อ 4.2</p> <p>ศศ 7.2 - 2(2) รายชื่อคณาจารย์ประจำสาขาวิชาเศรษฐศาสตร์</p>
<p>3. มีการแบ่งปันและแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากความรู้ ทักษะของผู้มีประสบการณ์ตรง (tacit knowledge) เพื่อค้นหาแนวปฏิบัติที่ดีตามประเด็นความรู้ที่กำหนดในข้อ 1 และเผยแพร่ไปสู่บุคลากรกลุ่มเป้าหมายที่กำหนด</p>	<p>3.1 มีการจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ดังนี้</p> <p>ด้านการผลิตบัณฑิต</p> <p>1) คณาจารย์สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์เข้าร่วมกิจกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งจัดโดยศูนย์ประสานงานการประกันคุณภาพ เรื่อง การนำแนวปฏิบัติที่ดี e-learning ไปสู่การปฏิบัติ เมื่อวันที่ 13 กุมภาพันธ์ 2557 เวลา 13.00-15.00 น. ณ ห้องประชุม 2605 อาคารวิชาการ 2 ชั้น 6 (ส่วนต่อเติม) โดยมี รศ.อรรถชัยคณา ไย้มนวล และ รศ.รัฐวิญญู จิวสวัสดิ์ เข้าร่วมกิจกรรมดังกล่าว</p> <p>2) สาขาวิชาได้จัดกิจกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ โดยมีกลุ่มเป้าหมายคือ คณาจารย์สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ เรื่อง การนำแนวปฏิบัติที่ดี e-learning ไปสู่การปฏิบัติ โดยมี อ.ดร.ขจิตพรพรณ กฤตพลวิมาน สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และ ผศ.ดร.อภิญา วนเศรษฐ เป็นวิทยากร เมื่อวันที่ 19 กุมภาพันธ์ 2557 เวลา 13.00 น. ณ ห้องประชุมสาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ อาคารวิชาการ 3 ชั้น 4</p> <p>ด้านการวิจัย</p> <p>1) คณาจารย์สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์เข้าร่วมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เรื่อง การเขียนบทความวิจัยภาษาอังกฤษ ซึ่งมหาวิทยาลัยโดยศูนย์ประสานงานการประกันคุณภาพเป็นผู้จัดกิจกรรม เมื่อวันที่ 18 กุมภาพันธ์ 2557 เวลา 09.00-12.00 น. ณ ห้องประชุม 1607 อาคารบริหาร ชั้น 6 (ส่วนต่อเติม) โดยมี รศ.อรรถชัยคณา ไย้มนวล เข้าร่วมกิจกรรมดังกล่าว</p>	<p>ศศ 7.2 - 3(1) ใบเสนอชื่อผู้เข้าร่วมกิจกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ e-learning</p> <p>ศศ 7.2 - 3(2) ภาพกิจกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ e-learning</p> <p>ศศ 7.2 - 3(3) หนังสือเชิญวิทยากร อ.ดร.ขจิตพรพรณ กฤตพลวิมาน</p> <p>ศศ 7.2 - 3(4) หนังสือเชิญวิทยากร ผศ.ดร.อภิญา วนเศรษฐ</p> <p>ศศ 7.2 - 3(5) หนังสือเชิญคณาจารย์สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์</p> <p>ศศ 7.2 - 3(6) สรุปประเด็นการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ e-learning สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์</p> <p>ศศ 7.2 - 3(7) สรุปประเด็นการแลกเปลี่ยนเรียนรู้การเขียนบทความวิจัย</p> <p>ศศ 7.2 - 3(8) หนังสือเชิญคณาจารย์ร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้การเขียนบทความวิจัยเป็นภาษาอังกฤษ</p>

เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์	รายการเอกสารอ้างอิง
4. มีการรวบรวมความรู้ตามประเด็นความรู้ที่กำหนดในข้อ 1 ทั้งที่มีอยู่ในตัวบุคคลและแหล่งเรียนรู้อื่นๆ ที่เป็นแนวปฏิบัติที่ดี มาพัฒนาและจัดเก็บอย่างเป็นระบบโดยเผยแพร่ออกมาเป็นลายลักษณ์อักษร (explicit knowledge)	<p>4.1 รวบรวมประเด็นความรู้จากคณาจารย์ที่ได้เข้าร่วมกิจกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เพื่อนำมาสรุปเป็นแนวปฏิบัติที่ดี จำนวน 2 ประเด็น คือ</p> <ul style="list-style-type: none"> - แนวปฏิบัติที่ดี e-learning ไปสู่การปฏิบัติ - แนวปฏิบัติที่ดีในการเขียนบทความวิจัยเป็นภาษาอังกฤษ <p>ในการประชุมคณะกรรมการจัดการความรู้ของสาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ ครั้งที่ 3/2557 เมื่อวันที่ 10 มิถุนายน 2557</p> <p>4.2 มีประกาศให้ใช้แนวปฏิบัติที่ดี จำนวน 2 ประเด็น คือ</p> <ul style="list-style-type: none"> - แนวปฏิบัติที่ดี e-learning ไปสู่การปฏิบัติ - แนวปฏิบัติที่ดีในการเขียนบทความวิจัยเป็นภาษาอังกฤษ <p>และเวียนแจ้งให้คณาจารย์สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ทราบ ในการประชุมคณาจารย์ ครั้งที่ 9/2557 วันที่ 18 มิถุนายน 2557 และยังนำแนวปฏิบัติทั้ง 2 ประเด็นนี้ เผยแพร่ให้คณาจารย์สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ทราบโดยการติดบอร์ดของสาขาวิชา</p>	<p>ศศ 7.2 - 4(1) แนวปฏิบัติที่ดีในการเขียนบทความวิจัย สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์</p> <p>ศศ 7.2 - 4(2) แนวปฏิบัติที่ดีในการเรียนการสอน e-learning สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์</p> <p>ศศ 7.2 - 4(3) รายงานการประชุมคณะกรรมการจัดการความรู้ ครั้งที่ 3/2557</p> <p>ศศ 7.2 - 4(4) บันทึกเวียนหารือใช้แนวปฏิบัติที่ดี e-learning และ การเขียนบทความวิจัย</p>
5. มีการนำความรู้ที่ได้จากการจัดการความรู้ในปีงบประมาณปัจจุบันหรือปีงบประมาณที่ผ่านมาที่เป็นลายลักษณ์อักษร (explicit knowledge) และจากความรู้ ทักษะของผู้มีประสบการณ์ตรง (tacit knowledge) ที่เป็นแนวปฏิบัติที่ดี มาปรับใช้ในการปฏิบัติงานจริง	-	-

ผลการประเมิน

ปีการศึกษา 2557	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนนการประเมิน
ค่าเป้าหมาย	✓	0.00
ผลการดำเนินงาน		

*การบรรลุเป้าหมาย ✓ = บรรลุเป้าหมาย ✗ = ไม่บรรลุเป้าหมาย