



แผนกิจกรรมการศึกษา

ชุดวิชา 41715 กฎหมายเกี่ยวกับการปกครองท้องถิ่นชั้นสูง

Advanced Local Administration Law

สาขาวิชานิติศาสตร์

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช

ภาคการศึกษาที่ 1/2563

คำนำ

การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาในระบบทางไกล มีลักษณะที่แตกต่างจากการศึกษาในระดับปริญญาตรีหลายประการ ประการที่สำคัญ คือ นักศึกษาจะต้องศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองเกือบตลอดเวลา และจะต้องเข้าร่วมกิจกรรมตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดไว้ทุกครั้ง แผนกิจกรรมการศึกษาในแต่ละชุดวิชาซึ่งแจกให้นักศึกษาทุกภาคการเรียนจึงเป็นเอกสารที่สำคัญมาก เนื่องจากเป็นเอกสารที่ให้รายละเอียดเกี่ยวกับงานที่นักศึกษาต้องทำ กิจกรรมที่นักศึกษาต้องปฏิบัติด้วยตนเอง กิจกรรมที่ต้องร่วมในการสัมมนาเสริม รวมถึงการประเมินผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในการศึกษาชุดวิชา

แผนกิจกรรมการศึกษา ชุดวิชา 41715 กฎหมายเกี่ยวกับการปกครองท้องถิ่นชั้นสูง ฉบับนี้ คณะกรรมการการผลิตและบริหารชุดวิชาได้จัดทำขึ้น เพื่อเป็นกรอบสำหรับนักศึกษาในการทำงานที่ได้รับมอบหมาย และการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ขณะเข้าสัมมนาเสริม 2 ครั้ง และนักศึกษาต้องปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ตามที่ระบุไว้ในแผนกิจกรรมการศึกษาอย่างครบถ้วน

คณะกรรมการบริหารชุดวิชา

กฎหมายเกี่ยวกับการปกครองท้องถิ่นชั้นสูง

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	2
ปฏิทินการศึกษา	4
รายละเอียดชุดวิชา	5
คำอธิบายชุดวิชา	
วัตถุประสงค์	
รายชื่อหน่วยการสอน	
สื่อการศึกษาประจำชุดวิชา	7
วิธีการศึกษาชุดวิชา	8
งานที่กำหนดให้ทำ	10
แบบฟอร์มการจัดทำรายงาน	12
การสัมมนาเสริม	13
การประเมินผลการศึกษา	15

ปฏิทินการศึกษา ภาคการศึกษาที่ 1/2563
ชุดวิชา 41715 กฎหมายเกี่ยวกับการปกครองท้องถิ่นชั้นสูง

15 กันยายน 2563	- วันแรกของการศึกษาภาค 1/2563
17-18 ตุลาคม 2563	- สัมนาเสริมครั้งที่ 1 ณ มสธ.
28-29 พฤศจิกายน 2563	- สัมนาเสริมครั้งที่ 2 ณ มสธ.

หมายเหตุ

1. ในกรณีที่ท่านไม่สามารถเข้าร่วมสัมมนาได้ให้ท่านทำบันทึกแจ้งต่อประธานสาขาวิชานิติศาสตร์ล่วงหน้าอย่างน้อย 1 สัปดาห์
2. การส่งรายงานให้เป็นไปตามแผนกิจกรรมการศึกษา
3. การสัมมนาเสริม ณ ศูนย์วิทย์พัฒนาต่างจังหวัด นักศึกษาสามารถติดตามได้จากเว็บไซต์ของสาขาวิชาอีกครั้งหนึ่ง

แผนกิจกรรมการศึกษา
ชุดวิชา 41715 กฎหมายเกี่ยวกับการปกครองท้องถิ่นชั้นสูง
Advanced Local Administration Law

1. รายละเอียดชุดวิชา

1.1 คำอธิบายชุดวิชา

หลักการกระจายอำนาจการปกครอง แนวคิดเกี่ยวกับการจัดให้มีองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น การจัดตั้ง โครงสร้างและอำนาจหน้าที่ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น การดำเนินกิจกรรมทางปกครองและ การทำสัญญาทางปกครองขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น การควบคุมความชอบด้วยกฎหมายของการดำเนิน กิจกรรมทางปกครอง ความรับผิดชอบที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ของเจ้าหน้าที่และสมาชิกสภาองค์กรปกครองส่วน ท้องถิ่น การคลังท้องถิ่น

1.2 วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจ และสามารถอธิบายหลักการการกระจายอำนาจการปกครองได้
2. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจ และสามารถอธิบายแนวคิดเกี่ยวกับการจัดให้มีองค์กร ปกครองส่วนท้องถิ่นได้
3. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจ และสามารถอธิบายเรื่องการจัดตั้ง โครงสร้างและอำนาจ หน้าที่ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นได้
4. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจ และสามารถอธิบายเรื่องการดำเนินกิจกรรมทางปกครองและ การทำสัญญาทางปกครองขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นได้
5. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจ และสามารถอธิบายเรื่องการควบคุมความชอบด้วยกฎหมาย ของการดำเนินกิจกรรมทางปกครองได้
6. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจ และสามารถอธิบายเรื่องความรับผิดชอบที่เกิดจากการปฏิบัติ หน้าที่ของเจ้าหน้าที่และสมาชิกสภาองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นได้
7. อธิบายเรื่องการคลังท้องถิ่นได้

1.3 รายชื่อหน่วยการสอน

- | | |
|------------|---|
| หน่วยที่ 1 | หลักการกระจายอำนาจการปกครอง |
| หน่วยที่ 2 | แนวคิดและการจัดตั้งองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น |
| หน่วยที่ 3 | องค์การบริหารงานขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น |
| หน่วยที่ 4 | ภารกิจขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น |
| หน่วยที่ 5 | แผนและขั้นตอนการกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น |
| หน่วยที่ 6 | การดำเนินกิจกรรมขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น |
| หน่วยที่ 7 | วิสาหกิจขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น |

หน่วยที่ 8	การกำกับดูแลองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
หน่วยที่ 9	การบริหารงานบุคคลขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
หน่วยที่ 10	ภาษีท้องถิ่น
หน่วยที่ 11	การคลังท้องถิ่น
หน่วยที่ 12	การพัสดุท้องถิ่น
หน่วยที่ 13	ความสัมพันธ์ระหว่างองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นกับองค์กรอื่น
หน่วยที่ 14	กรณีศึกษา : ความรับผิดชอบของเจ้าหน้าที่และสมาชิกสภาองค์กร ปกครองส่วนท้องถิ่น
หน่วยที่ 15	กรณีศึกษา : การพัสดุและภาษีท้องถิ่น

สื่อการศึกษาประจำชุดวิชา

สื่อการศึกษาประจำชุดวิชา 41715 กฎหมายเกี่ยวกับการปกครองท้องถิ่นชั้นสูง ประกอบด้วย

1. แผนกิจกรรม

แผนกิจกรรมเป็นคู่มือในการศึกษาและทำกิจกรรมของนักศึกษาในการศึกษาชุดวิชานี้ เพื่อให้บรรลุผลตามวัตถุประสงค์ ทั้งของนักศึกษาและคณะกรรมการผลิตและบริหารชุดวิชาและมหาวิทยาลัย

2. แนวการศึกษา

แนวการศึกษาประกอบด้วย 3 ส่วน ดังนี้

ส่วนที่ 1 แบบประเมินผลก่อนเรียนและหลังเรียน

ส่วนที่ 2 สรุปสาระสังเขปหรือประเด็นหลักของแต่ละเรื่อง

รวมทั้งแหล่งวิทยาการต่าง ๆ ที่นักศึกษาสามารถค้นคว้าเพิ่มเติม เช่น ตำรา บทความ งานวิจัย หรือสื่ออื่น ๆ เป็นต้น

ส่วนที่ 3 กิจกรรมท้ายบท

3. แหล่งวิทยาการ

3.1 ตำรา

1) เกริกเกียรติ พิพัฒน์เสรีธรรม, ศาสตราจารย์ (2537) *การคลังว่าด้วยการจัดสรรและการกระจาย* พิมพ์ครั้งที่ 4 แก้ไขเพิ่มเติม กรุงเทพมหานคร สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

2) โกวิทย์ พวงงาม ดร. (2559) *การปกครองท้องถิ่นไทย* พิมพ์ครั้งที่ 9 กรุงเทพมหานคร สำนักพิมพ์วิญญูชน.

3) ชาญชัย แสงศักดิ์ (2562) *ข้อควรรู้ทางกฎหมายที่เกี่ยวกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น* กรุงเทพมหานคร สำนักพิมพ์วิญญูชน.

4) นันทวัฒน์ บรมานันท์, ศาสตราจารย์ ดร. (2552) *การปกครองส่วนท้องถิ่น* พิมพ์ครั้งที่ 5 แก้ไขเพิ่มเติม สำนักพิมพ์วิญญูชน กรุงเทพมหานคร.

5) ศุภลักษณ์ พินิจภูวดล, รองศาสตราจารย์ ดร. (2550) *คำอธิบายภาษีท้องถิ่น* พิมพ์ครั้งที่ 3 โครงการตำราและสื่อการสอน คณะนิติศาสตร์จุฬา สำนักพิมพ์วิญญูชน กรุงเทพมหานคร.

6) สมคิด เลิศไพฑูรย์, รองศาสตราจารย์ ดร. (2549) *การปกครองส่วนท้องถิ่น* พิมพ์ครั้งที่ 2 สำนักพิมพ์คณะรัฐมนตรีและราชกิจจานุเบกษา กรุงเทพมหานคร.

3.2 เอกสารอื่น

เอกสารหรือสื่ออื่น ๆ ที่อ้างอิงในแผนการศึกษาแต่ละหน่วย

วิธีการศึกษา

1. การเตรียมตัวของนักศึกษา

1.1 การวางแผนศึกษาชุดวิชา 41715 กฎหมายเกี่ยวกับการปกครองท้องถิ่นชั้นสูง

1.1.1 ประมวลกิจกรรมที่ต้องทำ นักศึกษามีเวลาตลอดภาคการศึกษาที่ 1/2563 ตั้งแต่วันที่ 15 กันยายน 2563 โดยต้องปฏิบัติตามกิจกรรม ดังนี้

- 1) ศึกษาสื่อหลัก คือ ตำราและแนวการศึกษาชุดวิชา
- 2) ทำรายงานเพื่อนำเสนอในการสัมมนาเสริม (ดูในรายละเอียดในรายงานที่กำหนด)

1.1.2 การจัดทำปฏิทินตารางการเรียนรู้ตลอดภาคการศึกษาที่ 1/2563 โดยเติมกิจกรรมการศึกษาที่นักศึกษาต้องวางแผนล่วงหน้า เช่น การค้นคว้าเพิ่มเติม การทำรายงาน การสัมมนาเสริม ฯลฯ

1.1.3 การจัดทำตารางการศึกษาประจำสัปดาห์ตลอดภาคการศึกษา

1.2 การจัดสภาพแวดล้อมทางการเรียน

1.2.1 การเตรียมด้านร่างกาย จัดแบ่งเวลาที่ปลอดจากการกิจ เพื่อศึกษาเนื้อหาจากตำราและแนวการศึกษาชุดวิชาด้วยตนเองอย่างน้อยวันละ 2 ชั่วโมง

1.2.2 การเตรียมด้านร่างกาย

1.2.3 การเตรียมสิ่งอำนวยความสะดวก จัดหาสถานที่ที่เหมาะสมและมีบรรยากาศที่ดีสำหรับการศึกษาดำราและแนวการศึกษาชุดวิชา และเตรียมอุปกรณ์ประกอบการเรียน ที่จำเป็น เช่น ดินสอ ปากกา เครื่องบันทึกเสียง เป็นต้น

1.3 วิธีการศึกษาดำราและแนวการศึกษาชุดวิชา

1.3.1 ตั้งจุดมุ่งหมายและเป้าหมายในการศึกษาเอกสารเพื่อเป็นพื้นฐานของการประเมินตนเองและทบทวนความรู้ที่ได้รับจากการศึกษาแนวการศึกษาชุดวิชา

1.3.2 ทำความเข้าใจวัตถุประสงค์ของการนำเสนอในแนวการศึกษาชุดวิชา

1.3.3 ศึกษาแนวคิดและวัตถุประสงค์ประจำหน่วย ประจำตอน ในแนวการศึกษาชุดวิชา เพื่อทราบและเข้าใจประเด็นหลักหรือความคิดรวบยอดที่ผู้เขียนต้องการให้นักศึกษาทราบ

1.3.4 ศึกษาเนื้อหาจากตำราโดยละเอียด พินิจพิจารณาเนื้อหาให้เกิดความรู้ ความเข้าใจอย่างทอ่งแท้

1.3.5 ทำกิจกรรมท้ายเรื่อง โดยตอบกิจกรรมและบันทึกกิจกรรม แล้วตรวจสอบเน้นแนวตอบกิจกรรม

1.3.6 ทบทวนและประเมินความรู้ ความเข้าใจ และแนวคิดที่ได้จากการศึกษาแนวการศึกษาชุดวิชา

2. การดำเนินการศึกษา

นักศึกษาควรดำเนินการศึกษา ดังนี้

- 2.1 ศึกษาและดำเนินกิจกรรมตามแผนการศึกษา
- 2.2 ศึกษาแนวการศึกษาชุดวิชา ทำกิจกรรมและประเมินตนเองก่อนเรียนและหลังเรียนชุดวิชา 41715 กฎหมายเกี่ยวกับการปกครองท้องถิ่นชั้นสูง
- 2.3 ศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมจากเอกสารและแหล่งวิทยากรอื่นที่ทันสมัย
- 2.4 เข้าร่วมสัมมนาเสริมชุดวิชา 41715 กฎหมายเกี่ยวกับการปกครองท้องถิ่นชั้นสูง ตามวัน เวลา และสถานที่ที่มหาวิทยาลัยกำหนด
- 2.5 เข้าสอบประจำภาคการศึกษาปี 1/2563 ตามวัน เวลา และสถานที่ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

งานที่กำหนดให้ทำ

นักศึกษาจะต้องเตรียมการทำรายงาน จำนวน 2 ฉบับ ดังนี้

รายงานฉบับที่ 1

เป็นการจัดทำรายงานทางวิชาการ ความยาวประมาณ 7 - 10 หน้า จัดทำเป็นรูปเล่ม จำนวน 2 ชุด สำหรับส่งอาจารย์ผู้สอน 1 ชุด และเก็บไว้เป็นของนักศึกษา จำนวน 1 ชุด พร้อมทั้งถ่ายเอกสารแจกเพื่อนนักศึกษาในกลุ่มย่อยด้วย โดยการจัดทำรายงานมีรายละเอียดดังต่อไปนี้

1. ชื่อเรื่อง

นักศึกษาสามารถเลือกจัดทำรายงานทางวิชาการได้ ในหัวข้อเรื่องต่อไปนี้

1. การกระจายอำนาจการปกครอง : หลักทฤษฎีและกฎหมาย
2. องค์กรปกครองท้องถิ่น : ศึกษากรณีของประเทศใดประเทศหนึ่ง
3. ประเภทขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น : ศึกษาเปรียบเทียบกรณีประเทศไทยกับ

ต่างประเทศ ประเทศใดประเทศหนึ่ง

4. ความสัมพันธ์ระหว่างหน่วยงานบริหารกับสภาท้องถิ่น
5. ภารกิจขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น : ศึกษาเฉพาะกรณีของแต่ละรูปแบบองค์กร

ปกครองส่วนท้องถิ่น

6. การมอบหมายให้เอกชนดำเนินการกิจของท้องถิ่น
7. การอุดหนุนหรือการจัดสรรรายได้ระหว่างส่วนกลางกับท้องถิ่น
8. ปัญหาการกำกับดูแลองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในปัจจุบัน
9. ประเด็นปัญหาตามพระราชบัญญัติกำหนดแผนและขั้นตอนการกระจายอำนาจให้แก่

องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นฯ

10. การพัฒนาองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นของไทยเพื่อเข้าสู่การเป็นประชาคมอาเซียน

หรือเลือกหัวข้อเรื่องอื่น ๆ ที่นักศึกษามีความสนใจ ภายในขอบเขตการศึกษาเกี่ยวกับกฎหมายการปกครองท้องถิ่นชั้นสูง

2. ประเด็น และความสำคัญของการศึกษา

เนื้อหาของรายงานส่วนนี้ เป็นคำนำหรือการกล่าวนำเพื่อให้ผู้อ่านทราบประเด็นที่จะศึกษาและความสำคัญของการศึกษา โดยระบุให้เห็นว่าการศึกษาามีประเด็นอย่างไร และประเด็นดังกล่าวมีความสำคัญอย่างไร ทั้งนี้เนื้อหาของรายงานจะต้องมีรายละเอียดตามข้อ 3 และควรเขียนอย่างกะทัดรัด ใช้ภาษาที่เข้าใจง่ายและกระชับ

3. เนื้อหาของรายงาน

เป็นการศึกษาแนวคิดทฤษฎี และหลักกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับหัวข้อเรื่องและประเด็นการศึกษาที่นักศึกษาได้กำหนดไว้ ตลอดจนข้อโต้แย้งทางวิชาการที่เกี่ยวข้องหรือประเด็นปัญหาสืบเนื่อง รวมทั้งศึกษาเปรียบเทียบกฎหมายต่างประเทศด้วย

4. แหล่งวิชาการอ้างอิง

นักศึกษาสามารถศึกษาค้นคว้าและอ้างอิงแหล่งวิชาการได้จากเอกสารที่ระบุในแนวทางการศึกษา และตำราอ้างอิงที่กำหนด ตลอดจนแหล่งวิทยาการต่าง ๆ ที่นักศึกษาสามารถค้นคว้าเพิ่มเติม เช่น ตำรา บทความ หรือสื่ออื่น ๆ เป็นต้น

5. เครื่องมือและวิธีดำเนินการ

การจัดทำรายงานฉบับที่ 1 นี้ มีลักษณะเป็นรายงานทางวิชาการ โดยมีการศึกษาแนวคิด ทฤษฎี และหลักกฎหมายเกี่ยวกับหัวข้อเรื่องและประเด็นการศึกษาที่นักศึกษาได้กำหนดไว้ จากการค้นคว้าเอกสาร

6. วัตถุประสงค์ของงาน

การจัดทำรายงานทางวิชาการนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อให้ นักศึกษาได้มีความรู้เกี่ยวกับแนวคิด ทฤษฎี และหลักกฎหมายในหัวข้อเรื่องเกี่ยวกับกฎหมายการปกครองท้องถิ่นชั้นสูงโดยการนำเสนอ อภิปราย และวิเคราะห์เพื่อแก้ไขปัญหาในกลุ่มย่อย และเพื่อเป็นพื้นฐานในการศึกษาเปรียบเทียบกฎหมายในกิจกรรมต่อ ๆ ไป

7. กำหนดส่งงาน

ส่งรายงานในวันที่ 1 ของการสัมมนาเสริมครั้งที่ 1 (ก่อนเวลา 09.00 น.) ก่อนนำเสนอผลงาน

รายงานฉบับที่ 2

เป็นการจัดทำรายงานทางวิชาการที่ต่อเนื่องจากรายงานฉบับที่ 1 ซึ่งนักศึกษาได้ศึกษาไว้เบื้องต้นแล้ว โดยศึกษาเพิ่มเติมประเด็นที่ยังขาดตามคำแนะนำของอาจารย์ ข้อเสนอแนะจากการอภิปรายในชั้นเรียน รวมทั้งเสนอ บทความวิเคราะห์และบทสรุป รายงานฉบับที่ 2 มีจำนวนประมาณ 15 - 20 หน้า และจัดทำเป็นรูปเล่ม จำนวน 2 ชุด ส่งอาจารย์ผู้สอน 1 ชุด สำหรับนักศึกษานำเสนอผลงานภายในกลุ่ม 1 ชุด และถ่ายเอกสารรายงานแจกเพื่อนนักศึกษาในกลุ่มย่อยด้วย

กำหนดส่งงาน ส่งรายงานในวันที่ 1 ของการสัมมนาเสริมครั้งที่ 2 (ก่อนเวลา 09.00 น.) ก่อนนำเสนอผลงาน

หมายเหตุ รายงานทุกชิ้นงานต้องมีความครบถ้วนตามรูปแบบ รวมทั้งการอ้างอิงและบรรณานุกรม ทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ ตามคู่มือการทำรายงานทางวิชาการ ทั้งนี้ การเขียนอ้างอิงและบรรณานุกรม ควรศึกษารายละเอียดจากคู่มือการพิมพ์วิทยานิพนธ์ และให้ใช้ระบบอ้างอิงและบรรณานุกรมแบบเดียวกับการทำวิทยานิพนธ์หรือการศึกษาค้นคว้าอิสระ

แบบฟอร์มการจัดทำรายงาน

รายงานที่จัดทำ ฉบับที่ 1 และฉบับที่ 2 ควรพิมพ์ในกระดาษ A4 โดยใช้เครื่องพิมพ์ดีดหรือเครื่องคอมพิวเตอร์ รายงานที่ต้องส่งอาจารย์ควรมีความยาวตามที่กำหนดในหน้า 10 และหน้า 11 โดยใช้กระดาษ A4 นักศึกษาต้องจัดทำรายงาน 2 ชุด โดยนำส่งอาจารย์ประจำกลุ่ม 1 ชุด และเก็บไว้เป็นของนักศึกษา 1 ชุด พร้อมทั้งถ่ายเอกสารแจกเพื่อนนักศึกษาในกลุ่มย่อยด้วย รายงานควรเข้าเล่มและมีปก โดยใช้รูปแบบดังนี้

รายงานฉบับที่

41715 กฎหมายเกี่ยวกับการปกครองท้องถิ่นชั้นสูง
Advanced Local Administration Law

เรื่อง.....

โดย

รหัสนักศึกษา ชื่อ - นามสกุล

.....

สาขาวิชานิติศาสตร์

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช

สัมมนาเสริมครั้งที่ วันที่.....เดือน.....พ.ศ.

ณ

(ระบุสถานที่เข้ารับการสัมมนาเสริม)

ใช้กระดาษธรรมดา ไม่ต้องใช้กระดาษมีกลิ่นหอม

การสัมมนาเสริม

การสัมมนาเสริมเป็นกิจกรรมที่กำหนดไว้ในหลักสูตร นักศึกษาทุกคนที่ลงทะเบียนเรียนชุดวิชา 41715 กฎหมายเกี่ยวกับการปกครองท้องถิ่นชั้นสูง จะต้องเข้าร่วมกิจกรรมตามที่กำหนดไว้ในแผนกิจกรรมการศึกษา

1. กำหนดการสัมมนาเสริม

ชุดวิชา 41715 กฎหมายเกี่ยวกับการปกครองท้องถิ่นชั้นสูง ได้กำหนดการสัมมนาเสริม ในภาคการศึกษาที่ 1/2563 ไว้จำนวน 2 ครั้ง ดังนี้

การสัมมนาเสริม ครั้งที่ 1

(ณ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช และที่ศูนย์วิทยพัฒนาฯ ตามวันที่กำหนด)

วันที่ 1

09.00 - 12.00 น.	นำเสนอรายงานฉบับที่ 1
12.00 - 13.00 น.	พักรับประทานอาหารกลางวัน
13.00 - 16.00 น.	นำเสนอรายงานฉบับที่ 1 (ต่อ)

วันที่ 2

09.00 - 12.00 น.	นำเสนอรายงานฉบับที่ 1 (ต่อ)
12.00 - 13.00 น.	พักรับประทานอาหารกลางวัน
13.00 - 16.00 น.	นำเสนอรายงานฉบับที่ 1 (ต่อ) และสรุปการสัมมนา

พักระหว่างกิจกรรมเวลา 10.30 น. และเวลา 14.30 น.

การสัมมนาเสริม ครั้งที่ 2

(ณ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช และที่ศูนย์วิทยพัฒนาฯ ตามวันที่กำหนด)

วันที่ 1

09.00 - 12.00 น.	นำเสนอรายงานฉบับที่ 2
12.00 - 13.00 น.	พักรับประทานอาหารกลางวัน
13.00 - 16.00 น.	นำเสนอรายงานฉบับที่ 2 (ต่อ)

วันที่ 2

09.00 - 12.00 น.	นำเสนอรายงานฉบับที่ 2 (ต่อ)
12.00 - 13.00 น.	พักรับประทานอาหารกลางวัน
13.00 - 16.00 น.	นำเสนอรายงานฉบับที่ 2 (ต่อ) และสรุปการสัมมนา

พักระหว่างกิจกรรมเวลา 10.30 น. และเวลา 14.30 น.

หมายเหตุ : กำหนดการสัมมนาเสริมอาจปรับปรุงได้ตามความเหมาะสม

2. วันและสถานที่สัมมนาเสริม

การสัมมนาเสริมครั้งที่ 1 และการสัมมนาเสริมครั้งที่ 2 จัดขึ้น ณ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช และ ศูนย์วิทยพัฒนาประจำจังหวัดของมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช ตามวันที่กำหนดดังนี้

15 กันยายน 2563

- วันแรกของการศึกษาภาค 1/2563

การสัมมนาเสริมครั้งที่ 1

17-18 ตุลาคม 2563

- สัมมนาเสริมครั้งที่ 1 ณ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช และที่ศูนย์วิทยพัฒนาฯ ตามวันที่กำหนด

การสัมมนาเสริมครั้งที่ 2

28-29 พฤศจิกายน 2563

- สัมมนาเสริมครั้งที่ 2 ณ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช และที่ศูนย์วิทยพัฒนาฯ ตามวันที่กำหนด

3. การเตรียมตัวเพื่อเสนอผลงาน

นักศึกษาต้องเตรียมความพร้อมในการเสนอผลงานในวันสัมมนาเสริม ดังนี้

1. การเตรียมซักซ้อมตนเอง ควรมีการเตรียมตัวล่วงหน้าในเรื่องต่อไปนี้

1.1 การนำเสนอผลงาน ควรนำเสนอในรูปแบบของ Power Point และซักซ้อมวิธีการนำเสนอ รายงาน ซักซ้อมการใช้สื่อประกอบการนำเสนอเพื่อเพิ่มความเชื่อมั่นในตนเอง เวลาที่ใช้ในการนำเสนอผลงาน ขึ้นละไม่เกิน 20 นาที

1.2 การตอบประเด็นคำถาม อาจคาดเดาคำถามของอาจารย์และเพื่อนนักศึกษา และ ซักซ้อมคำตอบไว้ล่วงหน้า

2. การเตรียมสื่อเพื่อประกอบการนำเสนอควรจัดเตรียมสิ่งต่อไปนี้

2.1 รายงานจัดทำเป็นรูปเล่มส่งอาจารย์ผู้สอน พร้อมถ่ายเอกสารแจกเพื่อนนักศึกษาในวัน นำเสนอรายงาน

2.2 นำเสนอผลงานทางโปรแกรมสำเร็จรูป (Power Point) หรือการนำเสนอโดยแผ่นใส หรือแผ่นทึบ (ถ้ามี)

การประเมินผลการศึกษา

คะแนนการจัดทำรายงาน การนำเสนอรายงาน และการสอบไล่ประจำภาคการศึกษา ดังนี้

1. การจัดทำและการนำเสนอรายงานฉบับที่ 1	20	คะแนน
2. การจัดทำและการนำเสนอรายงานฉบับที่ 2	20	คะแนน
3. การสอบไล่ประจำภาคการศึกษา	<u>60</u>	คะแนน
รวม	<u>100</u>	คะแนน