

แบบประเมินผลตนเองหลังการสอนเสริม

ครั้งที่ 1

ชุดวิชา หลักและวิธีการศึกษาทางรัฐศาสตร์

คำชี้แจง เขียนวงกลมรอบอักษรหน้าข้อความที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว

1. การศึกษารัฐศาสตร์ยุคใดที่เป็นการศึกษาในเชิงปรัชญาการเมือง
  - ก. ยุคคลาสสิก
  - ข. ยุคสถาบัน
  - ค. ยุคเปลี่ยนผ่าน
  - ง. ยุคพฤติกรรมศาสตร์
  - จ. ยุคหลังพฤติกรรมศาสตร์
  
2. ข้อใดกล่าวถูกต้องเกี่ยวกับการศึกษารัฐศาสตร์ยุคสถาบัน
  - ก. ให้ความสำคัญของอิทธิพลศาสนจักรที่มีต่ออาณาจักร
  - ข. เน้นหน่วยการวิเคราะห์ระดับปัจเจกบุคคล
  - ค. อาศัยวิธีการทางประวัติศาสตร์เป็นเครื่องมือสำคัญในกระบวนการพรรณนาและการวิเคราะห์ปรากฏการณ์
  - ง. เป็นการศึกษาที่เกิดขึ้นภายหลังสงครามโลกครั้งที่สอง
  - จ. มีการขยายตัวของศึกษารัฐศาสตร์อย่างกว้างขวาง จนมีการจัดตั้งสถาบันการศึกษาหรือหลักสูตรอย่างเป็นทางการในหลายประเทศ
  
3. การศึกษารัฐศาสตร์ยุคใดที่นำเอาวิธีการศึกษาของวิทยาศาสตร์ธรรมชาติมาใช้ในการศึกษารัฐศาสตร์มากขึ้น
  - ก. ยุคคลาสสิก
  - ข. ยุคสถาบัน
  - ค. ยุคเปลี่ยนผ่าน
  - ง. ยุคพฤติกรรมศาสตร์
  - จ. ยุคหลังพฤติกรรมศาสตร์
  
4. การศึกษารัฐศาสตร์ในเรื่องใดที่เป็นจุดเด่นของศึกษารัฐศาสตร์ยุคหลังพฤติกรรมศาสตร์
  - ก. นิติรัฐ
  - ข. ทฤษฎีรัฐ
  - ค. นโยบายสาธารณะ
  - ง. กลุ่มผลประโยชน์
  - จ. การเลือกตั้ง

5. ข้อใดกล่าวถูกต้องเกี่ยวกับแนวคิดสังคมนิยม

- ก. เน้นการศึกษาสภาพความเป็นจริงของปรากฏการณ์ โดยพยายามชี้ให้เห็นโครงสร้างความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยที่เกี่ยวข้องและกลไกที่เชื่อมโยงระหว่างเหตุผลอย่างชัดเจน
- ข. เน้นการทำนายปรากฏการณ์มากกว่าการอธิบายปรากฏการณ์
- ค. มีระเบียบวิธีการศึกษาเหมือนแนวคิดเชิงการตีความ
- ง. ให้ความสนใจการตั้งสมมติฐานและการใช้กฎเกณฑ์ทางทฤษฎีในการอธิบายน้อย
- จ. เห็นว่า การอธิบายปรากฏการณ์ทางสังคมหรือการกระทำของมนุษย์มีวิธีการที่แตกต่างจากการอธิบายปรากฏการณ์ทางธรรมชาติโดยสิ้นเชิง

6. ข้อใดกล่าวถูกต้องเกี่ยวกับการวิเคราะห์ในเชิงมาร์กซิสต์

- ก. เป็นการวิเคราะห์ระดับจุลภาค
- ข. เน้นการมุ่งอธิบายในแง่โครงสร้าง
- ค. เป็นการศึกษาที่ลดทอนกรอบความคิดระดับหน่วยใหม่ให้เข้ากับปัจเจกบุคคล
- ง. เน้นการอธิบายบทบาทของกลุ่มตามแนวคิดเกี่ยวกับพฤติกรรมของปัจเจกบุคคลที่เป็นสมาชิกของกลุ่ม
- จ. เป็นการวิเคราะห์ในเชิงการตัดสินใจเลือกอย่างมีเหตุผล

7. ข้อใดคือหลักการสำคัญของปรัชญาสโตอิกที่พวกโรมันนิยมชมชอบ

- ก. ความคิดสร้างสรรค์เรื่องเกี่ยวกับรัฐ
- ข. คุณธรรมคือความรอบรู้ซึ่งสามารถแสวงหากันได้
- ค. รัฐที่ดีคือรัฐที่ตอบสนองความใฝ่ฝันของราษฎรได้
- ง. ชีวิตเป็นกิจที่เข้มงวดซึ่งจะต้องอุทิศต่อหน้าที่และดำเนินไปตามธรรมชาติ
- จ. ทุกรัฐจำเป็นต้องมีกฎหมายซึ่งมีพื้นฐานมาจากพลังอำนาจของผู้ปกครอง

8. ฌ็อง โบแต็ง ได้รับการยกย่องว่าเป็นบิดาแห่งการปกครองระบอบใด

- ก. คณาธิปไตย
- ข. อภิชนาธิปไตย
- ค. สมบูรณาญาสิทธิราชย์
- ง. เผด็จการอำนาจนิยม
- จ. ประชาธิปไตย

9. แนวคิดสัญญาประชาคมของจอห์น ล็อก ถือเป็นพื้นฐานสำคัญในการเกิดขึ้นของระบอบการเมืองใด

- ก. ประชาธิปไตย
- ข. คณาธิปไตย
- ค. อภิชนาธิปไตย
- ง. เผด็จการอำนาจนิยม
- จ. ราชาปราชญ์

10. นักปรัชญาคนใดที่เห็นว่าระบบการศึกษาเป็นมาตรการที่สำคัญในการอบรมกล่อมเกลาคคนอย่างแท้จริง

- ก. อริสโตเติล
- ข. เพลโต
- ค. ชิเซโร
- ง. ฌ็อง ฌาค รูสโซ
- จ. จอห์น ล็อก

11. ตามแนวคิดของชิเซโร กฎหมายแห่งรัฐจะต้องมีลักษณะสำคัญอย่างไร

- ก. ตอบสนองผลประโยชน์ส่วนตนทั้งของผู้ปกครองและผู้อยู่ใต้การปกครอง
- ข. จะต้องมีความสอดคล้องต้องกันกับกฎหมายธรรมชาติซึ่งบัญญัติขึ้นโดยพระเจ้า
- ค. ให้ความสำคัญกับการรักษาความสงบเรียบร้อยภายในรัฐมากกว่าจุดหมายอื่น ๆ
- ง. ประชาชนทุกคนต้องปฏิบัติตามกฎหมายแม้กฎหมายนั้นจะไม่มีคามยุติธรรมก็ตาม
- จ. จะต้องไม่มีบทบัญญัติที่ขัดต่อหลักคำสอนของศาสนา

12. ข้อใดคือแนวคิดสำคัญของฌ็อง โบแต็ง และโทมัส ฮอบส์ ที่สอดคล้องต้องกัน

- ก. รัฐเป็นสิ่งที่จำเป็นสำหรับคน
- ข. การอยู่ร่วมกันของคนในรัฐนั้นจะขาดกฎหมายไม่ได้เลย
- ค. ผู้ปกครองจะต้องรับผิดชอบต่อประชาชน อยู่ภายใต้การปกครองของประชาชน
- ง. เน้นให้ความสำคัญแก่อำนาจรัฐหรือการใช้อำนาจของผู้ปกครอง
- จ. รัฐต้องให้การรับรองและคุ้มครองสิทธิต่าง ๆ ที่คนเราเคยมีอยู่ในสภาวะธรรมชาติ

13. พวกอรรถประโยชน์นิยมเป็นพวกที่นิยมนำการศึกษารัฐศาสตร์แนวสถาบันไปใช้ในลักษณะใด

- ก. พยายามเสนอให้ชุมชนดั้งเดิมจัดตั้งสถาบันขึ้นอย่างเป็นทางการ
- ข. ผลักดันให้สถาบันที่ไม่เป็นทางการเปลี่ยนสภาพเป็นสถาบันที่เป็นทางการ
- ค. พยายามเสนอและปฏิรูปสถาบันต่าง ๆ เพื่อนำมาซึ่งการปฏิรูปสังคม
- ง. ผลักดันให้รัฐรับรองสถานะของสถาบันที่ไม่เป็นทางการ
- จ. พยายามเสนอให้สถาบันที่ไม่เป็นทางการและสถาบันที่เป็นทางการมีความสัมพันธ์กันมากขึ้น เพื่อประโยชน์ของคนในสังคม

14. การศึกษารัฐศาสตร์ตามแนวทางใดที่มีความสำคัญต่อการศึกษาการเมืองการปกครองเปรียบเทียบมากที่สุด

- ก. แนวทางพฤติกรรมศาสตร์
- ข. แนวทางประวัติศาสตร์
- ค. แนวทางอุดมคตินิยม
- ง. แนวทางสถาบัน
- จ. แนวทางระบบ

15. การที่การศึกษารัฐศาสตร์แนวทางสถาบันมีรากฐานที่มาจากความคิดจากทฤษฎีประชาธิปไตย ทำให้นักรัฐศาสตร์ที่เน้นแนวทางสถาบันเห็นความสำคัญของข้อใด
- รัฐธรรมนูญ
  - วัฒนธรรมทางการเมือง
  - การสื่อสารทางการเมือง
  - พรรคการเมือง
  - สถาบันนิติบัญญัติ
16. ข้อใดคือบทบาทของรัฐบาลตามตัวแบบการเมืองแบบประชาธิปไตยตามแนวทางการศึกษารัฐศาสตร์แนวทางสถาบัน
- ควบคุมกิจกรรมทางการเมืองของพลเมืองในรัฐ
  - ให้การอบรมกลุ่มกลางทางการเมือง
  - ส่งเสริมวัตถุประสงค์และผลประโยชน์ของประชาชนในรูปของการออกกฎหมายที่เป็นประโยชน์แก่ประชาชน
  - พัฒนาความเจริญก้าวหน้าทางเศรษฐกิจและส่งเสริมการกินดีอยู่ดีของประชาชน
  - ให้หลักประกันในเรื่องสิทธิมนุษยชนแก่ประชาชน
17. ข้อใดสะท้อนให้เห็นถึงความพยายามในการปรับตัวของการศึกษารัฐศาสตร์ตามแนวทางสถาบัน
- การสร้างแนวคิดเกี่ยวกับ "ความเป็นสถาบัน" หรือ "ภาวะสถาบัน"
  - การสร้างแนวคิดขบวนการประชาสังคม
  - การสนับสนุนการปรับตัวของสถาบันการเมืองภายใต้กระแสโลกาภิวัตน์
  - การสนับสนุนขบวนการรัฐธรรมนูญนิยมในประเทศกำลังพัฒนา
  - การสร้างแนวคิดเศรษฐกิจการเมืองชุมชน
18. ทฤษฎีใดเหมาะที่จะอธิบายพฤติกรรมของผู้นำทางการเมืองมากที่สุด
- ทฤษฎีชีววิทยา
  - ทฤษฎีอรรถประโยชน์นิยม
  - ทฤษฎีจิตวิทยา
  - ทฤษฎีมูลค่าส่วนเกิน
  - ทฤษฎีทางเลือกสาธารณะ
19. ข้อใดคือแนวทางการศึกษาเกี่ยวกับบุคลิกภาพ
- ทฤษฎีทางเลือกสาธารณะ
  - ทฤษฎีต่างตอบแทน
  - ทฤษฎีวิเคราะห์จิต
  - ทฤษฎีว่าด้วยยีน
  - ถูกทุกข้อ