



รายงานผลการดำเนินงานโครงการบริการวิชาการแก่สังคม
โครงการความรู้เรื่องพลเมืองในระบอบประชาธิปไตยสำหรับเยาวชน (ครั้งที่ 3)

หัวหน้าโครงการ

รองศาสตราจารย์ ดร.วรรณธรรม กาญจนสุวรรณ

สาขาวิชารัฐศาสตร์

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช

ผู้ร่วมโครงการ

รองศาสตราจารย์ ดร.พิศาล มุกตาร์ศมี

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วนัส ปิยะกุลชัยเดช

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อาทิตย์ ทองอินทร์

ผู้ช่วยศาสตราจารย์เอกวิทย์ มีสุข

อาจารย์สุวิษญา จันทระปิฎก

ได้รับจัดสรรงบประมาณเงินรายได้

ในการดำเนินโครงการบริการวิชาการแก่สังคม

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

คำนำ

สาขาวิชารัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช ได้รับทุนสนับสนุนจากมหาวิทยาลัย โครงการ ๑ Dr. ๑ ตำบล จัดทำโครงการบริการวิชาการแก่สังคม ด้วยการอบรมโครงการ**ความรู้เรื่องพลเมืองในระบอบประชาธิปไตยสำหรับเยาวชน (ครั้งที่ 3)** โดยมีวัตถุประสงค์ที่จะถ่ายทอดความรู้ ความเข้าใจในเรื่อง พลเมือง และประชาธิปไตย ทั้งในหลักแนวคิด และการนำไปสู่ปฏิบัติ เพื่อช่วยเพิ่มพูนความรู้ ความเข้าใจให้กับนักเรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนนวมินทราชินูทิศ หอวัง นนทบุรี ตำบลบ้านใหม่ อำเภอบางกรวด จังหวัด นนทบุรี สาขาวิชารัฐศาสตร์ ได้รับความอนุเคราะห์การจัดอบรมอย่างดียิ่งจากอาจารย์รังสิมันต์ ยาละ ผู้อำนวยการโรงเรียน ตลอดจนอาจารย์และบุคลากรผู้เกี่ยวข้องทุกคน จึงขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

การจัดการอบรมได้เสร็จสิ้นแล้ว และผลการดำเนินการเป็นไปตามที่ปรากฏอยู่ในรายงานฉบับนี้ ซึ่งคาดว่าจะ เป็นประโยชน์สำหรับผู้สนใจทั่วไป ทั้งนี้หากมีข้อผิดพลาด หรือคำแนะนำ ขอความอนุเคราะห์แจ้งกลับมาที่ สาขาวิชารัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช

รองศาสตราจารย์ ดร.วรรณธรรม กาญจนสุวรรณ

และคณะ

สารบัญ

รายละเอียดโครงการ.....	4
หลักการและเหตุผล	4
ผลการดำเนินโครงการ/ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดโครงการ	6
ปัญหาและอุปสรรค.....	14
ภาคผนวก	15
ภาคผนวก ก : แบบสรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ	15
ภาคผนวก ข : บันทึกข้อความและคำสั่งต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินโครงการ.....	22
ภาคผนวก ค : เนื้อหาหรือเอกสารประกอบการอบรม.....	31
ภาคผนวก ง : ภาพกิจกรรมการดำเนินงานโครงการ.....	36
ภาคผนวก จ : ตัวอย่างแบบประเมินโครงการ.....	38
ภาคผนวก ฉ : รายชื่อ/ที่อยู่ที่สามารถติดต่อได้ของผู้เข้ารับบริการวิชาการสู่สังคมภาคผนวก.....	46

รายละเอียดโครงการ

หลักการและเหตุผล

ภายหลังจากการแพร่ระบาดของโรคโควิด 19 ความเป็นพลเมืองในยุค new normal ได้มีการเปลี่ยนแปลงในเชิงความหมายและการดำรงชีวิตไปในรูปแบบที่เน้นการพัฒนาไม่ทิ้งใครไว้ข้างหลังตามแนวความคิดการพัฒนาของ Sustainable Development Goals ภายใต้ระบอบการปกครองประชาธิปไตยแบบเสรี ที่ยกย่องให้ความเป็นพลเมืองเป็นเรื่องสำคัญแนวคิดความเป็นพลเมืองเป็นพื้นฐานที่สำคัญอย่างยิ่งที่ทำให้การปกครองระบอบประชาธิปไตยสามารถดำเนินการได้ หากประชาชนในประเทศเป็นได้เพียงคนในบังคับ (subject) ที่คอยรับผลของนโยบายของรัฐบาลก็จะทำให้รัฐบาลไม่ว่าจะเป็นระบอบใด ๆ ไม่จำเป็นต้องรับผิดชอบต่อประชาชน และถ้าเกิดขึ้นในระบอบประชาธิปไตยก็จะเกิดสภาพที่ประชาชนเป็นไทเพียงสามนาทีก่อนเลือกตั้งและเป็นทาสไปจนกว่าจะมีการเลือกตั้ง ในทางตรงกันข้าม หากประชาชนในประเทศเป็นพลเมืองผู้กระตือรือร้นพลเมืองดังกล่าวจะเป็นกลไกสำคัญในการบังคับให้รัฐบาลต้องรับผิดชอบต่อประชาชน แต่การจะเป็นพลเมืองที่กระตือรือร้นจำเป็นที่จะต้องเข้าใจขอบเขตและหน้าที่ที่ตนกระทำได้

เยาวชนอายุ 16-18 ปี โดยเฉพาะอย่างยิ่งนักเรียนระดับมัธยมศึกษา ซึ่งจะเริ่มต้นที่จะเป็นพลเมืองต่อไปในอนาคตจึงเป็นกลุ่มเป้าหมายของการบริการครั้งนี้เพื่อที่จะเตรียมการการเป็นพลเมืองที่กระตือรือร้นและรับผิดชอบต่อไป

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เข้าร่วมอบรมสามารถอธิบายแนวคิดความเป็นพลเมืองในระบอบประชาธิปไตยได้
2. เพื่อให้ผู้เข้าร่วมอบรมสามารถอธิบายหน้าที่พลเมืองในระบอบประชาธิปไตยได้

กลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมาย : นักเรียนมัธยมศึกษา โรงเรียนนวมินทราชินูทิศ หอวัง นนทบุรี

ปริมาณกลุ่มเป้าหมาย : จำนวน 60 คน

พื้นที่กลุ่มเป้าหมาย : โรงเรียนนวมินทราชินูทิศ หอวัง นนทบุรี

กำหนดการดำเนินโครงการ

กำหนดการอบรม

โครงการ ความรู้เรื่องพลเมืองในระบอบประชาธิปไตยสำหรับเยาวชน (ครั้งที่ 3)

วันศุกร์ที่ 2 สิงหาคม 2567

ณ โรงเรียนนวมินทราชินูทิศ หอวัง นนทบุรี ตำบลบ้านใหม่ อำเภอปากเกร็ด จังหวัดนนทบุรี

08.00 - 08.45 น.	- ลงทะเบียน
08.45 - 09.00 น.	- ชี้แจงวัตถุประสงค์ รองศาสตราจารย์ ดร.วรรณธรรม กาญจนสุวรรณ (หัวหน้าโครงการ)
	- กล่าวเปิดการอบรม (อาจารย์รังสิมันต์ ยาละ ผู้อำนวยการโรงเรียน)
09.00 - 10.30 น.	- อภิปรายเรื่อง แนวคิดความเป็นพลเมืองในระบอบประชาธิปไตย 1. รองศาสตราจารย์ ดร.พิศาล มุกตาร์ศรี 2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วันส ปิยะกุลชัยเดช 3. รองศาสตราจารย์ ดร.วรรณธรรม กาญจนสุวรรณ
10.30 - 10.45 น.	4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อาทิตย์ ทองอินทร์ 5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์เอกวิทย์ มีสุข 6. อาจารย์สุวิชญา จันทร์ปิฎก
	- พักรับประทานอาหารว่าง
10.45 - 12.00 น.	- กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการโดยการแบ่งกลุ่ม 1. รองศาสตราจารย์ ดร.พิศาล มุกตาร์ศรี 2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วันส ปิยะกุลชัยเดช 3. รองศาสตราจารย์ ดร.วรรณธรรม กาญจนสุวรรณ
	4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อาทิตย์ ทองอินทร์ 5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์เอกวิทย์ มีสุข 6. อาจารย์สุวิชญา จันทร์ปิฎก
12.00 - 13.00 น.	- พักรับประทานอาหารกลางวัน
13.00 - 16.00 น.	- กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการโดยการแบ่งกลุ่ม (ต่อ) 1. รองศาสตราจารย์ ดร.พิศาล มุกตาร์ศรี 2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วันส ปิยะกุลชัยเดช 3. รองศาสตราจารย์ ดร.วรรณธรรม กาญจนสุวรรณ
	4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อาทิตย์ ทองอินทร์ 5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์เอกวิทย์ มีสุข 6. อาจารย์สุวิชญา จันทร์ปิฎก
16.00 - 16.30 น.	- พิธีมอบใบวุฒิบัตร สำหรับผู้เข้ารับการอบรม และพิธีปิด รองศาสตราจารย์ ดร.วรรณธรรม กาญจนสุวรรณ รองศาสตราจารย์ประจำสาขาวิชารัฐศาสตร์

****หมายเหตุ 1.** กำหนดการอบรมอาจเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม

2. ผู้เข้าร่วมการอบรมควรสวมใส่ชุดพละ

ผลการดำเนินโครงการ/ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดโครงการ

ผลการดำเนินโครงการอบรม เรื่องความรู้เรื่องพลเมืองในระบอบประชาธิปไตยสำหรับเยาวชน นำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบประเมินการจัดอบรม โดยมีผู้เข้าอบรม 80 คน มีผู้ตอบแบบประเมินจำนวน 71 คน คิดเป็นร้อยละ 88.75 สรุปผลการวิเคราะห์ข้อมูลมีดังนี้

ตารางที่ 1 เพศ

เพศ	จำนวน	ร้อยละ
ชาย	23	32.40
หญิง	47	66.20
ไม่ระบุ	1	1.40
รวม	71	100

ตารางที่ 1 จากการสอบถามประเด็นเพศ พบว่า ผู้ตอบแบบประเมินส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง จำนวน 47 คน คิดเป็นร้อยละ 66.20 เป็นเพศชายจำนวน 23 คน คิดเป็นร้อยละ 32.40 และไม่ระบุ จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 1.40

ตารางที่ 2 อายุ (ปี)

อายุ (ปี)	จำนวน	ร้อยละ
16	63	88.74
17	8	11.26
18	0	0
รวม	71	100

ตารางที่ 2 จากการสอบถามประเด็นอายุ พบว่า ผู้ตอบแบบประเมินส่วนใหญ่อายุ 16 ปี จำนวน 63 คน คิดเป็นร้อยละ 88.74 อายุ 17 ปี จำนวน 8 คน คิดเป็นร้อยละ 11.26 และอายุ 18 ปี จำนวน 0 คน คิดเป็นร้อยละ 0

ตารางที่ 3 แผนการศึกษา

แผนการศึกษา	จำนวน	ร้อยละ
วิทย์-คณิต	0	0
ภาษา-สังคม	43	60.56
อื่นๆ	28	39.44
รวม	71	100

ตารางที่ 3 จากการสอบถามประเด็นแผนการศึกษา พบว่า ผู้ตอบแบบประเมินส่วนใหญ่เรียนแผนการเรียน ภาษา-สังคม จำนวน 43 คน คิดเป็นร้อยละ 60.56 และแผนการเรียน อื่นๆ จำนวน 28 คน คิดเป็นร้อยละ 39.44

ตารางที่ 4 ระดับความรู้ก่อนการอบรม

รายการประเมิน	จำนวน/ร้อยละ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
ความเป็นพลเมือง	9.9	15.5	67.6	5.6	1.4
แนวคิดประชาธิปไตย	9.9	28.2	49.3	12.7	-

ตารางที่ 4 จากการสอบถามประเด็นระดับความรู้ก่อนการอบรมของผู้เข้ารับการอบรม พบว่า ประเด็นความรู้เรื่องความเป็นพลเมือง พบว่า ลำดับแรกของผู้ที่ตอบแบบประเมินคือ มีความรู้ในระดับปานกลาง ร้อยละ 67.6 รองมาลำดับที่ 2 คือ มีความรู้ในระดับมาก ร้อยละ 15.5 ลำดับที่ 3 คือ มีความรู้ในระดับมากที่สุด ร้อยละ 9.9 ลำดับที่ 4 คือ มีความรู้ในระดับน้อย ร้อยละ 5.6 และลำดับที่ 5 คือ มีความรู้ในระดับน้อยที่สุด ร้อยละ 1.4

ประเด็นความรู้เรื่องแนวคิดประชาธิปไตย พบว่า ลำดับแรกของผู้ที่ตอบแบบประเมินคือมีความรู้ในระดับปานกลาง ร้อยละ 49.3 รองมาลำดับที่ 2 คือ มีความรู้ในระดับมาก ร้อยละ 28.2 ลำดับที่ 3 คือ มีความรู้ในระดับน้อย ร้อยละ 12.7 และลำดับที่ 4 คือ มีความรู้ในระดับมากที่สุด ร้อยละ 9.9

ตารางที่ 5 ความคิดเห็นเกี่ยวกับวิทยากรภาคเช้า หัวข้อ “ความเป็นพลเมือง”

รายการประเมิน	จำนวน/ร้อยละ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
ความรู้ ความสามารถ และประสบการณ์ตรงกับหัวข้อที่บรรยาย	36.1	55.7	8.2	-	-
มีเทคนิค วิธีการถ่ายทอดความรู้ที่ดี	42.6	49.2	8.2	-	-
เนื้อหาการนำเสนอตรงกับหัวข้อที่บรรยาย	47.5	45.9	4.9	1.6	-
มีการสร้างบรรยากาศในการเรียนรู้กระตุ้นให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีส่วนร่วม	42.6	39.3	16.4	1.6	-
ตอบคำถามตรงประเด็นและเข้าใจง่าย	49.2	37.7	11.5	1.6	-
ความเหมาะสมของสื่อนำเสนอ	41	45.9	11.5	1.6	-
การบริหารเวลาในการบรรยาย	39.3	41	18	1.6	-

ตารางที่ 5 จากการสอบถามประเด็นความคิดเห็นเกี่ยวกับวิทยากรภาคเช้า หัวข้อ “ความเป็นพลเมือง” ของผู้เข้ารับการอบรม พบว่า

ประเด็นวิทยากรมีความรู้ ความสามารถ และประสบการณ์ตรงกับหัวข้อที่บรรยาย พบว่า ลำดับแรกของความคิดเห็นของผู้ตอบแบบประเมินคือ มีความรู้ในระดับมาก ร้อยละ 55.7 รองมาลำดับที่ 2 คือ มีความคิด มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมากที่สุด ร้อยละ 36.1 และลำดับที่ 3 คือ มีความคิดเห็นอยู่ในระดับปานกลาง ร้อยละ 8.2

ประเด็นวิทยากรมีเทคนิค วิธีการถ่ายทอดความรู้ที่ดี พบว่า ลำดับแรกของการความคิดเห็นที่ผู้ตอบแบบประเมินคือ มีความรู้อยู่ในระดับปานกลาง ร้อยละ 49.2 รองมาลำดับที่ 2 คือ มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก ร้อยละ 42.6 และลำดับที่ 3 คือ มีความคิดเห็นอยู่ในระดับปานกลาง ร้อยละ 8.2

ประเด็นวิทยากรมีการนำเสนอเนื้อหาตรงกับหัวข้อที่บรรยาย พบว่า ลำดับแรกของการความคิดเห็นที่ผู้ตอบแบบประเมินคือ มีความรู้ในระดับมากที่สุด ร้อยละ 47.5 รองมาลำดับที่ 2 คือ มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก ร้อยละ 45.9 ลำดับที่ 3 คือ มีความคิดเห็นอยู่ในระดับปานกลาง ร้อยละ 4.9 และลำดับที่ 4 คือ มีความเห็นอยู่ในระดับน้อย ร้อยละ 1.6

ประเด็นวิทยากรมีการสร้างบรรยากาศในการเรียนรู้กระตุ้นให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีส่วนร่วม พบว่า ลำดับแรกของการความคิดเห็นที่ผู้ตอบแบบประเมินคือ มีความรู้ในระดับมากที่สุด ร้อยละ 42.6 รองมาลำดับที่ 2 คือ มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก ร้อยละ 39.3 และลำดับที่ 3 คือ มีความคิดเห็นอยู่ในระดับปานกลาง ร้อยละ 16.4 และลำดับที่ 4 คือ มีความเห็นอยู่ในระดับน้อย ร้อยละ 1.6

ประเด็นวิทยากรตอบคำถามตรงประเด็นและเข้าใจง่าย พบว่า ลำดับแรกของการความคิดเห็นที่ผู้ตอบแบบประเมินคือ มีความรู้ในระดับมากที่สุด ร้อยละ 49.2 รองมาลำดับที่ 2 คือ มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก ร้อยละ 37.7 ลำดับที่ 3 คือ มีความคิดเห็นอยู่ในระดับปานกลาง ร้อยละ 11.5 และลำดับที่ 4 คือ มีความเห็นอยู่ในระดับน้อย ร้อยละ 1.6

ประเด็นวิทยากรจัดทำสื่อประกอบได้เหมาะสม พบว่า ลำดับแรกของการความคิดเห็นที่ผู้ตอบแบบประเมินคือ มีความรู้ในระดับมาก ร้อยละ 45.9 โดยรองมาลำดับที่ 2 คือ มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมากที่สุด ร้อยละ 41 ลำดับที่ 3 คือ มีความคิดเห็นอยู่ในระดับปานกลาง ร้อยละ 11.5 และลำดับที่ 4 คือ มีความคิดเห็นอยู่ในระดับน้อย ร้อยละ 1.6

ประเด็นวิทยากรบริหารเวลาในการบรรยายได้เหมาะสม พบว่า ลำดับแรกของการความคิดเห็นที่ผู้ตอบแบบประเมินคือ มีความรู้ในระดับมาก ร้อยละ 41 โดยรองมาลำดับที่ 2 คือ มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมากที่สุด ร้อยละ 39.3 ลำดับที่ 3 คือ มีความคิดเห็นอยู่ในระดับปานกลาง ร้อยละ 18 และลำดับที่ 4 คือ มีความคิดเห็นอยู่ในระดับน้อย ร้อยละ 1.6

ตารางที่ 6 ความคิดเห็นในการทำกิจกรรมเชิงปฏิบัติการ หัวข้อ “ความเป็นพลเมือง”

รายการประเมิน	จำนวน/ร้อยละ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
กิจกรรมสอดคล้องกับหัวข้อ	41	52.5	6.6	-	-
มีเทคนิค วิธีการถ่ายทอดความรู้ที่ดี	47.5	44.3	8.2	-	-
มีการสร้างบรรยากาศในการเรียนรู้กระตุ้นให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีส่วนร่วม	47.5	36.1	16.4	-	-
การบริหารเวลาในการทำกิจกรรมเชิงปฏิบัติการ	45.9	39.3	14.8	-	-

ตารางที่ 6 จากการสอบถามประเด็นความคิดเห็นในการทำกิจกรรมเชิงปฏิบัติการ หัวข้อ “ความเป็นพลเมือง” ของผู้เข้ารับการอบรม พบว่า

ประเด็นกิจกรรมสอดคล้องกับหัวข้อ พบว่า ลำดับแรกของการความคิดเห็นที่ผู้ตอบแบบประเมินคือ มีความรู้ในระดับมาก ร้อยละ 52.5 รองมาลำดับที่ 2 คือ มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมากที่สุด ร้อยละ 41 และลำดับที่ 3 คือ มีความคิดเห็นอยู่ในระดับปานกลาง ร้อยละ 6.6

ประเด็นวิทยากรมีเทคนิค วิธีการถ่ายทอดความรู้ที่ดี พบว่า ลำดับแรกของการความคิดเห็นที่ผู้ตอบแบบประเมินคือ มีความรู้ในระดับมากที่สุด ร้อยละ 47.5 รองมาลำดับที่ 2 คือ มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมากที่สุด ร้อยละ 44.3 และลำดับที่ 3 คือ มีความคิดเห็นอยู่ในระดับปานกลาง ร้อยละ 8.2

ประเด็นวิทยากรมีการสร้างบรรยากาศในการเรียนรู้กระตุ้นให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีส่วนร่วม พบว่า ลำดับแรกของการความคิดเห็นที่ผู้ตอบแบบประเมินคือ มีความรู้ในระดับมากที่สุด ร้อยละ 47.5 รองมาลำดับที่ 2 คือ มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมากที่สุด ร้อยละ 36.1 และลำดับที่ 3 คือ มีความคิดเห็นอยู่ในระดับปานกลาง ร้อยละ 16.4

ประเด็นการบริหารเวลาในการทำกิจกรรมเชิงปฏิบัติการ พบว่า ลำดับแรกของการความคิดเห็นที่ผู้ตอบแบบประเมินคือ มีความรู้ในระดับมากที่สุด ร้อยละ 45.9 โดยรองมาลำดับที่ 2 คือ มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมากที่สุด ร้อยละ 39.3 และลำดับที่ 3 คือ มีความคิดเห็นอยู่ในระดับปานกลาง ร้อยละ 14.8

ตารางที่ 7 ความคิดเห็นเกี่ยวกับวิทยากรภาคบ่าย หัวข้อ “แนวคิดประชาธิปไตย”

รายการประเมิน	จำนวน/ร้อยละ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
ความรู้ ความสามารถ และประสบการณ์ตรงกับหัวข้อที่บรรยาย	41	50.8	6.6	1.6	-
มีเทคนิค วิธีการถ่ายทอดความรู้ที่ดี	42.6	49.2	6.6	1.6	-
เนื้อหาการนำเสนอตรงกับหัวข้อที่บรรยาย	44.3	45.9	8.2	1.6	-
มีการสร้างบรรยากาศในการเรียนรู้กระตุ้นให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีส่วนร่วม	44.3	41	14.8	-	-
ตอบคำถามตรงประเด็นและเข้าใจง่าย	42.6	44.3	11.5	1.6	-
ความเหมาะสมของสื่อนำเสนอ	39.3	49.2	11.5	-	-
การบริหารเวลาในการบรรยาย	37.7	45.9	14.8	1.6	-

ตารางที่ 7 จากการสอบถามประเด็นความคิดเห็นเกี่ยวกับวิทยากรภาคบ่าย หัวข้อ “แนวคิดประชาธิปไตย” ของผู้เข้ารับการอบรม พบว่า

ประเด็นวิทยากรความรู้ ความสามารถ และประสบการณ์ตรงกับหัวข้อที่บรรยาย พบว่า ลำดับแรกของการความคิดเห็นที่ผู้ตอบแบบประเมินคือ มีความรู้ในระดับมากที่สุด ร้อยละ 50.8 รองมาลำดับที่ 2 คือ มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมากที่สุด ร้อยละ 41 ลำดับที่ 3 คือ มีความคิดเห็นอยู่ในระดับปานกลาง ร้อยละ 6.6 และลำดับที่ 4 คือ มีความคิดเห็นอยู่ในระดับน้อย ร้อยละ 1.6

ประเด็นวิทยากรมีเทคนิค วิธีการถ่ายทอดความรู้ที่ดี พบว่า ลำดับแรกของการความคิดเห็นที่ผู้ตอบแบบประเมินคือ มีความรู้ในระดับมาก ร้อยละ 49.2 รองมาลำดับที่ ๒ คือ มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก ร้อยละ 42.6 ลำดับที่ 3 คือ มีความคิดเห็นอยู่ในระดับปานกลาง ร้อยละ 6.6 และลำดับที่ 4 คือ มีความคิดเห็นอยู่ในระดับน้อย ร้อยละ 1.6

ประเด็นวิทยากรมีการนำเสนอเนื้อหาตรงกับหัวข้อที่บรรยาย พบว่า ลำดับแรกของการความคิดเห็นที่ผู้ตอบแบบประเมินคือ มีความรู้ในระดับมาก ร้อยละ 45.9 รองมาลำดับที่ 2 คือ มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมากที่สุด ร้อยละ 44.3 ลำดับที่ 3 คือ มีความคิดเห็นอยู่ในระดับปานกลาง ร้อยละ 8.2 และลำดับที่ 4 คือ มีความคิดเห็นอยู่ในระดับน้อย ร้อยละ 1.6

ประเด็นวิทยากรมีการสร้างบรรยากาศในการเรียนรู้กระตุ้นให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีส่วนร่วม พบว่า ลำดับแรกของการความคิดเห็นที่ผู้ตอบแบบประเมินคือ มีความรู้ในระดับมากที่สุด ร้อยละ 44.3 รองมาลำดับที่ 2 คือ มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก ร้อยละ 41 และลำดับที่ 3 คือ มีความคิดเห็นอยู่ในระดับปานกลาง ร้อยละ 14.8

ประเด็นวิทยากรตอบคำถามตรงประเด็นและเข้าใจง่าย พบว่า ลำดับแรกของการความคิดเห็นที่ผู้ตอบแบบประเมินคือ มีความรู้ในระดับมาก ร้อยละ 44.3 รองมาลำดับที่ 2 คือ มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก ร้อยละ 42.6 ลำดับที่ 3 คือ มีความคิดเห็นอยู่ในระดับปานกลาง ร้อยละ 11.5 และลำดับที่ 4 คือ มีความคิดเห็นอยู่ในระดับน้อย ร้อยละ 1.6

ประเด็นวิทยากรจัดทำสื่อประกอบได้เหมาะสม พบว่า ลำดับแรกของการความคิดเห็นที่ผู้ตอบแบบประเมินคือ มีความรู้ในระดับมาก ร้อยละ 49.2 รองมาลำดับที่ 2 คือ มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมากที่สุด ร้อยละ 39.3 และลำดับที่ 3 คือ มีความคิดเห็นอยู่ในระดับปานกลาง ร้อยละ 11.5

ประเด็นวิทยากรบริหารเวลาในการบรรยายได้เหมาะสม พบว่า ลำดับแรกของการความคิดเห็นที่ผู้ตอบแบบประเมินคือ มีความรู้ในระดับมาก ร้อยละ 45.9 รองมาลำดับที่ 2 คือ มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมากที่สุด ร้อยละ 37.7 ลำดับที่ 3 คือ มีความคิดเห็นอยู่ในระดับปานกลาง ร้อยละ 14.8 และลำดับที่ 4 คือ มีความคิดเห็นอยู่ในระดับน้อย ร้อยละ 1.6

ตารางที่ 8 ความคิดเห็นการทำกิจกรรมเชิงปฏิบัติการ หัวข้อ “แนวคิดประชาธิปไตย”

รายการประเมิน	จำนวน/ร้อยละ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
กิจกรรมสอดคล้องกับหัวข้อ	41	52.5	4.9	1.6	-
มีเทคนิค วิธีการถ่ายทอดความรู้ที่ดี	39.3	49.2	8.2	3.3	-
มีการสร้างบรรยากาศในการเรียนรู้กระตุ้นให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีส่วนร่วม	47.5	37.7	13.1	1.6	-
การบริหารเวลาในการทำกิจกรรมเชิงปฏิบัติการ	44.3	39.5	14.8	1.6	-

ตารางที่ 8 จากการสอบถามประเด็นความคิดเห็นการทำกิจกรรมเชิงปฏิบัติการ หัวข้อ “แนวคิดประชาธิปไตย” ของผู้เข้ารับการอบรม พบว่า

ประเด็นกิจกรรมสอดคล้องกับหัวข้อ พบว่า ลำดับแรกของความคิดเห็นที่ผู้ตอบแบบประเมินคือ มีความรู้ อยู่ในระดับมาก ร้อยละ 52.5 รองมาลำดับที่ 2 คือ มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมากที่สุด ร้อยละ 41 ลำดับที่ 3 คือ มีความคิดเห็นอยู่ในระดับปานกลาง ร้อยละ 4.9 และลำดับที่ 4 คือ มีความคิดเห็นอยู่ในระดับน้อย ร้อยละ 1.6

ประเด็นวิทยากรมีเทคนิค วิธีการถ่ายทอดความรู้ที่ดี พบว่า ลำดับแรกของความคิดเห็นที่ผู้ตอบแบบ ประเมินคือ มีความรู้ อยู่ในระดับมาก ร้อยละ 49.2 รองมาลำดับที่ 2 คือ มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมากที่สุด ร้อยละ 39.3 ลำดับที่ 3 คือ มีความคิดเห็นอยู่ในระดับปานกลาง ร้อยละ 8.2 และลำดับที่ 4 คือ มีความคิดเห็นอยู่ในระดับ น้อย ร้อยละ 3.3

ประเด็นวิทยากรมีการสร้างบรรยากาศในการเรียนรู้กระตุ้นให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีส่วนร่วม พบว่า ลำดับแรกของความคิดเห็นที่ผู้ตอบแบบประเมินคือ มีความรู้ อยู่ในระดับมากที่สุด ร้อยละ 47.5 รองมาลำดับที่ 2 คือ มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก ร้อยละ 37.7 ลำดับที่ 3 คือ มีความคิดเห็นอยู่ในระดับปานกลาง ร้อยละ 13.1 และ ลำดับที่ 4 คือ มีความคิดเห็นอยู่ในระดับน้อย ร้อยละ 1.6

ประเด็นการบริหารเวลาในการทำกิจกรรมเชิงปฏิบัติการ พบว่า ลำดับแรกของความคิดเห็นที่ผู้ตอบ แบบประเมินคือ มีความรู้ อยู่ในระดับมากที่สุด ร้อยละ 44.3 รองมาลำดับที่ 2 คือ มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก ร้อย ละ 39.5 ลำดับที่ 3 คือ มีความคิดเห็นอยู่ในระดับปานกลาง ร้อยละ 14.8 และลำดับที่ 4 คือ มีความคิดเห็นอยู่ใน ระดับน้อย ร้อยละ 1.6

ตารางที่ 9 ภาพรวมของการอบรมโครงการบริการวิชาการแก่สังคมฯ

รายการประเมิน	จำนวน/ร้อยละ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
ความพึงพอใจในภาพรวมของการอบรม	45.9	41	11.5	1.6	-
ความสามารถในการนำไปใช้ประโยชน์หลังการ อบรม	45.9	44.3	8.2	1.6	-
ระยะเวลามีความเหมาะสม	36.1	50.8	11.5	1.6	-
เจ้าหน้าที่ปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างเหมาะสม	52.5	42.6	3.3	1.6	-

ตารางที่ 9 จากการสอบถามประเด็นภาพรวมของการอบรมโครงการบริการวิชาการแก่สังคมฯ ของผู้เข้ารับการอบรม พบว่า

ประเด็นความพึงพอใจในภาพรวมของการอบรม พบว่า ลำดับแรกของความคิดเห็นที่ผู้ตอบแบบ ประเมินคือ มีความรู้ อยู่ในระดับมากที่สุด ร้อยละ 45.9 รองมาลำดับที่ 2 คือ มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก ร้อยละ 41 ลำดับที่ 3 คือ มีความคิดเห็นอยู่ในระดับปานกลาง ร้อยละ 11.5 และลำดับที่ 4 คือ มีความคิดเห็นอยู่ในระดับน้อย ร้อยละ 1.6

ประเด็นความสามารถในการนำไปใช้ประโยชน์หลังการอบรม พบว่า ลำดับแรกของการความคิดเห็นที่ผู้ตอบแบบประเมินคือ มีความรู้ในระดับมากที่สุด ร้อยละ 45.9 รองมาลำดับที่ 2 คือ มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก ร้อยละ 44.3 ลำดับที่ 3 คือ มีความคิดเห็นอยู่ในระดับปานกลาง ร้อยละ 8.2 และลำดับที่ 4 คือ มีความคิดเห็นอยู่ในระดับน้อย ร้อยละ 1.6

ประเด็นภาพรวมของระยะเวลาการอบรม พบว่า ลำดับแรกของการความคิดเห็นที่ผู้ตอบแบบประเมินคือ มีความรู้ในระดับมาก ร้อยละ 50.8 รองมาลำดับที่ 2 คือ มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมากที่สุด ร้อยละ 36.1 ลำดับที่ 3 คือ มีความคิดเห็นอยู่ในระดับปานกลาง ร้อยละ 11.5 และลำดับที่ 4 คือ มีความคิดเห็นอยู่ในระดับน้อย ร้อยละ 1.6

ประเด็นภาพรวมของการปฏิบัติหน้าที่ของเจ้าหน้าที่ พบว่า ลำดับแรกของการความคิดเห็นที่ผู้ตอบแบบประเมินคือ มีความรู้ในระดับมากที่สุด ร้อยละ 52.5 รองมาลำดับที่ 2 คือ มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก ร้อยละ 42.6 ลำดับที่ 3 คือ มีความคิดเห็นอยู่ในระดับปานกลาง ร้อยละ 3.3 และลำดับที่ 4 คือ มีความคิดเห็นอยู่ในระดับน้อย ร้อยละ 1.6

ตารางที่ 10 ระดับความรู้หลังการอบรม

รายการประเมิน	จำนวน/ร้อยละ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
ความเป็นพลเมือง	41	50.8	8.2	-	-
แนวคิดประชาธิปไตย	47.5	39.3	11.5	1.6	-

ตารางที่ 10 จากการสอบถามประเด็นระดับความรู้หลังการอบรมของผู้เข้ารับการอบรม พบว่า

ประเด็นความรู้เรื่องความเป็นพลเมือง พบว่า ลำดับแรกของการความคิดเห็นที่ผู้ตอบแบบประเมินคือ มีความรู้ในระดับมาก ร้อยละ 50.8 รองมาลำดับที่ 2 คือ มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมากที่สุด ร้อยละ 41 ลำดับที่ 3 คือ มีความคิดเห็นอยู่ในระดับปานกลาง ร้อยละ 8.2

ประเด็นความรู้เรื่องแนวคิดประชาธิปไตย พบว่า ลำดับแรกของการความคิดเห็นที่ผู้ตอบแบบประเมินคือ มีความรู้ในระดับมากที่สุด ร้อยละ 47.5 รองมาลำดับที่ 2 คือ มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก ร้อยละ 39.3 ลำดับที่ 3 คือ มีความคิดเห็นอยู่ในระดับปานกลาง ร้อยละ 11.5 และลำดับที่ 4 คือ มีความคิดเห็นอยู่ในระดับปานกลาง ร้อยละ 1.6

เปรียบเทียบความรู้ก่อนและหลังการอบรม จากตารางที่ 4 และตารางที่ 10 พบดังนี้

ประเด็นความรู้เรื่องความเป็นพลเมือง พบว่า นักเรียนมีค่าร้อยละความรู้ความเข้าใจหลังการอบรมสูงกว่าก่อนการอบรม โดยก่อนการอบรมนักเรียนส่วนใหญ่มีความรู้ในระดับปานกลาง แต่หลังการอบรมนักเรียนมีความรู้ในระดับมากที่สุด

ประเด็นความรู้เรื่องแนวคิดประชาธิปไตย พบว่า นักเรียนมีค่าร้อยละความรู้ความเข้าใจหลังการอบรมสูงกว่าก่อนการอบรม โดยก่อนการอบรมนักเรียนส่วนใหญ่มีความรู้ในระดับปานกลาง แต่หลังการอบรมนักเรียนมีความรู้ในระดับมากที่สุด

ข้อเสนอแนะของผู้เข้ารับการบริการวิชาการ
ก่อนการอบรม ได้รับความรู้เยอะ มีเนื้อหาเยอะ
หลังการอบรม ไม่มี

สรุปค่าใช้จ่ายในการดำเนินงานโครงการฯ (แยกตามหมวดค่าใช้จ่าย)

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร

1.1 ค่าตอบแทน	10,400	บาท
1.2 ค่าใช้สอย	13,120	บาท
1.3 ค่าวัสดุ	3,000	บาท
รวมงบประมาณที่ใช้จริง	26,520	บาท

สรุปผลการดำเนินโครงการฯ และข้อเสนอแนะ

1. ผลการดำเนินงาน นักเรียน ซึ่งเป็นเยาวชนกลุ่มเป้าหมายได้เข้าร่วมรับฟังการบรรยายและการทำกิจกรรมเชิงปฏิบัติการครบถ้วน
2. นักเรียนมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม

ผลการดำเนินโครงการบรรลุวัตถุประสงค์ ที่สอดคล้องกับความต้องการของกลุ่มเป้าหมายในการฝึกอบรม

1. ผลการประเมินนักเรียนมีค่าร้อยละความรู้ความเข้าใจหลังการอบรมสูงกว่าก่อนการอบรม

ผลการดำเนินโครงการบรรลุตัวชี้วัดที่กำหนด

ผลผลิต (Output)

1. เชิงปริมาณ : จำนวนผู้เข้ารับบริการ 71 คน
2. เชิงคุณภาพ : ร้อยละความพึงพอใจของผู้เข้ารับบริการในกระบวนการให้บริการในระดับมากและมากที่สุด ร้อยละ 74.4
3. เชิงเวลา : ร้อยละของโครงการ/กิจกรรมที่แล้วเสร็จตามระยะเวลาที่กำหนด จำนวน 1 วัน
4. เชิงต้นทุน : ต้นทุน/ค่าใช้จ่ายของการให้บริการวิชาการแก่สังคมตามงบประมาณ จำนวน 26,520 บาท

ผลลัพธ์ (Outcome)

1. เชิงปริมาณ : ร้อยละของผู้เข้ารับบริการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ ในระดับมากที่สุดและมาก ร้อยละ 95.3
2. เชิงคุณภาพ : ร้อยละความพึงพอใจของผู้เข้ารับบริการโครงการวิชาการแก่สังคม ในระดับมากที่สุดและระดับมาก ร้อยละ 97.6

ปัญหาและอุปสรรค

ในการให้บริการวิชาการ ฯ ครั้งนี้ได้ประสบปัญหา 2 ประการคือ ปัญหาด้านงบประมาณ และปัญหาในการกรอกแบบประเมิน คือ

ประการแรก ด้านงบประมาณ คณะผู้จัดทำโครงการบริการ ฯ เผชิญกับปัญหาด้านงบประมาณไม่เพียงพอต่อการจัดหาอุปกรณ์ประกอบการอบรม และของที่ระลึก ตลอดจนของรางวัลประกอบการอบรม โดยอุปกรณ์ประกอบการอบรม (แฟ้ม และกระดาษโน้ต) ต้องขอความอนุเคราะห์จากหน่วยงานสำนักงานสื่อสารองค์กร มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช ของที่ระลึก และของรางวัลต้องขอความอนุเคราะห์จากสาขาวิชารัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช หากปราศจากการอนุเคราะห์ดังกล่าว การจัดการอบรมจะไม่สามารถดำเนินการได้อย่างราบรื่น และเพียงพอต่อผู้เข้าร่วมรับการอบรมทั้งหมด

ประการที่สอง การตอบแบบประเมิน ในการอบรมครั้งนี้ใช้การตอบแบบประเมินออนไลน์ผ่านระบบ MS Forms ซึ่งทำให้เกิดความสับสนในการจัดเก็บข้อมูล และการวิเคราะห์ข้อมูลได้อย่างรวดเร็ว อย่างไรก็ตาม กลับประสบปัญหาว่าผู้เข้าอบรมบางคนไม่สามารถที่จะเข้าถึงแบบสอบถามได้จึงได้การตอบรับแบบสอบถาม 44 ท่าน จากทั้งหมด 57 ท่าน หรือคิดเป็นร้อยละ 77.19 ซึ่งเท่ากับสิ่งที่ต้องจ่าย (tradeoff) ระหว่างความสามารถในการตอบกับความสับสนในการเก็บและวิเคราะห์ข้อมูล

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก : แบบสรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ

โครงการ ความรู้เรื่องพลเมืองในระบอบประชาธิปไตยสำหรับเยาวชน (ครั้งที่ 3)

ผู้รับผิดชอบโครงการ : รองศาสตราจารย์ ดร.วรรณธรรม กาญจนสุวรรณ

1. ความสำคัญของโครงการ

แนวคิดความเป็นพลเมืองเป็นพื้นฐานที่สำคัญอย่างยิ่งที่ทำให้การปกครองระบอบประชาธิปไตยสามารถดำเนินการได้ หากประชาชนในประเทศเป็นได้เพียงคนในบังคับ (subject) ที่คอยรับผลของนโยบายของรัฐบาลก็จะทำให้รัฐบาลไม่ว่าจะเป็นระบอบใดๆ ไม่จำเป็นต้องรับผิดชอบต่อประชาชน และถ้าเกิดขึ้นในระบอบประชาธิปไตยก็จะเกิดสภาพที่ประชาชนเป็นไทเพียงสมานาธิในคุหาเลือกตั้ง และเป็นทาสไปจนกว่าจะมีการเลือกตั้ง ในทางตรงกันข้าม หากประชาชนในประเทศเป็นพลเมืองผู้กระตือรือร้น พลเมืองดังกล่าวจะเป็นกลไกสำคัญในการบังคับให้รัฐบาลต้องรับผิดชอบต่อประชาชน แต่การจะเป็นพลเมืองที่กระตือรือร้น จำเป็นที่จะต้องเข้าใจขอบเขตและหน้าที่ที่ตนกระทำได้

เยาวชนอายุ 16-18 ปี โดยเฉพาะอย่างยิ่งนักเรียนระดับมัธยมปลาย ซึ่งจะเริ่มต้นที่จะเป็นพลเมืองต่อไปในอนาคต จึงเป็นกลุ่มเป้าหมายของการบริการครั้งนี้เพื่อที่จะเตรียมการการเป็นพลเมืองที่กระตือรือร้นและรับผิดชอบต่อ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ผู้เข้าร่วมอบรมสามารถอธิบายแนวคิดความเป็นพลเมืองในระบอบประชาธิปไตยได้
- 2.2 เพื่อให้ผู้เข้าร่วมอบรมสามารถอธิบายหน้าที่พลเมืองในระบอบประชาธิปไตยได้

3. กลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมาย : นักเรียนมัธยมปลาย โรงเรียนนวมินทราชินูทิศ หอวัง นนทบุรี

ปริมาณกลุ่มเป้าหมาย : จำนวน 80 คน

พื้นที่กลุ่มเป้าหมาย : โรงเรียนนวมินทราชินูทิศ หอวัง นนทบุรี

4. ขั้นตอนและวิธีการดำเนินงาน

- 4.1 จัดทำโครงการและขออนุมัติโครงการจากสาขาวิชารัฐศาสตร์ และจากมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
- 4.2 หลังจากได้รับอนุมัติโครงการ ได้มีการดำเนินการหลายกิจกรรม เช่น ประสานงานกับโรงเรียนเพื่อจัดหากลุ่มเป้าหมาย สถานที่จัดฝึกอบรม การจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ต่างๆ เป็นต้น
- 4.3 จัดเตรียมสื่อ และอุปกรณ์ประกอบการบรรยายและการทำกิจกรรมเชิงปฏิบัติการ
- 4.4 จัดทำคู่มือเพื่อมอบให้กับผู้เข้ารับการอบรม
- 4.5 การดำเนินการอบรม โดยในวันอบรมได้มีการดำเนินกิจกรรมตามที่กำหนด เริ่มตั้งแต่การรับลงทะเบียน พิธีเปิดการอบรม การบรรยาย การมอบใบคู่มือ และการปิดการอบรม

5. ผลการดำเนินงาน (ให้เขียนผลการดำเนินงานตามผลผลิตของโครงการ/เนื้อหาวิชาการ/ความรู้พร้อมภาพประกอบที่ใช้ในการจัดอบรม/กิจกรรมโดยสังเขป)

5.1 สารเนื้อหาวิชาการ/ความรู้ (โดยสังเขป)

5.1.1 การบรรยายเรื่อง “ความเป็นพลเมือง (Citizenship)” โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วณัส ปิยะกุลชัยเดช การบรรยายประกอบด้วย 4 หัวข้อหลักดังต่อไปนี้

1. แนวคิดเรื่องความเป็นพลเมือง แนวคิดความเป็นพลเมืองของที เฮช มาร์แชล (T.H. Marshall) ความเป็นพลเมืองมีลักษณะ 3 ประการคือ 1. การมีสิทธิทางการเมือง 2. การได้รับความคุ้มครองทางกฎหมาย และ 3. การมีอัตลักษณ์ร่วมกัน โดยลักษณะทั้งสามประการอาจจะเกิดขึ้นพร้อมกันหรือไม่ก็ได้ ซึ่งจะแสดงให้เห็นในส่วนที่ว่าด้วยพัฒนาการของความเป็นพลเมือง

2. พัฒนาการของความเป็นพลเมือง พัฒนาการของความเป็นพลเมืองในโลกตะวันตก สามารถแสดงออกได้เป็น 3 ช่วงเวลาคือในยุครีกโบราณในนครเอเธนส์ ในยุคกลางในอังกฤษ และในยุคสมัยใหม่คือในฝรั่งเศส ภายหลังการปฏิวัติฝรั่งเศส ดังต่อไปนี้ ในยุครีกโบราณ พลเมืองในเอเธนส์มีแสดงออกถึงลักษณะของพลเมืองในทั้ง 3 ประการโดยมีลักษณะด้านสิทธิทางการเมืองอย่างชัดเจนกล่าวคือ การมีสิทธิทางการเมืองของพลเมืองเอเธนส์ (ผู้ชายเกิดในเอเธนส์ มีที่ดิน และเป็นเสรีชน) จะทำให้พลเมืองสามารถที่จะเลือกตัวแทนของตนในการทำหน้าที่ศาลหรือดำรงตำแหน่งทางการเมืองเช่น แม่ทัพ หรือตำแหน่งอื่นๆ ไม่ว่าจะมิสิทธิในการจับฉลาก การรับเลือก หรือการเลือก การได้รับการพิจารณาตัดสินศาล และการมีอัตลักษณ์ร่วมกันในฐานะพลเมืองเอเธนส์ ในแง่การมีสิทธิทางการเมืองจึงทำให้พลเมืองเอเธนส์จึงครอบคลุมทั้งความหมายในแง่ของการมีสิทธิทางการเมืองการได้รับความคุ้มครองทางกฎหมาย

ต่อมาเมื่อยุครีกโบราณล่มสลาย และยุคกลางมาถึง ลักษณะของพลเมืองได้เปลี่ยนแปลงไปเกิดขึ้นเมื่ออำนาจทางการเมืองเปลี่ยนไปอยู่ในจักรพรรดิ กษัตริย์ พระ และขุนนาง พลเมืองจึงปราศจากสิทธิทางการเมืองอีกต่อไป พลเมืองโดยเฉพาะที่อยู่ในนครหรือเมืองเหลือแต่เพียงการได้รับความคุ้มครองกฎหมาย เช่น การได้รับความคุ้มครองต้องมีการดำเนินการคดีในศาลก่อนที่จะมีการจำคุก หรือการเก็บภาษีต้องได้รับความยินยอมจากสภาผู้แทนราษฎร ฯลฯ ลักษณะสามประการของพลเมืองกลับมาใหม่เมื่อเกิดการปฏิวัติฝรั่งเศสในปี ค.ศ. ๑๗๘๙ สิทธิพลเมืองกลับมาเป็นลักษณะสำคัญของพลเมืองอีกครั้งหนึ่ง พลเมืองฝรั่งเศสจึงสามารถเลือกผู้ปกครองของตนเช่น การเลือกนโปเลียนให้เป็นประธานาธิบดี การได้รับการคุ้มครองทางกฎหมายผ่านประมวลกฎหมายนโปเลียน และการมีอัตลักษณ์เป็นพลเมืองของสาธารณรัฐฝรั่งเศส

3. ความสัมพันธ์ระหว่างหน้าที่ทางการเมืองและพลเมือง พลเมืองในระบอบประชาธิปไตยในปัจจุบันจะได้รับความคุ้มครองทางกฎหมายในเรื่องสิทธิทางเศรษฐกิจ (การถือครองทรัพย์สิน, การประกอบอาชีพ) สิทธิทางการเมือง (การเลือกตั้ง การถอดถอน การเสนอร่างกฎหมายและการลงรับสมัคร ฯลฯ) สิทธิในทางสังคม (การนับถือศาสนา การตั้งสมาคม) แต่พร้อมกันนั้นพลเมืองต้องทำหน้าที่การเป็นทหาร การจ่ายภาษี และการปฏิบัติตามกฎหมายอื่นที่บัญญัติไว้ สิทธิที่ได้รับความคุ้มครองทางกฎหมายจะมาพร้อมกับหน้าที่ทางการเมืองเพื่อรักษาไว้ซึ่งรัฐที่พลเมืองสังกัดอยู่ รัฐไม่อาจจะคุ้มครองสิทธิของพลเมืองได้ หากพลเมืองไม่ได้ปฏิบัติตามหน้าที่ ความสัมพันธ์ระหว่างหน้าที่และสิทธิของพลเมืองกับรัฐจึงอยู่ในรูปแบบของสัญญา และเงื่อนไขระหว่างกัน

4. ปัญหาความเป็นพลเมือง ปัญหาความเป็นพลเมืองประกอบด้วยปัญหา 2 ลักษณะคือ การสร้างความเป็นพลเมือง การสร้างสำนึกร่วมกันของคนในสังคมในฐานะสมาชิกของสังคมการเมือง และการละเมิดสิทธิระหว่างกัน ในปัญหาประการแรก การสร้างสำนึกร่วมระหว่างคนในสังคมในสมาชิกของสังคมการเมืองคือการสร้างการเป็นพลเมืองที่เข้มแข็งที่กระตือรือร้นในการกระทำตามหน้าที่ และพิทักษ์สิทธิของตน โดยไม่ใช่เป็นแต่เพียงผู้รับบริการสาธารณะของรัฐและปราศความต้องการในการปรับปรุงและมีส่วนร่วมในการทำให้รัฐที่ตนสังกัดดีขึ้น ส่วนปัญหาประการที่สอง การละเมิดสิทธิเกิดขึ้นได้จากทั้งในกรณีที่รัฐกระทำต่อพลเมือง และพลเมืองกระทำต่อพลเมืองด้วยกัน เช่น กรณีการละเมิดสิทธิมนุษยชน ในการปราบปรามยาเสพติด การหายสาบสูญของ คนโดยปราศจากการพิจารณาตัดสิน ฯลฯ หรือการละเมิดสิทธิมนุษยชนระหว่างกันไม่ว่าจะเป็นปัญหาการใช้ความรุนแรงในครอบครัว การข่มขืน การตัดสินข้อพิพาทด้วยอคติกำลัง ฯลฯ

5.1.2 การศึกษาเพื่อสร้างความเป็นพลเมืองในระบอบประชาธิปไตย โดย รองศาสตราจารย์

ดร.พิศาล มุกดาร์ศรี

จากคำกล่าวของ Jean Jacques Rousseau นักปรัชญาการเมืองชาวฝรั่งเศส ในช่วงยุคแสงสว่างทางปัญญา (Age of Enlightenment) ว่า ‘บ้านเรือนสร้างมาจากก้อนอิฐ ส่วนบ้านเมืองสร้างขึ้นจากพลเมือง’ (House made from brick, City made from citizen.)

ความหมายของพลเมือง (citizen) มีรากศัพท์ที่มาจากเมือง (city) ความมีอารยะ (civilize) อารยธรรม (civilization) พลเมืองเป็นสมาชิกและพลังที่มีความสำคัญของเมืองและการเมือง หมายถึงกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับผู้คนจำนวนมาก เป็นการจัดสรร (allocation) และแจกจ่าย (distribution) ทรัพยากรในทางการเมืองทั้งที่เป็นรูปธรรม วัสดุสิ่งของ ทรัพย์สินเงินทอง และในเรื่องของกฎหมาย นโยบายและคุณค่าทางสังคมการเมือง เช่น ความยุติธรรม ความเสมอภาคและเสรีภาพ เป็นต้น

รูปแบบและแนวคิดต่างๆของระบอบประชาธิปไตยมีความเชื่อมโยงและสะท้อนถึงความเป็นพลเมืองไม่ มีแต่เพียงรูปแบบ แต่ยังมีเนื้อหา เช่น การเรียกร้อง ธรรมนูญ ต่อสู้เพื่อให้ได้มาถึงสิทธิ บทบาท หน้าที่ ความเท่าเทียม ศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ สวัสดิการและสวัสดิภาพของพลเมืองที่ได้รับจากทางผู้ปกครองหรือรัฐบาล

ในทางประวัติศาสตร์เอกสารสำคัญสองชิ้นในการสร้างความเป็นพลเมืองตะวันตกและข้อตกลงในการใช้ชีวิตร่วมกันในทางการเมือง

1. Declaration of The Right of the Man and Citizen ๑๗๘๙ คำประกาศว่าด้วยสิทธิในความเป็นมนุษย์และพลเมือง มาจากหลักการทางปรัชญาการเมืองในเรื่อง สิทธิธรรมชาติ (Natural Rights) สิทธิตามธรรมชาติของมนุษย์” ได้แก่ สิทธิในชีวิตและร่างกาย ซึ่งเรียกร้องว่าไม่มีบุคคลใดจะพรากเอาชีวิตและร่างกายไปจากมนุษย์ได้, เสรีภาพ ยืนยันถึงอำนาจของมนุษย์ในการกระทำการใดก็ได้ ตราบเท่าที่ไม่กระทบเสรีภาพของผู้อื่น, กรรมสิทธิ์ ซึ่งยอมรับให้มนุษย์มีสิทธิในการเป็นเจ้าของทรัพย์สิน สิทธิในชีวิตและร่างกาย เสรีภาพ และกรรมสิทธิ์เกิดขึ้นก่อนตั้งแต่มนุษย์จะรวมตัวกันก่อตั้งสังคมการเมืองหรือรัฐ มันจึงเป็นสิทธิที่เกิดขึ้นก่อนการเมืองเรายอมรับสิทธิตามธรรมชาติของมนุษย์เหล่านี้ ก็ด้วยข้อเท็จจริงง่ายๆ เพียงประการเดียว นั่นคือ “ความเป็นมนุษย์” เมื่อเป็นมนุษย์ก็มีสิทธิเหล่านี้ทันทีโดยไม่จำเป็นต้องมีใครมากำหนดให้มีเอกสารดังกล่าวมีผลเชื่อมโยงกับตัวรัฐธรรมนูญฝรั่งเศส

I. Men are born, and always continue, free and equal in respect of their rights. Civil distinctions, therefore, can be founded only on public utility.

มาตราหนึ่ง มนุษย์ทั้งหลายเกิดมาและทรงไว้ซึ่งเสรีภาพและความเสมอภาคเท่าเทียมกันใน (การมีและการใช้) สิทธิประการต่างๆ ความแตกต่างทางสังคมไม่ว่าจะอยู่ในลักษณะเช่นไรก็ตามจะมีขึ้นได้ก็แต่เพื่อประโยชน์สาธารณะร่วมกันเท่านั้น

II. The end of all political associations, is the preservation of the natural and imprescriptible rights of man; and these rights are liberty, property, security, and resistance of oppression.

มาตราสอง วัตถุประสงค์ เป้าหมายแห่งสังคมการเมือง ได้แก่ การธำรงรักษาไว้ซึ่งสิทธิทั้งหลาย (ที่กำเนิดขึ้นและมีมา) ตามธรรมชาติและ (เป็นสิทธิซึ่ง) มีอาจยกเลิกเพิกถอนได้ของมนุษย์ สิทธิทั้งหลายเหล่านี้ ได้แก่ เสรีภาพ กรรมสิทธิ์ (ในทรัพย์สิน) ความปลอดภัย (ในชีวิตและร่างกาย) และ (สิทธิใน) การขัดขืนต่อการกดขี่ (ไม่ว่าในรูปแบบใด) จำนวนแปลของ ฐานันท์ นิพิฏฐกุล

๒. อธิพิพลดังกล่าวยังปรากฏในรัฐธรรมนูญอเมริกา หรือคำประกาศอิสรภาพ Declaration of Independence ๑๗๗๖

We hold these Truths to be self-evident, that all Men are created equal, that they are endowed by their Creator with certain unalienable Rights, that among these are Life, Liberty, and the Pursuit of Happiness.

เราถือว่าความจริงต่อไปนี้ เป็นสิ่งที่ประจักษ์แจ้งอยู่ในตัวเอง นั่นคือมนุษย์ทุกคนถูกสร้างขึ้นมาอย่างเท่าเทียมกัน และพระเจ้าผู้สร้างได้มอบสิทธิบางประการที่จะเพิกถอนมิได้ไว้ให้แก่มนุษย์ ในบรรดาสิทธิเหล่านั้น ได้แก่ ชีวิต เสรีภาพ และการแสวงหาความสุข

Happiness— That to secure these Rights, Governments are instituted among Men, deriving their just Powers from the Consent of the Governed, that whenever any form of Government becomes destructive of these Ends, it is the Right of the People to alter or to abolish it, and to institute new Government, laying its Foundation on such Principles, and organizing its Powers in such form, as to them shall seem most likely to effect their Safety and Happiness

เพื่อที่จะคุ้มครองสิทธิเหล่านั้นให้มั่นคง รัฐบาลจึงถูกสถาปนาขึ้นในหมู่มวลมนุษย์ โดยได้อำนาจที่ยุติธรรมอันเนื่องมาจากความยินยอมของผู้ที่อยู่ใต้การปกครอง เมื่อใดก็ตามที่รูปแบบของรัฐบาลใดเป็นสิ่งที่ทำลาย เป้าหมายเหล่านี้ เมื่อนั้นย่อมเป็นสิทธิของประชาชนที่จะเปลี่ยนแปลงหรือยกเลิกรัฐบาลแบบนั้นเสีย และสถาปนารัฐบาลขึ้นใหม่โดยให้มีรากฐานอยู่บนหลักการดังกล่าว และโดยการกำหนดอำนาจของรัฐบาลนั้นให้เป็นไปในแบบที่พวกเขาเห็นว่าน่าจะมีผลต่อความปลอดภัยและความผาสุกของพวกเขามากที่สุด

5.1.3 การบรรยาย เรื่องรัฐธรรมนูญไทยกับความเป็นพลเมืองในระบอบประชาธิปไตย โดย รองศาสตราจารย์ ดร.วรรณธรรม กาญจนสุวรรณ

1. รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2540 หมวด 3 สิทธิและเสรีภาพของชนชาวไทย (มาตรา 26-65) หมวด 4 หน้าที่ของชนชาวไทย (มาตรา 66-70)

2. รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2550 หมวด 3 สิทธิและเสรีภาพของชนชาวไทย (มาตรา 26-69) มีการแบ่งเป็นส่วน 13 ส่วน คือ ส่วนที่ 1 บททั่วไป, ส่วนที่ 2 ความเสมอภาค, ส่วนที่ 3 สิทธิและเสรีภาพส่วนบุคคล, ส่วนที่ 4 สิทธิในกระบวนการยุติธรรม, ส่วนที่ 5 สิทธิในทรัพย์สิน, ส่วนที่ 6 สิทธิและเสรีภาพในการประกอบอาชีพ, ส่วนที่ 7 เสรีภาพในการแสดงความคิดเห็นของบุคคลและสื่อมวลชน, ส่วนที่ 8 สิทธิและเสรีภาพในการศึกษา, ส่วนที่ 9 สิทธิในการได้รับบริการสาธารณสุขและสวัสดิการจากรัฐ, ส่วนที่ 10 สิทธิในข้อมูลข่าวสารและการร้องเรียน, ส่วนที่ 11 สิทธิชุมชน, ส่วนที่ 12 สิทธิชุมชน และ ส่วนที่ 13 สิทธิพิทักษ์รัฐธรรมนูญ หมวด 4 หน้าที่ของชนชาวไทย (มาตรา 70-74)

3. รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 หมวด 3 สิทธิและเสรีภาพของชนชาวไทย (มาตรา 25-49) หมวด 4 หน้าที่ของชนชาวไทย (มาตรา 50)

5.1.4 กิจกรรม“พลเมือง สันทนาประชาธิปไตย” โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์อาทิษฐ์ ทองอินทร์ อาจารย์เอกวิทย์ มีสุข และอาจารย์สุวิษญา จันทรปิฎก รายละเอียดกิจกรรม มีดังต่อไปนี้

☐ ขั้นตอนที่ 1 แบ่งกลุ่มผู้เข้ารับการอบรม ตามกิจกรรมกลุ่มจากความชอบของผู้เข้าร่วมอบรม

☐ ขั้นตอนที่ 2 มอบกิจกรรม ซึ่งเป็นโจทย์ให้ผู้เข้ารับการอบรมแต่ละกลุ่มดำเนินการคิด วิเคราะห์

○ โจทย์ 1: แต่ละคนชอบทำอะไรมากที่สุด? แล้วก็แบ่งกลุ่มตามสิ่งที่ชอบ เพื่อสะท้อนการแสวงหาความสุขบนเสรีภาพของเขาเอง

○ โจทย์ 2: ให้แต่ละกลุ่มระดมสมองจัดทำเป็นนโยบายสนับสนุนสิ่งที่เขาชอบ โดยแต่ละกลุ่มแข่งขันกันเพื่อนำเสนอนโยบายจูงใจรัฐบาล (คณาจารย์) และจูงใจกลุ่มอื่นๆ ที่เหลือให้เขาซื้อ

○ โจทย์ 3: สมาชิกทุกคนต้องเลือกนโยบายที่เราชอบที่สุด (เลือกกลุ่มอื่นที่มีใช้กลุ่มเราเอง)

☐ ขั้นตอนที่ 3 แบ่งกลุ่มระดมสมองคิด วิเคราะห์ตามโจทย์ที่กำหนด

☐ ขั้นตอนที่ 4 แต่ละกลุ่มดำเนินการเสนอผลงานกลุ่ม

○ Round 1: การนำเสนอโนบาย โดยทุกกลุ่มต้องนำเสนอโนบายจูงใจให้ได้ พร้อมชี้แจงงบของตัวเองให้เรียบร้อย กลุ่มละ 5 นาที (แต่ละกลุ่มกำหนดงบประมาณไม่เกิน 1,000 ล้านบาท = 5,000 ล้านบาท) รัฐบาลบอกเงื่อนไขว่ามีงบจำกัด (เช่น มีงบเงินรวมอยู่ 3,000 ล้านบาท และแต่ละกลุ่มห้ามแบ่งเท่ากัน)

○ Round 2: การระดมสมอง ทุกกลุ่มต้องดีเบตเพื่อแข่งขัน/ประนีประนอมกันให้ได้ด้วยว่าจะแบ่ง

งบประมาณอย่างไร

○ Round 3: การเจรจาต่อรอง ให้ตัวแทนห้ากลุ่มมาปิดห้องเจรจากันเพื่อต่อรองงบประมาณต่อรัฐบาล ภายในเวลาจำกัด ลงประชามติ กลุ่มที่ได้คะแนนมากที่สุดสามารถสั่งให้กลุ่มที่ได้คะแนนน้อยที่สุดทำอะไรก็ได้ 1 อย่าง ในทางกลับกันกลุ่มอื่นๆ ก็สามารถสั่งให้กลุ่มที่คะแนนมากที่สุดทำอะไรก็ได้ 1 อย่าง เช่นกัน

- ☐ ขั้นตอนที่ 5 คณะอาจารย์ร่วมตัดสินผลการนำเสนอ
- ☐ ขั้นตอนที่ 6 วิทยากรสรุปกิจกรรม
- ☐ ขั้นตอนที่ 7 มอบรางวัล

กิจกรรม “พลเมือง สันนาประชาธิปไตย” การออกแบบกิจกรรมดังกล่าวมีวัตถุประสงค์ให้ผู้เข้าร่วมอบรมมีความเข้าใจและตระหนักรู้ในเรื่องการแสวงหาความสุข (Pursuit of Happiness) ของพลเมืองภายใต้ระบอบประชาธิปไตยที่พลเมืองมีสิทธิที่จะแสวงหาเพื่อบรรลุถึงความสุขในแนวทางของพวกเขาแต่ละคนราบเท่าที่พวกเขาไม่ไปละเมิดผู้อื่น การแสวงหาความสุขของพลเมืองเป็นสิ่งที่รัฐไม่อาจเข้ามาแทรกแซงได้ พลเมืองเป็นเจ้าของชีวิตและมีเสรีภาพในประเทศของตนเองในเรื่องต่างๆ ซึ่งรัฐต้องประกันเสรีภาพของพลเมืองที่ไม่มีใครพรากเอาไปได้ และประชาชนต้องห่วงใยในเสรีภาพของตน นอกจากนี้พลเมืองมีสิทธิในการเข้าไปมีส่วนร่วมต่อการปกครอง ‘all men are created equal’ และต้องระวังและตั้งคำถามเมื่อเกิด ‘สิ่งกีดขวาง’ สิทธิที่เท่าเทียมกัน ในการปกครองประเทศต้องพยายามขยายสิทธิประเภทต่างๆ ต่อพลเมืองทุกคนให้เกิดความเท่าเทียมกันมากขึ้นตามหลักการความเท่าเทียม (Equality) ที่พลเมืองทุกคนต้องมีสิทธิอย่างเท่าเทียมกัน ทั้งนี้พลเมืองควรมีความกระตือรือร้นในการใช้และปกป้องสิทธิของตนเอง เนื่องจากตามครรลองของระบอบประชาธิปไตย อำนาจอธิปไตยเป็นของปวงชนทุกคน (Popular Sovereignty) พลเมืองทุกคนควรได้รับการปฏิบัติอย่างเป็นธรรมตามหลักการยุติธรรม (Justice) ซึ่งพลเมืองควรมีจิตสำนึกเรื่องความเป็นธรรมที่เกิดขึ้นในสังคม เศรษฐกิจ และการเมือง ความเป็นธรรมทางสังคม (Social Justice) จึงจะเกิดขึ้นโดยเฉพาะอย่างยิ่งจะต้องเป็นพลเมืองภายใต้หลักนิติรัฐ (Rule of law) รัฐบาลต้องยึดหลักนิติรัฐเพื่อพลเมืองขณะที่พลเมืองทุกคนก็ต้องปฏิบัติตามกฎหมายอย่างเคร่งครัดเช่นกัน กระนั้นในความตระหนักถึงเสรีภาพของพลเมืองจะต้องมีการยอมรับความหลากหลาย (Diversity) ของประชาชน กล่าวคือ ต้องมีการตระหนักถึงความแตกต่างด้านอาชีพ รายได้ วิถีชีวิต เพศ รสนิยม ความเชื่อทางศาสนา ความคิดทางการเมือง ความคิดทางเศรษฐกิจสังคม และระมัดระวังไม่ให้ความแตกต่างกลายเป็นความแตกแยกของสังคม ดังนั้น พลเมืองในระบอบประชาธิปไตยจึงต้องยอมรับและเคารพความแตกต่างของกันและกันภายใต้ความอดทนอดกลั้น (Tolerance) เพื่อให้สามารถอยู่ร่วมกันในสังคมได้โดยไม่ทำไปสู่ความแตกแยกขัดแย้ง ในขณะเดียวกัน พลเมืองจำเป็นต้องมีสำนึกในความเป็นเจ้าของประเทศ (Sense of Belonging) และการทำเพื่อส่วนรวม (Common Good) พลเมืองในระบอบประชาธิปไตยสามารถใช้สิทธิเสรีภาพของตนเพื่อมารับผิดชอบต่อสังคม พลเมืองต้องร่วมแบ่งปันสิ่งต่างๆ เพื่อสังคมและชุมชน ตลอดจนผลักดันและขับเคลื่อนให้เกิดการปกครองที่มีเป้าหมายเพื่อบรรลุประโยชน์สุขของสังคมโดยรวม พลเมืองจึงสามารถและควรมีความเชื่อว่าตนสามารถผลักดันเรื่องต่างๆ เพื่อตนเอง ผู้อื่น และสังคมได้ ดังนั้นพลเมืองควรเชื่อว่าการเมืองเป็นวิถีทางหนึ่งในการทำเพื่อส่วนรวมกระบวนการเลือกตั้ง (Election) จึงมีความสำคัญเป็นอย่างมากและเป็นหน้าที่ในฐานะที่สำคัญอย่างยิ่งยวดในฐานะพลเมืองตามระบอบประชาธิปไตย

5.2 ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดมีดังนี้

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	รวมทั้งสิ้น	
		เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ
ผลผลิต (Output)			
1. เชิงปริมาณ : จำนวนผู้เข้ารับบริการ	คน	60	60
2. เชิงคุณภาพ : ร้อยละความพึงพอใจของผู้เข้ารับบริการในกระบวนการให้บริการ	ร้อยละ	80	80
3. เชิงเวลา : ร้อยละของโครงการ/กิจกรรมที่แล้วเสร็จตามระยะเวลาที่กำหนด	วัน	1	1
4. เชิงต้นทุน : ต้นทุน/ค่าใช้จ่ายของการให้บริการวิชาการแก่สังคมตามงบประมาณ	บาท	26,520	26,520
ผลลัพธ์ (Outcome)			
1. เชิงปริมาณ : ร้อยละของผู้เข้ารับบริการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์	ร้อยละ	80	80
2. เชิงคุณภาพ : ร้อยละความพึงพอใจของผู้เข้ารับบริการโครงการวิชาการแก่สังคม	ร้อยละ	80	80

6. ผู้รับบริการ/หน่วยงาน ได้รับความรู้/ประโยชน์ ดังนี้

6.1 นักเรียนที่เข้ารับการอบรมได้รับความรู้ ความเข้าใจในเรื่อง โครงการความรู้เรื่องพลเมืองในระบอบประชาธิปไตยสำหรับเยาวชน (ครั้งที่ 3)

6.2 สาขาวิชารัฐศาสตร์ได้เผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับพลเมือง และประชาธิปไตย อันเป็นพื้นฐานของการปกครองในระบอบประชาธิปไตย รวมทั้งได้เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ สาขาวิชาและมหาวิทยาลัยสุโขทัย-ธรรมาราชให้เป็นที่ยู้งามมากขึ้น

6.3 นักเรียนมัธยมปลายสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปต่อยอดความรู้ให้มีความรู้ ความเข้าใจมากยิ่งขึ้น

7. สรุปโดยภาพรวม และความคิดเห็นของผู้รับบริการ

ผู้เข้าร่วมอบรมมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม และได้รับการพัฒนาความรู้เรื่องการเมืองในระบอบประชาธิปไตย

.....

ภาคผนวก ข : บันทึกข้อความและคำสั่งต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินโครงการฯ

รค.บส.2

สัญญารับทุน โครงการบริการวิชาการแก่สังคม งบประมาณเงินรายได้ของมหาวิทยาลัย

(โครงการ 1 Dr. 1 ตำบล)

โครงการ ความรู้เรื่องพลเมืองในระบอบประชาธิปไตยสำหรับพลทหาร

Citizenship in a Democratic regime for non-commission officers

ประจำปีงบประมาณ 2567

สัญญาเลขที่2...../2567

หนังสือสัญญานี้ได้ทำเมื่อวันที่ 31 มกราคม 2567 ณ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช ระหว่าง มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พนมพัทธ์ สมิตานนท์ กรรมการสภามหาวิทยาลัยรักษาการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช ซึ่งต่อไปในสัญญานี้เรียกว่า “ผู้ให้ทุน” ฝ่ายหนึ่ง กับผู้ดำเนินการโครงการบริการวิชาการแก่สังคมโดย (โครงการ 1 Dr. 1 ตำบล) โดย รองศาสตราจารย์ ดร.วรรณธรรม กาญจนสุวรรณ เลขประจำตัวประชาชน 3-9001-00076-03-0 ตำแหน่ง รองศาสตราจารย์ อายุ 52 ปี สังกัดสาขาวิชารัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม อยู่บ้านเลขที่ 118/88 หมู่บ้านมณีนิรุทร เลคแอนด์สาgun ตำบลบ้านกลาง อำเภอมืองปทุมธานี จังหวัดปทุมธานี 12000 ตามหนังสือมอบอำนาจ (ถ้ามี) ลงวันที่-.....-..... ต่อไปนี้สัญญานี้เรียกว่า “ผู้รับทุน” อีกฝ่ายหนึ่งทั้งสองฝ่ายได้ตกลงทำสัญญาดังต่อไปนี้

ข้อ 1 ผู้ให้ทุนตกลงให้ทุนโครงการบริการวิชาการแก่สังคม ให้แก่ผู้รับทุน ตามระเบียบ ประกาศมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช งบประมาณเงินรายได้ของมหาวิทยาลัย จำนวน 26,520 บาท (สองหมื่นหกพันห้าร้อยยี่สิบ บาทถ้วน) เพื่อดำเนินโครงการบริการวิชาการแก่สังคม งบประมาณเงินรายได้ของมหาวิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 โดยมีระยะเวลาดำเนินการของโครงการ 8 เดือนนับตั้งแต่วันที่ 31 มกราคม พ.ศ. 2567 ถึง วันที่ 30 กันยายน พ.ศ. 2567 ตามรายละเอียดต่อท้ายสัญญานี้ และให้ถือรายละเอียดต่อท้ายสัญญานี้เป็นส่วนหนึ่งของสัญญานี้ด้วย

ข้อ 2 ผู้รับทุนยินยอมปฏิบัติตามข้อบังคับ ระเบียบ มติ คำสั่ง หลักเกณฑ์ หรือแนวปฏิบัติใด ๆ ของผู้ให้ทุน ซึ่งมีอยู่ ณ วันที่ทำสัญญานี้ และที่จะมีขึ้นในอนาคต โดยให้ถือว่าข้อบังคับ ระเบียบ มติ คำสั่ง หลักเกณฑ์ หรือแนวปฏิบัติดังกล่าวเป็นส่วนหนึ่งของข้อตกลงทำสัญญานี้

ข้อ 3 ผู้รับทุนจะดำเนินโครงการตามระยะเวลาที่ได้รับอนุมัติจากผู้ให้ทุน และผู้ให้ทุนสงวนสิทธิที่จะเปลี่ยนแปลงได้ตามที่เห็นสมควร

ข้อ 4 ผู้รับทุนจะต้องส่งรายงานผลการดำเนินงานฉบับสมบูรณ์ของโครงการเสนอต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้องตามระยะเวลาที่กำหนดต่อท้ายสัญญานี้ หรือภายในระยะเวลาที่ผู้ให้ทุนกำหนด

-2-

ข้อ 5 ในกรณีที่ผู้รับทุนประพตติผิดสัญญาข้อ 1 หรือข้อ 2 หรือข้อ 3 หรือกรณีที่ผู้ให้ทุนพิจารณาเห็นว่ามีความจำเป็นในทางราชการที่จะให้ผู้รับทุนยกเลิกโครงการ ผู้รับทุนจะต้องยุติโครงการทันที

ความเสียหายใดๆ อันเนื่องมาจากการที่ผู้รับทุนไม่ปฏิบัติตามวรรคก่อน ผู้รับทุนยินยอมรับผิดชอบค่าใช้จ่ายภายในระยะเวลาที่ผู้ให้ทุนกำหนด เว้นแต่กรณีเกิดจากฝ่ายผู้ให้ทุน

ข้อ 6 ในกรณีที่ผู้รับทุนต้องชดใช้เงินคืนให้แก่ผู้ให้ทุน แต่มิได้ชดใช้เงินภายในระยะเวลาที่ผู้ให้ทุนกำหนด ผู้รับทุนยินยอมให้ผู้ให้ทุนหักเงินเดือนหรือเงินได้อื่น ๆ ที่ได้รับจากทางราชการ เพื่อชดใช้เงินทุนคืนให้แก่ผู้รับทุนตามจำนวนเงินที่ได้รับจากผู้ให้ทุนหรือตามจำนวนเงินที่ผู้ให้ทุนกำหนด

สัญญานี้ทำขึ้น 2 ฉบับ คู่สัญญาทั้ง 2 ฝ่ายได้อ่าน และเข้าใจข้อความในสัญญานี้โดยตลอดแล้วเห็นว่าถูกต้องตรงตามความประสงค์ทุกประการ

จึงได้ลงลายมือชื่อไว้เป็นหลักฐาน ผู้ให้ทุนถือไว้ 1 ฉบับโดยเก็บไว้ที่กองคลัง และผู้รับทุนถือไว้ 1 ฉบับ

(ลงนาม) ผู้ให้ทุน
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พนมพัทธ์ สมิตานนท์)
กรรมการสภามหาวิทยาลัย
รักษาการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช

(ลงนาม) ผู้รับทุน
(รองศาสตราจารย์ ดร.วรรณธรรม กาญจนสุวรรณ)

(ลงนาม) พยาน
(รองศาสตราจารย์ ดร.พิศาล มุกตารักษ์)

(ลงนาม) พยาน
(นางสาวกชพร จุฑะจันทร์)

พลทหารในฐานะรากฐานของกองทัพ และกำลังสำคัญของชาติ จึงเป็นกลุ่มเป้าหมายของการบริการครั้งนี้เพื่อที่จะเตรียมการการเป็นพลเมืองที่กระตือรือร้นและรับผิดชอบต่อไป

6. วัตถุประสงค์

6.1 เพื่อให้ผู้เข้าร่วมอบรมสามารถอธิบายแนวคิดความเป็นพลเมืองในระบอบประชาธิปไตยได้

6.2 เพื่อให้ผู้เข้าร่วมอบรมสามารถอธิบายหน้าที่พลเมืองในระบอบประชาธิปไตยได้

7. กลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมาย : พลทหาร โรงเรียนทหารขนส่ง กรมการขนส่งทหารบก อำเภอปากเกร็ด จังหวัดนนทบุรี

ปริมาณกลุ่มเป้าหมาย : จำนวน 60 คน

พื้นที่กลุ่มเป้าหมาย : โรงเรียนทหารขนส่ง กรมการขนส่งทหารบก อำเภอปากเกร็ด จังหวัดนนทบุรี

อื่น ๆ ระบุ.....

8. สถานที่ให้บริการวิชาการ โรงเรียนทหารขนส่ง กรมการขนส่งทหารบก 121 หมู่ 5 ถนนติวานนท์

ตำบลบ้านใหม่ อำเภอปากเกร็ด จังหวัดนนทบุรี 11120

9. ระยะเวลาโครงการ เริ่มต้นปี พฤษภาคม พ.ศ. 2567 สิ้นสุดปี 30 กันยายน พ.ศ. 2567

10. เป้าหมายผลผลิต และตัวชี้วัด

ผลผลิต / ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567			
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค. - มี.ค.)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย. - มิ.ย.)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค. - ก.ย.)
ผลผลิตที่ 1:					
ตัวชี้วัด					
เชิงปริมาณ :					
1. เอกสารประกอบการอบรม	เล่ม				60
2. การฝึกอบรม	ครั้ง				1
3. จำนวนผู้เข้าอบรม	คน				60
เชิงคุณภาพ :					
1. ระดับความพึงพอใจในการเข้าอบรม	ร้อยละ				80
2. ระดับการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์	ร้อยละ				80
เชิงเวลา :					
1. โครงการแล้วเสร็จตามเวลา	วัน				1
เชิงต้นทุน :					
1. ต้นทุนค่าใช้จ่ายโครงการ	บาท				

11. แผนการดำเนินงาน (กรณีเป็นโครงการ 1 ปี)

ผลผลิต / กิจกรรม	หน่วยนับ	แผนการดำเนินงาน ¹⁾			
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค. - มี.ค.)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย. - มิ.ย.)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค. - ก.ย.)
ผลผลิตที่ 1:กิจกรรมการจัดเตรียมเอกสาร					
เอกสารการฝึกอบรม				☐	
ผลผลิตที่ 2: การฝึกอบรม					
การจัดการอบรมเชิงปฏิบัติการ					☐

12. แผนการดำเนินงาน (กรณีเป็นโครงการต่อเนื่องยั่งยืน (ระยะยาว) ให้แนบแผนมาด้วย)

ผลผลิต / กิจกรรม	หน่วยนับ	แผนการดำเนินงาน ¹⁾			
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค. - มี.ค.)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย. - มิ.ย.)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค. - ก.ย.)
ผลผลิตที่ 1:.....	-				
กิจกรรม.....					
1.....					
ผลผลิตที่ 2:.....	-				
กิจกรรม.....					
1.....					

หมายเหตุ 1) ให้ระบุเป็นปริมาณงานหรือ Gantt Chart ในแผนการดำเนินงานที่คาดว่าจะเกิดขึ้นในไตรมาสนั้นๆ

13. งบประมาณเงินอุดหนุน

หน่วย : บาท

งบรายจ่าย / รายการ	งบประมาณปี พ.ศ. 2567			
	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค. - มิ.ค.)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย. - มิ.ย.)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค. - ก.ย.)
1. เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายดำเนินงาน				
1.1 ค่าตอบแทน				
ค่าตอบแทนวิทยากรบรรยาย (ภายใน) (300 บาท X 5 คน X 6 ชั่วโมง)	-	-	-	9,000
ค่าตอบแทนล่วงหน้าเจ้าหน้าที่ (350 บาท X 2 คน X 2 วัน) วันหยุด	-	-	-	1,400
1.2 ค่าใช้สอย				
ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (40 บาท X 2 มื้อ X 1 วัน X 67 คน)	-	-	-	5,360
ค่าอาหารกลางวัน (80 บาท X 1 มื้อ X 1 วัน X 67 คน)	-	-	-	5,360
ค่าห้องประชุม พร้อมอุปกรณ์ (1,400 บาท X 1 วัน)	-	-	-	1,400
ค่าน้ำมันรถตู้ (ปากเกร็ด-ไทรน้อย) (1,000 X 1 วัน)	-	-	-	1,000
1.3 ค่าวัสดุ				
ค่าจัดทำเอกสารในการฝึกอบรม (60 บาท X 50 คน)	-	-	-	3,000
รวมทั้งสิ้น	-	-	-	26,520

*หมายเหตุ ทุกรายการสามารถตรวจสอบได้

14. แผนการเบิกจ่ายเงิน

งวดที่	ภาระงานที่ต้องส่ง	จำนวน (บาท)
1	จัดเตรียมเอกสารประกอบการอบรมและจัดฝึกอบรม	26,520
รวมทั้งสิ้น		26,520

15. ผลลัพธ์ / ผลกระทบของการดำเนินโครงการ

ผู้เข้าอบรมที่เป็นเยาวชนเกิดความเข้าใจในแนวคิดและหน้าที่ของการเป็นพลเมืองในระบอบประชาธิปไตยเพื่อเตรียมความพร้อมการเป็นผู้มีสิทธิเลือกตั้งในอนาคต

16. กรณีโครงการที่มุ่งตอบสนองด้านการเรียนการสอนในชุดวิชา ให้ระบุด้วยว่าเป็นชุดวิชาใด
รหัสชุดวิชา.....ชื่อชุดวิชา..... และ/หรือ
17. การรายงานผลการดำเนินงาน และการใช้จ่ายเงิน ให้รายงานตามแบบฟอร์มและระยะเวลาที่สำนักงานการศึกษา
ต่อเนื่องกำหนด
18. โครงการ ความรู้เรื่องพลเมืองในระบอบประชาธิปไตยสำหรับพลทหาร
ผ่านความเห็นชอบจาก ที่ประชุมคณะกรรมการประจำสาขาวิชารัฐศาสตร์
ครั้งที่ 27 /256 วันที่ 15 พฤศจิกายน 2566
19. ตารางกำหนดการประชุมเชิงปฏิบัติการ / สัมมนา / ฝึกอบรม

กำหนดการฝึกอบรม

โครงการความรู้เรื่องพลเมืองในระบอบประชาธิปไตยสำหรับพลทหาร

วันที่ 2567

ณ โรงเรียนทหารขนส่ง กรมการขนส่งทหารบก อำเภอปากเกร็ด จังหวัดนนทบุรี

08.30 – 09.00 น.	ลงทะเบียน
09.00 – 10.30 น.	อบรมแนวคิดความเป็นพลเมืองในระบอบประชาธิปไตย
10.30 – 10.45 น.	พัก รับประทานอาหารว่าง
10.45 – 12.00 น.	อบรมแนวคิดความเป็นพลเมืองในระบอบประชาธิปไตย (ต่อ)
12.00 – 13.00 น.	รับประทานอาหารกลางวัน
13.00 – 14.30 น.	กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการกลุ่ม ความเป็นพลเมือง
14.30 – 14.45 น.	พัก รับประทานอาหารว่าง
14.45 – 16.00 น.	กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการกลุ่ม ความเป็นพลเมือง (ต่อ)

วิทยาลัยการเกษตรและเทคโนโลยี
 ปีที่ 1948
 เลขที่ 6 ม.ย. 2567
 วันที่ 15.3.64
 ชื่อ วิทยาลัยการเกษตรและเทคโนโลยี
 ปีที่ 425
 วันที่ 8 ม.ค. 17
 ปีที่ 14.06 และ
 การปลูกฝัง

สาขาวิชารัฐศาสตร์ โทร.8356

วันที่ ๖ มิถุนายน 2567

เรื่อง ขอเปลี่ยนแปลงชื่อโครงการ กลุ่มเป้าหมาย และสถานที่ โครงการบริการวิชาการแก่สังคม

ตามที่มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราชได้อนุมัติงบประมาณโครงการบริการวิชาการแก่สังคม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 เพื่อจัดโครงการบริการวิชาการแก่สังคม (1 Dr. 1 ตำบล) ในหัวข้อเรื่อง “ความรู้เรื่องพลเมืองในระบอบประชาธิปไตยสำหรับพลทหาร” สัญญาเลขที่ 2/2567 จำนวนเงิน 26,520 บาท (สองหมื่นหกพันห้าร้อยยี่สิบบาทถ้วน) โดยรองศาสตราจารย์ ดร.วรรณธรรม กาญจนสุวรรณ เป็นผู้รับผิดชอบโครงการนั้น

ในการนี้ รองศาสตราจารย์ ดร.วรมนธรรม กาญจนสุวรรณ ขอความอนุเคราะห์
เปลี่ยนแปลง ชื่อโครงการ กลุ่มเป้าหมาย และสถานที่ในการจัดโครงการบริการวิชาการแก่สังคม

1. หัวข้อเรื่อง "ความรู้เรื่องพลเมืองในระบบประชาธิปไตยสำหรับพลทหาร"

เป็น “ความรู้เรื่องพลเมืองในระบอบประชาธิปไตยสำหรับเยาวชน” (ครั้งที่ 3)

2. กลุ่มเป้าหมายจากเดิม พลทหาร เป็น นักเรียนมัธยมปลาย

3. สถานที่ให้บริการวิชาการ จากเดิม โรงเรียนทหารขนส่ง กรมการขนส่งทหารบก

ตำบลบ้านใหม่ อำเภอปากเกร็ด จังหวัดนนทบุรี เป็น โรงเรียนนวมินทราชินูทิศ หอวัง นนทบุรี

เนื่องจากโรงเรียนทหารขนส่ง กรมการขนส่งทหารบก ไม่สะดวกในการดำเนินการจัด
โครงการบริการวิชาการแก่สังคม ในช่วงเวลาดังกล่าว ดังนั้นจึงขอเปลี่ยนชื่อโครงการ กลุ่มเป้าหมายและ
สถานที่ให้บริการวิชาการแก่สังคม

จึงเรียนมาเพื่อโปรดให้ความอนุเคราะห์ด้วย จะขอบคุณยิ่ง

วิธีทำ ใช้หัวของสารสกัดที่มีฤทธิ์ระคายเคือง

សិបប្រាំ ១០១

- ഭക്ഷണ വിഷയം

(รองศาสตราจารย์ ดร.วรรณธรรม กาญจนสุวรรณ)

ឧបសគ្គកសិកម្ម

22467

หัวหน้าโครงการบริการวิชาการแก่สังคม

End
7.2.62

(รองศาสตราจารย์ ดร.นราธิป ศรีรวม)

Job หัวหน้าโครงการขายทั่วโลก

เพื่อไปต. ช้างาบ + 20 คนเข้า สัก พรุ่งนี้ บริษัท

รักษาการแทนรองอธิการบดีฝ่ายการศึกษา สนับสนุนการเรียนรู้ และวิจัย

รักษาการแทนประธานกรรมการประจำสาขาวิชารัฐศาสตร์

1000
1000
1000

- ကမ္ဘာ့အသံလွှင့်ချက်များကို ပြန်လည်စစ်ဆေး
ကမ္ဘာ့အသံလွှင့်ချက်များ ၁၀ ခု - ၆၇ နှစ်အတွက်



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สาขาวิชารัฐศาสตร์ โทร. 8356

ที่ อว 0602.22/ ๔23

วันที่ 25 มิถุนายน 2567

เรื่อง ขออนุมัติจัดโครงการบริการวิชาการแก่สังคม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 ในหัวข้อเรื่อง
"ความรู้เรื่องพลเมืองในระบอบประชาธิปไตยสำหรับเยาวชน" (ครั้งที่ 3)

เรียน รองอธิการบดีฝ่ายการศึกษา สนับสนุนการเรียนรู้ และวิจัย

ตามที่มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราชได้อนุมัติงบประมาณโครงการบริการวิชาการแก่สังคม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 เพื่อจัดโครงการบริการวิชาการแก่สังคม ในหัวข้อเรื่อง "ความรู้เรื่องพลเมืองในระบอบประชาธิปไตยสำหรับเยาวชน" (ครั้งที่ 3) สัญญาเลขที่ 2/2567 จำนวนเงิน 26,520 บาท (สองหมื่นหกพันห้าร้อยยี่สิบบาทถ้วน) โดยรองศาสตราจารย์ ดร.วรรณธรรม กาญจนสุวรรณ เป็นผู้รับผิดชอบโครงการ นั้น

ในการนี้เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย สาขาวิชารัฐศาสตร์ ขออนุมัติดำเนินการโครงการบริการวิชาการแก่สังคม โดยมีรายละเอียด ดังนี้

1. ขออนุมัติจัดทำโครงการบริการวิชาการแก่สังคม ในหัวข้อเรื่อง "ความรู้เรื่องพลเมืองในระบอบประชาธิปไตยสำหรับเยาวชน" (ครั้งที่ 3) ในวันศุกร์ที่ 2 สิงหาคม 2567 ณ โรงเรียนนวมินทราชินูทิศ หอวัง นนทบุรี ตำบลบ้านใหม่ อำเภอปากเกร็ด จังหวัดนนทบุรี
2. ขอแต่งตั้งผู้รับผิดชอบโครงการบริการวิชาการแก่สังคม ในหัวข้อเรื่อง "ความรู้เรื่องพลเมืองในระบอบประชาธิปไตยสำหรับเยาวชน" (ครั้งที่ 3) ดังนี้

2.1 หัวหน้าโครงการ

2.1.1 รองศาสตราจารย์ ดร.วรรณธรรม กาญจนสุวรรณ

2.2 วิทยากรอบรม

- 2.2.1 รองศาสตราจารย์ ดร.พิศาล มุกตาร์ศมี
- 2.2.2 รองศาสตราจารย์ ดร.วรรณธรรม กาญจนสุวรรณ
- 2.2.3 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วนัส ปิยะกุลชัยเดช
- 2.2.4 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อาทิตย์ ทองอินทร์
- 2.2.5 ผู้ช่วยศาสตราจารย์เอกวิทย์ มีสุข
- 2.2.6 อาจารย์สุวิษญา จันทร์ปิฎก

2.3 เจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานของโครงการ

- 2.3.1 นางสาวกชพร จูทะจันทร์
- 2.3.2 นางรัญชนา สุริยะวิภาดา

โดย ขออนุมัติใช้จ่ายในการดำเนินการดังกล่าว รวมเป็นเงินทั้งสิ้น 26,520 บาท (สองหมื่นหกพันห้าร้อยยี่สิบบาทถ้วน) ค่าใช้จ่ายในการเบิกจ่ายงบประมาณเงินรายได้ โครงการบริการวิชาการแก่สังคม (โครงการ 1 Dr. 1 ตำบล) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติ และลงนามในคำสั่งที่แนบ จะขอบคุณยิ่ง



(รองศาสตราจารย์ ดร.นราธิป ศรีราม)

รักษาการแทนรองอธิการบดีฝ่ายการศึกษา สนับสนุนการเรียนรู้ และวิจัย
รักษาการแทนประธานกรรมการประจำสาขาวิชาวิทยาศาสตร์

อนุมัติ



(รองศาสตราจารย์ ดร.นราธิป ศรีราม)

รักษาการแทนรองอธิการบดี
ฝ่ายการศึกษา สนับสนุนการเรียนรู้ และวิจัย

25 มิ.ย. 2567



คำสั่งมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช

ที่ 1739 /2567

เรื่อง แต่งตั้งหัวหน้าโครงการ วิทยากร และเจ้าหน้าที่ปฏิบัติงาน โครงการบริการวิชาการแก่สังคม
ในหัวข้อเรื่อง "ความรู้เรื่องพลเมืองในระบอบประชาธิปไตยสำหรับเยาวชน" (ครั้งที่ 3)

ด้วยมหาวิทยาลัยได้กำหนดจัดทำโครงการบริการวิชาการแก่สังคม ในหัวข้อเรื่อง
"ความรู้เรื่องพลเมืองในระบอบประชาธิปไตยสำหรับเยาวชน" (ครั้งที่ 3) ในวันศุกร์ที่ 2 สิงหาคม 2567
ณ โรงเรียนนวมินทราชินูทิศ หอวัง นนทบุรี ตำบลบ้านใหม่ อำเภอปากเกร็ด จังหวัดนนทบุรี

เพื่อให้การจัดทำโครงการดังกล่าวเป็นไปด้วยความเรียบร้อย อาศัยอำนาจตามความ
ในมาตรา 20 แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช พ.ศ.2521 จึงแต่งตั้งให้บุคลากร
ปฏิบัติราชการในการจัดทำโครงการดังกล่าว ประกอบด้วยวิทยากรบรรยาย และเจ้าหน้าที่ปฏิบัติงาน
จำนวน 8 ราย ดังนี้

1. หัวหน้าโครงการ

1.1 รองศาสตราจารย์ ดร.วรรณธรรม กาญจนสุวรรณ

2. วิทยากรอบรม

2.1 รองศาสตราจารย์ ดร.พิศาล มุกตาร์ศมี

2.2 รองศาสตราจารย์ ดร.วรรณธรรม กาญจนสุวรรณ

2.3 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วนัส ปิณฑชัชเดช

2.4 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อาทิตย์ ทองอินทร์

2.5 ผู้ช่วยศาสตราจารย์เอกวิทย์ มีสุข

2.6 อาจารย์สุวิษญา จันทระปิฎก

3. เจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานของโครงการ

3.1 นางสาวกชพร จุฑะจันทร์

3.2 นางรัชชานา สุริยะวิภาดา

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ มิถุนายน พ.ศ.2567

(รองศาสตราจารย์ ดร.นราธิป ศรีธรรม)

รักษาการแทนรองอธิการบดีฝ่ายการศึกษา สนับสนุนการเรียนรู้ และวิจัย
ปฏิบัติราชการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช

ภาคผนวก ค : เนื้อหาหรือเอกสารประกอบการอบรม

ความเป็นพลเมือง (Citizenship)

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วลัย นิธิกุลสุนทร
สาขาวิชารัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช

1

ประเด็นนำเสนอ

- แนวคิดเรื่องความเป็นพลเมือง
- พัฒนาการความเป็นพลเมือง
- ความสัมพันธ์ระหว่างพลเมืองกับหน้าที่ทางการเมือง
- นิยามความเป็นพลเมือง

2

แนวคิดความเป็นพลเมืองของที.เฮซ มาร์แชล (T.H. Marshall)

- สิทธิทางการเมือง
- การได้รับความคุ้มครองทางกฎหมาย
- การมีศักดิ์อันร่วมกัน

3

พัฒนาการของความเป็นพลเมือง

- พลเมืองอเมริกัน (สิทธิทางการเมือง)
- พลเมืองของเมืองในอังกฤษหรือในยุโรปในสมัยกลาง (การได้รับความคุ้มครองทางกฎหมาย)
- พลเมืองของการปฏิวัติฝรั่งเศส (การกลับมาของสิทธิทางการเมือง)

4

ความสัมพันธ์ระหว่างความเป็นพลเมืองและหน้าที่ทางการเมือง

- การได้รับความคุ้มครองในเชิงสิทธิ
 - สิทธิทางเศรษฐกิจ (การมีครองทรัพย์สิน, การประกอบอาชีพ)
 - สิทธิทางการเมือง (การเลือกตั้ง, การออกเสียง, การเสนอร่างกฎหมาย และการลงคะแนนเสียง ฯลฯ)
 - สิทธิในทางสังคม (การนับถือศาสนา การตั้งสมาคม)
- การต้องทำตามหน้าที่
 - การเป็นทหาร
 - การจ่ายภาษี
 - การปฏิบัติตามกฎหมาย

5

ปัญหาความเป็นพลเมือง

- การสร้างความเป็นพลเมือง
 - การสร้างสำนึกส่วนกลางของคนในสังคมในฐานะของสมาชิกของสังคมการเมือง
- การระเมิดสิทธิ
 - รัฐ
 - พลเมือง

6

การสร้างความเป็นพลเมืองในระบอบ ประชาธิปไตย

นายพิศาล มุกดาภิรมย์
ในสถานะพลเมืองไทยคนหนึ่ง

1

ข้อตกลงเบื้องต้น/เงื่อนไข/ข้อจำกัด

- สถานะภาพความเป็นพลเมืองภายใต้ระบอบประชาธิปไตย
- เงื่อนไขทางประวัติศาสตร์ ประเพณี พื้นฐานความคิดประชาธิปไตย และความเป็นพลเมืองไม่ใช่ของไทยแต่เดิม พลเมืองจึงเป็นความคิดที่เกิดขึ้นในตะวันตก
- พลเมืองขึ้นอยู่กับระบอบและรูปแบบการปกครอง
- ต้องรู้ถึงการแบ่ง แยกแยะ (classification) สถานะของผู้ได้ปกครอง

1.Citizen/Active ตื่นตัว Passive ดายตัว

2.People : ประชาชน (นามธรรม,ทั่วไป general)

2

•3.Subject : ผู้อยู่ใต้อำนาจ การบังคับบัญชา (things throw under)

•4 Multitude, Mass, Mob มวลชน ผุ้ชน

- ความสัมพันธ์ระหว่างผู้ปกครองกับผู้ใต้ปกครองอยู่ในลักษณะใด กำหนดรูปแบบทางการเมืองการปกครอง นำไปสู่การมีข้อตกลง (agreement) สัญญาประชาคม (social contract) พันธสัญญา (convenant)

3

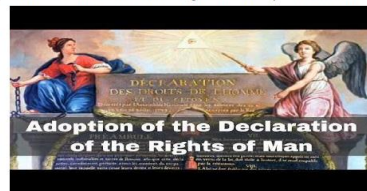
- ‘ตัวของบ้านสร้างขึ้นจากอิฐไม้ แต่บ้านเมืองสร้างจากพลเมือง’
- รุสโซ่นักปรัชญาชาวฝรั่งเศสในยุครู้แจ้งทางปัญญา
- ‘รัฐบาลที่ดีที่สุดคือรัฐบาลที่ปกครองน้อยที่สุด’ (that government is best which govern less.)
- Citizen/civic/civitas (Latin) พลเมือง
- City เมือง
- การเมือง (politics) มาจากภาษากรีก Polis/นครรัฐ
- Civilize อารย/ความเจริญ

4

- Civilization อารยธรรม
- Civility ความมีมารยาท ผู้ที่เจริญ

5

26th August 1789:
Adoption of the Declaration of the Rights of Man by Constituent Assembly



<https://www.youtube.com/watch?v=sVJfHjnOpv8>

6

รัฐธรรมนูญไทย กับ ความเป็นพลเมืองในระบอบประชาธิปไตย



มาตรา ๗๕ บุคคลผู้มีคุณสมบัติดังต่อไปนี้ เป็น **ผู้มีสิทธิเลือกตั้ง**

- (๑) มีสัญชาติไทย แต่บุคคลผู้มีสัญชาติไทยโดยการแปลงสัญชาติ ต้องได้สัญชาติไทยมาแล้วไม่น้อยกว่าห้าปี
- (๒) มีอายุไม่ต่ำกว่าสิบแปดปีในวันเลือกตั้ง
- (๓) มีชื่ออยู่ในทะเบียนบ้านในเขตเลือกตั้งมาแล้วเป็นเวลาไม่น้อยกว่าเก้าสิบวันนับถึงวันเลือกตั้ง

ผู้มีสิทธิเลือกตั้งจะลงคะแนนเลือกตั้งที่ตนมีชื่ออยู่ในทะเบียนบ้าน หรือมีชื่ออยู่ในทะเบียนบ้าน ในเขตเลือกตั้งนั้นเวลาไม่น้อยกว่าเก้าสิบวันนับถึงวันเลือกตั้ง หรือมีชื่ออยู่ในเอกสารทางราชการ ของเขตทะเบียน เพื่อแสดงเส้นเขตคะแนนเลือกตั้งในเอกสารเลือกตั้ง ณ สถานที่ และตามวันเวลา วิธีการ และเงื่อนไข ที่บัญญัติไว้ในพระราชบัญญัติประกอบรัฐธรรมนูญว่าด้วยการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรก็ได้

ผู้มีสิทธิเลือกตั้งซึ่งไม่ไปใช้สิทธิเลือกตั้งใดจะมีได้จึงเหตุอันสมควรตามพระราชบัญญัติประกอบ รัฐธรรมนูญว่าด้วยการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร ศาลฎีกาพิจารณารายการประกอบตามที่กฎหมายบัญญัติ

มาตรา ๗๖ บุคคลผู้มีลักษณะดังต่อไปนี้ในวันเลือกตั้ง เป็น **บุคคลต้องห้ามมิให้ใช้สิทธิเลือกตั้ง**

- (๑) เป็นภิกษุ สามเณร นักพรต หรือนักบวช
- (๒) อยู่ในระหว่างถูกเพิกถอนสิทธิเลือกตั้งไม่ว่าคดีนั้นจะถึงที่สุดแล้วหรือไม่
- (๓) ต้องคุมขังอยู่โดยหมายของศาลหรือโดยคำสั่งที่ชอบด้วยกฎหมาย
- (๔) วิกลจริตหรือจิตฟั่นเฟือนไม่สมประกอบ

กิจกรรมช่วงน่ายาน (25 กรกฎาคม 2565)

- ▶ **ทักทายและต้อนรับ (Welcome)**
 - ▶ ๑๖:๐๐-๑๖:๑๕ น. (๑๖:๐๐-๑๖:๑๕ น.)
 - ▶ ๑๖:๑๕-๑๖:๓๐ น. (๑๖:๑๕-๑๖:๓๐ น.)
- ▶ **การต้อนรับ (Welcome of Participants)**
 - ▶ ๑๖:๓๐-๑๖:๔๕ น. (๑๖:๓๐-๑๖:๔๕ น.)
 - ▶ ๑๖:๔๕-๑๖:๖๐ น. (๑๖:๔๕-๑๖:๖๐ น.)
- ▶ **การลงทะเบียน (Registration)**
 - ▶ ๑๖:๖๐-๑๖:๗๕ น. (๑๖:๖๐-๑๖:๗๕ น.)
 - ▶ ๑๖:๗๕-๑๖:๙๐ น. (๑๖:๗๕-๑๖:๙๐ น.)
- ▶ **การลงทะเบียน (Registration)**
 - ▶ ๑๖:๙๐-๑๖:๑๐๕ น. (๑๖:๙๐-๑๖:๑๐๕ น.)
 - ▶ ๑๖:๑๐๕-๑๖:๑๒๐ น. (๑๖:๑๐๕-๑๖:๑๒๐ น.)
- ▶ **การลงทะเบียน (Registration)**
 - ▶ ๑๖:๑๒๐-๑๖:๑๓๕ น. (๑๖:๑๒๐-๑๖:๑๓๕ น.)
 - ▶ ๑๖:๑๓๕-๑๖:๑๕๐ น. (๑๖:๑๓๕-๑๖:๑๕๐ น.)
- ▶ **การลงทะเบียน (Registration)**
 - ▶ ๑๖:๑๕๐-๑๖:๑๖๕ น. (๑๖:๑๕๐-๑๖:๑๖๕ น.)
 - ▶ ๑๖:๑๖๕-๑๖:๑๘๐ น. (๑๖:๑๖๕-๑๖:๑๘๐ น.)
- ▶ **การลงทะเบียน (Registration)**
 - ▶ ๑๖:๑๘๐-๑๖:๑๙๕ น. (๑๖:๑๘๐-๑๖:๑๙๕ น.)
 - ▶ ๑๖:๑๙๕-๑๖:๒๑๐ น. (๑๖:๑๙๕-๑๖:๒๑๐ น.)

1

คุณค่าพื้นฐาน (Fundamental Values) สำหรับพลเมือง
Core Democratic Values

อธิปไตยของปวงชน (Popular Sovereignty)	เพื่อส่วนรวม (Common Good)	ยุติธรรม (Justice)	นิติรัฐ (Rule of law)	เสรีภาพ (Liberty)
ความเท่าเทียม (Equality)	ความหลากหลาย (Diversity)	สัจจะ (Truth)	ความสุข (Pursuit of Happiness)	รักบ้านเกิดเมืองนอน (Patriotism)

2

3

คุณค่าพื้นฐาน (Fundamental Values) สำหรับพลเมือง

Core Democratic Values

- ▶ **อธิปไตยของปวงชน (Popular Sovereignty)**
 - ▶ ประชาชนเป็นเจ้าของอำนาจอธิปไตย
 - ▶ หน้าที่ของรัฐบาลคือการให้บริการแก่ประชาชน
- ▶ **สมัญญะ (Liberty) หรือ เสรีภาพ**
 - ▶ เสรีภาพในการแสดงความคิดเห็น
 - ▶ เสรีภาพในการเลือกปฏิบัติ
 - ▶ เสรีภาพในการแสดงความคิดเห็น
- ▶ **สิทธิส่วนร่วม (Common Good)**
 - ▶ หน้าที่ของพลเมืองคือการมีส่วนร่วมในการพัฒนาสังคม
 - ▶ หน้าที่ของรัฐบาลคือการให้บริการแก่ประชาชน
 - ▶ หน้าที่ของพลเมืองคือการให้บริการแก่สังคม
 - ▶ หน้าที่ของรัฐบาลคือการให้บริการแก่สังคม

3

คุณค่าพื้นฐาน (Fundamental Values) สำหรับพลเมือง

Core Democratic Values

4

5

คุณค่าพื้นฐาน (Fundamental Values) สำหรับพลเมือง

Core Democratic Values

- ▶ ความเท่าเทียม (Equality)
 - ▶ สิทธิพลเมืองไม่มีการแบ่งแยก (No race or creed split)
 - ▶ ทุกคนมีสิทธิเท่าเทียมกัน
 - ▶ สิทธิพลเมืองไม่ขึ้นกับเชื้อชาติ
 - ▶ ทุกคนมีสิทธิเท่าเทียมกัน
 - ▶ สิทธิพลเมืองไม่ขึ้นกับศาสนา
- ▶ ความหลากหลาย (Diversity)
 - ▶ ความเชื่อต่างกันเป็นเรื่องธรรมดา
 - ▶ ความเชื่อต่างกันเป็นเรื่องดี
 - ▶ ความเชื่อต่างกันเป็นเรื่องดี
 - ▶ ความเชื่อต่างกันเป็นเรื่องดี

5

คุณค่าพื้นฐาน (Fundamental Values) สำหรับพลเมือง

Core Democratic Values

6

ภาคผนวก ง : ภาพกิจกรรมการดำเนินงานโครงการ



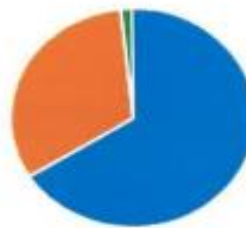


ภาคผนวก จ : ตัวอย่างแบบประเมินโครงการฯ

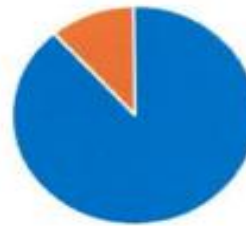
แบบประเมินก่อนการบริการวิชาการแก่สังคม ปีงบประมาณ 2567

71 Responses 03:06 Average time to complete Active Status

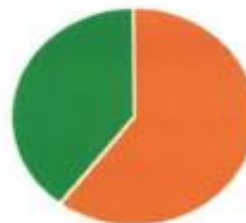
1. เพศ



2. อายุ (ปี)



3. แผนการศึกษา



แบบประเมินหลังการบริการวิชาการแก่สังคม ประจำปีงบประมาณ 2567

1. ความคิดเห็นเกี่ยวกับวิทยากรภาคเช้า หัวข้อ "ความเป็นพลเมือง"

■ มากที่สุด ■ มาก ■ ปานกลาง ■ น้อย ■ น้อยที่สุด

ความรู้ ความสามารถ และประสบการณ์ตรงกับหัวข้อที่บรรยาย

มีเทคนิค วิธีการถ่ายทอดความรู้ได้ดี

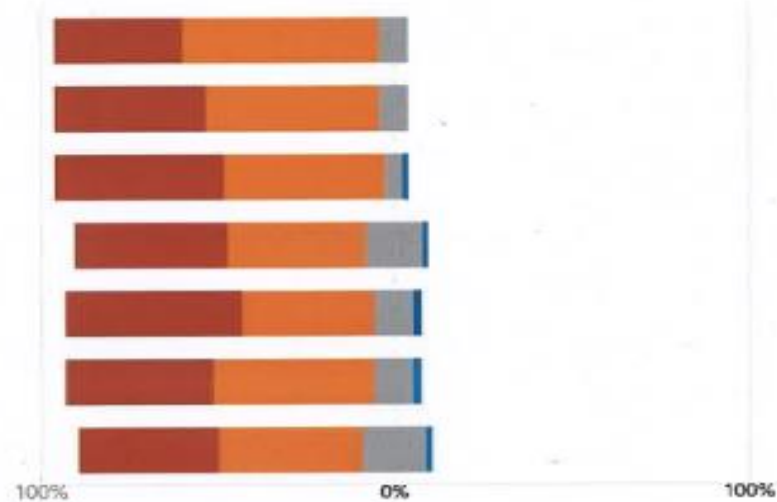
เนื้อหาการนำเสนอตรงกับหัวข้อที่บรรยาย

มีการสร้างบรรยากาศในการเรียนรู้ กระตุ้นให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีส่วนร่วม

ตอบคำถามตรงประเด็นและเข้าใจง่าย

ความเหมาะสมของสื่อนำเสนอ (Presentation)

การบริหารเวลาในการบรรยาย



2. ความคิดเห็นในการทำกิจกรรมเชิงปฏิบัติการ "ความเป็นพลเมือง"

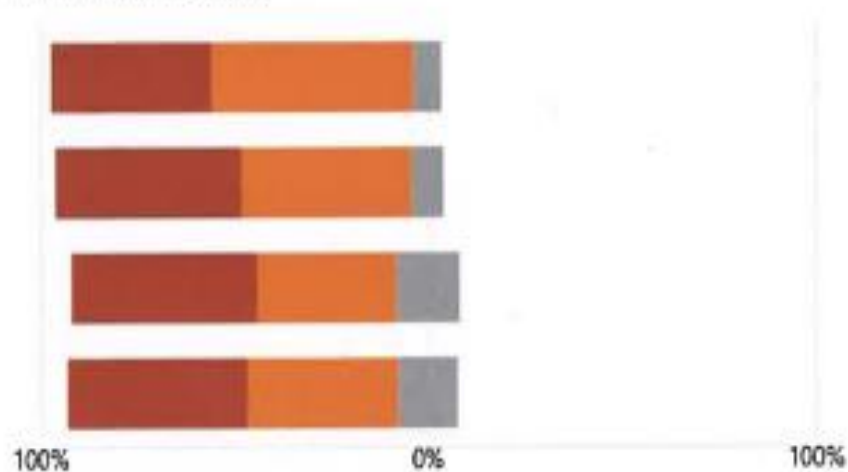
■ มากที่สุด ■ มาก ■ ปานกลาง ■ น้อย ■ น้อยที่สุด

กิจกรรมสอดคล้องกับหัวข้อ

มีเทคนิค วิธีการถ่ายทอดความรู้ดี

มีการสร้างบรรยากาศในการเรียนรู้ กระตุ้นให้ผู้เข้าร่วม
กิจกรรมมีส่วนร่วม

การบริหารเวลาในการทำกิจกรรมเชิงปฏิบัติการ



3. ความคิดเห็นเกี่ยวกับวิทยากรภาคปาย หัวข้อ "แนวคิดประชาธิปไตย"

■ มากที่สุด ■ มาก ■ ปานกลาง ■ น้อย ■ น้อยที่สุด

ความรู้ ความสามารถ และประสบการณ์ตรงกับหัวข้อที่บรรยาย

มีเทคนิค วิธีการถ่ายทอดความรู้ได้ดี

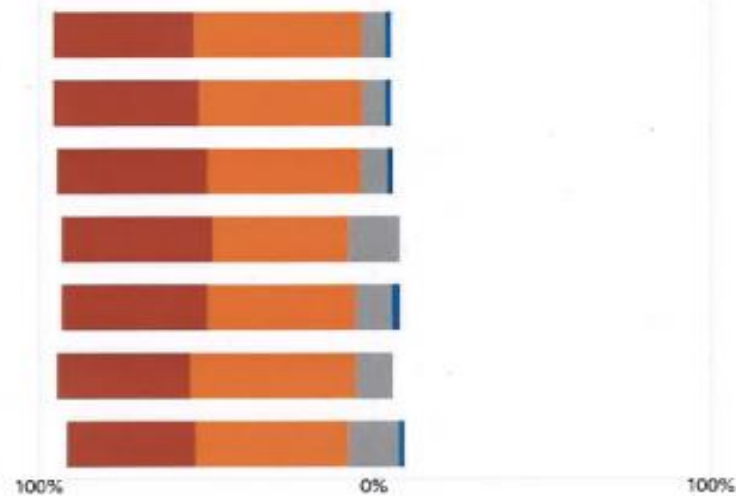
เนื้อหาการนำเสนอตรงกับหัวข้อที่บรรยาย

มีการสร้างบรรยากาศในการเรียนรู้ กระตุ้นให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีส่วนร่วม

ตอบคำถามตรงประเด็นและเข้าใจง่าย

ความเหมาะสมของสื่อนำเสนอ (Presentation)

การบริหารเวลาในการบรรยาย



4. ความคิดเห็นในการทำกิจกรรมเชิงปฏิบัติการ "แนวคิดประชาธิปไตย"

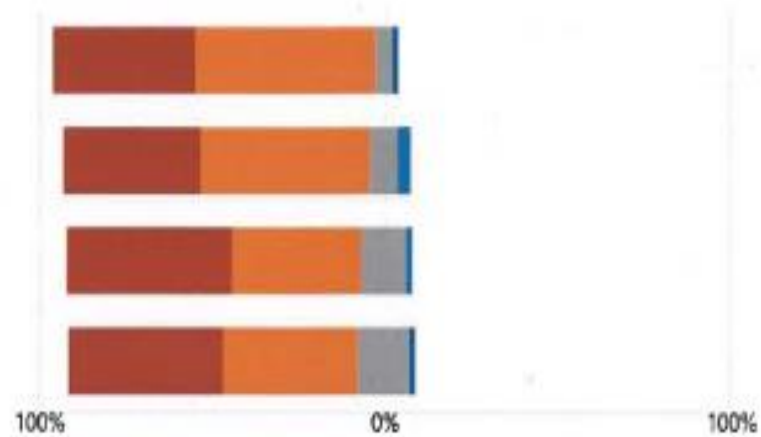
■ มากที่สุด ■ มาก ■ ปานกลาง ■ น้อย ■ น้อยที่สุด

กิจกรรมสอดคล้องกับหัวข้อ

มีเทคนิค วิธีการถ่ายทอดความรู้ดี

มีการสร้างบรรยากาศในการเรียนรู้ กระตุ้นให้ผู้เข้าร่วม
กิจกรรมมีส่วนร่วม

การบริหารเวลาในการทำกิจกรรมเชิงปฏิบัติการ



5. ภาพรวมของการอบรมโครงการบริการวิชาการแก่สังคม ฯ

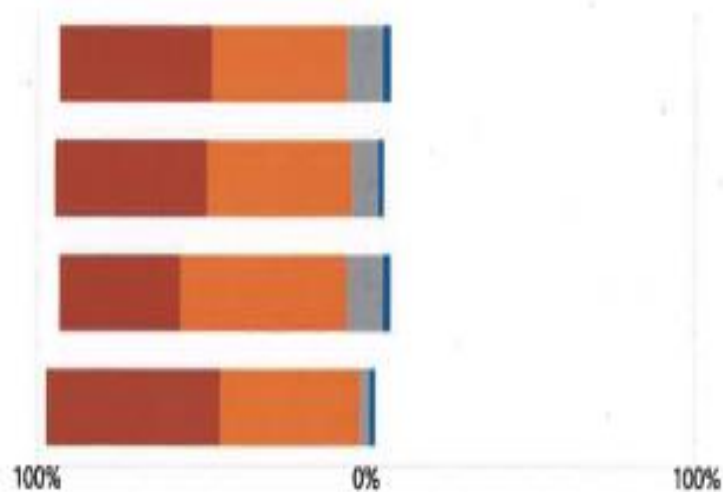
■ มากที่สุด ■ มาก ■ ปานกลาง ■ น้อย ■ น้อยที่สุด

ความพึงพอใจในภาพรวมของการอบรม

ความสามารถในการนำไปใช้ประโยชน์หลังการอบรม

ระยะเวลาที่มีความเหมาะสม

เจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานทำได้เหมาะสม

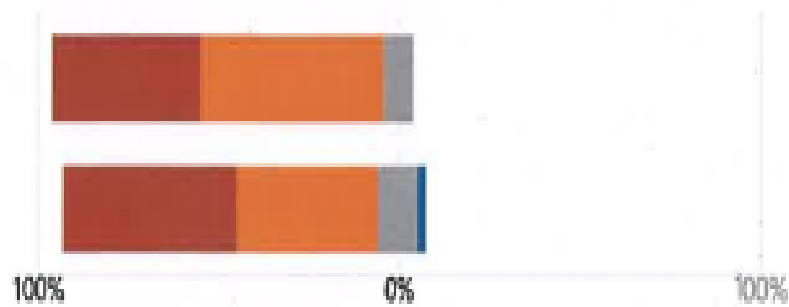


6. ภายหลังการบรรยายและการอบรมท่านมีความรู้ในเรื่องดังต่อไปนี้เพียงใด

■ มากที่สุด ■ มาก ■ ปานกลาง ■ น้อย ■ น้อยที่สุด

ความเป็นพลเมือง

แนวคิดประชาธิปไตย



4. ก่อนบรรยายและการอบรมเชิงปฏิบัติการ ท่านมีความรู้เรื่องดังต่อไปนี้เพียงใด

■ มากที่สุด ■ มาก ■ ปานกลาง ■ น้อย ■ น้อยที่สุด

ความเป็นพลเมือง

แนวคิดประชาธิปไตย



5. ข้อคิดเห็นอื่นๆ

69
Responses

Latest Responses

"ไม่มี"

"ดี้นเด่นมาก"

"ต้องการความรู้เพิ่มขึ้น"

ฉ : รายชื่อ/ที่อยู่ที่สามารถติดต่อได้ของผู้เข้ารับบริการวิชาการสู่สังคมภาคผนวก

รายชื่อผู้เข้าร่วม โครงการความรู้เรื่องพลเมืองในระบอบประชาธิปไตยสำหรับเยาวชน (ครั้งที่ 3)

วันศุกร์ที่ 2 สิงหาคม 2567

ณ โรงเรียนนวมินทราชินูทิศ หอวัง นนทบุรี ตำบลบ้านใหม่ อำเภอปากเกร็ด จังหวัดนนทบุรี

รายชื่อนักเรียนชั้น ม.4/6

ลำดับที่	ชื่อ สกุล	ลายเซ็น	ที่อยู่	หมายเลขโทรศัพท์	หมายเหตุ
1	นายธนดล ภาคพิบูลย์	ธน ๓๑	โรงเรียนนวมินทราชินูทิศ หอวัง นนทบุรี	0๙๔-๕๐๙๖๑๑	
2	นายรุ่งอาทิตย์ ภาคเดียว	รุ่งอาทิตย์	โรงเรียนนวมินทราชินูทิศ หอวัง นนทบุรี	0๙1-876-7464	
3	นายรัตนพล แผลงงาม	รัตนพล แผลงงาม	โรงเรียนนวมินทราชินูทิศ หอวัง นนทบุรี		
4	นายจักรภัทร บรรจงช่วย	จักรภัทร บรรจงช่วย	โรงเรียนนวมินทราชินูทิศ หอวัง นนทบุรี	0๖4-1๙๖-7184	
5	นายบัณฑิต ฐิติทรงวุฒิ	บัณฑิต ฐิติทรงวุฒิ	โรงเรียนนวมินทราชินูทิศ หอวัง นนทบุรี	0๙๒-461-44๒๒	
6	นายภาคิน หล้าคำคง	ภาคิน หล้าคำคง	โรงเรียนนวมินทราชินูทิศ หอวัง นนทบุรี	๐๙๖-๒๙๖-๕๙0๕	
7	นายจารุเดช อุดลเดชขงรัส	จารุเดช	โรงเรียนนวมินทราชินูทิศ หอวัง นนทบุรี	0๙5๖๐๙๙๙๕1	
8	นายญาณภูมิ นิยมจันทร์	ญาณภูมิ นิยมจันทร์	โรงเรียนนวมินทราชินูทิศ หอวัง นนทบุรี		
9	นายพีรพัฒน์ ศรีทอง	พีรพัฒน์ ศรีทอง	โรงเรียนนวมินทราชินูทิศ หอวัง นนทบุรี	0๙4-351-0๙๙	
10	นายธนากร ชัยรมณ	ธนากร ชัยรมณ	โรงเรียนนวมินทราชินูทิศ หอวัง นนทบุรี	081๙381818	

รายชื่อผู้เข้าร่วม โครงการความรู้เรื่องพลเมืองในระบอบประชาธิปไตยสำหรับเยาวชน (ครั้งที่ 3)

วันศุกร์ที่ 2 สิงหาคม 2567

ณ โรงเรียนนวมินทราชินูทิศ หอวัง นนทบุรี ตำบลบ้านใหม่ อำเภอปากเกร็ด จังหวัดนนทบุรี

รายชื่อนักเรียนชั้น ม.4/6

ลำดับที่	ชื่อ สกุล	ลายเซ็น	ที่อยู่	หมายเลขโทรศัพท์	หมายเหตุ
11	นายกรณ พิลิฐธนรสีห์	กรณ พิลิฐธนรสีห์	โรงเรียนนวมินทราชินูทิศ หอวัง นนทบุรี	0๙1-495-5115	
12	นายธนภูมิ พึ่งเฮง	ธนภูมิ พึ่งเฮง	โรงเรียนนวมินทราชินูทิศ หอวัง นนทบุรี	0๙0-0๙2-6202	
13	นายสุทธิรักษ์ เทศอินทร์	สุทธิรักษ์ เทศอินทร์	โรงเรียนนวมินทราชินูทิศ หอวัง นนทบุรี	0๙๔๙๙1๙๙๙	
14	นายพศุตม์ วิบูลย์	พศุตม์ วิบูลย์	โรงเรียนนวมินทราชินูทิศ หอวัง นนทบุรี	0๙๔ 0๘5 2677	
15	นายต่อพงษ์ บุปผา	ต่อพงษ์ บุปผา	โรงเรียนนวมินทราชินูทิศ หอวัง นนทบุรี	08๙26๙38๐3	
16	นายภูรินทร์ สุธธาส	ภูรินทร์ สุธธาส	โรงเรียนนวมินทราชินูทิศ หอวัง นนทบุรี		
17	นายชวริทย์ จันทสิทธิ์	ชวริทย์ จันทสิทธิ์	โรงเรียนนวมินทราชินูทิศ หอวัง นนทบุรี	081-2๐4-๕739	
18	นางสาวอชิรญาณ์ ไชยปัญญา	อชิรญาณ์ ไชยปัญญา	โรงเรียนนวมินทราชินูทิศ หอวัง นนทบุรี	๐๙4๑๔๙161	
19	นางสาวปณณิศา แข็งแรง	ปณณิศา แข็งแรง	โรงเรียนนวมินทราชินูทิศ หอวัง นนทบุรี		
20	นางสาวพลอยภัสสร พุทธิรักษา	พลอยภัสสร พุทธิรักษา	โรงเรียนนวมินทราชินูทิศ หอวัง นนทบุรี	0๙48320903	

รายชื่อผู้เข้าร่วม โครงการความรู้เรื่องพลเมืองในระบอบประชาธิปไตยสำหรับเยาวชน (ครั้งที่ 3)

วันศุกร์ที่ 2 สิงหาคม 2567

ณ โรงเรียนนวมินทราชินูทิศ หอวัง นนทบุรี ตำบลบ้านใหม่ อำเภอปากเกร็ด จังหวัดนนทบุรี

รายชื่อนักเรียนชั้น ม.4/6

ลำดับที่	ชื่อ สกุล	ลายเซ็น	ที่อยู่	หมายเลขโทรศัพท์	หมายเหตุ
21	นางสาววันยา กลางประพันธ์	วันยา กลางประพันธ์	โรงเรียนนวมินทราชินูทิศ หอวัง นนทบุรี	090 332 8062	
22	นางสาวอัจฉราณี อ่องนาวา	อัจฉราณี อ่องนาวา	โรงเรียนนวมินทราชินูทิศ หอวัง นนทบุรี	080 142 4264	
23	นางสาวกานต์นิชา เกศทอง	กานต์นิชา เกศทอง	โรงเรียนนวมินทราชินูทิศ หอวัง นนทบุรี	061 2429800	
24	นางสาวอรวิรินทร์ ลาตศิลา	อรวิรินทร์ ลาตศิลา	โรงเรียนนวมินทราชินูทิศ หอวัง นนทบุรี	0927788912	
25	นางสาวมินตรา ฤกษ์สง่า	มินตรา ฤกษ์สง่า	โรงเรียนนวมินทราชินูทิศ หอวัง นนทบุรี	0822755165	
26	นางสาวกิริมา ชาพรมา	กิริมา ชาพรมา	โรงเรียนนวมินทราชินูทิศ หอวัง นนทบุรี	033 201 6812	
27	นางสาวจรรยวรรธน์ พันธุมาศ	จรรยวรรธน์ พันธุมาศ	โรงเรียนนวมินทราชินูทิศ หอวัง นนทบุรี	0631084936	
28	นางสาวชรีรัตน์ หงษ์วิไล	ชรีรัตน์ หงษ์วิไล	โรงเรียนนวมินทราชินูทิศ หอวัง นนทบุรี	0678460600	
29	นางสาวสิทธวรรณ พุ่มซ้อน	สิทธวรรณ พุ่มซ้อน	โรงเรียนนวมินทราชินูทิศ หอวัง นนทบุรี	065 603 8203	
30	นางสาวพิชชาภา ไชกลางดอน	พิชชาภา ไชกลางดอน	โรงเรียนนวมินทราชินูทิศ หอวัง นนทบุรี	083-951-3793	

รายชื่อผู้เข้าร่วม โครงการความรู้เรื่องพลเมืองในระบอบประชาธิปไตยสำหรับเยาวชน (ครั้งที่ 3)

วันศุกร์ที่ 2 สิงหาคม 2567

ณ โรงเรียนนวมินทราชินูทิศ หอวัง นนทบุรี ตำบลบ้านใหม่ อำเภอปากเกร็ด จังหวัดนนทบุรี

รายชื่อนักเรียนชั้น ม.4/6

ลำดับที่	ชื่อ สกุล	ลายเซ็น	ที่อยู่	หมายเลขโทรศัพท์	หมายเหตุ
31	นางสาวนรรัตน์ ทอประเสริฐ	นรรัตน์ ทอประเสริฐ	โรงเรียนนวมินทราชินูทิศ หอวัง นนทบุรี		
32	นางสาวไพรยา ภูหาด	ไพรยา ภูหาด	โรงเรียนนวมินทราชินูทิศ หอวัง นนทบุรี	065-158-8058	
33	นางสาวลภัสรดา แจ่มสุวรรณ	ลภัสรดา แจ่มสุวรรณ	โรงเรียนนวมินทราชินูทิศ หอวัง นนทบุรี	094-047-1115	
34	นางสาวกวินนาฏ ทรัพย์พล	กวินนาฏ ทรัพย์พล	โรงเรียนนวมินทราชินูทิศ หอวัง นนทบุรี	064-908-8808	
35	นางสาวรมิตา หนูแดง	รมิตา หนูแดง	โรงเรียนนวมินทราชินูทิศ หอวัง นนทบุรี	0921981815	
36	นางสาวอริษา รัมมะสิงห์	อริษา รัมมะสิงห์	โรงเรียนนวมินทราชินูทิศ หอวัง นนทบุรี	098-260-8870	
37	นางสาวเอมมิกา แสงดารา	เอมมิกา แสงดารา	โรงเรียนนวมินทราชินูทิศ หอวัง นนทบุรี	093 321 8851	
38	นางสาวรัตนภรณ์ ปามุทา	รัตนภรณ์ ปามุทา	โรงเรียนนวมินทราชินูทิศ หอวัง นนทบุรี		
39	นางสาวณัฐธิดา มุขะวนิช	ณัฐธิดา มุขะวนิช	โรงเรียนนวมินทราชินูทิศ หอวัง นนทบุรี	0845846522	
40	นางสาวพัทธนันท์ แดงบุญมี	พัทธนันท์ แดงบุญมี	โรงเรียนนวมินทราชินูทิศ หอวัง นนทบุรี	082-635-5310	
41	นางสาวศุภสุดา โคตรพัฒน์	ศุภสุดา โคตรพัฒน์	โรงเรียนนวมินทราชินูทิศ หอวัง นนทบุรี	062-64-7666	
42	นางสาวปัทมดา หอมจีน	ปัทมดา หอมจีน	โรงเรียนนวมินทราชินูทิศ หอวัง นนทบุรี		

รายชื่อผู้เข้าร่วม โครงการความรู้เรื่องพลเมืองในระบอบประชาธิปไตยสำหรับเยาวชน (ครั้งที่ 3)

วันศุกร์ที่ 2 สิงหาคม 2567

ณ โรงเรียนนวมินทราชินูทิศ หอวัง นนทบุรี ตำบลบ้านใหม่ อำเภอปากเกร็ด จังหวัดนนทบุรี

รายชื่อนักเรียนชั้น ม.5/6

ลำดับที่	ชื่อ สกุล	ลายเซ็น	ที่อยู่	หมายเลขโทรศัพท์	หมายเหตุ
43	นายปิยวัฒน์ ชีวะสาสน์	ปิยวัฒน์	โรงเรียนนวมินทราชินูทิศ หอวัง นนทบุรี	0819362089	
44	นายมนโวรวิญญ์ ตันติภักดิ์ทรัพย์	มนโวรวิญญ์	โรงเรียนนวมินทราชินูทิศ หอวัง นนทบุรี	0642157563	
45	นายวรพต หนูนุกัถิ	วรพต	โรงเรียนนวมินทราชินูทิศ หอวัง นนทบุรี	0410039664	
46	นายปณณวัฒน์ ประสานทรัพย์	ปณณวัฒน์	โรงเรียนนวมินทราชินูทิศ หอวัง นนทบุรี	0922951038	
47	นายพิพัฒน์ คำใบสี	พิพัฒน์	โรงเรียนนวมินทราชินูทิศ หอวัง นนทบุรี	0636693992	
48	นายอภิวิชญ์ อรุณรัตน์โชติ	อภิวิชญ์	โรงเรียนนวมินทราชินูทิศ หอวัง นนทบุรี	091-756-2697	
49	นายณัฐนันท์ วรรณปะโพธิ์	ณัฐนันท์	โรงเรียนนวมินทราชินูทิศ หอวัง นนทบุรี	0987855541	
50	นายปณณวิชัย จันทรมณี	ปณณวิชัย	โรงเรียนนวมินทราชินูทิศ หอวัง นนทบุรี	0996180711	

รายชื่อผู้เข้าร่วม โครงการความรู้เรื่องพลเมืองในระบอบประชาธิปไตยสำหรับเยาวชน (ครั้งที่ 3)

วันศุกร์ที่ 2 สิงหาคม 2567

ณ โรงเรียนนวมินทราชินูทิศ หอวัง นนทบุรี ตำบลบ้านใหม่ อำเภอปากเกร็ด จังหวัดนนทบุรี

รายชื่อนักเรียนชั้น ม.5/6

ลำดับที่	ชื่อ สกุล	ลายเซ็น	ที่อยู่	หมายเลขโทรศัพท์	หมายเหตุ
51	นายกันต์ดนัย ทองคำ	กันต์ดนัย	โรงเรียนนวมินทราชินูทิศ หอวัง นนทบุรี	0699906464	
52	นายปภักร ศรีโสภะ	ปภักร	โรงเรียนนวมินทราชินูทิศ หอวัง นนทบุรี	0642919985	
53	นายเพโท บุญวนิช	เพโท	โรงเรียนนวมินทราชินูทิศ หอวัง นนทบุรี	095-595-880	
54	นายพชร ชันทะ	พชร	โรงเรียนนวมินทราชินูทิศ หอวัง นนทบุรี	0461402435	
55	นางสาวกิตติยา ผลาซิด	กิตติยา	โรงเรียนนวมินทราชินูทิศ หอวัง นนทบุรี		
56	นางสาวธรรดาว ฤทธิธรม	ธรรดาว	โรงเรียนนวมินทราชินูทิศ หอวัง นนทบุรี	0971717991	
57	นางสาวอนัญญา โกสยสุก	อนัญญา	โรงเรียนนวมินทราชินูทิศ หอวัง นนทบุรี	0972522162	
58	นางสาวปริญญาพร รอดเข็ม	ปริญญาพร	โรงเรียนนวมินทราชินูทิศ หอวัง นนทบุรี	0852855289	
59	นางสาวปณณวีร์ ชลวิสุทธิ	ปณณวีร์	โรงเรียนนวมินทราชินูทิศ หอวัง นนทบุรี	061121153	
60	นางสาวมนันสนันท์ ประเสริฐสิต	มนันสนันท์	โรงเรียนนวมินทราชินูทิศ หอวัง นนทบุรี		

รายชื่อผู้เข้าร่วม โครงการความรู้เรื่องพลเมืองในระบบประชาธิปไตยสำหรับเยาวชน (ครั้งที่ 3)

วันศุกร์ที่ 2 สิงหาคม 2567

ณ โรงเรียนนวมินทราชินูทิศ หอวัง นนทบุรี ตำบลบ้านใหม่ อำเภอปากเกร็ด จังหวัดนนทบุรี

รายชื่อนักเรียนชั้น ม.5/6

ลำดับที่	ชื่อ สกุล	ลายเซ็น	ที่อยู่	หมายเลขโทรศัพท์	หมายเหตุ
61	นางสาวกัศสราทิพย์ ผิวอ่อน	กัศสราทิพย์	โรงเรียนนวมินทราชินูทิศ หอวัง นนทบุรี	0968850932	
62	นางสาวมนัสนันท์ แพ่งคำไหล	มนัสนันท์	โรงเรียนนวมินทราชินูทิศ หอวัง นนทบุรี	09 22453120	
63	นางสาววรีนทร์ สุวรรณทิพย์	วรีนทร์	โรงเรียนนวมินทราชินูทิศ หอวัง นนทบุรี		
64	นางสาวอัญญา วงศ์เพชรเขียว	อัญญา	โรงเรียนนวมินทราชินูทิศ หอวัง นนทบุรี	0805594222	
65	นางสาวปาริฉัตร สุขเจริญผล	ปาริฉัตร	โรงเรียนนวมินทราชินูทิศ หอวัง นนทบุรี	0902086831	
66	นางสาวพัชรภรณ์ สายโสภณ	พัชรภรณ์	โรงเรียนนวมินทราชินูทิศ หอวัง นนทบุรี		
67	นางสาววิญญาพร พวงสวัสดิ์	วิญญาพร	โรงเรียนนวมินทราชินูทิศ หอวัง นนทบุรี	0643347974	
68	นางสาวเสาวลักษณ์ ศรีสมุทร	เสาวลักษณ์	โรงเรียนนวมินทราชินูทิศ หอวัง นนทบุรี	0644374693	
69	นางสาวณัฐนิชา เทียนเวช	ณัฐนิชา	โรงเรียนนวมินทราชินูทิศ หอวัง นนทบุรี	0940589168	
70	นางสาวไพบรียา บุญเฉย	ไพบรียา	โรงเรียนนวมินทราชินูทิศ หอวัง นนทบุรี	0949490199	

รายชื่อผู้เข้าร่วม โครงการความรู้เรื่องพลเมืองในระบบประชาธิปไตยสำหรับเยาวชน (ครั้งที่ 3)

วันศุกร์ที่ 2 สิงหาคม 2567

ณ โรงเรียนนวมินทราชินูทิศ หอวัง นนทบุรี ตำบลบ้านใหม่ อำเภอปากเกร็ด จังหวัดนนทบุรี

รายชื่อนักเรียนชั้น ม.5/6

ลำดับที่	ชื่อ สกุล	ลายเซ็น	ที่อยู่	หมายเลขโทรศัพท์	หมายเหตุ
71	นางสาวณิรินทร์ เกียรติดอนเมือง	ณิรินทร์	โรงเรียนนวมินทราชินูทิศ หอวัง นนทบุรี	095-547-5965	
72	นางสาวปิยชนัน สารบุตร	ปิยชนัน	โรงเรียนนวมินทราชินูทิศ หอวัง นนทบุรี	080-604-0438	
73	นางสาวศศิพร เกิดดี	ศศิพร	โรงเรียนนวมินทราชินูทิศ หอวัง นนทบุรี	0930021345	
74	นางสาวปวีศา บัวสกุล	ปวีศา	โรงเรียนนวมินทราชินูทิศ หอวัง นนทบุรี	0800942067	
75	นางสาวภัทรสุดา เขียวฉวี	ภัทรสุดา	โรงเรียนนวมินทราชินูทิศ หอวัง นนทบุรี	0623749426	
76	นางสาววิรัชศญา พันขาว	วิรัชศญา	โรงเรียนนวมินทราชินูทิศ หอวัง นนทบุรี	0989949210	
77	นางสาวสุภัศรา กันหาชาติ	สุภัศรา	โรงเรียนนวมินทราชินูทิศ หอวัง นนทบุรี	065-707-3524	
78					
79					
80					