



โครงการพัฒนาผู้นำเยาวชนในการเสริมสร้างสันติวัฒนธรรม

เลขที่สัญญา : 3/2567

หัวหน้าโครงการ : รองศาสตราจารย์ ดร.วัลภา สบายยิ่ง

หน่วยงาน : สาขาวิชาศึกษาศาสตร์

ความเป็นมาของโครงการ

แนวความคิดเกี่ยวกับความไม่เป็นธรรมในสังคม ความแตกต่างทางด้านความคิดความเชื่อวิถีชีวิต และวัฒนธรรม ยังคงดำรงอยู่ต่อเนื่องกลายเป็นความขัดแย้งที่ยืดเยื้อเรื้อรัง (Protracted Conflict) อันเนื่องมาจากการไม่ได้รับการแก้ไขอย่างถูกต้องเหมาะสม การละเลยอัตลักษณ์และวิถีชีวิตความเป็นอยู่ของประชาชนและชุมชนในพื้นที่ ซึ่งสะท้อนให้เห็นว่าสังคมไทยยังขาดการเรียนรู้การป้องกัน แก้ไข และแปรเปลี่ยนความขัดแย้ง ตลอดจนการเยียวยาและสร้างความสมานฉันท์ให้เกิดขึ้นได้อย่างเหมาะสม การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน ความคิดเห็น ทักษะ และประสบการณ์ร่วมกัน ซึ่งถือเป็นกระบวนการที่สำคัญในปัจจุบัน ประเทศต้องเผชิญกับวิกฤตการณ์ทางสังคมในมิติต่าง ๆ อย่างต่อเนื่อง เช่น วิกฤตความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจและสังคม วิกฤตศรัทธาทางการเมือง วิกฤติโรคระบาดใหม่ วิกฤติ ความรุนแรงทางสังคม และโดยเฉพาะอย่างยิ่งบรรยากาศของความสมานฉันท์เริ่มถดถอย การที่จะป้องกันและเปลี่ยนแปลงวิกฤตการณ์ ความรุนแรงต่าง ๆ ในสังคม ต้องอาศัยบุคลากรทางสันติวิธีที่สามารถแปรเปลี่ยนความขัดแย้งไปสู่ทางเลือกที่สร้างสรรค์ รัฐบาลได้มีนโยบายที่จะมุ่งเน้นส่งเสริมให้เกิดความสมานฉันท์ของคนในชาติ การแปรเปลี่ยนความขัดแย้ง (Conflict Transformation) เป็นการดำเนินการเพื่อแปรเปลี่ยนความขัดแย้งที่รากเหง้า มุ่งแก้ไขที่โครงสร้าง ระบบ ค่านิยม สร้างความผูกพันระหว่างกัน ทำให้แต่ละกลุ่ม ชวงวัยมองเห็นคุณค่าของกันและกัน จะเกิดความยั่งยืนในระยะยาว ต้องอาศัยเวลานานในการดำเนินการ

ในการแปรเปลี่ยนความขัดแย้งที่เกี่ยวกับช่องว่างระหว่างวัย สังคมจะต้องมองเห็นว่าช่องว่างระหว่างวัยให้เป็นโอกาสที่จะสร้างสังคมให้ดีกว่าอดีตที่ผ่านมา กลุ่มคนแต่ละช่วงวัยล้วนแต่เป็นสมาชิกของสังคมที่อาจมีความผันแตกต่างกัน ปฏิบัติต่อกันด้วยความเห็นอกเห็นใจ (Empathy) รับฟังซึ่งกันและกัน โดยสันติวิธี (Non-violence Communication) เพื่อจับประเด็นความขัดแย้งให้ถูกต้องและร่วมกันหาสาเหตุ ร่วมกันคิดอย่างสร้างสรรค์ (Creativity) เพื่อหาทางออกร่วมกันโดยต้องใช้จินตนาการสูงมาก

โดยการแปรเปลี่ยนความขัดแย้งที่มีส่วนจากช่องว่างระหว่างวัยจะสำเร็จได้เมื่อสังคมไทยมีสันติวัฒนธรรม (Culture of Peace) ซึ่งมีองค์ประกอบ 5 ประการ คือ

1. ความเคารพให้เกียรติซึ่งกันและกัน (Respect)
2. ความเห็นอกเห็นใจ (Empathy)
3. สันติวิธี (Non-violence)
4. ความรับผิดชอบต่อสังคม (Social Responsibility)
5. การรู้จักให้อภัยกัน (Forgiveness)

แขนงวิชาการแนะแนวและการปรึกษาเชิงจิตวิทยา สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราชมีบทบาทในการพัฒนาบุคลากรในทุกช่วงวัยในการป้องกันปัญหา ส่งเสริม พัฒนา และแก้ไขปัญหาให้อยู่ในสังคมอย่างมีความสุข โครงการพัฒนาผู้นำเยาวชนเป็นกลุ่มที่มีพลังในการขับเคลื่อนแนวคิดการเสริมสร้างสันติวัฒนธรรม ซึ่งผู้นำเยาวชนที่เข้าร่วมโครงการ โดยเปิดโอกาสให้เยาวชนเข้ามามีส่วนร่วมในการส่งเสริม และการพัฒนาสันติวัฒนธรรมในชุมชน ซึ่งเยาวชนที่เข้าร่วมโครงการจะต้องนำความรู้ ทักษะ

ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับสันติวัฒนธรรม ไปถ่ายทอดให้กับประชาชนในหมู่บ้านของตนเอง ให้มีความรู้ ความเข้าใจ มีเจตคติที่ดีต่อการดำเนินชีวิตแบบสันติวัฒนธรรม โดยหวังว่าเยาวชนเหล่านี้จะเป็นกลไกที่สำคัญในการพัฒนาชุมชนของตนเอง ซึ่งจะทำงานร่วมกับผู้ใหญ่ที่อยู่ในชุมชนนั้น และกลุ่มองค์กรต่าง ๆ อันจะเสริมสร้างสังคมสันติวัฒนธรรมต่อไป

วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมมีความเคารพให้เกียรติซึ่งกันและกัน (Respect)
2. เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมเกิดความเห็นอกเห็นใจ (Empathy)
3. เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมเกิดสันติวิธี (Non-violence)
4. เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมเกิดความรับผิดชอบต่อสังคม (Social Responsibility)
5. เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมรู้จักให้อภัยกัน (Forgiveness)

กลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมาย : เยาวชน ผู้นำนักเรียน

ปริมาณกลุ่มเป้าหมาย : เยาวชน ผู้นำนักเรียน จำนวน 50 คน

พื้นที่กลุ่มเป้าหมาย : จังหวัดนนทบุรี

อื่นๆ ระบุ

วิธีการดำเนินงานของโครงการ

จัดอบรมให้แก่ นักศึกษา บรรยายและฝึกปฏิบัติ สถานที่จัด ณ โรงเรียนสวนกุหลาบนนทบุรี จังหวัดนนทบุรี

ผลการดำเนินงาน

1. ความพึงพอใจต่อการบริการวิชาการแก่สังคมของมหาวิทยาลัยคิดเป็นร้อยละ
2. ผู้เข้ารับการฝึกอบรมนำความรู้ไปใช้ประโยชน์คิดเป็นร้อยละ

ประโยชน์ที่ได้รับ

1) ผู้เข้ารับการอบรมได้มีความเคารพให้เกียรติซึ่งกันและกัน (Respect) ให้ผู้เข้ารับการอบรมเกิดความเห็นอกเห็นใจ (Empathy) ผู้เข้ารับการอบรมเกิดสันติวิธี (Non-violence) ผู้เข้ารับการอบรมเกิดความรับผิดชอบต่อสังคม (Social Responsibility) และผู้เข้ารับการอบรมรู้จักให้อภัยกัน (Forgiveness) จำนวน 50 คน

2) ผู้เข้ารับการอบรมมีความพึงพอใจระดับมากขึ้นไป ร้อยละ 80

ภาพกิจกรรมการดำเนินงานโครงการ



