



โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การเสริมสร้างกลยุทธ์การสอน : การใช้ ChatGPT สำหรับส่งเสริมสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ในชั้นเรียนที่ปฏิสัมพันธ์

หัวหน้าโครงการ : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อนุสรณ์ เกิดศรี

หน่วยงาน : สำนักทะเบียนและวัดผล

ความเป็นมาของโครงการ

ในสภาพแวดล้อมที่โลกมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว การศึกษาเป็นรากฐานสำคัญในการเตรียมคนรุ่นต่อไปเพื่อนำทางและกำหนดภูมิทัศน์ที่ต้องการให้เกิดการเปลี่ยนแปลง โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การพัฒนากลยุทธ์การสอน: การใช้ ChatGPT ในการสร้างสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมปฏิสัมพันธ์ เป็นโครงการที่กล่าวถึงความจำเป็นเร่งด่วนในการปรับปรุงกลยุทธ์ การสอนให้ทันสมัย เพื่อให้มั่นใจว่า ครู หรือนักการศึกษา มีความแข็งแกร่งทางวิชาการ มีกลยุทธ์ในการสร้างสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ที่มีปฏิสัมพันธ์ที่หลากหลายที่จะทำให้ให้นักเรียนมีทักษะที่สำคัญในศตวรรษที่ 21 โครงการนี้พัฒนาขึ้นจากแนวคิดพื้นฐานที่ว่า การศึกษาควรมีพลวัต และสามารถปรับเปลี่ยนได้อย่างคล่องตัว เช่นเดียวกับโลกที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ด้วยการใช้ประโยชน์จากความสามารถของ ChatGPT ซึ่งมีจุดเด่นหลายประการ ประการแรก สามารถปฏิวัติห้องเรียนแบบดั้งเดิมโดยการปรับเปลี่ยนกลยุทธ์การสอนของครูให้ตอบสนองต่อความหลากหลายในด้านความต้องการของผู้เรียน และช่วยอำนวยความสะดวกในการออกแบบสอนสำหรับความต้องการที่แตกต่าง ซึ่งมีส่วนความสำเร็จของนักเรียน ประการที่สองสามารถช่วยให้ครู หรือนักการศึกษา ทำงานประจำวันอย่างรวดเร็วซึ่งจะช่วยให้สามารถทุ่มเทเวลาให้กับประเด็นที่สำคัญสำหรับสร้างสรรค์ของการสอนได้มากขึ้น ประการสุดท้ายสามารถช่วยเตรียมนักเรียนให้พร้อมสำหรับทักษะที่จำเป็นอนาคต ด้วยการบูรณาการเทคโนโลยีเข้ากับกระบวนการเรียนรู้ทำให้ครู และนักการศึกษา มีความคล่องแคล่วทางดิจิทัลที่จำเป็นในโลกที่ผสมรวมกับ AI มากขึ้น

ในภูมิทัศน์ทางวิชาการร่วมสมัยบทบาทของ ครู และนักการศึกษา มีการพัฒนาอยู่ตลอดเวลาซึ่งมีการขยายไปไกลมาก การเผยแพร่องค์ความรู้เกี่ยวกับ การคิดอย่างมีวิจารณญาณ การแก้ปัญหา และความสามารถในการปรับตัวของนักเรียน ซึ่งเป็นทักษะที่จำเป็นสำหรับการดำเนินชีวิตของโลกสมัยใหม่ โครงการเป็นการบูรณาการความสามารถของ ChatGPT ในฐานะที่เป็นเครื่องมือที่ช่วยให้ครู และนักการศึกษา ออกแบบกลยุทธ์การเรียนรู้ให้นักเรียนบรรลุเป้าหมายตามหลักสูตร ผ่านเลนส์ของเทคโนโลยี AI โดยที่ ครู และ นักการศึกษาสามารถส่งเสริมการเรียนรู้แบบมีปฏิสัมพันธ์โดยที่นักเรียนไม่ใช่ผู้รับข้อมูลจากการสอนเพียงอย่างเดียว แต่นักเรียนจะเป็นผู้ที่มีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนรู้ที่นักเรียนได้รับ ผ่านการใช้ความสามารถของ ChatGPT ในการสร้างเนื้อหา จำลองการสนทนา และแสดงความคิดเห็นได้แบบทันทีทันใด โดยกระตุ้นให้นักเรียนตั้งคำถาม และอภิปรายข้อค้นพบ นอกจากนี้ โครงการนี้ยังเชื่อการนำ AI มาใช้ในด้านการศึกษาควรเป็นกระบวนการที่ได้รับคำแนะนำอย่างรอบคอบ

ซึ่งเป็นกระบวนการที่สามารถปรับปรุงคุณภาพการเรียนรู้ได้มากกว่าขีดขวางการเรียนรู้ ด้วยเหตุนี้ ผู้รับผิดชอบโครงการจึงให้ความสำคัญอย่างยิ่งกับการพัฒนาตนเองทางวิชาชีพของครู และนักศึกษา ในการช่วยให้ครูมีทักษะและความมั่นใจในการใช้ประโยชน์จาก ChatGPT อย่างมีประสิทธิภาพในการสอนและปรับกลยุทธ์การสอนให้เข้ากับความต้องการของศตวรรษที่ ๒๑ ซึ่งการใช้ AI อย่างชาญฉลาดจะเป็นการเปิดประตูสู่ความเป็นไปได้ใหม่ๆ ในด้านการสอน การทำให้งานประจำแบบอัตโนมัติ ไปจนถึงการพัฒนานวัตกรรมที่ช่วยให้นักเรียนบรรลุเป้าหมายในหลักสูตร

วัตถุประสงค์ของโครงการ

๑. เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมเข้าใจถึงประโยชน์และวิธีการใช้ ChatGPT ในการสนับสนุนการสอนและการเรียนรู้เน้นการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม และมีปฏิสัมพันธ์ในชั้นเรียน
๒. เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมสามารถปรับใช้ ChatGPT ในการพัฒนาและปรับปรุงกลยุทธ์การสอนของตนเองในการสร้างสรรค์สื่อการสอนที่หลากหลายเอื้อต่อการเรียนรู้
๓. เพื่อสร้างความเข้าใจในหลักจรรยาบรรณและข้อควรพิจารณาในการใช้ AI ในชั้นเรียนอย่างมีจรรยาบรรณและมีความรับผิดชอบ

กลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมาย : ครู นักการศึกษา นักวิชาการ หรือ บุคคลทั่วไป
ปริมาณกลุ่มเป้าหมาย : ครู นักการศึกษา นักวิชาการ หรือ บุคคลทั่วไป ๔๐ คน
พื้นที่กลุ่มเป้าหมาย : จังหวัดนนทบุรี จังหวัดกรุงเทพมหานคร

วิธีการดำเนินงานของโครงการ

สำนักทะเบียนและวัดผลได้กำหนดจัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การเสริมสร้างกลยุทธ์การสอน: การใช้ ChatGPT สำหรับส่งเสริมสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ในชั้นเรียนที่ปฏิสัมพันธ์ ในวันที่ ๒๓ พฤษภาคม ๒๕๖๗ ณ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ๒ – ๓ อาคารบริการ ๑ ชั้น โดยจัดอบรมแบบเผชิญหน้า และรูปแบบออนไลน์โปรแกรม ZOOM มีการฝึกปฏิบัติด้วยคอมพิวเตอร์

ผลการดำเนินงาน

๑. ความพึงพอใจต่อการบริการวิชาการแก่สังคมของมหาวิทยาลัยคิดเป็นร้อยละ ๙๓.๓๓
๒. ผู้เข้ารับการฝึกอบรมนำความรู้ไปใช้ประโยชน์คิดเป็นร้อยละ ๘๘

ประโยชน์ที่ได้รับ

6.1 ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถนำความรู้ที่ได้จากการอบรมไปปรับปรุงคุณภาพการเรียน การสอน ผ่านการใช้ ChatGPT เพื่อสร้างสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ที่มีปฏิสัมพันธ์ได้มากขึ้น

6.2 ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถใช้ ChatGPT เพื่อลดช่องว่างทางการศึกษาและการเพิ่มโอกาส ในการเรียนรู้ที่มีคุณภาพสำหรับผู้เรียนทุกคน

6.3 การใช้ ChatGPT ในห้องเรียนส่งเสริมให้ผู้สอนนำนวัตกรรมมาใช้ในการออกแบบและดำเนินกิจกรรม การเรียนการสอน นำไปสู่การพัฒนาวิธีการสอนใหม่ๆ ที่ตอบโจทย์ความต้องการ ของนักเรียนในยุคดิจิทัล ส่งเสริมการเรียนรู้ที่มีการมีส่วนร่วมและการคิดเชิงวิพากษ์ได้อย่างดียิ่งขึ้น

6.4 สร้างภาพลักษณ์ของมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราชในการพัฒนากำลังคนด้านดิจิทัล

ภาพกิจกรรมการดำเนินงานโครงการ

