



โครงการข้อเสนอโครงการวิจัย เขียนอย่างไร ให้มีคุณภาพ

เลขที่สัญญา : 36/25567

หัวหน้าโครงการ : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศศิธร กาญจนสุวรรณ

หน่วยงาน : สาขาวิชาศึกษาศาสตร์

ความเป็นมาของโครงการ

การวิจัยเป็นกระบวนการแสวงหาความรู้ด้วยวิธีการที่เป็นระบบเชื่อถือได้ ก่อให้เกิดการขยายองค์ความรู้ ช่วยให้เข้าใจปัญหา แก้ปัญหา รวมทั้งกำหนดนโยบายและวางแผนงาน จากความสำคัญของการวิจัยในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 จึงได้กำหนดไว้ในมาตรา 30 ว่าให้สถานศึกษาพัฒนากระบวนการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ รวมทั้งส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้สอนสามารถวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียนในแต่ละระดับการศึกษา ซึ่งในการจัดการศึกษา สถานศึกษาจะต้องส่งเสริมให้ครูสามารถทำการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ หรือให้ครูทำวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน และสามารถนำผลการวิจัยพัฒนากระบวนการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น และเพื่อให้สอดคล้องกับกระแสการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วของโลกศตวรรษที่ 21 นอกจากบทบาทในฐานะผู้สอนแล้ว ครูยังต้องทำวิจัยเพื่อความก้าวหน้าในวิชาชีพ โดยใช้ประกอบการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะใหม่ หรือ ว.PA การทำวิจัยมีหลายขั้นตอนโดยขั้นหนึ่งที่สำคัญคือ การนำเสนอผลการวิจัยหรือข้อค้นพบที่ได้ ทั้งนี้การได้ผลการวิจัยมานั้นต้องผ่านการวิเคราะห์ข้อมูล ซึ่งต้องรู้หลักการของการเลือกใช้สถิติในการวิจัย หากครูผู้สอนสามารถทำวิจัยในชั้นเรียนได้ถูกต้องตามหลักการวิจัย ก็จะทำให้ข้อค้นพบที่ได้มีความถูกต้อง และสามารถนำไปขยายผลต่อบริบทอื่นๆ ที่ใกล้เคียงกันได้ แต่จากการศึกษาพบว่า ครูยังขาดทักษะในการวิเคราะห์ข้อมูล โดยครูนำเสนอผลการวิจัยไม่เหมาะสม สะท้อนให้เห็นว่า ครูยังต้องได้รับพัฒนาในเรื่องของการเลือกใช้สถิติ การวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป การแปลผลข้อมูล และการนำเสนอข้อมูลให้ถูกต้อง (พัชรภรณ์ พิลาสมบัติ และ ดวงกมล จงเจริญ, 2565) ซึ่งจะเห็นได้ว่าการวิจัยมีความสำคัญต่อบุคคลหลายกลุ่มในหลาย ๆ ด้าน ดังนั้นก่อนที่จะทำวิจัยได้นั้น จะต้องเขียนข้อเสนอโครงการวิจัย ซึ่งเปรียบเสมือนพิมพ์เขียวของการทำวิจัยหรือเปรียบเสมือนพันธสัญญาของนักวิจัยว่าจะดำเนินการวิจัยตามแผนงานวิจัยภายหลังจากที่ได้รับอนุมัติให้ทำวิจัย และจากผลการดำเนินงานของคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติสาขาการศึกษาในการดำเนินโครงการกิจกรรมส่งเสริมและสนับสนุนการวิจัยในช่วงปี พ.ศ. 2556 – 2558 พบว่าปัญหาหลักของข้อเสนอโครงการ คือ 1) การเขียนความเป็นมาและความสำคัญยาวเกินไป อ้างานเก่าเกินไปจนไม่เห็นประเด็นปัญหาวิจัย ขาดความเชื่อมโยง 2) วัตถุประสงค์การวิจัยไม่ตรงหรือไม่ตอบสนองการแก้ปัญหาการวิจัย 3) มีการทบทวนวรรณกรรมที่ไม่เกี่ยวข้องมากเกินไป และไม่เพียงพอไม่หนักแน่น 4) เขียนกรอบแนวคิดไม่ถูกต้อง 5) การออกแบบการวิจัยไม่ถูกต้อง 6) วิธีดำเนินการวิจัยไม่สอดคล้องกับกรอบแนวคิด และ 7) การตั้งงบประมาณไม่ตรงกับกิจกรรม มีความซ้ำซ้อน

จากที่กล่าวมาข้างต้น คณะทำงานเห็นว่าการเขียนข้อเสนอโครงการวิจัยเป็นสิ่งสำคัญในการเริ่มต้นทำวิจัย และยังมีปัญหาในการเขียนข้อเสนอโครงการวิจัยอยู่บ้าง จึงจัดบริการวิชาการแก่สังคม เรื่อง “ข้อเสนอโครงการวิจัย เขียนอย่างไรให้มีคุณภาพ” ให้แก่ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่สนใจเข้าร่วมโครงการ ซึ่งเป็นไปตามภารกิจหลักของมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราชได้กำหนดแผนงานการบริการวิชาการแก่สังคม ในปีงบประมาณ 2567 เพื่อให้เป็นไปตามภารกิจหลักของมหาวิทยาลัยในการให้บริการทางวิชาการแก่สังคม และยังเป็นการเผยแพร่ชื่อเสียงให้มหาวิทยาลัยในการให้บริการวิชาการแก่สังคมอีกด้วย

วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อให้ครูร่วมโครงการสามารถเขียนข้อเสนอโครงการวิจัยให้มีคุณภาพ
2. เพื่อสร้างเครือข่ายของการให้บริการวิชาการแก่สังคมของมหาวิทยาลัยในด้านการวิจัย

กลุ่มเป้าหมาย

ครู และบุคลากรทางการศึกษาในพื้นที่จังหวัดนนทบุรี และปริมณฑล

วิธีการดำเนินงานของโครงการ

1. จัดทำแผนการประชาสัมพันธ์โครงการ
2. จัดเตรียมสถานที่ห้องอบรม ณ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช จังหวัดนนทบุรี
3. จัดทำเอกสารและวัสดุอุปกรณ์ในการฝึกอบรม
4. อบรมเชิงปฏิบัติการเป็นจำนวน 2 วัน ระหว่างวันที่ 10 - 11 สิงหาคม 2567 ณ ห้อง 4030 ชั้น 4 อาคารเฉลิมพระเกียรติ 80 พรรษา มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช จังหวัดนนทบุรี
5. สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ

ผลการดำเนินงาน

จำนวนผู้เข้าร่วม เป้าหมายที่ได้ตั้งไว้คือ 40 คน มีจำนวนผู้ส่งรายชื่อเข้าอบรมทั้งสิ้น 29 คน แต่มาอบรมจำนวน 15 คน คิดเป็นร้อยละ 51.72 เนื่องจากมีการเสนอชื่อเข้าอบรมแต่ไม่มาอบรม

1. การประเมินผลโครงการอบรม โดยประเมินความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการเขียนข้อเสนอโครงการวิจัย โดยการสังเกต การมีปฏิสัมพันธ์ในการทำกิจกรรม และผลงานข้อเสนอโครงการวิจัย พบว่า ผู้เข้าอบรมสามารถตอบคำถาม มีปฏิสัมพันธ์กับวิทยากร และสามารถเขียนข้อเสนอโครงการวิจัย เพื่อนำไปต่อยอดในโรงเรียนได้

2. ผลลัพธ์การดำเนินโครงการในเชิงคุณภาพ พบว่า ผู้เข้าอบรมมีความพึงพอใจต่อกระบวนการอบรมในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.81 เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า ผู้เข้าอบรมมีความพึงพอใจต่อกระบวนการอบรมทุกรายการอยู่ในระดับมากที่สุด โดยประเด็นที่มีค่าเฉลี่ยเต็ม 5.00 ได้แก่ การเปิดโอกาสซักถามและแสดงความคิดเห็น และเนื้อหาของหลักสูตรมีประโยชน์ต่อการนำไปใช้ประโยชน์

ปัญหาและอุปสรรค

ในการดำเนินโครงการครั้งนี้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย ได้รับความร่วมมือจากคณะทำงานและวิทยากรเป็นอย่างดี แต่ผู้เข้าอบรมส่งรายชื่อมาแต่ไม่มาอบรม อาจเนื่องจากเป็นช่วงหยุดราชการยาว 3 วันติดกัน (ติดกับวันแม่แห่งชาติ) และมีบางท่านติดต่อมาภายหลังว่าติดไปราชการ จึงทำให้ไม่สามารถมาเข้าร่วมอบรมในวันดังกล่าวได้

ประโยชน์ที่ได้รับ

1. ได้โครงการที่มีการพัฒนาความรู้ที่ได้จากการให้บริการวิชาการแก่สังคมและถ่ายทอดความรู้สู่สาธารณชน
2. ได้โครงการที่มีการบูรณาการงานบริการวิชาการแก่สังคมกับการวิจัย
3. ได้โครงการที่มีความร่วมมือด้านบริการวิชาการเพื่อการเรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนหรือภาคเอกชน ภาครัฐ หรือหน่วยงานวิชาชีพ

ภาพกิจกรรมการดำเนินงานโครงการ

