

รายงานผลการดำเนินโครงการบริการวิชาการแก่สังคม

โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ แนวคิดและทฤษฎีทางเศรษฐศาสตร์เบื้องต้น
สำหรับครูและนักเรียนในโรงเรียนมัธยมศึกษา ในเขตพื้นที่จังหวัดนนทบุรี

หัวหน้าโครงการ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปิยะศิริ ก่องวิริยะไพศาล
สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช

ผู้ร่วมโครงการ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อดิเรก วัชรพัฒนกุล
สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช

ได้รับจัดสรรงบประมาณเงินรายได้
ในการดำเนินโครงการบริการวิชาการแก่สังคม
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

คำนำ

โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ แนวคิดและทฤษฎีทางเศรษฐศาสตร์เบื้องต้นสำหรับครูและนักเรียนในโรงเรียนมัธยมศึกษา ในเขตพื้นที่จังหวัดนนทบุรี เป็นโครงการที่มีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมให้ครูและนักเรียนระดับมัธยมศึกษาได้มีโอกาสเพิ่มพูนความรู้แนวคิดและทฤษฎีทางเศรษฐศาสตร์เบื้องต้น เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอนระดับมัธยมศึกษา เพื่อสนองตอบเป้าหมายยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยในการส่งเสริมให้เกิดชุมชนสังคมแห่งการเรียนรู้และสังคมฐานความรู้ทางเศรษฐศาสตร์ และเพื่อส่งเสริมให้เกิดเครือข่ายและพันธมิตรที่เกี่ยวข้องทางด้านการศึกษาศาสตร์ในระดับจังหวัด

การอบรมโครงการดังกล่าว มีครูและนักเรียนโรงเรียนมัธยมศึกษา ในจังหวัดนนทบุรี ที่สนใจเข้าร่วมการอบรมจำนวนทั้งสิ้น 42 คน โดยจัดขึ้นระหว่างวันที่ 10 กันยายน 2567 ณ ห้องประชุม 234 อาคารสัมมนา 2 มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช การอบรมเชิงปฏิบัติการฯ ดังกล่าวสำเร็จลุล่วงไปด้วยดี ด้วยความร่วมมืออย่างดียิ่งจากวิทยากรทุกท่านที่ได้ถ่ายทอดความรู้ให้เป็นอย่างดี และได้รับความร่วมมือจากผู้เข้ารับการอบรมในการมีส่วนร่วมในการอบรมเชิงปฏิบัติการ

ผู้ดำเนินโครงการหวังเป็นอย่างยิ่งว่าโครงการนี้จะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งแก่ครูและนักเรียนโรงเรียนมัธยมศึกษา ผู้เข้ารับการอบรม ในการนำความรู้ที่ได้รับจากการอบรมไปประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอนระดับมัธยม และได้มีโอกาสเพิ่มพูนความรู้ แนวคิด และทฤษฎีทางเศรษฐศาสตร์เบื้องต้น

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปิยะศิริ ก้องวิริยะไพศาล

หัวหน้าโครงการ

19 กันยายน 2567

สารบัญ

	หน้า
หลักการและเหตุผล	1
วัตถุประสงค์	1
กลุ่มเป้าหมาย	1
กำหนดการดำเนินโครงการ	1
ผลการดำเนินโครงการฯ / ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดโครงการ	2
สรุปผลการดำเนินโครงการฯและข้อเสนอแนะ	4
ปัญหาและอุปสรรค	
ภาคผนวก	
ภาคผนวก ก	
ภาคผนวก ข	
ภาคผนวก ค	
ภาคผนวก ง	
ภาคผนวก จ	
ภาคผนวก ฉ	

รายละเอียดโครงการบริการวิชาการแก่สังคม

โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ แนวคิดและทฤษฎีทางเศรษฐศาสตร์เบื้องต้น สำหรับครูและนักเรียนในโรงเรียนมัธยมศึกษา ในเขตพื้นที่จังหวัดนนทบุรี

หลักการและเหตุผล

การเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์และปัญหาเศรษฐกิจโลกและเศรษฐกิจไทย ทำให้จำเป็นต้องใช้องค์ความรู้ทางด้านแนวคิดและทฤษฎีทางเศรษฐศาสตร์มาวิเคราะห์และอธิบายอย่างเป็นระบบ จึงเป็นเหตุให้การเรียนรู้วิชาเศรษฐศาสตร์มีความสำคัญมากในการศึกษาและใช้วิเคราะห์ ซึ่งส่งผลต่อเนื้อหาสาระและมาตรฐานการเรียนรู้วิชาเศรษฐศาสตร์ในระดับโรงเรียน วิชาเศรษฐศาสตร์จึงเป็นส่วนหนึ่งของการเรียนการสอนวิชาสังคมศึกษาในระดับมัธยมศึกษา

สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ตระหนักถึงความสำคัญของการเรียนการสอนวิชาเศรษฐศาสตร์ของหลักสูตรการศึกษาพื้นฐานในโรงเรียนมัธยมศึกษาต่าง ๆ การเปลี่ยนแปลงทางด้านเศรษฐกิจและสังคมทั้งในระดับประเทศและระดับโลก รวมทั้งยังเป็นการให้บริการวิชาการแก่สังคมที่สอดคล้องกับเป้าหมายให้บริการวิชาการของสาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ และมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช ซึ่งจังหวัดนนทบุรีเป็นที่ตั้งของมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช ดังนั้น จึงเห็นสมควรจัดให้มีโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ แนวคิดและทฤษฎีทางเศรษฐศาสตร์เบื้องต้นสำหรับครูและนักเรียนโรงเรียนมัธยมศึกษา ในเขตพื้นที่จังหวัดนนทบุรี เพื่อส่งเสริมให้ครูและนักเรียนระดับมัธยมศึกษาในจังหวัดนนทบุรีได้มีโอกาสเพิ่มพูนความรู้แนวคิดและทฤษฎีทางเศรษฐศาสตร์เบื้องต้น ตลอดจนสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอนระดับมัธยมศึกษาได้

วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้ครูและนักเรียนระดับมัธยมศึกษาได้มีโอกาสเพิ่มพูนความรู้แนวคิดและทฤษฎีทางเศรษฐศาสตร์เบื้องต้น
2. เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอนระดับมัธยมศึกษา
3. เพื่อสนองตอบเป้าหมายยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยในการส่งเสริมให้เกิดชุมชนสังคมแห่งการเรียนรู้และสังคมฐานความรู้ทางเศรษฐศาสตร์
4. เพื่อส่งเสริมให้เกิดเครือข่ายและพันธมิตรที่เกี่ยวข้องทางการศึกษาเศรษฐศาสตร์ในระดับจังหวัด

กลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมาย :	ครูและนักเรียนโรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดนนทบุรี
ปริมาณกลุ่มเป้าหมาย :	40 คน
พื้นที่กลุ่มเป้าหมาย :	จังหวัดนนทบุรี
อื่นๆ ระบุ	-

กำหนดการดำเนินโครงการ

วันอังคารที่ 10 กันยายน 2567 ณ ห้องประชุม 234 อาคารสัมมนา 2 มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช

ผลการดำเนินโครงการฯ / ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดโครงการ

การจัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ แนวคิดและทฤษฎีทางเศรษฐศาสตร์เบื้องต้นสำหรับครูและนักเรียน ในโรงเรียนมัธยมศึกษา ในเขตพื้นที่จังหวัดนนทบุรี ดำเนินโครงการในวันอังคารที่ 10 กันยายน 2567 มีโรงเรียนมัธยมศึกษา ในเขตพื้นที่จังหวัดนนทบุรี เข้าร่วมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการฯ จำนวน 6 โรงเรียน คือ 1. โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ นนทบุรี 2. โรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย นนทบุรี 3. โรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี) นนทบุรี 4. โรงเรียนวัดเขมาภิรตาราม 5. โรงเรียนนนทบุรีพิทยาคม และ 6. โรงเรียนเบญจมราชานุสรณ์ โดยจำนวนของผู้เข้าร่วมโครงการ มีจำนวน 42 คน มีผู้ตอบแบบสอบถามจำนวน 39 คน คิดเป็นร้อยละ 92.86

1. จำแนกเป็น เพศหญิง 23 คน เพศชาย 16 คน
2. สถานภาพของผู้เข้ารับการอบรม จำแนกเป็น ครู 9 คน นักเรียน 26 คน ไม่ระบุ 4 คน
3. ความพึงพอใจของผู้เข้ารับการอบรมและความคิดเห็นต่อการจัดกิจกรรม สรุป ดังนี้

ประเด็น	ผลการประเมิน		
	$\bar{X}$	S.D.	ระดับความคิดเห็น
1. วิทยากรถ่ายทอดเนื้อหาได้เข้าใจและชัดเจนโดยภาพรวม			
1.1 เรื่อง อุปสงค์ อุปทาน และดุลยภาพของตลาด	4.54	0.60	มากที่สุด
1.2 เรื่อง ตลาดในระบบเศรษฐกิจ	4.67	0.53	มากที่สุด
1.3 เรื่อง นโยบายการคลังและนโยบายการเงิน	4.38	0.67	มากที่สุด
1.4 เรื่อง เงินเฟ้อ เงินฝืด และการว่างงาน	4.44	0.68	มากที่สุด
1.5 เรื่อง การเงิน การค้า และการลงทุนระหว่างประเทศ	4.54	0.72	มากที่สุด
1.6 ฝึกปฏิบัติตอบปัญหาแนวคิดและทฤษฎีทางเศรษฐศาสตร์	4.56	0.55	มากที่สุด
2. ความเหมาะสมของสื่อที่สนับสนุน	4.44	0.82	มากที่สุด
3. เอกสารประกอบการบรรยาย	4.51	0.64	มากที่สุด
4. ระยะเวลาในการนำเสนอ	4.38	0.78	มากที่สุด
5. ความรู้ที่ได้รับมีประโยชน์ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้	4.72	0.51	มากที่สุด
6. การประสานงานและการอำนวยความสะดวกของเจ้าหน้าที่	4.77	0.54	มากที่สุด
7. ความพึงพอใจในการเข้าร่วมอบรมเชิงปฏิบัติการในภาพรวม	4.74	0.44	มากที่สุด

จากตารางได้ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลของผู้เข้าร่วมอบรมเชิงปฏิบัติการฯ และตอบแบบสอบถามแล้วพบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามมีระดับความพึงพอใจต่อการอบรม ดังนี้

- | | |
|---|------------------------|
| 1. วิทยากรถ่ายทอดเนื้อหาได้เข้าใจและชัดเจน
โดยภาพรวม | มีความพึงพอใจมากที่สุด |
| 2. ความเหมาะสมของสื่อทัศนูปกรณ์ | มีความพึงพอใจมากที่สุด |
| 3. เอกสารประกอบการบรรยาย | มีความพึงพอใจมากที่สุด |
| 4. ระยะเวลาในการนำเสนอ | มีความพึงพอใจมากที่สุด |
| 5. ความรู้ที่ได้รับมีประโยชน์ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้ | มีความพึงพอใจมากที่สุด |
| 6. การประสานงานและการอำนวยความสะดวกของ
เจ้าหน้าที่ | มีความพึงพอใจมากที่สุด |
| 7. ความพึงพอใจในการเข้าร่วมอบรมเชิงปฏิบัติการ
ในภาพรวม | มีความพึงพอใจมากที่สุด |

ทั้งนี้ ความพึงพอใจโดยรวมของกิจกรรมของผู้เข้าร่วมอบรมที่ตอบแบบสอบถามอยู่ในระดับมีความพึงพอใจมากที่สุด ค่าเฉลี่ย 4.56 หรือคิดเป็นร้อยละ 91.15 ซึ่งนับว่าบรรลุเป้าหมายความพึงพอใจของโครงการ ที่กำหนดไว้ร้อยละ 80.00

ข้อเสนอแนะของผู้เข้ารับการอบรม

- ระยะเวลาในการบรรยายในแต่ละหัวข้อน้อยเกินไป อยากให้จัดอบรมระยะหลายวันเพื่อให้นักเรียนมีโอกาสได้เรียนเนื้อหาแต่ละเรื่องได้ลึกซึ้งมากขึ้น และหากจัดในช่วงปิดเทอมของโรงเรียนมัธยมศึกษาได้ จะดีมาก
- วิทยากรบรรยายสนุก และเห็นสมควรให้วิทยากรนำเสนอเนื้อหาควบคู่กับการสนทนาการ โดยให้มีกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักเรียนมีส่วนร่วมมากขึ้นในช่วงการบรรยายเนื้อหาของวิทยากร หรือมีกิจกรรมที่เพิ่มความสนุกสนานในช่วงการบรรยาย
- เห็นควรให้มีการจัดอบรมทางเศรษฐศาสตร์ที่มามีความรู้ลึกซึ้งขึ้นให้แก่ครูผู้สอนโดยเฉพาะเศรษฐศาสตร์ระดับมหาวิทยาลัย

สรุปค่าใช้จ่ายในการดำเนินงานโครงการฯ (แยกตามหมวดค่าใช้จ่าย)

งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร 17,760 บาท

1. ค่าตอบแทน	6,000 บาท
2. ค่าใช้สอย	9,760 บาท
3. ค่าวัสดุ	2,000 บาท

รวมงบประมาณที่ใช้จริง 18,120.04 บาท

1. ค่าตอบแทน	5,500 บาท
2. ค่าใช้สอย	9,380 บาท
3. ค่าวัสดุ	3,240.04 บาท

ใช้งบประมาณจริงเกินกว่างบประมาณที่ได้รับการจัดสรร 360.04 บาท โดยมีค่าใช้จ่ายเพิ่มที่ไม่ได้ตั้งงบประมาณไว้ คือ ค่าวัสดุ ค่าจัดทำและพิมพ์คู่มือบัตรให้แก่ครูและนักเรียนที่เข้าร่วมอบรมเชิงปฏิบัติการฯ และค่าใช้จ่ายที่ไม่ได้นำมาแสดงไว้ แต่เป็นงบประมาณที่ใช้จ่ายเกินกว่างบประมาณที่ได้รับการจัดสรรและไม่ได้ตั้งในรายการงบประมาณ คือ ค่าไปรษณีย์ส่งจดหมายเชิญโรงเรียนมัธยมศึกษาให้เข้าร่วมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการฯ รวม 18 โรงเรียน จำนวน 853 บาท ซึ่งต้องจ่ายเงินค่าไปรษณีย์ไปก่อนประมาณ 2 เดือน ก่อนที่จะจัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการฯ (ก่อนที่จะทำสัญญาจ้างเงิน) เพื่อให้โรงเรียนมัธยมศึกษาตอบรับการเข้าร่วมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ

สรุปผลการดำเนินโครงการฯและข้อเสนอแนะ

1. สรุปผลการดำเนินโครงการฯ

โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ แนวคิดและทฤษฎีทางเศรษฐศาสตร์เบื้องต้นสำหรับครูและนักเรียนในโรงเรียนมัธยมศึกษา ในเขตพื้นที่จังหวัดนนทบุรี เป็นโครงการเพื่อส่งเสริมให้ครูและนักเรียนระดับมัธยมศึกษาได้มีโอกาสเพิ่มพูนความรู้แนวคิดและทฤษฎีทางเศรษฐศาสตร์เบื้องต้น เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอนระดับมัธยมศึกษา โดยมีครูและนักเรียนในโรงเรียนมัธยมศึกษา จำนวน 6 โรงเรียนเข้าร่วมอบรมเชิงปฏิบัติการฯ คือ 1. โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ นนทบุรี 2. โรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย นนทบุรี 3. โรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี) นนทบุรี 4. โรงเรียนวัดเขมาภิรตาราม 5. โรงเรียนนนทบุรีพิทยาคม และ 6. โรงเรียนเบญจมราชานุสรณ์ โดยจำนวนของผู้เข้าร่วมโครงการ มีจำนวน 42 คน เป็น ครู จำนวน 13 คน และนักเรียน จำนวน 29 คน วิธีการอบรม ได้แก่ การบรรยายให้ความรู้และฝึกปฏิบัติด้านแนวคิดและทฤษฎีทางเศรษฐศาสตร์เบื้องต้น จำนวน 1 วัน โดยอบรม ณ ห้องประชุมมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช ทำให้ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ ความเข้าใจมากยิ่งขึ้น ในเรื่อง อุปสงค์ อุปทาน และดุลยภาพของตลาด ตลาดในระบบเศรษฐกิจ นโยบายการคลังและนโยบายการเงิน เงินเฟ้อ เงินฝืด และการว่างงาน การเงิน การค้า และการลงทุนระหว่างประเทศ ฝึกปฏิบัติตอบปัญหาแนวคิดและทฤษฎีทางเศรษฐศาสตร์ โดยให้นักเรียน 6 โรงเรียนนำเสนอคำตอบตามคำถาม 6 ข้อ (1 โรงเรียน 1 คำถาม) โดยมีวิทยากรร่วมให้แนวทาง

และอธิบายในการตอบของคำถาม ทำให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างผู้เข้ารับการอบรมและวิทยากร เพื่อส่งเสริมให้เกิดการสร้างเครือข่ายและพันธมิตรที่เกี่ยวข้องทางด้านการศึกษาศาสตร์ในระดับจังหวัด ทั้งนี้ผู้เข้ารับการอบรมสามารถนำความรู้ที่ได้รับจากการอบรมไปใช้ประโยชน์ไปประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอนระดับมัธยมศึกษาต่อไป โดยความพอใจโดยรวมของผู้เข้าร่วมอบรมที่ตอบแบบสอบถาม จำนวน 39 คน จาก 42 คน อยู่ในระดับมากที่สุด ค่าเฉลี่ย 4.56 คิดเป็นร้อยละ 91.15

2. ข้อเสนอแนะ

ในการจัดกิจกรรมครั้งถัดไป ให้จัดอบรมมีระยะเวลามากขึ้น ควรจัดการอบรมเชิงปฏิบัติการฯ จำนวน 2 วัน เพื่อให้ผู้เข้าอบรมมีโอกาสได้เรียนเนื้อหาแต่ละเรื่องได้ลึกซึ้งมากขึ้น รวมทั้งให้มีกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ครูและนักเรียนมีส่วนร่วมมากขึ้นในช่วงการบรรยายเนื้อหาของวิทยากร เพื่อให้การบรรยายมีความน่าสนใจมากยิ่งขึ้น

ปัญหาและอุปสรรค

1. มีการใช้งบประมาณจริงของการจัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการฯ มากกว่างบประมาณของโครงการที่ได้รับการจัดสรร เนื่องจากจำนวนผู้เข้ารับการอบรม จำนวน 42 คน มีมากกว่าจำนวนผู้เข้ารับการอบรมที่กำหนดในข้อเสนอโครงการอบรมเชิงปฏิบัติฯ จำนวน 40 คน จึงมีความจำเป็นต้องลดงบประมาณที่รับจัดสรรในบางรายการลง และมีค่าใช้จ่ายในบางรายการไม่ได้ตั้งงบประมาณไว้ คือ ค่าจัดทำและพิมพ์คู่มือให้แก่ครูและนักเรียนที่เข้าร่วมอบรมเชิงปฏิบัติการฯ และค่าไปรษณีย์ส่งจดหมายเชิญโรงเรียนมัธยมศึกษาให้เข้าร่วมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการฯ แต่ได้ดำเนินการใช้จ่ายโดยใช้งบประมาณส่วนตัว เพื่อให้โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการฯ สามารถดำเนินการได้อย่างมีประสิทธิภาพและสำเร็จลุล่วง เห็นควรให้สำนักการศึกษาต่อเนื่องให้ความสนับสนุนงบประมาณค่าวัสดุเพิ่มมากขึ้นในส่วนการจัดทำและพิมพ์คู่มือเพิ่มมากขึ้น และในส่วนของค่าไปรษณีย์ส่งจดหมายเชิญโรงเรียนมัธยมศึกษาให้เข้าร่วมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการฯ สำหรับในปีงบประมาณ 2568

2. สำนักการศึกษาต่อเนื่อง ลดจำนวนวันในการจัดกิจกรรม จาก 2 วัน เป็น 1 วัน ทำให้ต้องลดหัวข้อเนื้อหาการบรรยายลง โดยผู้เข้าอบรมเชิงปฏิบัติการฯ เห็นควรให้การจัดการอบรมเชิงปฏิบัติการฯ ในครั้งถัดไป มีระยะเวลามากขึ้น จำนวน 2 วัน เพื่อให้ผู้เข้าอบรมมีโอกาสได้เรียนเนื้อหาแต่ละเรื่องได้ลึกซึ้งมากขึ้น

ภาคผนวก

- ภาคผนวก ก : แบบสรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ
- ภาคผนวก ข : บันทึกข้อความและคำสั่งต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานโครงการฯ
- ภาคผนวก ค : เนื้อหาหรือเอกสารประกอบการบรรยาย
- ภาคผนวก ง : ภาพกิจกรรมการดำเนินงานโครงการฯ
- ภาคผนวก จ : ตัวอย่างแบบประเมินโครงการฯ
- ภาคผนวก ฉ : รายชื่อ/ที่อยู่ที่สามารถติดต่อได้ของผู้เข้ารับบริการวิชาการโครงการฯ

(ภาคผนวก ก.)

แบบฟอร์มสรุปการดำเนินโครงการบริการวิชาการแก่สังคม ของ มสธ.

โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ แนวคิดและทฤษฎีทางเศรษฐศาสตร์เบื้องต้นสำหรับครูและนักเรียน
ในโรงเรียนมัธยมศึกษา ในเขตพื้นที่จังหวัดนนทบุรี

ผู้รับผิดชอบโครงการ : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปิยะศิริ กองวิริยะไพศาล

1. ความสำคัญของโครงการ

การเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์และปัญหาเศรษฐกิจโลกและเศรษฐกิจไทย ทำให้จำเป็นต้องใช้องค์ความรู้ทางด้านแนวคิดและทฤษฎีทางเศรษฐศาสตร์มาวิเคราะห์และอธิบายอย่างเป็นระบบ จึงเป็นเหตุให้การเรียนรู้วิชาเศรษฐศาสตร์มีความสำคัญมากในการศึกษาและใช้วิเคราะห์ ซึ่งส่งผลต่อเนื้อหาสาระและมาตรฐานการเรียนรู้วิชาเศรษฐศาสตร์ในระดับโรงเรียน วิชาเศรษฐศาสตร์จึงเป็นส่วนหนึ่งของการเรียนการสอนวิชาสังคมศึกษาในระดับมัธยมศึกษา

สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ตระหนักถึงความสำคัญของการเรียนการสอนวิชาเศรษฐศาสตร์ของหลักสูตรการศึกษาพื้นฐานในโรงเรียนมัธยมศึกษาต่าง ๆ การเปลี่ยนแปลงทางด้านเศรษฐกิจและสังคมทั้งในระดับประเทศและระดับโลก รวมทั้งยังเป็นการให้บริการวิชาการแก่สังคมที่สอดคล้องกับเป้าหมายให้บริการวิชาการของสาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ และมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช ซึ่งจังหวัดนนทบุรีเป็นที่ตั้งของมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช ดังนั้น จึงเห็นสมควรจัดให้มีโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ แนวคิดและทฤษฎีทางเศรษฐศาสตร์เบื้องต้น สำหรับครูและนักเรียนโรงเรียนมัธยมศึกษาในเขตพื้นที่จังหวัดนนทบุรี เพื่อส่งเสริมให้ครูและนักเรียนระดับมัธยมศึกษาในจังหวัดนนทบุรีได้มีโอกาสเพิ่มพูนความรู้แนวคิดและทฤษฎีทางเศรษฐศาสตร์เบื้องต้น ตลอดจนสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอนระดับมัธยมศึกษาได้

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมให้ครูและนักเรียนระดับมัธยมศึกษาได้มีโอกาสเพิ่มพูนความรู้แนวคิดและทฤษฎีทางเศรษฐศาสตร์เบื้องต้น
- 2.2 เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอนระดับมัธยมศึกษา
- 2.3 เพื่อสนองตอบเป้าหมายยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยในการส่งเสริมให้เกิดชุมชนสังคมแห่งการเรียนรู้และสังคมฐานความรู้ทางเศรษฐศาสตร์
- 2.4 เพื่อส่งเสริมให้เกิดเครือข่ายและพันธมิตรที่เกี่ยวข้องทางการศึกษาเศรษฐศาสตร์ในระดับจังหวัด

3. กลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมาย : ครูและนักเรียนโรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดนนทบุรี
ปริมาณกลุ่มเป้าหมาย : 40 คน
พื้นที่กลุ่มเป้าหมาย : จังหวัดนนทบุรี
อื่นๆ ระบุ -

4. ขั้นตอนและวิธีการดำเนินงาน

4.1 ประชุมกับคณะทำงานจัดโครงการเพื่อหารือการดำเนินงานจัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ แนวคิดและทฤษฎีทางเศรษฐศาสตร์เบื้องต้นสำหรับครูและนักเรียนในโรงเรียนมัธยมศึกษา ในเขตพื้นที่จังหวัดนนทบุรี

4.2 จัดทำหนังสือเชิญโรงเรียนมัธยมศึกษา ในเขตพื้นที่จังหวัดนนทบุรี เข้าร่วมโครงการเพื่อหารือการดำเนินงานจัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ แนวคิดและทฤษฎีทางเศรษฐศาสตร์เบื้องต้นสำหรับครูและนักเรียนในโรงเรียนมัธยมศึกษา ในเขตพื้นที่จังหวัดนนทบุรี

4.3 ประสานกับโรงเรียนมัธยมศึกษา ในเขตพื้นที่จังหวัดนนทบุรีที่ตอบรับเข้าร่วมโครงการฯ ประสานสถานที่จัดอบรมเชิงปฏิบัติการ อาหารกลางวัน อาหารว่างและเครื่องดื่ม

4.4 จัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ แนวคิดและทฤษฎีทางเศรษฐศาสตร์เบื้องต้นสำหรับครูและนักเรียนในโรงเรียนมัธยมศึกษา ในเขตพื้นที่จังหวัดนนทบุรี ในวันอังคารที่ 10 กันยายน 2567 ณ ห้องประชุม 234 อาคารสัมมนา 2 มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช

4.5 จัดทำรายงานฉบับสมบูรณ์ การจัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ แนวคิดและทฤษฎีทางเศรษฐศาสตร์เบื้องต้นสำหรับครูและนักเรียนในโรงเรียนมัธยมศึกษา ในเขตพื้นที่จังหวัดนนทบุรี

5. ผลการดำเนินงาน (ให้เขียนผลการดำเนินงานตามผลผลิตของโครงการ/เนื้อหาวิชาการ/ความรู้พร้อมภาพประกอบที่ใช้ในการจัดอบรม/กิจกรรมโดยสังเขป)

5.1 สารเนื้อหาวิชาการ/ความรู้ (โดยสังเขป)

- 1) เรื่อง อุปสงค์ อุปทาน และดุลยภาพของตลาด
- 2) เรื่อง ตลาดในระบบเศรษฐกิจ
- 3) เรื่อง นโยบายการคลังและนโยบายการเงิน
- 4) เรื่อง เงินเฟ้อ เงินฝืด และการว่างงาน
- 5) เรื่อง การเงิน การค้า และการลงทุนระหว่างประเทศ
- 6) ฝึกปฏิบัติตอบปัญหาแนวคิดและทฤษฎีทางเศรษฐศาสตร์

5.2 ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

5.2.1 จำนวนผู้เข้ารับการอบรม

ผู้เข้ารับการอบรมทั้งหมด 42 คน ตอบแบบสอบถาม 39 คน จำแนกเป็น เพศหญิง 23 คน เพศชาย 16 คน สถานภาพของผู้เข้ารับการอบรม ผู้เข้ารับการอบรม เป็นครู จำนวน 9 คน นักเรียน จำนวน 26 คน และไม่ระบุ จำนวน 4 คน

5.2.2 ความพึงพอใจของผู้เข้ารับการอบรม

ผู้เข้ารับการอบรมมีความพึงพอใจในการจัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการฯ อยู่ในระดับมากที่สุด คือ วิทยากรถ่ายทอดเนื้อหาได้เข้าใจและชัดเจนโดยภาพรวม (ร้อยละ 90.43) ความเหมาะสมของสื่อทัศนูปกรณ์ (ร้อยละ 88.72) เอกสารประกอบการบรรยาย (ร้อยละ 90.26) ระยะเวลาในการนำเสนอ (ร้อยละ 87.69) ความรู้ที่ได้รับมีประโยชน์ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้ (ร้อยละ 94.36) การประสานงานและการอำนวยความสะดวกของเจ้าหน้าที่ (ร้อยละ 95.38) และความพึงพอใจในการเข้าร่วมอบรมเชิงปฏิบัติการในภาพรวม (ร้อยละ 94.87) ตามลำดับ

ผู้เข้ารับการอบรมมีความพึงพอใจด้านความรู้ที่ได้รับมีประโยชน์สามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้ ในระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 94.36

ผู้เข้ารับการอบรมมีความพึงพอใจของกิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการฯ ในภาพรวม ในระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 91.15

5.2.3 ระยะเวลาในการดำเนินโครงการ

การดำเนินโครงการในวันอังคารที่ 10 กันยายน 2567 ณ ห้องประชุม 234 อาคารสัมมนา 2 มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช

5.2.4 ค่าใช้จ่ายในการจัดการอบรม

โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ แนวคิดและทฤษฎีทางเศรษฐศาสตร์เบื้องต้นสำหรับครูและนักเรียน ในโรงเรียนมัธยมศึกษา ในเขตพื้นที่จังหวัดนนทบุรี ได้รับงบประมาณจัดสรรในการจัดอบรมทั้งหมด 17,760 บาท และมีการใช้งบประมาณจริงเท่ากับ 18,120.04 บาท ใช้งบประมาณจริงเกินกว่างบประมาณที่ได้รับการจัดสรร 360.04 บาท ในใบสำคัญรับเงิน เป็นค่าจัดทำและพิมพ์คู่มือให้แก่ครูและนักเรียนที่เข้าร่วมอบรมเชิงปฏิบัติการ โดยใช้งบประมาณส่วนตัวจ่าย และมีงบประมาณจริงเกินกว่างบประมาณที่ได้รับการจัดสรร ที่ต้องใช้งบประมาณส่วนตัวจ่ายอีก โดยไม่ได้แสดงในใบสำคัญรับเงิน คือ ค่าไปรษณีย์ส่งจดหมายเชิญโรงเรียนมัธยมศึกษาให้เข้าร่วมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการฯ รวม 18 โรงเรียน จำนวน 853 บาท ซึ่งต้องจ่ายเงินค่าไปรษณีย์ไปก่อนประมาณ 2 เดือน ก่อนที่จะจัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการฯ เพื่อให้โรงเรียนมัธยมศึกษาตอบรับการเข้าร่วมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	รวมทั้งสิ้น	
		เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ
ผลผลิต (Output)			
1. เชิงปริมาณ : จำนวนผู้เข้ารับบริการ	คน	40	42
2. เชิงคุณภาพ : ร้อยละความพึงพอใจของผู้เข้ารับบริการในกระบวนการให้บริการ	ร้อยละ	80	91.15
3. เชิงเวลา : ระยะเวลาดำเนินโครงการ	วัน	1	1
4. เชิงต้นทุน : ต้นทุน/ค่าใช้จ่ายของการให้บริการวิชาการแก่สังคมตามงบประมาณ	บาท	17,760	18,120.04
ผลลัพธ์ (Outcome)			
1. เชิงปริมาณ : ร้อยละของผู้เข้ารับบริการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์	ร้อยละ	80	94.36
2. เชิงคุณภาพ : ร้อยละความพึงพอใจของผู้เข้ารับบริการโครงการวิชาการแก่สังคม	ร้อยละ	80	91.15

6. ผู้รับบริการ ได้รับความรู้/ประโยชน์ ดังนี้

6.1 ครูและนักเรียนระดับมัธยมศึกษาในจังหวัดนนทบุรีมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิดและทฤษฎีทางเศรษฐศาสตร์เบื้องต้น

6.2 ครูและนักเรียนระดับมัธยมศึกษาในจังหวัดนนทบุรีสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอนระดับมัธยมศึกษา

6.3 เกิดเครือข่ายและพันธมิตรที่เกี่ยวข้องทางด้านการศึกษาศรษฐศาสตร์ระหว่างมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราชาและโรงเรียนมัธยมศึกษาในจังหวัดนนทบุรี เพื่อส่งเสริมให้เกิดชุมชนสังคมแห่งการเรียนรู้และสังคมฐานความรู้ทางเศรษฐศาสตร์

7. สรุปโดยภาพรวม และความคิดเห็นของผู้รับบริการ

ผู้เข้าร่วมโครงการบริการวิชาการแก่สังคม สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ แนวคิดและทฤษฎีทางเศรษฐศาสตร์เบื้องต้นสำหรับครูและนักเรียนในโรงเรียนมัธยมศึกษา ในเขตพื้นที่จังหวัดนนทบุรี ในวันอังคารที่ 10 กันยายน 2567 เพื่อส่งเสริมให้ครูและนักเรียนระดับมัธยมศึกษาในจังหวัดนนทบุรีได้มีโอกาสเพิ่มพูนความรู้แนวคิดและทฤษฎีทางเศรษฐศาสตร์เบื้องต้น ตลอดจนสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอนระดับมัธยมศึกษาได้ โดยความพอใจโดยรวมของผู้เข้าร่วมอบรมที่ตอบแบบสอบถาม อยู่ในระดับมากที่สุด ค่าเฉลี่ย 4.56 คิดเป็นร้อยละ 91.15

จากผลการดำเนินงานโดยภาพรวมแสดงให้เห็นว่า โครงการได้รับการตอบรับที่ดีจากผู้รับบริการโดย
ตัวชี้วัดที่ได้จากการประเมินสูงกว่าเป้าหมายที่วางไว้ด้านคุณภาพและปริมาณ รวมทั้งในด้านของขอบเขต
ระยะเวลาในการดำเนินงานก็สามารถดำเนินการเสร็จสิ้นภายในระยะเวลาที่กำหนด

ภาคผนวก ข

สำเนาบันทึกรื้อข้อมูลเกี่ยวกับตัวบุคคล หนังสือเชิญ และคำสั่งต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานโครงการฯ

สำเนา แบบฟอร์ม รด.บส 1 และ รด.บส. 2

บันทึกใบจัดซื้อจัดจ้าง ใบเสร็จรับเงิน ใบสำคัญรับเงิน หรือบันทึกเกี่ยวกับการบริหารการเงินและพัสดุ (บันทึกเกี่ยวกับการขออนุมัติด้านการเงิน พัสดุ)



ความที่สุด

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์

โทร. 8199

ที่ อว0602.19/ 155

วันที่

๑๙

สิงหาคม 2567

เรื่อง ขออนุมัติจัดโครงการบริการวิชาการแก่สังคม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 "โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการแนวคิดและทฤษฎีทางเศรษฐศาสตร์เบื้องต้นสำหรับครูและนักเรียนในโรงเรียนมัธยมศึกษา ในเขตพื้นที่จังหวัดนนทบุรี"

เรียน รองอธิการบดีฝ่ายการศึกษา สนับสนุนการเรียนรู้ และวิจัย (ผ่านประธานกรรมการประจำสาขาวิชาเศรษฐศาสตร์)

ด้วยสาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ได้รับอนุมัติงบประมาณโครงการบริการวิชาการแก่สังคม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 "โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการแนวคิดและทฤษฎีทางเศรษฐศาสตร์เบื้องต้นสำหรับครูและนักเรียนในโรงเรียนมัธยมศึกษา ในเขตพื้นที่จังหวัดนนทบุรี" สัญญาเลขที่ 7/2567 จำนวนเงิน 17,760 บาท (หนึ่งหมื่นเจ็ดพันเจ็ดร้อยหกสิบบาทถ้วน) โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปิยะศิริ ก้องวิริยะไพศาล เป็นผู้รับผิดชอบโครงการฯ

ในการนี้ เพื่อให้การดำเนินโครงการเป็นไปด้วยความเรียบร้อย สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์จึงขออนุมัติ ดังนี้

1. ขออนุมัติจัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการแนวคิดและทฤษฎีทางเศรษฐศาสตร์เบื้องต้นสำหรับครูและนักเรียนในโรงเรียนมัธยมศึกษา ในเขตพื้นที่จังหวัดนนทบุรี" ในวันอังคารที่ 10 กันยายน 2567 ณ ห้องประชุม 2604-2604/1 อาคารส่วนต่อเติม ชั้น 6 มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช

2. ขออนุมัติแต่งตั้งวิทยากร ดังนี้

- วิทยากรภายนอก จำนวน 1 ราย คือ รองศาสตราจารย์ ดร.มนูญ โฉะยามา และเบิกค่าพาหนะเดินทางเหมาจ่ายของวิทยากรภายนอก

- วิทยากรภายใน จำนวน 2 ราย ดังนี้

- 1) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปิยะศิริ ก้องวิริยะไพศาล,
- 2) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อดิเรก วัชรพัฒนกุล

3. ขออนุมัติค่าส่วยเวลาเจ้าหน้าที่ประสานงาน/ด้านพัสดุ เวลาทำงานปกติ (วันอังคาร-วันพฤหัสบดี) เวลา 16.30 น. - 19.30 น. และวันหยุดราชการ (วันเสาร์) เวลา 8.30 น. - 16.30 น. ระหว่างวันที่ 22 สิงหาคม - 26 กันยายน 2567 จำนวน 2 ราย คือ นางอารณ์ กิจมะโน และนางสาวปานชนก ฉายเนตร ทั้งนี้ มอบ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปิยะศิริ ก้องวิริยะไพศาล เป็นผู้ควบคุม

โดยขออนุมัติค่าใช้จ่ายในการดำเนินโครงการดังกล่าว รวมเป็นเงินทั้งสิ้น 17,760 บาท (หนึ่งหมื่นเจ็ดพันเจ็ดร้อยหกสิบบาทถ้วน) โดยเบิกจ่ายจากงบประมาณเงินรายได้ ประจำปีงบประมาณ 2567 ผลผลิต ข.1.2.1(0)-1.1/15021 การบริหารงานบริการทางวิชาการแก่สังคม งบรายจ่ายอื่น รหัส 550348 ค่าใช้จ่ายสำหรับรายจ่ายอื่น สำหรับการศึกษาต่อเนื่องตามระเบียบ มสธ. ว่าด้วย การเบิกจ่ายเงินรายได้ของมหาวิทยาลัย (ฉบับที่ 10) พ.ศ. 2545

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติ

อนุมัติ

(รองศาสตราจารย์ ดร.นาวาธิป ศรีรวม)

รักษาการแทนรองอธิการบดี

ฝ่ายการศึกษา สนับสนุนการเรียนรู้ และวิจัย

รับทราบ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปิยะศิริ ก้องวิริยะไพศาล)

รับผิดชอบโครงการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พัชรี มาสุข)

ประธานกรรมการประจำสาขาวิชาเศรษฐศาสตร์



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์

โทร. 8199

ที่ อว0602.19/ 814

วันที่ 30

สิงหาคม 2567

เรื่อง ขออนุมัติเปลี่ยนแปลงสถานที่จัดโครงการบริการวิชาการแก่สังคม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

เรียน รองอธิการบดีฝ่ายการศึกษา สนับสนุนการเรียนรู้ และวิจัย

(ผ่านประธานกรรมการประจำสาขาวิชาเศรษฐศาสตร์)

ตามบันทึกที่ อว 0602.19/ 755 ลงวันที่ 19 สิงหาคม 2567 เรื่อง ขออนุมัติจัดโครงการบริการวิชาการแก่สังคม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 “โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ แนวคิดและทฤษฎีทางเศรษฐศาสตร์เบื้องต้นสำหรับครูและนักเรียนในโรงเรียนมัธยมศึกษา ในเขตพื้นที่จังหวัดนนทบุรี” สัญญาเลขที่ 7/2567 จำนวนเงิน 17,760 บาท (หนึ่งหมื่นเจ็ดพันเจ็ดร้อยหกสิบบาทถ้วน) โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปิยะศิริ ก้องวิริยะไพศาล เป็นผู้รับผิดชอบโครงการ ในวันอังคารที่ 10 กันยายน 2567 ณ ห้องประชุม 2604-2604/1 อาคารส่วนต่อเติม ชั้น 6 มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช นั้น

เพื่อให้การจัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ แนวคิดและทฤษฎีทางเศรษฐศาสตร์เบื้องต้นสำหรับครูและนักเรียนในโรงเรียนมัธยมศึกษา ในเขตพื้นที่จังหวัดนนทบุรี เป็นไปด้วยความเรียบร้อย และมีประสิทธิภาพ ในการนี้ มีความประสงค์ขอเปลี่ยนแปลงสถานที่จัดโครงการฯ จากเดิม ณ ห้องประชุม 2604-2604/1 อาคารส่วนต่อเติม ชั้น 6 มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช เป็น ณ ห้องประชุม 234 อาคารสัมมนา 2 มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติ



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปิยะศิริ ก้องวิริยะไพศาล)

หัวหน้าโครงการ



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พัชรี ภาสุข)

ประธานกรรมการประจำสาขาวิชาเศรษฐศาสตร์

อนุมัติ



(รองศาสตราจารย์ ดร.นราธิป ศรีงาม)

วิชาการแทนรองอธิการบดี

ฝ่ายการศึกษา สนับสนุนการเรียนรู้ และวิจัย

- 4 ก.ย. 2567



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สำนักงานการศึกษาต่อเนื่อง ฝ่ายบริการเผยแพร่ทางไกล โทร. 7726

ที่ อว 0602.08(01)/ 356

วันที่ 8 กุมภาพันธ์ 2567

เรื่อง แจ้งสัญญาโครงการบริการวิชาการแก่สังคม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

เรียน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปิยะศิริ ก้องวิริยะไพศาล (สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์)

ตามที่ท่านได้เสนอคำขอของงบประมาณโครงการบริการวิชาการแก่สังคม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 จากที่ประชุมคณะกรรมการประจำสำนักงานการศึกษาต่อเนื่อง ครั้งที่ 2/2566 เมื่อวันที่พฤหัสบดีที่ 21 ธันวาคม 2566 ได้พิจารณาอนุมัติให้ดำเนินโครงการ และได้เสนอท่านอธิการบดีลงนามตามแบบสัญญารับทุนโครงการบริการวิชาการแก่สังคม งบประมาณเงินรายได้มหาวิทยาลัยเรียบร้อยแล้ว ดังนี้

สัญญา เลขที่	ชื่อโครงการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ (บาท)
7/2567	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ แนวคิดและทฤษฎีทางเศรษฐศาสตร์เบื้องต้นสำหรับครูและนักเรียนในโรงเรียนมัธยมศึกษา ในเขตพื้นที่จังหวัดนนทบุรี	ผศ.ดร.ปิยะศิริ ก้องวิริยะไพศาล	17,760

ในการนี้ สำนักงานการศึกษาต่อเนื่องขอส่งรายละเอียดโครงการและแบบสัญญารับทุน (ฉบับจริง) โครงการบริการวิชาการแก่สังคม งบประมาณเงินรายได้มหาวิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 และเอกสารที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้ท่านได้ใช้เป็นเอกสารประกอบในการดำเนินงาน ดังนี้

1. เอกสารชี้แจงการยืมเงินที่เกี่ยวข้อง แบบฟอร์มการยืมเงิน รด.บส.4 รด.บส. 6 ตัวอย่างการยืมเงินงวดที่ 1 และตัวอย่างการเบิกจ่ายเงินงวดที่ 2

2. แบบฟอร์มการติดตามผลการดำเนินงานโครงการ ซึ่งหัวหน้าโครงการต้องดำเนินการกรอกข้อมูลรายงานผลการดำเนินงาน ทุก 2 เดือน โดยส่งข้อมูลไปยังฝ่ายบริการเผยแพร่ทางไกล สำนักงานการศึกษาต่อเนื่อง และจัดส่งเป็นไฟล์เวิร์ดไปอีเมล sspd.stou@gmail.com

3. แบบฟอร์ม รด.บส.7 สรุปบทคัดย่อโครงการ พร้อมจัดทำคลิป VDO การจัดกิจกรรมโครงการ ความยาวไม่เกิน 3 นาที เพื่อนำข้อมูลโครงการบริการวิชาการแก่สังคมเผยแพร่ขึ้นเว็บไซต์ต่อไป

อนึ่ง ขอให้ท่านดำเนินงานตามแผนที่กำหนดไว้ โดยศึกษาหลักเกณฑ์การรายงานความก้าวหน้าผลการดำเนินงาน และการเบิกจ่ายงบประมาณเงินรายได้ โครงการบริการวิชาการแก่สังคม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ได้ที่ QR Code ด้านล่าง ทั้งนี้ ในการดำเนินการยืมเงินทตรงจ่าย / เบิกจ่ายเงิน สำนักงานการศึกษาต่อเนื่องจะดำเนินการตัดยอดเงินในระบบ 3 มิติ ซึ่งท่านสามารถดาวน์โหลดแบบฟอร์มและข้อมูลต่าง ๆ ได้ที่ <https://www.stou.ac.th/study/sumrit/ASSP/index.asp> หรือสามารถสอบถามรายละเอียดเพิ่มเติมได้ที่นายอภิภู อนุการอรณสิน และนางสาวศุภลักษณ์ ชื่นนาค โทร. 7726, 08 6172 1224

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและดำเนินการต่อไปด้วย จะขอบคุณยิ่ง



สแกน QR Code
โครงการบริการวิชาการแก่สังคม

(รองศาสตราจารย์ ดร.ชนกนารถ บุญวิวัฒนะกุล)

ผู้อำนวยการสำนักงานการศึกษาต่อเนื่อง

สัญญารับทุน โครงการบริการวิชาการแก่สังคม งบประมาณเงินรายได้ของมหาวิทยาลัย
โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการแนวคิดและทฤษฎีทางเศรษฐศาสตร์เบื้องต้น สำหรับครู และ
นักเรียนในโรงเรียนมัธยมศึกษา ในเขตพื้นที่จังหวัดนนทบุรี

Basic economic concepts and theories workshop project for secondary school teachers and
students in Nonthaburi

ประจำปีงบประมาณ 2567

สัญญาเลขที่ 7 / 2567

หนังสือสัญญานี้ได้ทำเมื่อวันที่ 30 มกราคม พ.ศ. 2566 ณ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช ระหว่าง
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พนมพัทธ์ สมิตานนท์ กรรมการสภามหาวิทยาลัย
รักษาการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช ซึ่งต่อไปในสัญญานี้เรียกว่า "ผู้ให้ทุน" ฝ่ายหนึ่ง กับ
ผู้ดำเนินการโครงการบริการวิชาการแก่สังคม โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปิยะศิริ ก้องวิริยะไพศาล
เลขประจำตัวประชาชน 3 - 1 0 0 2 - 0 0 3 8 1 - 2 7 - 3 ตำแหน่ง ผู้ช่วย
ศาสตราจารย์ อายุ 57 ปี สังกัด สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม
อยู่บ้านเลขที่ 99/14 หมู่ที่ 4 ตำบลบางกะดี อำเภอเมืองปทุมธานี จังหวัดปทุมธานี ตามหนังสือมอบอำนาจ (ถ้ามี)
ลงวันที่-.....-..... ต่อไปนี้ในสัญญานี้เรียกว่า "ผู้รับทุน" อีกฝ่ายหนึ่ง ทั้งสองฝ่ายได้ตกลงทำสัญญาดังต่อไปนี้

ข้อ 1 ผู้ให้ทุนตกลงให้ทุนโครงการบริการวิชาการแก่สังคม ให้แก่ผู้รับทุน ตามประกาศ
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช งบประมาณเงินรายได้ของมหาวิทยาลัย จำนวน 17,760 บาท (หนึ่งหมื่นเจ็ดพันเจ็ดร้อย
หกสิบบาทถ้วน) เพื่อดำเนินโครงการบริการวิชาการแก่สังคม งบประมาณเงินรายได้ของมหาวิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ
พ.ศ. 2567 โดยมีระยะเวลาดำเนินการของโครงการ 8 เดือน นับตั้งแต่วันที่ 30 มกราคม พ.ศ. 2567 ถึง วันที่
30 กันยายน พ.ศ. 2567 ตามรายละเอียดต่อท้ายสัญญานี้ และให้ถือรายละเอียดต่อท้ายสัญญานี้เป็นส่วนหนึ่งของ
สัญญานี้ด้วย

ข้อ 2 ผู้รับทุนยินยอมปฏิบัติตามข้อบังคับ ระเบียบ มติ คำสั่ง หลักเกณฑ์ หรือแนวปฏิบัติใด ๆ ของผู้ให้ทุน
ซึ่งมีอยู่ ณ วันที่ทำสัญญานี้ และที่จะมีขึ้นในอนาคต โดยให้ถือว่าข้อบังคับ ระเบียบ มติ คำสั่ง หลักเกณฑ์ หรือแนวปฏิบัติ
ดังกล่าวเป็นส่วนหนึ่งของข้อตกลงทำสัญญานี้

ข้อ 3 ผู้รับทุนจะดำเนินการตามระยะเวลาที่ได้รับอนุมัติจากผู้ให้ทุน และผู้ให้ทุนสงวนสิทธิที่จะเปลี่ยนแปลง
ได้ตามที่เห็นสมควร

ข้อ 4 ผู้รับทุนจะต้องส่งรายงานผลการดำเนินงานฉบับสมบูรณ์ของโครงการเสนอต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้องตาม
ระยะเวลาที่กำหนดท้ายสัญญานี้ หรือภายในระยะเวลาที่ผู้ให้ทุนกำหนด

ข้อ 5 ในกรณีที่ผู้รับทุนประพฤติผิดสัญญาข้อ 1 หรือข้อ 2 หรือข้อ 3 หรือกรณีที่ผู้ให้ทุนพิจารณาเห็นว่าความ
จำเป็นในทางราชการที่จะให้ผู้รับทุนยกเลิกโครงการ ผู้รับทุนจะต้องยุติโครงการทันที

ความเสียหายใดๆ อันเนื่องมาจากการที่ผู้รับทุนไม่ปฏิบัติตามวรรคก่อน ผู้รับทุนยินยอมรับผิดชอบค่าใช้จ่ายใน
ระยะเวลาที่ผู้ให้ทุนกำหนด เว้นแต่กรณีเกิดจากฝ่ายผู้ให้ทุน

ข้อ 6 ในกรณีที่ผู้รับทุนต้องขอใช้เงินคืนให้แก่ผู้ให้ทุน แต่มีได้ขอใช้เงินภายในระยะเวลาที่ผู้ให้ทุนกำหนด ผู้รับทุนยินยอมให้ผู้ให้ทุนหักเงินเดือนหรือเงินได้อื่น ๆ ที่ได้รับจากทางราชการ เพื่อขอใช้เงินคืนให้แก่ผู้รับทุนตามจำนวนเงินที่ได้รับจากผู้ให้ทุนหรือตามจำนวนเงินที่ผู้ให้ทุนกำหนด

สัญญานี้ทำขึ้น 2 ฉบับ คู่สัญญาทั้ง 2 ฝ่ายได้อ่าน และเข้าใจข้อความในสัญญานี้โดยตลอดแล้วเห็นว่าถูกต้องตรงตามความประสงค์ทุกประการ

จึงได้ลงลายมือชื่อไว้เป็นหลักฐาน ผู้ให้ทุนถือไว้ 1 ฉบับโดยเก็บไว้ที่กองคลัง และผู้รับทุนถือไว้ 1 ฉบับ

(ลงนาม) พลโท ผู้ให้ทุน

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พนมทัตต์ สมิตานนท์)

กรรมการสภามหาวิทยาลัย

รักษาการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช

(ลงนาม) ดร. ผู้รับทุน

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปิยะศิริ ก้องวิริยะไพศาล)

(ลงนาม) อ. พยาน

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อดิเรก วัชรพัฒนกุล)

(ลงนาม) ปานชน- พยาน

(นางสาวปานชนก ฉายเนตร)

แบบคำขอโครงการบริการวิชาการแก่สังคม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
(แบบให้เปล่า)

๑. ชื่อโครงการ (ภาษาไทย) โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ แนวคิดและทฤษฎีทางเศรษฐศาสตร์เบื้องต้น
สำหรับครูและนักเรียนในโรงเรียนมัธยมศึกษา ในเขตพื้นที่จังหวัดนนทบุรี
(ภาษาอังกฤษ) Basic economic concepts and theories workshop project for secondary school
teachers and students in Nonthaburi
๒. เป้าหมายสอดคล้องกับยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย
- ☐ วิชาชีพเชิงบูรณาการที่ตอบสนองต่อการพัฒนาชุมชน สังคมและประเทศชาติให้เข้มแข็ง
 - ☐ วิชาชีพที่บูรณาการกับการเรียนการสอนต่อการพัฒนาชุมชน สังคม
 - ☐ วิชาชีพที่ก่อให้เกิดความยั่งยืนในการดำเนินงานจากการได้รับการบริการวิชาการของมหาวิทยาลัย
 - ☒ วิชาชีพที่ส่งเสริมให้เกิดชุมชนสังคมแห่งการเรียนรู้และสังคมฐานความรู้
 - ☐ โครงการสอดคล้องกับการจัดอันดับมหาวิทยาลัยสีเขียวโลก "UI Green Metric World University Ranking"
๓. เป้าหมายสอดคล้องกับการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) (โปรดระบุกลุ่มที่เกี่ยวข้องกับโครงการที่ดำเนินการ)
- ☒ เป้าหมายที่ ๔ : สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต
 - ☐ เป้าหมายที่ ๖ : สร้างหลักประกันว่าจะมีการจัดให้มีน้ำและสุขอนามัยสำหรับทุกคนและมีการบริหารจัดการที่ยั่งยืน
 - ☐ เป้าหมายที่ ๗ : สร้างหลักประกันให้ทุกคนสามารถเข้าถึงพลังงานสมัยใหม่ที่ยั่งยืนในราคาที่ย่อมเยา
 - ☐ เป้าหมายที่ ๑๗ : เสริมความเข้มแข็งให้แก่กลไกการดำเนินงานและฟื้นฟูหุ้นส่วนความร่วมมือระดับโลกเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน
๔. ผู้รับผิดชอบโครงการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปิยะศิริ ก้องวิริยะไพศาล สังกัด สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์
เบอร์โทรศัพท์ ๐๘๑-๒๖๘-๖๓๘๐. E-mail r_piyasiri@yahoo.com
รายนามคณะทำงาน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อดิเรก วิชรพัฒนกุล สังกัด สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์

๕. หลักการและเหตุผล

การเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์และปัญหาเศรษฐกิจโลกและเศรษฐกิจไทย ทำให้จำเป็นต้องไขว่คว้าความรู้ทางด้านแนวคิดและทฤษฎีทางเศรษฐศาสตร์มาวิเคราะห์และอธิบายอย่างเป็นระบบ จึงเป็นเหตุให้การเรียนรู้วิชาเศรษฐศาสตร์มีความสำคัญมากในการศึกษาและใช้วิเคราะห์ ซึ่งส่งผลต่อเนื้อหาสาระและมาตรฐานการเรียนรู้วิชาเศรษฐศาสตร์ในระดับโรงเรียน วิชาเศรษฐศาสตร์จึงเป็นส่วนหนึ่งของการเรียนการสอนวิชาสังคมศึกษาในระดับมัธยมศึกษา

สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ตระหนักถึงความสำคัญของการเรียนการสอนวิชาเศรษฐศาสตร์ของหลักสูตรการศึกษาพื้นฐานในโรงเรียนมัธยมศึกษาต่าง ๆ การเปลี่ยนแปลงทางด้านเศรษฐกิจและสังคมทั้งในระดับประเทศและระดับโลก รวมทั้งยังเป็นการให้บริการวิชาการแก่สังคมที่สอดคล้องกับเป้าหมายให้บริการวิชาการของสาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ และมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช ซึ่งจังหวัดนนทบุรีเป็นที่ตั้งของมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช ดังนั้น จึงเห็นสมควรจัดให้มีโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ แนวคิดและทฤษฎีทาง

เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น สำหรับครูและนักเรียนโรงเรียนมัธยมศึกษาในเขตพื้นที่จังหวัดนนทบุรี เพื่อส่งเสริมให้ครูและนักเรียนระดับมัธยมศึกษาในจังหวัดนนทบุรีได้มีโอกาสเพิ่มพูนความรู้แนวคิดและทฤษฎีทางเศรษฐศาสตร์เบื้องต้น ตลอดจนสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอนระดับมัธยมศึกษาได้

๖. วัตถุประสงค์

๖.๑ เพื่อส่งเสริมให้ครูและนักเรียนระดับมัธยมศึกษาได้มีโอกาสเพิ่มพูนความรู้แนวคิดและทฤษฎีทางเศรษฐศาสตร์เบื้องต้น

๖.๒ เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอนระดับมัธยมศึกษา

๖.๓ เพื่อสนองตอบเป้าหมายยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยในการส่งเสริมให้เกิดชุมชนสังคมแห่งการเรียนรู้และสังคมฐานความรู้ทางเศรษฐศาสตร์

๖.๔ เพื่อส่งเสริมให้เกิดเครือข่ายและพันธมิตรที่เกี่ยวข้องทางด้านการศึกษาศาสตร์ในระดับจังหวัด

๗. กลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมาย : ครูและนักเรียนโรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดนนทบุรี

ปริมาณกลุ่มเป้าหมาย : ๔๐ คน

พื้นที่กลุ่มเป้าหมาย : จังหวัดนนทบุรี

อื่นๆ ระบุ

๘. สถานที่ให้บริการวิชาการ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช

๙. ระยะเวลาโครงการ เริ่มเดือนมกราคม – กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๗

๑๐. เป้าหมายผลผลิต และตัวชี้วัด

ผลผลิต / ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗			
		ไตรมาสที่ ๑ (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาสที่ ๒ (ม.ค. - มี.ค.)	ไตรมาสที่ ๓ (เม.ย. - มิ.ย.)	ไตรมาสที่ ๔ (ก.ค. - ก.ย.)
ผลผลิตที่ ๑: การจัดอบรมเชิงปฏิบัติการแนวคิดและทฤษฎีทางเศรษฐศาสตร์เบื้องต้นสำหรับครูและนักเรียนในโรงเรียนมัธยมศึกษาในเขตพื้นที่จังหวัดนนทบุรี					
ตัวชี้วัด					
เชิงปริมาณ :					
๑. จำนวนผู้เข้ารับการอบรมเชิงปฏิบัติการ	คน				๔๐
๒. จำนวนครั้งการอบรมเชิงปฏิบัติการ	ครั้ง				๑
เชิงคุณภาพ :					
๑. ร้อยละความพึงพอใจของผู้เข้ารับบริการ	ร้อยละ				๘๐
๒. ร้อยละผู้เข้ารับบริการนำความรู้ไปใช้	ร้อยละ				๘๐
เชิงเวลา :					
๑. ระยะเวลาดำเนินโครงการ	วัน				๑
เชิงต้นทุน :					
๑. การจัดอบรมเชิงปฏิบัติการ	บาท				๑๗,๗๖๐

๑๑. แผนการดำเนินงาน

ผลผลิต / กิจกรรม	หน่วยนับ	แผนการดำเนินงาน			
		ไตรมาสที่ ๑ (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาสที่ ๒ (ม.ค. - มิ.ค.)	ไตรมาสที่ ๓ (เม.ย. - มิ.ย.)	ไตรมาสที่ ๔ (ก.ค. - ก.ย.)
ผลผลิตที่ ๑: การจัดอบรมเชิงปฏิบัติการ					
กิจกรรม การจัดอบรมเชิงปฏิบัติการ แนวคิดและทฤษฎีทางเศรษฐศาสตร์ เบื้องต้น สำหรับครูและนักเรียนใน โรงเรียนมัธยมศึกษา ในเขตพื้นที่จังหวัดนนทบุรี	คน				๔๐
๑. ประชุมเตรียมความพร้อมเพื่อจัด โครงการบริการวิชาการแก่สังคม			→		
๒. ประชาสัมพันธ์การรับสมัครเข้าร่วม การอบรมเชิงปฏิบัติการ				→	
๓. จัดอบรมเชิงปฏิบัติการ แนวคิดและ ทฤษฎีทางเศรษฐศาสตร์เบื้องต้น สำหรับ ครูและนักเรียนในโรงเรียนมัธยมศึกษา ใน เขตพื้นที่จังหวัดนนทบุรี					→
๔. จัดทำรายงานฉบับสมบูรณ์ โครงการ บริการวิชาการแก่สังคม การอบรมเชิง ปฏิบัติการ แนวคิดและทฤษฎีทาง เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น สำหรับครูและ นักเรียนในโรงเรียนมัธยมศึกษา ในเขต พื้นที่จังหวัดนนทบุรี					→

๑๒.งบประมาณเงินอุดหนุน

หน่วย : บาท

งบรายจ่าย / รายการ	งบประมาณ ปี พ.ศ. 2564			
	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค. - มี.ค.)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย. - มิ.ย.)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค. -ก.ย.)
๑. เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายบุคลากร				
๒. เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายดำเนินงาน				
๒.๑ หมวดค่าตอบแทน เป็นเงิน ๖,๐๐๐ บาท				๖,๐๐๐
- ค่าตอบแทนวิทยากรบรรยาย (ภายใน) จำนวน ๑ คน				๕๐๐
จำนวน ๓ ชั่วโมง อัตรา ๓๐๐ บาท/ชม.				
รวม ๕๐๐ บาท (๓๐๐ บาท x ๑ คน x ๓ ชั่วโมง)				
- ค่าตอบแทนวิทยากรบรรยาย (ภายนอก) จำนวน ๑ คน				๓,๕๐๐
จำนวน ๓ ชั่วโมง อัตรา ๕๐๐ บาท/ชม.				
รวม ๑,๕๐๐ บาท (๕๐๐ บาท x ๑ คน x ๓ ชั่วโมง)				
- ค่าตอบแทนวิทยากรกลุ่ม (ภายใน) จำนวน ๒ คน				๑,๒๐๐
คนละ ๒ ชั่วโมง อัตรา ๓๐๐ บาท/ชม./คน รวม ๑,๒๐๐ บาท				
(๓๐๐ บาท x ๒ คน x ๒ ชั่วโมง)				
- ค่าตอบแทนวิทยากรกลุ่ม (ภายนอก) จำนวน ๑ คน				๑,๐๐๐
คนละ ๒ ชั่วโมง อัตรา ๕๐๐ บาท/ชม./คน รวม ๑,๐๐๐ บาท				
(๕๐๐ บาท x ๑ คน x ๒ ชั่วโมง)				
- ค่าล่วงเวลาเจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานนอกเวลาราชการ วันหยุด				๑,๔๐๐
จำนวน ๒ คน อัตรา ๓๕๐ บาท/วัน จำนวน ๒ วัน				
รวม ๑,๔๐๐ บาท (๓๕๐ บาท x ๒ วัน x ๒ คน)				
๒.๒ หมวดค่าใช้จ่ายอื่น เป็นเงิน ๙,๗๖๐ บาท				๙,๗๖๐
- ค่าพาหนะเดินทางของวิทยากร (ภายนอก) จำนวน ๑ คน				๕๐๐
รวม ๕๐๐ บาท (๕๐๐ บาท x ๑ คน)				
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน ๔๖ คน				๓,๖๘๐
คนละ ๔๐ บาท/มื้อ จำนวน ๒ มื้อ รวม ๓,๖๘๐ บาท				
(๔๐ บาท x ๒ มื้อ x ๔๖ คน)				
- ค่าอาหารกลางวัน จำนวน ๔๖ คน คนละ ๘๐ บาท/มื้อ				๓,๖๘๐
จำนวน ๑ มื้อ รวม ๓,๖๘๐ บาท				
(๘๐ บาท x ๑ มื้อ x ๑ วัน x ๔๖ คน)				
- ค่าสถานที่ในการจัดประชุม จำนวน ๑ วัน วันละ ๒,๔๐๐ บาท				๒,๔๐๐
(๒,๔๐๐ บาท x ๑ วัน)				
๒.๓ ค่าหมวดค่าวัสดุ เป็นเงิน ๒,๐๐๐ บาท				๒,๐๐๐
- ค่าจัดทำเอกสารและสื่อประกอบการอบรม				๒,๐๐๐
(อัตรา ๕๐ บาท/ชุด) จำนวน ๔๐ ชุด รวม ๒,๐๐๐ บาท				
(๔๐ ชุด x ๕๐ บาท)				
รวม				๑๗,๗๖๐

หมายเหตุ : งบประมาณนี้จ่ายตลอดทั้งโครงการ

๑๓. แผนการเบิกจ่ายเงิน

งวดที่	ภาระงานที่ต้องส่ง	จำนวน (บาท)
๑	การจัดอบรมเชิงปฏิบัติการ แนวคิดและทฤษฎีทางเศรษฐศาสตร์เบื้องต้น สำหรับครูและนักเรียนในโรงเรียนมัธยมศึกษา ในเขตพื้นที่จังหวัดนนทบุรี	๑๗,๗๖๐
๒	รายงานโครงการ	-
รวมทั้งสิ้น		

๑๔. ผลลัพธ์ / ผลกระทบของการดำเนินโครงการ

ผลลัพธ์ของการดำเนินโครงการ

- ๖.๑ ครูและนักเรียนระดับมัธยมศึกษาในจังหวัดนนทบุรีมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิดและทฤษฎีทางเศรษฐศาสตร์เบื้องต้น
- ๖.๒ ครูและนักเรียนระดับมัธยมศึกษาในจังหวัดนนทบุรีสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอนระดับมัธยมศึกษา
- ๖.๓ เกิดเครือข่ายและพันธมิตรที่เกี่ยวข้องทางการศึกษา เศรษฐศาสตร์ระหว่างมหาวิทยาลัยสุโขทัย ธรรมศาสตร์ และโรงเรียนมัธยมศึกษาในจังหวัดนนทบุรี เพื่อส่งเสริมให้เกิดชุมชนสังคมแห่งการเรียนรู้ และสังคมฐานความรู้ทางเศรษฐศาสตร์

ผลกระทบของการดำเนินโครงการ

ไม่มี

๑๕. กรณีโครงการที่มุ่งตอบสนองด้านการเรียนการสอนในชุดวิชา ให้ระบุด้วยว่าเป็นชุดวิชาใด

ชุดวิชา ๖๐๑๒๐ หลักเศรษฐศาสตร์เบื้องต้น

สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์

๑๖. การรายงานผลการดำเนินงาน และการใช้จ่ายเงิน ให้รายงานตามแบบฟอร์มและระยะเวลาที่สำนักการศึกษา ต่อเนื่องกำหนด พร้อมจัดทำคลิป VDO การจัดกิจกรรมโครงการ ความยาวไม่เกิน ๓ นาที และเอกสารสรุปประเด็นสำคัญของโครงการ

๑๗. โครงการ อบรมเชิงปฏิบัติการ แนวคิดและทฤษฎีทางเศรษฐศาสตร์เบื้องต้นสำหรับครูและนักเรียนในโรงเรียนมัธยมศึกษา ในเขตพื้นที่จังหวัดนนทบุรี

ผ่านความเห็นชอบจาก คณะกรรมการประจำสาขาวิชาเศรษฐศาสตร์

ครั้งที่ ๓/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๘ พฤศจิกายน ๒๕๖๖

*หมายเหตุ แนบกำหนดการฝึกอบรม / สัมมนา มาด้วย

ณ ห้องประชุม 234 อาคารสัมมนา 2 มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช

หมายเหตุ: เวลา 10.45 - 10.55 น. และ 14.30- 14.40 น. พักรับประทานอาหารว่าง



บันทึกข้อความ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด
วันที่ 28/3
วันที่ 26 ส.ค. 2567
เวลา 16.16 น.

ส่วนราชการ สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ โทร. 8197

ที่ อว (พ) 0602.19/ 399 วันที่ 26 สิงหาคม 2567

เรื่อง ขออนุมัติยืมเงินทดรองจ่าย โครงการ "อบรมเชิงปฏิบัติการ แนวคิดและทฤษฎีทางเศรษฐศาสตร์เบื้องต้นสำหรับครูและนักเรียนในโรงเรียนมัธยมศึกษา ในเขตพื้นที่จังหวัดนนทบุรี"

เรียน ผู้อำนวยการกองคลัง (ผ่านผู้อำนวยการสำนักการศึกษาต่อเนื่อง)

ตามที่ มหาวิทยาลัยได้อนุมัติงบประมาณโครงการบริการวิชาการแก่สังคม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 โครงการ "อบรมเชิงปฏิบัติการ แนวคิดและทฤษฎีทางเศรษฐศาสตร์เบื้องต้นสำหรับครูและนักเรียนในโรงเรียนมัธยมศึกษา ในเขตพื้นที่จังหวัดนนทบุรี" สัญญาเลขที่ 7/2567 จำนวนเงิน 17,760 บาท (หนึ่งหมื่นเจ็ดพันเจ็ดร้อยหกสิบบาทถ้วน) โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปิยะศิริ ก้องวิริยะไพศาล เป็นผู้รับผิดชอบโครงการฯ นั้น

สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ จึงขออนุมัติยืมเงินทดรองจ่ายเพื่อดำเนินงานตาม "ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปิยะศิริ ก้องวิริยะไพศาล" จำนวนเงิน 8,880 บาท (แปดพันแปดร้อยแปดสิบบาทถ้วน) จากงบประมาณรายได้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ผลผลิต ข.1.2.1(0)-1.1/15021 การบริหารงานบริการทางวิชาการแก่สังคม งบรายจ่ายอื่น รหัส 550348 ค่าใช้จ่ายสำหรับรายจ่ายอื่น สำนักการศึกษาต่อเนื่องโดยมอบให้ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปิยะศิริ ก้องวิริยะไพศาล เป็นผู้รับเงิน (เอกสารตามแนบ) โดยมีรายละเอียดดังนี้

รายการ	จำนวนเงิน (บาท)
1. งบประมาณที่ได้รับทั้งโครงการ (หลัก/ย่อยตามแต่กรณี)	17,760.00 บาท
2. รายจ่ายสะสม งวดที่	- บาท
ไม่รวมงวดปัจจุบัน/งวดสุดท้าย	- บาท
3. รายจ่ายงวดที่ 1 (ปัจจุบัน/งวดสุดท้าย)	8,880.00 บาท
3.1 ค่าตอบแทน	6,000 บาท
3.2 ค่าใช้สอย	880 บาท
3.3 ค่าวัสดุ	2,000 บาท
4. คงเหลือ (1) - (2+3)	8,880.00 บาท

พร้อมนี้ ได้แนบบแบบ รด.บส.1, รด.บส.2, รด.บส.4, สัญญายืมเงิน และตารางการจัดกิจกรรม เพื่อประกอบการยืนยันเงินงบประมาณมาด้วยแล้ว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติด้วย จะขอบคุณยิ่ง

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปิยะศิริ ก้องวิริยะไพศาล)
หัวหน้าโครงการฯ

ที่ อว 0602.08(01)/ 2003 30 ส.ค. 2567

เรียน ผู้อำนวยการกองคลัง
เพื่อโปรดดำเนินการต่อไป

(รองศาสตราจารย์ ดร.ชนกนารถ บุญวัฒนะกุล)

ผู้อำนวยการสำนักการศึกษาต่อเนื่อง

12 ก.ย. 2567

เสนอ หัวหน้างานเงินรายได้

1. เพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติให้ยืมเงิน

จำนวนเงิน 98,800.- บาท จากเงินรายได้

มหาวิทยาลัย

2. โปรดลงนามในใบสัญญาการยืมเงิน



นางสาวสุวิรัตน์ รุณานรินทร์

อนุมัติและลงนาม



นางศิริจันทร์ คำมกรักษ์

นักวิชาการเงินและบัญชีชำนาญการ
รักษาการในตำแหน่งหัวหน้างานเงินรายได้

12 ก.ย. 2567

แบบฟอร์มการเบิกจ่ายงบประมาณรายจ่ายอื่นโครงการบริการวิชาการแก่สังคม งบประมาณเงินรายได้

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ชื่อโครงการ : โครงการ "อบรมเชิงปฏิบัติการ แนวคิดและทฤษฎีทางเศรษฐศาสตร์เบื้องต้นสำหรับครูและนักเรียนในโรงเรียนมัธยมศึกษา ในเขตพื้นที่จังหวัดนนทบุรี"
 ผู้รับผิดชอบโครงการ : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปิยะศิริ กองวิริยะไพศาล โทรศัพท์/แฟกซ์ โทรศัพท/โทรสาร 02 504 8306 e-Mail: piyasiri.ua@stou.ac.th

งบประมาณรายจ่ายอื่น ที่ได้รับจัดสรร รวมทั้งหมด 17,760.00 บาท

งวดการเบิกจ่ายที่	กิจกรรมที่ต้องดำเนินการ	อิมเงินสำรองเบิกจ่าย (บาท)	จำนวนเงินที่เบิกจ่ายจริงแล้ว (บาท)	จำนวนเงินที่เหลือทั้งหมดจากที่ได้รับจัดสรร (บาท)	แผนการดำเนินงาน/หลักฐานประกอบ	ผลการตรวจสอบ
1	จัดกิจกรรม "อบรมเชิงปฏิบัติการ แนวคิดและทฤษฎีทางเศรษฐศาสตร์เบื้องต้นสำหรับครูและนักเรียนในโรงเรียนมัธยมศึกษา ในเขตพื้นที่จังหวัดนนทบุรี"	8,880	-	8,880	แผนงาน : จัดกิจกรรม ในวันที่ 10 กันยายน 2567 ณ ห้องประชุม 234 อาคารสัมมนา 2 ชั้น 2 มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช	(...) อนุมัติการยื่นเงินงวดที่ 1 (...) ไม่อนุมัติการเบิกจ่ายเพราะ...
หมายเหตุ : กรณีที่มีรับงวดเงินและหรืองานที่ทำให้งวดแตกต่างจากเอกสารแนบภายในสัญญาให้ระบุไว้ในหมายเหตุด้วย ว่าขอปรับแก้ไข พร้อมระบุปัญหาโดยสังเขป						

(ลงชื่อ) (นายอภิภู อนุการอรณสิน)

ผู้ตรวจสอบเอกสาร

วันที่

30 ส.ค. 2567

(ลงชื่อ) (รองศาสตราจารย์ ดร.ชนกนารถ บุญวัฒน์สกุล)

ผู้อำนวยการสำนักการศึกษาต่อเนื่อง

วันที่

30 ส.ค. 2567

ค่าใช้จ่ายในโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการฯ

รายการ	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร (บาท)	งบประมาณที่ได้ดำเนินการจริง (บาท)
หมวดค่าตอบแทน	6,000	5,500
- ค่าตอบแทนวิทยากรบรรยายภายใน 1 คน (300 บาท x 1 วัน x 1 คน x 3 ชั่วโมง)	900	900
- ค่าตอบแทนวิทยากรบรรยายภายนอก 1 คน (500 บาท x 1 วัน x 1 คน x 3 ชั่วโมง)	1,500	1,000 จำนวน 1 คนๆ ละ 2 ชั่วโมง (500 บาท x 1 คน x 2 ชั่วโมง)
- ค่าตอบแทนวิทยากรกลุ่ม (ภายใน) 2 คน (300 บาท x 1 วัน x 2 คน x 2 ชั่วโมง)	1,200	1,200
- ค่าตอบแทนวิทยากรกลุ่ม (ภายนอก) 1 คน (500 บาท x 1 วัน x 1 คน x 2 ชั่วโมง)	1,000	1,000
- ค่าตอบแทนปฏิบัติงานนอกเวลาราชการ (350 บาท x 2 วัน x 2 คน)	1,400	1,400
หมวดค่าใช้สอย	9,760	9,380
- ค่าพาหนะเดินทางของวิทยากร ภายนอก จำนวน 1 คน รวม 500 บาท (500 บาท x 1 คน)	-	500
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (40 บาท x 2 มื้อ x 1 วัน x 46 คน)	3,680 จำนวน 46 คน (40 บาท x 2 มื้อ x 46 คน)	3,840 จำนวน 48 คน (40 บาท x 2 มื้อ x 48 คน)
- ค่าอาหารกลางวัน (80 บาท x 1 มื้อ x 1 วัน x 46 คน)	3,680 จำนวน 46 คน (80 บาท x 1 มื้อ x 46 คน)	3,840 จำนวน 48 คน (80 บาท x 1 มื้อ x 48 คน)
- ค่าสถานที่ในการจัดประชุม (2,400 บาท x 1 วัน)	2,400	1,200
หมวดค่าวัสดุ	2,000	3,240.04
- ค่าจัดทำเอกสารและสื่อประกอบการอบรม (อัตรา 50 บาท/ชุด) จำนวน 40 ชุด (40 ชุด x 50 บาท)	2,000	3,240.04 (ตามจ่ายจริง)

งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร 17,760 บาท

รวมงบประมาณที่ใช้จริง 18,120.04 บาท

1. ค่าตอบแทน 6,000 บาท
2. ค่าใช้สอย 9,760 บาท
3. ค่าวัสดุ 2,000 บาท

1. ค่าตอบแทน 5,500 บาท
2. ค่าใช้สอย 9,380 บาท
3. ค่าวัสดุ 3,240.04 บาท

มีการใช้งบประมาณจริงเกินกว่างบประมาณที่ได้รับการจัดสรร โดยใช้จ่ายจากงบประมาณส่วนตัว ดังนี้

1. ใช้งบประมาณจริงเกินกว่างบประมาณที่ได้รับการจัดสรร 360.04 บาท ตามใบสำคัญรับเงิน เป็นค่าใช้จ่ายค่าจัดทำและพิมพ์คู่มือบัตรให้แก่ครูและนักเรียนที่เข้าร่วมอบรมเชิงปฏิบัติการฯ
2. ใช้งบประมาณจริงเกินกว่างบประมาณที่ได้รับการจัดสรร โดยไม่ได้แสดงในใบสำคัญรับเงิน คือ ค่าไปรษณีย์ส่งจดหมายเชิญโรงเรียนมัธยมศึกษาให้เข้าร่วมและตอบรับโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการฯ รวม 18 โรงเรียน จำนวน 853 บาท



บันทึกข้อความ

สำนักพิมพ์	3156
รับที่	6 กย. 2567
วันที่	14.31
เวลา	

ส่วนราชการ.....สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ โทร. 8196-9
ที่..... ลว(ท) 0602.19/ 422 วันที่ 6 กันยายน 2567
เรื่อง..... ขอความอนุเคราะห์จัดพิมพ์ใบอนุมัติ

เรียน ผู้อำนวยการสำนักพิมพ์

ด้วยสาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ได้รับอนุมัติงบประมาณโครงการบริการวิชาการแก่สังคม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 "โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ แนวคิดและทฤษฎีทางเศรษฐศาสตร์เบื้องต้นสำหรับครูและนักเรียนในโรงเรียนมัธยมศึกษา ในเขตพื้นที่จังหวัดนนทบุรี" สัญญาเลขที่ 7/2567 จำนวนเงิน 17,760 บาท (หนึ่งหมื่นเจ็ดพันเจ็ดร้อยหกสิบบาทถ้วน) โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปิยะศิริ ก้องวิริยะไพศาล เป็นผู้รับผิดชอบโครงการฯ โดยกำหนดจัดกิจกรรมวันที่ 10 กันยายน 2567 นั้น

ในการนี้ จึงขอความอนุเคราะห์จัดพิมพ์ใบอนุมัติ จำนวน 43 แผ่น โดยเรียกเก็บค่าใช้จ่ายตามอัตราที่สำนักพิมพ์กำหนด

จึงเรียนมาเพื่อโปรดให้ความอนุเคราะห์ต่อไปด้วย จะขอบคุณยิ่ง

.....
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปิยะศิริ ก้องวิริยะไพศาล)
หัวหน้าโครงการ

เรียน ผู้อำนวยการสำนักพิมพ์

เพื่อโปรด ☒ทราบ

☐พิจารณา

☒มอบฝ่าย/ทปวช พจนานุกรม

ดำเนินการต่อไป

☐เรียนแจ้งต่อไป

☐อื่นๆ

.....
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พัชรี ภาสุข)
ประธานกรรมการประจำสาขาวิชาเศรษฐศาสตร์

9/9
6/9/67



ด่วนที่สุด

บันทึกข้อความ

สำนักพิมพ์	3091
รับที่	3 ก.ย. 2567
วันที่	11.12
เวลา	

ส่วนราชการ.....สวทช.วศ.เศรษฐศาสตร์.....โทร. 8189
 ที่.....อ. 0602.19/ 817.....วันที่ 3 กันยายน 2567
 เรื่อง.....ขออนุมัติให้ส่วนตนเป็นกรณีพิเศษในส่วนองวัสดุและของที่ระลึกในการจัดโครงการบริการวิชาการแก่สังคม.....
 "โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ แนวคิดและทฤษฎีทางเศรษฐศาสตร์เบื้องต้นสำหรับครูและนักเรียนในโรงเรียนมัธยมศึกษา ในเขตพื้นที่จังหวัดนนทบุรี"

เรียน ผู้อำนวยการสำนักพิมพ์

สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ได้รับอนุมัติงบประมาณโครงการบริการวิชาการแก่สังคม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ให้ดำเนิน "โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ แนวคิดและทฤษฎีทางเศรษฐศาสตร์เบื้องต้นสำหรับครูและนักเรียนในโรงเรียนมัธยมศึกษา ในเขตพื้นที่จังหวัดนนทบุรี" ตามสัญญาเลขที่ 7/2567 โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปิยะศิริ ก้องวิริยะไพศาล เป็นหัวหน้าโครงการฯ นั้น

เพื่อให้การจัดโครงการบริการวิชาการแก่สังคม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 "โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ แนวคิดและทฤษฎีทางเศรษฐศาสตร์เบื้องต้นสำหรับครูและนักเรียนในโรงเรียนมัธยมศึกษา ในเขตพื้นที่จังหวัดนนทบุรี" ในวันอังคารที่ 10 กันยายน 2567 ณ ห้องประชุม 234 อาคารสัมมนา 2 เป็นไปด้วยความเรียบร้อย และแล้วเสร็จตามที่กำหนด สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ จึงขอความอนุเคราะห์จากท่าน อนุมัติให้ส่วนตนเป็นกรณีพิเศษ (ร้อยละ 20) ในส่วนของวัสดุและของที่ระลึกในการจัดโครงการบริการวิชาการแก่สังคม โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการดังกล่าว โดยใช้งบประมาณที่ได้รับอนุมัติและจ่ายเป็นเงินสด

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติต่อไปด้วย จะขอบคุณยิ่ง

๔๗๖๖

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปิยะศิริ ก้องวิริยะไพศาล)

หัวหน้าโครงการบริการวิชาการแก่สังคมฯ

เรียน ผู้อำนวยการสำนักพิมพ์

เพื่อโปรด ☒ทราบ

☐พิจารณา

☒มอบหมาย/ทบทวน โดยผู้ช่วยศาสตราจารย์

ดำเนินการต่อไป

☐เวียนแจ้งต่อไป

☐อื่นๆ.....

9/9/67

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พัชรี ภาสุข)

ประธานกรรมการประจำสาขาวิชาเศรษฐศาสตร์

ผอ.สวทช.เศรษฐศาสตร์
 3/9/67



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ.....สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์.....โทร. 8199
ที่.....ฉว.พ.0602.19/ 416.....วันที่ 3 กันยายน 2567
เรื่อง.....ขอใช้บริการศูนย์สัมมนาและฝึกอบรม.....

เรียน ผู้จัดการศูนย์สัมมนาและฝึกอบรม

ด้วยสาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ได้รับอนุมัติงบประมาณโครงการบริการวิชาการแก่สังคม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ให้ดำเนิน “โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ แนวคิดและทฤษฎีทางเศรษฐศาสตร์เบื้องต้น สำหรับครูและนักเรียนในโรงเรียนมัธยมศึกษา ในเขตพื้นที่จังหวัดนนทบุรี” ตามสัญญาเลขที่ 7/2567 โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปิยะศิริ ก้องวิริยะไพศาล เป็นหัวหน้าโครงการฯ นั้น

สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ จึงขอใช้บริการอาหารกลางวัน และอาหารว่างเช้าและบ่าย ของศูนย์สัมมนาและฝึกอบรม ในวันอังคารที่ 10 กันยายน 2567 ณ ห้องประชุม 234 และห้องอาหาร 135 อาคารสัมมนา 2 มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช จำนวน 47 ที่ และอาหารอิสลาม จำนวน 1 ที่ (รายการอาหารอิสลามตามที่ ศูนย์สัมมนา จัดให้) รวม 48 ที่ ดังนี้

วันอังคารที่ 10 กันยายน 2567 (จำนวน 47 ที่)		
อาหารว่าง เครื่องดื่ม เช้า	อาหารกลางวัน	อาหารว่าง เครื่องดื่ม บ่าย
ข้าวเหนียวหน้าต่างๆ กาแฟ โอวัลติน (เน้นเป็นโอวัลติน) น้ำจืด และชา วางหน้าห้องประชุม 234 อาคารสัมมนา 2	แกงจืดเห็ดไมโคระคูหมู ไก่ทอดสมุนไพร ห่อหมกทะเล ข้าวสวย ขนมหวาน รวมมิตร	ขนมชั้นตอกไม้ และน้ำผลไม้ จัดเป็น Box set วางหน้าห้องประชุม 234 อาคารสัมมนา 2

โดยข้าระตตบัญญัติโครงการบริการวิชาการแก่สังคม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 “โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ แนวคิดและทฤษฎีทางเศรษฐศาสตร์เบื้องต้นสำหรับครูและนักเรียนในโรงเรียนมัธยมศึกษา ในเขตพื้นที่จังหวัดนนทบุรี” จากงบประมาณเงินรายได้ ประจำปีงบประมาณ 2567 ผลผลิต ข1.2.1(0)-1.1/15021 การบริหารงานบริการทางวิชาการแก่สังคม งบรายจ่ายอื่น รหัส 550348 ค่าใช้จ่ายสำหรับรายจ่ายอื่น สำนักการศึกษาต่อเมือง ตามระเบียบ มสธ. ว่าด้วย การเบิกจ่ายเงินรายได้ของมหาวิทยาลัย (ฉบับที่ 10) พ.ศ. 2545 ทั้งนี้ มอบให้ นางอาภรณ์ กิจมะโน เลขานุการกิจสาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ โทร. 8199 เป็นผู้ประสานงาน

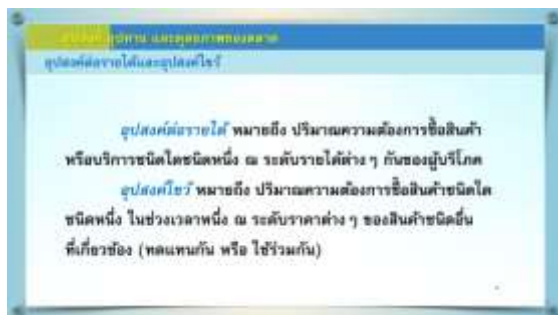
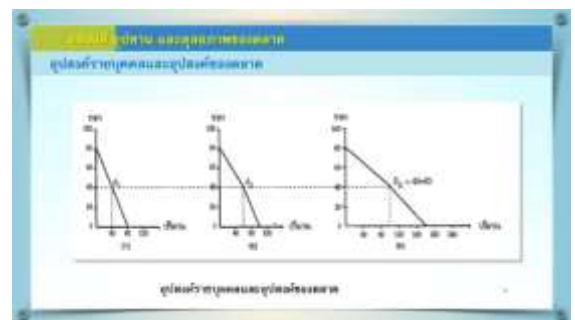
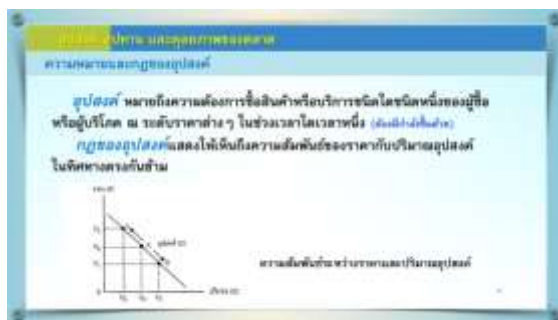
จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาต่อไปด้วย จะขอบคุณยิ่ง

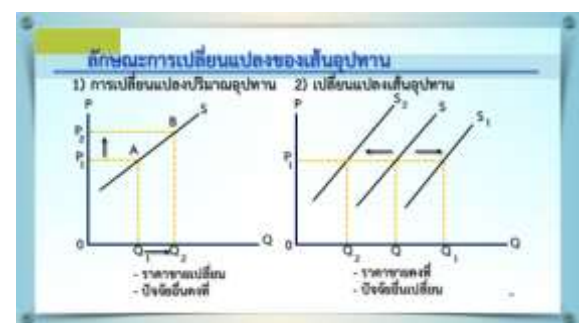
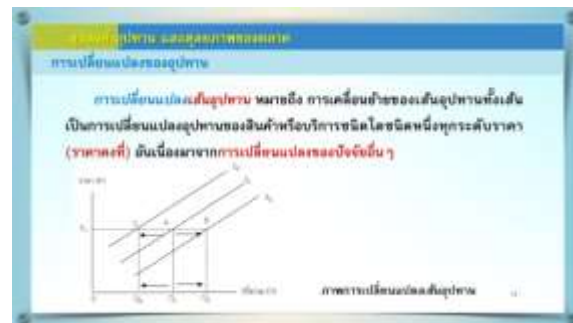
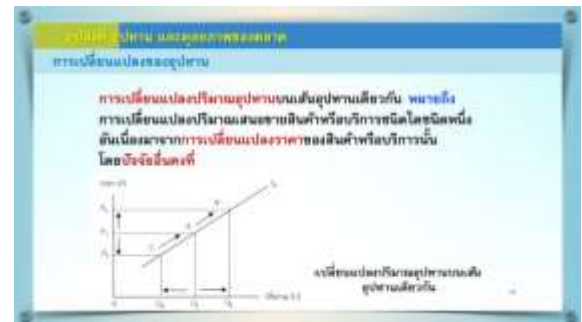
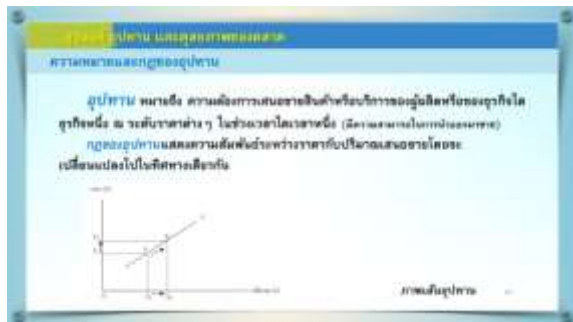
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปิยะศิริ ก้องวิริยะไพศาล)
หัวหน้าโครงการบริการวิชาการแก่สังคมฯ

ภาคผนวก ค

เนื้อหาหรือเอกสารประกอบการบรรยาย

บรรยาย เรื่อง อุปสงค์ อุปทาน และดุลยภาพของตลาด
(วิทยากร: รองศาสตราจารย์ ดร.มนูญ โต้ะยามา)





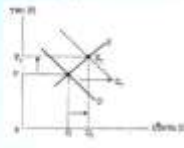
อุปสงค์ อุปทาน และดุลยภาพของตลาด
 การเปลี่ยนแปลงดุลยภาพของตลาด

การเปลี่ยนแปลงดุลยภาพของตลาด อาจเกิดจากการเปลี่ยนแปลงของปัจจัยต่าง ๆ ที่กำหนดอุปสงค์ที่ทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงเส้นอุปสงค์ และ/หรือ การเปลี่ยนแปลงของปัจจัยต่าง ๆ ที่กำหนดอุปทานและทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงเส้นอุปทาน



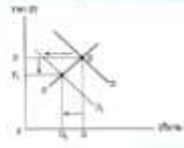
อุปสงค์ อุปทาน และดุลยภาพของตลาด
 การเปลี่ยนแปลงจากทางด้านอุปสงค์ (อุปทานไม่เปลี่ยน)

1. อุปสงค์เพิ่มขึ้น



ภาพการเปลี่ยนแปลงดุลยภาพของตลาดเนื่องจากอุปสงค์เพิ่มขึ้น

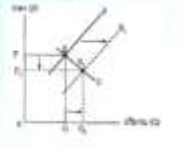
2. อุปสงค์ลดลง



ภาพการเปลี่ยนแปลงดุลยภาพของตลาดเนื่องจากอุปสงค์ลดลง

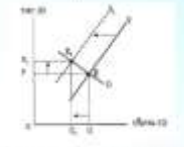
อุปสงค์ อุปทาน และดุลยภาพของตลาด
 การเปลี่ยนแปลงจากทางด้านอุปทาน (อุปสงค์ไม่เปลี่ยน)

1. อุปทานเพิ่มขึ้น



ภาพที่ 2.35 การเปลี่ยนแปลงดุลยภาพของตลาดเนื่องจากอุปทานเพิ่มขึ้น

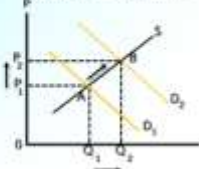
2. อุปทานลดลง



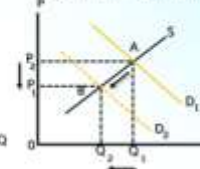
ภาพที่ 2.36 การเปลี่ยนแปลงดุลยภาพของตลาดเนื่องจากอุปทานลดลง

การเปลี่ยนแปลงดุลยภาพของตลาดจากสาเหตุต่างๆ
 การเปลี่ยนแปลงจากทางด้านอุปสงค์ (อุปทานคงที่):

อุปสงค์เพิ่มขึ้น — ราคาเพิ่มขึ้น

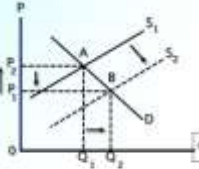


อุปสงค์ลดลง — ราคาลดลง

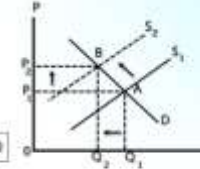


การเปลี่ยนแปลงจากทางด้านอุปทาน (อุปสงค์คงที่):

อุปทานเพิ่มขึ้น — ราคาลดลง



อุปทานลดลง — ราคาเพิ่มขึ้น



การเปลี่ยนแปลงจากด้านอุปสงค์และอุปทาน

อุปสงค์และอุปทานเพิ่มขึ้น
 การเปลี่ยนแปลงของราคาดุลยภาพไม่อาจระบุได้ ขึ้นอยู่กับว่าอุปทานหรืออุปสงค์จะเพิ่มมากกว่า ถ้าอุปสงค์เพิ่มขึ้นมากกว่า ราคาดุลยภาพก็จะสูงขึ้น แต่ถ้าอุปทานเพิ่มมากกว่า ราคาดุลยภาพก็จะลดลง

อุปสงค์เพิ่มขึ้นแต่อุปทานลดลง
 ส่งผลให้ราคาดุลยภาพเพิ่มขึ้น

การเปลี่ยนแปลงจากด้านอุปสงค์และอุปทาน

อุปสงค์และอุปทานเพิ่มขึ้น
 การเปลี่ยนแปลงของราคาดุลยภาพไม่อาจระบุได้ ขึ้นอยู่กับว่าอุปทานหรืออุปสงค์จะเพิ่มมากกว่า ถ้าอุปสงค์เพิ่มขึ้นมากกว่า ราคาดุลยภาพก็จะสูงขึ้น แต่ถ้าอุปทานเพิ่มมากกว่า ราคาดุลยภาพก็จะลดลง

อุปสงค์เพิ่มขึ้นแต่อุปทานลดลง
 ส่งผลให้ราคาดุลยภาพเพิ่มขึ้น

การเปลี่ยนแปลงจากด้านอุปสงค์และอุปทาน

อุปสงค์ลดลงแต่อุปทานเพิ่มขึ้น
 ส่งผลให้ราคาดุลยภาพลดลง

อุปสงค์และอุปทานลดลง
 การเปลี่ยนแปลงของราคาดุลยภาพไม่อาจระบุได้ ขึ้นอยู่กับว่าอุปสงค์หรืออุปทานจะลดลงมากกว่า ถ้าอุปสงค์ลดลงมากกว่า ราคาดุลยภาพจะลดลง ถ้าอุปทานลดลงมากกว่า ราคาดุลยภาพจะเพิ่มขึ้น

บรรยาย เรื่อง ตลาดในระบบเศรษฐกิจ (วิทยากร: ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปิยะศิริ ก้องวิริยะไพศาล)



ตลาดในระบบเศรษฐกิจ

1. ความหมายของตลาดในทางเศรษฐศาสตร์
2. บทบาทของตลาดในระบบเศรษฐกิจ
3. ประเภทของตลาดในระบบเศรษฐกิจ
 - 3.1 ตลาดแข่งขันสมบูรณ์
 - 3.2 ตลาดแข่งขันไม่สมบูรณ์
(ตลาดผูกขาด ตลาดกึ่งแข่งขันกึ่งผูกขาด และตลาดผู้ขายน้อยราย)

ความหมายของตลาด

ความหมายของตลาดในทางเศรษฐศาสตร์ คือ การตกลงซื้อขายสินค้าหรือบริการ ระหว่างผู้ซื้อและผู้ขาย จะมีสถานที่หรือไม่มีสถานที่ในการตกลงซื้อขายก็ได้ เช่น ตลาดโรงสี ตลาดปากเกร็ด

บทบาทของตลาดในระบบเศรษฐกิจ

1. ทำให้สินค้าหรือบริการมีราคาที่ใช้ซื้อขายกัน
2. ผู้ผลิตมีข้อมูลประกอบการตัดสินใจว่าจะผลิตสินค้าหรือบริการใดออกจำหน่าย
3. ผู้บริโภคมีทางเลือกในการบริโภคมากขึ้น

ประเภทของตลาดในระบบเศรษฐกิจ

ประเภทของตลาด แบ่งตามระดับการแข่งขันของหน่วยธุรกิจ คือ

1. ตลาดแข่งขันสมบูรณ์
2. ตลาดแข่งขันไม่สมบูรณ์
 - 2.1 ตลาดผูกขาด
 - 2.2 ตลาดกึ่งแข่งขันกึ่งผูกขาด
 - 2.3 ตลาดผู้ขายน้อยราย

ประเภทของตลาดในระบบเศรษฐกิจ

ตลาดแข่งขันสมบูรณ์ หมายถึง ตลาดที่ผู้ซื้อและผู้ขายแข่งขันกันได้อย่างเต็มที่ ราคาสินค้าในตลาดแข่งขันสมบูรณ์จึงเป็นไปตามกลไกตลาดที่ทั้งผู้ซื้อและผู้ขายต่างมีพลังอำนาจในการกำหนดราคาเท่าเทียมกัน

ตลาดในระบบเศรษฐกิจ

ลักษณะตลาดแข่งขันสมบูรณ์

ลักษณะของตลาดแข่งขันสมบูรณ์ คือ

1. มีผู้ซื้อและผู้ขายจำนวนมากและแต่ละรายจะมีขนาดเล็กมากเมื่อเปรียบเทียบกับทั้งตลาด
2. สินค้าที่ซื้อขายมีลักษณะเหมือนกันทุกประการ
3. ผู้ซื้อและผู้ขายทราบราคาสินค้าที่ซื้อขายในตลาดเป็นอย่างดี
4. หน่วยธุรกิจสามารถเข้าหรือออกจากตลาดได้โดยเสรี

ตลาดแข่งขันสมบูรณ์

อุปสงค์ของหน่วยธุรกิจในตลาดแข่งขันสมบูรณ์เป็นเส้นตรงขนานกับแกนแนวนอน และตัดแกนตั้ง ณ ระดับราคาซึ่งถูกกำหนดโดยอุปสงค์รวมของตลาด

ภาพแสดงอุปสงค์และอุปทานของตลาด และอุปสงค์ของหน่วยธุรกิจ

ประเภทของตลาดในระบบเศรษฐกิจ

ตลาดแข่งขันไม่สมบูรณ์ มีลักษณะ คือ

- มีผู้ซื้อผู้ขายจำนวนมากพอ
- สินค้าที่ซื้อขายกันในตลาดมีลักษณะไม่เหมือนกันทุกประการ
- ผู้ซื้อผู้ขายแต่ละรายต่างไม่รู้จักเกี่ยวกับสภาพของตลาดเป็นอย่างดี
- การเข้าหรือการออกจากอุตสาหกรรมไม่สามารถกระทำได้โดยเสรี
- การเคลื่อนย้ายปัจจัยการผลิตต่าง ๆ ไม่สามารถทำได้โดยเสรี

ตลาดแข่งขันไม่สมบูรณ์ แบ่งเป็น 3 ประเภท คือ ตลาดผูกขาด ตลาดกึ่งแข่งขันกึ่งผูกขาด และตลาดผู้ขายน้อยราย

ตลาดแข่งขันไม่สมบูรณ์

จะวิเคราะห์ลักษณะของหน่วยธุรกิจในตลาดแข่งขันไม่สมบูรณ์

รายรับส่วนเพิ่มของหน่วยธุรกิจในตลาดแข่งขันสมบูรณ์กำหนดโดยรายรับที่เพิ่มขึ้นเมื่อหน่วยธุรกิจขายสินค้าเพิ่มขึ้นหนึ่งหน่วย รายรับส่วนเพิ่มของหน่วยธุรกิจในตลาดแข่งขันไม่สมบูรณ์จะเท่ากับราคาสินค้าที่ถูกกำหนดโดยตลาด หรือ $MR = P$



ภาพแสดงเส้นรายรับส่วนเพิ่มของหน่วยธุรกิจในตลาดแข่งขันสมบูรณ์

การกำหนดราคาสินค้าในทางเศรษฐศาสตร์

เป้าหมายหลักของหน่วยธุรกิจ คือ กำไรสูงสุด ราคาสินค้าจะกำหนด ณ จุดที่มีปริมาณการผลิตอยู่ ณ จุดที่ **ต้นทุนส่วนเพิ่ม (MC) เท่ากับ รายรับส่วนเพิ่ม (MR)** ในช่วงที่ต้นทุนส่วนเพิ่มกำลังเพิ่มขึ้น

(MC = Marginal Cost คือ ต้นทุนส่วนเพิ่ม และ MR = Marginal Revenue คือ รายรับส่วนเพิ่ม)

ตลาดผูกขาด

ลักษณะของตลาดผูกขาด

ลักษณะของตลาดผูกขาด คือ

1. มีผู้ขายหรือหน่วยธุรกิจเพียงรายเดียวในตลาด
2. ไม่มีสินค้าทดแทนกันได้หรือทดแทนกันได้ยาก
3. ไม่สามารถเข้ามาร่วมแข่งขันได้

ตลาดผูกขาด

ลักษณะของตลาดผูกขาด

เงื่อนไขที่ทำให้เกิดการผูกขาด คือ

1. อุปสรรคทางต้นทุนขาย
2. การผลิตที่ก่อให้เกิดการประหยัดเนื่องจากขายสินค้าจำนวนมาก
3. ความสามารถในการควบคุมปัจจัยการผลิตที่สำคัญ

ตลาดกึ่งแข่งขันกึ่งผูกขาด

ลักษณะตลาดกึ่งแข่งขันกึ่งผูกขาด

ลักษณะตลาดกึ่งแข่งขันกึ่งผูกขาด คือ

1. มีผู้ขายหรือหน่วยธุรกิจจำนวนมาก
2. สินค้าของผู้ขายมีความแตกต่างกัน
3. ผู้ขายสามารถเข้าหรือออกจากตลาดได้โดยเสรี

ตลาดผู้ขายน้อยราย

ลักษณะตลาดผู้ขายน้อยราย

ลักษณะตลาดผู้ขายน้อยราย คือ

1. มีหน่วยธุรกิจน้อยราย
2. สินค้าของหน่วยธุรกิจอาจมีลักษณะเหมือนกันหรือแตกต่างกันก็ได้
3. มีอุปสรรคในการเข้าหรือออกจากตลาดของหน่วยธุรกิจ

ตลาดผู้ขายน้อยราย

การผูกพันกันของหน่วยธุรกิจ

การที่หน่วยธุรกิจดำเนินนโยบายร่วมกันโดยการจำกัด การแข่งขันระหว่างกัน ทั้งนี้โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อลดความ ไม่แน่นอนในการดำเนินธุรกิจและทำให้กำไรทั้งหมดของ หน่วยธุรกิจเพิ่มขึ้น

ตลาดผู้ขายน้อยราย
การรวมกลุ่มเพื่อครอบงำตลาด

หน่วยธุรกิจที่รวมกลุ่มกันเป็น cartel จะมีการตกลงร่วมกันในเรื่องปริมาณขายหรือปริมาณผลิต การตั้งราคา และการแบ่งปันผลกำไรให้แก่แต่ละหน่วยธุรกิจในกลุ่ม โดย cartel จะกำหนดปริมาณการผลิตและราคาเพื่อทำให้กลุ่มได้กำไรสูงสุด



ตลาดผู้ขายน้อยราย
กลยุทธ์ผู้นำราคา

หน่วยธุรกิจรายใหญ่จะกำหนดราคาและปริมาณผลิตที่กำไรได้กำไรสูงสุด นั่นคือ ราคาและปริมาณผลิต ณ ระดับที่รายรับส่วนเพิ่มเท่ากับต้นทุนส่วนเพิ่ม หน่วยธุรกิจรายเล็กจะตั้งราคาตามหน่วยธุรกิจรายใหญ่และผลิตสินค้าทั้งหมดรวมกัน ณ ปริมาณที่ผลิตจากที่หน่วยธุรกิจรายใหญ่มิได้เพื่อตอบสนองอุปสงค์ตลาด

ตลาดผู้ขายน้อยราย
กลยุทธ์การตั้งราคา

การตั้งราคาเกิดจากการที่หน่วยธุรกิจในตลาดผู้ขายน้อยรายไม่ต้องการขึ้นราคาสินค้า เนื่องจากเกรงว่าหากขึ้นราคาแล้วหน่วยธุรกิจคู่แข่งไม่ขึ้นราคาตาม ตนเองก็จะเสียส่วนแบ่งตลาด ในทางตรงกันข้าม หน่วยธุรกิจก็ไม่ต้องการลดราคาเพื่อเพิ่มยอดขาย เนื่องจากเกรงว่าหากคู่แข่งลดราคาคือ ขาดขายของตนนอกจากจะไม่เพิ่มขึ้นก็ยิ่งอาจทำให้กำไรลดลงด้วย การร่วมมือกันโดยไม่เป็นทางการของหน่วยธุรกิจในการตั้งราคาสินค้าไว้ ณ ระดับใดระดับหนึ่งจึงเกิดขึ้น

ตลาดผู้ขายน้อยราย
การตั้งราคาเพื่อจัดคู่แข่งขึ้น

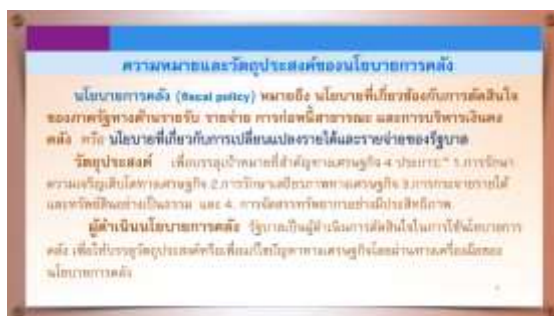
การตั้งราคาเพื่อจัดคู่แข่งขึ้นเป็นการตั้งราคาสินค้าเพื่อขจัดคู่แข่ง หรือตั้งราคาลำโพงกีดกันไม่ให้หน่วยธุรกิจรายใหม่เข้ามาแข่งขัน

ตลาดผู้ขายน้อยราย
กฤษฎีกา

ทฤษฎีเกมหมายถึงการวิเคราะห์พฤติกรรมที่มีเหตุผลของหน่วยธุรกิจในภายใต้สถานการณ์ที่ไม่แน่นอน



บรรยาย เรื่อง นโยบายการคลังและนโยบายการเงิน (วิทยากร: รองศาสตราจารย์ ดร.มนูญ โ้ตะยามา)



นโยบายการเงิน	
การใช้นโยบายการเงินในการแก้ไขปัญหาเศรษฐกิจ	
นโยบายการเงินแบบขยายตัว และนโยบายการเงินแบบหดตัว	
นโยบายการเงินแบบขยายตัว (expansionary fiscal policy)	นโยบายการเงินแบบหดตัว (contractionary fiscal policy)
- เพิ่มการใช้จ่ายของรัฐบาล ($G \uparrow$)	- ลดการใช้จ่ายของรัฐบาล ($G \downarrow$)
- ลดการเก็บภาษี ($T \downarrow$)	- เพิ่มการเก็บภาษี ($T \uparrow$)
-> ส่งผลทำให้ค่าอุปสงค์ภายในประเทศและการลงทุนเพิ่มขึ้น ($C \uparrow$ & $I \uparrow$)	-> ส่งผลทำให้ค่าอุปสงค์ภายในประเทศและการลงทุนลดลง ($C \downarrow$ & $I \downarrow$)

ผลของการใช้นโยบายการคลัง 2 ประเภท

นโยบายการคลังแบบขยายตัว: เพิ่มงบประมาณรายจ่าย ($G \uparrow$), ลดการเก็บภาษี ($T \downarrow$) เพื่อกระตุ้นอุปสงค์รวมในประเทศ $\rightarrow$ การใช้รายจ่ายของเอกชนเพิ่มขึ้น (ผลจากดอกเบี้ย) ($C \uparrow$) $\rightarrow$ เศรษฐกิจขยายตัว ($GDP \uparrow$) $\rightarrow$ การจ้างงาน $\uparrow$, รายได้ประชาชาติ $\uparrow$

นโยบายการคลังแบบหดตัว: ลดงบประมาณรายจ่าย ($G \downarrow$), เพิ่มการเก็บภาษี ($T \uparrow$) เพื่อลดอุปสงค์รวมในประเทศ $\rightarrow$ การใช้รายจ่ายของเอกชนลดลง (ผลจากดอกเบี้ย) ($C \downarrow$) $\rightarrow$ เศรษฐกิจจะหดตัว ($GDP \downarrow$), การจ้างงาน $\downarrow$, รายได้ประชาชาติ $\downarrow$

การใช้เครื่องมือนโยบายการคลังเพื่อแก้ไขปัญหาเงินเฟ้อ เงินฝืด และการว่างงาน

1. การแก้ปัญหาเงินเฟ้อ

เงินเฟ้อจากเงินอุปสงค์ -> จัดทำงบประมาณแบบเกินดุล/ลดการใช้จ่ายรัฐบาล/เพิ่มภาษีเงินได้ $\rightarrow$ อุปสงค์ลดลง

เงินเฟ้อจากเงินอุปทาน -> ลดการขึ้นค่าจ้าง/ขึ้นราคา $\rightarrow$ ต้นทุนลดลง $\rightarrow$ ราคาสินค้าลดลง

การใช้เครื่องมือนโยบายการคลังเพื่อแก้ไขปัญหาเงินเฟ้อ เงินฝืด และการว่างงาน

2. การแก้ปัญหาเงินฝืด

- จัดทำงบประมาณแบบขาดดุล
- เพิ่มการใช้จ่ายรัฐบาล
- ลดการเก็บภาษี

3. การแก้ปัญหาการว่างงาน

- เพิ่มการใช้จ่ายรัฐบาล $\rightarrow$ อุปสงค์รวมเพิ่มขึ้น $\rightarrow$ จ้างงานเพิ่มขึ้น
- ลดภาษีการเลิกจ้าง $\rightarrow$ ต้นทุนลดลง $\rightarrow$ ผลิตสินค้าขายมากขึ้น $\rightarrow$ จ้างงานเพิ่มขึ้น



ความหมายและวัตถุประสงค์ของนโยบายการเงิน

ความหมาย: นโยบายที่เกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงปริมาณเงินและอัตราดอกเบี้ย

วัตถุประสงค์: เพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามเศรษฐกิจที่ต้องการ: การรักษาสถียรภาพทางเศรษฐกิจ (ราคา, จ้างงาน,ดุลการชำระเงิน) การรักษาสถียรภาพการเงินระดับมหภาคเศรษฐกิจ การให้การกระจายรายได้ที่เป็นธรรม

ผู้ดำเนินนโยบายการเงิน: ธนาคารกลางของแต่ละประเทศ สำหรับประเทศไทยคือธนาคารแห่งประเทศไทยเป็นผู้ดำเนินนโยบายการเงิน

ประเภทของนโยบายการเงินในการแก้ไขปัญหาเศรษฐกิจ

2 ประเภท: นโยบายการคลังแบบผ่อนคลาย, นโยบายแบบเข้มงวด

นโยบายการเงินแบบผ่อนคลาย -> เพื่อให้ปริมาณเงินในระบบเศรษฐกิจเพิ่มขึ้นเพื่อการกระตุ้นอัตราการขยายตัวของเศรษฐกิจ การแก้ปัญหาเงินฝืด การเพิ่มอุปสงค์และการจ้างงานในระบบเศรษฐกิจ

นโยบายการเงินแบบเข้มงวด -> เพื่อการลดปริมาณเงินในระบบเศรษฐกิจ เพื่อให้เกิดปัญหาการปรับโครงสร้างใช้จ่ายที่มากเกินไปจนเกิดปัญหาระดับเงินเฟ้อ และเศรษฐกิจที่เติบโตไม่เต็มที่จนเกินไป

เครื่องมือของนโยบายการเงินและการใช้

เครื่องมือของนโยบายการเงิน:

หาปริมาณเงินทั่วไป -> ใช้อำนาจบริหารรัฐบาล เพิ่ม/ลดปริมาณเงินฝากธนาคารกลาง เพิ่ม/ลดอัตราดอกเบี้ยนโยบาย และเพิ่ม/ลดอัตราดอกเบี้ย

หาปริมาณเงินเฉพาะอย่าง -> การควบคุมหลักทรัพย์ค้ำประกัน การควบคุมเงินฝากภาคเอกชนและการเงินที่ไม่ใช่เงินสด

การใช้เครื่องมือของนโยบายการเงิน:

นโยบายการเงินแบบผ่อนคลาย -> ใช้อำนาจบริหารรัฐบาล ลดอัตราเงินฝากธนาคารกลาง ลดอัตราดอกเบี้ยนโยบาย และลดอัตราดอกเบี้ย

นโยบายการเงินแบบเข้มงวด -> ใช้อำนาจบริหารรัฐบาล เพิ่มอัตราเงินฝากธนาคารกลาง เพิ่มอัตราดอกเบี้ยนโยบาย และเพิ่มอัตราดอกเบี้ย

เครื่องมือของนโยบายการเงิน

เครื่องมือของนโยบายการเงินแบ่งได้เป็น 2 ลักษณะ คือ การควบคุมทางปริมาณหรือโดยทั่วไป และการควบคุมทางคุณภาพหรือการควบคุมเฉพาะอย่าง

1. การควบคุมทางปริมาณหรือโดยทั่วไป เป็นการควบคุมปริมาณเครดิต เครื่องมือที่ใช้ควบคุมทางปริมาณ สรุปได้ดังนี้

- 1.1 การซื้อขายหลักทรัพย์ (open market operation)
- 1.2 อัตราเงินสำรองตามกฎหมาย (legal reserve ratio)
- 1.3 อัตราดอกเบี้ยมาตรฐาน (bank rate)
- 1.4 อัตรารับช่วงซื้อลด (rediscount rate)

เครื่องมือของนโยบายการเงิน

2. การควบคุมทางคุณภาพหรือการควบคุมเฉพาะอย่าง เป็นการควบคุมชนิดของเครดิต ชนิดของเครดิตที่ธนาคารกลางมักจะควบคุม ได้แก่

- 2.1 การควบคุมเครดิตเพื่อการซื้อขายหลักทรัพย์ (stock market credit control)
- 2.2 การควบคุมเครดิตเพื่อการบริโภคและการควบคุมเครดิตเพื่อการใช้จ่ายเงินและที่ดิน (consumer credit and real estate credit control)
- 2.3 การชักชวนขอความร่วมมือ (moral suasion) เป็นการชักชวนหรือขอให้องค์การพาณิชย์หรือสถาบันการเงินปฏิบัติตามในเรื่องที่ความร่วมมือ

ผลของการใช้นโยบายการเงิน 2 ประเภท

นโยบายการเงินแบบผ่อนคลาย: อุปทานของเงินเพิ่มขึ้น ($M \uparrow$) → อัตราดอกเบี้ยลดลง ($r \downarrow$) → การลงทุนเพิ่มขึ้น ($I \uparrow$) → การใช้จ่ายภาคเอกชนเพิ่มขึ้น
 นโยบายการเงินแบบเข้มงวด: อุปทานของเงินลดลง ($M \downarrow$) → อัตราดอกเบี้ยเพิ่มขึ้น ($r \uparrow$) → การลงทุนลดลง ($I \downarrow$) → การใช้จ่ายภาคเอกชนลดลง

นโยบายการเงินแบบเข้มงวดหรือแบบหดตัว: อุปทานของเงินลดลง ($M \downarrow$) → การลงทุนลดลง ($I \downarrow$) → การใช้จ่ายภาคเอกชนลดลง → เศรษฐกิจชะงักงัน (GDP ↓) → การจ้างงาน ↓, รายได้ประชาชาติ ↓

ความสัมพันธ์ระหว่างปริมาณเงิน (อุปทานของเงิน) และความต้องการเงิน (อุปสงค์ของเงิน)



การใช้นโยบายการเงินแก้ไขปัญหาหนี้เงินเฟ้อ และการว่างงาน

1. การแก้ปัญหาหนี้เงินเฟ้อ

ใช้นโยบายการเงินแบบเข้มงวดเพื่อลดปริมาณเงินในระบบเศรษฐกิจ

- ขายพันธบัตรรัฐบาล
- เพิ่มอัตราเงินสำรองตามกฎหมาย
- เพิ่มอัตรารับช่วงซื้อลด
- เพิ่มอัตราดอกเบี้ยนโยบาย

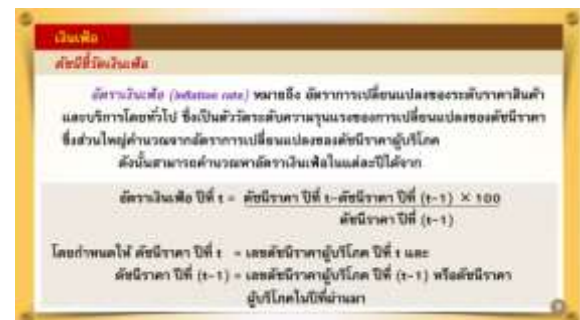
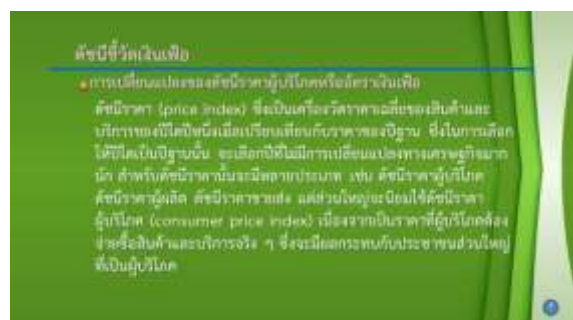
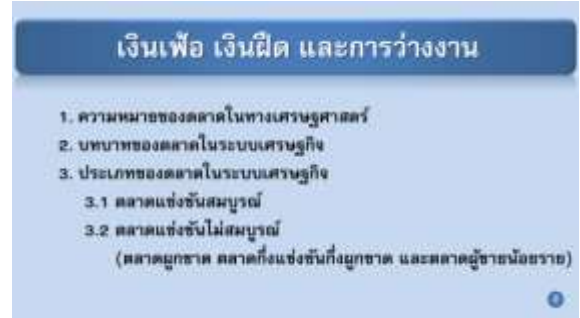
การใช้นโยบายการเงินเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้เงินเฟ้อ และการว่างงาน

2. การแก้ปัญหาหนี้เงินเฟ้อ และการว่างงาน

ใช้นโยบายการเงินแบบผ่อนคลายเพื่อเพิ่มปริมาณเงินในระบบเศรษฐกิจ

- อัตราดอกเบี้ยลดลง ($r \downarrow$) → การลงทุนเพิ่มขึ้น ($I \uparrow$) → การจ้างงาน ↑
- ซื้อพันธบัตรรัฐบาล
- ลดอัตราเงินสำรองตามกฎหมาย
- ลดอัตราเงินช่วงซื้อลด
- ลดอัตราดอกเบี้ยนโยบาย

บรรยาย เรื่อง เงินเฟ้อ เงินฝืด และการว่างงาน (วิทยากร: ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปิยะศิริ ก้องวิริยะไพศาล)



หน่วยที่ 13 เงินเฟ้อ เงินฝืด และการว่างงาน

หน่วยที่ 13 • 13.2 สาเหตุของเงินเฟ้อ

การเกิดเงินเฟ้อมีสาเหตุมาจากความไม่สมดุลของอุปสงค์และอุปทานรวมของระบบเศรษฐกิจซึ่งสามารถแบ่งได้เป็น 2 สาเหตุ คือ

1. เงินเฟ้อที่เกิดจากแรงดึงของอุปสงค์รวม (demand-pull inflation)
2. เงินเฟ้อที่เกิดจากแรงดันของต้นทุน (cost-push inflation)

สาเหตุของเงินเฟ้อ

1. เงินเฟ้อที่เกิดจากแรงดึงของอุปสงค์รวม

เนื่องจากอุปสงค์รวมหรือความต้องการใช้จํานวนมากกว่าอุปทานรวมจึงทำให้ราคาสินค้าและบริการปรับตัวสูงขึ้นซึ่งการที่อุปสงค์รวมเพิ่มขึ้นเกิดจากองค์ประกอบของอุปสงค์รวมที่คือความต้องการใช้จ่ายรวม $Y = C + I + G + (X - M)$

ถ้าอุปสงค์รวมหรือความต้องการใช้จํานวนเพิ่มขึ้นหรือมีมากกว่าอุปทานรวมหรือผลผลิตที่ประเทศสามารถผลิตได้สาเหตุนี้เกิดจากการใช้จ่ายในการผลิตเพิ่มขึ้นแล้วจะส่งผลให้ระดับราคาสินค้าและบริการสูงขึ้นเรื่อย ๆ จนเกิดเงินเฟ้อ หรือกล่าวอีกนัยหนึ่งการที่มีความต้องการใช้สินค้าและบริการมาก ๆ ในขณะที่มีผลผลิตไม่สามารถผลิตได้เพียงพอความต้องการจะทำให้สินค้าขาดตลาด จึงมีผลทำให้ราคาสินค้าปรับตัวสูงขึ้นเรื่อย ๆ

สาเหตุของเงินเฟ้อ

2. เงินเฟ้อที่เกิดจากแรงดันของต้นทุน

เกิดจากอุปทานรวมหรือการอุปสงค์รวมหรือเกิดจากต้นทุนการผลิตสูงขึ้น

จึงทำให้ระดับราคาสินค้าและบริการสูงขึ้นเป็นผลจากความเปลี่ยนแปลงทางด้านอุปทานรวมเนื่องจากต้นทุนการผลิตสูงขึ้นทำให้มีอุปสงค์ปริมาณการเกิดสาเหตุนี้ทำให้เงินเฟ้อการเกิดเงินเฟ้อ

- 2.1 ราคาปัจจัยการผลิตหรือวัตถุดิบที่ค่าให้อุปโภคบริโภคสูงขึ้น เช่น เกิดภัยธรรมชาติน้ำท่วม
- 2.2 การปรับขึ้นค่าแรงภายในโรงงาน
- 2.3 การเปลี่ยนแปลงอัตราแลกเปลี่ยนเงินตราต่างประเทศ ค่าอัตราแลกเปลี่ยนสูงขึ้นหรือค่าของเงินไทยขึ้นด้วยผลทำให้วัตถุดิบที่ไทยนำเข้าจากต่างประเทศมีราคาสูงขึ้นและทำให้เกิดต้นทุนการผลิตสูงขึ้นต้องปรับราคาสินค้าให้สูงขึ้น

เงินเฟ้อ

ผลกระทบของเงินเฟ้อ

- 2.1 ทำให้มีอำนาจซื้อของเงินลดลง
- 2.2 ทำให้ความเหลื่อมล้ำในการกระจายรายได้เพิ่มมากขึ้น
- 2.3 การลงทุนลดลง
- 2.4 ลดการค้าขายลดลง
- 2.5 การขยายตัวทางเศรษฐกิจชะลอตัวลง



หน่วยที่ 13 เงินเฟ้อ เงินฝืด และการว่างงาน

หน่วยที่ 13 • 13.4 แนวทางแก้ไขเงินเฟ้อที่เกิดจากแรงดึงของอุปสงค์รวม

1.1 นโยบายการเงิน

ธนาคารกลางจะใช้นโยบายการเงินแบบหดตัว สำหรับเครื่องมือของนโยบายการเงินแบบหดตัว ในการลดอุปทานของเงินหรือปริมาณเงินในระบบเศรษฐกิจเพื่อแก้ไขปัญหเงินเฟ้อที่เกิดจากแรงดึงของอุปสงค์ได้แก่

- 1.1.1 การลดอุปทานของเงินหรือปริมาณเงินในระบบเศรษฐกิจ ธนาคารกลางจะขายพันธบัตร หรือการทำ Open-Market Operations
- 1.1.2 การเพิ่มอัตราเงินสำรองตามกฎหมาย
- 1.1.3 การเพิ่มอัตราปรับขึ้นดอกเบี้ย
- 1.1.4 การปรับเพิ่มอัตราดอกเบี้ยโดยตรง หรือการปรับเพิ่มอัตราดอกเบี้ยนโยบาย

หน่วยที่ 13 เงินเฟ้อ เงินฝืด และการว่างงาน

หน่วยที่ 13 • 13.4 แนวทางแก้ไขเงินเฟ้อที่เกิดจากแรงดึงของอุปสงค์รวม

1.2 นโยบายการคลัง

รัฐบาลจะใช้นโยบายการคลังแบบหดตัวหรือการลดจํานวนงบประมาณเกินดุล เครื่องมือของนโยบายการคลังแบบหดตัวในการแก้ไขปัญหเงินเฟ้อ ได้แก่

- 1.2.1 การลดรายจ่ายของภาครัฐ
- 1.2.2 การเพิ่มการจัดเก็บภาษีของภาครัฐ
- 1.2.3 ใช้งบประมาณเกินดุล



เงินฝืด

แนวทางการแก้ไขเงินเฟ้อที่เกิดจากแรงดันของต้นทุน

แนวทางแก้ไขเงินเฟ้อที่เกิดจากแรงดันของต้นทุน

- 2.1 การใช้มาตรการควบคุมราคาสินค้าโดยตรง เพื่อไม่ให้ระดับราคาสินค้าและบริการภายในประเทศปรับตัวสูงขึ้นซึ่งมักเกินไป เช่น การควบคุมราคาน้ำมันซึ่งเป็นต้นทุนที่สำคัญของการขนส่งและการผลิตสินค้าหลายชนิด การควบคุมสินค้าที่จำเป็นเพื่อไม่ให้ประชาชนเดือดร้อน
- 2.2 การมีที่ต้นทุนการผลิตสูงขึ้นเนื่องจากสาเหตุต้นทุนภายในประเทศอาจส่งผลใช้วิธีการนำเข้าวัตถุดิบ
- 2.3 การพัฒนาการผลิต เทคโนโลยีการผลิตต่าง ๆ หากพลังงานมีต้นทุนหรือวัตถุดิบมีต้นทุนแพงเพื่อลดต้นทุนการผลิต
- 2.4 การเพิ่มประสิทธิภาพในการผลิต เพื่อให้ผู้ประกอบการหรือองค์กรรวมของประเทศเพิ่มขึ้นให้กับความเสถียรการใช้จ่ายรวมหรืออุปสงค์รวมของประเทศ

เงินฝืด

1. ความหมายและดัชนีชี้วัดเงินฝืด
2. สาเหตุและผลกระทบของเงินฝืด
3. แนวทางแก้ไขปัญหาเงินฝืด

เงินฝืด
ความหมายของเงินฝืด

เงินฝืด (deflation)

หมายถึง ภาวะที่ระดับราคาสินค้าและบริการภายในประเทศโดยทั่วไปลดลงเรื่อยๆ อย่างต่อเนื่อง

ความหมายและดัชนีชี้วัดเงินฝืด

เงินฝืด (deflation) หมายถึง ภาวะที่ระดับราคาสินค้าและบริการภายในประเทศโดยทั่วไปลดลงเรื่อยๆ อย่างต่อเนื่อง

ดัชนีชี้วัดภาวะเงินฝืด

- การเปลี่ยนแปลงของดัชนีราคาผู้บริโภค
- ดัชนีเงินเฟ้อ: หากดัชนีเงินเฟ้อติดลบเรื่อยๆ หรือติดลบติดต่อกันแสดงว่าระดับราคาสินค้าโดยเฉลี่ยทั่วไปลดลงหรือเห็นได้ว่าเศรษฐกิจกำลังประสบภาวะเงินฝืด ซึ่งมักจะอยู่ในช่วงเศรษฐกิจหดตัวหรือเศรษฐกิจถดถอยของวัฏจักรธุรกิจ

สาเหตุและผลกระทบของเงินฝืด

สาเหตุของเงินฝืด

- อุปสงค์โดยรวมลดลงทำให้เกิดอุปทานส่วนเกินหรือมีสินค้าเหลือ ขายไม่ออก ทำให้ต้องลดราคาขายสินค้า
- การลดต้นทุน: ประชาชนไม่แน่ใจในอนาคตการมีค่าเงินจึงมีการจับจ่ายใช้สอยลดลง
- การนำเงินเข้าธนาคารประเภทมากขึ้น เพื่อการออมลดการใช้จ่ายเงิน ทำให้การใช้จ่ายถูกลดลงหรือขาดการใช้จ่าย

อุปสงค์โดยรวม = C + I + G + (X-M)

ผลกระทบของเงินฝืด

- การลดอุปสงค์: สินค้าที่ผลิตออกมาขายไม่ได้ทำให้ต้องลดราคาขายสินค้า นักธุรกิจจึงต้องลดการลงทุนหรือระงับการลงทุนเพื่อหลีกเลี่ยงการขาดทุน
- การว่างงานเพิ่มขึ้น: ธุรกิจลดการผลิต ลดการลงทุน ทำให้การจ้างงานลดลงและส่งผลทำให้การว่างงานเพิ่มขึ้นทำให้รายได้ประชาชนลดลง ส่งผลถึงทำให้ประชาชนใช้จ่ายลดลงไปอีก
- ระบบเศรษฐกิจขาดเสถียรภาพและเข้าสู่ภาวะเศรษฐกิจหดตัวลงทำให้รายได้ประชาชนลดลงจนเศรษฐกิจถดถอย

เงินฝืด
แนวทางการแก้ไขปัญหาเงินฝืด

แนวทางการแก้ไขปัญหาเงินฝืดโดยใช้นโยบายการเงิน

นโยบายการเงินแบบขยายตัวหรือใช้นโยบายการเงินแบบผ่อนคลาย เครื่องมือของธนาคารในการแก้ไขปัญหาเงินฝืด ได้แก่

1. การเพิ่มอุปทานของเงินหรือปริมาณเงินในระบบเศรษฐกิจ โดยธนาคารกลางจะซื้อพันธบัตร
2. การลดอัตราเงินสำรองตามกฎหมาย
3. การลดอัตราดอกเบี้ย
4. การปรับลดอัตราดอกเบี้ยโดยตรง หรือการปรับลดอัตราดอกเบี้ยนโยบาย

แนวทางการแก้ไข

เงินฝืด
แนวทางการแก้ไขปัญหาเงินฝืด

แนวทางการแก้ไขปัญหาเงินฝืดโดยใช้นโยบายการคลัง

รัฐบาลจะดำเนินนโยบายงบประมาณขาดดุลหรือนโยบายการคลังแบบขยายตัวเพื่อเพิ่มอุปสงค์รวม กระตุ้นให้มีการใช้จ่ายรวมมากขึ้น เครื่องมือของธนาคารในการแก้ไขปัญหาเงินฝืด ได้แก่

1. การเพิ่มรายจ่ายของภาครัฐ
2. การลดการเก็บภาษีของภาครัฐ

ทั้งนี้ในการแก้ไขปัญหาเงินฝืดหรือการรักษาเสถียรภาพทางเศรษฐกิจ รัฐบาลมักใช้ทั้งนโยบายการเงินและนโยบายการคลังควบคู่กันไปในสถานการณ์ปัญหา

การว่างงาน
ความหมายของระดับและการว่างงาน

การว่างงาน หมายถึง ภาวะที่บุคคลอยู่ในวัยทำงานพร้อมที่จะทำงาน ต้องการทำงานแต่ไม่สามารถหางานทำได้ ลักษณะของการว่างงาน สามารถแบ่งได้เป็นการว่างงานโดยเปิดเผยและการว่างงานแอบแฝง

ดัชนีชี้วัดการว่างงาน

อัตราว่างงาน = $\frac{\text{จำนวนแรงงานที่ว่างงาน}}{\text{จำนวนกำลังแรงงาน}} \times 100$

- การว่างงานโดยเปิดเผย (Open Unemployment) หมายถึง การว่างงานที่แท้จริงเป็นการว่างงานหรือการที่บุคคลไม่ได้ทำงาน เป็นการว่างงานของบุคคลในช่วงระยะเวลาที่ทำการสำรวจ การว่างงานโดยเปิดเผยจะมีสาเหตุมาจากการว่างงานชั่วคราว การว่างงานที่เกิดตามวัฏจักรธุรกิจ และการว่างงานตามโครงสร้างทางเศรษฐกิจ
- การว่างงานแอบแฝง (Disguised Unemployment) หมายถึง การว่างงานที่ปิดจากการทำงานต่ำกว่าศักยภาพของตน รวมทั้งการที่ว่างงานร่วมกันโดยใช้แรงงานมากเกินไปโดยเฉพาะการทำงานในภาคเกษตร มักเป็นการที่ว่างงานที่มีลักษณะช่วยกันทำงานหลายๆ คน หรือการทำงานของคนมากขึ้นในครัวเรือน

ดัชนีชี้วัดการว่างงาน

อัตราการว่างงาน = $\frac{\text{จำนวนแรงงานที่ว่างงาน}}{\text{จำนวนกำลังแรงงาน}} \times 100$

อัตราการว่างงาน (unemployment rate) หมายถึง สัดส่วนของจำนวนแรงงานที่ว่างงานต่อกำลังแรงงาน (labor force) ของประเทศ

- แรงงานที่ว่างงาน หมายถึงบุคคลที่อยู่ในวัยทำงานหรือมีทักษะในการทำงาน แต่ไม่สามารถได้หางานและมีเงินค่าจ้าง ซึ่งถือว่าว่างงานโดยไม่มีค่าจ้าง
- กำลังแรงงาน หมายถึงบุคคลที่อยู่ในวัยทำงาน มีความสามารถทำงานหรือมีทักษะที่จำเป็น ซึ่งจะประกอบไปด้วยคนงานที่มีงานทำกับแรงงานที่ว่างงาน ซึ่งเมื่อคิดเปอร์เซ็นต์จะกำหนดค่าของตัวชี้วัดว่างงานไว้

การว่างงาน

ประเภทของการว่างงาน

การว่างงานสามารถแบ่งตามสาเหตุหลักได้เป็น 5 ประเภท ดังนี้

1. การว่างงานที่เกิดจากสาเหตุการว่างงานชั่วคราว (Fictional Unemployment) เป็นการว่างงานตามปกติของตลาดแรงงานซึ่งเป็นการว่างงานในช่วงระยะเวลาสั้น ๆ ซึ่งสามารถเกิดจากการโยกย้ายงาน เปลี่ยนงาน หรืออยู่ระหว่างการหางานในตำแหน่งใหม่
2. การว่างงานตามฤดูกาล (Seasonal Unemployment) เป็นการว่างงานบางช่วงของระยะเวลาตามฤดูกาล เนื่องจากการผลิตสินค้าและบริการบางชนิดจำเป็นต้องถูกกำหนดตามฤดูกาล หรือขึ้นอยู่กับภูมิอากาศ

การว่างงาน

ประเภทของการว่างงาน

3. การว่างงานที่เกิดจากโครงสร้าง (Structural Unemployment) เป็นการว่างงานที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างทางเศรษฐกิจ เช่น การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างทางการผลิต ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีที่ใช้ในการผลิต โครงสร้างการบริโภคของประชากร เช่น กรณีที่มีการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างการผลิตจากเน้นการผลิตทางด้านเกษตรกรรมมาเน้นการผลิตทางด้านอุตสาหกรรม
4. การว่างงานที่เกิดจากวัฏจักรธุรกิจ (Cyclical Unemployment) เป็นการว่างงานที่เปลี่ยนแปลงไปตามวัฏจักรธุรกิจ กล่าวคือช่วงที่เศรษฐกิจถดถอย สภาพเศรษฐกิจชะงักงันทำให้รายจ่ายในการบริโภคและอุปโภคบริโภคลดลง ภาคธุรกิจชะลอการผลิตและการลงทุน การจ้างงานจึงลดลงทำให้เกิดการว่างงานเพิ่มขึ้น
5. การว่างงานที่เกิดจากการกำหนดค่าแรงสูงเกินไป

การว่างงาน

ผลกระทบของการว่างงานต่อระบบเศรษฐกิจ

1. รายได้ประชาชาติหรือผลผลิตมวลรวมของประเทศลดลง
2. การออมและการลงทุนลดลง
3. ความเหลื่อมล้ำในการกระจายรายได้เพิ่มขึ้น
4. การใช้ปัจจัยการผลิตหรือทรัพยากรการผลิตทางด้านแรงงานไม่เต็มที่
5. รายได้ของรัฐบาลและฐานการคลังไม่มั่นคง

นอกจากนี้การเกิดปัญหาการว่างงานอาจก่อให้เกิดปัญหาทางสังคมตามมา เช่น ที่ว่างงานขนาดใหญ่ได้ทำให้ความเหลื่อมล้ำกับชีวิต มีความเป็นอยู่ที่ย่ำแย่ทำให้เกิดภาวะบีบคั้นยากจน การขาดทุน การขาดโอกาส หรือทำผิดกฎหมายและเกิดปัญหาอื่น ๆ ตามมาได้

การว่างงาน

แนวทางการแก้ไขปัญหาการว่างงานในระยะสั้น

แนวทางการแก้ไขปัญหาการว่างงานในระยะสั้น

1. นโยบายการเงิน เมื่อเกิดการว่างงาน ธนาคารกลางจะช่วยเหลือกระตุ้นเศรษฐกิจโดยใช้นโยบายการเงินแบบขยายตัว
2. นโยบายการคลัง เมื่อเกิดปัญหาการว่างงาน รัฐบาลจะใช้นโยบายการคลังแบบขยายตัว

ดูเพิ่มเติม: รัฐบาลจะใช้นโยบายการคลังแบบขยายตัว

แนวทางการแก้ไขปัญหาการว่างงาน

1. แนวทางการแก้ไขปัญหาการว่างงานในระยะสั้น
 - 1.1 นโยบายการเงิน : การใช้นโยบายการเงินแบบขยายตัว ได้แก่
 - 1.1.1 การซื้อพันธบัตรโดยธนาคารกลาง
 - 1.1.2 การลดอัตราเงินสำรองตามกฎหมาย
 - 1.1.3 การลดอัตราเงินช่วงขึ้น
 - 1.1.4 การปรับลดอัตราดอกเบี้ยโดยตรง หรือการปรับลดอัตราดอกเบี้ยนโยบาย

1.2 นโยบายการคลัง

1.2.1 มาตรการเพิ่มรายจ่ายของภาครัฐบาล

- 1) การเพิ่มรายจ่ายในโครงการที่จะทำให้เกิดการจ้างงานเพิ่มขึ้น เช่น การสร้างอาคารอุปโภคบริโภคที่ด้อยใช้แรงงาน การสร้างถนน โยชนบท
- 2) การเพิ่มรายจ่ายในการจัดกองทุนเพื่อสนับสนุนผู้ว่างงาน ให้เงินกู้ยืมไปลงทุนเพื่อสร้างงานและประกอบอาชีพอิสระ
- 3) การเพิ่มรายจ่ายของภาครัฐ ภาคการเงิน เช่น การให้เงินช่วยเหลือ เงินอุดหนุนแก่ผู้ว่างงาน

- 4) การเพิ่มรายจ่ายในการฝึกอบรมวิชาชีพ ให้ความรู้ และ ความชำนาญในการประกอบอาชีพ
- 5) การเพิ่มรายจ่ายในการส่งเสริมการส่งออกสินค้า และ สนับสนุนให้มีการผลิตสินค้าเพื่อการส่งออก
- 6) การเพิ่มรายจ่ายในการอุดหนุนช่วยเหลือให้แรงงานที่ ต้องการไปทำงานในต่างประเทศ
- 7) การเพิ่มรายจ่ายของภาครัฐทางด้านต่าง ๆ ทำให้ประชาชน มีโอกาสในการประกอบอาชีพและมีรายได้เพิ่มขึ้น

1.2 นโยบายการคลัง

- 1.2.2 แนวทางการจัดการให้เป็นภาคีของภาครัฐบาล
การลดการจัดเก็บภาษีรายได้บุคคลธรรมดา
- 2) การลดการจัดเก็บภาษีรายได้นิติบุคคล
 - 3) การลดการจัดเก็บภาษีมูลค่าเพิ่ม ภาษีสรรพสามิต
 - 4) การลดการจัดเก็บภาษีทางอ้อมต่าง ๆ ของภาครัฐ

การจ้างงาน

แนวทางการแก้ไขปัญหาการว่างงานในระลอกสอง

แนวทางการแก้ไขปัญหาการว่างงานในระยะยาว

1. การวางแผนพัฒนาทักษะแรงงานให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน
2. ให้ทุนอุดหนุนการศึกษาในสาขาที่สอดคล้องกับตลาดแรงงานในอนาคตและส่งเสริมให้ภาคเอกชนหรือบริษัทใหญ่ ๆ ให้ทุนอุดหนุนการศึกษาในสาขาที่บริษัทต้องการ
3. การส่งเสริมและการสร้างให้ประชาชนมีทักษะสูงในประเทศมากขึ้น
4. การพัฒนาท้องถิ่นให้มีความเจริญเท่าเทียมกัน เพื่อให้มีการเคลื่อนย้ายแรงงานจากต่างในเมือง

บรรยาย เรื่อง การเงิน การค้า และการลงทุนระหว่างประเทศ (วิทยากร: ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อดิเรก วัชรพัฒนกุล)



แนวคิดเกี่ยวกับการเงินระหว่างประเทศ

- ความหมายของการเงินระหว่างประเทศ: การเงินระหว่างประเทศคือปัจจัยที่เชื่อมโยงความสัมพันธ์ระหว่างประเทศและประเทศที่ไม่ใช่ โดยไม่คำนึงถึงประเภทของเงินตราและรูปแบบเงิน การค้าและการลงทุน
- วัตถุประสงค์ของการเงินระหว่างประเทศ: เพื่อการวิเคราะห์และทำความเข้าใจเกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างประเทศและประเทศที่ไม่ใช่ โดยไม่คำนึงถึงประเภทของเงินตราและรูปแบบเงิน การค้าและการลงทุน
- ความสำคัญของการเงินระหว่างประเทศ: ความสำคัญของการเงินระหว่างประเทศในการทำความเข้าใจเกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างประเทศและประเทศที่ไม่ใช่ โดยไม่คำนึงถึงประเภทของเงินตราและรูปแบบเงิน การค้าและการลงทุน



ทฤษฎีและตัวแบบที่เกี่ยวข้องกับการเงินระหว่างประเทศ

- Mundell-Fleming Model: ใช้ในการศึกษาปฏิสัมพันธ์ระหว่างตลาดสินค้าและตลาดเงินภายใต้การเคลื่อนย้ายเงินทุนตามเสรี
- International Fisher Effect: ทฤษฎีที่เชื่อมโยงระหว่างอัตราดอกเบี้ยและอัตราเงินเฟ้อ
- Optimum Currency Area Theory: อธิบายความสัมพันธ์ระหว่างพื้นที่ทางภูมิศาสตร์และการใช้สกุลเงินเดียวกัน
- Purchasing Power Parity (PPP): กล่าวถึงความสัมพันธ์ของอำนาจซื้อระหว่างประเทศ
- Interest Rate Parity: อธิบายการปรับอัตราดอกเบี้ยและอัตราเงินเฟ้อให้สอดคล้องกัน



ตลาดเงินตราต่างประเทศ (Foreign Exchange Market)

- เป็นสถานที่ที่ผู้ซื้อและผู้ขายแลกเปลี่ยนสกุลเงินต่าง ๆ โดยผู้ที่เกี่ยวข้อง เช่น ธนาคาร นักลงทุน และบุคคลทั่วไป เพื่อใช้ในการค้าและการลงทุนระหว่างประเทศ
- ความต้องการในการแลกเปลี่ยนเงินตราจากการทำธุรกรรมระหว่างประเทศ เช่น การนำเข้า ส่งออก การลงทุน และการโอนเงิน
- ในตลาดเงินตราต่างประเทศ ราคาซื้อขายเรียกว่า "อัตราแลกเปลี่ยน" ซึ่งหมายถึงราคาของเงินสกุลหนึ่งเทียบกับเงินสกุลอื่น



อัตราแลกเปลี่ยน (Exchange Rate)

- อัตราแลกเปลี่ยนแบ่งเป็น 2 ประเภท คือ อัตราแลกเปลี่ยนทันที (Spot Exchange Rate) ซึ่งใช้ในการแลกเปลี่ยน ณ เวลาปัจจุบัน และอัตราแลกเปลี่ยนล่วงหน้า (Forward Exchange Rate) สำหรับการชำระในอนาคต
- อัตราแลกเปลี่ยนมีผลต่อการค้าระหว่างประเทศ หากเงินสกุลใดแข็งค่าขึ้น จะทำให้สินค้านำเข้าถูกกลงและสินค้าส่งออกแพงขึ้น ส่วนเมื่อเงินสกุลอ่อนค่าลง จะทำให้สินค้านำเข้าแพงขึ้นและสินค้าส่งออกถูกกลง



อุปสงค์และอุปทานของเงินตราต่างประเทศ

- อุปสงค์ของเงินตราต่างประเทศเกิดจากความต้องการชำระเงินเพื่อซื้อสินค้าและบริการจากต่างประเทศ การลงทุนในต่างประเทศ และการโอนเงินระหว่างประเทศ
- อุปสงค์ต่อเงินตราต่างประเทศจะลดลงเมื่ออัตราแลกเปลี่ยนสูงขึ้น และเพิ่มขึ้นเมื่ออัตราแลกเปลี่ยนลดลง
- อุปทานของเงินตราต่างประเทศมาจากการส่งออกสินค้าและบริการ หรือการลงทุนจากต่างประเทศ ซึ่งจะเพิ่มขึ้นเมื่ออัตราแลกเปลี่ยนสูงขึ้น และลดลงเมื่ออัตราแลกเปลี่ยนลดลง



อัตราแลกเปลี่ยนดุลยภาพ (Equilibrium Exchange Rate)

- อัตราแลกเปลี่ยนดุลยภาพเกิดขึ้นเมื่ออุปสงค์และอุปทานของเงินตราต่างประเทศเท่ากัน ณ จุดดุลยภาพนั้น
- การเปลี่ยนแปลงอุปสงค์หรืออุปทานของเงินตราต่างประเทศจะทำให้อัตราแลกเปลี่ยนดุลยภาพเปลี่ยนไป เช่น หากอุปสงค์เพิ่มขึ้น อัตราแลกเปลี่ยนจะสูงขึ้น และหากอุปทานเพิ่มขึ้น อัตราแลกเปลี่ยนจะลดลง
- ผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงอัตราแลกเปลี่ยน:
 - การเปลี่ยนแปลงของอัตราแลกเปลี่ยนมีผลต่อการลงทุนโดยตรงจากต่างประเทศ การนำเข้า และการส่งออก

ความหมายของดุลการชำระเงินระหว่างประเทศ (Balance of Payments - BOP)

* ดุลการชำระเงินระหว่างประเทศ หมายถึง บัญชีที่บันทึกการรับและรายการจ่ายเงินตราต่างประเทศที่เกิดขึ้นจากการทำธุรกรรมระหว่างประเทศในช่วงระยะเวลาหนึ่ง (มักจะเป็น 1 ปี) ซึ่งครอบคลุมถึงการค้า การลงทุน และการโอนเงินระหว่างประเทศ

การแก้ไขดุลการชำระเงินที่ขาดดุล

- เมื่อเกิดการขาดดุลในดุลการชำระเงิน ธนาคารกลางจะใช้นโยบายทางการเงินระหว่างประเทศในการแทรกแซงเพื่อรักษาเสถียรภาพของค่าเงินและรักษาสถาบันทางการเงิน
- หากประเทศขาดดุลมากเป็นเวลานาน การใช้เงินสำรองระหว่างประเทศจะเป็นปัญหา และอาจทำให้ประเทศขาดความสามารถในการชำระหนี้ตราต่างประเทศ

ผลกระทบของดุลการชำระเงินต่ออัตราแลกเปลี่ยน

- การขาดดุลในดุลบัญชีเดินสะพัดหรือดุลการชำระเงินจะทำให้มูลค่าเงินตราต่างประเทศเพิ่มขึ้น ส่งผลให้ค่าเงินบาทมีค่าลดลงและเงินบาทมีค่าอ่อนค่าลง
- การอ่อนค่าของสกุลเงินจะช่วยให้การส่งออกและการนำเข้า ส่งผลให้ดุลการชำระเงินกลับมาสมดุลได้ในระยะยาว

แนวทางแก้ไขการขาดดุลบัญชีเดินสะพัด

- การเพิ่มการส่งออก: ด้วยวิธีการต่าง ๆ เช่น
 - ลดต้นทุนการผลิตเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
 - การเพิ่มมูลค่าเพิ่มให้กับสินค้าส่งออก
 - การสนับสนุนการส่งออกโดยการส่งเสริม เช่น การเงินอุดหนุนค่าสินค้า การลดภาษีนำเข้า และการกระจายความเสี่ยงทางการส่งออก
- การลดการนำเข้าสินค้าบางประเภท: การตั้งกำแพงภาษีและโควตาการค้า เพื่อลดการนำเข้าสินค้าบางประเภท
- การเพิ่มรายได้จากต่างประเทศ: การส่งเสริมการท่องเที่ยว และการดึงดูดการลงทุนจากต่างชาติ
- การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตและการค้า: การนำเทคโนโลยีใหม่ ๆ มาใช้เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการผลิตและการค้า

สาเหตุของการค้าระหว่างประเทศ

- การค้าระหว่างประเทศเกิดขึ้นเนื่องจากแต่ละประเทศมีความแตกต่างกันในด้านทรัพยากร ภูมิประเทศ ภูมิอากาศ และความชำนาญของประชากร ส่งผลให้ประเทศต่าง ๆ มีต้นทุนการผลิตไม่เท่ากัน
- ประเทศที่สามารถผลิตสินค้าชนิดหนึ่งด้วยต้นทุนที่ต่ำกว่าประเทศอื่นจะส่งออกสินค้านั้น และนำเข้าสินค้าที่ประเทศอื่นผลิตได้ถูกกว่า
- การค้าเกิดขึ้นจากความได้เปรียบในการผลิตสินค้า โดยประเทศจะผลิตสินค้าที่ตนมีความชำนาญ และนำเข้าสินค้าที่ตนผลิตไม่ได้

โครงสร้างของดุลการชำระเงิน

โดยทั่วไปแล้ว BOP จะประกอบด้วย

- **ดุลบัญชีเดินสะพัด (Current Account):** ครอบคลุมการค้า การบริการ รายได้จากการลงทุน และรายได้จากการโอนเงิน
- **ดุลบัญชีทุน (Capital Account):** ครอบคลุมการเคลื่อนย้ายสินทรัพย์ข้ามพรมแดน เช่น การลงทุนโดยตรง การลงทุนในหลักทรัพย์
- **ดุลบัญชีการเงิน (Financial Account):** ครอบคลุมการเคลื่อนย้ายทรัพย์สินทางการเงิน เช่น การกู้ยืมเงินจากต่างประเทศ

หลักการบัญชีของดุลการชำระเงิน

- หลักการบัญชีของดุลการชำระเงินจะยึดตามหลักการบัญชีแบบคู่ (Double Entry System) โดยทุกการบันทึกบัญชีจะมีคู่กันเสมอ
- การบันทึกบัญชีของดุลการชำระเงินจะแยกเป็น 2 ส่วน คือ การบันทึกบัญชีแบบเดบิต (Debit) และการบันทึกบัญชีแบบเครดิต (Credit)

ส่วนประกอบของดุลการชำระเงิน

- ดุลการชำระเงินจะแยกเป็น 2 ส่วนหลัก คือ ดุลบัญชีเดินสะพัด (Current Account) และ ดุลบัญชีทุนและดุลบัญชีการเงิน (Capital and Financial Account)

สาเหตุของการขาดดุลการชำระเงินระหว่างประเทศ

- **การขาดดุลบัญชีเดินสะพัด:** เกิดจากการขาดดุลการค้าและการขาดดุลบริการ ซึ่งมีสาเหตุจาก
 - นโยบายการค้าที่ไม่เหมาะสม เช่น การขึ้นภาษีนำเข้าที่มากเกินไป
 - การนำเข้าสินค้าที่แพงเกินไป หรือการส่งออกสินค้าที่ไม่คุ้มค่า
 - นโยบายการเงินที่ไม่เหมาะสม เช่น การพิมพ์เงินมากเกินไป
 - นโยบายการคลังที่ไม่เหมาะสม เช่น การใช้จ่ายเกินตัว
- **การขาดดุลบริการ:** เกิดจากการขาดดุลบริการ เช่น การขาดดุลบริการทางการเงิน การขาดดุลบริการทางการค้า
- **การขาดดุลบัญชีทุนและดุลบัญชีการเงิน:**
 - เกิดจากการขาดดุลการลงทุนและการขาดดุลการค้า
 - เกิดจากการขาดดุลการโอนเงินและการขาดดุลการค้า

แนวทางแก้ไขการขาดดุลบัญชีทุนและดุลบัญชีการเงิน

- **นโยบายการเงินการคลัง:** การลดการใช้จ่ายภาครัฐ การเพิ่มรายได้จากภาษี และการเพิ่มรายได้จากการลงทุน
- **การเพิ่มรายได้จากต่างประเทศ:** การส่งเสริมการท่องเที่ยว และการดึงดูดการลงทุนจากต่างชาติ
- **การส่งเสริมการค้าระหว่างประเทศ:** การลดภาษีนำเข้า และการเพิ่มรายได้จากการส่งออก
- **การส่งเสริมการค้าระหว่างประเทศ:** การลดภาษีนำเข้า และการเพิ่มรายได้จากการส่งออก

บทบาทของธนาคารกลาง

- ธนาคารกลางมีบทบาทสำคัญในการจัดการดุลการชำระเงิน โดยการใช้นโยบายการเงินการคลัง และการแทรกแซงในตลาดการเงิน

สาเหตุของการค้าระหว่างประเทศ

- การค้าระหว่างประเทศเกิดขึ้นเนื่องจากแต่ละประเทศมีความแตกต่างกันในด้านทรัพยากร ภูมิประเทศ ภูมิอากาศ และความชำนาญของประชากร ส่งผลให้ประเทศต่าง ๆ มีต้นทุนการผลิตไม่เท่ากัน
- ประเทศที่สามารถผลิตสินค้าชนิดหนึ่งด้วยต้นทุนที่ต่ำกว่าประเทศอื่นจะส่งออกสินค้านั้น และนำเข้าสินค้าที่ประเทศอื่นผลิตได้ถูกกว่า
- การค้าเกิดขึ้นจากความได้เปรียบในการผลิตสินค้า โดยประเทศจะผลิตสินค้าที่ตนมีความชำนาญ และนำเข้าสินค้าที่ตนผลิตไม่ได้

หลักการการค้าระหว่างประเทศ

- **หลักความได้เปรียบโดยสมบูรณ์ (Absolute Advantage):** หนึ่ง หรือ สองประเทศที่สามารถผลิตสินค้าด้วยต้นทุนต่ำกว่าประเทศอื่น ๆ การค้าเกิดขึ้นเมื่อประเทศหนึ่งมีต้นทุนที่ต่ำกว่าอีกประเทศหนึ่ง
- **หลักความได้เปรียบโดยเปรียบเทียบ (Comparative Advantage):** หนึ่ง หรือ สองประเทศที่สามารถผลิตสินค้าชนิดหนึ่งด้วยต้นทุนที่ต่ำกว่าประเทศอื่น ๆ การค้าเกิดขึ้นเมื่อประเทศหนึ่งมีต้นทุนที่ต่ำกว่าอีกประเทศหนึ่ง
- **หลักความได้เปรียบโดยเปรียบเทียบ (Comparative Advantage):** หนึ่ง หรือ สองประเทศที่สามารถผลิตสินค้าชนิดหนึ่งด้วยต้นทุนที่ต่ำกว่าประเทศอื่น ๆ การค้าเกิดขึ้นเมื่อประเทศหนึ่งมีต้นทุนที่ต่ำกว่าอีกประเทศหนึ่ง

ข้อจำกัดของการค้าระหว่างประเทศ

- **ต้นทุนการผลิตเฉลี่ยที่สูงขึ้น:** การผลิตในระดับที่สูงเกินไปอาจทำให้ต้นทุนการผลิตเฉลี่ยสูงขึ้น เนื่องจากค่าใช้จ่ายแรงงานและปัจจัยการผลิตเพิ่มขึ้น ส่งผลให้ประเทศสูญเสียความได้เปรียบโดยเปรียบเทียบ
- **นโยบายการค้าระหว่างประเทศ:** การใช้นโยบายการค้าแบบคุ้มกัน เช่น กำแพงภาษีหรือโควตา จะจำกัดความเสรีในการค้าและทำให้ความได้เปรียบโดยเปรียบเทียบหายไป
- **ต้นทุนค่าขนส่ง:** ยิ่งประเทศอยู่ห่างไกลไกล ต้นทุนในการขนส่งยิ่งสูงขึ้น ซึ่งอาจทำให้ราคาสินค้าสูญเสียความได้เปรียบในการแข่งขัน

ผลกระทบเชิงลบของการค้าระหว่างประเทศ

- **การสูญเสียการจ้างงานในภาคเกษตร:** การเปิดเสรีทางการค้าอาจทำให้ภาคเกษตรในประเทศสูญเสียการจ้างงาน เนื่องจากต้องแข่งขันกับสินค้านำเข้าจากต่างประเทศ
- **การไม่เอื้อต่อการลงทุนจากต่างประเทศ:** การมีอุปสรรคทางการค้าและนโยบายการคุ้มครองสินค้าในประเทศ อาจทำให้การลงทุนจากต่างประเทศลดลง
- **การไม่เอื้อต่อการพัฒนาเทคโนโลยี:** การพึ่งพาการนำเข้าเทคโนโลยีจากต่างประเทศ อาจทำให้การพัฒนาเทคโนโลยีในประเทศชะงักงัน
- **การไม่เอื้อต่อการกระจายรายได้:** การค้าเสรีอาจทำให้รายได้กระจุกตัวอยู่ในกลุ่มคนรวย ทำให้เกิดความเหลื่อมล้ำทางสังคม
- **การแพร่ระบาดของโรค:** การค้าเสรีอาจทำให้การแพร่ระบาดของโรคง่ายขึ้น
- **การแพร่ระบาดของวัฒนธรรมต่างชาติ:** การค้าเสรีอาจทำให้วัฒนธรรมต่างชาติแพร่กระจายเข้ามาในประเทศไทย

ทฤษฎีและแนวคิดเกี่ยวกับการลงทุนทางตรงในต่างประเทศ

- **ทฤษฎีวงจรการผลิตจากประเทศ (Production Cycle Theory):** การลงทุนจากต่างประเทศจะเพิ่มขึ้นเมื่อประเทศหนึ่งมีข้อได้เปรียบในการผลิตสินค้าขั้นต้น
- **ทฤษฎีตลาดแลกเปลี่ยนเงินตราและอัตราแลกเปลี่ยน (Theory of Exchange Rates on Imperfect Capital Markets):** การเปลี่ยนแปลงอัตราแลกเปลี่ยนเงินตราสามารถดึงดูดการลงทุนจากต่างประเทศได้
- **ทฤษฎีการนำเข้าเป็นส่วนหนึ่ง (Internalisation Theory):** การลงทุนจากต่างประเทศอาจเกิดจากการนำเข้าเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการผลิต
- **กระบวนการที่มั่นคงแบบสามช่วง (Stages Paradigm):** การลงทุนจากต่างประเทศจะเพิ่มขึ้นใน 3 ช่วง คือ 1. ช่วงเริ่มต้น 2. ช่วงเติบโต 3. ช่วงอิ่มตัว

ประโยชน์ของการลงทุนทางตรงในต่างประเทศ

- **เข้ายึดตลาดลูกค้าใหม่:** นักลงทุนสามารถเข้าถึงตลาดต่างประเทศ และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
- **ใช้ต้นทุนค่าแรงในต่างประเทศ:** การลงทุนในต่างประเทศสามารถใช้ต้นทุนค่าแรงที่ต่ำกว่าในประเทศ
- **เพิ่มความสามารถในการแข่งขัน:** การนำเข้าวัตถุดิบและเครื่องจักรจากต่างประเทศสามารถช่วยลดต้นทุนการผลิต
- **เข้ายึดทรัพยากรสำคัญ:** นักลงทุนสามารถเข้าถึงทรัพยากรสำคัญในประเทศอื่น
- **เพิ่มประสิทธิภาพการผลิต:** การนำเข้าเทคโนโลยีและเครื่องจักรจากต่างประเทศสามารถเพิ่มประสิทธิภาพการผลิต

ข้อจำกัดของการลงทุนทางตรงในต่างประเทศ

- **นักลงทุนต่างชาติมีต้นทุนการดำเนินงานในต่างประเทศที่สูงขึ้น:** นักลงทุนต่างชาติต้องเผชิญกับต้นทุนการดำเนินงานในต่างประเทศที่สูงขึ้น

ประโยชน์ของการค้าระหว่างประเทศ

- **การลดต้นทุนการผลิต:** การค้าเสรีช่วยให้ประเทศนำเข้าวัตถุดิบและปัจจัยการผลิตในราคาที่ต่ำลง ลดต้นทุนการผลิต
- **การเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน:** การนำเข้าเทคโนโลยีและเครื่องจักรจากต่างประเทศสามารถเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
- **การเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน:** การนำเข้าเทคโนโลยีและเครื่องจักรจากต่างประเทศสามารถเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
- **การนำเข้าสินค้าอุปโภคบริโภค:** การนำเข้าสินค้าอุปโภคบริโภคจากต่างประเทศสามารถเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
- **การนำเข้าสินค้าเพื่อการส่งออก:** การนำเข้าสินค้าเพื่อการส่งออกจากต่างประเทศสามารถเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
- **การนำเข้าสินค้าเพื่อการบริโภค:** การนำเข้าสินค้าเพื่อการบริโภคจากต่างประเทศสามารถเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

ความหมายของการลงทุนทางตรงในต่างประเทศ (Foreign Direct Investment - FDI)

- **FDI คือ** การที่นักลงทุนจากประเทศหนึ่งไปลงทุนในต่างประเทศโดยตั้งฐานการผลิตหรือให้บริการ ซึ่งจะทำให้นักลงทุนมีสิทธิในการควบคุมและบริหารจัดการกิจการที่ลงทุนในต่างประเทศ
- **รูปแบบการลงทุน** เช่น การก่อตั้งบริษัท การเปิดสาขา การซื้อกิจการ การควบรวมกิจการ และการร่วมทุน

ประเภทของการลงทุนทางตรงในต่างประเทศ

- **การลงทุนตามแนวนอน (Horizontal FDI):** นักลงทุนขยายธุรกิจที่ทำอยู่ในประเทศของตนไปยังต่างประเทศ โดยตั้งโรงงานผลิตสินค้าประเภทเดียวกัน
- **การลงทุนตามแนวตั้ง (Vertical FDI):** นักลงทุนลงทุนในต่างประเทศเพื่อควบคุมการผลิตในส่วนต่าง ๆ ของห่วงโซ่อุปทาน เช่น การผลิตชิ้นส่วน
- **การลงทุนแบบควบรวมกิจการ (Conglomerate FDI):** การลงทุนในกิจการที่ไม่เกี่ยวข้องกับธุรกิจเดิมที่นักลงทุนทำอยู่

ความหมายของการลงทุนทางอ้อมในต่างประเทศ (Foreign Portfolio Investment - FPI)

- **FPI คือ** การลงทุนในตราสารทางการเงิน เช่น หุ้น พันธบัตร หรือหลักทรัพย์ในต่างประเทศ โดยนักลงทุนไม่ได้มีอำนาจควบคุมกิจการนั้น
- **นักลงทุนจะได้รับผลตอบแทนในรูปแบบของดอกเบี้ย เงินปันผล หรือกำไรจากการซื้อขายตราสาร**
- **การลงทุนทางอ้อมมักเป็นการลงทุนระยะสั้น และทำให้นักลงทุนมีความคล่องตัวในการปรับเปลี่ยนการลงทุน**

ทฤษฎีการลงทุนในกลุ่มหลักทรัพย์ (Portfolio Theory)

- **ทฤษฎีการลงทุนของมาร์โควิตซ์ (Markowitz Portfolio Theory):** เน้นการจัดสรรการลงทุนระหว่างสินทรัพย์ที่มีความเสี่ยง (หุ้น) และสินทรัพย์ที่ไม่มีความเสี่ยง (เงินฝาก พันธบัตร) เพื่อสร้างผลตอบแทนสูงสุดและลดความเสี่ยงให้ต่ำสุด
- **การวิเคราะห์พอร์ตการลงทุนโดยใช้เส้นความพอใจเท่ากัน (Indifference Curves):** เพื่อพิจารณาระดับความเสี่ยงและผลตอบแทนที่นักลงทุนต้องการ
- **ทฤษฎีพอร์ตที่มีประสิทธิภาพ (Efficient Set Theory):** นักลงทุนจะเลือกกลุ่มการลงทุนที่ให้ผลตอบแทนสูงสุด ณ ระดับความเสี่ยงที่ยอมรับได้ หรือเลือกกลุ่มที่มีความเสี่ยงต่ำสุด ณ ผลตอบแทนที่ต้องการ

ประโยชน์ของการลงทุนทางอ้อมในต่างประเทศ

- **การกระจายความเสี่ยง:** นักลงทุนสามารถกระจายการลงทุนไปยังตลาดต่างประเทศ เพื่อลดความเสี่ยงที่เกิดจากการพึ่งพาสถานะตลาดใดตลาดหนึ่งมากเกินไป
- **การเข้าถึงแหล่งเครดิตระหว่างประเทศ:** นักลงทุนสามารถใช้เงินลงทุนจากตลาดต่างประเทศเพื่อเพิ่มโอกาสในการได้รับผลตอบแทนที่สูงขึ้น
- **ผลตอบแทนที่สูงกว่า:** ในบางตลาดต่างประเทศที่มีการเติบโตสูง การลงทุนทางอ้อมสามารถให้ผลตอบแทนที่เกินปกติ

ประเภทของการลงทุนทางอ้อมในต่างประเทศ

- **การลงทุนทางตรงในตราสารต่างประเทศ (Direct Foreign Portfolio Investment):** การซื้อตราสารทางการเงินต่างประเทศโดยตรงจากตลาดต่างประเทศ หรือผ่านนายหน้าค้าหุ้น
- **การลงทุนทางอ้อมในตราสารต่างประเทศ (Indirect Foreign Portfolio Investment):** การลงทุนในตราสารที่เชื่อมโยงกับอสังหาริมทรัพย์ต่างชาติ หรือการลงทุนผ่านกองทุนรวมที่เน้นตราสารต่างประเทศ

ข้อจำกัดและความเสี่ยงของการลงทุนทางอ้อมในต่างประเทศ

- **ความเสี่ยงจากอัตราแลกเปลี่ยน (Currency Risk):** การเปลี่ยนแปลงของอัตราแลกเปลี่ยนเงินตราอาจส่งผลกระทบต่อผลตอบแทนที่ได้รับ
- **ความเสี่ยงจากประเทศ (Country Risk):** ความไม่แน่นอนทางการเมืองและเศรษฐกิจของประเทศที่นักลงทุนอาจส่งผลกระทบต่อราคินเงินลงทุนและผลตอบแทน
- **ข้อจำกัดด้านข้อมูลและกฎระเบียบ:** นักลงทุนอาจพบกับปัญหาในการเข้าถึงข้อมูลที่สมบูรณ์ และกฎระเบียบที่แตกต่างกันในแต่ละประเทศ

ภาคผนวก ง

ภาพกิจกรรมการดำเนินงานโครงการฯ

ภาคผนวก ง

ภาพกิจกรรมการดำเนินงานโครงการฯ

ภาพกิจกรรมการดำเนินงาน
โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ แนวคิดและทฤษฎีทางเศรษฐศาสตร์เบื้องต้นสำหรับครูและนักเรียน
ในโรงเรียนมัธยมศึกษา ในเขตพื้นที่จังหวัดนนทบุรี
วันอังคารที่ 10 กันยายน 2567
ณ ห้องประชุม 234 อาคารสัมมนา 2 มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช



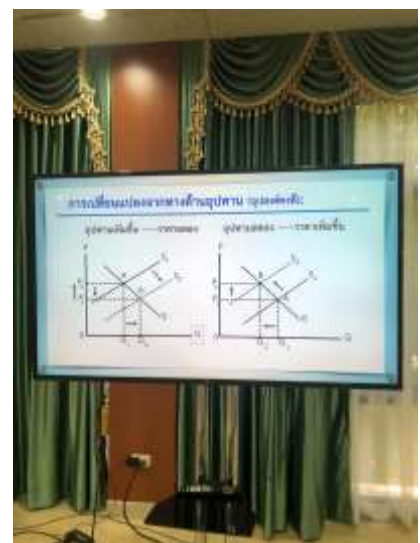
ผู้เข้าร่วมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการฯ ลงทะเบียน



ครูและนักเรียนในโรงเรียนมัธยมศึกษา 6 โรงเรียน เข้าร่วมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ
 โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ นนทบุรี โรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย นนทบุรี
 โรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี) นนทบุรี โรงเรียนวัดเขมาภิรตาราม
 โรงเรียนนนทบุรีพิทยาคม และ โรงเรียนเบญจมราชานุสรณ์



หัวหน้าโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ ผศ.ดร.ปิยะศิริ ก้องวิริยะไพศาล กล่าวเปิดงาน
โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ แนวคิดและทฤษฎีทางเศรษฐศาสตร์เบื้องต้นสำหรับครูและนักเรียน
ในโรงเรียนมัธยมศึกษา ในเขตพื้นที่จังหวัดนนทบุรี



รองศาสตราจารย์ ดร.มนูญ โต้ะยามา วิทยาการบรรยาย เรื่อง อุปสงค์ อุปทาน และดุลยภาพของตลาด



ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปิยะศิริ ก้องวิริยะไพศาล วิทยาการบรรยาย เรื่อง ตลาดในระบบเศรษฐกิจ



รองศาสตราจารย์ ดร.มนูญ โต้ะยามา วิทยาการบรรยาย เรื่อง นโยบายการคลังและนโยบายการเงิน



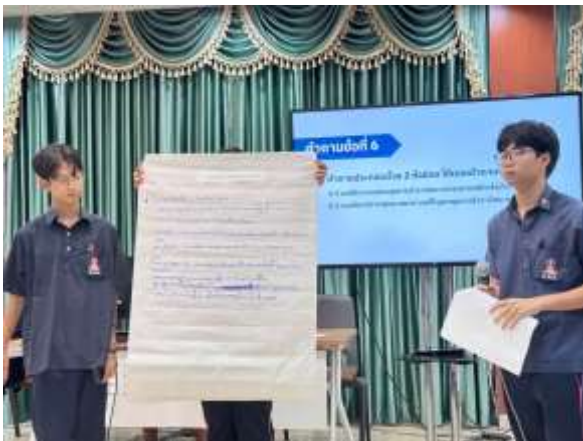
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปิยะศิริ ก้องวิริยะไพศาล วิทยาการบรรยาย เรื่อง เงินเฟ้อ เงินฝืด และการว่างงาน



ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อดิเรก วัชรพัฒนกุล
วิทยากรบรรยาย เรื่อง การเงิน การค้า และการลงทุนระหว่างประเทศ



ฝึกปฏิบัติตอบปัญหาแนวคิดและทฤษฎีทางเศรษฐศาสตร์
นักเรียน 6 โรงเรียนนำเสนอคำตอบตามคำถาม 6 ข้อ (1 โรงเรียน 1 คำถาม)
โดยมีวิทยากรร่วมให้แนวทางและอธิบายในการตอบของคำถาม



ฝึกปฏิบัติตอบปัญหาแนวคิดและทฤษฎีทางเศรษฐศาสตร์
 นักเรียน 6 โรงเรียนนำเสนอคำตอบตามคำถาม 6 ข้อ (1 โรงเรียน 1 คำถาม)
 โดยมีวิทยากรร่วมให้แนวทางและอธิบายในการตอบของคำถาม



มอบของที่ระลึกให้โรงเรียนที่เข้าร่วมอบรมเชิงปฏิบัติการฯ



มอบวุฒิบัตรให้ครูและนักเรียนที่เข้าร่วมอบรมเชิงปฏิบัติการฯ



หัวหน้าโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ

ผศ.ดร.ปิยะศิริ ก้องวิริยะไพศาล กล่าวปิดงาน

โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ แนวคิดและทฤษฎีทางเศรษฐศาสตร์เบื้องต้นสำหรับครูและนักเรียน
ในโรงเรียนมัธยมศึกษา ในเขตพื้นที่จังหวัดนนทบุรี

ภาคผนวก จ

ตัวอย่างแบบประเมินโครงการฯ (แบบสอบถาม)

แบบประเมินความพึงพอใจ
โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ แนวคิดและทฤษฎีทางเศรษฐศาสตร์เบื้องต้น
สำหรับครูและนักเรียนในโรงเรียนมัธยมศึกษา ในเขตพื้นที่จังหวัดนนทบุรี
วันที่ 10 กันยายน 2567

โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน ☐ หรือ ในระดับความพึงพอใจที่ท่านต้องการ

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

- | | | | |
|------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|
| 1. เพศ | ☐ ชาย | ☐ หญิง | ☐ อื่น ๆ |
| 2. อายุ | ☐ 11 - 15 ปี | ☐ 16 - 20 ปี | ☐ 21 - 30 ปี |
| | ☐ 31 - 40 ปี | ☐ 41 - 50 ปี | ☐ 51 - 60 ปี |
| 3. สถานภาพ | ☐ ครู | ☐ นักเรียน | |

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับโครงการ

ประเด็น	ระดับความพึงพอใจ				
	มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
1. วิทยากรถ่ายทอดเนื้อหาได้เข้าใจและชัดเจนโดยภาพรวม					
1.1 เรื่อง อุปสงค์ อุปทาน และดุลยภาพของตลาด					
1.2 เรื่อง ตลาดในระบบเศรษฐกิจ					
1.3 เรื่อง นโยบายการคลังและนโยบายการเงิน					
1.4 เรื่อง เงินเพื่อ เงินฝืด และการว่างงาน					
1.5 เรื่อง การเงิน การค้า และการลงทุนระหว่างประเทศ					
1.6 ฝึกปฏิบัติตอบปัญหาแนวคิดและทฤษฎีทางเศรษฐศาสตร์					
2. ความเหมาะสมของสื่อทัศนูปกรณ์					
3. เอกสารประกอบการบรรยาย					
4. ระยะเวลาในการนำเสนอ					
5. ความรู้ที่ได้รับมีประโยชน์ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้					
6. การประสานงานและการอำนวยความสะดวกของเจ้าหน้าที่					
7. ความพึงพอใจในการเข้าร่วมอบรมเชิงปฏิบัติการในภาพรวม					

8. หัวข้อที่ท่านสนใจสำหรับการจัดกิจกรรมในครั้งถัดไป

.....

.....

.....

9. ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

.....

.....

.....

ขอบคุณที่ให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม

ภาคผนวก ฉ

รายชื่อ / ที่อยู่ที่สามารถติดต่อได้ของผู้เข้ารับบริการวิชาการ
โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ แนวคิดและทฤษฎีทางเศรษฐศาสตร์เบื้องต้นสำหรับครูและนักเรียน
ในโรงเรียนมัธยมศึกษา ในเขตพื้นที่จังหวัดนนทบุรี

ใบลงทะเบียนผู้เข้าร่วมโครงการ
 “โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ แนวคิดและทฤษฎีทางเศรษฐศาสตร์เบื้องต้น
 สำหรับครูและนักเรียนในโรงเรียนมัธยมศึกษา ในเขตพื้นที่จังหวัดนนทบุรี”
 วันอังคารที่ 10 กันยายน 2567
 ณ ห้องประชุม 234 อาคารสัมมนา 2 มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช

ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล	ลายมือชื่อ
โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ นนทบุรี		
1	นางสาวเพ็ญภัทร เกิดลาภี	ผ.
2	นางสาวกมลวรรณ ตรีชั้น	กมว
3	นางสาวณฐมน กิ่งวงษา	ณฐมน
4	นางสาวอรลณี คงประทีป	อ.ลณี
5	นางสาวปิ่นณธร วัฒนสกุล	ปิ่นณธร
6	นางสาววิรดี แสงแดด	วิรดี
7	นางสาวณภัสสร ชินวัฒนา	ณภัสสร
โรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย นนทบุรี		
8	นายธนากร ทุโธสง	ธนากร
9	นายปิยะพล เวชโชโย	ปิยะพล
10	นายสวัส เจริญทรัพย์นันท์	สวัส
11	นายสุวัช ชัยสิทธิ์วรกุล	สุวัช
12	นายปรเมศ ศรีสวัสดิ์	ปรเมศ
13	นายพงศธร อัครเมธานนท์	พงศธร
14	นายภัทรดนัย คีตวัฒนกุล	ภัทรดนัย

ใบลงทะเบียนผู้เข้าร่วมโครงการ
 “โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ แนวคิดและทฤษฎีทางเศรษฐศาสตร์เบื้องต้น
 สำหรับครูและนักเรียนในโรงเรียนมัธยมศึกษา ในเขตพื้นที่จังหวัดนนทบุรี”
 วันอังคารที่ 10 กันยายน 2567
 ณ ห้องประชุม 234 อาคารสัมมนา 2 มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช

ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล	ลายมือชื่อ
โรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี) นนทบุรี		
15	นายปองภพ เกตุหิม	
16	นางสาวปิยนุช ก้อนแก้ว	
17	นางสาวปารวีย์ สีเทียนทอง	ปารวีย์
18	นายธีรวิทย์ พรหมประกาย	ธีรวิทย์
19	นายพงศ์ภรณ์ ก้อนคำมา	พงศ์ภรณ์
20	นายสุเมธ แจ้งจรร	สุเมธ
21	นางสาวณิศา ปาริยา	ณิศา
โรงเรียนวัดเขมาภิรตาราม		
22	นายชนสิทธิ์ แหโธสง	
23	นางสาวชลธิชา เจริญผาสุข	ชลธิชา
24	นายปรมพล ทรัพย์ทรง	ปรมพล
25	นายกิตติไพศาล กุลบุตร	กิตติไพศาล
26	นายพิรตณย์ เตมีศรีสุข	พิรตณย์
27	นางสาวมะเมียะ	มะเมียะ
28	นางสาวนันท์นภัส แดงอ่อน	นันท์นภัส

ใบลงทะเบียนผู้เข้าร่วมโครงการ
 “โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ แนวคิดและทฤษฎีทางเศรษฐศาสตร์เบื้องต้น
 สำหรับครูและนักเรียนในโรงเรียนมัธยมศึกษา ในเขตพื้นที่จังหวัดนนทบุรี”
 วันอังคารที่ 10 กันยายน 2567
 ณ ห้องประชุม 234 อาคารสัมมนา 2 มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช

ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล	ลายมือชื่อ
โรงเรียนนนทบุรีพิทยาคม		
29	นางสาวภัสสรวรรณ ราชเดิม	รศศรธรณ์
30	นางสาวสุภาวดี ปุยเงิน	ฉันท
31	นางสาวสิริพร อุดมสุขสถิตร์	วิมล
32	นายธนดล สุขสมพงษ์	วิมล
33	นายก่อเกียรติ บุรินทร์กุล	ปิยะวิมล
34	นางสาวเกสร วิไลลักษณ์	เกสร
35	นางสาวสิริภัทร สิทธิศักดิ์	วิมล
36	นางสาวจรัสดี สืบโสดา	จรัสดี
โรงเรียนเบญจมราชาานุสรณ์		
37	นางสาวปาริชาติ ตะพานน้ำ	ปาริชาติ
38	นางสาวหทัยา มั่นชาติ	หทัยา
39	นายพนนพพัทธ์ ทองมาก	
40	นายชานน อาจดวงดี	ชานน
41	นายชุมกฤษฎ์ อินทวัฒน์	ชุมกฤษฎ์
42	นางสาวกนิษฐา คุ่มฤทธิ์	กนิษฐา
43	นางสาวกมลชนก แสนพิทักษ์	กมลชนก