



โครงการพัฒนาหัตถกรรมชุมชนตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง

สัญญาเลขที่ : 1/2568

หัวหน้าโครงการ : นางกิติมา คำวิจารณ์

หน่วยงาน : ศูนย์วิทยบริการและชุมชนสัมพันธ์ มสธ.นครนายก

ความเป็นมาของโครงการ

สังคมไทยในปัจจุบันกำลังเผชิญกับความท้าทายหลายประการ ทั้งความผันผวนทางเศรษฐกิจ การแข่งขันในตลาดโลก และการเปลี่ยนแปลงของพฤติกรรมผู้บริโภค ส่งผลกระทบต่อการดำรงชีวิตและการประกอบอาชีพของประชาชน โดยเฉพาะในชุมชนท้องถิ่น การน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในการพัฒนางานหัตถกรรม จึงเป็นแนวทางสำคัญในการสร้างความยั่งยืนให้กับชุมชน

การพัฒนาหัตถกรรมตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง มุ่งเน้นการใช้วัตถุดิบในท้องถิ่นอย่างคุ้มค่า ผลิตสินค้าตามกำลังความสามารถ และกำหนดราคาที่เป็นธรรม บนพื้นฐานของความมีเหตุผล ทั้งการพัฒนาผลิตภัณฑ์จากภูมิปัญญาท้องถิ่น การใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม และการสร้างมูลค่าเพิ่มโดยไม่ทำลายเอกลักษณ์ดั้งเดิม พร้อมทั้งสร้างภูมิคุ้มกันผ่านการพัฒนาความหลากหลายของผลิตภัณฑ์ การพัฒนาทักษะอย่างต่อเนื่อง และการสร้างเครือข่ายผู้ผลิตและผู้บริโภค

การดำเนินงานตามแนวทางนี้ไม่เพียงสร้างรายได้ที่มั่นคงให้กับชุมชน แต่ยังช่วยสืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่น อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนผ่านการรวมกลุ่ม นับเป็นการพัฒนาที่สมดุลทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม สอดคล้องกับบริบทสังคมไทยและสถานการณ์โลกปัจจุบัน นำไปสู่การพัฒนาที่ยั่งยืนอย่างแท้จริง

ศูนย์วิทยบริการและชุมชนสัมพันธ์ มสธ. นครนายก ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของคุณค่าทางการพัฒนาหัตถกรรมชุมชนตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง จึงได้จัดทำ “โครงการพัฒนาหัตถกรรมชุมชนตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง” ขึ้น เพื่อเป็นการส่งเสริมการสร้างอาชีพและรายได้ให้กับชุมชน โดยใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นผสมผสานกับนวัตกรรมสมัยใหม่ เพื่อสร้างผลิตภัณฑ์ที่มีคุณภาพและเป็นที่ต้องการของตลาดเป็นการสร้างรายได้ให้แก่ชุมชนต่อไป

วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาอาชีพหัตถกรรมในชุมชน
2. เพื่อสืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่นด้านหัตถกรรม
3. เพื่อสร้างรายได้เสริมให้กับครอบครัวและชุมชน
4. เพื่อพัฒนาผลิตภัณฑ์หัตถกรรมให้มีคุณภาพและมาตรฐาน

กลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มบุคคลในชุมชน เช่น เด็กและเยาวชน ผู้สูงอายุ กลุ่มสตรี เป็นต้น จำนวน 40 คน

วิธีการดำเนินงานของโครงการ

1. การประชุมเตรียมความพร้อมและวางแผนการดำเนินโครงการ
2. การประชาสัมพันธ์โครงการแจ้งข่าวสารแก่ประชาชนในชุมชนผ่านช่องทางต่าง ๆ เช่น หอกระจายข่าว และสื่อสังคมออนไลน์
3. รับสมัครกลุ่มเป้าหมายที่สนใจเข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 40 คน แบ่งเป็น เด็กและเยาวชน ผู้สูงอายุ และกลุ่มสตรี
4. การจัดกิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ ในวันที่ 25 เมษายน 2568 จัดอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงและการประยุกต์ใช้ในการสร้างงานหัตถกรรม เชิญวิทยากร ครู กศน. ตำบล และปราชญ์ชาวบ้านด้านหัตถกรรมพื้นบ้านมาให้ความรู้และสาธิตการทำผลิตภัณฑ์ การสานชะลอมจี้จากวัสดุธรรมชาติ และให้ผู้เข้าร่วมฝึกปฏิบัติจริง
5. การติดตามและสนับสนุน มอบชุดอุปกรณ์พื้นฐานสำหรับการทำหัตถกรรมให้กับผู้เข้าร่วม โดยมีคณะครู กศน. ตำบลและปราชญ์ชาวบ้าน ให้คำปรึกษาและติดตามผลการนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันและพัฒนาผลิตภัณฑ์ ส่งเสริมการรวมกลุ่มเพื่อจัดตั้งกลุ่มอาชีพหรือกลุ่มวิสาหกิจชุมชนในอนาคต
6. การประเมินผลโครงการ โดย ประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ ประเมินผลสัมฤทธิ์จากการมีผลิตภัณฑ์หัตถกรรมที่เกิดขึ้นจริง และจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน

ผลการดำเนินงาน

ศูนย์วิทยบริการและชุมชนสัมพันธ์ มสธ.นครนายก ดำเนินการจัดการฝึกอบรม มีผู้ร่วมโครงการทั้งสิ้น 43 คน

ผลการประเมินจากแบบสอบถาม

โครงการฝึกอบรม เรื่อง การพัฒนาหัตถกรรมชุมชนตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง
การประเมินผล ครั้งนี้รวบรวมแบบประเมินจากผู้เข้าร่วมกิจกรรม.....43....ชุด (คิดเป็นร้อยละ 100.00)

ตอนที่ 1 แสดงสถานภาพทั่วไป

เพศ	จำนวน	ร้อยละ
ชาย	13	30.23
หญิง	30	69.77

จากตอนที่ 1 ผู้เข้าร่วมการอบรมโครงการฝึกอบรม เรื่อง “โครงการฝึกอบรม เรื่อง การพัฒนาหัตถกรรมชุมชนตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง

- ผู้เข้าร่วมโครงการ เป็นเพศหญิง ร้อยละ 69.77 และ เพศชาย ร้อยละ 30.23

ตอนที่ 2 ระดับความพึงพอใจ (แบบประเมิน 43 ชุด)

กระบวนการให้บริการ	ระดับความพึงพอใจ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1.ความน่าสนใจของเนื้อหา	100	-	-	-	-
2.การบรรยายของวิทยากร	100	-	-	-	-
3. ระยะเวลาในการเข้าร่วมกิจกรรมมีความเหมาะสม	100	-	-	-	-
4. ท่านสามารถนำความรู้ไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้	100	-	-	-	-
5. ความพึงพอใจในภาพรวมในการเข้าร่วมกิจกรรม	100	-	-	-	-

จากตอนที่ 2 ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 43 คน มีความพึงพอใจความน่าสนใจของเนื้อหา ระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 100 การบรรยายของวิทยากร ระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 100 ระยะเวลาในการเข้าร่วมกิจกรรมมีความเหมาะสม ระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 100 สามารถนำความรู้ไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้ ระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 100 และมีความพึงพอใจในภาพรวมในการเข้าร่วมกิจกรรม ระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 100

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะของผู้รับบริการวิชาการ

1. กิจกรรมดี ได้ความรู้ สนุก สามารถนำไปพัฒนาเป็นอาชีพได้

ตอนที่ 4 สรุปลงความคิดเห็นผู้เข้ารับบริการวิชาการ

1. ท่านมีความสนใจเข้ารับการฝึกอบรมหลักสูตรใด

- 1.1 กิจกรรมสร้างอาชีพเสริม

สรุปลงความคิดเห็นตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	รวมทั้งสิ้น	
		เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
ผลผลิต (Output)			
1.เชิงปริมาณ : จำนวนผู้เข้ารับบริการ	คน	40	43
2.เชิงคุณภาพ : ร้อยละความพึงพอใจของผู้เข้ารับบริการในกระบวนการให้บริการ	ร้อยละ	86	100
3.เชิงเวลา : ร้อยละของโครงการ/กิจกรรมที่แล้วเสร็จตามระยะเวลาที่กำหนด	ร้อยละ	100	100
4.เชิงต้นทุน	บาท	18,400.-	17,300.-
ผลลัพธ์ (Outcome)			
1.เชิงปริมาณ : ร้อยละของผู้เข้ารับบริการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์	ร้อยละ	84	100
2.เชิงคุณภาพ : ร้อยละความพึงพอใจของผู้เข้ารับบริการที่มีต่อโครงการ	ร้อยละ	86	100

สรุปค่าใช้จ่ายในการดำเนินงานโครงการฯ (แยกตามหมวดค่าใช้จ่าย)

งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร

1.1 ค่าตอบแทน.....6,100.....บาท

1.2 ค่าใช้สอย.....7,200.....บาท

1.3 ค่าวัสดุ..... 4,000.....บาท

รวมงบประมาณที่ใช้จริง.....17,300.....บาท (หนึ่งหมื่นเจ็ดพันสามร้อยบาทถ้วน)

ประโยชน์ที่ได้รับ

1. สมาชิกมีทักษะในการผลิตหัตถกรรมที่มีคุณภาพ
2. เกิดการสืบทอดภูมิปัญญาท้องถิ่น
3. ชุมชนมีรายได้เพิ่มขึ้นจากการจำหน่ายผลิตภัณฑ์
4. เกิดการพัฒนาผลิตภัณฑ์ใหม่ที่ตอบสนองความต้องการของตลาด
5. เกิดเครือข่ายความร่วมมือระหว่างหน่วยงานและชุมชน

ภาพกิจกรรมการดำเนินงานโครงการ



ภาพกิจกรรม 1



ภาพกิจกรรม 2



ภาพกิจกรรม 3



ภาพกิจกรรม 4



ภาพกิจกรรม 5



ภาพกิจกรรม 6



ภาพกิจกรรม 7



ภาพกิจกรรม 8



ภาพกิจกรรม 9



ภาพกิจกรรม 10