



## โครงการพัฒนาผู้นำเยาวชนในการเสริมสร้างความสมานฉันท์ระหว่างช่วงวัย Youth Leadership Development Project to Strengthen Intergenerational Solidarity

เลขที่สัญญา : 11/2568

หัวหน้าโครงการ : รองศาสตราจารย์ ดร.วัลภา สบายยิ่ง

หน่วยงาน : สาขาวิชาศึกษาศาสตร์

### ความเป็นมาของโครงการ

การมีส่วนร่วมของเยาวชนมีความสำคัญ เพราะเมื่อเยาวชนมีส่วนร่วม เราจะได้ประโยชน์จากความรู้ ความเชี่ยวชาญของพวกเขา ช่วยให้พวกเขาสามารถใช้สิทธิพลเมืองของตนเอง และช่วยให้สังคมมีความเป็นประชาธิปไตยมากยิ่งขึ้น นอกจากนี้ การมีส่วนร่วมของเยาวชนยังส่งเสริมการพัฒนาเชิงบุคคลและให้ความรู้ทางทฤษฎีและทักษะในการปฏิบัติแก่เยาวชนอีกด้วย (แบร์รี เช็คโคเวย์, 2021)

ในช่วง 2-3 ปีที่ผ่านมา เด็กและเยาวชนพยายามส่งเสียงถึงผู้กำหนดนโยบายภาครัฐอย่าง กระตือรือร้นและทรงพลังที่สุดเท่าที่เคยปรากฏในรอบหลายสิบปี เรียกร้องอิสระเสรีจากการบังคับควบคุมและ ปัญหาต่างๆ ซึ่งเหนียวรั้งมิให้พวกเขาเติบโตและเต็มเต็มความฝันได้อย่างเต็มที่ เช่น ปัญหาการศึกษา และการเมืองที่ย่ำแย่และสิ้นหวัง พร้อมทั้งเรียกร้องการสนับสนุนที่พวกเขาสมควรได้รับ การขาดช่องทางส่งเสียงและการมีส่วนร่วมเชิงนโยบายอย่างมีความหมายนี้ ถือเป็นปัญหาที่รัฐต้องเร่งแก้ไข มิฉะนั้นเราจะไม่สามารถตอบสนองปัญหาและความต้องการของเยาวชนได้ตรงจุด กลายเป็นอุปสรรคเรื้อรังที่ขวางกั้นอนาคตของพวกเขา และประเทศ อีกทั้งยังจะผลักดันให้เยาวชนต้องส่งเสียงผ่านการชุมนุมประท้วงมากขึ้น ซึ่งเมื่อประกอบกับความพยายามของรัฐบาลในการปราบการชุมนุมอย่างรุนแรงแล้ว จะเร่งความขัดแย้งแบ่งขั้วในสังคมและบั่นทอน เสถียรภาพทางการเมืองในที่สุด (วรต เลิศรัตน์, 2565)

เป็นที่รู้กันว่าทุกวันนี้ เยาวชนถือเป็นกลุ่มที่ได้รับความสนใจและทุกคนต่างกระตือรือร้นที่จะพา เยาวชนมาร่วมสนทนา จัดกิจกรรมสนุก เพื่อส่งเสริมประเด็นต่างๆ สู่อนาคตที่ยั่งยืนของพวกเราทุกคน แต่ที่ผ่านมาเรามีการจัดการมีส่วนร่วมของเยาวชนในรูปแบบไหน และแบบไหนคือสิ่งที่ควรทำให้ถึงเพื่อสร้างการมีส่วนร่วมที่แท้จริงให้กับเยาวชน (UNDP, 2022)

ความสมานฉันท์ คือ การสร้างความสัมพันธ์ นำไปสู่ความเป็นอยู่อย่างสันติ ความพอใจร่วมกัน ไม่ได้แปลว่าข้างใดข้างหนึ่ง หรือมีการควบคุมจัดการโดยที่มีบางฝ่ายไม่ได้พึงพอใจ เป็นความพอใจร่วมกัน ความสมานฉันท์ที่กว้างขวาง มันคง ต้องตั้งอยู่บนฐานของความเป็นจริงและความรู้สึกที่เป็นจริง แม้จะเป็นความรู้สึกที่ไม่ดี แต่ถ้ามั่นเป็นความจริง ความจริงเช่นนี้จะต้องปรากฏ อีกทั้งความรัก เมตตากรุณา ความเป็นมิตร การมอง

คนอย่างเท่าเทียม มีศักดิ์ศรี มีค่าความสมานฉันท์ต้องตั้งอยู่บนความดี ความดีจะช่วยสร้างความสมานฉันท์ แม้ความสมานฉันท์จะยังไม่เกิด ถ้าเราใช้ความดีให้มากพอจะหนุนเสริมให้เกิดความสมานฉันท์ได้ในที่สุด

ในการสร้างความสมานฉันท์ของผู้นำเยาวชนกับบุคคลทุกช่วงวัย สังคมจะต้องมองเห็นว่าช่องว่างระหว่างวัยให้เป็นโอกาสที่จะสร้างสังคมให้ดีกว่าอดีตที่ผ่านมา กลุ่มคนแต่ละช่วงวัยล้วนแต่เป็นสมาชิกของสังคม ที่อาจมีความผันแตกต่างกัน ปฏิบัติต่อกันด้วยการมีส่วนร่วม (Participation) การสื่อสารด้วยการฟังอย่างลึกซึ้ง (Deep Listening) การมีความเห็นอกเห็นใจ (Empathy) การมีความไว้วางใจ (Trust) การสร้างบรรยากาศที่เอื้ออำนวยต่อการอยู่ร่วมกันอย่างเข้าใจกัน (Creating Atmosphere)

ความสัมพันธ์ของคนแต่ละช่วงวัยมีผลต่อความเจริญงอกงาม หรือความเสื่อมโทรมลงของสังคม การสื่อสารในแต่ละช่วงวัย สื่อสารเข้าใจตรงกัน อยู่ที่ไหนก็ติดต่อกันได้ ช่วยเหลือผู้อื่นโดยไม่หวังสิ่งตอบแทน ให้เกิดความเข้าใจซึ่งกันและกัน ร่วมหาจุดยืน และให้ความสำคัญในการหาจุดสำคัญในกระบวนการนั้น ในด้านไหน ช่วงวัยใด ทุกช่วงวัย มีสามารถเข้าถึงกันได้ ทุกวัยอยู่ร่วมกันได้ และสังคมที่ดีขึ้น คาดหวังให้สังคมเข้าใจความต้องการสื่อสารให้ตรงกัน การอยู่ร่วมกันระหว่างทุกช่วงวัย อย่างสันติสุขจะเป็นการส่งเสริมการยกระดับสังคมให้ดีขึ้น เคารพความคิดเห็นกันและกัน และอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข

แขนงวิชาการแนะแนวและการปรึกษาเชิงจิตวิทยา สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราชมีบทบาทในการพัฒนาบุคลากรในทุกช่วงวัยในการป้องกันปัญหา ส่งเสริม พัฒนา และแก้ไขปัญหาให้อยู่ในสังคมอย่างมีความสุข โครงการพัฒนาผู้นำเยาวชนเป็นกลุ่มที่มีพลังในการขับเคลื่อนแนวคิด การเสริมสร้างความสมานฉันท์ ซึ่งผู้นำเยาวชนที่เข้าร่วมโครงการ โดยเปิดโอกาสให้เยาวชนเข้ามามีส่วนร่วมในการส่งเสริม และการพัฒนาความสมานฉันท์ในชุมชน ซึ่งเยาวชนที่เข้าร่วมโครงการจะต้องนำความรู้ ทักษะต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับความสัมพันธ์ระหว่างช่วงวัย ไปถ่ายทอดให้กับประชาชนในหมู่บ้านของตนเอง ให้มีความรู้ ความเข้าใจ มีเจตคติที่ดีต่อการดำเนินชีวิตแบบสันติวัฒนธรรม โดยหวังว่าเยาวชนเหล่านี้จะเป็นกลไกที่สำคัญในการพัฒนาชุมชนของตนเอง ซึ่งจะทำงานร่วมกับผู้ใหญ่ที่อยู่ในชุมชนนั้น และกลุ่มองค์กรต่าง ๆ อันจะเสริมสร้างความสมานฉันท์ระหว่างช่วงวัยต่อไป

### วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมมีทักษะการมีส่วนร่วม (Participation)
2. เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมมีทักษะการสื่อสาร (Deep Listening)
3. เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมมีความเห็นอกเห็นใจ (Empathy)
4. เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมมีความไว้วางใจ (Trust)
5. เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมมีทักษะการสร้างบรรยากาศ (Creating Atmosphere)

### กลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมาย : เยาวชน ผู้นำนักเรียน

ปริมาณกลุ่มเป้าหมาย : เยาวชน ผู้นำนักเรียน จำนวน 50 คน

พื้นที่กลุ่มเป้าหมาย : จังหวัดนนทบุรี

### วิธีการดำเนินงานของโครงการ

1. ประชุมคณะทำงานฯ เพื่อกำหนดแนวทางและวิธีการจัดฝึกอบรม
2. จัดทำโครงการฝึกอบรมเพื่อขออนุมัติมหาวิทยาลัยฯ ผ่านกรรมการประจำสาขาวิชาศึกษาศาสตร์

3. ประสานงานเพื่อเตรียมความพร้อมเข้าจัดฝึกอบรม
4. ดำเนินการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ
5. ประเมินผลการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ
6. สรุปและรายงานผลการฝึกอบรม

### ผลการดำเนินงาน

1. ความพึงพอใจต่อการบริการวิชาการแก่สังคมของมหาวิทยาลัยคิดเป็นร้อยละ 87.69
2. ผู้เข้ารับการฝึกอบรมนำความรู้ไปใช้ประโยชน์คิดเป็นร้อยละ 89.23

### ประโยชน์ที่ได้รับ

1. ผู้เข้ารับการอบรมได้มีทักษะการมีส่วนร่วม (Participation) ให้ผู้เข้ารับการอบรมมีทักษะการสื่อสาร (Deep Listening) ให้ผู้เข้ารับการอบรมมีความเห็นอกเห็นใจ (Empathy) ให้ผู้เข้ารับการอบรมมีความความไว้วางใจ (Trust) และให้ผู้เข้ารับการอบรมมีทักษะการสร้างบรรยากาศ (Creating Atmosphere) จำนวน 50 คน
2. ผู้เข้ารับการอบรมมีความพึงพอใจระดับมากขึ้นไป ร้อยละ 80

## ภาพกิจกรรมการดำเนินงานโครงการ



วันพฤหัสบดีที่ 3 กรกฎาคม พ.ศ. 2568

# ข่าวประชาสัมพันธ์

## โรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย นนทบุรี

### SUANKULARBWITTAYALAI NONTABURI SCHOOL



**ดร.จรรุญ จารุสาร**  
ผู้อำนวยการโรงเรียน

เมื่อวันพุธที่ 2 กรกฎาคม พ.ศ.2568 ดร.จรรุญ จารุสาร ผู้อำนวยการโรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย นนทบุรี เป็นประธานเปิด "โครงการพัฒนาผู้นำเยาวชน ในการเสริมสร้างความสมานฉันท์ระหว่าง ช่างวัย" เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมมีทักษะการมีส่วนร่วม มีทักษะการสื่อสาร มีความเห็นอกเห็นใจ มีความไว้วางใจ และมีทักษะการสร้างบรรยากาศ พร้อมด้วยนายขยงยุทธ โพธิ์สระ รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหาร กิจการนักเรียน นางสาวรศมี วงวิสัย รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารทั่วไป คุณครูวิเศษญาสมนต์ สิริสมนต์ธาค คุณครูจักรกฤษณ์พัฒนาผู้เรียน (แนะแนว) โดยมี คณะกรรมการนักเรียน นักเรียนชุมนุมแพทย์รุ่นเยาว์ นักเรียนชุมนุมสถานฝึกนันทแพทย์ และนักเรียนชุมนุม YC เข้ารับการอบรม จัดโดย รองศาสตราจารย์ ดร.วัลภา สมายยัง อาจารย์ประจำสาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช และคณะ ณ ห้องโสตทัศนศึกษา







### โครงการพัฒนาผู้นำเยาวชน







### ในการเสริมสร้างความสมานฉันท์ระหว่างช่างวัย







**"ส่วนแห่งความรัก ความร่วมมือ และความสำเริง ส่วนนนท์เป็น"**

ติดต่อเรา : โรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย นนทบุรี 51/4 หมู่ 5 ถนนติวานนท์ ตำบลปากเกร็ด อำเภอปากเกร็ด จังหวัดนนทบุรี 11120

☎ 02-5837030 📠 02-5837029 🌐 <http://www.skn.ac.th/> 📱 SuankularbNon2020



