

รายงานผลการดำเนินโครงการบริการวิชาการแก่สังคม

โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ แนวคิดและทฤษฎีทางเศรษฐศาสตร์เบื้องต้น

หัวหน้าโครงการ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปิยะศิริ ก่องวิริยะไพศาล

สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช

ผู้ร่วมโครงการ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อดิเรก วัชรพัฒนกุล

ได้รับจัดสรรงบประมาณเงินรายได้

ในการดำเนินโครงการบริการวิชาการแก่สังคม

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

คำนำ

โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ แนวคิดและทฤษฎีทางเศรษฐศาสตร์เบื้องต้น เป็นโครงการที่มีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมให้ครูและนักเรียนระดับมัธยมศึกษาได้มีโอกาสเพิ่มพูนความรู้แนวคิดและทฤษฎีทางเศรษฐศาสตร์เบื้องต้น เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอนระดับมัธยมศึกษา เพื่อสนองตอบเป้าหมายยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยในการส่งเสริมให้เกิดชุมชนสังคมแห่งการเรียนรู้และสังคมฐานความรู้ทางเศรษฐศาสตร์ และเพื่อส่งเสริมให้เกิดเครือข่ายและพันธมิตรที่เกี่ยวข้องทางด้านการศึกษาศาสตร์

การอบรมโครงการดังกล่าว มีครูและนักเรียนโรงเรียนมัธยมศึกษา ในจังหวัดกรุงเทพมหานคร นนทบุรี และปทุมธานี ที่สนใจเข้าร่วมการอบรมจำนวนทั้งสิ้น 44 คน โดยจัดขึ้นระหว่างวันที่ 2 กันยายน 2568 ณ ห้องประชุม 234 อาคารสัมมนา 2 มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช การอบรมดังกล่าว สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี ด้วยความร่วมมืออย่างดียิ่งจากวิทยากรทุกท่านที่ได้ถ่ายทอดความรู้ให้เป็นอย่างดี

ผู้ดำเนินโครงการหวังเป็นอย่างยิ่งว่าโครงการนี้จะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งแก่ครูและนักเรียนโรงเรียนมัธยมศึกษา ผู้เข้ารับการอบรม ในการนำความรู้ที่ได้รับจากการอบรมไปประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอนระดับมัธยม และได้มีโอกาสเพิ่มพูนความรู้ แนวคิด และทฤษฎีทางเศรษฐศาสตร์เบื้องต้น

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปิยะศิริ ก่องวิริยะไพศาล

หัวหน้าโครงการ

19 กันยายน 2568

สารบัญ

	หน้า
หลักการและเหตุผล	1
วัตถุประสงค์	1
กลุ่มเป้าหมาย	1
กำหนดการดำเนินโครงการ	1
ผลการดำเนินโครงการฯ / ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดโครงการ	2
สรุปผลการดำเนินโครงการฯและข้อเสนอแนะ	4
ปัญหาและอุปสรรค	4
ภาคผนวก	
ภาคผนวก ก	
ภาคผนวก ข	
ภาคผนวก ค	
ภาคผนวก ง	
ภาคผนวก จ	
ภาคผนวก ฉ	

รายละเอียดโครงการ

หลักการและเหตุผล

การเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์และปัญหาเศรษฐกิจโลกและเศรษฐกิจไทย ทำให้จำเป็นต้องใช้องค์ความรู้ทางด้านแนวคิดและทฤษฎีทางเศรษฐศาสตร์มาวิเคราะห์และอธิบายอย่างเป็นระบบ จึงเป็นเหตุให้การเรียนรู้วิชาเศรษฐศาสตร์มีความสำคัญมากในการศึกษาและใช้วิเคราะห์ ซึ่งส่งผลต่อเนื้อหาสาระและมาตรฐานการเรียนรู้วิชาเศรษฐศาสตร์ในระดับโรงเรียน วิชาเศรษฐศาสตร์จึงเป็นส่วนหนึ่งของการเรียนการสอนวิชาสังคมศึกษาในระดับมัธยมศึกษา

สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ตระหนักดีถึงความสำคัญของการเรียนการสอนวิชาเศรษฐศาสตร์ของหลักสูตรการศึกษาพื้นฐานในโรงเรียนมัธยมศึกษาต่างๆ การเปลี่ยนแปลงทางด้านเศรษฐกิจและสังคมทั้งในระดับประเทศและระดับโลก รวมทั้งยังเป็นการให้บริการวิชาการแก่สังคมที่สอดคล้องกับเป้าหมายให้บริการวิชาการของสาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ และมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาราช ดังนั้น จึงเห็นสมควรจัดให้มีโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ แนวคิดและทฤษฎีทางเศรษฐศาสตร์เบื้องต้น สำหรับครูและนักเรียนโรงเรียนมัธยมศึกษา เพื่อส่งเสริมให้ครูและนักเรียนระดับมัธยมศึกษา ได้มีโอกาสเพิ่มพูนความรู้แนวคิดและทฤษฎีทางเศรษฐศาสตร์เบื้องต้น ตลอดจนสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอนระดับมัธยมศึกษาได้

วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้ครูและนักเรียนระดับมัธยมศึกษาได้มีโอกาสเพิ่มพูนความรู้แนวคิดและทฤษฎีทางเศรษฐศาสตร์เบื้องต้น
2. เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอนระดับมัธยมศึกษา
3. เพื่อสนองตอบเป้าหมายยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยในการส่งเสริมให้เกิดชุมชนสังคมแห่งการเรียนรู้และสังคมฐานความรู้ทางเศรษฐศาสตร์
4. เพื่อส่งเสริมให้เกิดเครือข่ายและพันธมิตรที่เกี่ยวข้องทางด้านการศึกษาเศรษฐศาสตร์

กลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมาย :	ครูและนักเรียนโรงเรียนมัธยมศึกษา ในจังหวัดกรุงเทพมหานคร นนทบุรี และปทุมธานี
ปริมาณกลุ่มเป้าหมาย :	42 คน
พื้นที่กลุ่มเป้าหมาย :	จังหวัดกรุงเทพมหานคร นนทบุรี และปทุมธานี
อื่นๆ ระบุ	-

กำหนดการดำเนินโครงการ

วันอังคารที่ 2 กันยายน 2568 ณ ห้องประชุม 234 อาคารสัมมนา 2 มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช

ผลการดำเนินโครงการฯ / ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดโครงการ

การจัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ แนวคิดและทฤษฎีทางเศรษฐศาสตร์เบื้องต้นสำหรับครูและนักเรียน ในโรงเรียนมัธยมศึกษา ดำเนินโครงการในวันอังคารที่ 2 กันยายน 2568 มีโรงเรียนมัธยมศึกษาเข้าร่วมโครงการ อบรมเชิงปฏิบัติการฯ จำนวน 6 โรงเรียน คือ 1. โรงเรียนเบญจมราชานุสรณ์ 2. โรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย นนทบุรี 3. โรงเรียนวัดเขมาภิรตาราม 4. โรงเรียนศรีบุญยานนท์ 5. โรงเรียนอัมพรไพศาล และ 6. โรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี) นนทบุรี โดยจำนวนของผู้เข้าร่วมโครงการ มีจำนวน 44 คน มีผู้ตอบแบบสอบถาม จำนวน 43 คน คิดเป็นร้อยละ 97.73

1. จำแนกเป็น เพศหญิง 29 คน เพศชาย 13 คน และอื่นๆ 1 คน
2. สถานภาพของผู้เข้ารับการอบรม จำแนกเป็น ครู 12 คน นักเรียน 31 คน
3. ความพึงพอใจของผู้เข้ารับการอบรมและความคิดเห็นต่อการจัดกิจกรรม สรุป ดังนี้

ประเด็น	ผลการประเมิน		
	$\bar{X}$	S.D.	ระดับความคิดเห็น
1. วิทยากรถ่ายทอดเนื้อหาได้เข้าใจและชัดเจนโดยภาพรวม	4.42	0.54	มากที่สุด
1.1 เรื่อง อุปสงค์ อุปทาน คุณภาพของตลาด และ การแทรกแซงกลไกราคาของรัฐ	4.33	0.64	มากที่สุด
1.2 เรื่อง ตลาดในระบบเศรษฐกิจ	4.47	0.63	มากที่สุด
1.3 เรื่อง การขึ้นนโยบายการคลังและนโยบายการเงิน ในการแก้ปัญหาเศรษฐกิจ	4.44	0.63	มากที่สุด
1.4 เรื่อง เศรษฐกิจระหว่างประเทศ	4.49	0.63	มากที่สุด
1.5 ฝึกปฏิบัติตอบปัญหาแนวคิดและทฤษฎีทางเศรษฐศาสตร์ เบื้องต้น	4.47	0.59	มากที่สุด
2. ความเหมาะสมของสื่อทัศนูปกรณ์	4.33	0.64	มากที่สุด
3. เอกสารประกอบการบรรยาย	4.37	0.66	มากที่สุด
4. ระยะเวลาในการนำเสนอ	4.28	0.67	มากที่สุด
5. ความรู้ที่ได้รับมีประโยชน์ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้	4.53	0.50	มากที่สุด
6. การประสานงานและการอำนวยความสะดวกของเจ้าหน้าที่	4.70	0.46	มากที่สุด
7. ความพึงพอใจในการเข้าร่วมอบรมเชิงปฏิบัติการในภาพรวม	4.58	0.50	มากที่สุด

จากตารางได้ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลของผู้เข้าร่วมอบรมและตอบแบบสอบถามแล้ว พบว่าผู้ตอบแบบสอบถามมีระดับความพึงพอใจต่อการอบรม ดังนี้

- | | |
|---|------------------------|
| 1. วิทยากรถ่ายทอดเนื้อหาได้เข้าใจและชัดเจน
โดยภาพรวม | มีความพึงพอใจมากที่สุด |
| 2. ความเหมาะสมของสื่อทัศนูปกรณ์ | มีความพึงพอใจมากที่สุด |
| 3. เอกสารประกอบการบรรยาย | มีความพึงพอใจมากที่สุด |
| 4. ระยะเวลาในการนำเสนอ | มีความพึงพอใจมากที่สุด |
| 5. ความรู้ที่ได้รับมีประโยชน์ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้ | มีความพึงพอใจมากที่สุด |
| 6. การประสานงานและการอำนวยความสะดวกของ
เจ้าหน้าที่ | มีความพึงพอใจมากที่สุด |
| 7. ความพึงพอใจในการเข้าร่วมอบรมเชิงปฏิบัติการ
ในภาพรวม | มีความพึงพอใจมากที่สุด |

ทั้งนี้ ความพึงพอใจโดยรวมของกิจกรรมของผู้เข้าร่วมอบรมที่ตอบแบบสอบถามอยู่ในระดับมีความพึงพอใจมากที่สุด ค่าเฉลี่ย 4.58 หรือคิดเป็นร้อยละ 91.60 ซึ่งนับว่าบรรลุเป้าหมายความพึงพอใจของโครงการ ที่กำหนดไว้ร้อยละ 80.00

ข้อเสนอแนะของผู้เข้ารับการอบรม

- ระยะเวลาในการบรรยายในแต่ละหัวข้อน้อยเกินไป อยากให้จัดอบรมระยะหลายวันเพื่อให้นักเรียนมีโอกาสได้เรียนเนื้อหาแต่ละเรื่องได้ลึกซึ้งมากขึ้น
- เห็นควรให้วิทยากรนำเสนอเนื้อหาควบคู่กับการสนทนาการ โดยให้มีกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักเรียนมีส่วนร่วมมากขึ้นในช่วงการบรรยายเนื้อหาของวิทยากร หรือมีกิจกรรมที่เพิ่มความสนุกสนานระหว่างนักเรียนของโรงเรียนต่างๆ ในช่วงการบรรยาย
- เห็นควรให้มีการจัดอบรมทางเศรษฐศาสตร์ที่มีความรู้ลุ่มลึกขึ้นให้แก่ครูผู้สอนโดยเฉพาะเศรษฐศาสตร์ระดับมหาวิทยาลัย

สรุปค่าใช้จ่ายในการดำเนินงานโครงการฯ (แยกตามหมวดค่าใช้จ่าย)

งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร 18,380 บาท

- | | | |
|--------------|--------|-----|
| 1. ค่าตอบแทน | 6,200 | บาท |
| 2. ค่าใช้สอย | 10,080 | บาท |
| 3. ค่าวัสดุ | 2,100 | บาท |

รวมงบประมาณที่ใช้จริง	18,474.18 บาท
1. ค่าตอบแทน	6,050 บาท
2. ค่าใช้สอย	9,200 บาท
3. ค่าวัสดุ	3,224.18 บาท

ใช้งบประมาณจริงเกินกว่างบประมาณที่ได้รับการจัดสรร 94.18 บาท โดยมีค่าใช้จ่ายเพิ่มที่ไม่ได้กำหนดให้จัดสรรงบประมาณไว้ คือ ค่าจัดทำและพิมพ์คู่มือบัตรให้แก่ครูและนักเรียนที่เข้าร่วมอบรมเชิงปฏิบัติการ และค่าใช้จ่ายที่ไม่ได้นำมาแสดงไว้ แต่เป็นงบประมาณที่ใช้เกินกว่างบประมาณที่ได้รับการจัดสรรและไม่ได้ตั้งในรายการงบประมาณ คือ ค่าไปรษณีย์ส่งจดหมายเชิญโรงเรียนมัธยมศึกษาให้เข้าร่วมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการฯ รวม 21 โรงเรียน จำนวน 462 บาท ซึ่งต้องจ่ายเงินค่าไปรษณีย์ไปก่อนประมาณ 2 เดือน ก่อนที่จะจัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการฯ (ก่อนที่จะทำสัญญาจ้างเงิน) เพื่อให้โรงเรียนมัธยมศึกษาตอบรับการเข้าร่วมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ

สรุปผลการดำเนินโครงการฯและข้อเสนอแนะ

1. สรุปผลการดำเนินโครงการฯ

โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ แนวคิดและทฤษฎีทางเศรษฐศาสตร์เบื้องต้นสำหรับครูและนักเรียนในโรงเรียนมัธยมศึกษา เป็นโครงการเพื่อส่งเสริมให้ครูและนักเรียนระดับมัธยมศึกษาได้มีโอกาสเพิ่มพูนความรู้ แนวคิดและทฤษฎีทางเศรษฐศาสตร์เบื้องต้น เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอนระดับมัธยมศึกษา โดยมีครูและนักเรียนในโรงเรียนมัธยมศึกษา จำนวน 6 โรงเรียนเข้าร่วมอบรมเชิงปฏิบัติการฯ คือ 1. โรงเรียนเบญจมราชานุสรณ์ 2. โรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย นนทบุรี 3. โรงเรียนวัดเขมาภิรตาราม 4. โรงเรียนศรีบุญยานนท์ 5. โรงเรียนอัมพรไพศาล และ 6. โรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี) นนทบุรี โดยจำนวนของผู้เข้าร่วมโครงการ มีจำนวน 44 คน เป็น ครู 12 คน นักเรียน 31 คน วิธีการอบรม ได้แก่ การบรรยายให้ความรู้และฝึกปฏิบัติด้านแนวคิดและทฤษฎีทางเศรษฐศาสตร์เบื้องต้น จำนวน 1 วัน โดยอบรม ณ ห้องประชุมมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช ทำให้ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ ความเข้าใจมากยิ่งขึ้น ในเรื่อง อุปสงค์ อุปทาน คุณภาพของตลาด และการแทรกแซงกลไกราคาของรัฐ ตลาดในระบบเศรษฐกิจ การใช้ นโยบายการคลังและนโยบายการเงินในการแก้ปัญหาเศรษฐกิจ และเศรษฐกิจระหว่างประเทศ มีการฝึกปฏิบัติตอบปัญหาแนวคิดและทฤษฎีทางเศรษฐศาสตร์ โดยให้นักเรียน 6 โรงเรียนเลือกคำถามแบบสุ่ม โรงเรียนละ 1 คำถาม ให้เวลาคิดคำตอบ และนำเสนอคำตอบตามคำถามของแต่ละโรงเรียน รวม 6 ข้อ (1 โรงเรียน 1 คำถาม) โดยมีวิทยากรร่วมให้แนวทางและอธิบายในการตอบของคำถาม ทำให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างผู้เข้ารับการอบรมและวิทยากร เพื่อส่งเสริมให้เกิดการสร้างเครือข่ายและพันธมิตรที่เกี่ยวข้องทางด้านการศึกษาศรษฐศาสตร์ ทั้งนี้ผู้เข้ารับการอบรมสามารถนำความรู้ที่ได้รับจากการอบรมไปใช้ประโยชน์ด้านการประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอนระดับมัธยมศึกษาต่อไป โดยความพอใจโดยรวมของผู้เข้าร่วมอบรมที่ตอบแบบสอบถาม จำนวน 43 คน จาก 44 คน อยู่ในระดับความพึงพอใจมากที่สุด ค่าเฉลี่ย 4.58 คิดเป็นร้อยละ 91.60

2. ข้อเสนอแนะ

ในการจัดกิจกรรมครั้งถัดไป ให้จัดอบรมหัวข้อ ดังนี้

- ในการจัดกิจกรรมครั้งถัดไป ให้จัดอบรมมีระยะเวลามากขึ้น ควรจัดการอบรมเชิงปฏิบัติการฯ จำนวน 2 วัน เพื่อให้ผู้เข้าอบรมมีโอกาสได้เรียนเนื้อหาแต่ละเรื่องได้ลึกซึ้งมากขึ้น รวมทั้งให้มีกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ครูและนักเรียนมีส่วนร่วมมากขึ้นในช่วงการบรรยายเนื้อหาของวิทยากร เพื่อให้การบรรยายมีความน่าสนใจมากยิ่งขึ้น

- ควรเพิ่มหัวข้อในการบรรยาย เรื่อง การเงิน/การลงทุน หรือการวางแผนทางการเงินและการลงทุน เศรษฐกิจพอเพียงกับเศรษฐกิจยุคใหม่ เชื่อมโยงแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงกับโลกดิจิทัล/ธุรกิจออนไลน์ วิกฤตการณ์ต้มยำกุ้ง ทางเลือกของผู้บริโภค และทฤษฎีเกม

- ควรนำเรื่องของทฤษฎีบรรยายออกมาให้เห็นภาพในรูปแบบกิจกรรมต่างๆ
- ควรจัดให้มีกิจกรรมที่สร้างความสัมพันธ์กับโรงเรียนหรือคนอื่นๆ

ปัญหาและอุปสรรค

- มีการใช้งบประมาณจริงของการจัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการฯ มากกว่างบประมาณของโครงการที่ได้รับการจัดสรร เนื่องจากจำนวนผู้เข้ารับการอบรม จำนวน 44 คน มีมากกว่าจำนวนผู้เข้ารับการอบรมที่กำหนดในข้อเสนอโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการฯ จำนวน 42 คน จึงมีความจำเป็นต้องลดงบประมาณที่รับจัดสรรในบางรายการลง และมีค่าใช้จ่ายในบางรายการไม่ได้ตั้งงบประมาณไว้ คือ ค่าจัดทำและพิมพ์คู่มือให้แก่ครูและนักเรียนที่เข้าร่วมอบรมเชิงปฏิบัติการฯ และค่าไปรษณีย์ส่งจดหมายเชิญโรงเรียนมัธยมศึกษาให้เข้าร่วมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการฯ แต่ได้ดำเนินการใช้จ่ายโดยใช้งบประมาณส่วนตัว เพื่อให้โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการฯ สามารถดำเนินการได้อย่างมีประสิทธิภาพและสำเร็จลุล่วง เห็นควรให้สำนักการศึกษาต่อเนื่องให้ความสนับสนุนงบประมาณค่าวัสดุเพิ่มมากขึ้นในส่วนการจัดทำและพิมพ์คู่มือเพิ่มมากขึ้น และในส่วน of ค่าไปรษณีย์ส่งจดหมายเชิญโรงเรียนมัธยมศึกษาให้เข้าร่วมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการฯ สำหรับในปีงบประมาณ 2569

ภาคผนวก

- ภาคผนวก ก : แบบสรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ
- ภาคผนวก ข : บันทึกข้อความและคำสั่งต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานโครงการฯ
- ภาคผนวก ค : เนื้อหาหรือเอกสารประกอบการบรรยาย
- ภาคผนวก ง : ภาพกิจกรรมการดำเนินงานโครงการฯ
- ภาคผนวก จ : ตัวอย่างแบบประเมินโครงการฯ
- ภาคผนวก ฉ : รายชื่อ/ที่อยู่ที่สามารถติดต่อได้ของผู้เข้ารับบริการวิชาการโครงการฯ

(ภาคผนวก ก.)

แบบฟอร์มสรุปการดำเนินโครงการบริการวิชาการแก่สังคม ของ มสธ.

โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ แนวคิดและทฤษฎีทางเศรษฐศาสตร์เบื้องต้น

ผู้รับผิดชอบโครงการ : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปิยะศิริ ก้องวิริยะไพศาล

1. ความสำคัญของโครงการ

การเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์และปัญหาเศรษฐกิจโลกและเศรษฐกิจไทย ทำให้จำเป็นต้องใช้องค์ความรู้ทางด้านแนวคิดและทฤษฎีทางเศรษฐศาสตร์มาวิเคราะห์และอธิบายอย่างเป็นระบบ จึงเป็นเหตุให้การเรียนรู้วิชาเศรษฐศาสตร์มีความสำคัญมากในการศึกษาและใช้วิเคราะห์ ซึ่งส่งผลต่อเนื้อหาสาระและมาตรฐานการเรียนรู้วิชาเศรษฐศาสตร์ในระดับโรงเรียน วิชาเศรษฐศาสตร์จึงเป็นส่วนหนึ่งของการเรียนการสอนวิชาสังคมศึกษาในระดับมัธยมศึกษา

สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ตระหนักถึงความสำคัญของการเรียนการสอนวิชาเศรษฐศาสตร์ของหลักสูตรการศึกษาพื้นฐานในโรงเรียนมัธยมศึกษาต่าง ๆ การเปลี่ยนแปลงทางด้านเศรษฐกิจและสังคมทั้งในระดับประเทศและระดับโลก รวมทั้งยังเป็นการให้บริการวิชาการแก่สังคมที่สอดคล้องกับเป้าหมายให้บริการวิชาการของสาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ และมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช ซึ่งจังหวัดนนทบุรีเป็นที่ตั้งของมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช ดังนั้น จึงเห็นสมควรจัดให้มีโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ แนวคิดและทฤษฎีทางเศรษฐศาสตร์เบื้องต้น สำหรับครูและนักเรียนโรงเรียนมัธยมศึกษาในเขตพื้นที่จังหวัดนนทบุรี เพื่อส่งเสริมให้ครูและนักเรียนระดับมัธยมศึกษาในจังหวัดนนทบุรีได้มีโอกาสเพิ่มพูนความรู้แนวคิดและทฤษฎีทางเศรษฐศาสตร์เบื้องต้น ตลอดจนสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอนระดับมัธยมศึกษาได้

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมให้ครูและนักเรียนระดับมัธยมศึกษาได้มีโอกาสเพิ่มพูนความรู้แนวคิดและทฤษฎีทางเศรษฐศาสตร์เบื้องต้น
- 2.2 เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอนระดับมัธยมศึกษา
- 2.3 เพื่อสนองตอบเป้าหมายยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยในการส่งเสริมให้เกิดชุมชนสังคมแห่งการเรียนรู้และสังคมฐานความรู้ทางเศรษฐศาสตร์
- 2.4 เพื่อส่งเสริมให้เกิดเครือข่ายและพันธมิตรที่เกี่ยวข้องทางด้านการศึกษาเศรษฐศาสตร์

3. กลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมาย :	ครูและนักเรียนโรงเรียนมัธยมศึกษา ในจังหวัดกรุงเทพมหานคร นนทบุรี และปทุมธานี
ปริมาณกลุ่มเป้าหมาย :	42 คน
พื้นที่กลุ่มเป้าหมาย :	จังหวัดกรุงเทพมหานคร นนทบุรี และปทุมธานี
อื่นๆ ระบุ	-

4. ขั้นตอนและวิธีการดำเนินงาน

4.1 ประชุมกับคณะทำงานจัดโครงการเพื่อหารือการดำเนินงานจัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ แนวคิดและทฤษฎีทางเศรษฐศาสตร์เบื้องต้น

4.2 จัดทำหนังสือเชิญโรงเรียนมัธยมศึกษา ในจังหวัดกรุงเทพมหานคร นนทบุรี และปทุมธานี เข้าร่วมโครงการเพื่อหารือการดำเนินงานจัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ แนวคิดและทฤษฎีทางเศรษฐศาสตร์เบื้องต้น

4.3 ประสานกับโรงเรียนมัธยมศึกษา ในจังหวัดกรุงเทพมหานคร นนทบุรี และปทุมธานีที่ตอบรับเข้าร่วมโครงการฯ ประสานสถานที่จัดอบรมเชิงปฏิบัติการ อาหารกลางวัน อาหารว่างและเครื่องดื่ม

4.4 จัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ แนวคิดและทฤษฎีทางเศรษฐศาสตร์เบื้องต้น ในวันอังคารที่ 2 กันยายน 2568 ณ ห้องประชุม 234 อาคารสัมมนา 2 มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช

5. ผลการดำเนินงาน (ให้เขียนผลการดำเนินงานตามผลผลิตของโครงการ/เนื้อหาวิชาการ/ความรู้พร้อมภาพประกอบที่ใช้ในการจัดอบรม/กิจกรรมโดยสังเขป)

5.1 สารเนื้อหาวิชาการ/ความรู้ (โดยสังเขป)

- 1) เรื่อง อุปสงค์ อุปทาน ดุลยภาพของตลาด และการแทรกแซงกลไกราคาของรัฐ
- 2) เรื่อง ตลาดในระบบเศรษฐกิจ
- 3) เรื่อง การใช้นโยบายการคลังและนโยบายการเงินในการแก้ปัญหาเศรษฐกิจ
- 4) เรื่อง เศรษฐกิจระหว่างประเทศ
- 5) ฝึกปฏิบัติตอบปัญหาแนวคิดและทฤษฎีทางเศรษฐศาสตร์

5.2 ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

5.2.1 จำนวนผู้เข้ารับการอบรม

ผู้เข้ารับการอบรมทั้งหมด 44 คน ตอบแบบสอบถาม 43 คน จำแนกเป็น เพศหญิง 29 คน เพศชาย 13 คน และอื่นๆ จำนวน 1 คน สถานภาพของผู้เข้ารับการอบรม ผู้เข้ารับการอบรม เป็นครู จำนวน 12 คน นักเรียน จำนวน 31 คน

5.2.2 ความพึงพอใจของผู้เข้ารับการอบรม

ผู้เข้ารับการอบรมมีความพึงพอใจในการจัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการฯ อยู่ในระดับมากที่สุด คือ วิทยากรถ่ายทอดเนื้อหาได้เข้าใจและชัดเจนโดยภาพรวม (ร้อยละ 88.37) ความเหมาะสมของสื่อทัศนูปกรณ์ (ร้อยละ 86.51) เอกสารประกอบการบรรยาย (ร้อยละ 87.44) ระยะเวลาในการนำเสนอ (ร้อยละ 85.58) ความรู้ที่ได้รับมีประโยชน์ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้ (ร้อยละ 90.70) การประสานงานและการอำนวยความสะดวกของเจ้าหน้าที่ (ร้อยละ 93.95) และความพึงพอใจในการเข้าร่วมอบรมเชิงปฏิบัติการในภาพรวม (ร้อยละ 91.63) ตามลำดับ

ผู้เข้ารับการอบรมมีความพึงพอใจด้านความรู้ที่ได้รับมีประโยชน์สามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้ ในระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 90.70

ผู้เข้ารับการอบรมมีความพึงพอใจของกิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการฯ ในภาพรวม ในระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 88.99

5.2.3 ระยะเวลาในการดำเนินโครงการ

การดำเนินโครงการในวันอังคารที่ 2 กันยายน 2568 ณ ห้องประชุม 234 อาคารสัมมนา 2 มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช

5.2.4 ค่าใช้จ่ายในการจัดการอบรม

โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ แนวคิดและทฤษฎีทางเศรษฐศาสตร์เบื้องต้น ได้รับงบประมาณจัดสรรในการจัดอบรมทั้งหมด 18,380 บาท และมีการใช้งบประมาณจริงเท่ากับ 18,474.18 บาท ใช้งบประมาณจริงเกินกว่างบประมาณที่ได้รับการจัดสรร 94.18 บาท

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	รวมทั้งสิ้น	
		เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ
ผลผลิต (Output)			
1. เชิงปริมาณ : จำนวนผู้เข้ารับบริการ	คน	42	43
2. เชิงคุณภาพ : ร้อยละความพึงพอใจของผู้เข้ารับบริการในกระบวนการให้บริการ	ร้อยละ	80	88.99
3. เชิงเวลา : ระยะเวลาดำเนินโครงการ	วัน	1	1
4. เชิงต้นทุน : ต้นทุน/ค่าใช้จ่ายของการให้บริการวิชาการแก่สังคมตามงบประมาณ	บาท	18,380	18,474.18
ผลลัพธ์ (Outcome)			
1. เชิงปริมาณ : ร้อยละของผู้เข้ารับบริการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์	ร้อยละ	80	90.70
2. เชิงคุณภาพ : ร้อยละความพึงพอใจของผู้เข้ารับบริการโครงการวิชาการแก่สังคม	ร้อยละ	80	88.99

6. ผู้รับบริการ ได้รับความรู้/ประโยชน์ ดังนี้

6.1 ครูและนักเรียนระดับมัธยมศึกษา มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิดและทฤษฎีทางเศรษฐศาสตร์เบื้องต้น

6.2 ครูและนักเรียนระดับมัธยมศึกษา สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอน ระดับมัธยมศึกษา

6.3 เกิดเครือข่ายและพันธมิตรที่เกี่ยวข้องทางด้านการศึกษาศรษฐศาสตร์ระหว่างมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราชและโรงเรียนมัธยมศึกษา เพื่อส่งเสริมให้เกิดชุมชนสังคมแห่งการเรียนรู้และสังคมฐานความรู้ทางเศรษฐศาสตร์

7. สรุปโดยภาพรวม และความคิดเห็นของผู้รับบริการ

ผู้เข้าร่วมโครงการบริการวิชาการแก่สังคม สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ แนวคิดและทฤษฎีทางเศรษฐศาสตร์เบื้องต้นในวันที่ 2 กันยายน 2568 เพื่อส่งเสริมให้ครูและนักเรียนระดับมัธยมศึกษา ได้มีโอกาสเพิ่มพูนความรู้แนวคิดและทฤษฎีทางเศรษฐศาสตร์เบื้องต้น ตลอดจนสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอนระดับมัธยมศึกษาได้

จากผลการดำเนินงานโดยภาพรวมแสดงให้เห็นว่า โครงการได้รับการตอบรับที่ดีจากผู้รับบริการโดยตัวชี้วัดที่ได้จากการประเมินสูงกว่าเป้าหมายที่วางไว้ด้านคุณภาพและปริมาณ รวมทั้งในด้านของขอบเขตระยะเวลาในการดำเนินงานก็สามารถดำเนินการเสร็จสิ้นภายในระยะเวลาที่กำหนด

ภาคผนวก ข

สำเนาบันทึกข้อความเกี่ยวกับตัวบุคคล หนังสือเชิญ และคำสั่งต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานโครงการฯ

สำเนา แบบฟอร์ม รด.บส 1 และ รด.บส. 2

บันทึกใบจัดซื้อจัดจ้าง ใบเสร็จรับเงิน ใบสำคัญรับเงิน หรือบันทึกเกี่ยวกับการบริหารการเงินและพัสดุ (บันทึกเกี่ยวกับการขออนุมัติด้านการเงิน พัสดุ)



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ _____ สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ โทร. 8199

ที่ _____ อว 0602.19/ ๖๖๙ วันที่ 15 กรกฎาคม 2568

เรื่อง ขออนุมัติจัดโครงการบริการวิชาการแก่สังคม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 “โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ แนวคิดและทฤษฎีทางเศรษฐศาสตร์เบื้องต้น”

เรียน รองอธิการบดีฝ่ายการศึกษา สนับสนุนการเรียนรู้ และวิจัย (ผ่านประธานกรรมการประจำสาขาวิชาเศรษฐศาสตร์)

ด้วยสาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ได้รับอนุมัติงบประมาณโครงการบริการวิชาการแก่สังคม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 “โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ แนวคิดและทฤษฎีทางเศรษฐศาสตร์เบื้องต้น” สัญญาเลขที่ 14/2568 จำนวนเงิน 18,380 บาท (หนึ่งหมื่นแปดพันสามร้อยแปดสิบบาทถ้วน) โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปิยะศิริ ก้องวิริยะไพศาล เป็นผู้รับผิดชอบโครงการฯ

ในการนี้ เพื่อให้การดำเนินโครงการเป็นไปด้วยความเรียบร้อย สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์จึงขออนุมัติ ดังนี้

1. ขออนุมัติจัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ แนวคิดและทฤษฎีทางเศรษฐศาสตร์” ในวันอังคาร ที่ 2 กันยายน 2568 ณ ห้องประชุม 234 อาคารสัมมนา 2 มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช

2. ขออนุมัติแต่งตั้งวิทยากร ดังนี้

2.1 วิทยากรภายนอก จำนวน 1 ราย คือ รองศาสตราจารย์ ดร.มณูญ โต๊ะยามา และเบิกค่าพาหนะเดินทางเหมาจ่ายของวิทยากรภายนอก

2.2 วิทยากรภายใน จำนวน 2 ราย ดังนี้

- 1) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปิยะศิริ ก้องวิริยะไพศาล
- 2) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อดิเรก วัชรพัฒนกุล

3. ขออนุมัติค่าล่วงเวลาเจ้าหน้าที่ประสานงาน/ด้านพัสดุ เวลาทำงานปกติ (วันอังคาร-วันพฤหัสบดี) เวลา 16.30 น. – 19.30 น. และวันหยุดราชการ (วันเสาร์) เวลา 8.30 น. – 16.30 น. ระหว่างวันที่ 21 สิงหาคม – 26 กันยายน 2568 จำนวน 2 ราย คือ นางอาภรณ์ กิจมะโน และนางสาวปานชนก ฉายเนตร์ ทั้งนี้ มอบผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปิยะศิริ ก้องวิริยะไพศาล เป็นผู้ควบคุม

โดยขออนุมัติค่าใช้จ่ายในการดำเนินโครงการดังกล่าว รวมเป็นเงินทั้งสิ้น 18,380 บาท (หนึ่งหมื่นแปดพันสามร้อยแปดสิบบาทถ้วน) โดยเบิกจ่ายจากงบประมาณเงินรายได้ ประจำปีงบประมาณ 2568 ผลผลิต ข1.2.1(0)-1.1/15021 การบริหารงานบริการทางวิชาการแก่สังคม งบรายจ่ายอื่น รหัส 550348 ค่าใช้จ่ายสำหรับรายจ่ายอื่น สำนักการศึกษาต่อเนื่อง ตามระเบียบ มสธ. ว่าด้วย การเบิกจ่ายเงินรายได้ของมหาวิทยาลัย (ฉบับที่ 10) พ.ศ. 2545

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติ

อนุมัติ

(รองศาสตราจารย์ ดร.นวลฉวี ศรีวาน)

รักษาการแทนรองอธิการบดี

ฝ่ายการศึกษา สนับสนุนการเรียนรู้ และวิจัย

15 ก.ค. 2568

อนุมัติ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปิยะศิริ ก้องวิริยะไพศาล)

ผู้รับผิดชอบโครงการฯ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พัชรี ผาสุข)

ประธานกรรมการประจำสาขาวิชาเศรษฐศาสตร์



บันทึกข้อความ

สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์
เลขที่ 412
วันที่ 17 ก.พ. 2568
เวลา 10.21 น.

ส่วนราชการ สำนักการศึกษาต่อเนื่อง ฝ่ายบริการเผยแพร่ทางไกล โทร. 7726

ที่ อว 0602.08(01)/ 298

วันที่ 14 กุมภาพันธ์ 2568

เรื่อง แจ้งสัญญาโครงการบริการวิชาการแก่สังคม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

เรียน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปิยะศิริ กองวิริยะไพศาล (สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์)

ตามที่ท่านได้รับการจัดสรรงบประมาณโครงการบริการวิชาการแก่สังคม งบประมาณเงินรายได้ของมหาวิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 และท่านอธิการบดีได้ลงนามตามแบบสัญญารับทุนโครงการบริการวิชาการแก่สังคม งบประมาณเงินรายได้มหาวิทยาลัย เรียบร้อยแล้ว ดังนี้

สัญญา เลขที่	ชื่อโครงการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ (บาท)
14/2568	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการแนวคิดและทฤษฎีทางเศรษฐศาสตร์เบื้องต้น	ผศ.ดร.ปิยะศิริ กองวิริยะไพศาล	18,380

ในการนี้ สำนักการศึกษาต่อเนื่องขอส่งรายละเอียดโครงการและแบบสัญญารับทุน (ฉบับจริง) โครงการบริการวิชาการแก่สังคม งบประมาณเงินรายได้มหาวิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 และเอกสารที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้ท่านได้ใช้เป็นเอกสารประกอบการดำเนินงาน ดังนี้

1. เอกสารชี้แจงการยืมเงินที่เกี่ยวข้อง แบบฟอร์มการยืมเงิน รด.บส.4, รด.บส. 6, ตัวอย่างการยืมเงินงวดที่ 1 และตัวอย่างการเบิกจ่ายเงินงวดที่ 2

2. แบบฟอร์มการติดตามผลการดำเนินงานโครงการบริการวิชาการแก่สังคม ซึ่งหัวหน้าโครงการต้องดำเนินการกรอกข้อมูลรายงานผลการดำเนินงาน ทุก 2 เดือน โดยส่งข้อมูลไปยังฝ่ายบริการเผยแพร่ทางไกล สำนักการศึกษาต่อเนื่อง และจัดส่งเป็นไฟล์เวิร์ดไปให้อีเมล sspd.stou@gmail.com

3. แบบฟอร์ม รด.บส.7, สรุปบทคัดย่อโครงการ พร้อมจัดทำคลิป VDO การจัดกิจกรรมโครงการ ความยาวไม่เกิน 3 นาที เพื่อนำข้อมูลโครงการบริการวิชาการแก่สังคมเผยแพร่ขึ้นเว็บไซต์ต่อไป

อนึ่ง ขอให้ท่านดำเนินงานตามแผนที่กำหนดไว้ โดยศึกษาหลักเกณฑ์การรายงานความก้าวหน้าผลการดำเนินงาน โครงการบริการวิชาการแก่สังคม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ซึ่งท่านสามารถดาวน์โหลดแบบฟอร์มข้อมูล และการเบิกจ่ายงบประมาณเงินรายได้ต่าง ๆ ได้ที่ QR Code ด้านล่าง ทั้งนี้ ในการดำเนินการยืมเงินทดรองจ่ายหรือเบิกจ่ายเงิน สำนักการศึกษาต่อเนื่องจะดำเนินการจองงบประมาณในระบบ 3 มิติ สอบถามรายละเอียดเพิ่มเติมได้ที่ นายอภิภู ธนการอรณสิน และนางสาวศุภลักษณ์ ชื่นนาค โทร. 7726, 08 6172 1224

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและดำเนินการต่อไปด้วย จะขอบคุณยิ่ง

<https://www.stou.ac.th/link/u0vSF>



สแกน QR Code
โครงการบริการวิชาการแก่สังคม

(รองศาสตราจารย์ ดร.ชนกนารถ บุญวัฒน์กุล)

ผู้อำนวยการสำนักการศึกษาต่อเนื่อง

สัญญารับทุน โครงการบริการวิชาการแก่สังคม งบประมาณเงินรายได้ของมหาวิทยาลัย
โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการแนวคิดและทฤษฎีทางเศรษฐศาสตร์เบื้องต้น

ประจำปีงบประมาณ 2568

สัญญาเลขที่ 14 / 2568

หนังสือสัญญานี้ได้ทำเมื่อวันที่ 30 มกราคม พ.ศ. 2568 ณ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช ระหว่าง มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พนมพัทธ์ สมิตานนท์ กรรมการสภามหาวิทยาลัย รักษาการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช ซึ่งต่อไปในสัญญานี้เรียกว่า “ผู้ให้ทุน” ฝ่ายหนึ่ง กับ ผู้ดำเนินการโครงการบริการวิชาการแก่สังคม โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปิยะศิริ ก้องวิริยะไพศาล เลขประจำตัวประชาชน 3 - 10002 - 00381 - 27 - 3 ตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ อายุ 58 ปี สังกัด สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม อยู่บ้านเลขที่ 99/14 หมู่ที่ 4 ตำบลบางกะดี อำเภอเมืองปทุมธานี จังหวัดปทุมธานี ตามหนังสือมอบอำนาจ (ถ้ามี) ลงวันที่ ต่อไปในสัญญานี้เรียกว่า “ผู้รับทุน” อีกฝ่ายหนึ่ง ทั้งสองฝ่ายได้ตกลงทำสัญญาดังต่อไปนี้

ข้อ 1 ผู้ให้ทุนตกลงให้ทุนโครงการบริการวิชาการแก่สังคม ให้แก่ผู้รับทุน ตามประกาศมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช งบประมาณเงินรายได้ของมหาวิทยาลัย จำนวน 18,380 บาท (หนึ่งหมื่นแปดพันสามร้อยแปดสิบบาทถ้วน) เพื่อดำเนินโครงการบริการวิชาการแก่สังคม งบประมาณเงินรายได้ของมหาวิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 โดยมีระยะเวลาดำเนินการของโครงการ 8 เดือน นับตั้งแต่วันที่ 30 มกราคม พ.ศ. 2568 ถึง วันที่ 30 กันยายน พ.ศ. 2568 ตามรายละเอียดต่อท้ายสัญญานี้ และให้ถือรายละเอียดต่อท้ายสัญญานี้เป็นส่วนหนึ่งของสัญญานี้ด้วย

ข้อ 2 ผู้รับทุนยินยอมปฏิบัติตามข้อบังคับ ระเบียบ มติ คำสั่ง หลักเกณฑ์ หรือแนวปฏิบัติใด ๆ ของผู้ให้ทุน ซึ่งมีอยู่ ณ วันทำสัญญานี้ และที่จะมีขึ้นในอนาคต โดยให้ถือว่าข้อบังคับ ระเบียบ มติ คำสั่ง หลักเกณฑ์ หรือแนวปฏิบัติดังกล่าวเป็นส่วนหนึ่งของข้อตกลงทำสัญญานี้

ข้อ 3 ผู้รับทุนจะดำเนินโครงการตามระยะเวลาที่ได้รับอนุมัติจากผู้ให้ทุน และผู้ให้ทุนสงวนสิทธิ์ที่จะเปลี่ยนแปลงได้ตามที่เห็นสมควร

ข้อ 4 ผู้รับทุนจะต้องส่งรายงานผลการดำเนินงานฉบับสมบูรณ์ของโครงการเสนอต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้องตามระยะเวลาที่กำหนดต่อท้ายสัญญานี้ หรือภายในระยะเวลาที่ผู้ให้ทุนกำหนด

ข้อ 5 ในกรณีที่ผู้รับทุนประพฤติผิดสัญญาข้อ 1 หรือข้อ 2 หรือข้อ 3 หรือกรณีที่ผู้ให้ทุนพิจารณาเห็นว่ามีความจำเป็นในทางราชการที่จะให้ผู้รับทุนยกเลิกโครงการ ผู้รับทุนจะต้องยุติโครงการทันที

ความเสียหายใดๆ อันเนื่องมาจากการที่ผู้รับทุนไม่ปฏิบัติตามวรรคก่อน ผู้รับทุนยินยอมรับผิดชอบค่าใช้จ่ายภายในระยะเวลาที่ผู้ให้ทุนกำหนด เว้นแต่กรณีเกิดจากฝ่ายผู้ให้ทุน

ข้อ 6 ในกรณีที่ผู้รับทุนต้องขอคืนเงินคืนให้แก่ผู้ให้ทุน แต่มีได้ขอคืนเงินภายในระยะเวลาที่ผู้ให้ทุนกำหนด ผู้รับทุนยินยอมให้ผู้ให้ทุนหักเงินเดือนหรือเงินได้อื่น ๆ ที่ได้จากทางราชการ เพื่อขอคืนเงินคืนให้แก่ผู้รับทุนตามจำนวนเงินที่ได้รับจากผู้ให้ทุนหรือตามจำนวนเงินที่ผู้ให้ทุนกำหนด

สัญญาฉบับนี้ทำขึ้น 2 ฉบับ คู่สัญญาทั้ง 2 ฝ่ายได้อ่าน และเข้าใจข้อความในสัญญาโดยตลอดแล้วเห็นว่าถูกต้องตรงตามความประสงค์ทุกประการ

จึงได้ลงลายมือชื่อไว้เป็นหลักฐาน ผู้ให้ทุนถือไว้ 1 ฉบับโดยเก็บไว้ที่กองคลัง และผู้รับทุนถือไว้ 1 ฉบับ

(ลงนาม) พณณ ผู้ให้ทุน

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พนมพัทธ์ สมิตานนท์)

กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ

รักษาการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช

(ลงนาม) ปิยะศิริ ผู้รับทุน

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปิยะศิริ ก้องวิริยะไพศาล)

(ลงนาม) อดิเรก วัชรพัฒนกุล พยาน

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อดิเรก วัชรพัฒนกุล)

(ลงนาม) ปานชนก ฉายเนตร์ พยาน

(นางสาวปานชนก ฉายเนตร์)

แบบคำขอโครงการบริการวิชาการแก่สังคม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

(แบบให้เปล่า)

๑. ชื่อโครงการ (ภาษาไทย) โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ แนวคิดและทฤษฎีทางเศรษฐศาสตร์เบื้องต้น
(ภาษาอังกฤษ) Basic economic concepts and theories workshop project
๒. เป้าหมายสอดคล้องกับยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย
- ☐ วิชาชีพเชิงบูรณาการที่ตอบสนองต่อการพัฒนาชุมชน สังคมและประเทศชาติให้เข้มแข็ง
 - ☐ วิชาชีพที่บูรณาการกับการเรียนการสอนต่อการพัฒนาชุมชน สังคม
 - ☐ วิชาชีพที่ก่อให้เกิดความยั่งยืนในการดำเนินงานจากการได้รับการบริการวิชาการของมหาวิทยาลัย
 - ☒ วิชาชีพที่ส่งเสริมให้เกิดชุมชนสังคมแห่งการเรียนรู้และสังคมฐานความรู้
 - ☐ โครงการสอดคล้องกับการจัดอันดับมหาวิทยาลัยสีเขียวโลก "UI Green Metric World University Ranking"
๓. เป้าหมายสอดคล้องกับการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) (โปรดระบุกลุ่มที่เกี่ยวข้องกับโครงการที่ดำเนินการ)
- ☒ เป้าหมายที่ ๔ : สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต
 - ☐ เป้าหมายที่ ๖ : สร้างหลักประกันว่าจะมีการจัดให้มีน้ำและสุขอนามัยสำหรับทุกคนและมีการบริหารจัดการที่ยั่งยืน
 - ☐ เป้าหมายที่ ๗ : สร้างหลักประกันให้ทุกคนสามารถเข้าถึงพลังงานสมัยใหม่ที่ยั่งยืนในราคาที่ย่อมเยา
 - ☐ เป้าหมายที่ ๑๗ : เสริมความเข้มแข็งให้แก่กลไกการดำเนินงานและฟื้นฟูหุ้นส่วนความร่วมมือระดับโลกเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน
๔. ผู้รับผิดชอบโครงการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปิยะศิริ ก้องวิริยะไพศาล สังกัด สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์
เบอร์โทรศัพท์ ๐๘๑-๒๖๘-๖๓๘๐. E-mail r_piyasiri@yahoo.com
รายนามคณะทำงาน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อดิเรก วิชรพัฒนกุล สังกัด สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์
๕. หลักการและเหตุผล

การเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์และปัญหาเศรษฐกิจโลกและเศรษฐกิจไทย ทำให้จำเป็นต้องใช้องค์ความรู้ทางด้านแนวคิดและทฤษฎีทางเศรษฐศาสตร์มาวิเคราะห์และอธิบายอย่างเป็นระบบ จึงเป็นเหตุให้การเรียนรู้วิชาเศรษฐศาสตร์มีความสำคัญมากในการศึกษาและใช้วิเคราะห์ ซึ่งส่งผลต่อเนื้อหาสาระและมาตรฐานการเรียนรู้วิชาเศรษฐศาสตร์ในระดับโรงเรียน วิชาเศรษฐศาสตร์จึงเป็นส่วนหนึ่งของการเรียนการสอนวิชาสังคมศึกษาในระดับมัธยมศึกษา

สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ตระหนักถึงความสำคัญของการเรียนการสอนวิชาเศรษฐศาสตร์ของหลักสูตรการศึกษาพื้นฐานในโรงเรียนมัธยมศึกษาต่าง ๆ การเปลี่ยนแปลงทางด้านเศรษฐกิจและสังคมทั้งในระดับประเทศและระดับโลก รวมทั้งยังเป็นการให้บริการวิชาการแก่สังคมที่สอดคล้องกับเป้าหมายให้บริการวิชาการของสาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ และมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช ดังนั้น จึงเห็นสมควรจัดให้มีโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ แนวคิดและทฤษฎีทางเศรษฐศาสตร์เบื้องต้น สำหรับครูและนักเรียนโรงเรียนมัธยมศึกษา เพื่อส่งเสริมให้ครูและนักเรียนระดับมัธยมศึกษา ได้มีโอกาสเพิ่มพูนความรู้แนวคิดและทฤษฎีทางเศรษฐศาสตร์เบื้องต้น ตลอดจนสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอนระดับมัธยมศึกษาได้

๖. วัตถุประสงค์

- ๖.๑ เพื่อส่งเสริมให้ครูและนักเรียนระดับมัธยมศึกษาได้มีโอกาสเพิ่มพูนความรู้แนวคิดและทฤษฎีทางเศรษฐศาสตร์เบื้องต้น
- ๖.๒ เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอนระดับมัธยมศึกษา
- ๖.๓ เพื่อสนองตอบเป้าหมายยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยในการส่งเสริมให้เกิดชุมชนสังคมแห่งการเรียนรู้และสังคมฐานความรู้ทางเศรษฐศาสตร์
- ๖.๔ เพื่อส่งเสริมให้เกิดเครือข่ายและพันธมิตรที่เกี่ยวข้องทางด้านการศึกษาศรษฐศาสตร์

๗. กลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมาย : ครูและนักเรียนโรงเรียนมัธยมศึกษา ในจังหวัดกรุงเทพมหานคร นนทบุรี และ ปทุมธานี

ปริมาณกลุ่มเป้าหมาย : ๔๒ คน

พื้นที่กลุ่มเป้าหมาย : จังหวัดกรุงเทพมหานคร นนทบุรี และปทุมธานี

อื่นๆ ระบุ -

๘. สถานที่ให้บริการวิชาการ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช

๙. ระยะเวลาโครงการ เริ่มเดือนมกราคม – กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๘

๑๐. เป้าหมายผลผลิต และตัวชี้วัด

ผลผลิต / ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘			
		ไตรมาสที่ ๑ (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาสที่ ๒ (ม.ค. - มี.ค.)	ไตรมาสที่ ๓ (เม.ย. - มิ.ย.)	ไตรมาสที่ ๔ (ก.ค. - ก.ย.)
ผลผลิตที่ ๑: การจัดอบรมเชิงปฏิบัติการแนวคิดและทฤษฎีทางเศรษฐศาสตร์เบื้องต้น					
ตัวชี้วัด					
เชิงปริมาณ :					
๑. จำนวนผู้เข้ารับการอบรมเชิงปฏิบัติการ	คน				๔๒
๒. จำนวนครั้งการอบรมเชิงปฏิบัติการ	ครั้ง				๑
เชิงคุณภาพ :					
๑. ร้อยละความพึงพอใจของผู้เข้ารับ	ร้อยละ				๘๐
บริการ					
๒. ร้อยละผู้เข้ารับบริการนำความรู้ไปใช้	ร้อยละ				๘๐
เชิงเวลา :					
๑. ระยะเวลาดำเนินโครงการ	วัน				๑
เชิงต้นทุน :					
๑. การจัดอบรมเชิงปฏิบัติการ	บาท				๑๘,๓๘๐

๑๑.แผนการดำเนินงาน

ผลผลิต / กิจกรรม	หน่วยนับ	แผนการดำเนินงาน			
		ไตรมาสที่ ๑ (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาสที่ ๒ (ม.ค. - มี.ค.)	ไตรมาสที่ ๓ (เม.ย. - มิ.ย.)	ไตรมาสที่ ๔ (ก.ค. - ก.ย.)
ผลผลิตที่ ๑: การจัดอบรมเชิงปฏิบัติการ					
กิจกรรม การจัดอบรมเชิงปฏิบัติการ แนวคิดและทฤษฎีทางเศรษฐศาสตร์ เบื้องต้น	คน				๔๒
๑. ประชุมเตรียมความพร้อมเพื่อจัด โครงการบริการวิชาการแก่สังคม			→		
๒. ประชาสัมพันธ์การรับสมัครเข้าร่วม การอบรมเชิงปฏิบัติการ				→	
๓. จัดอบรมเชิงปฏิบัติการ แนวคิดและ ทฤษฎีทางเศรษฐศาสตร์เบื้องต้น					→
๔. จัดทำรายงานฉบับสมบูรณ์ โครงการ บริการวิชาการแก่สังคม การอบรมเชิง ปฏิบัติการ แนวคิดและทฤษฎีทาง เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น					→

๑๒.งบประมาณเงินอุดหนุน

หน่วย : บาท

งบรายจ่าย / รายการ	งบประมาณ ปี พ.ศ. 2564			
	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค. - มิ.ค.)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย. - มิ.ย.)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค. -ก.ย.)
๑. เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายบุคลากร	-	-	-	-
๒. เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายดำเนินงาน				
๒.๑ หมวดค่าตอบแทน เป็นเงิน ๖,๒๐๐ บาท				๖,๒๐๐
- ค่าตอบแทนวิทยากรอภิปราย (ภายนอก) จำนวน ๑ คน จำนวน ๓ ชั่วโมง จำนวน ๑ วัน อัตรา ๕๐๐ บาท/ชม. รวม ๑,๕๐๐ บาท (๕๐๐ บาท x ๑ คน x ๓ ชั่วโมง x ๑ วัน)				๑,๕๐๐
- ค่าตอบแทนวิทยากรอภิปราย (ภายใน) จำนวน ๑ คน จำนวน ๒ ชั่วโมง จำนวน ๑ วัน อัตรา ๓๐๐ บาท/ชม. รวม ๖๐๐ บาท (๓๐๐ บาท x ๑ คน x ๒ ชั่วโมง x ๑ วัน)				๖๐๐
- ค่าตอบแทนวิทยากรประจำกลุ่ม (ภายใน) จำนวน ๒ คน คนละ ๒ ชั่วโมง จำนวน ๑ วัน อัตรา ๓๐๐ บาท/ชม./คน รวม ๑,๒๐๐ บาท (๓๐๐ บาท x ๒ คน x ๒ ชั่วโมง x ๑ วัน)				๑,๒๐๐
- ค่าตอบแทนวิทยากรประจำกลุ่ม (ภายนอก) จำนวน ๑ คน คนละ ๒ ชั่วโมง จำนวน ๑ วัน อัตรา ๕๐๐ บาท/ชม./คน รวม ๑,๐๐๐ บาท (๕๐๐ บาท x ๑ คน x ๒ ชั่วโมง x ๑ วัน)				๑,๐๐๐
- ค่าตอบแทนเจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานในโครงการ จำนวน ๑ คน อัตรา ๓๕๐ บาท/วัน จำนวน ๒ วัน รวม ๗๐๐ บาท (๓๕๐ บาท x ๒ วัน x ๑ คน)				๗๐๐
- ค่าล่วงเวลาเจ้าหน้าที่ประสานงาน/พัสดุ วันหยุด จำนวน ๑ คน อัตรา ๓๕๐ บาท/วัน/คน จำนวน ๒ วัน รวม ๗๐๐ บาท (๓๕๐ บาท x ๒ วัน x ๑ คน)				๗๐๐
- ค่าพาหนะเหมาจ่ายสำหรับวิทยากรภายนอก จำนวน ๑ คน เหมาจ่าย ๕๐๐ บาท/วัน (๕๐๐ บาท x ๑ คน x ๑ วัน)				๕๐๐
๒.๒ หมวดค่าใช้จ่ายสื่อ เป็นเงิน ๑๐,๐๘๐ บาท				๑๐,๐๘๐
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน ๔๘ คน คนละ ๔๐ บาท/มื้อ จำนวน ๒ มื้อ ๑ วัน รวม ๓,๘๔๐ บาท (๔๐ บาท x ๒ มื้อ x ๑ วัน x ๔๘ คน)				๓,๘๔๐
- ค่าอาหารกลางวัน จำนวน ๔๘ คน คนละ ๘๐ บาท/มื้อ จำนวน ๑ มื้อ ๑ วัน รวม ๓,๘๔๐ บาท (๘๐ บาท x ๑ มื้อ x ๑ วัน x ๔๘ คน)				๓,๘๔๐
- ค่าสถานที่ในการจัดฝึกอบรม จำนวน ๑ วัน วันละ ๒,๔๐๐ บาท (๑ วัน x ๒,๔๐๐ คน)				๒,๔๐๐

งบรายจ่าย / รายการ	งบประมาณ ปี พ.ศ. 2564			
	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค. - มี.ค.)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย. - มิ.ย.)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค. -ก.ย.)
๒.๓ ค่าหมวดค่าวัสดุ เป็นเงิน ๔,๒๐๐ บาท - ค่าจัดทำเอกสาร สื่อประกอบการอบรม (อัตรา ๕๐ บาท/ชุด) จำนวน ๔๒ ชุด รวม ๒,๑๐๐ บาท (๔๒ ชุด x ๕๐ บาท)				๒,๑๐๐ ๒,๑๐๐
๓. เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายลงทุน	-	-	-	-
๔. เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายเงินอุดหนุน	-	-	-	-
๕. เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายจ่ายอื่น	-	-	-	-
รวม	๑๘,๓๘๐			

หมายเหตุ : งบประมาณนี้จ่ายตลอดทั้งโครงการ

๑๓. แผนการเบิกจ่ายเงิน

งวดที่	ภาระงานที่ต้องส่ง	จำนวน (บาท)
๑	การจัดอบรมเชิงปฏิบัติการ แนวคิดและทฤษฎีทางเศรษฐศาสตร์เบื้องต้น	๑๘,๓๘๐
๒	รายงานโครงการ	-
รวมทั้งสิ้น		

๑๔. ผลลัพธ์ / ผลกระทบของการดำเนินโครงการ

ผลลัพธ์ของการดำเนินโครงการ

๖.๑ ครูและนักเรียนระดับมัธยมศึกษาที่มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิดและทฤษฎีทางเศรษฐศาสตร์เบื้องต้น

๖.๒ ครูและนักเรียนระดับมัธยมศึกษาสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอนระดับมัธยมศึกษา

๖.๓ เกิดเครือข่ายและพันธมิตรที่เกี่ยวข้องทางด้านการศึกษาศรษฐศาสตร์ระหว่างมหาวิทยาลัยสุโขทัย ธรรมชาธิราชและโรงเรียนมัธยมศึกษา เพื่อส่งเสริมให้เกิดชุมชนสังคมแห่งการเรียนรู้และสังคมฐานความรู้ทางเศรษฐศาสตร์

ผลกระทบของการดำเนินโครงการ

ไม่มี

๑๕. กรณีโครงการที่มุ่งตอบสนองด้านการเรียนการสอนในชุดวิชา ให้ระบุด้วยว่าเป็นชุดวิชาใด

ชุดวิชา ๖๐๑๒๐ หลักเศรษฐศาสตร์เบื้องต้น

สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์

๑๖. การรายงานผลการดำเนินงาน และการใช้จ่ายเงิน ให้รายงานตามแบบฟอร์มและระยะเวลาที่สำนักงานการศึกษา ต่อเนื่องกำหนด พร้อมจัดทำคลิป VDO การจัดกิจกรรมโครงการ ความยาวไม่เกิน ๓ นาที และเอกสารสรุป ประเด็นสำคัญของโครงการ

๑๗. โครงการ อบรมเชิงปฏิบัติการ แนวคิดและทฤษฎีทางเศรษฐศาสตร์เบื้องต้น

ผ่านความเห็นชอบจาก คณะกรรมการประจำสาขาวิชาเศรษฐศาสตร์

ครั้งที่ ๔/๒๕๖๔ วันที่ ๒๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๔

*หมายเหตุ :แนบกำหนดการฝึกอบรม / สัมมนา มาด้วย

กำหนดการ โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ

แนวคิดและทฤษฎีทางเศรษฐศาสตร์เบื้องต้น

วันอังคารที่ 2 เดือน กันยายน พ.ศ. 2568

ณ ห้องประชุม 234 อาคารสัมพันธ์ 2 มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช

เวลา	กิจกรรม
7.30 – 8.15 น	- ลงทะเบียน
8.15 – 8.30 น	- พิธีเปิด
8.30 – 10.00 น	- บรรยาย เรื่อง อุปสงค์ อุปทาน คุณภาพของตลาด และการแทรกแซง กลไกราคาของรัฐ (วิทยากร: รองศาสตราจารย์ ดร.มนูญ โตะยามา)
10.00 – 11.00 น	- บรรยาย เรื่อง ตลาดในระบบเศรษฐกิจ (วิทยากร: ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปิยะศิริ ก้องวิริยะไพศาล)
11.00 – 12.00 น	- บรรยาย เรื่อง การใช้นโยบายการคลังและนโยบายการเงิน ในการแก้ปัญหาเศรษฐกิจ (วิทยากร: ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปิยะศิริ ก้องวิริยะไพศาล)
12.00 – 12.30 น	- พักรับประทานอาหารกลางวัน
12.30 – 14.30 น	- บรรยาย เรื่อง เศรษฐกิจระหว่างประเทศ (วิทยากร: ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อดิเรก วัชรพัฒนกุล)
14.30 – 16.30 น	- ฝึกปฏิบัติตอบปัญหาแนวคิดและทฤษฎีทางเศรษฐศาสตร์เบื้องต้น (วิทยากรประจำกลุ่ม 3 คน คือ รองศาสตราจารย์ ดร.มนูญ โตะยามา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปิยะศิริ ก้องวิริยะไพศาล และ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อดิเรก วัชรพัฒนกุล)
16.30 – 16.45 น	- ชักถาม ตอบปัญหา
16.45 – 17.00 น	- พิธีปิด และมอบวุฒิบัตร (อาจารย์และนักเรียน)

หมายเหตุ: เวลา 10.15 - 10.30 น. และ 14.30- 14.45 น. พักรับประทานอาหารว่าง

กำหนดการอาจมีการเปลี่ยนแปลงได้ ตามความเหมาะสม



ด่วนที่สุด

บันทึกข้อความ

สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา
22 ส.ค. 2568
16.02 น.

ส่วนราชการ สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ โทร. 8197
ที่ อว (พ) 0602.19/ 366 วันที่ 22 สิงหาคม 2568

เรื่อง ขออนุมัติยืมเงินทดรองจ่าย โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ แนวคิดและทฤษฎีทางเศรษฐศาสตร์เบื้องต้น
เรียน ผู้อำนวยการกองคลัง (ผ่านผู้อำนวยการสำนักการศึกษาต่อเนื่อง)

ตามที่ มหาวิทยาลัยได้อนุมัติงบประมาณโครงการบริการวิชาการแก่สังคม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 “โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ แนวคิดและทฤษฎีทางเศรษฐศาสตร์เบื้องต้น” สัญญาเลขที่ 14/2568 จำนวนเงิน 18,380 บาท (หนึ่งหมื่นแปดพันสามร้อยแปดสิบบาทถ้วน) โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปิยะศิริ ก้องวิริยะไพศาล เป็นผู้รับผิดชอบโครงการฯ นั้น

สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ จึงขออนุมัติยืมเงินทดรองจ่ายงวดที่ 1 เพื่อดำเนินงานตามโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ แนวคิดและทฤษฎีทางเศรษฐศาสตร์เบื้องต้น ในวันที่ 2 กันยายน 2568 ณ ห้องประชุม 234 อาคารสัมมนา 2 มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช จำนวนเงิน 18,380 บาท (หนึ่งหมื่นแปดพันสามร้อยแปดสิบบาทถ้วน) จากงบประมาณรายได้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 งบรายจ่ายอื่นโครงการบริการวิชาการแก่สังคม ผลผลิตการบริการเผยแพร่วิชาการแก่สังคม โดยมอบให้ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปิยะศิริ ก้องวิริยะไพศาล เป็นผู้รับเงิน โดยมีรายละเอียด ดังนี้

รายการ	จำนวนเงิน (บาท)
1. งบประมาณที่ได้รับทั้งโครงการ	18,380.00 บาท
2. รายจ่ายสะสม งวดที่	- บาท
ไม่รวมงวดปัจจุบัน/งวดสุดท้าย	9,180 บาท
3. รายจ่ายงวดที่ 1 (ปัจจุบัน/งวดสุดท้าย)	-18,380.00 บาท
3.1 ค่าตอบแทน	6,200 บาท
3.2 ค่าใช้สอย	-10,080 บาท
3.3 ค่าวัสดุ	-2,100 บาท
4. คงเหลือ (1) - (2+3)	9,200 บาท

พร้อมนี้ ได้แนบบแบบ รด.บส.1, รด.บส.2, รด.บส.4, เอกสารการจัดซื้อ จัดจ้าง (ถ้ามี), ใบมอบฉันทะ (ถ้ามี) และตารางการจัดกิจกรรม เพื่อประกอบการเบิกจ่ายงบประมาณมาด้วยแล้ว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติด้วย จะขอบคุณยิ่ง

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปิยะศิริ ก้องวิริยะไพศาล
หัวหน้าโครงการฯ

(รองศาสตราจารย์ ดร.ชนกนารถ บุญวันนุกุล)
ผู้อำนวยการสำนักการศึกษาต่อเนื่อง

28 ส.ค. 2568

เสนอ หัวหน้างานเงินรายได้

1. เพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติให้ยืมเงิน

จำนวนเงิน 9,180 บาท จากเงินรายได้

มหาวิทยาลัย

2. โปรดลงนามในใบสัญญาการยืมเงิน



นางสาวจิริรัตน์ ตานาโนนทะ

อนุมัติและลงนาม



(นายจิริรัตน์ ตานาโนนทะ)
หัวหน้างานเงินรายได้

28/8/68

วันที่ ๕.๕.๕๕.๕๕.๕๕
 (ชื่อ) นายธนวิชัย ชื่นชูชัย
 ผู้ตรวจราชการ

วันที่ ๕.๕.๕๕.๕๕.๕๕
 (ชื่อ) นายธนวิชัย ชื่นชูชัย
 ผู้ตรวจราชการ

หมายเหตุ : กรณีที่มีรายการที่เกินกว่าที่กำหนดให้แนบบรรณานี้ไว้ด้วย					
ประเภท	รายละเอียด	จำนวน	จำนวน	จำนวน	จำนวน
S	ผู้ตรวจราชการ	๕,๕๐๐	-	๐	(๕) ผู้ตรวจราชการ
I	ผู้ตรวจราชการ	๕,๕๐๐	-	๕,๕๐๐	(๕) ผู้ตรวจราชการ
ผู้ ตรวจ ราชการ	ผู้ตรวจราชการ	๕,๕๐๐	-	๕,๕๐๐	(๕) ผู้ตรวจราชการ

ผู้ตรวจราชการ : ผู้ตรวจราชการ
 ผู้ตรวจราชการ : ผู้ตรวจราชการ

ผู้ตรวจราชการ : ผู้ตรวจราชการ
 ผู้ตรวจราชการ : ผู้ตรวจราชการ

ค่าใช้จ่ายในโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการฯ

รายการ	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร (บาท)	งบประมาณที่ได้ดำเนินการจริง (บาท)
หมวดค่าตอบแทน	6,200	6,050
- ค่าตอบแทนวิทยากรบรรยายภายใน 1 คน (300 บาท x 1 วัน x 1 คน x 2 ชั่วโมง)	600	1,200 จำนวน 2 คนๆ ละ 2 ชั่วโมง (300 บาท x 1 คน x 2 ชั่วโมง)
- ค่าตอบแทนวิทยากรบรรยายภายนอก 1 คน (500 บาท x 1 วัน x 1 คน x 3 ชั่วโมง)	1,500	750 จำนวน 1 คนๆ ละ 1.3 ชั่วโมง (500 บาท x 1 คน x 1.3 ชั่วโมง)
- ค่าตอบแทนวิทยากรกลุ่ม (ภายใน) 2 คน (300 บาท x 1 วัน x 2 คน x 2 ชั่วโมง)	1,200	1,200
- ค่าตอบแทนวิทยากรกลุ่ม (ภายนอก) 1 คน (500 บาท x 1 วัน x 1 คน x 2 ชั่วโมง)	1,000	1,000
- ค่าตอบแทนปฏิบัติงานนอกเวลาราชการ (350 บาท x 2 วัน x 2 คน)	1,400	1,400
- ค่าพาหนะเดินทางของวิทยากร ภายนอก จำนวน 1 คน รวม 500 บาท (500 บาท x 1 คน)	500	500
หมวดค่าใช้สอย	10,080	9,200
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (40 บาท x 2 มื้อ x 1 วัน x 48 คน)	3,680 จำนวน 48 คน (40 บาท x 2 มื้อ x 48 คน)	4,000 จำนวน 50 คน (40 บาท x 2 มื้อ x 50 คน)
- ค่าอาหารกลางวัน (80 บาท x 1 มื้อ x 1 วัน x 48 คน)	3,680 จำนวน 48 คน (80 บาท x 1 มื้อ x 48 คน)	4,000 จำนวน 50 คน (80 บาท x 1 มื้อ x 50 คน)
- ค่าสถานที่ในการจัดประชุม (2,400 บาท x 1 วัน)	2,400	1,200
ค่าหมวดค่าวัสดุ	2,100	3,224.18
- ค่าจัดทำเอกสารและสื่อประกอบการอบรม (อัตรา 50 บาท/ชุด) จำนวน 42 ชุด (42 ชุด x 50 บาท)	2,100	3,224.18 (ตามจ่ายจริง)

งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร 18,380 บาท

รวมงบประมาณที่ใช้จริง 18,474.18 บาท

- ค่าตอบแทน 6,200 บาท
- ค่าใช้สอย 10,080 บาท
- ค่าวัสดุ 2,100 บาท

- ค่าตอบแทน 6,050 บาท
- ค่าใช้สอย 9,200 บาท
- ค่าวัสดุ 3,224.18 บาท

ใช้งบประมาณจริงเกินกว่างบประมาณที่ได้รับการจัดสรร 94.18 บาท



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ โทร. 8197

ที่ อว.0602.19/ จุฬร

วันที่ ๕๖ สิงหาคม 2568

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์จัดพิมพ์คู่มือ และให้บริการถ่ายสำเนาเอกสาร

เรียน ผู้อำนวยการสำนักพิมพ์

ด้วยสาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ได้รับอนุมัติงบประมาณโครงการบริการวิชาการแก่สังคม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 “โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ แนวคิดและทฤษฎีทางเศรษฐศาสตร์เบื้องต้น” สัญญาเลขที่ 14/2568 จำนวนเงิน 18,380 บาท (หนึ่งหมื่นแปดพันสามร้อยแปดสิบบาทถ้วน) โดยมีผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปิยะศิริ ก้องวิริยะไพศาล เป็นผู้รับผิดชอบโครงการฯ โดยกำหนดจัดกิจกรรมวันที่ 2 กันยายน 2568 นั้น

ในการนี้ จึงขอความอนุเคราะห์จัดพิมพ์คู่มือ จำนวน 44 แผ่น และให้บริการถ่ายสำเนาเอกสาร เพื่อมอบให้แก่ผู้เข้าอบรมโครงการฯ โดยเรียกเก็บค่าใช้จ่ายตามอัตราที่สำนักพิมพ์กำหนด

จึงเรียนมาเพื่อโปรดให้ความอนุเคราะห์ต่อไป จะขอบคุณยิ่ง

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปิยะศิริ ก้องวิริยะไพศาล)

หัวหน้าโครงการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พัชรี ผาสุข)

ประธานกรรมการประจำสาขาวิชาเศรษฐศาสตร์



ด่วนที่สุด บันทึกข้อความ

รับที่	สำนักพิมพ์
วันที่	3031
เวลา	2.5 ส.ค. 2568
	ท. 26

ส่วนราชการ สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ โทร. 8196-9

ที่ 0602.19/ 827

วันที่ 22 สิงหาคม 2568

เรื่อง...ขออนุมัติให้ส่วนลดเป็นกรณีพิเศษในส่วนของวัสดุและของที่ระลึกในการจัดโครงการบริการวิชาการแก่สังคม "โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ แนวคิดและทฤษฎีทางเศรษฐศาสตร์เบื้องต้น"

เรียน ผู้อำนวยการสำนักพิมพ์

สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ได้รับอนุมัติงบประมาณโครงการบริการวิชาการแก่สังคม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ให้ดำเนิน "โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ แนวคิดและทฤษฎีทางเศรษฐศาสตร์เบื้องต้น" ตามสัญญาเลขที่ 14/2568 โดยมีผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปิยะศิริ ก้องวิริยะไพศาล เป็นหัวหน้าโครงการฯ นั้น

เพื่อให้การจัดโครงการบริการวิชาการแก่สังคม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 "โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ แนวคิดและทฤษฎีทางเศรษฐศาสตร์เบื้องต้น" ในวันอังคารที่ 2 กันยายน 2568 ณ ห้องประชุม 234 อาคารสัมมนา 2 เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและแล้วเสร็จตามที่กำหนด สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่าน อนุมัติให้ส่วนลดเป็นกรณีพิเศษ (ร้อยละ 20) ในส่วนของวัสดุและของที่ระลึกในการจัดโครงการบริการวิชาการแก่สังคมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการดังกล่าว โดยใช้งบประมาณที่ได้รับอนุมัติและจ่ายเป็นเงินสด

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติต่อไป จะขอบคุณยิ่ง

✓ ปิยะศิริ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปิยะศิริ ก้องวิริยะไพศาล)

หัวหน้าโครงการบริการวิชาการแก่สังคมฯ

พิพัฒน์

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พิพัฒน์ ฝาสุข)

ประธานกรรมการประจำสาขาวิชาเศรษฐศาสตร์

นาย ผู้อำนวยการสำนักพิมพ์

เพื่อโปรด ☐ พทราบ

☐ พิจารณา

☒ มอบหมาย/พำนัก ผู้ช่วยฯ

ดำเนินการต่อไป

☐ เวียนแจ้งต่อไป

☐ ขึ้น

ดำเนินการตามเสนอ

๙๒

๒๕๖๘

๒๕๖๘



บันทึกข้อความ

ศูนย์สัมมนาและฝึกอบรม	
รับที่	๑๙๔๔
วันที่	๒๗ ส.ค. ๒๕๖๘
เวลา	๑๑.๑๕ น.

ส่วนราชการ.....สวทศ.สวทศ.สวทศ.โทร. ๘๑๙๙
ที่.....อว (พ) ๐๖๐๒.๑๙/๓๘๖.....วันที่.....๒๗ สิงหาคม ๒๕๖๘
เรื่อง.....ขอใช้บริการศูนย์สัมมนาและฝึกอบรม.....

เรียน ผู้จัดการศูนย์สัมมนาและฝึกอบรม

ตามบันทึกที่ อว (พ) ๐๖๐๒.๑๙/๒๙๐ ลงวันที่ ๙ กรกฎาคม ๒๕๖๘ เรื่อง ขอใช้บริการศูนย์สัมมนาและฝึกอบรม ความละเอียดแจ้งแล้ว นั้น

ในการนี้ ขอแจ้งเพิ่ม อาหารกลางวัน และอาหารว่างเช้าและบ่าย ของศูนย์สัมมนาและฝึกอบรม จากเดิม จำนวน ๔๗ ที่ เป็น ๕๐ ที่ โดยชำระค่าบริการโครงการบริการวิชาการแก่สังคม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ “โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ แนวคิดและทฤษฎีทางเศรษฐศาสตร์เบื้องต้น” จากงบประมาณเงินรายได้ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ ผลผลิต ข1.2.1(๐)-1.1/15021 การบริหารงานบริการทางวิชาการแก่สังคม งบรายจ่ายอื่น รหัส ๕๕๐๓๔๘ ค่าใช้จ่ายสำหรับรายจ่ายอื่น สำนักการศึกษาต่อเนื่อง ตามระเบียบ มสธ. ว่าด้วย การเบิกจ่ายเงินรายได้ของมหาวิทยาลัย (ฉบับที่ ๑๐) พ.ศ. ๒๕๔๕ ทั้งนี้ มอบให้ นางอรภาณ์ กิจมะโน เลขานุการกิจสภาวิชาเศรษฐศาสตร์ โทร. ๘๑๙๙ เป็นผู้ประสานงาน

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาดำเนินการต่อไปด้วย จะขอบคุณยิ่ง

๔๕๔๔

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปิยะศิริ ก้องวิริยะไพศาล)
หัวหน้าโครงการบริการวิชาการแก่สังคมฯ

๑ ก.ย. ๖๘

-ฝ่ายช่าง

(นายยอดชาย ศึกษชาติ)
ผู้จัดการศูนย์สัมมนาและฝึกอบรม



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ..... สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์..... โทร. 8199
ที่..... ถว.(ท) 0602.19/ 290..... วันที่ 9 กรกฎาคม 2568
เรื่อง..... ขอใช้เงินอุดหนุนยืมยืมและฝึกอบรม.....

เรียน ผู้จัดการศูนย์สัมมนาและฝึกอบรม

ด้วยสาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ได้รับอนุมัติงบประมาณโครงการบริการวิชาการแก่สังคม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ให้ดำเนิน “โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ แนวคิดและทฤษฎีทางเศรษฐศาสตร์เบื้องต้น” ตามสัญญาเลขที่ 14/2568 โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปิยะศิริ ก้องวิริยะไพศาล เป็นหัวหน้าโครงการฯ นั้น

สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ จึงขอใช้บริการอาคารสัมมนา 2 มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช ของศูนย์สัมมนาและฝึกอบรม โดยใช้ห้องประชุม 234 เป็นห้องอบรมเชิงปฏิบัติการฯ และห้องอาหาร 135 เป็นห้องรับประทานอาหารกลางวัน และขอให้จัดหาอาหารว่างเช้าและบ่าย หน้าห้องประชุม 234 ในวันอังคารที่ 2 กันยายน 2568 ณ จำนวน 47 ที่ สำหรับรายการอาหาร คือ

อาหารกลางวัน แกงจืดเห็ดไข่กระดุกหมู

ห่อหมกทะเล ผักนํ้า

น้ำพริกถั่วเขียว/ผักสด

ข้าวสวย

รวมมิตร แก้วมังกร

อาหารว่างเช้า ครีมนึ่งนมสด แพนเค้กแอมชีส

อาหารว่างบ่าย ขนมชั้นดอกไม้มาก่อน (คอกเล็ก) เค้กมะนาว

โดยชำระตัดบัญชีโครงการบริการวิชาการแก่สังคม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 “โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ แนวคิดและทฤษฎีทางเศรษฐศาสตร์เบื้องต้น” จากงบประมาณเงินรายได้ ประจำปีงบประมาณ 2567 ผลผลิต ข1.2.1(0)-1.1/15021 การบริหารงานบริการทางวิชาการแก่สังคม งบรายจ่ายอื่น รหัส 550348 ค่าใช้จ่ายสำหรับรายจ่ายอื่น สำนักการศึกษาต่อเนื่อง ตามระเบียบ มสธ. ว่าด้วยการเบิกจ่ายเงินรายได้ของมหาวิทยาลัย (ฉบับที่ 10) พ.ศ. 2545 ทั้งนี้ มอบให้ นางอาภรณ์ กิจมะโน เลขานุการกิจสาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ โทร. 8199 เป็นผู้ประสานงาน

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาดำเนินการต่อไปด้วย จะขอบคุณยิ่ง


(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปิยะศิริ ก้องวิริยะไพศาล)
หัวหน้าโครงการบริการวิชาการแก่สังคมฯ

ภาคผนวก ค

เนื้อหาหรือเอกสารประกอบการบรรยาย

บรรยาย เรื่อง อุปสงค์ อุปทาน ดุลยภาพของตลาด และการแทรกแซงกลไกราคาของรัฐ (วิทยากร: รองศาสตราจารย์ ดร.มนูญ โต้ะยามา)

อุปสงค์ อุปทาน ดุลยภาพของตลาด และการแทรกแซงกลไกราคาของรัฐ



มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
Sukhothai Thammarath Open University
โครงการบริการวิชาการแก่สังคม ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ
แนวคิดและทฤษฎีทางเศรษฐศาสตร์เบื้องต้น

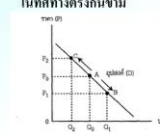
รองศาสตราจารย์ ดร.มนูญ โต้ะยามา
ข้าราชการบำนาญ อาจารย์ประจำสาขาวิชาเศรษฐศาสตร์
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช

อุปสงค์ อุปทาน
และ
ดุลยภาพของตลาด

อุปสงค์ อุปทาน และดุลยภาพของตลาด

ความหมายและกฎของอุปสงค์

อุปสงค์ หมายถึง ความต้องการซื้อสินค้าหรือบริการชนิดหนึ่งของผู้ซื้อ หรือผู้บริโภค ณ ระดับราคาต่างๆ ในช่วงเวลาใดเวลาหนึ่ง (ต้องมีกำลังซื้อด้วย)
กฎของอุปสงค์ แสดงให้เห็นถึงความสัมพันธ์ของราคากับปริมาณอุปสงค์ ในทิศทางตรงกันข้าม

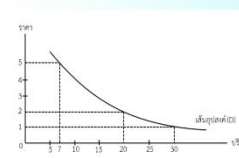


ความสัมพันธ์ระหว่างราคาและปริมาณอุปสงค์

ตารางที่ 1 ปริมาณความต้องการซื้อของอุปสงค์

ราคาสินค้า (บาท/ชิ้น)	ปริมาณซื้อ (ชิ้น)
5	7
4	10
3	14
2	20
1	30

ที่มา : ปรับปรุงจากวินด์ฟ มีผลฉบับที่ 2551 : 38



ภาพที่ 1 เส้นอุปสงค์ของอุปสงค์

อุปสงค์ต่อราคา

หมายถึง ปริมาณสินค้าและบริการที่ผู้บริโภคต้องการซื้อ ณ ระดับราคาต่างๆ ของ สินค้าและบริการ ในระยะเวลาหนึ่ง เรียกสั้นๆ ว่าอุปสงค์ (Demand : D)

ความต้องการซื้อ → มีอำนาจซื้อ → มีเงินเพียงพอ / เต็มใจจ่ายเงิน

สรุปได้ว่า

ราคา → ความต้องการซื้อ → อุปสงค์ต่อราคา

กฎของอุปสงค์ : ปริมาณสินค้าและบริการ ชนิดใดชนิดหนึ่งที่ผู้บริโภค ต้องการซื้อ จะแปรผกผันกับราคาสินค้าและบริการชนิดนั้น **เมื่อกำหนดให้สิ่ง อื่นๆ คงที่**

$Q_d = f(P)$

$P \uparrow \rightarrow Q_d \downarrow$ หรือ

$P \downarrow \rightarrow Q_d \uparrow$

อุปสงค์สินค้าและบริการชนิดหนึ่งของผู้บริโภคคนหนึ่ง : อุปสงค์ส่วนบุคคล

รวมอุปสงค์ส่วนบุคคลของทุกคนที่บริโภคสินค้าและบริการชนิดนั้น : อุปสงค์ตลาด

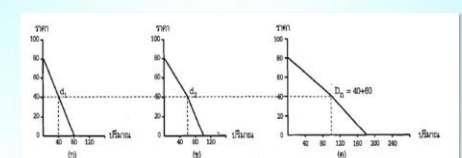
ผู้บริโภคในตลาดผลไม้ (มังคุด)

- อุปสงค์ส่วนบุคคลของ ก
- อุปสงค์ส่วนบุคคลของ ข

อุปสงค์ตลาดของมังคุด (ค)

อุปสงค์ อุปทาน และดุลยภาพของตลาด

อุปสงค์รายบุคคลและอุปสงค์ของตลาด



อุปสงค์รายบุคคลและอุปสงค์ของตลาด

อุปสงค์ อุปทาน และดุลยภาพของตลาด

อุปสงค์ประเภทอื่นๆ : อุปสงค์ที่รายได้และอุปสงค์ไขว้

อุปสงค์ที่รายได้ หมายถึง ปริมาณความต้องการซื้อสินค้าหรือบริการชนิดใดชนิดหนึ่ง ณ ระดับรายได้ต่างๆ กันของผู้บริโภค

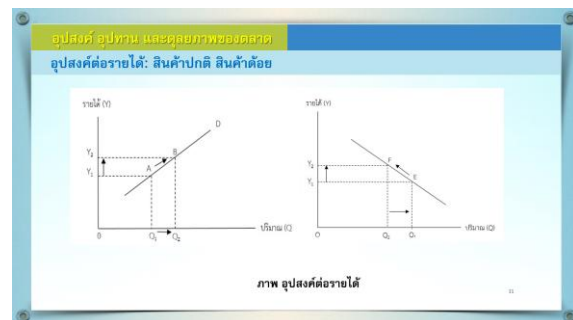
อุปสงค์ไขว้ หมายถึง ปริมาณความต้องการซื้อสินค้าชนิดใดชนิดหนึ่ง ในช่วงเวลาหนึ่ง ณ ระดับราคาต่างๆ ของสินค้าชนิดอื่นที่เกี่ยวข้อง (ทดแทนกัน หรือ ใช้ร่วมกัน)

อุปสงค์ที่รายได้ หมายถึง ปริมาณสินค้าและบริการที่ผู้บริโภคต้องการซื้อ ณ ระดับรายได้ต่างๆ ของผู้บริโภค ในระยะเวลาหนึ่ง

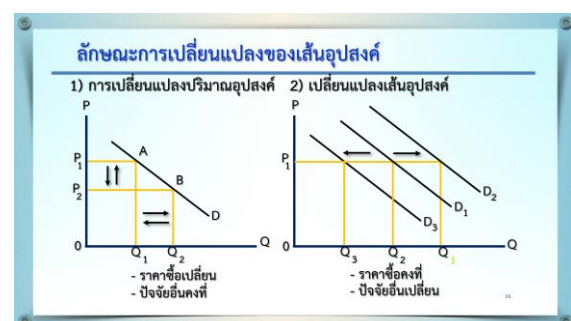
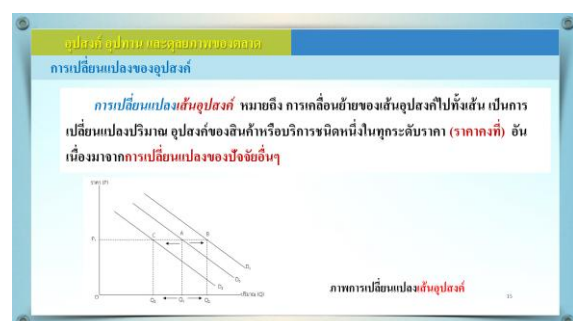
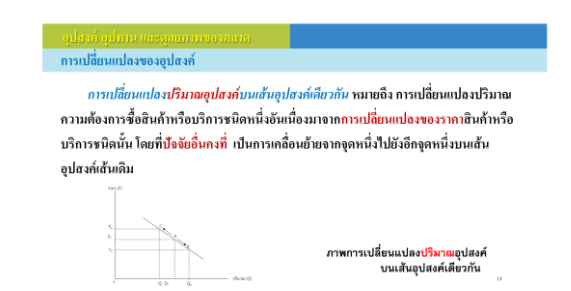
สรุปได้ว่า

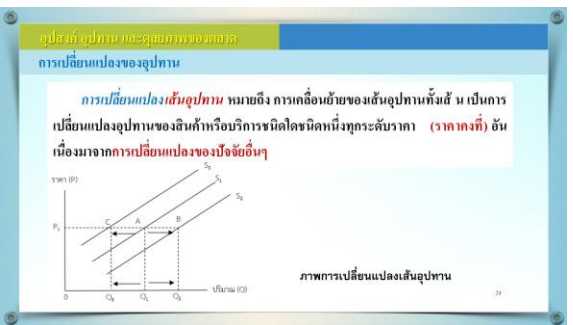
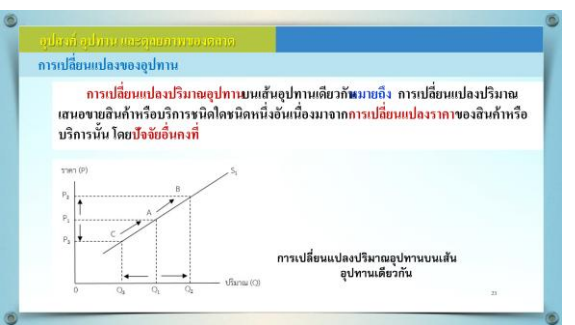
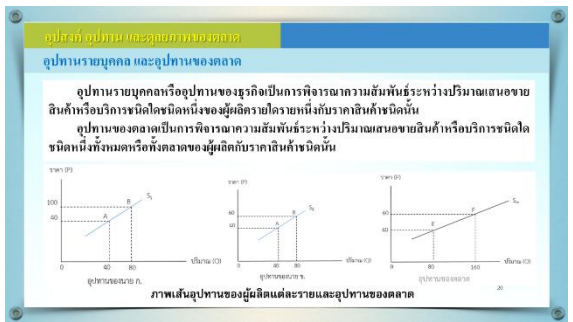
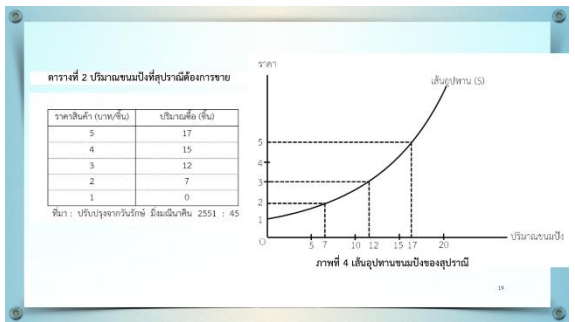
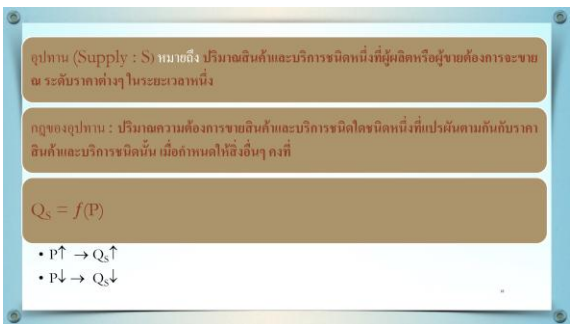
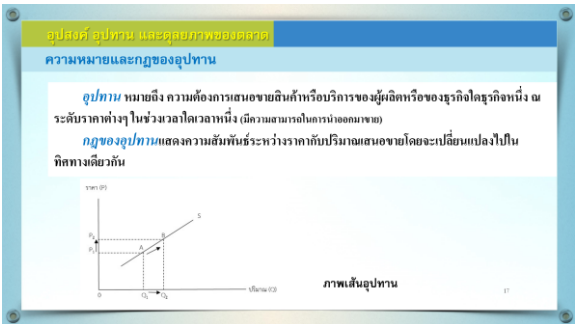
```

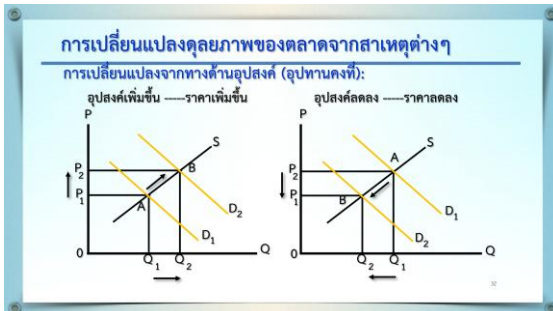
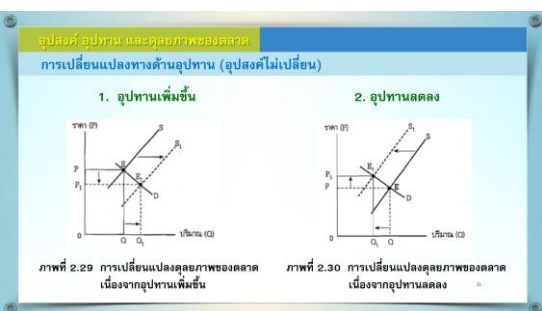
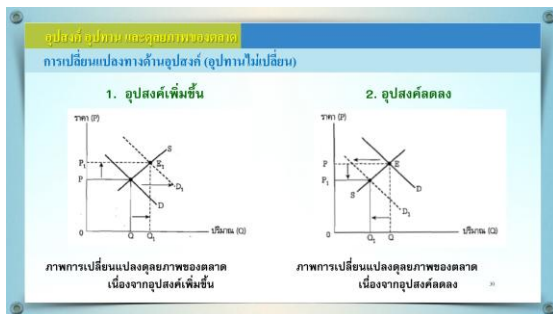
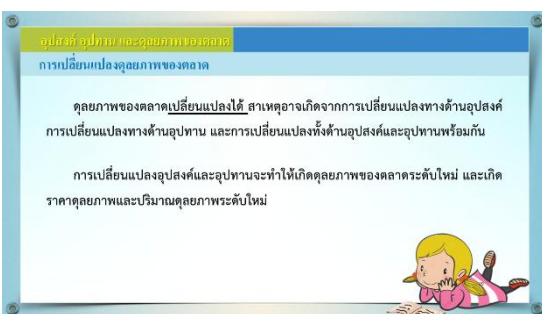
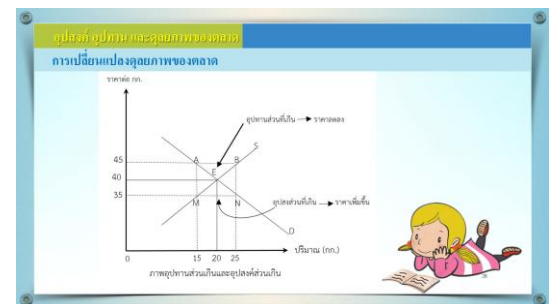
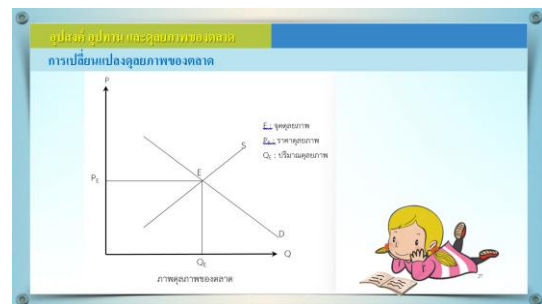
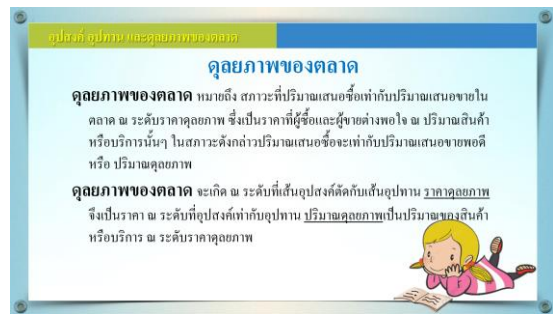
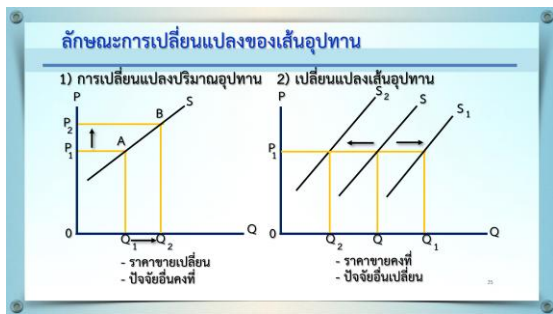
        graph LR
            A[รายได้] --> B[ความต้องการซื้อ]
            B --> C[อุปสงค์ที่รายได้]
            C --> D[สินค้าปกติ]
            C --> E[สินค้าด้อย]
        
```

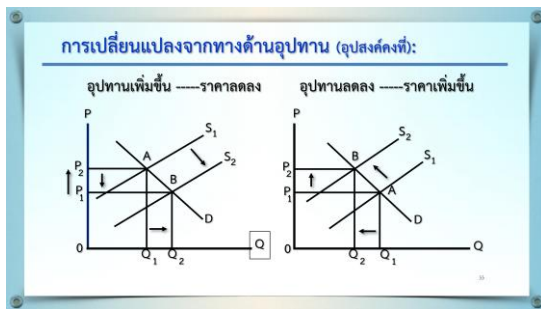


- อุปสงค์ อุปทาน และดุลยภาพของตลาด**
- ปัจจัยกำหนดอุปสงค์
- ระดับราคาสินค้าหรือบริการชนิดนั้น ๆ
 - รายได้ของผู้บริโภค
 - รสนิยมของผู้บริโภค
 - ระดับราคาของสินค้าหรือบริการชนิดอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง
 - จำนวนและองค์ประกอบของประชากร
 - การคาดคะเนในอนาคต (เช่น ราคาสินค้า รายได้)
 - ฤดูกาล
 - เทคโนโลยี









การแทรกแซงราคาโดยรัฐ

วัตถุประสงค์ :
เพื่อไม่ให้ราคาสินค้าที่ถูกกำหนดโดยกลไกตลาดหรือกลไกราคาที่เป็นราคาดุลยภาพ ทั้งนี้เพื่อช่วยเหลือ “ผู้ผลิต หรือ ผู้บริโภค”

ลักษณะการแทรกแซง

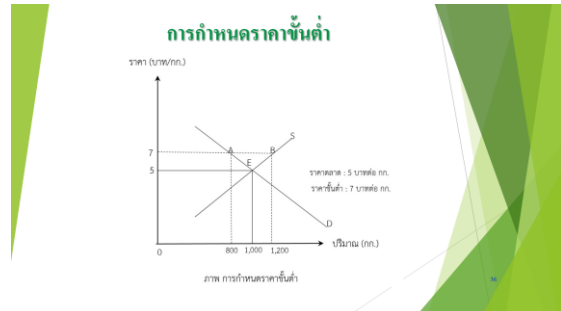
- การกำหนดราคาขั้นต่ำ (Price Floor)
- การกำหนดราคาขั้นสูง (Price Ceiling)

การกำหนดราคาขั้นต่ำ (การพุงราคา)

ความหมาย :
การที่ภาครัฐไม่อนุญาตให้ขายสินค้าต่ำกว่าราคาที่กำหนดโดยอุปสงค์และอุปทาน จึงเป็นราคาดุลยภาพ

วัตถุประสงค์

1. เพื่อช่วยเหลือผู้ผลิต (เช่น เกษตรกร) ให้สามารถขายสินค้าในราคาที่สูงกว่าราคาดุลยภาพ เช่น การรับซื้อสินค้าเกษตร (ข้าวเปลือก มันสำปะหลัง ผลป้อน้ำมัน เป็นต้น)
2. เพื่อสร้างเสถียรภาพให้ราคา และป้องกันไม่ให้ราคาสินค้าตกต่ำจนผู้ผลิตขาดทุน



การกำหนดราคาขั้นต่ำ

ผลกระทบ/ปัญหา :

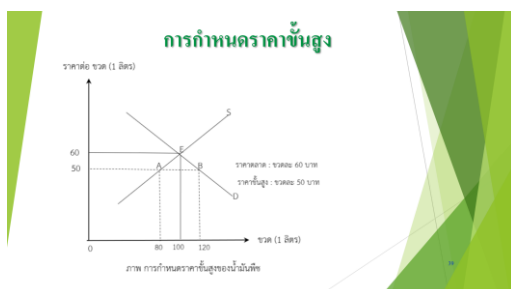
- ภาวะสินค้าล้นตลาด (ผู้ผลิตผลิตมากเกินไป)
- รัฐเข้าไปรับซื้อผลผลิตส่วนเกิน หรือการให้เงินชดเชยแก่ผู้ผลิต → ภาระทางการคลังของรัฐบาล

การกำหนดราคาขั้นสูง

ความหมาย:
- การกำหนดราคาที่รัฐบาลไม่อนุญาตให้ขายสินค้าหรือบริการชนิดนั้นในราคาที่สูงกว่าที่กำหนดโดยอุปสงค์และอุปทาน (ราคาดุลยภาพ)

วัตถุประสงค์

1. เพื่อช่วยเหลือผู้บริโภค (โดยเฉพาะที่มีรายได้น้อย) ที่ไม่สามารถซื้อสินค้าในราคาที่สูงกว่าราคาดุลยภาพ เมื่อเกิดภาวะการขาดแคลนสินค้า หรือภาวะเงินเฟ้อ หรือเกิดวิกฤตการณ์ต่าง ๆ และป้องกันมิให้ผู้ขายเอาอากาขยราคาสูงเกินไป เช่น กรณีการกำหนดราคาสินค้าที่จำเป็น (ข้าวสาร น้ำมันพืช น้ำตาลทราย ปูนซีเมนต์ เป็นต้น)



การกำหนดราคาขั้นสูง

ผลกระทบ / ปัญหา :
ภาวะสินค้าขาดแคลน (เกิดอุปสงค์ส่วนเกิน) เกิดลาคมมืด → (ราคาสูงกว่าราคาที่กำหนด)
แก้ปัญหา เช่น การปันส่วนสินค้าให้ซื้อได้ตามโควตา

บรรยาย เรื่อง ตลาดในระบบเศรษฐกิจ (วิทยากร: ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปิยะศิริ ก้องวิริยะไพศาล)



ตลาดในระบบเศรษฐกิจ

1. ความหมายของตลาดในทางเศรษฐศาสตร์
2. บทบาทของตลาดในระบบเศรษฐกิจ
3. ประเภทของตลาดในระบบเศรษฐกิจ
 - 3.1 ตลาดแข่งขันสมบูรณ์
 - 3.2 ตลาดแข่งขันไม่สมบูรณ์
(ตลาดผูกขาด ตลาดกึ่งแข่งขันกึ่งผูกขาด และตลาดผู้ขายน้อยราย)

ความหมายของตลาด

ความหมายของตลาดในทางเศรษฐศาสตร์ คือ การตกลงซื้อขายสินค้าหรือบริการ ระหว่างผู้ซื้อและผู้ขาย จะมีสถานที่ (เช่น ตลาดโรงสี ตลาดปากเกร็ด) หรือไม่มีสถานที่ในการตกลงซื้อขายก็ได้ (เช่น การซื้อขายสินค้าออนไลน์)

บทบาทของตลาดในระบบเศรษฐกิจ

1. ทำให้สินค้าหรือบริการมีราคาที่ซื้อขายกัน
2. ผู้ผลิตมีข้อมูลประกอบการตัดสินใจว่าจะผลิตสินค้าหรือบริการใดออกจำหน่าย
3. ผู้บริโภคมีทางเลือกในการบริโภคมากขึ้น

ประเภทของตลาดในระบบเศรษฐกิจ

ประเภทของตลาด แบ่งตามระดับการแข่งขันของหน่วยธุรกิจ คือ

1. ตลาดแข่งขันสมบูรณ์
2. ตลาดแข่งขันไม่สมบูรณ์
 - 2.1 ตลาดผูกขาด
 - 2.2 ตลาดกึ่งแข่งขันกึ่งผูกขาด
 - 2.3 ตลาดผู้ขายน้อยราย

ประเภทของตลาดในระบบเศรษฐกิจ

ตลาดแข่งขันสมบูรณ์ หมายถึง ตลาดที่ผู้ซื้อและผู้ขายแข่งขันกันได้อย่างเต็มที่ ราคาสินค้าในตลาดแข่งขันสมบูรณ์จึงเป็นไปตามกลไกตลาดที่ทั้งผู้ซื้อและผู้ขายต่างมีพลังอำนาจในการกำหนดราคาเท่าเทียมกัน

ตัวอย่างสินค้าในตลาดแข่งขันสมบูรณ์ในโลกความเป็นจริงไม่มี

ตลาดในระบบเศรษฐกิจ

ลักษณะตลาดแข่งขันสมบูรณ์

ลักษณะตลาดแข่งขันสมบูรณ์ คือ

1. มีผู้ซื้อและผู้ขายจำนวนมากและแต่ละรายจะมีขนาดเล็กมากเมื่อเปรียบเทียบกับทั้งตลาด
2. สินค้าที่ซื้อขายมีลักษณะเหมือนกันทุกประการ
3. ผู้ซื้อและผู้ขายทราบราคาสินค้าที่ซื้อขายในตลาดเป็นอย่างดี
4. หน่วยธุรกิจสามารถเข้าหรือออกจากตลาดได้โดยเสรี

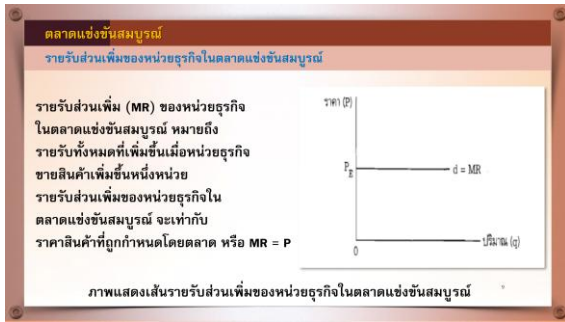
ตัวอย่างสินค้าที่มีลักษณะใกล้เคียงตลาดแข่งขันสมบูรณ์ คือ สินค้าเกษตรกรรม เช่น ข้าว ยางพารา เป็นต้น

ตลาดแข่งขันสมบูรณ์

อุปสงค์ของหน่วยธุรกิจในตลาดแข่งขันสมบูรณ์

อุปสงค์ของหน่วยธุรกิจในตลาดแข่งขันสมบูรณ์เป็นเส้นตรงขนานกับแกนอนและตัดแกนตั้ง ณ ระดับราคาที่ถูกกำหนดโดยอุปสงค์และอุปทานของตลาด

ภาพแสดงอุปสงค์และอุปทานของตลาด และอุปสงค์ของหน่วยธุรกิจ



ประเภทของตลาดในระบบเศรษฐกิจ

ตลาดแข่งขันไม่สมบูรณ์ มีลักษณะ คือ

- มีผู้ซื้อผู้ขายจำนวนไม่มากพอ
- สินค้าที่ซื้อขายกันในตลาดมีลักษณะไม่เหมือนกันทุกประการ
- ผู้ซื้อผู้ขายแต่ละรายต่างไม่รู้จักสภาพของตลาดเป็นอย่างดี
- การเข้าหรือการออกจากอุตสาหกรรมไม่สามารถกระทำได้อย่างเสรี
- การเคลื่อนย้ายปัจจัยการผลิตต่าง ๆ ไม่สามารถทำได้โดยเสรี

ตลาดแข่งขันไม่สมบูรณ์ แบ่งเป็น 3 ประเภท คือ ตลาดผูกขาด
ตลาดกึ่งแข่งขันกึ่งผูกขาด และตลาดผู้ขายน้อยราย

ตลาดผูกขาด
ลักษณะของตลาดผูกขาด

ลักษณะของตลาดผูกขาด คือ

1. มีผู้ขายหรือหน่วยธุรกิจเพียงรายเดียวในตลาด
2. ไม่มีสินค้าทดแทนกันได้หรือทดแทนกันได้ยาก
3. ไม่สามารถเข้ามาร่วมแข่งขันได้

ตัวอย่างหน่วยธุรกิจในตลาดผูกขาด คือ การไฟฟ้า การประปา การรถไฟ

ตลาดผูกขาด
ลักษณะของตลาดผูกขาด

เงื่อนไขที่ทำให้เกิดการผูกขาด คือ

1. อุปสรรคทางด้านกฎหมาย
2. การผลิตที่ก่อให้เกิดการประหยัดเนื่องจากขนาดการผลิต
3. ความสามารถในการควบคุมปัจจัยการผลิตที่สำคัญ

ตลาดกึ่งแข่งขันกึ่งผูกขาด
ลักษณะตลาดกึ่งแข่งขันกึ่งผูกขาด

ลักษณะตลาดกึ่งแข่งขันกึ่งผูกขาด คือ

1. มีผู้ขายหรือหน่วยธุรกิจจำนวนมาก
2. สินค้าของผู้ขายมีความแตกต่างกัน
3. ผู้ขายสามารถเข้าหรือออกจากตลาดได้โดยเสรี

ตัวอย่างสินค้าในตลาดกึ่งแข่งขันกึ่งผูกขาด คือ สบู่ ยาสีฟัน ผงซักฟอก

ตลาดผู้ขายน้อยราย
ลักษณะตลาดผู้ขายน้อยราย

ลักษณะตลาดผู้ขายน้อยราย คือ

1. มีหน่วยธุรกิจน้อยราย
2. สินค้าของหน่วยธุรกิจอาจมีลักษณะเหมือนกันหรือแตกต่างกันก็ได้
3. มีอุปสรรคในการเข้าหรือออกจากตลาดของหน่วยธุรกิจ

ตัวอย่างสินค้าในตลาดผู้ขายน้อยราย คือ รถยนต์ ค่ายโทรทัศน์มือถือ

พฤติกรรมของหน่วยธุรกิจของตลาดผู้ขายน้อยราย

1. การสมรู้ร่วมคิดกันของหน่วยธุรกิจ

การที่หน่วยธุรกิจดำเนินนโยบายร่วมกันโดยการจำกัด
การแข่งขันระหว่างกัน ทั้งนี้โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อลดความ
ไม่แน่นอนในการดำเนินธุรกิจและทำให้กำไรทั้งหมดของ
หน่วยธุรกิจเพิ่มขึ้น

พฤติกรรมของหน่วยธุรกิจในตลาดผู้ขายน้อยราย

2. การรวมกลุ่มเพื่อครอบงำตลาด

หน่วยธุรกิจที่รวมกลุ่มกันเป็น cartel จะมีการตกลงร่วมกัน
ในเรื่องปริมาณขายหรือปริมาณผลิต การตั้งราคา และการแบ่งปัน
ผลกำไรให้แก่แต่ละหน่วยธุรกิจในกลุ่ม โดย cartel จะกำหนด
ปริมาณการผลิตและราคาเพื่อทำให้กลุ่มได้กำไรสูงสุด เช่น
กลุ่มประเทศผู้ผลิตและขายน้ำมันหรือกลุ่มประเทศโอเปก

พฤติกรรมของหน่วยธุรกิจในตลาดผู้ขายน้อยราย

3. กลยุทธ์ผู้นำราคา

หน่วยธุรกิจรายใหญ่จะกำหนดราคาและปริมาณผลิตที่ทำให้ตนได้กำไรสูงสุด นั่นคือ ราคาและปริมาณผลิต ณ ระดับที่รายรับส่วนเพิ่มเท่ากับต้นทุนส่วนเพิ่ม หน่วยธุรกิจรายเล็กจะตั้งราคาตามหน่วยธุรกิจรายใหญ่และผลิตสินค้าทั้งหมดรวมกันในปริมาณที่เหลือจากที่หน่วยธุรกิจรายใหญ่ผลิตเพื่อตอบสนองอุปสงค์ตลาด

27

พฤติกรรมของหน่วยธุรกิจในตลาดผู้ขายน้อยราย

4. กลยุทธ์การตั้งราคา

การตั้งราคาเกิดจากการที่หน่วยธุรกิจในตลาดผู้ขายน้อยรายไม่ต้องการขึ้นราคาสินค้า เนื่องจากเกรงว่าหากขึ้นราคาแล้วหน่วยธุรกิจคู่แข่งไม่ขึ้นราคาตาม ตนเองก็จะเสียส่วนแบ่งตลาด ในทางตรงกันข้าม หน่วยธุรกิจก็ไม่ต้องการลดราคาเพื่อเพิ่มยอดขาย เนื่องจากเกรงว่าหากคู่แข่งลดราคาด้วย ยอดขายของตนนอกจากจะไม่เพิ่มขึ้นก็ยิ่งอาจทำให้กำไรลดลงด้วย การร่วมมือกันโดยไม่เป็นทางการของหน่วยธุรกิจในการตั้งราคาสินค้าไว้ ณ ระดับใดระดับหนึ่งจึงเกิดขึ้น

28

ตลาดผู้ขายน้อยราย

5. การตั้งราคาเพื่อจัดคู่แข่ง

การตั้งราคาเพื่อจัดคู่แข่งขึ้นเป็นการตั้งราคาสินค้าต่ำเพื่อจัดคู่แข่ง หรือตั้งราคาต่ำเพื่อกีดกันไม่ให้หน่วยธุรกิจรายใหม่เข้ามาแข่งขัน

29

พฤติกรรมของหน่วยธุรกิจในตลาดผู้ขายน้อยราย

6. ทฤษฎีเกม

ทฤษฎีเกมหมายถึงการวิเคราะห์พฤติกรรมที่มีเหตุผลของหน่วยธุรกิจภายใต้สถานการณ์ที่ไม่แน่นอน

30

การกำหนดราคาสินค้าในทางเศรษฐศาสตร์

เป้าหมายหลักของหน่วยธุรกิจ คือ กำไรสูงสุด

ราคาสินค้าจะกำหนด ณ จุดที่มีปริมาณการผลิตอยู่ ณ จุดที่ ต้นทุนส่วนเพิ่ม (MC) เท่ากับ รายรับส่วนเพิ่ม (MR)

(MC = Marginal Cost คือ ต้นทุนส่วนเพิ่ม และ
MR = Marginal Revenue คือ รายรับส่วนเพิ่ม)

31

บรรยาย เรื่อง การใช้นโยบายการคลังและนโยบายการเงินในการแก้ปัญหาเศรษฐกิจ (วิทยากร: ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปิยะศิริ ก้องวิริยะไพศาล)

การใช้นโยบายการคลังและนโยบายการเงินในการแก้ปัญหาเศรษฐกิจ

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช
Sukhothai Thammathirat Open University

โครงการบริการวิชาการแก่สังคม ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ
แนวคิดและทฤษฎีทางเศรษฐศาสตร์เบื้องต้น
สำหรับครูและนักวิจัยในโรงเรียนมัธยมศึกษา
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปิยะศิริ ก้องวิริยะไพศาล
อาจารย์ประจำสาขาวิชาเศรษฐศาสตร์
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช

การใช้นโยบายการคลังและนโยบายการเงินในการแก้ปัญหาเศรษฐกิจ

1. นโยบายการคลัง
2. นโยบายการเงิน
3. เงินเฟ้อ
4. เงินฝืด
5. การว่างงาน
6. การใช้นโยบายการคลังและนโยบายการเงินเพื่อแก้ปัญหาเงินเฟ้อ
7. การใช้นโยบายการคลังและนโยบายการเงินเพื่อแก้ปัญหาเงินฝืดและปัญหาการว่างงาน

การใช้นโยบายการคลังและนโยบายการเงินในการแก้ปัญหาเศรษฐกิจ

นโยบายการคลัง : ความหมายและวัตถุประสงค์ของนโยบายการคลัง

นโยบายการคลัง (fiscal policy) หมายถึง นโยบายที่เกี่ยวกับการตัดสินใจของภาครัฐทางด้านรายรับ รายจ่าย การก่อหนี้สาธารณะ และการบริหารเงินคลัง หรือ นโยบายที่เกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงรายได้และรายจ่ายของรัฐบาล

วัตถุประสงค์ เพื่อบรรลุเป้าหมายที่สำคัญทางเศรษฐกิจ 4 ประการ:

1. การรักษาความเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจ
2. การรักษาเสถียรภาพทางเศรษฐกิจ
3. การกระจายรายได้และทรัพย์สินอย่างเป็นธรรม และ
4. การจัดสรรทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพ

ผู้ดำเนินนโยบายการคลัง รัฐบาลเป็นผู้ดำเนินการตัดสินใจในการใช้นโยบายการคลัง เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์หรือเพื่อแก้ปัญหาทางเศรษฐกิจโดยผ่านทางเครื่องมือของนโยบายการคลัง

การใช้นโยบายการคลังและนโยบายการเงินในการแก้ปัญหาเศรษฐกิจ

นโยบายการคลัง : ประเภทของนโยบายการคลัง

ประเภทของนโยบายการคลัง 2 ประเภท: นโยบายด้านรายได้ นโยบายด้านรายจ่าย

นโยบายด้านรายได้ ได้แก่ นโยบายที่เกี่ยวข้องกับภาษี (เช่น การเพิ่ม/ลดอัตราภาษี การขยายฐานภาษี) และรายได้อื่นที่มีลักษณะอากร

นโยบายด้านการใช้จ่ายของรัฐบาล (งบประมาณขาดดุล เกินดุล สมดุล) การจัดการกับเงินส่วนที่ขาดดุล/เกินดุลงบประมาณ เช่น การหาเงินชดเชยส่วนที่ขาดดุลโดยการขาย/ซื้อพันธบัตรรัฐบาล

การใช้นโยบายการคลังและนโยบายการเงินในการแก้ปัญหาเศรษฐกิจ

นโยบายการคลัง : ประเภทของนโยบายการคลัง

นโยบายการคลังแบ่งตามลักษณะการจัดทำงบประมาณ

3 ประเภท: งบประมาณแบบสมดุล งบประมาณแบบเกินดุล นโยบายแบบขาดดุล

1. **งบประมาณแบบสมดุล (balance budget)** คือ การเก็บรายได้รัฐบาลเท่ากับรายจ่ายงบประมาณ นิยมใช้ในช่วงภาวะเศรษฐกิจปกติ
2. **งบประมาณแบบเกินดุล (surplus budget)** หรือนโยบายการคลังแบบหดตัว คือ การจัดทำงบประมาณโดยการลดรายจ่ายของรัฐบาล และการเพิ่มภาษี ทำให้รายได้ทั้งหมดสูงกว่ารายจ่ายทั้งหมดของรัฐบาล
3. **งบประมาณแบบขาดดุล (deficit budget)** หรือนโยบายการคลังแบบค้ำคือ การจัดทำงบประมาณโดยการเพิ่มรายจ่ายของรัฐบาล และการลดภาษี ทำให้รายได้ทั้งหมดน้อยกว่ารายจ่ายทั้งหมดของรัฐบาล

การใช้นโยบายการคลังและนโยบายการเงินในการแก้ปัญหาเศรษฐกิจ

นโยบายการคลัง : ประเภทของนโยบายการคลัง

นโยบายการคลังแบ่งตามลักษณะการแก้ปัญหาเศรษฐกิจ

แบ่งเป็น 2 ประเภท: นโยบายการคลังแบบขยายตัว นโยบายแบบหดตัว

1. **นโยบายการคลังแบบขยายตัว** - เพื่อกระตุ้นหรือขยายตัวของเศรษฐกิจ การแก้ปัญหาเงินฝืด การเพิ่มอุปสงค์มวลรวมและการจ้างงานในระบบเศรษฐกิจ

เครื่องมือของนโยบายการคลัง รายจ่ายรัฐบาล (เพิ่ม) การเก็บภาษี (ลด) งบประมาณ (ขาดดุล)

2. **นโยบายการคลังแบบหดตัว** - เพื่อการลดอุปสงค์มวลรวมในระบบเศรษฐกิจที่ก่อให้เกิดปัญหาการบริโภคใช้จ่ายที่มากเกินไปจนเกิดปัญหาเงินเฟ้อ และเศรษฐกิจที่เติบโตในอัตราที่สูงเกินไป

เครื่องมือของนโยบายการคลัง รายจ่ายรัฐบาล (ลด) การเก็บภาษี (เพิ่ม) งบประมาณ (เกินดุล)

การใช้นโยบายการคลังและนโยบายการเงินในการแก้ปัญหาเศรษฐกิจ

นโยบายการคลัง : อุปสงค์มวลรวมในระบบเศรษฐกิจ

อุปสงค์มวลรวมในระบบเศรษฐกิจ

ส่วนประกอบของอุปสงค์มวลรวม (Aggregate Demand: AD)

$$AD = C + I + G + (X - M)$$

C คือ มูลค่าการอุปโภคบริโภคของครัวเรือน
I คือ มูลค่าการลงทุน ทั้งภาครัฐและเอกชน
G คือ มูลค่าการใช้จ่ายของภาครัฐ
X คือ มูลค่าการส่งออกสินค้าและบริการ
M คือ มูลค่าการนำเข้าสินค้าและบริการ

ผลของการใช้นโยบายการคลัง 2 ประเภท

นโยบายการคลังแบบขยายตัว: เพิ่มงบประมาณรายจ่าย ($G \uparrow$), ลดการเก็บภาษี ($T \downarrow$) เพื่อกระตุ้นอุปสงค์มวลรวมในประเทศ $\rightarrow$ การใช้จ่ายภาคเอกชนเพิ่มขึ้น (ผลจากตัวทวี) ($C \uparrow$) $\rightarrow$ เศรษฐกิจขยายตัว ($GDP \uparrow$) $\rightarrow$ การจ้างงาน $\uparrow$, รายได้ประชาชาติ $\uparrow$

นโยบายการคลังแบบหดตัว: ลดงบประมาณรายจ่าย ($G \downarrow$), เพิ่มการเก็บภาษี ($T \uparrow$) เพื่อลดอุปสงค์มวลรวมในประเทศ $\rightarrow$ การใช้จ่ายภาคเอกชนลดลง (ผลจากตัวทวี) ($C \downarrow$) $\rightarrow$ เศรษฐกิจชะลอตัว ($GDP \downarrow$), การจ้างงาน $\downarrow$, รายได้ประชาชาติ $\downarrow$

การใช้นโยบายการคลังและนโยบายการเงินในการแก้ปัญหาเศรษฐกิจ
นโยบายการเงิน : ความหมายและวัตถุประสงค์ของนโยบายการเงิน

ความหมายของนโยบายการเงิน : นโยบายที่เกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงปริมาณเงินและอัตราดอกเบี้ย

วัตถุประสงค์ของนโยบายการเงิน เพื่อให้บรรลุเป้าหมายทางเศรษฐกิจที่ต้องการ: การรักษาเสถียรภาพทางเศรษฐกิจ (ราคา จ้างงานดุลการชำระเงิน) การรักษาอัตราการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจ การให้การกระจายรายได้ที่เป็นธรรม

ผู้ดำเนินนโยบายการเงิน ธนาคารกลางของแต่ละประเทศ สำหรับประเทศไทยมีธนาคารแห่งประเทศไทยเป็นผู้ดำเนินนโยบายการเงิน

การใช้นโยบายการคลังและนโยบายการเงินในการแก้ปัญหาเศรษฐกิจ
นโยบายการเงิน : ประเภทของนโยบายการเงิน

ประเภทของนโยบายการเงินในการแก้ปัญหาเศรษฐกิจ
2 ประเภท: นโยบายการคลังแบบขยายตัวหรือแบบผ่อนคลาย นโยบายแบบหดตัวหรือแบบเข้มงวด

1. นโยบายการเงินแบบขยายตัวหรือแบบผ่อนคลาย เพื่อให้ปริมาณเงินหมุนเวียนในระบบเศรษฐกิจเพิ่มขึ้นเพื่อการกระตุ้นหรือการขยายตัวของเศรษฐกิจ การแก้ปัญหาเงินฝืด การเพิ่มอุปสงค์และการจ้างงานในระบบเศรษฐกิจ
2. นโยบายการเงินแบบหดตัวหรือแบบเข้มงวด เพื่อการลดปริมาณเงินหมุนเวียนในระบบเศรษฐกิจที่ก่อให้เกิดปัญหาการบริโภคการใช้จ่ายที่มากเกินไปจนเกิดปัญหาเงินเฟ้อ และเศรษฐกิจที่เติบโตในอัตราที่สูงเกินไป

เครื่องมือของนโยบายการเงิน

เครื่องมือของนโยบายการเงินแบ่งได้เป็น 2 ลักษณะ คือ การควบคุมทางปริมาณหรือโดยทั่วไป และการควบคุมทางคุณภาพหรือการควบคุมเฉพาะอย่าง

1. การควบคุมทางปริมาณหรือโดยทั่วไป เป็นการควบคุมปริมาณเครดิต เครื่องมือที่ใช้ควบคุมทางปริมาณ สรุปได้ดังนี้

- 1.1 การซื้อขายหลักทรัพย์ (open market operation)
- 1.2 อัตราเงินสำรองตามกฎหมาย (legal reserve ratio)
- 1.3 อัตราดอกเบี้ยมาตรฐาน (bank rate)
- 1.4 อัตรารับช่วงซื้อลด (rediscount rate)

เครื่องมือของนโยบายการเงิน

2. การควบคุมทางคุณภาพหรือการควบคุมเฉพาะอย่าง เป็นการควบคุมชนิดของเครดิต ชนิดของเครดิตที่ธนาคารกลางมักจะควบคุม ได้แก่

- 2.1 การควบคุมเครดิตเพื่อการซื้อขายหลักทรัพย์ (stock market credit control)
- 2.2 การควบคุมเครดิตเพื่อการบริโภคและการควบคุมเครดิตเพื่อการซื้อบ้านและที่ดิน (consumer credit and real estate credit control)
- 2.3 การชักชวนขอความร่วมมือ (moral suasion) เป็นการชักชวนหรือขอร้องให้ธนาคารพาณิชย์หรือสถาบันการเงินปฏิบัติตามในเรื่องที่ความร่วมมือ

การใช้นโยบายการคลังและนโยบายการเงินในการแก้ปัญหาเศรษฐกิจ
นโยบายการเงิน : เครื่องมือของนโยบายการเงินและการใช้เครื่องมือของนโยบายการเงิน

เครื่องมือของนโยบายการเงิน

ทางปริมาณหรือทั่วไป - ซื้อ/ขายพันธบัตรรัฐบาล เพิ่ม/ลดอัตราเงินสำรองตามกฎหมายเพิ่ม/ลดอัตราดอกเบี้ยนโยบาย และเพิ่ม/ลดอัตรารับช่วงซื้อลด

ทางคุณภาพหรือเฉพาะอย่าง - การควบคุมเครดิตหรือสินเชื่อ การขอความร่วมมือ(ธนาคารพาณิชย์และสถาบันการเงินให้ปฏิบัติตาม)

การใช้เครื่องมือของนโยบายการเงิน

นโยบายการเงินแบบผ่อนคลาย - ซื้อพันธบัตรรัฐบาล ลดอัตราเงินสำรองตามกฎหมายลดอัตราดอกเบี้ยนโยบาย และลดอัตรารับช่วงซื้อลด

นโยบายการเงินแบบเข้มงวด - ขายพันธบัตรรัฐบาล เพิ่มอัตราเงินสำรองตามกฎหมายเพิ่มอัตราดอกเบี้ยนโยบาย และเพิ่มอัตรารับช่วงซื้อลด

การขาดเสถียรภาพภายในประเทศ
:เงินเฟ้อ เงินฝืด และการว่างงาน

เสถียรภาพภายนอก (external stability) : พิจารณาได้จากอัตราแลกเปลี่ยนและดุลการชำระเงิน หากเกิดความผันผวนไม่แน่นอนของอัตราแลกเปลี่ยนและดุลการชำระเงินซึ่งเป็นผลพวงมาจากการเปลี่ยนแปลงภาวะเศรษฐกิจภายนอกประเทศ การค้า การเงินและการลงทุนกับต่างประเทศแสดงว่าระบบเศรษฐกิจขาดเสถียรภาพภายนอกประเทศ

เงินเฟ้อ

1. ความหมายและดัชนีชี้วัดเงินเฟ้อ
2. สาเหตุและผลกระทบของเงินเฟ้อ
3. แนวทางแก้ไขปัญหเงินเฟ้อ

เงินเฟ้อ
ความหมายและประเภทของเงินเฟ้อ

เงินเฟ้อ (inflation) หมายถึงภาวะที่ระดับราคาสินค้าและบริการภายในประเทศโดยทั่ว ๆ ไปสูงขึ้นเรื่อยๆ อย่างต่อเนื่อง



ความหมายและดัชนีชี้วัดเงินเฟ้อ

1. ความหมายและประเภทของเงินเฟ้อ

- เงินเฟ้อ (inflation) หมายถึง ภาวะที่ระดับราคาสินค้าและบริการภายในประเทศโดยทั่ว ๆ ไปสูงขึ้นเรื่อย ๆ อย่างต่อเนื่อง กล่าวคือ ระดับราคาสินค้าและบริการทั่ว ๆ ไปส่วนใหญ่โดยเฉลี่ยสูงขึ้นแต่อาจจะมีสินค้าบางชนิดราคาลดลงก็ได้แต่สินค้าส่วนใหญ่จะมีราคาสูงขึ้นและต้องสูงขึ้นอย่างต่อเนื่องไม่ขึ้น ๆ ลง ๆ

ประเภทของเงินเฟ้อ

แบ่งตามอัตราความรุนแรงของเงินเฟ้อสามารถแบ่งได้เป็น

- ☐ เงินเฟ้ออย่างอ่อน
- ☐ เงินเฟ้ออย่างรุนแรง

17

ดัชนีชี้วัดเงินเฟ้อ

- การเปลี่ยนแปลงของดัชนีราคาผู้บริโภคหรืออัตราเงินเฟ้อ

ดัชนีราคา (price index) ซึ่งเป็นเครื่องวัดราคาเฉลี่ยของสินค้าและบริการของปีใดปีหนึ่งเมื่อเปรียบเทียบกับราคาของปีฐาน ซึ่งในการเลือกให้ปีใดเป็นปีฐานนั้น จะเลือกปีที่ไม่มีการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจมากนัก สำหรับดัชนีราคานี้จะมีหลายประเภท เช่น ดัชนีราคาผู้บริโภค ดัชนีราคาผู้ผลิต ดัชนีราคาขายส่ง แต่ส่วนใหญ่จะนิยมใช้ดัชนีราคาผู้บริโภค (consumer price index) เนื่องจากเป็นราคาที่ใช้ผู้บริโภคต้องจ่ายซื้อสินค้าและบริการจริง ๆ ซึ่งจะมีผลกระทบกับประชาชนส่วนใหญ่ที่เป็นผู้บริโภค

18

เงินเฟ้อ

ดัชนีชี้วัดเงินเฟ้อ

อัตราเงินเฟ้อ (inflation rate) หมายถึง อัตราการเปลี่ยนแปลงของระดับราคาสินค้าและบริการโดยทั่วไป ซึ่งเป็นตัววัดระดับความรุนแรงของการเปลี่ยนแปลงของดัชนีราคา ซึ่งส่วนใหญ่คำนวณจากอัตราการเปลี่ยนแปลงของดัชนีราคาผู้บริโภค ดังนั้นสามารถคำนวณหาอัตราเงินเฟ้อในแต่ละปีได้จาก

$$\text{อัตราเงินเฟ้อ ปีที่ } t = \frac{\text{ดัชนีราคา ปีที่ } t - \text{ดัชนีราคา ปีที่ } (t-1)}{\text{ดัชนีราคา ปีที่ } (t-1)} \times 100$$

โดยกำหนดให้ ดัชนีราคา ปีที่ t = เลขดัชนีราคาผู้บริโภค ปีที่ t และ

ดัชนีราคา ปีที่ $(t-1)$ = เลขดัชนีราคาผู้บริโภค ปีที่ $(t-1)$ หรือดัชนีราคาผู้บริโภคในปีที่ผ่านมา

19

หน่วยที่ 13 เงินเฟ้อ เงินฝืด และการว่างงาน

หน่วยที่ 13 # 13.3 สาเหตุของเงินเฟ้อ

การเกิดเงินเฟ้อมีสาเหตุมาจากความไม่สมดุลของอุปสงค์รวมและอุปทานรวมของระบบเศรษฐกิจซึ่งสามารถแบ่งได้เป็น 2 สาเหตุ คือ

1. เงินเฟ้อที่เกิดจากแรงดึงของอุปสงค์รวม (demand-pull inflation)
2. เงินเฟ้อที่เกิดจากแรงดันของต้นทุน (cost - push inflation)

20

สาเหตุของเงินเฟ้อ

1. เงินเฟ้อที่เกิดจากแรงดึงของอุปสงค์รวม

เนื่องจากอุปสงค์รวมหรือความต้องการใช้จ่ายรวมมีมากกว่าอุปทานรวมจึงทำให้ราคาสินค้าและบริการปรับตัวสูงขึ้นซึ่งการที่อุปสงค์รวมเพิ่มสูงขึ้นเกิดจากองค์ประกอบของอุปสงค์รวมหรือความต้องการใช้จ่ายรวม $Y = C + I + G + (X - M)$ ถ้าอุปสงค์รวมหรือความต้องการใช้จ่ายรวมเพิ่มขึ้นหรือมีมากกว่าอุปทานรวมหรือผลผลิตที่ประเทศสามารถผลิตได้อาจเนื่องจากการใช้จ่ายจากการผลิตเดิมที่แล้วก็ส่งผลให้ระดับราคาสินค้าและบริการสูงขึ้นเรื่อย ๆ จนเกิดเงินเฟ้อ หรือกล่าวอีกนัยหนึ่งการที่มีความต้องการซื้อสินค้าและบริการมาก ๆ ในขณะที่ผู้ผลิตไม่สามารถผลิตได้ตามความต้องการทำให้สินค้าขาดตลาด จึงมีผลทำให้ราคาสินค้าปรับตัวสูงขึ้นเรื่อย ๆ

21

สาเหตุของเงินเฟ้อ

2. เงินเฟ้อที่เกิดจากแรงดันของต้นทุน

เกิดจากอุปทานรวมน้อยกว่าอุปสงค์รวมหรือเกิดจากต้นทุนการผลิตสูงขึ้น จึงทำให้ระดับราคาสินค้าและบริการสูงขึ้น เป็นผลจากการเปลี่ยนแปลงทางด้านอุปทานรวมเนื่องจากต้นทุนการผลิตสูงขึ้นจึงทำให้ผู้ผลิตลดปริมาณการผลิต สาเหตุที่ทำให้ต้นทุนการผลิตสูงขึ้น ได้แก่

- 2.1 ราคาปัจจัยการผลิตหรือวัตถุดิบที่สำคัญปรับตัวสูงขึ้น เช่น เกิดวิกฤตการณ์น้ำมัน
- 2.2 การปรับค่าแรงงานให้สูงขึ้น
- 2.3 การเปลี่ยนแปลงอัตราแลกเปลี่ยนเงินตราต่างประเทศ ถ้าอัตรา

แลกเปลี่ยนสูงขึ้นหรือค่าของเงินอ่อนตัวลงมีผลทำให้วัตถุดิบที่ต้องนำเข้าจากต่างประเทศมีราคาสูงขึ้นส่งผลให้ต้นทุนการผลิตสูงขึ้นจนต้องปรับราคาสินค้าให้สูงขึ้น

22

เงินเฟ้อ

ผลกระทบของเงินเฟ้อ

2. ผลกระทบของเงินเฟ้อ

- 2.1 ทำให้อำนาจซื้อของเงินลดลง
- 2.2 ทำให้ความเหลื่อมล้ำในการกระจายรายได้เพิ่มมากขึ้น
- 2.3 การลงทุนลดลง
- 2.4 ธุรการค่าขาดดุล
- 2.5 การขยายตัวทางเศรษฐกิจชะลอตัวลง



23

หน่วยที่ 13 เงินเฟ้อ เงินฝืด และการว่างงาน

หน่วยที่ 13 # 13.4 แนวทางแก้ไขเงินเฟ้อที่เกิดจากแรงดึงของอุปสงค์รวม

1.1 นโยบายการเงิน

ธนาคารกลางจะใช้นโยบายการเงินแบบหดตัว สำหรับเครื่องมือทางการเงินแบบหดตัว ในการลดอุปทานของเงินหรือปริมาณเงินในระบบเศรษฐกิจเพื่อแก้ไขปัญหาเงินเฟ้อที่เกิดจากแรงดึงของอุปสงค์ รวม ได้แก่

- 1.1.1 การลดอุปทานของเงินหรือปริมาณเงินในระบบเศรษฐกิจ ธนาคารกลางจะขายพันธบัตร หรือการทำ Open-Market Operations

- 1.1.2 การเพิ่มอัตราเงินสำรองตามกฎหมาย

- 1.1.3 การเพิ่มอัตรารับช่วงซื้อลด

- 1.1.4 การปรับเพิ่มอัตราดอกเบี้ยโดยตรง หรือการปรับเพิ่มอัตราดอกเบี้ยนโยบาย

24

หน่วยที่ 13 เงินเฟ้อ เงินฝืด และการว่างงาน

หน่วยที่ 13 # 13.4 แนวทางแก้ไขเงินเฟ้อที่เกิดจากแรงดันของอุปสงค์รวม

1.2 นโยบายการคลัง

รัฐบาลจะใช้นโยบายการคลังแบบหดตัวหรือการดำเนินงานประมาณเกินดุล เครื่องมือนโยบายการคลังแบบหดตัวในการแก้ไขปัญหาเงินเฟ้อ ได้แก่

- 1.2.1 การลดรายจ่ายของภาครัฐ
- 1.2.2 การเพิ่มการจัดเก็บภาษีของภาครัฐ
- 1.2.3 ใช้งบประมาณเกินดุล

นโยบายการคลัง

เงินเฟ้อ

แนวทางแก้ไขเงินเฟ้อที่เกิดจากแรงดันของต้นทุน

แนวทางแก้ไขเงินเฟ้อที่เกิดจากแรงดันของต้นทุน

- 2.1 การใช้มาตรการควบคุมราคาสินค้าโดยตรง เพื่อไม่ให้ระดับราคาสินค้าและบริการภายในประเทศปรับตัวสูงขึ้นมากเกินไป เช่น การควบคุมราคามันฝรั่งถือเป็นต้นทุนที่สำคัญของการขนส่งและการผลิตสินค้าหลายชนิด การควบคุมสินค้าที่จำเป็นเพื่อให้ประชาชนเดือดร้อน
- 2.2 การเพิ่มต้นทุนการผลิตสูงขึ้นเนื่องจากขาดแคลนวัตถุดิบภายในประเทศอาจต้องใช้วิธีการนำเข้าวัตถุดิบ
- 2.3 การพัฒนาการผลิต เทคนิคการผลิตต่าง ๆ หาลงงานอื่นทดแทนหรือวัตถุดิบอื่นทดแทนเพื่อลดต้นทุนการผลิต
- 2.4 การเพิ่มประสิทธิภาพในการผลิต เพื่อให้อุปทานรวมหรือผลผลิตรวมของประเทศเพิ่มขึ้นให้ทันกับความต้องการใช้จ่ยรวมหรืออุปสงค์รวมของประเทศ

เงินฝืด

1. ความหมายและดัชนีชี้วัดเงินฝืด
2. สาเหตุและผลกระทบของเงินฝืด
3. แนวทางแก้ไขปัญหาเงินฝืด

เงินฝืด

ความหมายของเงินฝืด

เงินฝืด (deflation)

หมายถึง ภาวะที่ระดับราคาสินค้าและบริการภายในประเทศโดยทั่วไปลดลงเรื่อยๆ อย่างต่อเนื่อง

ความหมายและดัชนีชี้วัดเงินฝืด

เงินฝืด (deflation) หมายถึง ภาวะที่ระดับราคาสินค้าและบริการภายในประเทศโดยทั่วไปลดลงเรื่อย ๆ อย่างต่อเนื่อง

ดัชนีชี้วัดภาวะเงินฝืด

- การเปลี่ยนแปลงของดัชนีราคาสินค้า
- อัตราเงินเฟ้อ หากอัตราเงินเฟ้อลดลงเรื่อย ๆ หรือลดลงจนติดลบ แสดงว่าระดับราคาสินค้าโดยเฉลี่ยทั่วไปลดลงชี้ให้เห็นว่าเศรษฐกิจกำลังประสบภาวะเงินฝืด ซึ่งมักจะอยู่ในช่วงเศรษฐกิจหดตัวหรือเศรษฐกิจถดถอยของวัฏจักรธุรกิจ

สาเหตุและผลกระทบของเงินฝืด

สาเหตุของเงินฝืด

- อุปสงค์รวมลดลงทำให้เกิดอุปทานส่วนเกินหรือมีสินค้าเหลือ ขายไม่ออก ทำให้ต้องปรับราคาสินค้าลง
- การออมมากขึ้น ประชาชนไม่แน่ใจในสถานการณ์ทำให้มีการจับจ่ายใช้สอยลดลง
- การนำเข้าสินค้าจากต่างประเทศมากขึ้น หรือการส่งออกลดลงจึงมีผลทำให้การส่งออกสุทธิติดลบหรือขาดดุลการค้า

อุปสงค์รวม = $C + I + G + (X - M)$

ผลกระทบของเงินฝืด

- การลงทุนลดลง
สินค้าที่ผลิตออกมาขายไม่ได้ทำให้ต้องลดราคาสินค้า นักธุรกิจจึงต้องลดการผลิตหรือชะลอการผลิตส่งผลให้การลงทุนลดลง
- การว่างงานเพิ่มขึ้น
ธุรกิจลดการผลิต ลดการลงทุน ทำให้การจ้างงานลดลงและส่งผลกระทบต่อรายได้อำนาจซื้อประชาชนลดลง ส่งผลกลับทำให้ประชาชนใช้จ่ายลดลงไปอีก
- ระบบเศรษฐกิจขาดเสถียรภาพและเข้าสู่ภาวะเศรษฐกิจหดตัว
ผลทำให้รายได้ประชาชนติดลบเศรษฐกิจถดถอย

เงินฝืด

แนวทางแก้ไขปัญหาเงินฝืด

แนวทางแก้ไขปัญหาเงินฝืดโดยใช้นโยบายการเงิน

นโยบายการเงินแบบขยายตัวหรือนโยบายการเงินแบบผ่อนคลาย เครื่องมือนโยบายการเงินในการแก้ไขปัญหาเงินฝืด ได้แก่

1. การเพิ่มอุปทานของเงินหรือปริมาณเงินในระบบเศรษฐกิจ โดยธนาคารกลางจะซื้อพันธบัตร
2. การลดอัตราเงินสำรองตามกฎหมาย
3. การลดอัตราปรับช่วงอัตราดอกเบี้ย
4. การปรับลดอัตราดอกเบี้ยโดยตรง หรือการปรับลดอัตราดอกเบี้ยนโยบาย

แนวทางแก้ไข

เงินฝืด
แนวทางแก้ไขปัญหการเงินฝืด

แนวทางแก้ไขปัญหการเงินฝืดโดยใช้นโยบายการคลัง

รัฐบาลจะดำเนินนโยบายงบประมาณขาดดุลหรือนโยบายการคลังแบบขยายตัว เพื่อเพิ่มอุปสงค์รวม กระตุ้นให้มีการใช้จ่ายรวมมากขึ้น เครื่องมือนโยบายการคลังแบบขยายตัวในการแก้ไขปัญหการเงินฝืด ได้แก่

1. การเพิ่มรายจ่ายของภาครัฐ
2. การลดการจัดเก็บภาษีของภาครัฐ

ทั้งนี้ในการแก้ไขปัญหการเงินฝืดหรือการรักษาสถียรภาพทางเศรษฐกิจ รัฐบาลมักใช้นโยบายการเงินและนโยบายการคลังควบคู่กันไปในการแก้ไขปัญห

การว่างงาน
ความหมายและลักษณะของการว่างงาน

การว่างงาน หมายถึง ภาวะที่บุคคลอยู่ในวัยทำงานพร้อมที่จะทำงาน ต้องการหางานแต่ไม่สามารถหางานทำได้ ลักษณะของการว่างงาน สามารถแบ่งได้เป็นการว่างงานโดยเปิดเผยและการว่างงานแอบแฝง

- การว่างงานโดยเปิดเผย (Open Unemployment) หมายถึง การว่างงานที่แท้จริงเป็นการว่างงานหรือการที่บุคคลไม่ได้ทำงาน เป็นการว่างงานของบุคคลในช่วงระยะเวลาที่ทำการสำรวจ การว่างงานโดยเปิดเผยจะมีสาเหตุมาจากการว่างงานชั่วคราว การว่างงานที่เกิดขึ้นตามวัฏจักรธุรกิจ และการว่างงานตามโครงสร้างทางเศรษฐกิจ
- การว่างงานแอบแฝง (Disguised Unemployment) หมายถึง การว่างงานที่เกิดจากการที่งานต่ำกว่าศักยภาพของตน รวมทั้งการทำงานร่วมกันโดยใช้แรงงานมากเกินไปโดยเฉพาะการทำงานในภาคเกษตร มักเป็นการทำงานที่มีลักษณะช่วยกันทำงานหลายๆ คน หรือการทำงานของสมาชิกในครัวเรือน

การว่างงาน
ดัชนีชี้วัดการว่างงาน

อัตราการว่างงาน = $\frac{\text{จำนวนแรงงานที่ว่างงาน}}{\text{จำนวนกำลังแรงงาน}} \times 100$

ดัชนีชี้วัดการว่างงาน

อัตราการว่างงาน = $\frac{\text{จำนวนแรงงานที่ว่างงาน}}{\text{จำนวนกำลังแรงงาน}} \times 100$

อัตราการว่างงาน (unemployment rate) หมายถึง สัดส่วนของจำนวนแรงงานที่ว่างงานต่อกำลังแรงงาน (labour force) ของประเทศ

- แรงงานที่ว่างงาน หมายถึงบุคคลที่อยู่ในวัยทำงานพร้อมที่จะทำงาน ต้องการหางานและได้หางานแต่ไม่มีงานทำ ซึ่งถือได้ว่าเป็นการว่างงานโดยไม่สมัครใจ
- กำลังแรงงาน หมายถึงบุคคลที่อยู่ในวัยทำงาน มีความสามารถทำงานพร้อมที่จะทำงาน ซึ่งจะประกอบไปด้วยแรงงานที่มีงานทำกับแรงงานที่ว่างงาน ทั้งนี้แต่ละประเทศจะกำหนดอายุของวัยทำงานไว้

การว่างงาน
ประเภทของการว่างงาน

การว่างงานแต่ละประเภทมีสาเหตุแตกต่างกัน 5 ประเภท ดังนี้

1. การว่างงานที่เกิดตามปกติหรือการว่างงานชั่วคราว (Frictional Unemployment) เป็นการว่างงานตามปกติของตลาดแรงงานซึ่งเป็นการว่างงานในช่วงระยะเวลานั้นๆ ชั่วคราวเกิดจากการโยกย้ายงาน เปลี่ยนงาน หรืออยู่ระหว่างการหางานในตำแหน่งใหม่
2. การว่างงานตามฤดูกาล (Seasonal Unemployment) เป็นการว่างงานบางช่วงของระยะเวลาตามฤดูกาล เนื่องจากการผลิตสินค้าและบริการบางชนิดจำเป็นต้องถูกกำหนดตามฤดูกาล หรือขึ้นอยู่กับภูมิอากาศ

การว่างงาน
ประเภทของการว่างงาน

3. การว่างงานที่เกิดจากโครงสร้าง (Structural Unemployment) เป็นการว่างงานที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างทางเศรษฐกิจ เช่น การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างทางการผลิต ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีที่ใช้ในการผลิต โครงสร้างการบริหารของราชการ เช่น กรณีมีการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างการผลิตจากเน้นการผลิตทางด้านเกษตรกรรมมาเน้นการผลิตทางด้านอุตสาหกรรม
4. การว่างงานที่เกิดจากวัฏจักรธุรกิจ (Cyclical Unemployment) เป็นการว่างงานที่เปลี่ยนแปลงไปตามวัฏจักรธุรกิจ กล่าวคือช่วงที่เศรษฐกิจถดถอย สภาพเศรษฐกิจชะลอตัวทำให้รายจ่ายในการบริโภคและอุปสงค์รวมลดลง ภาคธุรกิจชะลอการผลิตและการลงทุน การจ้างงานจึงลดลงทำให้เกิดการว่างงานเพิ่มขึ้น
5. การว่างงานที่เกิดจากการกำหนดค่าแรงสูงเกินไป

การว่างงาน
ผลกระทบของการว่างงาน

ผลกระทบของการว่างงาน

1. รายได้ประชาชาติหรือผลผลิตรวมของประเทศลดลง
2. การลงทุนและการออมลดลง
3. ความเหลื่อมล้ำในการกระจายรายได้เพิ่มขึ้น
4. การใช้ปัจจัยการผลิตหรือทรัพยากรการผลิตทางด้านแรงงานไม่เต็มที่
5. รายได้ของรัฐบาลและฐานะการคลังไม่มั่นคง

นอกจากนี้การเกิดปัญหาการว่างงานอาจก่อให้เกิดปัญหาทางสังคมตามมา คนที่ว่างงานขาดรายได้ทำให้มีความตึงเครียดกับชีวิต มีความเป็นอยู่ที่แออัดทำให้เกิดภาวะบีบคับคับอาจก่ออาชญากรรม ลักขโมย หรือทำผิดกฎหมายและเกิดปัญหาอื่น ๆ ตามมาได้

การว่างงาน
แนวทางแก้ไขปัญหการว่างงานในระยะสั้น

แนวทางแก้ไขปัญหการว่างงานในระยะสั้น

1. นโยบายการเงิน เมื่อเกิดการว่างงาน ธนาคารกลางจะช่วยเหลือกระตุ้นเศรษฐกิจโดยการใช้นโยบายการเงินแบบขยายตัว
2. นโยบายการคลัง เมื่อเกิดปัญหการว่างงาน อัตราการว่างงานสูงขึ้นเรื่อย ๆ รัฐบาลจะใช้นโยบายการคลังแบบขยายตัว

แนวทางแก้ไขปัญหการว่างงาน

1. แนวทางแก้ไขปัญหการว่างงานในระยะสั้น
 - 1.1 นโยบายการเงิน : การใช้ใช้นโยบายการเงินแบบขยายตัว ได้แก่
 - 1.1.1 การซื้อพันธบัตรโดยธนาคารกลาง
 - 1.1.2 การลดอัตราเงินสำรองตามกฎหมาย
 - 1.1.3 การลดอัตราดอกเบี้ยช่วงซื้อลด
 - 1.1.4 การปรับลดอัตราดอกเบี้ยโดยตรง หรือการปรับลดอัตราดอกเบี้ยนโยบาย

1.2 นโยบายการคลัง

1.2.1 มาตรการเพิ่มรายจ่ายของภาครัฐบาล

- 1) การเพิ่มรายจ่ายในโครงการที่จะทำให้เกิดการจ้างงานเพิ่มขึ้น เช่น การสร้างสาธารณูปโภคที่ต้องใช้แรงงาน การสร้างถนนในชนบท
- 2) การเพิ่มรายจ่ายในการตั้งกองทุนเพื่อสนับสนุนผู้ว่างงาน ให้เงินกู้ยืมไปลงทุนเพื่อสร้างงานและประกอบอาชีพอิสระ
- 3) การเพิ่มรายจ่ายของภาครัฐ ประเภทเงินโอน เช่น การให้เงินช่วยเหลือ เงินอุดหนุนแก่ผู้ว่างงาน

32

- 4) การเพิ่มรายจ่ายในการฝึกอบรมวิชาชีพ ให้ความรู้ และความชำนาญในการประกอบอาชีพ
- 5) การเพิ่มรายจ่ายในการส่งเสริมการส่งออกสินค้า และสนับสนุนให้มีการผลิตสินค้าเพื่อการส่งออก
- 6) การเพิ่มรายจ่ายในการอุดหนุนช่วยเหลือให้แรงงานที่ต้องการไปทำงานในต่างประเทศ
- 7) การเพิ่มรายจ่ายของภาครัฐทางด้านต่าง ๆ ทำให้ประชาชนมีโอกาสในการประกอบอาชีพและมีรายได้เพิ่มขึ้น

33

1.2 นโยบายการคลัง

1.2.2 มาตรการลดการจัดเก็บภาษีของภาครัฐบาล

- การลดการจัดเก็บภาษีรายได้บุคคลธรรมดา
- 2) การลดการจัดเก็บภาษีรายได้นิติบุคคล
 - 3) การลดการจัดเก็บภาษีมูลค่าเพิ่ม ภาษีสรรพสามิต
 - 4) การลดการจัดเก็บภาษีทางด้านต่าง ๆ ของภาครัฐ

34

การว่างงาน

แนวทางแก้ไขปัญหาการว่างงานในระยะยาว

แนวทางแก้ไขปัญหาการว่างงานในระยะยาว

1. การวางแผนพัฒนาฝีมือแรงงานให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน
2. ให้ทุนอุดหนุนการศึกษาในสาขาที่ต้องการกับตลาดแรงงานในอนาคตและส่งเสริมให้ภาคเอกชนหรือบริษัทใหญ่ ๆ ให้ทุนอุดหนุนการศึกษาในสาขาที่บริษัทต้องการ
3. การส่งเสริมและกระตุ้นให้ต่างชาติมาลงทุนในประเทศมากขึ้น
4. การพัฒนาท้องถิ่นให้มีความเจริญเท่าเทียมกัน เพื่อไม่ให้เกิดการเคลื่อนย้ายแรงงานมาทำงานในเมือง

35

บรรยาย เรื่อง เศรษฐกิจระหว่างประเทศ

(วิทยากร: ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อดิเรก วัชรพัฒนกุล)



ทฤษฎีและตัวแบบที่เกี่ยวข้องกับการเงินระหว่างประเทศ

- **Mundell-Fleming Model** : ใช้ในการศึกษาปฏิสัมพันธ์ระหว่างตลาดสินค้าและตลาดเงินภายใต้การเคลื่อนย้ายเงินทุนอย่างเสรี
- **International Fisher Effect** : ทฤษฎีที่เชื่อมโยงระหว่างอัตราดอกเบี้ยและอัตราเงินเฟ้อที่คาดการณ์
- **Optimum Currency Area Theory** : อธิบายความสัมพันธ์ระหว่างพื้นที่ทางภูมิศาสตร์และการใช้สกุลเงินเดียวกัน
- **Purchasing Power Parity (PPP)** : กล่าวถึงความเสมอภาคของอำนาจซื้อระหว่างประเทศ
- **Interest Rate Parity** : อธิบายการปรับตัวของอัตราแลกเปลี่ยนเพื่อให้ผลตอบแทนจากการลงทุนเท่ากันในแต่ละประเทศ

ตลาดเงินตราต่างประเทศ (Foreign Exchange Market)

- เป็นสถานที่ที่ทำการรวมการแลกเปลี่ยนสกุลเงินต่าง ๆ โดยผู้ที่เกี่ยวข้อง เช่น ธุรกิจ นักลงทุน และบุคคลทั่วไป เพื่อใช้ในการค้าและการลงทุนระหว่างประเทศ
- ความต้องการในการแลกเปลี่ยนเงินตราจากการทำธุรกรรมระหว่างประเทศ เช่น การนำเข้า ส่งออก การลงทุน และการโอนเงิน
- ในตลาดเงินตราต่างประเทศ ราคาคุณภาพเรียกว่า "อัตราแลกเปลี่ยน" ซึ่งหมายถึงราคาที่เงินสกุลหนึ่งแลกกับเงินสกุลอื่น

อุปสงค์และอุปทานของเงินตราต่างประเทศ

- อุปสงค์ของเงินตราต่างประเทศเกิดจากความต้องการจ่ายเงินเพื่อซื้อสินค้าและบริการจากต่างประเทศ การลงทุนในต่างประเทศ และการโอนเงินระหว่างประเทศ
- อุปสงค์ต่อเงินตราต่างประเทศจะลดลงเมื่ออัตราแลกเปลี่ยนสูงขึ้น และเพิ่มขึ้นเมื่ออัตราแลกเปลี่ยนลดลง
- อุปทานของเงินตราต่างประเทศมาจากการส่งออก สินค้าและบริการ หรือการลงทุนจากต่างประเทศ ซึ่งจะเพิ่มขึ้นเมื่ออัตราแลกเปลี่ยนสูงขึ้น และลดลงเมื่ออัตราแลกเปลี่ยนลดลง

การเงินระหว่างประเทศ

แนวคิดเกี่ยวกับการเงินระหว่างประเทศ

- **ความหมายของการเงินระหว่างประเทศ**: การเงินระหว่างประเทศเกี่ยวข้องกับความสัมพันธ์ทางการเงินระหว่างสองประเทศขึ้นไป โดยมีเป้าหมายเพื่อการลงทุนและอัตราแลกเปลี่ยน เป็นการสร้างและใช้เงินทุนที่จำเป็นสำหรับกิจกรรมทางเศรษฐกิจระหว่างประเทศ
- **วิวัฒนาการของระบบการเงินระหว่างประเทศ**: ระบบการเงินระหว่างประเทศมีการพัฒนาตั้งแต่ยุคโบราณถึงสมัย ยุคมาตรฐานทองคำ ยุคเบรตตันวูดส์ และยุคระบบอัตราแลกเปลี่ยนแบบยืดหยุ่น โดยการเงินระหว่างประเทศเชื่อมโยงกับอัตราแลกเปลี่ยนและการเคลื่อนย้ายทุนระหว่างประเทศ
- **ความสำคัญของตลาดเงินตราต่างประเทศ**: ตลาดนี้มีบทบาทสำคัญในการอำนวยความสะดวกในการแลกเปลี่ยนสกุลเงินต่าง ๆ เพื่อการค้าและการลงทุนระหว่างประเทศ อัตราแลกเปลี่ยนที่เหมาะสมช่วยให้เกิดการดำเนินธุรกิจระหว่างประเทศได้ราบรื่น

ทฤษฎีและตัวแบบที่เกี่ยวข้องกับการเงินระหว่างประเทศ

- **Mundell-Fleming Model**: ใช้ในการศึกษาปฏิสัมพันธ์ระหว่างตลาดสินค้าและตลาดเงินภายใต้การเคลื่อนย้ายเงินทุนอย่างเสรี
- **International Fisher Effect**: ทฤษฎีที่เชื่อมโยงระหว่างอัตราดอกเบี้ยและอัตราเงินเฟ้อที่คาดการณ์
- **Optimum Currency Area Theory**: อธิบายความสัมพันธ์ระหว่างพื้นที่ทางภูมิศาสตร์และการใช้สกุลเงินเดียวกัน
- **Purchasing Power Parity (PPP)**: กล่าวถึงความเสมอภาคของอำนาจซื้อระหว่างประเทศ
- **Interest Rate Parity**: อธิบายการปรับตัวของอัตราแลกเปลี่ยนเพื่อให้ผลตอบแทนจากการลงทุนเท่ากันในแต่ละประเทศ

อัตราแลกเปลี่ยน (Exchange Rate)

- อัตราแลกเปลี่ยนแบ่งเป็น 2 ประเภท คือ อัตราแลกเปลี่ยนทันที (Spot Exchange Rate) ซึ่งใช้ในการแลกเปลี่ยน ณ เวลาปัจจุบัน และอัตราแลกเปลี่ยนล่วงหน้า (Forward Exchange Rate) สำหรับการชำระในอนาคต
- อัตราแลกเปลี่ยนมีผลต่อการค้าระหว่างประเทศ หากเงินสกุลใดแข็งค่าขึ้น จะทำให้สินค้านำเข้าถูก กลางและสินค้าส่งออกแพงขึ้น ส่วนเมื่อเงินสกุลอ่อนค่าลง จะทำให้สินค้านำเข้าแพงขึ้นและสินค้าส่งออกถูกลง

อัตราแลกเปลี่ยนดุลยภาพ (Equilibrium Exchange Rate)

- อัตราแลกเปลี่ยนดุลยภาพเกิดขึ้นเมื่ออุปสงค์และอุปทานของเงินตราต่างประเทศเท่ากัน ณ จุดดุลยภาพในตลาด
- การเปลี่ยนแปลงอุปสงค์หรืออุปทานของเงินตราต่างประเทศจะทำให้อัตราแลกเปลี่ยนดุลยภาพเปลี่ยนไป เช่น หากอุปสงค์เพิ่มขึ้น อัตราแลกเปลี่ยนจะสูงขึ้น และหากอุปทานเพิ่มขึ้น อัตราแลกเปลี่ยนจะลดลง
- **ผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงอัตราแลกเปลี่ยน**:
 - การเปลี่ยนแปลงของอัตราแลกเปลี่ยนส่งผลกระทบต่อราคาสินค้าส่งออกและนำเข้า รวมถึงความสามารถในการแข่งขันทางการค้าของประเทศ

ค่าของเงินตราต่างประเทศและผลกระทบ

- การแข็งค่าและอ่อนค่า ของเงินตราต่างประเทศ
- ผลกระทบต่อเศรษฐกิจหลายด้าน ดังนี้
 1. การค้า อัตราแลกเปลี่ยนที่แตกต่างกันอาจมีผลกระทบต่อ ราคาสินค้าเข้าและส่งออก หากค่าเงินของประเทศหนึ่งอ่อนค่าลง สินค้าที่ส่งออกจากประเทศ นั้นจะมีราคาถูกลงในตลาดต่างประเทศ แต่สินค้าที่นำเข้าจะมีราคาสูงขึ้น
 2. การลงทุน นักลงทุนจะพิจารณาอัตราแลกเปลี่ยนในการตัดสินใจลงทุนในต่างประเทศ หากอัตราแลกเปลี่ยนที่คาดการณ์ไว้มีการเปลี่ยนแปลง อาจทำให้เกิดการโยกย้ายการลงทุนจากประเทศหนึ่งไปยังประเทศอื่น
 3. เงินเพื่อ ค่าเงินที่เปลี่ยนแปลงอาจส่งผลต่ออัตราเงินเฟ้อ ในกรณีที่มีเงินตราของประเทศอ่อนค่าลง ราคาสินค้านำเข้าจะแพงขึ้น ส่งผลให้ค่าใช้จ่ายของผู้บริโภคเพิ่มขึ้น
 4. การท่องเที่ยว นักท่องเที่ยวจะพิจารณาอัตราแลกเปลี่ยน เมื่อวางแผนการเดินทาง หากค่าเงินของประเทศที่นักท่องเที่ยวต้องการไปอ่อนค่า จะทำให้การเดินทางไปท่องเที่ยวนั้นมีราคาถูกลง
 5. ความเชื่อมั่นของนักลงทุน อัตราแลกเปลี่ยนที่ไม่เสถียร อาจทำให้เกิดความไม่แน่นอนในตลาด ทำให้นักลงทุนไม่มั่นใจในการลงทุน

โครงสร้างของดุลการชำระเงิน

ประกอบด้วย 3 บัญชีหลัก ได้แก่

- **ดุลบัญชีเดินสะพัด (Current Account):** ประกอบด้วยดุลการค้า ดุลบริการ รายได้บัญชี (รายได้จากการลงทุนและค่าจ้าง และรายได้ลิขสิทธิ์ (เงินโอนการบริการ)
- **ดุลบัญชีทุน (Capital Account):** บันทึกการโอนเงินทุนที่ไม่เกี่ยวข้องกับการซื้อขายทรัพย์สิน หรือทรัพย์สินทางปัญญา เช่น ลิขสิทธิ์
- **ดุลบัญชีการเงิน (Financial Account):** ประกอบด้วยการลงทุนระหว่างประเทศ การลงทุนในหลักทรัพย์ และการโอนเงินระหว่างประเทศ

หลักการบันทึกในดุลการชำระเงิน:

- ใช้ระบบบัญชีในการบันทึกรายการ รายรับจากต่างประเทศบันทึกเป็น "เครดิต" และรายการจ่ายเงินจะบันทึกเป็น "เดบิต"
- ผลรวมสุทธิของเม็ดเงินที่ใช้ซื้อหรือการโอนเงินทุนในฝั่งของประเทศ บัญชีการค้าดุล หรือเกินดุล เป็นต้น

สถานะทางการเงินของประเทศ:

- ดุลการชำระเงินเป็นตัวชี้วัดสถานะทางการเงินและเศรษฐกิจของประเทศ หากประเทศขาดดุลอย่างต่อเนื่อง อาจทำให้เกิดปัญหาในระบบเศรษฐกิจ เช่น การอ่อนค่าของสกุลเงิน การขาดดุลบัญชี และปัญหาการชำระหนี้ระหว่างประเทศ

สาเหตุของการขาดดุลการชำระเงินระหว่างประเทศ

- **การขาดดุลบัญชีเดินสะพัด:** เกิดจากการขาดดุลการค้าและการขาดดุลบริการ ซึ่งมีสาเหตุจาก:
 - ปัญหาสินค้าส่งออก เช่น ความผันผวนของผลผลิตและราคาสินค้าในตลาดโลก
 - การนำเข้าสินค้าราคาแพง เช่น วัตถุดิบที่ขาดแคลนหรือเทคโนโลยีขั้นสูง
 - ราคามิเงินการบริโภคสินค้านำเข้าที่มีราคาแพง
 - ปัญหาเงินเฟ้อในประเทศ ทำให้สินค้าส่งออกแพงขึ้น
- **การขาดดุลบริการ:** เกิดจากคนในประเทศนิยมไปเที่ยวต่างประเทศ หรือการโอนเงินรายได้จากชาวต่างชาติกลับประเทศของตน
- **การขาดดุลบัญชีทุนและบัญชีการเงิน:**
 - เกิดจากการลดลงของการลงทุนจากต่างประเทศ
 - การเคลื่อนย้ายทุนออกจากประเทศเนื่องจากผลตอบแทนต่ำหรือความเสี่ยงสูงในประเทศ

แนวทางแก้ไขการขาดดุลบัญชีทุนและบัญชีการเงิน

- **รักษาเสถียรภาพทางการเงิน:** ควบคุมอัตราดอกเบี้ยและอัตราแลกเปลี่ยนไม่ให้ผันผวนมากเกินไป
- **การให้หลักประกันการลงทุน:** สร้างความมั่นใจแก่นักลงทุนในเรื่องกรรมสิทธิ์ การโอนผลกำไร และการจ้างงาน
- **การให้แรงจูงใจทางภาษี:** เช่น การลดหย่อนภาษีนำเข้าและภาษีการค้าสำหรับเครื่องจักรและวัตถุดิบเพื่อการส่งออก
- **การสร้างบรรยากาศการลงทุนที่ดี:** สร้างเสถียรภาพทางการเมืองและเศรษฐกิจเพื่อดึงดูดการลงทุนจากต่างประเทศ

บทบาทของธนาคารกลาง:

- ธนาคารกลางมีบทบาทสำคัญในการบริหารจัดการการชำระเงิน โดยการใช้เงินสำรองระหว่างประเทศเพื่อแทรกแซงตลาดเงินตราเพื่อรักษาเสถียรภาพของอัตราแลกเปลี่ยน

ความหมายของดุลการชำระเงินระหว่างประเทศ (Balance of Payments - BOP)

- **ดุลการชำระเงินระหว่างประเทศ** หมายถึง บัญชีที่บันทึกรายการรับและรายการจ่ายเงินตราต่างประเทศที่เกิดขึ้นจากการทำธุรกรรมระหว่างประเทศในช่วงระยะเวลาหนึ่ง (มักจะ เป็น 1 ปี) ซึ่งครอบคลุมถึงการค้า การลงทุน และการโอนเงินระหว่างประเทศ

การแก้ไขดุลการชำระเงินที่ขาดดุล

- เมื่อเกิดการขาดดุลในดุลการชำระเงิน ธนาคารกลางจะใช้เงินสำรองระหว่างประเทศในการแทรกแซงเพื่อรักษาเสถียรภาพของค่าเงินและรักษาสถานะทางเศรษฐกิจ
- หากประเทศขาดดุลมากเป็นเวลานาน การใช้เงินสำรอง ระหว่างประเทศจะเป็นปัญหา และอาจทำให้ประเทศขาดความสามารถในการชำระเงินตราต่างประเทศ

ผลกระทบของดุลการชำระเงินต่ออัตราแลกเปลี่ยน:

- การขาดดุลในดุลบัญชีเดินสะพัดหรือดุลการชำระเงิน "จะทำให้ให้อุปสงค์ต่อเงินตราต่างประเทศเพิ่มขึ้น ส่งผลให้อัตราแลกเปลี่ยนของสกุลเงินประเทศนั้นอ่อนค่าลง
- การอ่อนค่าของสกุลเงินจะช่วยให้การส่งออกและลด ดุลการนำเข้า ส่งผลให้ดุลการชำระเงินกลับมาสอดคล้องได้ในระยะยาว

แนวทางแก้ไขการขาดดุลบัญชีเดินสะพัด

- **การเพิ่มการส่งออก:** ด้วยวิธีการต่าง ๆ เช่น
 - ลดต้นทุนการผลิตเพื่อให้อาสาสินค้าส่งออกลดลง
 - การลดต้นทุนจากรัฐบาลสำหรับผู้ส่งออก
 - การสนับสนุนการผลิตเพื่อการส่งออก เช่น การเพิ่มมูลค่าสินค้า การเจรจาการค้า และการกระจายช่องทางการส่งออก
- **การลดการนำเข้าสินค้าบางประเภท:** การตั้งกำแพงภาษีและกำหนดโควตา เพื่อควบคุมการนำเข้าสินค้าที่ไม่จำเป็น
- **การเพิ่มรายได้จากบริการ:** ส่งเสริมการท่องเที่ยว และการดึงดูดชาวต่างชาติเข้ามาเยี่ยมชม
- **การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างการผลิตและการค้า:** ลดการนำเข้าสินค้าฟุ่มเฟือยและส่งเสริมการใช้พลังงานทดแทน

การค้าระหว่างประเทศ

สาเหตุของการค้าระหว่างประเทศ

- การค้าระหว่างประเทศเกิดขึ้นเนื่องจากแต่ละประเทศมีความแตกต่างกันในด้านทรัพยากร ภูมิประเทศ ภูมิอากาศ และความชำนาญของประชากร ส่งผลให้ประเทศต่าง ๆ มีต้นทุนการผลิตไม่เท่ากัน
- ประเทศที่สามารถผลิตสินค้าชนิดหนึ่งด้วยต้นทุนที่ต่ำกว่าประเทศอื่นจะส่งออกสินค้านั้น และนำเข้าสินค้าที่ประเทศอื่นผลิตได้ถูกกว่า
- การค้าเกิดขึ้นจากความได้เปรียบในการผลิตสินค้า โดยประเทศจะผลิตสินค้าที่ตนมีความชำนาญ และนำเข้าสินค้าที่ตนผลิตไม่ได้

ทฤษฎีการค้าระหว่างประเทศ

- **หลักความได้เปรียบโดยสมบูรณ์ (Absolute Advantage):** อ덤 สมิธ เสนอว่าประเทศที่สามารถผลิตสินค้าได้ด้วยต้นทุนต่ำกว่าประเทศอื่น ๆ ควรรวมผลิตและส่งออกสินค้านั้น และนำเข้าสินค้าที่ผลิตได้น้อยกว่า
 - ตัวอย่าง: ประเทศไทยผลิตข้าวได้มากกว่าญี่ปุ่น ในขณะที่ญี่ปุ่นผลิตผ้าไหมมากกว่า ไทยควรผลิตข้าวและส่งออกไปยังญี่ปุ่น ส่วนญี่ปุ่นควรผลิตผ้าไหมและส่งออกมายังไทย
- **หลักความได้เปรียบโดยเปรียบเทียบ (Comparative Advantage):** เดวิด ริคาร์โด เสนอว่าการค้าระหว่างประเทศจะเกิดขึ้นได้ แม้ประเทศหนึ่งจะมีความได้เปรียบในสินค้าทุกชนิด เพราะแต่ละประเทศควรผลิตสินค้าที่มีความได้เปรียบโดยเปรียบเทียบมากที่สุด
 - ตัวอย่าง: แม้ญี่ปุ่นจะผลิตข้าวและผ้าไหมมากกว่าไทย แต่ญี่ปุ่นควรผลิตผ้าไหมเพราะมีความได้เปรียบโดยเปรียบเทียบสูงกว่า ส่วนไทยควรผลิตข้าวและส่งออก

ประโยชน์ของการค้าระหว่างประเทศ

- **การลดต้นทุนและราคา:** การค้าระหว่างประเทศเปิดโอกาสให้แต่ละประเทศผลิตสินค้าที่มีความชำนาญและมีต้นทุนต่ำ ส่งผลให้ราคาสินค้าในตลาดโลกมีแนวโน้มลดลง ทำให้ผู้บริโภคสามารถเข้าถึงสินค้าได้มากขึ้น
- **การเพิ่มคุณภาพและมาตรฐานสินค้า:** การแข่งขันจากการค้าเสรีทำให้ผู้ผลิตต้องพัฒนาสินค้าให้มีคุณภาพและมาตรฐานสูงขึ้นเพื่อรักษาส่วนแบ่งตลาด
- **การเพิ่มความชำนาญเฉพาะด้าน:** การค้าระหว่างประเทศสนับสนุนการแบ่งงานกันทำตามความชำนาญ ซึ่งช่วยลดต้นทุนและเพิ่มประสิทธิภาพในการผลิตของแต่ละประเทศ
- **การเข้าถึงเทคโนโลยีและนวัตกรรม:** การค้าเป็นช่องทางให้ประเทศต่าง ๆ ได้เข้าถึงและเรียนรู้เทคโนโลยีและนวัตกรรมใหม่ ๆ จากต่างประเทศ ช่วยพัฒนาการผลิตและการจัดการ
- **การเพิ่มรายได้และการจ้างงาน:** การผลิตเพื่อการส่งออกช่วยเพิ่มความต้องการแรงงาน ส่งผลให้การจ้างงานและรายได้ภายในประเทศเพิ่มขึ้น
- **การเพิ่มความเติบโตทางเศรษฐกิจ:** การค้าระหว่างประเทศช่วยกระตุ้นการเติบโตทางเศรษฐกิจผ่านการขยายตัวของการผลิต การส่งออก และการลงทุน

ข้อจำกัดของการค้าระหว่างประเทศ

- **ต้นทุนการผลิตเฉลี่ยที่สูงขึ้น:** การผลิตในระดับที่สูงเกินไปอาจทำให้ต้นทุนการผลิตเฉลี่ยสูงขึ้น เนื่องจากค่าจ้างแรงงานและปัจจัยการผลิตเพิ่มขึ้น ส่งผลให้ประเทศสูญเสียความได้เปรียบโดยเปรียบเทียบ
- **นโยบายการค้าระหว่างประเทศ:** การใช้นโยบายการค้าแบบคุ้มกัน เช่น กำแพงภาษีหรือโควตา จะจำกัดความสำเร็จในการค้าและทำให้ความได้เปรียบโดยเปรียบเทียบหายไป
- **ต้นทุนค่าขนส่ง:** ยิ่งประเทศคู่ค้าอยู่ห่างไกล ต้นทุนในการขนส่งยิ่งสูงขึ้น ซึ่งอาจทำให้ราคาสินค้าสูงจนเสียความได้เปรียบในการแข่งขัน

ผลกระทบเชิงลบของการค้าระหว่างประเทศ

- **การลดของการเติบโตทางเศรษฐกิจในบางประเทศ:** หากประเทศใดขาดดุลการค้าอย่างต่อเนื่อง อาจส่งผลให้การเติบโตทางเศรษฐกิจชะลอตัว
- **ความไม่เสถียรภาพทางเศรษฐกิจภายในประเทศ:**
 - การเปลี่ยนแปลงของราคา: ราคาสินค้าภายในประเทศอาจเปลี่ยนแปลงตามราคาสตลาดโลก ทำให้เกิดความไม่เสถียรในต้นทุนราคา
 - ความผันผวนในการจ้างงาน: การพึ่งพาการค้าระหว่างประเทศอาจทำให้การจ้างงานภายในประเทศผันผวนตามสถานการณ์การนำเข้าและส่งออก
 - ความไม่แน่นอนของรายได้: รายได้จากการค้าระหว่างประเทศอาจเปลี่ยนแปลงตามภาวะเศรษฐกิจโลก ทำให้รายได้ของประเทศผันผวน
- **ความไม่เสถียรภาพทางเศรษฐกิจภายนอก:**
 - ดุลการค้าและดุลการชำระเงิน: การขาดดุลการค้าและดุลการชำระเงินเป็นเวลานาน อาจส่งผลกระทบต่อเศรษฐกิจและค่าเงินของประเทศ
- **ความไม่เท่าเทียมในการกระจายรายได้:** การค้าระหว่างประเทศอาจทำให้บางกลุ่มในสังคมได้ประโยชน์มากกว่ากลุ่มอื่น ทำให้เกิดความไม่เท่าเทียมในการกระจายรายได้
- **การลดประสิทธิภาพของนโยบายเศรษฐกิจ:** สภาพเศรษฐกิจโลกที่มีความเชื่อมโยงกันอาจทำให้รัฐบาลของประเทศไม่สามารถควบคุมเศรษฐกิจภายในได้อย่างเต็มที่
- **ผลกระทบต่อความมั่นคงของประเทศ:** การพึ่งพาการค้าระหว่างประเทศมากเกินไปอาจก่อให้เกิดความไม่มั่นคง หากเกิดเหตุการณ์ที่กระทบการส่งออกหรือนำเข้า เช่น สงครามหรือวิกฤตเศรษฐกิจ

ภาคผนวก ง

ภาพกิจกรรมการดำเนินงานโครงการฯ

ภาพกิจกรรมการดำเนินงานโครงการ
โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ แนวคิดและทฤษฎีทางเศรษฐศาสตร์เบื้องต้น
วันอังคารที่ 2 กันยายน 2568
ณ ห้องประชุม 234 อาคารสัมมนา 2 มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช



ผู้เข้าร่วมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการฯ ลงทะเบียน



ครูและนักเรียนในโรงเรียนมัธยมศึกษา 6 โรงเรียน เข้าร่วมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการฯ
โรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี) นนทบุรี โรงเรียนเบญจมราชานุสรณ์
โรงเรียนศรีบุญยานนท์ โรงเรียนโรงเรียนอัมพรไพศาล
โรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย นนทบุรี และ โรงเรียนวัดเขมาภิรตาราม



หัวหน้าโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ

ผศ.ดร.ปิยะศิริ ก้องวิริยะไพศาล กล่าวเปิดงาน

โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ แนวคิดและทฤษฎีทางเศรษฐศาสตร์เบื้องต้น



รองศาสตราจารย์ ดร.มนูญ โต้ะยามา วิทยากรบรรยาย เรื่อง อุปสงค์ อุปทาน คุณภาพของตลาด
และการแทรกแซงกลไกราคาของรัฐ



ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปิยะศิริ ก้องวิริยะไพศาล วิทยาการบรรยาย เรื่อง ตลาดในระบบเศรษฐกิจ



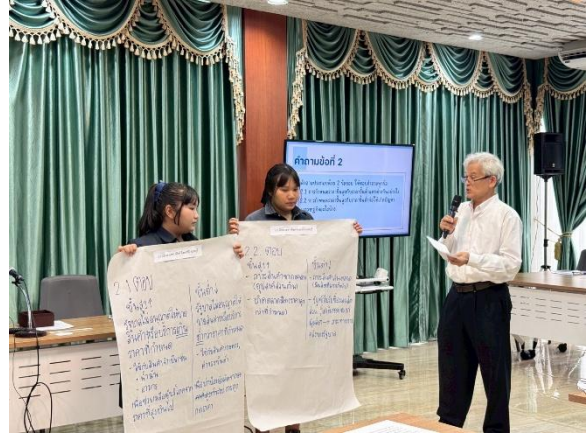
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปิยะศิริ ก้องวิริยะไพศาล วิทยาการบรรยาย
เรื่อง การใช้นโยบายการคลังและนโยบายการเงินในการแก้ปัญหาเศรษฐกิจ



ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อดิเรก วัชรพัฒนกุล
วิทยากรบรรยาย เรื่อง เศรษฐกิจระหว่างประเทศ



ฝึกปฏิบัติตอบปัญหาแนวคิดและทฤษฎีทางเศรษฐศาสตร์เบื้องต้น



ฝึกปฏิบัติตอบปัญหาแนวคิดและทฤษฎีทางเศรษฐศาสตร์เบื้องต้น



มอบของที่ระลึกหนังสือมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
ให้โรงเรียนที่เข้าร่วมอบรมเชิงปฏิบัติการฯ เพื่อเผยแพร่ในห้องสมุดของโรงเรียน



มอบวุฒิบัตรให้ครูและนักเรียนที่เข้าร่วมอบรมเชิงปฏิบัติการฯ จำนวน 6 โรงเรียน



หัวหน้าโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ
 ผศ.ดร.ปิยะศิริ ก้องวิริยะไพศาล กล่าวปิดงาน
 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ แนวคิดและทฤษฎีทางเศรษฐศาสตร์เบื้องต้น

ภาคผนวก จ

ตัวอย่างแบบประเมินโครงการฯ (แบบสอบถาม)

แบบประเมินความพึงพอใจ

โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ แนวคิดและทฤษฎีทางเศรษฐศาสตร์เบื้องต้น

วันที่ 2 กันยายน 2568

โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน ☐ หรือ ในระดับความพึงพอใจที่ท่านต้องการ

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. เพศ ☐ ชาย ☐ หญิง ☐ อื่น ๆ
2. อายุ ☐ 11 - 15 ปี ☐ 16 - 20 ปี ☐ 21 - 30 ปี
- ☐ 31 - 40 ปี ☐ 41 - 50 ปี ☐ 51 - 60 ปี
3. สถานภาพ ☐ ครู ☐ นักเรียน

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับโครงการ

ประเด็น	ระดับความพึงพอใจ				
	มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
1. วิทยากรถ่ายทอดเนื้อหาได้เข้าใจและชัดเจนโดยภาพรวม					
1.1 เรื่อง อุปสงค์ อุปทาน ดุลยภาพของตลาด และการแทรกแซงกลไกราคาของรัฐ					
1.2 เรื่อง ตลาดในระบบเศรษฐกิจ					
1.3 เรื่อง การใช้นโยบายการคลังและนโยบายการเงินในการแก้ปัญหาเศรษฐกิจ					
1.4 เรื่อง เศรษฐกิจระหว่างประเทศ					
1.5 ฝึกปฏิบัติตอบปัญหาแนวคิดและทฤษฎีทางเศรษฐศาสตร์เบื้องต้น					
2. ความเหมาะสมของสื่อทัศนูปกรณ์					
3. เอกสารประกอบการบรรยาย					
4. ระยะเวลาในการนำเสนอ					
5. ความรู้ที่ได้รับมีประโยชน์ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้					
6. การประสานงานและการอำนวยความสะดวกของเจ้าหน้าที่					
7. ความพึงพอใจในการเข้าร่วมอบรมเชิงปฏิบัติการในภาพรวม					

8. หัวข้อที่ท่านสนใจสำหรับการจัดกิจกรรมในครั้งถัดไป

.....

.....

9. ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

.....

.....

ขอขอบคุณที่ให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม

ภาคผนวก ฉ

รายชื่อ / ที่อยู่ที่สามารถติดต่อได้ของผู้เข้ารับบริการวิชาการ
โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ แนวคิดและทฤษฎีทางเศรษฐศาสตร์เบื้องต้น

ใบลงทะเบียนผู้เข้าร่วมโครงการ
 “โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ แนวคิดและทฤษฎีทางเศรษฐศาสตร์เบื้องต้น”
 วันอังคารที่ 2 กันยายน 2568
 ณ ห้องประชุม 234 อาคารสัมมนา 2 มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช

ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล	ลายมือชื่อ
โรงเรียนดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี) นนทบุรี		
1	นางสาวศศิณัท พัฒนา	ศศิณัท พัฒนา
2	นายรัฐศาสตร์ ณรงค์เดชา	รัฐศาสตร์ ณรงค์เดชา
3	นางสาวรัชนก รักกิจ รัชภัทร รักกิจ	รัชภัทร รักกิจ
4	นางสาวมณิณี นิมสมบัติ	มณิณี นิมสมบัติ
5	นางสาวพรรษา ดินปรางค์	พรรษา ดินปรางค์
6	นางสาวศิริจินดา ศิริวัฒน์	ศิริจินดา ศิริวัฒน์
7	นางสาวสุภัทสร ทองมอญ	สุภัทสร ทองมอญ
โรงเรียนเบญจมราชานุสรณ์		
8	นายสุรพงศ์ อินทุสุด	สุรพงศ์ อินทุสุด
9	นางสาวสุพัตรา รักดีอำนาจ	สุพัตรา รักดีอำนาจ
10	นายธนาตล ศรีเวช	ธนาตล ศรีเวช
11	นางสาวอณัญญา สุขุมวรรณ	อณัญญา สุขุมวรรณ
12	นางสาวพิชาภัทร พุทธจันทร์	พิชาภัทร พุทธจันทร์
13	นายธนภัทร ยังสนิท	ธนภัทร ยังสนิท
14	นางสาวปาริชาติ นาชัยสิทธิ์	ปาริชาติ นาชัยสิทธิ์

ใบลงทะเบียนผู้เข้าร่วมโครงการ
 “โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ แนวคิดและทฤษฎีทางเศรษฐศาสตร์เบื้องต้น”
 วันอังคารที่ 2 กันยายน 2568
 ณ ห้องประชุม 234 อาคารสัมมนา 2 มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช

ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล	ลายมือชื่อ
โรงเรียนศรีบุญยานนท์		
15	นางสาวพนิตนาฏ ทองสุข	พนิตนาฏ ทองสุข
16	นางสาวระวีวรรณ เกลี้ยงเกล้า	ระวีวรรณ เกลี้ยงเกล้า
17	นายชาญเกษม ฉิมแป้น	ชาญเกษม ฉิมแป้น
18	นายสุพจน์ พวงสมบัติ	สุพจน์ พวงสมบัติ
19	นางสาวสุพรรณิการ์ จันทร์มูล	สุพรรณิการ์ จันทร์มูล
20	นางสาวเจนจิรา สันกลาง	เจนจิรา สันกลาง
21	นางสาวกานต์ณิชา สังกัดทอง	กานต์ณิชา สังกัดทอง
โรงเรียนอัมพรไพศาล		
22	นางณอม สักคนาคินทร์	ณอม
23	นางสาวจริยา ปิ่นมี	จริยา
24	นางสาวธิดา ทองแก้ว	ธิดา ทองแก้ว
25	นางสาวเอียรกมล ห่มเช้า	เอียรกมล ห่มเช้า
26	นางสาวญาณินท์ ประกอบกิจ	ญาณินท์ ประกอบกิจ
27	นางสาวอรัชพร ชินรัตน์	อรัชพร ชินรัตน์
28	นางสาวชนาภา ชินวรชัย	ชนาภา ชินวรชัย

ใบลงทะเบียนผู้เข้าร่วมโครงการ
 “โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ แนวคิดและทฤษฎีทางเศรษฐศาสตร์เบื้องต้น”
 วันอังคารที่ 2 กันยายน 2568
 ณ ห้องประชุม 234 อาคารสัมมนา 2 มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช

ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล	ลายมือชื่อ
โรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย นนทบุรี		
29	นายธนากร ทูโอสง	
30	นายดวงสมพงษ์ มะณีสาร	
31	นายณัฐชานนท์ ส.สกุล	ณัฐชานนท์
32	นายธนกฤต สุวภิญโญภาส	ธนกฤต
33	นางสาวแพรวตะวัน พุฒิพิณิจ	แพรวตะวัน
34	นางสาวอุมมาพร ภูทอง	อุมมาพร
35	นางสาวกชพร สำรวมจิตร	กชพร
36	นางสาวปวิญวลี ตนะศุภผล	ปวิญวลี
โรงเรียนวัดเขมาภิรตาราม		
37	นายชนสิทธิ์ แท้โธสง	
38	นางสาวชลธิชา เจริญผาสุข	ชลธิชา
39	นางสาวจิไรยา วงศ์คำพันธ์	จิไรยา
40	นางสาวปณัฐญา พิมพ์ลา	ปณัฐญา
41	นางสาวอุรัสยา พลขารี	อุรัสยา
42	นายสุรพงศ์ พูลสุข	สุรพงศ์
43	นายธิตัพพ์ น่วมโพธิ์	ธิตัพพ์
44	นางสาวนภาพร สามบุญขึ้น	นภาพร