

## มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาราช

## รายละเอียดชุดวิชาของหลักสูตร

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต แขนงวิชาหลักสูตรและการสอน

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565

20905 ระเบียบวิธีวิจัยขั้นสูง

(6 หน่วยกิต)

Advanced Research Methodology

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของชุดวิชา เพื่อให้นักศึกษา

ขั้นสูงได้

1. มีความรู้ความสามารถเกี่ยวกับระเบียบวิธีวิจัยขั้นสูง
2. มีความรู้ความสามารถในการวิเคราะห์ข้อมูลด้วยการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพ และเชิงปริมาณ
3. สามารถนำความรู้ในระเบียบวิธีวิจัยขั้นสูงไปประยุกต์ใช้ในการวิจัยทางศึกษาศาสตร์

คำอธิบายชุดวิชา

ระเบียบวิธีขั้นสูงและกระบวนการวิจัยทางการศึกษา มุ่งเน้นการวิจัยที่มีความเป็น สหวิทยาการ การวิจัยแบบผสมระหว่างการวิจัยเชิงปริมาณและการวิจัยเชิงคุณภาพ การวิจัยเชิงนโยบาย การออกแบบการวิจัยเชิงทดลองเพื่อศึกษาอิทธิพลปฏิสัมพันธ์ การวิจัยศึกษาความสัมพันธ์เชิงสาเหตุ การวิจัยระยะยาว การวิจัยเชิงประเมิน การวิจัยเชิงอนาคต การวิเคราะห์เนื้อหาเพื่อการวิจัย การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพ การวิเคราะห์ตัวแปรพหุนาม การเลือกใช้สถิติขั้นสูงเพื่อการวิจัย การสังเคราะห์งานวิจัยเชิงปริมาณ และเชิงคุณภาพ และการประเมินคุณภาพงานวิจัย

20997 สัมมนาเข้มเสริมประสบการณ์ดุษฎีบัณฑิตศึกษาศาสตร์

(ไม่นับหน่วยกิต)

Doctoral Professional Experience in Education

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของชุดวิชา เพื่อให้นักศึกษา

1. สามารถพัฒนาบุคลิกภาพ ทักษะความเป็นผู้นำและความสามารถในการแก้ปัญหา
2. สามารถเสริมสร้างความมีมนุษยสัมพันธ์และความสามารถในการทำงาน
3. มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณของวิชาชีพ
4. สามารถพัฒนาความคิดในเชิงวิเคราะห์ สังเคราะห์ การวางแผนตามหลักวิชาการ
5. สามารถพัฒนาทักษะการบูรณาการทฤษฎีความรู้ทางวิชาการเพื่อพัฒนาวิชาชีพและเป็นผู้นำ

ทางวิชาการและวิชาชีพ

คำอธิบายชุดวิชา

วิสัยทัศน์ของนักการศึกษา การวิเคราะห์และจัดการระบบการศึกษา การพัฒนาตนเองให้มีบุคลิกภาพที่เหมาะสมและมีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพ การส่งเสริมและพัฒนาภาวะผู้นำในวิชาชีพ การสร้างเสริมมนุษยสัมพันธ์ การพัฒนาทักษะการแก้ปัญหาทางวิชาชีพ รวมทั้งการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาวิชาชีพศึกษาศาสตร์

**22745 สัมมนาหลักสูตรและการสอน\*****(6 หน่วยกิต)****Seminar in Curriculum and Instruction****ผลลัพธ์การเรียนรู้ของชุดวิชา เพื่อให้นักศึกษา**

1. วิเคราะห์ สังเคราะห์ ทฤษฎีหลักสูตร ทฤษฎีการสอนและปัจจัยที่มีผลต่อการพัฒนาหลักสูตร เพื่อออกแบบหลักสูตรและกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. บูรณาการความรู้ที่เป็นสากลเข้ากับนวัตกรรม เทคโนโลยี และภูมิปัญญาท้องถิ่นในการพัฒนาหลักสูตร การนำไปใช้ ประเมินและปรับปรุงหลักสูตร
3. ประยุกต์ใช้ความรู้ด้านการพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาวิชาชีพของตนเองอย่างต่อเนื่อง

**คำอธิบายชุดวิชา**

ทฤษฎีหลักสูตรและทฤษฎีการสอน พื้นฐานและปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน การออกแบบหลักสูตร กระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน การทำหลักสูตรสถานศึกษา นวัตกรรมและเทคโนโลยีที่นำมาใช้ในการพัฒนาผู้เรียนและพัฒนาสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ การนำหลักสูตรไปใช้ การประเมินและปรับปรุงหลักสูตร การบูรณาการความรู้ที่เป็นสากลกับนวัตกรรม เทคโนโลยี และภูมิปัญญาท้องถิ่น

กระบวนการสัมมนาทางวิชาการเกี่ยวกับสภาพปัจจุบัน ปัญหาและแนวโน้มของการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน การพัฒนาภาวะผู้นำ และเครือข่ายการเรียนรู้ที่นำไปสู่คุณภาพการศึกษา

**22902 สัมมนาประเด็นทางหลักสูตรและการสอน****(6 หน่วยกิต)****Seminar on Issues Related to Curriculum and Instruction****ผลลัพธ์การเรียนรู้ของชุดวิชา เพื่อให้นักศึกษา**

1. มีความรู้เกี่ยวกับภาพรวมสาระทางหลักสูตรและการสอน
2. มีความรู้เกี่ยวกับประเด็นเนื้อหาสาระที่สำคัญและจำเป็นทางหลักสูตรและการสอน
3. สามารถวิเคราะห์และสังเคราะห์แนวคิด ทฤษฎี และหลักการทางหลักสูตรและการสอนได้
4. สามารถประยุกต์องค์ความรู้แนวคิด ทฤษฎี และหลักการทางหลักสูตรและการสอนไปใช้ในการจัดการศึกษาได้
5. ประมวลปัญหาที่สอดคล้องกับแนวคิดทฤษฎีและหลักการทางหลักสูตรและการสอน
6. กำหนดประเด็นทางหลักสูตรและการสอน

หมายเหตุ \* ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทในสาขาวิชาอื่นต้องเรียนเพิ่มเติมโดยไม่นับหน่วยกิต

### คำอธิบายชุดวิชา

ภาพรวมสาระทางหลักสูตรและการสอน ลักษณะของประเด็นเนื้อหาสาระทางหลักสูตรและการสอน หลักการและกระบวนการวิเคราะห์ประเด็นทางหลักสูตรและการสอน แนวทางการประยุกต์และพัฒนาทฤษฎี และหลักการทางหลักสูตรและการสอน

#### 22904 แนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตรและการสอน

(6 หน่วยกิต)

#### Concepts and Theories Related to Curriculum and Instruction

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของชุดวิชา เพื่อให้นักศึกษา

1. มีความรู้ความเข้าใจในแนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตรและการสอน
2. สามารถนำแนวคิด ทฤษฎี หลักการมาวิเคราะห์ สังเคราะห์งานหลักสูตรและการสอน
3. สามารถประยุกต์แนวคิดและทฤษฎีให้เหมาะสมกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษาที่เน้นการวิเคราะห์สังเคราะห์ภาพรวมในการจัดหลักสูตรและการสอนทั้งระดับชาติ ภูมิภาค และท้องถิ่น

### คำอธิบายชุดวิชา

แนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตรและการสอน ความเป็นมาและพัฒนาการของแนวคิด ทฤษฎีทางหลักสูตรและการสอนที่สำคัญ การวิเคราะห์ปรัชญา แนวคิด และพื้นฐานทางเศรษฐกิจ สังคมที่มีผลต่อการพัฒนามนุษย์ทุกด้าน การเชื่อมโยงหลักการทางการศึกษา ทางหลักสูตรและการสอนทั้งที่เป็นฐานคิดสากล และฐานคิดวิถีไทย การวิพากษ์ แนวโน้มและทำนาย ภาพระบบของการจัดการศึกษา หลักสูตรและการสอนไทย และสากล เน้นการวิเคราะห์และสังเคราะห์ภาพรวมของการจัดการศึกษา หลักสูตรและการสอนของประเทศ

#### 22995 ดุษฎีนิพนธ์

(36 หน่วยกิต)

#### Dissertation

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของชุดวิชา เพื่อให้นักศึกษา

1. สามารถศึกษาค้นคว้า ทบทวนและวิเคราะห์วรรณกรรมที่เกี่ยวข้องกับปัญหาการวิจัยเพื่อกำหนดกรอบแนวคิดการวิจัยและจัดทำโครงการวิจัยดุษฎีนิพนธ์ได้
2. ออกแบบและดำเนินการพัฒนาเครื่องมือเพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัยได้
3. ออกแบบดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลและวิเคราะห์ข้อมูลการวิจัยได้
4. จัดทำรายงานการวิจัยและเผยแพร่ผลงานวิจัยได้
5. มีคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณในการวิจัย

### คำอธิบายชุดวิชา

การกำหนดปัญหาและวางแผนการวิจัย การศึกษาค้นคว้า ทบทวนและวิเคราะห์วรรณกรรมที่เกี่ยวข้องเพื่อกำหนดกรอบแนวคิดการวิจัยสำหรับดุษฎีนิพนธ์ การออกแบบการวิจัย การกำหนดกลุ่มตัวอย่าง การออกแบบการวัดตัวแปรและการพัฒนาเครื่องมือ การออกแบบการวิเคราะห์ข้อมูล การจัดทำแนวคิดโครงการวิจัยสำหรับดุษฎีนิพนธ์ การสร้างเครื่องมือวิจัย ตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือและเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล การสรุป อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ และการเสนอบทความวิจัยเพื่อเผยแพร่ การเขียนเรียบเรียงและนำเสนอรายงานการวิจัยฉบับสมบูรณ์ การเผยแพร่ผลงานดุษฎีนิพนธ์ รวมทั้งการมีคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณในการวิจัย