

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาราช

รายละเอียดชุดวิชาของหลักสูตร

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต แขนงวิชาการวัดและประเมินผลการศึกษา
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568

20905 ระเบียบวิธีวิจัยและสถิติขั้นสูง

(6 หน่วยกิต)

Advanced Research and Statistics Methods

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของชุดวิชา เพื่อให้นักศึกษา

1. กำหนดปัญหา คำถาม และวัตถุประสงค์การวิจัยแล้วเลือกใช้เทคนิคทางสถิติขั้นสูงและปัญหาประดิษฐ์เพื่อตอบปัญหา คำถามและวัตถุประสงค์การวิจัยได้อย่างเหมาะสม
2. ใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์และเครื่องมือด้านเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ในการวิเคราะห์ข้อมูลด้วยสถิติขั้นสูง และอธิบายผลการวิเคราะห์ข้อมูลได้อย่างถูกต้องและชัดเจน
3. ออกแบบการวิจัยทางศึกษาศาสตร์โดยประยุกต์ใช้ระเบียบวิธีวิจัยขั้นสูงร่วมกับการประยุกต์ใช้ปัญหาประดิษฐ์

คำอธิบายชุดวิชา

การวิจัยและกระบวนการวิจัยทางการศึกษา การเลือกใช้สถิติขั้นสูงเพื่อการวิจัย การวิจัยแบบผสมวิธี การวิเคราะห์ความสัมพันธ์เชิงสาเหตุ การวิเคราะห์ตัวแปรต้นกลาง การวิเคราะห์ตัวแปรกำกับ การวิเคราะห์องค์ประกอบ การวิเคราะห์การจัดกลุ่ม การวิเคราะห์จำแนก การวิจัยระยะยาว การวิจัยเชิงประเมิน เทคนิคเดลไฟล์ การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ การสังเคราะห์งานวิจัย การใช้ซอฟต์แวร์คอมพิวเตอร์ในการวิเคราะห์ข้อมูล การประยุกต์ใช้เครื่องมือดิจิทัลและปัญญาประดิษฐ์ในกระบวนการวิจัยและวิเคราะห์ข้อมูล

20997 สัมมนาเข้มเสริมประสบการณ์วิชาชีพบัณฑิตศึกษาศาสตร์

(ไม่นับหน่วยกิต)

Doctoral Professional Experience in Education

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของชุดวิชา เพื่อให้นักศึกษา

1. ติดตามความก้าวหน้า และรู้เท่าทันศาสตร์ด้านศึกษาศาสตร์
2. วิเคราะห์ สังเคราะห์ และประยุกต์ใช้ศาสตร์ด้านศึกษาศาสตร์ที่ทันสมัยเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา
3. ประยุกต์ใช้เครื่องมือดิจิทัลและปัญญาประดิษฐ์ในการดำเนินงานด้านศึกษาศาสตร์และการพัฒนาการศึกษาได้อย่างปลอดภัย โดยยึดหลักจริยธรรม มีวิจารณญาณในการใช้งาน และเลือกใช้ให้เหมาะสมกับบริบทและวัตถุประสงค์ทางการศึกษา
4. แสดงออกถึงความเป็นผู้นำ หรือผู้ร่วมทีมทำงานทางวิชาการและวิชาชีพ และแสดงความสามารถในการแก้ปัญหา
5. แสดงออกถึงความมีมนุษยสัมพันธ์และความสามารถในการทำงาน
6. แสดงออกถึงความมีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณของวิชาชีพ

7. แสดงความคิดในเชิงวิเคราะห์ สังเคราะห์ การวางแผนตามหลักวิชาการ
8. สื่อสารด้วยภาษาไทยและ/หรือภาษาต่างประเทศในการนำเสนอได้อย่างเหมาะสมกับบริบทของสถานการณ์และลักษณะของผู้ฟัง

คำอธิบายชุดวิชา

การอ่านและสังเคราะห์วรรณกรรมด้านการศึกษา กระบวนการคิดเชิงออกแบบ การศึกษาดูงาน เครื่องมือดิจิทัลและปัญญาประดิษฐ์ การพัฒนาตนเองให้มีบุคลิกภาพที่เหมาะสมและมีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพ การส่งเสริมและพัฒนาภาวะผู้นำในวิชาชีพและการดูงานในหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง การสร้างเสริมมนุษยสัมพันธ์ การพัฒนาทักษะการแก้ปัญหาทางวิชาชีพ รวมทั้งการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาวิชาชีพศึกษาศาสตร์

22995 ดุษฎีนิพนธ์

(36 หน่วยกิต)

Dissertation

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของชุดวิชา เพื่อให้นักศึกษา

1. ศึกษา ค้นคว้า ทบทวนและวิเคราะห์วรรณกรรมที่เกี่ยวข้องกับปัญหาการวิจัยเพื่อกำหนดกรอบแนวคิดการวิจัยและจัดทำโครงการวิจัยดุษฎีนิพนธ์ได้
2. ออกแบบและดำเนินการพัฒนาเครื่องมือเพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัยได้
3. ออกแบบ ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลและวิเคราะห์ข้อมูลการวิจัยได้
4. จัดทำรายงานการวิจัยและเผยแพร่ผลงานวิจัยทั้งระดับชาติและนานาชาติได้
5. แสดงออกถึงมีความีคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณในการวิจัย

คำอธิบายชุดวิชา

การกำหนดปัญหาและวางแผนการวิจัย การศึกษาค้นคว้า ทบทวนและวิเคราะห์วรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง เพื่อกำหนดกรอบแนวคิดการวิจัยสำหรับดุษฎีนิพนธ์ การออกแบบการวิจัย การกำหนดกลุ่มตัวอย่าง การออกแบบ การวัดตัวแปรและการพัฒนาเครื่องมือ การออกแบบการวิเคราะห์ข้อมูล การจัดทำแนวคิดโครงการวิจัยสำหรับ ดุษฎีนิพนธ์ การสร้างเครื่องมือวิจัย ตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือและเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล การสรุป อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ และการเสนอบทความวิจัยเพื่อเผยแพร่ การ เขียนเรียบเรียงและนำเสนอรายงานการวิจัยฉบับสมบูรณ์ การเผยแพร่ผลงานดุษฎีนิพนธ์ รวมทั้งการมีคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณในการวิจัย

24903 ทฤษฎีการวัดทางจิตในการประเมินทางการศึกษาขนาดใหญ่

(6 หน่วยกิต)

และการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ในการประเมิน

วางแผน และประกันคุณภาพการศึกษา

Psychometric Theories in Large Scale Assessment and Applications of Artificial Intelligence Technology in Educational Assessment, Planning, and Quality Assurance

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของชุดวิชา เพื่อให้นักศึกษา

1. ออกแบบการวัดและประเมินขนาดใหญ่

2. พัฒนาและตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือประเมินทางการศึกษาสำหรับการประเมินขนาดใหญ่ โดยประยุกต์ใช้โมเดลการวัดทางจิต

3. ใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์วิเคราะห์ข้อมูลด้วยโมเดลการทดสอบขั้นสูง แพลตฟอร์ม และจัดทำรายงานผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับการประเมินทางการศึกษาขนาดใหญ่

4. ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ในการออกแบบการประเมินทางการศึกษาขนาดใหญ่ พัฒนาและตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือประเมินทางการศึกษา วิเคราะห์ข้อมูล และจัดทำรายงานผลการประเมิน

5. ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ในการวางแผน และการประกันคุณภาพการศึกษา

คำอธิบายชุดวิชา

หลักการและแนวคิดของการประเมินทางการศึกษาขนาดใหญ่ในบริบทของประเทศและต่างประเทศ การออกแบบการประเมินขนาดใหญ่ด้วยทฤษฎีทางจิตวิทยาและโมเดลการวัดทางจิตขั้นสูง การผสมผสานเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการประเมิน การพัฒนาและตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือประเมินทางการศึกษาสำหรับการประเมินขนาดใหญ่ เช่น การสร้างมาตรฐาน การปรับเทียบคะแนน การตรวจสอบการทำหน้าที่ต่างกันของข้อสอบ การประยุกต์ใช้โมเดลทางจิตวิทยา โปรแกรมคอมพิวเตอร์ และการนำเครื่องมือด้านเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์มาใช้ในการวัดและประเมินผลทางการศึกษา เช่น การสร้างและตรวจข้อสอบแบบอัตโนมัติ การประยุกต์ใช้จิตมิติในกระบวนการวิเคราะห์ การเรียนรู้ของเครื่อง โครงข่ายประสาทเทียม และวิธีเชิงพันธุกรรม เพื่อประเมิน วางแผน และประกันคุณภาพการศึกษา

24904 สัมมนาประเด็นร่วมสมัยทางการวัดและประเมินผลการศึกษา (6 หน่วยกิต)

Seminar on Contemporary Issues in Educational Measurement and Evaluation

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของชุดวิชา เพื่อให้นักศึกษา

1. วิเคราะห์และสังเคราะห์ประเด็นร่วมสมัยทางการวัดและประเมินผลการศึกษา
2. วิเคราะห์ข้อมูลตามประเด็นร่วมสมัยทางการวัดและประเมินผลการศึกษา และอธิบายผลการวิเคราะห์ข้อมูลได้

3. กำหนดประเด็นการวิจัยเพื่อต่อยอดองค์ความรู้หรือหาแนวทางสร้างองค์ความรู้ใหม่ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา

คำอธิบายชุดวิชา

สาระความรู้ร่วมสมัยทางการวัดและประเมินผลการศึกษา ประเด็นเนื้อหาสาระทางการวัดและประเมินผลการศึกษา หลักการ แนวคิด ทฤษฎีทางการวัดและประเมินผลการศึกษา การวิเคราะห์ สังเคราะห์ และการประยุกต์ใช้ความรู้ร่วมสมัยในการออกแบบทางการวัดและประเมินผลการศึกษา รวมถึงเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ที่ทันสมัย และการประยุกต์ใช้สถิติเบย์เซียนในการวัดและประเมินผลการศึกษา