

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาราช

รายละเอียดชุดวิชาของหลักสูตร

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต ขนงวิชาการแนะแนวและการปรึกษาเชิงจิตวิทยา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569

20905 ระเบียบวิธีวิจัยและสถิติขั้นสูง

(6 หน่วยกิต)

Advanced Research and Statistics Methods

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของชุดวิชา เพื่อให้นักศึกษา

1. มีกำหนดปัญหา คำถาม และวัตถุประสงค์การวิจัยแล้วเลือกใช้เทคนิคทางสถิติขั้นสูงและปัญหาประดิษฐ์เพื่อตอบปัญหา คำถามและวัตถุประสงค์การวิจัยได้อย่างเหมาะสม
2. ใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์และเครื่องมือด้านเทคโนโลยีปัญหาประดิษฐ์ในการวิเคราะห์ข้อมูลด้วยสถิติขั้นสูง และอธิบายผลการวิเคราะห์ข้อมูลได้อย่างถูกต้องและชัดเจน
3. ออกแบบการวิจัยทางศึกษาศาสตร์โดยประยุกต์ใช้ระเบียบวิธีการวิจัยขั้นสูงร่วมกับการประยุกต์ใช้ปัญหาประดิษฐ์

คำอธิบายชุดวิชา

การวิจัยและกระบวนการวิจัยทางการศึกษา การเลือกใช้สถิติขั้นสูงเพื่อการวิจัย การวิจัยแบบผสมวิธี การวิเคราะห์ความสัมพันธ์เชิงสาเหตุ การวิเคราะห์ตัวแปรต้นกลาง การวิเคราะห์ตัวแปรกำกับ การวิเคราะห์องค์ประกอบ การวิเคราะห์การจัดกลุ่ม การวิเคราะห์จำแนก การวิจัยระยะยาว การวิจัยเชิงประเมิน เทคนิคเดลไฟล์ การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ การสังเคราะห์งานวิจัย การใช้ซอฟต์แวร์คอมพิวเตอร์ในการวิเคราะห์ข้อมูล การประยุกต์ใช้เครื่องมือดิจิทัลและปัญญาประดิษฐ์ในกระบวนการวิจัยและวิเคราะห์ข้อมูล

20997 สัมมนาเข้มเสริมประสบการณ์ดุษฎีบัณฑิตศึกษาศาสตร์

(ไม่นับหน่วยกิต)

Intensive Seminar for Doctoral Experience Enhancement in Education

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของชุดวิชา เพื่อให้นักศึกษา

1. ติดตามความก้าวหน้า และรู้เท่าทันศาสตร์ด้านศึกษาศาสตร์
2. วิเคราะห์ สังเคราะห์ และประยุกต์ใช้ศาสตร์ด้านศึกษาศาสตร์ที่ทันสมัยเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา
3. ประยุกต์ใช้เครื่องมือดิจิทัลและปัญญาประดิษฐ์ในการดำเนินงานด้านศึกษาศาสตร์และการพัฒนาการศึกษาได้อย่างปลอดภัย โดยยึดหลักจริยธรรม มีวิจารณญาณในการใช้งาน และเลือกใช้ให้เหมาะสมกับบริบทและวัตถุประสงค์ทางการศึกษา
4. แสดงออกถึงความเป็นผู้นำ หรือผู้ร่วมทีมทำงานทางวิชาการและวิชาชีพ และแสดงความสามารถในการแก้ปัญหา

5. แสดงออกถึงความมีมนุษยสัมพันธ์และความสามารถในการทำงาน
6. แสดงออกถึงความมีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณของวิชาชีพ
7. แสดงความคิดในเชิงวิเคราะห์ สังเคราะห์ การวางแผนตามหลักวิชาการ
8. สื่อสารด้วยภาษาไทยและ/หรือภาษาต่างประเทศในการนำเสนอได้อย่างเหมาะสมกับบริบทของสถานการณ์และลักษณะของผู้ฟัง

คำอธิบายชุดวิชา

การอ่านและสังเคราะห์วรรณกรรมด้านการศึกษา กระบวนการคิดเชิงออกแบบ การศึกษาดูงาน เครื่องมือดิจิทัลและปัญญาประดิษฐ์ การพัฒนาตนเองให้มีบุคลิกภาพที่เหมาะสมและมีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพ การส่งเสริมและพัฒนาภาวะผู้นำในวิชาชีพและการดูงานในหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง การสร้างเสริมมนุษยสัมพันธ์ การพัฒนาทักษะการแก้ปัญหาทางวิชาชีพ รวมทั้งการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพศึกษาศาสตร์

22995 ดุษฎีนิพนธ์

(36 หน่วยกิต)

Dissertation

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของชุดวิชา เพื่อให้นักศึกษา

1. ศึกษา ค้นคว้า ทบทวนและวิเคราะห์วรรณกรรมที่เกี่ยวข้องกับปัญหาการวิจัยเพื่อกำหนดกรอบแนวคิดการวิจัยและจัดทำโครงการวิจัยดุษฎีนิพนธ์ได้
2. ออกแบบและดำเนินการพัฒนาเครื่องมือเพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัยได้
3. ออกแบบ ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลและวิเคราะห์ข้อมูลการวิจัยได้
4. จัดทำรายงานการวิจัยและเผยแพร่ผลงานวิจัยได้
5. มีคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณในการวิจัย

คำอธิบายชุดวิชา

การกำหนดปัญหาและวางแผนการวิจัย การศึกษาค้นคว้า ทบทวนและวิเคราะห์วรรณกรรมที่เกี่ยวข้องเพื่อกำหนดกรอบแนวคิดการวิจัยสำหรับดุษฎีนิพนธ์ การออกแบบการวิจัย การกำหนดกลุ่มตัวอย่าง การออกแบบการวัดตัวแปรและการพัฒนาเครื่องมือ การออกแบบการวิเคราะห์ข้อมูล การจัดทำแนวคิดโครงการวิจัยสำหรับดุษฎีนิพนธ์ การสร้างเครื่องมือวิจัย ตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือและเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล การสรุป อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ และการเสนอบทความวิจัยเพื่อเผยแพร่ การเขียนเรียบเรียงและนำเสนอรายงานการวิจัยฉบับสมบูรณ์ การเผยแพร่ผลงานดุษฎีนิพนธ์ รวมทั้งการมีคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณในการวิจัย

25904 สัมมนาประเด็นร่วมสมัยทางการแนะแนวและการปรึกษาเชิงจิตวิทยา (6 หน่วยกิต)

Seminar on Contemporary Issues in Guidance and Psychological Counseling

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของชุดวิชา เพื่อให้นักศึกษา

1. วิเคราะห์ สังเคราะห์ และวิพากษ์เกี่ยวกับประเด็นร่วมสมัยทางการแนะแนวและการปรึกษาเชิงจิตวิทยา
2. วิเคราะห์ สังเคราะห์ และวิพากษ์เกี่ยวกับประเด็นสาระที่เกี่ยวข้องจำเป็นในการแนะแนวและการปรึกษาเชิงจิตวิทยา
3. นำผลการวิเคราะห์ สังเคราะห์ไปกำหนดแนวคิด ประเด็นร่วมสมัยเพื่อการวิจัยทางการแนะแนวและการปรึกษาเชิงจิตวิทยา

คำอธิบายชุดวิชา

สาระความรู้และงานวิจัยร่วมสมัยทางการแนะแนวและการปรึกษาเชิงจิตวิทยา ลักษณะของประเด็นเนื้อหาสาระทางการแนะแนวและการปรึกษาเชิงจิตวิทยา หลักการ แนวคิด ทฤษฎีการปรึกษาเชิงจิตวิทยา ทฤษฎีการปรึกษาครอบครัว การวิเคราะห์ สังเคราะห์ และการประยุกต์ใช้ความรู้ทางการแนะแนว และการปรึกษาเชิงจิตวิทยา

25905 แนวคิดทางการแนะแนวและทฤษฎีการปรึกษาเชิงจิตวิทยาขั้นสูง (6 หน่วยกิต)

Advanced Guidance Concept and Psychological Counseling Theories

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของชุดวิชา เพื่อให้นักศึกษา

1. วิเคราะห์ สังเคราะห์ และประมวลความรู้เกี่ยวกับแนวคิดสำคัญทางการแนะแนวและการปรึกษาเชิงจิตวิทยา
2. วิเคราะห์ สังเคราะห์ และประมวลความรู้เกี่ยวกับแนวคิดสำคัญของทฤษฎีการปรึกษาเชิงจิตวิทยา และทฤษฎีการปรึกษาครอบครัว
3. วางแผนและพัฒนารูปแบบการแนะแนวและการปรึกษาเชิงจิตวิทยาเป็นรายบุคคล เป็นกลุ่ม และครอบครัว

คำอธิบายชุดวิชา

สาระสำคัญเกี่ยวกับการแนะแนวและการปรึกษาเชิงจิตวิทยาขั้นสูง หลักการแนะแนวและทฤษฎีการปรึกษากลุ่มเน้นอารมณ์และความรู้สึก ทฤษฎีการปรึกษากลุ่มเน้นความคิดและเหตุผล ทฤษฎีการปรึกษากลุ่มเน้นพฤติกรรม ทฤษฎีการปรึกษาครอบครัว การปรึกษาเป็นรายบุคคล การปรึกษาเป็นกลุ่ม และการพัฒนารูปแบบการปรึกษาเชิงจิตวิทยาขั้นสูง