

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาราช

รายละเอียดชุดวิชาของหลักสูตร

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต แขนงวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569

20905 ระเบียบวิธีวิจัยและสถิติขั้นสูง

(6 หน่วยกิต)

Advanced Research and Statistics Methods

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของชุดวิชา เพื่อให้นักศึกษา

1. มีกำหนดปัญหา คำถาม และวัตถุประสงค์การวิจัยแล้วเลือกใช้เทคนิคทางสถิติขั้นสูงและปัญหาประดิษฐ์เพื่อตอบปัญหา คำถามและวัตถุประสงค์การวิจัยได้อย่างเหมาะสม
2. ใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์และเครื่องมือด้านเทคโนโลยีปัญหาประดิษฐ์ในการวิเคราะห์ข้อมูลด้วยสถิติขั้นสูง และอธิบายผลการวิเคราะห์ข้อมูลได้อย่างถูกต้องและชัดเจน
3. ออกแบบการวิจัยทางศึกษาศาสตร์โดยประยุกต์ใช้ระเบียบวิธีการวิจัยขั้นสูงร่วมกับการประยุกต์ใช้ปัญหาประดิษฐ์

คำอธิบายชุดวิชา

การวิจัยและกระบวนการวิจัยทางการศึกษา การเลือกใช้สถิติขั้นสูงเพื่อการวิจัย การวิจัยแบบผสมวิธี การวิเคราะห์ความสัมพันธ์เชิงสาเหตุ การวิเคราะห์ตัวแปรต้นกลาง การวิเคราะห์ตัวแปรกำกับ การวิเคราะห์องค์ประกอบ การวิเคราะห์การจัดกลุ่ม การวิเคราะห์จำแนก การวิจัยระยะยาว การวิจัยเชิงประเมิน เทคนิคเดลไฟล์ การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ การสังเคราะห์งานวิจัย การใช้ซอฟต์แวร์คอมพิวเตอร์ในการวิเคราะห์ข้อมูล การประยุกต์ใช้เครื่องมือดิจิทัลและปัญญาประดิษฐ์ในกระบวนการวิจัยและวิเคราะห์ข้อมูล

20997 สัมมนาเข้มเสริมประสบการณ์ดุษฎีบัณฑิตศึกษาศาสตร์

(ไม่นับหน่วยกิต)

Intensive Seminar for Doctoral Experience Enhancement in Education

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของชุดวิชา เพื่อให้นักศึกษา

1. ติดตามความก้าวหน้า และรู้เท่าทันศาสตร์ด้านศึกษาศาสตร์
2. วิเคราะห์ สังเคราะห์ และประยุกต์ใช้ศาสตร์ด้านศึกษาศาสตร์ที่ทันสมัยเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา
3. ประยุกต์ใช้เครื่องมือดิจิทัลและปัญญาประดิษฐ์ในการดำเนินงานด้านศึกษาศาสตร์และการพัฒนาการศึกษาได้อย่างปลอดภัย โดยยึดหลักจริยธรรม มีวิจารณญาณในการใช้งาน และเลือกใช้ให้เหมาะสมกับบริบทและวัตถุประสงค์ทางการศึกษา
4. แสดงออกถึงความเป็นผู้นำ หรือผู้ร่วมทีมทำงานทางวิชาการและวิชาชีพ และแสดงความสามารถในการแก้ปัญหา

5. แสดงออกถึงความมีมนุษยสัมพันธ์และความสามารถในการทำงาน
6. แสดงออกถึงความมีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณของวิชาชีพ
7. แสดงความคิดในเชิงวิเคราะห์ สังเคราะห์ การวางแผนตามหลักวิชาการ
8. สื่อสารด้วยภาษาไทยและ/หรือภาษาต่างประเทศในการนำเสนอได้อย่างเหมาะสมกับบริบทของสถานการณ์และลักษณะของผู้ฟัง

คำอธิบายชุดวิชา

การอ่านและสังเคราะห์วรรณกรรมด้านการศึกษาระบบการคิดเชิงออกแบบ การศึกษาดูงาน เครื่องมือดิจิทัลและปัญญาประดิษฐ์ การพัฒนาตนเองให้มีบุคลิกภาพที่เหมาะสมและมีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพ การส่งเสริมและพัฒนาภาวะผู้นำในวิชาชีพและการดูงานในหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง การสร้างเสริมมนุษยสัมพันธ์ การพัฒนาทักษะการแก้ปัญหาทางวิชาชีพ รวมทั้งการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพศึกษาศาสตร์

22995 ดุษฎีนิพนธ์

(36 หน่วยกิต)

Dissertation

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของชุดวิชา เพื่อให้นักศึกษา

1. ศึกษา ค้นคว้า ทบทวนและวิเคราะห์วรรณกรรมที่เกี่ยวข้องกับปัญหาการวิจัยเพื่อกำหนดกรอบแนวคิดการวิจัยและจัดทำโครงการวิจัยดุษฎีนิพนธ์ได้
2. ออกแบบและดำเนินการพัฒนาเครื่องมือเพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัยได้
3. ออกแบบ ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลและวิเคราะห์ข้อมูลการวิจัยได้
4. จัดทำรายงานการวิจัยและเผยแพร่ผลงานวิจัยได้
5. มีคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณในการวิจัย

คำอธิบายชุดวิชา

การกำหนดปัญหาและวางแผนการวิจัย การศึกษาค้นคว้า ทบทวนและวิเคราะห์วรรณกรรมที่เกี่ยวข้องเพื่อกำหนดกรอบแนวคิดการวิจัยสำหรับดุษฎีนิพนธ์ การออกแบบการวิจัย การกำหนดกลุ่มตัวอย่าง การออกแบบการวัดตัวแปรและการพัฒนาเครื่องมือ การออกแบบการวิเคราะห์ข้อมูล การจัดทำแนวคิดโครงการวิจัยสำหรับดุษฎีนิพนธ์ การสร้างเครื่องมือวิจัย ตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือและเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล การสรุป อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ และการเสนอบทความวิจัยเพื่อเผยแพร่ การเขียนเรียบเรียงและนำเสนอรายงานการวิจัยฉบับสมบูรณ์ การเผยแพร่ผลงานดุษฎีนิพนธ์ รวมทั้งการมีคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณในการวิจัย

27902 สัมมนาประเด็นทางเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา**(6 หน่วยกิต)****Seminar on Issues Related to Educational Technology and Communications****ผลลัพธ์การเรียนรู้ของชุดวิชา เพื่อให้นักศึกษา**

1. สามารถวิเคราะห์และสังเคราะห์เกี่ยวกับข้อบ่งชี้ทางเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษาในสภาพปัจจุบันและในอนาคต
2. สามารถสร้างองค์ความรู้ที่ได้จากการสังเคราะห์ความรู้ทางเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา
3. สามารถเลือกสรรประเด็นร่วมสมัยและปัญหาด้านเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษามาประยุกต์ใช้ให้เหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลงในยุคดิจิทัลที่เป็นสากล เพื่อการศึกษาตลอดชีวิต
4. สามารถกำหนดแนวทางการวิจัยทางเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา

คำอธิบายชุดวิชา

วิเคราะห์ข้อบ่งชี้ทางเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา ด้านการจัดระบบและออกแบบระบบทางการศึกษา พฤติกรรมทางการศึกษา วิธีการทางการศึกษา สื่อสารทางการศึกษา สภาพแวดล้อมทางการศึกษา การจัดการทางการศึกษา และการประเมินทางการศึกษาที่นำมาใช้ในการจัดการศึกษาในระบบโรงเรียน นอกโรงเรียน และอัยยาศัย ในสภาวะปัจจุบันและอนาคต นำมาประยุกต์ใช้ให้เหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลงในยุคดิจิทัลที่เป็นสากล เพื่อการศึกษาตลอดชีวิต โดยอิงหลักการแนวคิด ทฤษฎีทางเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา และทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับทางเทคโนโลยีการศึกษา เพื่อให้ได้องค์ความรู้ทางเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษานำมาสู่ประเด็นของการวิจัย

27904 แนวคิดทฤษฎีทางเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา**(6 หน่วยกิต)****Concept and Theories in Educational Technology and Communications****ผลลัพธ์การเรียนรู้ของชุดวิชา เพื่อให้นักศึกษา**

1. สามารถวิเคราะห์และเลือกสรรทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา หรือทฤษฎีด้านเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา เทคโนโลยีดิจิทัลที่เป็นสากลเพื่อการศึกษาตลอดชีวิต
2. สามารถสังเคราะห์ทฤษฎีด้านเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษาเข้าด้วยกันเพื่อสร้างผลงานตามทฤษฎีให้เกิดองค์ความรู้ใหม่
3. สามารถประยุกต์ทฤษฎีด้านเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา ที่ได้มาใช้ทางการศึกษาในรูปแบบของงานวิจัยได้
4. แสดงออกถึงคุณธรรมและจริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพในการนำแนวคิดและทฤษฎีมาใช้ในการวิจัยทางเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา

คำอธิบายชุดวิชา

การวิเคราะห์ การสังเคราะห์ เพื่อพัฒนาทฤษฎีทางเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษาด้วยการสังสมทฤษฎีที่เกี่ยวข้องทางเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา เลือกสรรทฤษฎีที่เหมาะสมกับเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา การเชื่อมโยงทฤษฎีหลายทฤษฎีเข้าด้วยกันโดยการหาแนวทาง เพื่อสร้างผลงานจากทฤษฎี การประยุกต์ทฤษฎีนั้นให้เกิดองค์ความรู้ นำมาใช้ทางการศึกษาหรืองานวิจัยตลอดจนนำเสนอ และเผยแพร่ทฤษฎีด้านเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา อย่างมีคุณธรรมจริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ

