



มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช

หลักสูตรบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์



<https://www.stou.ac.th/link/Mnurse2569>

ปีการศึกษา 2569

ฟพส.สว.1086 (edit2)



สายรถที่ผ่าน

1. รถโดยสารประจำทาง

- ผ่านถนนติวานนท์
33 90 367 (ปากเกร็ด - รังสิต)
- ผ่านถนนแจ้งวัฒนะ
รถธรรมดา 52 150 166 356 1053 (นนทบุรี - วัดศาลีโขมิจิตราคม)
รถปรับอากาศ 150 166 356

2. รถตู้โดยสาร

- ปากเกร็ด - อนุสาวรีย์ชัยสมรภูมิ
- ปากเกร็ด - มินบุรี
- ปากเกร็ด - จตุจักร
- ปากเกร็ด - ราม 1
- ปากเกร็ด - สีลม
- ปากเกร็ด - ฟิวเจอร์ฯ (รังสิต)
- เมืองทอง - อนุสาวรีย์ชัยสมรภูมิ
- เมืองทอง - ราม 1
- เมืองทอง - เดอะมอลล์งามวงศ์วาน



หลักสูตรบัณฑิตศึกษา

สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
ปีการศึกษา 2569

ขอให้นักศึกษาใช้เอกสารหลักสูตรฉบับนี้เป็นคู่มือในการศึกษาตลอดหลักสูตร

คำนำ

สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช จัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการบริหารทางการพยาบาล และสาขาวิชาการพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน ด้วยระบบการศึกษาทางไกล โดยมุ่งที่จะเตรียมผู้บริหารการพยาบาลและพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชนให้เป็นผู้ที่มีความสามารถประยุกต์แนวคิด ทฤษฎี ศาสตร์ทางการบริหารศาสตร์ทางการพยาบาล และศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อพัฒนาตนเองให้มีความรู้และมีทักษะในการบริหารงานการพยาบาลในหน่วยงานสุขภาพทุกระดับทั้งในสถานพยาบาลและในชุมชน และพัฒนาพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชนให้มีศักยภาพในการวิเคราะห์ วินิจฉัยปัญหาและความต้องการของชุมชน ทั้งด้านการสร้างเสริมสุขภาพ การป้องกันโรค การรักษาโรคเบื้องต้น และการฟื้นฟูสภาพในทุกช่วงอายุ โดยใช้ทรัพยากรที่มีอยู่ให้บังเกิดผลสูงสุดแก่ผู้ใช้บริการที่เป็นบุคคล ครอบครัว ชุมชน และสังคมอย่างต่อเนื่อง เป็นผู้นำทางการพยาบาลที่มีความสามารถในการเสริมสร้างพลังอำนาจแก่ผู้ได้บังคับบัญชา ให้คำปรึกษาและแก้ปัญหาแก่บุคลากรในทีมการพยาบาล เป็นผู้วิจัย นำผลการวิจัยไปใช้และสนับสนุนให้เกิดการวิจัยเพื่อการพัฒนาองค์ความรู้ทางการพยาบาล เป็นผู้ที่มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์พัฒนาคุณภาพงานและวิชาชีพ มีคุณธรรม จริยธรรม และเจตคติที่เหมาะสม มีความสำนึกในหน้าที่ มีความรับผิดชอบต่อสังคมและประเทศชาติ

หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารทางการพยาบาล หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567 เป็นหลักสูตรที่ปรับปรุงมาจากหลักสูตรเดิมที่เริ่มเปิดสอนครั้งแรกในปีการศึกษา 2548 ซึ่งได้ปรับปรุงหลักสูตรทุก 5 ปี เพื่อให้สอดคล้องกับกฎกระทรวงมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 รวมทั้งกรอบมาตรฐานที่เกี่ยวข้องกับมาตรฐานการอุดมศึกษาที่เกี่ยวข้อง ส่วนหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567 เปิดสอนครั้งแรกในปีการศึกษา 2556 และได้ปรับปรุงหลักสูตรทุก 5 ปี เช่นกัน ทั้งนี้ เพื่อให้สามารถตอบสนองต่อสภาพการณ์ภาวะเจ็บป่วยรวมถึงระบบสุขภาพที่เปลี่ยนแปลงในปัจจุบัน ซึ่งทั้งสองหลักสูตรดังกล่าวใช้กับนักศึกษาที่สมัครเรียนตั้งแต่ปีการศึกษา 2567

สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าเอกสารหลักสูตรฉบับนี้จะเป็นประโยชน์ต่อนักศึกษา บุคลากรทางการพยาบาล สำหรับนำมาใช้เป็นคู่มือการศึกษาตลอดหลักสูตร รวมทั้งพยาบาลวิชาชีพที่สนใจสมัครเข้าศึกษาในหลักสูตรนี้ หากท่านมีข้อคำถามใดสามารถสอบถามรายละเอียดเกี่ยวกับหลักสูตรที่สนใจได้ที่สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช หมายเลขโทรศัพท์ 0 2504 8036 ในวันและเวลาราชการ



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เปรมฤทัย น้อยหมื่นไวย)

ประธานกรรมการประจำสาขาวิชาพยาบาลศาสตร์

สารบัญ

ความรู้เกี่ยวกับสาขาวิชาพยาบาลศาสตร์.....	1
1. หลักการและเหตุผล.....	1
2. วัตถุประสงค์.....	2
3. คณะกรรมการที่ปรึกษาประจำสาขาวิชา.....	3
4. คณะกรรมการประจำสาขาวิชา.....	4
5. คณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำสาขาวิชา.....	4
6. คณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและคณาจารย์ประจำหลักสูตร.....	5
7. คณาจารย์ประจำสาขาวิชา.....	6
8. คณาจารย์พิเศษประจำสาขาวิชา.....	7
9. หลักสูตรที่เปิดสอน.....	7
10. ประเมินของนักศึกษา.....	7
11. คำแนะนำในการวางแผนการศึกษา.....	8
รายละเอียดของหลักสูตร	
1. พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารทางการพยาบาล หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567.....	10
2. พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567.....	14
แนวทางการเปิดสอนชุดวิชาในแต่ละภาคการศึกษา.....	18
รายละเอียดของชุดวิชา.....	19
รายชื่อชุดวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ.....	30
ภาคผนวก	
□ การฝึกภาคปฏิบัติหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารทางการพยาบาล.....	32
□ การฝึกภาคปฏิบัติหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน.....	33

คุณลักษณะบัณฑิต มสร.



ระดับสังคม

1

บัณฑิตสามารถ...

- ปฏิบัติตนตามจริยธรรมทางวิชาการหรือจรรยาบรรณทางวิชาชีพ
- ปฏิบัติตนด้วยความซื่อสัตย์สุจริต ทั้งต่อตนเองและผู้อื่น
- ดำรงตนอย่างมีคุณธรรมและจริยธรรมกับการดำเนินชีวิต
- ปฏิบัติดีต่อผู้อื่นและส่วนรวมด้วยความเข้าใจและเต็มใจ

2

ระดับสังคม

บัณฑิตสามารถ...

- นำความรู้และประสบการณ์ไปใช้สร้างสรรค์สังคมน่าอยู่และยั่งยืน
- อารงรักษาและส่งเสริมวิถีปฏิบัติ ประเพณี วัฒนธรรม และขนบธรรมเนียมอันดีงาม
- ดำรงตนด้วยความตระหนักในคุณค่าความเป็นมนุษย์ สังคม และสิ่งแวดล้อม
- ปฏิบัติตามกฎหมาย กติกา และมารยาททางสังคม ในการอยู่ร่วมกัน

ระดับตนเอง

3

บัณฑิตสามารถ...

- ตั้งเป้าหมาย พร้อมทั้งควบคุมและกำกับตนเอง เพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้ได้
- ปฏิบัติตนตามบทบาทและหน้าที่ที่ได้รับอย่างมีความรับผิดชอบและชอบจากผลที่เกิดขึ้น
- ปฏิบัติตนอยู่บนพื้นฐานของความเพียรพยายาม ขยัน และอดทนในสิ่งที่ทำ
- เคารพสิทธิ เสรีภาพ และความเป็นส่วนตัวของบุคคล

4

ระดับตนเอง

บัณฑิตสามารถ...

- ยอมรับความเป็นจริงที่เกิดขึ้น พร้อมทั้งเปิดรับการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพในการแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ
- แสวงหาความรู้ และค้นหาคำตอบจากข้อสงสัยผ่านการศึกษาด้วยตนเองอย่างมีวิจารณญาณ เป็นระบบและเท่าทันการเปลี่ยนแปลง
- พัฒนาสมรรถนะทางวิชาชีพของตน สู่ความเป็นมืออาชีพ มีความสามารถในการสื่อสาร นวัตกรรม และการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลที่เหมาะสม
- พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

ความรู้เกี่ยวกับสาขาวิชาพยาบาลศาสตร์

1. หลักการและเหตุผล

การเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วทั้งทางด้านเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม ระบบนิเวศวิทยา และความก้าวหน้าทางด้านเทคโนโลยีต่างๆ ส่งผลกระทบต่อปัญหาสุขภาพของประชาชนและการได้รับบริการสุขภาพ นำไปสู่การปฏิรูประบบสุขภาพ การให้บริการสาธารณสุข และระบบบริการพยาบาล เพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บริการ ดังนั้น ผู้บริหารทางการพยาบาลจึงจำเป็นต้องได้รับการพัฒนาความรู้ความสามารถให้ก้าวทันต่อการเปลี่ยนแปลงดังกล่าว สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช จึงได้เปิดสอนหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต ซึ่งสภาการพยาบาล และสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สป.อว.) ได้พิจารณาหลักสูตรแล้ว ดังนี้

หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารทางการพยาบาล

พ.ศ. 2548 ได้เปิดสอนหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต แขนงวิชาการบริหารการพยาบาล หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2547 เป็นครั้งแรก ซึ่ง สกอ. พิจารณาให้ความเห็นชอบหลักสูตรแล้วเมื่อวันที่ 22 กันยายน พ.ศ. 2548

พ.ศ. 2553 ได้เปิดสอนหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต แขนงวิชาการบริหารการพยาบาล หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2552 ซึ่งสภาการพยาบาลให้ความเห็นชอบหลักสูตรเมื่อวันที่ 14 พฤษภาคม พ.ศ. 2553 และ สกอ. พิจารณาให้ความเห็นชอบหลักสูตรแล้วเมื่อวันที่ 2 สิงหาคม พ.ศ. 2553

พ.ศ. 2556 ได้เปิดสอนหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต แขนงวิชาการบริหารการพยาบาล หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555 ซึ่งสภาการพยาบาลให้ความเห็นชอบหลักสูตรเมื่อวันที่ 12 ตุลาคม พ.ศ. 2555 และ สกอ. พิจารณาให้ความเห็นชอบหลักสูตรแล้วเมื่อวันที่ 22 พฤศจิกายน พ.ศ. 2556

พ.ศ. 2561 ได้เปิดสอนหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารทางการพยาบาล หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561 โดยเปลี่ยนคำว่า “แขนงวิชา” เป็น “สาขาวิชา” ซึ่งสภาการพยาบาลให้ความเห็นชอบหลักสูตรเมื่อวันที่ 8 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2561 และ สป.อว. พิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตรแล้วเมื่อวันที่ 26 กันยายน พ.ศ. 2562

พ.ศ. 2567 เปิดสอนหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารทางการพยาบาล หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567 ซึ่งสภาการพยาบาลให้ความเห็นชอบหลักสูตรเมื่อวันที่ 18 มีนาคม พ.ศ. 2567 และ สภามหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราชอนุมัติหลักสูตรแล้วเมื่อวันที่ 25 เมษายน พ.ศ. 2567 ปัจจุบันอยู่ระหว่างการพิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตรจาก สป.อว.

หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน

พ.ศ. 2556 ได้เปิดสอนหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต แขนงวิชาการพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2555 เป็นครั้งแรก ซึ่งสภาการพยาบาลให้ความเห็นชอบหลักสูตรเมื่อวันที่ 13 กรกฎาคม พ.ศ. 2555 และ สกอ. พิจารณาให้ความเห็นชอบหลักสูตรแล้วเมื่อวันที่ 12 ตุลาคม พ.ศ. 2555

พ.ศ. 2561 ได้เปิดสอนหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561 โดยเปลี่ยนคำว่า “แขนงวิชา” เป็น “สาขาวิชา” ซึ่งสภาการพยาบาลให้ความเห็นชอบหลักสูตรเมื่อวันที่ 8 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2561 และ สป.อว. พิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตรแล้วเมื่อวันที่ 8 พฤษภาคม พ.ศ. 2563

พ.ศ. 2567 เปิดสอนหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567 ซึ่งสภาการพยาบาลให้ความเห็นชอบหลักสูตรเมื่อวันที่ 18 มีนาคม พ.ศ. 2567 และ สภามหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราชอนุมัติหลักสูตรแล้วเมื่อวันที่ 25 เมษายน พ.ศ. 2567 ปัจจุบันอยู่ระหว่างการพิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตรจาก สป.อว.

2. วัตถุประสงค์

2.1 หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารทางการพยาบาล มีวัตถุประสงค์เพื่อผลิตมหาบัณฑิตที่มีคุณสมบัติดังนี้

- 1) มีความรู้ในทฤษฎีและแนวคิดทางการพยาบาล การบริหารจัดการในยุคใหม่ที่มีการเปลี่ยนแปลงและศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้เกิดการบริหารจัดการทางการพยาบาลที่มีคุณภาพ
- 2) มีความสามารถบูรณาการความรู้จากศาสตร์การพยาบาล และศาสตร์ทางการบริหารจัดการทางการพยาบาล รวมทั้งศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อนำมาปรับปรุงคุณภาพการบริหารจัดการในองค์กรทุกระดับ
- 3) มีความสามารถในการวิจัยและการใช้ผลงานวิจัย/หลักฐานเชิงประจักษ์/นวัตกรรม ในการปฏิบัติการบริหารจัดการทางการพยาบาล
- 4) มีความสามารถในการบริหารจัดการ แก้ปัญหาที่ซับซ้อนได้อย่างเหมาะสมตามสถานการณ์
- 5) แสดงออกถึงภาวะผู้นำ ประสานงานและทำงานร่วมกับสหสาขาวิชาชีพ/เครือข่ายวิชาชีพต่างๆ ให้บรรลุผลลัพธ์ที่คาดหวัง
- 6) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและสารสนเทศที่ทันสมัยในการศึกษาด้วยตนเอง สื่อสารข้อมูลสารสนเทศผ่านช่องทางต่างๆ รวมถึงสิ่งตีพิมพ์ทางวิชาการและวิชาชีพที่มีมาตรฐาน
- 7) เป็นแบบอย่างที่ดีของผู้มีจรรยาบรรณวิชาชีพในการบริหารทางการพยาบาลและการปฏิบัติการพยาบาลที่มีคุณภาพ
- 8) สามารถให้เหตุผลและตัดสินใจจริยธรรมด้านการบริหารจัดการได้อย่างเหมาะสม

2.2 หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน มีวัตถุประสงค์เพื่อผลิตมหาบัณฑิตที่มีคุณสมบัติดังนี้

- 1) พัฒนาความรู้ในเนื้อหาสาระและแนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน ระบบสุขภาพ การจัดการบริการสุขภาพและการจัดการโรคต่าง ๆ โดยเฉพาะการระบาดของโรคอุบัติใหม่และอุบัติซ้ำในชุมชน ตามบทบาทของพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน
- 2) พัฒนาความรู้ในเนื้อหาสาระเกี่ยวกับการวิจัย หลักการใช้สถิติ การใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ และการนำผลงานการวิจัยไปใช้

- 3) พัฒนาความสามารถในการบูรณาการองค์ความรู้ในศาสตร์ทางการแพทย์พยาบาลเวชปฏิบัติชุมชนและศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการประเมินภาวะสุขภาพ การวิเคราะห์ปัญหาสุขภาพ การวางแผนงาน การปฏิบัติการพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน และการประเมินผล เพื่อดูแลสุขภาพของบุคคล ครอบครัว และชุมชนที่มีปัญหาสุขภาพซับซ้อน
- 4) พัฒนาทักษะการคิดอย่างเป็นระบบ คิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ และคิดอย่างมีวิจารณญาณ ในการพัฒนาโครงการ/โปรแกรม/รูปแบบ เพื่อแก้ปัญหาสุขภาพที่ซับซ้อน และพัฒนาคุณภาพบริการสุขภาพ
- 5) พัฒนาทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อนำไปใช้ในการค้นคว้าหาความรู้ และพัฒนาคุณภาพบริการสุขภาพ
- 6) พัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาไทยและภาษาอังกฤษในการปฏิบัติการพยาบาลและการทำงาน เป็นทีมร่วมกับทีมสหสาขาวิชาชีพ ผู้นำชุมชน และประชาชนในการพัฒนาสุขภาพชุมชน
- 7) พัฒนาสมรรถนะในการปฏิบัติการพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชนด้านการประเมินภาวะสุขภาพ วิเคราะห์ปัญหาสุขภาพ การวางแผนงาน การปฏิบัติการพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน และการประเมินผล โดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์และภูมิปัญญาท้องถิ่นภายใต้จรรยาบรรณวิชาชีพ กฎหมาย และความหลากหลายทางวัฒนธรรม
- 8) พัฒนาความสามารถในการทำวิจัยและสร้างสรรค์นวัตกรรม เพื่อพัฒนาคุณภาพการพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน และแก้ปัญหาสุขภาพตามบริบทของพื้นที่ ตลอดจนเผยแพร่ผลงานอย่างมีมาตรฐาน
- 9) พัฒนาคุณธรรมและจริยธรรมในการดำรงชีวิตและการปฏิบัติงาน เป็นผู้ขึ้นความถูกต้องและสื่อสารความคิดที่ตีงามให้กับสังคม มีทักษะการตัดสินใจเชิงจรรยาบรรณ มีความไวเชิงวัฒนธรรมในการปฏิบัติการพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน
- 10) พัฒนาจริยธรรมในการวิจัยและจริยธรรมในงานวิชาการตามมาตรฐานสากล
- 11) ชัดเจนวินัย ส่งเสริมความสามารถเรียนรู้ด้วยตนเองในระบบศึกษาทางไกล การแสวงหาความรู้ และการพัฒนาตนเอง
- 12) พัฒนาภาวะผู้นำและความสามารถบริหารจัดการการเปลี่ยนแปลง

3. คณะกรรมการที่ปรึกษาประจำสาขาวิชา

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราช ได้แต่งตั้งผู้ทรงคุณวุฒิจากสถาบันอุดมศึกษาและหน่วยงานต่างๆ เป็นกรรมการที่ปรึกษาประจำสาขาวิชาพยาบาลศาสตร์ เพื่อพิจารณาเสนอความเห็นเกี่ยวกับมาตรฐานการศึกษา การพัฒนาหลักสูตร การสอน การวัดผล และบริการทางวิชาการในสาขาวิชาพยาบาลศาสตร์ ดังมีรายนามต่อไปนี้

- | | |
|---|---------------|
| 1) รองศาสตราจารย์ ดร.ทัศนีย์ บุญทอง | ประธานกรรมการ |
| 2) รองศาสตราจารย์พรจันทร์ สุวรรณชาติ | กรรมการ |
| 3) ศาสตราจารย์เกียรติคุณ ดร.สมจิต หนูเจริญกุล | กรรมการ |
| 4) ศาสตราจารย์ ดร.บุญทิพย์ สิริธรรังศรี | กรรมการ |
| 5) รองศาสตราจารย์ ดร.ศิริพร ชัมภลจิต | กรรมการ |
| 6) รองศาสตราจารย์สุปราณี อัทธเสรี | กรรมการ |
| 7) รองศาสตราจารย์ ดร.สุจิตรา เหลืองอมรเลิศ | กรรมการ |
| 8) รองศาสตราจารย์ ดร.อาภาพร เผ่าวัฒนา | กรรมการ |

- | | |
|---|------------------|
| 9) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุนทรวดี เจริญพิเชษฐ | กรรมการ |
| 10) อาจารย์ ดร.ธีรพร สติธังกร | กรรมการ |
| 11) ประธานกรรมการประจำสาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เปรมฤทัย น้อยหมื่นไวย) | เลขานุการ |
| 12) เลขานุการคณะกรรมการประจำสาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เรณูการ์ ทองคำรอด) | ผู้ช่วยเลขานุการ |

4. คณะกรรมการประจำสาขาวิชา

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช ได้แต่งตั้งคณะกรรมการประจำสาขาวิชาพยาบาลศาสตร์เพื่อทำหน้าที่พิจารณาดำเนินงานด้านบริหารและวิชาการของสาขาวิชา และปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่สภามหาวิทยาลัยหรือสภามหาวิทยาลัยมอบหมาย ดังมีรายนามต่อไปนี้

- | | |
|--|---------------------|
| 1) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เปรมฤทัย น้อยหมื่นไวย | ประธานกรรมการ |
| 2) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กาญจนา ศรีสวัสดิ์ | กรรมการ |
| 3) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ พ.ต.หญิง ดร.นภาเพ็ญ จันทขัมมา | กรรมการ |
| 4) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พัทยา แก้วสาร | กรรมการ |
| 5) อาจารย์สุพัตรา ช่างสุพรรณ | กรรมการ |
| 6) เลขานุการคณะกรรมการประจำสาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เรณูการ์ ทองคำรอด) | กรรมการและเลขานุการ |
| 7) หัวหน้าหน่วยเลขานุการกิจประจำสาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
(นางสาวสมพร ทาจิ๋ว) | ผู้ช่วยเลขานุการ |

5. คณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำสาขาวิชา

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช ได้แต่งตั้งคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำสาขาวิชาพยาบาลศาสตร์เพื่อทำหน้าที่ดำเนินงานด้านบัณฑิตศึกษาให้เป็นไปตามนโยบายและแผนการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย ดังมีรายนามต่อไปนี้

- | | |
|--|---------------|
| 1) ประธานกรรมการประจำสาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เปรมฤทัย น้อยหมื่นไวย) | ประธานกรรมการ |
| 2) ผู้แทนหลักสูตรบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการบริหารทางการพยาบาล
(รองศาสตราจารย์ ดร.อารี ชิวเกษมสุข) | กรรมการ |
| 3) ผู้แทนหลักสูตรบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน
(รองศาสตราจารย์ ดร.สุทธิพร มูลศาสตร์) | กรรมการ |
| 4) ผู้แทนคณะกรรมการประจำสาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
(อาจารย์สุพัตรา ช่างสุพรรณ) | กรรมการ |

- 5) ผู้แทนคณาจารย์บัณฑิตศึกษา
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พทยา แก้วสาร) กรรมการ
- 6) ผู้ที่สาขาวิชา มอบหมายให้รับผิดชอบงานบัณฑิตศึกษา
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ พ.ต.หญิง ดร.นภาพัณ จันทขัมมา) กรรมการและเลขานุการ
- 7) เจ้าหน้าที่บัณฑิตศึกษาประจำสาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
(นางนพสร หินกระโทก) ผู้ช่วยเลขานุการ

6. คณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและคณาจารย์ประจำหลักสูตร

6.1 หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารทางการพยาบาล

กาญจนา ศรีสวัสดิ์, ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.	พย.บ., พย.ม. (การผดุงครรภ์ขั้นสูง), ค.อ.ด. (การวิจัยและพัฒนาหลักสูตร) สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง
เปรมฤทัย น้อยหมื่นไวย, ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.	วท.บ. (พยาบาลและผดุงครรภ์), วท.ม. (พยาบาลศาสตร์), Ph.D. (Nursing) University of Kansas
พทยา แก้วสาร, ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.	ป.การพยาบาลและการผดุงครรภ์ขั้นสูง, M.N. (Research), Ph.D., Griffith University
เรณูการ์ ทองคำรอด, ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.	พย.บ., พย.ม. (สุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวช), พย.ด., จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
อารี ชิวเกษมสุข, รองศาสตราจารย์ ดร.	ป.การพยาบาลเฉพาะทางเวชปฏิบัติทั่วไป (การรักษาโรคเบื้องต้น), วท.บ. (พยาบาลและผดุงครรภ์), ค.ม. (การบริหารการพยาบาล), Ph.D., Charles Sturt University

6.2 หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน

ดวงกมล ปิ่นเฉลียว, รองศาสตราจารย์ พ.ต.อ.หญิง	ป.การพยาบาลเฉพาะทางเวชปฏิบัติทั่วไป (การรักษาโรคเบื้องต้น), ป.พยาบาลศาสตร์ขั้นสูง, วท.ม. (พยาบาลศาสตร์) มหาวิทยาลัยมหิดล
นภาพัณ จันทขัมมา, ผู้ช่วยศาสตราจารย์ พ.ต.หญิง ดร.	วท.บ. (พยาบาลศาสตร์), วท.ม. (สาธารณสุขศาสตร์), ส.ด. (สาธารณสุขศาสตร์) มหาวิทยาลัยมหิดล
วาริณี เอี่ยมสวัสดิกุล, รองศาสตราจารย์ ดร.	ป.การพยาบาลเฉพาะทางเวชปฏิบัติทั่วไป (การรักษาโรคเบื้องต้น), ป.การผดุงครรภ์, วท.บ. (พยาบาล), วท.ม. (พยาบาลศาสตร์), ค.ม. (การวัดและประเมินผลการศึกษา), พย.ด. (พยาบาลศาสตร์) มหาวิทยาลัยมหิดล

สุทธิพร มุลศาสตร์, รองศาสตราจารย์ ดร.

ป.การพยาบาลเฉพาะทางเวชปฏิบัติผู้สูงอายุ,
วท.บ. (พยาบาลและผดุงครรภ์), วท.ม. (สาธารณสุขศาสตร์),
ส.ด. (การพยาบาลสาธารณสุข) มหาวิทยาลัยมหิดล

7. คณาจารย์ประจำสาขาวิชา

กาญจนา ศรีสวัสดิ์, ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.

พย.บ., พย.ม. (การผดุงครรภ์ขั้นสูง),
ค.อ.ด. (การวิจัยและพัฒนาหลักสูตร)
สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง

นภาพิณ จันทขัมมา, ผู้ช่วยศาสตราจารย์ พ.ต.หญิง ดร.

วท.บ. (พยาบาลศาสตร์), วท.ม. (สาธารณสุขศาสตร์),
ส.ด. (สาธารณสุขศาสตร์) มหาวิทยาลัยมหิดล

เปรมฤทัย น้อยหมื่นไวย, ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.

วท.บ. (พยาบาลและผดุงครรภ์),
วท.ม. (พยาบาลศาสตร์), Ph.D. (Nursing)
University of Kansas

พัทยา แก้วสาร, ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.

ป.การพยาบาลและการผดุงครรภ์ขั้นสูง,
M.N. (Research), Ph.D., Griffith University

เรณูการ์ ทองคำรอด, ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.

พย.บ., พย.ม. (สุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวช),
พย.ด., จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

คันสนีย์ รัตนวราหะ, อาจารย์ ดร.

พย.บ., วท.ม. (สรีรวิทยา), พย.ด., มหาวิทยาลัยมหิดล

สมใจ พุทธาพิทักษ์ผล, รองศาสตราจารย์ ดร.

ป.การพยาบาลเฉพาะทางเวชปฏิบัติทั่วไป
(การรักษาโรคเบื้องต้น), พย.บ., วท.ม. (พยาบาลศาสตร์),
พย.ด., มหาวิทยาลัยมหิดล

สุทธิพร มุลศาสตร์, รองศาสตราจารย์ ดร.

ป.การพยาบาลเฉพาะทางเวชปฏิบัติผู้สูงอายุ,
วท.บ. (พยาบาลและผดุงครรภ์), วท.ม. (สาธารณสุขศาสตร์),
ส.ด. (การพยาบาลสาธารณสุข) มหาวิทยาลัยมหิดล

สุพัตรา ช่างสุพรรณ, อาจารย์

พย.บ., พย.ม. (การบริหารการพยาบาล)
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สุมัจฉรา มานะชีวกุล, ผู้ช่วยศาสตราจารย์

พย.บ., พย.ม. (การพยาบาลเด็ก)
มหาวิทยาลัยมหิดล

อารี ชิวเกษมสุข, รองศาสตราจารย์ ดร.

ป.การพยาบาลเฉพาะทางเวชปฏิบัติทั่วไป
(การรักษาโรคเบื้องต้น), วท.บ. (พยาบาลและผดุงครรภ์),
ค.ม. (การบริหารการพยาบาล),
Ph.D., Charles Sturt University

8. คณาจารย์พิเศษประจำสาขาวิชา

ดวงมกล ปิ่นเฉลียว, รองศาสตราจารย์ พ.ต.อ.หญิง

บุญทวี พ่วงสุวรรณ, ผู้ช่วยศาสตราจารย์

วาริณี เอี่ยมสวัสดิกุล, รองศาสตราจารย์ ดร.

ป.การพยาบาลเฉพาะทางเวชปฏิบัติทั่วไป
(การรักษาโรคเบื้องต้น), ป.พยาบาลศาสตรบัณฑิตชั้นสูง,
วท.ม. (พยาบาลศาสตร์) มหาวิทยาลัยมหิดล

กศ.บ. (พยาบาลศึกษา), ค.ม. (อุดมศึกษา)
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ป.การพยาบาลเฉพาะทางเวชปฏิบัติทั่วไป
(การรักษาโรคเบื้องต้น), ป.การผดุงครรภ์,
วท.บ. (พยาบาล), วท.ม. (พยาบาลศาสตร์),
ค.ม. (การวัดและประเมินผลการศึกษา),
พย.ด. (พยาบาลศาสตร์) มหาวิทยาลัยมหิดล

นอกจากนี้ มหาวิทยาลัยได้เชิญคณาจารย์และผู้ทรงคุณวุฒิจากสถาบันการศึกษาและหน่วยงานอื่นอีกเป็นจำนวนมากมาเป็นกรรมการผลิตชุดวิชา ผู้ร่วมผลิต/ปรับปรุงประมวลสาระชุดวิชา และแนวการศึกษาชุดวิชา ซึ่งรายนามผู้ทรงคุณวุฒิเหล่านี้มีปรากฏอยู่ในประมวลสาระชุดวิชา และแนวการศึกษาชุดวิชา ตลอดจนอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

9. หลักสูตรที่เปิดสอน*

สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์ เปิดสอน 2 หลักสูตร ดังนี้

9.1 หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารทางการพยาบาล

9.2 หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน

10. ประเภทของนักศึกษา

นักศึกษาระดับปริญญาโท แบ่งเป็น 2 ประเภท คือ

10.1 นักศึกษา หมายความว่า นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช

10.2 นักศึกษาทดลองเรียน หมายความว่า บุคคลที่มหาวิทยาลัยรับเข้าเป็นนักศึกษาทดลองเรียนตามเงื่อนไขที่มหาวิทยาลัยกำหนด ซึ่งเมื่อผ่านการประเมินหรือครบเงื่อนไขแล้ว จึงจะสามารถเปลี่ยนสถานภาพเป็นนักศึกษาได้

หมายเหตุ * ข้อมูลอาจมีการเปลี่ยนแปลง โปรดติดตามการเปิดสอนหลักสูตรจากเอกสารประชาสัมพันธ์/เว็บไซต์ของมหาวิทยาลัย

http://www.stou.ac.th/thai/grad_stdy/Masters/

11. คำแนะนำในการวางแผนการศึกษา

11.1 การศึกษาตามหลักสูตรระดับปริญญาโท มีระยะเวลาศึกษาไม่เกิน 6 ปีการศึกษา นับจากวันเปิดภาคการศึกษาแรกที่เข้าศึกษาในหลักสูตร

หลักสูตร แผน 1 แบบวิชาการ นักศึกษา

1) ลงทะเบียนเรียนและสอบผ่านชุดวิชาตามที่หลักสูตรกำหนด 6 ชุดวิชา (36 หน่วยกิต) โดยจะต้องได้ระดับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 3.00 จากระบบ 4 ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า

2) ลงทะเบียนเรียนชุดวิชาวิทยานิพนธ์ (12 หน่วยกิต) พร้อมทั้งเสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย โดยคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ ซึ่งเปิดให้บุคคลผู้สนใจเข้าร่วมฟังการสอบได้ และส่งเล่มวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ตามจำนวนและรูปแบบที่มหาวิทยาลัยกำหนด และผลงานหรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ หรือนำเสนอต่อที่ประชุมวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติโดยบทความที่น่าสนใจฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ได้รับการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ดังกล่าว

11.2 การลงทะเบียนเรียนแต่ละภาคการศึกษาให้นักศึกษาพิจารณาจากโครงสร้างของหลักสูตรและแนวทางการจัดโปรแกรมการศึกษาที่ระบุในเอกสารหลักสูตรฉบับนี้ ประกอบกับแนวทางการเปิดสอนชุดวิชาและตารางสอบไล่ที่ระบุไว้ในคู่มือลงทะเบียนเรียนแต่ละปีการศึกษา ทั้งนี้ ชุดวิชาที่ลงทะเบียนในภาคการศึกษาเดียวกันจะต้องมี **ตารางสอบไล่ที่ไม่ตรงกัน**

11.3 การศึกษาตามหลักสูตรระดับปริญญาโท นอกจากการศึกษาจากประมวลสาระชุดวิชา แนวการศึกษาชุดวิชา รายชื่อเอกสารคัดสรร การสื่อสารผ่านเครือข่ายอิเล็กทรอนิกส์ที่มหาวิทยาลัยจัดให้แล้ว นักศึกษาจะต้องศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติม จัดทำรายงานและส่งงานที่ได้รับมอบหมาย เข้าร่วมสัมมนาเสริม/สัมมนาเข้ม และสอบไล่ประจำภาคการศึกษาตามวัน เวลา และสถานที่ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

11.4 หากนักศึกษามีปัญหาเกี่ยวกับเนื้อหาในประมวลสาระชุดวิชา แนวการศึกษาชุดวิชา สื่อการสอนต่างๆ และวิธีการศึกษาชุดวิชา สามารถขอคำปรึกษาที่สาขาวิชาฯ ได้ โดยเขียนจดหมาย โทรศัพท์ โทรสาร หรือเว็บไซต์ตามที่อยู่นี้

ประธานกรรมการประจำสาขาวิชาพยาบาลศาสตร์

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช

9/9 อาคารวิชาการ 3 ชั้น 3 ตำบลบางพูด อำเภอปากเกร็ด

จังหวัดนนทบุรี 11120

โทรศัพท์ 0 2504 8036 - 7

โทรสาร 0 2503 2620

เว็บไซต์ <https://nurs.stou.ac.th/>

11.5 หากนักศึกษามีปัญหาเกี่ยวกับการลงทะเบียนเรียน การโอนชุดวิชา การเพิ่ม/ถอนชุดวิชา การเปลี่ยน คำนำหน้าชื่อ-ชื่อสกุล การเปลี่ยนที่อยู่ การขอต่ออายุสถานภาพนักศึกษา การลาพักการศึกษา การขอรับใบประเมินผล การศึกษา การขอรับใบรับรองสถานภาพนักศึกษา การขอรับใบรายงานผลการศึกษารวมทั้งการร้องเรียนเรื่องอื่นๆ ที่เกี่ยวกับกิจกรรมการศึกษาในเรื่องการสมัครเป็นนักศึกษา การลงทะเบียนเรียนและการสอน สามารถขอคำปรึกษา ที่สำนักบัณฑิตศึกษาได้ โดยเขียนจดหมาย โทรศัพท์ โทรสาร หรือเว็บไซต์ ตามที่อยู่นี้

สำนักบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช

9/9 อาคารวิชาการ 3 ชั้น 2 ตำบลบางพูด อำเภอปากเกร็ด

จังหวัดนนทบุรี 11120

โทรศัพท์ 0 2504 7576

โทรสาร 0 2503 2660

เว็บไซต์ <https://ogs.stou.ac.th/>





รายละเอียดของหลักสูตร

**พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาการบริหารทางการพยาบาล**

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567

เว็บไซต์ข้อมูลการเรียนการสอนระดับบัณฑิตศึกษา
http://www.stou.ac.th/thai/grad_stdy/Masters/

● หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต

★ สาขาวิชาการบริหารทางการพยาบาล

Master of Nursing Science Program in Nursing Administration

ชื่อปริญญา

ชื่อเต็มภาษาไทย	พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การบริหารทางการพยาบาล)
อักษรย่อภาษาไทย	พย.ม. (การบริหารทางการพยาบาล)
ชื่อเต็มภาษาอังกฤษ	Master of Nursing Science (Nursing Administration)
อักษรย่อภาษาอังกฤษ	M.N.S. (Nursing Administration)

คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

- สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่าสาขาพยาบาลศาสตรจากมหาวิทยาลัยหรือสถาบันอุดมศึกษาที่สภาการพยาบาลรับรอง
- มีคะแนนเฉลี่ยในระดับปริญญาตรีไม่ต่ำกว่า 2.30 จากระบบ 4 ระดับคะแนน
- มีประสบการณ์ด้านการพยาบาลในองค์กรด้านสุขภาพหรือสถาบันการศึกษา ภาครัฐ หรือภาคเอกชน ไม่น้อยกว่า 2 ปี
- มีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพการพยาบาลและผดุงครรภ์ชั้นหนึ่งที่เป็นปัจจุบัน
- มีหลักฐานการเป็นสมาชิกสภาการพยาบาล และสมาคมพยาบาลแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระศรีนครินทราบรมราชชนนีที่เป็นปัจจุบัน
- มีความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษและคอมพิวเตอร์ในระดับที่สามารถศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษาได้

หมายเหตุ กรณีผู้สมัครมีคุณสมบัติไม่เป็นไปตามเกณฑ์ คณะกรรมการคัดเลือกอาจพิจารณาเป็นรายกรณี

โครงสร้างและรายละเอียดของหลักสูตร*

แผน 1 แบบวิชาการ

1) โครงสร้างของหลักสูตร	ชุดวิชา	หน่วยกิต
ก. หมวดวิชาแกน	2	12
ข. หมวดวิชาเฉพาะสาขา	3	18
ค. หมวดวิชาเลือก	1	6
ง. วิทยานิพนธ์		12
รวมตลอดหลักสูตรต้องศึกษาไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต		

หมายเหตุ * โครงสร้างและรายละเอียดของหลักสูตรอาจมีการปรับปรุง/เปลี่ยนแปลงได้ ทั้งนี้ ขอให้นักศึกษาติดตามข่าวจากเอกสารประชาสัมพันธ์/เว็บไซต์ของมหาวิทยาลัย

2) รายละเอียดของหลักสูตร

ก. หมวดวิชาแกน 2 ชุดวิชา (12 หน่วยกิต)

51718 นโยบายและระบบสุขภาพ ทฤษฎีและแนวคิดทางการพยาบาล

ภาวะผู้นำและการจัดการทางการพยาบาล

51720 การวิจัย สถิติ และเทคโนโลยีสารสนเทศทางการพยาบาล

ข. หมวดวิชาเฉพาะสาขา 3 ชุดวิชา (18 หน่วยกิต)

51715 การจัดการองค์การ ทรัพยากรมนุษย์ และคุณภาพการพยาบาล*

51716 การบริหารการบริการพยาบาล*

51793 การอบรมเข้มเสริมประสบการณ์มหาบัณฑิตพยาบาลศาสตร์**

ค. หมวดวิชาเลือก 1 ชุดวิชา (6 หน่วยกิต)

โดยเลือกจากชุดวิชาต่อไปนี้

51717 การจัดการการดูแลผู้สูงอายุ

51719 เทคโนโลยีดิจิทัลสำหรับการบริการสุขภาพและการพยาบาล

89706 การพยาบาลผู้ป่วยโรคเรื้อรังในชุมชน

ง. วิทยานิพนธ์ (12 หน่วยกิต)

51794 วิทยานิพนธ์

แนวทางการจัดโปรแกรมการศึกษา

แผน 1 แบบวิชาการ

ปี ที่	ภาค	สำหรับนักศึกษา ที่สมัครเรียนในภาคต้น	ปี ที่	ภาค	สำหรับนักศึกษา ที่สมัครเรียนในภาคปลาย
1	ต้น	51718 นโยบายและระบบสุขภาพ ทฤษฎีและแนวคิดทางการพยาบาล ภาวะผู้นำและการจัดการทาง การพยาบาล ----- หมวดวิชาเลือก 1 ชุดวิชา โดยเลือกจากชุดวิชาต่อไปนี้ 51717 การจัดการการดูแลผู้สูงอายุ 51719 เทคโนโลยีดิจิทัลสำหรับการบริการ สุขภาพและการพยาบาล 89706 การพยาบาลผู้ป่วยโรคเรื้อรังในชุมชน	1	ต้น	

หมายเหตุ * เป็นชุดวิชาที่มีการฝึกปฏิบัติการพยาบาล

** นักศึกษาต้องเข้ารับการอบรมเข้มเสริมประสบการณ์มหาบัณฑิตชุดวิชาดังกล่าวในภาคการศึกษาสุดท้ายก่อนจบการศึกษาเท่านั้น

ปี ที่	ภาค	สำหรับนักศึกษา ที่สมัครเรียนในภาคต้น	ปี ที่	ภาค	สำหรับนักศึกษา ที่สมัครเรียนในภาคปลาย
1	ปลาย	51715 การจัดการองค์การ ทรัพยากรมนุษย์ และคุณภาพการพยาบาล* 51720 การวิจัย สถิติ และเทคโนโลยี สารสนเทศทางการพยาบาล	1	ปลาย	
2	ต้น	51716 การบริหารการบริการพยาบาล* 51794 วิทยานิพนธ์	2	ต้น	
	ปลาย	51794 วิทยานิพนธ์ 51793 การอบรมเข้มเสริมประสบการณ์ มหาดบัณฑิตพยาบาลศาสตร์		ปลาย	





รายละเอียดของหลักสูตร

**พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาการพยาบาล
เวชปฏิบัติชุมชน**

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567

เว็บไซต์ข้อมูลการเรียนการสอนระดับบัณฑิตศึกษา
http://www.stou.ac.th/thai/grad_stdy/Masters/

● หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต

★ สาขาวิชาการพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน

Master of Nursing Science Program in Community Nurse Practitioner

ชื่อปริญญา

ชื่อเต็มภาษาไทย	พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน)
อักษรย่อภาษาไทย	พย.ม. (การพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน)
ชื่อเต็มภาษาอังกฤษ	Master of Nursing Science (Community Nurse Practitioner)
อักษรย่อภาษาอังกฤษ	M.N.S. (Community Nurse Practitioner)

คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

- สำเร็จการศึกษาทางการพยาบาลไม่ต่ำกว่าระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่าจากมหาวิทยาลัยหรือสถาบันอุดมศึกษาที่สภาการพยาบาลรับรอง
- มีคะแนนเฉลี่ยสะสมระดับปริญญาตรีตั้งแต่ 2.30 ขึ้นไป จากระบบ 4 ระดับคะแนน
- มีประสบการณ์ในการทำงานด้านการพยาบาลในหน่วยงานด้านสุขภาพหรือในโรงพยาบาลทั้งภาครัฐหรือเอกชนมาแล้วไม่น้อยกว่า 2 ปี
- มีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ชั้นหนึ่งที่เป็นปัจจุบัน
- มีหลักฐานการเป็นสมาชิกสมาคมพยาบาลแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระศรีนครินทราบรมราชชนนีที่เป็นปัจจุบัน
- มีความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษและคอมพิวเตอร์ในระดับที่สามารถศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษาได้

- หมายเหตุ
- ผู้ที่มีคะแนนเฉลี่ยสะสมระดับปริญญาตรีต่ำกว่า 2.30 จากระบบ 4 ระดับคะแนน ให้เข้าศึกษาเป็นนักศึกษาทดลองเรียนได้
 - กรณีผู้สมัครมีคุณสมบัติไม่เป็นไปตามเกณฑ์ คณะกรรมการคัดเลือกอาจพิจารณาเป็นรายกรณี

โครงสร้างและรายละเอียดของหลักสูตร*

แผน 1 แบบวิชาการ

1) โครงสร้างของหลักสูตร	ชุดวิชา	หน่วยกิต
ก. หมวดวิชาแกน	2	12
ข. หมวดวิชาเฉพาะสาขา	3	18
ค. หมวดวิชาเลือก	1	6
ง. วิทยานิพนธ์		12

รวมตลอดหลักสูตรต้องศึกษาไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต

- หมายเหตุ * โครงสร้างและรายละเอียดของหลักสูตรอาจมีการปรับปรุง/เปลี่ยนแปลงได้ ทั้งนี้ ขอให้นักศึกษาติดตามข่าวจากเอกสารประชาสัมพันธ์/เว็บไซต์ของมหาวิทยาลัย

2) รายละเอียดของหลักสูตร

ก. หมวดวิชาแกน 2 ชุดวิชา (12 หน่วยกิต)

51718 นโยบายและระบบสุขภาพ ทฤษฎีและแนวคิดทางการพยาบาล

ภาวะผู้นำและการจัดการทางการพยาบาล

51720 การวิจัย สถิติ และเทคโนโลยีสารสนเทศทางการพยาบาล

ข. หมวดวิชาเฉพาะสาขา 3 ชุดวิชา (18 หน่วยกิต)

89702 การประเมินภาวะสุขภาพขั้นสูง การรักษาโรคเบื้องต้น

และปฏิบัติการพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน 1*

89703 วิทยาการระบาด การพยาบาลชุมชนขั้นสูง

และปฏิบัติการพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน 2*

89796 การอบรมเข้มเสริมประสบการณ์มหัศจรรย์การพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน**

ค. หมวดวิชาเลือก 1 ชุดวิชา (6 หน่วยกิต)

โดยเลือกจากชุดวิชาต่อไปนี้

89705 การสร้างเสริมสุขภาพและการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสุขภาพ

89706 การพยาบาลผู้ป่วยโรคเรื้อรังในชุมชน

ง. วิทยานิพนธ์ (12 หน่วยกิต)

89798 วิทยานิพนธ์

แนวทางการจัดโปรแกรมการศึกษา

แผน 1 แบบวิชาการ

ปี ที่	ภาค	สำหรับนักศึกษา ที่สมัครเรียนในภาคต้น	ปี ที่	ภาค	สำหรับนักศึกษา ที่สมัครเรียนในภาคปลาย
1	ต้น	51718 นโยบายและระบบสุขภาพ ทฤษฎีและแนวคิด ทางการพยาบาล ภาวะผู้นำและการจัดการ ทางการพยาบาล 89702 การประเมินภาวะสุขภาพขั้นสูง การรักษาโรคเบื้องต้น และปฏิบัติการพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน 1*	1	ต้น	
	ปลาย	51720 การวิจัย สถิติ และเทคโนโลยีสารสนเทศ ทางการพยาบาล 89703 วิทยาการระบาด การพยาบาลชุมชนขั้นสูง และปฏิบัติการพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน 2*		ปลาย	

หมายเหตุ * เป็นชุดวิชาที่มีการฝึกปฏิบัติการพยาบาล

** นักศึกษาต้องเข้ารับการอบรมเข้มเสริมประสบการณ์มหัศจรรย์ชุดวิชาดังกล่าวในภาคการศึกษาสุดท้ายก่อนจบการศึกษาเท่านั้น

ปี ที่	ภาค	สำหรับนักศึกษา ที่สมัครเรียนในภาคต้น	ปี ที่	ภาค	สำหรับนักศึกษา ที่สมัครเรียนในภาคปลาย
2	ต้น	89798 วิทยานิพนธ์ ----- หมวดวิชาเลือก 1 ชุดวิชา โดยเลือกจากชุดวิชาต่อไปนี้ 89705 การสร้างเสริมสุขภาพ และการปรับเปลี่ยน พฤติกรรมสุขภาพ 89706 การพยาบาลผู้ป่วยโรคเรื้อรังในชุมชน	2	ต้น	
	ปลาย	89798 วิทยานิพนธ์ 89796 การอบรมเข้มเสริมประสบการณ์ มหาดำเนินจิตการพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน		ปลาย	



แนวทางการเปิดสอนชุดวิชาในแต่ละภาคการศึกษา

รหัสชุดวิชา	รายชื่อชุดวิชา	ภาคต้น	ภาคปลาย
51715	การจัดการองค์การ ทรัพยากรมนุษย์ และคุณภาพการพยาบาล		✓
51716	การบริหารการบริการพยาบาล	✓	
51717	การจัดการการดูแลผู้สูงอายุ	✓	
51718	นโยบายและระบบสุขภาพ ทฤษฎีและแนวคิดทางการพยาบาล ภาวะผู้นำและการจัดการทางการพยาบาล	✓	
51719	เทคโนโลยีดิจิทัลสำหรับการบริการสุขภาพและการพยาบาล	✓	
51720	การวิจัย สถิติ และเทคโนโลยีสารสนเทศทางการพยาบาล		✓
51793	การอบรมเข้มเสริมประสบการณ์หาค้นคว้าวิทยานิพนธ์		✓
51794	วิทยานิพนธ์ (การบริหารทางการพยาบาล)*	✓	✓
89702	การประเมินภาวะสุขภาพขั้นสูง การรักษาโรคเบื้องต้น และปฏิบัติการพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน 1		✓
89703	วิทยาการระบาด การพยาบาลชุมชนขั้นสูง และปฏิบัติการพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน 2	✓	
89705	การสร้างเสริมสุขภาพและการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสุขภาพ		✓
89706	การพยาบาลผู้ป่วยโรคเรื้อรังในชุมชน		✓
89796	การอบรมเข้มเสริมประสบการณ์หาค้นคว้าวิทยานิพนธ์		✓
89798	วิทยานิพนธ์ (การพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน)*	✓	✓

หมายเหตุ ข้อมูลการเปิดสอนชุดวิชาอาจมีการเปลี่ยนแปลง ทั้งนี้ ขอให้นักศึกษาติดตามข่าวจากเอกสารประชาสัมพันธ์/เว็บไซต์ของมหาวิทยาลัย

* การใส่ชื่อในวงเล็บหลังชุดวิชาเพื่อการสืบค้น/ความเข้าใจว่าชุดวิชานั้นๆ อยู่ในหลักสูตรใดเท่านั้น

รายละเอียดของชุดวิชา

51715 การจัดการองค์การ ทรัพยากรมนุษย์ และคุณภาพการพยาบาล

(6 หน่วยกิต)

Nursing Organization, Human Resources and Quality Management

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของชุดวิชา เพื่อให้นักศึกษาสามารถ

1. ประยุกต์ใช้ความรู้การจัดการองค์การ ทรัพยากรมนุษย์ และคุณภาพการพยาบาลขององค์การพยาบาลได้ด้วยหลักฐานเชิงประจักษ์ และเทคโนโลยีดิจิทัลและสารสนเทศ
2. วิเคราะห์และแก้ไขปัญหาการจัดการองค์การ ทรัพยากรมนุษย์ และคุณภาพการพยาบาลขององค์การพยาบาลที่เน้นคุณภาพ ความปลอดภัย และส่งเสริมการดูแลต่อเนื่องไร้รอยได้ด้วยข้อมูลสารสนเทศ
3. แสดงภาวะผู้นำที่มีจริยธรรมที่มีทักษะการติดต่อสื่อสาร การทำงานเป็นทีมงานร่วมกับสหวิชาชีพหลายรุ่นอายุได้

คำอธิบายชุดวิชา

องค์การสุขภาพและองค์การพยาบาล แนวคิดและทฤษฎีทางการบริหารจัดการและการจัดการคุณภาพการพยาบาล ภาวะผู้นำ การจัดการทรัพยากรมนุษย์ในองค์การพยาบาล การวางแผน การสรรหา การคัดเลือก การฝึกอบรมพัฒนา การบริหารค่าตอบแทน การจูงใจรักษา และการประเมินผลการปฏิบัติงาน การพัฒนาทีมงาน เครือข่ายทางการพยาบาล

ฝึกปฏิบัติการจัดการองค์การพยาบาล การจัดการทรัพยากรมนุษย์ และการจัดการคุณภาพการพยาบาลที่เน้นคุณภาพ ความปลอดภัย และส่งเสริมการดูแลต่อเนื่องไร้รอย รวมทั้งการฝึกภาวะผู้นำที่มีจริยธรรม มีทักษะการติดต่อสื่อสาร และการทำงานเป็นทีมร่วมกับสหวิชาชีพหลายรุ่นอายุ โดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ และเทคโนโลยีดิจิทัลและสารสนเทศ และนำเสนอผลงานที่มอบหมาย

51716 การบริหารการบริการพยาบาล

(6 หน่วยกิต)

Nursing Service Administration

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของชุดวิชา เพื่อให้นักศึกษาสามารถ

1. อธิบายแนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับการบริหารการบริการพยาบาล ระบบการบริการพยาบาล การขับเคลื่อนองค์การพยาบาล และการพัฒนาศักยภาพการบริการพยาบาลสู่ความเป็นเลิศ
2. วิเคราะห์ระบบบริการพยาบาล ทั้งโครงสร้าง กระบวนการ และผลลัพธ์ของการบริหารจัดการในระบบบริการพยาบาล
3. วางแผนเชิงกลยุทธ์และจัดทำโครงการการบริหารจัดการทางการพยาบาล
4. วางแผนพัฒนาระบบบริการพยาบาล ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงในทางสร้างสรรค์ การจัดการความรู้ตลอดจนการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร และเทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อการบริหารจัดการทางการพยาบาลอย่างมีประสิทธิภาพ

คำอธิบายชุดวิชา

แนวคิดเกี่ยวกับการบริหารการบริการพยาบาล การพัฒนานโยบายการบริหารการบริการพยาบาล การวางแผนกลยุทธ์และการควบคุมกำกับการบริหารการบริการพยาบาล การบริหารการบริการพยาบาลในภาครัฐ เอกชน และสถานประกอบการอิสระ เศรษฐศาสตร์สุขภาพ การบริหารจัดการเพื่อการขับเคลื่อนองค์การแบบมีพลัง การเสริมสร้างพลังอำนาจ กฎแห่งความสำเร็จของผู้บริหารการบริการพยาบาล เทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรม การบริหารการบริการพยาบาล และประเด็นและแนวโน้มของการบริหารการบริการพยาบาล

ฝึกปฏิบัติการวางแผนเชิงกลยุทธ์ ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลง และการเรียนรู้จากผู้บริหารการพยาบาล ต้นแบบที่คัดสรร โดยการประยุกต์ศาสตร์ทางการพยาบาล ศาสตร์ทางการบริหารการพยาบาล และศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งการใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ กระบวนการแก้ไขปัญหา เทคโนโลยีดิจิทัลในการบริหารทางการพยาบาล เพื่อการพัฒนาการบริการพยาบาล

51717 การจัดการการดูแลผู้สูงอายุ

(6 หน่วยกิต)

Geriatric Care Management

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของชุดวิชา เพื่อให้ นักศึกษาสามารถ

1. บูรณาการศาสตร์ทางการพยาบาลผู้สูงอายุ ศาสตร์ทางการบริหารจัดการทางการพยาบาล ศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งหลักฐานเชิงประจักษ์มาใช้ในการจัดการดูแลผู้สูงอายุ โดยเชื่อมโยงจากสถานบริการ สาธารณสุขทุกระดับสู่บ้านและชุมชนได้
2. ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัยในการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองในศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการการดูแลผู้สูงอายุ และสื่อสารข้อมูลสารสนเทศผ่านช่องทางต่างๆ ได้
3. วิเคราะห์การบริหารจัดการการดูแลผู้สูงอายุในบริบทต่างๆ ได้
4. ออกแบบโครงการหรือนวัตกรรมการจัดการดูแลผู้สูงอายุเพื่อให้ผู้สูงอายุและครอบครัวมีคุณภาพชีวิตที่ดี โดยบูรณาการผลงานวิจัย/หลักฐานเชิงประจักษ์ได้

คำอธิบายชุดวิชา

แนวคิดทฤษฎีความสูงอายุ การเตรียมความพร้อมสู่การเป็นผู้สูงอายุ บทบาทด้านการจัดการการดูแลผู้สูงอายุ การจัดการองค์กรและระบบบริการพยาบาลในการจัดการการดูแลผู้สูงอายุ การวางแผนจัดการการดูแลผู้สูงอายุที่อยู่ตามลำพังและที่อยู่ในครอบครัว การจัดระบบการดูแลระยะยาว การจัดการรายกรณี การพยาบาลแบบบูรณาการ การดูแลแบบประคับประคอง และการดูแลระยะสุดท้าย โดยเชื่อมโยงจากสถานบริการสาธารณสุขทุกระดับสู่บ้าน และชุมชน โดยการมีส่วนร่วมของผู้สูงอายุ ครอบครัว และชุมชน ร่วมกับการใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ เทคโนโลยีดิจิทัล รวมทั้งการพัฒนาวัตกรรมการสำหรับผู้สูงอายุ

51718 นโยบายและระบบสุขภาพ ทฤษฎีและแนวคิดทางการพยาบาล

(6 หน่วยกิต)

ภาวะผู้นำและการจัดการทางการพยาบาล

Policy and Health Systems, Nursing Theories and Concepts, Leadership and Nursing Management

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของชุดวิชา เพื่อให้นักศึกษาสามารถ

1. อธิบายแนวคิดเกี่ยวกับระบบสุขภาพ นโยบายสุขภาพ ทฤษฎีและแนวคิดทางการพยาบาลและทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง ภาวะผู้นำและการจัดการทางการพยาบาลได้
2. บูรณาการความรู้ในศาสตร์ทางการพยาบาลและศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการบริหารจัดการและบริการพยาบาลได้
3. วิเคราะห์ระบบสุขภาพ นโยบายสุขภาพ การพัฒนาบริการสุขภาพแบบบูรณาการ พัฒนาคุณภาพบริการพยาบาล โดยยึดหลักกฎหมายและจริยธรรม
4. เลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อนำไปใช้ในการค้นคว้าหาความรู้และในการบริหารจัดการและบริการพยาบาลได้
5. แสดงถึงการมีคุณธรรมและจริยธรรมในการศึกษา
6. แสดงถึงการมีวินัย ความสามารถเรียนรู้ด้วยตนเองในระบบการศึกษาทางไกล รับผิดชอบ แสวงหาความรู้และพัฒนาตนเอง

คำอธิบายชุดวิชา

แนวคิดเกี่ยวกับระบบสุขภาพ นโยบายสุขภาพ กฎหมายที่เกี่ยวกับสุขภาพ ทรัพยากรสาธารณสุข การเงิน การคลังด้านสุขภาพ การจัดบริการสุขภาพแบบบูรณาการ และการจัดการด้านการประกอบการสุขภาพ ทฤษฎีและแนวคิดทางการพยาบาลและทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง ภาวะผู้นำและการจัดการทางการพยาบาลโดยยึดหลักกฎหมายและจริยธรรม

51719 เทคโนโลยีดิจิทัลสำหรับการบริการสุขภาพและการพยาบาล

(6 หน่วยกิต)

Digital Technology for Healthcare and Nursing

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของชุดวิชา เพื่อให้นักศึกษาสามารถ

1. อธิบายแนวคิดและเครื่องมือเกี่ยวกับเทคโนโลยีดิจิทัลสำหรับการบริการสุขภาพและการพยาบาลได้
2. อธิบายแนวคิดและเครื่องมือในการจัดการข้อมูลสุขภาพและการพยาบาลได้
3. ประยุกต์ใช้ความรู้เกี่ยวกับเทคโนโลยีดิจิทัลและการจัดการข้อมูลในการบริการสุขภาพและการพยาบาลไปใช้ในบริบทจริง

คำอธิบายชุดวิชา

แนวคิดเกี่ยวกับเทคโนโลยีดิจิทัลสำหรับการบริการสุขภาพและการพยาบาล การจัดการข้อมูลตั้งแต่การเก็บข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูล เครื่องมือเทคโนโลยีดิจิทัลและการจัดการข้อมูล รวมทั้งการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการบริการสุขภาพและการพยาบาลภายใต้บริบทจริงได้

51720 การวิจัย สถิติ และเทคโนโลยีสารสนเทศทางการแพทย์พยาบาล

(6 หน่วยกิต)

Research, Statistics and Information Technology in Nursing

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของชุดวิชา เพื่อให้ นักศึกษาสามารถ

1. ประยุกต์ใช้ความรู้เกี่ยวกับการวิจัยเชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ และผสมวิธี สถิติ และเทคโนโลยีสารสนเทศทางการแพทย์พยาบาล
2. แสดงทักษะการคิดอย่างเป็นระบบ คิดอย่างมีวิจารณ์ญาณในการวิจารณ์งานวิจัย คิดสร้างสรรค์เพื่อออกแบบโครงร่างการวิจัยหรือนวัตกรรมในการแก้ปัญหาทางการแพทย์พยาบาล
3. เลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการค้นคว้าหาความรู้และพัฒนาคุณภาพการพยาบาล
4. ใช้สถิติและหลักฐานเชิงประจักษ์ในการวิจัยและพัฒนาคุณภาพการพยาบาล
5. แสดงถึงการมีคุณธรรมและจริยธรรมในการวิจัยหรือพัฒนานวัตกรรม และการมีทักษะการตัดสินใจเชิงจริยธรรม
6. แสดงถึงการมีวินัย ความสามารถเรียนรู้ด้วยตนเองในระบบการศึกษาทางไกล รับผิดชอบ แสวงหาความรู้และพัฒนาตนเอง

คำอธิบายชุดวิชา

ประเภทของการวิจัยเชิงปริมาณ เชิงคุณภาพและผสมวิธี แนวคิด หลักการและกระบวนการวิจัยทางการแพทย์พยาบาล การเลือกใช้วิธีทางสถิติวิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณ การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพ จริยธรรมในการวิจัย การนำผลงานการวิจัยไปใช้และการใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ การวิเคราะห์และประเมินคุณค่างานวิจัย การใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการวิจัยทางการแพทย์พยาบาล ขั้นตอนการพัฒนานวัตกรรมทางการแพทย์พยาบาล และการเผยแพร่ผลงานวิจัย

51793 การอบรมเข้มเสริมประสบการณ์หาบัณฑิตพยาบาลศาสตร์

(6 หน่วยกิต)

Graduate Professional Experience in Nursing

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของชุดวิชา เพื่อให้ นักศึกษา

1. มีบุคลิกภาพที่เหมาะสมสำหรับการเป็นผู้นำในวิชาชีพการพยาบาล
2. มีความรู้และประสบการณ์ทางด้านการบริหารการพยาบาลและระบบบริการสุขภาพทั้งในประเทศและต่างประเทศ
3. มีทักษะการทำงานแบบมีส่วนร่วม การทำงานเป็นทีมและการสร้างเครือข่ายทางการแพทย์พยาบาลทั้งในประเทศและต่างประเทศ
4. มีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพการพยาบาลและผู้บริหารการพยาบาล และการตัดสินใจเชิงจริยธรรม
5. มีส่วนร่วมในการพัฒนาวิชาชีพการพยาบาล ช่วยเหลือสังคม และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

คำอธิบายชุดวิชา

การแลกเปลี่ยนความรู้และเสริมประสบการณ์ด้านการบริหารการพยาบาลและระบบบริการสุขภาพทั้งในและต่างประเทศ การเป็นผู้ประกอบการอิสระทางสุขภาพ การเป็นผู้บริหารที่มีภาวะผู้นำที่ทันต่อการเปลี่ยนแปลงและมีบุคลิกภาพที่เหมาะสม การเสริมสร้างทักษะที่จำเป็นต่อการบริหารการพยาบาล การพัฒนานวัตกรรมทางการพยาบาล การทำงานเป็นทีมหลายรุ่นอายุ และการมีส่วนร่วมในการพัฒนาวิชาชีพการพยาบาล ช่วยเหลือสังคม และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม โดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ภายใต้ขอบเขตจรรยาบรรณวิชาชีพและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

51794 วิทยานิพนธ์ (การบริหารทางการพยาบาล)

(12 หน่วยกิต)

Thesis (Nursing Administration)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของชุดวิชา เพื่อให้นักศึกษา

1. สามารถเลือกปัญหาการวิจัยสำหรับวิทยานิพนธ์ได้
2. สามารถสำรวจและวิเคราะห์วรรณกรรมที่เกี่ยวข้องกับเรื่องที่จะทำวิทยานิพนธ์ได้
3. สามารถออกแบบการวิจัยสำหรับวิทยานิพนธ์ได้
4. มีความรู้และทักษะในการเขียนและเสนอโครงการวิทยานิพนธ์ได้
5. สามารถพัฒนาเครื่องมือวิจัยเชิงปริมาณได้
6. สามารถพัฒนาเครื่องมือวิจัยคุณภาพได้
7. สามารถรวบรวม วิเคราะห์ นำเสนอข้อมูลสำหรับวิทยานิพนธ์
8. สามารถนำเสนอและสอบป้องกันวิทยานิพนธ์
9. สามารถเขียนรายงานวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์
10. สามารถเขียนรายงานการวิจัยเพื่อการเผยแพร่

คำอธิบายชุดวิชา

การเลือกปัญหาการวิจัย การสำรวจและวิเคราะห์วรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง การออกแบบการวิจัย การเขียนและเสนอโครงการวิทยานิพนธ์ การพัฒนาเครื่องมือเพื่อการวิจัยสำหรับวิทยานิพนธ์ทั้งการวิจัยเชิงปริมาณ และเชิงคุณภาพ การเก็บรวบรวมข้อมูล การนำเสนอข้อมูลวิทยานิพนธ์ การนำเสนอและสอบป้องกันวิทยานิพนธ์ การเขียนรายงานวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ การเขียนรายงานการวิจัยเพื่อการเผยแพร่

89702 การประเมินภาวะสุขภาพขั้นสูง การรักษาโรคเบื้องต้น

(6 หน่วยกิต)

และปฏิบัติการพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน 1

Advanced Health Assessment, Primary Medical Care and

Community Nurse Practitioner Practicum I

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของชุดวิชา เพื่อให้นักศึกษาสามารถ

1. อธิบายบทบาท หน้าที่และความรับผิดชอบของพยาบาลในการรักษาโรคเบื้องต้นตามขอบเขตของกฎหมาย การรักษาโรคเบื้องต้นที่สำคัญและพบบ่อย เกสซ์วิทยาขั้นสูง การใช้ยาอย่างสมเหตุสมผล สมุนไพร และกฎหมายเกี่ยวกับการใช้ยาได้
2. บูรณาการความรู้เกี่ยวกับการรักษาโรคเบื้องต้นในการประเมินภาวะสุขภาพ วินิจฉัยแยกโรค ให้การรักษาโรคเบื้องต้นและทำการหัตถการในผู้ป่วยวัยเด็ก วัยรุ่น ผู้ใหญ่ และผู้สูงอายุที่มีปัญหาสุขภาพทั้งในภาวะฉุกเฉิน เจ็บป่วย และเรื้อรังได้
3. วิเคราะห์ผลการประเมินภาวะสุขภาพ พยาธิสรีรภาพ การตรวจทางห้องปฏิบัติการ และวินิจฉัยแยกโรคที่พบบ่อยในเด็ก วัยรุ่น ผู้ใหญ่ และผู้สูงอายุ โดยการคิดอย่างเป็นระบบ และตัดสินใจวางแผนการดูแลรักษาโรคเบื้องต้นอย่างมีวิจารณญาณ
4. แสดงความชำนาญในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อนำไปใช้ในการค้นคว้าหาความรู้ เพื่อพัฒนาสุขภาพของผู้รับบริการและพัฒนาคุณภาพบริการสุขภาพได้
5. สื่อสารภาษาไทยและภาษาอังกฤษในการนำเสนองานและการทำงานเป็นทีมร่วมกับเพื่อนนักศึกษาและทีมสหสาขาวิชาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ
6. แสดงสมรรถนะในการปฏิบัติการพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชนในการรักษาโรคเบื้องต้น โดยการประเมินภาวะสุขภาพ การวางแผนงาน การปฏิบัติการพยาบาล การทำการหัตถการ และการประเมินผล รวมทั้งบันทึกรายงานการพยาบาล การส่งต่อ และติดตามผลการรักษา โดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์และภูมิปัญญาท้องถิ่นภายใต้จรรยาบรรณวิชาชีพ กฎหมาย และความหลากหลายทางวัฒนธรรม
7. แสดงออกถึงการมีคุณธรรมและจริยธรรมในการปฏิบัติการพยาบาลรักษาโรคเบื้องต้น เป็นผู้ชี้แนะความถูกต้องและสื่อความคิดที่ตึงตังให้กับผู้รับบริการ ครอบครัว และผู้ที่เกี่ยวข้อง มีทักษะการตัดสินใจเชิงจริยธรรม และมีความไวเชิงวัฒนธรรมในการปฏิบัติการพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน
8. แสดงออกถึงการมีวินัย ความสามารถเรียนรู้ด้วยตนเองในระบบการศึกษาทางไกล รับผิดชอบแสวงหาความรู้ และพัฒนาตนเองอย่างกระตือรือร้นและต่อเนื่อง

คำอธิบายชุดวิชา

บทบาท หน้าที่และความรับผิดชอบของพยาบาลในการรักษาโรคเบื้องต้นตามขอบเขตของกฎหมาย การประเมินภาวะสุขภาพในเด็ก วัยรุ่น ผู้ใหญ่ และผู้สูงอายุ พยาธิสรีรภาพ การตรวจทางห้องปฏิบัติการ การวินิจฉัยแยกโรค และการรักษาโรคเบื้องต้นแก่บุคคลในภาวะเจ็บป่วยฉุกเฉิน เฉียบพลัน และเรื้อรัง โดยใช้ยาอย่างสมเหตุผล สมุนไพร การทำหัตถการ เภสัชวิทยาขั้นสูงและกฎหมายเกี่ยวกับการใช้ยา การสร้างเสริมภูมิคุ้มกันโรค การวางแผนครอบครัว การให้คำปรึกษา การพัฒนาศักยภาพในการดูแลตนเองของบุคคลและครอบครัว โดยคำนึงถึงประเด็นทางจริยธรรม สิทธิ และความเป็นปัจเจกของบุคคลบนพื้นฐานของสังคมและวัฒนธรรม การบันทึกรายงานการรักษาพยาบาล การส่งต่อ และติดตามผลการรักษาตามขอบเขตของกฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพ

ปฏิบัติการพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน โดยการประเมินภาวะสุขภาพ วินิจฉัยแยกโรค ให้การรักษาโรคเบื้องต้น และทำหัตถการในผู้ป่วยเด็ก วัยรุ่น ผู้ใหญ่ และผู้สูงอายุ ที่มีปัญหาสุขภาพทั้งในภาวะฉุกเฉิน เฉียบพลัน และเรื้อรัง รวมทั้งบันทึกรายงานการรักษาพยาบาล ส่งต่อ และติดตามผลการรักษา โดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์และภูมิปัญญาท้องถิ่นภายใต้จรรยาบรรณวิชาชีพ กฎหมาย และความหลากหลายทางวัฒนธรรม

89703 วิทยาการระบาด การพยาบาลชุมชนขั้นสูง

(6 หน่วยกิต)

และปฏิบัติการพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน 2

Epidemiology, Advanced Community Health Nursing and

Community Nurse Practitioner Practicum II

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของชุดวิชา เพื่อให้ นักศึกษาสามารถ

1. อธิบายแนวคิดทางวิทยาการระบาด สาเหตุหรือปัจจัยเสี่ยงและการกระจายของปัญหาสุขภาพที่พบบ่อยในชุมชน หลักการการป้องกันและควบคุมโรค การจัดการโรคติดต่อโดยเฉพาะโรคอุบัติใหม่และอุบัติซ้ำในชุมชน การจัดการโรคไม่ติดต่อเรื้อรังในชุมชน การดูแลผู้ป่วยและครอบครัวที่มีปัญหาซับซ้อนและผู้ป่วยระยะสุดท้ายที่บ้าน การดูแลสุขภาพในสถานศึกษาและสถานประกอบการ และการพยาบาลชุมชนในภาวะภัยพิบัติได้
2. บูรณาการแนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชนขั้นสูงมาใช้ในการดูแลสุขภาพของบุคคลวัยเด็ก วัยรุ่น วัยผู้ใหญ่ และวัยผู้สูงอายุ รวมทั้งการดูแลสุขภาพของครอบครัวและชุมชนได้
3. แสดงทักษะการคิดอย่างเป็นระบบ คิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ และคิดอย่างมีวิจารณญาณในการประเมินสุขภาพ การวางแผนงาน และการพัฒนาแผนงานหรือโครงการ เพื่อแก้ปัญหาสุขภาพของบุคคล ครอบครัว และชุมชน
4. แสดงความชำนาญในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อนำไปใช้ในการค้นคว้าหาความรู้ เพื่อพัฒนาสุขภาพของบุคคล ครอบครัว และชุมชน และคุณภาพบริการสุขภาพ
5. สื่อสารภาษาไทยและภาษาอังกฤษในการนำเสนองานและการทำงานเป็นทีมร่วมกับเพื่อนนักศึกษา ทีมสหสาขาวิชาชีพ ผู้นำชุมชน และประชาชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

6. แสดงสมรรถนะในการปฏิบัติการประเมินภาวะสุขภาพบุคคล ครอบครัว และชุมชนที่มีปัญหาซับซ้อน วิเคราะห์ปัญหาสุขภาพ การวางแผนงาน การดำเนินงานตามแผน และการประเมินผล โดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์และภูมิปัญญาท้องถิ่นภายใต้จรรยาบรรณวิชาชีพ กฎหมาย และความหลากหลายทางวัฒนธรรม
7. แสดงถึงการมีคุณธรรมและจริยธรรมในการดำรงชีวิตและการปฏิบัติงาน การเป็นผู้ชี้นำความถูกต้องและสื่อความคิดที่ตึงมาให้กับบุคคล ครอบครัว และชุมชน การมีทักษะการตัดสินใจเชิงจริยธรรม และการมีความไวเชิงวัฒนธรรมในการปฏิบัติการพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน
8. แสดงถึงการมีวินัย ความสามารถเรียนรู้ด้วยตนเองในระบบการศึกษาทางไกล รับผิดชอบ แสวงหาความรู้ และพัฒนาตนเองอย่างกระตือรือร้นและต่อเนื่อง
9. แสดงถึงภาวะผู้นำ สามารถบริหารจัดการทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงในทางสร้างสรรค์ รวมทั้งสนับสนุนบุคคลอื่นในการพัฒนาวิชาชีพการพยาบาลอย่างต่อเนื่อง

คำอธิบายชุดวิชา

แนวคิดทางวิทยาการระบาด แนวคิดและทฤษฎีที่คัดสรรเกี่ยวกับการพยาบาลชุมชน การส่งเสริมสุขภาพบุคคล ครอบครัว และชุมชน การดูแลสุขภาพบุคคลวัยเด็ก วัยรุ่น วัยผู้ใหญ่ และวัยผู้สูงอายุ การป้องกันและควบคุมโรค การจัดการโรคติดต่อโดยเฉพาะโรคอุบัติใหม่และอุบัติซ้ำในชุมชน การจัดการโรคไม่ติดต่อเรื้อรังในชุมชน การดูแลสุขภาพในสถานศึกษา การดูแลสุขภาพผู้ประกอบการอาชีพ การดูแลผู้ป่วยที่มีปัญหาซับซ้อนและผู้ป่วย ระยะสุดท้ายที่บ้าน การพยาบาลชุมชนในภาวะภัยพิบัติ ระบบสารสนเทศเพื่อการพยาบาลชุมชน กระบวนการแก้ไขปัญหาสุขภาพชุมชน การวางแผนงาน การดำเนินการและการประเมินผลโครงการสุขภาพในชุมชน และการบริหารจัดการบริการสาธารณสุขระดับปฐมภูมิ

ปฏิบัติการพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน โดยประยุกต์แนวคิด ทฤษฎี และหลักฐานเชิงประจักษ์มาใช้ในการกระบวนการแก้ไขปัญหาสุขภาพชุมชน การวางแผนงาน การดำเนินการ และการประเมินผลโครงการสุขภาพในชุมชน รวมทั้งการพยาบาลครอบครัวที่มีปัญหาสุขภาพซับซ้อนที่บ้าน โดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์และภูมิปัญญาท้องถิ่นภายใต้จรรยาบรรณวิชาชีพ กฎหมาย และความหลากหลายทางวัฒนธรรม

89705 การสร้างเสริมสุขภาพและการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสุขภาพ

(6 หน่วยกิต)

Health Promotion and Health Behavior Modification

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของชุดวิชา เพื่อให้บัณฑิตสามารถ

1. อธิบายนโยบายและกลวิธีในการสร้างเสริมสุขภาพ แนวคิดและทฤษฎีการสร้างเสริมสุขภาพ การสร้างเสริมสุขภาพตามระยะพัฒนาการ การจัดการความเครียด การปรับเปลี่ยนพฤติกรรม การรับประทานอาหาร การออกกำลังกาย การสูบบุหรี่และการดื่มแอลกอฮอล์ การสร้างเสริมสุขภาพในสถานศึกษา สถานประกอบการ และในชุมชน
2. บูรณาการความรู้ในศาสตร์ของการสร้างเสริมสุขภาพและการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสุขภาพมาใช้ในการพัฒนาโปรแกรมการสร้างเสริมสุขภาพ การใช้สื่อสังคมและเทคโนโลยีในการสร้างเสริมสุขภาพ การประยุกต์แนวคิดและทฤษฎีการสร้างเสริมสุขภาพในการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสุขภาพของบุคคล กลุ่มคน และชุมชน

3. แสดงทักษะการคิดอย่างเป็นระบบ คิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ และคิดอย่างมีวิจารณญาณในการพัฒนาโปรแกรมการสร้างเสริมสุขภาพในระดับบุคคล กลุ่มคน และชุมชน
4. แสดงถึงความชำนาญในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อนำไปใช้ในการค้นคว้าหาความรู้เพื่อพัฒนาโปรแกรมการสร้างเสริมสุขภาพในระดับบุคคล กลุ่มคน และชุมชน
5. สื่อสารภาษาไทยและภาษาอังกฤษในการนำเสนองานและการทำงานเป็นทีมร่วมกับเพื่อนนักศึกษาและทีมสหสาขาวิชาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ
6. แสดงถึงการมีคุณธรรมและจริยธรรมในการดำรงชีวิตและศึกษาในชุดวิชา การเป็นผู้ชี้้นำความถูกต้องและสื่อความคิดที่ตีงามให้กับสังคม การมีทักษะการตัดสินใจเชิงจริยธรรม และการมีความไวเชิงวัฒนธรรมในการเรียนรู้ร่วมกับผู้อื่น
7. แสดงถึงการมีวินัย ความสามารถเรียนรู้ด้วยตนเองในระบบการศึกษาทางไกล รับผิดชอบ แสวงหาความรู้และพัฒนาตนเองอย่างกระตือรือร้นและต่อเนื่อง

คำอธิบายชุดวิชา

นโยบายและกลวิธีในการสร้างเสริมสุขภาพ แนวคิดและทฤษฎีการสร้างเสริมสุขภาพ การสร้างเสริมสุขภาพตามระยะพัฒนาการตลอดช่วงอายุขัยของบุคคล การจัดการความเครียด การปรับเปลี่ยนพฤติกรรมมารับประทานอาหาร การออกกำลังกาย การสูบบุหรี่และการดื่มแอลกอฮอล์ การสร้างเสริมสุขภาพในโรงเรียน สถานศึกษา สถานประกอบการ และในชุมชน การพัฒนาโปรแกรม การสร้างเสริมสุขภาพ การใช้สื่อสังคมและเทคโนโลยีในการสร้างเสริมสุขภาพ การประยุกต์แนวคิดและทฤษฎีการสร้างเสริมสุขภาพในการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสุขภาพของบุคคล กลุ่มคน และชุมชน

89706 การพยาบาลผู้ป่วยโรคเรื้อรังในชุมชน

(6 หน่วยกิต)

Nursing Care for Clients with Chronic Disease in Community

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของชุดวิชา เพื่อให้นักศึกษาสามารถ

1. อธิบายแนวคิดเกี่ยวกับการเจ็บป่วยด้วยโรคเรื้อรัง แนวทางการจัดบริการพยาบาลผู้ป่วยโรคเรื้อรังในชุมชน การเสริมสร้างการจัดการตนเองของผู้ป่วยโรคเรื้อรังและศักยภาพของผู้ดูแล การสร้างเครือข่ายกลุ่มช่วยเหลือตนเอง การพัฒนาศักยภาพของชุมชนในการดูแลผู้ป่วยโรคเรื้อรัง และบทบาทของพยาบาลเวชปฏิบัติในการปฏิบัติการพยาบาลขั้นสูงในการพยาบาลผู้ป่วยโรคเรื้อรังในชุมชนได้
2. บรูณาการองค์ความรู้ในศาสตร์ทางการพยาบาลผู้ป่วยโรคเรื้อรังและศาสตร์ที่เกี่ยวข้องมาใช้ในการประเมินปัญหาสุขภาพที่เกี่ยวข้องกับโรคเรื้อรังในชุมชน การพัฒนาโครงการหรือรูปแบบในการป้องกันโรคและดูแลสุขภาพของบุคคล ครอบครัว และชุมชนที่มีปัญหาโรคเรื้อรังที่ซับซ้อนในชุมชนได้
3. แสดงทักษะการคิดอย่างเป็นระบบ คิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ และคิดอย่างมีวิจารณญาณ ในการพัฒนาโครงการ/โปรแกรม/รูปแบบ ในการป้องกันโรคและดูแลสุขภาพของบุคคล ครอบครัว และชุมชนที่มีปัญหาโรคเรื้อรังที่ซับซ้อนในชุมชนได้
4. แสดงถึงความชำนาญในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อนำไปใช้ในการค้นคว้าหาความรู้ เพื่อพัฒนาระบบการดูแลสุขภาพของบุคคล ครอบครัว และชุมชนที่มีปัญหาโรคเรื้อรังที่ซับซ้อนในชุมชนได้

5. สื่อสารภาษาไทยและภาษาอังกฤษในการนำเสนองานและการทำงานเป็นทีมร่วมกับเพื่อนนักศึกษาและทีมสหสาขาวิชาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ
6. แสดงถึงการมีคุณธรรมและจริยธรรมในการดำรงชีวิตและศึกษาในชุดวิชา การเป็นผู้ชี้้นำความถูกต้องและสื่อความคิดที่ตีงามให้กับสังคม การมีทักษะการตัดสินใจเชิงจริยธรรม และการมีความไวเชิงวัฒนธรรมในการเรียนรู้ร่วมกับผู้อื่น
7. แสดงถึงการมีวินัย ความสามารถเรียนรู้ด้วยตนเองในระบบการศึกษาทางไกล รับผิดชอบ แสวงหาความรู้และพัฒนาตนเองอย่างกระตือรือร้นและต่อเนื่อง

คำอธิบายชุดวิชา

สถานการณ์และผลกระทบของการเจ็บป่วยโรคเรื้อรังต่อผู้ป่วย ครอบครัว และระบบบริการสุขภาพ แนวคิดเกี่ยวกับการเจ็บป่วยด้วยโรคเรื้อรัง มโนคติและทฤษฎีในการดูแลผู้ป่วยโรคเรื้อรัง การจัดการบริการพยาบาลผู้ป่วยโรคเรื้อรังในชุมชน การเสริมสร้างการจัดการตนเองของผู้ป่วยโรคเรื้อรังและศักยภาพของผู้ดูแล การสร้างเครือข่ายกลุ่มช่วยเหลือตนเอง การพัฒนาศักยภาพของชุมชนในการดูแลผู้ป่วยโรคเรื้อรัง บทบาทของพยาบาลเวชปฏิบัติในการปฏิบัติการพยาบาลขั้นสูงในการพยาบาลผู้ป่วยโรคเรื้อรังในชุมชน การจัดการกลุ่มโรคเรื้อรังที่พบบ่อยในชุมชน โดยประยุกต์ใช้ทฤษฎีทางการพยาบาลและศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง หลักฐานเชิงประจักษ์ และนวัตกรรมทางการพยาบาล

89796 การอบรมเข้มเสริมประสบการณ์หาบัณฑิตการพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน (6 หน่วยกิต)

Graduate Professional Experience in Community Nurse Practitioner

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของชุดวิชา เพื่อให้บัณฑิตศึกษาสามารถ

1. บูรณาการองค์ความรู้ในศาสตร์ทางการพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชนและศาสตร์ที่เกี่ยวข้องมาใช้ในการวิเคราะห์สถานการณ์หรือประสบการณ์ทางการพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชนที่ได้จากการศึกษาดูงานและเข้าร่วมสัมมนาวิชาการทั้งในและต่างประเทศได้
2. แสดงทักษะการคิดอย่างเป็นระบบ คิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ และคิดอย่างมีวิจารณญาณในการพัฒนานวัตกรรมทางการพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชนและการประกอบการทางสุขภาพได้
3. แสดงถึงความชำนาญในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อนำไปใช้ในการค้นคว้าหาความรู้ หลักฐานเชิงประจักษ์ เพื่อพัฒนาคุณภาพการบริการสุขภาพได้
4. แสดงทักษะการสื่อสาร การเจรจาต่อรอง การจัดการความขัดแย้ง ทักษะในการแก้ไขปัญหา และการทำงานเป็นทีมอย่างมีประสิทธิภาพ
5. แสดงถึงการมีคุณธรรมและจริยธรรมในการดำรงชีวิตและการปฏิบัติงาน การเป็นผู้ชี้้นำความถูกต้องและสื่อความคิดที่ตีงามให้กับสังคม การตัดสินใจเชิงจริยธรรม และการมีความไวเชิงวัฒนธรรมในการเรียนรู้ร่วมกับผู้อื่น
6. แสดงถึงการมีวินัย ความสามารถเรียนรู้ด้วยตนเองในระบบการศึกษาทางไกล รับผิดชอบ แสวงหาความรู้และพัฒนาตนเองอย่างกระตือรือร้นและต่อเนื่อง
7. แสดงถึงภาวะผู้นำ สามารถบริหารจัดการทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงในทางสร้างสรรค์ รวมทั้งสนับสนุนผู้อื่นในการพัฒนานาวิชาชีพการพยาบาลอย่างต่อเนื่อง

คำอธิบายชุดวิชา

การแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ทางด้านการพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชนทั้งในและต่างประเทศ การพัฒนาภาวะผู้นำและบุคลิกภาพทางการพยาบาลเวชปฏิบัติ คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ การพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน การสื่อสารและการสร้างสัมพันธภาพ การทำงานเป็นทีม การจัดการความขัดแย้งและการเจรจาต่อรอง การตัดสินใจและการพัฒนาทักษะการแก้ไขปัญหา และการพัฒนานวัตกรรมทางการพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน

89798 วิทยานิพนธ์ (การพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน)

(12 หน่วยกิต)

Thesis (Community Nurse Practitioner)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของชุดวิชา เพื่อให้ให้นักศึกษา

1. สามารถเลือกปัญหาการวิจัยสำหรับวิทยานิพนธ์ได้
2. สามารถสำรวจและวิเคราะห์วรรณกรรมที่เกี่ยวข้องกับเรื่องที่จะทำวิทยานิพนธ์ได้
3. สามารถออกแบบการวิจัยสำหรับวิทยานิพนธ์ได้
4. มีความรู้และทักษะในการเขียนและเสนอโครงการวิทยานิพนธ์ได้
5. สามารถพัฒนาเครื่องมือวิจัยเชิงปริมาณได้
6. สามารถพัฒนาเครื่องมือวิจัยเชิงคุณภาพได้
7. สามารถรวบรวม วิเคราะห์ นำเสนอข้อมูลสำหรับวิทยานิพนธ์
8. สามารถนำเสนอและสอบปกป้องวิทยานิพนธ์
9. สามารถเขียนรายงานวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์
10. สามารถเขียนรายงานการวิจัยเพื่อการเผยแพร่

คำอธิบายชุดวิชา

การเลือกปัญหาการวิจัย การสำรวจและวิเคราะห์วรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง การออกแบบการวิจัย การเขียนและเสนอโครงการวิทยานิพนธ์ การพัฒนาเครื่องมือเพื่อการวิจัยสำหรับวิทยานิพนธ์ทั้งการวิจัยเชิงปริมาณ และเชิงคุณภาพ การเก็บรวบรวมข้อมูล การนำเสนอข้อมูลวิทยานิพนธ์ การนำเสนอและสอบปกป้องวิทยานิพนธ์ การเขียนรายงานวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ การเขียนรายงานการวิจัยเพื่อการเผยแพร่

รายชื่อบุคคลวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ

(เรียงตามตัวอักษร)

รายชื่อชุดวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ	รหัสชุดวิชา
การจัดการการดูแลผู้สูงอายุ	Geriatric Care Management 51717
การจัดการองค์การ ทรัพยากรมนุษย์ และคุณภาพการพยาบาล	Nursing Organization, Human Resources and Quality Management 51715
การบริหารการบริการพยาบาล	Nursing Service Administration 51716
การประเมินภาวะสุขภาพขั้นสูง	Advanced Health Assessment, Primary 89702
การรักษาโรคเบื้องต้นและปฏิบัติ	Medical Care and Community Nurse Practitioner Practicum I
การพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน 1	Practitioner Practicum I
การพยาบาลผู้ป่วยโรคเรื้อรังในชุมชน	Nursing Care for Clients with Chronic Disease in Community 89706
การวิจัย สถิติ และเทคโนโลยีสารสนเทศ	Research, Statistics and Information Technology in Nursing 51720
การสร้างเสริมสุขภาพและการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสุขภาพ	Health Promotion and Health Behavior Modification 89705
การอบรมเข้มเสริมประสบการณ์มหาบัณฑิตพยาบาลศาสตร์	Graduate Professional Experience in Nursing 51793
การอบรมเข้มเสริมประสบการณ์มหาบัณฑิตการพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน	Graduate Professional Experience in Community Nurse Practitioner 89796
เทคโนโลยีดิจิทัลสำหรับการบริการสุขภาพและการพยาบาล	Digital Technology for Healthcare and Nursing 51719
นโยบายและระบบสุขภาพ ทฤษฎีและแนวคิด	Policy and Health Systems, Nursing Theories and Concepts, Leadership and Nursing Management 51718
วิทยาการระบาด การพยาบาลชุมชนขั้นสูง และปฏิบัติการพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน 2	Epidemiology, Advanced Community Health Nursing and Community Nurse Practitioner Practicum II 89703
วิทยานิพนธ์ (การบริหารทางการพยาบาล)	Thesis (Nursing Administration) 51794
วิทยานิพนธ์ (การพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน)	Thesis (Community Nurse Practitioner) 89798

תוכן

การฝึกภาคปฏิบัติ

หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารทางการพยาบาล

การฝึกปฏิบัติในหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารทางการพยาบาล เป็นการฝึกปฏิบัติด้านการบริหารทางการพยาบาล และทักษะที่จำเป็น ณ สถานบริการสาธารณสุขทั้งภาครัฐและเอกชนที่ได้ผ่านการรับรองคุณภาพสถานพยาบาลจากสถาบันรับรองคุณภาพสถานพยาบาล (องค์การมหาชน) และ/หรือสถาบันการศึกษาพยาบาลที่ผ่านการรับรองจากสภาการพยาบาลภายใต้การนิเทศงานของผู้เชี่ยวชาญหรือผู้บริหารองค์กรที่ได้รับการแต่งตั้งจากมหาวิทยาลัย จำนวน 2 ชุดวิชา ได้แก่ ชุดวิชา 51715 การจัดการองค์การ ทรัพยากรมนุษย์ และคุณภาพทางการพยาบาล และชุดวิชา 51716 การบริหารการบริการพยาบาล ซึ่งแต่ละชุดวิชามีกิจกรรมการฝึกปฏิบัติ 3 ลักษณะดังต่อไปนี้

1. ชุดวิชา 51715 การจัดการองค์การ ทรัพยากรมนุษย์ และคุณภาพการพยาบาล

1.1 ฝึกวิเคราะห์การจัดการองค์การพยาบาล โดยวิเคราะห์บริบทของหน่วยงานที่เลือกสรร เสนอแนะและ/หรือร่วมแก้ไขประเด็นปัญหาเกี่ยวกับการจัดการองค์การพยาบาล จำนวน 35 ชั่วโมง

1.2 ฝึกการจัดการทรัพยากรมนุษย์ ภาวะผู้นำที่มีจริยธรรม ทักษะการสื่อสาร และการทำงานเป็นทีม โดยวิเคราะห์ทักษะ บทบาทภาวะผู้นำของตนเอง ทำแผนพัฒนาตนเอง และจัดทำโครงการที่คิดสรร จำนวน 1 เรื่อง ที่แสดงถึงการมีภาวะผู้นำที่มีจริยธรรม มีทักษะการสื่อสาร และการทำงานเป็นทีม จำนวน 64 ชั่วโมง

1.3 ฝึกวิเคราะห์การจัดการคุณภาพการพยาบาลในหน่วยงาน และเสนอแนะแนวทางการปรับปรุงและพัฒนาหน่วยงาน จำนวน 40 ชั่วโมง

นอกจากนี้ นักศึกษาต้องเข้าร่วมกิจกรรมสัมมนาเสริม 2 ครั้ง ครั้งละ 2 วัน วันละ 6 ชั่วโมง รวม 24 ชั่วโมง และทำกิจกรรมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (e-Learning) จำนวน 6 ชั่วโมง

2. ชุดวิชา 51716 การบริหารการบริการพยาบาล

2.1 ฝึกปฏิบัติการวางแผนเชิงกลยุทธ์ และแผนปฏิบัติการขององค์กร/หน่วยงานทางการพยาบาลที่เลือกสรร จำนวน 40 ชั่วโมง

2.2 ศึกษาติดตามการดำเนินงานของผู้บริหารการพยาบาลต้นแบบ จำนวน 40 ชั่วโมง

2.3 ฝึกพัฒนาภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลง โดยการจัดทำโครงการพัฒนาศักยภาพระบบบริการพยาบาล เพื่อพัฒนาองค์กรมุ่งสู่ความเป็นเลิศ จำนวน 56 ชั่วโมง

นอกจากนี้ นักศึกษาต้องเข้าร่วมกิจกรรมการสัมมนาเข้ม 1 ครั้ง และการสัมมนาเสริม 1 ครั้ง ครั้งละ 2 วัน วันละ 6 ชั่วโมง และการประชุมออนไลน์แบบนัดหมาย 6 ชั่วโมง รวม 24 ชั่วโมง และทำกิจกรรมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (e-Learning) จำนวน 15 สัปดาห์ สัปดาห์ละ 1 ชั่วโมง รวม 15 ชั่วโมง

การฝึกภาคปฏิบัติ

หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน

หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน มีชุดวิชาที่มีการฝึกปฏิบัติ การพยาบาล จำนวน 2 ชุดวิชา ได้แก่ ชุดวิชา 89702 การประเมินภาวะสุขภาพขั้นสูง การรักษาโรคเบื้องต้น และปฏิบัติการพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน 1 และชุดวิชา 89703 วิทยาการระบาด การพยาบาลชุมชนขั้นสูงและปฏิบัติการพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน 2 ซึ่งแต่ละชุดวิชามีกิจกรรมการฝึกปฏิบัติ ดังต่อไปนี้

1. ชุดวิชา 89702 การประเมินภาวะสุขภาพขั้นสูง การรักษาโรคเบื้องต้นและปฏิบัติการพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน 1

ฝึกทักษะในการรักษาโรคเบื้องต้นในภาวะฉุกเฉิน เฉียบพลัน และเรื้อรัง โดยฝึกปฏิบัติรักษาโรคเบื้องต้นในแผนกผู้ป่วยนอกของโรงพยาบาลในหน่วยบริการปฐมภูมิ และห้องอุบัติเหตุและฉุกเฉินของโรงพยาบาลในกรุงเทพมหานคร และ/หรือโรงพยาบาลในภูมิภาค จำนวน 2 สัปดาห์ รวม 90 ชั่วโมง ดังนี้

1.1 ฝึกปฏิบัติในเวลาราชการตั้งแต่วันจันทร์ – วันศุกร์ ในแผนกผู้ป่วยนอก โดยครอบคลุมโรคทางอายุรกรรม ศัลยกรรม กุมารเวชกรรม และนรีเวชกรรม ของโรงพยาบาลหรือในหน่วยบริการปฐมภูมิ วันละ 8 ชั่วโมง รวม 80 ชั่วโมง

1.2 ฝึกปฏิบัติในและนอกเวลาราชการในห้องอุบัติเหตุและฉุกเฉิน ตั้งแต่วันจันทร์ – วันศุกร์ โดยเพิ่มนอกเวลาราชการ วันละ 2 ชั่วโมง 5 วัน รวม 10 ชั่วโมง

นอกจากนี้ นักศึกษาต้องเข้าร่วมกิจกรรมสัมมนาเข้ม 1 ครั้ง ครั้งละ 3 วัน วันละ 7 ชั่วโมง รวม 21 ชั่วโมง สัมมนาเสริม 1 ครั้ง ครั้งละ 2 วัน วันละ 6 ชั่วโมง รวม 12 ชั่วโมง และทำกิจกรรมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (e-Learning) จำนวน 12 ชั่วโมง เช่น การวิเคราะห์กรณีศึกษา การตรวจร่างกาย การอ่านบทความภาษาอังกฤษ เป็นต้น

2. ชุดวิชา 89703 วิทยาการระบาด การพยาบาลชุมชนขั้นสูงและปฏิบัติการพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน 2

ฝึกปฏิบัติในชุมชน จำนวน 180 ชั่วโมง ดังนี้

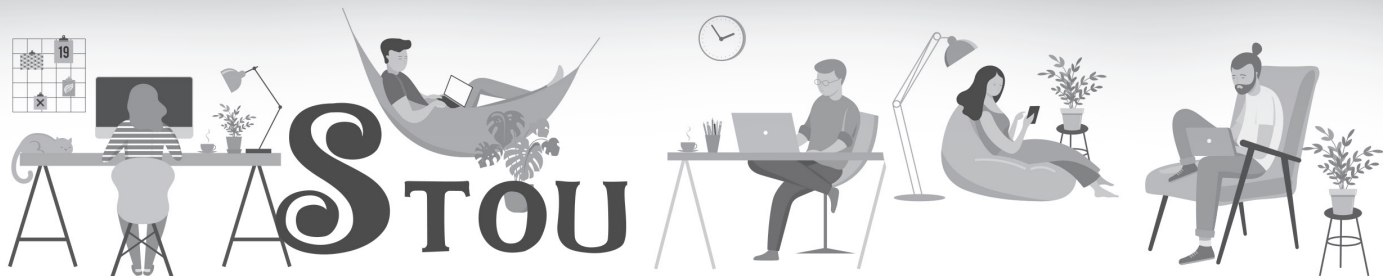
2.1 ฝึกปฏิบัติการวินิจฉัยปัญหาและการแก้ไขปัญหาสุขภาพในชุมชนที่คัดสรร เป็นเวลา 4 สัปดาห์ สัปดาห์ละ 5 วัน วันละ 8 ชั่วโมง รวม 160 ชั่วโมง โดยมีอาจารย์ประจำหลักสูตรนิเทศสัปดาห์ละ 3 วัน ร่วมกับพยาบาลพี่เลี้ยง

2.2 ฝึกปฏิบัติการพยาบาลครอบครัวที่มีปัญหาสุขภาพซับซ้อนที่บ้านในกรณีคัดสรร จำนวน 20 ชั่วโมง โดยอาจารย์ประจำหลักสูตรนิเทศการเยี่ยมบ้านทางไกลผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ตลอดระยะเวลาการฝึกปฏิบัติการพยาบาล ครอบครัว

นอกจากนี้ นักศึกษาต้องเข้าร่วมกิจกรรมสัมมนาเข้ม 1 ครั้ง ครั้งละ 3 วัน วันละ 7 ชั่วโมง รวม 21 ชั่วโมง สัมมนาเสริม 1 ครั้ง ครั้งละ 2 วัน วันละ 6 ชั่วโมง รวม 12 ชั่วโมง และทำกิจกรรมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (e-Learning) จำนวน 12 ชั่วโมง เช่น การวิเคราะห์กรณีศึกษา การอ่านบทความภาษาอังกฤษ เป็นต้น



เว็บไซต์หลักสูตรการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา
<http://www.stou.ac.th/main/curriculums2.html>



ที่ปรึกษา

ประธานกรรมการประจำสาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
ผู้อำนวยการสำนักวิชาการ

บรรณาธิการ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เปรมฤทัย น้อยหมื่นไวย
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ พ.ศ.หญิง คร.นภาเพ็ญ จันทัมมา
นางสาวอรรลัญช์ เสือแดง

ผู้รวบรวมและจัดทำ

นางสาวอรรลัญช์ เสือแดง
นางสาววิระวรรณ เฟ็งศรี

ออกแบบปก

หน่วยศิลปะ สำนักพิมพ์

จัดทำโดย

ฝ่ายพัฒนาหลักสูตรและการสอน สำนักวิชาการ

พิมพ์ที่

โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช นนทบุรี 2567





มสธ.

แหล่งการศึกษาตลอดชีวิต ไร้ขีดจำกัด