

คำอธิบายชุดวิชา

ระดับปริญญาโทและประกาศนียบัตรบัณฑิต

20501 พื้นฐานวิชาชีพครู

Foundation of Teaching Profession

แนวคิด ปรัชญา ทฤษฎีการศึกษา บริบททางการศึกษา จิตวิทยาการศึกษา จิตวิทยาพัฒนาการระบบการจัดการศึกษาของไทย และต่างประเทศ วิสัยทัศน์และแผนพัฒนาการศึกษา การประกันคุณภาพการศึกษา

ความสำคัญของวิชาชีพครู พัฒนาการวิชาชีพครู บทบาทหน้าที่ ภาระงาน วิถีชีวิตครูและความเป็นครู

การใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อความหมายในการเรียนการสอนและการสืบค้นความรู้ การใช้เทคโนโลยี

เพื่อการสื่อสารและแสวงหาความรู้

20502 การพัฒนาหลักสูตรและสื่อการเรียนการสอน

Curriculum Development and Instructional Media

ทฤษฎีหลักสูตร หลักการและแนวทางการพัฒนาหลักสูตร การใช้และการบริหารหลักสูตร การนิเทศการเรียนการสอน

การวิเคราะห์ ประเมิน ปรับปรุง และพัฒนาหลักสูตร หลักสูตรระดับชาติและหลักสูตรระดับสถานศึกษา หลักสูตรกลุ่มวิชา หลักสูตรสำหรับกลุ่มผู้เรียนเฉพาะ การพัฒนาโครงการวิชาการและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน การแนะแนวและบริการช่วยเหลือผู้เรียน สภาพปัญหาและแนวโน้มในการพัฒนาหลักสูตร

แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับสื่อการเรียนการสอน เทคโนโลยีและนวัตกรรมการศึกษา การออกแบบพัฒนา และการใช้สื่อ

การเรียนการสอน นวัตกรรมเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ แหล่งการเรียนรู้และเครือข่ายการเรียนรู้

20503 วิทยาการจัดการจัดการเรียนรู้

Learning Management Science

จิตวิทยาการเรียนการสอน ทฤษฎีการเรียนรู้ ทฤษฎีการสอน ระบบการเรียนการสอน การเรียนแบบเรียนรวม และการจัดการ

เรียนรู้แบบต่างๆ การจัดการเรียนรู้เพื่อสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและเหมาะสมกับวัยผู้เรียน การออกแบบการเรียนรู้และการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่ยืดหยุ่นเป็นสำคัญ ทักษะที่จำเป็นในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การใช้ ผลิต พัฒนาสื่อการเรียนรู้และนวัตกรรมเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ การปฏิบัติการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ การนำผลการประเมินมาจัดจำแนกระดับความรู้ของผู้เรียนและพัฒนารูปแบบการเรียนการสอน การใช้ความรู้ทางจิตวิทยาและความรู้ที่เกี่ยวข้องเพื่อแนะช่วยเหลือผู้เรียนและการบริหารจัดการชั้นเรียน

20504 การประเมินและวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน

Evaluation and Research for Instruction Development

แนวคิด หลักการและวิธีการวัดและประเมินผลทางการศึกษา การสร้างและใช้เครื่องมือวัดผลและประเมินผลด้านความรู้

และความคิดด้านทักษะและกระบวนการ และด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ การประเมินภาคปฏิบัติ การประเมินตามสภาพจริง และการประเมินโดยใช้แฟ้มสะสมงาน การตัดสินผลการเรียนรู้และการรายงานผลการเรียนรู้ การใช้ผลการประเมินเพื่อพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร การสอนและการเรียนรู้ ตลอดจนการประเมินโครงการและกิจกรรมที่จัดให้แก่ผู้เรียน

ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการวิจัยทางการศึกษา การออกแบบการวิจัยและการเขียนโครงการวิจัย เครื่องมือวิจัยและ

เก็บรวบรวมข้อมูล สถิติเพื่อการวิจัย การสังเคราะห์งานวิจัย การวิจัยในชั้นเรียน และการใช้กระบวนการวิจัยเพื่อแก้ปัญหา พัฒนาการเรียน การสอนและพัฒนาผู้เรียน

20599 ประสบการณ์วิชาชีพประกาศนียบัตรบัณฑิตหลักสูตรและการสอน

Graduate Diploma Professional Experience in Curriculum and Instruction

การประยุกต์ใช้ ความรู้ทางวิชาชีพครูและการบริหารจัดการในการพัฒนาทักษะและสมรรถนะการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับ

สังคมและผู้เรียน การพัฒนาบุคลิกภาพและคุณลักษณะของครูที่ดี มนุษย์สัมพันธ์ การบริหารจัดการ การทำงานร่วมกับผู้อื่น ทักษะทางสังคม วัฒนธรรมองค์กร การสื่อสารภายในองค์กร การเสริมสร้างความตระหนักในคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพครู เกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครู และกฎหมายทางการศึกษา การพัฒนาเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพครู การคิดอย่างเป็นระบบ การคิดเชิงวิเคราะห์ สังเคราะห์ การวางแผน การดำเนินงาน การแก้ปัญหาเกี่ยวกับผู้เรียนและการจัดการเรียนรู้ ทักษะการค้นคว้าหาความรู้ ภาวะผู้นำ การจัดการความรู้ การเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ การเป็นผู้นำทางวิชาการ และการพัฒนาวิชาชีพครู

20701 การวิจัยหลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอน

Research in Curriculum and Instruction

ระเบียบวิธีและกระบวนการวิจัยการศึกษา อันได้แก่ การกำหนดปัญหาเพื่อการวิจัย การเขียนโครงการวิจัย การตั้งสมมุติฐาน

การเลือกกลุ่มตัวอย่าง การวิเคราะห์ข้อมูล การสรุปผล และการเขียนรายงานการวิจัย ระเบียบวิธีและกระบวนการวิจัยเชิงปริมาณ การวิจัยเชิงคุณภาพ และการวิจัยเชิงประเมินผล

การประยุกต์งานวิจัยเพื่อการเรียนการสอน การประยุกต์สถิติเพื่อการวิจัย การประยุกต์แนวคิดรูปแบบและวิธีการวิจัย

เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาระบบการเรียนการสอนและหลักสูตร อันได้แก่ การสังเกตพฤติกรรมในห้องเรียน การวิจัยพฤติกรรมทางสังคมของเด็ก การวิจัยพฤติกรรมปฏิสัมพันธ์ระหว่างเด็กกับเด็ก เด็กกับครู การประเมินตนเองของครู การวิจัยและการติดตามเพื่อการนิเทศการเรียน การสอน การประเมินระบบการเรียนการสอนและการประเมินหลักสูตร

ความต้องการเบื้องต้น การศึกษาชุดวิชานี้ นักศึกษาจำเป็นต้องมีพื้นฐานด้านการวิจัย สถิติเบื้องต้นและการประเมินผล

การศึกษาเทียบเท่าชุดวิชาสถิติวิจัย และการประเมินผลการศึกษา ตามหลักสูตรปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช

20702 การพัฒนาหลักสูตรและวิทยวิธีทางการสอน
Curriculum Development and Instruction Methodology

ทฤษฎีหลักสูตรและทฤษฎีการสอน ปัจจัยและพื้นฐานที่มีอิทธิพลต่อการพัฒนาหลักสูตร กลยุทธ์ในการพัฒนาหลักสูตรและการวิเคราะห์หลักสูตร พัฒนาการของรูปแบบและโครงสร้างของหลักสูตรในระดับต่างๆ ทั้งของไทยและต่างประเทศ การนำหลักสูตรไปใช้ การจัดเตรียมสิ่งอำนวยความสะดวกในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน การประเมินหลักสูตร สมรรถภาพของนักพัฒนาหลักสูตรและสมรรถภาพของผู้สอน การศึกษาและเปรียบเทียบเกี่ยวกับการพัฒนาการในการจัดเนื้อหาสาระของการศึกษา บูรณาการ และการบุกเบิกความรู้ใหม่ของศาสตร์สาขาต่างๆ วิธีการเรียนและยุทธศาสตร์การสอน ความเข้าใจเกี่ยวกับวิทยาการก้าวหน้าและความเปลี่ยนแปลงทางสังคม และท้องถิ่นที่มีผลต่อการจัดเนื้อหาสาระ และวิธีการทางการศึกษาวิเคราะห์ และวิจารณ์ปัญหาการพัฒนาหลักสูตรและการสอนในปัจจุบัน แนวโน้มของนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษาในอนาคต

20703 บริบททางการศึกษา
Context in Education

หลักการ แนวคิด ทฤษฎีและสภาวะทางสังคม การเมือง เศรษฐกิจ วัฒนธรรม ค่านิยม วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาตลอดจนแนวการวิเคราะห์ สังเคราะห์ และประยุกต์ความรู้ในเรื่องต่างๆ ดังกล่าวให้เป็นประโยชน์ต่อการจัดการศึกษา

20797 การศึกษาค้นคว้าอิสระ
Independent Study

การเลือกปัญหาสำหรับการวิเคราะห์หรือวิจัย การเขียนโครงการวิจัย การเสนอโครงการวิจัย การวิเคราะห์วรรณคดีที่เกี่ยวข้องกับเรื่องที่จะทำการวิเคราะห์หรือวิจัย การเก็บรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูล การเสนอรายงานผลการวิเคราะห์หรือวิจัย

20798 วิทยานิพนธ์ (Thesis)
วิทยานิพนธ์ 1 (Thesis I)

โครงสร้างและรูปแบบวิทยานิพนธ์ กระบวนการเขียนและวิธีทำวิทยานิพนธ์ การเขียนและการเสนอโครงการวิทยานิพนธ์ การวิเคราะห์วรรณคดีที่เกี่ยวข้องกับเรื่องที่จะทำวิทยานิพนธ์ การเสนอระเบียบวิธีการวิจัย และวิธีการพัฒนาเครื่องมือเพื่อการวิจัยสำหรับวิทยานิพนธ์

วิทยานิพนธ์ 2 (Thesis II)

ดำเนินการเกี่ยวกับการพัฒนาเครื่องมือที่จะใช้สำหรับการทำวิทยานิพนธ์ของตน การดำเนินงานรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูล ตลอดจนการนำเสนอข้อมูลสำหรับเขียนวิทยานิพนธ์ต่ออาจารย์ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์

วิทยานิพนธ์ 3 (Thesis III)

เขียนวิทยานิพนธ์ตามข้อมูลที่ได้รวบรวมและวิเคราะห์มา การนำวิทยานิพนธ์เสนอต่ออาจารย์ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ก่อนนำเสนอต่อคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ และการสอบป้องกันวิทยานิพนธ์ ตลอดจนการปรับปรุงแก้ไขวิทยานิพนธ์ภายหลังการสอบป้องกันวิทยานิพนธ์แล้ว

20799 ประสบการณ์วิชาชีพมหาบัณฑิตหลักสูตรและการสอน
Graduate Professional Experience in Curriculum and Instruction

การวิเคราะห์และการจัดระบบหลักสูตรและการสอน การบริหารการศึกษา และเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา การพัฒนาตนเองให้มีบุคลิกภาพที่เหมาะสม และมีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพ การส่งเสริมและพัฒนาภาวะผู้นำในวิชาชีพ การสร้างเสริมมนุษยสัมพันธ์และความสามารถในการทำงานร่วมกันเป็นหมู่คณะ การพัฒนาทักษะการแก้ปัญหาทางวิชาชีพ รวมทั้งการส่งเสริมจริยธรรม และคุณธรรม ในฐานะผู้ประกอบการอาชีพชั้นสูง

21711 หลักการและแนวคิดทางการปฐมวัยศึกษา
Principles of Early Childhood Education

วิวัฒนาการของการปฐมวัยศึกษา หลักการ แนวคิดและรูปแบบการจัดการปฐมวัยศึกษา นโยบายและจุดมุ่งหมายในการจัดการปฐมวัยศึกษา ทฤษฎีสำคัญทางจิตวิทยา และผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับพัฒนาการของเด็กปฐมวัย พฤติกรรมที่เป็นปัญหาที่มีผลต่อพัฒนาการของเด็กปฐมวัยในแต่ละช่วงพัฒนาการ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษากับการปฐมวัยศึกษา รูปแบบการปฐมวัยศึกษาที่เหมาะสมกับเด็กไทยในสภาพปัจจุบัน โดยการผสมผสานความคิดของการอบรมเลี้ยงดูตามหลักการและทฤษฎีสากลให้เข้ากับการอบรมเลี้ยงดูตามวิถีชีวิตแบบไทย

21712 สัมมนาการปฐมวัยศึกษา
Seminar in Early Childhood Education

การศึกษาค้นคว้าและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นซึ่งกันและกันเกี่ยวกับองค์ประกอบและปัจจัยที่มีผลต่อการปฐมวัยศึกษา วิเคราะห์สภาพปัจจุบันและปัญหาของการปฐมวัยศึกษา การศึกษานวัตกรรมและแนวคิดใหม่ ตลอดจนแนวโน้มทางการปฐมวัยศึกษา โดยเฉพาะการผสมผสานหลักการของสากลและวิถีชีวิตไทย รวมทั้งการศึกษาวิธีการสร้างความเข้าใจอันดีระหว่างองค์กรและบุคลากรต่างๆ ต่อการจัดการปฐมวัยศึกษา

21713 การบริการสถานศึกษาปฐมวัย
Administration of Early Childhood Educational Institutions

หลักการและกระบวนการบริหารสถานศึกษาปฐมวัย ภารกิจของการบริหารสถานศึกษาปฐมวัย การบริหารงานวิชาการและงานสนับสนุนวิชาการ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการบริหารสถานศึกษาปฐมวัย กฎหมายและระเบียบวิธีปฏิบัติที่เกี่ยวข้องกับการบริหารสถานศึกษาปฐมวัย การบริหารสถานศึกษาปฐมวัยกับปัจจัยแวดล้อม หลักการ กระบวนการและเทคนิคการนิเทศ ทักษะที่จำเป็นของผู้บริหารสถานศึกษาปฐมวัย

- 21714 การวัดและประเมินพฤติกรรมเด็กปฐมวัย**
Measurement and Evaluation of Preschool Children's Behavior
ทฤษฎี หลักการ ปรัชญาและจุดประสงค์ของการจัดประสบการณ์ให้แก่เด็กปฐมวัย ขอบข่าย หลักการและวิธีการประเมินพฤติกรรมที่พัฒนาสอดคล้องกับปรัชญาในการจัดประสบการณ์แบบต่างๆ การพัฒนาเครื่องมือในการวัดและประเมินพฤติกรรมพัฒนาทุกด้านของเด็กปฐมวัย พฤติกรรมของผู้สอน พฤติกรรมปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้สอนกับผู้เรียน ตลอดจนการประเมินการจัดประสบการณ์ให้กับเด็กปฐมวัย การแปลความหมายของพฤติกรรมที่ประเมิน การนำผลการประเมินไปใช้ประโยชน์ในการจัดประสบการณ์ให้แก่เด็ก ตลอดจนการปรับปรุงการจัดบริการเกี่ยวกับเด็กให้มีประสิทธิภาพ
- 21715 การจัดประสบการณ์สำหรับเด็กปฐมวัย**
Provision of Experiences for Preschool Children
พัฒนาการและพฤติกรรมของเด็กปฐมวัย ขอบข่ายของประสบการณ์เพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย ปัจจัยสำคัญที่มีอิทธิพลต่อการจัดประสบการณ์เพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย หลักการและวิธีการในการจัดประสบการณ์เพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย การจัดประสบการณ์เพื่อพัฒนาตัวร่างกาย ด้านความคิด ด้านภาษา ด้านการอยู่ร่วมกันในสังคม การมีจริยธรรม ตลอดจนการมีสุนทรียภาพ
- 21721 ทักษะและประสบการณ์พื้นฐานสำหรับเด็กประถมศึกษา**
Basic Skills and Experiences for Elementary School Children
ศึกษาและวิเคราะห์วัตถุประสงค์ ขอบข่าย เนื้อหาของกลุ่มประสบการณ์พื้นฐานต่างๆ การวิเคราะห์และการพัฒนาวิทยาศาสตร์การสอนในระดับประถมศึกษา การสร้างทักษะภาษา การปลูกฝังจริยธรรมที่พึงประสงค์ คุณลักษณะประชาธิปไตย รวมทั้งการจัดกิจกรรมที่สอดคล้องกับกลุ่มทักษะและกลุ่มประสบการณ์พื้นฐานต่างๆ การศึกษาองค์ประกอบ ปัจจัย และปัญหาที่มีผลกระทบต่อการพัฒนาทักษะและประสบการณ์พื้นฐาน โดยนำความรู้จากทฤษฎีต่างๆ แนวคิด และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องของการพิจารณาแนวทางแก้ปัญหา
- 21722 สัมมนาการศึกษาประถมศึกษา**
Seminar in Elementary Education
ศึกษาค้นคว้าและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นซึ่งกันและกันเกี่ยวกับองค์ประกอบและปัจจัยที่มีผลต่อการประถมศึกษา การวิเคราะห์สภาพปัจจุบันและปัญหาของการประถมศึกษา การศึกษาวัฒนธรรมและแนวคิดใหม่ ตลอดจนแนวโน้มทางการประถมศึกษา รวมทั้งการศึกษาวิธีการสร้างความเข้าใจอันดีระหว่างองค์กรและบุคลากรต่างๆ ต่อการจัดการประถมศึกษา
- 21723 การจัดการศึกษาสำหรับเด็กลักษณะพิเศษและเด็กด้อยโอกาส**
Educational Management for Gifted, Talented and Underprivileged Students
ความหมาย หลักการ และวิธีการจัดการศึกษาของเด็กลักษณะพิเศษในด้านต่างๆ และเด็กด้อยโอกาสศึกษาข้อมูลพื้นฐานเพื่อนำมาเป็นข้อวินิจฉัยเบื้องต้นเกี่ยวกับสภาพปัญหาของผู้เรียนที่มีลักษณะพิเศษและเด็กด้อยโอกาสทางวัฒนธรรม เศรษฐกิจและสังคม จิตวิทยาการเรียนการสอนสำหรับเด็กลักษณะพิเศษและเด็กด้อยโอกาส เพื่อนำไปจัดการเรียนการสอนให้เหมาะสมกับสภาพและประเภทของผู้เรียน รวมทั้งแนวทางการประเมินผลการเรียนการสอนสำหรับเด็กลักษณะพิเศษและเด็กด้อยโอกาส ตลอดจนศึกษาคุณสมบัติและบทบาทของครูในการศึกษา การใช้เทคนิคและกลวิธีในการจัดกิจกรรมและการใช้สื่อการเรียนอย่างเหมาะสมสำหรับเด็กลักษณะพิเศษและเด็กด้อยโอกาส
- 21724 การนิเทศการสอนในระดับประถมศึกษา**
Supervision at the Elementary Education Level
องค์ประกอบของงานวิชาการ กระบวนการบริหาร และการจัดระบบงานวิชาการในระดับประถมศึกษา การวางแผนพัฒนางานวิชาการและบุคลากรทางวิชาการ ศูนย์วิชาการระดับต่างๆ หลักการ กระบวนการ และเทคนิคการนิเทศการเรียนการสอน โดยเน้นการนิเทศภายในโรงเรียนในรูปแบบต่างๆ การประเมินผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการและงานนิเทศ ปัญหาปัจจุบันและแนวโน้มของงานวิชาการและงานนิเทศในระดับประถมศึกษา
- 21725 การวัดและการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับประถมศึกษา**
Measurement and Evaluation of Achievement at Primary Education Level
ทฤษฎี หลักการ จุดประสงค์ของการวัดและการประเมินผลสัมฤทธิ์ในโรงเรียนระดับประถมศึกษา ลักษณะของเครื่องมือที่ใช้ในการวัดและการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับประถมศึกษา การพัฒนาเครื่องมือในการวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนระดับประถมศึกษา การวิเคราะห์ข้อสอบ การนำผลประเมินไปปรับปรุงวิธีการจัดการเรียนการสอนในโรงเรียนประถมศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ และการพัฒนาระบบคลังข้อสอบในโรงเรียนประถมศึกษา
- 22711 สาระตถะและวิธีวิทยาทางวิชาภาษาไทย**
Foundations and Methodologies in Thai Language
ทฤษฎี เทคนิค และพัฒนาการของการสอนภาษาและวรรณคดีไทย หลักการใช้ภาษา หลักภาษา วรรณคดีและวัฒนธรรมทางภาษา การเปรียบเทียบภาษาและวรรณคดีในภาษากลางและภาษาถิ่น การศึกษาและวิเคราะห์เนื้อหาสาระภาษาไทยแล้วนำไปสู่การพัฒนาหลักสูตรวิชาภาษาไทย การจัดการระบบการเรียนการสอน และการเลือกวิธีสอน การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน การผลิตและการใช้สื่อการเรียนการสอน ตลอดจนเทคนิคการวัดและประเมินการเรียนการสอนภาษาไทย รวมทั้งการศึกษาและการติดตามความเคลื่อนไหวของแนวโน้มการพัฒนาหลักสูตรและการสอนวิชาภาษาไทย
- 22712 สาระตถะและวิธีวิทยาทางวิชาคณิตศาสตร์**
Foundations and Methodologies in Mathematics
ปรัชญาคณิตศาสตร์ ประวัติพัฒนาการของเนื้อหาและวิธีสอนวิชาคณิตศาสตร์ ธรรมชาติและโครงสร้างวิชาคณิตศาสตร์ การวิเคราะห์เนื้อหาคณิตศาสตร์เพื่อนำไปสู่การพัฒนาหลักสูตร การจัดการระบบการเรียนการสอนวิชาคณิตศาสตร์ระดับมัธยมศึกษา โดยเน้นในเรื่องการวางแผนการสอนทักษะ การสร้างคำถามเกี่ยวกับคณิตศาสตร์ในห้องเรียน เทคนิคการสร้างแรงจูงใจ การกำหนดแบบฝึกหัดและการบ้าน เทคนิคการแก้ปัญหาคณิตศาสตร์ การบริหารและการจัดการชั้นเรียนคณิตศาสตร์ การสอนคณิตศาสตร์เพื่อสนองความแตกต่างระหว่างบุคคล การจัดกิจกรรมเสริมทางคณิตศาสตร์ และวิธีแก้ปัญหาทางการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ นวัตกรรมทางการสอนคณิตศาสตร์ การวัดและการประเมินการเรียนการสอนวิชาคณิตศาสตร์ การวิจัยทางคณิตศาสตร์ศึกษา แนวโน้มการเรียนการสอน การประเมินหลักสูตร การพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนคณิตศาสตร์

22713 **สารัตถะและวิทยวิธีทางวิชาสังคมศึกษา**

Foundations and Methodologies in Social Studies

ปรัชญา ธรรมชาติ โครงสร้าง และเนื้อหาสาระของสังคมศาสตร์ การพัฒนาวิธีการทางสังคมศาสตร์ การประยุกต์เนื้อหาสาระของสังคมศาสตร์เพื่อนำไปสู่การพัฒนาหลักสูตรสังคมศึกษา ปัจจัยที่นำไปสู่การเปลี่ยนแปลง ทางสังคมที่มีผลต่อการเป็นพลวัตของวิชาสังคมศึกษา แนวทางการพัฒนาหลักสูตรสังคมศึกษา การจัดระบบการเรียนการสอน การเลือกวิธีการสอน การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และการเลือกใช้สื่อการเรียนการสอนวิชาสังคมศึกษา การประเมินผลการเรียนการสอนวิชาสังคมศึกษา รวมทั้งการศึกษาและติดตามความเคลื่อนไหวและแนวโน้มของวิชาสังคมศึกษาทั้งในและต่างประเทศ

22714 **สารัตถะและวิทยวิธีทางวิชาวิทยาศาสตร์**

Foundations and Methodologies in Sciences Education

ประวัติ ปรัชญา และวัฒนธรรมทางวิทยาศาสตร์ ความเกี่ยวข้องระหว่างวิทยาศาสตร์กับสังคมศาสตร์ บทบาทของวิทยาศาสตร์ในการพัฒนาสังคม โดยเน้นการพัฒนานักวิทยาศาสตร์ให้มีความรับผิดชอบ ค่านิยมและคุณธรรม การพัฒนาวิธีการแสวงหาความรู้ทางวิทยาศาสตร์ การศึกษาปัจจัยและหลักการในการพัฒนาหลักสูตรทางวิทยาศาสตร์ วิธีการสอน การจัดกิจกรรม การจัดสื่อและนวัตกรรม การเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ การจัดห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ รวมทั้งการประเมินการเรียนการสอนวิชาวิทยาศาสตร์ การศึกษา วิวัฒนาการและแนวโน้มของหลักสูตรวิทยาศาสตร์

22715 **สัมมนาการมัธยมศึกษา**

Seminar in Secondary Education

ศึกษาค้นคว้าและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นซึ่งกันและกันเกี่ยวกับองค์ประกอบและปัจจัยที่มีผลต่อการมัธยมศึกษา การวิเคราะห์สภาพปัจจุบันและปัญหาของการมัธยมศึกษา ศึกษานวัตกรรมและแนวคิดใหม่ตลอดจนแนวโน้มทางการมัธยมศึกษา โดยเฉพาะที่เกี่ยวกับการขยายโอกาสทางการศึกษา รวมทั้งการศึกษาวิธีการสร้างความเข้าใจอันดีระหว่างองค์กรและบุคลากรต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการมัธยมศึกษา

22716 **การบริหารงานวิชาการและการนิเทศการสอนในระดับมัธยมศึกษา**

Administration and Supervision of Academic Affairs at the Secondary Education Level

องค์ประกอบของงานวิชาการ กระบวนการบริหาร และการจัดระบบงานวิชาการในระดับมัธยมศึกษา การวางแผนพัฒนางานวิชาการและบุคลากรทางวิชาการ หลักการ กระบวนการและเทคนิค การนิเทศการเรียนการสอน โดยเน้นการนิเทศรูปแบบต่างๆ ของการนิเทศภายใน การประเมินผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการและงานนิเทศ ปัญหาปัจจุบันและแนวโน้มของงานวิชาการและงานนิเทศในระดับมัธยมศึกษา

22717 **การจัดการศึกษาสำหรับเด็กลักษณะพิเศษในระดับมัธยมศึกษา**

Management of Special Students at the Secondary Education Level

ความหมาย หลักการและวิธีการจัดการเรียนเพื่อเสริมสร้างและช่วยเหลือเด็กเรียนเก่งและเด็กเรียนช้าในระดับมัธยมศึกษา เพื่อนำมาเป็นข้อวินิจฉัยเบื้องต้นเกี่ยวกับธรรมชาติ สภาพและปัญหาของเด็กเรียนเก่งและเด็กเรียนช้า จิตวิทยาการเรียนการสอนสำหรับเด็กเรียนเก่งและเด็กเรียนช้า เพื่อนำไปจัดการเรียนการสอนให้เหมาะสมกับสภาพและประเภทของผู้เรียน รวมทั้งแนวการประเมินผล การเรียนการสอนสำหรับเด็กเรียนเก่งและเด็กเรียนช้า ความจำเป็นในการให้ความสำคัญและการเอาใจใส่เพื่อแก้ปัญหา เด็กที่มีลักษณะพิเศษ การเลือกใช้เครื่องมือจำแนกประเภทของเด็กลักษณะพิเศษได้อย่างเหมาะสม คุณสมบัติและบทบาทของผู้ให้การศึกษา การใช้เทคนิค กลวิธีในการจัดกิจกรรมและการใช้สื่อการเรียนอย่างเหมาะสมกับเด็กเรียนเก่งและเด็กเรียนช้า ตลอดจนโครงการของหน่วยงานต่างๆ ที่จัดขึ้นเพื่อเสริมสร้างและช่วยเหลือเด็กเรียนเก่งและเด็กเรียนช้า

22718 **การพัฒนาเยาวชน**

Youth Development

ศึกษาและวิเคราะห์ปัญหาและความต้องการของเยาวชนไทยในปัจจุบัน การพัฒนาเยาวชนในด้านสุขภาพกาย สุขภาพจิต บุคลิกภาพ สติปัญญา และความสามารถ การพัฒนาเยาวชนด้านสังคม ศาสนา วัฒนธรรม จริยธรรม สุนทรียภาพ และด้านอาชีพ การพัฒนาคุณลักษณะที่พึงปรารถนาให้แก่เยาวชน การปลูกฝังค่านิยม และความเป็นนักประชาธิปไตยที่สามารถเข้าใจและปฏิบัติบทบาทของตนในสังคมไทยได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม การวางแผนและการบริหารงานพัฒนาเยาวชน บทบาทของบิดามารดา ครู อาจารย์ ชุมชน และหน่วยงานต่างๆ ในการพัฒนาเยาวชน ทิศทางของการพัฒนาเยาวชนไทยในอนาคต

22719 **การวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับมัธยมศึกษา**

Measurement and Evaluation of Achievement at the Secondary Education Level

ทฤษฎี หลักการ จุดประสงค์ของการวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์ในโรงเรียนระดับมัธยมศึกษา ลักษณะของเครื่องมือที่ใช้ในการวัดและประเมิน ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับมัธยมศึกษา การพัฒนาเครื่องมือในการวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนระดับมัธยมศึกษา การวิเคราะห์ข้อสอบ การนำผลประเมินไปปรับปรุงวิธีการจัดการเรียนการสอนในโรงเรียนระดับมัธยมศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ การพัฒนาระบบคลังข้อสอบในโรงเรียนมัธยมศึกษา

22720 **ภาษาศาสตร์ประยุกต์สำหรับครู**

Applied Linguistics for Teachers

ธรรมชาติของภาษา บทบาทของภาษาในชุมชน ความสำคัญและระเบียบวิธีศึกษาตามแนววิทยาศาสตร์ ความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับภาษาศาสตร์และศาสตร์อื่นๆ ความรู้พื้นฐานทางเสียง การวิเคราะห์เสียงและหน่วยเสียง การวิเคราะห์กระบวนการทางระบบเสียง คำ ระบบหน่วยคำ การวิเคราะห์ประโยค ไวยากรณ์ในภาษาไทย การนำความรู้ทางภาษาศาสตร์ไปใช้ในการเรียนการสอนภาษาไทย

22721 การพัฒนาทักษะทางภาษา

Development of Language Skills

ความสำคัญของการพัฒนาทักษะการฟังอย่างต่อเนื่อง การฝึกเพื่อพัฒนาทักษะการฟังของดอย่างมีประสิทธิภาพ การวิเคราะห์ การพูดด้านส่วนเชื่อมในประโยค ความหมายและการตีความในด้านรูปแบบ หน้าที่ บริบท โครงสร้างของบทสนทนา ทฤษฎีและจิตวิทยาที่เกี่ยวข้องกับการอ่าน ความพร้อมและความสนใจในการอ่าน วิธีสอนอ่านโดยพัฒนาทักษะการอ่านแต่ละประเภท การเลือกใช้สื่อในการสอนอ่าน การประเมินผลการอ่านปัญหาที่เกี่ยวข้องกับทักษะการอ่านภาษาไทย หลักการวิเคราะห์ข้อบกพร่องในการเขียน การวิเคราะห์ภาษาและการจำแนกข้อบกพร่องในการเขียน การแทรกแซงระหว่างภาษาแม่กับภาษามาตรฐาน การปลูกฝังนิสัยในการเขียน เทคนิคการแก้ไขข้อบกพร่องในการเขียน การป้องกันข้อบกพร่องในการเขียน การนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการเรียนการสอน ตลอดจนจัดระบบความคิดเพื่อแสดงออกในการส่งสารและพัฒนาการคิดอย่างมีวิจารณญาณ มีเหตุผลเพื่อการรับสาร

22722 วรรณกรรมสมัยใหม่

Modern Literature

ลักษณะ รูปแบบ และขอบข่ายของวรรณกรรมสมัยใหม่ ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อวรรณกรรมสมัยใหม่ ปรัชญา วัฒนธรรม จริยธรรม และลักษณะของสังคมที่ปรากฏในวรรณกรรมสมัยใหม่ แนวทางการศึกษาวรรณกรรมสมัยใหม่ในด้านผู้แต่ง รูปแบบ เนื้อหาและแนวคิด เกณฑ์การประเมินคุณภาพของวรรณกรรมสมัยใหม่ การจัดแหล่งวิทยาการเพื่อศึกษาและแลกเปลี่ยนความรู้เกี่ยวกับวรรณกรรมสมัยใหม่

22723 วรรณกรรมท้องถิ่น

Folk Literature

ลักษณะ รูปแบบ และความสำคัญของวรรณกรรมท้องถิ่น ความสัมพันธ์ของวรรณกรรมท้องถิ่นภาคต่างๆ และความสัมพันธ์ของวรรณกรรมท้องถิ่นกับสังคม ลักษณะเฉพาะบางประการของวรรณกรรมท้องถิ่น แนวทางการอนุรักษ์และส่งเสริมวรรณกรรมท้องถิ่น สถานภาพการศึกษาวรรณกรรมท้องถิ่น การศึกษาวิเคราะห์วรรณกรรมท้องถิ่น

22724 คณิตศาสตร์ประยุกต์

Applied Mathematics

วิธีการประยุกต์คณิตศาสตร์ในเรื่องทฤษฎีกำหนดการเชิงเส้นและไม่เชิงเส้น ตัวแบบเชิงคณิตศาสตร์ การวิเคราะห์เชิงปริมาณ ระบบสมการเชิงเส้น แคลคูลัส และสมการเชิงอนุพันธ์กับการแก้ปัญหาทางการศึกษาและสถิติ

22725 คณิตศาสตร์วิเคราะห์

Mathematical Analysis

พีชคณิตนามธรรม การวิเคราะห์จำนวนจริงและจำนวนเชิงซ้อน การวิเคราะห์เวกเตอร์ การแปลงเชิงเส้น ทฤษฎีฟังก์ชัน และกราฟ โทโพโลยีเบื้องต้น และการประยุกต์หลักการและเนื้อหา คณิตศาสตร์ขั้นสูงเพื่อการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ระดับมัธยมศึกษา

22726 สกอลทรรศน์ศึกษา

Global Education

เนื้อหาสาระที่เกี่ยวข้องกับสกอลทรรศน์ศึกษา เช่น ธรรมชาติของสังคม ประเทศ การสร้างความเข้าใจอันดีในสังคม ต่างวัฒนธรรม สาเหตุของความขัดแย้ง การประนีประนอม เป็นต้น รวมทั้งความสัมพันธ์กับศาสตร์ต่างๆ ความหมาย บทบาท ตลอดจนความจำเป็นของสกอลทรรศน์ศึกษาที่มีต่อระบบการศึกษาในปัจจุบัน การจัดโครงการการเรียนการสอนวิชาสกอลทรรศน์ศึกษาในโรงเรียน ทั้งระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและการจัดทำสื่อการสอนในวิชาสกอลทรรศน์ศึกษา ตลอดจนการจัดการเรียนการสอนในวิชาสกอลทรรศน์ศึกษาเพื่อบูรณาการกับวิชาการต่างๆ ที่สอนในโรงเรียน ตลอดจนกรณีตัวอย่างเพื่อฝึกการเผชิญกับปัญหา และการแก้ปัญหา

22727 สารสนเทศร่วมสมัยทางสังคมศาสตร์

Contemporary Information in Social Sciences

ข้อมูลร่วมสมัยทางสังคมศาสตร์ด้านการเมือง การปกครอง เศรษฐกิจ สังคม ปรัชญา การศึกษาวัฒนธรรม ศาสนา จริยธรรม สภาวะแวดล้อม ทรัพยากร ประชากร วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ลักษณะ ประเภทและแหล่งรวมสารสนเทศร่วมสมัยทางสังคมศาสตร์ วิธีการนาระบบสารสนเทศร่วมสมัยทางสังคมศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอน และวิธีการประมวล วิเคราะห์ และสังเคราะห์สารสนเทศร่วมสมัยทางสังคมศาสตร์เพื่อสร้างงานหรือข้อเขียนที่มีประสิทธิภาพ

22728 กลศาสตร์และนิวเคลียร์ฟิสิกส์ขั้นสูงสำหรับครู

Advanced Mechanics and Nuclear Physics for Teachers

ประวัติ พัฒนาการ และโครงสร้างวิชาฟิสิกส์ กลศาสตร์ พลศาสตร์อนุภาค ระบบอนุภาค และวัตถุแข็งเกร็ง เทอร์โมไดนามิกส์ และกลศาสตร์สถิติ กลศาสตร์ควอนตัม ทฤษฎีควอนตัม สมการสโลตติงเจอร์ โมเมนตัมเชิงมุมและสปิน การประยุกต์อะตอมและนิวเคลียส นิวเคลียร์ฟิสิกส์ นิวเคลียร์เทคโนโลยี และการประยุกต์

22729 ไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ขั้นสูงสำหรับครู

Advanced Electronics and Electricity for Teachers

ไฟฟ้า ไฟฟ้าสถิต อัตรกิริยาไฟฟ้า สนามไฟฟ้า ไฟฟ้ากระแส ทฤษฎีไฟฟ้าแม่เหล็ก สนามไฟฟ้าแม่เหล็ก อะตอมและนิวเคลียสฟิสิกส์ คลื่นแม่เหล็กไฟฟ้า สเปกตรัมของคลื่นแม่เหล็กไฟฟ้า การสื่อสารด้วยคลื่นแม่เหล็กไฟฟ้า อิเล็กทรอนิกส์ อุปกรณ์และเครื่องใช้ทางอิเล็กทรอนิกส์ วงจรไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ การออกแบบวงจรอิเล็กทรอนิกส์ เทคโนโลยีฟิสิกส์ใหม่ สารกึ่งตัวนำและเซรามิก ตัวนำไฟฟ้ายิ่งยวด เทคโนโลยี ดาราศาสตร์และอื่นๆ

22730 พฤษศาสตร์ขั้นสูงสำหรับครู

Advanced Botany for Teachers

การเจริญเติบโต การแปรสภาพ และการวิวัฒนาการของเซลล์ เนื้อเยื่อ ระบบเนื้อเยื่อและอวัยวะของพืชที่มีท่อลำเลียง รูปร่าง ลักษณะ โครงสร้าง และการสืบพันธุ์ของพืชทั้งที่มีและไม่มีความมีท่อลำเลียง วิวัฒนาการของกลุ่มพืชที่สูญพันธุ์ไปแล้วและที่มีชีวิตอยู่ กระบวนการต่างๆ ที่เกิดขึ้นในพืชชั้นสูง ได้แก่ การสังเคราะห์แสง การหายใจ เมตาบอลิซึมของสารอินทรีย์ การขนส่งของไอออนน้ำและอินทรีย์สาร การขนส่งลำเลียงในไซเลมและโฟลเอ็ม หลักการถ่ายเททางพันธุกรรม การผ่าเหล่า กลไกการเกิดการผ่าเหล่า การหาตำแหน่งของยีนและความสำคัญของพันธุวิศวกรรมในการเกษตร การแพทย์และการอุตสาหกรรม ความสัมพันธ์ของพืชกับสิ่งแวดล้อม ปัจจัยทางกายภาพและชีวภาพที่มีอิทธิพลต่อประชากรพืช พฤติกรรมของพืชที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นในสภาพแวดล้อม

22731 สัตวศาสตร์ขั้นสูงสำหรับครู

Advanced Zoology for Teachers

วงจรชีวิตของปรสิตชนิดต่างๆ รวมทั้งความสัมพันธ์ระหว่างปรสิตกับผู้ถูกอาศัย วิธีการป้องกันและวิธีการตรวจหาความรู้

พื้นฐานเกี่ยวกับแมลงรวมทั้งความสำคัญทางเศรษฐกิจ และการป้องกันและการกำจัดแมลง โครงสร้างและสรีรวิทยาของสัตว์ หลักการถ่ายเทลักษณะทางพันธุกรรม การผ่าเหล่า กลไกการผ่าเหล่า การหาตำแหน่งของยีน และความสำคัญของพันธุวิศวกรรมในการเกษตร การแพทย์ และการอุตสาหกรรม ความสัมพันธ์ของสัตว์และสิ่งแวดล้อม การเติบโตและการเปลี่ยนแปลงของประชากรมนุษย์ ความสามารถและขีดจำกัดของการผลิตอาหารเพื่อเลี้ยงประชากรโลก พื้นฐานทางสรีรวิทยาและประเภทของพฤติกรรมของสัตว์

22732 เคมีอนินทรีย์ขั้นสูงสำหรับครู

Advanced Inorganic Chemistry for Teachers

ศึกษาเกี่ยวกับสารเคมีของธาตุในตารางธาตุ เคมีของธาตุในอนุกรมแลนทาไนด์ และแอกติไนด์ รวมทั้งเรื่องเคมีนิวเคลียร์

ประโยชน์ของพลังงานนิวเคลียร์และกัมมันตภาพรังสีที่จะนำมาประยุกต์ในอนินทรีย์เคมี

22733 เคมีอินทรีย์ขั้นสูงสำหรับครู

Advanced Organic Chemistry for Teachers

ศึกษาถึงปฏิกิริยาต่างๆ ที่ใช้ในการสังเคราะห์สารอินทรีย์ในเรื่องออกซิเดชัน รีดักชัน เฮโลจีเนชัน และปฏิกิริยาการสังเคราะห์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกัน รวมทั้งกลไกเคมี เคมีสเตอริโอของสารประกอบที่เกิดขึ้น ศึกษาสารประกอบเฮเทอโรไซคลิกชนิดต่างๆ และอนุพันธ์ที่พบในธรรมชาติ ปฏิกิริยาและกลไกทั่วไปที่สำคัญที่ใช้ในการสังเคราะห์สารประกอบเฮเทอโรไซคลิกชนิดต่างๆ การสังเคราะห์สารอินทรีย์ในรูปแบบต่างๆ ตามทฤษฎีทางอินทรีย์เคมีโพลีเมอร์และโพลีเมอไรเซชัน และพัฒนาการของปิโตรเคมีคอลที่นำมาประยุกต์กับวิธีทางกายภาพเพื่อหาโครงสร้างของสารอินทรีย์ รวมทั้งทิศระใหม่เกี่ยวกับสารอินทรีย์และความสัมพันธ์ระหว่างเคมีกับสิ่งแวดล้อม

23501 สารสนเทศและการวิจัยการบริหารการศึกษา

Information and Research in Educational Administration

การวิเคราะห์ การพัฒนาระบบและการใช้สารสนเทศเพื่อการบริหารสถานศึกษาและการวิจัยการบริหารการศึกษา เทคโนโลยี

สารสนเทศและเทคโนโลยีอื่นๆ เพื่อการบริหารและการวิจัยการศึกษา ลักษณะและประเภทการวิจัยทางการบริหารการศึกษา การวางแผน การวิจัย การค้นคว้าวรรณกรรม การรวบรวมและการวิเคราะห์ข้อมูล การวิจัยเกี่ยวกับองค์การและผู้บริหารการศึกษา การวิจัยเกี่ยวกับกระบวนการบริหารการศึกษา การประเมินคุณภาพการศึกษา การประเมินโครงการ การวิเคราะห์และสังเคราะห์งานวิจัย การนำผลการวิจัยไปใช้ในการบริหารการศึกษา และกรณีศึกษาเกี่ยวกับระบบสารสนเทศและการวิจัยการบริหารการศึกษา

23502 การจัดการสถานศึกษา

School Management

แนวคิด ปรัชญา และการจัดการศึกษา หลักและวิธีการวิเคราะห์สภาพปัจจุบัน ปัญหา แนวโน้ม ความต้องการของชุมชนและ

สถานศึกษา ภารกิจ บทบาท และหน้าที่ของสถานศึกษา หลักและวิธีการบริหารและจัดการสถานศึกษา การระดมและบริหารทรัพยากร การสร้างความร่วมมือและการนำชุมชน ภูมิปัญญาท้องถิ่นองค์กรท้องถิ่นเพื่อการจัดการศึกษาและการพัฒนาชุมชน การพัฒนานวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการจัดการศึกษา ผู้บริหารกับการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน การพัฒนาคุณภาพและการประกันคุณภาพการศึกษา การพัฒนาบุคลากรในสถานศึกษา กฎหมายการศึกษาและกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา

23599 ประสบการณ์วิชาชีพประกาศนียบัตรบัณฑิตทางการบริหารการศึกษา

Professional Experience in Educational Administration for Graduate Diploma Program

การวิเคราะห์และพัฒนาองค์การเพื่อตอบสนองความต้องการของสังคมและชุมชน การพัฒนาทักษะการบริการแบบมีส่วนร่วม

ความเป็นผู้นำในหน่วยงานและชุมชน ความเป็นผู้นำและการบริหารการเปลี่ยนแปลงความเป็นผู้นำในวิชาชีพ การพัฒนาและการประยุกต์ใช้ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารการศึกษา การวิเคราะห์นโยบายและแผน การพัฒนาการตัดสินใจ การพัฒนาทีมงาน การสื่อสารและการประสานงาน การแก้ปัญหาความขัดแย้ง การกำกับ ติดตาม และการประเมินการปฏิบัติงาน การสร้างเสริมคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาวิชาชีพการบริหารการศึกษา

23700 ทฤษฎีและแนวปฏิบัติในการบริหารการศึกษา

Theories and Practices in Educational Administration

ความหมาย ความสำคัญ ขอบข่ายและพัฒนาการของทฤษฎีการบริหารและทฤษฎีการบริหารการศึกษา แนวคิดและทฤษฎี

ที่เกี่ยวข้องกับการบริหารการศึกษาที่สำคัญ ได้แก่ ทฤษฎีองค์การ ทฤษฎีระบบ พฤติกรรมองค์การ ภาวะผู้นำ การจูงใจ การติดต่อสื่อสาร การตัดสินใจในการพัฒนาองค์การ การบริหารความขัดแย้ง การบริหารแบบมีส่วนร่วม การบริหารที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ ประสิทธิภาพและประสิทธิผลขององค์การ การจัดการการเปลี่ยนแปลง การจัดการคุณภาพ การวิเคราะห์และสังเคราะห์แนวคิดทฤษฎีตะวันตกและตะวันออกที่เกี่ยวข้องกับการบริหารการศึกษา การประยุกต์ทฤษฎี หลักการบริหารการศึกษาและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง เพื่อการปฏิบัติภารกิจและการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

23701 การวิจัยการบริหารการศึกษา
Research in Educational Administration

กระบวนการวิจัยเชิงปริมาณและคุณภาพทางการศึกษาอันได้แก่ การกำหนดปัญหาเพื่อการวิจัย การค้นคว้าวรรณกรรม เพื่อการวิจัย การเขียนโครงการวิจัย การกำหนดวัตถุประสงค์ การตั้งสมมติฐาน การเลือกกลุ่มตัวอย่าง การสร้างเครื่องมือ การเก็บรวบรวมและ การวิเคราะห์ข้อมูล การสรุปผลและการเขียนรายงานการวิจัย ระเบียบวิธีวิจัยเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ ประเภทการวิจัยทางการศึกษาและ ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา อันได้แก่ การวิจัยและพัฒนา การวิจัยนโยบาย การวิจัยสถาบัน การวิจัยอนาคต การวิจัยในชั้นเรียน การวิจัยเฉพาะ กรณี การวัดและการประเมินผล การประเมินโครงการ การประยุกต์สถิติเพื่อการวิจัย การวัดและประเมินผลการศึกษา การประยุกต์แนวคิด รูปแบบและวิธีการวิจัยเพื่อประโยชน์ในการบริหารการศึกษา การประยุกต์ใช้ผลงานวิจัยเพื่อการบริหารและการพัฒนาคุณภาพการศึกษา และ สถานศึกษา

23702 การบริหารทรัพยากรการศึกษา
Educational Resources Administration

แนวคิดเกี่ยวกับทรัพยากรการศึกษาอันประกอบด้วย ทรัพยากรมนุษย์ ทรัพยากรทางกายภาพ ทรัพยากรด้านข้อมูลข่าวสาร และสารสนเทศ ทรัพยากรการเงิน และทรัพยากรอื่นๆ หลักการและเทคนิคการวิเคราะห์ทรัพยากรการศึกษา วิธีการได้มา การพัฒนา และการสงวนรักษาทรัพยากรการศึกษา หลักและกระบวนการบริหารจัดการทรัพยากรการศึกษา เทคนิคการวิเคราะห์ ควบคุม กำกับ ติดตามและ ประเมินผลการใช้ การจัดสรรทรัพยากรการศึกษา เทคนิคและวิธีการบริหารทรัพยากรการศึกษาประเภทต่างๆ เช่น ทรัพยากรมนุษย์กับการ ลงทุนทางการศึกษา การวิเคราะห์งบประมาณรูปแบบต่างๆ การวิเคราะห์ต้นทุนผลประโยชน์ การวิเคราะห์ต้นทุนประสิทธิผล การวิเคราะห์ จุดคุ้มทุน และเทคนิค balanced scorecard เป็นต้น

23704 นโยบาย การวางแผน และการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
Educational Policies, Planning and Quality Development

แนวคิด ทฤษฎี หลักการและกระบวนการกำหนดนโยบาย การนำนโยบายไปปฏิบัติกำกับ ตรวจสอบประเมินและปรับปรุง นโยบายการศึกษา การจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา การประกันคุณภาพการศึกษาการวิเคราะห์ข้อมูลพลวัตของบริบททางการเมือง เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม ค่านิยม วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและอื่นๆ ที่มีผลกระทบต่อนโยบายและแผนการศึกษา การวิเคราะห์ สภาพแวดล้อมและคาดการณ์อนาคตด้านการศึกษาของชาติ ภูมิภาค ท้องถิ่นและสถานศึกษา การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมองค์กรทางการศึกษา เพื่อกำหนดวิสัยทัศน์ทางการศึกษา การจัดทำและบริหารแผนกลยุทธ์ทางการศึกษาตามกรอบภารกิจขององค์กรทางการศึกษา การกำกับ ตรวจสอบและประเมินคุณภาพการจัดการศึกษาและการนำผลการประเมินไปปรับปรุงคุณภาพการศึกษา

23705 สัมมนาการบริหารการศึกษา
Seminar in Educational Administration

สัมมนาแนวคิด หลักการและกระบวนการวิเคราะห์ปัญหาการบริหารการศึกษา วิเคราะห์บริบททางการศึกษาด้านต่างๆ ที่มี ผลกระทบต่อการศึกษาและการบริหารการศึกษาในภาพรวม และการศึกษาแต่ละระดับและประเภทอันเนื่องมาจากการเมือง เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม ค่านิยม และความเชื่อ ศาสนา สาธารณสุขและอื่นๆ รวมทั้งอิทธิพลของโลกาภิวัตน์ และมาตรฐานวิชาชีพการบริหารการศึกษา แนวทางการพัฒนาการบริหารการศึกษาให้สอดคล้องกับแนวโน้มทางการศึกษา นำเสนอแนวทางและวิธีการจัดการกับปัญหาการศึกษาแต่ละ ระดับและแต่ละประเภท ทั้งในภาพรวมระดับชาติ เขตพื้นที่การศึกษา ท้องถิ่น และสถานศึกษา

23710 บริบททางการบริหารการศึกษา
Contexts in Educational Administration

หลักการ แนวคิด ทฤษฎี ระบบและสถานะของสังคม การเมือง เศรษฐกิจ การศึกษา วัฒนธรรม ค่านิยม วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยีที่มีผลกระทบต่อเกี่ยวข้องกับการบริหารการศึกษา การประยุกต์ความรู้เกี่ยวกับสถานะแวดล้อมต่างๆ ให้เป็นประโยชน์ต่อการบริหาร การศึกษาของไทย การศึกษาและวิเคราะห์บทบาทของประเทศไทยในสังคมโดยเฉพาะในส่วนที่มีผลกระทบต่อเกี่ยวข้องกับการบริหาร การศึกษา

23711 ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ และเทคโนโลยีการบริหารการศึกษา
Management Information Systems and Educational Administration Technology

หลักการและแนวคิดเกี่ยวกับระบบสารสนเทศ หลักการและแนวทางจัดระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารการศึกษา ระบบสนับสนุน การตัดสินใจ แนวคิด หลักการและองค์ประกอบของเทคโนโลยีการบริหารการศึกษา การใช้เทคโนโลยีการบริหารการศึกษา การใช้ คอมพิวเตอร์เพื่อการจัดระบบสารสนเทศและการบริหารการศึกษา การค้นคืนสารสนเทศ ระบบการจัดการความรู้ (knowledge management systems) การจัดการคุณภาพ (quality management) วิธีการเชิงปริมาณและการจำลองผล (simulation) เพื่อการตัดสินใจ เทคนิคการ ติดตามและควบคุมการปฏิบัติงาน หลักการบริหารสำนักงานสมัยใหม่ ความสัมพันธ์เชิงพลวัต (dynamic relationship)

23712 การพัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้
Development of Learning Systems Management

แนวคิด หลักการ และทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการเรียนรู้ ทฤษฎีพัฒนาการ ทฤษฎีการเรียนการสอน องค์ประกอบของการเรียน การสอน หลักและกระบวนการวิเคราะห์และพัฒนาการเรียนรู้อุ การประยุกต์หลักการ ทฤษฎีการเรียนรู้ หลักการและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับ หลักสูตร หลักและกระบวนการวิเคราะห์และพัฒนาหลักสูตรให้เหมาะสมกับสภาพท้องถิ่น และหลักการบริหารที่ใช้โรงเรียนเป็นฐาน แนวคิด หลักการ และทฤษฎีเกี่ยวกับการนิเทศการศึกษา การนิเทศการเรียนการสอน หลักและกระบวนการวัดผลและประเมินผลการจัดการเรียนรู้ การวิเคราะห์ สังเคราะห์ และประยุกต์แนวคิด หลักการและทฤษฎีระบบการเรียนเพื่อการบริหารวิชาการและการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ เหมาะสมกับท้องถิ่นและสถานศึกษา

23713 นโยบายและการวางแผนการศึกษา
Policy and Planning in Education

แนวคิด ทฤษฎี หลักการและกระบวนการพัฒนานโยบายการศึกษา แหล่งที่มาของนโยบายการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมที่มี ผลกระทบต่อนโยบายการศึกษา หลักการ ทฤษฎี และวิธีการคาดการณ์หลักและวิธีการประยุกต์นโยบายไปสู่การปฏิบัติ หลักและวิธีการ ควบคุมติดตาม และปรับปรุงการดำเนินงานตามนโยบาย รูปแบบและการวางแผนในระดับต่างๆ ตั้งแต่ระดับชาติ ระดับกระทรวง ทบวง กรม และระดับจังหวัด การวิเคราะห์สถานะแวดล้อมทางสังคม การเมือง เศรษฐกิจ วัฒนธรรม ค่านิยมและเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องเพื่อนำมาใช้เป็น ประโยชน์ในการพัฒนานโยบายและแผนการศึกษา หลักการ ทฤษฎี และการวิเคราะห์เชิงปริมาณเชิงคุณภาพ และการคาดการณ์อนาคต รูปแบบและการวางแผนประเภทต่างๆ เป็นต้น หลักและกระบวนการประยุกต์นโยบายและแผนไปสู่การปฏิบัติ หลักและวิธีการควบคุมติดตาม และปรับปรุงการดำเนินงานตามนโยบายและแผน

23797 การศึกษาค้นคว้าอิสระ**Independent Study**

การเลือกปัญหาสำหรับการวิเคราะห์หรือวิจัย การเขียนโครงการวิจัย การเสนอโครงการวิจัย การวิเคราะห์วรรณกรรมที่เกี่ยวข้องกับเรื่องที่จะทำการวิเคราะห์หรือวิจัย การเก็บรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูลการเสนอรายงานผลการวิเคราะห์หรือวิจัย

23798 วิทยานิพนธ์ (Thesis)**วิทยานิพนธ์ 1 (Thesis I)**

โครงสร้างและรูปแบบวิทยานิพนธ์ กระบวนการการเขียนและวิธีทำวิทยานิพนธ์ การเขียนและการเสนอโครงการวิทยานิพนธ์ การวิเคราะห์วรรณกรรม ที่เกี่ยวข้องกับเรื่องที่จะทำวิทยานิพนธ์ การเสนอระเบียบวิธีการวิจัย และวิธีการพัฒนาเครื่องมือเพื่อการวิจัยสำหรับวิทยานิพนธ์

วิทยานิพนธ์ 2 (Thesis II)

การติดตามการเกี่ยวกับการพัฒนาเครื่องมือที่จะใช้สำหรับการทำวิทยานิพนธ์ของตน การดำเนินงานรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูล ตลอดจนนำเสนอข้อมูลสำหรับการเขียนวิทยานิพนธ์ต่ออาจารย์ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์

วิทยานิพนธ์ 3 (Thesis III)

เป็นการให้นักศึกษาเขียนวิทยานิพนธ์ตามข้อมูลที่ได้อบรมและวิเคราะห์มา การนำวิทยานิพนธ์เสนอต่ออาจารย์ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ก่อนนำเสนอต่อคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ และการสอบปกป้องวิทยานิพนธ์ ตลอดจนการปรับปรุงแก้ไขวิทยานิพนธ์ภายหลังการสอบป้องกันวิทยานิพนธ์แล้ว

23799 การพัฒนาทักษะและประสบการณ์วิชาชีพสำหรับผู้นำทางการศึกษา**Skills Development and Professional Experiences for Educational Leaders**

การเสริมสร้างและพัฒนาภาวะผู้นำทางการศึกษา การจัดการองค์การ การพัฒนาวิสัยทัศน์ในการจัดการศึกษา การพัฒนาระบบสารสนเทศเทคโนโลยีและการสื่อสารการศึกษา การเสริมสร้างและพัฒนาทักษะการแก้ปัญหาและการตัดสินใจทางการศึกษา การบริหารกิจการนักเรียน หลักสูตรระบบการนิเทศ กำกับ ติดตามการประเมินผลและการพัฒนาคุณภาพการศึกษา การพัฒนาบุคลิกภาพและเจตคติที่ดีในการเป็นผู้นำทางการศึกษา การเสริมสร้างมนุษยสัมพันธ์และความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น การฝึกและพัฒนาทักษะการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาในองค์กรหรือสถานศึกษา การเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนและเครือข่ายการเรียนรู้ในท้องถิ่น การเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาวิชาชีพสำหรับผู้บริหารการศึกษาและผู้บริหารสถานศึกษา

24701 การวิจัยและสถิติทางการศึกษา**Educational Research and Statistics**

การวิจัยทางการศึกษา การค้นคว้าวรรณกรรมเพื่อการวิจัยทางการศึกษา การวางแผนการวิจัยและการรวบรวมข้อมูล ระเบียบวิธีทางสถิติบางประการเพื่อการวิจัย การวิจัยเชิงพรรณนา การวิจัยเชิงทดลอง การวิจัยเชิงคุณภาพ การวิจัยเชิงประเมิน เทคนิคการสุ่มตัวอย่าง การทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยและค่าสัดส่วน การวิเคราะห์ความแปรปรวน และความแปรปรวนร่วม สหสัมพันธ์ และการถดถอย สถิตินันพาราเมตริก การเขียนโครงการวิจัย การเขียนรายงานการวิจัย และการประเมินงานวิจัย

24702 การประเมินและการจัดการโครงการประเมิน**Evaluation and Management of Evaluation Project**

แนวคิดเกี่ยวกับการประเมินทางการศึกษา จิตวิทยาและสังคมวิทยาเพื่อการประเมิน พื้นฐานเศรษฐศาสตร์เพื่อการประเมิน ทฤษฎีการประเมินและการตัดสินใจ การวางแผนและการออกแบบการประเมินการพัฒนาดัชนีและเกณฑ์ในการประเมิน การพัฒนาเครื่องมือและเก็บรวบรวมข้อมูลในการประเมินการบริหาร และการจัดการโครงการประเมิน การประเมินความต้องการจำเป็น การประเมินความก้าวหน้าในการดำเนินโครงการ การประกันคุณภาพทางการศึกษา หลักการและแนวปฏิบัติในการประเมินนโยบาย แผนงานโครงการ หลักสูตร บุคลากรและองค์กร

24703 การพัฒนาเครื่องมือสำหรับการประเมินการศึกษา**Development of Educational Evaluation Instruments**

ทฤษฎีการวัดทางการศึกษา หลักการพัฒนามาตรวัด คุณภาพของเครื่องมือวัด การวัดและประเมินสมรรถภาพด้านต่างๆ ของบุคคล กระบวนการพัฒนาเครื่องมือที่ใช้ในการประเมินการศึกษา เครื่องมือ ได้แก่ แบบสอบถามแบบสัมฤทธิ์ แบบสอบผลสัมฤทธิ์ แบบสอบวินิจัย แบบสอบสติปัญญา แบบสอบความถนัด แบบสัมภาษณ์ แบบสังเกตมาตรประมาณค่า แบบสอบถาม แบบสำรวจ แบบตรวจสอบบุคลิกภาพ แบบตรวจสอบความสนใจ แบบสอบใช้สถานการณ์ แบบวัดทักษะด้านการปฏิบัติ การพัฒนาคลังข้อสอบและข้อสอบมาตรฐาน การวิเคราะห์คุณภาพของเครื่องมือด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ การเลือกใช้เครื่องมือเพื่อการประเมินทางการศึกษา

24704 สัมมนาการประเมินการศึกษา**Seminar in Educational Evaluation**

ศึกษาค้นคว้าและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นซึ่งกันและกันเกี่ยวกับแนวคิดและพัฒนาการของการประเมินการศึกษา สภาพปัจจุบันปัญหา และแนวโน้มของการประเมินการศึกษา การวางแผนการบริหาร และการจัดการในการประเมิน การประเมินความต้องการจำเป็น การประเมินตนเองทั้งในระดับบุคคลและหน่วยงานการประเมินหลักสูตรและการสอน การประเมินผู้เรียน การประเมินนโยบายและแผนงาน การประเมินโครงการ การประเมินองค์กรและบุคลากร การประกันคุณภาพการศึกษา การประเมินผลผลิตและผลกระทบ การวิเคราะห์ข้อมูล และการใช้ผลการประเมิน การวิเคราะห์ปัญหาและการประเมินด้านอื่นๆ

24721 การประเมินนโยบาย แผนงานและโครงการ**Evaluation of Policy, Program and Project**

แนวคิดเกี่ยวกับนโยบาย แผนงานและโครงการ การพัฒนานโยบาย แผนงานและโครงการ แนวคิดเกี่ยวกับการประเมินนโยบาย แผนงานและโครงการ กระบวนการประเมิน อันได้แก่ การวิเคราะห์นโยบายแผนงานและโครงการ การกำหนดจุดมุ่งหมาย ตัวบ่งชี้ และเกณฑ์ในการประเมิน รูปแบบการประเมิน การวางแผนเพื่อการประเมิน การพัฒนาเครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน การวิเคราะห์ข้อมูล และเสนอผลการประเมินการเขียนรายงานการประเมินและการนำผลการประเมินไปใช้ การประเมินความพร้อมและความจำเป็นการประเมินการนำนโยบาย แผนงานและโครงการไปใช้ การประเมินผลการดำเนินงาน และการประเมินผลกระทบ

24722 การประเมินหลักสูตรและการเรียนการสอน
Evaluation of Curriculum and Instruction

แนวคิดพื้นฐานเกี่ยวกับหลักสูตรและการสอน การพัฒนาหลักสูตรและการสอน การวางแผนหลักสูตร แนวคิดเกี่ยวกับ การประเมินหลักสูตรและการสอน การวิเคราะห์หลักสูตร รูปแบบการประเมินหลักสูตร การวางแผนเพื่อการประเมินหลักสูตร การกำหนด จุดมุ่งหมาย ตัวบ่งชี้และเกณฑ์ในการประเมินหลักสูตร การพัฒนาเครื่องมือและการเก็บรวบรวมข้อมูลในการประเมินหลักสูตร การวิเคราะห์ ข้อมูล และนำเสนอผลการประเมิน การเขียนรายงานการประเมินและใช้ผลการประเมิน การประเมินความต้องการจำเป็นของหลักสูตร การประเมินความเป็นไปได้ของหลักสูตร การประเมินการนำหลักสูตรไปใช้ การติดตามผลและผลกระทบของหลักสูตร และการประกันคุณภาพ หลักสูตรและการสอน

24723 การประเมินองค์กร
Organization Evaluation

แนวคิดเกี่ยวกับองค์กรและการประเมินองค์กร ทฤษฎีการประเมินองค์กร การวิเคราะห์องค์กร การกำหนดจุดมุ่งหมาย ตัวบ่งชี้ และเกณฑ์ในการประเมินองค์กร การวางแผนประเมินองค์กร การพัฒนาเครื่องมือ และการเก็บรวบรวมข้อมูลในการประเมินองค์กร การวิเคราะห์ ข้อมูล และการนำเสนอข้อมูล การเขียนรายงานการประเมินและใช้ผลการประเมินองค์กร การประเมินภาวะแวดล้อมและความพร้อมขององค์กร การประเมินความก้าวหน้าและผลการดำเนินงานตามภารกิจขององค์กร การบริหารจัดการในการประเมินองค์กร การพัฒนาระบบฐานข้อมูล เพื่อการประเมินองค์กร และการประกันคุณภาพองค์กร

24724 การประเมินบุคลากร
Personnel Assessment

แนวคิดในการบริหารงานบุคลากร การสรรหา และการคัดเลือกบุคลากร หลักการและวิธีการประเมินบุคลากร อันได้แก่ ้การวิเคราะห์งาน การพัฒนาตัวบ่งชี้ การวางแผนการประเมิน การพัฒนาเครื่องมือ การวิเคราะห์ข้อมูล และการเขียนรายงานการประเมิน การนำผลการประเมินไปใช้ การพัฒนาระบบฐานข้อมูลเพื่อการประเมิน และการประกันคุณภาพการประเมินบุคลากร

24797 การศึกษาค้นคว้าอิสระ
Independent Study

การเลือกปัญหาสำหรับการศึกษาค้นคว้าหรือวิจัย การเขียนโครงการ การวิเคราะห์วรรณกรรมที่เกี่ยวข้องกับเรื่องที่จะทำ การวิเคราะห์หรือวิจัย การเก็บรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูล การเสนอรายงานผลการศึกษาค้นคว้าหรือวิจัย

24798 วิทยานิพนธ์ (Thesis)
วิทยานิพนธ์ 1 (Thesis I)

โครงสร้างและรูปแบบวิทยานิพนธ์ กระบวนการเขียนและวิธีทำวิทยานิพนธ์ การวิเคราะห์วรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง การเขียนและนำเสนอโครงการวิทยานิพนธ์ หลักการสร้างเครื่องมือเพื่อการวิจัย

วิทยานิพนธ์ 2 (Thesis II)

การพัฒนาเครื่องมือการวิจัย การดำเนินการรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล และการนำเสนอข้อมูลสำหรับวิทยานิพนธ์

วิทยานิพนธ์ 3 (Thesis III)

การเขียนวิทยานิพนธ์ตามข้อมูลที่ได้รวบรวมและวิเคราะห์ การนำเสนอวิทยานิพนธ์ต่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และ ต่อคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ การสอบป้องกันวิทยานิพนธ์ การปรับปรุงแก้ไขวิทยานิพนธ์หลังการสอบป้องกันวิทยานิพนธ์ ตลอดจน การเผยแพร่ผลการวิจัยของวิทยานิพนธ์

24799 ประสบการณ์วิชาชีพพหุภาคีในการประเมินการศึกษา
Graduate Professional Experience in Educational Evaluation

การวิเคราะห์และจัดองค์การ การประยุกต์และการใช้เทคนิคการประเมินการศึกษา การพัฒนาดอกไม้ให้มีบุคลิกภาพที่ เหมาะสมและมีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพ การเสริมสร้างและการพัฒนาภาวะผู้นำในวิชาชีพการสร้างเสริมมนุษยสัมพันธ์ และความสามารถในการทำงานร่วมกันเป็นหมู่คณะ การพัฒนาทักษะ การแก้ปัญหาทางด้านประเมินการศึกษา รวมทั้งการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และจรรยา วิชาชีพที่เหมาะสม

25701 หลักการและแนวคิดทางการแนะแนว
Principles and Concepts of Guidance

ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการแนะแนว พฤติกรรมมนุษย์ และจิตวิทยาเพื่อการแนะแนว คุณธรรม จริยธรรม จรรยาวิชาชีพ การแนะแนว เครื่องมือและเทคโนโลยีเพื่อการแนะแนว บุคคลที่เกี่ยวข้องกับการแนะแนวการจัดระบบการแนะแนว บริการหลักของการแนะแนว กิจกรรมแนะแนวด้านการศึกษา ด้านอาชีพ ด้านส่วนตัวและสังคม และการแนะแนวครอบครัว การประยุกต์หลักการและแนวคิดทางการแนะแนว ไปใช้เป็นแนวทางปฏิบัติในการแนะแนว

25702 การวิจัยทางการแนะแนว
Research in Guidance

ระเบียบวิธีวิจัยทางการศึกษา การค้นคว้าวรรณกรรมเพื่อการวิจัยทางการศึกษา การวางแผนการวิจัยและการรวบรวมข้อมูล ระเบียบวิธีทางสถิติเพื่อการวิจัย การวิจัยเชิงพรรณนา การวิจัยเชิงทดลอง การวิจัยเชิงคุณภาพ แนวคิดเกี่ยวกับการวิจัยทางการแนะแนวใน สถานศึกษาและองค์กร การวิจัยเกี่ยวกับเครื่องมือและกิจกรรมสำหรับการแนะแนว การวิจัยเกี่ยวกับการบริการสหเทศ การวิจัยเกี่ยวกับการ บริการปรึกษา การวิจัยเกี่ยวกับการบริการจัดวางตัวบุคคล การวิจัยเกี่ยวกับการบริการติดตามและประเมินผลการแนะแนว การวิจัยด้านการแนะ แนวและปัญหาเกี่ยวกับเด็ก วัยรุ่น และผู้ใหญ่ การวิจัยเกี่ยวกับการบริหาร การบริการ และวิชาการงานแนะแนว

25703 ทฤษฎีและแนวปฏิบัติในการให้การปรึกษา
Theory and Practice in Counseling

พื้นฐานความรู้เกี่ยวกับการให้การปรึกษา บุคลิกภาพ บทบาทหน้าที่ และจรรยาบรรณของผู้ให้บริการปรึกษา ทฤษฎีในการให้ การปรึกษา ซึ่งประกอบด้วย หลักการ กระบวนการ ทักษะ แนวปฏิบัติและการประเมินผลการให้การปรึกษา ทักษะที่จำเป็นในการให้การปรึกษา การให้การปรึกษาเป็นรายบุคคล และเป็นกลุ่ม กรณีศึกษาในการให้บริการปรึกษา

- 25704 การสัมมนาทางการแนะแนว**
Seminar in Guidance
การติดตามค้นคว้า วิเคราะห์ วิพากษ์ และสังเคราะห์ปัญหาต่างๆ ทางสังคม การศึกษาและการแนะแนว จากสภาพปัจจุบัน และวรรณกรรมผลงานที่เกี่ยวข้อง นวัตกรรมและแนวคิดใหม่ๆ ตลอดจนแนวโน้มทางการแนะแนว การกำหนดแนวทางในการแก้ปัญหา และสามารถหาคำตอบใหม่ทางการแนะแนวได้อย่างเป็นระบบ
- 25705 การบริหารทรัพยากรทางการแนะแนว**
Guidance Resource Administration
หลักการ และแนวคิดในการบริหารทรัพยากรทางการแนะแนว ซึ่งประกอบด้วย ทรัพยากรบุคคล การเงิน วัสดุครุภัณฑ์และสถานที่เครื่องมือและกิจกรรมแนะแนว สารสนเทศ การบริหารโครงการ การบริหารเวลา การสื่อสารและการจูงใจ เทคนิคการประชุม นวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการบริหารทรัพยากรทางการแนะแนว การประชาสัมพันธ์และการประสานงานการแนะแนว การติดตาม และประเมินการใช้ทรัพยากรทางการแนะแนว
- 25706 การพัฒนาเครื่องมือและกิจกรรมแนะแนว**
Development of Guidance Activities and Instruments
หลักการเบื้องต้นและแนวคิดในการพัฒนาเครื่องมือและกิจกรรมแนะแนว การพัฒนาแบบทดสอบมาตรฐาน เครื่องมือมาตรฐานด้านการศึกษา เครื่องมือมาตรฐานด้านอาชีพ เครื่องมือมาตรฐานด้านส่วนตัวและสังคม เครื่องมือทางการแนะแนวที่สามารถสร้างขึ้นใช้ได้เองและหลักการสร้าง การพัฒนากิจกรรมแนะแนว กิจกรรมแนะแนวด้านการศึกษา กิจกรรมแนะแนวด้านอาชีพ กิจกรรมแนะแนวด้านส่วนตัวและสังคม นวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการพัฒนาเครื่องมือและกิจกรรมแนะแนว การหาประสิทธิภาพ การประเมินคุณภาพ วิธีการใช้ และการรายงานผลการใช้เครื่องมือและกิจกรรมแนะแนวที่ได้พัฒนาขึ้น
- 25707 การแนะแนวในองค์กร**
Guidance in Organizations
แนวคิด และความสำคัญเกี่ยวกับการแนะแนวในองค์กร จิตวิทยาที่เกี่ยวข้องกับการแนะแนวในองค์กร แนวการจัดและบริหารงานแนะแนวในองค์กร พฤติกรรมบุคคลในองค์กรกับการแนะแนวในองค์กร บริกรณแนะแนวที่ควรจัดให้กับบุคลากรในองค์กร การให้บริการศึกษาและรวบรวมข้อมูลในองค์กร การให้บริการสนเทศในองค์กร การให้บริการปรึกษาในองค์กร การให้บริการจัดวางตัวบุคคลในองค์กร การให้บริการติดตามและประเมินผลในองค์กร การประชาสัมพันธ์และประสานงานเพื่อการแนะแนวในองค์กร การนำผลการวิจัยมาใช้กับงานแนะแนวในองค์กร ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไขเกี่ยวกับการแนะแนวในองค์กร และการพัฒนางานแนะแนวในองค์กร
- 25708 พัฒนาการทางอาชีพกับการแนะแนว**
Career Development and Guidance
แนวคิดเกี่ยวกับพัฒนาการทางอาชีพ ทฤษฎีพัฒนาการทางอาชีพ ทฤษฎีการตัดสินใจเลือกอาชีพ ปัจจัยสำคัญที่เกี่ยวกับพัฒนาการทางอาชีพ การแนะแนวด้านอาชีพ กิจกรรมแนะแนวเพื่อส่งเสริมประสบการณ์อาชีพ การแนะแนวเพื่อการประกอบอาชีพอิสระ วิถีสู่ความสำเร็จในการประกอบอาชีพ ปัจจัยภายในตนเองและปัจจัยแวดล้อมที่เกี่ยวข้องกับพัฒนาการทางอาชีพ
- 25797 การศึกษาค้นคว้าอิสระ**
Independent Study
การเลือกศึกษาค้นคว้าอย่างมีระบบในหัวข้อใดหัวข้อหนึ่ง ที่เกี่ยวข้องกับการแนะแนวเพื่อพัฒนาการแนะแนว โดยให้นักศึกษาทำการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง ภายใต้คำแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษา แล้วนำเสนอผลงานต่อคณะกรรมการการศึกษาค้นคว้าอิสระ ในรูปของบทความและรายงานและหรือการสัมมนา
- 25798 วิทยานิพนธ์ (Thesis)**
วิทยานิพนธ์ 1 (Thesis I)
วิทยานิพนธ์และกระบวนการทำวิทยานิพนธ์ วิทยานิพนธ์และการอ้างอิง ประมวลสารการวิจัยทางการแนะแนว
ศึกษาวรรณกรรมที่เกี่ยวข้องทางการแนะแนว การเขียนบทนำ วรรณกรรมที่เกี่ยวข้องและโครงการวิทยานิพนธ์ทางการแนะแนว
- วิทยานิพนธ์ 2 (Thesis II)**
การดำเนินการวิจัยทางการแนะแนว กำหนดประชากรและกลุ่มตัวอย่าง การเลือกสรรและพัฒนาเครื่องมือการวิจัย
การเก็บรวบรวมข้อมูลทางการแนะแนว การจัดระบบ การวิเคราะห์ และแปลผลข้อมูลสำหรับวิทยานิพนธ์ตามโครงการวิทยานิพนธ์ที่นำเสนอ
- วิทยานิพนธ์ 3 (Thesis III)**
การสรุป การอภิปราย และเสนอแนะ การเขียนรายงานวิทยานิพนธ์ การปกป้องวิทยานิพนธ์ การปรับปรุงแก้ไขวิทยานิพนธ์ให้สมบูรณ์ภายหลังการปกป้องวิทยานิพนธ์ การเผยแพร่ และการนำผลการศึกษาไปประยุกต์ใช้
- 25799 ประสบการณ์วิชาชีพพหุบัณฑิตการแนะแนว**
Graduate Professional Experience in Guidance
วิสัยทัศน์ของนักแนะแนว การวิเคราะห์และการจัดศูนย์แนะแนว การบริหารงานแนะแนว การพัฒนาตนเองให้มีบุคลิกภาพที่เหมาะสมและมีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพ การส่งเสริมและพัฒนาภาวะผู้นำในวิชาชีพ การสร้างเสริมมนุษยสัมพันธ์และความสามารถในการทำงานร่วมกันเป็นหมู่คณะ ทักษะการให้บริการปรึกษาเป็นรายบุคคลและเป็นรายกลุ่ม การพัฒนาทักษะการแก้ปัญหาทางวิชาชีพ การส่งเสริมเจตคติจริยธรรมและจรรยาวิชาชีพในฐานะผู้ประกอบวิชาชีพแนะแนว
- 26701 ปรัชญาและหลักการศึกษานอกระบบ**
Philosophy and Principle of Nonformal Education
ปรัชญา แนวคิดและความเชื่อเกี่ยวกับการศึกษานอกระบบไทย ปรัชญาการศึกษานอกระบบกับการขยายโอกาสทางการศึกษา การศึกษานอกระบบกับการพัฒนาคุณภาพชีวิต หลักการการศึกษานอกระบบและพัฒนาการของการศึกษานอกระบบ และการศึกษาลดลงชีวิตจิตวิทยาการเรียนรู้และการจัดการศึกษานอกระบบ ทฤษฎีทางสังคมศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษานอกระบบ แนวคิดการศึกษานอกระบบในกฎหมายรัฐธรรมนูญ พระราชบัญญัติการศึกษาและแผนการศึกษาแห่งชาติ พัฒนาการของการศึกษานอกระบบไทย ความสัมพันธ์ของการศึกษานอกระบบกับการศึกษาในระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย การศึกษานอกระบบในประเทศต่างๆ การศึกษานอกระบบกับการพัฒนาเศรษฐกิจการเมือง สังคมและวัฒนธรรม การศึกษานอกระบบกับการพัฒนาประเทศแบบยั่งยืน

- 26702 การวางแผน การกำกับดูแล และการประเมินการศึกษานอกระบบ**
Planning Monitoring and Evaluation in Nonformal Education
 หลักการวางแผนการศึกษานอกระบบ การวางแผนแบบจุลภาค การวิเคราะห์สภาพปัญหาและความต้องการของผู้เรียนและชุมชน การพัฒนาแผนการศึกษานอกระบบ การพัฒนาโครงการการศึกษานอกระบบ การวิเคราะห์แผน การวิเคราะห์โครงการ การบริหารงาน การศึกษานอกระบบ การนิเทศการศึกษานอกระบบ การติดตามและประเมินผลการศึกษาอกระบบ การติดตามและประเมินโครงการการศึกษานอกระบบ และการประกันคุณภาพการศึกษานอกระบบ
- 26703 การวิจัยและพัฒนาการศึกษานอกระบบ**
Research and Development of Nonformal Education
 ความรู้เกี่ยวกับสถิติและการวิจัย การวิจัยทางสังคมศาสตร์ การวิจัยทางการศึกษา การพัฒนาโครงการวิจัย การวิเคราะห์โครงการวิจัย แผนและแนวคิดการวิจัยที่เหมาะสมกับการศึกษานอกระบบ การวิจัยเชิงคุณภาพ การวิจัยเชิงมนุษยวิทยา การวิจัยเชิงปฏิบัติการวิจัยเชิงพัฒนา ตัวอย่างของการวิจัยและพัฒนาการศึกษานอกระบบ
- 26704 การเรียนการสอน การฝึกอบรม การพัฒนาสื่อการศึกษานอกระบบ**
Teaching, Learning, and Media Development in Nonformal Education
 การฝึกอบรมและการใช้สื่อในงานการศึกษานอกระบบ หลักการพัฒนาหลักสูตรการศึกษา
 นอกระบบ หลักสูตรท้องถิ่น หลักการสอนการศึกษานอกระบบ ทฤษฎีการเรียนรู้เกี่ยวกับประเมินผลสัมฤทธิ์ เทคนิคการสอนและกระบวนการเรียนรู้ของผู้ใหญ่ วิธีการและกลวิธีการฝึกอบรม การพัฒนาสื่อที่เหมาะสมกับการศึกษานอกระบบ เช่น สื่อเสียง ทางไกล ภูมิปัญญาชาวบ้าน เป็นต้น การประยุกต์ใช้สื่อประเภทต่างๆ ที่เหมาะสมกับการศึกษานอกระบบ การเรียนการสอนทางไกล กลุ่มสัมพันธ์โดยรวมการเรียนรู้
- 26705 สัมมนาปัญหาและประเด็นในการศึกษานอกระบบ**
Seminars on Current Problems and Issues in Nonformal Education
 ปัญหาและประเด็นในการศึกษานอกระบบ หลักการและกระบวนการวิเคราะห์ปัญหาและประเด็นต่างๆ กลุ่มทางสังคม การเมือง เศรษฐกิจและวัฒนธรรมที่มีผลต่อการจัดการการศึกษานอกระบบและปฏิสัมพันธ์ระหว่างองค์ประกอบต่างๆ ปัญหาและประเด็นในการสำรวจกลุ่มเป้าหมาย ความต้องการและสภาพปัญหาของกลุ่มเป้าหมาย การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น การพัฒนาสื่อ การจัดหาทรัพยากร การบริหาร ควบคุม ติดตามการดำเนินงาน การนิเทศงาน การประเมินผลการดำเนินงาน การประสานสัมพันธ์ในการดำเนินงาน และการจัดสรรทรัพยากร
- 26706 สัมมนาการวิจัยการศึกษานอกระบบ**
Research Seminars in Nonformal Education
 วิเคราะห์และวิพากษ์งานวิจัย แนวคิด รูปแบบ คำโคจร การรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูลผลการวิจัย และความเป็นไปได้ในการประยุกต์ใช้ผลงานของงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับองค์ประกอบต่างๆ ของการศึกษานอกระบบ การรู้จักวางแผนการวิจัยงานการศึกษานอกระบบ
- 26797 การศึกษาค้นคว้าอิสระ**
Independent study
 การเลือกปัญหาสำหรับการศึกษาวิเคราะห์หรือวิจัย การเขียนโครงการวิจัย การเสนอโครงการวิจัย การวิเคราะห์วรรณคดีที่เกี่ยวข้องกับเรื่องที่จะทำการวิเคราะห์หรือวิจัย การเก็บรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูล การเสนอรายงานผลการวิเคราะห์หรือวิจัย
- 26798 วิทยานิพนธ์ (Thesis)**
วิทยานิพนธ์ 1 (Thesis I)
 โครงสร้างและรูปแบบวิทยานิพนธ์ กระบวนการเขียนและวิธีทำวิทยานิพนธ์ การเขียนและการเสนอโครงร่างวิทยานิพนธ์ การวิเคราะห์วรรณคดีเกี่ยวกับเรื่องที่จะทำวิทยานิพนธ์ การเสนอระเบียบวิธีวิจัย และวิธีการพัฒนาเครื่องมือ เพื่อการวิจัยสำหรับวิทยานิพนธ์
- วิทยานิพนธ์ 2 (Thesis II)**
 การจัดทำเนียบการเกี่ยวกับการพัฒนาเครื่องมือที่จะใช้สำหรับการทำวิทยานิพนธ์ การดำเนินงานรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูล ตลอดจนนำเสนอข้อมูล สำหรับการเขียนวิทยานิพนธ์ต่ออาจารย์ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์
- วิทยานิพนธ์ 3 (Thesis III)**
 การเขียนวิทยานิพนธ์ตามข้อมูลที่ได้รับรวบรวมและวิเคราะห์มา การนำเสนอวิทยานิพนธ์ต่ออาจารย์ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ก่อนนำเสนอต่อคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ การสอบป้องกันวิทยานิพนธ์ ตลอดจนการปรับปรุงแก้ไขวิทยานิพนธ์ภายหลังการสอบป้องกันวิทยานิพนธ์แล้ว
- 26799 ประสบการณ์วิชาชีพมหาบัณฑิตการศึกษานอกระบบ**
Graduate Professional Experience in Nonformal Education
 การวิเคราะห์ประเด็นสำคัญของการศึกษานอกระบบ การเรียนรู้เชิงปฏิบัติการ การแลกเปลี่ยนทัศนะและประสบการณ์สนาม
 ในการจัดกิจกรรมการศึกษานอกระบบ การวิเคราะห์และพัฒนาระบบการวางแผน การจัดการพัฒนา การบริหารการควบคุม การนิเทศ/ติดตามผล การวัดและประเมินผล การศึกษานอกระบบ การพัฒนาบุคลากรและเจตคติให้เหมาะสมต่อการเป็นนักการศึกษานอกระบบ การเสริมสร้างมนุษยสัมพันธ์ และความสามารถในการทำงานเป็นหมู่คณะ การพัฒนาทักษะการแก้ไขปัญหาทางการศึกษานอกระบบ รวมทั้งการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาวิชาชีพที่เหมาะสมสำหรับนักการศึกษานอกระบบ การศึกษาดูงาน
- 27701 การวิจัยเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา**
Research in Educational Technology and Communications
 ระเบียบวิธีวิจัย ประเภทของการวิจัยทางการศึกษาและที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาเพื่อประโยชน์ในการพัฒนาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษาที่ครอบคลุมการวิจัยในรูปแบบที่เหมาะสมกับเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา เช่น วิจัยเชิงนโยบาย การวิจัยอนาคต การวิจัยเชิงปฏิบัติการ การวิจัยเฉพาะกรณี การวิจัยเชิงปริมาณและคุณภาพ การวิจัยเชิงประเมินผล และการประยุกต์งานวิจัยเพื่อประโยชน์เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา
- ความต้องการเบื้องต้น การศึกษาชุดวิชา นักศึกษาจำเป็นต้องมีพื้นฐานด้านการวิจัย สถิติเบื้องต้นและการประเมินผล การศึกษาเทียบเท่าชุดวิชาสถิติ วิจัย และการประเมินผลการศึกษา ตามหลักสูตรปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมศาสตร์

27711 **การจัดระบบทางการศึกษา**
Systems Approach in Education

แนวคิดเกี่ยวกับการจัดระบบทางการศึกษา หลักการพื้นฐานของการจัดและออกแบบระบบทางการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์ ภายภาพ พฤติกรรมศาสตร์ และเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา เทคนิควิธีการวิเคราะห์สถานการณ์ปัญหา หลักการกำหนดเป้าหมายและวัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรม การวิเคราะห์งานเพื่อกำหนดขั้นตอนและโครงสร้าง การกำหนดกิจกรรม การเขียน แบบจำลองระบบ เทคนิควิธีการวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างวัตถุประสงค์ กิจกรรมและการประเมินผล ออกแบบระบบการเรียนการสอน การฝึกอบรมและการเผยแพร่ตามสถานการณ์ต่างๆ รวมทั้งการทดสอบและประเมินระบบที่พัฒนาขึ้น

27712 **เทคโนโลยีและสื่อสารการสอน**
Instructional Technology and Communication

แนวความคิดเกี่ยวกับเทคโนโลยีและสื่อสารการสอน ทฤษฎีการเรียนรู้ ทฤษฎีการสื่อสาร กระบวนการเรียนรู้ หลักการวิเคราะห์ปัญหาและสภาพแวดล้อมของการสอน หลักการจัดระบบการสอน หลักการออกแบบและจัดระบบการบริหารและการบริการเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา สภาพปัญหาและแนวโน้มในอนาคตของเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา ผลการวิจัยเกี่ยวกับเทคโนโลยีและสื่อสารการสอน

27713 **การจัดการงานเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา**
Educational Technology and Communication Management

ประวัติความเป็นมาของงานเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา ขอบข่ายและลักษณะงานเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษาทั้งในอดีต ปัจจุบัน และแนวโน้มการจัดระบบและการวางแผนบริหาร และบริการงานเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา มนุษย์สัมพันธ์กับการบริหารและการบริการงานเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา ปัญหาการบริหารและการบริการงานเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา สัมมนาการบริหารและการบริการงานเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา การศึกษาดูงาน และศึกษารกรณีตัวอย่างทางการบริหารและการบริการทางเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา การจัดระบบเพื่อสำรวจและประเมินผลงานการบริหารและการบริการเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา

27721 **สื่อโสตทัศนทางการศึกษา**
Audio Visual Media in Education

ประวัติความเป็นมาของสื่อโสตทัศนทางการศึกษา ทฤษฎี หลักการเลือกใช้สื่อโสตทัศนทางการศึกษา การจัดส่งสิ่งอำนวยความสะดวกในการใช้สื่อการสอนและการบูรณาการสื่อการสอนกับหลักสูตรการวิเคราะห์ปัญหาและการประเมินประสิทธิภาพของสื่อโสตทัศนคุณสมบัติและวิธีการผลิตสื่อโสตทัศน ัประเภทโสตกราฟิกเพื่อการศึกษา ภาพถ่ายเพื่อการศึกษา สิ่งพิมพ์เพื่อการศึกษา ภาพยนตร์เพื่อการศึกษาห้องปฏิบัติการภาษา วิดีทัศน์เพื่อการศึกษา สไลด์ ฟิล์มสตริป และโสตทัศนอุปกรณ์สมัยใหม่ ผลงานวิจัยที่เกี่ยวกับการผลิตและการใช้สื่อโสตทัศนทางการศึกษา

27731 **สื่อมวลชนทางการศึกษา**
Mass Media in Education

ประวัติความเป็นมาและทฤษฎีการสื่อสารมวลชน อิทธิพลของการสื่อสารมวลชน ประเภทหนังสือพิมพ์ สิ่งพิมพ์วิทยุกระจายเสียง เทปเสียง วิดีทัศน์ วิทยุโทรทัศน์ โทรคมนาคม ภาพยนตร์ที่มีต่อสังคม การเมือง เศรษฐกิจ และการศึกษาทั้งในระบบโรงเรียนและนอกระบบโรงเรียน ประเภทและคุณค่าของสื่อมวลชนทางการศึกษา การนำสื่อมวลชนทางการศึกษามาใช้ในการเรียนการสอน ผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับสื่อมวลชนทางการศึกษา

27732 **สื่ออิเล็กทรอนิกส์และโทรคมนาคมทางการศึกษา**
Electronic and Tele-communication Media in Education

ประวัติความเป็นมาและลักษณะของระบบการสื่อสารและโทรคมนาคมประเภทต่างๆ ระบบแอนนาล็อก ระบบดิจิทัล เทคโนโลยีโทรศัพท์ วิทยุโทรศัพท์ นวัตกรรมการแพร่สัญญาณสื่อสาร เทคโนโลยี เคเบิลทีวี เทคโนโลยีเส้นใยแสง เทคโนโลยีดาวเทียม สื่อสาร ตลอดทั้งเทคโนโลยีอุปกรณ์ดิจิทัลต่างๆ เช่น กล้องถ่ายภาพระบบแม่เหล็ก แผ่นเลเซอร์ คอมพิวเตอร์ศึกษารกรณีตัวอย่าง ระบบบริการสารสนเทศ (ISDN) และปฏิบัติการออกแบบระบบการเรียนการสอน การฝึกอบรมและการเผยแพร่โดยใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์และโทรคมนาคม

27733 **เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษาทางไกล**
Technology and Communications in Distance Education

แนวคิดเกี่ยวกับการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษาเพื่อการศึกษาทางไกล วิเคราะห์ปัจจัยทางเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษาที่มีอิทธิพลต่อการศึกษาทางไกล หลักและระบบการประยุกต์เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษาเพื่อการศึกษาทางไกล รูปแบบของการศึกษาทางไกลที่เหมาะสมในแต่ละสังคมระบบการนิเทศการศึกษาทางไกล การสอนเสริมการจัดประสบการณ์พิเศษ นวัตกรรมและเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษาทางไกล ผลงานวิจัย สภาพปัญหา และแนวโน้มในอนาคต

27741 **เทคโนโลยีและสื่อสารศึกษากับการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์**
Educational Technology and Communications in Human Resource Development

ความสัมพันธ์ระหว่างเทคโนโลยีและสื่อสารศึกษากับระบบความคิดและค่านิยมของบุคคลและสังคม บทบาทและอิทธิพลของเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษาที่มีผลกระทบต่อระบบความคิด ปรัชญาและระบบค่านิยมของบุคคลและสังคม ลักษณะการยอมรับการเปลี่ยนแปลงและพัฒนาการของเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษาอันเนื่องมาจากกระบวนการทางสังคม อิทธิพลของเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษาที่มีผลกระทบต่อกระบวนการเรียนการสอน หลักสูตรและระบบการศึกษา ปัญหาที่เกิดจากผลกระทบระหว่างเทคโนโลยีและสื่อสารศึกษากับกระบวนการศึกษาและกระบวนการทางสังคม หลักการวิจัยและเลือกระบบเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษาที่เหมาะสมมาใช้ในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์

27742 **การพัฒนาระบบการเรียนการสอน การฝึกอบรมและการเผยแพร่**
Development of Instructional Training and Dissemination System

แนวคิดเกี่ยวกับการสอน การฝึกอบรมและการเผยแพร่กระบวนการสอน การฝึกอบรมและการเผยแพร่ลักษณะธรรมชาติและผลิตผลของการสอน การฝึกอบรมและการเผยแพร่การกำหนดวัตถุประสงค์การสอน การฝึกอบรมและการเผยแพร่หลักการลำดับขั้นตอนการสอน การฝึกอบรม และการเผยแพร่หลักการกำหนดสถานการณ์ องค์ประกอบและกิจกรรม หลักการ วิเคราะห์และสังเคราะห์ระบบการทดลอง ระบบการประเมินและการพัฒนาระบบ

27743

เทคนิคการสื่อสารและกิจกรรมการเรียนรู้

Instructional Communication Techniques and Learning Activities

แนวคิดเกี่ยวกับการใช้เทคนิคการสื่อสารในกิจกรรมการเรียนรู้ ทฤษฎีการสื่อสารที่เกี่ยวข้องกับการเรียนและกิจกรรมการเรียนรู้ หลักการออกแบบระบบสารเพื่อการถ่ายทอดเนื้อหา ทักษะและเจตคติเน้นการปฏิบัติในการนำทฤษฎีจิตวิทยาการเรียนรู้ การรับรู้และลักษณะของผู้รับสารมาประยุกต์ในการออกแบบระบบสาร ทฤษฎีสื่อสารมวลชน กระบวนการและอิทธิพลต่อการเรียนรู้และการศึกษา

27744

เทคโนโลยีและสื่อสารการฝึกอบรม

Technology and Communication in Training

การบริหารงานฝึกอบรม บุคลากรในการฝึกอบรม ขั้นตอนในการฝึกอบรม การหาความต้องการในการฝึกอบรม ประเภทของการฝึกอบรม ทฤษฎีการเรียนรู้ที่เกี่ยวข้องกับการฝึกอบรม เทคโนโลยีการฝึกอบรม การสอนแบบกลุ่ม เทคนิคในการนำเสนอสำหรับการฝึกอบรม บุคลิกภาพของผู้ฝึกอบรม การใช้สื่อเพื่อการฝึกอบรม ผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการฝึกอบรม การประเมินผลการฝึกอบรม

27745

เทคโนโลยีและสื่อสารการส่งเสริมและการเผยแพร่

Technology and Communications in Extension and Dissemination

แนวคิดการส่งเสริมและเผยแพร่ หลักทฤษฎีและจิตวิทยาการยอมรับเทคโนโลยีและนวัตกรรมของบุคคลและชุมชน หลักการวิเคราะห์สถานการณ์แวดล้อม เศรษฐกิจและสังคมที่มีผลกระทบต่อกรยอมรับเทคโนโลยีและนวัตกรรม ผลกระทบของเทคโนโลยีและนวัตกรรมต่อการเปลี่ยนแปลงของสิ่งแวดล้อม เศรษฐกิจ และสังคม หลักและทฤษฎีการออกแบบระบบสื่อเพื่อการส่งเสริมและเผยแพร่ปฏิบัติการออกแบบระบบและผลิตสื่อจากสถานการณ์กรณีตัวอย่างต่างๆ

27752

สัมมนาการวิจัยและทฤษฎีทางเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา

Seminar in Research and Theories in Educational Technology and Communications

วิเคราะห์วรรณกรรมและผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับปัญหาการศึกษาทั่วไปและด้านเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา เลือกและศึกษาค้นคว้าโครงการที่เหมาะสม กำหนดและเสนอโครงการวิจัยรายบุคคลตามลำดับขั้นเสนอโครงการ ขึ้นเสนอหลักการเหตุผลและวรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง ขึ้นเสนอวิธีดำเนินการและขึ้นเสนอแนวทางการวิจัยและการปรับปรุงแก้ไขให้สมบูรณ์โดยเน้นทฤษฎีการวิจัย แนวโน้มและขั้นตอนในการดำเนินงานวิจัย

27753

สัมมนาปัญหาและแนวโน้มทางเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา

Seminar on Issues and Trends in Educational Technology and Communications

ลักษณะปัญหาทางเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา หลักการและกระบวนการวิเคราะห์ปัญหาและแนวโน้ม หลักการและวิธีการเสนอแนวทางแก้ไขปัญหา การจัดทำแผนงานและโครงการเพื่อแก้ไขปัญหา การจัดทำแผนงานและโครงการที่สอดคล้องกับแนวโน้มและการประเมินผลการดำเนินงาน เพื่อแก้ไขปัญหาด้านเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา มุ่งให้นักศึกษาสามารถวิเคราะห์ปัญหาและแนวโน้มทางเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษาที่เกิดขึ้นในท้องถิ่น ในสถานศึกษา หรือที่ทำงานของนักศึกษา ตามหลักการและกระบวนการวิเคราะห์ปัญหาและจัดทำรายงานพร้อมเสนอแนวทางแก้ไขปัญหา โดยจัดทำเป็นแผนงานและโครงการที่สามารถนำไปปฏิบัติได้

27797

การศึกษาค้นคว้าอิสระ

Independent Study

การเลือกปัญหาสำหรับการวิจัย การเขียนโครงการวิจัย การเสนอโครงการวิจัย การวิเคราะห์วรรณคดีที่เกี่ยวข้อง การเก็บรวบรวมข้อมูลและวิเคราะห์ข้อมูล การเสนอรายงานการวิจัย การวิเคราะห์ผลงานการวิจัย การประยุกต์ผลงานการวิจัยไปใช้ประโยชน์ทางเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา โดยเน้นการค้นคว้าในด้านการพัฒนานวัตกรรมและเทคโนโลยีการศึกษาที่เหมาะสม

27798

วิทยานิพนธ์ (Thesis)

วิทยานิพนธ์ 1 (Thesis I)

โครงสร้างและรูปแบบวิทยานิพนธ์ กระบวนการเขียนและวิธีทำวิทยานิพนธ์ การเขียนและการเสนอโครงการวิทยานิพนธ์ การวิเคราะห์วรรณคดีที่เกี่ยวข้อง การเสนอระเบียบวิธีการวิจัย และวิธีการพัฒนาเครื่องมือเพื่อการวิจัย

วิทยานิพนธ์ 2 (Thesis II)

ขั้นตอนของการจัดทำวิทยานิพนธ์เกี่ยวกับการพัฒนาเครื่องมือที่จะใช้สำหรับการทำวิทยานิพนธ์ การดำเนินงานรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูล ตลอดจนการนำเสนอข้อมูลสำหรับการเขียนวิทยานิพนธ์

วิทยานิพนธ์ 3 (Thesis III)

เป็นขั้นตอนของการให้นักศึกษาเขียนวิทยานิพนธ์ตามข้อมูลที่ได้รวบรวมและวิเคราะห์มา การนำวิทยานิพนธ์เสนอต่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ก่อนนำเสนอต่อคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ และการสอบป้องกันวิทยานิพนธ์ ตลอดจนการปรับปรุงแก้ไขวิทยานิพนธ์ภายหลังการสอบป้องกันวิทยานิพนธ์แล้ว

27799

ประสบการณ์วิชาชีพบัณฑิตเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา

Graduate Professional Experience in Educational Technology and Communications

การวิเคราะห์และการจัดองค์การ การประยุกต์และใช้เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา การวิเคราะห์และพัฒนาระบบสารสนเทศ การพัฒนาตนเองให้มีบุคลิกภาพที่เหมาะสมและมีทัศนคติที่ต่อวิชาชีพ การเสริมสร้างและพัฒนาภาวะผู้นำในวิชาชีพ การสร้างเสริมมนุษยสัมพันธ์และความสามารถในการทำงานร่วมกันเป็นหมู่คณะ การพัฒนาทักษะ การแก้ปัญหาทางด้านเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา รวมทั้งการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาวิชาชีพที่เหมาะสม