

สาขาวิชาศึกษาศาสตร์

ระดับปริญญาเอก

20904 แนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับศึกษาศาสตร์

(6 หน่วยกิต)

Concepts and Theories Related to Education

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจ แนวคิด ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับศึกษาศาสตร์
2. เพื่อให้สามารถนำแนวคิด ทฤษฎี หลักการมาวิเคราะห์ สังเคราะห์งานศึกษาศาสตร์
3. เพื่อให้สามารถประยุกต์แนวคิดและทฤษฎีให้เหมาะสมกับแนวทางการปฏิบัติการศึกษาที่เน้นการวิเคราะห์ สังเคราะห์ภาพรวมในการจัดการศึกษาทั้งระดับชาติ ภูมิภาค และท้องถิ่น

คำอธิบายชุดวิชา

แนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับศึกษาศาสตร์ ความเป็นมาและพัฒนาการของแนวคิดทฤษฎีทางการศึกษาที่สำคัญ การวิเคราะห์ประวัติ ปรัชญา แนวคิด และพื้นฐานทางเศรษฐกิจ สังคมที่มีผลต่อการพัฒนามนุษย์ทุกด้าน การเชื่อมโยงหลักการทางการศึกษาทั้งที่เป็นฐานคิดสากลและฐานคิดวิถีไทย การวิพากษ์แนวโน้มและทำนายภาพระบบของการจัดการศึกษาไทยและสากล เน้นการวิเคราะห์และสังเคราะห์ภาพรวมของการจัดการศึกษาของประเทศ รวมทั้งคุณธรรม จริยธรรมของผู้ประกอบวิชาชีพศึกษาศาสตร์

20905 ระเบียบวิธีวิจัยขั้นสูง

(6 หน่วยกิต)

Advanced Research Methodology

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้มีความรู้ความสามารถในระเบียบวิธีวิจัยขั้นสูง
2. เพื่อให้มีความรู้ความสามารถในการวิเคราะห์ข้อมูลด้วยการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพและการใช้สถิติขั้นสูงได้
3. เพื่อให้สามารถนำความรู้ในระเบียบวิธีวิจัยขั้นสูงมาใช้ในการวิจัยทางศึกษาศาสตร์

คำอธิบายชุดวิชา

ระเบียบวิธีและกระบวนการวิจัยทางการศึกษา มุ่งเน้นการวิจัยที่มีความเป็นสหวิทยาการ การวิจัยแบบผสมระหว่างการวิจัยเชิงปริมาณและการวิจัยเชิงคุณภาพ การวิจัยเชิงนโยบาย การออกแบบการวิจัยเชิงทดลองเพื่อศึกษาอิทธิพลปฏิสัมพันธ์และอิทธิพลจากตัวแปรกำกับ การวิจัยศึกษาความสัมพันธ์เชิงสาเหตุเพื่อพัฒนาและหรือตรวจสอบความตรงของโมเดลการวิจัยระยะยาว การวิจัยเชิงประเมิน การวิเคราะห์เนื้อหาเพื่อการวิจัย การวิเคราะห์ตัวแปรพหุนาม การเลือกใช้สถิติขั้นสูงเพื่อการวิจัย การสังเคราะห์งานวิจัยเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ และการประเมินคุณภาพงานวิจัย

20997 สัมมนาเข้มเสริมประสบการณ์โดยผู้บัณฑิตศึกษาศาสตร์**(6 หน่วยกิต)****Doctoral Professional Experience in Education****วัตถุประสงค์**

1. เพื่อพัฒนาบุคลิกภาพ ทักษะความเป็นผู้นำและความสามารถในการแก้ปัญหา
2. เพื่อเสริมสร้างความมีมนุษยสัมพันธ์และความสามารถในการทำงาน
3. เพื่อเพิ่มพูนคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณของวิชาชีพ
4. เพื่อพัฒนาความคิดในเชิงวิเคราะห์ สังเคราะห์ การวางแผนตามหลักวิชาการ
5. เพื่อพัฒนาทักษะการบูรณาการทฤษฎีความรู้ทางวิชาการเพื่อพัฒนาวิชาชีพและเป็นผู้นำทางวิชาการและวิชาชีพ

คำอธิบายชุดวิชา

วิสัยทัศน์ของนักการศึกษา การวิเคราะห์และจัดการระบบการศึกษา การพัฒนาตนเองให้มีบุคลิกภาพที่เหมาะสม และมีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพ การส่งเสริมและพัฒนาภาวะผู้นำในวิชาชีพ การสร้างเสริมมนุษยสัมพันธ์ การพัฒนาทักษะการแก้ปัญหาทางวิชาชีพ รวมทั้งการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาวิชาชีพศึกษาศาสตร์

22902 สัมมนาประเด็นทางหลักสูตรและการสอน**(6 หน่วยกิต)****Seminar on Issues Related to Curriculum and Instruction****วัตถุประสงค์**

1. เพื่อให้มีความรู้เกี่ยวกับภาพรวมสาระทางหลักสูตรและการสอน
2. เพื่อให้มีความรู้เกี่ยวกับประเด็นเนื้อหาสาระที่สำคัญและจำเป็นทางหลักสูตรและการสอน
3. เพื่อให้สามารถวิเคราะห์และสังเคราะห์แนวคิด ทฤษฎี และหลักการทางหลักสูตรและการสอนได้
4. เพื่อให้สามารถประยุกต์องค์ความรู้แนวคิด ทฤษฎี และหลักการทางหลักสูตรและการสอนไปใช้ในการจัดการศึกษาได้
5. เพื่อประมวลปัญหาที่สอดคล้องกับแนวคิดทฤษฎีและหลักการทางหลักสูตรและการสอน เพื่อกำหนดประเด็นทางหลักสูตรและการสอน

คำอธิบายชุดวิชา

ภาพรวมสาระทางหลักสูตรและการสอน ลักษณะของประเด็นเนื้อหาสาระทางหลักสูตรและการสอน หลักการและกระบวนการวิเคราะห์ประเด็นทางหลักสูตรและการสอน แนวทางการประยุกต์และพัฒนาทฤษฎีและหลักการทางหลักสูตรและการสอน

22996 ดุษฎีนิพนธ์ (หลักสูตรและการสอน)**(48 หน่วยกิต/36 หน่วยกิต)****Dissertation (Curriculum and Instruction)****วัตถุประสงค์** เพื่อให้นักศึกษาสามารถ

1. จัดทำแนวคิดโครงการวิจัยสำหรับดุษฎีนิพนธ์ได้
2. ออกแบบและดำเนินการพัฒนาเครื่องมือเพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัยสำหรับดุษฎีนิพนธ์ได้
3. ออกแบบดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลและวิเคราะห์ข้อมูลการวิจัยสำหรับดุษฎีนิพนธ์ได้
4. จัดทำรายงานการวิจัยและเผยแพร่ผลงานดุษฎีนิพนธ์ได้

คำอธิบายชุดวิชา

การกำหนดปัญหาและวางแผนการวิจัย การค้นคว้า ทบทวนและวิเคราะห์วรรณกรรมที่เกี่ยวข้องเพื่อกำหนดกรอบแนวคิดการวิจัยสำหรับดุษฎีนิพนธ์ การออกแบบการวิจัย การกำหนดกลุ่มตัวอย่าง การออกแบบการวัดตัวแปร และการพัฒนาเครื่องมือวิจัย การออกแบบการวิเคราะห์ข้อมูล การจัดทำรายงาน แนวคิดและโครงการวิจัยสำหรับดุษฎีนิพนธ์ การสร้างเครื่องมือวิจัย ตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือและเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล การสรุป อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ และการเสนอร่างบทความวิจัยเพื่อเผยแพร่ การเขียนเรียบเรียง และนำเสนอรายงานการวิจัยฉบับสมบูรณ์ ตลอดจนการเผยแพร่ผลงานดุษฎีนิพนธ์

23902 สัมมนาประเด็นและปัญหาเพื่อการวิจัยทางการบริหารการศึกษา

(6 หน่วยกิต)

Seminar on Problems and Issues Related to Research in Educational Administration

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้สามารถวิเคราะห์ประเด็นและปัญหาทางการบริหารการศึกษาในองค์การทางการศึกษาเพื่อนำไปสู่การทำวิจัยได้
2. เพื่อให้สามารถประยุกต์ใช้แนวคิด ทฤษฎี และหลักการทางการบริหารการศึกษาที่สอดคล้องกับประเด็นและปัญหาการวิจัยได้
3. เพื่อให้สามารถสังเคราะห์แนวทางการศึกษาวิจัยประเด็นและปัญหาเพื่อการแก้ปัญหาการบริหารในองค์การทางการศึกษาได้
4. เพื่อให้สามารถประยุกต์ใช้และสร้างสรรค์องค์ความรู้ใหม่ทางการบริหารการศึกษาด้วยการทำวิจัยได้
5. เพื่อให้สามารถพัฒนากอบแนวคิดและตัวแบบของการวิจัยโดยการสังเคราะห์เอกสารและงานวิจัยได้

คำอธิบายชุดวิชา

การวิเคราะห์และสังเคราะห์ประเด็นปัญหาทางการบริหารการศึกษาในองค์การทางการศึกษาตามความสนใจเพื่อนำไปสู่การทำวิจัย การประยุกต์ใช้หลักการ แนวคิด และทฤษฎีทางการบริหารการศึกษาในการทำวิจัย การประยุกต์ใช้และการสร้างสรรค์องค์ความรู้ใหม่ทางการบริหารการศึกษาด้วยการทำวิจัย การสังเคราะห์แนวทางการศึกษาวิจัยเพื่อการแก้ปัญหาการบริหารในองค์การทางการศึกษา นวัตกรรมการศึกษาทางการบริหารการศึกษา แนวทางการศึกษาการวิจัยและแผนการวิจัยของบุคคล การจัดทำกรอบแนวคิดเพื่อการวิจัย และเค้าโครงการวิจัย

23905 ระเบียบวิธีวิจัยขั้นสูงเพื่อการวิจัยทางการบริหารการศึกษา

(6 หน่วยกิต)

Advanced Research Methodology Related to Research in Educational Administration

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจและความสามารถในการระเบียบวิธีวิจัยขั้นสูง
2. เพื่อให้มีความสามารถในการวิเคราะห์ข้อมูลด้วยสถิติขั้นสูงและการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพ
3. เพื่อให้มีความสามารถในการประยุกต์ใช้ระเบียบวิธีวิจัยขั้นสูงกับปัญหาการวิจัยทางการบริหารการศึกษาที่ซับซ้อน
4. เพื่อให้มีความสามารถในการสังเคราะห์ การประเมินคุณภาพงานวิจัย และการเขียนโครงการวิจัย

คำอธิบายชุดวิชา

ระเบียบวิธีวิจัยขั้นสูงเพื่อการวิจัยทางการบริหารการศึกษา มุ่งเน้นการวิจัยที่มีความเป็นสหวิทยาการ การวิจัยแบบผสมผสานระหว่างการวิจัยเชิงปริมาณและการวิจัยเชิงคุณภาพ การวิจัยเชิงนโยบาย การออกแบบการวิจัยเชิงทดลองเพื่อศึกษาอิทธิพลปฏิสัมพันธ์และอิทธิพลจากตัวแปรกำกับ การวิจัยศึกษาความสัมพันธ์เชิงสาเหตุเพื่อพัฒนาและหรือตรวจสอบความตรงของโมเดล การวิจัยระยะยาว การวิจัยปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วมการวิจัยเชิงประเมิน การวิเคราะห์เนื้อหาเพื่อการวิจัย การวิเคราะห์ตัวแปรพหุนาม การเลือกใช้สถิติขั้นสูงเพื่อการสังเคราะห์งานวิจัยเชิงปริมาณ และการประเมินคุณภาพงานวิจัย

23911 การวิเคราะห์เชิงวิพากษ์ทฤษฎีทางการบริหารการศึกษา

(6 หน่วยกิต)

Critical Analysis on Theories in Educational Administration

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการ แนวคิด และเทคนิคในวิธีการวิเคราะห์เชิงวิพากษ์
2. เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับพัฒนาการของทฤษฎีการบริหาร หลักการ แนวคิดทฤษฎีการบริหารองค์การ การบริหารการศึกษา การบริหารองค์การสมัยใหม่ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการบริหาร
3. เพื่อให้สามารถวิเคราะห์เชิงวิพากษ์หลักการ แนวคิด และทฤษฎีทางบริหารและทฤษฎีอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องเพื่อนำไปสู่การประยุกต์ใช้ในการวิจัย และการบริหารองค์การทางการศึกษาได้อย่างเหมาะสม
4. เพื่อให้สามารถวิเคราะห์เชิงวิพากษ์เพื่อนำทฤษฎีการบริหารการศึกษา การบริหารงานวิชาการ ไปประยุกต์ใช้ในการวิจัย และการปฏิบัติการทั้งภายในองค์กรทางการศึกษาได้อย่างเหมาะสม
5. เพื่อให้สามารถวิเคราะห์เชิงวิพากษ์เพื่อนำไปสู่การนำนวัตกรรม เครื่องมือ และเทคโนโลยีการบริหารไปประยุกต์ใช้ในการวิจัย และการบริหารองค์การทางการศึกษาได้อย่างเหมาะสม

คำอธิบายชุดวิชา

หลักการ แนวคิด และเทคนิคในการวิเคราะห์เชิงวิพากษ์ การวิเคราะห์เชิงวิพากษ์เกี่ยวกับพัฒนาการของทฤษฎีการบริหารและการบริหารองค์การทางการศึกษา หลักการ แนวคิด และทฤษฎีที่เกี่ยวกับการบริหารองค์การทางการศึกษา การบริหารงานวิชาการ และหลักการ แนวคิด และทฤษฎีการบริหารองค์การสมัยใหม่กับการประยุกต์ใช้ในองค์การทางการศึกษา นวัตกรรม เครื่องมือ และเทคโนโลยีการบริหารกับการประยุกต์ใช้ในองค์การทางการศึกษา

23996 ดุษฎีนิพนธ์ (บริหารการศึกษา)

(48 หน่วยกิต/36 หน่วยกิต)

Dissertation (Educational Administration)

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้สามารถจัดทำโครงการวิจัยสำหรับดุษฎีนิพนธ์ได้
2. เพื่อให้สามารถพัฒนาเครื่องมือเพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัยสำหรับดุษฎีนิพนธ์ได้
3. เพื่อให้สามารถเก็บรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูลการวิจัยสำหรับดุษฎีนิพนธ์ได้
4. เพื่อให้สามารถจัดทำรายงานการวิจัยและเผยแพร่ผลงานดุษฎีนิพนธ์ได้

คำอธิบายชุดวิชา

การกำหนดปัญหาและวางแผนการวิจัย การค้นคว้า ทบทวนและวิเคราะห์วรรณกรรมที่เกี่ยวข้องเพื่อกำหนดกรอบแนวคิดการวิจัยสำหรับดุษฎีนิพนธ์ การออกแบบการวิจัยในด้านการกำหนดกลุ่มตัวอย่าง การออกแบบการวัดตัวแปร เครื่องมือวิจัย การออกแบบการวิเคราะห์ข้อมูล และจัดทำโครงการวิจัยสำหรับดุษฎีนิพนธ์ การสร้างเครื่องมือวิจัย ตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือและเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล การสรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ และเสนอร่างบทความวิจัยเพื่อเผยแพร่ การเขียนเรียบเรียง และนำเสนอรายงานการวิจัยฉบับสมบูรณ์ ตลอดจนการเผยแพร่ผลงานดุษฎีนิพนธ์

สำหรับดุษฎีนิพนธ์ 48 หน่วยกิต (แบบ 1.1) นอกจากคำอธิบายข้างต้นแล้ว คุณภาพของดุษฎีนิพนธ์ต้องได้นวัตกรรมต้นแบบที่สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในระดับชาติหรือระดับนานาชาติ และกำหนดให้มีการเผยแพร่ผลงานดุษฎีนิพนธ์ในระดับนานาชาติ

23999 สัมมนาเข้มเสริมประสบการณ์ดุษฎีบัณฑิตทางการบริหารการศึกษา (6 หน่วยกิต)

Doctoral Professional Experiences in Educational Administration

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาบุคลิกภาพ ทักษะความเป็นผู้นำและความสามารถในการแก้ปัญหาทางการศึกษาและการบริหารการศึกษา
2. เพื่อเสริมสร้างความมีมนุษยสัมพันธ์และความสามารถในการทำงานในองค์กรทางการศึกษา
3. เพื่อเพิ่มพูนคุณธรรมจริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพบริหารการศึกษา
4. เพื่อพัฒนาทักษะการคิดเชิงบูรณาการเกี่ยวกับการวางแผนและการบริหารเชิงกลยุทธ์
5. เพื่อเพิ่มทักษะความเป็นผู้นำทางวิชาการและวิชาชีพบริหารการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

คำอธิบายชุดวิชา

วิสัยทัศน์ของนักบริหารการศึกษา การวิเคราะห์และจัดการระบบการศึกษา การพัฒนาตนเองให้มีบุคลิกภาพที่เหมาะสม และมีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพบริหารการศึกษา การส่งเสริมและพัฒนาภาวะผู้นำในวิชาชีพเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา การสร้างเสริมมนุษยสัมพันธ์ การพัฒนาทักษะการแก้ปัญหาทางวิชาชีพ การวางแผนและการบริหารเชิงกลยุทธ์ รวมทั้งการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาวิชาชีพบริหารการศึกษา

24902 สัมมนาประเด็นทางการประเมินการศึกษา (6 หน่วยกิต)

Seminar on Issues Related to Educational Evaluation

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้มีความรู้เกี่ยวกับภาพรวมสาระทางการประเมินการศึกษา
2. เพื่อให้มีความรู้เกี่ยวกับประเด็นเนื้อหาสาระที่เกี่ยวข้องจำเป็นในการประเมินการศึกษา
3. เพื่อสามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ แนวคิด ทฤษฎี และหลักการทางการประเมินการศึกษา

คำอธิบายชุดวิชา

ภาพรวมสาระทางการประเมินการศึกษา ลักษณะของประเด็นเนื้อหาสาระทางการประเมินการศึกษา หลักการแนวคิด ทฤษฎี ทางการประเมินการศึกษา การวิเคราะห์ สังเคราะห์ และการประยุกต์ใช้ความรู้ทางการประเมินการศึกษา

25902 สัมมนาประเด็นทางการแนะแนวและการปรึกษาเชิงจิตวิทยา (6 หน่วยกิต)**Seminar on Issues Related to Guidance and Psychological Counseling****วัตถุประสงค์**

1. เพื่อให้มีความรู้เกี่ยวกับภาพรวมสาระทางการประเมินการศึกษา
2. เพื่อให้มีความรู้เกี่ยวกับประเด็นเนื้อหาสาระที่เกี่ยวข้องจำเป็นในการประเมินการศึกษา
3. เพื่อสามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ แนวคิด ทฤษฎี และหลักการทางการประเมินการศึกษา

คำอธิบายชุดวิชา

จิตวิทยาเพื่อการแนะแนวและการปรึกษา หลักการและแนวคิดทางการแนะแนวและการปรึกษาเชิงจิตวิทยา ทฤษฎีและทักษะการปรึกษาเชิงจิตวิทยารวมทั้งทฤษฎีการปรึกษาคอบครัวเครื่องมือและกิจกรรมทางการแนะแนว และการปรึกษาเชิงจิตวิทยา การบริหารงานแนะแนวและการปรึกษาเชิงจิตวิทยา และการประยุกต์ใช้ความรู้ทางการแนะแนวและการปรึกษาเชิงจิตวิทยา

26902 สัมมนาประเด็นทางการศึกษานอกระบบ**(6 หน่วยกิต)****Seminar on Issues Related to Nonformal Education****วัตถุประสงค์**

1. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับปรัชญา แนวคิด ทฤษฎี หลักการและพัฒนาการของการศึกษานอกระบบ
2. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประเด็นเนื้อหาสาระที่เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน การฝึกอบรม และการใช้สื่อลักษณะต่างๆ ของการศึกษานอกระบบ
3. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจ และสามารถวิเคราะห์สภาพปัจจุบันและอนาคตของการศึกษานอกระบบ
4. เพื่อให้สามารถวิเคราะห์ และสังเคราะห์ความรู้ทางด้านการศึกษานอกระบบ

คำอธิบายชุดวิชา

ภาพรวมสาระทางการศึกษานอกระบบ ประเด็นสาระทางหลักการ แนวคิด ทฤษฎีและการประยุกต์ใช้ การศึกษานอกระบบ การวิเคราะห์และสังเคราะห์ความรู้ทางการศึกษานอกระบบ

27902 สัมมนาประเด็นทางเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา**(6 หน่วยกิต)****Seminar on Issues Related to Educational Technology and Communications****วัตถุประสงค์**

1. เพื่อให้มีความรู้เกี่ยวกับภาพรวมสาระทางเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา
2. เพื่อให้มีความรู้ในหลักการและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับสาระเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา
3. เพื่อให้สามารถวิเคราะห์และสังเคราะห์ประเด็นที่สอดคล้องกับทฤษฎีและหลักการทางเทคโนโลยี และสื่อสารการศึกษาได้
4. เพื่อให้สามารถประยุกต์ความรู้ทางเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษาไปใช้กับการบริหารวิชาการและการบริการในระบบโรงเรียน นอกโรงเรียน และตามอัธยาศัยได้

คำอธิบายชุดวิชา

องค์ความรู้ในขอบข่ายสาระทางเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา หลักการและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับสาระทางเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา ประเด็นเนื้อหาสาระตามขอบข่ายสาระทางเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา การวิเคราะห์และสังเคราะห์ประเด็นที่สอดคล้องกับหลักการและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับสาระทางเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา การประยุกต์ความรู้ทางเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษาไปใช้ในการบริหาร วิชาการ และการบริการ ในระบบโรงเรียน นอกโรงเรียนและตามอัธยาศัย

28902 สัมมนาประเด็นทางการศึกษาทางไกล

(6 หน่วยกิต)

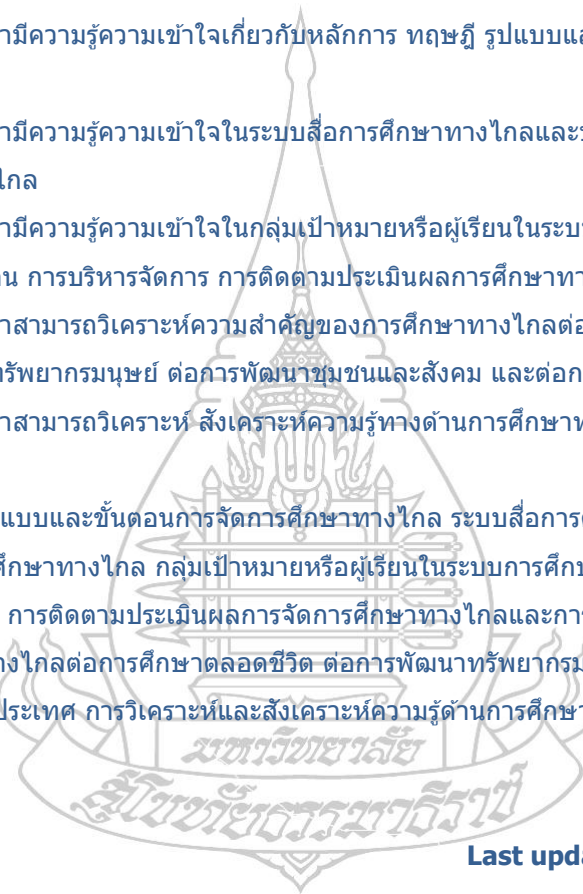
Seminar on Issues Related to Distance Education

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการ ทฤษฎี รูปแบบและขั้นตอนในการจัดการศึกษาทางไกล
2. เพื่อให้นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจในระบบสื่อการศึกษาทางไกลและบริการสนับสนุนผู้เรียนในระบบการศึกษาทางไกล
3. เพื่อให้นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจในกลุ่มเป้าหมายหรือผู้เรียนในระบบการศึกษาทางไกล บทบาทหน้าที่ของผู้สอน การบริหารจัดการ การติดตามประเมินผลการศึกษาทางไกล
4. เพื่อให้นักศึกษาสามารถวิเคราะห์ความสำคัญของการศึกษาทางไกลต่อการศึกษาดลอดชีวิต ต่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ต่อการพัฒนาชุมชนและสังคม และต่อพัฒนาประเทศ
5. เพื่อให้นักศึกษาสามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ความรู้ทางด้านการศึกษาทางไกล

คำอธิบายชุดวิชา

หลักการ ทฤษฎี รูปแบบและขั้นตอนการจัดการศึกษาทางไกล ระบบสื่อการศึกษาทางไกล การบริการสนับสนุนผู้เรียนในระบบการศึกษาทางไกล กลุ่มเป้าหมายหรือผู้เรียนในระบบการศึกษาทางไกล บทบาทหน้าที่ของผู้สอน การบริหารจัดการ การติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาทางไกลและการติดตามประเมินผลผู้เรียน ความสำคัญของการศึกษาทางไกลต่อการศึกษาดลอดชีวิต ต่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ต่อการพัฒนาชุมชนและสังคมและต่อพัฒนาประเทศ การวิเคราะห์และสังเคราะห์ความรู้ด้านการศึกษาทางไกล



Last update: 12-December-2013