

## สาขาวิชามนุษยนิเวศศาสตร์

### ระดับปริญญาโท

#### 73713 ครอบครัวศึกษาและการพัฒนาชีวิตครอบครัว

(6 หน่วยกิต)

#### Family Studies and Family Life Development

##### วัตถุประสงค์

1. เพื่อศึกษาค้นคว้าแนวคิดทฤษฎีที่ใช้ในการศึกษาเรื่องครอบครัวหรือครอบครัวศึกษา ตามการเปลี่ยนแปลงของชีวิตครอบครัวและปฏิสัมพันธ์ระหว่างครอบครัวกับบริบทต่างๆ ของระบบมนุษยนิเวศ
2. เพื่อพัฒนาทักษะการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ กรณีตัวอย่างเรื่องราวชีวิตครอบครัวหรือผลการวิจัยเกี่ยวกับชีวิตครอบครัวเพื่อนำเสนอแนวทางการพัฒนาครอบครัวให้เข้มแข็งมั่นคง
3. เพื่อประยุกต์ใช้องค์ความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ที่ได้รับในการพัฒนางานวิชาการด้านการพัฒนาครอบครัว

##### คำอธิบายสาขาวิชา

วิวัฒนาการของครอบครัวศึกษาและวิธีการศึกษาชีวิตครอบครัว แนวคิดทฤษฎีเกี่ยวกับการศึกษาครอบครัว ในมุมมองของศาสตร์ต่างๆทั้งในทางพฤติกรรมศาสตร์ สังคมวิทยา มนุษยนิเวศศาสตร์ สังคมสงเคราะห์ศาสตร์ และอื่นๆ ระบบครอบครัวกับระบบมนุษยนิเวศ คุณค่าชีวิตความเป็นครอบครัว การเปลี่ยนแปลงของครอบครัว ปัจจัยที่เกี่ยวข้องและผลกระทบต่อชีวิตครอบครัว ความหลากหลายของครอบครัว และวิถีความเป็นอยู่ การเปรียบเทียบรูปแบบและวัฒนธรรมครอบครัวในสังคมไทย และสังคมอื่น

การประเมินสภาวะครอบครัว เครื่องมือ และตัวชี้วัดครอบครัว เศรษฐศาสตร์ครอบครัว และการจัดการทรัพยากรของครอบครัว การพัฒนาครอบครัวตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง การพัฒนากระบวนการเรียนรู้และทักษะชีวิตครอบครัว การเสริมพลังครอบครัว และการสร้างเครือข่ายครอบครัว การมีส่วนร่วมของครอบครัวในการพัฒนาครอบครัวและสังคม ตลอดจนนโยบายหลัก แผนยุทธศาสตร์ และมาตรการที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาครอบครัว

#### 73714 การเปลี่ยนแปลงทางสังคมกับการพัฒนาอย่างยั่งยืน

(6 หน่วยกิต)

#### Social Change and Sustainable Development

##### วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้มีความเข้าใจในแนวคิดและทฤษฎีการเปลี่ยนแปลงทางสังคม และสามารถนำแนวคิดและทฤษฎีเหล่านั้นมาใช้อธิบายปรากฏการณ์การเปลี่ยนแปลงทางสังคมที่เกิดขึ้นในสังคมไทยได้
2. เพื่อให้มีความเข้าใจถึงความสัมพันธ์ของการเปลี่ยนแปลงทางสังคม มีความสามารถวิเคราะห์สาเหตุและผลกระทบของปัญหาสังคม ตลอดจนสามารถกำหนดแนวทางในการแก้ปัญหาต่างๆ ที่มีผลกระทบต่อการพัฒนาครอบครัวและสังคมไทยได้

3. เพื่อให้มีความเข้าใจถึงแนวคิดและทฤษฎีการพัฒนาโดยมุ่งให้ความสำคัญกับการพัฒนาอย่างยั่งยืน ซึ่งยึดโยงความสัมพันธ์ของการพัฒนาเศรษฐกิจ การพัฒนาสังคม และการปกป้องรักษาสิ่งแวดล้อม เข้าด้วยกัน และสามารถนำแนวคิดการพัฒนาอย่างยั่งยืนไปกำหนดเป็นแผนงานและโครงการในการพัฒนาสังคมไทยได้
4. เพื่อให้สามารถให้ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับนโยบาย แผนงาน โครงการ กิจกรรม และการบริหารการพัฒนา สังคม เพื่อการพัฒนาครอบครัวตามแนวทางการพัฒนาอย่างยั่งยืนและกระบวนการธรรมาภิบาลได้

#### **คำอธิบายชุดวิชา**

การศึกษาสังคม แนวคิดและทฤษฎีสังคมวิทยา ความสัมพันธ์ทางสังคม แนวคิดและทฤษฎีการเปลี่ยนแปลงทางสังคม ความสัมพันธ์ของการเปลี่ยนแปลงทางสังคม วัฒนธรรม เศรษฐกิจ และสิ่งแวดล้อม กับการดำเนินชีวิตของบุคคล ครอบครัว และสังคม แนวคิดและทฤษฎีการพัฒนาอย่างยั่งยืน การพัฒนาแบบมีส่วนร่วม การร่วมมือ เพื่อการพัฒนากับสิทธิมนุษยชน การสร้างเสริมอำนาจให้ประชาชน ภาวะผู้นำเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาอย่างยั่งยืน กระบวนการธรรมาภิบาลเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืนในสังคมไทย

#### **73723 การวิจัยเพื่อการพัฒนาครอบครัวและสังคม**

**(6 หน่วยกิต)**

#### **Research for Family and Social Development**

#### **วัตถุประสงค์**

1. เพื่อให้มีความรู้และความเข้าใจปรัชญาพื้นฐานและกรอบแนวคิดการวิจัยทางด้านครอบครัวและสังคม
2. เพื่อให้มีความรู้และความเข้าใจกระบวนการวิจัยและระเบียบวิธีวิจัยทางด้านครอบครัวและสังคม ทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพ
3. เพื่อให้สามารถประยุกต์ผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาคุณภาพชีวิตครอบครัวและสังคม

#### **คำอธิบายชุดวิชา**

ปรัชญาพื้นฐานและกรอบแนวคิดการวิจัยทางด้านครอบครัวและสังคม กระบวนการวิจัยและระเบียบวิธีวิจัยทางด้านครอบครัวและสังคมทั้งในเชิงปริมาณและคุณภาพ ตั้งแต่การกำหนดหัวข้อการวิจัย การทบทวนวรรณกรรม การกำหนดกรอบแนวคิดและวัตถุประสงค์ของการวิจัย การออกแบบการวิจัยและเครื่องมือการวิจัย การเลือกกลุ่มตัวอย่าง การเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล และการรายงานผลการวิจัย ลักษณะของการวิจัยทางด้านครอบครัวและสังคม การศึกษากรณีตัวอย่างงานวิจัยทางด้านครอบครัวและสังคม ทิศทางการวิจัยทางด้านครอบครัวและสังคม การประยุกต์ผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาคุณภาพชีวิตครอบครัวและสังคม และการจัดทำโครงการวิจัยทางด้านครอบครัวและสังคม

#### **73724 สัมมนาประเด็นการพัฒนาครอบครัวและสังคม**

**(6 หน่วยกิต)**

#### **Seminar on Current Issues in Family and Social Development**

#### **วัตถุประสงค์**

1. เพื่อพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์สังเคราะห์และประยุกต์ใช้แนวคิดทฤษฎี ด้านการพัฒนาครอบครัวและสังคมในการเชื่อมโยงกับประเด็นการพัฒนาครอบครัวและสังคมที่เป็นปัจจุบัน ไปสู่การกำหนดแนวทางการพัฒนาครอบครัวและสังคม

2. เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้และเสริมสร้างประสบการณ์ในการนำเสนอผลงานวิชาการ จากการศึกษาค้นคว้า ประเด็นครอบครัวและสังคมในกระแสการเปลี่ยนแปลง
3. เพื่อติดตามความเคลื่อนไหวประเด็นใหม่ๆ เรื่องครอบครัวและสังคม ที่ได้รับความสนใจในวงการ วิชาการด้านครอบครัวและสังคม ทั้งในประเทศและต่างประเทศ

#### **คำอธิบายชุดวิชา**

ระบบความคิด กระบวนการคิดและการพัฒนาทักษะการคิด เทคนิคการแสวงหาความรู้ และการคิดสรองค์ความรู้ด้านการพัฒนาครอบครัวและสังคม เทคนิคการจัดเวทีสัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาการ เทคนิคและเครื่องมือการศึกษาครอบครัวและสังคม การจัดการความรู้และถอดบทเรียนเพื่อการพัฒนาครอบครัวและสังคม เทคนิคการวิเคราะห์สังเคราะห์และสรุปผลกรณีศึกษาประเด็นครอบครัวและสังคมในแง่มุมต่างๆ อาทิหัวข้อ สถานการณ์ครอบครัวกับสภาพสังคมปัจจุบัน ปัญหาการดำเนินชีวิตครอบครัวในสังคมตามระยะของวงจรชีวิตครอบครัว/ตามอายุบุตร ความสัมพันธ์ระหว่างครอบครัวกับมิติต่างๆ ทางสังคม รูปแบบและวิถีชีวิตครอบครัวในสังคมของการเปลี่ยนแปลง การใช้ชีวิตครอบครัวตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง นโยบายและมาตรการสำหรับครอบครัวที่มีความต้องการพิเศษ และอื่นๆ

#### **73735 เพศสภาวะศึกษากับการพัฒนาครอบครัวและสังคม**

**(6 หน่วยกิต)**

#### **Gender Studies in Family and Social Development**

#### **วัตถุประสงค์**

1. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจและสามารถวิเคราะห์แนวคิด และทฤษฎีที่เกี่ยวกับเพศสภาวะ ครอบครัว และสังคม แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับอดีตทางเพศ ขบวนการเคลื่อนไหวทางสังคมของผู้หญิง และเพศทางเลือก
2. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจกระบวนการสร้างครอบครัว การอบรมขัดเกลาทางสังคม และความสัมพันธ์กับครอบครัวและสังคมของหญิงชายและเพศทางเลือก
3. เพื่อให้มีความสามารถในการศึกษาค้นคว้าและวิเคราะห์เพศสภาวะในมิติด้านครอบครัวที่สัมพันธ์กับจิตวิทยา กฎหมาย การศึกษา สุขภาวะ เศรษฐกิจ การเมืองการปกครอง สิ่งแวดล้อม วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี สังคมและวัฒนธรรม และสื่อ ตลอดจนเพศสภาวะกับการพัฒนา
4. เพื่อให้มีการพัฒนาทักษะในการคิด วิเคราะห์ เพื่อนำไปสู่การกำหนดนโยบายทางด้านครอบครัวและสังคม วิจัย และการวิเคราะห์ประเด็นเพศสภาวะที่สำคัญในสถานการณ์ปัจจุบัน

#### **คำอธิบายชุดวิชา**

แนวคิด และทฤษฎีที่เกี่ยวกับเพศสภาวะ ครอบครัวและสังคม แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับอดีตทางเพศ ประวัติความเป็นมาของขบวนการเคลื่อนไหวทางสังคมของผู้หญิงและเพศทางเลือก กระบวนการสร้างครอบครัว การอบรมขัดเกลาทางสังคม และความสัมพันธ์กับครอบครัวและสังคมของหญิงชายและเพศทางเลือก เพศสภาวะในมิติด้านครอบครัวที่สัมพันธ์กับจิตวิทยา กฎหมาย การศึกษา สุขภาวะ เศรษฐกิจ การเมืองการปกครอง สิ่งแวดล้อม วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สังคมและวัฒนธรรม และสื่อ เพศสภาวะกับการพัฒนา การกำหนดนโยบายครอบครัว และสังคม ศึกษาวิจัย และการวิเคราะห์ประเด็นเพศสภาวะสำคัญที่เป็นสถานการณ์ปัจจุบัน

**73736 สวัสดิการครอบครัวเพื่อความมั่นคงของมนุษย์****(6 หน่วยกิต)****Family Welfare for Human Security****วัตถุประสงค์**

1. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจ และสามารถวิเคราะห์แนวคิด ทฤษฎีและนโยบายของรัฐในการจัดสวัสดิการครอบครัว สังคม และหลักประกันที่มั่นคงสำหรับมนุษย์ รวมถึงแนวคิดเรื่องการคุ้มครองสิทธิมนุษยชน
2. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจ และสามารถวิเคราะห์กระบวนการกำหนดนโยบายด้านครอบครัวและสังคม การน่านโยบายไปสู่การปฏิบัติ ปัญหาอุปสรรคและข้อจำกัดของการจัดสวัสดิการครอบครัว สังคม และความมั่นคงของมนุษย์
3. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจ และสามารถวิเคราะห์กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการจัดสวัสดิการครอบครัว สังคม และความมั่นคงของมนุษย์ มาตรการการออกกฎหมายและการใช้กลไกอื่นๆ เพื่อเป็นเครื่องมือที่สำคัญในการน่านโยบายของรัฐด้านการจัดสวัสดิการครอบครัว สังคม และความมั่นคงของมนุษย์ ไปใช้ให้บังเกิดผลในทางปฏิบัติ
4. เพื่อให้สามารถวิเคราะห์และนำเสนอแนวทางการกำหนดรูปแบบและกลไกการจัดสวัสดิการแบบองค์รวม โดยคำนึงถึงความต้องการจากประชาคม ครอบครัวสามารถเข้าถึงและใช้ประโยชน์จากสวัสดิการได้

**คำอธิบายชุดวิชา**

แนวคิดและทฤษฎีด้านสวัสดิการครอบครัวและสังคมกับหลักประกันที่มั่นคงสำหรับมนุษย์ การคุ้มครองสิทธิมนุษยชน ลักษณะและรูปแบบการจัดสวัสดิการครอบครัวและสังคมในลักษณะองค์รวม รวมทั้งการสร้าง ความมั่นคงของมนุษย์ในประเทศไทยและในต่างประเทศ นโยบาย มาตรการและกลไกของรัฐที่นำไปสู่การจัดสวัสดิการ และกฎหมายที่เกี่ยวข้องในการจัดสวัสดิการครอบครัว สังคม และความมั่นคงของมนุษย์ รูปแบบการจัดสวัสดิการครอบครัว สังคม และความมั่นคงของมนุษย์ ปัญหาอุปสรรคและการแสวงหารูปแบบและกลไกการจัดสวัสดิการครอบครัว สังคม และความมั่นคงของมนุษย์ที่เหมาะสมกับสภาพสังคมไทยในปัจจุบันและอนาคต ตลอดจนการพัฒนาการมีส่วนร่วมในการจัดสวัสดิการขององค์กรเอกชน องค์กรส่วนท้องถิ่น และภาคประชาสังคม โดยคำนึงถึงความต้องการจากประชาคม ครอบครัวสามารถเข้าถึงและใช้ประโยชน์จากสวัสดิการได้

**73737 สถาบันและขบวนการทางสังคมเพื่อการพัฒนาครอบครัวและสังคม****(6 หน่วยกิต)****Institutions and Social Movement for Family and Social Development****วัตถุประสงค์**

1. เพื่อศึกษาค้นคว้าแนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับสถาบันทางสังคมและขบวนการทางสังคม เพื่อการพัฒนาครอบครัวและสังคม
2. เพื่อสามารถวิเคราะห์ปัจจัยทางสังคมที่มีผลต่อการดำรงอยู่ของสถาบันทางสังคม และขบวนการทางสังคมได้
3. เพื่อสามารถระบุขั้นตอนและวิธีการระดมทรัพยากรเพื่อสร้างและพัฒนาขบวนการทางสังคม รูปแบบต่างๆ ได้
4. เพื่อศึกษาบทบาทสถาบันทางสังคมที่กำหนดแนวทางแก้ไขปัญหาความขัดแย้งในสังคมเพื่อความสงบ สันติ และสมานฉันท์ของสังคม

### คำอธิบายชุดวิชา

แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับสถาบันทางสังคม เครือข่ายทางสังคมของชุมชน สิทธิมนุษยชน การประท้วง ภายในสถาบันและภายนอกสถาบัน การมีส่วนร่วมของประชาชน ประชาสังคม อัตลักษณ์ของกลุ่มและชุมชน การสร้าง และธำรงรักษาองค์การและสถาบันทางสังคม แนวคิดและทฤษฎีขบวนการทางสังคม ความขัดแย้งทางสังคมและการปลุกระดมมวลชน การจัดองค์การขบวนการทางสังคม กระบวนการทางการเมืองและขบวนการทางสังคม ขบวนการทางสังคมเพื่อสิทธิและความเป็นธรรมของพลเมือง ขบวนการทางสังคมเพื่อพัฒนาครอบครัวและพัฒนาสังคม โลกาภิวัตน์และขบวนการทางสังคมข้ามชาติ สันติวิธีในการจัดการความไม่สงบในสังคม

73788 วิทยานิพนธ์

(12 หน่วยกิต)

#### Thesis

##### วัตถุประสงค์ เพื่อให้ให้นักศึกษา

1. สามารถเลือกปัญหาการวิจัยสำหรับวิทยานิพนธ์
2. สามารถสำรวจและวิเคราะห์วรรณกรรมที่เกี่ยวข้องกับเรื่องที่จะทำวิทยานิพนธ์
3. สามารถออกแบบการวิจัยสำหรับวิทยานิพนธ์
4. มีความรู้และทักษะในการเขียนและเสนอโครงการวิทยานิพนธ์
5. สามารถพัฒนาเครื่องมือเพื่อการวิจัยสำหรับวิทยานิพนธ์
6. สามารถรวบรวม วิเคราะห์ นำเสนอข้อมูลสำหรับวิทยานิพนธ์
7. สามารถนำเสนอและสอบปกป้องวิทยานิพนธ์
8. สามารถเขียนรายงานวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์
9. สามารถเขียนรายงานการวิจัยเพื่อเผยแพร่

##### คำอธิบายชุดวิชา

การเลือกปัญหาการวิจัย การสำรวจและวิเคราะห์วรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง การออกแบบการวิจัย การเขียน และเสนอโครงการวิทยานิพนธ์ การพัฒนาเครื่องมือเพื่อการวิจัยสำหรับวิทยานิพนธ์ การเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ ข้อมูล การนำเสนอข้อมูลวิทยานิพนธ์ การนำเสนอและสอบปกป้องวิทยานิพนธ์ การเขียนรายงานวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ การเขียนรายงานการวิจัยเพื่อเผยแพร่

73787 การศึกษาค้นคว้าอิสระ

(6 หน่วยกิต)

#### Independent Study

##### วัตถุประสงค์

เพื่อให้ให้นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจและทำงานตามกระบวนการที่เป็นระบบ สามารถใช้กระบวนการทำงาน ที่เป็นระบบสร้างเสริมประสบการณ์ในการศึกษาค้นคว้าเพื่อแสวงหาแนวทางการพัฒนาครอบครัวและสังคมด้วยตนเอง สามารถบูรณาการความรู้ที่ศึกษาจากชุดวิชาต่างๆ เพื่อการศึกษาวิเคราะห์ และสร้างผลงานเกี่ยวกับการพัฒนาครอบครัวและสังคม

##### คำอธิบายชุดวิชา

โครงการและรูปแบบการศึกษาค้นคว้าอิสระ การเลือกปัญหาสำหรับการศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับการพัฒนา ครอบครัวและสังคม การเขียนและเสนอโครงการการศึกษาค้นคว้า การดำเนินการศึกษาเฉพาะเรื่องในสถานการณ์จริง อย่างเป็นระบบ การรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูลสนับสนุนการศึกษาค้นคว้า และการเสนอผลการศึกษาค้นคว้าอิสระ

**73789 การอบรมเข้มเสริมประสบการณ์มหัศจรรย์พัฒนาครอบครัวและสังคม (6 หน่วยกิต)**

**Graduate Professional Experience in Family and Social Development**

**วัตถุประสงค์**

1. เพื่อให้มีกระบวนการทัศน์ในการกำหนดนโยบาย มาตรการ และทิศทางการพัฒนาครอบครัวและสังคม
2. เพื่อพัฒนาทักษะการปฏิบัติงานด้านการพัฒนาครอบครัวและสังคมได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. เพื่อเสริมสร้างเจตคติ บุคลิกภาพ และภาวะผู้นำทางวิชาการด้านครอบครัวและสังคมที่สามารถทำงานร่วมกับคนในสังคมได้
4. เพื่อเพิ่มพูนคุณธรรม จริยธรรม และจิตสำนึกในการพัฒนาครอบครัวและสังคม และสามารถเลือกปฏิบัติในสิ่งที่ถูกต้องตามสถานการณ์ต่างๆ ได้

**คำอธิบายสาขาวิชา**

กระบวนการทัศน์และวิสัยทัศน์ในการพัฒนาครอบครัวและสังคม การกำหนดนโยบายและมาตรการการพัฒนาครอบครัวและสังคม การพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารองค์การสังคมและการปฏิบัติงานด้านครอบครัวและสังคม การพัฒนาเจตคติ บุคลิกภาพ และภาวะผู้นำทางวิชาการและวิชาชีพที่เหมาะสม รวมทั้งการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และจิตสำนึกที่ดีต่อการพัฒนาครอบครัวและสังคม

Last updated: 27-December-2014

