



Sukhothai Thammathirat Open University



หลักสูตรบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาศึกษาศาสตร์

<http://www.stou.ac.th>

มสธ. แหล่งการศึกษา
ตลอดชีวิต ไร้ขีดจำกัด

<http://www.stou.ac.th>

ฟพส.สว.804

หลักสูตรบัณฑิตศึกษา

สาขาวิชาศึกษาศาสตร์

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช
ปีการศึกษา 2559

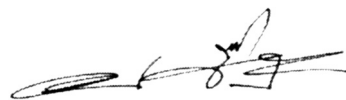
ขอให้นักศึกษาใช้เอกสารหลักสูตรฉบับนี้เป็นคู่มือในการศึกษาตลอดหลักสูตร

คำนำ

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราชได้จัดการเรียนการสอนระดับบัณฑิตศึกษาในระบบ การศึกษาทางไกล ตั้งแต่ปีการศึกษา 2536 โดยใช้วิธีการที่แตกต่างจากการจัดการเรียนการสอนในระดับ บัณฑิตศึกษาทั่วไป ปัจจุบันการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาในระบบทางไกลได้รับการยอมรับว่า เป็นระบบที่สามารถพัฒนาศักยภาพและเปิดโอกาสให้บุคลากรประจำการได้ศึกษาความรู้เพิ่มเติมได้ อย่างมีประสิทธิภาพ ประหยัด และสะดวก การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาในระบบการศึกษาทางไกลจึง เป็นอีกทางเลือกหนึ่งในการพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ

สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ เปิดสอนหลักสูตรบัณฑิตศึกษา 3 ระดับ คือ ระดับปริญญาเอก เปิดสอน 2 หลักสูตร คือหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ และหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต แขนงวิชาบริหารการศึกษา ระดับปริญญาโท เปิดสอน 7 หลักสูตร คือ หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต แขนงวิชาหลักสูตรและการสอน หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต แขนงวิชาบริหารการศึกษา หลักสูตร ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต แขนงวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา (ตั้งแต่ปีการศึกษา 2536) หลักสูตร ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต แขนงวิชาการแนะแนวและการปรึกษาเชิงจิตวิทยา หลักสูตรศึกษาศาสตร มหาบัณฑิต แขนงวิชาการศึกษานอกระบบ หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต แขนงวิชาการวัดและ ประเมินผลการศึกษา วิชาเอกการประเมินการศึกษา (ตั้งแต่ปีการศึกษา 2544) และหลักสูตรศึกษาศาสตร มหาบัณฑิต วิชาเอกวิทยาศาสตร์ศึกษา (ตั้งแต่ปีการศึกษา 2557) ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต เปิดสอน 1 หลักสูตร คือ หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต แขนงวิชาหลักสูตรและการสอน (ตั้งแต่ปีการศึกษา 2550) หลักสูตรดังกล่าว สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ได้เชิญผู้ทรงคุณวุฒิทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย มาร่วมดำเนินการ อันทำให้งานพัฒนาหลักสูตรฉบับนี้สำเร็จด้วยดี

จึงหวังเป็นอย่างยิ่งว่า หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาของสาขาวิชาศึกษาศาสตร์จะสามารถสนอง ความต้องการของประเทศชาติ และผู้ที่ต้องการเพิ่มพูนวิทยฐานะและแสวงหาความก้าวหน้าทางวิชาการ ในวิชาชีพ รวมทั้งเป็นส่วนหนึ่งในการพัฒนาการศึกษาไทยต่อไป



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อรรณพ จินะวัฒน์)

ประธานกรรมการประจำสาขาวิชาศึกษาศาสตร์

สารบัญ

	หน้า
ความรู้เกี่ยวกับสาขาวิชาศึกษาศาสตร์	1
1. หลักการและเหตุผล	1
2. วัตถุประสงค์.....	2
3. คณะกรรมการที่ปรึกษาประจำสาขาวิชา	6
4. คณะกรรมการประจำสาขาวิชา	7
5. คณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำสาขาวิชา.....	7
6. คณาจารย์ประจำหลักสูตร.....	8
7. คณาจารย์ประจำสาขาวิชา.....	15
8. คณาจารย์พิเศษประจำสาขาวิชา	20
9. ผู้ทรงคุณวุฒิประจำสาขาวิชา.....	20
10. หลักสูตรที่เปิดสอน.....	21
11. การรับรองหลักสูตร	22
12. ประเภทของนักศึกษา	22
13. คำแนะนำในการวางแผนการศึกษา	23
 รายละเอียดหลักสูตร	
1. ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2554)	27
2. ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต แขนงวิชาบริหารการศึกษา (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2554)	35
3. ศีกษาศาสตรมหาบัณฑิต แขนงวิชาหลักสูตรและการสอน (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2556)	41
4. ศีกษาศาสตรมหาบัณฑิต แขนงวิชาการวัดและประเมินผลการศึกษา วิชาเอกการประเมินการศึกษา (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2554)	57

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
5. ศีกษาศาสตรมหาบัณฑิต แขนงวิชาการแนะแนวและการปรึกษาเชิงจิตวิทยา (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2553)	63
6. ศีกษาศาสตรมหาบัณฑิต แขนงวิชาการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2553)	69
7. ศีกษาศาสตรมหาบัณฑิต แขนงวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2554)	77
8. ศีกษาศาสตรมหาบัณฑิต วิชาเอกวิทยาศาสตร์ศึกษา (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2556)	85
9. ประกาศนียบัตรบัณฑิต แขนงวิชาหลักสูตรและการสอน	97
(ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2558)	
 แนวทางการเปิดสอนชุดวิชาในแต่ละภาค.....	 101
 รายละเอียดชุดวิชา.....	 105
 รายชื่อชุดวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ.....	 177

ความรู้เกี่ยวกับสาขาวิชาศึกษาศาสตร์

1. หลักการและเหตุผล

การศึกษาเป็นกระบวนการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้มีความรู้ ความสามารถ เจตคติ และ ทักษะ ความชำนาญที่เอื้อและสอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ โดยเฉพาะศึกษาศาสตร์ ซึ่งมีสถานภาพเป็นวิชาชีพชั้นสูง จึงจำเป็นต้องมีบุคลากรที่มีความสามารถในการจัดการศึกษาทั้งใน ฐานะครู อาจารย์ นักบริหาร นักวิชาการ นักแนะแนว นักวัดผล และนักเทคโนโลยีการศึกษา เพื่อให้ การถ่ายทอดเนื้อหาสาระและประสบการณ์เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ดังนั้น เพื่อตอบสนองต่อพัฒนาการ ทางการศึกษา ความต้องการของบุคลากรประจำการในการพัฒนาความรู้และประสบการณ์ทางวิชาชีพ การศึกษา สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช จึงได้เปิดสอนหลักสูตรระดับบัณฑิต ศึกษาขึ้น

หลักสูตรต่างๆ ของสาขาวิชาศึกษาศาสตร์ที่เปิดสอนมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราชและ สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ได้พิจารณาให้ความเห็นชอบแล้วดังนี้

ระดับปริญญาเอก

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2554) สำนักงาน คณะกรรมการการอุดมศึกษาให้ความเห็นชอบแล้วเมื่อวันที่ 8 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2555

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต แขนงวิชาบริหารการศึกษา (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2554) สำนักงาน คณะกรรมการการอุดมศึกษาให้ความเห็นชอบแล้วเมื่อวันที่ 14 พฤศจิกายน พ.ศ. 2554

ระดับปริญญาโท

หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต แขนงวิชาหลักสูตรและการสอน (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2556) สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาให้ความเห็นชอบแล้วเมื่อวันที่ 14 พฤษภาคม พ.ศ. 2557

หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต แขนงวิชาการวัดและประเมินผลการศึกษา วิชาเอก การประเมินการศึกษา (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2554) สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาให้ความเห็นชอบ แล้วเมื่อวันที่ 12 เมษายน พ.ศ. 2555

หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต แขนงวิชาการแนะแนวและการปรึกษาเชิงจิตวิทยา (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2553) สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาให้ความเห็นชอบแล้วเมื่อวันที่ 1 พฤศจิกายน พ.ศ. 2553

หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต แขนงวิชาการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2553) สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาให้ความเห็นชอบแล้วเมื่อวันที่ 9 มีนาคม พ.ศ. 2554

หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต แขนงวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2554) สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาให้ความเห็นชอบแล้วเมื่อวันที่ 13 ธันวาคม พ.ศ. 2554

หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต วิชาเอกวิทยาศาสตร์ศึกษา (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2556) สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาให้ความเห็นชอบแล้วเมื่อวันที่ 6 พฤษภาคม พ.ศ. 2557

ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต

หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต แขนงวิชาหลักสูตรและการสอน (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2558) สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาให้ความเห็นชอบแล้วเมื่อวันที่ 30 ตุลาคม พ.ศ. 2558

2. วัตถุประสงค์

2.1 วัตถุประสงค์ทั่วไป เพื่อผลิตและพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถในวิชาการและวิชาชีพชั้นสูง มีความสามารถในการวิจัยและนำผลการวิจัยไปใช้พัฒนาวิชาการ วิชาชีพ การดำรงชีวิต การปฏิบัติหน้าที่ ตลอดจนการเผยแพร่และให้บริการทางวิชาการและวิชาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.2 วัตถุประสงค์เฉพาะ

❖ ระดับปริญญาเอก

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มีวัตถุประสงค์เพื่อผลิตดุษฎีบัณฑิตทางการศึกษาโดยใช้ระบบการศึกษาทางไกลให้มีคุณสมบัติดังต่อไปนี้

- 1) มีความรู้ความสามารถด้านค้นคว้าวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ทางการศึกษาในวิชาเอกได้อย่างกว้างขวางและลึกซึ้ง
- 2) มีความสามารถในการจัดระบบการเรียนรู้และเป็นผู้ดำเนินการเปลี่ยนแปลง มีความสามารถในการวิเคราะห์สภาพปัญหาและสภาพแวดล้อมทางการศึกษา เพื่อให้คำแนะนำและถ่ายทอดความรู้ทางการศึกษาได้
- 3) มีความรู้ความสามารถในการประยุกต์แนวคิดและทฤษฎีได้อย่างเหมาะสมในการพัฒนางานทางการศึกษา
- 4) มีความสามารถในการกลวิธีการสื่อสารความรู้ และเผยแพร่ข้อมูลความรู้ทางการศึกษาในวิชาเอกได้อย่างมีประสิทธิภาพ

5) เพื่อพัฒนาองค์ความรู้เกี่ยวกับศาสตร์ด้านศึกษาศาสตร์

6) มีคุณธรรม จริยธรรมในวิชาชีพศึกษาศาสตร์

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต แขนงวิชาบริหารการศึกษา มีวัตถุประสงค์เพื่อผลิต
ดุษฎีบัณฑิตทางการบริหารการศึกษาให้มีสมรรถนะดังนี้

1) มีความรู้ความสามารถในการประยุกต์ใช้แนวคิด ทฤษฎีทางการบริหารการศึกษา
และศาสตร์ที่เกี่ยวข้องเพื่อพัฒนาความรู้ และการประกอบวิชาชีพในวิชาชีพการบริหารการศึกษาได้อย่าง
เหมาะสม

2) มีความรู้ความสามารถด้านการค้นคว้าวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ด้านการ
บริหารการศึกษาได้อย่างกว้างขวางและลึกซึ้ง

3) มีวิสัยทัศน์ และเป็นผู้ประกอบการเปลี่ยนแปลง มีความสามารถวิเคราะห์ปัญหาและ
สภาพแวดล้อมในการบริหารการศึกษา รวมทั้งสามารถใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมการบริหารการศึกษา
อย่างมีประสิทธิภาพ

4) มีคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพผู้บริหารทางการศึกษา
และมีความสามารถในการแก้ปัญหาทางจริยธรรมที่ซับซ้อนได้อย่างเหมาะสม

❖ ระดับปริญญาโท

แขนงวิชาหลักสูตรและการสอน มีวัตถุประสงค์เพื่อผลิตมหาบัณฑิตด้านหลักสูตร
และการสอนให้มีสมรรถภาพ 4 ด้าน คือ ทักษะในการแสวงหาความรู้ ความเป็นมืออาชีพ ความเป็น
ผู้นำในวิชาชีพ และความเป็นคนที่สมบูรณ์ โดยให้มีความสามารถดังต่อไปนี้

1) วิเคราะห์และสังเคราะห์แนวคิดและทฤษฎีด้านหลักสูตรและการสอนที่เป็นสากล

2) แสวงหาความรู้ และบูรณาการองค์ความรู้ด้านหลักสูตรและการสอนที่เป็นสากล
เข้ากับเทคโนโลยีและภูมิปัญญาท้องถิ่น ตลอดจนสามารถนำไปสู่การปฏิบัติที่สอดคล้องกับบริบท
ด้านสังคม เศรษฐกิจ การเมือง และวัฒนธรรม

3) ใช้กระบวนการวิจัยหรือกระบวนการเชิงระบบในการแก้ปัญหา หรือการพัฒนา
นวัตกรรมด้านหลักสูตรและการสอน

4) ชี้นำความก้าวหน้าทางด้านหลักสูตรและการสอน ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่าง
ตลอดจนถ่ายทอดนวัตกรรมใหม่ที่ตนค้นพบแก่สมาชิกร่วมวิชาชีพ

แขนงวิชาการวัดและประเมินผลการศึกษา วิชาเอกการประเมินการศึกษา มีวัตถุประสงค์เพื่อผลิตมหาบัณฑิตด้านการประเมินการศึกษาให้มีคุณสมบัติดังต่อไปนี้

- 1) มีความรู้ความสามารถด้านการประเมินการศึกษาทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ
- 2) มีความรู้ความสามารถในการบริหารและการจัดการเกี่ยวกับการประเมินการศึกษา
- 3) มีความสามารถในการประยุกต์หลักการประเมินการศึกษาไปใช้ในการพัฒนางาน
- 4) มีคุณธรรม จริยธรรมในวิชาชีพการประเมิน
- 5) เพื่อพัฒนาองค์ความรู้ของศาสตร์ด้านการประเมินการศึกษา

แขนงวิชาการแนะแนวและการปรึกษาเชิงจิตวิทยา มีวัตถุประสงค์เพื่อผลิตมหาบัณฑิตด้านการแนะแนวและการปรึกษาเชิงจิตวิทยาให้มีคุณสมบัติดังต่อไปนี้

- 1) มีจริยธรรมและจรรยาวิชาชีพที่เหมาะสมสำหรับการเป็นนักแนะแนวและผู้ให้การปรึกษาเชิงจิตวิทยา
- 2) มีความรู้ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ ด้านการแนะแนวและการปรึกษาเชิงจิตวิทยา และสาขาวิชาอื่นๆ ที่สัมพันธ์กัน
- 3) มีความสามารถในการประยุกต์หลักการ ความรู้ และประสบการณ์ทางการแนะแนวและการปรึกษาเชิงจิตวิทยา ไปใช้ในการพัฒนางานแนะแนวและการปรึกษาเชิงจิตวิทยาในด้านการบริหาร บริการและวิชาการได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 4) มีความเป็นผู้นำและเป็นแบบอย่างในการริเริ่มและพัฒนาด้านการแนะแนวและการปรึกษาเชิงจิตวิทยา มีความรับผิดชอบทำงานร่วมกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี
- 5) มีความสามารถในการสร้าง เผยแพร่ และประยุกต์ใช้ผลงานวิจัยและนวัตกรรมทางการแนะแนวและการปรึกษาเชิงจิตวิทยา อีกทั้งสามารถสื่อสารและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ

แขนงวิชาการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย มีวัตถุประสงค์เพื่อผลิตมหาบัณฑิตด้านการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยให้มีคุณสมบัติดังต่อไปนี้

- 1) มีความรู้ความเข้าใจในงานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ทั้งในเชิงทฤษฎีและการประยุกต์ใช้
- 2) มีความรู้และทักษะในการบริหาร การจัดการ การวางแผน การจัดกิจกรรม การส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดจนส่งเสริมให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

3) มีความสามารถและทักษะในการประยุกต์หลักการการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยไปใช้ในการจัดการศึกษาในชุมชนได้ สามารถประสานและทำงานกับชุมชนได้ และสามารถแก้ไขปัญหาในสถานการณ์ต่างๆ ได้

4) มีทักษะในการวิจัยหรือการศึกษาเพื่อสร้างองค์ความรู้เพื่อนำไปพัฒนางานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

5) เป็นผู้มีความคุณธรรม จริยธรรม ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น มีมนุษยสัมพันธ์ในการปฏิบัติงานและประสานงานได้เป็นอย่างดี

6) มีความสามารถคิดวิเคราะห์ ค้นคว้า และแสวงหาความรู้โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้

แขนงวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา มีวัตถุประสงค์เพื่อผลิตมหาบัณฑิตด้านเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษาให้มีคุณสมบัติดังต่อไปนี้

- 1) มีความรู้ความสามารถในการจัดระบบและออกแบบระบบทางการศึกษา
- 2) มีความรู้ความสามารถในการวิจัยทางเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา
- 3) มีความรู้ความสามารถในการเป็นผู้นำทางการบริหาร วิชาการ และบริการทางเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา
- 4) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรมด้านเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษาร่วมสมัย
- 5) เพื่อสร้างนักเทคโนโลยีการศึกษาที่มีทักษะทางการคิด มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพทางเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา

วิชาเอกวิทยาศาสตร์ศึกษา มีวัตถุประสงค์เพื่อผลิตมหาบัณฑิตด้านวิทยาศาสตร์ศึกษาให้มีคุณสมบัติดังต่อไปนี้

- 1) วิเคราะห์และสังเคราะห์แนวคิดและทฤษฎีด้านหลักสูตรและการสอนวิทยาศาสตร์
- 2) แสวงหาความรู้ และบูรณาการองค์ความรู้ด้านหลักสูตรและการสอนวิทยาศาสตร์ เข้ากับเทคโนโลยีและภูมิปัญญาท้องถิ่น ตลอดจนสามารถนำไปสู่การปฏิบัติที่สอดคล้องกับบริบทด้านสังคม เศรษฐกิจ การเมือง และวัฒนธรรม
- 3) ใช้กระบวนการวิจัยหรือกระบวนการเชิงระบบในการแก้ปัญหา หรือการพัฒนา นวัตกรรมด้านหลักสูตรและการสอนวิทยาศาสตร์
- 4) ชี้นำความก้าวหน้าทางด้านหลักสูตรและการสอนวิทยาศาสตร์ ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่าง ตลอดจนถ่ายทอดนวัตกรรมใหม่ที่ค้นพบแก่สมาชิกร่วมวิชาชีพ

❖ ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต

ประกาศนียบัตรบัณฑิต แขนงวิชาหลักสูตรและการสอน มีวัตถุประสงค์เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีคุณสมบัติดังต่อไปนี้

- 1) มีความรู้พื้นฐานในการประกอบวิชาชีพครู
- 2) มีความรู้ความสามารถในการพัฒนาหลักสูตรการออกแบบ จัดประสบการณ์ และกิจกรรมการเรียนรู้ให้เหมาะสมกับผู้เรียน
- 3) มีความรู้ความสามารถในการวัดและประเมินผล รวมทั้งวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน
- 4) มีคุณลักษณะความเป็นครู มีคุณธรรม มีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพครู และปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพครู

3. คณะกรรมการที่ปรึกษาประจำสาขาวิชา

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาราช ได้แต่งตั้งผู้ทรงคุณวุฒิจากสถาบันอุดมศึกษาและหน่วยงานต่างๆ เป็นกรรมการที่ปรึกษาประจำสาขาวิชาศึกษาศาสตร์เพื่อทำหน้าที่พิจารณาเสนอความเห็นเกี่ยวกับมาตรฐานการศึกษา การพัฒนาหลักสูตรการสอน การวัดผลและการบริการทางวิชาการในสาขาวิชาศึกษาศาสตร์ ดังมีรายนามต่อไปนี้

- | | |
|--|------------------|
| 1) ศาสตราจารย์สุมน อมรวิวัฒน์ | ประธานกรรมการ |
| 2) ศาสตราจารย์ ดร.ชัยยงค์ พรหมวงศ์ | กรรมการ |
| 3) ศาสตราจารย์ ดร.ผ่องพรรณ เกิดพิทักษ์ | กรรมการ |
| 4) ศาสตราจารย์ ดร.อุทุมพร จามรมาน | กรรมการ |
| 5) รองศาสตราจารย์ ดร.ทองอินทร์ วงศ์โสธร | กรรมการ |
| 6) อาจารย์ ดร.สุนทร สุนันท์ชัย | กรรมการ |
| 7) ประธานกรรมการประจำสาขาวิชาศึกษาศาสตร์
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อรรณพ จินะวัฒน์) | เลขานุการ |
| 8) เลขานุการคณะกรรมการประจำสาขาวิชาศึกษาศาสตร์
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ดวงเดือน พิณสุวรรณ) | ผู้ช่วยเลขานุการ |

4. คณะกรรมการประจำสาขาวิชา

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช ได้แต่งตั้งคณะกรรมการประจำสาขาวิชาศึกษาศาสตร์ เพื่อทำหน้าที่พิจารณาดำเนินงานด้านบริหารและวิชาการของสาขาวิชา และปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่ สภามหาวิทยาลัยหรือสภาวิชาการมอบหมาย ดังมีรายนามต่อไปนี้

- | | |
|---|------------------|
| 1) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อรรณพ จินะวัฒน์ | ประธานกรรมการ |
| 2) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทวีวัฒน์ วัฒนกุลเจริญ | รองประธานกรรมการ |
| 3) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เก็จกนก เอื้อวงศ์ | กรรมการ |
| 4) รองศาสตราจารย์ ดร.ทวีศักดิ์ จินดานุรักษ์ | กรรมการ |
| 5) รองศาสตราจารย์ ดร.วรรณดี แสงประทีปทอง | กรรมการ |
| 6) รองศาสตราจารย์ ดร.อรุณี หรดาล | กรรมการ |
| 7) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชนกนารถ บุญวัฒนกุล | กรรมการ |
| 8) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชูชาติ พ่วงสมจิตร | กรรมการ |
| 9) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิรนาท แสนสา | กรรมการ |
| 10) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ดวงเดือน พิณสุวรรณ | เลขานุการ |
| 11) หัวหน้างานเลขานุการกิจประจำสาขาวิชาศึกษาศาสตร์
(นายสุเทพ ศรีวรกุล) | ผู้ช่วยเลขานุการ |

5. คณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำสาขาวิชา

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช ได้แต่งตั้งคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำสาขาวิชาศึกษาศาสตร์ เพื่อทำหน้าที่ดำเนินงานด้านบัณฑิตศึกษาให้เป็นไปตามนโยบายและแผนการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย ดังมีรายนามต่อไปนี้

- | | |
|--|---------------|
| 1) ประธานกรรมการประจำสาขาวิชาศึกษาศาสตร์
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อรรณพ จินะวัฒน์) | ประธานกรรมการ |
| 2) ผู้แทนหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต
(รองศาสตราจารย์ ดร.วรางคณา โตโพธิ์ไทย) | กรรมการ |
| 3) ผู้แทนหลักสูตรบัณฑิตศึกษา แขนงวิชาหลักสูตรและการสอน
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อภิรักษ์ อนุะมาน) | กรรมการ |
| 4) ผู้แทนหลักสูตรบัณฑิตศึกษา แขนงวิชาบริหารการศึกษา
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เก็จกนก เอื้อวงศ์) | กรรมการ |

- 5) ผู้แทนหลักสูตรบัณฑิตศึกษา แขนงวิชาการวัดและประเมินผลการศึกษา กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นลินี ฌ นคร)
- 6) ผู้แทนหลักสูตรบัณฑิตศึกษา แขนงวิชาการแนะแนวและการปรึกษาเชิงจิตวิทยา กรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร.ลัดดาวรรณ ฌ ระนอง)
- 7) ผู้แทนหลักสูตรบัณฑิตศึกษา แขนงวิชาการศึกษานอกระบบและ กรรมการ
การศึกษาตามอัธยาศัย (รองศาสตราจารย์ ดร.สารีพันธ์์ ศุภวรรณ)
- 8) ผู้แทนหลักสูตรบัณฑิตศึกษา แขนงวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา กรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร.วาสนา ทวีกุลทรัพย์)
- 9) ผู้แทนคณาจารย์บัณฑิตศึกษา กรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร.สมคิด พรหมจ้อย)
- 10) ผู้แทนกรรมการประจำสาขาวิชาศึกษาศาสตร์ กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิรนาท แสนสา)
- 11) ผู้ที่สาขาวิชามอบหมายให้รับผิดชอบงานบัณฑิตศึกษา กรรมการและเลขานุการ
(รองศาสตราจารย์ ดร.วรางคณา โตโพธิ์ไทย)
- 12) เจ้าหน้าที่บัณฑิตศึกษาประจำสาขาวิชาศึกษาศาสตร์ ผู้ช่วยเลขานุการ

6. คณาจารย์ประจำหลักสูตร

6.1 หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาศึกษาศาสตร์

นฤมล ดันธสุเรษฐ, รองศาสตราจารย์ ดร.	ค.บ. (เกียรตินิยม), M.B.S. (Teaching English as a Second Language), Ed.D. (Adult and Continuing Education) Texas Women's University
ลัดดาวรรณ ฌ ระนอง, รองศาสตราจารย์ ดร.	ค.บ., กศ.ม. (การแนะแนว), กศ.ด. (จิตวิทยาการให้คำปรึกษา) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร
วรางคณา โตโพธิ์ไทย, รองศาสตราจารย์ ดร.	ค.บ., ค.ม. (โสตทัศนศึกษา), ศษ.ด. (เทคโนโลยีการศึกษา) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

วัฒนา มัคคสมัน, ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.

ค.บ., ค.ม. (ประถมศึกษา),

ค.ด. (หลักสูตรและการสอน)

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สมคิด พรหมจ้อย, รองศาสตราจารย์ ดร.

กศ.บ., กศ.ม. (การวัดผลการศึกษา),

ค.ด. (การวัดและประเมินผลการศึกษา)

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

6.2 หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต และหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต แขนงวิชาบริหารการศึกษา

เก็จกนก เอื้อวงศ์, ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.

อ.บ., ศศ.ม. (จิตวิทยาการศึกษา),

ค.ด. (บริหารการศึกษา)

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ชูชาติ พ่วงสมจิตร, ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.

กศ.บ., ค.ม., ค.ด. (บริหารการศึกษา)

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รัตนา ดวงแก้ว, ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.

ค.บ. (เกียรตินิยม), ค.ม.,

Ed.D. (Educational Administration)

Ohio University

สุษัดิพงษ์ ลิ้มปิ่นเขียว, รองศาสตราจารย์ ดร.

วท.บ., วท.ม. (เกษตรศาสตร์), M.S.Ed.

(Educational Administration), Ed.D.

(Higher Education Administration)

The University of Akron

อรรณพ จินะวัฒน์, ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.

กศ.บ., ค.ม. (การศึกษานอกระบบโรงเรียน),

ค.ด. (บริหารการศึกษา)

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

6.3 หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต แขนงวิชาหลักสูตรและการสอน

วิชาเอกปฐมวัยศึกษา

ชนิดา พิทักษ์สุชาติ, รองศาสตราจารย์

ค.บ., ค.ม. (โสตทัศนศึกษา)

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

อรุณี หรดาล, รองศาสตราจารย์ ดร.

ค.บ., ค.ม. (จิตวิทยาการศึกษาและ

การแนะแนว), M.Ed., Ed.S., Ph.D.

(Elementary Education, emphasized on

Early Childhood Education)

The University of Akron

วิชาเอกภาษาไทย

ธนรัชฎ์ ศิริสวัสดิ์, รองศาสตราจารย์

วรรณ บัวเกิด, รองศาสตราจารย์

วิชาเอกคณิตศาสตร์

กัญญา ลินทรตันศิริกุล, รองศาสตราจารย์ ดร.

ปรีชา เนาว์เย็นผล, รองศาสตราจารย์ ดร.

วินิจ เทือกทอง, ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.

วิชาเอกสังคมศึกษา

ดรุณี จำปาทอง, อาจารย์ ดร.

สุนันทิพย์ บุญสมบัติ, รองศาสตราจารย์

วิชาเอกภาษาอังกฤษ

ประพนธ์ เจียรกุล, รองศาสตราจารย์ ดร.

ศิตา เยี่ยมขันติถาวร, ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.

อารีรักษ์ มีแจ้ง, ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.

ค.บ. (เกียรตินิยม),

ค.ม. (มัธยมศึกษา-การสอนภาษาไทย)

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ค.บ., ค.ม. (มัธยมศึกษา-การสอนภาษาไทย)

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ค.บ., ค.ม. (การวัดและประเมินผล),

กศ.ด. (การวิจัยและพัฒนาหลักสูตร)

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร

กศ.บ., กศ.ม. (คณิตศาสตร์),

กศ.ด. (คณิตศาสตร์ศึกษา)

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร

อ.บ., วท.ม. (การสอนคณิตศาสตร์),

กศ.ด. (การวิจัย) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ประสานมิตร

ค.บ., สศ.ม. (สิ่งแวดล้อม), M.P.P. (Public

Policy) GRIPS, Ed.D. (Policy and

Practice) University of Sydney

ศ.บ. (เกียรตินิยม), M.A. (Social Studies)

West Virginia University

กศ.บ., M.Ed., Ph.D. (Secondary Education)

University of Colorado

ศศ.บ., M.Ed. (TESOL), M.Ed. (Hons.),

Ph.D. (Linguistics) University of Tasmania

ค.บ., ค.ม. (การสอนภาษาอังกฤษเป็น

ภาษาต่างประเทศ), ค.ด. (หลักสูตรและการสอน)

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

วิชาเอกอาชีวศึกษาและการงานอาชีพ

เขมณัญญ์ มิ่งศิริธรรม, ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.

บุญชัย บุญธรรมดิระวุฒิ, รองศาสตราจารย์

เพชรผ่อง มยุขโชติ, อาจารย์ ดร.

ศศ.บ., ศษ.ม. (เทคโนโลยีการศึกษา),

ค.ด. (เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา)

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

วศ.บ., กศ.ม. (อุตสาหกรรมการศึกษา)

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร

อ.บ., ศศ.ม. (นโยบายและการวางแผนสังคม),

วท.ม. (เทคโนโลยีที่เหมาะสมเพื่อพัฒนาทรัพยากร),

ศศ.ด. (อาชีวศึกษา) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

6.4 หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต แขนงวิชาการวัดและประเมินผล

การศึกษา วิชาเอกการประเมินการศึกษา

บุญศรี พรหมมาพันธุ์, รองศาสตราจารย์ ดร.

รัชนีกุล ภิญโญภาณุวัฒน์, รองศาสตราจารย์ ดร.

วรรณดี แสงประทีปทอง, รองศาสตราจารย์ ดร.

ศศิธร บัวทอง, อาจารย์ ดร.

สังวรรณ ังดกระโทก, ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.

นศ.บ. (เกียรตินิยม), ค.ม.,

กศ.ด. (วิจัยและพัฒนาหลักสูตร)

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร

บธ.บ., ศศ.ม. (การวิจัยและประเมินผล

การศึกษา), ค.ด. (การวัดและประเมินผล

การศึกษา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

กศ.บ. (เกียรตินิยม), ค.ม. (สถิติการศึกษา),

กศ.ด. (การทดสอบและวัดผลการศึกษา)

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร

วท.บ., กศ.ม. (การวิจัยและสถิติทางการศึกษา),

กศ.ด. (การทดสอบและวัดผลการศึกษา)

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร

ค.บ., ค.ม. (การวัดผลการศึกษา),

Ph.D. (Measurement and Quantitative

Methods) Michigan State University

6.5 หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต แผนวิชาการแนะแนวและ การปรึกษาเชิงจิตวิทยา

เจียรนัย ทรงชัยกุล, รองศาสตราจารย์ ดร.

กศ.บ., M.A., Ph.D. (Educational
Administration, Guidance and Counseling)
University of Wisconsin-Madison

ลัดดาวรรณ ณ ระนอง, รองศาสตราจารย์ ดร.

ค.บ., กศ.ม. (การแนะแนว),
กศ.ด. (จิตวิทยาการให้คำปรึกษา)
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร

วัฒนา มัคคสมัน, ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.

ค.บ., ค.ม. (ประถมศึกษา),
ค.ด. (หลักสูตรและการสอน)

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

วัลภา สบายยิ่ง, ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.

ค.บ. (เกียรตินิยมอันดับหนึ่ง),

ศศ.ม. (จิตวิทยาพัฒนาการ),

วท.ด. (การวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ประยุกต์)

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร

สุขอรุณ วงษ์ทิม, ผู้ช่วยศาสตราจารย์ พ.ด.ท.หญิง ดร.

พย.บ. (เกียรตินิยมอันดับหนึ่ง),

สศ.บ., กศ.ม. (สุขศึกษา),

กศ.ด. (จิตวิทยาการให้คำปรึกษา)

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร

6.6 หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต แผนวิชาการศึกษานอกระบบและ การศึกษาตามอัธยาศัย

พร ศรียมก, รองศาสตราจารย์ ดร.

ศศ.บ., ค.ม. (โสตทัศนศึกษา),

ค.ด. (การศึกษานอกโรงเรียน)

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

วลัยวัชร รอดชมภู, รองศาสตราจารย์ ดร.

B.Ed., M.Ed. (Education in Audio-visual),

Ph.D. (Learning Technology)

New Mexico State University

สมถวิล วิจิตรวรรณ, รองศาสตราจารย์ ดร.

กศ.บ., กศ.ม. (วัดผลการศึกษา),

ค.ด. (การวัดผลและประเมินผลการศึกษา)

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สารีพันธ์ุ์ ศุภวรรณ, รองศาสตราจารย์ ดร.

ค.บ., ค.ม. (โสตทัศนศึกษา),
ค.ด. (การศึกษานอกโรงเรียน)

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สุมาลี สังข์ศรี, ศาสตราจารย์ ดร.

กศ.บ. (เกียรตินิยม), ค.ม.

(การศึกษาวิทยาศาสตร์),

Ph.D. (Non-formal Education)

Monash University

6.7 หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต แขนงวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา

ทวีวัฒน์ วัฒนกุลเจริญ, ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.

ศศ.บ., ค.ม. (โสตทัศนศึกษา),

ค.ด. (เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา)

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

วาสนา ทวีกุลทรัพย์, รองศาสตราจารย์ ดร.

ค.บ., ค.ม. (โสตทัศนศึกษา),

ปร.ด. (เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา)

มหาวิทยาลัยบูรพา

สมัครสมร ภัคดีเทวา, รองศาสตราจารย์ ดร.

กศ.บ., กศ.ม. (ภาษาอังกฤษ),

ปร.ด. (เทคโนโลยีการศึกษา)

มหาวิทยาลัยศิลปากร

สาวิต วิมลคุณารักษ์, รองศาสตราจารย์

ศศ.บ., ศษ.ม. (เทคโนโลยีการศึกษา)

มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

สุพัตรา คุณากาญจน์, รองศาสตราจารย์ ดร.

นศ.บ., ค.ม. (โสตทัศนศึกษา),

ค.ด. (เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา)

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

6.8 หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต วิชาเอกวิทยาศาสตร์ศึกษา

จุฬารัตน์ ธรรมประทีป, ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.

วท.บ., ประกาศนียบัตรบัณฑิตวิชาชีพครู,

ปร.ด. (วิทยาศาสตร์ศึกษา-ชีววิทยา)

มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

ดวงเดือน พิณสุวรรณ, ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.

วท.บ. (เกียรตินิยม), ประกาศนียบัตรบัณฑิต

วิชาชีพครู, ปร.ด. (วิทยาศาสตร์และ

เทคโนโลยีการศึกษา) มหาวิทยาลัยมหิดล

ทวีศักดิ์ จินดานุรักษ์, รองศาสตราจารย์ ดร.

กศ.บ., ค.ม. (การศึกษาวิทยาศาสตร์),
ค.ด. (หลักสูตรและการสอน)

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

นวลจิตต์ เขาวงกตพิงส์, รองศาสตราจารย์ ดร.

ค.บ., ค.ม. (การศึกษาวิทยาศาสตร์),
ค.ด. (หลักสูตรและการสอน)

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สุจินต์ วิสวธีรานนท์, รองศาสตราจารย์ ดร.

ค.บ. (เกียรตินิยม), ค.ม. (การศึกษา
วิทยาศาสตร์), Ph.D. (Curriculum and
Instruction-Science Education)
University of Minnesota

6.9 หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต แขนงวิชาหลักสูตรและการสอน

จรีลักษณ์ รัตนพันธ์, ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.

กศ.บ., กศ.ม. (การประถมศึกษา),
กศ.ม. (การศึกษาพิเศษ),
ค.ด. (หลักสูตรและการสอน)
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ชนิพรรณ จาติเสถียร, อาจารย์ ดร.

B.S., M.Ed. (Early Childhood and
Elementary Education),
ค.ด. (การศึกษาปฐมวัย)
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สุวรรณี ยะกะกร, ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.

ค.บ., ค.ม. (การสอนภาษาไทย),
ค.ด. (หลักสูตรและการสอน)
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

องอาจ ชีมรัมย์, อาจารย์ ดร.

ค.บ., ศศ.ม. (การสอนคณิตศาสตร์),
วท.ด. (คณิตศาสตร์ประยุกต์)
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี

อมรมาศ คงธรรม, รองศาสตราจารย์

ค.บ., ค.ม. (โสตทัศนศึกษา)
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

7. คณะอาจารย์ประจำสาขาวิชา

กันตวรรณ มีสมสาร, อาจารย์ ดร.

ค.บ. (เกียรตินิยมอันดับหนึ่ง),

ป.บัณฑิต (การศึกษาพิเศษ),

ศศ.ม. (จิตวิทยาพัฒนาการ),

ค.ด. (การศึกษาปฐมวัย)

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ศษ.บ., ค.ม. (บริหารการศึกษา),

Ed.D. (Educationl Administration)

University of Wollongong

กุลชลี จงเจริญ, อาจารย์ ดร.

อ.บ., ศศ.ม. (จิตวิทยาการศึกษา),

ค.ด. (บริหารการศึกษา)

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

เก็จกนก เอื้อวงศ์, ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.

กศ.บ., กศ.ม. (การประถมศึกษา),

กศ.ม. (การศึกษาพิเศษ),

ค.ด. (หลักสูตรและการสอน)

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

จริลักษณ์ รัตนพันธ์, ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.

สส.บ., ศศ.ด. (จิตวิทยา)

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

จิระสุข สุขสวัสดิ์, อาจารย์ ดร.

วท.บ., ประกาศนียบัตรบัณฑิตวิชาชีพครู,

ปร.ด. (วิทยาศาสตร์ศึกษา-ชีววิทยา)

มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

จุฬารัตน์ ธรรมประทีป, ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.

กศ.บ., ค.ม. (การศึกษานอกระบบ),

กศ.ด. (การศึกษาผู้ใหญ่)

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร

ชนกนารถ บุญวัฒนะกุล, ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.

B.S., M.Ed. (Early Childhood and

Elementary Education),

ค.ด. (การศึกษาปฐมวัย)

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ชนิพรรณ จาติเสถียร, อาจารย์ ดร.

ชูชาติ พ่วงสมจิตร, ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.

ดร.ณี จำปาทอง, ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.

ดวงเดือน พิณสุวรรณ, ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.

ทวีวัฒน์ วัฒนกุลเจริญ, ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.

ทวีศักดิ์ จินดานุรักษ์, รองศาสตราจารย์ ดร.

ธนรัชฎ์ ศิริสวัสดิ์, รองศาสตราจารย์

นวลจิตต์ ชาวเกียรติพงศ์, รองศาสตราจารย์ ดร.

นลินี ณ นคร, ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.

นิธิวัฒน์ เมฆขจร, รองศาสตราจารย์ ดร.

กศ.บ., ค.ม., ค.ด. (บริหารการศึกษา)

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ค.บ., สศ.ม. (สิ่งแวดล้อม), M.P.P. (Public Policy) GRIPS, Ed.D. (Policy and Practice) University of Sydney

วท.บ. (เกียรตินิยม), ประกาศนียบัตรบัณฑิตวิชาชีพครู, ปร.ด. (วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการศึกษา) มหาวิทยาลัยมหิดล

ศศ.บ., ค.ม. (โสตทัศนศึกษา),

ค.ด. (เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา)

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

กศ.บ., ค.ม. (การศึกษาวิทยาศาสตร์),

ค.ด. (หลักสูตรและการสอน)

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ค.บ. (เกียรตินิยม),

ค.ม. (มัธยมศึกษา-การสอนภาษาไทย)

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ค.บ., ค.ม. (การศึกษาวิทยาศาสตร์),

ค.ด. (หลักสูตรและการสอน)

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

วท.บ., กศ.ม. (การวัดผลการศึกษา),

ค.ด. (การวัดและประเมินผลการศึกษา)

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

กศ.บ. (เกียรตินิยม),

กศ.ม. (จิตวิทยาการแนะแนว),

กศ.ด. (จิตวิทยาการให้คำปรึกษา)

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร

นรินาถ แสนสา, ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.

บุญศรี พรหมมาพันธุ์, รองศาสตราจารย์ ดร.

ปิยะพงษ์ ไสยโสภณ, อาจารย์ ดร.

เพชรผ่อง มยุขโชติ, อาจารย์ ดร.

รัตนา ดวงแก้ว, ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.

ลัดดาวรรณ ณ ระนอง, รองศาสตราจารย์ ดร.

วรรณดี แสงประทีปทอง, รองศาสตราจารย์ ดร.

วรางคณา โตโพธิ์ไทย, รองศาสตราจารย์ ดร.

วัฒนา มัคคสมัน, ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.

ศศ.บ. (เกียรตินิยม),

ศศ.ม. (จิตวิทยาการศึกษา),

กศ.ด. (พัฒนศึกษาศาสตร์)

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร

นศ.บ. (เกียรตินิยม), ค.ม.,

กศ.ด. (วิจัยและพัฒนาหลักสูตร)

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร

กศ.บ., ศศ.ม., กศ.ด. (การศึกษาผู้ใหญ่)

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร

อ.บ., ศศ.ม. (นโยบายและการวางแผนสังคม),

วท.ม. (เทคโนโลยีที่เหมาะสมเพื่อพัฒนาทรัพยากร),

ศศ.ด. (อาชีวศึกษา) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

ค.บ. (เกียรตินิยม), ค.ม.,

Ed.D. (Educational Administration)

Ohio University

ค.บ., กศ.ม. (การแนะแนว),

กศ.ด. (จิตวิทยาการให้คำปรึกษา)

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร

กศ.บ. (เกียรตินิยม), ค.ม. (สถิติการศึกษา),

กศ.ด. (การทดสอบและวัดผลการศึกษา)

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร

ค.บ., ค.ม. (โสตทัศนศึกษา),

ศษ.ด. (เทคโนโลยีการศึกษา)

มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

ค.บ., ค.ม. (ประถมศึกษา),

ค.ด. (หลักสูตรและการสอน)

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

วัลภา สบายยิ่ง, ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.

วาสนา ทวีกุลทรัพย์, รองศาสตราจารย์ ดร.

คันสนีย์ สังสรรค์อนันต์, ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.

ศิตา เยี่ยมขันติถาวร, ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.

สมคิด พรหมจ้อย, รองศาสตราจารย์ ดร.

สฤณีพงษ์ ลิ้มปิยะเลี้ยว, รองศาสตราจารย์ ดร.

สังวรรณ ังดกระโทก, ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.

สารีพันธ์ุ์ สุภวรรณ, รองศาสตราจารย์ ดร.

สุขอรุณ วงษ์ทิม, ผู้ช่วยศาสตราจารย์ พ.ต.ท.หญิง ดร.

ค.บ. (เกียรตินิยมอันดับหนึ่ง),

ศศ.ม. (จิตวิทยาพัฒนาการ),

วท.ด. (การวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ประยุกต์)

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร

ค.บ., ค.ม. (โสตทัศนศึกษา),

ปร.ด. (เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา)

มหาวิทยาลัยบูรพา

กศ.บ., ศษ.ม., ศษ.ด. (เทคโนโลยีการศึกษา)

มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

ศศ.บ., M.Ed. (TESOL), M.Ed. (Hons.),

Ph.D. (Linguistics) University of Tasmania

กศ.บ., กศ.ม. (การวัดผลการศึกษา),

ค.ด. (การวัดและประเมินผลการศึกษา)

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

วท.บ., วท.ม. (เกษตรศาสตร์),

M.S.Ed. (Educational Administration),

Ed.D. (Higher Education Administration)

The University of Akron

ค.บ., ค.ม. (การวัดผลการศึกษา),

Ph.D. (Measurement and Quantitative

Methods) Michigan State University

ค.บ., ค.ม. (โสตทัศนศึกษา),

ค.ด. (การศึกษานอกระบบโรงเรียน)

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พย.บ. (เกียรตินิยมอันดับหนึ่ง),

สศ.บ., กศ.ม. (สุขศึกษา),

กศ.ด. (จิตวิทยาการให้คำปรึกษา)

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร

สุทธีวรรณ ตันติรจนางค์, รองศาสตราจารย์ ดร.

กศ.บ., วท.ม., Ed.D.

(Educational Administration)

University of Northern Philippines

สุมาลี สังข์ศรี, ศาสตราจารย์ ดร.

กศ.บ. (เกียรตินิยม),

ค.ม. (การศึกษาวิทยาศาสตร์),

Ph.D. (Non-formal Education)

Monash University

สุรรัตน์ อารักษ์กุล ก้องโลก, อาจารย์ ดร.

วท.บ., วท.ม., ปริญญาเอก (คณิตศาสตร์ประยุกต์)

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี

สุวรรณี ยะหะกร, ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.

ค.บ., ค.ม. (การสอนภาษาไทย),

ค.ด. (หลักสูตรและการสอน)

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

องอาจ ชีมรัมย์, อาจารย์ ดร.

ค.บ., ศศ.ม. (การสอนคณิตศาสตร์),

วท.ด. (คณิตศาสตร์ประยุกต์)

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี

อภิรักษ์ อนุมาน, ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.

กศ.บ., กศ.ม. (มัธยมศึกษา-การสอนภาษาไทย),

ค.ด. (หลักสูตรและการสอน)

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

อรรณพ จินะวัฒน์, ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.

กศ.บ., ค.ม. (การศึกษานอกระบบโรงเรียน),

ค.ด. (การบริหารการศึกษา)

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

อรุณี หรดาล, รองศาสตราจารย์ ดร.

ค.บ., ค.ม. (จิตวิทยาการศึกษา

และการแนะแนว), M.Ed., Ed.S., Ph.D.

(Elementary Education, emphasized on

Early Childhood Education)

The University of Akron

อารักษ์ มีแจ้ง, ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.

ค.บ., ค.ม. (การสอนภาษาอังกฤษเป็น

ภาษาต่างประเทศ), ค.ด. (หลักสูตรและ

การสอน) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

8. คณาจารย์พิเศษประจำสาขาวิชา

กัญจนา ลิ้นจันทน์ศิริกุล, รองศาสตราจารย์ ดร.

ค.บ., ค.ม. (การวัดและประเมินผล),

กศ.ด. (การวิจัยและพัฒนาหลักสูตร)

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร

เข็มทอง ศิริแสงเลิศ, ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.

ค.บ., ค.ม., ค.ด. (บริหารการศึกษาศึกษา)

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

วรรณ บัวเกิด, รองศาสตราจารย์

ค.บ., ค.ม. (มัธยมศึกษา-การสอนภาษาไทย)

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

วินิจ เทือกทอง, ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.

อ.บ., วท.ม. (การสอนคณิตศาสตร์),

กศ.ด. (การวิจัย) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ประสานมิตร

สุจินต์ วิทวธีรานนท์, รองศาสตราจารย์ ดร.

ค.บ. (เกียรตินิยม), ค.ม. (การศึกษาวิทยาศาสตร์),

Ph.D. (Curriculum and

Instruction-Science Education)

University of Minnesota

9. ผู้ทรงคุณวุฒิประจำสาขาวิชา

ประพนธ์ เจียรกุล, รองศาสตราจารย์ ดร.

กศ.บ., M.Ed., Ph.D. (Secondary Education)

University of Colorado

นอกจากนี้ มหาวิทยาลัยได้เชิญคณาจารย์และผู้ทรงคุณวุฒิจากสถาบันการศึกษาและหน่วยงานอื่นอีกเป็นจำนวนมากมาเป็นกรรมการผลิตและบริหารชุดวิชา ผู้ร่วมผลิต/ปรับปรุง เอกสารคัดสรร/ประมวลสาระและแนวการศึกษาชุดวิชาการสอน ซึ่งรายนามผู้ทรงคุณวุฒิเหล่านี้มีปรากฏอยู่ในเอกสารคัดสรร/ประมวลสาระและแนวการศึกษาที่ท่านได้ผลิต/ปรับปรุง และเป็นอาจารย์สัมนาเสริม สัมนาเข้ม อาจารย์ที่ปรึกษาวิชาการ ตลอดจนอาจารย์ที่ปรึกษาคุณวุฒิบัณฑิต/วิทยานิพนธ์/การศึกษาค้นคว้าอิสระ

10. หลักสูตรที่เปิดสอน*

สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ เปิดสอนหลักสูตร 3 ระดับ คือ

10.1 ระดับปริญญาเอก เปิดสอน 2 หลักสูตร คือ

- หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ ประกอบด้วย 6 วิชาเอก คือ
 - ❖ วิชาเอกหลักสูตรและการสอน
 - ❖ วิชาเอกการประเมินการศึกษา
 - ❖ วิชาเอกการแนะแนวและการปรึกษาเชิงจิตวิทยา
 - ❖ วิชาเอกการศึกษานอกระบบ
 - ❖ วิชาเอกเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา
 - ❖ วิชาเอกการศึกษาทางไกล
- หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต แขนงวิชาบริหารการศึกษา

10.2 ระดับปริญญาโท เปิดสอน 6 หลักสูตร คือ

- หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต แขนงวิชาหลักสูตรและการสอน ประกอบด้วย 6 วิชาเอก คือ

❖ วิชาเอกปฐมวัยศึกษา	❖ วิชาเอกสังคมศึกษา
❖ วิชาเอกภาษาไทย	❖ วิชาเอกภาษาอังกฤษ
❖ วิชาเอกคณิตศาสตร์	❖ วิชาเอกอาชีวศึกษาและการงานอาชีพ
- หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต แขนงวิชาการวัดและประเมินผลการศึกษา วิชาเอกการประเมินการศึกษา
- หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต แขนงวิชาการแนะแนวและการปรึกษาเชิงจิตวิทยา

หมายเหตุ * ข้อมูลอาจมีการเปลี่ยนแปลง โปรดติดตามการเปิดสอนหลักสูตรจากเอกสารประชาสัมพันธ์/เว็บไซต์ของมหาวิทยาลัย
http://www.stou.ac.th/thai/grad_stdy/Masters/

- หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต แขนงวิชาการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ประกอบด้วย 2 วิชาเอก คือ
 - ❖ วิชาเอกการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
 - ❖ วิชาเอกบริหารการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
- หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต แขนงวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา
- หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต วิชาเอกวิทยาศาสตร์ศึกษา

10.3 ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต เปิดสอน 1 หลักสูตร คือ

- หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต แขนงวิชาหลักสูตรและการสอน

11. การรับรองหลักสูตร

สำนักงาน ก.พ. ได้รับรองคุณวุฒิของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต และหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต แล้วโดยอาจบรรจุเข้ารับราชการเป็นข้าราชการพลเรือนสามัญในตำแหน่งที่ ก.พ. กำหนดว่าคุณวุฒิดังกล่าวเป็นคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่งได้ในอัตราเงินเดือนต่างๆ

12. ประเภทของนักศึกษา

นักศึกษาระดับปริญญาโท แบ่งเป็น 2 ประเภท คือ

- 1) นักศึกษาสามัญ หมายความว่า บุคคลที่มหาวิทยาลัยรับเข้าเป็นนักศึกษาโดยสมบูรณ์ตามหลักเกณฑ์และคุณสมบัติที่มหาวิทยาลัยกำหนด
- 2) นักศึกษาทดลองเรียน หมายความว่า บุคคลที่มหาวิทยาลัยรับเข้าเป็นนักศึกษาตามเงื่อนไขของแต่ละสาขาวิชา ซึ่งเมื่อผ่านการประเมินผลหรือครบเงื่อนไขของแต่ละสาขาวิชาแล้ว จึงจะรับเข้าเป็นนักศึกษาสามัญตามหลักสูตรในสาขานั้นๆ ทั้งนี้ ให้นับระยะเวลาการทดลองเรียนเป็นส่วนหนึ่งของระยะเวลาในการศึกษาตามหลักสูตร

13. คำแนะนำในการวางแผนการศึกษา

13.1 การศึกษาตามหลักสูตรระดับปริญญาเอก มีระยะเวลาการศึกษาไม่เกิน 9 ปีการศึกษา นักศึกษาลงทะเบียนเรียนได้ไม่น้อยกว่า 1 ชุดวิชา (6 หน่วยกิต) แต่ไม่เกิน 2 ชุดวิชา (12 หน่วยกิต)

หลักสูตร แบบ 1.1 นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนเรียนและสอบผ่านชุดวิชาตามที่กำหนด 1 ชุดวิชา (6 หน่วยกิต) ด้วยคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่น้อยกว่า 3.00 จากระบบคะแนน 4.00 แต้ม ลงทะเบียนเรียนดุษฎีนิพนธ์ (48 หน่วยกิต) และในภาคการศึกษาสุดท้ายก่อนสำเร็จการศึกษา นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนเพื่อเข้ารับการสัมภาษณ์เสริมประสบการณ์ดุษฎีบัณฑิต (ไม่นับหน่วยกิต) และผลงานหรือส่วนหนึ่งของผลงานดุษฎีนิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์หรือได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ใน วารสารหรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการที่มีกรรมกรายนอกร่วมกลั่นกรองและเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชานั้น หรือในระดับนานาชาติ

หลักสูตร แบบ 2.1 นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนเรียนและสอบผ่านชุดวิชาตามที่กำหนด 3 ชุดวิชา (18 หน่วยกิต) ด้วยคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่น้อยกว่า 3.00 จากระบบคะแนน 4.00 แต้ม ลงทะเบียนเรียนดุษฎีนิพนธ์ (36 หน่วยกิต) และในภาคการศึกษาสุดท้ายก่อนสำเร็จการศึกษา นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนเพื่อเข้ารับการสัมภาษณ์เสริมประสบการณ์ดุษฎีบัณฑิต (ไม่นับหน่วยกิต) และผลงานหรือส่วนหนึ่งของผลงานดุษฎีนิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์หรือได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ใน วารสารหรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการที่มีกรรมกรายนอกร่วมกลั่นกรองและเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชานั้น หรือในระดับนานาชาติ

13.2 การศึกษาตามหลักสูตรระดับปริญญาโท มีระยะเวลาศึกษาไม่เกิน 6 ปีการศึกษา นักศึกษา ลงทะเบียนเรียนได้ภาคการศึกษาละไม่เกิน 2 ชุดวิชา (12 หน่วยกิต) ยกเว้นภาคการศึกษา ที่ลงทะเบียนเพื่อเข้ารับการอบรมเสริมประสบการณ์มหาบัณฑิต ให้ลงทะเบียนได้ 3 ชุดวิชา ดังนั้น นักศึกษาทุกคนควรลงทะเบียนเรียนตามแนวทางการจัดโปรแกรมการศึกษาที่ระบุไว้ในหลักสูตรของตน ซึ่งแต่ละภาคการศึกษาอาจเรียนครบ 2 ชุดวิชาตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด หรือเลือกเรียนเพียง 1 ชุดวิชา ก็ได้ สำหรับชุดวิชาที่เหลืออาจเรียนภายหลังโดยวางแผนการศึกษาให้สอดคล้องกับแนวทางการ เปิดสอนชุดวิชานั้นๆ

หลักสูตร แผน ก แบบ ก 2 นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนเรียนและสอบผ่านชุดวิชา ตามที่กำหนด 4 ชุดวิชา (24 หน่วยกิต) ลงทะเบียนเรียนชุดวิชาวิทยานิพนธ์ (12 หน่วยกิต) สอบผ่าน การปกป้องวิทยานิพนธ์ และในภาคการศึกษาสุดท้ายก่อนสำเร็จการศึกษา นักศึกษาจะต้องลงทะเบียน เพื่อเข้ารับการอบรมเสริมประสบการณ์มหาบัณฑิต (ไม่นับหน่วยกิต) สำหรับการลงทะเบียนเรียน ชุดวิชาวิทยานิพนธ์ นักศึกษาจะทำได้เมื่อสอบผ่าน 4 ชุดวิชา ด้วยคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่น้อยกว่า 3.00 และผลงานหรือส่วนหนึ่งของผลงานวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์หรือได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ ในวารสารหรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการ หรือเสนอต่อที่ประชุมวิชาการที่มีรายงานการประชุม

หลักสูตร แผน ข นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนเรียนและสอบผ่านชุดวิชาตามที่กำหนด 5 ชุดวิชา (30 หน่วยกิต) สอบผ่านประมวลความรู้ ลงทะเบียนเรียนชุดวิชาการศึกษาขั้นคว่ำอิสระ (6 หน่วยกิต) สอบผ่านการนำเสนอผลการศึกษาค้นคว้าอิสระ และในภาคการศึกษาสุดท้ายก่อนสำเร็จการศึกษา นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนเพื่อเข้ารับการอบรมเข้มเสริมประสบการณ์มหาบัณฑิต (ไม่นับหน่วยกิต)

13.3 การศึกษาตามหลักสูตรระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต มีระยะเวลาการศึกษาไม่เกิน 3 ปีการศึกษา นักศึกษาลงทะเบียนเรียนได้ภาคการศึกษาละไม่เกิน 2 ชุดวิชา (10 - 12 หน่วยกิต) ยกเว้นภาคการศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนชุดวิชาประสบการณ์วิชาชีพประกาศนียบัตรบัณฑิต ให้ลงทะเบียนได้ 3 ชุดวิชา ดังนั้น นักศึกษาทุกคนควรลงทะเบียนเรียนตามแนวทางการจัดโปรแกรมการศึกษาที่ระบุไว้ในหลักสูตรของตน ซึ่งแต่ละภาคการศึกษาอาจเรียนครบ 2 ชุดวิชาตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด หรือเลือกเรียนเพียง 1 ชุดวิชาก็ได้ สำหรับชุดวิชาที่เลือกอาจเรียนภายหลังโดยวางแผนการศึกษาให้สอดคล้องกับแนวทางการเปิดสอนชุดวิชานั้นๆ

13.4 การลงทะเบียนเรียนแต่ละภาคการศึกษาให้นักศึกษาพิจารณาจากโครงสร้างของหลักสูตร และแนวทางการจัดโปรแกรมการศึกษาที่ระบุไว้ในเอกสารหลักสูตรฉบับนี้ ประกอบกับแนวทางการเปิดสอนชุดวิชาและตารางสอบไล่ที่ระบุไว้ในคู่มือลงทะเบียนเรียนแต่ละปีการศึกษา ทั้งนี้ ชุดวิชาที่ลงทะเบียนในภาคการศึกษาเดียวกันจะต้องมีตารางสอบไล่ที่ไม่ตรงกัน

13.5 การศึกษาตามหลักสูตรระดับปริญญาเอก นอกจากการศึกษาจากแนวการศึกษา ประมวลรายชื่อเอกสารคัดสรร การสื่อสารผ่านเครือข่ายอิเล็กทรอนิกส์ นักศึกษาจะต้องเข้าร่วมสัมมนาเข้ม เพื่อส่งงานและเสนอผลงาน และสอบไล่ประจำภาคการศึกษาตามวัน เวลา และสถานที่ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

13.6 การศึกษาตามหลักสูตรระดับปริญญาโทและระดับประกาศนียบัตร นอกจากการศึกษาจากสื่อการสอนทางไกลที่มหาวิทยาลัยจัดให้แล้ว นักศึกษาจะต้องศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติม จัดทำรายงาน และส่งงานที่ได้รับมอบหมายเข้าร่วมสัมมนาเสริม/สัมมนาเข้ม และสอบไล่ประจำภาคการศึกษาตามวัน เวลา และสถานที่ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

13.7 หากนักศึกษามีปัญหาเกี่ยวกับเนื้อหาในประมวลสาระ แนวการศึกษาชุดวิชา สื่อการสอน ต่างๆ และวิธีการศึกษาชุดวิชา สามารถขอคำปรึกษาที่สาขาวิชาฯ ได้ โดยเขียนจดหมาย โทรศัพท์ โทรสาร หรือเว็บไซต์ ตามที่อยู่นี้

ประธานกรรมการประจำสาขาวิชาศึกษาศาสตร์

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช

ถนนแจ้งวัฒนะ ตำบลบางพูด

อำเภอปากเกร็ด จังหวัดนนทบุรี 11120

โทรศัพท์ 0 2503 3567 หรือ 0 2504 8505 - 6

โทรสาร 0 2503 3566 หรือ

เว็บไซต์ <http://www.stou.ac.th/forum/page/Topic.aspx?idindex=5>

13.8 หากนักศึกษามีปัญหาเกี่ยวกับการลงทะเบียนเรียน การโอนชุดวิชา การเพิ่ม/ถอนชุดวิชา การเปลี่ยนคำนำหน้าชื่อ - ชื่อสกุล การเปลี่ยนที่อยู่ การขอต่ออายุสถานภาพนักศึกษา การลาพักการศึกษา การขอรับใบประเมินผลการศึกษา การขอรับใบรับรองสถานภาพนักศึกษา การขอรับใบรายงาน ผลการศึกษา รวมทั้งการร้องเรียนเรื่องอื่นๆ ที่เกี่ยวกับกิจกรรมการศึกษาในเรื่องการสมัครเป็นนักศึกษา การลงทะเบียนเรียน และการสอบ สามารถขอคำปรึกษาที่สำนักบัณฑิตศึกษาได้ โดยเขียนจดหมาย โทรศัพท์ โทรสาร หรือเว็บไซต์ ตามที่อยู่นี้

สำนักบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช

ตู้ ปณ. 55 ที่ทำการไปรษณีย์โทรเลขหลักสี่

กรุงเทพฯ 10210

โทรศัพท์ 0 2504 7560 - 4

โทรสาร 0 2503 2660 หรือ

เว็บไซต์ <http://www.stou.ac.th/forum/page/Topic.aspx?idindex=19>



รายละเอียดหลักสูตร

ปรัชญาคุณปฏิบัติ สาขาวิชาศึกษาศาสตร์

ประกอบด้วย 6 วิชาเอก คือ

- ★ **วิชาเอกหลักสูตรและการสอน**
- ★ **วิชาเอกการประเมินการศึกษา**
- ★ **วิชาเอกการแนะแนวและการปรึกษาเชิงจิตวิทยา**
- ★ **วิชาเอกการศึกษานอกระบบ**
- ★ **วิชาเอกเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา**
- ★ **วิชาเอกการศึกษาทางไกล**

(ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2554)



เว็บไซต์ระบบสารสนเทศบัณฑิตศึกษา

http://www.stou.ac.th/thai/Grad_stdy/default.asp

เว็บไซต์หลักสูตรการศึกษา

http://www.stou.ac.th/Courses/C_master.htm

● หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาศึกษาศาสตร์

Doctor of Philosophy Program in Education

ชื่อปริญญา

ชื่อเต็ม	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต
อักษรย่อ	ปร.ด.
ชื่อเต็มภาษาอังกฤษ	Doctor of Philosophy
อักษรย่อภาษาอังกฤษ	Ph.D.

คุณสมบัติของผู้สมัครมีดังนี้

- 1) สำเร็จการศึกษาชั้นปริญญาโทหรือเทียบเท่าจากมหาวิทยาลัยหรือสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่สภามหาวิทยาลัยรับรองในสาขาวิชาที่มหาวิทยาลัยกำหนด
- 2) มีคะแนนเฉลี่ยระดับปริญญาโทไม่ต่ำกว่า 3.00 จากระบบคะแนน 4.00
- 3) มีใบรับรองว่าเป็นบุคลากรที่ปฏิบัติงานที่ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่สมัคร มีผลงานและประสบการณ์ทางวิชาการที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่สมัคร มีโอกาสนำความรู้และประสบการณ์ในการศึกษาไปประยุกต์ใช้
- 4) มีความรู้ภาษาต่างประเทศในระดับที่มหาวิทยาลัยกำหนด
- 5) มีโครงการในการทำดุษฎีนิพนธ์ และ
- 6) มีข้อมูลเกี่ยวกับประสบการณ์ ผลงาน และโครงการที่เด่นชัดและเหมาะสมในศาสตร์ที่ศึกษา และมีแผนการที่ชัดเจนเกี่ยวกับการนำความรู้ไปปฏิบัติตามหลักสูตรที่เรียนภายหลังสำเร็จการศึกษา หรือ
- 7) เป็นผู้ที่สภามหาวิทยาลัยพิจารณาแล้วเห็นสมควรรับเข้าศึกษาได้โดยที่ไม่กระทบกระเทือนต่อการรักษามาตรฐานบัณฑิตศึกษา

หมายเหตุ ผู้ที่มีคุณสมบัติตามข้อ 1) - 7) ต้องไม่เป็นโรคที่เป็นอุปสรรคต่อการศึกษาและเคยถูกถอนสถานภาพการเป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัยเนื่องจากความประพฤติเสื่อมเสีย หากการกระทำนั้นได้กระทำโดยมิได้มีเจตนากระทำความผิด หรือกระทำโดยประมาทและสุกแต่โทษในการกระทำ จะกลับเข้าศึกษาใหม่ได้ หากสภามหาวิทยาลัยเห็นสมควรให้เข้าศึกษา ทั้งนี้ เมื่อพ้นกำหนด 5 ปี นับตั้งแต่วันประกาศถอนสภาพการเป็นนักศึกษา

โครงสร้างและรายละเอียดของหลักสูตร*

แบบ 1.1

(1) โครงสร้างของหลักสูตร	ชุดวิชา	หน่วยกิต
ก. หมวดวิชาเฉพาะ	1	ไม่นับหน่วยกิต
ข. วิชาชีพ		48
ค. สัมมนาเข้มเสริมประสบการณ์วิชาชีพ		ไม่นับหน่วยกิต
รวมตลอดหลักสูตรต้องศึกษาไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต		
(2) รายละเอียดของหลักสูตร		
ก. หมวดวิชาเฉพาะ 1 ชุดวิชา (ไม่นับหน่วยกิต)		
โดยเลือกตามแต่ละวิชาเอกต่อไปนี้		
วิชาเอกหลักสูตรและการสอน		
22902	สัมมนาประเด็นทางหลักสูตรและการสอน	
วิชาเอกการประเมินการศึกษา		
24902	สัมมนาประเด็นทางการประเมินการศึกษา	
วิชาเอกการแนะแนวและการปรึกษาเชิงจิตวิทยา		
25902	สัมมนาประเด็นทางการแนะแนวและการปรึกษาเชิงจิตวิทยา	
วิชาเอกการศึกษานอกระบบ		
26902	สัมมนาประเด็นทางการศึกษานอกระบบ	
วิชาเอกเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา		
27902	สัมมนาประเด็นทางเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา	
วิชาเอกการศึกษาทางไกล		
28902	สัมมนาประเด็นทางการศึกษาทางไกล	
ข. วิชาชีพ (48 หน่วยกิต)		
22996	วิชาชีพ	
ค. สัมมนาเข้มเสริมประสบการณ์วิชาชีพ (ไม่นับหน่วยกิต)		
20997	สัมมนาเข้มเสริมประสบการณ์วิชาชีพบัณฑิตศึกษาศาสตร์**	
เป็นการสัมมนาเข้มระดับวิชาชีพ มีค่าเทียบได้ 6 หน่วยกิต		
โดยมีการประเมินผลการสัมมนาเข้ม แต่ไม่นำผลมาคิดหน่วยกิตสะสม		

หมายเหตุ * โครงสร้างและรายละเอียดของหลักสูตร อาจมีการปรับปรุงเปลี่ยนแปลงได้ ทั้งนี้ ขอให้นักศึกษาติดตามข่าวจากเอกสารประชาสัมพันธ์เว็บไซต์ของมหาวิทยาลัย

** นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนและเข้ารับการสัมมนาเข้มเสริมประสบการณ์วิชาชีพบัณฑิตศึกษาศาสตร์ในภาคการศึกษาสุดท้ายก่อนจบการศึกษาเท่านั้น

แบบ 2.1

(1) โครงสร้างของหลักสูตร	ชุดวิชา	หน่วยกิต
ก. หมวดวิชาเฉพาะ	3	18
ข. วิชาชีพ		36
ค. สัมมนาเข้มเสริมประสบการณ์วิชาชีพบัณฑิต		ไม่นับหน่วยกิต
รวมตลอดหลักสูตรต้องศึกษาไม่น้อยกว่า 54 หน่วยกิต		

(2) รายละเอียดของหลักสูตร

ก. หมวดวิชาเฉพาะ 3 ชุดวิชา (18 หน่วยกิต)

บังคับ 2 ชุดวิชา

20904 แนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับศึกษาศาสตร์

20905 ระเบียบวิธีวิจัยขั้นสูง

และเลือก 1 ชุดวิชาตามแต่ละวิชาเอกต่อไปนี้

วิชาเอกหลักสูตรและการสอน

22902 สัมมนาประเด็นทางหลักสูตรและการสอน

วิชาเอกการประเมินการศึกษา

24902 สัมมนาประเด็นทางการประเมินการศึกษา

วิชาเอกการแนะแนวและการปรึกษาเชิงจิตวิทยา

25902 สัมมนาประเด็นทางการแนะแนวและการปรึกษาเชิงจิตวิทยา

วิชาเอกการศึกษานอกระบบ

26902 สัมมนาประเด็นทางการศึกษานอกระบบ

วิชาเอกเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา

27902 สัมมนาประเด็นทางเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา

วิชาเอกการศึกษาทางไกล

28902 สัมมนาประเด็นทางการศึกษาทางไกล

ข. วิชาชีพ (36 หน่วยกิต)

22996 วิชาชีพ

ค. สัมมนาเข้มเสริมประสบการณ์วิชาชีพบัณฑิต (ไม่นับหน่วยกิต)

20997 สัมมนาเข้มเสริมประสบการณ์วิชาชีพบัณฑิตศึกษาศาสตร์*

เป็นการสัมมนาเข้มระดับวิชาชีพ มีค่าเทียบได้ 6 หน่วยกิต

โดยมีการประเมินผลการสัมมนาเข้ม แต่ไม่นำผลมาคิดหน่วยกิตสะสม

หมายเหตุ * นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนและเข้ารับการสัมมนาเข้มเสริมประสบการณ์วิชาชีพบัณฑิตศึกษาศาสตร์ในภาคการศึกษาสุดท้ายก่อนจบการศึกษาเท่านั้น

แนวทางการจัดโปรแกรมการศึกษา

แบบ 1.1

ปีที่ 1	ภาคต้น	----- ชุติวิชาเฉพาะ 1 ชุติวิชา โดยเลือกตามแต่ละวิชาเอกต่อไปนี้ วิชาเอกหลักสูตรและการสอน 22902 สัมมนาประเด็นทางหลักสูตรและการสอน วิชาเอกการประเมินการศึกษา 24902 สัมมนาประเด็นทางการประเมินการศึกษา วิชาเอกการแนะแนวและปรึกษาเชิงจิตวิทยา 25902 สัมมนาประเด็นทางการแนะแนวและการปรึกษาเชิงจิตวิทยา วิชาเอกการศึกษานอกระบบ 26902 สัมมนาประเด็นทางการศึกษานอกระบบ วิชาเอกเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา 27902 สัมมนาประเด็นทางเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา วิชาเอกการศึกษาทางไกล 28902 สัมมนาประเด็นทางการศึกษาทางไกล
ปีที่ 1	ภาคปลาย	22996 ดุษฎีนิพนธ์
ปีที่ 2	ภาคต้น	22996 ดุษฎีนิพนธ์
ปีที่ 2	ภาคปลาย	22996 ดุษฎีนิพนธ์
ปีที่ 3	ภาคต้น	22996 ดุษฎีนิพนธ์
ปีที่ 3	ภาคปลาย	20997 สัมมนาเข้มเสริมประสบการณ์ดุษฎีบัณฑิตศึกษาศาสตร์

แบบ 2.1

ปีที่ 1	ภาคต้น	20904 แนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับศึกษาศาสตร์ ----- ชุติวิชาเฉพาะ 1 ชุติวิชา โดยเลือกตามแต่ละวิชาเอกต่อไปนี้ วิชาเอกหลักสูตรและการสอน 22902 สัมมนาประเด็นทางหลักสูตรและการสอน
---------	--------	---

วิชาเอกการประเมินการศึกษา

24902 สัมมนาประเด็นทางการประเมินการศึกษา

วิชาเอกการแนะแนวและปรึกษาเชิงจิตวิทยา

25902 สัมมนาประเด็นทางการแนะแนวและการปรึกษาเชิงจิตวิทยา

วิชาเอกการศึกษานอกระบบ

26902 สัมมนาประเด็นทางการศึกษานอกระบบ

วิชาเอกเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา

27902 สัมมนาประเด็นทางเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา

วิชาเอกการศึกษาทางไกล

28902 สัมมนาประเด็นทางการศึกษาทางไกล

ปีที่ 1	ภาคปลาย	20905	ระเบียบวิธีวิจัยขั้นสูง
ปีที่ 2	ภาคต้น	22996	ดุซงึนินพนธ์
ปีที่ 2	ภาคปลาย	22996	ดุซงึนินพนธ์
ปีที่ 3	ภาคต้น	22996	ดุซงึนินพนธ์
ปีที่ 3	ภาคปลาย	20997	สัมมนาเข้มเสริมประสบการณ์ดุซงึนินพนธ์ศึกษาศาสตร์



รายละเอียดหลักสูตร

ปรัชญาคุณปฏิบัติ แขนงวิชาบริหารการศึกษา

(ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2554)



เว็บไซต์ระบบสารสนเทศบัณฑิตศึกษา

http://www.stou.ac.th/thai/Grad_std4/default.asp

เว็บไซต์หลักสูตรการศึกษา

http://www.stou.ac.th/Courses/C_master.htm

● หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต

★ แผนกวิชาบริหารการศึกษา

Doctor of Philosophy Program in Educational Administration

ชื่อปริญญา

ชื่อเต็ม	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (บริหารการศึกษา)
อักษรย่อ	ปร.ด. (บริหารการศึกษา)
ชื่อเต็มภาษาอังกฤษ	Doctor of Philosophy (Educational Administration)
อักษรย่อภาษาอังกฤษ	Ph.D. (Educational Administration)

คุณสมบัติของผู้สมัครมีดังนี้*

แบบ 1.1

- 1) สำเร็จการศึกษาชั้นปริญญาโททางการบริหารการศึกษาหรือเทียบเท่าและมีค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 3.50 จากระบบคะแนน 4.00
- 2) มีประสบการณ์ ผลงานที่โดดเด่นและเหมาะสมในศาสตร์ทางการบริหารการศึกษา
- 3) ทำวิทยานิพนธ์ในระดับมหาบัณฑิต และมีประสบการณ์ในการทำวิจัยโดยมีผลการวิจัยที่มีคุณภาพดีเยี่ยมซึ่งไม่ใช่เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา
- 4) มีความรู้ภาษาอังกฤษในระดับที่มหาวิทยาลัยกำหนด และ
- 5) มีโครงการวิจัยที่เหมาะสมในศาสตร์ทางการบริหารการศึกษา และมีแผนการที่ชัดเจนเกี่ยวกับการนำความรู้ไปปฏิบัติตามหลักสูตรที่เรียนภายหลังสำเร็จการศึกษา

แบบ 2.1

- 1) สำเร็จการศึกษาชั้นปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูงหรือมีคุณสมบัติอื่นเพิ่มเติมตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด
- 2) ปฏิบัติหน้าที่เกี่ยวข้องกับการบริหารการศึกษา
- 3) มีความรู้ภาษาอังกฤษในระดับที่มหาวิทยาลัยกำหนด และ
- 4) มีผลงานและโครงการวิจัยที่เหมาะสมในศาสตร์ทางการบริหารการศึกษา และมีแผนการที่ชัดเจนเกี่ยวกับการนำความรู้ไปปฏิบัติตามหลักสูตรที่เรียนภายหลังสำเร็จการศึกษา

หมายเหตุ * ผู้สมัครที่ไม่ได้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโททางด้านบริหารการศึกษา ต้องศึกษาชดเชยเพิ่มเติมตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

โครงสร้างและรายละเอียดของหลักสูตร*

แบบ 1.1

(1) โครงสร้างของหลักสูตร	ชุดวิชา	หน่วยกิต
ก. หมวดวิชาเฉพาะ	1	ไม่นับหน่วยกิต
ข. ดุษฎีนิพนธ์		48
ค. สัมมนาเข้มเสริมประสบการณ์ดุษฎีบัณฑิต		6

รวมตลอดหลักสูตรต้องศึกษาไม่น้อยกว่า 54 หน่วยกิต

(2) รายละเอียดของหลักสูตร

- ก. หมวดวิชาเฉพาะ 1 ชุดวิชา (ไม่นับหน่วยกิต)
23902 สัมมนาประเด็นและปัญหาเพื่อการวิจัยทางการบริหารการศึกษา
- ข. ดุษฎีนิพนธ์ (48 หน่วยกิต)
23996 ดุษฎีนิพนธ์
- ค. สัมมนาเข้มเสริมประสบการณ์ดุษฎีบัณฑิต (6 หน่วยกิต)
23999 สัมมนาเข้มเสริมประสบการณ์ดุษฎีบัณฑิตทางการบริหารการศึกษา**

แบบ 2.1

(1) โครงสร้างของหลักสูตร	ชุดวิชา	หน่วยกิต
ก. หมวดวิชาเฉพาะ	3	18
ข. ดุษฎีนิพนธ์		36
ค. สัมมนาเข้มเสริมประสบการณ์ดุษฎีบัณฑิต		6

รวมตลอดหลักสูตรต้องศึกษาไม่น้อยกว่า 60 หน่วยกิต

หมายเหตุ * โครงสร้างและรายละเอียดของหลักสูตรอาจมีการปรับปรุงเปลี่ยนแปลงได้ ทั้งนี้ ขอให้นักศึกษาติดตามข่าวจากเอกสารประชาสัมพันธ์/เว็บไซต์ของมหาวิทยาลัย

** นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนและเข้ารับการสัมมนาเข้มเสริมประสบการณ์ดุษฎีบัณฑิตทางการบริหารการศึกษาในภาคการศึกษาสุดท้ายก่อนจบการศึกษาเท่านั้น

(2) รายละเอียดของหลักสูตร

ก. หมวดวิชาเฉพาะ 3 ชุดวิชา (18 หน่วยกิต)

23902 สัมมนาประเด็นและปัญหาเพื่อการวิจัยทางการบริหารการศึกษา

23905 ระเบียบวิธีวิจัยขั้นสูงเพื่อการวิจัยทางการบริหารการศึกษา

23911 การวิเคราะห์เชิงวิพากษ์ทฤษฎีทางการบริหารการศึกษา

ข. ดุษฎีนิพนธ์ (36 หน่วยกิต)

23996 ดุษฎีนิพนธ์

ค. สัมมนาเข้มเสริมประสบการณ์ดุษฎีบัณฑิต (6 หน่วยกิต)

23999 สัมมนาเข้มเสริมประสบการณ์ดุษฎีบัณฑิตทางการบริหารการศึกษา*

แนวทางการจัดโปรแกรมการศึกษา

แบบ 1.1

ปีที่ 1	ภาคต้น	23902	สัมมนาประเด็นและปัญหาเพื่อการวิจัยทางการบริหารการศึกษา
ปีที่ 1	ภาคปลาย	23996	ดุษฎีนิพนธ์
ปีที่ 2	ภาคต้น	23996	ดุษฎีนิพนธ์
ปีที่ 2	ภาคปลาย	23996	ดุษฎีนิพนธ์
ปีที่ 3	ภาคต้น	23996	ดุษฎีนิพนธ์
ปีที่ 3	ภาคปลาย	23999	สัมมนาเข้มเสริมประสบการณ์ดุษฎีบัณฑิตทางการบริหารการศึกษา

หมายเหตุ * นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนและเข้ารับการอบรมเข้มเสริมประสบการณ์ดุษฎีบัณฑิตทางการบริหารการศึกษา
ในภาคการศึกษาสุดท้ายก่อนจบการศึกษาเท่านั้น

แบบ 2.1

ปีที่ 1	ภาคต้น	23911	การวิเคราะห์เชิงวิพากษ์ทฤษฎีทางการบริหารการศึกษา
ปีที่ 1	ภาคปลาย	23905	ระเบียบวิธีวิจัยขั้นสูงเพื่อการวิจัยทางการบริหารการศึกษา
ปีที่ 2	ภาคต้น	23902	สัมมนาประเด็นและปัญหาเพื่อการวิจัยทางการบริหารการศึกษา
ปีที่ 2	ภาคปลาย	23996	ดุชนิพนธ์
ปีที่ 3	ภาคต้น	23996	ดุชนิพนธ์
ปีที่ 3	ภาคปลาย	23996	ดุชนิพนธ์
		23999	สัมมนาเข้มเสริมประสบการณ์ดุชนิพนธ์ิตทางการบริหารการศึกษา

รายละเอียดหลักสูตร

ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต แขนงวิชาหลักสูตรและการสอน

ประกอบด้วย 6 วิชาเอก คือ

- วิชาเอกปฐมวัยศึกษา
- วิชาเอกภาษาไทย
- วิชาเอกคณิตศาสตร์
- วิชาเอกสังคมศึกษา
- วิชาเอกภาษาอังกฤษ
- วิชาเอกอาชีวศึกษาและการงานอาชีพ

(ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2556)



เว็บไซต์ระบบสารสนเทศบัณฑิตศึกษา

http://www.stou.ac.th/thai/Grad_stdy/default.asp

เว็บไซต์หลักสูตรการศึกษา

http://www.stou.ac.th/Courses/C_master.htm

● หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต

★ แผนงวิชาหลักสูตรและการสอน

Master of Education Program in Curriculum and Instruction

ชื่อปริญญา

ชื่อเต็ม	ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (หลักสูตรและการสอน)
อักษรย่อ	ศษ.ม. (หลักสูตรและการสอน)
ชื่อเต็มภาษาอังกฤษ	Master of Education (Curriculum and Instruction)
อักษรย่อภาษาอังกฤษ	M.Ed. (Curriculum and Instruction)

หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
แผนงวิชาหลักสูตรและการสอน

คุณสมบัติของผู้สมัครมีดังนี้

- 1) สำเร็จการศึกษาชั้นปริญญาตรีหรือเทียบเท่าด้านศึกษาศาสตร์หรือครุศาสตร์จากมหาวิทยาลัยหรือสถาบันอุดมศึกษาที่สภามหาวิทยาลัยรับรอง
- 2) มีคะแนนเฉลี่ยระดับปริญญาตรีไม่ต่ำกว่า 2.50
- 3) เป็นครู หรือบุคลากรประจำการทางการศึกษาที่ทำหน้าที่สอน อบรม เผยแพร่ความรู้ แนะนำ หรือให้บริการการศึกษา และ
- 4) มีประสบการณ์การทำงานในสาขาที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตรและการสอนมาแล้วไม่ต่ำกว่า 1 ปี หรือ
- 5) เป็นผู้ที่มีสภาวิชาการพิจารณาแล้วเห็นสมควรรับเข้าศึกษาได้ โดยที่ไม่กระทบกระเทือนต่อการรักษามาตรฐานบัณฑิตศึกษา

- หมายเหตุ
1. ผู้ที่มีคุณสมบัติตามข้อ 1), 3), 4) แต่ได้คะแนนเฉลี่ยระดับปริญญาตรีต่ำกว่า 2.50 มหาวิทยาลัยอาจรับเข้าศึกษาในฐานะนักศึกษาทดลองเรียน
 2. ผู้ที่มีคุณสมบัติตามข้อ 1) - 5) ต้องไม่เป็นโรคที่เป็นอุปสรรคต่อการศึกษา หรือเคยถูกถอนสถานภาพการเป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัยเนื่องจากความประพฤติเสื่อมเสีย หากการกระทำนั้นได้กระทำโดยมิได้มีเจตนากระทำความผิด หรือกระทำโดยประมาท และลูกโทษในการกระทำ จะกลับเข้าศึกษาใหม่ได้ หากสภาวิชาการเห็นสมควรให้เข้าศึกษา ทั้งนี้ เมื่อพ้นกำหนด 5 ปี นับตั้งแต่วันประกาศถอนสถานภาพการเป็นนักศึกษา

โครงสร้างและรายละเอียดของหลักสูตร*

แผน ก แบบ ก 2

(1) โครงสร้างของหลักสูตร	ชุดวิชา	หน่วยกิต
ก. หมวดวิชาแกน	1	6
ข. หมวดวิชาเฉพาะ	2	12
ค. หมวดวิชาเลือก	1	6
ง. วิทยานิพนธ์		12
จ. การอบรมเข้มเสริมประสบการณ์มหาบัณฑิต		ไม่นับหน่วยกิต
รวมตลอดหลักสูตรต้องศึกษาไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต		

(2) รายละเอียดของหลักสูตร

ก. หมวดวิชาแกน 1 ชุดวิชา (6 หน่วยกิต)

21701 การวิจัยหลักสูตรและการเรียนการสอน

ข. หมวดวิชาเฉพาะ 2 ชุดวิชา (12 หน่วยกิต)

วิชาเอกปฐมวัยศึกษา

22740 หลักการและแนวคิดทางการปฐมวัยศึกษา

22741 สัมมนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ระดับปฐมวัยศึกษา

วิชาเอกภาษาไทย

22745 สัมมนาหลักสูตรและการสอน

22746 สารัตถะและวิทยวิธีทางภาษาไทย

วิชาเอกคณิตศาสตร์

22745 สัมมนาหลักสูตรและการสอน

22750 สารัตถะและวิทยวิธีทางคณิตศาสตร์

วิชาเอกสังคมศึกษา

22745 สัมมนาหลักสูตรและการสอน

22754 สารัตถะและวิทยวิธีทางสังคมศึกษา

หมายเหตุ * โครงสร้างและรายละเอียดของหลักสูตร อาจมีการปรับปรุงเปลี่ยนแปลงได้ ทั้งนี้ ขอให้นักศึกษาติดตามข่าวจากเอกสารประชาสัมพันธ์/เว็บไซต์ของมหาวิทยาลัย

วิชาเอกภาษาอังกฤษ

22745 สัมมนาหลักสูตรและการสอน

22762 สารัตถะและวิทยวิธีทางภาษาอังกฤษ

วิชาเอกอาชีวศึกษาและการงานอาชีพ

22745 สัมมนาหลักสูตรและการสอน

22770 สารัตถะและวิทยวิธีทางอาชีวศึกษาและการงานอาชีพ

ค. หมวดวิชาเลือก 1 ชุดวิชา (6 หน่วยกิต)

โดยเลือกจากชุดวิชาต่อไปนี้ภายใต้การแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษา

วิชาเอกปฐมวัยศึกษา

22742 การบริหารจัดการสถานศึกษาปฐมวัย

22743 การวัดและประเมินพฤติกรรมเด็กปฐมวัย

22744 การจัดประสบการณ์สำหรับเด็กปฐมวัย

วิชาเอกภาษาไทย

22747 การพัฒนาทักษะทางภาษา

22748 วรรณกรรมท้องถิ่น

22749 การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ภาษาไทย

วิชาเอกคณิตศาสตร์

22751 คณิตศาสตร์ประยุกต์

22752 คณิตศาสตร์สำหรับครู

22753 การจัดประสบการณ์การเรียนรู้คณิตศาสตร์

วิชาเอกสังคมศึกษา

22755 โลกาภิวัตน์ศึกษา

22756 สารสนเทศร่วมสมัยทางสังคมศาสตร์

22757 การจัดประสบการณ์การเรียนรู้สังคมศึกษา

วิชาเอกภาษาอังกฤษ

22763 หลักการเรียนรู้ภาษาอังกฤษและบริบททางภาษา

22764 การพัฒนาบทเรียนและสื่อการสอนภาษาอังกฤษ

22765 การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ภาษาอังกฤษ

วิชาเอกอาชีวศึกษาและการงานอาชีพ

22771 การจัดประสบการณ์การเรียนรู้วิชาอาชีวศึกษาและการงานอาชีพ

หรือเลือกจากชุดวิชาระดับปริญญาโทของสาขาวิชาอื่นๆ ที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัย

สุโขทัยธรรมมาธิราชภายใต้การแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษา

ง. วิทยานิพนธ์ (12 หน่วยกิต)

20795 วิทยานิพนธ์

จ. การอบรมเข้มเสริมประสบการณ์มหาบัณฑิต (ไม่นับหน่วยกิต)

20796 ประสบการณ์มหาบัณฑิตหลักสูตรและการสอน*

เป็นการอบรมเข้มระดับมหาบัณฑิต มีค่าเทียบได้ 6 หน่วยกิต

โดยมีการประเมินผลการอบรมเข้ม แต่ไม่นำผลมาคิดหน่วยกิตสะสม

หมายเหตุ * นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนและเข้ารับการอบรมเข้มเสริมประสบการณ์มหาบัณฑิตหลักสูตรและการสอนในภาคการศึกษาสุดท้ายก่อนจบการศึกษาเท่านั้น

แผน ข

(1) โครงสร้างของหลักสูตร	ชุดวิชา	หน่วยกิต
ก. หมวดวิชาแกน	1	6
ข. หมวดวิชาเฉพาะ	2	12
ค. หมวดวิชาเลือก	2	12
ง. การศึกษาค้นคว้าอิสระ	1	6
จ. การอบรมเข้มเสริมประสบการณ์มหาบัณฑิต		ไม่นับหน่วยกิต
รวมตลอดหลักสูตรต้องศึกษาไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต		

(2) รายละเอียดของหลักสูตร

ก. หมวดวิชาแกน 1 ชุดวิชา (6 หน่วยกิต)

21701 การวิจัยหลักสูตรและการเรียนการสอน

ข. หมวดวิชาเฉพาะ 2 ชุดวิชา (12 หน่วยกิต)

วิชาเอกปฐมวัยศึกษา

22740 หลักการและแนวคิดทางการปฐมวัยศึกษา

22741 สัมมนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ระดับปฐมวัยศึกษา

วิชาเอกภาษาไทย

22745 สัมมนาหลักสูตรและการสอน

22746 สาระและวิธีทางภาษาไทย

วิชาเอกคณิตศาสตร์

22745 สัมมนาหลักสูตรและการสอน

22750 สาระและวิธีทางคณิตศาสตร์

วิชาเอกสังคมศึกษา

22745 สัมมนาหลักสูตรและการสอน

22754 สาระและวิธีทางสังคมศึกษา

วิชาเอกภาษาอังกฤษ

22745 สัมมนาหลักสูตรและการสอน

22762 สาระและวิธีทางภาษาอังกฤษ

วิชาเอกอาชีวศึกษาและการงานอาชีพ

22745 สัมมนาหลักสูตรและการสอน

22770 สารัตถะและวิทยวิธีทางอาชีวศึกษาและการงานอาชีพ

ค. หมวดวิชาเลือก 2 ชุดวิชา (12 หน่วยกิต)

โดยเลือก 1 ชุดวิชาจากชุดวิชาต่อไปนี้ภายใต้การแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษา

วิชาเอกปฐมวัยศึกษา

22742 การบริหารจัดการสถานศึกษาปฐมวัย

22743 การวัดและประเมินพฤติกรรมเด็กปฐมวัย

22744 การจัดประสบการณ์สำหรับเด็กปฐมวัย

วิชาเอกภาษาไทย

22747 การพัฒนาทักษะทางภาษา

22748 วรรณกรรมท้องถิ่น

22749 การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ภาษาไทย

วิชาเอกคณิตศาสตร์

22751 คณิตศาสตร์ประยุกต์

22752 คณิตศาสตร์สำหรับครู

22753 การจัดประสบการณ์การเรียนรู้คณิตศาสตร์

วิชาเอกสังคมศึกษา

22755 โลกาภิวัตน์ศึกษา

22756 สารสนเทศร่วมสมัยทางสังคมศาสตร์

22757 การจัดประสบการณ์การเรียนรู้สังคมศึกษา

วิชาเอกภาษาอังกฤษ

22763 หลักการเรียนรู้ภาษาอังกฤษและบริบททางภาษา

22764 การพัฒนาบทเรียนและสื่อการสอนภาษาอังกฤษ

22765 การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ภาษาอังกฤษ

วิชาเอกอาชีวศึกษาและการงานอาชีพ

22771 การจัดประสบการณ์การเรียนรู้วิชาอาชีวศึกษาและการงานอาชีพ

หรือเลือกจากชุดวิชาระดับปริญญาโทของสาขาวิชาอื่นๆ ที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัย

สุโขทัยธรรมาธิราชภายใต้การแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษา

และเลือก 1 ชุติวิชาจากชุติวิชาต่อไปนี้ หรือจากชุติวิชาในหมวดวิชาเลือก หรือจากชุติวิชาระดับปริญญาโทของสาขาวิชาอื่นๆ ที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราชภายใต้การแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษา

22768 บริบททางการศึกษา

22769 การจัดการศึกษาสำหรับผู้เรียนลักษณะพิเศษ

ง. การศึกษาค้นคว้าอิสระ 1 ชุติวิชา (6 หน่วยกิต)

20794 การศึกษาค้นคว้าอิสระ

จ. การอบรมเข้มเสริมประสบการณ์มหาบัณฑิต (ไม่นับหน่วยกิต)

20796 ประสบการณ์มหาบัณฑิตหลักสูตรและการสอน*

เป็นการอบรมเข้มระดับมหาบัณฑิต มีค่าเทียบได้ 6 หน่วยกิต

โดยมีการประเมินผลการอบรมเข้ม แต่ไม่นำผลมาคิดหน่วยกิตสะสม

หมายเหตุ * นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนและเข้ารับการอบรมเข้มเสริมประสบการณ์มหาบัณฑิตหลักสูตรและการสอนในภาคการศึกษาสุดท้ายก่อนจบการศึกษาเท่านั้น

แนวทางการจัดโปรแกรมการศึกษา

แผน ก แบบ ก 2

1) วิชาเอกปฐมวัยศึกษา

ปีที่ 1	ภาคต้น	21701	การวิจัยหลักสูตรและการเรียนการสอน
		22741	สัมมนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ระดับปฐมวัยศึกษา
ปีที่ 1	ภาคปลาย	22740	หลักการและแนวคิดทางการปฐมวัยศึกษา
		-----	ชุดวิชาเลือก 1 ชุดวิชา โดยเลือกจากชุดวิชาต่อไปนี้
		22742	การบริหารจัดการสถานศึกษาปฐมวัย
		22743	การวัดและประเมินพฤติกรรมเด็กปฐมวัย
		22744	การจัดประสบการณ์สำหรับเด็กปฐมวัย
ปีที่ 2	ภาคต้น	20795	วิทยานิพนธ์
ปีที่ 2	ภาคปลาย	20795	วิทยานิพนธ์
		20796	ประสบการณ์มหาบัณฑิตหลักสูตรและการสอน

2) วิชาเอกภาษาไทย

ปีที่ 1	ภาคต้น	21701	การวิจัยหลักสูตรและการเรียนการสอน
		22745	สัมมนาหลักสูตรและการสอน
ปีที่ 1	ภาคปลาย	22746	สารัตถะและวิทยวิธีทางภาษาไทย
		-----	ชุดวิชาเลือก 1 ชุดวิชา โดยเลือกจากชุดวิชาต่อไปนี้
		22747	การพัฒนาทักษะทางภาษา
		22748	วรรณกรรมท้องถิ่น
		22749	การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ภาษาไทย
ปีที่ 2	ภาคต้น	20795	วิทยานิพนธ์
ปีที่ 2	ภาคปลาย	20795	วิทยานิพนธ์
		20796	ประสบการณ์มหาบัณฑิตหลักสูตรและการสอน

3) วิชาเอกคณิตศาสตร์

ปีที่ 1	ภาคต้น	21701	การวิจัยหลักสูตรและการเรียนการสอน
		22745	สัมมนาหลักสูตรและการสอน

ปีที่ 1	ภาคปลาย	22750	สารัตถะและวิทยวิธีทางคณิตศาสตร์
		-----	ชุดวิชาเลือก 1 ชุดวิชา โดยเลือกจากชุดวิชาต่อไปนี้
		22751	คณิตศาสตร์ประยุกต์
		22752	คณิตศาสตร์สำหรับครู
		22753	การจัดประสบการณ์การเรียนรู้คณิตศาสตร์
ปีที่ 2	ภาคต้น	20795	วิทยานิพนธ์
ปีที่ 2	ภาคปลาย	20795	วิทยานิพนธ์
		20796	ประสบการณ์มหาบัณฑิตหลักสูตรและการสอน

4) วิชาเอกสังคมศึกษา

ปีที่ 1	ภาคต้น	21701	การวิจัยหลักสูตรและการเรียนการสอน
		22745	สัมมนาหลักสูตรและการสอน
ปีที่ 1	ภาคปลาย	22754	สารัตถะและวิทยวิธีทางสังคมศึกษา
		-----	ชุดวิชาเลือก 1 ชุดวิชา โดยเลือกจากชุดวิชาต่อไปนี้
		22755	โลกาภิวัตน์ศึกษา
		22756	สารสนเทศร่วมสมัยทางสังคมศาสตร์
		22757	การจัดประสบการณ์การเรียนรู้สังคมศึกษา
ปีที่ 2	ภาคต้น	20795	วิทยานิพนธ์
ปีที่ 2	ภาคปลาย	20795	วิทยานิพนธ์
		20796	ประสบการณ์มหาบัณฑิตหลักสูตรและการสอน

5) วิชาเอกภาษาอังกฤษ

ปีที่ 1	ภาคต้น	21701	การวิจัยหลักสูตรและการเรียนการสอน
		22745	สัมมนาหลักสูตรและการสอน
ปีที่ 1	ภาคปลาย	22762	สารัตถะและวิทยวิธีทางภาษาอังกฤษ
		-----	ชุดวิชาเลือก 1 ชุดวิชา โดยเลือกจากชุดวิชาต่อไปนี้
		22763	หลักการเรียนรู้ภาษาอังกฤษและบริบททางภาษา
		22764	การพัฒนาบทเรียนและสื่อการสอนภาษาอังกฤษ
		22765	การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ภาษาอังกฤษ
ปีที่ 2	ภาคต้น	20795	วิทยานิพนธ์
ปีที่ 2	ภาคปลาย	20795	วิทยานิพนธ์
		20796	ประสบการณ์มหาบัณฑิตหลักสูตรและการสอน

6) วิชาเอกอาชีวศึกษาและการทำงานอาชีพ

- ปีที่ 1 ภาคต้น 21701 การวิจัยหลักสูตรและการเรียนการสอน
22745 สัมมนาหลักสูตรและการสอน
- ปีที่ 1 ภาคปลาย 22770 สารัตถะและวิทยวิธีทางอาชีวศึกษาและการทำงานอาชีพ
----- ชุติวิชาเลือก 1 ชุติวิชา โดยเลือกจากชุติวิชาต่อไปนี้
22771 การจัดประสบการณ์การเรียนรู้วิชาอาชีวศึกษาและการทำงานอาชีพ
หรือเลือกจากชุติวาระดับปริญญาโทของสาขาวิชาอื่นๆ ที่เปิดสอนใน
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราชภายใต้การแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษา
- ปีที่ 2 ภาคต้น 20795 วิทยานิพนธ์
- ปีที่ 2 ภาคปลาย 20795 วิทยานิพนธ์
20796 ประสบการณ์มหาบัณฑิตหลักสูตรและการสอน

แผน ข

1) วิชาเอกปฐมวัยศึกษา

- ปีที่ 1 ภาคต้น 21701 การวิจัยหลักสูตรและการเรียนการสอน
22741 สัมมนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ระดับปฐมวัยศึกษา
- ปีที่ 1 ภาคปลาย 22740 หลักการและแนวคิดทางการปฐมวัยศึกษา
----- ชุติวิชาเลือก 1 ชุติวิชา โดยเลือกจากชุติวิชาต่อไปนี้
22742 การบริหารจัดการสถานศึกษาปฐมวัย
22743 การวัดและประเมินพฤติกรรมเด็กปฐมวัย
22744 การจัดประสบการณ์สำหรับเด็กปฐมวัย
- ปีที่ 2 ภาคต้น ----- ชุติวิชาเลือก 1 ชุติวิชา โดยเลือกจากชุติวิชาต่อไปนี้
22768 บริบททางการศึกษา
22769 การจัดการศึกษาสำหรับผู้เรียนลักษณะพิเศษ
หรือเลือกจากชุติวาระดับปริญญาโทของสาขาวิชาอื่นๆ ที่เปิดสอนใน
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราชภายใต้การแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษา
- ปีที่ 2 ภาคปลาย 20794 การศึกษาค้นคว้าอิสระ
20796 ประสบการณ์มหาบัณฑิตหลักสูตรและการสอน

2) วิชาเอกภาษาไทย

- ปีที่ 1 ภาคต้น 21701 การวิจัยหลักสูตรและการเรียนการสอน
22745 สัมมนาหลักสูตรและการสอน
- ปีที่ 1 ภาคปลาย 22746 สารัตถะและวิทยวิธีทางภาษาไทย
----- ชุติวิชาเลือก 1 ชุติวิชา โดยเลือกจากชุติวิชาต่อไปนี้
22747 การพัฒนาทักษะทางภาษา
22748 วรรณกรรมท้องถิ่น
22749 การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ภาษาไทย
- ปีที่ 2 ภาคต้น ----- ชุติวิชาเลือก 1 ชุติวิชา โดยเลือกจากชุติวิชาต่อไปนี้
22768 บริบททางการศึกษา
22769 การจัดการศึกษาสำหรับผู้เรียนลักษณะพิเศษ
หรือเลือกจากชุติวิชาระดับปริญญาโทของสาขาวิชาอื่นๆ ที่เปิดสอนใน

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราชภายใต้การแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษา

- ปีที่ 2 ภาคปลาย 20794 การศึกษาค้นคว้าอิสระ
20796 ประสบการณ์มหัศจรรย์หลักสูตรและการสอน

3) วิชาเอกคณิตศาสตร์

- ปีที่ 1 ภาคต้น 21701 การวิจัยหลักสูตรและการเรียนการสอน
22745 สัมมนาหลักสูตรและการสอน
- ปีที่ 1 ภาคปลาย 22750 สารัตถะและวิทยวิธีทางคณิตศาสตร์
----- ชุติวิชาเลือก 1 ชุติวิชา โดยเลือกจากชุติวิชาต่อไปนี้
22751 คณิตศาสตร์ประยุกต์
22752 คณิตศาสตร์สำหรับครู
22753 การจัดประสบการณ์การเรียนรู้คณิตศาสตร์
- ปีที่ 2 ภาคต้น ----- ชุติวิชาเลือก 1 ชุติวิชา โดยเลือกจากชุติวิชาต่อไปนี้
22768 บริบททางการศึกษา
22769 การจัดการศึกษาสำหรับผู้เรียนลักษณะพิเศษ
หรือเลือกจากชุติวิชาระดับปริญญาโทของสาขาวิชาอื่นๆ ที่เปิดสอนใน

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราชภายใต้การแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษา

- ปีที่ 2 ภาคปลาย 20794 การศึกษาค้นคว้าอิสระ
20796 ประสพการณ์มหาบัณฑิตหลักสูตรและการสอน

4) วิชาเอกสังคมศึกษา

- ปีที่ 1 ภาคต้น 21701 การวิจัยหลักสูตรและการเรียนการสอน
22745 สัมมนาหลักสูตรและการสอน
- ปีที่ 1 ภาคปลาย 22754 สารัตถะและวิทยวิธีทางสังคมศึกษา
----- ชุติวิชาเลือก 1 ชุติวิชา โดยเลือกจากชุติวิชาต่อไปนี้
22755 โลกาภิวัตน์ศึกษา
22756 สารสนเทศร่วมสมัยทางสังคมศาสตร์
22757 การจัดประสพการณ์การเรียนรู้สังคมศึกษา
- ปีที่ 2 ภาคต้น ----- ชุติวิชาเลือก 1 ชุติวิชา โดยเลือกจากชุติวิชาต่อไปนี้
22768 บริบททางการศึกษา
22769 การจัดการศึกษาสำหรับผู้เรียนลักษณะพิเศษ
หรือเลือกจากชุติวารระดับปริญญาโทของสาขาวิชาอื่นๆ ที่เปิดสอนใน
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราชภายใต้การแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษา

- ปีที่ 2 ภาคปลาย 20794 การศึกษาค้นคว้าอิสระ
20796 ประสพการณ์มหาบัณฑิตหลักสูตรและการสอน

5) วิชาเอกภาษาอังกฤษ

- ปีที่ 1 ภาคต้น 21701 การวิจัยหลักสูตรและการเรียนการสอน
22745 สัมมนาหลักสูตรและการสอน
- ปีที่ 1 ภาคปลาย 22762 สารัตถะและวิทยวิธีทางภาษาอังกฤษ
----- ชุติวิชาเลือก 1 ชุติวิชา โดยเลือกจากชุติวิชาต่อไปนี้
22763 หลักการเรียนรู้ภาษาอังกฤษและบริบททางภาษา
22764 การพัฒนาบทเรียนและสื่อการสอนภาษาอังกฤษ
22765 การจัดประสพการณ์การเรียนรู้ภาษาอังกฤษ
- ปีที่ 2 ภาคต้น ----- ชุติวิชาเลือก 1 ชุติวิชา โดยเลือกจากชุติวิชาต่อไปนี้
22768 บริบททางการศึกษา
22769 การจัดการศึกษาสำหรับผู้เรียนลักษณะพิเศษ
หรือเลือกจากชุติวารระดับปริญญาโทของสาขาวิชาอื่นๆ ที่เปิดสอนใน
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราชภายใต้การแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษา

- ปีที่ 2 ภาคปลาย 20794 การศึกษาค้นคว้าอิสระ
20796 ประสพการณ์มหาบัณฑิตหลักสูตรและการสอน

6) วิชาเอกอาชีวศึกษาและการงานอาชีพ

- ปีที่ 1 ภาคต้น 21701 การวิจัยหลักสูตรและการเรียนการสอน
22745 สัมมนาหลักสูตรและการสอน
- ปีที่ 1 ภาคปลาย 22770 สารัตถะและวิทยวิธีทางอาชีวศึกษาและการงานอาชีพ
----- ชุติวิชาเลือก 1 ชุติวิชา โดยเลือกจากชุติวิชาต่อไปนี้
22771 การจัดประสพการณ์การเรียนรู้วิชาอาชีวศึกษาและการงานอาชีพ
- ปีที่ 2 ภาคต้น ----- ชุติวิชาเลือก 1 ชุติวิชา โดยเลือกจากชุติวิชาต่อไปนี้
22768 บริบททางการศึกษา
22769 การจัดการศึกษาสำหรับผู้เรียนลักษณะพิเศษ
หรือเลือกจากชุติวิชาระดับปริญญาโทของสาขาวิชาอื่นๆ ที่เปิดสอนใน

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราชภายใต้การแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษา

- ปีที่ 2 ภาคปลาย 20794 การศึกษาค้นคว้าอิสระ
20796 ประสพการณ์มหาบัณฑิตหลักสูตรและการสอน



รายละเอียดหลักสูตร

ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
แขนงวิชาการวัดและประเมินผลการศึกษา
วิชาเอกการประเมินการศึกษา

(ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2554)



เว็บไซต์ระบบสารสนเทศบัณฑิตศึกษา

http://www.stou.ac.th/thai/Grad_std4/default.asp

เว็บไซต์หลักสู่ตราการศึกษา

http://www.stou.ac.th/Courses/C_master.htm

● หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต

★ แผนวิชาการวัดและประเมินผลการศึกษา วิชาเอกการประเมินการศึกษา

Master of Education Program in Educational Measurement
and Evaluation (Educational Evaluation)

ชื่อปริญญา

ชื่อเต็ม	ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (การประเมินการศึกษา)
อักษรย่อ	ศษ.ม. (การประเมินการศึกษา)
ชื่อเต็มภาษาอังกฤษ	Master of Education (Educational Evaluation)
อักษรย่อภาษาอังกฤษ	M.Ed. (Educational Evaluation)

คุณสมบัติของผู้สมัครมีดังนี้

สำเร็จการศึกษาชั้นปริญญาตรีหรือเทียบเท่า หรือประกาศนียบัตรบัณฑิตตามที่หลักสูตรกำหนด และมีคุณสมบัติอื่นเพิ่มเติมตามที่คณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำสาขาวิชาหรือมหาวิทยาลัยกำหนด

หมายเหตุ	ผู้ที่มีคุณสมบัติดังกล่าวข้างต้นต้องไม่เป็นโรคที่เป็นอุปสรรคต่อการศึกษา หรือเคยถูกถอนสถานภาพการเป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัยเนื่องจากความประพฤติเสื่อมเสีย หากการกระทำนั้นได้กระทำโดยมิได้มีเจตนากระทำความผิด หรือกระทำโดยประมาท และลูกแกลโงในการกระทำ จะกลับเข้าศึกษาใหม่ได้ หากสภาวิชาการเห็นสมควรให้เข้าศึกษา ทั้งนี้ เมื่อพ้นกำหนด 5 ปี นับตั้งแต่วันประกาศถอนสถานภาพการเป็นนักศึกษา
----------	---

โครงสร้างและรายละเอียดของหลักสูตร*

แผน ก แบบ ก 2

(1) โครงสร้างของหลักสูตร	ชุดวิชา	หน่วยกิต
ก. หมวดวิชาเฉพาะ	4	24
ข. วิทยานิพนธ์		12
ค. การอบรมเข้มประสบการณ์วิชาชีพมหาบัณฑิต		ไม่นับหน่วยกิต
รวมตลอดหลักสูตรต้องศึกษาไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต		

หมายเหตุ * โครงสร้างและรายละเอียดของหลักสูตรอาจมีการปรับปรุงเปลี่ยนแปลงได้ ทั้งนี้ ขอให้นักศึกษาติดตามข่าวจากเอกสารประชาสัมพันธ์/เว็บไซต์ของมหาวิทยาลัย

(2) รายละเอียดของหลักสูตร

ก. หมวดวิชาเฉพาะ 4 ชุดวิชา (24 หน่วยกิต)

บังคับ 3 ชุดวิชา

24725 การวิจัยและสถิติทางการศึกษา

24726 วิธีวิทยาการประเมินทางการศึกษา

24727 สัมมนาการประเมินการศึกษา

และเลือก 1 ชุดวิชาจากชุดวิชาต่อไปนี้

24728 การประเมินนโยบาย แผนงานและโครงการ

24729 การประเมินหลักสูตรและการเรียนการสอน

24730 การประเมินองค์กรและบุคลากร

ข. วิทยานิพนธ์ (12 หน่วยกิต)

24795 วิทยานิพนธ์

ค. การอบรมเข้มประสบการณ์วิชาชีพมหาบัณฑิต (ไม่นับหน่วยกิต)

24796 ประสบการณ์วิชาชีพมหาบัณฑิตการประเมินการศึกษา*

เป็นการอบรมเข้มระดับมหาบัณฑิต มีค่าเทียบได้ 6 หน่วยกิต

โดยมีการประเมินผลการอบรมเข้ม แต่ไม่นำผลมาคิดหน่วยกิตสะสม

แผน ข

(1) โครงสร้างของหลักสูตร

	ชุดวิชา	หน่วยกิต
ก. หมวดวิชาเฉพาะ	4	24
ข. หมวดวิชาเลือกเสรี	1	6
ค. การศึกษาค้นคว้าอิสระ	1	6
ง. การอบรมเข้มประสบการณ์วิชาชีพมหาบัณฑิต		ไม่นับหน่วยกิต
รวมตลอดหลักสูตรต้องศึกษาไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต		

หมายเหตุ * นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนและเข้ารับการอบรมเข้มประสบการณ์วิชาชีพมหาบัณฑิตการประเมินการศึกษา
ในภาคการศึกษาสุดท้ายก่อนจบการศึกษาเท่านั้น

(2) รายละเอียดของหลักสูตร

ก. หมวดวิชาเฉพาะ 4 ชุดวิชา (24 หน่วยกิต)

บังคับ 3 ชุดวิชา

24725 การวิจัยและสถิติทางการศึกษา

24726 วิธีวิทยาการประเมินทางการศึกษา

24727 สัมมนาการประเมินการศึกษา

และเลือก 1 ชุดวิชาจากชุดวิชาต่อไปนี้

24728 การประเมินนโยบาย แผนงานและโครงการ

24729 การประเมินหลักสูตรและการเรียนการสอน

24730 การประเมินองค์กรและบุคลากร

ข. หมวดวิชาเลือกเสรี 1 ชุดวิชา (6 หน่วยกิต)

โดยเลือกจากชุดวิชาในหลักสูตรระดับปริญญาโททั้งในหรือนอกแขนงวิชา
การวัดและประเมินผลการศึกษาที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช

ค. การศึกษาค้นคว้าอิสระ 1 ชุดวิชา (6 หน่วยกิต)

24794 การศึกษาค้นคว้าอิสระ

ง. การอบรมเข้มประสบการณ์วิชาชีพมหาบัณฑิต (ไม่นับหน่วยกิต)

24796 ประสบการณ์วิชาชีพมหาบัณฑิตการประเมินการศึกษา*

เป็นการอบรมเข้มระดับมหาบัณฑิต มีค่าเทียบได้ 6 หน่วยกิต

โดยมีการประเมินผลการอบรมเข้ม แต่ไม่นำผลมาคิดหน่วยกิตสะสม

หมายเหตุ * นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนและเข้ารับการอบรมเข้มประสบการณ์วิชาชีพมหาบัณฑิตการประเมินการศึกษา
ในภาคการศึกษาสุดท้ายก่อนจบการศึกษาเท่านั้น

แนวทางการจัดโปรแกรมการศึกษา

แผน ก แบบ ก 2

ปีที่ 1	ภาคต้น	24725	การวิจัยและสถิติทางการศึกษา
		24726	วิธีวิทยาการประเมินทางการศึกษา
ปีที่ 1	ภาคปลาย	24727	สัมมนาการประเมินการศึกษา
		-----	ชุดวิชาเฉพาะเลือก 1 ชุดวิชา โดยเลือกจากชุดวิชาต่อไปนี้
		24728	การประเมินนโยบาย แผนงานและโครงการ
		24729	การประเมินหลักสูตรและการเรียนการสอน
		24730	การประเมินองค์กรและบุคลากร
ปีที่ 2	ภาคต้น	24795	วิทยานิพนธ์
ปีที่ 2	ภาคปลาย	24795	วิทยานิพนธ์
		24796	ประสบการณ์วิชาชีพมหาบัณฑิตการประเมินการศึกษา

แผน ข

ปีที่ 1	ภาคต้น	24725	การวิจัยและสถิติทางการศึกษา
		24726	วิธีวิทยาการประเมินทางการศึกษา
ปีที่ 1	ภาคปลาย	24727	สัมมนาการประเมินการศึกษา
		-----	ชุดวิชาเฉพาะเลือก 1 ชุดวิชา โดยเลือกจากชุดวิชาต่อไปนี้
		24728	การประเมินนโยบาย แผนงานและโครงการ
		24729	การประเมินหลักสูตรและการเรียนการสอน
		24730	การประเมินองค์กรและบุคลากร
ปีที่ 2	ภาคต้น	-----	ชุดวิชาเลือกเสรี 1 ชุดวิชา
ปีที่ 2	ภาคปลาย	24794	การศึกษาค้นคว้าอิสระ
		24796	ประสบการณ์วิชาชีพมหาบัณฑิตการประเมินการศึกษา

รายละเอียดหลักสูตร

ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต แขนงวิชาการแนะแนวและ การปรึกษาเชิงจิตวิทยา

(ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2553)



เว็บไซต์ระบบสารสนเทศบัณฑิตศึกษา

http://www.stou.ac.th/thai/Grad_std4/default.asp

เว็บไซต์หลักสูตรการศึกษา

http://www.stou.ac.th/Courses/C_master.htm

● หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต

★ แผนงวิชาการแนะแนวและการปรึกษาเชิงจิตวิทยา

Master of Education Program in Guidance and Psychological Counseling

ชื่อปริญญา

ชื่อเต็ม	ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (การแนะแนวและการปรึกษาเชิงจิตวิทยา)
อักษรย่อ	ศษ.ม. (การแนะแนวและการปรึกษาเชิงจิตวิทยา)
ชื่อเต็มภาษาอังกฤษ	Master of Education (Guidance and Psychological Counseling)
อักษรย่อภาษาอังกฤษ	M.Ed. (Guidance and Psychological Counseling)

คุณสมบัติของผู้สมัครมีดังนี้

- 1) สำเร็จการศึกษาชั้นปริญญาตรีหรือเทียบเท่าจากมหาวิทยาลัยหรือสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่ สภามหาวิทยาลัยรับรอง
- 2) เป็นครู อาจารย์ หรือบุคลากรประจำการทางการศึกษาที่ทำหน้าที่สอน อบรม เผยแพร่ความรู้ แนะแนว ให้บริการการศึกษา เป็นบุคลากรทำหน้าที่เกี่ยวกับการพัฒนาบุคคล หรือ
- 3) เป็นบุคลากรองค์กรภาครัฐหรือเอกชนโดยมีประสบการณ์การทำงานหลังจากจบปริญญาตรี มาแล้วไม่น้อยกว่า 1 ปี และ
- 4) มีคะแนนเฉลี่ยระดับปริญญาตรีไม่ต่ำกว่า 2.30 หรือ
- 5) เป็นผู้ที่สภาวิชาการพิจารณาแล้วเห็นสมควรรับเข้าศึกษาได้โดยไม่กระทบกระเทือนต่อการ รักษามาตรฐานบัณฑิตศึกษา

- หมายเหตุ
1. ผู้ที่มีคุณสมบัติครบถ้วนตามข้อ 1) - 3) แต่ได้คะแนนเฉลี่ยระดับปริญญาตรีต่ำกว่า 2.30 มหาวิทยาลัย อาจรับเข้าศึกษาในฐานะนักศึกษาทดลองเรียน
 2. ผู้ที่มีคุณสมบัติตามข้อ 1) - 5) ต้องไม่เป็นโรคที่เป็นอุปสรรคต่อการศึกษา หรือเคยถูกถอนสถานภาพ การเป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัยเนื่องจากความประพฤติเสื่อมเสีย หากการกระทำนั้นได้กระทำโดย มิได้มีเจตนากระทำความผิด หรือกระทำโดยประมาท และถูกโทษในการกระทำ จะกลับเข้าศึกษาใหม่ได้ หากสภาวิชาการเห็นสมควรให้เข้าศึกษา ทั้งนี้ เมื่อพ้นกำหนด 5 ปี นับตั้งแต่วันประกาศถอนสถานภาพ การเป็นนักศึกษา

โครงสร้างและรายละเอียดของหลักสูตร*

แผน ก แบบ ก 2

(1) โครงสร้างของหลักสูตร	ชุดวิชา	หน่วยกิต
ก. หมวดวิชาเฉพาะ	4	24
ข. วิทยานิพนธ์		12
ค. การอบรมเข้มประสบการณ์วิชาชีพมหาบัณฑิต		ไม่นับหน่วยกิต
รวมตลอดหลักสูตรต้องศึกษาไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต		

(2) รายละเอียดของหลักสูตร

ก. หมวดวิชาเฉพาะ 4 ชุดวิชา (24 หน่วยกิต)

บังคับ 3 ชุดวิชา

25711 แนวคิดทางการแนะแนวและทฤษฎีการปรึกษาเชิงจิตวิทยา

25712 การวิจัยทางการแนะแนวและการปรึกษาเชิงจิตวิทยา

25713 การสัมมนาทางการแนะแนวและการปรึกษาเชิงจิตวิทยา

และเลือก 1 ชุดวิชาจากชุดวิชาต่อไปนี้

25714 การพัฒนาเครื่องมือและกิจกรรมแนะแนวและการปรึกษาเชิงจิตวิทยา

25715 การแนะแนวและการปรึกษาเชิงจิตวิทยาในองค์กร

หรือเลือกจากชุดวิชาระดับปริญญาโทของสาขาวิชาศึกษาศาสตร์ที่เปิดสอนภายใต้

การแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษา

ข. วิทยานิพนธ์ (12 หน่วยกิต)

25795 วิทยานิพนธ์

ค. การอบรมเข้มประสบการณ์วิชาชีพมหาบัณฑิต (ไม่นับหน่วยกิต)

25796 ประสบการณ์วิชาชีพมหาบัณฑิตการแนะแนวและการปรึกษาเชิงจิตวิทยา**

เป็นการอบรมเข้มระดับมหาบัณฑิต มีค่าเทียบได้ 6 หน่วยกิต

โดยมีการประเมินผลการอบรมเข้ม แต่ไม่นำผลมาคิดหน่วยกิตสะสม

หมายเหตุ * โครงสร้างและรายละเอียดของหลักสูตรอาจมีการปรับปรุงเปลี่ยนแปลงได้ ทั้งนี้ ขอให้นักศึกษาติดตามข่าวจากเอกสารประชาสัมพันธ์/เว็บไซต์ของมหาวิทยาลัย

** นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนและเข้ารับการอบรมเข้มประสบการณ์วิชาชีพมหาบัณฑิตการแนะแนวและการปรึกษาเชิงจิตวิทยาในภาคการศึกษาสุดท้ายก่อนจบการศึกษาเท่านั้น

แผน ข

(1) โครงสร้างของหลักสูตร	ชุดวิชา	หน่วยกิต
ก. หมวดวิชาเฉพาะ	5	30
ข. การศึกษาค้นคว้าอิสระ	1	6
ค. การอบรมเข้มประสบการณ์วิชาชีพมหาวิทยาลัย		ไม่นับหน่วยกิต
รวมตลอดหลักสูตรต้องศึกษาไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต		

(2) รายละเอียดของหลักสูตร

ก. หมวดวิชาเฉพาะ 5 ชุดวิชา (30 หน่วยกิต)

บังคับ 4 ชุดวิชา

- 25711 แนวคิดทางการแนะแนวและทฤษฎีการปรึกษาเชิงจิตวิทยา
 25712 การวิจัยทางการแนะแนวและการปรึกษาเชิงจิตวิทยา
 25713 การสัมมนาทางการแนะแนวและการปรึกษาเชิงจิตวิทยา
 25714 การพัฒนาเครื่องมือและกิจกรรมแนะแนวและการปรึกษาเชิงจิตวิทยา

และเลือก 1 ชุดวิชาจากชุดวิชาต่อไปนี้

- 25715 การแนะแนวและการปรึกษาเชิงจิตวิทยาในองค์กร
 ----- ชุดวิชาระดับปริญญาโทของสาขาวิชาศึกษาศาสตร์ที่เปิดสอนภายใต้
 การแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษา

ข. การศึกษาค้นคว้าอิสระ 1 ชุดวิชา (6 หน่วยกิต)

- 25794 การศึกษาค้นคว้าอิสระ

ค. การอบรมเข้มประสบการณ์วิชาชีพมหาวิทยาลัย (ไม่นับหน่วยกิต)

- 25796 ประสบการณ์วิชาชีพมหาวิทยาลัยการแนะแนวและการปรึกษาเชิงจิตวิทยา*
 เป็นการอบรมเข้มระดับมหาวิทยาลัย มีค่าเทียบได้ 6 หน่วยกิต
 โดยมีการประเมินผลการอบรมเข้ม แต่ไม่นำผลมาคิดหน่วยกิตสะสม

หมายเหตุ * นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนและเข้ารับการอบรมเข้มประสบการณ์วิชาชีพมหาวิทยาลัยการแนะแนวและการปรึกษาเชิงจิตวิทยาในภาคการศึกษาสุดท้ายก่อนจบการศึกษาเท่านั้น

แนวทางการจัดโปรแกรมการศึกษา

แผน ก แบบ ก 2

ปีที่ 1 ภาคต้น	25711	แนวคิดทางการแนะแนวและทฤษฎีการปรึกษาเชิงจิตวิทยา
	25712	การวิจัยทางการแนะแนวและการปรึกษาเชิงจิตวิทยา
ปีที่ 1 ภาคปลาย	25713	การสัมมนาทางการแนะแนวและการปรึกษาเชิงจิตวิทยา
	-----	ชุดวิชาเฉพาะ 1 ชุดวิชา โดยเลือกจากชุดวิชาต่อไปนี้
	25714	การพัฒนาเครื่องมือและกิจกรรมแนะแนวและการปรึกษาเชิงจิตวิทยา
	25715	การแนะแนวและการปรึกษาเชิงจิตวิทยาในองค์กร

หรือเลือกจากชุดวิชาระดับปริญญาโทของสาขาวิชาศึกษาศาสตร์ที่เปิดสอน

ภายใต้การแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษา

ปีที่ 2 ภาคต้น	25795	วิทยานิพนธ์
ปีที่ 2 ภาคปลาย	25795	วิทยานิพนธ์
	25796	ประสบการณ์วิชาชีพมหาบัณฑิตการแนะแนวและการปรึกษาเชิงจิตวิทยา

แผน ข

ปีที่ 1 ภาคต้น	25711	แนวคิดทางการแนะแนวและทฤษฎีการปรึกษาเชิงจิตวิทยา
	25712	การวิจัยทางการแนะแนวและการปรึกษาเชิงจิตวิทยา
ปีที่ 1 ภาคปลาย	25713	การสัมมนาทางการแนะแนวและการปรึกษาเชิงจิตวิทยา
	25714	การพัฒนาเครื่องมือและกิจกรรมแนะแนวและการปรึกษาเชิงจิตวิทยา
	25715	การแนะแนวและการปรึกษาเชิงจิตวิทยาในองค์กร
ปีที่ 2 ภาคต้น	25794	การศึกษาค้นคว้าอิสระ
	-----	ชุดวิชาเฉพาะเลือก 1 ชุดวิชา โดยเลือกชุดวิชาต่อไปนี้
	25715	การแนะแนวและการปรึกษาเชิงจิตวิทยาในองค์กร

หรือเลือกจากชุดวิชาระดับปริญญาโทของสาขาวิชาศึกษาศาสตร์ที่เปิดสอน

ภายใต้การแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษา

ปีที่ 2 ภาคปลาย	25796	ประสบการณ์วิชาชีพมหาบัณฑิตการแนะแนวและการปรึกษาเชิงจิตวิทยา
-----------------	-------	---

รายละเอียดหลักสูตร

ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต แขนงวิชาการศึกษานอกกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย

ประกอบด้วย 2 วิชาเอก คือ

- วิชาเอกการศึกษานอกกระบบ
และการศึกษาตามอัธยาศัย
- วิชาเอกบริหารการศึกษานอกกระบบ
และการศึกษาตามอัธยาศัย

(ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2553)



เว็บไซต์ระบบสารสนเทศบัณฑิตศึกษา

http://www.stou.ac.th/thai/Grad_stdy/default.asp

เว็บไซต์หลักสูตรการศึกษา

http://www.stou.ac.th/Courses/C_master.htm

● หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต

★ แผนงวิชาการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

Master of Education Program in Nonformal and Informal Education

ชื่อปริญญา

ชื่อเต็ม	ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย)
อักษรย่อ	ศษ.ม. (การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย)
ชื่อเต็มภาษาอังกฤษ	Master of Education (Nonformal and Informal Education)
อักษรย่อภาษาอังกฤษ	M.Ed. (Nonformal and Informal Education)

คุณสมบัติของผู้สมัครมีดังนี้

- 1) สำเร็จการศึกษาชั้นปริญญาตรีหรือเทียบเท่าจากมหาวิทยาลัยหรือสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่สภามหาวิทยาลัยรับรอง
- 2) เป็นบุคลากรที่ปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาหรือกิจกรรมอื่นที่ต้องใช้ความรู้เกี่ยวกับการศึกษา งานส่งเสริมหรือพัฒนาชุมชน งานฝึกอบรมหรืออื่นๆ และมีประสบการณ์การทำงานในสาขาที่เกี่ยวข้องมาแล้วไม่น้อยกว่า 2 ปี และ
- 3) มีคะแนนเฉลี่ยระดับปริญญาตรีไม่ต่ำกว่า 2.30

- หมายเหตุ
1. ผู้ที่มีคุณสมบัติครบถ้วนตามข้อ 1) - 2) แต่ได้คะแนนเฉลี่ยระดับปริญญาตรีต่ำกว่า 2.30 มหาวิทยาลัยอาจรับเข้าศึกษาได้ตามที่คณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำสาขาวิชา และมหาวิทยาลัยกำหนดเป็นรายกรณี
 2. ผู้ที่มีคุณสมบัติตามข้อ 1) - 3) ต้องไม่เป็นโรคที่เป็นอุปสรรคต่อการศึกษา หรือเคยถูกถอนสถานภาพการเป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัยเนื่องจากความประพฤติเสื่อมเสีย หากการกระทำนั้นได้กระทำโดยมิได้มีเจตนากระทำความผิด หรือกระทำโดยประมาท และลูกโทษในการกระทำ จะกลับเข้าศึกษาใหม่ได้ หากสภาวิชาการเห็นสมควรให้เข้าศึกษา ทั้งนี้ เมื่อพ้นกำหนด 5 ปี นับตั้งแต่วันประกาศถอนสภาพการเป็นนักศึกษา

โครงสร้างและรายละเอียดของหลักสูตร*

แผน ก แบบ ก 2

(1) โครงสร้างของหลักสูตร	ชุดวิชา	หน่วยกิต
ก. หมวดวิชาแกน	2	12
ข. หมวดวิชาเฉพาะ	2	12
ค. วิทยานิพนธ์		12
ง. การอบรมเข้มประสบการณ์วิชาชีพมหาบัณฑิต		ไม่นับหน่วยกิต
รวมตลอดหลักสูตรต้องศึกษาไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต		

(2) รายละเอียดของหลักสูตร

ก. หมวดวิชาแกน 2 ชุดวิชา (12 หน่วยกิต)

26707 ปรัชญาและหลักการการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

26708 การวิจัยเพื่อพัฒนาการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

ข. หมวดวิชาเฉพาะ 2 ชุดวิชา (12 หน่วยกิต)

วิชาเอกการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

26709 สัมมนาการบริหารจัดการการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

26710 การเรียนการสอน การฝึกอบรม การพัฒนาสื่อการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

วิชาเอกบริหารการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

23720 ทฤษฎีและแนวปฏิบัติในการบริหารการศึกษา

26709 สัมมนาการบริหารจัดการการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

ค. วิทยานิพนธ์ (12 หน่วยกิต)

26795 วิทยานิพนธ์

ง. การอบรมเข้มประสบการณ์วิชาชีพมหาบัณฑิต (ไม่นับหน่วยกิต)

26796 ประสบการณ์วิชาชีพมหาบัณฑิตการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย**

เป็นการอบรมเข้มระดับมหาบัณฑิต มีค่าเทียบได้ 6 หน่วยกิต

โดยมีการประเมินผลการอบรมเข้ม แต่ไม่นำผลมาคิดหน่วยกิตสะสม

หมายเหตุ * โครงสร้างและรายละเอียดของหลักสูตรอาจมีการปรับปรุงเปลี่ยนแปลงได้ ทั้งนี้ ขอให้นักศึกษาติดตามข่าวจากเอกสารประชาสัมพันธ์/เว็บไซต์ของมหาวิทยาลัย

** นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนและเข้ารับการอบรมเข้มประสบการณ์วิชาชีพมหาบัณฑิตการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยในภาคการศึกษาสุดท้ายก่อนจบการศึกษาเท่านั้น

แผน ข

(1) โครงสร้างของหลักสูตร	ชุดวิชา	หน่วยกิต
ก. หมวดวิชาแกน	2	12
ข. หมวดวิชาเฉพาะ	2	12
ค. หมวดวิชาเลือก	1	6
ง. การศึกษาค้นคว้าอิสระ	1	6
จ. การอบรมเข้มประสบการณ์วิชาชีพมหาบัณฑิต		ไม่นับหน่วยกิต

รวมตลอดหลักสูตรต้องศึกษาไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต

(2) รายละเอียดของหลักสูตร

ก. หมวดวิชาแกน 2 ชุดวิชา (12 หน่วยกิต)

26707 ปรัชญาและหลักการการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

26708 การวิจัยเพื่อพัฒนาการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

ข. หมวดวิชาเฉพาะ 2 ชุดวิชา (12 หน่วยกิต)

วิชาเอกการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

26709 สัมมนาการบริหารจัดการการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

26710 การเรียนการสอน การฝึกอบรม การพัฒนาสื่อการศึกษานอกระบบ
และการศึกษาตามอัธยาศัย

วิชาเอกบริหารการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

23720 ทฤษฎีและแนวปฏิบัติในการบริหารการศึกษา

26709 สัมมนาการบริหารจัดการการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

ค. หมวดวิชาเลือก 1 ชุดวิชา (6 หน่วยกิต)

โดยเลือกจากชุดวิชาต่อไปนี้

26711 สัมมนาปัญหาและประเด็นในการศึกษานอกระบบ
และการศึกษาตามอัธยาศัย

26712 สัมมนาการวิจัยการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

หรือเลือกจากชุดวิชาในหลักสูตรระดับปริญญาโทของสาขาวิชาอื่นที่เปิดสอนใน

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาราชภายใต้การแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษา

ง. การศึกษาค้นคว้าอิสระ 1 ชุดวิชา (6 หน่วยกิต)

26794 การศึกษาค้นคว้าอิสระ

จ. การอบรมเข้มประสบการณ์วิชาชีพมหาบัณฑิต (ไม่นับหน่วยกิต)

26796 ประสบการณ์วิชาชีพมหาบัณฑิตการศึกษานอกระบบ
และการศึกษาตามอัธยาศัย*

เป็นการอบรมเข้มระดับมหาบัณฑิต มีค่าเทียบได้ 6 หน่วยกิต

โดยมีการประเมินผลการอบรมเข้ม แต่ไม่นำผลมาคิดหน่วยกิตสะสม

แนวทางการจัดโปรแกรมการศึกษา

แผน ก แบบ ก 2

ปีที่ 1 ภาคต้น	26707	ปรัชญาและหลักการการศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย
		วิชาเอกการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
	26710	การเรียนการสอน การฝึกอบรม การพัฒนาสื่อการศึกษา นอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
		วิชาเอกบริหารการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
ปีที่ 1 ภาคปลาย	23720	ทฤษฎีและแนวปฏิบัติในการบริหารการศึกษา
	26708	การวิจัยเพื่อพัฒนาการศึกษานอกระบบและการศึกษา ตามอัธยาศัย
	26709	สัมมนาการบริหารจัดการการศึกษานอกระบบและการศึกษา ตามอัธยาศัย
ปีที่ 2 ภาคต้น	26795	วิทยานิพนธ์
ปีที่ 2 ภาคปลาย	26795	วิทยานิพนธ์
	26796	ประสบการณ์วิชาชีพมหาบัณฑิตการศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย

หมายเหตุ * นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนและเข้ารับการอบรมเข้มประสบการณ์วิชาชีพมหาบัณฑิตการศึกษานอกระบบและ
การศึกษาตามอัธยาศัยในภาคการศึกษาสุดท้ายก่อนจบการศึกษาเท่านั้น

แผน ข

ปีที่ 1 ภาคต้น	26707	ปรัชญาและหลักการการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
		<i>วิชาเอกการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย</i>
	26710	การเรียนรู้การสอน การฝึกอบรม การพัฒนาสื่อการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
		<i>วิชาเอกบริหารการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย</i>
	23720	ทฤษฎีและแนวปฏิบัติในการบริหารการศึกษา
ปีที่ 1 ภาคปลาย	26708	การวิจัยเพื่อพัฒนาการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
	26709	สัมมนาการบริหารจัดการการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
ปีที่ 2 ภาคต้น	26794	การศึกษาค้นคว้าอิสระ
ปีที่ 2 ภาคปลาย	26796	ประสบการณ์วิชาชีพนหำบัณฑิตการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
	-----	ชุดวิชาเลือก 1 ชุดวิชา โดยเลือกจากชุดวิชาต่อไปนี้
	26711	สัมมนาปัญหาและประเด็นในการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
	26712	สัมมนาการวิจัยการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย หรือเลือกจากชุดวิชาในหลักสูตรระดับปริญญาโทของสาขาวิชาอื่นที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราชภายใต้การแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษา



รายละเอียดหลักสูตร

ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต แขนงวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา

(ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2554)



เว็บไซต์ระบบสารสนเทศบัณฑิตศึกษา

http://www.stou.ac.th/thai/Grad_stdy/default.asp

เว็บไซต์หลักสูตรการศึกษา

http://www.stou.ac.th/Courses/C_master.htm

● หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต

★ แขนงวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา

Master of Education Program in Educational Technology and Communications

ชื่อปริญญา

ชื่อเต็ม	ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา)
อักษรย่อ	ศษ.ม. (เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา)
ชื่อเต็มภาษาอังกฤษ	Master of Education (Educational Technology and Communications)
อักษรย่อภาษาอังกฤษ	M.Ed. (Educational Technology and Communications)

คุณสมบัติของผู้สมัครมีดังนี้

- 1) สำเร็จการศึกษาชั้นปริญญาตรีหรือเทียบเท่าจากมหาวิทยาลัยหรือสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่มหาวิทยาลัยรับรอง
- 2) เป็นครู อาจารย์ หรือบุคลากรประจำการทางการศึกษาที่ทำหน้าที่สอบ อบรม เผยแพร่ความรู้ แนะนำ ให้บริการการศึกษา เป็นบุคลากรทำหน้าที่เกี่ยวกับการพัฒนาบุคคล หรือ
- 3) เป็นบุคลากรองค์กรภาครัฐ หรือเอกชน โดยมีประสบการณ์ทำงานหลังจากจบปริญญาตรีมาแล้วไม่ต่ำกว่า 1 ปี
- 4) มีคะแนนเฉลี่ยระดับปริญญาตรีไม่ต่ำกว่า 2.30 หรือ
- 5) เป็นผู้ที่มีสภาวะการพิจารณาแล้วเห็นสมควรรับเข้าศึกษาได้โดยไม่กระทบกระเทือนต่อการรักษามาตรฐานบัณฑิตศึกษา

- หมายเหตุ
1. ผู้มีคุณสมบัติครบถ้วนตามข้อ 1) - 3) แต่ได้คะแนนเฉลี่ยระดับปริญญาตรีต่ำกว่า 2.50 มหาวิทยาลัยอาจรับเข้าศึกษาได้ในฐานะนักศึกษาทดลองเรียน
 2. ผู้ที่มีคุณสมบัติตามข้อ 1) - 5) ต้องไม่เป็นโรคที่เป็นอุปสรรคต่อการศึกษาและเคยถูกถอนสถานภาพการเป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัย เนื่องจากความประพฤติเสื่อมเสีย หากการกระทำนั้นได้กระทำโดยมิได้มีเจตนากระทำความผิด หรือกระทำโดยประมาท และลูกแก้ไขในการกระทำ จะกลับเข้าศึกษาใหม่ได้ หากสภาวะการเห็นสมควรให้เข้าศึกษา ทั้งนี้ เมื่อพ้นกำหนด 5 ปี นับตั้งแต่วันประกาศถอนสถานภาพการเป็นนักศึกษา

โครงสร้างและรายละเอียดของหลักสูตร*

แผน ก แบบ ก 2

(1) โครงสร้างของหลักสูตร	ชุดวิชา	หน่วยกิต
ก. หมวดวิชาแกน	1	6
ข. หมวดวิชาเฉพาะ	2	12
ค. หมวดวิชาเลือก	1	6
ง. วิทยานิพนธ์		12
จ. การอบรมเข้มประสบการณ์วิชาชีพมหาวิทยาลัย		ไม่นับหน่วยกิต
รวมตลอดหลักสูตรต้องศึกษาไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต		
(2) รายละเอียดของหลักสูตร		
ก. หมวดวิชาแกน 1 ชุดวิชา (6 หน่วยกิต)		
27702 การวิจัยเทคโนโลยีและสื่อการศึกษา		
ข. หมวดวิชาเฉพาะ 2 ชุดวิชา (12 หน่วยกิต)		
27703 การจัดระบบทางการศึกษา		
27704 สัมมนาทางเทคโนโลยีและสื่อการศึกษา		
ค. หมวดวิชาเลือก 1 ชุดวิชา (6 หน่วยกิต)		
โดยเลือกจากชุดวิชาต่อไปนี้		
27705 เทคโนโลยีและสื่อการศึกษากับการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์		
27706 เทคโนโลยีและสื่อการสอนและการฝึกอบรม		
27707 การจัดการงานเทคโนโลยีและสื่อการศึกษา		
27708 สื่ออิเล็กทรอนิกส์และโทรคมนาคมทางการศึกษา		
ง. วิทยานิพนธ์ (12 หน่วยกิต)		
27795 วิทยานิพนธ์		

หมายเหตุ * โครงสร้างและรายละเอียดของหลักสูตร อาจมีการปรับปรุงเปลี่ยนแปลงได้ ทั้งนี้ ขอให้นักศึกษาติดตามข่าวจากเอกสารประชาสัมพันธ์/เว็บไซต์ของมหาวิทยาลัย

จ. การอบรมเข้มประสบการณ์วิชาชีพมหาบัณฑิต (ไม่นับหน่วยกิต)

27796 ประสบการณ์วิชาชีพมหาบัณฑิตเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา*

เป็นการอบรมเข้มระดับมหาบัณฑิต มีค่าเทียบได้ 6 หน่วยกิต

โดยมีการประเมินผลการอบรมเข้ม แต่ไม่นำผลมาคิดหน่วยกิตสะสม

แผน ข

(1) โครงสร้างของหลักสูตร	ชุดวิชา	หน่วยกิต
ก. หมวดวิชาแกน	1	6
ข. หมวดวิชาเฉพาะ	2	12
ค. หมวดวิชาเลือก	2	12
ง. การศึกษาค้นคว้าอิสระ	1	6
จ. การอบรมเข้มประสบการณ์วิชาชีพมหาบัณฑิต		ไม่นับหน่วยกิต
รวมตลอดหลักสูตรต้องศึกษาไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต		

(2) รายละเอียดของหลักสูตร

ก. หมวดวิชาแกน 1 ชุดวิชา (6 หน่วยกิต)

27702 การวิจัยเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา

ข. หมวดวิชาเฉพาะ 2 ชุดวิชา (12 หน่วยกิต)

27703 การจัดระบบทางการศึกษา

27704 สัมมนาทางเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา

ค. หมวดวิชาเลือก 2 ชุดวิชา (12 หน่วยกิต)

โดยเลือกจากชุดวิชาต่อไปนี้

27705 เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษากับการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์

27706 เทคโนโลยีและสื่อสารการสอนและการฝึกอบรม

27707 การจัดการงานเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา

27708 สื่ออิเล็กทรอนิกส์และโทรคมนาคมทางการศึกษา

หมายเหตุ * นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนและเข้ารับการอบรมเข้มประสบการณ์วิชาชีพมหาบัณฑิตเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษาในภาคการศึกษาสุดท้ายก่อนจบการศึกษาเท่านั้น

ง. การศึกษาค้นคว้าอิสระ 1 ชุดวิชา (6 หน่วยกิต)

27794 การศึกษาค้นคว้าอิสระ

จ. การอบรมเข้มประสบการณ์วิชาชีพมหาบัณฑิต (ไม่นับหน่วยกิต)

27796 ประสบการณ์วิชาชีพมหาบัณฑิตเทคโนโลยีและสื่อทางการศึกษา*

เป็นการอบรมเข้มระดับมหาบัณฑิต มีค่าเทียบได้ 6 หน่วยกิต

โดยมีการประเมินผลการอบรมเข้ม แต่ไม่นำผลมาคิดหน่วยกิตสะสม

แนวทางการจัดโปรแกรมการศึกษา

แผน ก แบบ ก 2

ปีที่ 1	ภาคต้น	27702 การวิจัยเทคโนโลยีและสื่อทางการศึกษา
		27703 การจัดระบบทางการศึกษา
ปีที่ 1	ภาคปลาย	27704 สัมมนาทางเทคโนโลยีและสื่อทางการศึกษา
		----- ชุดวิชาเลือก 1 ชุดวิชา โดยเลือกจากชุดวิชาต่อไปนี้
		27705 เทคโนโลยีและสื่อทางการศึกษากับการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์
		27706 เทคโนโลยีและสื่อการสอนและการฝึกอบรม
		27707 การจัดการงานเทคโนโลยีและสื่อทางการศึกษา
		27708 สื่ออิเล็กทรอนิกส์และโทรคมนาคมทางการศึกษา
ปีที่ 2	ภาคต้น	27795 วิทยานิพนธ์
ปีที่ 2	ภาคปลาย	27795 วิทยานิพนธ์
		27796 ประสบการณ์วิชาชีพมหาบัณฑิตเทคโนโลยีและสื่อทางการศึกษา

หมายเหตุ * นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนและเข้ารับการอบรมเข้มประสบการณ์วิชาชีพมหาบัณฑิตเทคโนโลยีและสื่อทางการศึกษาในภาคการศึกษาสุดท้ายก่อนจบการศึกษาเท่านั้น

แผน ข

ปีที่ 1	ภาคต้น	27702	การวิจัยเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา
		27703	การจัดระบบทางการศึกษา
ปีที่ 1	ภาคปลาย	27704	สัมมนาทางเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา
		-----	ชุดวิชาเลือก 1 ชุดวิชา โดยเลือกจากชุดวิชาต่อไปนี้
		27705	เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษากับการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์
		27706	เทคโนโลยีและสื่อสารการสอนและการฝึกอบรม
		27707	การจัดการงานเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา
		27708	สื่ออิเล็กทรอนิกส์และโทรคมนาคมทางการศึกษา
ปีที่ 2	ภาคต้น	-----	ชุดวิชาเลือก 1 ชุดวิชา โดยเลือกจากชุดวิชาต่อไปนี้
		27705	เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษากับการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์
		27706	เทคโนโลยีและสื่อสารการสอนและการฝึกอบรม
		27707	การจัดการงานเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา
		27708	สื่ออิเล็กทรอนิกส์และโทรคมนาคมทางการศึกษา
ปีที่ 2	ภาคปลาย	27794	การศึกษาค้นคว้าอิสระ
		27796	ประสบการณ์วิชาชีพมหาบัณฑิตเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา



รายละเอียดหลักสูตร

ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต วิชาเอกวิทยาศาสตร์ศึกษา

(หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2556)



เว็บไซต์ระบบสารสนเทศบัณฑิตศึกษา

http://www.stou.ac.th/thai/Grad_std4/default.asp

เว็บไซต์หลักสู่ตราการศึกษา

http://www.stou.ac.th/Courses/C_master.htm

● หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต

☆ วิชาเอกวิทยาศาสตร์ศึกษา

Master of Education Program in Science Education

ชื่อปริญญา

ชื่อเต็ม	ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (วิทยาศาสตร์ศึกษา)
อักษรย่อ	ศษ.ม. (วิทยาศาสตร์ศึกษา)
ชื่อเต็มภาษาอังกฤษ	Master of Education (Science Education)
อักษรย่อภาษาอังกฤษ	M.Ed. (Science Education)

คุณสมบัติของผู้สมัครมีดังนี้

กลุ่มที่ 1

- 1) เป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า ด้านศึกษาศาสตร์หรือครุศาสตร์ จากมหาวิทยาลัยหรือสถาบันอุดมศึกษาที่สภามหาวิทยาลัยรับรอง
- 2) มีคะแนนเฉลี่ยระดับปริญญาตรี ไม่ต่ำกว่า 2.50
- 3) เป็นครูหรือบุคลากรประจำการทางการศึกษาที่ทำหน้าที่สอน อบรม เผยแพร่ความรู้ แนะนำ หรือให้บริการทางการศึกษา
- 4) เคยศึกษารายวิชาที่เกี่ยวกับวิชาวิทยาศาสตร์มาไม่น้อยกว่า 68 หน่วยกิต และ
- 5) มีประสบการณ์การทำงานในสาขาที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตรและการสอนมาแล้วไม่ต่ำกว่า 1 ปี หรือ
- 6) เป็นผู้ที่มีสภาวะการพิจารณาแล้วเห็นสมควรรับเข้าศึกษาได้โดยไม่กระทบกระเทือนต่อการรักษามาตรฐานบัณฑิตศึกษา

หมายเหตุ

1. ผู้ที่มีคุณสมบัติครบถ้วน ตามข้อ 1), 3), 4) และ 5) แต่ได้คะแนนเฉลี่ยระดับปริญญาตรีต่ำกว่า 2.50 มหาวิทยาลัยอาจรับเข้าเรียนได้ในฐานะนักศึกษาทดลองเรียน
2. ผู้ที่มีคุณสมบัติ ตามข้อ 1) - 6) ต้องไม่เป็นโรคที่เป็นอุปสรรคต่อการศึกษา และเคยถูกถอนสถานภาพการเป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัย เนื่องจากความประพฤติเสื่อมเสีย

กลุ่มที่ 2

- 1) เป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า ด้านวิทยาศาสตร์ จากมหาวิทยาลัย หรือสถาบันอุดมศึกษาที่สภามหาวิทยาลัยรับรอง และ
- 2) มีคะแนนเฉลี่ยระดับปริญญาตรี ไม่ต่ำกว่า 2.50 หรือ
- 3) เป็นผู้ที่มีสภามหาวิทยาลัยพิจารณาแล้วเห็นสมควรรับเข้าศึกษาได้โดยไม่กระทบกระเทือนต่อการ รักษามาตรฐานบัณฑิตศึกษา

- หมายเหตุ
- 1 ผู้ที่มีคุณสมบัติครบถ้วนตามข้อ 1) แต่ได้คะแนนเฉลี่ยระดับปริญญาตรีต่ำกว่า 2.50 มหาวิทยาลัยอาจ รับเข้าเรียนได้ในฐานะนักศึกษาทดลองเรียน
 - 2 ผู้ที่มีคุณสมบัติตามข้อ 1) - 3) ต้องไม่เป็นโรคที่เป็นอุปสรรคต่อการศึกษา และเคยถูกถอนสถานภาพ การเป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัย เนื่องจากความประพฤติเสื่อมเสีย

โครงสร้างและรายละเอียดของหลักสูตร*

แผน ก แบบ ก 2

1) สำหรับผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่าด้านศึกษาศาสตร์หรือครุศาสตร์

(1) โครงสร้างของหลักสูตร	ชุดวิชา	หน่วยกิต
ก. หมวดวิชาแกน	1	6
ข. หมวดวิชาเฉพาะ	2	12
ค. หมวดวิชาเลือก	1	6
ง. วิทยานิพนธ์		12
จ. การอบรมเข้มประสบการณ์วิชาชีพมหาบัณฑิต		ไม่นับหน่วยกิต
รวมตลอดหลักสูตรต้องศึกษาไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต		

หมายเหตุ * โครงสร้างและรายละเอียดของหลักสูตรอาจมีการปรับปรุงเปลี่ยนแปลงได้ ทั้งนี้ ขอให้นักศึกษาติดตามข่าวจาก เอกสารประชาสัมพันธ์/เว็บไซต์ของมหาวิทยาลัย

(2) รายละเอียดของหลักสูตร

ก. หมวดวิชาแกน 1 ชุดวิชา (6 หน่วยกิต)

21701 การวิจัยหลักสูตรและการเรียนการสอน

ข. หมวดวิชาเฉพาะ 2 ชุดวิชา (12 หน่วยกิต)

29701 สัมมนาหลักสูตรและการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์

29703 สารัตถะวิทยวิธีและธรรมชาติของวิทยาศาสตร์

ค. หมวดวิชาเลือก 1 ชุดวิชา (6 หน่วยกิต)

โดยเลือกจากชุดวิชาต่อไปนี้

22759 ชีววิทยาและเคมีสำหรับครู

22760 ฟิสิกส์และดาราศาสตร์สำหรับครู

22761 การจัดประสบการณ์การเรียนรู้วิทยาศาสตร์

29704 สื่อ นวัตกรรม และการวัดและประเมินผลการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

ง. วิทยานิพนธ์ (12 หน่วยกิต)

29798 วิทยานิพนธ์

จ. การอบรมเข้มประสบการณ์วิชาชีพมหาบัณฑิต (ไม่นับหน่วยกิต)

29799 ประสบการณ์วิชาชีพมหาบัณฑิตวิทยาศาสตร์ศึกษา*

เป็นการอบรมเข้มระดับมหาบัณฑิต มีค่าเทียบได้ 6 หน่วยกิต

โดยมีการประเมินผลการอบรมเข้ม แต่ไม่นำผลมาคิดหน่วยกิตสะสม

หมายเหตุ * นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนเรียนชุดวิชาประสบการณ์วิชาชีพมหาบัณฑิตวิทยาศาสตร์ศึกษาในภาคการศึกษาสุดท้าย ก่อนจบการศึกษาเท่านั้น

2) สำหรับผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่าด้านวิทยาศาสตร์

(1) โครงสร้างของหลักสูตร	ชุดวิชา	หน่วยกิต
ก. หมวดวิชาแกน	1	6
ข. หมวดวิชาเฉพาะ	5	30
ค. หมวดวิชาเลือก	1	6
ง. วิทยานิพนธ์		12
จ. การอบรมเข้มประสบการณ์วิชาชีพมหาบัณฑิต		ไม่นับหน่วยกิต
รวมตลอดหลักสูตรต้องศึกษาไม่น้อยกว่า 54 หน่วยกิต		

(2) รายละเอียดของหลักสูตร

ก. หมวดวิชาแกน 1 ชุดวิชา (6 หน่วยกิต)

21701 การวิจัยหลักสูตรและการเรียนการสอน

ข. หมวดวิชาเฉพาะ 5 ชุดวิชา (30 หน่วยกิต)

29701 สัมมนาหลักสูตรและการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์

29702 หลักการและทฤษฎีการศึกษาเกี่ยวกับวิชาชีพครู

29703 สารัตถะวิทยวิธีและธรรมชาติของวิทยาศาสตร์

29706 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู 1

29707 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู 2

ค. หมวดวิชาเลือก 1 ชุดวิชา (6 หน่วยกิต)

โดยเลือกจากชุดวิชาต่อไปนี้

24729 การประเมินหลักสูตรและการเรียนการสอน

27708 สื่ออิเล็กทรอนิกส์และโทรคมนาคมเพื่อการศึกษา

29704 สื่อ นวัตกรรม และการวัดและประเมินผลการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

29705 การพัฒนากิจกรรมเสริมประสบการณ์การเรียนรู้วิทยาศาสตร์

ง. วิทยานิพนธ์ (12 หน่วยกิต)

29798 วิทยานิพนธ์

จ. การอบรมเข้มประสบการณ์วิชาชีพมหาบัณฑิต (ไม่นับหน่วยกิต)

29799 ประสบการณ์วิชาชีพมหาบัณฑิตวิทยาศาสตร์ศึกษา*

เป็นการอบรมเข้มระดับมหาบัณฑิต มีค่าเทียบได้ 6 หน่วยกิต

โดยมีการประเมินผลการอบรมเข้ม แต่ไม่นำผลมาคิดหน่วยกิตสะสม

หมายเหตุ * นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนเรียนชุดวิชาประสบการณ์วิชาชีพมหาบัณฑิตวิทยาศาสตร์ศึกษาในภาคการศึกษาสุดท้าย ก่อนจบการศึกษาเท่านั้น

แผน ข

1) สำหรับผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่าด้านศึกษาศาสตร์หรือครุศาสตร์

(1) โครงสร้างของหลักสูตร	ชุดวิชา	หน่วยกิต
ก. หมวดวิชาแกน	1	6
ข. หมวดวิชาเฉพาะ	2	12
ค. หมวดวิชาเลือก	2	12
ง. การศึกษาค้นคว้าอิสระ	1	6
จ. การอบรมเข้มประสบการณ์วิชาชีพมหาบัณฑิต		ไม่นับหน่วยกิต

รวมตลอดหลักสูตรต้องศึกษาไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต

(2) รายละเอียดของหลักสูตร

ก. หมวดวิชาแกน 1 ชุดวิชา (6 หน่วยกิต)

21701 การวิจัยหลักสูตรและการเรียนการสอน

ข. หมวดวิชาเฉพาะ 2 ชุดวิชา (12 หน่วยกิต)

29701 สัมมนาหลักสูตรและการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์

29703 สารัตถะวิทยวิธีและธรรมชาติของวิทยาศาสตร์

ค. หมวดวิชาเลือก 2 ชุดวิชา (12 หน่วยกิต)

โดยเลือกจากชุดวิชาต่อไปนี้

22759 ชีววิทยาและเคมีสำหรับครู

22760 ฟิสิกส์และดาราศาสตร์สำหรับครู

22761 การจัดประสบการณ์การเรียนรู้วิทยาศาสตร์

29704 สื่อ นวัตกรรม และการวัดและประเมินผลการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

ง. การศึกษาค้นคว้าอิสระ 1 ชุดวิชา (6 หน่วยกิต)

29797 การศึกษาค้นคว้าอิสระ

จ. การอบรมเข้มประสบการณ์วิชาชีพมหาบัณฑิต (ไม่นับหน่วยกิต)

29799 ประสบการณ์วิชาชีพมหาบัณฑิตวิทยาศาสตร์ศึกษา*

เป็นการอบรมเข้มระดับมหาบัณฑิต มีค่าเทียบได้ 6 หน่วยกิต

โดยมีการประเมินผลการอบรมเข้ม แต่ไม่นำผลมาคิดหน่วยกิตสะสม

หมายเหตุ * นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนเรียนชุดวิชาประสบการณ์วิชาชีพมหาบัณฑิตวิทยาศาสตร์ศึกษาในภาคการศึกษาสุดท้าย ก่อนจบการศึกษาเท่านั้น

2) สำหรับผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่าด้านวิทยาศาสตร์

(1) โครงสร้างของหลักสูตร	ชุดวิชา	หน่วยกิต
ก. หมวดวิชาแกน	1	6
ข. หมวดวิชาเฉพาะ	5	30
ค. หมวดวิชาเลือก	2	12
ง. การศึกษาค้นคว้าอิสระ	1	6
จ. การอบรมเข้มประสบการณ์วิชาชีพมหาบัณฑิต		ไม่นับหน่วยกิต
รวมตลอดหลักสูตรต้องศึกษาไม่น้อยกว่า 54 หน่วยกิต		

(2) รายละเอียดของหลักสูตร

ก. หมวดวิชาแกน 1 ชุดวิชา (6 หน่วยกิต)

21701 การวิจัยหลักสูตรและการเรียนการสอน

ข. หมวดวิชาเฉพาะ 5 ชุดวิชา (30 หน่วยกิต)

29701 สัมมนาหลักสูตรและการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์

29702 หลักการและทฤษฎีการศึกษาเกี่ยวกับวิชาชีพครู

29703 สารัตถะวิทยวิธีและธรรมชาติของวิทยาศาสตร์

29706 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู 1

29707 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู 2

ค. หมวดวิชาเลือก 2 ชุดวิชา (12 หน่วยกิต)

โดยเลือกจากชุดวิชาต่อไปนี้

24729 การประเมินหลักสูตรและการเรียนการสอน

27706 เทคโนโลยีและสื่อการสอนและการฝึกอบรม

27708 สื่ออิเล็กทรอนิกส์และโทรคมนาคมเพื่อการศึกษา

29704 สื่อ นวัตกรรม และการวัดและประเมินผลการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

29705 การพัฒนากิจกรรมเสริมประสบการณ์การเรียนรู้วิทยาศาสตร์

ง. การศึกษาค้นคว้าอิสระ 1 ชุดวิชา (6 หน่วยกิต)

29797 การศึกษาค้นคว้าอิสระ

จ. การอบรมเข้มประสบการณ์วิชาชีพมหาบัณฑิต (ไม่นับหน่วยกิต)

29799 ประสบการณ์วิชาชีพมหาบัณฑิตวิทยาศาสตร์ศึกษา*

เป็นการอบรมเข้มระดับมหาบัณฑิต มีค่าเทียบได้ 6 หน่วยกิต

โดยมีการประเมินผลการอบรมเข้ม แต่ไม่นำผลมาคิดหน่วยกิตสะสม

หมายเหตุ * นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนเรียนชุดวิชาประสบการณ์วิชาชีพมหาบัณฑิตวิทยาศาสตร์ศึกษาในภาคการศึกษาสุดท้าย ก่อนจบการศึกษาเท่านั้น

แนวทางการจัดการโปรแกรมการศึกษา

แผน ก แบบ ก 2

1) สำหรับผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่าด้านศึกษาศาสตร์หรือครุศาสตร์

ปีที่ 1	ภาคต้น	21701	การวิจัยหลักสูตรและการเรียนการสอน
		29703	สารัตถะวิทยวิธีและธรรมชาติของวิทยาศาสตร์
ปีที่ 1	ภาคปลาย	29701	สัมมนาหลักสูตรและการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์
		-----	ชุดวิชาเลือก 1 ชุดวิชา โดยเลือกจากชุดวิชาต่อไปนี้
		22759	ชีววิทยาและเคมีสำหรับครู
		22760	ฟิสิกส์และดาราศาสตร์สำหรับครู
		22761	การจัดประสบการณ์การเรียนรู้วิทยาศาสตร์
		29704	สื่อ นวัตกรรม และการวัดและประเมินผลการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
ปีที่ 2	ภาคต้น	29798	วิทยานิพนธ์
ปีที่ 2	ภาคปลาย	29798	วิทยานิพนธ์
		29799	ประสบการณ์วิชาชีพมหาบัณฑิตวิทยาศาสตร์ศึกษา

2) สำหรับผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่าด้านวิทยาศาสตร์

ปีที่ 1	ภาคต้น	21701	การวิจัยหลักสูตรและการเรียนการสอน
		29703	สารัตถะวิทยวิธีและธรรมชาติของวิทยาศาสตร์
ปีที่ 1	ภาคปลาย	29701	สัมมนาหลักสูตรและการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์
		29702	หลักการและทฤษฎีการศึกษาเกี่ยวกับวิชาชีพครู
ปีที่ 2	ภาคต้น	29706	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู 1
		-----	ชุดวิชาเลือก 1 ชุดวิชา โดยเลือกจากชุดวิชาต่อไปนี้
		27708	สื่ออิเล็กทรอนิกส์และโทรคมนาคมเพื่อการศึกษา
		29704	สื่อ นวัตกรรม และการวัดและประเมินผลการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
		29705	การพัฒนากิจกรรมเสริมประสบการณ์การเรียนรู้วิทยาศาสตร์
ปีที่ 2	ภาคปลาย	29707	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู 2
		29798	วิทยานิพนธ์
ปีที่ 3	ภาคต้น	29798	วิทยานิพนธ์
		29799	ประสบการณ์วิชาชีพมหาบัณฑิตวิทยาศาสตร์ศึกษา

แผน ข

1) สำหรับผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่าด้านศึกษาศาสตร์หรือครุศาสตร์

ปีที่ 1	ภาคต้น	21701	การวิจัยหลักสูตรและการเรียนการสอน
		29703	สารัตถะวิทยวิธีและธรรมชาติของวิทยาศาสตร์
ปีที่ 1	ภาคปลาย	29701	สัมมนาหลักสูตรและการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์
		-----	ชุดวิชาเลือก 1 ชุดวิชา โดยเลือกจากชุดวิชาต่อไปนี้
		22759	ชีววิทยาและเคมีสำหรับครู
		22760	ฟิสิกส์และดาราศาสตร์สำหรับครู
ปีที่ 2	ภาคต้น	22761	การจัดประสบการณ์การเรียนรู้วิทยาศาสตร์
		-----	ชุดวิชาเลือก 1 ชุดวิชา โดยเลือกจากชุดวิชาต่อไปนี้
		22759	ชีววิทยาและเคมีสำหรับครู
		22760	ฟิสิกส์และดาราศาสตร์สำหรับครู
		22761	การจัดประสบการณ์การเรียนรู้วิทยาศาสตร์
		29704	สื่อ นวัตกรรม และการวัดและประเมินผลการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
ปีที่ 2	ภาคปลาย	29797	การศึกษาค้นคว้าอิสระ
		29799	ประสบการณ์วิชาชีพมหาบัณฑิตวิทยาศาสตร์ศึกษา

2) สำหรับผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่าด้านวิทยาศาสตร์

ปีที่ 1	ภาคต้น	21701	การวิจัยหลักสูตรและการเรียนการสอน
		29703	สารัตถะวิทยวิธีและธรรมชาติของวิทยาศาสตร์
ปีที่ 1	ภาคปลาย	29701	สัมมนาหลักสูตรและการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์
		29702	หลักการและทฤษฎีการศึกษาเกี่ยวกับวิชาชีพครู
ปีที่ 2	ภาคต้น	29706	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู 1
		-----	ชุดวิชาเลือก 1 ชุดวิชา โดยเลือกจากชุดวิชาต่อไปนี้
		27706	เทคโนโลยีและสื่อการสอนและการฝึกอบรม
		27708	สื่ออิเล็กทรอนิกส์และโทรคมนาคมเพื่อการศึกษา
		29704	สื่อ นวัตกรรม และการวัดและประเมินผลการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
		29705	การพัฒนากิจกรรมเสริมประสบการณ์การเรียนรู้วิทยาศาสตร์

- ปีที่ 2 ภาคปลาย 29707 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู 2
 ----- ชุติวิชาเลือก 1 ชุติวิชา โดยเลือกจากชุติวิชาต่อไปนี้
 24729 การประเมินหลักสูตรและการเรียนการสอน
 27706 เทคโนโลยีและสื่อสารการสอนและการฝึกอบรม
 27708 สื่ออิเล็กทรอนิกส์และโทรคมนาคมเพื่อการศึกษา
 29705 การพัฒนากิจกรรมเสริมประสบการณ์การเรียนรู้วิทยาศาสตร์
- ปีที่ 3 ภาคต้น 29797 การศึกษาค้นคว้าอิสระ
 29799 ประสบการณ์วิชาชีพมหาบัณฑิตวิทยาศาสตร์ศึกษา



รายละเอียดหลักสูตร

ประกาศนียบัตรบัณฑิต แขนงวิชาหลักสูตรและการสอน

(ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2558)

หลักสูตรนี้มุ่งพัฒนาความรู้และสมรรถนะครู ด้วยการศึกษาในระบบทางไกล โดยผู้สำเร็จ
การศึกษาสามารถนำความรู้ไปใช้ในการปฏิบัติงานด้านการสอน การอบรม การเผยแพร่ความรู้



เว็บไซต์ระบบสารสนเทศบัณฑิตศึกษา

http://www.stou.ac.th/thai/Grad_std4/default.asp

เว็บไซต์หลักสู่ตราการศึกษา

http://www.stou.ac.th/Courses/C_master.htm

● หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต

★ แผนงวิชาหลักสูตรและการสอน

Graduate Diploma Program in Curriculum and Instruction

ชื่อปริญญา

ชื่อเต็ม	ประกาศนียบัตรบัณฑิต (หลักสูตรและการสอน)
อักษรย่อ	ป.บัณฑิต (หลักสูตรและการสอน)
ชื่อเต็มภาษาอังกฤษ	Graduate Diploma (Curriculum and Instruction)
อักษรย่อภาษาอังกฤษ	Grad. Dip. (Curriculum and Instruction)

คุณสมบัติของผู้สมัครมีดังนี้

- 1) เป็นผู้สำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่าปริญญาตรีหรือเทียบเท่าทุกสาขาวิชาจากสถาบันอุดมศึกษาที่กระทรวงศึกษาธิการให้การรับรองวิทยฐานะและปริญญา และ
- 2) เป็นครูผู้สอน หรือบุคลากรที่ทำหน้าที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา ฝึกอบรม เผยแพร่ความรู้ หรือ
- 3) มีคุณสมบัติตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

หมายเหตุ ผู้ที่มีคุณสมบัติดังกล่าวข้างต้นต้องไม่เป็นโรคที่เป็นอุปสรรคต่อการศึกษา และไม่เคยถูกให้ออกจากมหาวิทยาลัยหรือสถาบันอุดมศึกษาอื่นเนื่องจากมีความประพฤติเสื่อมเสีย

โครงสร้างและรายละเอียดของหลักสูตร*

(1) โครงสร้างของหลักสูตร	ชุดวิชา	หน่วยกิต
ก. หมวดวิชาเฉพาะ	4	24
ข. การอบรมเข้มเสริมประสบการณ์วิชาชีพ	1	6
ประกาศนียบัตรบัณฑิต		
รวมตลอดหลักสูตรต้องศึกษาไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต		

หมายเหตุ * โครงสร้างและรายละเอียดของหลักสูตรอาจมีการปรับปรุงเปลี่ยนแปลงได้ ทั้งนี้ ขอให้นักศึกษาติดตามข่าวจากเอกสารประชาสัมพันธ์เว็บไซต์ของมหาวิทยาลัย

(2) รายละเอียดของหลักสูตร

ก. หมวดวิชาเฉพาะ 4 ชุดวิชา (24 หน่วยกิต)

- 20505 พื้นฐานวิชาชีพครู
 20506 การพัฒนาหลักสูตรและสื่อการเรียนการสอน
 20507 วิทยาการการจัดการเรียนรู้
 20508 การประเมินและวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน

ข. การอบรมเข้มเสริมประสบการณ์วิชาชีพประกาศนียบัตรบัณฑิต (6 หน่วยกิต)

- 20597 ประสบการณ์วิชาชีพประกาศนียบัตรบัณฑิตหลักสูตรและการสอน*

แนวทางการจัดโปรแกรมการศึกษา

- ปีที่ 1 ภาคต้น 20506 การพัฒนาหลักสูตรและสื่อการเรียนการสอน
 20507 วิทยาการการจัดการเรียนรู้
 ปีที่ 1 ภาคปลาย 20505 พื้นฐานวิชาชีพครู
 20508 การประเมินและวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน
 20597 ประสบการณ์วิชาชีพประกาศนียบัตรบัณฑิต
 หลักสูตรและการสอน

หมายเหตุ * นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนเรียนชุดวิชาประสบการณ์วิชาชีพประกาศนียบัตรบัณฑิตหลักสูตรและการสอน
 ในภาคการศึกษาสุดท้ายก่อนจบการศึกษาเท่านั้น

แนวทางการเปิดสอนบัณฑิตศึกษาในแต่ละภาค

รหัสชุดวิชา 5 หลัก	รหัสชุดวิชา 8 หลัก	รายชื่อชุดวิชา	ภาคต้น	ภาคปลาย
ระดับปริญญาเอก				
20904	70203001	แนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับศึกษาศาสตร์	✓	
20905	70203002	ระเบียบวิธีวิจัยขั้นสูง		✓
20997	70205001	สัมมนาเข้มเสริมประสบการณ์วิชาชีพบัณฑิตศึกษาศาสตร์	✓	✓
22902	70223001	สัมมนาประเด็นทางหลักสูตรและการสอน	✓	
22996	70202001	คุณูปนิพนธ์ (หลักสูตรและการสอน)	✓	✓
23902	70233002	สัมมนาประเด็นและปัญหาเพื่อการวิจัยทางการบริหารการศึกษา	✓	
23905	70233003	ระเบียบวิธีวิจัยขั้นสูงเพื่อการวิจัยทางการบริหารการศึกษา		✓
23911	70233001	การวิเคราะห์เชิงวิพากษ์ทฤษฎีทางการบริหารการศึกษา	✓	
23996	70234001	คุณูปนิพนธ์ (บริหารการศึกษา)	✓	✓
23999	70235001	สัมมนาเข้มเสริมประสบการณ์วิชาชีพบัณฑิตทางการบริหารการศึกษา	✓	
24902	70243001	สัมมนาประเด็นทางการประเมินการศึกษา	✓	✓
25902	70253001	สัมมนาประเด็นทางการแนะแนวและการปรึกษาเชิงจิตวิทยา	✓	
26902	70263001	สัมมนาประเด็นทางการศึกษานอกระบบ	✓	✓
27902	70273001	สัมมนาประเด็นทางเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา	✓	
28902	70283001	สัมมนาประเด็นทางการศึกษาทางไกล	✓	✓
ระดับปริญญาโทและประกาศนียบัตรบัณฑิต				
20505	40202001	พื้นฐานวิชาชีพครู	✓	
20506	40202002	การพัฒนาหลักสูตรและสื่อการเรียนการสอน	✓	
20507	40203001	วิทยาการการจัดการเรียนรู้		✓
20508	40203002	การประเมินและวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน		✓
20597	40205002	ประสบการณ์วิชาชีพประกาศนียบัตรบัณฑิต หลักสูตรและการสอน	✓	✓
20794	50214002	การศึกษาค้นคว้าอิสระ (หลักสูตรและการสอน)	✓	✓
20795	50214001	วิทยานิพนธ์ (หลักสูตรและการสอน)	✓	✓

รหัสชุดวิชา 5 หลัก	รหัสชุดวิชา 8 หลัก	รายชื่อชุดวิชา	ภาคต้น	ภาคปลาย
20796	50215001	ประสบการณ์มหาบัณฑิตหลักสูตรและการสอน	✓	✓
21701	50212001	การวิจัยหลักสูตรและการเรียนการสอน	✓	
22740	50213101	หลักการและแนวคิดทางการปฐมวัยศึกษา		✓
22741	50213102	สัมมนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ระดับปฐมวัยศึกษา	✓	
22742	50213103	การบริหารจัดการสถานศึกษาปฐมวัย	✓	✓
22743	50213104	การวัดและประเมินพฤติกรรมเด็กปฐมวัย	✓	
22744	50213105	การจัดประสบการณ์สำหรับเด็กปฐมวัย	✓	✓
22745	50223101	สัมมนาหลักสูตรและการสอน	✓	
22746	50223102	สารัตถะและวิทยวิธีทางภาษาไทย		✓
22747	50223103	การพัฒนาทักษะทางภาษา	✓	
22748	50223104	วรรณกรรมท้องถิ่น	✓	✓
22749	50223105	การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ภาษาไทย	✓	✓
22750	50223201	สารัตถะและวิทยวิธีทางคณิตศาสตร์		✓
22751	50223202	คณิตศาสตร์ประยุกต์	✓	✓
22752	50223203	คณิตศาสตร์สำหรับครู	✓	✓
22753	50223204	การจัดประสบการณ์การเรียนรู้คณิตศาสตร์	✓	✓
22754	50223301	สารัตถะและวิทยวิธีทางสังคมศึกษา		✓
22755	50223302	โลกาภิวัตน์ศึกษา	✓	✓
22756	50223303	สารสนเทศร่วมสมัยทางสังคมศาสตร์	✓	✓
22757	50223304	การจัดประสบการณ์การเรียนรู้สังคมศึกษา	✓	✓
22759	50223402	ชีววิทยาและเคมีสำหรับครู	✓	✓
22760	50223403	ฟิสิกส์และดาราศาสตร์สำหรับครู	✓	✓
22761	50223404	การจัดประสบการณ์การเรียนรู้วิทยาศาสตร์	✓	✓
22762	50223501	สารัตถะและวิทยวิธีทางภาษาอังกฤษ		✓
22763	50223502	หลักการเรียนรู้ภาษาอังกฤษและบริบททางภาษา	✓	✓
22764	50223503	การพัฒนาบทเรียนและสื่อการสอนภาษาอังกฤษ	✓	✓
22765	50223504	การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ภาษาอังกฤษ	✓	✓
22768	50223603	บริบททางการศึกษา	✓	✓
22769	50223604	การจัดการศึกษาสำหรับผู้เรียนลักษณะพิเศษ	✓	✓
22770	50223601	สารัตถะและวิทยวิธีทางอาชีวศึกษาและการงานอาชีพ		✓

รหัสชุดวิชา 5 หลัก	รหัสชุดวิชา 8 หลัก	รายชื่อชุดวิชา	ภาคต้น	ภาคปลาย
22771	50223602	การจัดประสบการณ์การเรียนรู้วิชาอาชีวศึกษาและการงานอาชีพ	✓	✓
23720	50233001	ทฤษฎีและแนวปฏิบัติในการบริหารการศึกษา	✓	
24725	50243001	การวิจัยและสถิติทางการศึกษา	✓	
24726	50243002	วิธีวิทยาการประเมินทางการศึกษา	✓	
24727	50243003	สัมมนาการประเมินการศึกษา	✓	
24728	50243004	การประเมินนโยบาย แผนงานและโครงการ	✓	✓
24729	50243005	การประเมินหลักสูตรและการเรียนการสอน	✓	✓
24730	50243006	การประเมินองค์กรและบุคลากร	✓	✓
24794	50244002	การศึกษาค้นคว้าอิสระ (การประเมินการศึกษา)	✓	✓
24795	50244001	วิทยานิพนธ์ (การประเมินการศึกษา)	✓	✓
24796	50245001	ประสบการณ์วิชาชีพสหภาพบัณฑิตการประเมินการศึกษา	✓	✓
25711	50253001	แนวคิดทางการแนะแนวและทฤษฎีการปรึกษาเชิงจิตวิทยา	✓	
25712	50253002	การวิจัยทางการแนะแนวและการปรึกษาเชิงจิตวิทยา	✓	✓
25713	50253003	การสัมมนาทางการแนะแนวและการปรึกษาเชิงจิตวิทยา		✓
25714	50253004	การพัฒนาเครื่องมือและกิจกรรมแนะแนวและการปรึกษาเชิงจิตวิทยา		✓
25715	50253005	การแนะแนวและการปรึกษาเชิงจิตวิทยาในองค์กร	✓	✓
25794	50254002	การศึกษาค้นคว้าอิสระ (การแนะแนวและการปรึกษาเชิงจิตวิทยา)	✓	✓
25795	50254001	วิทยานิพนธ์ (การแนะแนวและการปรึกษาเชิงจิตวิทยา)	✓	✓
25796	50255001	ประสบการณ์วิชาชีพสหภาพบัณฑิตการแนะแนวและการปรึกษาเชิงจิตวิทยา	✓	✓
26707	50262001	ปรัชญาและหลักการการศึกษานอกระบบและ การศึกษาตามอัธยาศัย	✓	
26708	50262002	การวิจัยเพื่อพัฒนาการศึกษานอกระบบและ การศึกษาตามอัธยาศัย		✓
26709	50263001	สัมมนาการบริหารจัดการการศึกษานอกระบบและ การศึกษาตามอัธยาศัย		✓
26710	50263002	การเรียนการสอน การฝึกอบรม การพัฒนาสื่อการศึกษา นอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย	✓	
26711	50263003	สัมมนาปัญหาและประเด็นในการศึกษานอกระบบและ การศึกษาตามอัธยาศัย		✓

รหัสชุดวิชา 5 หลัก	รหัสชุดวิชา 8 หลัก	รายชื่อชุดวิชา	ภาคต้น	ภาคปลาย
26712	50263004	สัมมนาการวิจัยการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย	✓	✓
26794	50264002	การศึกษาค้นคว้าอิสระ (การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย)	✓	✓
26795	50264001	วิทยานิพนธ์ (การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย)	✓	✓
26796	50265001	ประสบการณ์วิชาชีพพหุบัณฑิตศึกษานอกระบบและ การศึกษาตามอัธยาศัย	✓	✓
27702	50272001	การวิจัยเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา	✓	
27703	50273001	การจัดระบบทางการศึกษา	✓	
27704	50273002	สัมมนาทางเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา		✓
27705	50273003	เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษากับการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์		✓
27706	50273004	เทคโนโลยีและสื่อสารการสอนและการฝึกอบรม	✓	✓
27707	50273005	การจัดการงานเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา	✓	✓
27708	50273006	สื่ออิเล็กทรอนิกส์และโทรคมนาคมทางการศึกษา	✓	✓
27794	50274002	การศึกษาค้นคว้าอิสระ (เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา)	✓	✓
27795	50274001	วิทยานิพนธ์ (เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา)	✓	✓
27796	50275001	ประสบการณ์วิชาชีพพหุบัณฑิตเทคโนโลยีและ สื่อสารการศึกษา	✓	✓
29701	50203401	สัมมนาหลักสูตรและการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์		✓
29702	50203402	หลักการและทฤษฎีการศึกษาเกี่ยวกับวิชาชีพครู		✓
29703	50203403	สารัตถะวิธีวิธีและธรรมชาติของวิทยาศาสตร์	✓	
29704	50203404	สื่อ นวัตกรรม และการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์	✓	
29705	50203405	การพัฒนากิจกรรมเสริมประสบการณ์การเรียนรู้วิทยาศาสตร์	✓	✓
29706	50203406	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู 1	✓	
29707	50203407	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู 2		✓
29797	50204402	การศึกษาค้นคว้าอิสระ (วิทยาศาสตร์ศึกษา)	✓	
29798	50204401	วิทยานิพนธ์ (วิทยาศาสตร์ศึกษา)	✓	✓
29799	50205401	ประสบการณ์วิชาชีพพหุบัณฑิตวิทยาศาสตร์ศึกษา	✓	✓

หมายเหตุ ข้อมูลการเปิดสอนชุดวิชาอาจมีการเปลี่ยนแปลง ทั้งนี้ ขอให้นักศึกษาติดตามข่าวจากเอกสารประชาสัมพันธ์/
เว็บไซต์ของมหาวิทยาลัย

รายละเอียดสาขาวิชา

ระดับปริญญาเอก

20904 แนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับศึกษาศาสตร์ (6 หน่วยกิต)

Concepts and Theories Related to Education

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจ แนวคิด ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับศึกษาศาสตร์
2. เพื่อให้สามารถนำแนวคิด ทฤษฎี หลักการมาวิเคราะห์ สังเคราะห์งานศึกษาศาสตร์
3. เพื่อให้สามารถประยุกต์แนวคิดและทฤษฎีให้เหมาะสมกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา ที่เน้นการวิเคราะห์ สังเคราะห์ภาพรวมในการจัดการศึกษาทั้งระดับชาติ ภูมิภาค และท้องถิ่น

คำอธิบายชุดวิชา

แนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับศึกษาศาสตร์ ความเป็นมาและพัฒนาการของแนวคิดทฤษฎีทางการศึกษาที่สำคัญ การวิเคราะห์ประวัติ ปรัชญา แนวคิด และพื้นฐานทางเศรษฐกิจ สังคมที่มีผลต่อการพัฒนามนุษย์ทุกด้าน การเชื่อมโยงหลักการทางการศึกษาทั้งที่เป็นฐานคิดสากลและฐานคิดวิถีไทย การวิพากษ์แนวโน้มและทำนายภาพระบบของการจัดการศึกษาไทยและสากล เน้นการวิเคราะห์และสังเคราะห์ภาพรวมของการจัดการศึกษาของประเทศ รวมทั้งคุณธรรม จริยธรรมของผู้ประกอบวิชาชีพศึกษาศาสตร์

20905 ระเบียบวิธีวิจัยขั้นสูง (6 หน่วยกิต)

Advanced Research Methodology

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้มีความรู้ความสามารถในระเบียบวิธีวิจัยขั้นสูง
2. เพื่อให้มีความรู้ความสามารถในการวิเคราะห์ข้อมูลด้วยการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพ และการใช้สถิติขั้นสูงได้
3. เพื่อให้สามารถนำความรู้ในระเบียบวิธีวิจัยขั้นสูงมาใช้ในการวิจัยทางศึกษาศาสตร์

คำอธิบายชุดวิชา

ระเบียบวิธีและกระบวนการวิจัยทางการศึกษา มุ่งเน้นการวิจัยที่มีความเป็นสหวิทยาการ การวิจัยแบบผสมระหว่างการวิจัยเชิงปริมาณและการวิจัยเชิงคุณภาพ การวิจัยเชิงนโยบาย การออกแบบ การวิจัยเชิงทดลองเพื่อศึกษาอิทธิพลปฏิสัมพันธ์และอิทธิพลจากตัวแปรกำกับ การวิจัยศึกษาความสัมพันธ์เชิงสาเหตุเพื่อพัฒนาและ/หรือตรวจสอบความตรงของโมเดล การวิจัยระยะยาว การวิจัยเชิงประเมิน การวิเคราะห์เนื้อหาเพื่อการวิจัย การวิเคราะห์ตัวแปรพหุนาม การเลือกใช้สถิติขั้นสูงเพื่อการวิจัย การสังเคราะห์งานวิจัยเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ และการประเมินคุณภาพงานวิจัย

20997 สัมมนาเข้มเสริมประสบการณ์วิชาชีพบัณฑิตศึกษาศาสตร์ (6 หน่วยกิต)

Doctoral Professional Experience in Education

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาบุคลิกภาพ ทักษะความเป็นผู้นำและความสามารถในการแก้ปัญหา
2. เพื่อเสริมสร้างความมีมนุษยสัมพันธ์และความสามารถในการทำงาน
3. เพื่อเพิ่มพูนคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณของวิชาชีพ
4. เพื่อพัฒนาความคิดในเชิงวิเคราะห์ สังเคราะห์ การวางแผนตามหลักวิชาการ
5. เพื่อพัฒนาทักษะการบูรณาการทฤษฎีความรู้ทางวิชาการเพื่อพัฒนางานวิชาชีพและเป็นผู้นำทางวิชาการและวิชาชีพ

คำอธิบายชุดวิชา

วิสัยทัศน์ของนักการศึกษา การวิเคราะห์และจัดการระบบการศึกษา การพัฒนาตนเองให้มีบุคลิกภาพที่เหมาะสม และมีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพ การส่งเสริมและพัฒนาภาวะผู้นำในวิชาชีพ การสร้างเสริมมนุษยสัมพันธ์ การพัฒนาทักษะการแก้ปัญหาทางวิชาชีพ รวมทั้งการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาวิชาชีพศึกษาศาสตร์

22902 สัมมนาประเด็นทางหลักสูตรและการสอน (6 หน่วยกิต)

Seminar on Issues Related to Curriculum and Instruction

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้มีความรู้เกี่ยวกับภาพรวมสาระทางหลักสูตรและการสอน
2. เพื่อให้มีความรู้เกี่ยวกับประเด็นเนื้อหาสาระที่สำคัญและจำเป็นทางหลักสูตรและการสอน
3. เพื่อให้สามารถวิเคราะห์และสังเคราะห์แนวคิด ทฤษฎี และหลักการทางหลักสูตรและการสอนได้

4. เพื่อให้สามารถประยุกต์องค์ความรู้แนวคิด ทฤษฎี และหลักการทางหลักสูตรและการสอน ไปใช้ในการจัดการศึกษาได้
5. เพื่อประมวลปัญหาที่สอดคล้องกับแนวคิดทฤษฎีและหลักการทางหลักสูตรและการสอน เพื่อกำหนดประเด็นทางหลักสูตรและการสอน

คำอธิบายชุดวิชา

ภาพรวมสาระทางหลักสูตรและการสอน ลักษณะของประเด็นเนื้อหาสาระทางหลักสูตรและการสอน หลักการและกระบวนการวิเคราะห์ประเด็นทางหลักสูตรและการสอน แนวทางการประยุกต์และพัฒนาทฤษฎีและหลักการทางหลักสูตรและการสอน

22996 ดุษฎีนิพนธ์ (หลักสูตรและการสอน)(แบบ 1.1 - 48 หน่วยกิต/แบบ 2.1 - 36 หน่วยกิต)

Dissertation (Curriculum and Instruction)

เป็นการวิจัยในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับวิชาเอกภายใต้การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษาชุดวิชาดุษฎีนิพนธ์ของแต่ละวิชาเอก ซึ่งแต่ละวิชาเอกมีแนวทางการดำเนินงานบนมาตรฐานเดียวกัน ดังนี้

วัตถุประสงค์ เพื่อให้นักศึกษาสามารถ

1. จัดทำแนวคิดโครงการวิจัยสำหรับดุษฎีนิพนธ์ได้
2. ออกแบบและดำเนินการพัฒนาเครื่องมือเพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัยสำหรับดุษฎีนิพนธ์ได้
3. ออกแบบดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลและวิเคราะห์ข้อมูลการวิจัยสำหรับดุษฎีนิพนธ์ได้
4. จัดทำรายงานการวิจัยและเผยแพร่ผลงานดุษฎีนิพนธ์ได้

คำอธิบายชุดวิชา

การกำหนดปัญหาและวางแผนการวิจัย การค้นคว้า ทบทวนและวิเคราะห์วรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง เพื่อกำหนดกรอบแนวคิดการวิจัยสำหรับดุษฎีนิพนธ์ การออกแบบการวิจัย การกำหนดกลุ่มตัวอย่าง การออกแบบการวัดตัวแปรและการพัฒนาเครื่องมือวิจัย การออกแบบการวิเคราะห์ข้อมูล การจัดทำรายงาน แนวคิดและโครงการวิจัยสำหรับดุษฎีนิพนธ์ การสร้างเครื่องมือวิจัย ตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือและเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล การสรุปอภิปรายผลและข้อเสนอแนะ และการเสนอร่างบทความวิจัยเพื่อเผยแพร่ การเขียนเรียบเรียง และนำเสนอรายงานการวิจัยฉบับสมบูรณ์ ตลอดจนการเผยแพร่ผลงานดุษฎีนิพนธ์

Seminar on Problems and Issues Related to Research in Educational Administration

1. เพื่อให้สามารถวิเคราะห์ประเด็นและปัญหาทางการบริหารการศึกษานองค์การทางการศึกษาเพื่อนำไปสู่การทําวิจัยได้
2. เพื่อให้สามารถประยุกต์ใช้แนวคิด ทฤษฎี และหลักการทางการบริหารการศึกษที่สอดคล้องกับประเด็นและปัญหาการวิจัยได้
3. เพื่อให้สามารถสังเคราะห์แนวทางการศึกษาวิจัยประเด็นและปัญหาเพื่อการแก้ปัญหการบริหารในองค์การทางการศึกษาได้
4. เพื่อให้สามารถประยุกต์ใช้และสร้างสรรค์องค์ความรู้ใหม่ทางการบริหารการศึกษาด้วยการทําวิจัยได้
5. เพื่อให้สามารถพัฒนากรอบแนวคิดและตัวแบบของการวิจัยโดยการสังเคราะห์เอกสารและงานวิจัยได้

การวิเคราะห์และสังเคราะห์ประเด็นปัญหาทางการบริหารการศึกษาในองค์การทางการศึกษาตามความสนใจเพื่อนำไปสู่การทําวิจัย การประยุกต์ใช้หลักการ แนวคิด และทฤษฎีทางการบริหารการศึกษาในการทําวิจัย การประยุกต์ใช้และการสร้างสรรค์องค์ความรู้ใหม่ทางการบริหารการศึกษาด้วยการทําวิจัย การสังเคราะห์แนวทางการศึกษาวิจัยเพื่อการแก้ปัญหาการบริหารในองค์การทางการศึกษา นวัตกรรม การวิจัยทางการบริหารการศึกษา แนวทางการศึกษาการวิจัยและแผนการวิจัยของบุคคล การจัดทํากรอบแนวคิดเพื่อการวิจัย และเค้าโครงการวิจัย

Advanced Research Methodology Related to Research in Educational Administration

1. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจและความสามารถในการเปรียบเทียบวิธีวิจัยขั้นสูง
2. เพื่อให้มีความสามารถในการวิเคราะห์ข้อมูลด้วยสถิติขั้นสูงและการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพ

3. เพื่อให้มีความสามารถในการประยุกต์ใช้ระเบียบวิธีวิจัยขั้นสูงกับปัญหาการวิจัยทางการบริหาร การศึกษาที่ซับซ้อน
4. เพื่อให้มีความสามารถในการสังเคราะห์ การประเมินคุณภาพงานวิจัย และการเขียนโครงการวิจัย

คำอธิบายชุดวิชา

ระเบียบวิธีวิจัยขั้นสูงเพื่อการวิจัยทางการบริหารการศึกษา มุ่งเน้นการวิจัยที่มีความเป็นสหวิทยาการ การวิจัยแบบผสมผสานระหว่างการวิจัยเชิงปริมาณและการวิจัยเชิงคุณภาพ การวิจัยเชิงนโยบาย การออกแบบการวิจัยเชิงทดลองเพื่อศึกษาอิทธิพลปฏิสัมพันธ์และอิทธิพลจากตัวแปรกำกับ การวิจัยศึกษาความสัมพันธ์เชิงสาเหตุเพื่อพัฒนาและ/หรือตรวจสอบความตรงของโมเดล การวิจัยระยะยาว การวิจัยปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วมการวิจัยเชิงประเมิน การวิเคราะห์เนื้อหาเพื่อการวิจัย การวิเคราะห์ตัวแปรพหุนาม การเลือกใช้สถิติขั้นสูงเพื่อการสังเคราะห์งานวิจัยเชิงปริมาณและการประเมินคุณภาพงานวิจัย

23911 การวิเคราะห์เชิงวิพากษ์ทฤษฎีทางการบริหารการศึกษา

(6 หน่วยกิต)

Critical Analysis on Theories in Educational Administration

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการ แนวคิด และเทคนิคในการวิเคราะห์เชิงวิพากษ์
2. เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับพัฒนาการของทฤษฎีการบริหาร หลักการ แนวคิด ทฤษฎีการบริหารองค์การ การบริหารการศึกษา การบริหารองค์การสมัยใหม่ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการบริหาร
3. เพื่อให้สามารถวิเคราะห์เชิงวิพากษ์หลักการ แนวคิด และทฤษฎีทางบริหารและทฤษฎีอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องเพื่อนำไปสู่การประยุกต์ใช้ในการวิจัย และการบริหารองค์การทางการศึกษาได้อย่างเหมาะสม
4. เพื่อให้สามารถวิเคราะห์เชิงวิพากษ์เพื่อนำทฤษฎีการบริหารการศึกษา การบริหารงานวิชาการไปประยุกต์ใช้ในการวิจัย และการปฏิบัติการวิจัยภายในองค์การทางการศึกษาได้อย่างเหมาะสม
5. เพื่อให้สามารถวิเคราะห์เชิงวิพากษ์เพื่อนำไปสู่การนำนวัตกรรม เครื่องมือ และเทคโนโลยีการบริหารไปประยุกต์ใช้ในการวิจัย และการบริหารองค์การทางการศึกษาได้อย่างเหมาะสม

คำอธิบายชุดวิชา

หลักการ แนวคิด และเทคนิคในการวิเคราะห์เชิงวิพากษ์ การวิเคราะห์เชิงวิพากษ์เกี่ยวกับพัฒนาการของทฤษฎีการบริหารและการบริหารองค์การทางการศึกษา หลักการ แนวคิด และทฤษฎีที่เกี่ยวกับการบริหารองค์การทางการศึกษา การบริหารงานวิชาการ และหลักการ แนวคิด และทฤษฎีการบริหารองค์การสมัยใหม่กับการประยุกต์ใช้ในองค์การทางการศึกษา นวัตกรรม เครื่องมือ และเทคโนโลยีการบริหารกับการประยุกต์ใช้ในองค์การทางการศึกษา

23996 ดุษฎีนิพนธ์ (บริหารการศึกษา) (แบบ 1.1 - 48 หน่วยกิต/แบบ 2.1 - 36 หน่วยกิต)

Dissertation (Educational Administration)

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้สามารถจัดทำโครงการวิจัยสำหรับดุษฎีนิพนธ์ได้
2. เพื่อให้สามารถพัฒนาเครื่องมือเพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัยสำหรับดุษฎีนิพนธ์ได้
3. เพื่อให้สามารถเก็บรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูลการวิจัยสำหรับดุษฎีนิพนธ์ได้
4. เพื่อให้สามารถจัดทำรายงานการวิจัยและเผยแพร่ผลงานดุษฎีนิพนธ์ได้

คำอธิบายชุดวิชา

การกำหนดปัญหาและวางแผนการวิจัย การค้นคว้า ทบทวนและวิเคราะห์วรรณกรรมที่เกี่ยวข้องเพื่อกำหนดกรอบแนวคิดการวิจัยสำหรับดุษฎีนิพนธ์ การออกแบบการวิจัยในด้านการกำหนดกลุ่มตัวอย่าง การออกแบบการวัดตัวแปร เครื่องมือวิจัย การออกแบบการวิเคราะห์ข้อมูล และจัดทำโครงการวิจัยสำหรับดุษฎีนิพนธ์ การสร้างเครื่องมือวิจัย ตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือและเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล การสรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ และเสนอร่างบทความวิจัยเพื่อเผยแพร่ การเขียนเรียบเรียง และนำเสนอรายงานการวิจัยฉบับสมบูรณ์ ตลอดจนการเผยแพร่ผลงานดุษฎีนิพนธ์

สำหรับดุษฎีนิพนธ์ 48 หน่วยกิต (แบบ 1.1) นอกจากคำอธิบายข้างต้นแล้ว คุณภาพของดุษฎีนิพนธ์ต้องได้นวัตกรรมต้นแบบที่สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในระดับชาติหรือระดับนานาชาติ และกำหนดให้มีการเผยแพร่ผลงานดุษฎีนิพนธ์ในระดับนานาชาติ

23999 สัมมนาเสริมประสบการณ์วิชาชีพบัณฑิตทางการบริหารการศึกษา (6 หน่วยกิต)

Doctoral Professional Experiences in Educational Administration

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาบุคลิกภาพ ทักษะความเป็นผู้นำและความสามารถในการแก้ปัญหาทางการศึกษา และการบริหารการศึกษา
2. เพื่อเสริมสร้างความมีมนุษยสัมพันธ์และความสามารถในการทำงานในองค์การทางการศึกษา
3. เพื่อเพิ่มพูนคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพบริหารการศึกษา
4. เพื่อพัฒนาทักษะการคิดในเชิงบูรณาการเกี่ยวกับการวางแผนและการบริหารเชิงกลยุทธ์
5. เพื่อเพิ่มทักษะความเป็นผู้นำทางวิชาการและวิชาชีพบริหารการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

คำอธิบายชุดวิชา

วิสัยทัศน์ของนักบริหารการศึกษา การวิเคราะห์และจัดการระบบการศึกษา การพัฒนาตนเองให้มีบุคลิกภาพที่เหมาะสม และมีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพบริหารการศึกษา การส่งเสริมและพัฒนาภาวะผู้นำในวิชาชีพเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา การสร้างเสริมมนุษยสัมพันธ์ การพัฒนาทักษะการแก้ปัญหาทางวิชาชีพ การวางแผนและการบริหารเชิงกลยุทธ์ รวมทั้งการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาวิชาชีพบริหารการศึกษา

24902 สัมมนาประเด็นทางการประเมินการศึกษา (6 หน่วยกิต)

Seminar on Issues Related to Educational Evaluation

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้มีความรู้เกี่ยวกับภาพรวมสาระทางการประเมินการศึกษา
2. เพื่อให้มีความรู้เกี่ยวกับประเด็นเนื้อหาสาระที่เกี่ยวข้องจำเป็นในการประเมินการศึกษา
3. เพื่อสามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ แนวคิด ทฤษฎี และหลักการทางการประเมินการศึกษา

คำอธิบายชุดวิชา

ภาพรวมสาระทางการประเมินการศึกษา ลักษณะของประเด็นเนื้อหาสาระทางการประเมินการศึกษา หลักการ แนวคิด ทฤษฎี ทางการประเมินการศึกษา การวิเคราะห์ สังเคราะห์ และการประยุกต์ใช้ความรู้ทางการประเมินการศึกษา

Seminar on Issues Related to Guidance and Psychological Counseling

1. เพื่อให้มีความรู้เกี่ยวกับภาพรวมสาระทางการแนะแนวและการปรึกษาเชิงจิตวิทยา
2. เพื่อให้สามารถศึกษา วิเคราะห์ วิพากษ์ และสังเคราะห์ประเด็นทางการแนะแนวและการปรึกษาเชิงจิตวิทยา
3. เพื่อให้สามารถประยุกต์ใช้ความรู้และสร้างองค์ความรู้ใหม่ทางการแนะแนวและการปรึกษาเชิงจิตวิทยา

จิตวิทยาเพื่อการแนะแนวและการปรึกษา หลักการและแนวคิดทางการแนะแนวและการปรึกษา
เชิงจิตวิทยา ทฤษฎีและทักษะการปรึกษาเชิงจิตวิทยารวมทั้งทฤษฎีการปรึกษาคอบครัว เครื่องมือและ
กิจกรรมทางการแนะแนวและการปรึกษาเชิงจิตวิทยา การบริหารงานแนะแนวและการปรึกษาเชิงจิตวิทยา
และการประยุกต์ใช้ความรู้ทางการแนะแนว และการปรึกษาเชิงจิตวิทยา

Seminar on Issues Related to Nonformal Education

1. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับปรัชญา แนวคิด ทฤษฎี หลักการและพัฒนนาการของ การศึกษานอกระบบ
2. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประเด็นเนื้อหาสาระที่เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน การฝึกอบรม และการใช้สื่อลักษณะต่างๆ ของการศึกษานอกระบบ
3. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจ และสามารถวิเคราะห์สภาพปัจจุบันและอนาคตของการศึกษา นอกระบบ
4. เพื่อให้สามารถวิเคราะห์ และสังเคราะห์ความรู้ทางด้านการศึกษานอกระบบ

ภาพรวมสาระทางการศึกษานอกระบบ ประเด็นสาระทางหลักการ แนวคิด ทฤษฎีและการ
ประยุกต์ใช้การศึกษานอกระบบ การวิเคราะห์และสังเคราะห์ความรู้ทางการศึกษานอกระบบ

27902 สัมมนาประเด็นทางเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา

(6 หน่วยกิต)

Seminar on Issues Related to Educational Technology and Communications

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้มีความรู้เกี่ยวกับภาพรวมสาระทางเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา
2. เพื่อให้มีความรู้ในหลักการและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับสาระทางเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา
3. เพื่อให้สามารถวิเคราะห์และสังเคราะห์ประเด็นที่สอดคล้องกับทฤษฎีและหลักการทางเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษาได้
4. เพื่อให้สามารถประยุกต์ความรู้ทางเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษาไปใช้กับการบริหารวิชาการ และการบริการในระบบโรงเรียน นอกโรงเรียน และตามอัธยาศัยได้

คำอธิบายชุดวิชา

องค์ความรู้ในขอบข่ายสาระทางเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา หลักการและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับสาระทางเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา ประเด็นเนื้อหาสาระตามขอบข่ายสาระทางเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา การวิเคราะห์และสังเคราะห์ประเด็นที่สอดคล้องกับหลักการและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับสาระทางเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา การประยุกต์ความรู้ทางเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษาไปใช้กับการบริหาร วิชาการ และการบริการ ในระบบโรงเรียน นอกโรงเรียนและตามอัธยาศัย

28902 สัมมนาประเด็นทางการศึกษาทางไกล

(6 หน่วยกิต)

Seminar on Issues Related to Distance Education

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการ ทฤษฎี รูปแบบและขั้นตอนในการจัดการศึกษาทางไกล
2. เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจในระบบสื่อการศึกษาทางไกลและบริการสนับสนุนผู้เรียนในระบบการศึกษาทางไกล
3. เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจในกลุ่มเป้าหมายหรือผู้เรียนในระบบการศึกษาทางไกล บทบาทหน้าที่ของผู้สอน การบริหารจัดการ การติดตามประเมินผลการศึกษาทางไกล
4. เพื่อให้ นักศึกษาสามารถวิเคราะห์ความสำคัญของการศึกษาทางไกลต่อการศึกษาลดตัวต่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ต่อการพัฒนาชุมชนและสังคม และต่อการพัฒนาประเทศ
5. เพื่อให้ นักศึกษาสามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ความรู้ทางด้านการศึกษาทางไกล

คำอธิบายชุดวิชา

หลักการ ทฤษฎี รูปแบบและขั้นตอนการจัดการศึกษาทางไกล ระบบสื่อการศึกษาทางไกล การบริการสนับสนุนผู้เรียนในระบบการศึกษาทางไกล กลุ่มเป้าหมายหรือผู้เรียนในระบบการศึกษาทางไกล บทบาทหน้าที่ของผู้สอน การบริหารจัดการ การติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาทางไกลและการติดตามประเมินผลผู้เรียน ความสำคัญของการศึกษาทางไกลต่อการศึกษาลดชีวิต ต่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ต่อการพัฒนาชุมชนและสังคมและต่อการพัฒนาประเทศ การวิเคราะห์และสังเคราะห์ความรู้ด้านการศึกษาทางไกล

ระดับปริญญาโทและประกาศนียบัตรบัณฑิต

20505 พื้นฐานวิชาชีพครู

(6 หน่วยกิต)

Foundation of Teaching Profession

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้มีความรู้เกี่ยวกับปรัชญา แนวคิด ทฤษฎีการศึกษา และวัฒนธรรม บริบททางการศึกษา
2. เพื่อให้มีความรู้เกี่ยวกับแนวคิดและกลวิธีการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างการพัฒนาที่ยั่งยืน
3. เพื่อให้มีความรู้เกี่ยวกับจิตวิทยาพื้นฐาน จิตวิทยาพัฒนาการของมนุษย์ จิตวิทยาการศึกษาสามารถนำมาใช้จัดการเรียนรู้แก่ผู้เรียน
4. เพื่อให้มีความรู้เกี่ยวกับการจัดการศึกษาของไทยและต่างประเทศ นโยบายและแผนพัฒนาการศึกษา และการประกันคุณภาพการศึกษา
5. เพื่อให้สามารถวิเคราะห์เกี่ยวกับแนวโน้มการจัดการศึกษาไทยเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน
6. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหน้าที่ ภาระงาน วิถีชีวิตครู ความเป็นครู และการจัดการความรู้เกี่ยวกับวิชาชีพครู
7. เพื่อให้สามารถใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษในการสื่อความหมายและสืบค้นความรู้ รวมทั้งวัฒนธรรมเพื่อการเป็นครูและการอยู่ร่วมกันอย่างสันติ
8. เพื่อให้สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสาร
9. เพื่อให้สามารถจัดการคุณภาพการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ และพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง
10. เพื่อให้สามารถดำเนินการจัดกิจกรรมประเมินคุณภาพการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้

คำอธิบายชุดวิชา

แนวคิด ปรัชญา ทฤษฎีการศึกษา และวัฒนธรรม บริบททางการศึกษา แนวคิดและกลวิธีการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างการพัฒนาที่ยั่งยืน ระบบการจัดการศึกษาของต่างประเทศ แนวโน้มการจัดการศึกษาของไทย นโยบายและแผนพัฒนาการศึกษา หลักการ แนวคิด แนวปฏิบัติ เกี่ยวกับการจัดการคุณภาพการศึกษา การประกันคุณภาพการศึกษา จิตวิทยาพื้นฐาน จิตวิทยาพัฒนาการของมนุษย์ และจิตวิทยาการศึกษา

ความสำคัญของวิชาชีพครู พัฒนาการวิชาชีพครู บทบาทหน้าที่ ภาระงาน วิธีชีวิตครู และความเป็นครู และการจัดการความรู้เกี่ยวกับวิชาชีพครู

สมรรถนะครูด้านการใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อความหมาย และการสืบค้นความรู้ รวมทั้งวัฒนธรรมไทยเพื่อการเป็นครูและการอยู่ร่วมกันอย่างสันติ การใช้เทคโนโลยีเพื่อการสื่อสาร

20506 การพัฒนาหลักสูตรและสื่อการเรียนการสอน

(6 หน่วยกิต)

Curriculum Development and Instructional Media

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้มีความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับความหมาย ความสำคัญ ประเภท และรูปแบบของหลักสูตร
2. เพื่อให้มีความรู้เกี่ยวกับแนวคิดทฤษฎีหลักสูตร หลักการและแนวคิดในการจัดทำหลักสูตร การออกแบบหลักสูตร การประเมินแล้วนำผลไปใช้ในการพัฒนาหลักสูตร ปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร
3. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการนำหลักสูตรไปใช้ การบริหารหลักสูตร และการนิเทศการเรียนการสอน
4. เพื่อวิเคราะห์แนวโน้มการออกแบบหลักสูตรที่สัมพันธ์กับสภาพปัญหาและความเปลี่ยนแปลง
5. เพื่อให้สามารถวิเคราะห์หลักสูตรและสามารถจัดทำหลักสูตร ตลอดจนจัดทำโครงการวิชาการและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน แนะนำและบริการช่วยเหลือนักเรียน
6. เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจและใช้จิตวิทยาการแนะแนว และการให้คำปรึกษา เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ของผู้เรียนให้เต็มศักยภาพ
7. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการแนวคิดในการออกแบบสื่อและการประเมินสื่อ
8. เพื่อให้สามารถออกแบบและประยุกต์ใช้ รวมทั้งการประเมินสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้
9. เพื่อให้สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสาร

คำอธิบายชุดวิชา

ความหมาย ความสำคัญ ประเภทของหลักสูตร แนวคิดทฤษฎีหลักสูตร รูปแบบของการพัฒนาหลักสูตร หลักการและแนวคิดในการจัดทำหลักสูตร การออกแบบหลักสูตรที่สัมพันธ์กับสภาพปัญหาและการเปลี่ยนแปลง การวิเคราะห์หลักสูตร การนำหลักสูตรไปใช้ การบริหารหลักสูตร และการนิเทศการเรียน การสอน การประเมิน ปรับปรุง และพัฒนาหลักสูตร การนำผลการประเมินไปใช้ในการพัฒนาหลักสูตร หลักสูตรระดับชาติและหลักสูตรระดับสถานศึกษา หลักสูตรกลุ่มสาระวิชา หลักสูตรสำหรับกลุ่มผู้เรียนเฉพาะ การพัฒนาโครงการวิชาการและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน การแนะแนวและบริการช่วยเหลือผู้เรียน จิตวิทยาการแนะแนวและการให้คำปรึกษา หลักการ แนวคิดในการออกแบบ การประยุกต์ใช้ การประเมินสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้

20507 วิทยาการการจัดการเรียนรู้

(6 หน่วยกิต)

Learning Management Science

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับจิตวิทยาการเรียนรู้ ทฤษฎีการเรียนรู้ ทฤษฎีการสอน ระบบการเรียนการสอน การจัดการเรียนรู้แบบต่างๆ และการจัดการเรียนรู้เพื่อสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลของผู้เรียน
2. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการเลือกใช้รูปแบบการสอน วิธีสอน และเทคนิคการสอนที่หลากหลายให้เหมาะสมกับสถานการณ์
3. เพื่อให้สามารถออกแบบการเรียนรู้และจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่ผู้เรียนเป็นสำคัญ
4. เพื่อให้มีทักษะที่จำเป็นในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
5. เพื่อให้สามารถผลิตและเลือกใช้สื่อการเรียนรู้และนวัตกรรมเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ได้เหมาะสมกับบทเรียน และการพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ในสถานศึกษา
6. เพื่อให้สามารถวัดและประเมินผลการเรียนรู้และสามารถนำผลการประเมินไปพัฒนาการเรียนการสอน
7. เพื่อให้สามารถแนะนำช่วยเหลือผู้เรียนและบริหารจัดการชั้นเรียน

คำอธิบายชุดวิชา

จิตวิทยาการเรียนการสอน ทฤษฎีการเรียนรู้ ทฤษฎีการสอน ระบบการเรียนการสอน การเรียนแบบเรียนรวม และการจัดการเรียนรู้แบบต่างๆ การเลือกใช้รูปแบบการสอน วิธีสอน และเทคนิคการสอนที่หลากหลายให้เหมาะสมกับสถานการณ์ของสังคมและวัฒนธรรมท้องถิ่น การจัดการเรียนรู้เพื่อสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและเหมาะสมกับวัยผู้เรียน การออกแบบการเรียนรู้และการจัดทำแผนการจัด

การเรียนรู้ที่ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ ทักษะที่จำเป็นในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การใช้ ผลิต พัฒนาสื่อ การเรียนรู้และนวัตกรรมเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ การพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ในสถานศึกษา การปฏิบัติ การสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ การนำผลการประเมินมาจัดจำแนก ระดับความรู้ของผู้เรียนและพัฒนาการเรียนการสอน การแนะนำช่วยเหลือผู้เรียนและการบริหารจัดการ ชั้นเรียน ปฏิสัมพันธ์ระหว่างครูและผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน

20508 การประเมินและวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน (6 หน่วยกิต)

Evaluation and Research for Instruction Development

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิด และหลักการสำคัญของการวัดและประเมินผลทางการศึกษา
2. เพื่อให้สามารถสร้างและใช้เครื่องมือวัดผลและประเมินผลความรู้ ความคิด ด้านทักษะ และกระบวนการและด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์
3. เพื่อให้สามารถประเมินผลภาคปฏิบัติ ประเมินตามสภาพจริงและประเมินจากแฟ้มสะสมงาน
4. เพื่อให้สามารถนำผลการประเมินไปใช้ปรับปรุงหลักสูตรการสอนและการเรียนรู้
5. เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิด และหลักการสำคัญของการวิจัยทางการศึกษา
6. เพื่อให้สามารถทำวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน
7. เพื่อให้สามารถกำหนดปัญหาวิจัยและรายละเอียดของปัญหาวิจัย
8. เพื่อให้สามารถออกแบบการวิจัยการเรียนการสอน
9. เพื่อให้สามารถวิเคราะห์ข้อมูลให้สอดคล้องกับปัญหาวิจัย
10. เพื่อให้สามารถนำผลการวิจัยไปใช้พัฒนาการเรียนการสอน

คำอธิบายชุดวิชา

แนวคิด หลักการและวิธีการวัดและประเมินผลทางการศึกษา การสร้างและใช้เครื่องมือวัดผล และประเมินผลด้านความรู้และความคิด ด้านทักษะและกระบวนการและด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ การประเมินภาคปฏิบัติ การประเมินตามสภาพจริงและการประเมินโดยใช้แฟ้มสะสมงาน การตัดสินผล การเรียนรู้และการรายงานผลการเรียนรู้ การใช้ผลการประเมินเพื่อพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร การสอน และการเรียนรู้ ตลอดจนการประเมินโครงการและกิจกรรมที่จัดให้แก่ผู้เรียน ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการวิจัยการเรียนการสอน การกำหนดปัญหาวิจัย การค้นคว้าวรรณกรรม การออกแบบการวิจัยและเขียนโครงการวิจัย เครื่องมือวิจัยและเก็บรวบรวมข้อมูล สถิติพรรณนา สถิติพารามетริก สถิตินั้นพารามетริก การวิจัยในชั้นเรียนและการใช้กระบวนการวิจัยเพื่อแก้ปัญหา พัฒนาการเรียนการสอนและพัฒนาผู้เรียน

20597 ประสบการณ์วิชาชีพประกาศนียบัตรบัณฑิตหลักสูตรและการสอน (6 หน่วยกิต)

Graduate Diploma Professional Experience in Curriculum and Instruction

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสภาพงานครู คุณลักษณะ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพครู รวมทั้งกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับครูและวิชาชีพครู
2. เพื่อให้มีความรู้เกี่ยวกับการบริหารจัดการ การจัดการชั้นเรียน มนุษยสัมพันธ์ในองค์กร มีภาวะผู้นำ การจัดการความรู้ เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาวิชาชีพครู
3. เพื่อให้สามารถนำความรู้ทางวิชาชีพครูมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติการจัดการเรียนรู้เกี่ยวกับการวางแผนการดำเนินงานและแก้ปัญหาในการจัดการเรียนการสอน
4. เพื่อให้มีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ และการคิดตามแนวพุทธธรรม
5. เพื่อให้สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ทางการบริหารจัดการ มนุษยสัมพันธ์ การทำงานเป็นทีมในการจัดการเรียนการสอน
6. เพื่อให้มีจิตวิญญาณความเป็นครู มีคุณลักษณะความเป็นครู ตระหนักในคุณธรรมจริยธรรม จรรยาบรรณของวิชาชีพครู หลักธรรมาภิบาล และความซื่อสัตย์สุจริต
7. ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี มีจิตสาธารณะและเสียสละให้สังคม

คำอธิบายชุดวิชา

การประยุกต์ใช้ความรู้ทางวิชาชีพครูและการบริหารจัดการ ในการพัฒนาทักษะและสมรรถนะ การจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับสังคม ผู้เรียน และสภาพงานครู การสร้างความก้าวหน้าและพัฒนาวิชาชีพครูอย่างต่อเนื่อง คุณลักษณะของครูที่ดี การมีจิตวิญญาณความเป็นครู การบริหารจัดการ การจัดการชั้นเรียน ภาวะผู้นำ มนุษยสัมพันธ์ในองค์กร การทำงานร่วมกับผู้อื่น การสื่อสารภายในองค์กร การเสริมสร้างความตระหนักในคุณธรรม หลักธรรมาภิบาลและความซื่อสัตย์สุจริต จริยธรรมของวิชาชีพครู จรรยาบรรณของวิชาชีพครูที่กำหนด มาตรฐานวิชาชีพครูและกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับครูและวิชาชีพครู การพัฒนาเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพครู การเป็นแบบอย่างที่ดี มีจิตสำนึกสาธารณะและเสียสละให้สังคม การคิดอย่างเป็นระบบ การคิดเชิงวิเคราะห์ สังเคราะห์ การคิดตามแนวพุทธธรรม การวางแผนการดำเนินงาน การแก้ปัญหาเกี่ยวกับผู้เรียนและการจัดการเรียนรู้ ทักษะการค้นหาคำความรู้ การจัดการความรู้ การเป็นผู้นำทางวิชาการ

20794 การศึกษาค้นคว้าอิสระ (หลักสูตรและการสอน)**(6 หน่วยกิต)****Independent Study (Curriculum and Instruction)****วัตถุประสงค์**

เพื่อให้มีทักษะในการนำแนวคิด ทฤษฎี และวิธีการที่ศึกษาจากชุดวิชาต่างๆ มาใช้ในการศึกษา วิเคราะห์ และการวิจัยปัญหาทางการพัฒนาหลักสูตรและการสอนในหัวข้อที่เป็นประเด็นปัญหาสำคัญ ต่อการพัฒนาการศึกษาและ/หรือหัวข้อที่นักศึกษาสนใจเป็นพิเศษ

คำอธิบายชุดวิชา

การเลือกปัญหาสำหรับการวิเคราะห์หรือวิจัย การเขียนโครงการวิจัย การเสนอโครงการวิจัย การวิเคราะห์วรรณกรรมที่เกี่ยวข้องกับเรื่องที่จะทำการวิเคราะห์หรือวิจัย การเก็บรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูล การเสนอรายงานผลการวิเคราะห์หรือการรายงานผลการวิจัย

20795 วิทยานิพนธ์ (หลักสูตรและการสอน)**(12 หน่วยกิต)****Thesis (Curriculum and Instruction)****วัตถุประสงค์** เพื่อให้ให้นักศึกษา

1. สามารถเลือกปัญหาการวิจัยสำหรับวิทยานิพนธ์
2. สามารถสำรวจและวิเคราะห์วรรณกรรมที่เกี่ยวข้องกับเรื่องที่จะทำวิทยานิพนธ์
3. สามารถออกแบบการวิจัยสำหรับวิทยานิพนธ์
4. มีความรู้และทักษะในการเขียนและเสนอโครงการวิทยานิพนธ์
5. สามารถพัฒนาเครื่องมือเพื่อการวิจัยสำหรับวิทยานิพนธ์
6. สามารถรวบรวม วิเคราะห์ นำเสนอข้อมูลสำหรับวิทยานิพนธ์
7. สามารถนำเสนอและสอบปกป้องวิทยานิพนธ์
8. สามารถเขียนรายงานวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์
9. สามารถเขียนรายงานการวิจัยเพื่อเผยแพร่

คำอธิบายชุดวิชา

การเลือกปัญหาการวิจัย การสำรวจและวิเคราะห์วรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง การออกแบบการวิจัย การเขียนและเสนอโครงการวิทยานิพนธ์ การพัฒนาเครื่องมือเพื่อการวิจัยสำหรับวิทยานิพนธ์ การเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การนำเสนอข้อมูลวิทยานิพนธ์ การนำเสนอและสอบปกป้องวิทยานิพนธ์ การเขียนรายงานวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ การเขียนรายงานการวิจัยเพื่อเผยแพร่

20796 ประสบการณ์มหาบัณฑิตหลักสูตรและการสอน**(6 หน่วยกิต)****Graduate Experiences in Curriculum and Instruction****วัตถุประสงค์**

1. เพื่อเสริมความรู้และประสบการณ์เกี่ยวกับหลักสูตร การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ และการบริหารจัดการในสถานศึกษาตามสภาพจริง
2. เพื่อพัฒนาตนให้มีบุคลิกภาพที่เหมาะสมและมีทัศนคติที่ดีต่อการประกอบวิชาชีพศึกษาศาสตร์
3. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาภาวะผู้นำทางวิชาการในวิชาชีพศึกษาศาสตร์
4. เพื่อส่งเสริมมนุษยสัมพันธ์และความสามารถในการทำงานร่วมกันเป็นหมู่คณะ
5. เพื่อพัฒนาทักษะการแก้ปัญหาในวิชาชีพศึกษาศาสตร์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
6. เพื่อเพิ่มพูนคุณธรรมและจริยธรรมที่ดีในฐานะที่เป็นผู้ประกอบวิชาชีพชั้นสูง

คำอธิบายชุดวิชา

การวิเคราะห์หลักสูตร การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ และการบริหารจัดการในสถานศึกษาตามสภาพจริง การพัฒนาตนเองให้มีบุคลิกภาพที่เหมาะสมและมีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพ การส่งเสริมและพัฒนาภาวะผู้นำในวิชาชีพ การสร้างเสริมมนุษยสัมพันธ์และความสามารถในการทำงานร่วมกันเป็นหมู่คณะ การพัฒนาทักษะการแก้ปัญหาทางวิชาชีพ รวมทั้งการส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมในฐานะผู้ประกอบวิชาชีพชั้นสูง

21701 การวิจัยหลักสูตรและการเรียนการสอน**(6 หน่วยกิต)****Research in Curriculum and Instruction****วัตถุประสงค์**

1. เพื่อให้สามารถวิเคราะห์และสังเคราะห์แนวคิด และทฤษฎีด้านหลักสูตรและการสอนสำหรับการวิจัย
2. เพื่อให้สามารถกำหนดปัญหาการวิจัย ตลอดจนขอบเขตและรายละเอียดของปัญหาการวิจัย
3. เพื่อให้สามารถออกแบบการวิจัย และดำเนินการวิจัยด้านหลักสูตรและการเรียนการสอน
4. เพื่อให้สามารถวิเคราะห์ข้อมูลให้สอดคล้องกับปัญหาการวิจัย
5. เพื่อให้สามารถนำผลการวิจัยไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาการเรียนการสอน และใช้ประโยชน์ในการวิจัยต่อไปได้

คำอธิบายชุดวิชา

ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการวิจัยหลักสูตรและการสอน การกำหนดปัญหาการวิจัย การค้นคว้าวรรณกรรม การออกแบบการวิจัยซึ่งครอบคลุมประชากรและกลุ่มตัวอย่าง การรวบรวมข้อมูล การพัฒนาและการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือการวิจัย สถิติพรรณนา สถิติอ้างอิงเพื่อทดสอบความแตกต่าง และเพื่อศึกษาความสัมพันธ์ สถิตินั้นพาราเมตริก การวิจัยเชิงพรรณนา การวิจัยเชิงทดลอง การวิจัยเชิงคุณภาพ การวิจัยเชิงประเมินโครงการวิจัย รายงานการวิจัยและการประเมินคุณภาพงานวิจัย การเผยแพร่และการใช้ประโยชน์จากการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน

22740 หลักการและแนวคิดทางการปฐมวัยศึกษา

(6 หน่วยกิต)

Principles and Concepts in Early Childhood Education

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับการปฐมวัยศึกษา
2. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจปรัชญาการศึกษา หลักการและแนวคิดในการจัดการปฐมวัยศึกษา ตลอดจนนำหลักการตามแบบสากลมาบูรณาการเพื่อพัฒนารูปแบบการจัดการปฐมวัยศึกษาให้เหมาะสมกับสภาวะสังคมไทย
3. เพื่อให้สามารถดำเนินการเกี่ยวกับการจัดการปฐมวัยศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบายและจุดมุ่งหมายในการจัดการปฐมวัยศึกษาของชาติ
4. เพื่อให้สามารถจัดการปฐมวัยศึกษาให้สอดคล้องกับจิตวิทยาพัฒนาการของเด็กปฐมวัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ
5. เพื่อให้สามารถวิเคราะห์สังเคราะห์ปัญหาและปัจจัยต่างๆ ที่มีอิทธิพลต่อการจัดการปฐมวัยศึกษา ตลอดจนหาแนวทางแก้ไขที่เหมาะสม
6. เพื่อให้สามารถนำความรู้ทางด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการปฐมวัยศึกษามาเป็นเครื่องมือในการจัดการปฐมวัยศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
7. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจในการรณรงค์เพื่อเด็กปฐมวัย
8. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวทางการให้ผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการปฐมวัยศึกษา
9. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการวิจัยเพื่อพัฒนาศักยภาพและการจัดประสบการณ์ในระดับปฐมวัยศึกษา

คำอธิบายชุดวิชา

การปฐมวัยศึกษา ปรัชญาการศึกษา หลักการ แนวคิด และรูปแบบการจัดการปฐมวัยศึกษา ของไทยและต่างประเทศ นโยบายและจุดมุ่งหมายในการจัดการปฐมวัยศึกษา ทฤษฎีสำคัญทางจิตวิทยา ปัญหา และปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการจัดการปฐมวัยศึกษา นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการปฐมวัยศึกษา วิเคราะห์รูปแบบการปฐมวัยศึกษาที่เหมาะสมกับบริบทสังคมไทย การณรงค์เพื่อเด็ก ผู้ปกครองและชุมชน กับการปฐมวัยศึกษา การอบรมเลี้ยงดูตามหลักการและทฤษฎีสากลที่เหมาะสมกับวิถีชีวิตไทย

แนวคิดพื้นฐานและขอบเขตการวิจัยทางปฐมวัยศึกษา การวิจัยเกี่ยวกับการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย นวัตกรรม และเทคโนโลยีการจัดประสบการณ์ในระดับปฐมวัยศึกษา การวิจัยเพื่อพัฒนาศักยภาพของเด็กปฐมวัย และการจัดประสบการณ์ในระดับปฐมวัยศึกษา

22741 สัมมนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ระดับปฐมวัยศึกษา (6 หน่วยกิต)

Seminar in Curriculum and Learning Management in Early Childhood Education

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับทฤษฎีหลักสูตร ทฤษฎีการสอนและปัจจัยที่มีผลต่อการพัฒนาหลักสูตร สามารถออกแบบหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ในระดับปฐมวัยศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. เพื่อให้สามารถบูรณาการความรู้ที่เป็นสากลเข้ากับนวัตกรรมเทคโนโลยี และภูมิปัญญาท้องถิ่นในการพัฒนาหลักสูตร การนำไปใช้ การประเมินและปรับปรุงหลักสูตรปฐมวัยศึกษา
3. เพื่อให้สามารถวิเคราะห์สภาพปัจจุบันและปัญหาของการพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ระดับปฐมวัยศึกษา
4. เพื่อพัฒนาความเป็นผู้นำและเป็นผู้รู้ในการนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีมาใช้ในการพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ระดับปฐมวัยศึกษา
5. เพื่อให้สามารถค้นคว้า แลกเปลี่ยนความคิดเห็นในประเด็นสำคัญของการพัฒนาหลักสูตร และการจัดการเรียนรู้ที่เกิดขึ้นทั้งในและต่างประเทศ

คำอธิบายชุดวิชา

ทฤษฎีหลักสูตรและทฤษฎีการสอน ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ระดับปฐมวัยศึกษา การออกแบบหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ระดับปฐมวัยศึกษา การทำหลักสูตรสถานศึกษา นวัตกรรมและเทคโนโลยีที่นำมาใช้ในการพัฒนาผู้เรียนและการจัดการเรียนรู้ระดับปฐมวัยศึกษา การนำหลักสูตรไปใช้ การประเมินและปรับปรุงหลักสูตร การบูรณาการความรู้ที่เป็นสากลกับนวัตกรรม เทคโนโลยี และภูมิปัญญาท้องถิ่น

กระบวนการสัมมนาทางวิชาการเกี่ยวกับสภาพปัจจุบัน ปัญหา แนวโน้ม ตลอดจนนวัตกรรมด้านการพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ทั้งในและต่างประเทศ การวิเคราะห์องค์ประกอบในการจัดการเรียนรู้ การจัดการในชั้นเรียน การพัฒนาภาวะผู้นำและเครือข่ายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ที่นำไปสู่คุณภาพการศึกษาปฐมวัย ทั้งในด้านการพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ระดับปฐมวัยศึกษา

22742 การบริหารจัดการสถานศึกษาปฐมวัย

(6 หน่วยกิต)

Management of Early Childhood Educational Institution

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจในหลักการและกระบวนการบริหารจัดการสถานศึกษาปฐมวัย
2. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับทักษะที่จำเป็นของผู้บริหารสถานศึกษาปฐมวัย และสามารถประยุกต์ใช้ได้เหมาะสมกับสภาพการณ์
3. เพื่อให้ตระหนักถึงภารกิจของการบริหารจัดการสถานศึกษาปฐมวัย
4. เพื่อให้สามารถบริหารจัดการงานวิชาการและงานสนับสนุนวิชาการได้อย่างมีประสิทธิภาพ
5. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการบริหารสถานศึกษาปฐมวัย และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้เหมาะสม
6. เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจในเรื่องการบริหารจัดการโปรแกรมการศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัย ที่มีลักษณะพิเศษ
7. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวทางในการจัดการศึกษาปฐมวัยได้อย่างมีคุณภาพ และประสิทธิภาพ
8. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับคุณธรรม และจรรยาวิชาชีพของผู้บริหารสถานศึกษาปฐมวัย
9. เพื่อให้สามารถวิเคราะห์และพัฒนาด้านในการบริหารจัดการสถานศึกษาปฐมวัยได้อย่างมีคุณภาพ

คำอธิบายชุดวิชา

หลักและกระบวนการบริหารจัดการสถานศึกษาปฐมวัย ทักษะที่จำเป็นของผู้บริหาร การวางแผนเชิงกลยุทธ์ การบริหารข้อขัดแย้ง การจัดการสารสนเทศและการจัดการความรู้ ภารกิจของการบริหารจัดการสถานศึกษาปฐมวัย การบริหารงานวิชาการและงานสนับสนุนวิชาการ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการบริหารจัดการสถานศึกษาปฐมวัย การบริหารจัดการโปรแกรมสำหรับเด็กปฐมวัยที่มีลักษณะพิเศษ การประกันคุณภาพ ผู้บริหารกับการพัฒนาคน และคุณธรรมจรรยาวิชาชีพของผู้บริหาร

22743 การวัดและประเมินพฤติกรรมเด็กปฐมวัย

(6 หน่วยกิต)

Measurement and Evaluation of Preschool Children's Behaviors

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับทฤษฎี หลักการ ปรัชญา และจุดประสงค์ของการจัดประสบการณ์สำหรับเด็กปฐมวัย
2. เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและวิธีการประเมินพฤติกรรม และพัฒนาการทุกด้านของเด็กปฐมวัย
3. เพื่อให้สามารถพัฒนาเครื่องมือที่ใช้ในการวัดและประเมินพฤติกรรม และพัฒนาการทุกด้านของเด็กปฐมวัย
4. เพื่อให้มีความรู้ ความสามารถในการศึกษาเด็กเป็นรายกรณี
5. เพื่อให้มีความสามารถในการประเมินการจัดประสบการณ์ให้กับเด็กปฐมวัย ตลอดจนการแปลความหมายของพฤติกรรมที่ประเมิน
6. เพื่อให้มีความรู้ ความสามารถในการจัดทำข้อมูลเกี่ยวกับพฤติกรรมและพัฒนาการเด็กปฐมวัย และเขียนรายงานผลการประเมินเด็กปฐมวัยได้
7. เพื่อให้สามารถนำผลการประเมินไปใช้ประโยชน์ในการจัดประสบการณ์ ช่วยเหลือและพัฒนาให้กับเด็กปฐมวัยได้อย่างเหมาะสม

คำอธิบายชุดวิชา

ทฤษฎี หลักการ ปรัชญา และจุดประสงค์ของการจัดประสบการณ์ให้แก่เด็กปฐมวัย ขอบข่ายหลักการและวิธีการประเมินพฤติกรรมและพัฒนาการที่สอดคล้องกับแนวคิดในการจัดประสบการณ์แบบต่างๆ การพัฒนาเครื่องมือในการวัดและประเมินพฤติกรรมและพัฒนาการทุกด้านของเด็กปฐมวัย การศึกษาเด็กเป็นรายกรณี ตลอดจนการประเมินการจัดประสบการณ์ให้กับเด็กปฐมวัย การจัดทำข้อมูลเกี่ยวกับพัฒนาการเด็กปฐมวัย การแปลความหมายของพฤติกรรมที่ประเมิน การรายงานผลการประเมินพัฒนาการเด็ก การนำผลการประเมินไปใช้ประโยชน์ในการจัดประสบการณ์ การช่วยเหลือและการพัฒนาเด็กปฐมวัยได้อย่างเหมาะสม

22744 การจัดประสบการณ์สำหรับเด็กปฐมวัย**(6 หน่วยกิต)****Provision of Experience for Preschool Children****วัตถุประสงค์**

1. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับพัฒนาการและพฤติกรรมของเด็กปฐมวัย
2. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจถึงขอบข่ายของประสบการณ์เพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย
3. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจในปัจจัยสำคัญต่างๆ ที่มีอิทธิพลต่อการจัดประสบการณ์เพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย
4. เพื่อให้สามารถนำความรู้ความเข้าใจในหลักการและวิชาการต่างๆ ในการจัดประสบการณ์ไปพัฒนาเด็กปฐมวัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ
5. เพื่อให้มีความสามารถในการจัดประสบการณ์เพื่อพัฒนาด้านร่างกาย ด้านความคิด ด้านภาษา ด้านอารมณ์ และการอยู่ร่วมกันในสังคม ตลอดจนการมีคุณธรรมจริยธรรม และการมีสุนทรียภาพ

คำอธิบายชุดวิชา

พัฒนาการและพฤติกรรมของเด็กปฐมวัย ขอบข่ายของประสบการณ์เพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย ปัจจัยสำคัญที่มีอิทธิพลต่อการจัดประสบการณ์เพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย หลักการและวิธีการในการจัดประสบการณ์เพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย บทบาทของบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการจัดประสบการณ์เพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย การจัดประสบการณ์เพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัยด้านร่างกาย ด้านสติปัญญา ด้านอารมณ์จิตใจ และการอยู่ร่วมกันในสังคม การมีคุณธรรมจริยธรรม ตลอดจนการมีสุนทรียภาพ

22745 สัมมนาหลักสูตรและการสอน**(6 หน่วยกิต)****Seminar in Curriculum Development and Instruction Methodology****วัตถุประสงค์**

1. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับทฤษฎีหลักสูตร ทฤษฎีการสอนและปัจจัยที่มีผลต่อการพัฒนาหลักสูตรและสามารถออกแบบหลักสูตรและกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. เพื่อให้สามารถบูรณาการความรู้ที่เป็นสากลเข้ากับนวัตกรรม เทคโนโลยี และภูมิปัญญาท้องถิ่นในการพัฒนาหลักสูตร การนำไปใช้ ประเมินและปรับปรุงหลักสูตร
3. เพื่อให้สามารถวิเคราะห์สภาพปัจจุบันและปัญหาของการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน
4. เพื่อพัฒนาความเป็นผู้นำในการพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน
5. เพื่อให้สามารถสร้างเครือข่ายการเรียนรู้ที่นำไปสู่คุณภาพการศึกษา

คำอธิบายชุดวิชา

ทฤษฎีหลักสูตรและทฤษฎีการสอน พื้นฐานและปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน การออกแบบหลักสูตร กระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน การทำหลักสูตรสถานศึกษา นวัตกรรมและเทคโนโลยีที่นำมาใช้ในการพัฒนาผู้เรียนและพัฒนาสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ การนำหลักสูตรไปใช้ การประเมินและปรับปรุงหลักสูตร การบูรณาการความรู้ที่เป็นสากลกับนวัตกรรม เทคโนโลยี และภูมิปัญญาท้องถิ่น

กระบวนการสัมมนาทางวิชาการเกี่ยวกับสภาพปัจจุบัน ปัญหาและแนวโน้มของการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน การพัฒนาภาวะผู้นำ และเครือข่ายการเรียนรู้ที่นำไปสู่คุณภาพการศึกษา

22746 สารัตถะและวิทยวิธีทางภาษาไทย

(6 หน่วยกิต)

Foundations and Methodologies of Thai Language Instruction

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้สามารถวิเคราะห์เนื้อหา หลักการใช้ภาษา วรรณคดี และวรรณกรรมปัจจุบัน เพื่อใช้ในการสอน
2. เพื่อให้สามารถวิเคราะห์แนวโน้มของหลักสูตรภาษาไทย ตลอดจนพัฒนาและออกแบบหลักสูตร
3. เพื่อให้สามารถจัดการเรียนรู้ทางภาษาที่เหมาะสมกับระดับชั้นของผู้เรียน
4. เพื่อให้สามารถสร้างเครื่องมือวัดและประเมินผลการเรียนรู้ทางภาษาไทย
5. เพื่อให้สามารถวิเคราะห์ เลือกใช้ และพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสมกับการเรียนการสอนภาษาไทย

คำอธิบายชุดวิชา

การวิเคราะห์ความเคลื่อนไหวและแนวโน้มของหลักสูตรภาษาไทย การพัฒนาและออกแบบหลักสูตร ทฤษฎีการสอนภาษา การจัดระบบการเรียนรู้ทางภาษา รูปแบบและเทคนิคการสอนภาษาไทย การออกแบบสื่อการเรียนรู้ การเลือกใช้ภูมิปัญญาและแหล่งเรียนรู้ การสร้างเครื่องมือวัดและประเมินผลการเรียนรู้ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการสอนภาษาไทย การศึกษาแหล่งเทคโนโลยีสารสนเทศที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอนภาษาไทย การวิเคราะห์ เลือกใช้และพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศในการสอนภาษาไทย และการวิจัยในชั้นเรียนเกี่ยวกับการเรียนการสอนภาษาไทย

22747 การพัฒนาทักษะทางภาษา**(6 หน่วยกิต)****Development of Language Skills****วัตถุประสงค์**

1. เพื่อให้สามารถวิเคราะห์แนวทางในการพัฒนาทักษะทางภาษาสำหรับครูอย่างต่อเนื่อง
2. เพื่อให้สามารถวิเคราะห์แนวทางในการพัฒนาทักษะทางภาษาของผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง
3. เพื่อให้สามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อแก้ไขและพัฒนาทักษะทางภาษาของผู้เรียน
4. เพื่อให้สามารถสร้างเครื่องมือสำหรับทดสอบสมรรถภาพและแก้ไขทักษะทางภาษาของผู้เรียน

คำอธิบายชุดวิชา

ธรรมชาติของภาษา และการใช้ภาษาเพื่อสื่อความหมาย ทฤษฎีทางจิตวิทยาเกี่ยวกับการเรียน และการสอนภาษา การพัฒนาทักษะการฟังและดู การพูด การอ่าน การเขียนอย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ การพัฒนาทักษะการคิดเพื่อพัฒนาทักษะทางภาษา การจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาทักษะการฟังและดู การพูด การอ่าน และการเขียน การพัฒนาและการประเมินสมรรถภาพทางภาษาเพื่อการสื่อสาร

22748 วรรณกรรมท้องถิ่น**(6 หน่วยกิต)****Folk Literature****วัตถุประสงค์**

1. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับลักษณะ รูปแบบ และความสำคัญของวรรณกรรมท้องถิ่น
2. เพื่อให้เข้าใจความสัมพันธ์ของวรรณกรรมท้องถิ่นภาคต่างๆ และความสัมพันธ์ของวรรณกรรมท้องถิ่นกับสังคม
3. เพื่อให้เข้าใจลักษณะเฉพาะบางประการของวรรณกรรมท้องถิ่น
4. เพื่อให้เข้าใจแนวทางการอนุรักษ์และส่งเสริมวรรณกรรมท้องถิ่น
5. เพื่อให้เข้าใจสถานภาพการศึกษาวรรณกรรมท้องถิ่น
6. เพื่อให้สามารถศึกษาวิเคราะห์วรรณกรรมท้องถิ่น

คำอธิบายชุดวิชา

ความหมายและความสำคัญของวรรณกรรมท้องถิ่น การวิเคราะห์ลักษณะรูปแบบและเนื้อหาของวรรณกรรมท้องถิ่นภาคต่างๆ ความสัมพันธ์ของวรรณกรรมท้องถิ่นภาคต่างๆ ความสัมพันธ์ของวรรณกรรมท้องถิ่นกับสังคมและภูมิปัญญาท้องถิ่น การศึกษาวิเคราะห์และเปรียบเทียบวรรณกรรมท้องถิ่น สถานภาพการศึกษาวรรณกรรมท้องถิ่น แนวทางการอนุรักษ์และส่งเสริมวรรณกรรมท้องถิ่น และการนำวรรณกรรมท้องถิ่นไปใช้เป็นสื่อในการเรียนการสอน

22749 การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ภาษาไทย

(6 หน่วยกิต)

Provision of Learning Experience in Thai Language

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้สามารถวิเคราะห์มาตรฐานการเรียนรู้และความรู้ทางภาษาไทย เพื่อเป็นพื้นฐานการออกแบบกิจกรรมและประสบการณ์การเรียนรู้ทางภาษาไทย
2. เพื่อให้มีความรู้ด้านเนื้อหาเกี่ยวกับการฟัง การดู การอ่าน การเขียน หลักการใช้ภาษา วรรณคดี และวรรณกรรม
3. เพื่อให้สามารถออกแบบการเรียนการสอนและจัดประสบการณ์การเรียนรู้ในเรื่องการฟัง การดู การพูด การอ่าน การเขียน หลักการใช้ภาษา วรรณคดี และวรรณกรรม
4. เพื่อให้สามารถผลิตสื่อการเรียนรู้ระดับประถมศึกษา

คำอธิบายชุดวิชา

การวิเคราะห์มาตรฐานการเรียนรู้ภาษาไทย การศึกษาเกี่ยวกับเนื้อหา สาระ และการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ภาษาไทยในเรื่องการฟัง การดู การพูด การอ่าน การเขียน หลักการใช้ภาษา วรรณคดี และวรรณกรรมให้เหมาะสมกับผู้เรียนแต่ละระดับ การจัดการเรียนรู้เพื่อบูรณาการสาระการเรียนรู้ และการผลิตสื่อการเรียนรู้สำหรับผู้เรียนระดับประถมศึกษา

22750 สาระและวิธีทางคณิตศาสตร์

(6 หน่วยกิต)

Foundations and Methodologies of Mathematics Instruction

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้สามารถวิเคราะห์ปรัชญา ธรรมชาติและโครงสร้างของคณิตศาสตร์ จิตวิทยาการเรียนรู้ และสาระสำคัญด้านเนื้อหาคณิตศาสตร์
2. เพื่อให้สามารถวิเคราะห์รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้คณิตศาสตร์และสามารถออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และเสริมสร้างทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์

3. เพื่อให้สามารถใช้กระบวนการวัดและประเมินผลการเรียนรู้คณิตศาสตร์ในการพัฒนา ศักยภาพของผู้เรียนด้านคณิตศาสตร์
4. เพื่อให้สามารถอธิบายแนวคิดและขอบเขตการวิจัยทางคณิตศาสตร์ศึกษาและการวิจัย ด้านการสอน การเรียนรู้ และนวัตกรรมและเทคโนโลยีการเรียนการสอนคณิตศาสตร์
5. เพื่อให้สามารถใช้การวิจัยเพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนและพัฒนาการเรียนการสอน คณิตศาสตร์

คำอธิบายชุดวิชา

การวิเคราะห์ปรัชญา ธรรมชาติและโครงสร้างของคณิตศาสตร์ จิตวิทยาการเรียนรู้คณิตศาสตร์ สารัตถะเกี่ยวกับพีชคณิต เรขาคณิต และการวิเคราะห์ รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้คณิตศาสตร์ การออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้คณิตศาสตร์ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาศักยภาพทางคณิตศาสตร์ด้านการแก้ปัญหา การให้เหตุผล การเชื่อมโยง การสื่อสาร การสื่อ ความหมาย การนำเสนอ และความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนสำหรับผู้เรียน ที่มีความสามารถพิเศษทางคณิตศาสตร์ การวัดและประเมินผลการเรียนรู้คณิตศาสตร์ แนวคิดพื้นฐาน และขอบเขตการวิจัยทางคณิตศาสตร์ศึกษา การวิจัยการสอน การเรียนรู้นวัตกรรมและเทคโนโลยีการเรียน การสอนคณิตศาสตร์ การวิจัยเพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนและพัฒนาการเรียนการสอนคณิตศาสตร์

22751 คณิตศาสตร์ประยุกต์

(6 หน่วยกิต)

Applied Mathematics

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้สามารถวิเคราะห์แนวคิดสำคัญและวิธีการประยุกต์คณิตศาสตร์ เกี่ยวกับทฤษฎีจำนวน พีชคณิตนามธรรม ทฤษฎีกราฟ ตัวแบบเชิงเส้นและไม่เชิงเส้น แคลคูลัส สถิติและความน่าจะเป็น และคณิตศาสตร์อื่นๆ ที่สำคัญ
2. เพื่อให้สามารถประยุกต์ใช้ทฤษฎีจำนวน พีชคณิตนามธรรม ทฤษฎีกราฟ ตัวแบบเชิงเส้น และไม่เชิงเส้น แคลคูลัส สถิติและความน่าจะเป็น และคณิตศาสตร์อื่นๆ ที่สำคัญ

คำอธิบายชุดวิชา

การวิเคราะห์แนวคิดสำคัญ วิธีการประยุกต์คณิตศาสตร์เกี่ยวกับทฤษฎีจำนวน พีชคณิตนามธรรม ทฤษฎีกราฟ ตัวแบบเชิงเส้นและไม่เชิงเส้น แคลคูลัส สถิติและความน่าจะเป็น และคณิตศาสตร์อื่นๆ ที่สำคัญมาใช้สร้างตัวแบบเชิงคณิตศาสตร์ในการแก้ปัญหา และการประยุกต์ด้านอื่นๆ

22752 คณิตศาสตร์สำหรับครู

(6 หน่วยกิต)

Mathematics for Teacher

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสาระและหลักการของคณิตศาสตร์พื้นฐานในเรื่อง เซต แบบรูป ความสัมพันธ์และฟังก์ชัน จำนวนและการดำเนินการ ตัวแปร พหุนาม สมการ และอสมการ เรขาคณิตและการพิสูจน์ การวัด เรขาคณิตวิเคราะห์และแคลคูลัส สถิติ และความน่าจะเป็น และสาระอื่นๆ ของคณิตศาสตร์ที่สำคัญ
2. เพื่อให้สามารถวิเคราะห์และเชื่อมโยงสาระและหลักการของคณิตศาสตร์พื้นฐานกับ คณิตศาสตร์ในระดับโรงเรียน

คำอธิบายชุดวิชา

การสัมมนาแนวคิดสำคัญ สาระและหลักการของคณิตศาสตร์พื้นฐานในเรื่อง เซต แบบรูป ความสัมพันธ์และฟังก์ชัน จำนวนและการดำเนินการ ตัวแปร พหุนาม สมการและอสมการ เรขาคณิต และการพิสูจน์ การวัด เรขาคณิตวิเคราะห์และแคลคูลัส สถิติและความน่าจะเป็น และสาระอื่นๆ ของ คณิตศาสตร์ที่สำคัญ การวิเคราะห์และเชื่อมโยงสาระและหลักการของคณิตศาสตร์พื้นฐานกับคณิตศาสตร์ ในระดับโรงเรียน

22753 การจัดประสบการณ์การเรียนรู้คณิตศาสตร์

(6 หน่วยกิต)

Provision of Learning Experience in Mathematics

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้มีความรู้ในสาระที่เป็นพื้นฐานสำคัญด้านจำนวนและการดำเนินการ พีชคณิต เรขาคณิต การวัด การวิเคราะห์ข้อมูลและความน่าจะเป็น
2. เพื่อให้สามารถวิเคราะห์แนวคิด ทฤษฎี หลักการสอน มาตรฐานการเรียนรู้และหลักสูตร คณิตศาสตร์ ตลอดจนกรณีศึกษา รูปแบบกิจกรรม และงานคณิตศาสตร์ที่ส่งเสริมศักยภาพ ทางคณิตศาสตร์ของผู้เรียน
3. เพื่อให้สามารถพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้คณิตศาสตร์ โดยใช้กระบวนการแก้ปัญหาเป็นฐาน เพื่อนำไปสู่การเกิดความรู้ ทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์อย่างลึกซึ้ง และมีความหมาย
4. เพื่อให้สามารถพัฒนาประสบการณ์การเรียนรู้คณิตศาสตร์ที่เชื่อมโยงคณิตศาสตร์ในชั้นเรียน กับสิ่งแวดล้อมรอบตัวและสถานการณ์ในชีวิตจริง

5. เพื่อให้สามารถเลือกใช้ข้อมูลและสารสนเทศ รวมทั้งสามารถพัฒนาสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีในการเรียนการสอนคณิตศาสตร์
6. เพื่อให้สามารถพัฒนาเครื่องมือประเมินความสามารถของผู้เรียนด้านความรู้ ทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์ เจตคติ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และการวินิจฉัยมโนทัศน์ที่คลาดเคลื่อนของผู้เรียน
7. เพื่อให้สามารถพัฒนาศักยภาพทางคณิตศาสตร์ของผู้เรียนโดยใช้กระบวนการวิจัยในชั้นเรียน และสามารถเก็บข้อมูลและจัดระบบสารสนเทศเกี่ยวกับศักยภาพทางคณิตศาสตร์ของผู้เรียน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาผู้เรียนและพัฒนาระบบการจัดการศึกษาด้านคณิตศาสตร์

คำอธิบายชุดวิชา

การวิเคราะห์แนวคิด ทฤษฎี หลักการสอน มาตรฐานการเรียนรู้ และหลักสูตรคณิตศาสตร์สาระสำคัญเกี่ยวกับจำนวนและการดำเนินการ พีชคณิต เรขาคณิต การวัด สถิติและความน่าจะเป็น และทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์ รูปแบบกิจกรรมและงานคณิตศาสตร์ที่ส่งเสริมความรู้ ทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการแก้ปัญหาเป็นฐาน และการเชื่อมโยงคณิตศาสตร์กับสิ่งแวดล้อมรอบตัวและสถานการณ์ในชีวิตจริง การจัดประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อนำไปสู่โครงงานคณิตศาสตร์ การเลือกใช้ข้อมูลและสารสนเทศ การพัฒนาสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยี การพัฒนาเครื่องมือประเมินความสามารถของผู้เรียนด้านความรู้ ทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์ เจตคติและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และการวินิจฉัยมโนทัศน์ที่คลาดเคลื่อนของผู้เรียน การวิจัยในชั้นเรียน และจัดระบบสารสนเทศเกี่ยวกับศักยภาพทางคณิตศาสตร์ของผู้เรียน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนและพัฒนาระบบการจัดการศึกษาด้านคณิตศาสตร์

22754 สาระและวิทยวิธีทางสังคมศึกษา

(6 หน่วยกิต)

Foundations and Methodologies of Social Studies Instruction

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้มีความเข้าใจปรัชญา ธรรมชาติ โครงสร้าง เนื้อหาสาระ และวิธีการทางสังคมศาสตร์ที่สัมพันธ์กับการจัดการเรียนรู้สังคมศึกษา
2. เพื่อให้สามารถพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้สังคมศึกษาที่สอดคล้องกับพลวัตของสังคมศึกษา การเปลี่ยนแปลงในสังคม แผนพัฒนาประเทศ และลักษณะของผู้เรียน
3. เพื่อให้สามารถบริหารจัดการชั้นเรียนสังคมศึกษาที่สอดคล้องกับจิตวิทยาการศึกษา
4. เพื่อให้สามารถพัฒนาการใช้นวัตกรรม เทคโนโลยีการศึกษา เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งการเรียนรู้ที่หลากหลายในการจัดการเรียนรู้สังคมศึกษา

5. เพื่อให้สามารถใช้กระบวนการวัดและประเมินผลทางการศึกษา และการวิจัยทางการศึกษา ในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้และการจัดการศึกษาทางสังคมศึกษา
6. เพื่อให้มีความเป็นครูสังคมศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานของประเทศ

คำอธิบายชุดวิชา

ปรัชญา ธรรมชาติ โครงสร้าง เนื้อหาสาระ และวิธีการทางสังคมศาสตร์ การประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนรู้สังคมศึกษา การพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้สังคมศึกษาที่สอดคล้องกับพลวัตของสังคมศึกษา การเปลี่ยนแปลงในสังคม แผนพัฒนาประเทศ และลักษณะของผู้เรียน การบริหารจัดการชั้นเรียนสังคมศึกษาที่สอดคล้องกับจิตวิทยาการศึกษา การพัฒนาการใช้นวัตกรรม เทคโนโลยีการศึกษา เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งการเรียนรู้ที่หลากหลายในการจัดการเรียนรู้สังคมศึกษา การพัฒนากระบวนการวัดและประเมินผลทางการศึกษาและการวิจัยทางการศึกษาในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ และการจัดการศึกษาทางสังคมศึกษา การพัฒนาความเป็นครูสังคมศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานของประเทศ

22755 โลกาภิวัตน์ศึกษา

(6 หน่วยกิต)

Globalization Studies

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้สามารถวิเคราะห์การเปลี่ยนแปลงของโลก ภูมิภาค ประเทศ และชุมชนในยุคโลกาภิวัตน์
2. เพื่อให้สามารถเสนอแนวทางการสร้างสังคมคุณภาพในยุคโลกาภิวัตน์
3. เพื่อให้สามารถเสนอแนวทางการพัฒนาบทบาท มาตรฐาน และสมรรถนะของปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการสร้างสังคมคุณภาพ
4. เพื่อให้สามารถพัฒนาหลักสูตรและจัดการเรียนรู้โลกาภิวัตน์ศึกษาในสังคมศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

คำอธิบายชุดวิชา

แนวคิดเกี่ยวกับโลกาภิวัตน์ กระบวนการโลกาภิวัตน์ การเปลี่ยนแปลงที่สำคัญของโลก ภูมิภาค ประเทศ และชุมชนในยุคโลกาภิวัตน์ ผลกระทบต่อพัฒนาการของมนุษยชาติและสิ่งแวดล้อม แนวคิดและกระบวนการสร้างสังคมคุณภาพในยุคโลกาภิวัตน์ สมดุลและการผสมผสานที่สำคัญในยุคโลกาภิวัตน์ การพัฒนาที่ยั่งยืนและเศรษฐกิจพอเพียง บทบาท มาตรฐาน และสมรรถนะของปัจจัยสำคัญในการสร้างสังคมคุณภาพ ตลอดจนการพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้โลกาภิวัตน์ศึกษาในสังคมศึกษา โดยการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับผู้เรียนและกระแสโลกาภิวัตน์

22756 สารสนเทศร่วมสมัยทางสังคมศาสตร์

(6 หน่วยกิต)

Contemporary Information in Social Sciences

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับลักษณะและประเภทของสารสนเทศร่วมสมัยทางสังคมศาสตร์
2. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแหล่งสารสนเทศร่วมสมัยทางสังคมศาสตร์
3. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวิธีการจัดระบบข้อมูลร่วมสมัยทางสังคมศาสตร์ ตลอดจนการจัดระบบสารสนเทศที่ทันสมัย
4. เพื่อให้สามารถนำข้อมูลร่วมสมัยทางสังคมศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอนได้อย่างเหมาะสมกับระดับผู้เรียนและสภาพท้องถิ่น
5. เพื่อให้สามารถประมวล วิเคราะห์ และสังเคราะห์ข้อมูลร่วมสมัยทางสังคมศาสตร์ที่ได้ศึกษามาแล้ว เพื่อขยายและเสริมแนวคิดให้เกิดความรู้ใหม่ทางสังคมศาสตร์

คำอธิบายชุดวิชา

แนวคิดเกี่ยวกับข้อมูลร่วมสมัยทางสังคมศาสตร์ด้านการเมือง การปกครอง เศรษฐกิจ สังคม ปรัชญา การศึกษา วัฒนธรรม ศาสนา จริยธรรม สภาวะแวดล้อม ทรัพยากร ประชากร วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ลักษณะ ประเภทและแหล่งรวมสารสนเทศร่วมสมัยทางสังคมศาสตร์ วิธีการจัดระบบข้อมูลร่วมสมัยทางสังคมศาสตร์ และการนำระบบสารสนเทศร่วมสมัยทางสังคมศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอน การพัฒนาที่ยั่งยืนและเศรษฐกิจพอเพียง วิธีการประมวล วิเคราะห์ และสังเคราะห์ สารสนเทศร่วมสมัยทางสังคมศาสตร์ ตลอดจนการจัดการความรู้ทางสังคมศาสตร์เพื่อสร้างงานหรือข้อเขียนที่มีประสิทธิภาพ

22757 การจัดประสบการณ์การเรียนรู้สังคมศึกษา

(6 หน่วยกิต)

Provision of Learning Experiences in Social Studies

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้มีความรู้ในเนื้อหาสาระเกี่ยวกับศาสนา ศีลธรรมและจริยธรรม หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม เศรษฐศาสตร์ ประวัติศาสตร์และภูมิศาสตร์ และวิธีการศึกษาในศาสตร์และสาระร่วมสมัยทางสังคมศาสตร์ที่สัมพันธ์กับการเรียนรู้ทางสังคมศึกษา
2. เพื่อให้สามารถประยุกต์ใช้แนวคิด ทฤษฎี หลักการสอนสังคมศึกษาเพื่อส่งเสริมศักยภาพทางสังคมศึกษาของผู้เรียน

3. เพื่อให้สามารถวิเคราะห์ จัดทำและปรับปรุงหลักสูตรสังคมศึกษาที่สอดคล้องกับแนวทางการพัฒนาบุคคลและสังคมของท้องถิ่น
4. เพื่อให้สามารถจัดการเรียนรู้สังคมศึกษาที่สัมพันธ์กับพัฒนาการของผู้เรียนและสถานการณ์ในชีวิตจริง
5. เพื่อให้สามารถพัฒนาการใช้นวัตกรรม เทคโนโลยี เทคโนโลยีสารสนเทศ และเครือข่ายการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณลักษณะทางสังคมศึกษาของผู้เรียน
6. เพื่อพัฒนาภาวะผู้นำในการบริหารจัดการชั้นเรียนสังคมศึกษาและการพัฒนาทักษะสำคัญในวิชาชีพครูสังคมศึกษา

คำอธิบายชุดวิชา

เนื้อหาสาระเกี่ยวกับศาสนา ศีลธรรมและจริยธรรม หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรมและการดำเนินชีวิตในสังคม เศรษฐศาสตร์ ประวัติศาสตร์และภูมิศาสตร์ และวิธีการศึกษาในศาสตร์และสาระร่วมสมัยทางสังคมศาสตร์ ที่สัมพันธ์กับการเรียนรู้ทางสังคมศึกษา การประยุกต์ใช้แนวคิด ทฤษฎี หลักการสอนสังคมศึกษาเพื่อส่งเสริมศักยภาพทางสังคมศึกษาของผู้เรียน การวิเคราะห์ จัดทำและปรับปรุงหลักสูตรสังคมศึกษาที่สอดคล้องกับแนวทางการพัฒนาบุคคลและสังคมของท้องถิ่น การจัดการเรียนรู้สังคมศึกษาที่สัมพันธ์กับพัฒนาการของผู้เรียนและสถานการณ์ในชีวิตจริง การพัฒนาการใช้นวัตกรรม เทคโนโลยี และเทคโนโลยีสารสนเทศ และเครือข่ายการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณลักษณะทางสังคมศึกษาของผู้เรียน ภาวะผู้นำในการบริหารจัดการชั้นเรียนสังคมศึกษาและการพัฒนาทักษะสำคัญในวิชาชีพครูสังคมศึกษา

22759 ชีววิทยาและเคมีสำหรับครู

(6 หน่วยกิต)

Biology and Chemistry for Teachers

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้สามารถอธิบายแนวคิดสำคัญของวิวัฒนาการของสิ่งมีชีวิต กายวิภาค และสรีรวิทยาของพืชและสัตว์ ความหลากหลายทางชีวภาพ ระบบนิเวศ พันธุกรรม และเทคโนโลยีชีวภาพ
2. เพื่อให้สามารถอธิบายเกี่ยวกับอะตอมและโมเลกุล กลไกสำคัญของปฏิกิริยาเคมี เคมีอินทรีย์ สารประกอบเชิงซ้อน สมบัติทางกายภาพและทางเคมีของของแข็ง และของไหล ปิโตรเคมีคอล และเคมีอินทรีย์
3. เพื่อให้สามารถอธิบายและวิเคราะห์สภาพสิ่งแวดล้อม และการนำเทคโนโลยีสิ่งแวดล้อมมาใช้ในการปรับปรุง และแก้ปัญหาสิ่งแวดล้อม
4. เพื่อให้สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ และประยุกต์ความรู้ทางชีววิทยาและเคมีมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน

คำอธิบายชุดวิชา

วิวัฒนาการของสิ่งมีชีวิต กายวิภาคและสรีรวิทยาของพืชและสัตว์ ความหลากหลายทางชีวภาพ ระบบนิเวศ พันธุกรรม เทคโนโลยีชีวภาพ อะตอมและโมเลกุล กลไกสำคัญของปฏิกิริยาเคมี เคมีอินทรีย์ สารประกอบเชิงซ้อน สมบัติทางกายภาพและทางเคมีของของแข็งและของไหล ปิโตรเคมีคอล เคมีอินทรีย์ สิ่งแวดล้อม เทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม และการนำความรู้ทางชีววิทยา และเคมี มาจัดการเรียนการสอน

22760 ฟิสิกส์และดาราศาสตร์สำหรับครู

(6 หน่วยกิต)

Physics and Astronomy for Teachers

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้สามารถอธิบายแนวคิดสำคัญของวิทยาศาสตร์เกี่ยวกับ กลศาสตร์ พลศาสตร์ ของไหล พลังงาน เทอร์โมไดนามิกส์ ความร้อน คลื่น แสง เสียง ไฟฟ้า อิเล็กทรอนิกส์ สารกัมมันตรังสี เทคโนโลยีพลังงาน เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์ เทคโนโลยีการสื่อสาร เทคโนโลยีวัสดุศาสตร์ และนาโนเทคโนโลยีกายภาพ
2. เพื่อให้สามารถอธิบายแนวคิดสำคัญของวิทยาศาสตร์เกี่ยวกับโลกด้านบรรยากาศ อุตุนิยมวิทยา พายุและหยาดน้ำฟ้า ภูมิอากาศ ธรณีวิทยา การเคลื่อนที่และการเปลี่ยนแปลงของเปลือกโลก แผนที่ทางภูมิศาสตร์ วิทยาศาสตร์เกี่ยวกับอวกาศ ทฤษฎีของเอกภพ ปรากฏการณ์ทางดาราศาสตร์ ดวงดาว และเทคโนโลยีอวกาศ
3. เพื่อให้สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ และประยุกต์ความรู้ทางวิทยาศาสตร์เกี่ยวกับฟิสิกส์และดาราศาสตร์มาใช้ในการจัดการเรียนการสอน

คำอธิบายชุดวิชา

กลศาสตร์ พลศาสตร์ ของไหล พลังงาน เทอร์โมไดนามิกส์ ความร้อน คลื่น แสง เสียง ไฟฟ้า อิเล็กทรอนิกส์ สารกัมมันตรังสี เทคโนโลยีพลังงาน เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์ เทคโนโลยีการสื่อสาร เทคโนโลยีวัสดุศาสตร์ และนาโนเทคโนโลยีกายภาพ วิทยาศาสตร์เกี่ยวกับโลกด้านบรรยากาศ อุตุนิยมวิทยา พายุและหยาดน้ำฟ้า ภูมิอากาศ ธรณีวิทยา การเคลื่อนที่และการเปลี่ยนแปลงของเปลือกโลก แผนที่ทางภูมิศาสตร์ วิทยาศาสตร์เกี่ยวกับอวกาศ ทฤษฎีของเอกภพ ปรากฏการณ์ทางดาราศาสตร์ ดวงดาว และเทคโนโลยีอวกาศ

22761 การจัดประสบการณ์การเรียนรู้วิทยาศาสตร์**(6 หน่วยกิต)****Provision of Learning Experiences in Sciences****วัตถุประสงค์**

1. เพื่อให้มีความรู้เนื้อหาเรื่อง สิ่งมีชีวิตกับกระบวนการดำรงชีวิต ชีวิตกับสิ่งแวดล้อม สาร และสมบัติของสาร แสงและการเคลื่อนที่ พลังงาน การเปลี่ยนแปลงของโลก และดาราศาสตร์กับอวกาศ
2. เพื่อให้สามารถออกแบบและจัดกิจกรรมการเรียนรู้สำหรับเนื้อหาสาระเรื่อง สิ่งมีชีวิตกับกระบวนการดำรงชีวิต ชีวิตกับสิ่งแวดล้อม สารและสมบัติของสาร แสงและการเคลื่อนที่ พลังงาน การเปลี่ยนแปลงของโลก และดาราศาสตร์กับอวกาศ

คำอธิบายชุดวิชา

การศึกษาเนื้อหาสาระและการจัดประสบการณ์การเรียนรู้วิทยาศาสตร์ เรื่องสิ่งมีชีวิตกับกระบวนการดำรงชีวิต ชีวิตกับสิ่งแวดล้อม สารและสมบัติของสาร แสงและการเคลื่อนที่ พลังงาน การเปลี่ยนแปลงของโลก และดาราศาสตร์กับอวกาศ

22762 สารัตถะและวิทยวิธีทางภาษาอังกฤษ**(6 หน่วยกิต)****Foundations and Methodologies of English Language Instruction****วัตถุประสงค์**

1. เพื่อให้สามารถอธิบายหลักการใช้ภาษา วรรณคดี และวัฒนธรรมทางภาษา
2. เพื่อให้สามารถอธิบาย เปรียบเทียบเชื่อมโยงปรัชญาและทฤษฎีที่เกี่ยวกับการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ
3. เพื่อให้สามารถวิเคราะห์ผู้เรียนและพัฒนาหลักสูตรภาษาอังกฤษ
4. เพื่อให้สามารถเลือก/นำวิทยวิธีการเรียนและประเมินผลภาษาอังกฤษแบบต่างๆ โดยเฉพาะการเรียนรู้แบบพึ่งตนเองมาใช้ได้อย่างเหมาะสม
5. เพื่อให้สามารถจัดการสื่อและแหล่งเรียนรู้ภาษาอังกฤษ
6. เพื่อให้สามารถศึกษางานวิจัยเกี่ยวกับหลักสูตร การจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ และสามารถนำไปใช้ประโยชน์

คำอธิบายชุดวิชา

หลักการใช้ภาษา วรรณคดี และวัฒนธรรม ปรัชญาและทฤษฎีที่เกี่ยวกับการเรียนการสอน ภาษาอังกฤษ การพัฒนาหลักสูตรภาษาอังกฤษ วิทยวิธีการเรียนภาษาอังกฤษ และการประเมินภาษาอังกฤษแบบต่างๆ การเรียนรู้แบบพึ่งตนเอง สื่อและแหล่งเรียนรู้ภาษาอังกฤษ การวิจัยเกี่ยวกับหลักสูตร และการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ

22763 หลักการเรียนรู้ภาษาอังกฤษและบริบททางภาษา

(6 หน่วยกิต)

Principles Context of English Language Learning

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้สามารถวิเคราะห์ และเปรียบเทียบการเรียนรู้ภาษาแรกและภาษาที่สอง
2. เพื่อให้สามารถวิเคราะห์ปัจจัยสิ่งแวดล้อมและจิตวิทยาที่เกี่ยวข้องและส่งผลต่อการเรียนรู้ภาษาของผู้เรียน
3. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจด้านทฤษฎีของบริบททางสังคม วัฒนธรรม จิตวิทยา ตัวแปรด้านผู้ใช้ภาษา เจตนาของการสื่อสารทางภาษาและอิทธิพลที่มีต่อรูปแบบและวิธีการใช้ภาษา
4. เพื่อให้สามารถวิเคราะห์ปฏิสัมพันธ์ของบริบทที่มีต่อวิธีใช้ และความเข้าใจในสารของผู้ใช้ภาษา วิเคราะห์และสังเคราะห์สารประเภทต่างๆ ในทักษะฟัง พูด อ่าน เขียน และทักษะสัมพันธ์
5. เพื่อให้สามารถวิเคราะห์ทฤษฎีการเรียนรู้ภาษา วิเคราะห์และสังเคราะห์การเรียนรู้ภาษาโดยมุ่งเน้นการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร
6. เพื่อให้สามารถวิเคราะห์และประยุกต์ความรู้ที่ได้รับมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน

คำอธิบายชุดวิชา

การเรียนรู้ภาษาแรกและภาษาต่างประเทศ ทฤษฎีการเรียนรู้ภาษาและการเรียนรู้ภาษาในและนอกชั้นเรียน ทฤษฎี งานวิจัย บทความและตำราเกี่ยวกับบริบททางภาษา สังคม และการใช้ภาษาในทักษะต่างๆ ปัจจัยสิ่งแวดล้อมและจิตวิทยาที่เกี่ยวข้องและส่งผลต่อการเรียนรู้ภาษาของผู้เรียน ปฏิสัมพันธ์ของบริบท ผลกระทบและอิทธิพลของตัวแปรด้านบริบทสังคม วัฒนธรรม และตัวแปรด้านผู้ใช้ภาษาที่มีต่อรูปแบบและวิธีการใช้ภาษา ประเภทของสารกับความรู้ความเข้าใจของผู้ใช้ภาษา ประสบการณ์ในการวิเคราะห์และสังเคราะห์สาร

22764 การพัฒนาบทเรียนและสื่อการสอนภาษาอังกฤษ

(6 หน่วยกิต)

Materials and Media Development in Teaching English

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้สามารถสำรวจความต้องการ ความจำเป็น และความสนใจของผู้เรียนและผู้เกี่ยวข้องเกี่ยวกับการใช้ภาษาอังกฤษ เพื่อให้การพัฒนาบทเรียนและสื่อการสอนที่จะพัฒนาขึ้นตอบสนองได้
2. เพื่อให้สามารถวิเคราะห์บทเรียนและสื่อการสอนตามหลักสูตรที่เหมาะสมกับผู้เรียน
3. เพื่อให้สามารถเลือกสรรและประเมินสื่อสิ่งพิมพ์ สื่อวิธีการ สื่อวัสดุอุปกรณ์ และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ตามเนื้อหาวิชาที่สอน
4. เพื่อให้สามารถประยุกต์บทเรียนและสื่อการสอนให้เข้ากับบริบทและสิ่งแวดล้อม
5. เพื่อให้สามารถออกแบบ และสร้างบทเรียน สื่อการสอน และกิจกรรมการเรียนการสอนทักษะทางภาษาที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน
6. เพื่อให้สามารถประเมินประสิทธิภาพบทเรียนและสื่อการสอนที่สร้างขึ้น

คำอธิบายชุดวิชา

การสำรวจความต้องการ ความจำเป็น และความสนใจของผู้เรียนและผู้ที่เกี่ยวข้องเกี่ยวกับการใช้ภาษาอังกฤษก่อนการพัฒนาบทเรียนและสื่อการสอน การวิเคราะห์บทเรียนและสื่อการสอนตามหลักสูตรที่เหมาะสมกับผู้เรียน การเลือกสรร สื่อสิ่งพิมพ์ สื่อวิธีการ สื่อวัสดุอุปกรณ์ และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ การประยุกต์บทเรียนและสื่อการสอนให้เข้ากับบริบทของสังคมและสิ่งแวดล้อม การวิเคราะห์และประยุกต์ทฤษฎีการเรียนรู้ภาษาและการเรียนรู้ภาษาในชีวิตประจำวันและการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนในการเรียนรู้ภาษา การออกแบบ สร้าง และประเมินบทเรียน สื่อการสอนและกิจกรรมการเรียนการสอนทักษะทางภาษา

22765 การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ภาษาอังกฤษ

(6 หน่วยกิต)

Provision of Learning Experience in English Language

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้สามารถนำแนวคิด ทฤษฎี หลักการสอน มาตรฐานการเรียนรู้และหลักสูตรภาษาอังกฤษมาวางแผนประยุกต์ใช้กับผู้เรียนกลุ่มเป้าหมาย
2. เพื่อให้สามารถนำความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับผู้เรียน เทคนิคการสอนและการพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษตามความเหมาะสมของผู้เรียนแต่ละวัยมาประยุกต์ใช้ในสถานการณ์จริง/เสมือนจริง
3. เพื่อให้สามารถพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษโดยเน้นทักษะการสื่อสาร
4. เพื่อให้สามารถพัฒนาประสบการณ์การเรียนรู้ภาษาที่เชื่อมโยงภาษาอังกฤษในชั้นเรียนกับสถานการณ์และสิ่งแวดล้อมในชีวิตจริง
5. เพื่อให้สามารถเลือกใช้ข้อมูล/สารสนเทศ เพื่อพัฒนาบทเรียน สื่อ และนวัตกรรมการสอน รวมทั้งสามารถเลือกใช้กิจกรรม สื่อ และเทคโนโลยีที่ช่วยให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากสถานการณ์เสมือนจริง
6. เพื่อให้สามารถพัฒนาเครื่องมือวัดและประเมินความสามารถของผู้เรียนด้านความรู้ ความเข้าใจ ทักษะ และการใช้ภาษาอังกฤษ
7. เพื่อให้สามารถพัฒนาศักยภาพทางภาษาอังกฤษของผู้เรียนโดยใช้กระบวนการวิจัยในชั้นเรียนเพื่อนำไปสู่การพัฒนาผู้เรียน และระบบการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ

คำอธิบายชุดวิชา

การประยุกต์ใช้แนวคิด ทฤษฎี หลักการสอน มาตรฐานการเรียนรู้ และหลักสูตรภาษาอังกฤษสาระสำคัญเกี่ยวกับการสื่อสารในสถานการณ์จริง การนำความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับผู้เรียน เทคนิคการสอน และการพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษโดยเน้นทักษะการสื่อสารที่เหมาะสมกับผู้เรียนแต่ละวัยมาประยุกต์ใช้ในสถานการณ์จริง/เสมือนจริง ตลอดจนการพัฒนาประสบการณ์การเรียนรู้ภาษาอังกฤษที่เชื่อมโยงภาษาอังกฤษในชั้นเรียนกับสถานการณ์/สิ่งแวดล้อมในชีวิตจริง การเลือกใช้ข้อมูล/สารสนเทศเพื่อพัฒนาบทเรียน นวัตกรรม และเทคโนโลยีในการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ รวมทั้งการพัฒนาเครื่องมือวัดและประเมินความสามารถของผู้เรียนด้านความรู้ ความเข้าใจ ทักษะ และการใช้ภาษาอังกฤษ การใช้กระบวนการวิจัยในชั้นเรียนเพื่อนำไปสู่การพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนและการพัฒนาระบบการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ

22768 บริบททางการศึกษา

(6 หน่วยกิต)

Context of Education

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้สามารถอธิบายสภาพและผลกระทบของบริบทด้านสังคม การเมือง เศรษฐกิจ วัฒนธรรมที่มีต่อการศึกษา
2. เพื่อให้สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ผลกระทบของวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อมที่มีต่อการศึกษา
3. เพื่อให้สามารถเสนอแนวคิดของบทบาทการศึกษาต่อการแก้ปัญหาความขัดแย้งของสังคม ประเทศและสังคมโลก
4. เพื่อให้สามารถวิเคราะห์และสังเคราะห์ระหว่างคุณธรรมและจริยธรรมกับการศึกษา
5. เพื่อให้สามารถประยุกต์องค์ความรู้ด้านปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดการศึกษา

คำอธิบายชุดวิชา

สภาพและผลกระทบของบริบทด้านสังคม การเมือง เศรษฐกิจ วัฒนธรรม วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อมที่มีต่อการจัดการศึกษา บทบาทของการศึกษาต่อการแก้ปัญหาความขัดแย้งในสังคม คุณธรรมจริยธรรมเกี่ยวกับการศึกษา และปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงที่มีต่อการจัดการศึกษา

22769 การจัดการศึกษาสำหรับผู้เรียนลักษณะพิเศษ

(6 หน่วยกิต)

Educational Management for Special Learners

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความหมาย หลักการ วิธีการจัดการศึกษา และการแก้ปัญหาของผู้เรียนลักษณะพิเศษ
2. เพื่อให้สามารถวิเคราะห์ข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับธรรมชาติ สภาพและปัญหาของผู้เรียนลักษณะพิเศษ
3. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับจิตวิทยาการเรียนการสอน สำหรับผู้เรียนลักษณะพิเศษ เพื่อนำมาประยุกต์ในการจัดการเรียนการสอนให้เหมาะสม
4. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจในการเลือกใช้เครื่องมือเพื่อจำแนกประเภทของผู้เรียนลักษณะพิเศษ และวินิจฉัยเบื้องต้นได้ อีกทั้งสามารถใช้สื่อและวิธีการจัดการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้าง ช่วยเหลือ และแก้ปัญหาผู้เรียนเป็นรายบุคคล
5. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจ ตลอดจนสามารถประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนลักษณะพิเศษ
6. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับคุณสมบัติ และบทบาทของผู้ให้การศึกษาสำหรับผู้เรียนลักษณะพิเศษ เพื่อเป็นประโยชน์ในการจัดระบบการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

คำอธิบายชุดวิชา

ความหมาย ความสำคัญ และความจำเป็น หลักการและแนวคิดการจัดการศึกษาสำหรับผู้เรียนลักษณะพิเศษ ประเภทและรูปแบบการจัดการเรียนรู้สำหรับผู้เรียนลักษณะพิเศษ การวิเคราะห์ข้อมูลพื้นฐานและข้อวินิจฉัยเบื้องต้นเกี่ยวกับธรรมชาติ สภาพและปัญหาของผู้เรียนลักษณะพิเศษ จิตวิทยา การเรียนการสอนสำหรับผู้เรียนลักษณะพิเศษ เครื่องมือและการเลือกใช้เครื่องมือเพื่อจำแนกประเภทของผู้เรียนลักษณะพิเศษ สื่อ และวิธีการจัดการเรียนรู้สำหรับผู้เรียนลักษณะพิเศษ แนวทางการประเมินผล การเรียนรู้ของผู้เรียนลักษณะพิเศษ การช่วยเหลือและแก้ปัญหาผู้เรียนลักษณะพิเศษที่เหมาะสม คุณสมบัติและบทบาทของผู้ให้การศึกษาแก่ผู้เรียนลักษณะพิเศษ

22770 สารัตถะและวิทยวิธีทางอาชีวศึกษาและการงานอาชีพ

(6 หน่วยกิต)

Foundations and Methodologies of Vocational and Career Education

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับอาชีวศึกษาและการงานอาชีพ กลุ่มอาชีพที่สำคัญในสังคมไทยและสังคมโลก
2. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตรการจัดการเรียนรู้และการฝึกอบรมทางอาชีวศึกษาและการงานอาชีพ
3. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้สถานประกอบการในการฝึกทักษะอาชีพและการจัดการอาชีพเชิงธุรกิจ
4. เพื่อให้สามารถพัฒนาหลักสูตรอาชีวศึกษาและการงานอาชีพ และมีทักษะในการออกแบบและจัดกิจกรรมการเรียนรู้
5. เพื่อให้สามารถพัฒนาสื่อและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ รวมทั้งการวัดและประเมินผลในการจัดการเรียนรู้และฝึกอบรมทางอาชีวศึกษาและการงานอาชีพ
6. เพื่อให้มีความรู้เกี่ยวกับกระบวนการวิจัยในด้านการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอนทางอาชีวศึกษาและการงานอาชีพ
7. เพื่อให้สามารถวางแผนการดำเนินการพัฒนาการจัดการศึกษาวิชาชีพในท้องถิ่นของตน
8. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสมรรถนะ มาตรฐานและคุณลักษณะทางอาชีวศึกษาและการงานอาชีพ
9. เพื่อให้สามารถวิเคราะห์แนวโน้มของการจัดการเรียนรู้ทางอาชีวศึกษาและการงานอาชีพ

คำอธิบายชุดวิชา

หลักการพัฒนหลักสูตร การจัดการเรียนรู้และการฝึกอบรมทางอาชีวศึกษาและการงานอาชีพ กลุ่มอาชีพสำคัญในสังคมไทยและสังคมโลก แนวทางอาชีวศึกษาและการงานอาชีพตามพลวัตของสังคม การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ การวัดและประเมินผล กระบวนการวิจัยในการพัฒนา หลักสูตรและการเรียนการสอนทางอาชีวศึกษาและการงานอาชีพ การวางแผนการดำเนินการพัฒนา การจัดการศึกษาวิชาชีพในท้องถิ่นของตน สมรรถนะ มาตรฐาน คุณลักษณะ และการวิเคราะห์แนวโน้ม การจัดการเรียนรู้วิชาชีพและการงานอาชีพ

22771 การจัดประสบการณ์การเรียนรู้วิชาอาชีวศึกษาและการงานอาชีพ (6 หน่วยกิต)

Provision of Learning Experiences in Vocational and Career Education

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้มีความรู้เนื้อหาเรื่อง การดำรงชีวิตและครอบครัว การอาชีพ การออกแบบชิ้นงานที่เป็นเทคโนโลยี เทคโนโลยีสารสนเทศ และเทคโนโลยีเพื่อการทำงานและอาชีพ
2. เพื่อให้สามารถออกแบบและจัดกิจกรรมการเรียนรู้สำหรับเนื้อหาสาระเรื่อง การดำรงชีวิตและครอบครัว การอาชีพ การออกแบบชิ้นงานที่เป็นเทคโนโลยี เทคโนโลยีสารสนเทศ และเทคโนโลยีเพื่อการทำงานและอาชีพ

คำอธิบายชุดวิชา

การศึกษาเนื้อหาสาระและการจัดประสบการณ์การเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี เรื่อง การดำรงชีวิตและครอบครัว การอาชีพ การออกแบบชิ้นงานที่เป็นเทคโนโลยี เทคโนโลยีสารสนเทศ และเทคโนโลยีเพื่อการทำงานและอาชีพ

23720 ทฤษฎีและแนวปฏิบัติในการบริหารการศึกษา**(6 หน่วยกิต)****Theories and Practices in Educational Administration****วัตถุประสงค์**

1. มีความรู้เกี่ยวกับขอบข่ายและพัฒนาการของทฤษฎีการบริหารการศึกษา
2. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับทฤษฎีการบริหารการศึกษาที่สำคัญ และทฤษฎีอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง
3. มีความรู้ความสามารถในการวิเคราะห์ สังเคราะห์ทฤษฎีที่เหมาะสมกับการบริหารการศึกษา
4. มีความรู้ความสามารถในการนำทฤษฎีการบริหารการศึกษาและกฎหมายที่เกี่ยวข้องไปประยุกต์ไปใช้ในการปฏิบัติภารกิจทางการศึกษา

คำอธิบายชุดวิชา

ความหมาย ความสำคัญ ขอบข่าย และพัฒนาการของทฤษฎีการบริหาร และทฤษฎีการบริหารการศึกษา แนวคิด และทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการบริหารการศึกษาที่สำคัญ ได้แก่ ทฤษฎีระบบ ทฤษฎีองค์การ พฤติกรรมองค์การ และการพัฒนาองค์การ ภาวะผู้นำ อำนาจหน้าที่และความรับผิดชอบ การตัดสินใจ สั่งการ การบริหารความขัดแย้ง การจูงใจ การติดต่อสื่อสาร การบริหารสมรรถนะทรัพยากรบุคคลในองค์การ แนวคิดร่วมสมัยทางการบริหาร นวัตกรรมการบริหารเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารการศึกษา ระบบการศึกษาและระบบการบริหารการศึกษาไทย กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการบริหารและการจัดการศึกษา การวิเคราะห์และสังเคราะห์แนวคิดทฤษฎีตะวันตกและตะวันออกที่เกี่ยวข้องกับการบริหารการศึกษาเพื่อการปฏิบัติภารกิจและพัฒนาคุณภาพการศึกษา

24725 การวิจัยและสถิติทางการศึกษา**(6 หน่วยกิต)****Educational Research and Statistics****วัตถุประสงค์**

1. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการวิจัยทางการศึกษา
2. เพื่อให้สามารถวางแผนการวิจัยทางการศึกษา
3. เพื่อให้สามารถสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลวิจัย
4. เพื่อให้สามารถเขียนโครงการวิจัย
5. เพื่อให้สามารถวิเคราะห์ข้อมูลการวิจัย
6. เพื่อให้สามารถเขียนรายงานการวิจัยและประเมินคุณภาพงานวิจัย

คำอธิบายชุดวิชา

การกำหนดปัญหา วัตถุประสงค์ของการวิจัย การค้นคว้าวรรณกรรมเพื่อการวิจัยทางการศึกษา การกำหนดกรอบแนวคิดในการวิจัยและสมมติฐานของการวิจัย ประเภทของการวิจัยทางการศึกษา การวางแผนการวิจัย การกำหนดประชากรและกลุ่มตัวอย่าง การสร้างเครื่องมือและเก็บรวบรวมข้อมูลในการวิจัย การใช้สถิติในการวิจัย การเขียนโครงการวิจัย การเขียนรายงานการวิจัยและการประเมินคุณภาพงานวิจัย

24726 วิธีวิทยาการประเมินทางการศึกษา

(6 หน่วยกิต)

Educational Evaluation Methodology

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจแนวคิดเกี่ยวกับการประเมิน ทฤษฎีการวัดและการประเมิน
2. เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและแนวปฏิบัติในการประเมินสิ่งที่มุ่งประเมินใดๆ ทางการศึกษา การประกันคุณภาพการศึกษา การประเมินความต้องการจำเป็น การประเมินความก้าวหน้า และการประเมินผลการดำเนินงาน
3. เพื่อให้สามารถออกแบบ วางแผนประเมิน พัฒนาเครื่องมือเก็บรวบรวมข้อมูล เลือกใช้สถิติเพื่อการวิเคราะห์ข้อมูล และเขียนรายงานการประเมินงานหรือโครงการ
4. เพื่อให้สามารถบริหารจัดการโครงการประเมิน

คำอธิบายชุดวิชา

แนวคิดในการประเมินทางการศึกษา จิตวิทยาและสังคมวิทยาเพื่อการประเมิน พื้นฐานเศรษฐศาสตร์เพื่อการประเมิน ทฤษฎีการวัด การประเมินและการตัดสินใจ การวางแผนและออกแบบประเมิน การพัฒนาตัวบ่งชี้และเกณฑ์ในการประเมิน การพัฒนาเครื่องมือและการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการประเมิน การเลือกใช้สถิติเพื่อการประเมินและการเขียนรายงานการประเมิน การประเมินความต้องการจำเป็น การประเมินความก้าวหน้าและการประเมินผลการดำเนินโครงการ การประกันคุณภาพการศึกษา แนวปฏิบัติในการประเมินสิ่งที่มุ่งประเมินใดๆ ทางการศึกษา และการบริหารจัดการโครงการประเมิน

24727 สัมมนาการประเมินการศึกษา**(6 หน่วยกิต)****Seminar in Educational Evaluation****วัตถุประสงค์**

1. เพื่อให้สามารถวิเคราะห์สภาพปัจจุบัน ปัญหาและแนวโน้มของการประเมินการศึกษา
2. เพื่อให้สามารถติดตาม ค้นคว้า และวิเคราะห์นวัตกรรม และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นใหม่ ๆ ของการประเมินทางการศึกษา
3. เพื่อให้สามารถกำหนดประเด็นการประเมิน วางแผน และบริหารจัดการประเมินทางการศึกษา

คำอธิบายชุดวิชา

ศึกษาค้นคว้าและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นซึ่งกันและกันเกี่ยวกับแนวคิดและพัฒนาการของการประเมิน การศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหา และแนวโน้มของการประเมินการศึกษา การวางแผน การบริหาร และการจัดการในการประเมิน การประเมินความต้องการจำเป็น การประเมินตนเอง ทั้งในระดับบุคคลและหน่วยงาน การประเมินหลักสูตรและการสอน การประเมินผู้เรียน การประเมินนโยบาย และแผนงาน การประเมินโครงการ การประเมินองค์กรและบุคลากร การประกันคุณภาพการศึกษา การประเมินผลผลิต และผลกระทบ การวิเคราะห์ข้อมูล และการใช้ผลการประเมิน การวิเคราะห์ปัญหาและการประเมินด้านอื่นๆ

24728 การประเมินนโยบาย แผนงานและโครงการ**(6 หน่วยกิต)****Evaluation of Policy, Program and Project****วัตถุประสงค์**

1. เพื่อให้มีความรู้ความสามารถในการจัดทำนโยบาย แผนงานและโครงการ
2. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการประเมินนโยบาย แผนงานและโครงการ
3. เพื่อให้สามารถประเมินนโยบาย แผนงานและโครงการ
4. เพื่อให้มีความรู้ความสามารถในการใช้ผลการประเมินเพื่อการประเมินนโยบาย แผนงาน และโครงการได้อย่างต่อเนื่อง

คำอธิบายชุดวิชา

แนวคิดเกี่ยวกับนโยบาย แผนงานและโครงการ การพัฒนานโยบาย แผนงานและโครงการ แนวคิดเกี่ยวกับการประเมินนโยบาย แผนงานและโครงการ กระบวนการประเมิน อันได้แก่ การวิเคราะห์นโยบาย แผนงานและโครงการ การกำหนดจุดมุ่งหมาย ตัวบ่งชี้ และเกณฑ์การประเมิน รูปแบบการประเมิน การวางแผนเพื่อการประเมิน การพัฒนาเครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน การวิเคราะห์ข้อมูล และเสนอผลการประเมิน การเขียนรายงานการประเมินและการนำผลการประเมินไปใช้ การประเมินความพร้อมและความจำเป็น การประเมินการนำนโยบาย แผนงานและโครงการไปใช้ การประเมินผล การดำเนินงาน และการประเมินผลกระทบ

24729 การประเมินหลักสูตรและการเรียนการสอน

(6 หน่วยกิต)

Evaluation of Curriculum and Instruction

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักสูตรและการเรียนการสอน
2. เพื่อให้สามารถวางแผนการประเมินหลักสูตร
3. เพื่อให้ประเมินหลักสูตรในลักษณะต่างๆ
4. เพื่อให้สามารถประเมินการสอน

คำอธิบายชุดวิชา

แนวคิดพื้นฐานเกี่ยวกับหลักสูตรและการเรียนการสอน การพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน การวางแผนหลักสูตร แนวคิดเกี่ยวกับการประเมินหลักสูตรและการเรียนการสอน การวิเคราะห์หลักสูตร รูปแบบการประเมินหลักสูตร การวางแผนเพื่อการประเมินหลักสูตร การกำหนดจุดมุ่งหมาย ตัวบ่งชี้และเกณฑ์ในการประเมินหลักสูตร การพัฒนาเครื่องมือและการเก็บรวบรวมข้อมูลในการประเมินหลักสูตร การวิเคราะห์ข้อมูลและนำเสนอผลการประเมิน การเขียนรายงานการประเมินและการใช้ผลการประเมิน การประเมินความเป็นไปได้ของหลักสูตร การประเมินการนำหลักสูตรไปใช้ การติดตามผลและการประเมินกระทบของหลักสูตร และการประกันคุณภาพหลักสูตรและการสอน

24730 การประเมินองค์กรและบุคลากร

(6 หน่วยกิต)

Organization and Personnel Evaluation

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับองค์กร การบริหารบุคลากร การประเมินองค์กรและบุคลากร และแนวคิดทฤษฎีเกี่ยวกับการประเมินองค์กรและบุคลากร
2. เพื่อให้สามารถวางแผนประเมิน และดำเนินการประเมินองค์กรและบุคลากร
3. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการประเมินภาวะแวดล้อมและความพร้อมขององค์กร การประเมินความก้าวหน้าขององค์กร การประเมินผลการดำเนินงานตามภารกิจขององค์กร การประกันคุณภาพองค์กร การวิเคราะห์งาน การประเมินความต้องการบุคลากร การสรรหาและการคัดเลือกบุคลากร การประเมินการปฏิบัติงาน และการประเมินศักยภาพของบุคลากร
4. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจ สามารถบริหารจัดการและพัฒนาระบบฐานข้อมูลเพื่อการประเมินองค์กรและบุคลากร
5. เพื่อให้มีความรู้ ความสามารถในการนำผลการประเมินไปใช้เพื่อพัฒนาองค์กรและบุคลากร

คำอธิบายชุดวิชา

แนวคิดเกี่ยวกับองค์กร การบริหารบุคลากร การประเมินองค์กรและบุคลากร ทฤษฎีการประเมินองค์กรและบุคลากร การวิเคราะห์องค์กร การวิเคราะห์งาน การกำหนดจุดมุ่งหมาย ตัวบ่งชี้และเกณฑ์ในการประเมินองค์กรและบุคลากร การพัฒนาเครื่องมือและการเก็บรวบรวมข้อมูลในการประเมินองค์กรและบุคลากร การนำเสนอข้อมูลผลการประเมินองค์กรและบุคลากร การประเมินภาวะแวดล้อมและความพร้อมขององค์กร การประเมินความก้าวหน้าและผลการดำเนินงานตามภารกิจขององค์กร การประกันคุณภาพองค์กร การประเมินความต้องการบุคลากร การสรรหาและการคัดเลือกบุคลากร การประเมินความต้องการจำเป็นในการพัฒนาบุคลากร การประเมินการปฏิบัติงาน การประเมินศักยภาพของบุคลากร การบริหารจัดการและการพัฒนาระบบฐานข้อมูลเพื่อการประเมินองค์กรและบุคลากร การใช้ผลการประเมินเพื่อพัฒนาองค์กรและบุคลากร

24794 การศึกษาค้นคว้าอิสระ (การประเมินการศึกษา) (6 หน่วยกิต)**Independent Study (Educational Evaluation)****วัตถุประสงค์**

เพื่อให้มีทักษะในการนำแนวคิด ทฤษฎีและวิธีการที่ศึกษาจากชุดวิชาต่างๆ มาใช้ในการศึกษาวิเคราะห์ ค้นคว้าหรือวิจัยทางการประเมินการศึกษาในหัวข้อที่นักศึกษาสนใจ

คำอธิบายชุดวิชา

การเลือกปัญหาสำหรับการศึกษาค้นคว้าอิสระหรือวิจัย การเขียนโครงการ การวิเคราะห์วรรณกรรมที่เกี่ยวข้องกับเรื่องที่จะทำการวิเคราะห์หรือวิจัย การเก็บรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูล การเสนอรายงานผลการศึกษาค้นคว้าหรือวิจัย

24795 วิทยานิพนธ์ (การประเมินการศึกษา) (12 หน่วยกิต)**Thesis (Educational Evaluation)****วัตถุประสงค์** เพื่อให้นักศึกษา

1. สามารถเลือกปัญหาการวิจัยสำหรับวิทยานิพนธ์
2. สามารถสำรวจและวิเคราะห์วรรณกรรมที่เกี่ยวข้องกับเรื่องที่จะทำวิทยานิพนธ์
3. สามารถออกแบบการวิจัยสำหรับวิทยานิพนธ์
4. มีความรู้และทักษะในการเขียนและเสนอโครงการวิทยานิพนธ์
5. สามารถพัฒนาเครื่องมือเพื่อการวิจัยสำหรับวิทยานิพนธ์
6. สามารถรวบรวม วิเคราะห์ นำเสนอข้อมูลสำหรับวิทยานิพนธ์
7. สามารถนำเสนอและสอบปกป้องวิทยานิพนธ์
8. สามารถเขียนรายงานวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์
9. สามารถเขียนรายงานการวิจัยเพื่อเผยแพร่

คำอธิบายชุดวิชา

การเลือกปัญหาการวิจัย การสำรวจและวิเคราะห์วรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง การออกแบบการวิจัย การเขียนและเสนอโครงการวิทยานิพนธ์ การพัฒนาเครื่องมือเพื่อการวิจัยสำหรับวิทยานิพนธ์ การเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การนำเสนอข้อมูลวิทยานิพนธ์ การนำเสนอและสอบปกป้องวิทยานิพนธ์ การเขียนรายงานวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ การเขียนรายงานการวิจัยเพื่อเผยแพร่

24796 ประสบการณ์วิชาชีพมหาบัณฑิตการประเมินการศึกษา (6 หน่วยกิต)

Graduate Professional Experience in Educational Evaluation

วัตถุประสงค์

1. เพื่อเสริมความรู้และประสบการณ์เพิ่มเติมจากการถ่ายทอดโดยระบบการสอนทางไกล
2. เพื่อพัฒนาให้มีบุคลิกภาพที่เหมาะสม และมีเจตคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพประเมินการศึกษา
3. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาภาวะผู้นำทางวิชาการในวิชาชีพการประเมินการศึกษา
4. เพื่อส่งเสริมมนุษยสัมพันธ์ และความสามารถในการทำงานร่วมกันเป็นหมู่คณะ
5. เพื่อพัฒนาทักษะการแก้ปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพในฐานะผู้นำทางด้านการประเมินการศึกษา
6. เพื่อเพิ่มพูนคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาวิชาชีพที่เหมาะสม

คำอธิบายชุดวิชา

การวิเคราะห์และการจัดการ การประยุกต์ใช้เทคนิคการประเมินการศึกษา การพัฒนาตนเองให้มีบุคลิกภาพที่เหมาะสมและมีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพ การสร้างเสริมและการพัฒนาภาวะผู้นำในวิชาชีพ การสร้างเสริมมนุษยสัมพันธ์ และความสามารถในการทำงานร่วมกันเป็นหมู่คณะ การพัฒนาทักษะการแก้ปัญหาทางด้านประเมินการศึกษา รวมทั้งการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาวิชาชีพที่เหมาะสม

25711 แนวคิดทางการแนะแนวและทฤษฎีการปรึกษาเชิงจิตวิทยา (6 หน่วยกิต)

Concepts of Guidance and Theories in Psychological Counseling

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิดทางการแนะแนวและการปรึกษาเชิงจิตวิทยา
2. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับทฤษฎีและแนวปฏิบัติในการให้การปรึกษาเชิงจิตวิทยา
3. เพื่อให้สามารถนำแนวคิดทางการแนะแนวและทฤษฎีการปรึกษาไปใช้ในการแนะแนวและการปรึกษาเชิงจิตวิทยาได้

คำอธิบายชุดวิชา

ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับจิตวิทยาเพื่อการแนะแนวและการปรึกษาเชิงจิตวิทยา แนวคิดทางการแนะแนว ทฤษฎีการปรึกษาการแนะแนวและการปรึกษาเชิงจิตวิทยา การแนะแนวและการปรึกษาเชิงจิตวิทยา การปรึกษารอบครัว การปรึกษารายบุคคล การปรึกษากลุ่ม และทักษะการปรึกษาแบบจุลภาค

25712 การวิจัยทางการแนะแนวและการปรึกษาเชิงจิตวิทยา**(6 หน่วยกิต)****Research in Guidance and Psychological Counseling****วัตถุประสงค์**

1. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจระเบียบวิธีการวิจัย และการวิจัยประเภทต่างๆ
2. เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถประเมินคุณภาพงานวิจัยด้านการแนะแนวและการปรึกษาเชิงจิตวิทยาได้
3. เพื่อให้มีจรรยาบรรณของนักวิจัย และสามารถทำการวิจัยทางการแนะแนวและการปรึกษาเชิงจิตวิทยาได้ตามมาตรฐานทางวิชาการ

คำอธิบายชุดวิชา

ระเบียบวิธีการวิจัยทางการศึกษา การค้นคว้าวรรณกรรมเพื่อการวิจัยทางการศึกษา การวางแผนการวิจัยและการรวบรวมข้อมูล ระเบียบวิธีทางสถิติเพื่อการวิจัย การวิจัยเชิงพรรณนา การวิจัยเชิงทดลอง การวิจัยเชิงคุณภาพ จรรยาบรรณของนักวิจัย แนวคิดเกี่ยวกับการวิจัยทางการแนะแนวและการปรึกษาเชิงจิตวิทยา การวิจัยเกี่ยวกับการศึกษาและรวบรวมข้อมูลเป็นรายบุคคล การวิจัยเกี่ยวกับบริการสนเทศ การวิจัยเกี่ยวกับบริการปรึกษาเชิงจิตวิทยา การวิจัยเกี่ยวกับการบริการจัดวางตัวบุคคล การวิจัยเกี่ยวกับการบริการติดตามและประเมินผลการแนะแนวและการปรึกษาเชิงจิตวิทยา การวิจัยเกี่ยวกับเครื่องมือและกิจกรรมสำหรับการแนะแนวและการปรึกษาเชิงจิตวิทยา และการวิจัยเกี่ยวกับการบริหาร การบริการ และวิชาการด้านงานแนะแนวและการปรึกษาเชิงจิตวิทยา

25713 การสัมมนาทางการแนะแนวและการปรึกษาเชิงจิตวิทยา**(6 หน่วยกิต)****Seminar in Guidance and Psychological Counseling****วัตถุประสงค์**

1. เพื่อให้สามารถติดตาม ศึกษา ค้นคว้า วิเคราะห์ วิพากษ์ และสังเคราะห์ปัญหาทางสังคม การศึกษา การแนะแนวและการปรึกษาเชิงจิตวิทยา จากสภาพปัจจุบันและวรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง
2. เพื่อให้สามารถเพิ่มพูนความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับนวัตกรรมและแนวคิดใหม่ๆ ตลอดจนแนวโน้มทางการแนะแนวและการปรึกษาเชิงจิตวิทยา
3. เพื่อให้สามารถกำหนดแนวทางในการพัฒนาและ/หรือแก้ปัญหาและสามารถหาองค์ความรู้ใหม่ทางการแนะแนวและการปรึกษาเชิงจิตวิทยา

คำอธิบายชุดวิชา

การติดตาม ศึกษา ค้นคว้า วิเคราะห์ วิพากษ์ และสังเคราะห์ปัญหาต่างๆ ทางสังคม การศึกษา การแนะแนวและการปรึกษาเชิงจิตวิทยาจากสภาพปัจจุบัน และวรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง นวัตกรรม และแนวคิดใหม่ๆ ตลอดจนแนวโน้มทางการแนะแนวและการปรึกษาเชิงจิตวิทยา การกำหนดแนวทาง ในการพัฒนาและ/หรือแก้ปัญหา และสามารถหาองค์ความรู้ใหม่ทางการแนะแนวและการปรึกษาเชิงจิตวิทยา

25714 การพัฒนาเครื่องมือและกิจกรรมแนะแนวและการปรึกษาเชิงจิตวิทยา (6 หน่วยกิต)

Development of Guidance and Psychological Counseling Activities and Instruments

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจในหลักการพัฒนาเครื่องมือและกิจกรรมแนะแนวและการปรึกษาเชิงจิตวิทยา
2. เพื่อให้สามารถนำความรู้เกี่ยวกับการพัฒนาเครื่องมือแนะแนวและการปรึกษาเชิงจิตวิทยา ไปประยุกต์ใช้ในการสร้างเครื่องมือเพื่อการแนะแนวและการปรึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. เพื่อให้สามารถนำความรู้เกี่ยวกับการพัฒนากิจกรรมแนะแนวและการปรึกษาเชิงจิตวิทยา ไปประยุกต์ใช้ในการสร้างเครื่องมือเพื่อการแนะแนวและการปรึกษาได้อย่างเหมาะสม

คำอธิบายชุดวิชา

หลักการเบื้องต้นและแนวคิดในการพัฒนาเครื่องมือและกิจกรรมแนะแนวและการปรึกษาเชิงจิตวิทยา การพัฒนาแบบทดสอบมาตรฐาน เครื่องมือมาตรฐานด้านการศึกษา เครื่องมือมาตรฐานด้านอาชีพ เครื่องมือมาตรฐานด้านส่วนตัวและสังคม เครื่องมือทางการแนะแนวและการปรึกษาเชิงจิตวิทยา ที่สามารถสร้างขึ้นใช้ได้เองและหลักการสร้าง การพัฒนากิจกรรมแนะแนวและการปรึกษาเชิงจิตวิทยา กิจกรรมแนะแนวและการปรึกษาเชิงจิตวิทยา ด้านการศึกษา ด้านอาชีพ และด้านส่วนตัวและสังคม นวัตกรรม และเทคโนโลยีเพื่อการพัฒนาเครื่องมือและกิจกรรมแนะแนวและการปรึกษาเชิงจิตวิทยา การหาประสิทธิภาพ การประเมินคุณภาพ วิธีการใช้และการรายงานผลการใช้เครื่องมือและกิจกรรมแนะแนวและการปรึกษาเชิงจิตวิทยาที่ได้พัฒนาขึ้น

25715 การแนะแนวและการปรึกษาเชิงจิตวิทยาในองค์กร**(6 หน่วยกิต)****Guidance and Psychological Counseling in Organizations****วัตถุประสงค์**

1. เพื่อให้เข้าใจแนวคิดเกี่ยวกับการแนะแนวและการปรึกษาในองค์กร
2. เพื่อให้เข้าใจหลักและแนวการให้บริการแนะแนวและการปรึกษาในองค์กร
3. เพื่อให้มีความสามารถในการประชาสัมพันธ์และประสานงานเพื่อการแนะแนวและการปรึกษาในองค์กร
4. เพื่อให้สามารถนำหลักการให้บริการแนะแนวและการปรึกษาไปสู่การปฏิบัติและสามารถพัฒนางานแนะแนวและการปรึกษาในองค์กร

คำอธิบายชุดวิชา

แนวคิดและความสำคัญเกี่ยวกับการแนะแนวและการปรึกษาในองค์กร จิตวิทยาที่เกี่ยวข้องกับการแนะแนวและการปรึกษาในองค์กร แนวการจัดและบริหารงานแนะแนวและการปรึกษาในองค์กร พฤติกรรมบุคคลในองค์กรกับการแนะแนวและการปรึกษาในองค์กร บริการแนะแนวและการปรึกษาที่ควรจัดให้กับบุคลากรในองค์กร การให้บริการศึกษาและรวบรวมข้อมูลในองค์กร การให้บริการสนเทศในองค์กร การให้บริการปรึกษาในองค์กร การให้บริการจัดวางตัวบุคคลในองค์กร การให้บริการติดตามและประเมินผลในองค์กร การประชาสัมพันธ์และประสานงานเพื่อการแนะแนวและการปรึกษาในองค์กร การนำผลการวิจัยมาใช้กับงานแนะแนวและการปรึกษาในองค์กร ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไขเกี่ยวกับการแนะแนวและการปรึกษาในองค์กร และการพัฒนางานแนะแนวและการปรึกษาในองค์กร

25794 การศึกษาค้นคว้าอิสระ (การแนะแนวและการปรึกษาเชิงจิตวิทยา)**(6 หน่วยกิต)****Independent Study (Guidance and Psychological Counseling)****วัตถุประสงค์**

เพื่อให้มีทักษะในการนำแนวคิด ทฤษฎี และวิธีการที่ได้จากการศึกษาชุดวิชาต่างๆ และประสบการณ์ที่เกี่ยวข้อง มาใช้ในการศึกษาค้นคว้าอิสระหรือการวิจัยทางการแนะแนวและการปรึกษาเชิงจิตวิทยา ในหัวข้อที่เป็นประเด็นสำคัญต่อการพัฒนาการแนะแนวและการปรึกษาเชิงจิตวิทยา และ/หรือหัวข้อที่นักศึกษาสนใจเป็นพิเศษ

คำอธิบายชุดวิชา

การเลือกปัญหาสำหรับการศึกษาค้นคว้าอิสระหรือการวิจัยที่เป็นประเด็นสำคัญต่อการพัฒนา การแนะแนวและการปรึกษาเชิงจิตวิทยา และ/หรือหัวข้อที่นักศึกษาสนใจเป็นพิเศษ การเขียนโครงการ การสังเคราะห์วรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง การรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูล และการนำเสนอการศึกษาค้นคว้า อิสระหรือการวิจัย

25795 วิทยานิพนธ์ (การแนะแนวและการปรึกษาเชิงจิตวิทยา)

(12 หน่วยกิต)

Thesis (Guidance and Psychological Counseling)

วัตถุประสงค์ เพื่อให้ให้นักศึกษา

1. สามารถเลือกปัญหาการวิจัยสำหรับวิทยานิพนธ์
2. สามารถสำรวจและวิเคราะห์วรรณกรรมที่เกี่ยวข้องกับเรื่องที่จะทำวิทยานิพนธ์
3. สามารถออกแบบการวิจัยสำหรับวิทยานิพนธ์
4. มีความรู้และทักษะในการเขียนและเสนอโครงการวิทยานิพนธ์
5. สามารถพัฒนาเครื่องมือเพื่อการวิจัยสำหรับวิทยานิพนธ์
6. สามารถรวบรวม วิเคราะห์ นำเสนอข้อมูลสำหรับวิทยานิพนธ์
7. สามารถนำเสนอและสอบปกป้องวิทยานิพนธ์
8. สามารถเขียนรายงานวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์
9. สามารถเขียนรายงานการวิจัยเพื่อการเผยแพร่

คำอธิบายชุดวิชา

การเลือกปัญหาการวิจัย การสำรวจและวิเคราะห์วรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง การออกแบบการวิจัย การเขียนและเสนอโครงการวิทยานิพนธ์ การพัฒนาเครื่องมือเพื่อการวิจัยสำหรับวิทยานิพนธ์ การเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การนำเสนอข้อมูลวิทยานิพนธ์ การนำเสนอและสอบปกป้องวิทยานิพนธ์ การเขียนรายงานวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ การเขียนรายงานการวิจัยเพื่อการเผยแพร่

25796 ประสบการณ์วิชาชีพมหาบัณฑิตการแนะแนวและการปรึกษาเชิงจิตวิทยา (6 หน่วยกิต)**Graduate Professional Experience in Guidance and Psychological Counseling****วัตถุประสงค์** เพื่อให้นักศึกษา

1. เพื่อสร้างเสริมให้มีบุคลิกภาพของการเป็นนักแนะแนวและผู้ให้การศึกษาที่ดี
2. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาภาวะผู้นำทางวิชาการในวิชาชีพการแนะแนวและการปรึกษาเชิงจิตวิทยา
3. เพื่อพัฒนาทักษะในการให้บริการปรึกษาเชิงจิตวิทยา
4. เพื่อส่งเสริมให้มีแนวคิดในการพัฒนาวิชาชีพการแนะแนวและการปรึกษาเชิงจิตวิทยา
5. เพื่อพัฒนาให้ตระหนักในการนำเจตคติ จริยธรรม และจรรยาวิชาชีพของนักแนะแนวไปใช้ในวิชาชีพการแนะแนวและการปรึกษาเชิงจิตวิทยา

คำอธิบายชุดวิชา

วิสัยทัศน์ของนักแนะแนว การวิเคราะห์และการจัดศูนย์แนะแนว การบริหารงานแนะแนว การพัฒนาตนเองให้มีบุคลิกภาพที่เหมาะสมและมีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพ การส่งเสริมและพัฒนาภาวะผู้นำในวิชาชีพ การสร้างเสริมมนุษยสัมพันธ์และความสามารถในการทำงานร่วมกันเป็นหมู่คณะ ทักษะการให้บริการปรึกษาเชิงจิตวิทยาเป็นรายบุคคลและเป็นกลุ่มการพัฒนาทักษะการแก้ปัญหาทางวิชาชีพ การส่งเสริมเจตคติ จริยธรรม และจรรยาวิชาชีพในฐานะผู้ประกอบวิชาชีพการแนะแนวและการปรึกษาเชิงจิตวิทยา

26707 ปรัชญาและหลักการการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย (6 หน่วยกิต)**Philosophy and Principle of Nonformal and Informal Education****วัตถุประสงค์**

1. มีความรู้และความเข้าใจในแนวคิด หลักการ ปรัชญา ความเชื่อ ตลอดจนทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
2. สามารถวิเคราะห์วิวัฒนาการของการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย และเข้าใจในกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
3. สามารถวิเคราะห์และคัดกรองข้อมูลจากบริบททางสังคม ความเชื่อที่มีผลเกี่ยวกับการพัฒนาประเทศในด้านการเมือง เศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรม เพื่อสรุปปัญหาและเสนอแนะแก้ไขได้อย่างมีประสิทธิภาพ

คำอธิบายชุดวิชา

ปรัชญา แนวคิด และความเชื่อเกี่ยวกับการศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย และการศึกษาทางเลือกของไทยและต่างประเทศ หลักการการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย พัฒนาการของการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยของไทยและต่างประเทศ

แนวคิดการจัดการศึกษาในประเทศไทย ทฤษฎีทางสังคมศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยกับการพัฒนาเศรษฐกิจ การเมือง สังคม วัฒนธรรม การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยกับการพัฒนาประเทศ การวิเคราะห์เพื่อการประยุกต์ใช้ปรัชญาการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

26708 การวิจัยเพื่อพัฒนาการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย (6 หน่วยกิต)

Research for Nonformal and Informal Education Development

วัตถุประสงค์

1. มีความรู้ ความเข้าใจ การวิจัยประเภทต่างๆ และประยุกต์ใช้กับการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยเพื่อพัฒนาและส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตและสังคมแห่งการเรียนรู้
2. สามารถวางแผนออกแบบการวิจัยการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
3. สามารถดำเนินการวิจัยการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
4. สามารถนำผลการวิจัยไปใช้ในการพัฒนางานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยได้

คำอธิบายชุดวิชา

ความรู้เกี่ยวกับสถิติและการวิจัย การวิจัยทางสังคมศาสตร์ การวิจัยทางการศึกษา การพัฒนาโครงการวิจัย การวิเคราะห์โครงการวิจัย แผนและแนวคิดการวิจัยที่เหมาะสมกับการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย การวิจัยเชิงคุณภาพ การวิจัยเชิงมนุษยวิทยา การวิจัยเชิงปฏิบัติ การวิจัยเชิงพัฒนา กรณีศึกษาการวิจัยและพัฒนาการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย การดำเนินการวิจัยการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย การประยุกต์ใช้การวิจัยทางการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยเพื่อพัฒนาและส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตและสังคมแห่งการเรียนรู้

26709 สัมมนาการบริหารจัดการการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย (6 หน่วยกิต)

Seminars on Nonformal and Informal Education Management

วัตถุประสงค์

1. มีความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาสาระ หลักการและทฤษฎีที่สำคัญเกี่ยวกับการบริหารจัดการการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
2. สามารถประยุกต์หลักการ แนวคิดในการบริหารจัดการการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ศึกษา ค้นคว้า พัฒนาทางวิชาการหรือการปฏิบัติทางวิชาชีพโดยการบูรณาการความรู้เดิมและความรู้ปัจจุบันอย่างสร้างสรรค์ด้วยความรับผิดชอบและร่วมมือกับผู้อื่นเพื่อแก้ไขปัญหาต่างๆ โดยแสดงความเป็นผู้นำได้อย่างเหมาะสม ยึดมั่นตามหลักคุณธรรม จริยธรรม
3. สามารถบริหารจัดการการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยให้สอดคล้องกับบริบทด้วยการวิเคราะห์ข้อมูลอย่างรอบคอบ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพเหมาะกับกลุ่มบุคคลต่างๆ

คำอธิบายชุดวิชา

หลักการบริหารจัดการการศึกษานอกระบบการศึกษาตามอัธยาศัย การวางแผนจุลภาค การวิเคราะห์สภาพปัญหาและความต้องการของผู้เรียนและชุมชนบนพื้นฐานหลักการ ทฤษฎีและการวิจัย การศึกษาค้นคว้า การพัฒนาการบริหารจัดการการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย การพัฒนาโครงการการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย การวิเคราะห์แผน การวิเคราะห์โครงการ การพัฒนาความคิดใหม่ๆ จากการบูรณาการความคิดเดิมและความคิดปัจจุบัน การบริหารงานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย การนิเทศการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย การติดตามและประเมินการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย การติดตามและประเมินโครงการการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

การมีภาวะผู้นำ การส่งเสริมการปฏิบัติตามหลักคุณธรรม จริยธรรมในการทำงานและการสัมพันธชุมชน การมีความรับผิดชอบและร่วมมือกับผู้อื่นและการประกันคุณภาพการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

26710 การเรียนการสอน การฝึกอบรม การพัฒนาสื่อการศึกษา (6 หน่วยกิต)
นอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

Instruction, Training, Media Development in Nonformal and Informal Education

วัตถุประสงค์

1. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตรการศึกษานอกระบบ
2. สามารถวิเคราะห์ วางแผนการเรียนการสอน การฝึกอบรม และพัฒนาสื่อสำหรับงานการศึกษานอกระบบ
3. สามารถวิเคราะห์และประยุกต์ใช้แนวคิด หลักการการศึกษานอกระบบเพื่อพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน การฝึกอบรม และการใช้สื่อในงานการศึกษานอกระบบ

คำอธิบายชุดวิชา

หลักการพัฒนาหลักสูตรการศึกษานอกระบบ หลักสูตรท้องถิ่น หลักการ ทฤษฎีและจิตวิทยาที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอนการศึกษานอกระบบ การเรียนการสอนผู้ใหญ่ หลักการ แนวคิด เทคนิคการจัดและบริหารการฝึกอบรม กลุ่มสัมพันธ์ หลักการพัฒนาและประยุกต์ใช้สื่อการศึกษานอกระบบ และแหล่งการเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น

26711 สัมมนาปัญหาและประเด็นในการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย (6 หน่วยกิต)

Seminars on Current Problems and Issues in Nonformal and Informal Education

วัตถุประสงค์

1. สามารถติดตาม วิเคราะห์สภาพปัญหาในปัจจุบันที่เกี่ยวกับงานการศึกษานอกระบบ บนหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาวิชาอย่างเป็นระบบและทันสมัย
2. สามารถประยุกต์แนวคิด หลักการการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยในการติดตามและวิเคราะห์สภาพปัจจุบันและแนวโน้มของงานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
3. สามารถสืบค้น รวบรวมข้อมูลสารสนเทศ ศึกษาวิเคราะห์และสรุปประเด็นต่างๆ เพื่อนำมาแลกเปลี่ยนความคิดเห็น นำเสนอประเด็น และความรู้ในการพัฒนาและเสนอแนวทางเพื่อกำหนดแนวโน้มของสภาพการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย จากบริบทที่เกี่ยวข้อง

ปัญหาและประเด็นในการศึกษานอกระบบ หลักการและกระบวนการในการวิเคราะห์ปัญหาและ
 ๗ กลุ่มทางสังคม การเมือง เศรษฐกิจ และวัฒนธรรมที่มีผลต่อการจัดการการศึกษานอกระบบ
 ษาตามอรรถาธิบาย ปฏิสัมพันธ์ระหว่างองค์ประกอบต่างๆ ปัญหาและประเด็นในการสำรวจ
 หมาย ความต้องการและสภาพปัญหาของกลุ่มเป้าหมาย การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น
 ก่อ การจัดหาทรัพยากร การบริหารควบคุมติดตาม การดำเนินงาน การประเมินผล
 งาน การประสานสัมพันธ์ในการดำเนินงานและการจัดสรรทรัพยากร

Research Seminars in Nonformal and Informal Education

1. สามารถติดตาม วิเคราะห์สภาพปัจจุบันและประเด็นต่างๆ ที่เกี่ยวกับการวิจัยการศึกษา นอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
2. ประยุกต์แนวคิดหลักการในการวิเคราะห์งานวิจัยและสามารถออกแบบงานวิจัย
3. แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและความรู้ในการวิจัยเกี่ยวกับการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

วิเคราะห์และวิพากษ์งานวิจัย แนวคิด รูปแบบ คำาโครง การรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล ผลการวิจัย และความเป็นไปได้ในการประยุกต์ใช้ผลงานของงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับองค์ประกอบต่างๆ ของการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย การรู้จักวางแผนการวิจัยงานการศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย

Independent Study (Nonformal and Informal Education)

เพื่อให้ นักศึกษามีทักษะในการนำแนวคิดทฤษฎี และวิธีการที่ศึกษาจากชุดวิชาต่างๆ มาใช้ในการศึกษาวิเคราะห์ ค้นคว้าหรือวิจัย ปัญหาทางการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ในหัวข้อที่เป็นประเด็นหรือปัญหาสำคัญ

คำอธิบายชุดวิชา

การเลือกศึกษาค้นคว้าอย่างมีระบบในหัวข้อใดหัวข้อหนึ่ง ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย เพื่อพัฒนาการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย โดยให้นักศึกษา ทำการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองภายใต้คำแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษา แล้วนำเสนอผลงานต่อคณะกรรมการ การศึกษาค้นคว้าอิสระในรูปของบทความและรายงาน

26795 วิทยานิพนธ์ (การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย) (12 หน่วยกิต)

Thesis (Nonformal and Informal Education)

วัตถุประสงค์ เพื่อให้ให้นักศึกษา

1. สามารถเลือกปัญหาการวิจัยสำหรับวิทยานิพนธ์
2. สามารถสำรวจและวิเคราะห์วรรณกรรมที่เกี่ยวข้องกับเรื่องที่จะทำวิทยานิพนธ์
3. สามารถออกแบบการวิจัยสำหรับวิทยานิพนธ์
4. มีความรู้และทักษะในการเขียนและเสนอโครงการวิทยานิพนธ์
5. สามารถพัฒนาเครื่องมือเพื่อการวิจัยสำหรับวิทยานิพนธ์
6. สามารถรวบรวม วิเคราะห์ นำเสนอข้อมูลสำหรับวิทยานิพนธ์
7. สามารถนำเสนอและสอบปกป้องวิทยานิพนธ์
8. สามารถเขียนรายงานวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์
9. สามารถเขียนรายงานการวิจัยเพื่อเผยแพร่

คำอธิบายชุดวิชา

การเลือกปัญหาการวิจัย การสำรวจและการวิเคราะห์วรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง การออกแบบ การวิจัย การเขียนและเสนอโครงการวิทยานิพนธ์ การพัฒนาเครื่องมือเพื่อการวิจัยสำหรับวิทยานิพนธ์ การเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การนำเสนอข้อมูลวิทยานิพนธ์ การนำเสนอและสอบปกป้อง วิทยานิพนธ์ การเขียนรายงานวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ การเขียนรายงานการวิจัยเพื่อเผยแพร่

26796 ประสบการณ์วิชาชีพมหาบัณฑิตศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย (6 หน่วยกิต)**Graduate Professional Experience in Nonformal and Informal Education****วัตถุประสงค์**

1. เสริมความรู้และประสบการณ์เพิ่มเติมที่ได้รับจากการถ่ายทอด โดยระบบการสอนทางไกล
2. พัฒนาให้มีบุคลิกภาพที่เหมาะสม มีทัศนคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
3. ส่งเสริมและพัฒนาภาวะผู้นำทางวิชาการในวิชาชีพการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
4. ส่งเสริมมนุษยสัมพันธ์ และความสามารถในการทำงานเป็นหมู่คณะ
5. พัฒนาทักษะแก้ปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพในฐานะผู้นำทางด้านการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
6. เพิ่มพูนคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาวิชาชีพที่เหมาะสม

คำอธิบายชุดวิชา

การวิเคราะห์ประเด็นสำคัญของการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย การเรียนรู้เชิงปฏิบัติการ การแลกเปลี่ยนทัศนะและประสบการณ์สนามในการจัดกิจกรรมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย การวิเคราะห์และพัฒนาระบบ การวางแผน การจัดกิจกรรมการพัฒนา การบริหาร การควบคุม การนิเทศ ติดตามผล การวัดและประเมินผลการศึกษานอกระบบ การพัฒนาบุคลิกภาพและเจตคติให้เหมาะสมต่อการเป็นนักการศึกษานอกระบบ การเสริมสร้างมนุษยสัมพันธ์และความสามารถในการทำงานเป็นหมู่คณะ การพัฒนาทักษะการแก้ปัญหาทางการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย รวมทั้งการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาวิชาชีพที่เหมาะสมสำหรับนักการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยการศึกษาดูงาน

27702 การวิจัยเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา**(6 หน่วยกิต)****Research in Educational Technology and Communications****วัตถุประสงค์**

1. เพื่อให้สามารถวิเคราะห์และสังเคราะห์แนวคิดและทฤษฎีด้านเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษาที่สนใจสำหรับการวิจัย
2. เพื่อให้กำหนดปัญหาการวิจัยและรายละเอียดของปัญหาทางการวิจัย
3. เพื่อให้นักศึกษาสามารถออกแบบการวิจัย พัฒนาเครื่องมือการวิจัยอย่างมีคุณภาพ และดำเนินการวิจัยด้านเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา
4. เพื่อให้สามารถใช้สถิติในการวิเคราะห์ข้อมูลให้สอดคล้องกับปัญหาการวิจัย
5. เพื่อให้สามารถเผยแพร่และประยุกต์งานวิจัยเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา

คำอธิบายชุดวิชา

แนวคิดการวิจัยเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา ปัญหาการวิจัย วรรณกรรมการออกแบบการวิจัยซึ่งครอบคลุมประชากรและกลุ่มตัวอย่าง การรวบรวมข้อมูล การพัฒนาและตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือการวิจัย สถิติเพื่อการวิจัย การวิจัยเชิงพรรณนา การวิจัยเชิงทดลอง และการวิจัยเชิงคุณภาพ และการประเมินโครงการวิจัยทางเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา การวิจัยด้านการจัดระบบและการออกแบบทางการศึกษา การวิจัยด้านพฤติกรรมและวิธีการทางการศึกษา การวิจัยด้านสื่อสารการศึกษา การวิจัยด้านสภาพแวดล้อมและการจัดการทางการศึกษา และการวิจัยด้านการประเมินทางการศึกษา และการเผยแพร่และการประยุกต์งานวิจัยเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา

27703 การจัดระบบทางการศึกษา**(6 หน่วยกิต)****Systems Approach in Education****วัตถุประสงค์**

1. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิดของระบบและการจัดระบบทางการศึกษา และขั้นตอนการจัดระบบทางการศึกษาครอบคลุมการวิเคราะห์ การสังเคราะห์สร้างแบบจำลอง และทดสอบระบบ
2. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดระบบในระบบโรงเรียน นอกโรงเรียน อัยาศัย และสังคมข่าวสาร
3. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดระบบสื่อสารการศึกษาและการจัดระบบการใช้สื่อการศึกษา

4. เพื่อให้สามารถจัดระบบทางการศึกษาได้
5. เพื่อให้สามารถออกแบบระบบการเรียนการสอน และระบบการฝึกอบรม และออกแบบ
ศูนย์ความรู้และทรัพยากรทางการศึกษาได้
6. เพื่อให้มีความรู้เกี่ยวกับการบริหารและควบคุมระบบทางการศึกษา และการเผยแพร่ระบบ
ทางการศึกษา

คำอธิบายชุดวิชา

ระบบและการจัดระบบ การวิเคราะห์ระบบทางการศึกษา การสังเคราะห์ระบบทางการศึกษา การสร้างแบบจำลองระบบทางการศึกษา การทดสอบระบบทางการศึกษา การจัดระบบการศึกษาในระบบโรงเรียน การจัดระบบการศึกษานอกระบบโรงเรียน การจัดระบบการศึกษาอัธยาศัย และการจัดระบบทางการศึกษายุคสังคมข่าวสาร การออกแบบระบบการเรียนการสอน การออกแบบระบบการฝึกอบรม การออกแบบศูนย์ความรู้และทรัพยากรทางการศึกษา การจัดระบบสื่อการศึกษา และการจัดระบบการใช้สื่อการศึกษา รายการจัดการระบบทางการศึกษา การบริหารและการควบคุมระบบทางการศึกษา และการเผยแพร่ระบบทางการศึกษา

27704 สัมมนาทางเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา

(6 หน่วยกิต)

Seminar in Educational Technology and Communication

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการสัมมนาทางวิชาการทางเทคโนโลยีและสื่อสาร
ทางการศึกษา
2. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับทฤษฎีและผลการวิจัยขอบข่ายทางเทคโนโลยีและ
สื่อสารการศึกษา
3. เพื่อให้รวบรวมวรรณกรรมที่เกี่ยวกับขอบข่ายทางเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษาเพื่อ
นำสู่การวิจัย
4. เพื่อให้จัดสัมมนาทางวิชาการทางเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา

คำอธิบายชุดวิชา

การสัมมนาวิชาการทางเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา สัมมนาทฤษฎีและผลการวิจัยด้าน
การจัดระบบและออกแบบระบบการศึกษา ด้านพฤติกรรมทางการศึกษา ด้านวิธีการทางการศึกษา
ด้านสื่อสารทางการศึกษาสำหรับผู้เรียน สื่อสำหรับผู้ปกครอง สื่อสำหรับผู้พิการ สื่อสำหรับผู้ชายขอบ
และสื่อสำหรับผู้ด้อยชั้น ด้านการจัดสภาพแวดล้อมทางการศึกษา ด้านการจัดการทางการศึกษา และ
ด้านการประเมินทางการศึกษา

27705 เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษากับการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ (6 หน่วยกิต)

Educational Technology and Communication in Human Resource Development

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ แนวคิดเกี่ยวกับการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ และพัฒนาการเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษากับการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์
2. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจการใช้เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษากับการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ด้วยการพัฒนาตนเอง ศึกษาเล่าเรียน ฝึกอบรม การจัดการความรู้และสภาพแวดล้อม
3. เพื่อให้สามารถนำเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษามาใช้ในแหล่งวิทยบริการเทคโนโลยีสารสนเทศ และการศึกษาทางไกล
4. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการนำวิทยานิพนธ์มาใช้ในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์
5. เพื่อให้สามารถพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ตามวิถีไทย
6. เพื่อให้ยกตัวอย่างของการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษาในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์

คำอธิบายชุดวิชา

แนวคิดเกี่ยวกับการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษากับการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ พัฒนาการเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษากับการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษากับการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ด้วยการพัฒนาตนเอง ศึกษาเล่าเรียน ฝึกอบรม และสภาพแวดล้อม การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในยุคสังคมข่าวสารและสังคมเรียนรู้ แหล่งวิทยาการเพื่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ เทคโนโลยีสารสนเทศกับการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ การศึกษาทางไกลกับการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ วิทยานิพนธ์กับการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ตามวิถีไทย กรณีศึกษาการประยุกต์เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษากับการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์

27706 เทคโนโลยีและสื่อสารการสอนและการฝึกอบรม

(6 หน่วยกิต)

Instructional Technology and Communication and Training

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิดของเทคโนโลยีการสอนและสื่อสารการสอน
2. เพื่อให้สามารถประยุกต์ทฤษฎีการเรียนรู้และการสอนมาใช้ในการเรียนการสอนและการฝึกอบรม
3. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสื่อโสตทัศนเพื่อการสอน สื่อมวลชนเพื่อการสอน สื่ออิเล็กทรอนิกส์และโทรคมนาคมเพื่อการสอน และชุดการเรียน
4. เพื่อพัฒนานวัตกรรมด้านสื่อการสอนในระบบโรงเรียน นอกโรงเรียน และอัยาศัย
5. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิดของเทคโนโลยีและสื่อสารการฝึกอบรม
6. เพื่อให้มีความรู้ความสามารถในการจัดระบบและออกแบบการฝึกอบรมและเลือกใช้วิธีการและสื่อที่เหมาะสม
7. เพื่อให้สามารถประเมินเทคโนโลยีและสื่อสารการสอนและการฝึกอบรม
8. เพื่อให้ตระหนักถึงคุณธรรมจริยธรรมของนักเทคโนโลยีการศึกษา

คำอธิบายชุดวิชา

แนวคิดเกี่ยวกับเทคโนโลยีการสอนและสื่อสารการสอน ทฤษฎีการเรียนรู้และทฤษฎีการสอน ระบบการสอนร่วมสมัย สื่อโสตทัศน สื่อมวลชน สื่ออิเล็กทรอนิกส์และโทรคมนาคม ชุดการเรียน นวัตกรรมสื่อการสอนในระบบโรงเรียน นอกโรงเรียน และตามอัยาศัย แนวคิดเกี่ยวกับเทคโนโลยีและสื่อสารการฝึกอบรม การจัดระบบและออกแบบการฝึกอบรม วิธีการและสื่อสารการฝึกอบรม ศูนย์การฝึกอบรม การประเมินเทคโนโลยีและสื่อสารการสอนและการฝึกอบรม และคุณธรรมจริยธรรมของนักเทคโนโลยีการศึกษา

27707 การจัดการงานเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา**(6 หน่วยกิต)****Educational Technology and Communication Management****วัตถุประสงค์**

1. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิด การจัดการงานเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา
2. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการวางแผน การจัดหน่วยงาน การจัดบุคลากร การอำนวยการ การสื่อสาร การประสานงาน การควบคุม การจัดสรรทรัพยากร การประเมินและติดตามผล และการรายงานผลการจัดการงานเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา
3. เพื่อให้ตระหนักถึงแนวโน้มการจัดการงานเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา

คำอธิบายชุดวิชา

แนวคิดเกี่ยวกับการจัดการงานเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา ระบบมิตีการจัดการงานเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา การวางแผนการจัดการ การจัดหน่วยงาน การจัดบุคลากร การอำนวยการ การสื่อสาร การประสานงาน การควบคุม การจัดสรรทรัพยากร การประเมินและติดตามผล การรายงานผลการจัดการงานเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา กรณีตัวอย่างการจัดการงานเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษาระดับท้องถิ่น ระดับชาติ ระดับนานาชาติ และแนวโน้มการจัดการงานเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา

27708 สื่ออิเล็กทรอนิกส์และโทรคมนาคมทางการศึกษา**(6 หน่วยกิต)****Electronic and Tele-communication Media in Education****วัตถุประสงค์**

1. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสังคมยุคสารสนเทศ การสื่อสารอิเล็กทรอนิกส์ และโทรคมนาคม การศึกษา และประเภทของการสื่อสารทางอิเล็กทรอนิกส์เพื่อการศึกษา
2. เพื่อให้สามารถประยุกต์ใช้อิเล็กทรอนิกส์และโทรคมนาคมเพื่อการศึกษา
3. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสื่ออิเล็กทรอนิกส์และโทรคมนาคมเพื่อการศึกษา ในโรงเรียน การฝึกอบรม และการศึกษาดูชีวิต

คำอธิบายชุดวิชา

สังคมยุคสารสนเทศกับการศึกษา การสื่อสารทางอิเล็กทรอนิกส์และโทรคมนาคมกับการศึกษา โลกดิจิทัลกับการศึกษา เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์กับการศึกษา การสื่อสารไร้สายกับการศึกษา ประเภทของสื่ออิเล็กทรอนิกส์เพื่อการศึกษา โทรทัศน์เพื่อการศึกษา วิทยุกระจายเสียงเพื่อการศึกษา วิทยุโทรทัศน์เพื่อการศึกษา ไมโครเวฟและดาวเทียมเพื่อการศึกษา การประยุกต์ใช้อิเล็กทรอนิกส์และโทรคมนาคมเพื่อการศึกษา การใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์และโทรคมนาคมเพื่อการศึกษาในระบบโรงเรียน การฝึกอบรมและการศึกษาดูชีวิต

27794 การศึกษาค้นคว้าอิสระ (เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา) (6 หน่วยกิต)**Independent Study (Educational Technology and Communication)****วัตถุประสงค์**

1. เพื่อให้มีทักษะและประสบการณ์ด้านการวิจัย และการค้นคว้านวัตกรรมและเทคโนโลยี การศึกษาที่เหมาะสม
2. เพื่อให้สามารถนำผลงานวิจัยทางด้านเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษามาใช้ประโยชน์

คำอธิบายชุดวิชา

การเลือกปัญหาสำหรับการวิจัย การเขียนโครงการวิจัย การเสนอโครงการวิจัย การวิเคราะห์วรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง การเก็บรวบรวมข้อมูลและวิเคราะห์ข้อมูล การเสนอรายงานการวิจัย การวิเคราะห์ผลงานการวิจัย การประยุกต์ผลงานการวิจัยไปเป็นประโยชน์ทางเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา เน้นการค้นคว้าในด้านการพัฒนานวัตกรรมและเทคโนโลยีการศึกษาที่เหมาะสม

27795 วิทยานิพนธ์ (เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา) (12 หน่วยกิต)**Thesis (Educational Technology and Communication)****วัตถุประสงค์ เพื่อให้นักศึกษา**

1. สามารถเลือกปัญหาการวิจัยสำหรับวิทยานิพนธ์
2. สามารถสำรวจและวิเคราะห์วรรณกรรมที่เกี่ยวข้องกับเรื่องที่จะทำวิทยานิพนธ์
3. สามารถออกแบบการวิจัยสำหรับวิทยานิพนธ์
4. มีความรู้และทักษะในการเขียนและเสนอโครงการวิทยานิพนธ์
5. สามารถพัฒนาเครื่องมือเพื่อการวิจัยสำหรับวิทยานิพนธ์
6. สามารถรวบรวม วิเคราะห์ นำเสนอข้อมูลสำหรับวิทยานิพนธ์
7. สามารถนำเสนอและสอบปกป้องวิทยานิพนธ์
8. สามารถเขียนรายงานวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์
9. สามารถเขียนรายงานการวิจัยเพื่อการเผยแพร่

คำอธิบายชุดวิชา

การเลือกปัญหาการวิจัย การสำรวจและวิเคราะห์วรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง การออกแบบการวิจัย การเขียนและเสนอโครงการวิทยานิพนธ์ การพัฒนาเครื่องมือเพื่อการวิจัยสำหรับวิทยานิพนธ์ การเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การนำเสนอข้อมูลวิทยานิพนธ์ การนำเสนอและสอบปกป้องวิทยานิพนธ์ การเขียนรายงานวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ การเขียนรายงานการวิจัยเพื่อการเผยแพร่

27796 ประสบการณ์วิชาชีพมหาบัณฑิตเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา (6 หน่วยกิต)

Graduate Professional Experience in Educational Technology and Communications

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้และประสบการณ์ด้านสามัญทัศน์เกี่ยวกับการจัดประสบการณ์วิชาชีพมหาบัณฑิตเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา
2. เพื่อพัฒนาให้มีบุคลิกภาพ มนุษยสัมพันธ์ ทำงานเป็นทีม มีภาวะผู้นำทางเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา
3. เพื่อให้ นักศึกษาผลิตสื่อสิ่งพิมพ์เพื่อการศึกษา ผลิตสื่อภาพเพื่อการศึกษา ผลิตสื่อเสียงเพื่อการศึกษา และผลิตสื่อภาพและเสียงเพื่อการศึกษา
4. เพื่อให้ นักศึกษาจัดทำโครงการหน่วยจัดตั้งองค์กร การจัดการองค์กร และการพัฒนาบุคลากรทางเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา
5. เพื่อเพิ่มคุณธรรมและจริยธรรมและจรรยาวิชาชีพที่เหมาะสม

คำอธิบายชุดวิชา

สามัญทัศน์เกี่ยวกับการจัดประสบการณ์วิชาชีพมหาบัณฑิตเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา การพัฒนาบุคลิกภาพ มนุษยสัมพันธ์ การทำงานเป็นทีม ภาวะผู้นำ และคุณธรรมสำหรับนักเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา การผลิตสื่อเสียงเพื่อการศึกษา และการผลิตสื่อภาพและเสียงเพื่อการศึกษา การจัดทำโครงการหน่วยงานเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา การจัดตั้งองค์กรเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา การจัดการองค์กรเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา และการพัฒนาบุคลากรทางเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา

29701 สัมมนาหลักสูตรและการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ (6 หน่วยกิต)

Seminar in Science Curriculum and Instruction

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้สามารถอธิบายเกี่ยวกับทฤษฎีหลักสูตร ทฤษฎีการสอน ทฤษฎีทางจิตวิทยาและปัจจัยที่มีผลต่อการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน
2. เพื่อให้สามารถอธิบายแนวทางการพัฒนาหลักสูตร การใช้และการบริหารหลักสูตร การนิเทศการเรียนการสอน การวิเคราะห์ ประเมินและปรับปรุงการเรียนการสอน
3. เพื่อให้สามารถอธิบายหลักการพัฒนาหลักสูตรระดับชาติ หลักสูตรระดับสถานศึกษา หลักสูตรกลุ่มวิชา หลักสูตรสำหรับกลุ่มผู้เรียนเฉพาะที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ได้

4. เพื่อให้สามารถอธิบายหลักการพัฒนาโครงการและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์
5. เพื่อให้สามารถระบุเป้าหมายและลักษณะเฉพาะของการพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ได้
6. เพื่อให้สามารถระบุแนวโน้มการพัฒนาและการวิจัยด้านหลักสูตรและการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ในอนาคตได้
7. เพื่อให้สามารถวิเคราะห์สภาพปัจจุบันและปัญหาที่เกี่ยวข้องกับกิจกรรมการเรียนรู้และสื่อการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
8. เพื่อให้สามารถสืบค้นตัวอย่างกิจกรรมการเรียนรู้และสื่อการเรียนรู้ที่มีคุณภาพในการจัดการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์
9. เพื่อให้สามารถแลกเปลี่ยนเรียนรู้กิจกรรมการเรียนรู้และสื่อการเรียนรู้ด้านการสอนวิทยาศาสตร์
10. เพื่อให้สามารถสังเคราะห์และนำเสนอกิจกรรมการเรียนรู้และสื่อการเรียนรู้ด้านการสอนวิทยาศาสตร์ที่มีคุณภาพ

คำอธิบายชุดวิชา

ทฤษฎีหลักสูตร หลักการ และแนวทางการพัฒนาหลักสูตร การใช้และการบริหารหลักสูตร นิเทศการเรียนการสอน การวิเคราะห์ ประเมิน ปรับปรุง และพัฒนาหลักสูตร หลักสูตรระดับชาติ หลักสูตรระดับสถานศึกษา หลักสูตรกลุ่มวิชา หลักสูตรสำหรับกลุ่มผู้เรียนเฉพาะ การพัฒนาโครงการและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เป้าหมาย ลักษณะเฉพาะ แนวโน้มและการวิจัยในการพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ กระบวนการสัมมนาทางวิชาการเกี่ยวกับสภาพปัจจุบัน ปัญหา และแนวโน้มของการพัฒนาการเรียนการสอนและสื่อการเรียนการสอนทางด้านวิทยาศาสตร์

29702 หลักการและทฤษฎีการศึกษาเกี่ยวกับวิชาชีพครู

(6 หน่วยกิต)

Principles and Theories of Education for Teaching Profession

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้สามารถอธิบายเกี่ยวกับปรัชญา แนวคิด ทฤษฎีการศึกษา บริบททางการศึกษา และการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างการพัฒนาที่ยั่งยืน
2. เพื่อให้สามารถอธิบายเกี่ยวกับจิตวิทยาการศึกษา จิตวิทยาพัฒนาการ และจิตวิทยาแนะแนว และการให้คำปรึกษา

3. เพื่อให้สามารถอธิบายเกี่ยวกับระบบการจัดการศึกษาของไทยและต่างประเทศ วิสัยทัศน์ และแผนพัฒนาการศึกษา และการประกันคุณภาพการศึกษา
4. เพื่อให้สามารถอธิบายเกี่ยวกับความสำคัญของวิชาชีพครู และพัฒนาการวิชาชีพครู
5. เพื่อให้สามารถอธิบายเกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ ภาระงาน วิถีชีวิตครู และความเป็นครูและเจตคติต่อวิชาชีพครู
6. เพื่อให้สามารถใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อความหมายในการเรียนการสอน และการสืบค้นความรู้ได้อย่างถูกต้องเหมาะสม
7. เพื่อให้สามารถใช้เทคโนโลยีเพื่อการสื่อสารและแสวงหาความรู้
8. เพื่อให้อธิบายหลักการจัดการศึกษาที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคล และผู้เรียนที่มีลักษณะพิเศษ

คำอธิบายชุดวิชา

ปรัชญา แนวคิด ทฤษฎีการศึกษา บริบททางการศึกษา ด้านศาสนา เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม แนวคิดและกลวิธีการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างการพัฒนาที่ยั่งยืน จิตวิทยาพื้นฐาน จิตวิทยาการศึกษา จิตวิทยาพัฒนาการ จิตวิทยาการแนะแนวและให้คำปรึกษา ระบบการจัดการศึกษาของไทยและต่างประเทศ วิสัยทัศน์และแผนพัฒนาการศึกษา หลักการ แนวคิด แนวปฏิบัติเกี่ยวกับการจัดการคุณภาพการศึกษา การประกันคุณภาพการศึกษา ความสำคัญของวิชาชีพครู พัฒนาการวิชาชีพครู คุณลักษณะและมาตรฐานวิชาชีพครู บทบาทหน้าที่ ภาระงาน วิถีชีวิตครู จิตวิญญาณครู ความเป็นครูและเจตคติต่อวิชาชีพครู กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับครูและวิชาชีพครู หลักธรรมาภิบาล และความซื่อสัตย์สุจริต คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพครู การจัดการความรู้เกี่ยวกับวิชาชีพครู การใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อความหมายในการเรียนการสอนและการสืบค้นความรู้ การใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการสื่อสารและแสวงหาความรู้ หลักการจัดการศึกษาที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคล และผู้เรียนที่มีลักษณะพิเศษ การบูรณาการการเรียนรู้แบบเรียนรวม วัฒนธรรมไทยและวัฒนธรรมเพื่อการอยู่ร่วมกัน โดยสันติ ประเด็นและแนวโน้มทางการศึกษา

29703 สารัตถะวิทยวิธีและธรรมชาติของวิทยาศาสตร์

(6 หน่วยกิต)

Foundations, Methodologies, and Nature of Science Education

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้สามารถอธิบายประวัติ ปรัชญา วัฒนธรรมทางวิทยาศาสตร์ ธรรมชาติและบทบาทของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การพัฒนาหลักสูตรวิทยาศาสตร์ แนวคิดเกี่ยวกับเป้าหมาย และลักษณะเฉพาะของการสอนวิทยาศาสตร์ จิตวิทยาการเรียนรู้ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การเลือกใช้สื่อและแหล่งเรียนรู้ การวัดและประเมินผลการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ที่เหมาะสมกับผู้เรียนในระดับต่างๆ รวมถึงแนวโน้มการพัฒนาหลักสูตรวิทยาศาสตร์และการจัดการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ การวิจัยทางหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ในอนาคต
2. เพื่อให้สามารถออกแบบหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ที่ส่งเสริมการพัฒนาความรู้วิทยาศาสตร์ ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ และจิตวิทยาศาสตร์ การคิดวิเคราะห์ สร้างสรรค์ และแก้ปัญหา สามารถเลือกและใช้วิธีสอน เทคนิคการสอน ตลอดจนสื่อการสอนและแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น การจัดห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ การสร้างและใช้เครื่องมือในการวัดและประเมินผลการเรียนการสอนทางวิทยาศาสตร์ของผู้เรียน การวิจัยทางหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. เพื่อให้มีความตระหนักถึงความสำคัญของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่มีต่อสังคม ความสำคัญของการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้มีจิตวิทยาศาสตร์ และเป็นพลเมืองที่สามารถปรับตัวให้เหมาะสมกับความเปลี่ยนแปลงและความก้าวหน้าของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เพื่อเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพ สามารถแก้ปัญหา และดำรงชีวิตอยู่ในสังคมวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้อย่างมีความสุข

คำอธิบายชุดวิชา

ประวัติ ปรัชญา วัฒนธรรมทางวิทยาศาสตร์ ธรรมชาติและบทบาทของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การพัฒนาหลักสูตรวิทยาศาสตร์ เป้าหมายและลักษณะเฉพาะของการสอนวิทยาศาสตร์ จิตวิทยาการเรียนรู้ ทฤษฎีและรูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียนคิดวิเคราะห์ สร้างสรรค์ และแก้ปัญหาได้ การเลือกใช้สื่อและแหล่งเรียนรู้ และการวัดประเมินผลการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์สำหรับผู้เรียนระดับต่างๆ หลักการ แนวคิด แนวปฏิบัติเกี่ยวกับการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ แนวโน้มการพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ การวิจัยทางหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ในอนาคต การออกแบบหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์

ที่ส่งเสริมการพัฒนาความรู้วิทยาศาสตร์ ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ และจิตวิทยาศาสตร์ วิธีสอน เทคนิคการสอน การพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ในสถานศึกษา สื่อการสอนและแหล่งเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์ ทั้งในและนอกสถานศึกษา การจัดสภาพแวดล้อมการเรียนรู้การสอนในชั้นเรียนและนอกชั้นเรียน การจัดการชั้นเรียน การจัดห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ หลักการ แนวคิดและแนวปฏิบัติในการวัด และประเมินผล การสร้างและใช้เครื่องมือในการวัดและประเมินผลการเรียนการสอนทางวิทยาศาสตร์ หลักการ แนวคิด การออกแบบ การประยุกต์ และการประเมินสื่อ นวัตกรรมเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการเรียนรู้ การวิจัยทางหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ ความสำคัญของวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีที่มีต่อสังคม

29704 สื่อ นวัตกรรม และการวัดและประเมินผลการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ (6 หน่วยกิต)

Media, Innovation, and Measurement and Evaluation in Science Learning

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิดพื้นฐานทางด้านสื่อ เทคโนโลยี นวัตกรรม สื่ออิเล็กทรอนิกส์และโทรคมนาคม เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สื่อสตัทซ์ และการเรียนการสอนผ่านเครือข่าย ในการจัดการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์
2. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจในการเลือกใช้วัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือ กระบวนการ การใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ การใช้โปรแกรมประยุกต์ เพื่อสร้างและพัฒนานวัตกรรมสื่อการเรียน การสอนวิทยาศาสตร์
3. เพื่อให้สามารถออกแบบ ผลิตและใช้ชุดการเรียนรู้ ชุดฝึกทักษะกระบวนการ ชุดฝึกทักษะปฏิบัติการทดลอง ของเล่นและเกม จัดกิจกรรมทางวิทยาศาสตร์ในและนอกห้องเรียน ในการจัดการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์
4. เพื่อให้สามารถบูรณาการสื่อในการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ด้วยวิธีสอนแบบต่างๆ
5. เพื่อให้สามารถจัดระบบแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์
6. เพื่อให้สามารถจัดเก็บ ดูแลรักษาและซ่อมบำรุง สื่อวัสดุ อุปกรณ์ทางวิทยาศาสตร์
7. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจทางด้านการวิจัยที่เกี่ยวข้องกับสื่อและนวัตกรรมด้านการจัดการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์
8. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจแนวคิด เครื่องมือ และนวัตกรรมการวัดและประเมินผลการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
9. เพื่อให้สามารถสร้างเครื่องมือวัดและประเมินผลการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ที่สอดคล้องกับการใช้สื่อและกิจกรรมการเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์
10. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการวัดและประเมินคุณภาพการจัดการเรียนการสอน วิทยาศาสตร์ระดับประเทศและสากล

คำอธิบายชุดวิชา

แนวคิดพื้นฐานเกี่ยวกับสื่อ เทคโนโลยี และนวัตกรรมทางการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ การเลือกวัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือ กระบวนการ การใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ การใช้โปรแกรมประยุกต์ เพื่อสร้างและพัฒนานวัตกรรมสื่อการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ สื่ออิเล็กทรอนิกส์และโทรคมนาคม เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สื่อโสตทัศน์ การเรียนการสอนผ่านเครือข่าย ชุดการเรียนรู้ ชุดฝึกทักษะ กระบวนการ ชุดฝึกทักษะปฏิบัติการทดลอง สื่อกิจกรรมทางวิทยาศาสตร์ในห้องเรียนและนอกห้องเรียน การบูรณาการสื่อในการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ด้วยวิธีสอนแบบต่างๆ การจัดระบบแหล่งเรียนรู้และ ภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ การใช้ของเล่นและเกมในการจัดการเรียนการสอน วิทยาศาสตร์ การจัดเก็บ ดูแลรักษาและซ่อมบำรุง สื่อวัสดุ อุปกรณ์ทางวิทยาศาสตร์ การวิจัยที่เกี่ยวข้อง กับสื่อและนวัตกรรมด้านการจัดการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ แนวคิดเกี่ยวกับการวัดและประเมินผล การเรียนรู้วิทยาศาสตร์ การสร้างและการใช้เครื่องมือวัดความรู้ทางวิทยาศาสตร์ ทักษะกระบวนการทาง วิทยาศาสตร์ ทักษะการคิดขั้นสูง ทักษะปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ เจตคติทางวิทยาศาสตร์ การวัดและ ประเมินคุณภาพการจัดการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ระดับประเทศและสากล เครื่องมือและนวัตกรรม ทางด้านการวัดและประเมินผลทางการเรียนวิทยาศาสตร์

29705 การพัฒนากิจกรรมเสริมประสบการณ์การเรียนรู้วิทยาศาสตร์ (6 หน่วยกิต)

Developing Activities to Enhance the Learning Experience in Science Education

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้สามารถอธิบายแนวคิดเกี่ยวกับการออกแบบกิจกรรมเสริมประสบการณ์การเรียนรู้ วิทยาศาสตร์สำหรับผู้เรียน
2. เพื่อให้สามารถวิเคราะห์กิจกรรมเสริมประสบการณ์การเรียนรู้วิทยาศาสตร์จากกรณีตัวอย่าง ที่กำหนดให้
3. เพื่อให้สามารถอธิบายวิธีการออกแบบกิจกรรมเสริมประสบการณ์การเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ได้อย่างสอดคล้องกับความต้องการและบริบทที่เกี่ยวข้อง
4. เพื่อให้สามารถแสดงผลงานการออกแบบและทดลองใช้กิจกรรมเสริมประสบการณ์ การเรียนรู้วิทยาศาสตร์ให้ได้ผลตามที่ต้องการ

คำอธิบายชุดวิชา

แนวคิดเกี่ยวกับการออกแบบกิจกรรมเสริมประสบการณ์การเรียนรู้วิทยาศาสตร์สำหรับผู้เรียน นอกเหนือจากการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ตามหลักสูตรปกติ กิจกรรมที่มีความหลากหลายและมีความ เกี่ยวข้องกับการใช้ทรัพยากร แหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาในท้องถิ่น ได้แก่ การทำโครงงานวิทยาศาสตร์

การจัดทำชมรมวิทยาศาสตร์ ค่ายวิทยาศาสตร์ การจัดทำสื่อและของเล่นทางวิทยาศาสตร์ การฝึกกิจกรรม เสริมทักษะการใช้อุปกรณ์และเครื่องมือในห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ การใช้กิจกรรมเสริมทักษะ กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การสร้างและใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศในการเสริมประสบการณ์การเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ และการจัดกิจกรรมในลักษณะอื่นๆ ตามความสนใจสำหรับสังคมในอนาคต

29706 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู 1

(6 หน่วยกิต)

Teacher Profession Practicum I

วัตถุประสงค์

1. เพื่อเสริมความรู้และประสบการณ์เกี่ยวกับหลักสูตร การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ การเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ การจัดสภาพแวดล้อมการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ การบริหารจัดการชั้นเรียน และงานในหน้าที่ครูอื่นๆ ในสถานศึกษาตามสภาพจริง
2. เพื่อส่งเสริมการพัฒนาดตนเองให้มีบุคลิกภาพที่เหมาะสม และส่งเสริมคุณลักษณะความเป็นครูวิทยาศาสตร์
3. เพื่อพัฒนาทักษะการแก้ปัญหาทางวิชาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ
4. เพื่อสร้างเสริมมนุษยสัมพันธ์และความสามารถในการทำงานร่วมกันเป็นหมู่คณะและมนุษยสัมพันธ์ในองค์กร ส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมในฐานะผู้ประกอบการวิชาชีพชั้นสูง
5. เพื่อสร้างเสริมความสามารถด้านการปรับตัวให้เข้ากับสังคมในฐานะที่เป็นครู และสร้างความสัมพันธ์ที่ดีกับผู้เรียนและบุคลากรอื่นๆ ในสถานศึกษา ผู้ปกครองและชุมชนที่สถานศึกษาตั้งอยู่
6. เพื่อปลูกฝังคุณลักษณะด้านความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย การรู้จักปฏิบัติตนตามระเบียบข้าราชการ และกฎระเบียบของสถานศึกษาที่ไปฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู
7. เพื่อปลูกฝังการมีเจตคติที่ดี และตระหนักถึงคุณค่าของวิชาชีพครูซึ่งเป็นวิชาชีพชั้นสูงและดำรงไว้ซึ่งสถาบันวิชาชีพศึกษาศาสตร์

คำอธิบายชุดวิชา

ความรู้และประสบการณ์เกี่ยวกับหลักสูตร การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ การเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ การจัดสภาพแวดล้อมการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ การบริหารจัดการชั้นเรียน งานในหน้าที่ครูอื่นๆ ที่นอกเหนือจากการจัดการเรียนการสอน การพัฒนาดตนเองให้มีบุคลิกภาพที่เหมาะสม การส่งเสริมคุณลักษณะความเป็นครูวิทยาศาสตร์ การสร้างเสริมมนุษยสัมพันธ์และความสามารถในการทำงานร่วมกันเป็นหมู่คณะและมนุษยสัมพันธ์ในองค์กร การส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมในฐานะผู้ประกอบการวิชาชีพชั้นสูง การปรับตัวให้เข้ากับสังคมในฐานะที่เป็นครู และสร้างความสัมพันธ์ที่ดีกับผู้เรียนและบุคลากรอื่นๆ

ในสถานศึกษา ผู้ปกครองและชุมชนที่สถานศึกษาตั้งอยู่ การพัฒนาทักษะการแก้ปัญหาทางวิชาชีพ การปลูกฝังคุณลักษณะด้านความรับผิดชอบต่อหน้าที่ การปฏิบัติตนตามกฎระเบียบขององค์กร การมีเจตคติที่ดีและตระหนักถึงคุณค่าของวิชาชีพครู

29707 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู 2

(6 หน่วยกิต)

Teacher Profession Practicum II

วัตถุประสงค์

1. เพื่อเสริมความรู้และประสบการณ์เกี่ยวกับหลักสูตร การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ การเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ การจัดสภาพแวดล้อมการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ การบริหารจัดการชั้นเรียน และงานในหน้าที่ครูอื่นๆ ในสถานศึกษาตามสภาพจริง
2. เพื่อส่งเสริมการพัฒนาดตนเองให้มีบุคลิกภาพที่เหมาะสม และส่งเสริมคุณลักษณะความเป็นครูวิทยาศาสตร์
3. เพื่อพัฒนาทักษะการแก้ปัญหาทางวิชาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ
4. เพื่อส่งเสริมการทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน
5. เพื่อสร้างเสริมมนุษยสัมพันธ์และความสามารถในการทำงานร่วมกันเป็นหมู่คณะและมนุษยสัมพันธ์ในองค์กร ส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมในฐานะผู้ประกอบวิชาชีพชั้นสูง
6. เพื่อสร้างเสริมความสามารถด้านการปรับตัวให้เข้ากับสังคมในฐานะที่เป็นครู และสร้างความสัมพันธ์ที่ดีกับผู้เรียนและบุคลากรอื่นๆ ในสถานศึกษา ผู้ปกครองและชุมชนที่สถานศึกษาตั้งอยู่
7. เพื่อปลูกฝังคุณลักษณะด้านความรับผิดชอบต่อหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย การรู้จักปฏิบัติตนตามระเบียบข้าราชการ และกฎระเบียบของสถานศึกษาที่ไปฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู
8. เพื่อปลูกฝังการมีเจตคติที่ดี และตระหนักถึงคุณค่าของวิชาชีพครูซึ่งเป็นวิชาชีพชั้นสูงและดำรงไว้ซึ่งสถาบันวิชาชีพศึกษาศาสตร์

คำอธิบายชุดวิชา

ความรู้และประสบการณ์เกี่ยวกับหลักสูตร การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ การเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ การจัดสภาพแวดล้อมการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ การบริหารจัดการชั้นเรียน การวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน งานในหน้าที่ครูอื่นๆ ที่นอกเหนือจากการจัดการเรียนการสอน การพัฒนาดตนเองให้มีบุคลิกภาพที่เหมาะสม การส่งเสริมคุณลักษณะความเป็นครูวิทยาศาสตร์ การสร้างเสริมมนุษยสัมพันธ์และความสามารถในการทำงานร่วมกันเป็นหมู่คณะและมนุษยสัมพันธ์ในองค์กร การส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมในฐานะผู้ประกอบวิชาชีพชั้นสูง การปรับตัวให้เข้ากับสังคมในฐานะ

ที่เป็นครู และสร้างความสัมพันธ์ที่ดีกับผู้เรียนและบุคลากรอื่นๆ ในสถานศึกษา ผู้ปกครองและชุมชนที่สถานศึกษาตั้งอยู่ การพัฒนาทักษะการแก้ปัญหาทางวิชาชีพ การปลูกฝังคุณลักษณะด้านความรับผิดชอบ ต่อหน้าที่ การปฏิบัติตามกฎระเบียบขององค์กร การมีเจตคติที่ดีและตระหนักถึงคุณค่าของวิชาชีพครู

29797 การศึกษาค้นคว้าอิสระ (วิทยาศาสตร์ศึกษา)

(6 หน่วยกิต)

Independent Study (Science Education)

วัตถุประสงค์

เพื่อให้มีทักษะในการนำแนวคิด ทฤษฎี และวิธีการที่ศึกษาจากชุดวิชาต่างๆ มาใช้ในการศึกษา วิเคราะห์ และการวิจัยปัญหาทางการพัฒนาหลักสูตรและการสอนในหัวข้อที่เป็นประเด็นปัญหาสำคัญ ต่อการพัฒนาการศึกษาและหรือหัวข้อที่นักศึกษาสนใจเป็นพิเศษ

คำอธิบายชุดวิชา

การเลือกปัญหาสำหรับการวิเคราะห์หรือวิจัย การเขียนโครงการวิจัย การเสนอโครงการวิจัย การวิเคราะห์วรรณกรรมที่เกี่ยวข้องกับเรื่องที่จะทำการวิเคราะห์หรือวิจัย การเก็บรวบรวมและวิเคราะห์ ข้อมูล การเสนอรายงานผลการวิเคราะห์หรือการรายงานผลการวิจัย

29798 วิทยานิพนธ์ (วิทยาศาสตร์ศึกษา)

(12 หน่วยกิต)

Thesis (Science Education)

วัตถุประสงค์ เพื่อให้นักศึกษา

1. สามารถเลือกปัญหาการวิจัยสำหรับวิทยานิพนธ์
2. สามารถสำรวจและวิเคราะห์วรรณกรรมที่เกี่ยวข้องกับเรื่องที่จะทำวิทยานิพนธ์
3. สามารถออกแบบการวิจัยสำหรับวิทยานิพนธ์
4. มีความรู้และทักษะในการเขียนและเสนอโครงการวิทยานิพนธ์
5. สามารถพัฒนาเครื่องมือเพื่อการวิจัยสำหรับวิทยานิพนธ์
6. สามารถรวบรวม วิเคราะห์ นำเสนอข้อมูลสำหรับวิทยานิพนธ์
7. สามารถนำเสนอและสอบปกป้องวิทยานิพนธ์
8. สามารถเขียนรายงานวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์
9. สามารถเขียนรายงานการวิจัยเพื่อเผยแพร่

คำอธิบายชุดวิชา

การเลือกปัญหาการวิจัย การสำรวจและวิเคราะห์วรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง การออกแบบการวิจัย การเขียนและเสนอโครงการวิทยานิพนธ์ การพัฒนาเครื่องมือเพื่อการวิจัยสำหรับวิทยานิพนธ์ การเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การนำเสนอข้อมูลวิทยานิพนธ์ การนำเสนอและสอบปกป้องวิทยานิพนธ์ การเขียนรายงานวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ การเขียนรายงานการวิจัยเพื่อเผยแพร่

29799 ประสบการณ์วิชาชีพมหาบัณฑิตวิทยาศาสตร์ศึกษา

(6 หน่วยกิต)

Graduate Professional Experience in Science Education

วัตถุประสงค์

1. เพื่อเสริมความรู้เกี่ยวกับเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพทางการศึกษาของคุรุสภา และกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาและระเบียบข้อบังคับที่จำเป็นสำหรับครู จรรยาบรรณวิชาชีพครู และการพัฒนาวิชาชีพครู
2. เพื่อเสริมความรู้และประสบการณ์เกี่ยวกับหลักสูตร การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ และการบริหารจัดการในสถานศึกษาตามสภาพจริง
3. เพื่อพัฒนาตนให้มีบุคลิกภาพที่เหมาะสมและมีเจตคติที่ดีต่อการประกอบวิชาชีพ
4. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาภาวะผู้นำทางวิชาการและวิชาชีพ
5. เพื่อส่งเสริมมนุษยสัมพันธ์และความสามารถในการทำงานร่วมกันเป็นหมู่คณะ
6. เพื่อพัฒนาทักษะการแก้ปัญหาทางวิชาชีพ รวมทั้งการส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรม ในฐานะผู้ประกอบการวิชาชีพชั้นสูง

คำอธิบายชุดวิชา

คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพครู และการพัฒนาวิชาชีพครู การวิเคราะห์หลักสูตร และการจัดประสบการณ์การเรียนรู้วิทยาศาสตร์ และการพัฒนาตนเองให้มีบุคลิกภาพที่เหมาะสม และมีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพครูวิทยาศาสตร์ การส่งเสริมและพัฒนาภาวะผู้นำทางวิชาการและวิชาชีพ การสร้างความก้าวหน้าและพัฒนาวิชาชีพครูอย่างต่อเนื่อง การสร้างเสริมมนุษยสัมพันธ์และความสามารถในการทำงานร่วมกันเป็นหมู่คณะ การพัฒนาทักษะการแก้ปัญหาทางวิชาชีพ รวมทั้งการส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมในฐานะผู้ประกอบการวิชาชีพชั้นสูง

รายชื่อชุดวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ

(เรียงตามตัวอักษร)

ชื่อชุดวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ		รหัสชุดวิชา
ระดับปริญญาเอก		
การวิเคราะห์เชิงวิพากษ์ทฤษฎีทางการบริหารการศึกษา	Critical Analysis on Theories in Educational Administration	23911
ดุษฎีนิพนธ์ (บริหารการศึกษา)	Dissertation (Educational Administration)	23996
ดุษฎีนิพนธ์ (หลักสูตรและการสอน)	Dissertation (Curriculum and Instruction)	22996
แนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับศึกษาศาสตร์	Concepts and Theories Related to Education	20904
ระเบียบวิธีวิจัยขั้นสูง	Advanced Research Methodology	20905
ระเบียบวิธีวิจัยขั้นสูงเพื่อการวิจัยทางการบริหารการศึกษา	Advanced Research Methodology Related to Research in Educational Administration	23905
สัมมนาเข้มเสริมประสบการณ์ดุษฎีบัณฑิตทางการบริหารการศึกษา	Doctoral Professional Experiences in Educational Administration	23999
สัมมนาเข้มเสริมประสบการณ์ดุษฎีบัณฑิตศึกษาศาสตร์	Doctoral Professional Experience in Education	20997
สัมมนาประเด็นทางการแนะแนวและการปรึกษาเชิงจิตวิทยา	Seminar on Issues Related to Guidance and Psychological Counseling	25902
สัมมนาประเด็นทางการประเมินการศึกษา	Seminar on Issues Related to Educational Evaluation	24902
สัมมนาประเด็นทางการศึกษาทางไกล	Seminar on Issues Related to Distance Education	28902
สัมมนาประเด็นทางการศึกษานอกระบบ	Seminar on Issues Related to Nonformal Education	26902
สัมมนาประเด็นทางเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา	Seminar on Issues Related to Educational Technology and Communications	27902
สัมมนาประเด็นทางหลักสูตรและการสอน	Seminar on Issues Related to Curriculum and Instruction	22902
สัมมนาประเด็นและปัญหาเพื่อการวิจัยทางการบริหารการศึกษา	Seminar on Problems and Issue Related to Research in Educational Administration	23902

ชื่อชุดวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ		รหัสชุดวิชา
ระดับปริญญาโทและประกาศนียบัตรบัณฑิต		
การจัดการงานเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา	Educational Technology and Communication Management	27707
การจัดการศึกษาสำหรับผู้เรียนลักษณะพิเศษ	Educational Management for Special Learners	22769
การจัดประสบการณ์การเรียนรู้คณิตศาสตร์	Provision of Learning Experiences in Mathematics	22753
การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ภาษาไทย	Provision of Learning Experiences in Thai Language	22749
การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ภาษาอังกฤษ	Provision of Learning Experiences in English Language	22765
การจัดประสบการณ์การเรียนรู้วิชาอาชีวศึกษา และการงานอาชีพ	Provision of Learning Experiences in Vocational and Career Education	22771
การจัดประสบการณ์การเรียนรู้วิทยาศาสตร์	Provision of Learning Experiences in Sciences	22761
การจัดประสบการณ์การเรียนรู้สังคมศึกษา	Provision of Learning Experiences in Social Studies	22757
การจัดประสบการณ์สำหรับเด็กปฐมวัย	Provision of Experiences for Preschool Children	22744
การจัดระบบทางการศึกษา	Systems Approach in Education	27703
การแนะแนวและการปรึกษาเชิงจิตวิทยา ในองค์กร	Guidance and Psychological Counseling in Organizations	25715
การบริหารจัดการสถานศึกษาปฐมวัย	Management of Early Childhood Educational Institution	22742
การประเมินนโยบาย แผนงานและโครงการ	Evaluation of Policy, Program and Project	24728
การประเมินและวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน	Evaluation and Research for Instruction Development	20508
การประเมินหลักสูตรและการเรียนการสอน	Evaluation of Curriculum and Instruction	24729
การประเมินองค์กรและบุคลากร	Organization and Personnel Evaluation	24730
การฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู 1	Teacher Profession Practicum I	29706
การฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู 2	Teacher Profession Practicum II	29707
การพัฒนากิจกรรมเสริมประสบการณ์การเรียนรู้วิทยาศาสตร์	Developing Activities to Enhance the Learning Experience in Science Education	29705
การพัฒนาเครื่องมือและกิจกรรมแนะแนว และการปรึกษาเชิงจิตวิทยา	Development of Guidance and Psychological Counseling Activities and Instruments	25714
การพัฒนาทักษะทางภาษา	Development of Language Skills	22747
การพัฒนาบทเรียนและสื่อการสอนภาษาอังกฤษ	Materials and Media Development in Teaching English	22764

ชื่อชุดวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ	รหัสชุดวิชา
การพัฒนาหลักสูตรและสื่อการเรียนการสอน	Curriculum Development and Instructional Media 20506
การเรียนการสอน การฝึกอบรม การพัฒนาสื่อการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย	Instruction, Training, Media Development in Nonformal and Informal Education 26710
การวัดและประเมินพฤติกรรมเด็กปฐมวัย	Measurement and Evaluation of Preschool Children's Behaviors 22743
การวิจัยทางการแนะแนวและการปรึกษาเชิงจิตวิทยา	Research in Guidance and Psychological Counseling 25712
การวิจัยเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา	Research in Education Technology and Communications 27702
การวิจัยเพื่อพัฒนาการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย	Research for Nonformal and Informal Education Development 26708
การวิจัยและสถิติทางการศึกษา	Educational Research and Statistics 24725
การวิจัยหลักสูตรและการเรียนการสอน	Research in Curriculum and Instruction 21701
การศึกษาค้นคว้าอิสระ (การแนะแนวและการปรึกษาเชิงจิตวิทยา)	Independent Study (Guidance and Psychological Counseling) 25794
การศึกษาค้นคว้าอิสระ (การประเมินการศึกษา)	Independent Study (Educational Evaluation) 24794
การศึกษาค้นคว้าอิสระ (การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย)	Independent Study (Nonformal and Informal Education) 26794
การศึกษาค้นคว้าอิสระ (เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา)	Independent Study (Educational Technology and Communication) 27794
การศึกษาค้นคว้าอิสระ (วิทยาศาสตร์ศึกษา)	Independent Study (Science Education) 29797
การศึกษาค้นคว้าอิสระ (หลักสูตรและการสอน)	Independent Study (Curriculum and Instruction) 20794
การสัมมนาทางการแนะแนวและการปรึกษาเชิงจิตวิทยา	Seminar in Guidance and Psychological Counseling 25713
คณิตศาสตร์ประยุกต์	Applied Mathematics 22751
คณิตศาสตร์สำหรับครู	Mathematics for Teacher 22752
ชีววิทยาและเคมีสำหรับครู	Biology and Chemistry for Teachers 22759
ทฤษฎีและแนวปฏิบัติในการบริหารการศึกษา	Theories and Practices in Educational Administration 23720
เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษากับการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์	Educational Technology and Communication in Human Resource Development 27705
เทคโนโลยีและสื่อสารการสอนและการฝึกอบรม	Instructional Technology and Communication and Training 27706

ชื่อชุดวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ		รหัสชุดวิชา
แนวคิดทางการแนะแนวและทฤษฎีการปรึกษา เชิงจิตวิทยา	Concepts of Guidance and Theories in Psychological Counseling	25711
บริบททางการศึกษา	Context of Education	22768
ประสบการณ์มหาบัณฑิตหลักสูตรและการสอน	Graduate Experiences in Curriculum and Instruction	20796
ประสบการณ์วิชาชีพประกาศนียบัตรบัณฑิต หลักสูตรและการสอน	Graduate Diploma Professional Experience in Curriculum and Instruction	20597
ประสบการณ์วิชาชีพมหาบัณฑิตการประเมิน การศึกษา	Graduate Professional Experience in Educational Evaluation	24796
ประสบการณ์วิชาชีพมหาบัณฑิตการแนะแนว และการปรึกษาเชิงจิตวิทยา	Graduate Professional Experience in Guidance and Psychological Counseling	25796
ประสบการณ์วิชาชีพมหาบัณฑิตการศึกษา นอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย	Graduate Professional Experience in Nonformal and Informal Education	26796
ประสบการณ์วิชาชีพมหาบัณฑิตเทคโนโลยี และสื่อสารการศึกษา	Graduate Professional Experience in Educational Technology and Communications	27796
ประสบการณ์วิชาชีพมหาบัณฑิตวิทยาศาสตร์ศึกษา	Graduate Professional Experience in Science Education	29799
ปรัชญาและหลักการการศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย	Philosophy and Principle of Nonformal and Informal Education	26707
พื้นฐานวิชาชีพครู	Foundation of Teaching Profession	20505
ฟิสิกส์และดาราศาสตร์สำหรับครู	Physics and Astronomy for Teachers	22760
โลกาภิวัตน์ศึกษา	Globalization Studies	22755
วรรณกรรมท้องถิ่น	Folk Literature	22748
วิทยาการจัดการเรียนรู้	Learning Management Science	20507
วิทยานิพนธ์ (การแนะแนวและการปรึกษา เชิงจิตวิทยา)	Thesis (Guidance and Psychological Counseling)	25795
วิทยานิพนธ์ (การประเมินการศึกษา)	Thesis (Educational Evaluation)	24795
วิทยานิพนธ์ (การศึกษานอกระบบและ การศึกษาตามอัธยาศัย)	Thesis (Nonformal and Informal Education)	26795
วิทยานิพนธ์ (เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา)	Thesis (Education Technology and Communication)	27795
วิทยานิพนธ์ (วิทยาศาสตร์ศึกษา)	Thesis (Science Education)	29798
วิทยานิพนธ์ (หลักสูตรและการสอน)	Thesis (Curriculum and Instruction)	20795
วิธีวิทยาการประเมินทางการศึกษา	Educational Evaluation Methodology	24726
สัมมนาการบริหารจัดการการศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย	Seminars on Nonformal and Informal Education Management	26709

ชื่อชุดวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ		รหัสชุดวิชา
สัมมนาการประเมินการศึกษา	Seminar in Educational Evaluation	24727
สัมมนาการวิจัยการศึกษานอกระบบและ การศึกษาตามอัธยาศัย	Research Seminars in Nonformal and Informal Education	26712
สัมมนาทางเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา	Seminar in Educational Technology and Communication	27704
สัมมนาปัญหาและประเด็นในการศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย	Seminars on Current Problems and Issues in Nonformal and Informal Education	26711
สัมมนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ ระดับปฐมวัยศึกษา	Seminar in Curriculum and Learning Management in Early Childhood Education	22741
สัมมนาหลักสูตรและการสอน	Seminar in Curriculum Development and Instruction Methodology	22745
สัมมนาหลักสูตรและการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์	Seminar in Science Curriculum and Instruction	29701
สารสนเทศร่วมสมัยทางสังคมศาสตร์	Contemporary Information in Social Sciences	22756
สารัตถะและวิทยวิธีทางคณิตศาสตร์	Foundations and Methodologies of Mathematics Instruction	22750
สารัตถะและวิทยวิธีทางภาษาไทย	Foundations and Methodologies of Thai Language Instruction	22746
สารัตถะและวิทยวิธีทางภาษาอังกฤษ	Foundations and Methodologies of English Language Instruction	22762
สารัตถะและวิทยวิธีทางอาชีวศึกษาและ การงานอาชีพ	Foundations and Methodologies of Vocational and Career Education	22770
สารัตถะวิทยวิธีและธรรมชาติของวิทยาศาสตร์	Foundations, Methodologies, and Nature of Science Education	29703
สารัตถะและวิทยวิธีทางสังคมศึกษา	Foundations and Methodologies of Social Studies Instruction	22754
สื่อ นวัตกรรม และการวัดและประเมินผล การเรียนรู้วิทยาศาสตร์	Media, Innovation, and Measurement and Evaluation in Science Learning	29704
สื่ออิเล็กทรอนิกส์และโทรคมนาคมทางการศึกษา	Electronic and Tele-communication Media in Education	27708
หลักการและทฤษฎีการศึกษาเกี่ยวกับวิชาชีพครู	Principles and Theories of Education for Teaching Profession	29702
หลักการเรียนรู้ภาษาอังกฤษและบริบททางภาษา	Principles Context of English Language Learning	22763
หลักการและแนวคิดทางการปฐมวัยศึกษา	Principles and Concepts in Early Childhood Education	22740



สายรถที่ผ่าน

1. รถโดยสารประจำทาง

- ผ่านถนนคิวนนท์
33 90 367 (ปากเกร็ด - รังสิต)
- ผ่านถนนแจ้งวัฒนะ
รถธรรมดา 52 150 166 356 1053 (นนทบุรี - วัดศาลีโขกัคาราม)
รถปรับอากาศ 150 166 356

2. รถตู้โดยสาร

- ปากเกร็ด - อนุสาวรีย์ชัยสมรภูมิ
- ปากเกร็ด - มีนบุรี
- ปากเกร็ด - จตุจักร
- ปากเกร็ด - ราม 1
- ปากเกร็ด - สีลม
- ปากเกร็ด - ฟิวเจอร์ฯ (รังสิต)
- เมืองทอง - อนุสาวรีย์ชัยสมรภูมิ
- เมืองทอง - ราม 1
- เมืองทอง - เดอะมอลล์งามวงศ์วาน



ที่ปรึกษา

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อรรณพ จินะวัฒน์
รองศาสตราจารย์ ดร.สมโภช รติโอพาร

บรรณาธิการ

รองศาสตราจารย์ ดร.วรางคณา โตโพธิ์ไทย
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เก็จนก เอื้อวงศ์
นางสาวกรรณิการ์ สติวรกุล

ผู้รวบรวมและจัดทำ

นางสาวกรรณิการ์ สติวรกุล
นางสาววิระวรรณ เพ็งศรี

ออกแบบปก

หน่วยศิลปะ สำนักพิมพ์

จัดทำโดย

ฝ่ายพัฒนาหลักสูตรและการสอน สำนักวิชาการ

พิมพ์ที่

โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช นนทบุรี 2559