

## สาขาวิชาศึกษาศาสตร์

### ระดับปริญญาโทและประกาศนียบัตรบัณฑิต

20505 พื้นฐานวิชาชีพครู

(6 หน่วยกิต)

#### Foundation of Teaching Profession

##### วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้มีความรู้เกี่ยวกับปรัชญา แนวคิด ทฤษฎีการศึกษา และวัฒนธรรม บริบททางการศึกษา
2. เพื่อให้มีความรู้เกี่ยวกับแนวคิดและกลวิธีการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างการพัฒนาที่ยั่งยืน
3. เพื่อให้มีความรู้เกี่ยวกับจิตวิทยาพื้นฐาน จิตวิทยาพัฒนาการของมนุษย์ จิตวิทยาการศึกษาสามารถนำมาใช้จัดการเรียนรู้แก่ผู้เรียน
4. เพื่อให้มีความรู้เกี่ยวกับระบบการจัดการศึกษาของไทยและต่างประเทศ นโยบายและแผนพัฒนาการศึกษา และการประกันคุณภาพการศึกษา
5. เพื่อให้สามารถวิเคราะห์เกี่ยวกับแนวโน้มการจัดการศึกษาไทยเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน
6. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหน้าที่ ภาระงาน วิถีชีวิตครู ความเป็นครู และการจัดการความรู้เกี่ยวกับวิชาชีพครู
7. เพื่อให้สามารถใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษในการสื่อความหมายและสืบค้นความรู้ รวมทั้งวัฒนธรรมเพื่อการเป็นครูและการอยู่ร่วมกันอย่างสันติ
8. เพื่อให้สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสาร
9. เพื่อให้สามารถจัดการคุณภาพการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ และพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง
10. เพื่อให้สามารถดำเนินการจัดกิจกรรมประเมินคุณภาพการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้

##### คำอธิบายชุดวิชา

แนวคิด ปรัชญา ทฤษฎีการศึกษา และวัฒนธรรม บริบททางการศึกษา แนวคิดและกลวิธีการจัดการศึกษา เพื่อเสริมสร้างการพัฒนาที่ยั่งยืน ระบบการจัดการศึกษาของต่างประเทศ แนวโน้มการจัดการศึกษาของไทย นโยบายและแผนพัฒนาการศึกษา หลักการ แนวคิด แนวปฏิบัติเกี่ยวกับการจัดการคุณภาพการศึกษา การประกันคุณภาพการศึกษา จิตวิทยาพื้นฐาน จิตวิทยาพัฒนาการของมนุษย์ และจิตวิทยาการศึกษา

ความสำคัญของวิชาชีพครู พัฒนาการวิชาชีพครู บทบาทหน้าที่ ภาระงาน วิถีชีวิตครู และความเป็นครู และการจัดการความรู้เกี่ยวกับวิชาชีพครู

สมรรถนะครูด้านการใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อความหมาย และการสืบค้นความรู้ รวมทั้งวัฒนธรรมไทยเพื่อการเป็นครูและการอยู่ร่วมกันอย่างสันติ การใช้เทคโนโลยีเพื่อการสื่อสาร

**20506 การพัฒนาหลักสูตรและสื่อการเรียนการสอน****(6 หน่วยกิต)****Curriculum Development and Instructional Media****วัตถุประสงค์**

1. เพื่อให้มีความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับความหมาย ความสำคัญ ประเภท และรูปแบบของหลักสูตร
2. เพื่อให้มีความรู้เกี่ยวกับแนวคิดทฤษฎีหลักสูตร หลักการและแนวคิดในการจัดทำหลักสูตร การออกแบบหลักสูตร การประเมินแล้วนำไปใช้ในการพัฒนาหลักสูตร ปรับปรุง และพัฒนาหลักสูตร
3. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการนำหลักสูตรไปใช้ การบริหารหลักสูตร และการนิเทศการเรียนการสอน
4. เพื่อวิเคราะห์แนวโน้มการออกแบบหลักสูตรที่สัมพันธ์กับสภาพปัญหาและความเปลี่ยนแปลง
5. เพื่อให้สามารถวิเคราะห์หลักสูตรและสามารถจัดทำหลักสูตร ตลอดจนจัดทำโครงการวิชาการและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน แนะนำและบริการช่วยเหลือนักเรียน
6. เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจและใช้จิตวิทยาการแนะแนว และการให้คำปรึกษา เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ของผู้เรียนให้เต็มศักยภาพ
7. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการ แนวคิดในการออกแบบสื่อและการประเมินสื่อ
8. เพื่อให้สามารถออกแบบและประยุกต์ใช้ รวมทั้งการประเมินสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการเรียนรู้
9. เพื่อให้สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสาร

**คำอธิบายขุติวิชา**

ความหมาย ความสำคัญ ประเภทของหลักสูตร แนวคิดทฤษฎีหลักสูตร รูปแบบของการพัฒนาหลักสูตร หลักการและแนวคิดในการจัดทำหลักสูตร การออกแบบหลักสูตรที่สัมพันธ์กับสภาพปัญหาและการเปลี่ยนแปลง การวิเคราะห์หลักสูตร การนำหลักสูตรไปใช้ การบริหารหลักสูตร และการนิเทศการเรียนการสอน การประเมิน ปรับปรุง และพัฒนาหลักสูตร การนำผลการประเมินไปใช้ในการพัฒนาหลักสูตร หลักสูตรระดับชาติและหลักสูตรระดับสถานศึกษา หลักสูตรกลุ่มสาระวิชา หลักสูตรสำหรับกลุ่มผู้เรียนเฉพาะ การพัฒนาโครงการวิชาการ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน การแนะแนวและบริการช่วยเหลือผู้เรียน จิตวิทยาการแนะแนวและการให้คำปรึกษา หลักการ แนวคิดในการออกแบบ การประยุกต์ใช้ การประเมินสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้

**20507 วิทยาการจัดการการเรียนรู้****(6 หน่วยกิต)****Learning Management Science****วัตถุประสงค์**

1. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับจิตวิทยาการเรียนรู้ ทฤษฎีการเรียนรู้ ทฤษฎีการสอน ระบบการเรียนการสอน การจัดการเรียนรู้แบบต่างๆ และการจัดการเรียนรู้เพื่อสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลของผู้เรียน
2. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการเลือกใช้รูปแบบการสอน วิธีสอน และเทคนิคการสอนที่หลากหลายให้เหมาะสมกับสถานการณ์
3. เพื่อให้สามารถออกแบบการเรียนรู้และจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ
4. เพื่อให้มีทักษะที่จำเป็นในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

5. เพื่อให้สามารถผลิตและเลือกใช้สื่อการเรียนรู้และนวัตกรรมเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ได้เหมาะสมกับบทเรียน และการพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ในสถานศึกษา
6. เพื่อให้สามารถวัดและประเมินผลการเรียนรู้และสามารถนำผลการประเมินไปพัฒนาการเรียนการสอน
7. เพื่อให้สามารถแนะนำช่วยเหลือผู้เรียนและบริหารจัดการชั้นเรียน

#### **คำอธิบายชุดวิชา**

จิตวิทยาการเรียนการสอน ทฤษฎีการเรียนรู้ ทฤษฎีการสอน ระบบการเรียนการสอน การเรียนแบบเรียนรวม และการจัดการเรียนรู้แบบต่างๆ การเลือกใช้รูปแบบการสอน วิธีสอน และเทคนิคการสอนที่หลากหลายให้เหมาะสมกับสถานการณ์ของสังคมและวัฒนธรรมท้องถิ่น การจัดการเรียนรู้เพื่อสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและเหมาะสมกับวัยผู้เรียน การออกแบบการเรียนรู้และการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ ทักษะที่จำเป็นในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การใช้ ผลิต พัฒนาสื่อการเรียนรู้และนวัตกรรมเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ การพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ในสถานศึกษา การปฏิบัติการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ การนำผลการประเมินมาจัดจำแนกระดับความรู้ของผู้เรียนและพัฒนาการเรียนการสอน การแนะนำช่วยเหลือผู้เรียนและการบริหารจัดการชั้นเรียน ปฏิสัมพันธ์ระหว่างครูและผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน

### **20508 การประเมินและการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน**

**(6 หน่วยกิต)**

#### **Evaluation and Research for Instruction Development**

##### **วัตถุประสงค์**

1. เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิด และหลักการสำคัญของการวัดและประเมินผลทางการศึกษา
2. เพื่อให้สามารถสร้างและใช้เครื่องมือวัดผลและประเมินผลด้านความรู้ ความคิด ด้านทักษะและกระบวนการและด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์
3. เพื่อให้สามารถประเมินผลภาคปฏิบัติ ประเมินตามสภาพจริงและประเมินจากแฟ้มสะสมงาน
4. เพื่อให้สามารถนำผลการประเมินไปใช้ปรับปรุงหลักสูตรการสอนและการเรียนรู้
5. เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิด และหลักการสำคัญของการวิจัยทางการศึกษา
6. เพื่อให้สามารถทำวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน
7. เพื่อให้สามารถกำหนดปัญหาวิจัยและรายละเอียดของปัญหาวิจัย
8. เพื่อให้สามารถออกแบบการวิจัยการเรียนการสอน
9. เพื่อให้สามารถวิเคราะห์ข้อมูลให้สอดคล้องกับปัญหาวิจัย
10. เพื่อให้สามารถนำผลการวิจัยไปใช้พัฒนาการเรียนการสอน

#### **คำอธิบายชุดวิชา**

แนวคิด หลักการและวิธีการวัดและประเมินผลทางการศึกษา การสร้างและใช้เครื่องมือวัดผลและประเมินผลด้านความรู้และความคิด ด้านทักษะและกระบวนการ และด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ การประเมินภาคปฏิบัติ การประเมินตามสภาพจริงและการประเมินโดยใช้แฟ้มสะสมงาน การตัดสินผลการเรียนรู้และการรายงานผลการเรียนรู้ การใช้ผลการประเมินเพื่อพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร การสอนและการเรียนรู้ ตลอดจนการประเมินโครงการและกิจกรรมที่จัดให้แก่ผู้เรียน ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการวิจัยการเรียนการสอน การกำหนดปัญหาวิจัย การค้นคว้าวรรณกรรม การออกแบบการวิจัยและเขียนโครงการวิจัย เครื่องมือวิจัยและเก็บรวบรวมข้อมูล สถิติพรรณนา สถิติพารามетริก สถิตินันพารามетริก การวิจัยในชั้นเรียนและการใช้กระบวนการวิจัยเพื่อแก้ปัญหา พัฒนาการเรียนการสอนและพัฒนาผู้เรียน

**20509 ความเป็นครู****(6 หน่วยกิต)****Teacher ship****วัตถุประสงค์**

1. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสภาพงานครู การปลูกฝังจิตวิญญาณครู คุณลักษณะ จรรยาบรรณและ มาตรฐานวิชาชีพครู รวมทั้งกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับครูและวิชาชีพครู
2. เพื่อให้มีความรู้เกี่ยวกับคุณลักษณะของครูที่ดี การบริหารจัดการ การจัดการชั้นเรียน มนุษยสัมพันธ์ ในองค์กร มีภาวะผู้นำ ทักษะทางสังคม การสื่อสารและวัฒนธรรมองค์กร การจัดการความรู้ เพื่อเป็น แนวทางในการพัฒนานักวิชาชีพครู
3. เพื่อให้สามารถนำความรู้ทางวิชาชีพครูมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติการจัดการเรียนรู้เกี่ยวกับการวางแผน การดำเนินงานและแก้ปัญหาในการจัดการเรียนการสอน
4. เพื่อให้มีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ มีทักษะการค้นคว้าหาความรู้ การวางแผนการดำเนินการ การแก้ไขปัญหาผู้เรียน การเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ รอบรู้ในเนื้อหาวิชา และกลยุทธ์การสอน เพื่อให้ผู้เรียนสร้างสรรค์วิธีใหม่ได้
5. เพื่อให้สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ทางการบริหารจัดการ มนุษยสัมพันธ์ การทำงานเป็นทีมในการ จัดการเรียนการสอน
6. เพื่อให้มีคุณลักษณะความเป็นครู ตระหนักในคุณธรรมจริยธรรม จรรยาบรรณของวิชาชีพครูหลักธรรมาภิบาล ความซื่อสัตย์สุจริต จิตสำนึกสาธารณะและเสียสละให้สังคม
7. ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างครูที่ดี การเป็นผู้นำทางวิชาการและพัฒนานักวิชาชีพครู

**คำอธิบายขุติวิชา**

สภาพงานครู การปลูกฝังจิตวิญญาณความเป็นครู การพัฒนานักวิชาชีพครูและคุณลักษณะของครูที่ดี ภาวะผู้นำ มนุษยสัมพันธ์ การบริหารจัดการ การทำงานร่วมกับผู้อื่น ทักษะทางสังคม วัฒนธรรมองค์กร การสื่อสาร ภายในองค์กร การเสริมสร้างความตระหนักในคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพครู หลักธรรมาภิบาล ความ ซื่อสัตย์สุจริต จิตสำนึกสาธารณะและเสียสละให้สังคม เกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครูและกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับครู และวิชาชีพครู การพัฒนาเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพครู การคิดอย่างเป็นระบบ การคิดเชิงวิเคราะห์ สังเคราะห์ การวางแผนการดำเนินงาน การแก้ปัญหาเกี่ยวกับผู้เรียน การจัดการความรู้เกี่ยวกับวิชาชีพครู ทักษะการค้นคว้าหาความรู้ การเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ การเป็นผู้นำทางวิชาการและการพัฒนานักวิชาชีพครู รวมทั้งสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ ทางวิชาชีพครูและการบริหารจัดการในการพัฒนาทักษะและสมรรถนะการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับสังคมและผู้เรียน

**20596 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู****(8 หน่วยกิต)****Teacher Profession Practicum****วัตถุประสงค์**

จุดประสงค์ของการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ประกอบด้วย จุดประสงค์ของการฝึกปฏิบัติวิชาชีพ ระหว่างเรียนจุดประสงค์ของการฝึกปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา และจุดประสงค์ของการสัมมนาเข้าร่วมการฝึก ประสบการณ์วิชาชีพครู

### คำอธิบายชุดวิชา

การฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ประกอบด้วย การฝึกปฏิบัติวิชาชีพระหว่างเรียน การปฏิบัติการสอนในโรงเรียน 1 การปฏิบัติการสอนในโรงเรียน 2 การสัมมนาเข้มประสบการณ์วิชาชีพครู เพื่อสร้างเสริมความเป็นครูมืออาชีพ

## 20597 ประสบการณ์วิชาชีพประกาศนียบัตรบัณฑิตหลักสูตรและการสอน (6 หน่วยกิต) Graduate Diploma Professional Experience in Curriculum and Instruction

### วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสภาพงานครู คุณลักษณะ จรรยาบรรณและ มาตรฐานวิชาชีพครู รวมทั้งกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับครูและวิชาชีพครู
2. เพื่อให้มีความรู้เกี่ยวกับการบริหารจัดการ การจัดการชั้นเรียน มนุษยสัมพันธ์ในองค์กร มีภาวะผู้นำ การจัดการความรู้ เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาวิชาชีพครู
3. เพื่อให้สามารถนำความรู้ทางวิชาชีพครูมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติการจัดการเรียนรู้เกี่ยวกับการวางแผนการดำเนินงานและแก้ปัญหาในการจัดการเรียนการสอน
4. เพื่อให้มีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ และการคิดตามแนวพุทธธรรม
5. เพื่อให้สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ทางการบริหารจัดการ มนุษยสัมพันธ์ การทำงานเป็นทีม ในการจัดการเรียนการสอน
6. เพื่อให้มีจิตวิญญาณความเป็นครู มีคุณลักษณะความเป็นครู ตระหนักในคุณธรรมจริยธรรม จรรยาบรรณของวิชาชีพครู หลักธรรมาภิบาล และความซื่อสัตย์สุจริต
7. ปลูกฝังตนเป็นแบบอย่างที่ดี มีจิตสาธารณะและเสียสละให้สังคม

### คำอธิบายชุดวิชา

การประยุกต์ใช้ความรู้ทางวิชาชีพครูและการบริหารจัดการ ในการพัฒนาทักษะและสมรรถนะการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับสังคม ผู้เรียน และสภาพงานครู การสร้างความก้าวหน้าและพัฒนาวิชาชีพครูอย่างต่อเนื่อง คุณลักษณะของครูที่ดี การมีจิตวิญญาณความเป็นครู การบริหารจัดการ การจัดการชั้นเรียน ภาวะผู้นำ มนุษยสัมพันธ์ในองค์กร การทำงานร่วมกับผู้อื่น การสื่อสารในองค์กร การเสริมสร้างความตระหนักในคุณธรรม หลักธรรมาภิบาลและความซื่อสัตย์สุจริต จริยธรรมของวิชาชีพครู จรรยาบรรณของวิชาชีพที่คุรุสภากำหนด มาตรฐานวิชาชีพครูและกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับครูและวิชาชีพครู การพัฒนาเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพครู การเป็นแบบอย่างที่ดี มีจิตสาธารณะและเสียสละให้สังคม การคิดอย่างเป็นระบบ การคิดเชิงวิเคราะห์ สังเคราะห์ การคิดตามแนวพุทธธรรม การวางแผนการดำเนินงาน การแก้ปัญหาเกี่ยวกับผู้เรียนและการจัดการเรียนรู้ ทักษะ การค้นหาความรู้ การจัดการความรู้ การเป็นผู้นำทางวิชาการ

## 20794 การศึกษาค้นคว้าอิสระ (หลักสูตรและการสอน) (6 หน่วยกิต) Independent Study (Curriculum and Instruction)

### วัตถุประสงค์

เพื่อให้มีทักษะในการนำแนวคิด ทฤษฎี และวิธีการที่ศึกษาจากชุดวิชาต่างๆ มาใช้ในการศึกษา วิเคราะห์ และการวิจัยปัญหาทางการพัฒนาหลักสูตรและการสอนในหัวข้อที่เป็นประเด็นปัญหาสำคัญต่อการพัฒนาการศึกษา และ/หรือหัวข้อที่นักศึกษาสนใจเป็นพิเศษ

### คำอธิบายชุดวิชา

การเลือกปัญหาสำหรับการวิเคราะห์หรือวิจัย การเขียนโครงการวิจัย การเสนอโครงการวิจัย การวิเคราะห์วรรณกรรมที่เกี่ยวข้องกับเรื่องที่จะทำการวิเคราะห์หรือวิจัย การเก็บรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูล การเสนอรายงานผลการวิเคราะห์หรือการรายงานผลการวิจัย

## 20795 วิทยานิพนธ์ (หลักสูตรและการสอน)

(12 หน่วยกิต)

### Thesis (Curriculum and Instruction)

วัตถุประสงค์ เพื่อให้นักศึกษา

1. สามารถเลือกปัญหาการวิจัยสำหรับวิทยานิพนธ์ได้
2. สามารถสำรวจและวิเคราะห์วรรณกรรมที่เกี่ยวข้องกับเรื่องที่จะทำวิทยานิพนธ์ได้
3. สามารถออกแบบการวิจัยสำหรับวิทยานิพนธ์ได้
4. มีความรู้และทักษะในการเขียนและเสนอโครงการวิทยานิพนธ์ได้
5. สามารถพัฒนาเครื่องมือวิจัยเชิงปริมาณได้
6. สามารถพัฒนาเครื่องมือวิจัยเชิงคุณภาพได้
7. สามารถรวบรวม วิเคราะห์ นำเสนอข้อมูลสำหรับวิทยานิพนธ์
8. สามารถนำเสนอและสอบปกป้องวิทยานิพนธ์
9. สามารถเขียนรายงานวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์
10. สามารถเขียนรายงานการวิจัยเพื่อการเผยแพร่

### คำอธิบายชุดวิชา

การเลือกปัญหาการวิจัย การสำรวจและวิเคราะห์วรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง การออกแบบการวิจัยการเขียนและเสนอโครงการวิทยานิพนธ์ การพัฒนาเครื่องมือเพื่อการวิจัยสำหรับวิทยานิพนธ์ทั้งการวิจัยเชิงปริมาณ และ เชิงคุณภาพ การเก็บรวบรวมข้อมูล การนำเสนอข้อมูลวิทยานิพนธ์ การนำเสนอและสอบปกป้องวิทยานิพนธ์ การเขียนรายงานวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ การเขียนรายงานการวิจัยเพื่อการเผยแพร่

## 20796 ประสบการณ์มหาบัณฑิตหลักสูตรและการสอน

(6 หน่วยกิต)

### Graduate Experiences in Curriculum and Instruction

วัตถุประสงค์

1. เพื่อเสริมความรู้และประสบการณ์เกี่ยวกับหลักสูตร การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ และการบริหารจัดการในสถานศึกษาตามสภาพจริง
2. เพื่อพัฒนาตนให้มีบุคลิกภาพที่เหมาะสมและมีทัศนคติที่ดีต่อการประกอบวิชาชีพศึกษาศาสตร์
3. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาภาวะผู้นำทางวิชาการในวิชาชีพศึกษาศาสตร์
4. เพื่อส่งเสริมมนุษยสัมพันธ์และความสามารถในการทำงานร่วมกันเป็นหมู่คณะ
5. เพื่อพัฒนาทักษะการแก้ปัญหาในวิชาชีพศึกษาศาสตร์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
6. เพื่อเพิ่มพูนคุณธรรมและจริยธรรมที่ดีในฐานะที่เป็นผู้ประกอบวิชาชีพชั้นสูง

### คำอธิบายชุดวิชา

การวิเคราะห์หลักสูตร การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ และการบริหารจัดการในสถานศึกษาตามสภาพจริง การพัฒนาดนเองให้มีประสิทธิภาพที่เหมาะสมและมีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพ การส่งเสริมและพัฒนาภาวะผู้นำในวิชาชีพ การสร้างเสริมมนุษยสัมพันธ์และความสามารถในการทำงานร่วมกันเป็นหมู่คณะ การพัฒนาทักษะการแก้ปัญหาทางวิชาชีพ รวมทั้งการส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมในฐานะผู้ประกอบการวิชาชีพชั้นสูง

#### 21701 การวิจัยหลักสูตรและการเรียนการสอน

(6 หน่วยกิต)

#### Research in Curriculum and Instruction

##### วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้สามารถวิเคราะห์และสังเคราะห์แนวคิด และทฤษฎีด้านหลักสูตรและการสอนสำหรับการวิจัย
2. เพื่อให้สามารถกำหนดปัญหาการวิจัย ตลอดจนขอบเขตและรายละเอียดของปัญหาการวิจัย
3. เพื่อให้สามารถออกแบบการวิจัย และดำเนินการวิจัยด้านหลักสูตรและการเรียนการสอน
4. เพื่อให้สามารถวิเคราะห์ข้อมูลให้สอดคล้องกับปัญหาการวิจัย
5. เพื่อให้สามารถนำผลการวิจัยไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาการเรียนการสอน และใช้ประโยชน์ในการวิจัยต่อไปได้

### คำอธิบายชุดวิชา

ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการวิจัยหลักสูตรและการสอน การกำหนดปัญหาการวิจัย การค้นคว้าวรรณกรรม การออกแบบการวิจัยซึ่งครอบคลุมประชากรและกลุ่มตัวอย่าง การรวบรวมข้อมูล การพัฒนาและการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือการวิจัย สถิติพรรณนา สถิติอ้างอิงเพื่อทดสอบความแตกต่าง และเพื่อศึกษาความสัมพันธ์ สถิตินันพารามเมตริก การวิจัยเชิงพรรณนา การวิจัยเชิงทดลอง การวิจัยเชิงคุณภาพ การวิจัยเชิงประเมิน โครงการวิจัย รายงานการวิจัยและการประเมินคุณภาพงานวิจัย การเผยแพร่ และการใช้ประโยชน์จากการวิจัย เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน

#### 22740 หลักการและแนวคิดทางการปฐมวัยศึกษา

(6 หน่วยกิต)

#### Principles and Concepts in Early Childhood Education

##### วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับการปฐมวัยศึกษา
2. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจปรัชญาการศึกษา หลักการและแนวคิดในการจัดการปฐมวัยศึกษา ตลอดจนนำหลักการตามแบบสากลมาบูรณาการเพื่อพัฒนารูปแบบการจัดการปฐมวัยศึกษาให้เหมาะสมกับสภาวะสังคมไทย
3. เพื่อให้สามารถดำเนินการเกี่ยวกับการจัดการปฐมวัยศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบายและจุดมุ่งหมายในการจัดการปฐมวัยศึกษาของชาติ
4. เพื่อให้สามารถจัดการปฐมวัยศึกษาให้สอดคล้องกับจิตวิทยาพัฒนาการของเด็กปฐมวัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ
5. เพื่อให้สามารถวิเคราะห์สังเคราะห์ปัญหาและปัจจัยต่างๆ ที่มีอิทธิพลต่อการจัดการปฐมวัยศึกษา ตลอดจนหาแนวทางแก้ไขที่เหมาะสม
6. เพื่อให้สามารถนำความรู้ทางด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการปฐมวัยศึกษามาเป็นเครื่องมือในการจัดการปฐมวัยศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

7. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจในการรณรงค์เพื่อเด็กปฐมวัย
8. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวทางการให้ผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการปฐมวัยศึกษา
9. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการวิจัยเพื่อพัฒนาศักยภาพและการจัดประสบการณ์ในระดับปฐมวัยศึกษา

#### **คำอธิบายชุดวิชา**

การปฐมวัยศึกษา ปรัชญาการศึกษา หลักการ แนวคิด และรูปแบบการจัดการปฐมวัยศึกษาของไทยและต่างประเทศ นโยบายและจุดมุ่งหมายในการจัดการปฐมวัยศึกษา ทฤษฎีสำคัญทางจิตวิทยา ปัญหา และปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการจัดการปฐมวัยศึกษา นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการปฐมวัยศึกษา วิเคราะห์รูปแบบการปฐมวัยศึกษาที่เหมาะสมกับบริบทสังคมไทย การรณรงค์เพื่อเด็ก ผู้ปกครองและชุมชนกับการปฐมวัยศึกษา การอบรมเลี้ยงดูตามหลักการและทฤษฎีสากลที่เหมาะสมกับวิถีชีวิตไทย

แนวคิดพื้นฐานและขอบเขตการวิจัยทางปฐมวัยศึกษา การวิจัยเกี่ยวกับการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย นวัตกรรม และเทคโนโลยีการจัดประสบการณ์ในระดับปฐมวัยศึกษา การวิจัยเพื่อพัฒนาศักยภาพของเด็กปฐมวัย และการจัดประสบการณ์ในระดับปฐมวัยศึกษา

#### **22741 สัมมนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ระดับปฐมวัยศึกษา**

**(6 หน่วยกิต)**

#### **Seminar in Curriculum and Learning Management in Early Childhood Education**

##### **วัตถุประสงค์**

1. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับทฤษฎีหลักสูตร ทฤษฎีการสอนและปัจจัยที่มีผลต่อการพัฒนาหลักสูตร สามารถออกแบบหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ในระดับปฐมวัยศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. เพื่อให้สามารถบูรณาการความรู้ที่เป็นสากลเข้ากับนวัตกรรมเทคโนโลยี และภูมิปัญญาท้องถิ่นในการพัฒนาหลักสูตร การนำไปใช้ การประเมินและปรับปรุงหลักสูตรปฐมวัยศึกษา
3. เพื่อให้สามารถวิเคราะห์สภาพปัจจุบันและปัญหาของการพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ระดับปฐมวัยศึกษา
4. เพื่อพัฒนาความเป็นผู้นำและเป็นผู้ใฝ่รู้ในการนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีมาใช้ในการพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ระดับปฐมวัยศึกษา
5. เพื่อให้สามารถค้นคว้า แลกเปลี่ยนความคิดเห็นในประเด็นสำคัญของการพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ที่เกิดขึ้นทั้งในและต่างประเทศ

#### **คำอธิบายชุดวิชา**

ทฤษฎีหลักสูตรและทฤษฎีการสอน ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ระดับปฐมวัยศึกษา การออกแบบหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ระดับปฐมวัยศึกษา การทำหลักสูตรสถานศึกษา นวัตกรรมและเทคโนโลยีที่นำมาใช้ในการพัฒนาผู้เรียนและการจัดการเรียนรู้ระดับปฐมวัยศึกษา การนำหลักสูตรไปใช้ การประเมินและปรับปรุงหลักสูตร การบูรณาการความรู้ที่เป็นสากลกับนวัตกรรม เทคโนโลยี และภูมิปัญญาท้องถิ่น

กระบวนการสัมมนาทางวิชาการเกี่ยวกับสภาพปัจจุบัน ปัญหา แนวโน้ม ตลอดจนนวัตกรรมด้านการพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ทั้งในและต่างประเทศ การวิเคราะห์องค์ประกอบในการจัดการเรียนรู้ การจัดการในชั้นเรียน การพัฒนาภาวะผู้นำและเครือข่ายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ที่นำไปสู่คุณภาพการศึกษาปฐมวัยทั้งในด้านการพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ระดับปฐมวัยศึกษา

**22742 การบริหารจัดการสถานศึกษาปฐมวัย****(6 หน่วยกิต)****Management of Early Childhood Educational Institution****วัตถุประสงค์**

1. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจในหลักการและกระบวนการบริหารจัดการสถานศึกษาปฐมวัย
2. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับทักษะที่จำเป็นของผู้บริหารสถานศึกษาปฐมวัย และสามารถประยุกต์ใช้ได้เหมาะสมกับสภาพการณ์
3. เพื่อให้ตระหนักถึงภารกิจของการบริหารจัดการสถานศึกษาปฐมวัย
4. เพื่อให้สามารถบริหารจัดการงานวิชาการและงานสนับสนุนวิชาการได้อย่างมีประสิทธิภาพ
5. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการบริหารสถานศึกษาปฐมวัย และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้อย่างเหมาะสม
6. เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจในเรื่องการบริหารจัดการโปรแกรมการศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัยที่มีลักษณะพิเศษ
7. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวทางในการจัดการศึกษาปฐมวัยได้อย่างมีคุณภาพและประสิทธิภาพ
8. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับคุณธรรม และจรรยาวิชาชีพของผู้บริหารสถานศึกษาปฐมวัย
9. เพื่อให้สามารถวิเคราะห์และพัฒนาดนในการบริหารจัดการสถานศึกษาปฐมวัยได้อย่างมีคุณภาพ

**คำอธิบายสาขาวิชา**

หลักและกระบวนการบริหารจัดการสถานศึกษาปฐมวัย ทักษะที่จำเป็นของผู้บริหาร การวางแผนเชิงกลยุทธ์ การบริหารข้อขัดแย้ง การจัดการสารสนเทศและการจัดการความรู้ ภารกิจของการบริหารจัดการสถานศึกษาปฐมวัย การบริหารงานวิชาการและงานสนับสนุนวิชาการ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการบริหารจัดการสถานศึกษาปฐมวัย การบริหารจัดการโปรแกรมสำหรับเด็กปฐมวัยที่มีลักษณะพิเศษ การประกันคุณภาพ ผู้บริหารกับการพัฒนาคน และคุณธรรมจรรยาวิชาชีพของผู้บริหาร

**22743 การวัดและประเมินพฤติกรรมเด็กปฐมวัย****(6 หน่วยกิต)****Measurement and Evaluation of Preschool Children's Behaviors****วัตถุประสงค์**

1. เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับทฤษฎี หลักการ ปรัชญา และจุดประสงค์ของการจัดประสบการณ์สำหรับเด็กปฐมวัย
2. เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและวิธีการประเมินพฤติกรรม และพัฒนาการทุกด้านของเด็กปฐมวัย
3. เพื่อให้สามารถพัฒนาเครื่องมือที่ใช้ในการวัดและประเมินพฤติกรรม และพัฒนาการทุกด้านของเด็กปฐมวัย
4. เพื่อให้มีความรู้ ความสามารถในการศึกษาเด็กเป็นรายกรณี
5. เพื่อให้มีความสามารถในการประเมินการจัดประสบการณ์ให้กับเด็กปฐมวัย ตลอดจนการแปลความหมายของพฤติกรรมที่ประเมิน
6. เพื่อให้มีความรู้ ความสามารถในการจัดทำข้อมูลเกี่ยวกับพฤติกรรมและพัฒนาการเด็กปฐมวัย และเขียนรายงานผลการประเมินเด็กปฐมวัยได้
7. เพื่อให้สามารถนำผลการประเมินไปใช้ประโยชน์ในการจัดประสบการณ์ ช่วยเหลือและพัฒนาให้กับเด็กปฐมวัยได้อย่างเหมาะสม

### คำอธิบายชุดวิชา

ทฤษฎี หลักการ ปรัชญา และจุดประสงค์ของการจัดประสบการณ์ให้แก่เด็กปฐมวัย ขอบข่าย หลักการ และวิธีการประเมินพฤติกรรมและพัฒนาการที่สอดคล้องกับแนวคิดในการจัดประสบการณ์แบบต่างๆ การพัฒนาเครื่องมือในการวัดและประเมินพฤติกรรมและพัฒนาการทุกด้านของเด็กปฐมวัย การศึกษาเด็กเป็นรายกรณี ตลอดจนการประเมินการจัดประสบการณ์ให้แก่เด็กปฐมวัย การจัดทำข้อมูลเกี่ยวกับพัฒนาการเด็กปฐมวัย การแปลความหมายของพฤติกรรมที่ประเมิน การรายงานผลการประเมินพัฒนาการเด็ก การนำผลการประเมินไปใช้ประโยชน์ในการจัดประสบการณ์ การช่วยเหลือและการพัฒนาเด็กปฐมวัยได้อย่างเหมาะสม

## 22744 การจัดประสบการณ์สำหรับเด็กปฐมวัย

(6 หน่วยกิต)

### Provision of Experience for Preschool Children

#### วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับพัฒนาการและพฤติกรรมของเด็กปฐมวัย
2. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจถึงขอบข่ายของประสบการณ์เพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย
3. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจในปัจจัยสำคัญต่างๆ ที่มีอิทธิพลต่อการจัดประสบการณ์เพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย
4. เพื่อให้สามารถนำความรู้ความเข้าใจในหลักการและวิชาการต่างๆ ในการจัดประสบการณ์ ไปพัฒนาเด็กปฐมวัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ
5. เพื่อให้มีความสามารถในการจัดประสบการณ์เพื่อพัฒนาด้านร่างกาย ด้านความคิด ด้านภาษา ด้านอารมณ์ และการอยู่ร่วมกันในสังคม ตลอดจนการมีคุณธรรมจริยธรรม และการมีสุนทรียภาพ

### คำอธิบายชุดวิชา

พัฒนาการและพฤติกรรมของเด็กปฐมวัย ขอบข่ายของประสบการณ์เพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย ปัจจัยสำคัญที่มีอิทธิพลต่อการจัดประสบการณ์เพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย หลักการและวิธีการในการจัดประสบการณ์เพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย บทบาทของบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการจัดประสบการณ์เพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย การจัดประสบการณ์เพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัยด้านร่างกาย ด้านสติปัญญา ด้านอารมณ์จิตใจและการอยู่ร่วมกันในสังคม การมีคุณธรรมจริยธรรม ตลอดจนการมีสุนทรียภาพ

## 22745 สัมมนาหลักสูตรและการสอน

(6 หน่วยกิต)

### Seminar in Curriculum Development and Instruction Methodology

#### วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับทฤษฎีหลักสูตร ทฤษฎีการสอนและปัจจัยที่มีผลต่อการพัฒนาหลักสูตรและสามารถออกแบบหลักสูตรและกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. เพื่อให้สามารถบูรณาการความรู้ที่เป็นสากลเข้ากับนวัตกรรม เทคโนโลยี และภูมิปัญญาท้องถิ่นในการพัฒนาหลักสูตร การนำไปใช้ ประเมินและปรับปรุงหลักสูตร
3. เพื่อให้สามารถวิเคราะห์สภาพปัจจุบันและปัญหาของการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน
4. เพื่อพัฒนาความเป็นผู้นำในการพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน
5. เพื่อให้สามารถสร้างเครือข่ายการเรียนรู้ที่นำไปสู่คุณภาพการศึกษา

### คำอธิบายชุดวิชา

ทฤษฎีหลักสูตรและทฤษฎีการสอน พื้นฐานและปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน การออกแบบหลักสูตร กระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน การทำหลักสูตรสถานศึกษา นวัตกรรมและเทคโนโลยีที่นำมาใช้ในการพัฒนาผู้เรียนและพัฒนาสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ การนำหลักสูตรไปใช้ในการประเมินและปรับปรุงหลักสูตร การบูรณาการความรู้ที่เป็นสากลกับนวัตกรรม เทคโนโลยี และภูมิปัญญาท้องถิ่น

กระบวนการสัมมนาทางวิชาการเกี่ยวกับสภาพปัจจุบัน ปัญหาและแนวโน้มของการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน การพัฒนาภาวะผู้นำ และเครือข่ายการเรียนรู้ที่นำไปสู่คุณภาพการศึกษา

### 22746 สารัตถะและวิทยวิธีทางภาษาไทย

(6 หน่วยกิต)

#### Foundations and Methodologies of Thai Language Instruction

##### วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้สามารถวิเคราะห์เนื้อหา หลักการใช้ภาษา วรรณคดี และวรรณกรรมปัจจุบัน เพื่อใช้ในการสอน
2. เพื่อให้สามารถวิเคราะห์แนวโน้มของหลักสูตรภาษาไทย ตลอดจนพัฒนาและออกแบบหลักสูตร
3. เพื่อให้สามารถจัดการเรียนรู้ทางภาษาที่เหมาะสมกับระดับชั้นของผู้เรียน
4. เพื่อให้สามารถสร้างเครื่องมือวัดและประเมินผลการเรียนรู้ทางภาษาไทย
5. เพื่อให้สามารถวิเคราะห์ เลือกใช้ และพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสมกับการเรียน การสอนภาษาไทย

### คำอธิบายชุดวิชา

การวิเคราะห์ความเคลื่อนไหวและแนวโน้มของหลักสูตรภาษาไทย การพัฒนาและออกแบบหลักสูตร ทฤษฎีการสอนภาษา การจัดระบบการเรียนรู้ทางภาษา รูปแบบและเทคนิคการสอนภาษาไทย การออกแบบสื่อการเรียนรู้ การเลือกใช้ภูมิปัญญาและแหล่งเรียนรู้ การสร้างเครื่องมือวัดและประเมินผลการเรียนรู้ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการสอนภาษาไทย การศึกษาแหล่งเทคโนโลยีสารสนเทศที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอนภาษาไทย การวิเคราะห์ เลือกใช้และพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศในการสอนภาษาไทย และการวิจัยในชั้นเรียนเกี่ยวกับการเรียนการสอนภาษาไทย

### 22747 การพัฒนาทักษะทางภาษา

(6 หน่วยกิต)

#### Development of Language Skills

##### วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้สามารถวิเคราะห์แนวทางในการพัฒนาทักษะทางภาษาสำหรับครูอย่างต่อเนื่อง
2. เพื่อให้สามารถวิเคราะห์แนวทางในการพัฒนาทักษะทางภาษาของผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง
3. เพื่อให้สามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อแก้ไขและพัฒนาทักษะทางภาษาของผู้เรียน
4. เพื่อให้สามารถสร้างเครื่องมือสำหรับทดสอบสมรรถภาพและแก้ไขทักษะทางภาษาของผู้เรียน

### คำอธิบายชุดวิชา

ธรรมชาติของภาษา และการใช้ภาษาเพื่อสื่อความหมาย ทฤษฎีทางจิตวิทยาเกี่ยวกับการเรียน และการสอนภาษา การพัฒนาทักษะการฟังและดู การพูด การอ่าน การเขียนอย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ การพัฒนาทักษะการคิดเพื่อพัฒนาทักษะทางภาษา การจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาทักษะการฟังและดู การพูด การอ่าน และการเขียน การพัฒนาและการประเมินสมรรถภาพทางภาษาเพื่อการสื่อสาร

**22748 วรรณกรรมท้องถิ่น****(6 หน่วยกิต)****Folk Literature****วัตถุประสงค์**

1. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับลักษณะ รูปแบบ และความสำคัญของวรรณกรรมท้องถิ่น
2. เพื่อให้เข้าใจความสัมพันธ์ของวรรณกรรมท้องถิ่นภาคต่างๆ และความสัมพันธ์ของวรรณกรรมท้องถิ่นกับสังคม
3. เพื่อให้เข้าใจลักษณะเฉพาะบางประการของวรรณกรรมท้องถิ่น
4. เพื่อให้เข้าใจแนวทางการอนุรักษ์และส่งเสริมวรรณกรรมท้องถิ่น
5. เพื่อให้เข้าใจสถานภาพการศึกษาวรรณกรรมท้องถิ่น
6. เพื่อให้สามารถศึกษาวิเคราะห์วรรณกรรมท้องถิ่น

**คำอธิบายชุดวิชา**

ความหมายและความสำคัญของวรรณกรรมท้องถิ่น การวิเคราะห์ลักษณะรูปแบบและเนื้อหาของวรรณกรรมท้องถิ่นภาคต่างๆ ความสัมพันธ์ของวรรณกรรมท้องถิ่นภาคต่างๆ ความสัมพันธ์ของวรรณกรรมท้องถิ่นกับสังคมและภูมิปัญญาท้องถิ่น การศึกษาวิเคราะห์และเปรียบเทียบวรรณกรรมท้องถิ่น สถานภาพการศึกษาวรรณกรรมท้องถิ่น แนวทางการอนุรักษ์และส่งเสริมวรรณกรรมท้องถิ่น และการนำวรรณกรรมท้องถิ่นไปใช้เป็นสื่อในการเรียนการสอน

**22749 การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ภาษาไทย****(6 หน่วยกิต)****Provision of Learning Experience in Thai Language****วัตถุประสงค์**

1. เพื่อให้สามารถวิเคราะห์มาตรฐานการเรียนรู้และความรู้ทางภาษาไทย เพื่อเป็นพื้นฐานการออกแบบกิจกรรมและประสบการณ์การเรียนรู้ทางภาษาไทย
2. เพื่อให้มีความรู้ด้านเนื้อหาเกี่ยวกับการฟัง การดู การอ่าน การเขียน หลักการใช้ภาษาวรรณคดี และวรรณกรรม
3. เพื่อให้สามารถออกแบบการเรียนการสอนและจัดประสบการณ์การเรียนรู้ในเรื่องการฟัง การดู การพูด การอ่าน การเขียน หลักการใช้ภาษา วรรณคดี และวรรณกรรม
4. เพื่อให้สามารถผลิตสื่อการเรียนรู้ระดับประถมศึกษา

**คำอธิบายชุดวิชา**

การวิเคราะห์มาตรฐานการเรียนรู้ภาษาไทย การศึกษาเกี่ยวกับเนื้อหา สาระ และการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ภาษาไทยในเรื่องการฟัง การดู การพูด การอ่าน การเขียน หลักการใช้ภาษาวรรณคดี และวรรณกรรมให้เหมาะสมกับผู้เรียนแต่ละระดับ การจัดการเรียนรู้เพื่อบูรณาการสาระการเรียนรู้ และการผลิตสื่อการเรียนรู้สำหรับผู้เรียนระดับประถมศึกษา

**22750 สารัตถะและวิทยวิธีทางคณิตศาสตร์****(6 หน่วยกิต)****Foundations and Methodologies of Mathematics Instruction****วัตถุประสงค์**

1. เพื่อให้สามารถวิเคราะห์ปรัชญา ธรรมชาติและโครงสร้างของคณิตศาสตร์ จิตวิทยาการเรียนรู้ และสาระสำคัญด้านเนื้อหาคณิตศาสตร์
2. เพื่อให้สามารถวิเคราะห์รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้คณิตศาสตร์และสามารถออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และเสริมสร้างทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์
3. เพื่อให้สามารถใช้กระบวนการวัดและประเมินผลการเรียนรู้คณิตศาสตร์ในการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนด้านคณิตศาสตร์
4. เพื่อให้สามารถอธิบายแนวคิดและขอบเขตการวิจัยทางคณิตศาสตร์ศึกษาและการวิจัยด้านการสอน การเรียนรู้ และนวัตกรรมและเทคโนโลยีการเรียนการสอนคณิตศาสตร์
5. เพื่อให้สามารถใช้การวิจัยเพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนและพัฒนาการเรียนการสอนคณิตศาสตร์

**คำอธิบายขงวิชา**

การวิเคราะห์ปรัชญา ธรรมชาติและโครงสร้างของคณิตศาสตร์ จิตวิทยาการเรียนรู้คณิตศาสตร์ สารัตถะเกี่ยวกับพีชคณิต เรขาคณิต และการวิเคราะห์ รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้คณิตศาสตร์ การออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้คณิตศาสตร์ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาศักยภาพทางคณิตศาสตร์ ด้านการแก้ปัญหา การให้เหตุผล การเชื่อมโยง การสื่อสาร การสื่อความหมาย การนำเสนอ และความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนสำหรับผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษทางคณิตศาสตร์ การวัดและประเมินผลการเรียนรู้คณิตศาสตร์ แนวคิดพื้นฐานและขอบเขตการวิจัยทางคณิตศาสตร์ศึกษา การวิจัยการสอน การเรียนรู้ นวัตกรรมและเทคโนโลยีการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ การวิจัยเพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนและพัฒนาการเรียนการสอนคณิตศาสตร์

**22751 คณิตศาสตร์ประยุกต์****(6 หน่วยกิต)****Applied Mathematics****วัตถุประสงค์**

1. เพื่อให้สามารถวิเคราะห์แนวคิดสำคัญ และวิธีการประยุกต์คณิตศาสตร์ เกี่ยวกับทฤษฎีจำนวน พีชคณิตนามธรรม ทฤษฎีกราฟ ตัวแบบเชิงเส้นและไม่เชิงเส้น แคลคูลัส สถิติและความน่าจะเป็น และคณิตศาสตร์อื่นๆ ที่สำคัญ
2. เพื่อให้สามารถประยุกต์ใช้ทฤษฎีจำนวน พีชคณิตนามธรรม ทฤษฎีกราฟ ตัวแบบเชิงเส้นและไม่เชิงเส้น แคลคูลัส สถิติและความน่าจะเป็น และคณิตศาสตร์อื่นๆ ที่สำคัญ

**คำอธิบายขงวิชา**

การวิเคราะห์แนวคิดสำคัญ วิธีการประยุกต์คณิตศาสตร์เกี่ยวกับทฤษฎีจำนวน พีชคณิตนามธรรม ทฤษฎีกราฟ ตัวแบบเชิงเส้นและไม่เชิงเส้น แคลคูลัส สถิติและความน่าจะเป็น และคณิตศาสตร์อื่นๆ ที่สำคัญมาใช้ในการสร้างตัวแบบเชิงคณิตศาสตร์ในการแก้ปัญหา และการประยุกต์ด้านอื่นๆ

**22752 คณิตศาสตร์สำหรับครู****(6 หน่วยกิต)****Mathematics for Teacher****วัตถุประสงค์**

1. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสาระและหลักการของคณิตศาสตร์พื้นฐานในเรื่อง เซต แบบรูป ความสัมพันธ์และฟังก์ชัน จำนวนและการดำเนินการ ตัวแปร พหุนาม สมการและอสมการ เรขาคณิต และการพิสูจน์ การวัด เรขาคณิตวิเคราะห์และแคลคูลัส สถิติและความน่าจะเป็น และสาระอื่นๆ ของคณิตศาสตร์ที่สำคัญ
2. เพื่อให้สามารถวิเคราะห์และเชื่อมโยงสาระและหลักการของคณิตศาสตร์พื้นฐานกับคณิตศาสตร์ในระดับโรงเรียน

**คำอธิบายสาขาวิชา**

การสัมมนาแนวคิดสำคัญ สาระและหลักการของคณิตศาสตร์พื้นฐานในเรื่อง เซต แบบรูป ความสัมพันธ์ และฟังก์ชัน จำนวนและการดำเนินการ ตัวแปร พหุนาม สมการและอสมการ เรขาคณิตและการพิสูจน์ การวัด เรขาคณิตวิเคราะห์และแคลคูลัส สถิติและความน่าจะเป็น และสาระอื่นๆ ของคณิตศาสตร์ที่สำคัญ การวิเคราะห์และเชื่อมโยงสาระและหลักการของคณิตศาสตร์พื้นฐานกับคณิตศาสตร์ในระดับโรงเรียน

**22753 การจัดประสบการณ์การเรียนรู้คณิตศาสตร์****(6 หน่วยกิต)****Provision of Learning Experience in Mathematics****วัตถุประสงค์**

1. เพื่อให้มีความรู้ในสาระที่เป็นพื้นฐานสำคัญด้านจำนวนและการดำเนินการ พีชคณิต เรขาคณิต การวัด การวิเคราะห์ข้อมูลและความน่าจะเป็น
2. เพื่อให้สามารถวิเคราะห์แนวคิด ทฤษฎี หลักการสอน มาตรฐานการเรียนรู้และหลักสูตรคณิตศาสตร์ ตลอดจนกรณีศึกษา รูปแบบกิจกรรม และงานคณิตศาสตร์ที่ส่งเสริมศักยภาพทางคณิตศาสตร์ของผู้เรียน
3. เพื่อให้สามารถพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้คณิตศาสตร์ โดยใช้กระบวนการแก้ปัญหาเป็นฐานเพื่อนำไปสู่การเกิดความรู้ ทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์อย่างลึกซึ้ง และมีความหมาย
4. เพื่อให้สามารถพัฒนาประสบการณ์การเรียนรู้คณิตศาสตร์ที่เชื่อมโยงคณิตศาสตร์ในชั้นเรียนกับสิ่งแวดล้อมรอบตัวและสถานการณ์ในชีวิตจริง
5. เพื่อให้สามารถเลือกใช้ข้อมูลและสารสนเทศ รวมทั้งสามารถพัฒนาสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีในการเรียนการสอนคณิตศาสตร์
6. เพื่อให้สามารถพัฒนาเครื่องมือประเมินความสามารถของผู้เรียนด้านความรู้ ทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์ เจตคติ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และการวิจัยนวัตกรรมที่คลาดเคลื่อนของผู้เรียน
7. เพื่อให้สามารถพัฒนาศักยภาพทางคณิตศาสตร์ของผู้เรียนโดยใช้กระบวนการวิจัยในชั้นเรียน และสามารถเก็บข้อมูลและจัดระบบสารสนเทศเกี่ยวกับศักยภาพทางคณิตศาสตร์ของผู้เรียนเพื่อนำไปสู่การพัฒนาผู้เรียนและพัฒนาระบบการจัดการศึกษาด้านคณิตศาสตร์

### คำอธิบายชุดวิชา

การวิเคราะห์แนวคิด ทฤษฎี หลักการสอน มาตรฐานการเรียนรู้ และหลักสูตรคณิตศาสตร์ สำคัญเกี่ยวกับจำนวนและการดำเนินการ พีชคณิต เรขาคณิต การวัด สถิติและความน่าจะเป็น และทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์ รูปแบบกิจกรรมและงานคณิตศาสตร์ที่ส่งเสริมความรู้ ทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการแก้ปัญหาเป็นฐาน และการเชื่อมโยงคณิตศาสตร์กับสิ่งแวดล้อมรอบตัว และสถานการณ์ในชีวิตจริง การจัดประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อนำไปสู่โครงงานคณิตศาสตร์ การเลือกใช้ข้อมูลและสารสนเทศ การพัฒนาสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยี การพัฒนาเครื่องมือประเมินความสามารถของผู้เรียนด้านความรู้ ทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์ เจตคติและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และการวินิจฉัยปัญหาที่คลาดเคลื่อนของผู้เรียน การวิจัยในชั้นเรียนและจัดระบบสารสนเทศเกี่ยวกับศักยภาพทางคณิตศาสตร์ของผู้เรียน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนและพัฒนาระบบการจัดการศึกษาด้านคณิตศาสตร์

## 22754 สาระดะและวิทยวิธีทางสังคมศึกษา

(6 หน่วยกิต)

### Foundations and Methodologies of Social Studies Instruction

#### วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้มีความเข้าใจปรัชญา ธรรมชาติ โครงสร้าง เนื้อหาสาระ และวิธีการทางสังคมศาสตร์ ที่สัมพันธ์กับการจัดการเรียนรู้สังคมศึกษา
2. เพื่อให้สามารถพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้สังคมศึกษาที่สอดคล้องกับพลวัตของสังคมศึกษา การเปลี่ยนแปลงในสังคม แผนพัฒนาประเทศ และลักษณะของผู้เรียน
3. เพื่อให้สามารถบริหารจัดการชั้นเรียนสังคมศึกษาที่สอดคล้องกับจิตวิทยาการศึกษา
4. เพื่อให้สามารถพัฒนาการใช้นวัตกรรม เทคโนโลยีการศึกษา เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งการเรียนรู้ที่หลากหลายในการจัดการเรียนรู้สังคมศึกษา
5. เพื่อให้สามารถใช้กระบวนการวัดและประเมินผลทางการศึกษา และการวิจัยทางการศึกษาในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้และการจัดการศึกษาทางสังคมศึกษา
6. เพื่อให้มีความเป็นครูสังคมศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานของประเทศ

### คำอธิบายชุดวิชา

ปรัชญา ธรรมชาติ โครงสร้าง เนื้อหาสาระ และวิธีการทางสังคมศาสตร์ การประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนรู้สังคมศึกษา การพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้สังคมศึกษาที่สอดคล้องกับพลวัตของสังคมศึกษา การเปลี่ยนแปลงในสังคม แผนพัฒนาประเทศ และลักษณะของผู้เรียน การบริหารจัดการชั้นเรียนสังคมศึกษาที่สอดคล้องกับจิตวิทยาการศึกษา การพัฒนาการใช้นวัตกรรม เทคโนโลยีการศึกษา เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งการเรียนรู้ที่หลากหลายในการจัดการเรียนรู้สังคมศึกษา การพัฒนากระบวนการวัดและประเมินผลทางการศึกษาและการวิจัยทางการศึกษาในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้และการจัดการศึกษาทางสังคมศึกษาการพัฒนาความเป็นครูสังคมศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานของประเทศ

**22755 โลกาภิวัตน์ศึกษา****(6 หน่วยกิต)****Globalization Studies****วัตถุประสงค์**

1. เพื่อให้สามารถวิเคราะห์การเปลี่ยนแปลงของโลก ภูมิภาค ประเทศ และชุมชนในยุคโลกาภิวัตน์
2. เพื่อให้สามารถเสนอแนวทางการสร้างสังคมคุณภาพในยุคโลกาภิวัตน์
3. เพื่อให้สามารถเสนอแนวทางการพัฒนาบทบาท มาตรฐาน และสมรรถนะของปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการสร้างสังคมคุณภาพ
4. เพื่อให้สามารถพัฒนาหลักสูตรและจัดการเรียนรู้โลกาภิวัตน์ศึกษาในสังคมศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

**คำอธิบายชุดวิชา**

แนวคิดเกี่ยวกับโลกาภิวัตน์ กระบวนการโลกาภิวัตน์ การเปลี่ยนแปลงที่สำคัญของโลก ภูมิภาค ประเทศ และชุมชนในยุคโลกาภิวัตน์ ผลกระทบต่อพัฒนาการของมนุษยชาติและสิ่งแวดล้อม แนวคิดและกระบวนการสร้างสังคมคุณภาพในยุคโลกาภิวัตน์ สมดุลและการผสมผสานที่สำคัญในยุคโลกาภิวัตน์ การพัฒนาที่ยั่งยืนและเศรษฐกิจพอเพียง บทบาท มาตรฐาน และสมรรถนะของปัจจัยสำคัญในการสร้างสังคมคุณภาพ ตลอดจนการพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้โลกาภิวัตน์ศึกษาในสังคมศึกษาโดยการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับผู้เรียนและกระแสโลกาภิวัตน์

**22756 สารสนเทศร่วมสมัยทางสังคมศาสตร์****(6 หน่วยกิต)****Contemporary Information in Social Sciences****วัตถุประสงค์**

1. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับลักษณะและประเภทของสารสนเทศร่วมสมัยทางสังคมศาสตร์
2. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแหล่งสารสนเทศร่วมสมัยทางสังคมศาสตร์
3. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวิธีการจัดระบบข้อมูลร่วมสมัยทางสังคมศาสตร์ ตลอดจนการจัดระบบสารสนเทศที่ทันสมัย
4. เพื่อให้สามารถนำข้อมูลร่วมสมัยทางสังคมศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอนได้อย่างเหมาะสมกับระดับผู้เรียนและสภาพท้องถิ่น
5. เพื่อให้สามารถประมวล วิเคราะห์ และสังเคราะห์ข้อมูลร่วมสมัยทางสังคมศาสตร์ที่ได้ศึกษามาแล้ว เพื่อขยายและเสริมแนวคิดให้เกิดความรู้ใหม่ทางสังคมศาสตร์

**คำอธิบายชุดวิชา**

แนวคิดเกี่ยวกับข้อมูลร่วมสมัยทางสังคมศาสตร์ด้านการเมือง การปกครอง เศรษฐกิจ สังคม ปรัชญา การศึกษา วัฒนธรรม ศาสนา จริยธรรม สภาวะแวดล้อม ทรัพยากร ประชากร วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ลักษณะประเภทและแหล่งรวมสารสนเทศร่วมสมัยทางสังคมศาสตร์ วิธีการจัดระบบข้อมูลร่วมสมัยทางสังคมศาสตร์และการนำระบบสารสนเทศร่วมสมัยทางสังคมศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอน การพัฒนาที่ยั่งยืนและเศรษฐกิจพอเพียง วิธีการประมวล วิเคราะห์ และสังเคราะห์สารสนเทศร่วมสมัยทางสังคมศาสตร์ ตลอดจน การจัดการความรู้ทางสังคมศาสตร์เพื่อสร้างงานหรือข้อเขียนที่มีประสิทธิภาพ

**22757 การจัดประสบการณ์การเรียนรู้สังคมศึกษา****(6 หน่วยกิต)****Provision of Learning Experiences in Social Studies****วัตถุประสงค์**

1. เพื่อให้มีความรู้ในเนื้อหาสาระเกี่ยวกับศาสนา ศีลธรรมและจริยธรรม หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรมและการดำเนินชีวิตในสังคม เศรษฐศาสตร์ ประวัติศาสตร์และภูมิศาสตร์ และวิธีการศึกษาในศาสตร์และสาระร่วมสมัยทางสังคมศาสตร์ที่สัมพันธ์กับการเรียนรู้ทางสังคมศึกษา
2. เพื่อให้สามารถประยุกต์ใช้แนวคิด ทฤษฎี หลักการสอนสังคมศึกษาเพื่อส่งเสริมศักยภาพทางสังคมศึกษาของผู้เรียน
3. เพื่อให้สามารถวิเคราะห์ จัดทำและปรับปรุงหลักสูตรสังคมศึกษาที่สอดคล้องกับแนวทางการพัฒนาบุคคลและสังคมของท้องถิ่น
4. เพื่อให้สามารถจัดการเรียนรู้สังคมศึกษาที่สัมพันธ์กับพัฒนาการของผู้เรียนและสถานการณ์ในชีวิตจริง
5. เพื่อให้สามารถพัฒนาการใช้นวัตกรรม เทคโนโลยี เทคโนโลยีสารสนเทศ และเครือข่ายการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณลักษณะทางสังคมศึกษาของผู้เรียน
6. เพื่อพัฒนาภาวะผู้นำในการบริหารจัดการชั้นเรียนสังคมศึกษาและการพัฒนาทักษะสำคัญในวิชาชีพครูสังคมศึกษา

**คำอธิบายสาขาวิชา**

เนื้อหาสาระเกี่ยวกับศาสนา ศีลธรรมและจริยธรรม หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรมและการดำเนินชีวิตในสังคม เศรษฐศาสตร์ ประวัติศาสตร์และภูมิศาสตร์ และวิธีการศึกษาในศาสตร์และสาระร่วมสมัยทางสังคมศาสตร์ที่สัมพันธ์กับการเรียนรู้ทางสังคมศึกษา การประยุกต์ใช้แนวคิด ทฤษฎี หลักการสอนสังคมศึกษาเพื่อส่งเสริมศักยภาพทางสังคมศึกษาของผู้เรียน การวิเคราะห์ จัดทำและปรับปรุงหลักสูตรสังคมศึกษาที่สอดคล้องกับแนวทางการพัฒนาบุคคลและสังคมของท้องถิ่น การจัดการเรียนรู้สังคมศึกษาที่สัมพันธ์กับพัฒนาการของผู้เรียนและสถานการณ์ในชีวิตจริง การพัฒนาการใช้นวัตกรรม เทคโนโลยี และเทคโนโลยีสารสนเทศ และเครือข่ายการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณลักษณะทางสังคมศึกษาของผู้เรียน ภาวะผู้นำในการบริหารจัดการชั้นเรียนสังคมศึกษาและการพัฒนาทักษะสำคัญในวิชาชีพครูสังคมศึกษา

**22759 ชีววิทยาและเคมีสำหรับครู****(6 หน่วยกิต)****Biology and Chemistry for Teachers****วัตถุประสงค์**

1. เพื่อให้สามารถอธิบายแนวคิดสำคัญของวิวัฒนาการของสิ่งมีชีวิต กายวิภาค และสรีรวิทยาของพืชและสัตว์ ความหลากหลายทางชีวภาพ ระบบนิเวศ พันธุกรรม และเทคโนโลยีชีวภาพ
2. เพื่อให้สามารถอธิบายเกี่ยวกับอะตอมและโมเลกุล กลไกสำคัญของปฏิกิริยาเคมี เคมีอินทรีย์ สารประกอบเชิงซ้อน สมบัติทางกายภาพและทางเคมีของของแข็ง และของไหล ปิโตรเคมีคอล และเคมีอินทรีย์
3. เพื่อให้สามารถอธิบายและวิเคราะห์สภาพสิ่งแวดล้อม และการนำเทคโนโลยีสิ่งแวดล้อมมาใช้ในการปรับปรุงและแก้ปัญหาสิ่งแวดล้อม
4. เพื่อให้สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ และประยุกต์ความรู้ทางชีววิทยาและเคมีมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน

### คำอธิบายชุดวิชา

วิวัฒนาการของสิ่งมีชีวิต ภายใต้วิภาคและสรีรวิทยาของพืชและสัตว์ ความหลากหลายทางชีวภาพ ระบบนิเวศ พันธุกรรม เทคโนโลยีชีวภาพ อะตอมและโมเลกุล กลไกสำคัญของปฏิกิริยาเคมี เคมีอินทรีย์ สารประกอบเชิงซ้อน สมบัติทางกายภาพและทางเคมีของของแข็งและของไหล ปิโตรเคมีคอล เคมีอินทรีย์ สิ่งแวดล้อม เทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม และการนำความรู้ทางชีววิทยา และเคมี มาจัดการเรียนการสอน

## 22760 ฟิสิกส์และดาราศาสตร์สำหรับครู

(6 หน่วยกิต)

### Physics and Astronomy for Teachers

#### วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้สามารถอธิบายแนวคิดสำคัญของวิทยาศาสตร์เกี่ยวกับ กลศาสตร์ พลศาสตร์ ของไหล พลังงาน เทอร์โมไดนามิกส์ ความร้อน คลื่น แสง เสียง ไฟฟ้า อิเล็กทรอนิกส์ สารกัมมันตรังสี เทคโนโลยีพลังงาน เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์ เทคโนโลยีการสื่อสาร เทคโนโลยีวัสดุศาสตร์ และนาโนเทคโนโลยีกายภาพ
2. เพื่อให้สามารถอธิบายแนวคิดสำคัญของวิทยาศาสตร์เกี่ยวกับโลกด้านบรรยากาศ อุตุนิยมวิทยา พายุและหยาดน้ำฟ้า ภูมิอากาศ ธรณีวิทยา การเคลื่อนที่และการเปลี่ยนแปลงของเปลือกโลก แผนที่ทางภูมิศาสตร์ วิทยาศาสตร์เกี่ยวกับอวกาศ ทฤษฎีของเอกภพ ปรากฏการณ์ทางดาราศาสตร์ ดวงดาว และเทคโนโลยีอวกาศ
3. เพื่อให้สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ และประยุกต์ความรู้ทางวิทยาศาสตร์เกี่ยวกับฟิสิกส์และดาราศาสตร์ มาใช้ในการจัดการเรียนการสอน

### คำอธิบายชุดวิชา

กลศาสตร์ พลศาสตร์ ของไหล พลังงาน เทอร์โมไดนามิกส์ ความร้อน คลื่น แสง เสียง ไฟฟ้า อิเล็กทรอนิกส์ สารกัมมันตรังสี เทคโนโลยีพลังงาน เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์ เทคโนโลยีการสื่อสาร เทคโนโลยีวัสดุศาสตร์ และนาโนเทคโนโลยีกายภาพ วิทยาศาสตร์เกี่ยวกับโลกด้านบรรยากาศ อุตุนิยมวิทยา พายุและหยาดน้ำฟ้า ภูมิอากาศ ธรณีวิทยา การเคลื่อนที่และการเปลี่ยนแปลงของเปลือกโลก แผนที่ทางภูมิศาสตร์ วิทยาศาสตร์เกี่ยวกับอวกาศ ทฤษฎีของเอกภพ ปรากฏการณ์ทางดาราศาสตร์ ดวงดาว และเทคโนโลยีอวกาศ

## 22761 การจัดประสบการณ์การเรียนรู้วิทยาศาสตร์

(6 หน่วยกิต)

### Provision of Learning Experiences in Sciences

#### วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้มีความรู้เนื้อหาเรื่อง สิ่งมีชีวิตกับกระบวนการดำรงชีวิต ชีวิตกับสิ่งแวดล้อม สารและสมบัติของสาร แสงและการเคลื่อนที่ พลังงาน การเปลี่ยนแปลงของโลก และดาราศาสตร์กับอวกาศ
2. เพื่อให้สามารถออกแบบและจัดกิจกรรมการเรียนรู้สำหรับเนื้อหาสาระเรื่อง สิ่งมีชีวิตกับกระบวนการดำรงชีวิต ชีวิตกับสิ่งแวดล้อม สารและสมบัติของสาร แสงและการเคลื่อนที่ พลังงาน การเปลี่ยนแปลงของโลก และดาราศาสตร์กับอวกาศ

### คำอธิบายชุดวิชา

การศึกษาเนื้อหาสาระและการจัดประสบการณ์การเรียนรู้วิทยาศาสตร์ เรื่อง สิ่งมีชีวิตกับกระบวนการดำรงชีวิต ชีวิตกับสิ่งแวดล้อม สารและสมบัติของสาร แสงและการเคลื่อนที่ พลังงาน การเปลี่ยนแปลงของโลก และดาราศาสตร์กับอวกาศ

**22762 สารัตถะและวิทยวิธีทางภาษาอังกฤษ****(6 หน่วยกิต)****Foundations and Methodologies of English Language Instruction****วัตถุประสงค์**

1. เพื่อให้สามารถอธิบายหลักการใช้ภาษา วรรณคดี และวัฒนธรรมทางภาษา
2. เพื่อให้สามารถอธิบาย เปรียบเทียบเชื่อมโยงปรัชญาและทฤษฎีที่เกี่ยวกับการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ
3. เพื่อให้สามารถวิเคราะห์ผู้เรียนและพัฒนาหลักสูตรภาษาอังกฤษ
4. เพื่อให้สามารถเลือก/นำวิทยวิธีการเรียนรู้และประเมินผลภาษาอังกฤษแบบต่างๆ โดยเฉพาะการเรียนรู้แบบพึ่งตนเองมาใช้ได้อย่างเหมาะสม
5. เพื่อให้สามารถจัดการสื่อและแหล่งเรียนรู้ภาษาอังกฤษ
6. เพื่อให้สามารถศึกษางานวิจัยเกี่ยวกับหลักสูตร การจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ และสามารถนำไปใช้ประโยชน์

**คำอธิบายชุดวิชา**

หลักการใช้ภาษา วรรณคดี และวัฒนธรรม ปรัชญาและทฤษฎีที่เกี่ยวกับการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ การพัฒนาหลักสูตรภาษาอังกฤษ วิทยวิธีการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ และการประเมินผลภาษาอังกฤษแบบต่างๆ การเรียนรู้แบบพึ่งตนเอง สื่อและแหล่งเรียนรู้ภาษาอังกฤษ การวิจัยเกี่ยวกับหลักสูตร และการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ

**22763 หลักการเรียนรู้ภาษาอังกฤษและบริบททางภาษา****(6 หน่วยกิต)****Principles Context of English Language Learning****วัตถุประสงค์**

1. เพื่อให้สามารถวิเคราะห์ และเปรียบเทียบการเรียนรู้ภาษาแรกและภาษาที่สอง
2. เพื่อให้สามารถวิเคราะห์ปัจจัยสิ่งแวดล้อมและจิตวิทยาที่เกี่ยวข้องและส่งผลต่อการเรียนรู้ภาษาของผู้เรียน
3. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจด้านทฤษฎีของบริบททางสังคม วัฒนธรรม จิตวิทยา ตัวแปรด้านผู้ใช้ภาษา เจตนาของการสื่อสารทางภาษาและอิทธิพลที่มีต่อรูปแบบและวิธีการใช้ภาษา
4. เพื่อให้สามารถวิเคราะห์ปฏิสัมพันธ์ของบริบทที่มีต่อวิธีใช้ และความเข้าใจในสารของผู้ใช้ภาษา วิเคราะห์ และสังเคราะห์สารประเภทต่างๆ ในทักษะฟัง พูด อ่าน เขียน และทักษะสัมพันธ์
5. เพื่อให้สามารถวิเคราะห์ทฤษฎีการเรียนรู้ภาษา วิเคราะห์และสังเคราะห์การเรียนรู้ภาษาโดยมุ่งเน้นการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร
6. เพื่อให้สามารถวิเคราะห์และประยุกต์ความรู้ที่ได้รับมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน

**คำอธิบายชุดวิชา**

การเรียนรู้ภาษาแรกและภาษาต่างประเทศ ทฤษฎีการเรียนรู้ภาษาและการเรียนรู้ภาษาในและนอกชั้นเรียน ทฤษฎี งานวิจัย บทความและตำราเกี่ยวกับบริบททางภาษา สังคม และการใช้ภาษาในทักษะต่างๆ ปัจจัยสิ่งแวดล้อมและจิตวิทยาที่เกี่ยวข้องและส่งผลต่อการเรียนรู้ภาษาของผู้เรียน ปฏิสัมพันธ์ของบริบท ผลกระทบและอิทธิพลของตัวแปรด้านบริบทสังคม วัฒนธรรม และตัวแปรด้านผู้ใช้ภาษาที่มีต่อรูปแบบและวิธีการใช้ภาษา ประเภทของสารกับความรู้ความเข้าใจของผู้ใช้ภาษา ประสบการณ์ในการวิเคราะห์และสังเคราะห์สาร

**22764 การพัฒนานบทเรียนและสื่อการสอนภาษาอังกฤษ****(6 หน่วยกิต)****Materials and Media Development in Teaching English****วัตถุประสงค์**

1. เพื่อให้สามารถสำรวจความต้องการ ความจำเป็น และความสนใจของผู้เรียนและผู้เกี่ยวข้องเกี่ยวกับการใช้ภาษาอังกฤษ เพื่อให้การพัฒนานบทเรียนและสื่อการสอนที่จะพัฒนาขึ้นตอบสนองได้
2. เพื่อให้สามารถวิเคราะห์บทเรียนและสื่อการสอนตามหลักสูตรที่เหมาะสมกับผู้เรียน
3. เพื่อให้สามารถเลือกสรรและประเมินสื่อสิ่งพิมพ์ สื่อวิธีการ สื่อวัสดุอุปกรณ์ และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ตามเนื้อหาวิชาที่สอน
4. เพื่อให้สามารถประยุกต์บทเรียนและสื่อการสอนให้เข้ากับบริบทและสิ่งแวดล้อม
5. เพื่อให้สามารถออกแบบ และสร้างบทเรียน สื่อการสอน และกิจกรรมการเรียนการสอนทักษะทางภาษาที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน
6. เพื่อให้สามารถประเมินประสิทธิภาพบทเรียนและสื่อการสอนที่สร้างขึ้น

**คำอธิบายสาขาวิชา**

การสำรวจความต้องการ ความจำเป็น และความสนใจของผู้เรียนและผู้ที่เกี่ยวข้องเกี่ยวกับการใช้ภาษาอังกฤษ ก่อนการพัฒนานบทเรียนและสื่อการสอน การวิเคราะห์บทเรียนและสื่อการสอนตามหลักสูตรที่เหมาะสมกับผู้เรียน การเลือกสรร สื่อสิ่งพิมพ์ สื่อวิธีการ สื่อวัสดุอุปกรณ์ และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ การประยุกต์บทเรียนและสื่อการสอนให้เข้ากับบริบทของสังคมและสิ่งแวดล้อม การวิเคราะห์และประยุกต์ทฤษฎีการเรียนรู้ภาษาและการเรียนรู้ภาษาในชีวิตประจำวันและการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนในการเรียนรู้ภาษา การออกแบบ สร้าง และประเมินบทเรียน สื่อการสอน และกิจกรรมการเรียนการสอนทักษะทางภาษา

**22765 การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ภาษาอังกฤษ****(6 หน่วยกิต)****Provision of Learning Experience in English Language****วัตถุประสงค์**

1. เพื่อให้สามารถนำแนวคิด ทฤษฎี หลักการสอน มาตรฐานการเรียนรู้และหลักสูตรภาษาอังกฤษมาวางแผนประยุกต์ใช้กับผู้เรียนกลุ่มเป้าหมาย
2. เพื่อให้สามารถนำความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับผู้เรียน เทคนิคการสอนและการพัฒนา กิจกรรมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษตามความเหมาะสมของผู้เรียนแต่ละวัยมาประยุกต์ใช้ในสถานการณ์จริง/เสมือนจริง
3. เพื่อให้สามารถพัฒนา กิจกรรมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษโดยเน้นทักษะการสื่อสาร
4. เพื่อให้สามารถพัฒนาประสบการณ์การเรียนรู้ภาษาที่เชื่อมโยงภาษาอังกฤษในชั้นเรียนกับสถานการณ์และสิ่งแวดล้อมในชีวิตจริง
5. เพื่อให้สามารถเลือกใช้ข้อมูล/สารสนเทศ เพื่อพัฒนานบทเรียน สื่อ และนวัตกรรมการสอนรวมทั้งสามารถเลือกใช้กิจกรรม สื่อ และเทคโนโลยีที่ช่วยให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากสถานการณ์เสมือนจริง
6. เพื่อให้สามารถพัฒนาเครื่องมือวัดและประเมินความสามารถของผู้เรียนด้านความรู้ ความเข้าใจ ทักษะ และการใช้ภาษาอังกฤษ
7. เพื่อให้สามารถพัฒนาศักยภาพทางภาษาอังกฤษของผู้เรียนโดยใช้กระบวนการวิจัยในชั้นเรียนเพื่อนำไปสู่การพัฒนาผู้เรียน และระบบการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ

### คำอธิบายชุดวิชา

การประยุกต์ใช้แนวคิด ทฤษฎี หลักการสอน มาตรฐานการเรียนรู้ และหลักสูตรภาษาอังกฤษสาระสำคัญเกี่ยวกับการสื่อสารในสถานการณ์จริง การนำความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับผู้เรียน เทคนิคการสอน และการพัฒนา กิจกรรมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษโดยเน้นทักษะการสื่อสารที่เหมาะสมกับผู้เรียนแต่ละวัยมาประยุกต์ใช้ในสถานการณ์จริง/เสมือนจริง ตลอดจนการพัฒนาประสบการณ์การเรียนรู้ภาษาอังกฤษที่เชื่อมโยงภาษาอังกฤษในชั้นเรียนกับ สถานการณ์/สิ่งแวดล้อมในชีวิตจริง การเลือกใช้ข้อมูล/สารสนเทศเพื่อพัฒนาบทเรียน นวัตกรรม และเทคโนโลยี ในการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ รวมทั้งการพัฒนาเครื่องมือวัดและประเมินความสามารถของผู้เรียนด้านความรู้ ความเข้าใจ ทักษะ และการใช้ภาษาอังกฤษ การใช้กระบวนการวิจัยในชั้นเรียนเพื่อการนำไปสู่การพัฒนาศักยภาพ ของผู้เรียนและการพัฒนาระบบการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ

### 22768 บริบททางการศึกษา

(6 หน่วยกิต)

#### Context of Education

##### วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้สามารถอธิบายสภาพและผลกระทบของบริบทด้านสังคม การเมือง เศรษฐกิจ วัฒนธรรมที่มี ต่อการศึกษา
2. เพื่อให้สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ผลกระทบของวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อมที่มีต่อ การศึกษา
3. เพื่อให้สามารถเสนอแนวคิดของบทบาทการศึกษาต่อการแก้ปัญหาความขัดแย้งของสังคมประเทศ และสังคมโลก
4. เพื่อให้สามารถวิเคราะห์และสังเคราะห์ระหว่างคุณธรรมและจริยธรรมกับการศึกษา
5. เพื่อให้สามารถประยุกต์องค์ความรู้ด้านปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดการศึกษา

### คำอธิบายชุดวิชา

สภาพและผลกระทบของบริบทด้านสังคม การเมือง เศรษฐกิจ วัฒนธรรม วิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและ สิ่งแวดล้อมที่มีต่อการจัดการศึกษา บทบาทของการศึกษาต่อการแก้ปัญหาความขัดแย้งในสังคม คุณธรรม จริยธรรมเกี่ยวกับการศึกษา และปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงที่มีต่อการจัดการศึกษา

### 22769 การจัดการศึกษาสำหรับผู้เรียนลักษณะพิเศษ

(6 หน่วยกิต)

#### Educational Management for Special Learners

##### วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความหมาย หลักการ วิธีการจัดการศึกษา และการแก้ปัญหาของ ผู้เรียนลักษณะพิเศษ
2. เพื่อให้สามารถวิเคราะห์ข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับธรรมชาติ สภาพและปัญหาของผู้เรียนลักษณะพิเศษ
3. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับจิตวิทยาการเรียนการสอน สำหรับผู้เรียนลักษณะพิเศษ เพื่อนำมา ประยุกต์ในการจัดการเรียนการสอนให้เหมาะสม
4. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจในการเลือกใช้เครื่องมือเพื่อจำแนกประเภทของผู้เรียนลักษณะพิเศษ และวินิจฉัยเบื้องต้นได้ อีกทั้งสามารถใช้สื่อและวิธีการจัดการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้าง ช่วยเหลือและ แก้ปัญหาผู้เรียนเป็นรายบุคคล

5. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจ ตลอดจนสามารถประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนลักษณะพิเศษ
6. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับคุณสมบัติ และบทบาทของผู้ให้การศึกษาสำหรับผู้เรียนลักษณะพิเศษ เพื่อเป็นประโยชน์ในการจัดระบบการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

### คำอธิบายชุดวิชา

ความหมาย ความสำคัญ และความจำเป็น หลักการและแนวคิดการจัดการศึกษาสำหรับผู้เรียนลักษณะพิเศษ ประเภทและรูปแบบการจัดการเรียนรู้สำหรับผู้เรียนลักษณะพิเศษ การวิเคราะห์ข้อมูลพื้นฐานและข้อวินิจฉัยเบื้องต้นเกี่ยวกับธรรมชาติ สภาพและปัญหาของผู้เรียนลักษณะพิเศษ จิตวิทยาการเรียนการสอนสำหรับผู้เรียนลักษณะพิเศษ เครื่องมือและการเลือกใช้เครื่องมือเพื่อจำแนกประเภทของผู้เรียนลักษณะพิเศษ สื่อ และวิธีการจัดการเรียนรู้สำหรับผู้เรียนลักษณะพิเศษ แนวทางการประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนลักษณะพิเศษ การช่วยเหลือและแก้ปัญหาผู้เรียนลักษณะพิเศษที่เหมาะสม คุณสมบัติและบทบาทของผู้ให้การศึกษาแก่ผู้เรียนลักษณะพิเศษ

## 22770 สารัตถะและวิทยวิธีทางอาชีวศึกษาและการงานอาชีพ (6 หน่วยกิต)

### Foundations and Methodologies of Vocational and Career Education

#### วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับอาชีวศึกษาและการงานอาชีพ กลุ่มอาชีพที่สำคัญในสังคมไทย และสังคมโลก
2. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตรการจัดการเรียนรู้และการฝึกอบรมทางอาชีวศึกษาและการงานอาชีพ
3. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้สถานประกอบการในการฝึกทักษะอาชีพและการจัดการอาชีพเชิงธุรกิจ
4. เพื่อให้สามารถพัฒนาหลักสูตรอาชีวศึกษาและการงานอาชีพ และมีทักษะในการออกแบบและจัดกิจกรรมการเรียนรู้
5. เพื่อให้สามารถพัฒนาสื่อและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ รวมทั้งการวัดและประเมินผลในการจัดการเรียนรู้และฝึกอบรมทางอาชีวศึกษาและการงานอาชีพ
6. เพื่อให้มีความรู้เกี่ยวกับกระบวนการวิจัยในด้านการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอนทางอาชีวศึกษาและการงานอาชีพ
7. เพื่อให้สามารถวางแผนการดำเนินการพัฒนาการจัดการศึกษาวิชาชีพในท้องถิ่นของตน
8. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสมรรถนะ มาตรฐาน และคุณลักษณะทางอาชีวศึกษาและการงานอาชีพ
9. เพื่อให้สามารถวิเคราะห์แนวโน้มของการจัดการเรียนรู้ทางอาชีวศึกษาและการงานอาชีพ

### คำอธิบายชุดวิชา

หลักการพัฒนาลัทธิสูตร การจัดการเรียนรู้และการฝึกอบรมทางอาชีวศึกษาและการงานอาชีพ กลุ่มอาชีพที่สำคัญในสังคมไทยและสังคมโลก แนวทางอาชีวศึกษาและการงานอาชีพตามพลวัตของสังคม การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ การวัดและประเมินผล กระบวนการวิจัยในด้านการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอนทางอาชีวศึกษาและการงานอาชีพ การวางแผนการดำเนินการพัฒนาการจัดการศึกษาวิชาชีพในท้องถิ่นของตน สมรรถนะ มาตรฐาน คุณลักษณะ และการวิเคราะห์แนวโน้มการจัดการเรียนรู้ทางอาชีวศึกษาและการงานอาชีพ

**22771 การจัดประสบการณ์การเรียนรู้วิชาอาชีพศึกษาและการทำงานอาชีพ (6 หน่วยกิต)**

**Provision of Learning Experiences in Vocational and Career Education**

**วัตถุประสงค์**

1. เพื่อให้มีความรู้เนื้อหาเรื่องการดำรงชีวิตและครอบครัว การอาชีพ การออกแบบชิ้นงานที่เป็นเทคโนโลยี เทคโนโลยีสารสนเทศ และเทคโนโลยีเพื่อการทำงานและอาชีพ
2. เพื่อให้สามารถออกแบบและจัดกิจกรรมการเรียนรู้สำหรับเนื้อหาสาระเรื่อง การดำรงชีวิตและครอบครัว การอาชีพ การออกแบบชิ้นงานที่เป็นเทคโนโลยี เทคโนโลยีสารสนเทศ และเทคโนโลยีเพื่อการทำงานและอาชีพ

**คำอธิบายชุดวิชา**

การศึกษาเนื้อหาสาระและการจัดประสบการณ์การเรียนรู้การทำงานอาชีพและเทคโนโลยี เรื่องการดำรงชีวิตและครอบครัว การอาชีพ การออกแบบชิ้นงานที่เป็นเทคโนโลยี เทคโนโลยีสารสนเทศ และเทคโนโลยีเพื่อการทำงานและอาชีพ

**23720 ทฤษฎีและแนวปฏิบัติในการบริหารการศึกษา (6 หน่วยกิต)**

**Theories and Practices in Educational Administration**

**วัตถุประสงค์ เพื่อให้นักศึกษา**

1. มีความรู้เกี่ยวกับขอบข่ายและพัฒนาการของทฤษฎีการบริหารการศึกษา
2. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับทฤษฎีการบริหารการศึกษา ทฤษฎีอื่นๆ และกฎหมายการศึกษาที่เกี่ยวข้อง
3. สามารถประยุกต์ใช้ทฤษฎี หลักการ และกระบวนการบริหารการศึกษาให้สอดคล้องกับบริบทมหภาค และภูมิสังคม
4. สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ และสร้างองค์ความรู้ในการบริหารจัดการการศึกษา
5. สามารถจัดองค์การ โครงสร้างการบริหารและกำหนดภารกิจของครูและบุคลากรทางการศึกษาได้เหมาะสม
6. สามารถปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี มีคุณธรรมจริยธรรม และปฏิบัติตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ

**คำอธิบายชุดวิชา**

ขอบข่าย พัฒนาการของทฤษฎีการบริหาร ทฤษฎี หลักการ กระบวนการทางการบริหารทางการศึกษา ประกอบด้วย ทฤษฎีระบบ ทฤษฎีองค์การ พฤติกรรมองค์การ และการพัฒนาองค์การ ภาวะผู้นำ ผู้นำ การเปลี่ยนแปลงและพฤติกรรมผู้นำ อำนาจหน้าที่และความรับผิดชอบ การตัดสินใจสั่งการ การบริหารความเสี่ยง การบริหารความขัดแย้ง การจูงใจ การติดต่อสื่อสาร การบริหารสมรรถนะทรัพยากรบุคคลในองค์การ ระบบและกระบวนการบริหารและการจัดการการศึกษายุคใหม่ แนวคิดร่วมสมัยทางการบริหาร นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารและการเรียนรู้ ระบบการศึกษาและระบบการบริหารการศึกษาไทย กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา หลักธรรมาภิบาลและความซื่อสัตย์สุจริต คุณธรรมและจริยธรรม จรรยาบรรณของวิชาชีพการวิเคราะห์และสังเคราะห์แนวคิดทฤษฎีตะวันตกและตะวันออกที่เกี่ยวข้องกับการบริหารการศึกษาเพื่อการปฏิบัติภารกิจและพัฒนาคุณภาพการศึกษา

**23721 การวิจัยการบริหารการศึกษา****(6 หน่วยกิต)****Research in Educational Administration****วัตถุประสงค์** เพื่อให้นักศึกษา

1. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิด ประเภท และระเบียบวิธีวิจัยทางการบริหารทางการศึกษา
2. มีความรู้และความสามารถในการวิจัยเชิงปริมาณและการวิจัยเชิงคุณภาพ
3. สามารถประยุกต์ใช้ระเบียบวิธีวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้และวิชาชีพการบริหารการศึกษา
4. มีความรู้และความสามารถในการประเมินและวิพากษ์คุณภาพงานวิจัยและสามารถประยุกต์งานวิจัยไปใช้ในการบริหารทางการศึกษา
5. มีความรู้และความสามารถในการประยุกต์แนวคิดและหลักการการประเมินโครงการและบริหารจัดการประเมินโครงการในการบริหารทางการศึกษา
6. มีความรู้และความสามารถในการประยุกต์แนวคิดและหลักการการวัดและประเมินเพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
7. สามารถปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณในการวิจัย

**คำอธิบายสาขาวิชา**

แนวคิดการวิจัยการบริหารการศึกษา กระบวนการวิจัยเชิงปริมาณและการวิจัยเชิงคุณภาพทางการบริหารการศึกษา ซึ่งครอบคลุมเนื้อหาเกี่ยวกับ การกำหนดปัญหาเพื่อการวิจัย การทบทวนวรรณกรรมที่เกี่ยวข้องกับการเขียนโครงการวิจัย การกำหนดวัตถุประสงค์ การตั้งสมมติฐาน การเลือกกลุ่มตัวอย่าง การสร้างเครื่องมือ การเก็บรวบรวมและการวิเคราะห์ข้อมูล การสรุปผลและการเขียนรายงานการวิจัย และการเสนอผลการวิจัย ประเภทการวิจัยทางการบริหารการศึกษาและที่เกี่ยวข้อง ซึ่งครอบคลุมเนื้อหาเกี่ยวกับ การวิจัยเชิงนโยบาย การวิจัยสถาบัน การวิจัยเชิงอนาคต การวิจัยปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม การประเมินและบริหารจัดการประเมินโครงการ การวัดและประเมินเพื่อการบริหารการศึกษา การประเมินและวิพากษ์คุณภาพงานวิจัยทางการบริหารการศึกษา และการประยุกต์หลักการและระเบียบวิธีวิจัยเพื่อวิจัยและพัฒนาคุณภาพการศึกษา พัฒนาระบบวิชาชีพ และความเป็นผู้บริหารมืออาชีพ รวมทั้งการมีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณในการวิจัย

**23722 การบริหารวิชาการและทรัพยากรการศึกษา****(6 หน่วยกิต)****Academic and Educational Resources Administration****วัตถุประสงค์** เพื่อให้นักศึกษา

1. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับทฤษฎี หลักการและแนวคิดการบริหารงานวิชาการ การพัฒนาหลักสูตรและบริหารจัดการเรียนการสอนในแนวทางใหม่ได้
2. มีความรู้ความสามารถในการประเมิน ปรับปรุงการบริหารหลักสูตรและนำผลการประเมินมาใช้ในการพัฒนาผู้เรียน
3. มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนรู้และส่งเสริมการจัดการเรียนรู้
4. มีความรู้ความสามารถบริหารจัดการให้เกิดการพัฒนาศักยภาพผู้เรียน และการดูแลช่วยเหลือผู้เรียน
5. มีความรู้ความสามารถในการส่งเสริมวินัย คุณธรรม จริยธรรมและความสามัคคีของผู้เรียน
6. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิด หลักการของการบริหารทรัพยากรทางการศึกษา
7. มีความรู้ความสามารถในการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา กำหนดวิธีการจัดสรรทรัพยากรการศึกษา และควบคุม กำกับ ติดตามและประเมินผลการใช้ทรัพยากรการศึกษา
8. มีความรู้ความสามารถในการบริหารแหล่งเรียนรู้และสิ่งแวดล้อมเพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้

### คำอธิบายชุดวิชา

ทฤษฎี หลักการและแนวคิดเกี่ยวกับกระบวนการและเทคนิคการบริหารวิชาการเพื่อคุณภาพและความเป็นเลิศ ความเป็นภาวะผู้นำทางวิชาการ การพัฒนาหลักสูตรและหลักสูตรสถานศึกษา การประเมินหลักสูตร การจัดการเรียนการสอนและการสอนเสริมเพื่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 การจัดการความรู้ การวัดและประเมินผล การเรียนรู้ การบริหารกิจกรรมเสริมหลักสูตรและกิจกรรมนักเรียน การดูแลช่วยเหลือผู้เรียน การนิเทศเพื่อการพัฒนาครู การนิเทศการศึกษา หลักการ แนวคิดและเทคนิคของการบริหารทรัพยากรทางการศึกษา การบริหารทรัพยากรบุคคล การบริหารงานธุรการ การเงิน พัสดุและอาคารสถานที่ นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารและการเรียนรู้ การระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา การกำหนดวิธีการจัดสรรทรัพยากรการศึกษา การควบคุม กำกับ ติดตามและประเมินผลการใช้ทรัพยากรการศึกษา การบริหารแหล่งเรียนรู้และสิ่งแวดล้อมเพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้

### 23723 นโยบาย การวางแผน และการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

(6 หน่วยกิต)

#### Educational Policies, Planning and Quality Development

##### วัตถุประสงค์ เพื่อให้นักศึกษา

1. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ ทฤษฎี หลักการ แนวคิด และกระบวนการพัฒนานโยบายการศึกษา
2. มีความรู้ความสามารถในการกำหนดนโยบาย แผน กลยุทธ์ และสามารถประยุกต์นโยบายและแผนไปสู่การปฏิบัติได้สอดคล้องกับบริบทขององค์การทางการศึกษา
3. มีความรู้ความสามารถในการวิเคราะห์ข้อมูล การเปลี่ยนแปลงของโลกที่มีผลกระทบต่อนโยบายและการวางแผนการศึกษา
4. มีความรู้ความสามารถในการวิเคราะห์สภาพแวดล้อม ภาวะทางสังคม คาดการณ์อนาคต การกำหนดวิสัยทัศน์ การจัดทำและบริหารแผนกลยุทธ์เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา
5. มีความรู้ความสามารถในการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง กำกับติดตามการประกันคุณภาพ และนำผลการประกันคุณภาพไปพัฒนาการศึกษาและสถานศึกษา
6. มีความรู้ความสามารถในการกำกับติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลคุณภาพการจัดการศึกษาตามนโยบายและแผนการศึกษา และนำผลไปใช้ในการปรับปรุงนโยบาย การวางแผน และโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

### คำอธิบายชุดวิชา

ทฤษฎี หลักการ แนวคิด และกระบวนการกำหนดนโยบาย การนํานโยบายไปปฏิบัติ การกำกับ ตรวจสอบ ประเมินและปรับปรุงนโยบายการศึกษา การวิเคราะห์ข้อมูลการเปลี่ยนแปลงของโลกในศตวรรษที่ 21 ทางด้านบริบททางการเมือง เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม ค่านิยม วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและอื่นๆ ที่มีผลกระทบต่อนโยบายและแผนการศึกษา การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม ภาวะทางสังคมและคาดการณ์อนาคตด้านการศึกษา ของชาติ ภูมิภาค ท้องถิ่นและสถานศึกษา การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมองค์การทางการศึกษาเพื่อกำหนดวิสัยทัศน์ทางการศึกษา การจัดทำและบริหารแผนกลยุทธ์ทางการศึกษาตามกรอบภารกิจขององค์การทางการศึกษา การจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา การวางแผนเพิ่มประสิทธิภาพและประสิทธิผลการบริหารทางการศึกษา หลักและกระบวนการในการประกันคุณภาพการศึกษา ระบบประกันคุณภาพภายในและภายนอก การกำกับติดตาม การประกันคุณภาพการศึกษา การกำกับ ตรวจสอบและประเมินคุณภาพการจัดการศึกษา และการนำผลการประเมินไปปรับปรุงคุณภาพการศึกษา

**23727 การพัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้****(6 หน่วยกิต)****Development of Learning Management System****วัตถุประสงค์** เพื่อให้นักศึกษา

1. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับทฤษฎีการเรียนรู้ หลักการและแนวคิดเกี่ยวกับการเรียนรู้ ระบบการเรียนรู้ หลักสูตรการเรียนการสอน และการนิเทศการศึกษา
2. มีความรู้ความเข้าใจการพัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้ ระบบการนิเทศการเรียนการสอน และการวัดและประเมินผลการจัดการเรียนรู้
3. มีความรู้ความสามารถในการบริหารจัดการระบบ การจัดการเรียนรู้ในองค์กรทางการศึกษา
4. มีความสามารถในการวิเคราะห์ สังเคราะห์ และประยุกต์ทฤษฎีการเรียนรู้ หลักการและแนวคิด การพัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาหลักสูตร การเรียนการสอน การนิเทศ การวัดและประเมินผล การจัดการเรียนรู้ และการจัดการความรู้ไปใช้ให้เหมาะสมกับสภาพท้องถิ่นและสถานศึกษา

**คำอธิบายสาขาวิชา**

ทฤษฎีการเรียนรู้ หลักการ และแนวคิดเกี่ยวกับการเรียนรู้ ทฤษฎีพัฒนาการ ทฤษฎีการเรียนการสอน องค์ประกอบของการเรียนการสอน หลักและกระบวนการวิเคราะห์และพัฒนาระบบการเรียนรู้ การประยุกต์หลักการ ทฤษฎีการเรียนรู้ หลักการและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตร หลักและกระบวนการวิเคราะห์และพัฒนาหลักสูตรให้เหมาะสมกับสภาพท้องถิ่น แนวคิด หลักการ และทฤษฎีเกี่ยวกับการนิเทศการศึกษา การนิเทศการเรียนการสอน หลักและกระบวนการวัดผลและประเมินผลการจัดการเรียนรู้ การวิเคราะห์ สังเคราะห์ และประยุกต์ทฤษฎีการเรียนรู้ หลักการและแนวคิดเกี่ยวกับการเรียนรู้ ระบบการเรียนรู้เพื่อการบริหารวิชาการ การจัดการความรู้และการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้เหมาะสมกับสถานศึกษา ท้องถิ่น และสังคม

**23728 นวัตกรรมการบริหารการศึกษาและภาวะผู้นำ****(6 หน่วยกิต)****Innovation in Educational Administration and Leadership****วัตถุประสงค์** เพื่อให้นักศึกษา

1. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับนวัตกรรมการบริหารและภาวะผู้นำที่สามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการบริหารการศึกษาได้ ทั้งนวัตกรรมการบริหารองค์กร นวัตกรรมการบริหารจัดการเรียนการสอน และนวัตกรรมภาวะผู้นำ
2. สามารถประยุกต์ใช้นวัตกรรมต่างๆ เพื่อการบริหารการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเหมาะสมกับสภาพการณ์
3. สามารถออกแบบนวัตกรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้อย่างยั่งยืน

**คำอธิบายสาขาวิชา**

นวัตกรรมการบริหารและภาวะผู้นำที่นำมาประยุกต์ใช้เพื่อการบริหารการศึกษา ได้แก่ นวัตกรรมการบริหารองค์กร นวัตกรรมการบริหารจัดการเรียนการสอน และนวัตกรรมภาวะผู้นำ ซึ่งประกอบด้วย หลักการและแนวคิดเกี่ยวกับ นวัตกรรมการบริหารการศึกษาและภาวะผู้นำ องค์กรแห่งการเรียนรู้ นวัตกรรมเพื่อการบริหารสำนักงาน ผลลัพธ์ องค์กร และกระบวนการบริหารองค์กรโดยรวม ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพเพื่อพัฒนาการศึกษา การบริหารการเรียนรู้และจิตตปัญญา การสอนแนะเพื่อการบริหารจัดการเรียนการสอน การบริหารจัดการชั้นเรียนเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาในศตวรรษที่ 21 การศึกษาทางเลือก ภาวะผู้นำเชิงวิสัยทัศน์ ภาวะผู้นำเชิงกลยุทธ์ ภาวะผู้นำทางวิชาการ ภาวะผู้นำเชิงนวัตกรรม และการพัฒนานวัตกรรมการบริหารการศึกษาเพื่อความยั่งยืน

**23729 ระบบสารสนเทศและเทคโนโลยี เพื่อการบริหารการศึกษา (6 หน่วยกิต)**

**Information Systems and Technologies for Educational Administration**

**วัตถุประสงค์** เพื่อให้นักศึกษา

1. มีความรู้ความสามารถเกี่ยวกับแนวคิดและหลักการด้านสารสนเทศ และระบบสารสนเทศในองค์การทางการศึกษา
2. มีความรู้ความสามารถเกี่ยวกับแนวคิด หลักการ องค์ประกอบ และแนวทางจัดเทคโนโลยีสารสนเทศในองค์การทางการศึกษา
3. มีความรู้ความสามารถเกี่ยวกับระบบเทคโนโลยีเพื่อการบริหารการศึกษา
4. มีความรู้ความเข้าใจด้านนโยบาย แผน และกลยุทธ์เพื่อพัฒนาระบบเทคโนโลยีเพื่อการบริหารการศึกษาสู่การปฏิบัติการในองค์การทางการศึกษา
5. มีความรู้ความสามารถเกี่ยวกับระบบสารสนเทศและเทคโนโลยีสารสนเทศและการประยุกต์ใช้เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ มีความรู้ความสามารถเกี่ยวกับการจัดและการบริหารสำนักงานสมัยใหม่
6. มีความรู้ความสามารถด้านความเสี่ยง ความมั่นคงปลอดภัย จริยธรรม และความรับผิดชอบด้านเทคโนโลยีและสารสนเทศในการบริหารการศึกษา

**คำอธิบายชุดวิชา**

แนวคิดและหลักการด้านสารสนเทศ ระบบสารสนเทศ แนวคิด หลักการ องค์ประกอบ และแนวทางการใช้เทคโนโลยี ระบบเทคโนโลยีเพื่อการจัดการศึกษาและการเรียนรู้ นโยบาย แผน และกลยุทธ์เพื่อพัฒนาระบบเทคโนโลยีเพื่อการบริหารการศึกษาสู่การปฏิบัติการในองค์การทางการศึกษา หลักการและแนวทางจัดเทคโนโลยีสารสนเทศ ระบบสารสนเทศและเทคโนโลยีสารสนเทศและการประยุกต์ใช้เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ความเสี่ยง ความมั่นคงปลอดภัย จริยธรรม และความรับผิดชอบด้านเทคโนโลยีและสารสนเทศในการบริหารการศึกษา

**23787 การศึกษาค้นคว้าอิสระ (บริหารการศึกษา) (6 หน่วยกิต)**

**Independent Study (Educational Administration)**

**วัตถุประสงค์** เพื่อให้นักศึกษา

1. มีความรู้และทักษะในการนำทฤษฎี แนวคิดและวิธีการที่ศึกษาจากชุดวิชาต่างๆ มาใช้ในการศึกษาวิเคราะห์ และวิจัยปัญหาทางการบริหารการศึกษาในหัวข้อที่เป็นประเด็นปัญหาสำคัญต่อการพัฒนาการศึกษาและ/หรือหัวข้อที่นักศึกษาสนใจเป็นพิเศษ
2. ฝึกทักษะกระบวนการคิดไตร่ตรอง สร้างสรรค์ และมีเหตุผลในการศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้
3. มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณในการศึกษาค้นคว้าและอ้างอิงทางวิชาการ
4. สามารถนำเสนอผลงานทางวิชาการด้วยวาจาและสื่อต่างๆ อย่างเหมาะสม

**คำอธิบายชุดวิชา**

การเลือกปัญหาสำหรับการศึกษา ค้นคว้า วิเคราะห์ หรือวิจัย การเขียนและเสนอโครงการศึกษาค้นคว้าอิสระ การวิเคราะห์วรรณกรรมที่เกี่ยวข้องกับเรื่องที่จะทำการศึกษา ค้นคว้า วิเคราะห์ หรือวิจัย การเก็บรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูล การเสนอรายงานผลการศึกษา ค้นคว้า วิเคราะห์ หรือวิจัย

**23788 วิทยานิพนธ์ (บริหารการศึกษา)****(12 หน่วยกิต)****Thesis (Educational Administration)****วัตถุประสงค์** เพื่อให้นักศึกษา

1. สามารถเลือกปัญหาการวิจัยสำหรับวิทยานิพนธ์ได้
2. สามารถสำรวจและวิเคราะห์วรรณกรรมที่เกี่ยวข้องกับเรื่องที่จะทำวิทยานิพนธ์ได้
3. สามารถออกแบบการวิจัยสำหรับวิทยานิพนธ์ได้
4. มีความรู้และทักษะในการเขียนและเสนอโครงการวิทยานิพนธ์ได้
5. สามารถพัฒนาเครื่องมือวิจัยเชิงปริมาณได้
6. สามารถพัฒนาเครื่องมือวิจัยเชิงคุณภาพได้
7. สามารถรวบรวม วิเคราะห์ นำเสนอข้อมูลสำหรับวิทยานิพนธ์
8. สามารถนำเสนอและสอบปกป้องวิทยานิพนธ์
9. สามารถเขียนรายงานวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์
10. สามารถเขียนรายงานการวิจัยเพื่อการเผยแพร่

**คำอธิบายชุดวิชา**

การเลือกปัญหาการวิจัย การสำรวจและวิเคราะห์วรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง การออกแบบการวิจัยการเขียนและเสนอโครงการวิทยานิพนธ์ การพัฒนาเครื่องมือเพื่อการวิจัยสำหรับวิทยานิพนธ์ทั้งการวิจัยเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ การเก็บรวบรวมข้อมูล การนำเสนอข้อมูลวิทยานิพนธ์ การนำเสนอและสอบปกป้องวิทยานิพนธ์ การเขียนรายงานวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ การเขียนรายงานการวิจัยเพื่อการเผยแพร่

**23796 การพัฒนาทักษะและประสบการณ์วิชาชีพสำหรับผู้นำทางการศึกษา****(6 หน่วยกิต)****Skill Development and Professional Experiences for Educational Leaders****วัตถุประสงค์** เพื่อให้นักศึกษา

1. มีอุดมการณ์ของผู้บริหารและแนวทางการพัฒนาเป็นผู้บริหารมืออาชีพ
2. มีความรู้ ความสามารถ และทักษะการเป็นผู้นำในองค์กรทางการศึกษา
3. สามารถและทักษะในการบริหารหลักสูตร กิจกรรมนักเรียน ระบบการนิเทศ การประเมินผลและการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
4. สามารถในการเสริมสร้างมนุษยสัมพันธ์และการทำงานร่วมกับผู้อื่น
5. สามารถปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี มีจิตสำนึกสาธารณะและเสียสละให้สังคม และปฏิบัติตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ
6. มีความรู้และประสบการณ์ในการฝึกปฏิบัติการวิชาชีพผู้บริหารสถานศึกษาและผู้บริหารการศึกษาและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน

### คำอธิบายชุดวิชา

การเสริมสร้างพัฒนาจิตวิญญาณและอุดมการณ์ของผู้บริหาร แนวทางการพัฒนาความเป็นผู้บริหารมืออาชีพ การพัฒนาวิสัยทัศน์ในการจัดการศึกษา ภาวะผู้นำทางการศึกษา การจัดองค์การ การพัฒนาระบบสารสนเทศ เทคโนโลยีและการสื่อสารการศึกษา การเสริมสร้างและพัฒนาทักษะการแก้ปัญหาและการตัดสินใจทางการศึกษา การบริหารกิจการนักเรียน หลักสูตร ระบบการนิเทศ กำกับ ติดตาม การประเมินผล และการพัฒนาคุณภาพ การศึกษา การพัฒนาบุคลากรและเจตคติที่ดีในการเป็นผู้นำทางการศึกษา ปฏิสัมพันธ์และการพัฒนาเพื่อนร่วมงาน การฝึกและพัฒนาทักษะการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาในองค์กรทางการศึกษา การสร้างความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับชุมชนและท้องถิ่น การบริหารงานระบบเครือข่าย การเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณของวิชาชีพตามข้อกำหนดของคุรุสภา และการฝึกปฏิบัติการวิชาชีพผู้บริหารสถานศึกษา และผู้บริหารการศึกษา

### 25711 แนวคิดทางการแนะแนวและทฤษฎีการปรึกษาเชิงจิตวิทยา (6 หน่วยกิต)

#### Concepts of Guidance and Theories in Psychological Counseling

##### วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิดทางการแนะแนวและการปรึกษาเชิงจิตวิทยา
2. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับทฤษฎีและแนวปฏิบัติในการปรึกษาเชิงจิตวิทยา
3. เพื่อให้สามารถนำแนวคิดทางการแนะแนวและทฤษฎีการปรึกษาไปใช้ในการแนะแนวและการปรึกษาเชิงจิตวิทยาได้

### คำอธิบายชุดวิชา

ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับจิตวิทยาเพื่อการแนะแนวและการปรึกษาเชิงจิตวิทยา แนวคิดทางการแนะแนว ทฤษฎีการปรึกษาการแนะแนวและการปรึกษาเชิงจิตวิทยา การแนะแนวและการปรึกษาเชิงจิตวิทยา การปรึกษาครอบครัว การปรึกษารายบุคคล การปรึกษากลุ่ม และทักษะการปรึกษาแบบจุลภาค

### 25712 การวิจัยทางการแนะแนวและการปรึกษาเชิงจิตวิทยา (6 หน่วยกิต)

#### Research in Guidance and Psychological Counseling

##### วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจระเบียบวิธีการวิจัย และการวิจัยประเภทต่างๆ
2. เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถประเมินคุณภาพงานวิจัยด้านการแนะแนวและการปรึกษาเชิงจิตวิทยาได้
3. เพื่อให้มีจรรยาบรรณของนักวิจัย และสามารถทำการวิจัยทางการแนะแนวและการปรึกษาเชิงจิตวิทยาได้ตามมาตรฐานทางวิชาการ

### คำอธิบายชุดวิชา

ระเบียบวิธีการศึกษา การค้นคว้าวรรณกรรมเพื่อการวิจัยทางการศึกษา การวางแผนการวิจัย และการรวบรวมข้อมูล ระเบียบวิธีทางสถิติเพื่อการวิจัย การวิจัยเชิงพรรณนา การวิจัยเชิงทดลอง การวิจัยเชิงคุณภาพ จรรยาบรรณของนักวิจัย แนวคิดเกี่ยวกับการวิจัยทางการแนะแนวและการปรึกษาเชิงจิตวิทยา การวิจัยเกี่ยวกับการศึกษาและรวบรวมข้อมูลเป็นรายบุคคล การวิจัยเกี่ยวกับบริการสนเทศ การวิจัยเกี่ยวกับบริการปรึกษาเชิงจิตวิทยา การวิจัยเกี่ยวกับการบริการจัดวางตัวบุคคล การวิจัยเกี่ยวกับการบริการติดตามและประเมินผลการแนะแนวและการปรึกษาเชิงจิตวิทยา การวิจัยเกี่ยวกับเครื่องมือและกิจกรรมสำหรับการแนะแนวและการปรึกษาเชิงจิตวิทยา และการวิจัยเกี่ยวกับการบริหาร การบริการ และวิชาการดำเนินงานแนะแนวและการปรึกษาเชิงจิตวิทยา

## 25713 การสัมมนาทางการแนะแนวและการปรึกษาเชิงจิตวิทยา (6 หน่วยกิต)

### Seminar in Guidance and Psychological Counseling

#### วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้สามารถติดตาม ศึกษา ค้นคว้า วิเคราะห์ วิพากษ์ และสังเคราะห์ปัญหาทางสังคม การศึกษา การแนะแนวและการปรึกษาเชิงจิตวิทยา จากสภาพปัจจุบันและวรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง
2. เพื่อให้สามารถเพิ่มพูนความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับนวัตกรรมและแนวคิดใหม่ๆ ตลอดจนแนวโน้มทางการแนะแนวและการปรึกษาเชิงจิตวิทยา
3. เพื่อให้สามารถกำหนดแนวทางในการพัฒนาและ/หรือแก้ปัญหาและสามารถหาองค์ความรู้ใหม่ การแนะแนวและการปรึกษาเชิงจิตวิทยา

### คำอธิบายชุดวิชา

การติดตาม ศึกษา ค้นคว้า วิเคราะห์ วิพากษ์ และสังเคราะห์ปัญหาต่างๆ ทางสังคม การศึกษา การแนะแนว และการปรึกษาเชิงจิตวิทยาจากสภาพปัจจุบัน และวรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง นวัตกรรมและแนวคิดใหม่ๆ ตลอดจนแนวโน้มทางการแนะแนวและการปรึกษาเชิงจิตวิทยา การกำหนดแนวทางในการพัฒนาและ/หรือแก้ปัญหา และสามารถหาองค์ความรู้ใหม่ทางการแนะแนวและการปรึกษาเชิงจิตวิทยา

## 25714 การพัฒนาเครื่องมือและกิจกรรมแนะแนวและการปรึกษาเชิงจิตวิทยา (6 หน่วยกิต)

### Development of Guidance and Psychological Counseling Activities and Instruments

#### วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจในหลักการพัฒนาเครื่องมือและกิจกรรมแนะแนวและการปรึกษาเชิงจิตวิทยา
2. เพื่อให้สามารถนำความรู้เกี่ยวกับการพัฒนาเครื่องมือแนะแนวและการปรึกษาเชิงจิตวิทยาไปประยุกต์ใช้ในการสร้างเครื่องมือเพื่อการแนะแนวและการปรึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. เพื่อให้สามารถนำความรู้เกี่ยวกับการพัฒนากิจกรรมแนะแนวและการปรึกษาเชิงจิตวิทยาไปประยุกต์ใช้ในการสร้างเครื่องมือเพื่อการแนะแนวและการปรึกษาได้อย่างเหมาะสม

### คำอธิบายชุดวิชา

หลักการเบื้องต้นและแนวคิดในการพัฒนาเครื่องมือและกิจกรรมแนะแนวและการปรึกษาเชิงจิตวิทยา การพัฒนาแบบทดสอบมาตรฐาน เครื่องมือมาตรฐานด้านการศึกษา เครื่องมือมาตรฐานด้านอาชีพ เครื่องมือมาตรฐานด้านส่วนตัวและสังคม เครื่องมือทางการแนะแนวและการปรึกษาเชิงจิตวิทยาที่สามารถสร้างขึ้นใช้ได้เอง และหลักการสร้าง การพัฒนากิจกรรมแนะแนวและการปรึกษาเชิงจิตวิทยา กิจกรรมแนะแนวและการปรึกษาเชิงจิตวิทยา ด้านการศึกษา ด้านอาชีพ และด้านส่วนตัวและสังคม นวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการพัฒนาเครื่องมือและกิจกรรมแนะแนวและการปรึกษาเชิงจิตวิทยา การหาประสิทธิภาพ การประเมินคุณภาพ วิธีการใช้และการรายงานผลการใช้ เครื่องมือและกิจกรรมแนะแนวและการปรึกษาเชิงจิตวิทยาที่ได้พัฒนาขึ้น

## 25715 การแนะแนวและการปรึกษาเชิงจิตวิทยาในองค์กร

(6 หน่วยกิต)

### Guidance and Counseling in Organizations

#### วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจแนวคิดเกี่ยวกับการแนะแนวและการปรึกษาเชิงจิตวิทยาในองค์กร
2. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจจิตวิทยาที่เกี่ยวข้องกับการแนะแนวและการปรึกษาเชิงจิตวิทยาในองค์กร
3. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจในการนำการแนะแนวและการปรึกษาเชิงจิตวิทยาไปประยุกต์ใช้ในการส่งเสริมพัฒนา ป้องกัน และแก้ไขปัญหาของบุคลากรในองค์กร
4. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวิจัย นวัตกรรม และแนวโน้มของการแนะแนวและการปรึกษาเชิงจิตวิทยาในองค์กร

### คำอธิบายชุดวิชา

แนวคิดเกี่ยวกับการแนะแนวและการปรึกษาเชิงจิตวิทยาในองค์กร จิตวิทยาสำหรับการแนะแนวและการปรึกษาเชิงจิตวิทยาในองค์กร บุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการแนะแนวและการปรึกษาเชิงจิตวิทยาในองค์กร การบริหารจัดการงานแนะแนวและการปรึกษาเชิงจิตวิทยาในองค์กร การสื่อสารและการสร้างทีมงาน การเจรจาต่อรอง การขจัดความขัดแย้ง การสร้างขวัญและแรงจูงใจ การปรับพฤติกรรมบุคคลในองค์กร การส่งเสริมสุขภาพของบุคลากรในองค์กร การแนะแนวในองค์กร การปรึกษาเชิงจิตวิทยาในองค์กร คุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในองค์กร การวิจัยทางการแนะแนวและการปรึกษาเชิงจิตวิทยาในองค์กร เครื่องมือทางจิตวิทยาเพื่อการแนะแนวและการปรึกษาเชิงจิตวิทยาในองค์กร นวัตกรรมและแนวโน้มการแนะแนวและการปรึกษาเชิงจิตวิทยาในองค์กร

## 25794 การศึกษาค้นคว้าอิสระ (การแนะแนวและการปรึกษาเชิงจิตวิทยา)

(6 หน่วยกิต)

### Independent Study (Guidance and Psychological Counseling)

#### วัตถุประสงค์

เพื่อให้มีทักษะในการนำแนวคิด ทฤษฎี และวิธีการที่ได้จากการศึกษาชุดวิชาต่างๆ และประสบการณ์ที่เกี่ยวข้อง มาใช้ในการศึกษาค้นคว้าอิสระหรือการวิจัยทางการแนะแนวและการปรึกษาเชิงจิตวิทยา ในหัวข้อที่เป็นประเด็นสำคัญต่อการพัฒนาการแนะแนวและการปรึกษาเชิงจิตวิทยา และ/หรือหัวข้อที่นักศึกษาสนใจเป็นพิเศษ

### คำอธิบายชุดวิชา

การเลือกปัญหาสำหรับการศึกษาค้นคว้าอิสระหรือการวิจัยที่เป็นประเด็นสำคัญต่อการพัฒนาการแนะแนวและการปรึกษาเชิงจิตวิทยา และ/หรือหัวข้อที่นักศึกษาสนใจเป็นพิเศษ การเขียนโครงการ การสังเคราะห์วรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง การรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูล และการนำเสนอการศึกษาค้นคว้าอิสระหรือการวิจัย

**25795 วิทยานิพนธ์ (การแนะแนวและการปรึกษาเชิงจิตวิทยา)****(12 หน่วยกิต)****Thesis (Guidance and Psychological Counseling)****วัตถุประสงค์** เพื่อให้นักศึกษา

1. สามารถเลือกปัญหาการวิจัยสำหรับวิทยานิพนธ์ได้
2. สามารถสำรวจและวิเคราะห์วรรณกรรมที่เกี่ยวข้องกับเรื่องที่จะทำวิทยานิพนธ์ได้
3. สามารถออกแบบการวิจัยสำหรับวิทยานิพนธ์ได้
4. มีความรู้และทักษะในการเขียนและเสนอโครงการวิทยานิพนธ์ได้
5. สามารถพัฒนาเครื่องมือวิจัยเชิงปริมาณได้
6. สามารถพัฒนาเครื่องมือวิจัยเชิงคุณภาพได้
7. สามารถรวบรวม วิเคราะห์ นำเสนอข้อมูลสำหรับวิทยานิพนธ์
8. สามารถนำเสนอและสอบปกป้องวิทยานิพนธ์
9. สามารถเขียนรายงานวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์
10. สามารถเขียนรายงานการวิจัยเพื่อการเผยแพร่

**คำอธิบายชุดวิชา**

การเลือกปัญหาการวิจัย การสำรวจและวิเคราะห์วรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง การออกแบบการวิจัยการเขียนและเสนอโครงการวิทยานิพนธ์ การพัฒนาเครื่องมือเพื่อการวิจัยสำหรับวิทยานิพนธ์ทั้งการวิจัยเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ การเก็บรวบรวมข้อมูล การนำเสนอข้อมูลวิทยานิพนธ์ การนำเสนอและสอบปกป้องวิทยานิพนธ์ การเขียนรายงานวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ การเขียนรายงานการวิจัยเพื่อการเผยแพร่

**25796 ประสบการณ์วิชาชีพพบหาบัณฑิตการแนะแนวและการปรึกษาเชิงจิตวิทยา****(6 หน่วยกิต)****Graduate Professional Experience in Guidance and Psychological Counseling****วัตถุประสงค์**

1. เพื่อส่งเสริมให้มีบุคลิกภาพของการเป็นนักแนะแนวและผู้ให้การปรึกษาที่ดี
2. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาภาวะผู้นำ การบริหารงานการจัดศูนย์ การประสานงานและการสร้างเครือข่ายทางวิชาการ และการประกันคุณภาพในวิชาชีพการแนะแนวและการปรึกษาเชิงจิตวิทยา
3. เพื่อพัฒนาทักษะในการให้บริการปรึกษาเชิงจิตวิทยาแบบรายบุคคล แบบกลุ่ม และการให้บริการปรึกษาครอบครัว
4. เพื่อส่งเสริมให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการพัฒนาวิชาชีพการแนะแนวและการปรึกษาเชิงจิตวิทยา
5. เพื่อเสริมสร้างให้มีความรู้ความเข้าใจในการนำเจตคติ จริยธรรม และจรรยาวิชาชีพของนักแนะแนวไปใช้ในวิชาชีพการแนะแนวและการปรึกษาเชิงจิตวิทยาได้อย่างเหมาะสม
6. เพื่อเสริมสร้างให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการเขียนและการเผยแพร่บทความ นวัตกรรมและแนวโน้มนำทางการแนะแนวและการปรึกษาเชิงจิตวิทยา
7. เพื่อเสริมสร้างประสบการณ์และพัฒนาวิสัยทัศน์ทางการแนะแนวและการปรึกษาเชิงจิตวิทยา

**คำอธิบายชุดวิชา**

วิสัยทัศน์ของนักแนะแนวและผู้ให้การปรึกษาเชิงจิตวิทยา การบริหารงานการจัดศูนย์ของงานแนะแนวและการปรึกษาเชิงจิตวิทยา การประสานงานและการสร้างเครือข่ายของนักแนะแนวและผู้ให้การปรึกษาเชิงจิตวิทยา การประกันคุณภาพของงานแนะแนวและการปรึกษาเชิงจิตวิทยา การส่งเสริมเจตคติ จริยธรรมและจรรยาวิชาชีพของนักแนะแนวและผู้ให้การปรึกษาเชิงจิตวิทยา การคิดวิเคราะห์และทักษะการแก้ปัญหา การพัฒนามาตรฐาน

ของนักแนะแนวและผู้ให้การปรึกษาเชิงจิตวิทยา การสร้างเสริมมนุษยสัมพันธ์และความสามารถในการทำงานร่วมกันเป็นหมู่คณะ การพัฒนาภาวะผู้นำของนักแนะแนวและผู้ให้การปรึกษา เชิงจิตวิทยา การให้บริการปรึกษาเชิงจิตวิทยาเป็นรายบุคคล การให้บริการปรึกษาเชิงจิตวิทยาเป็นกลุ่ม การให้บริการปรึกษาครอบครัว การเขียนและการเผยแพร่บทความ นวัตกรรมและแนวโน้มทางการแนะแนวและ การปรึกษาเชิงจิตวิทยา

**26707 ปรัชญาและหลักการการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย (6 หน่วยกิต)**

**Philosophy and Principle of Nonformal and Informal Education**

**วัตถุประสงค์**

1. มีความรู้และความเข้าใจในแนวคิด หลักการ ปรัชญา ความเชื่อ ตลอดจนทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
2. สามารถวิเคราะห์วิวัฒนาการของการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย และเข้าใจในกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
3. สามารถวิเคราะห์และคัดกรองข้อมูลจากบริบททางสังคม ความเชื่อที่มีผลเกี่ยวกับการพัฒนาประเทศ ในด้านการเมือง เศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรม เพื่อสรุปปัญหาและเสนอแนะแก้ไขได้อย่างมีประสิทธิภาพ

**คำอธิบายชุดวิชา**

ปรัชญา แนวคิด และความเชื่อเกี่ยวกับการศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย และการศึกษาทางเลือกของไทยและต่างประเทศ หลักการการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย พัฒนาการของการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยของไทยและต่างประเทศ

แนวคิดการจัดการศึกษาในประเทศไทย ทฤษฎีทางสังคมศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยกับการพัฒนาเศรษฐกิจ การเมือง สังคม วัฒนธรรม การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยกับการพัฒนาประเทศ การวิเคราะห์เพื่อการประยุกต์ใช้ปรัชญาการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

**26708 การวิจัยเพื่อพัฒนาการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย (6 หน่วยกิต)**

**Research for Nonformal and Informal Education Development**

**วัตถุประสงค์**

1. มีความรู้ ความเข้าใจ การวิจัยประเภทต่างๆ และประยุกต์ใช้กับการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยเพื่อพัฒนาและส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตและสังคมแห่งการเรียนรู้
2. สามารถวางแผนออกแบบการวิจัยการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
3. สามารถดำเนินการวิจัยการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
4. สามารถนำผลการวิจัยไปใช้ในการพัฒนางานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยได้

### คำอธิบายชุดวิชา

ความรู้เกี่ยวกับสถิติและการวิจัย การวิจัยทางสังคมศาสตร์ การวิจัยทางการศึกษา การพัฒนาโครงการวิจัย การวิเคราะห์โครงการวิจัย แผนและแนวคิดการวิจัยที่เหมาะสมกับการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย การวิจัยเชิงคุณภาพ การวิจัยเชิงมนุษยวิทยา การวิจัยเชิงปฏิบัติ การวิจัยเชิงพัฒนา กรณีศึกษาการวิจัยและพัฒนา การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย การดำเนินการวิจัยการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย การประยุกต์ใช้การวิจัยทางการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยเพื่อพัฒนาและส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตและสังคมแห่งการเรียนรู้

## 26709 สัมมนาการบริหารจัดการการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย (6 หน่วยกิต)

### Seminars on Nonformal and Informal Education Management

#### วัตถุประสงค์

1. มีความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาสาระ หลักการและทฤษฎีที่สำคัญเกี่ยวกับการบริหารจัดการการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
2. สามารถประยุกต์หลักการ แนวคิดในการบริหารจัดการการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ศึกษา ค้นคว้า พัฒนาทางวิชาการหรือการปฏิบัติทางวิชาชีพโดยการ บูรณาการความรู้เดิมและความรู้ปัจจุบันอย่างสร้างสรรค์ด้วยความรับผิดชอบและร่วมมือกับผู้อื่นเพื่อแก้ไขปัญหาต่างๆ โดยแสดงความเป็นผู้นำได้อย่างเหมาะสม ยึดมั่นตามหลักคุณธรรม จริยธรรม
3. สามารถบริหารจัดการการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยให้สอดคล้องกับบริบทด้วย การวิเคราะห์ข้อมูลอย่างรอบคอบ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ เหมาะกับกลุ่มบุคคลต่างๆ

### คำอธิบายชุดวิชา

หลักการบริหารจัดการการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย การวางแผนจุลภาค การวิเคราะห์สภาพปัญหาและความต้องการของผู้เรียนและชุมชนบนพื้นฐานหลักการ ทฤษฎีและการวิจัย การศึกษาค้นคว้า การพัฒนาการบริหารจัดการการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย การพัฒนาโครงการการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย การวิเคราะห์แผน การวิเคราะห์โครงการ การพัฒนาความคิดใหม่ๆ จากการบูรณาการความคิดเดิมและความคิดปัจจุบัน การบริหารงานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย การนิเทศ การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย การติดตามและประเมินการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย การติดตามและประเมินโครงการการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

การมีภาวะผู้นำ การส่งเสริมการปฏิบัติตามหลักคุณธรรม จริยธรรมในการทำงานและการสัมพันธ์ชุมชน การมีความรับผิดชอบและร่วมมือกับผู้อื่นและการประกันคุณภาพการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

## 26710 การเรียนการสอน การฝึกอบรม การพัฒนาสื่อการศึกษานอกระบบ (6 หน่วยกิต)

### และการศึกษาตามอัธยาศัย

### Instruction, Training, Media Development in Nonformal and Informal Education

#### วัตถุประสงค์

1. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตรการศึกษานอกระบบ
2. สามารถวิเคราะห์ วางแผนการเรียนการสอน การฝึกอบรม และพัฒนาสื่อสำหรับงานการศึกษานอกระบบ

3. สามารถวิเคราะห์และประยุกต์ใช้แนวคิด หลักการการศึกษานอกระบบเพื่อพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน การฝึกอบรม และการใช้สื่อในงานการศึกษานอกระบบ

#### คำอธิบายชุดวิชา

หลักการพัฒนาหลักสูตรการศึกษานอกระบบ หลักสูตรท้องถิ่น หลักการ ทฤษฎีและจิตวิทยาที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอนการศึกษานอกระบบ การเรียนการสอนผู้ใหญ่ หลักการ แนวคิด เทคนิคการจัดและบริหาร การฝึกอบรม กลุ่มสัมพันธ์ หลักการพัฒนาและประยุกต์ใช้สื่อการศึกษานอกระบบ และแหล่งการเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น

### 26711 สัมมนาปัญหาและประเด็นในการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย (6 หน่วยกิต)

#### Seminars on Current Problems and Issues in Nonformal and Informal Education

##### วัตถุประสงค์

1. สามารถติดตาม วิเคราะห์สภาพปัญหาในปัจจุบันที่เกี่ยวกับการศึกษานอกระบบ บนหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาวิชาอย่างเป็นระบบและทันสมัย
2. สามารถประยุกต์แนวคิด หลักการการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยในการติดตามและวิเคราะห์สภาพปัจจุบันและแนวโน้มของงานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
3. สามารถสืบค้น รวบรวมข้อมูลสารสนเทศ ศึกษาวิเคราะห์และสรุปประเด็นต่างๆเพื่อนำมาแลกเปลี่ยนความคิดเห็น นำเสนอประเด็น และความรู้ในการพัฒนาและเสนอแนวทางเพื่อกำหนดแนวโน้มของสภาพการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย จากบริบทที่เกี่ยวข้อง

#### คำอธิบายชุดวิชา

ปัญหาและประเด็นในการศึกษานอกระบบ หลักการและกระบวนการในการวิเคราะห์ปัญหาและประเด็นต่างๆ กลุ่มทางสังคม การเมือง เศรษฐกิจ และวัฒนธรรมที่มีผลต่อการจัดการการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ปฏิสัมพันธ์ระหว่างองค์ประกอบต่างๆ ปัญหาและประเด็นในการสำรวจกลุ่มเป้าหมาย ความต้องการและสภาพปัญหาของกลุ่มเป้าหมาย การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น การพัฒนาสื่อ การจัดหาทรัพยากร การบริหารควบคุมติดตาม การดำเนินงาน การประเมินผลการดำเนินงาน การประสานสัมพันธ์ในการดำเนินงานและการจัดสรรทรัพยากร

### 26712 สัมมนาการวิจัยการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย (6 หน่วยกิต)

#### Research Seminars in Nonformal and Informal Education

##### วัตถุประสงค์

1. สามารถติดตาม วิเคราะห์สภาพปัจจุบันและประเด็นต่างๆ ที่เกี่ยวกับการวิจัยการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
2. ประยุกต์แนวคิดหลักการในการวิเคราะห์งานวิจัยและสามารถออกแบบงานวิจัย
3. แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและความรู้ในการวิจัยเกี่ยวกับการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

#### คำอธิบายชุดวิชา

วิเคราะห์และวิพากษ์งานวิจัย แนวคิด รูปแบบ ค่าโครง การรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล ผลการวิจัย และความเป็นไปได้ในการประยุกต์ใช้ผลงานของงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับองค์ประกอบต่างๆของการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย การรู้จักวางแผนการวิจัยงานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

**26794 การศึกษาค้นคว้าอิสระ (การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย) (6 หน่วยกิต)**  
**Independent Study (Nonformal and Informal Education)**

**วัตถุประสงค์**

เพื่อให้ นักศึกษามีทักษะในการนำแนวคิดทฤษฎี และวิธีการที่ศึกษาจากสาขาวิชาต่างๆ มาใช้ในการศึกษาวิเคราะห์ ค้นคว้าหรือวิจัย ปัญหาทางการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ในหัวข้อที่เป็นประเด็นหรือปัญหาสำคัญ

**คำอธิบายสาขาวิชา**

การเลือกศึกษาค้นคว้าอย่างมีระบบในหัวข้อใดหัวข้อหนึ่ง ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย เพื่อพัฒนาการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย โดยให้นักศึกษาทำการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองภายใต้คำแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษา แล้วนำเสนอผลงานต่อคณะกรรมการการศึกษาค้นคว้าอิสระในรูปของบทความและรายงาน

**26795 วิทยานิพนธ์ (การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย) (12 หน่วยกิต)**  
**Thesis (Nonformal and Informal Education)**

**วัตถุประสงค์** เพื่อให้นักศึกษา

1. สามารถเลือกปัญหาการวิจัยสำหรับวิทยานิพนธ์ได้
2. สามารถสำรวจและวิเคราะห์วรรณกรรมที่เกี่ยวข้องกับเรื่องที่จะทำวิทยานิพนธ์ได้
3. สามารถออกแบบการวิจัยสำหรับวิทยานิพนธ์ได้
4. มีความรู้และทักษะในการเขียนและเสนอโครงการวิทยานิพนธ์ได้
5. สามารถพัฒนาเครื่องมือวิจัยเชิงปริมาณได้
6. สามารถพัฒนาเครื่องมือวิจัยเชิงคุณภาพได้
7. สามารถรวบรวม วิเคราะห์ นำเสนอข้อมูลสำหรับวิทยานิพนธ์
8. สามารถนำเสนอและสอบปกป้องวิทยานิพนธ์
9. สามารถเขียนรายงานวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์
10. สามารถเขียนรายงานการวิจัยเพื่อการเผยแพร่

**คำอธิบายสาขาวิชา**

การเลือกปัญหาการวิจัย การสำรวจและวิเคราะห์วรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง การออกแบบการวิจัยการเขียนและเสนอโครงการวิทยานิพนธ์ การพัฒนาเครื่องมือเพื่อการวิจัยสำหรับวิทยานิพนธ์ ทั้งการวิจัยเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ การเก็บรวบรวมข้อมูล การนำเสนอข้อมูลวิทยานิพนธ์ การนำเสนอและสอบปกป้องวิทยานิพนธ์ การเขียนรายงานวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ การเขียนรายงานการวิจัยเพื่อการเผยแพร่

**26796 ประสบการณ์วิชาชีพมหาบัณฑิตการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย (6 หน่วยกิต)**

**Graduate Professional Experience in Nonformal and Informal Education**

**วัตถุประสงค์**

1. เสริมความรู้และประสบการณ์เพิ่มเติมที่ได้รับจากการถ่ายทอด โดยระบบการสอนทางไกล
2. พัฒนาให้มีบุคลิกภาพที่เหมาะสม มีทัศนคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

3. ส่งเสริมและพัฒนาภาวะผู้นำทางวิชาการในวิชาชีพการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
4. ส่งเสริมมนุษยสัมพันธ์ และความสามารถในการทำงานเป็นหมู่คณะ
5. พัฒนาทักษะแก้ปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพในฐานะผู้นำทางด้านการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
6. เพิ่มพูนคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาวิชาชีพที่เหมาะสม

#### **คำอธิบายชุดวิชา**

การวิเคราะห์ประเด็นสำคัญของการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย การเรียนรู้เชิงปฏิบัติการ การแลกเปลี่ยนทัศนะและประสบการณ์สนามในการจัดกิจกรรมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย การวิเคราะห์และพัฒนาระบบ การวางแผน การจัดกิจกรรมการพัฒนา การบริหาร การควบคุม การนิเทศ ติดตามผล การวัดและประเมินผลการศึกษานอกระบบ การพัฒนาบุคลิกภาพและเจตคติให้เหมาะสมต่อการเป็นนักการศึกษานอกระบบ การเสริมสร้างมนุษยสัมพันธ์และความสามารถในการทำงานเป็นหมู่คณะ การพัฒนาทักษะการแก้ปัญหาทางการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย รวมทั้งการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาวิชาชีพที่เหมาะสมสำหรับนักการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยการศึกษาดูงาน

### **27702 การวิจัยเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา**

**(6 หน่วยกิต)**

#### **Research in Educational Technology and Communications**

##### **วัตถุประสงค์**

1. เพื่อให้สามารถวิเคราะห์และสังเคราะห์แนวคิดและทฤษฎีด้านเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษาที่สนใจสำหรับการวิจัย
2. เพื่อให้กำหนดปัญหาการวิจัยและรายละเอียดของปัญหาทางการวิจัย
3. เพื่อให้ นักศึกษาสามารถออกแบบการวิจัย พัฒนาเครื่องมือการวิจัยอย่างมีคุณภาพ และดำเนินการวิจัยด้านเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา
4. เพื่อให้สามารถใช้สถิติในการวิเคราะห์ข้อมูลให้สอดคล้องกับปัญหาการวิจัย
5. เพื่อให้สามารถเผยแพร่และประยุกต์งานวิจัยเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา

#### **คำอธิบายชุดวิชา**

แนวคิดการวิจัยเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา ปัญหาการวิจัย วรรณกรรมการออกแบบการวิจัยซึ่งครอบคลุมประชากรและกลุ่มตัวอย่าง การรวบรวมข้อมูล การพัฒนาและตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือการวิจัย สถิติเพื่อการวิจัย การวิจัยเชิงพรรณนา การวิจัยเชิงทดลอง และการวิจัยเชิงคุณภาพและการประเมินโครงการวิจัยทางเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา การวิจัยด้านการจัดระบบและการออกแบบทางการศึกษา การวิจัยด้านพฤติกรรมและวิธีการทางการศึกษา การวิจัยด้านสื่อสารการศึกษา การวิจัยด้านสภาพแวดล้อมและการจัดการทางการศึกษา และการวิจัยด้านการประเมินทางการศึกษา และการเผยแพร่และการประยุกต์งานวิจัยเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา

**27703 การจาจัดระบบทางการศึกษา****(6 หน่วยกิต)****Systems Approach in Education****วัตถุประสงค์**

1. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิดของระบบและการจาจัดระบบทางการศึกษา และขั้นตอนการจาจัดระบบทางการศึกษาครอบคลุมการวิเคราะห์ การสังเคราะห์สร้างแบบจำลอง และทดสอบระบบ
2. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจาจัดระบบในระบบโรงเรียน นอกโรงเรียน วิทยาลัย และสังคมข่าวสาร
3. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจาจัดระบบสื่อสารการศึกษาและการจาจัดระบบการใช้สื่อการศึกษา
4. เพื่อให้สามารถจาจัดระบบทางการศึกษาได้
5. เพื่อให้สามารถออกแบบระบบการเรียนการสอน และระบบการฝึกอบรม และออกแบบศูนย์ความรู้และทรัพยากรทางการศึกษาได้
6. เพื่อให้มีความรู้เกี่ยวกับการบริหารและควบคุมระบบทางการศึกษา และการเผยแพร่ระบบทางการศึกษา

**คำอธิบายขุติวิชา**

ระบบและการจาจัดระบบ การวิเคราะห์ระบบทางการศึกษา การสังเคราะห์ระบบทางการศึกษา การสร้างแบบจำลองระบบทางการศึกษา การทดสอบระบบทางการศึกษา การจาจัดระบบการศึกษาในระบบโรงเรียน การจาจัดระบบการศึกษานอกโรงเรียน การจาจัดระบบการศึกษาวิทยาลัย และการจาจัดระบบทางการศึกษายุคสังคมข่าวสาร การออกแบบระบบการเรียนการสอน การออกแบบระบบการฝึกอบรม การออกแบบศูนย์ความรู้และทรัพยากรทางการศึกษา การจาจัดระบบสื่อสารการศึกษา และการจาจัดระบบการใช้สื่อการศึกษา รายการณ์การจาจัดระบบทางการศึกษา การบริหารและการควบคุมระบบทางการศึกษา และการเผยแพร่ระบบทางการศึกษา

**27704 สัมมนาทางเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา****(6 หน่วยกิต)****Seminar in Educational Technology and Communications****วัตถุประสงค์**

1. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการสัมมนาทางวิชาการทางเทคโนโลยีและสื่อสารทางการศึกษา
2. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับทฤษฎีและผลการวิจัยขอบข่ายทางเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา
3. เพื่อให้รวบรวมวรรณกรรมที่เกี่ยวกับขอบข่ายทางเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษาเพื่อนำสู่การวิจัย
4. เพื่อให้จาจัดสัมมนาทางวิชาการทางเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา

**คำอธิบายขุติวิชา**

การสัมมนาวิชาการทางเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา สัมมนาทฤษฎีและผลการวิจัยด้านการจาจัดระบบและออกแบบระบบการศึกษา ด้านพฤติกรรมทางการศึกษา ด้านวิธีการทางการศึกษา ด้านสื่อสารทางการศึกษา สำหรับผู้เรียน สื่อสำหรับผู้บกพร่อง สื่อสำหรับผู้พิการ สื่อสำหรับผู้ชายขอบ และสื่อสำหรับผู้ด้อยขัง ด้านการจาจัดสภาพแวดล้อมทางการศึกษา ด้านการจาจัดการทางการศึกษา และด้านการประเมินทางการศึกษา

**27705 เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษากับการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ (6 หน่วยกิต)**  
**Educational Technology and Communication in Human Resource Development**  
**วัตถุประสงค์**

1. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ แนวคิดเกี่ยวกับการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ และพัฒนาการเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษากับการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์
2. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจการใช้เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษากับการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ด้วยการพัฒนาดตนเอง ศึกษาเล่าเรียน ฝึกอบรม การจัดการความรู้และสภาพแวดล้อม
3. เพื่อให้สามารถนำเทคโนโลยีและสื่อสารศึกษามาใช้ในแหล่งวิทยบริการเทคโนโลยีสารสนเทศ และการศึกษาทางไกล
4. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการนำญาณวิทยามาใช้ในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์
5. เพื่อให้สามารถพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ตามวิถีไทย
6. เพื่อให้ยกตัวอย่างของการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษาในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์

**คำอธิบายชุดวิชา**

แนวคิดเกี่ยวกับการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษากับการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ พัฒนาการเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษากับการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษากับการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ด้วยการพัฒนาดตนเอง ศึกษาเล่าเรียน ฝึกอบรม และสภาพแวดล้อม การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในยุคสังคมข่าวสารและสังคมเรียนรู้ แหล่งวิทยาการเพื่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ เทคโนโลยีสารสนเทศกับการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ การศึกษาทางไกลกับการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ญาณวิทยากับการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ตามวิถีไทย กรณีศึกษาการประยุกต์เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษากับการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์

**27706 เทคโนโลยีและสื่อสารการสอนและการฝึกอบรม (6 หน่วยกิต)**  
**Instructional Technology and Communication and Training**  
**วัตถุประสงค์**

1. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิดของเทคโนโลยีการสอนและสื่อสารการสอน
2. เพื่อให้สามารถประยุกต์ทฤษฎีการเรียนรู้และการสอนมาใช้ในการเรียนการสอนและการฝึกอบรม
3. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสื่อโสตทัศนเพื่อการสอน สื่อมวลชนเพื่อการสอน สื่ออิเล็กทรอนิกส์ และโทรคมนาคมเพื่อการสอน และชุดการเรียนรู้
4. เพื่อพัฒนานวัตกรรมด้านสื่อการสอนในระบบโรงเรียน นอกโรงเรียน และอัยยาศัย
5. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิดของเทคโนโลยีและสื่อสารการฝึกอบรม
6. เพื่อให้มีความรู้ความสามารถในการจัดระบบและออกแบบการฝึกอบรมและเลือกใช้วิธีการและสื่อที่เหมาะสม
7. เพื่อให้สามารถประเมินเทคโนโลยีและสื่อสารการสอนและการฝึกอบรม
8. เพื่อให้ตระหนักถึงคุณธรรมจริยธรรมของนักเทคโนโลยีการศึกษา

### คำอธิบายชุดวิชา

แนวคิดเกี่ยวกับเทคโนโลยีการสอนและสื่อสารการสอน ทฤษฎีการเรียนรู้และทฤษฎีการสอน ระบบการสอนร่วมสมัย สื่อโสตทัศน์ สื่อมวลชน สื่ออิเล็กทรอนิกส์และโทรคมนาคม ชุดการเรียนรู้ นวัตกรรมสื่อการสอนในระบบโรงเรียน นอกโรงเรียน และตามอัธยาศัย แนวคิดเกี่ยวกับเทคโนโลยีและสื่อสารการฝึกอบรม การจัดระบบและออกแบบการฝึกอบรม วิธีการและสื่อสารการฝึกอบรม ศูนย์การฝึกอบรม การประเมินเทคโนโลยีและสื่อสารการสอนและการฝึกอบรม และคุณธรรมจริยธรรมของนักเทคโนโลยีการศึกษา

## 27707 การจัดการงานเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา

(6 หน่วยกิต)

### Educational Technology and Communication Management

#### วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิด การจัดการงานเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา
2. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการวางแผน การจัดหน่วยงาน การจัดบุคลากร การอำนวยการ การสื่อสาร การประสานงาน การควบคุม การจัดสรรทรัพยากร การประเมินและติดตามผลและการรายงานผลการจัดการงานเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา
3. เพื่อให้ตระหนักถึงแนวโน้มการจัดการงานเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา

### คำอธิบายชุดวิชา

แนวคิดเกี่ยวกับการจัดการงานเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา ระบบมิตีการจัดการงานเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา การวางแผนการจัดการ การจัดหน่วยงาน การจัดบุคลากร การอำนวยการ การสื่อสาร การประสานงาน การควบคุม การจัดสรรทรัพยากร การประเมินและติดตามผล การรายงานผลการจัดการงานเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา กรณีตัวอย่างการจัดการงานเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษาระดับท้องถิ่น ระดับชาติ ระดับนานาชาติ และแนวโน้มการจัดการงานเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา

## 27708 สื่ออิเล็กทรอนิกส์และโทรคมนาคมเพื่อการศึกษา

(6 หน่วยกิต)

### Electronic and Tele-communication Media in Education

#### วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสังคมยุคสารสนเทศ การสื่อสารอิเล็กทรอนิกส์และโทรคมนาคม การศึกษา และประเภทของการสื่อสารทางอิเล็กทรอนิกส์เพื่อการศึกษา
2. เพื่อให้สามารถประยุกต์ใช้อิเล็กทรอนิกส์และโทรคมนาคมเพื่อการศึกษา
3. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสื่ออิเล็กทรอนิกส์และโทรคมนาคมเพื่อการศึกษาในโรงเรียน การฝึกอบรม และการศึกษาดูงาน

### คำอธิบายชุดวิชา

สังคมยุคสารสนเทศกับการศึกษา การสื่อสารทางอิเล็กทรอนิกส์และโทรคมนาคมกับการศึกษา โลกดิจิทัลกับการศึกษา เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์กับการศึกษา การสื่อสารไร้สายกับการศึกษา ประเภทของสื่ออิเล็กทรอนิกส์เพื่อการศึกษา โทรทัศน์เพื่อการศึกษา วิทยุกระจายเสียงเพื่อการศึกษา วิทยุโทรทัศน์เพื่อการศึกษา ไมโครเวฟและดาวเทียมเพื่อการศึกษา การประยุกต์ใช้อิเล็กทรอนิกส์และโทรคมนาคมเพื่อการศึกษา การใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์และโทรคมนาคมเพื่อการศึกษาในระบบโรงเรียน การฝึกอบรม และการศึกษาดูงาน

**27794 การศึกษาค้นคว้าอิสระ (เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา) (6 หน่วยกิต)****Independent Study (Educational Technology and communication)****วัตถุประสงค์**

1. เพื่อให้มีทักษะและประสบการณ์ด้านการวิจัย และการค้นคว้านวัตกรรมและเทคโนโลยีการศึกษาที่เหมาะสม
2. เพื่อให้สามารถนำผลงานวิจัยทางด้านเทคโนโลยีและสื่อสารศึกษามาใช้ประโยชน์

**คำอธิบายชุดวิชา**

การเลือกปัญหาสำหรับการวิจัย การเขียนโครงการวิจัย การเสนอโครงการวิจัย การวิเคราะห์วรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง การเก็บรวบรวมข้อมูลและวิเคราะห์ข้อมูล การเสนอรายงานการวิจัย การวิเคราะห์ผลงานการวิจัย การประยุกต์ผลงานการวิจัยไปเป็นประโยชน์ทางเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา เน้นการค้นคว้าในด้านการพัฒนานวัตกรรมและเทคโนโลยีการศึกษาที่เหมาะสม

**27795 วิทยานิพนธ์ (เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา) (12 หน่วยกิต)****Thesis (Educational Technology and communication)****วัตถุประสงค์ เพื่อให้นักศึกษา**

1. สามารถเลือกปัญหาการวิจัยสำหรับวิทยานิพนธ์ได้
2. สามารถสำรวจและวิเคราะห์วรรณกรรมที่เกี่ยวข้องกับเรื่องที่จะทำวิทยานิพนธ์ได้
3. สามารถออกแบบการวิจัยสำหรับวิทยานิพนธ์ได้
4. มีความรู้และทักษะในการเขียนและเสนอโครงการวิทยานิพนธ์ได้
5. สามารถพัฒนาเครื่องมือวิจัยเชิงปริมาณได้
6. สามารถพัฒนาเครื่องมือวิจัยเชิงคุณภาพได้
7. สามารถรวบรวม วิเคราะห์ นำเสนอข้อมูลสำหรับวิทยานิพนธ์
8. สามารถนำเสนอและสอบปกป้องวิทยานิพนธ์
9. สามารถเขียนรายงานวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์
10. สามารถเขียนรายงานการวิจัยเพื่อการเผยแพร่

**คำอธิบายชุดวิชา**

การเลือกปัญหาการวิจัย การสำรวจและวิเคราะห์วรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง การออกแบบการวิจัยการเขียนและเสนอโครงการวิทยานิพนธ์ การพัฒนาเครื่องมือเพื่อการวิจัยสำหรับวิทยานิพนธ์ทั้งการวิจัยเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ การเก็บรวบรวมข้อมูล การนำเสนอข้อมูลวิทยานิพนธ์ การนำเสนอและสอบปกป้องวิทยานิพนธ์ การเขียนรายงานวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ การเขียนรายงานการวิจัยเพื่อการเผยแพร่

**27796 ประสบการณ์วิชาชีพมหาบัณฑิตเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา (6 หน่วยกิต)****Graduate Professional Experience in Educational Technology and Communications****วัตถุประสงค์**

1. เพื่อให้นักศึกษามีความรู้และประสบการณ์ด้านสามัญทัศน์เกี่ยวกับการจัดประสบการณ์วิชาชีพมหาบัณฑิตเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา
2. เพื่อพัฒนาให้มีบุคลิกภาพ มนุษยสัมพันธ์ ทำงานเป็นทีม มีภาวะผู้นำทางเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา
3. เพื่อให้นักศึกษาผลิตสื่อสิ่งพิมพ์เพื่อการศึกษา ผลิตสื่อภาพเพื่อการศึกษา ผลิตสื่อเสียงเพื่อการศึกษา และผลิตสื่อภาพและเสียงเพื่อการศึกษา

4. เพื่อให้นักศึกษาจัดทำโครงการหน่วยจัดตั้งองค์กร การจัดการองค์กร และการพัฒนานุเคราะห์ทางเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา
5. เพื่อเพิ่มคุณธรรมและจริยธรรมและจรรยาวิชาชีพที่เหมาะสม

#### คำอธิบายชุดวิชา

สามัญทัศน์เกี่ยวกับการจัดประสบการณ์วิชาชีพพหุวัฒนธรรมเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา การพัฒนานุเคราะห์ มนุษย์สัมพันธ์ การทำงานเป็นทีม ภาวะผู้นำ และคุณธรรมสำหรับนักเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา การผลิตสื่อเสียงเพื่อการศึกษา และการผลิตสื่อภาพและเสียงเพื่อการศึกษา การจัดทำโครงการหน่วยงาน เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา การจัดตั้งองค์กรเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา การจัดการองค์กรเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา และการพัฒนานุเคราะห์ทางเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา

### 29701 สัมมนาหลักสูตรและการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์

(6 หน่วยกิต)

#### Seminar in Science Curriculum and Instruction

##### วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้สามารถอธิบายเกี่ยวกับทฤษฎีหลักสูตร ทฤษฎีการสอน ทฤษฎีทางจิตวิทยาและปัจจัยที่มีผลต่อการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน
2. เพื่อให้สามารถอธิบายแนวทางการพัฒนาหลักสูตร การใช้และการบริหารหลักสูตร การนิเทศการเรียนการสอน การวิเคราะห์ ประเมินและปรับปรุงการเรียนการสอน
3. เพื่อให้สามารถอธิบายหลักการพัฒนาหลักสูตรระดับชาติ หลักสูตรระดับสถานศึกษา หลักสูตรกลุ่มวิชา หลักสูตรสำหรับกลุ่มผู้เรียนเฉพาะที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ได้
4. เพื่อให้สามารถอธิบายหลักการพัฒนาโครงการและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน การแนะแนว และการบริการช่วยเหลือผู้เรียนในการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์
5. เพื่อให้สามารถระบุเป้าหมายและลักษณะเฉพาะของการพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ได้
6. เพื่อให้สามารถระบุแนวโน้มการพัฒนาและการวิจัยด้านหลักสูตรและการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ในอนาคตได้
7. เพื่อให้สามารถวิเคราะห์สภาพปัจจุบันและปัญหาที่เกี่ยวข้องกับกิจกรรมการเรียนรู้และสื่อการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
8. เพื่อให้สามารถสืบค้นตัวอย่างกิจกรรมการเรียนรู้และสื่อการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ ในการจัดการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์
9. เพื่อให้สามารถแลกเปลี่ยนเรียนรู้กิจกรรมการเรียนรู้และสื่อการเรียนรู้ด้านการสอนวิทยาศาสตร์
10. เพื่อให้สามารถสังเคราะห์และนำเสนอกิจกรรมการเรียนรู้และสื่อการเรียนรู้ด้านการสอนวิทยาศาสตร์ที่มีคุณภาพ

### คำอธิบายชุดวิชา

ทฤษฎีหลักสูตร หลักการ และแนวทางการพัฒนาหลักสูตร การใช้และการบริหารหลักสูตร นิเทศการเรียน การสอน การวิเคราะห์ ประเมิน ปรับปรุง และพัฒนาหลักสูตร หลักสูตรระดับชาติ หลักสูตรระดับสถานศึกษา หลักสูตรกลุ่มวิชา หลักสูตรสำหรับกลุ่มผู้เรียนเฉพาะ การพัฒนาโครงการ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน การแนะแนว และบริการช่วยเหลือผู้เรียน เป้าหมาย ลักษณะเฉพาะ แนวโน้มและการวิจัยในการพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียน การสอนวิทยาศาสตร์ กระบวนการสัมมนาทางวิชาการเกี่ยวกับสภาพปัจจุบัน ปัญหาและแนวโน้มของการพัฒนา การเรียนการสอนและสื่อการเรียนการสอนทางด้านวิทยาศาสตร์

### 29702 หลักการและทฤษฎีการศึกษาเกี่ยวกับวิชาชีพครู

(6 หน่วยกิต)

#### Principles and Theories of Education for Teaching Profession

##### วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้สามารถอธิบายเกี่ยวกับปรัชญา แนวคิด ทฤษฎีการศึกษา บริบททางการศึกษา และการจัดการ การศึกษาเพื่อเสริมสร้างการพัฒนาที่ยั่งยืน
2. เพื่อให้สามารถอธิบายเกี่ยวกับจิตวิทยาการศึกษา จิตวิทยาพัฒนาการ และจิตวิทยาแนะแนวและ การให้คำปรึกษา
3. เพื่อให้สามารถอธิบายเกี่ยวกับระบบการจัดการศึกษาของไทยและต่างประเทศ วิสัยทัศน์และ แผนพัฒนาการศึกษา และการประกันคุณภาพการศึกษา
4. เพื่อให้สามารถอธิบายเกี่ยวกับความสำคัญของวิชาชีพครู และพัฒนาการวิชาชีพครู
5. เพื่อให้สามารถอธิบายเกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ ภาระงาน วิถีชีวิตครู และความเป็นครูและเจตคติต่อวิชาชีพครู
6. เพื่อให้สามารถใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อความหมายในการเรียนการสอนและ การสืบค้นความรู้ได้อย่างถูกต้องเหมาะสม
7. เพื่อให้สามารถใช้เทคโนโลยีเพื่อการสื่อสารและแสวงหาความรู้
8. เพื่อให้อธิบายหลักการจัดการศึกษาที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคล และผู้เรียนที่มีลักษณะพิเศษ

### คำอธิบายชุดวิชา

ปรัชญา แนวคิด ทฤษฎีการศึกษา บริบททางการศึกษา ด้านศาสนา เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม แนวคิด และกลวิธีการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างการพัฒนาที่ยั่งยืน จิตวิทยาพื้นฐาน จิตวิทยาการศึกษา จิตวิทยา พัฒนาการ จิตวิทยาการแนะแนวและให้คำปรึกษา ระบบการจัดการศึกษาของไทยและต่างประเทศ วิสัยทัศน์และ แผนพัฒนาการศึกษา หลักการ แนวคิด แนวปฏิบัติเกี่ยวกับการจัดการคุณภาพการศึกษา การประกันคุณภาพ การศึกษา ความสำคัญของวิชาชีพครู พัฒนาการวิชาชีพครู คุณลักษณะและมาตรฐานวิชาชีพครู บทบาทหน้าที่ ภาระงาน วิถีชีวิตครู จิตวิญญาณครู ความเป็นครูและเจตคติต่อวิชาชีพครู กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับครูและวิชาชีพครู หลักธรรมาภิบาล และความซื่อสัตย์สุจริต คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพครู การจัดการความรู้เกี่ยวกับ วิชาชีพครู การใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อความหมายในการเรียนการสอนและการสืบค้นความรู้ การใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการสื่อสารและแสวงหาความรู้ หลักการจัดการศึกษาที่ตอบสนอง ความแตกต่างระหว่างบุคคล และผู้เรียนที่มีลักษณะพิเศษ การบูรณาการการเรียนรู้แบบเรียนรวม วัฒนธรรมไทย และวัฒนธรรมเพื่อการอยู่ร่วมกันโดยสันติ ประเด็นและแนวโน้มทางการศึกษา

**29703 สารัตถะวิทยวิธีและธรรมชาติของวิทยาศาสตร์****(6 หน่วยกิต)****Foundations, Methodologies, and Nature of Science Education****วัตถุประสงค์**

1. เพื่อให้สามารถอธิบายประวัติ ปรัชญา วัฒนธรรมทางวิทยาศาสตร์ ธรรมชาติและบทบาทของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การพัฒนาหลักสูตรวิทยาศาสตร์ แนวคิดเกี่ยวกับเป้าหมายและลักษณะเฉพาะของการสอนวิทยาศาสตร์ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การเลือกใช้สื่อและแหล่งเรียนรู้ การวัดและประเมินผลการเรียน การสอนวิทยาศาสตร์ที่เหมาะสมกับผู้เรียนในระดับต่างๆ รวมถึงแนวโน้มการพัฒนาหลักสูตรวิทยาศาสตร์และการจัดการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ การวิจัยทางหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ในอนาคต
2. เพื่อให้สามารถออกแบบหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ที่ส่งเสริมการพัฒนาความรู้วิทยาศาสตร์ ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ และจิตวิทยาศาสตร์ สามารถเลือกและใช้วิธีสอน เทคนิคการสอน ตลอดจนสื่อการสอนและแหล่งเรียนรู้ในห้องเรียน การจัดห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ การสร้างและใช้เครื่องมือในการวัดและประเมินผลการเรียนการสอนทางวิทยาศาสตร์ของผู้เรียน การวิจัยทางหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. เพื่อให้มีความตระหนักถึงความสำคัญของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่มีต่อสังคม ความสำคัญของการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้มีจิตวิทยาศาสตร์ และเป็นพลเมืองที่สามารถปรับตัวให้เหมาะสมกับความเปลี่ยนแปลงและความก้าวหน้าของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เพื่อให้เป็นพลเมืองที่มีคุณภาพสามารถแก้ปัญหา และดำรงชีวิตอยู่ในสังคมวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้อย่างมีความสุข

**คำอธิบายชุดวิชา**

ประวัติ ปรัชญา วัฒนธรรมทางวิทยาศาสตร์ ธรรมชาติและบทบาทของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การพัฒนาหลักสูตรวิทยาศาสตร์ เป้าหมายและลักษณะเฉพาะของการสอนวิทยาศาสตร์ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การเลือกใช้สื่อและแหล่งเรียนรู้ และการวัดประเมินผลการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์สำหรับผู้เรียนระดับต่างๆ แนวโน้มการพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ การวิจัยทางหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ในอนาคต การออกแบบหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ ที่ส่งเสริมการพัฒนาความรู้วิทยาศาสตร์ ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ และจิตวิทยาศาสตร์ วิธีสอน เทคนิคการสอน สื่อการสอนและแหล่งเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์ การจัดห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ การสร้างและใช้เครื่องมือในการวัดและประเมินผลการเรียนการสอนทางวิทยาศาสตร์ การวิจัยทางหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ ความสำคัญของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่มีต่อสังคม

**29704 สื่อ นวัตกรรม และการวัดและประเมินผลการเรียนรู้วิทยาศาสตร์****(6 หน่วยกิต)****Media, Innovation, and Measurement and Evaluation in Science Learning****วัตถุประสงค์**

1. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิดพื้นฐานทางด้านสื่อ เทคโนโลยี นวัตกรรม สื่ออิเล็กทรอนิกส์ และโทรคมนาคม เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สื่อสตัทส์ และการเรียนการสอนผ่านเครือข่าย ในการจัดการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์
2. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจในการเลือกใช้วัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือ กระบวนการ การใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ การใช้โปรแกรมประยุกต์ เพื่อสร้างและพัฒนานวัตกรรมสื่อการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์

3. เพื่อให้สามารถออกแบบ ผลิตภัณฑ์ชุดการเรียนรู้ ชุดฝึกทักษะกระบวนการ ชุดฝึกทักษะปฏิบัติ การทดลอง ของเล่นและเกม จัดกิจกรรมทางวิทยาศาสตร์ในและนอกห้องเรียนในการจัดการเรียน การสอนวิทยาศาสตร์
4. เพื่อให้สามารถบูรณาการสื่อในการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ด้วยวิธีสอนแบบต่างๆ
5. เพื่อให้สามารถจัดระบบแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์
6. เพื่อให้สามารถจัดเก็บ ดูแลรักษาและซ่อมบำรุง สื่อวัสดุ อุปกรณ์ทางวิทยาศาสตร์
7. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจทางด้านการวิจัยที่เกี่ยวข้องกับสื่อและนวัตกรรมด้านการจัดการเรียน การสอนวิทยาศาสตร์
8. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจแนวคิด เครื่องมือ และนวัตกรรมการวัดและประเมินผลการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
9. เพื่อให้สามารถสร้างเครื่องมือวัดและประเมินผลการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ที่สอดคล้องกับการใช้สื่อและ กิจกรรมการเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์
10. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการวัดและประเมินคุณภาพการจัดการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ ระดับประเทศและสากล

#### คำอธิบายชุดวิชา

แนวคิดพื้นฐานเกี่ยวกับสื่อ เทคโนโลยี และนวัตกรรมทางการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ การเลือกใช้ วัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือ กระบวนการ การใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ การใช้โปรแกรมประยุกต์ เพื่อสร้างและพัฒนา นวัตกรรมสื่อการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ สื่ออิเล็กทรอนิกส์และโทรคมนาคม เทคโนโลยีสารสนเทศและ การสื่อสาร สื่อโสตทัศน์ การเรียนการสอนผ่านเครือข่าย ชุดการเรียนรู้ ชุดฝึกทักษะกระบวนการ ชุดฝึกทักษะ ปฏิบัติการทดลอง สื่อกิจกรรมทางวิทยาศาสตร์ในห้องเรียนและนอกห้องเรียน การบูรณาการสื่อในการจัดการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ด้วยวิธีสอนแบบต่างๆ การจัดระบบแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อการเรียนการสอน วิทยาศาสตร์ การใช้ของเล่นและเกมในการจัดการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ การจัดเก็บ ดูแลรักษาและซ่อมบำรุง สื่อวัสดุ อุปกรณ์ทางวิทยาศาสตร์ การวิจัยที่เกี่ยวข้องกับสื่อและนวัตกรรมด้านการจัดการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ แนวคิดเกี่ยวกับการวัดและประเมินผลการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ การสร้างและการใช้เครื่องมือวัดความรู้ทาง วิทยาศาสตร์ ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ทักษะการคิดขั้นสูง ทักษะปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ เจตคติ ทางวิทยาศาสตร์ การวัดและประเมินคุณภาพการจัดการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ระดับประเทศและสากล เครื่องมือและนวัตกรรมทางด้านการวัดและประเมินผลทางการเรียนวิทยาศาสตร์

#### 29705 การพัฒนากิจกรรมเสริมประสบการณ์การเรียนรู้วิทยาศาสตร์

(6 หน่วยกิต)

#### Developing Activities to Enhance the Learning Experience in Science Education

##### วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้สามารถอธิบายแนวคิดเกี่ยวกับการออกแบบกิจกรรมเสริมประสบการณ์การเรียนรู้วิทยาศาสตร์ สำหรับผู้เรียน
2. เพื่อให้สามารถวิเคราะห์กิจกรรมเสริมประสบการณ์การเรียนรู้วิทยาศาสตร์จากกรณีตัวอย่างที่กำหนดให้
3. เพื่อให้สามารถอธิบายวิธีการออกแบบกิจกรรมเสริมประสบการณ์การเรียนรู้วิทยาศาสตร์ได้อย่าง สอดคล้องกับความต้องการและบริบทที่เกี่ยวข้อง
4. เพื่อให้สามารถแสดงผลงานการออกแบบและทดลองใช้กิจกรรมเสริมประสบการณ์การเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ให้ได้ผลตามที่ต้องการ

### คำอธิบายชุดวิชา

แนวคิดเกี่ยวกับการออกแบบกิจกรรมเสริมประสบการณ์การเรียนรู้วิทยาศาสตร์สำหรับผู้เรียน นอกเหนือจากการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ตามหลักสูตรปกติ กิจกรรมที่มีความหลากหลายและมีความเกี่ยวข้องกับการใช้ทรัพยากร แหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาในท้องถิ่น ได้แก่ การทำโครงงานวิทยาศาสตร์ การจัดทำชมรม วิทยาศาสตร์ ค่ายวิทยาศาสตร์ การจัดทำสื่อและของเล่นทางวิทยาศาสตร์ การฝึกกิจกรรมเสริมทักษะการใช้ อุปกรณ์และเครื่องมือในห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ การใช้กิจกรรมเสริมทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การสร้างและใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศในการเสริมประสบการณ์การเรียนรู้วิทยาศาสตร์ และการจัดกิจกรรมใน ลักษณะอื่นๆ ตามความสนใจสำหรับสังคมในอนาคต

#### 29708 การฝึกปฏิบัติวิชาชีพครูวิทยาศาสตร์ระหว่างเรียน

(1 หน่วยกิต)

#### Science Teacher Profession Practicum During Class

##### วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ของครูในการจัดการเรียนการสอน
2. เพื่อให้มีทักษะในการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ ออกแบบทดสอบ วัดและประเมินผลผู้เรียนตาม จุดประสงค์ที่กำหนดให้ได้
3. เพื่อให้ฝึกปฏิบัติการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ที่กำหนดให้ในสถานการณ์จำลองและใน สถานศึกษาได้
4. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการวิจัยแก้ปัญหาผู้เรียน

##### คำอธิบายชุดวิชา

สังเกตการจัดการเรียนรู้ในสถานศึกษา การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ ให้ผู้เรียนสร้างความรู้ด้วยตนเอง การทดลองสอนในสถานการณ์จำลองและในสถานศึกษา การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ การออกแบบทดสอบ ข้อสอบหรือเครื่องมือวัดผล การตรวจข้อสอบ การให้คะแนน และการตัดสินผลการเรียน การสอบภาคปฏิบัติและ การให้คะแนน การวิจัยแก้ปัญหาผู้เรียน การพัฒนาความเป็นครูมืออาชีพ การพัฒนาบุคลิกภาพ มนุษยสัมพันธ์ ศึกษางานฝ่ายต่างๆ ในโรงเรียน แผนงานโครงการ บริบทของสถานศึกษา การแลกเปลี่ยนประสบการณ์ฝึกปฏิบัติ วิชาชีพระหว่างเรียน

#### 29709 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู 1

(6 หน่วยกิต)

#### Teacher Profession Practicum I

##### วัตถุประสงค์

1. เพื่อเสริมความรู้และประสบการณ์เกี่ยวกับหลักสูตร การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ การเขียนแผน การจัดการเรียนรู้ การจัดสภาพแวดล้อมการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ การบริหารจัดการชั้นเรียน และงานในหน้าที่ครูอื่นๆ ในสถานศึกษาตามสภาพจริง
2. เพื่อส่งเสริมการพัฒนาตนเองให้มีบุคลิกภาพที่เหมาะสม และส่งเสริมคุณลักษณะความเป็นครูวิทยาศาสตร์
3. เพื่อพัฒนาทักษะการแก้ปัญหาทางวิชาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ
4. เพื่อสร้างเสริมมนุษยสัมพันธ์และความสามารถในการทำงานร่วมกันเป็นหมู่คณะและมนุษยสัมพันธ์ในองค์กร ส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมในฐานะผู้ประกอบวิชาชีพชั้นสูง
5. เพื่อสร้างเสริมความสามารถด้านการปรับตัวให้เข้ากับสังคมในฐานะที่เป็นครู และสร้างความสัมพันธ์ ที่ดีกับผู้เรียนและบุคลากรอื่นๆ ในสถานศึกษา ผู้ปกครองและชุมชนที่สถานศึกษาตั้งอยู่

6. เพื่อปลูกฝังคุณลักษณะด้านความรับผิดชอบต่อหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย การรู้จักปฏิบัติตนตามระเบียบข้าราชการ และกฎระเบียบของสถานศึกษาที่ไปฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู
7. เพื่อปลูกฝังการมีเจตคติที่ดี และตระหนักถึงคุณค่าของวิชาชีพครูซึ่งเป็นวิชาชีพชั้นสูงและธำรงไว้ซึ่งสถาบันวิชาชีพศึกษาศาสตร์

#### คำอธิบายชุดวิชา

ความรู้และประสบการณ์เกี่ยวกับหลักสูตร การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ การเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล และนำผลไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียน การแลกเปลี่ยนเรียนรู้หรือแบ่งปันความรู้ในการสัมมนา การศึกษา การจัดสภาพแวดล้อมการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ การบริหารจัดการชั้นเรียน งานในหน้าที่ครูอื่นๆ ที่นอกเหนือจากการจัดการเรียนการสอน การพัฒนาตนเองให้มีบุคลิกภาพที่เหมาะสม การส่งเสริมคุณลักษณะความเป็นครูวิทยาศาสตร์ การสร้างเสริมมนุษยสัมพันธ์และความสามารถในการทำงานร่วมกันเป็นหมู่คณะและมนุษยสัมพันธ์ในองค์กร การส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมในฐานะผู้ประกอบวิชาชีพชั้นสูง การปรับตัวให้เข้ากับสังคมในฐานะที่เป็นครู และสร้างความสัมพันธ์ที่ดีกับผู้เรียนและบุคลากรอื่นๆ ในสถานศึกษา ผู้ปกครองและชุมชนที่สถานศึกษาตั้งอยู่ การพัฒนาทักษะการแก้ปัญหาทางวิชาชีพ การปลูกฝังคุณลักษณะด้านความรับผิดชอบต่อหน้าที่ การปฏิบัติตนตามกฎระเบียบขององค์กร การมีเจตคติที่ดีและตระหนักถึงคุณค่าของวิชาชีพครู

### 29710 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู 2

(6 หน่วยกิต)

#### Teacher Profession Practicum II

##### วัตถุประสงค์

1. เพื่อเสริมความรู้และประสบการณ์เกี่ยวกับหลักสูตร การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ การเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ การจัดสภาพแวดล้อมการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ การบริหารจัดการชั้นเรียน และงานในหน้าที่ครูอื่นๆ ในสถานศึกษาตามสภาพจริง
2. เพื่อส่งเสริมการพัฒนาตนเองให้มีบุคลิกภาพที่เหมาะสม และส่งเสริมคุณลักษณะความเป็นครูวิทยาศาสตร์
3. เพื่อพัฒนาทักษะการแก้ปัญหาทางวิชาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ
4. เพื่อส่งเสริมการทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน
5. เพื่อสร้างเสริมมนุษยสัมพันธ์และความสามารถในการทำงานร่วมกันเป็นหมู่คณะและมนุษยสัมพันธ์ในองค์กร ส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมในฐานะผู้ประกอบวิชาชีพชั้นสูง
6. เพื่อสร้างเสริมความสามารถด้านการปรับตัวให้เข้ากับสังคมในฐานะที่เป็นครู และสร้างความสัมพันธ์ที่ดีกับผู้เรียนและบุคลากรอื่นๆ ในสถานศึกษา ผู้ปกครองและชุมชนที่สถานศึกษาตั้งอยู่
7. เพื่อปลูกฝังคุณลักษณะด้านความรับผิดชอบต่อหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย การรู้จักปฏิบัติตนตามระเบียบข้าราชการ และกฎระเบียบของสถานศึกษาที่ไปฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู
8. เพื่อปลูกฝังการมีเจตคติที่ดี และตระหนักถึงคุณค่าของวิชาชีพครูซึ่งเป็นวิชาชีพชั้นสูงและธำรงไว้ซึ่งสถาบันวิชาชีพศึกษาศาสตร์

#### คำอธิบายชุดวิชา

ความรู้และประสบการณ์เกี่ยวกับหลักสูตร การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ การเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล และนำผลไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียน การแลกเปลี่ยนเรียนรู้หรือแบ่งปันความรู้ในการสัมมนา การศึกษา การจัดสภาพแวดล้อมการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ การบริหารจัดการชั้นเรียน การวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน งานในหน้าที่ครูอื่นๆ ที่นอกเหนือจากการจัดการเรียนการสอน การพัฒนาตนเองให้มีบุคลิกภาพที่เหมาะสม การส่งเสริมคุณลักษณะความเป็นครูวิทยาศาสตร์ การสร้างเสริมมนุษยสัมพันธ์และ

ความสามารถในการทำงานร่วมกันเป็นหมู่คณะและมนุษยสัมพันธ์ในองค์กร การส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมใน ฐานะผู้ประกอบการวิชาชีพชั้นสูง การปรับตัวให้เข้ากับสังคมในฐานะที่เป็นครู และสร้างความสัมพันธ์ที่ดีกับผู้เรียนและ บุคลากรอื่นๆ ในสถานศึกษา ผู้ปกครองและชุมชนที่สถานศึกษาดังอยู่ การพัฒนาทักษะการแก้ปัญหาทางวิชาชีพ การปลูกฝังคุณลักษณะด้านความรับผิดชอบต่องานที่ การปฏิบัติตนตามกฎหมายระเบียบขององค์กร การมีเจตคติที่ดีและ ตระหนักถึงคุณค่าของวิชาชีพครู

## **29797 การศึกษาค้นคว้าอิสระ (วิทยาศาสตร์ศึกษา)**

**(6 หน่วยกิต)**

### **Independent Study (Science Education)**

#### **วัตถุประสงค์**

เพื่อให้มีทักษะในการนำแนวคิด ทฤษฎี และวิธีการที่ศึกษาจากชุดวิชาต่างๆ มาใช้ในการศึกษา วิเคราะห์ และการวิจัยปัญหาทางการพัฒนาหลักสูตรและการสอนในหัวข้อที่เป็นประเด็นปัญหาสำคัญต่อการพัฒนา การศึกษาและหรือหัวข้อที่นักศึกษาสนใจเป็นพิเศษ

#### **คำอธิบายชุดวิชา**

การเลือกปัญหาสำหรับการวิเคราะห์หรือวิจัย การเขียนโครงการวิจัย การเสนอโครงการวิจัย การวิเคราะห์ บรรณกรรมที่เกี่ยวข้องกับเรื่องที่จะทำการวิเคราะห์หรือวิจัย การเก็บรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูล การเสนอรายงาน ผลการวิเคราะห์หรือการรายงานผลการวิจัย

## **29798 วิทยานิพนธ์ (วิทยาศาสตร์ศึกษา)**

**(12 หน่วยกิต)**

### **Thesis (Science Education)**

#### **วัตถุประสงค์ เพื่อให้นักศึกษา**

1. สามารถเลือกปัญหาการวิจัยสำหรับวิทยานิพนธ์ได้
2. สามารถสำรวจและวิเคราะห์บรรณกรรมที่เกี่ยวข้องกับเรื่องที่จะทำวิทยานิพนธ์ได้
3. สามารถออกแบบการวิจัยสำหรับวิทยานิพนธ์ได้
4. มีความรู้และทักษะในการเขียนและเสนอโครงการวิทยานิพนธ์ได้
5. สามารถพัฒนาเครื่องมือวิจัยเชิงปริมาณได้
6. สามารถพัฒนาเครื่องมือวิจัยเชิงคุณภาพได้
7. สามารถรวบรวม วิเคราะห์ นำเสนอข้อมูลสำหรับวิทยานิพนธ์
8. สามารถนำเสนอและสอบปกป้องวิทยานิพนธ์
9. สามารถเขียนรายงานวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์
10. สามารถเขียนรายงานการวิจัยเพื่อการเผยแพร่

#### **คำอธิบายชุดวิชา**

การเลือกปัญหาการวิจัย การสำรวจและวิเคราะห์บรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง การออกแบบการวิจัย การเขียน และเสนอโครงการวิทยานิพนธ์ การพัฒนาเครื่องมือเพื่อการวิจัยสำหรับวิทยานิพนธ์ทั้งการวิจัยเชิงปริมาณและ เชิงคุณภาพ การเก็บรวบรวมข้อมูล การนำเสนอข้อมูลวิทยานิพนธ์ การนำเสนอและสอบปกป้องวิทยานิพนธ์ การเขียนรายงานวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ การเขียนรายงานการวิจัยเพื่อการเผยแพร่

**29799 ประสบการณ์วิชาชีพมหาบัณฑิตวิทยาศาสตร์ศึกษา****(6 หน่วยกิต)****Graduate Professional Experience in Science Education****วัตถุประสงค์**

1. เพื่อเสริมความรู้เกี่ยวกับเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพทางการศึกษาของคุรุสภา และกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาและระเบียบข้อบังคับที่จำเป็นสำหรับครู จรรยาบรรณวิชาชีพครู และการพัฒนาวิชาชีพครู
2. เพื่อเสริมความรู้และประสบการณ์เกี่ยวกับหลักสูตร การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ และการบริหารจัดการในสถานศึกษาตามสภาพจริง
3. เพื่อพัฒนาตนให้มีบุคลิกภาพที่เหมาะสมและมีเจตคติที่ดีต่อการประกอบวิชาชีพ
4. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาภาวะผู้นำทางวิชาการและวิชาชีพ
5. เพื่อส่งเสริมมนุษยสัมพันธ์และความสามารถในการทำงานร่วมกันเป็นหมู่คณะ
6. เพื่อพัฒนาทักษะการแก้ปัญหาทางวิชาชีพ รวมทั้งการส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมในฐานะผู้ประกอบวิชาชีพชั้นสูง

**คำอธิบายชุดวิชา**

ความรู้เกี่ยวกับเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพทางการศึกษาของคุรุสภา และกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา และระเบียบข้อบังคับที่จำเป็นสำหรับครู จรรยาบรรณวิชาชีพครู และการพัฒนาวิชาชีพครู การวิเคราะห์หลักสูตร และการจัดประสบการณ์การเรียนรู้วิทยาศาสตร์ และการบริหารจัดการในสถานศึกษาตามสภาพจริง การพัฒนาตนเองให้มีบุคลิกภาพที่เหมาะสม และมีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพ การส่งเสริมและพัฒนาภาวะผู้นำทางวิชาการและวิชาชีพ การสร้างเสริมมนุษยสัมพันธ์และความสามารถในการทำงานร่วมกันเป็นหมู่คณะ การพัฒนาทักษะการแก้ปัญหาทางวิชาชีพ รวมทั้งการส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมในฐานะผู้ประกอบวิชาชีพชั้นสูง

**Last updated: 15-Jan-2019**