

สาขาวิชาศึกษาศาสตร์

ระดับปริญญาโทและประกาศนียบัตรบัณฑิต

20505 พื้นฐานวิชาชีพครู

(6 หน่วยกิต)

Foundation of Teaching Profession

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้มีความรู้เกี่ยวกับปรัชญา แนวคิด ทฤษฎีการศึกษา และวัฒนธรรม บริบททางการศึกษา
2. เพื่อให้มีความรู้เกี่ยวกับแนวคิดและกลวิธีการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างการพัฒนาที่ยั่งยืน
3. เพื่อให้มีความรู้เกี่ยวกับจิตวิทยาพื้นฐาน จิตวิทยาพัฒนาการของมนุษย์ จิตวิทยาการศึกษาสามารถนำมาใช้จัดการเรียนรู้แก่ผู้เรียน
4. เพื่อให้มีความรู้เกี่ยวกับระบบการจัดการศึกษาของไทยและต่างประเทศ นโยบายและแผนพัฒนาการศึกษา และการประกันคุณภาพการศึกษา
5. เพื่อให้สามารถวิเคราะห์เกี่ยวกับแนวโน้มการจัดการศึกษาไทยเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน
6. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหน้าที่ ภาระงาน วิถีชีวิตครู ความเป็นครู และการจัดการความรู้เกี่ยวกับวิชาชีพครู
7. เพื่อให้สามารถใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษในการสื่อความหมายและสืบค้นความรู้ รวมทั้งวัฒนธรรมเพื่อการเป็นครูและการอยู่ร่วมกันอย่างสันติ
8. เพื่อให้สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสาร
9. เพื่อให้สามารถจัดการคุณภาพการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ และพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง
10. เพื่อให้สามารถดำเนินการจัดกิจกรรมประเมินคุณภาพการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้

คำอธิบายชุดวิชา

แนวคิด ปรัชญา ทฤษฎีการศึกษา และวัฒนธรรม บริบททางการศึกษา แนวคิดและกลวิธีการจัดการศึกษา เพื่อเสริมสร้างการพัฒนาที่ยั่งยืน ระบบการจัดการศึกษาของต่างประเทศ แนวโน้มการจัดการศึกษาของไทย นโยบายและแผนพัฒนาการศึกษา หลักการ แนวคิด แนวปฏิบัติเกี่ยวกับการจัดการคุณภาพการศึกษา การประกันคุณภาพการศึกษา จิตวิทยาพื้นฐาน จิตวิทยาพัฒนาการของมนุษย์ และจิตวิทยาการศึกษา

ความสำคัญของวิชาชีพครู พัฒนาการวิชาชีพครู บทบาทหน้าที่ ภาระงาน วิถีชีวิตครู และความเป็นครู และการจัดการความรู้เกี่ยวกับวิชาชีพครู

สมรรถนะครูด้านการใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อความหมาย และการสืบค้นความรู้ รวมทั้งวัฒนธรรมไทยเพื่อการเป็นครูและการอยู่ร่วมกันอย่างสันติ การใช้เทคโนโลยีเพื่อการสื่อสาร

20506 การพัฒนาหลักสูตรและสื่อการเรียนการสอน**(6 หน่วยกิต)****Curriculum Development and Instructional Media****วัตถุประสงค์**

1. เพื่อให้มีความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับความหมาย ความสำคัญ ประเภท และรูปแบบของหลักสูตร
2. เพื่อให้มีความรู้เกี่ยวกับแนวคิดทฤษฎีหลักสูตร หลักการและแนวคิดในการจัดทำหลักสูตร การออกแบบหลักสูตร การประเมินแล้วนำไปใช้ในการพัฒนาหลักสูตร ปรับปรุง และพัฒนาหลักสูตร
3. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการนำหลักสูตรไปใช้ การบริหารหลักสูตร และการนิเทศการเรียนการสอน
4. เพื่อวิเคราะห์แนวโน้มการออกแบบหลักสูตรที่สัมพันธ์กับสภาพปัญหาและความเปลี่ยนแปลง
5. เพื่อให้สามารถวิเคราะห์หลักสูตรและสามารถจัดทำหลักสูตร ตลอดจนจัดทำโครงการวิชาการและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน แนะนำและบริการช่วยเหลือนักเรียน
6. เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจและใช้จิตวิทยาการแนะแนว และการให้คำปรึกษา เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ของผู้เรียนให้เต็มศักยภาพ
7. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการ แนวคิดในการออกแบบสื่อและการประเมินสื่อ
8. เพื่อให้สามารถออกแบบและประยุกต์ใช้ รวมทั้งการประเมินสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้
9. เพื่อให้สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสาร

คำอธิบายชุดวิชา

ความหมาย ความสำคัญ ประเภทของหลักสูตร แนวคิดทฤษฎีหลักสูตร รูปแบบของการพัฒนาหลักสูตร หลักการและแนวคิดในการจัดทำหลักสูตร การออกแบบหลักสูตรที่สัมพันธ์กับสภาพปัญหาและการเปลี่ยนแปลง การวิเคราะห์หลักสูตร การนำหลักสูตรไปใช้ การบริหารหลักสูตร และการนิเทศการเรียนการสอน การประเมิน ปรับปรุง และการพัฒนาหลักสูตร การนำผลการประเมินไปใช้ในการพัฒนาหลักสูตร หลักสูตรระดับชาติและหลักสูตรระดับสถานศึกษา หลักสูตรกลุ่มสาระวิชา หลักสูตรสำหรับกลุ่มผู้เรียนเฉพาะ การพัฒนาโครงการวิชาการ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน การแนะแนวและบริการช่วยเหลือผู้เรียน จิตวิทยาการแนะแนวและการให้คำปรึกษา หลักการ แนวคิดในการออกแบบ การประยุกต์ใช้ การประเมินสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้

20507 วิทยาการการจัดการเรียนรู้**(6 หน่วยกิต)****Learning Management Science****วัตถุประสงค์**

1. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับจิตวิทยาการเรียนรู้ ทฤษฎีการเรียนรู้ ทฤษฎีการสอน ระบบการเรียนการสอน การจัดการเรียนรู้แบบต่างๆ และการจัดการเรียนรู้เพื่อสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลของผู้เรียน
2. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการเลือกใช้รูปแบบการสอน วิธีสอน และเทคนิคการสอนที่หลากหลายให้เหมาะสมกับสถานการณ์
3. เพื่อให้สามารถออกแบบการเรียนรู้และจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ
4. เพื่อให้มีทักษะที่จำเป็นในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
5. เพื่อให้สามารถผลิตและเลือกใช้สื่อการเรียนรู้และนวัตกรรมเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ได้เหมาะสมกับบทเรียน และการพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ในสถานศึกษา

6. เพื่อให้สามารถวัดและประเมินผลการเรียนรู้และสามารถนำผลการประเมินไปพัฒนาการเรียนการสอน
7. เพื่อให้สามารถแนะนำช่วยเหลือผู้เรียนและบริหารจัดการชั้นเรียน

คำอธิบายชุดวิชา

จิตวิทยาการเรียนการสอน ทฤษฎีการเรียนรู้ ทฤษฎีการสอน ระบบการเรียนการสอน การเรียนแบบเรียนรวม และการจัดการเรียนรู้แบบต่างๆ การเลือกใช้รูปแบบการสอน วิธีสอน และเทคนิคการสอนที่หลากหลายให้เหมาะสมกับสถานการณ์ของสังคมและวัฒนธรรมท้องถิ่น การจัดการเรียนรู้เพื่อสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและเหมาะสมกับวัยผู้เรียน การออกแบบการเรียนรู้และการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ ทักษะที่จำเป็นในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การใช้ ผลผลิต พัฒนาสื่อการเรียนรู้และนวัตกรรมเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ การพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ในสถานศึกษา การปฏิบัติการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล การเรียนรู้ การนำผลการประเมินมาจัดจำแนกระดับความรู้ของผู้เรียนและพัฒนาการเรียนการสอน การแนะนำช่วยเหลือผู้เรียนและการบริหารจัดการชั้นเรียน ปฏิสัมพันธ์ระหว่างครูและผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน

20508 การประเมินและการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน

(6 หน่วยกิต)

Evaluation and Research for Instruction Development

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิด และหลักการสำคัญของการวัดและประเมินผลทางการศึกษา
2. เพื่อให้สามารถสร้างและใช้เครื่องมือวัดผลและประเมินผลด้านความรู้ ความคิด ด้านทักษะและกระบวนการและด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์
3. เพื่อให้สามารถประเมินผลภาคปฏิบัติ ประเมินตามสภาพจริงและประเมินจากแฟ้มสะสมงาน
4. เพื่อให้สามารถนำผลการประเมินไปใช้ปรับปรุงหลักสูตรการสอนและการเรียนรู้
5. เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิด และหลักการสำคัญของการวิจัยทางการศึกษา
6. เพื่อให้สามารถทำวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน
7. เพื่อให้สามารถกำหนดปัญหาวิจัยและรายละเอียดของปัญหาวิจัย
8. เพื่อให้สามารถออกแบบการวิจัยการเรียนการสอน
9. เพื่อให้สามารถวิเคราะห์ข้อมูลให้สอดคล้องกับปัญหาวิจัย
10. เพื่อให้สามารถนำผลการวิจัยไปใช้พัฒนาการเรียนการสอน

คำอธิบายชุดวิชา

แนวคิด หลักการและวิธีการวัดและประเมินผลทางการศึกษา การสร้างและใช้เครื่องมือวัดผลและประเมินผลด้านความรู้และความคิด ด้านทักษะและกระบวนการ และด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ การประเมินภาคปฏิบัติ การประเมินตามสภาพจริงและการประเมินโดยใช้แฟ้มสะสมงาน การตัดสินผลการเรียนรู้และการรายงานผลการเรียนรู้ การใช้ผลการประเมินเพื่อพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร การสอนและการเรียนรู้ ตลอดจนการประเมินโครงการและกิจกรรมที่จัดให้แก่ผู้เรียน ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการวิจัยการเรียนการสอน การกำหนดปัญหาวิจัย การค้นคว้าวรรณกรรม การออกแบบการวิจัยและเขียนโครงการวิจัย เครื่องมือวิจัยและเก็บรวบรวมข้อมูล สถิติพรรณนา สถิติพารามेटริก สถิตินั้นพารามेटริก การวิจัยในชั้นเรียนและการใช้กระบวนการวิจัยเพื่อแก้ปัญหาพัฒนาการเรียนการสอนและพัฒนาผู้เรียน

20509 ความเป็นครู**(6 หน่วยกิต)****Teacher ship****วัตถุประสงค์**

1. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสภาพงานครู การปลูกฝังจิตวิญญาณครู คุณลักษณะจรรยาบรรณ และมาตรฐานวิชาชีพครู รวมทั้งกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับครูและวิชาชีพครู
2. เพื่อให้มีความรู้เกี่ยวกับคุณลักษณะของครูที่ดี การบริหารจัดการ การจัดการชั้นเรียน มนุษยสัมพันธ์ ในองค์กร มีภาวะผู้นำ ทักษะทางสังคม การสื่อสารและวัฒนธรรมองค์กร การจัดการความรู้ เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาวิชาชีพครู
3. เพื่อให้สามารถนำความรู้ทางวิชาชีพครูมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติการจัดการเรียนรู้เกี่ยวกับการวางแผนการดำเนินงานและแก้ปัญหาในการจัดการเรียนการสอน
4. เพื่อให้มีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ มีทักษะการค้นคว้าหาความรู้ การวางแผนการดำเนินการ การแก้ไขปัญหาผู้เรียน การเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ รอบรู้ในเนื้อหาวิชา และกลยุทธ์การสอน เพื่อให้ผู้เรียนสร้างสรรค์วิธีใหม่ได้
5. เพื่อให้สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ทางการบริหารจัดการ มนุษยสัมพันธ์ การทำงานเป็นทีมในการจัดการเรียนการสอน
6. เพื่อให้มีคุณลักษณะความเป็นครู ตระหนักในคุณธรรมจริยธรรม จรรยาบรรณ ของวิชาชีพครู หลักธรรมาภิบาล ความซื่อสัตย์สุจริต จิตสำนึกสาธารณะและเสียสละให้สังคม
7. ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างครูที่ดี การเป็นผู้นำทางวิชาการและพัฒนาวิชาชีพครู

คำอธิบายสาขาวิชา

สภาพงานครู การปลูกฝังจิตวิญญาณความเป็นครู การพัฒนานักศึกษาและคุณลักษณะของครูที่ดี ภาวะผู้นำ มนุษยสัมพันธ์ การบริหารจัดการ การทำงานร่วมกับผู้อื่น ทักษะทางสังคม วัฒนธรรมองค์กร การสื่อสาร ภายในองค์กร การเสริมสร้างความตระหนักในคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพครู หลักธรรมาภิบาล ความซื่อสัตย์สุจริต จิตสำนึกสาธารณะและเสียสละให้สังคม เกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครูและกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับครูและวิชาชีพครู การพัฒนาเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพครู การคิดอย่างเป็นระบบ การคิดเชิงวิเคราะห์ สังเคราะห์ การวางแผนการดำเนินงาน การแก้ปัญหาเกี่ยวกับผู้เรียน การจัดการความรู้เกี่ยวกับวิชาชีพครู ทักษะการค้นคว้าหาความรู้ การเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ การเป็นผู้นำทางวิชาการและการพัฒนาวิชาชีพครู รวมทั้งสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ทางวิชาชีพครูและการบริหารจัดการในการพัฒนาทักษะและสมรรถนะการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับสังคมและผู้เรียน

20596 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู**(8 หน่วยกิต)****Teacher Profession Practicum****วัตถุประสงค์**

จุดประสงค์ของการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ประกอบด้วย จุดประสงค์ของการฝึกปฏิบัติวิชาชีพ ระหว่างเรียนจุดประสงค์ของการฝึกปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา และจุดประสงค์ของการสัมมนาเชิงการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู

คำอธิบายชุดวิชา

การฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ประกอบด้วย การฝึกปฏิบัติวิชาชีพระหว่างเรียน การปฏิบัติการสอนในโรงเรียน 1 การปฏิบัติการสอนในโรงเรียน 2 การสัมมนาเชิงประสบการณ์วิชาชีพครู เพื่อสร้างเสริมความเป็นครูมืออาชีพ

20597 ประสบการณ์วิชาชีพประกาศนียบัตรบัณฑิตหลักสูตรและการสอน (6 หน่วยกิต) Graduate Diploma Professional Experience in Curriculum and Instruction

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสภาพงานครู คุณลักษณะ จรรยาบรรณและ มาตรฐานวิชาชีพครู รวมทั้งกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับครูและวิชาชีพครู
2. เพื่อให้มีความรู้เกี่ยวกับการบริหารจัดการ การจัดการชั้นเรียน มนุษยสัมพันธ์ในองค์กร มีภาวะผู้นำ การจัดการความรู้ เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาวิชาชีพครู
3. เพื่อให้สามารถนำความรู้ทางวิชาชีพครูมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติการจัดการเรียนรู้เกี่ยวกับการวางแผนการดำเนินงานและแก้ปัญหาในการจัดการเรียนการสอน
4. เพื่อให้มีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ และการติดตามแนวพุทธธรรม
5. เพื่อให้สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ทางการบริหารจัดการ มนุษยสัมพันธ์ การทำงานเป็นทีม ในการจัดการเรียนการสอน
6. เพื่อให้มีจิตวิญญาณความเป็นครู มีคุณลักษณะความเป็นครู ตระหนักในคุณธรรมจริยธรรม จรรยาบรรณของวิชาชีพครู หลักธรรมาภิบาล และความซื่อสัตย์สุจริต
7. ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี มีจิตสาธารณะและเสียสละให้สังคม

คำอธิบายชุดวิชา

การประยุกต์ใช้ความรู้ทางวิชาชีพครูและการบริหารจัดการ ในการพัฒนาทักษะและสมรรถนะการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับสังคม ผู้เรียน และสภาพงานครู การสร้างความก้าวหน้าและพัฒนาวิชาชีพครูอย่างต่อเนื่อง คุณลักษณะของครูที่ดี การมีจิตวิญญาณความเป็นครู การบริหารจัดการ การจัดการชั้นเรียน ภาวะผู้นำ มนุษยสัมพันธ์ในองค์กร การทำงานร่วมกับผู้อื่น การสื่อสารในองค์กร การเสริมสร้างความตระหนักในคุณธรรม หลักธรรมาภิบาลและความซื่อสัตย์สุจริต จริยธรรมของวิชาชีพครู จรรยาบรรณของวิชาชีพที่คุรุสภากำหนด มาตรฐานวิชาชีพครูและกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับครูและวิชาชีพครู การพัฒนาเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพครู การเป็นแบบอย่างที่ดี มีจิตสำนึกสาธารณะและเสียสละให้สังคม การคิดอย่างเป็นระบบ การคิดเชิงวิเคราะห์ สังเคราะห์ การติดตามแนวพุทธธรรม การวางแผนการดำเนินงาน การแก้ปัญหาเกี่ยวกับผู้เรียนและการจัดการเรียนรู้ ทักษะ การค้นหาความรู้ การจัดการความรู้ การเป็นผู้นำทางวิชาการ

20794 การศึกษาค้นคว้าอิสระ (หลักสูตรและการสอน) (6 หน่วยกิต) Independent Study (Curriculum and Instruction)

วัตถุประสงค์ เพื่อให้นักศึกษา

1. นำแนวคิด ทฤษฎี และวิธีการที่ศึกษาจากชุดวิชาต่างๆมาใช้ในการศึกษาค้นคว้ารูปแบบการวิจัย หรือการวิเคราะห์สังเคราะห์งานวิจัย หรือการเขียนเอกสารวิชาการ หรือการพัฒนานวัตกรรม การศึกษา

2. ออกแบบงานการศึกษา ค้นคว้าในหัวข้อเรื่องและรูปแบบของงานตามความสนใจ
3. เขียนรายงานการศึกษา ค้นคว้าตามรูปแบบของงานที่เลือก
4. นำเสนอสอบปกป้องงานการศึกษา ค้นคว้า
5. ปฏิบัติตามจรรยาบรรณของนักวิชาการ

คำอธิบายชุดวิชา

การเลือกปัญหาการศึกษา ค้นคว้าตามหัวข้อและรูปแบบของงานที่สนใจ ประกอบด้วย การวิจัย การวิเคราะห์ สังเคราะห์งานวิจัย การเขียนเอกสารวิชาการ และการพัฒนานวัตกรรมการศึกษา การศึกษาแนวคิด ทฤษฎี และวิธีการศึกษาจากวรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง การออกแบบการศึกษา ค้นคว้า การดำเนินการศึกษาตามรูปแบบของงานที่เลือก การเขียนรายงานการศึกษา ค้นคว้า และการนำเสนอผลการศึกษา ค้นคว้า โดยปฏิบัติตามจรรยาบรรณของนักวิชาการ

20795 วิทยานิพนธ์ (หลักสูตรและการสอน)

(12 หน่วยกิต)

Thesis (Curriculum and Instruction)

วัตถุประสงค์ เพื่อให้นักศึกษา

1. สามารถเลือกปัญหาการวิจัยสำหรับวิทยานิพนธ์ได้
2. สามารถสำรวจและวิเคราะห์วรรณกรรมที่เกี่ยวข้องกับเรื่องที่จะทำวิทยานิพนธ์ได้
3. สามารถออกแบบการวิจัยสำหรับวิทยานิพนธ์ได้
4. มีความรู้และทักษะในการเขียนและเสนอโครงการวิทยานิพนธ์ได้
5. สามารถพัฒนาเครื่องมือวิจัยเชิงปริมาณได้
6. สามารถพัฒนาเครื่องมือวิจัยเชิงคุณภาพได้
7. สามารถรวบรวม วิเคราะห์ นำเสนอข้อมูลสำหรับวิทยานิพนธ์
8. สามารถนำเสนอและสอบปกป้องวิทยานิพนธ์
9. สามารถเขียนรายงานวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์
10. สามารถเขียนรายงานการวิจัยเพื่อการเผยแพร่

คำอธิบายชุดวิชา

การเลือกปัญหาการวิจัย การสำรวจและวิเคราะห์วรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง การออกแบบการวิจัย การเขียนและเสนอโครงการวิทยานิพนธ์ การพัฒนาเครื่องมือเพื่อการวิจัยสำหรับวิทยานิพนธ์ทั้งการวิจัยเชิงปริมาณ และ เชิงคุณภาพ การเก็บรวบรวมข้อมูล การนำเสนอข้อมูลวิทยานิพนธ์ การนำเสนอและสอบปกป้องวิทยานิพนธ์ การเขียนรายงานวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ การเขียนรายงานการวิจัยเพื่อการเผยแพร่

20796 ประสบการณ์มหาบัณฑิตหลักสูตรและการสอน

(6 หน่วยกิต)

Graduate Experiences in Curriculum and Instruction

วัตถุประสงค์ เพื่อให้นักศึกษา

1. ถ่ายทอดความรู้และประสบการณ์เกี่ยวกับหลักสูตร การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ การบริหารจัดการในสถานศึกษาตามสภาพจริงเพื่อการแลกเปลี่ยนเรียนรู้
2. มีบุคลิกภาพที่เหมาะสมและมีเจตคติที่ดีต่อการประกอบวิชาชีพศึกษาศาสตร์
3. แสดงพฤติกรรมของการเป็นผู้นำทางวิชาชีพศึกษาศาสตร์
4. มีมนุษยสัมพันธ์และความสามารถในการทำงานร่วมกันเป็นหมู่คณะ

5. มีทักษะการแก้ปัญหาในวิชาชีพศึกษาศาสตร์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
6. มีทักษะการแก้ปัญหาทางวิชาชีพ รวมทั้งการส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมในฐานะผู้ประกอบการวิชาชีพชั้นสูง

คำอธิบายชุดวิชา

การวิเคราะห์หลักสูตร การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ และการบริหารจัดการในสถานศึกษาตามสภาพจริง การพัฒนาตนเองให้มีบุคลิกภาพที่เหมาะสมและมีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพ การส่งเสริมและพัฒนาภาวะผู้นำในวิชาชีพ การสร้างเสริมมนุษยสัมพันธ์และความสามารถในการทำงานร่วมกันเป็นหมู่คณะ การพัฒนาทักษะการแก้ปัญหาทางวิชาชีพ รวมทั้งการส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมในฐานะผู้ประกอบการวิชาชีพชั้นสูง

21701 การวิจัยหลักสูตรและการเรียนการสอน

(6 หน่วยกิต)

Research in Curriculum and Instruction

วัตถุประสงค์ เพื่อให้นักศึกษา

1. วิเคราะห์และสังเคราะห์แนวคิด และทฤษฎีด้านหลักสูตรและการสอนสำหรับการวิจัยได้
2. กำหนดปัญหาการวิจัย ตลอดจนขอบเขตและรายละเอียดของปัญหาการวิจัยได้
3. ออกแบบการวิจัย และดำเนินการวิจัยด้านหลักสูตรและการเรียนการสอนได้
4. วิเคราะห์ข้อมูลให้สอดคล้องกับปัญหาการวิจัยได้
5. นำผลการวิจัยไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาการเรียนการสอน และใช้ประโยชน์ในการวิจัยต่อไปได้
6. มีจรรยาบรรณของนักวิจัย

คำอธิบายชุดวิชา

ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการวิจัยหลักสูตรและการสอน การกำหนดปัญหาการวิจัย การค้นคว้าวรรณกรรม การออกแบบการวิจัยซึ่งครอบคลุมประชากรและกลุ่มตัวอย่าง การรวบรวมข้อมูล การพัฒนา และการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือการวิจัย สถิติพรรณนา สถิติอ้างอิงเพื่อทดสอบความแตกต่าง และเพื่อศึกษาความสัมพันธ์ สถิตินันพารามตริก การวิจัยเชิงพรรณนา การวิจัยเชิงทดลอง การวิจัยเชิงคุณภาพ การวิจัยเชิงประเมิน โครงการวิจัย รายงานการวิจัยและการประเมินคุณภาพงานวิจัย การเผยแพร่ และการใช้ประโยชน์จากการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน โดยยึดมั่นในจรรยาบรรณนักวิจัย

22740 หลักการและแนวคิดทางการปฐมวัยศึกษา

(6 หน่วยกิต)

Principles and Concepts in Early Childhood Education

วัตถุประสงค์ เพื่อให้นักศึกษา

1. อธิบาย วิเคราะห์ สังเคราะห์ ปรัชญาการศึกษา หลักการ แนวคิดทฤษฎีและจิตวิทยาพัฒนาการและการเรียนรู้ และรูปแบบในการจัดการปฐมวัยศึกษา ตลอดจนนำหลักการตามแบบสากลมาบูรณาการเพื่อพัฒนารูปแบบการจัดการปฐมวัยศึกษาให้เหมาะสมกับสภาวะสังคมไทย
2. ประยุกต์ใช้ความรู้เกี่ยวกับการศึกษาปฐมวัยและองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องมาใช้ในการจัดประสบการณ์ได้สอดคล้องกับนโยบายและจุดมุ่งหมายในการจัดการปฐมวัยศึกษาของชาติได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. อธิบาย วิเคราะห์ สังเคราะห์ปัญหาและปัจจัยต่างๆ ที่มีอิทธิพลต่อการจัดการปฐมวัยศึกษา ตลอดจนหาแนวทางแก้ไขที่เหมาะสม
4. นำความรู้ทางด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการปฐมวัยศึกษามาเป็นเครื่องมือในการจัดการปฐมวัยศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

5. อธิบายและเสนอแนวทางในการรณรงค์เพื่อเด็กปฐมวัย
6. เสนอแนวทางการให้ผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการปฐมวัยศึกษา
7. วิเคราะห์สังเคราะห์แนวคิดและหลักการเกี่ยวกับการวัดและประเมิน และใช้กระบวนการวิจัย เพื่อพัฒนาเด็กและการจัดประสบการณ์ในระดับปฐมวัยศึกษา

คำอธิบายชุดวิชา

การปฐมวัยศึกษา ปรัชญาการศึกษา หลักการ แนวคิด วิวัฒนาการของการปฐมวัยศึกษา และรูปแบบการจัดการศึกษาปฐมวัยของไทยและต่างประเทศ นโยบายและจุดมุ่งหมายในการจัดการปฐมวัยศึกษา ทฤษฎีทางจิตวิทยาพัฒนาการและการเรียนรู้ ปัญหา และปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการจัดการปฐมวัยศึกษา นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการปฐมวัยศึกษา วิเคราะห์รูปแบบการปฐมวัยศึกษาที่เหมาะสมกับบริบทสังคมไทย การรณรงค์เพื่อเด็ก ผู้ปกครองและชุมชนกับการปฐมวัยศึกษา การวัดและประเมินในระดับปฐมวัยศึกษา แนวคิดพื้นฐานและขอบเขต การวิจัยทางปฐมวัยศึกษา การวิจัยเกี่ยวกับการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย นวัตกรรม และเทคโนโลยีการจัดประสบการณ์ในระดับปฐมวัยศึกษา การวิจัยเพื่อพัฒนาศักยภาพของเด็กปฐมวัย และการจัดประสบการณ์ในระดับปฐมวัยศึกษา

22741 สัมมนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ระดับปฐมวัยศึกษา

(6 หน่วยกิต)

Seminar in Curriculum and Learning Management in Early Childhood Education

วัตถุประสงค์ เพื่อให้นักศึกษา

1. อธิบาย วิเคราะห์ สังเคราะห์เกี่ยวกับทฤษฎีหลักสูตร ทฤษฎีการเรียนรู้ ปัจจัยที่มีผลต่อการพัฒนาหลักสูตร การออกแบบหลักสูตร และการจัดการเรียนรู้ในระดับปฐมวัยศึกษา เพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ระดับปฐมวัยศึกษา
2. บรรณาการความรู้ที่เป็นสากลเข้ากับนวัตกรรมเทคโนโลยี และภูมิปัญญาท้องถิ่นในการพัฒนาหลักสูตร การนำไปใช้ การประเมินและปรับปรุงหลักสูตรปฐมวัยศึกษา
3. วิเคราะห์สภาพปัจจุบันและปัญหาของการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย และเสนอแนวทางในการแก้ไขและพัฒนาได้อย่างเหมาะสมกับบริบทของสังคมและวัฒนธรรม
4. มีภาวะผู้นำและผู้ตามที่ดี เป็นผู้ใฝ่รู้ นำองค์ความรู้ใหม่ นวัตกรรม และเทคโนโลยีมาใช้ในการพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ระดับปฐมวัยศึกษา
5. สร้างเครือข่ายและความร่วมมือกับผู้ปกครองและชุมชนในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาปฐมวัย
6. แสวงหาความรู้ แลกเปลี่ยนความคิดเห็นในประเด็นสำคัญของการพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ที่เกิดขึ้นทั้งในและต่างประเทศ

คำอธิบายชุดวิชา

ทฤษฎีหลักสูตรและทฤษฎีการเรียนรู้ ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ระดับปฐมวัยศึกษา การออกแบบหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ระดับปฐมวัยศึกษา การจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย นวัตกรรมและเทคโนโลยีที่นำมาใช้ในการพัฒนาผู้เรียนและการจัดการเรียนรู้ระดับปฐมวัยศึกษา การนำหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยไปใช้ การประเมินและปรับปรุงหลักสูตร การบูรณาการความรู้ที่เป็นสากลกับนวัตกรรมเทคโนโลยี และภูมิปัญญาท้องถิ่น

กระบวนการสัมมนาทางวิชาการเกี่ยวกับสภาพปัจจุบัน ปัญหา แนวโน้ม ตลอดจนองค์ความรู้ใหม่และนวัตกรรม ด้านการพัฒนาหลักสูตร และการจัดการเรียนรู้ทั้งในและต่างประเทศ การวิเคราะห์องค์ประกอบในการจัดการเรียนรู้การจัดการในชั้นเรียน การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองและการพัฒนาภาวะผู้นำ และเครือข่ายในแลกเปลี่ยนเรียนรู้ที่นำไปสู่คุณภาพการศึกษาปฐมวัย ทั้งในด้านการพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ระดับปฐมวัยศึกษา

22742 การบริหารจัดการสถานศึกษาปฐมวัย

(6 หน่วยกิต)

Management of Early Childhood Educational Institution

วัตถุประสงค์ เพื่อให้นักศึกษา

1. อธิบาย วิเคราะห์ สังเคราะห์ หลักการและกระบวนการบริหารจัดการสถานศึกษาปฐมวัย
2. อธิบายทักษะที่จำเป็นของผู้บริหารสถานศึกษาปฐมวัย และประยุกต์ใช้ได้เหมาะสมกับสภาพการณ์
3. อธิบาย วิเคราะห์ สังเคราะห์ภารกิจในการบริหารจัดการสถานศึกษาปฐมวัย
4. เสนอแนวทางในการบริหารจัดการงานวิชาการและงานสนับสนุนวิชาการในระดับปฐมวัย
5. ประยุกต์ใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการบริหารสถานศึกษาปฐมวัยได้อย่างเหมาะสม
6. เสนอแนะแนวทางในการบริหารจัดการศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัยที่มีลักษณะพิเศษ
7. ปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณในวิชาชีพ

คำอธิบายขุติวิชา

หลักและกระบวนการบริหารจัดการสถานศึกษาปฐมวัย ทักษะที่จำเป็นของผู้บริหารสถานศึกษาปฐมวัย การวางแผนเชิงกลยุทธ์ การบริหารข้อขัดแย้ง การจัดการสารสนเทศและการจัดการความรู้ในสถานศึกษาปฐมวัย ภารกิจในการบริหารจัดการสถานศึกษาปฐมวัย การบริหารงานวิชาการและงานสนับสนุนวิชาการ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการบริหารจัดการสถานศึกษาปฐมวัย การบริหารจัดการศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัยที่มีลักษณะพิเศษ การประกันคุณภาพ ผู้บริหารสถานศึกษากับการพัฒนาตน และคุณธรรมจรรยาบรรณวิชาชีพของผู้บริหารสถานศึกษาปฐมวัย

22743 การวัดและประเมินพฤติกรรมเด็กปฐมวัย

(6 หน่วยกิต)

Measurement and Evaluation of Preschool Children's Behaviors

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับทฤษฎี หลักการ ปรัชญา และจุดประสงค์ของการจัดประสบการณ์สำหรับเด็กปฐมวัย
2. เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและวิธีการประเมินพฤติกรรม และพัฒนาการทุกด้านของเด็กปฐมวัย
3. เพื่อให้สามารถพัฒนาเครื่องมือที่ใช้ในการวัดและประเมินพฤติกรรม และพัฒนาการทุกด้านของเด็กปฐมวัย
4. เพื่อให้มีความรู้ ความสามารถในการศึกษาเด็กเป็นรายกรณี
5. เพื่อให้มีความสามารถในการประเมินการจัดประสบการณ์ให้กับเด็กปฐมวัย ตลอดจนการแปลความหมายของพฤติกรรมที่ประเมิน
6. เพื่อให้มีความรู้ ความสามารถในการจัดทำข้อมูลเกี่ยวกับพฤติกรรมและพัฒนาการเด็กปฐมวัย และเขียนรายงานผลการประเมินเด็กปฐมวัยได้

7. เพื่อให้สามารถนำผลการประเมินไปใช้ประโยชน์ในการจัดประสบการณ์ ช่วยเหลือและพัฒนาให้กับเด็กปฐมวัยได้อย่างเหมาะสม

คำอธิบายชุดวิชา

ทฤษฎี หลักการ ปรัชญา และจุดประสงค์ของการจัดประสบการณ์ให้แก่เด็กปฐมวัย ขอบข่าย หลักการ และวิธีการประเมินพฤติกรรมและพัฒนากิจการที่สอดคล้องกับแนวคิดในการจัดประสบการณ์แบบต่างๆ การพัฒนาเครื่องมือในการวัดและประเมินพฤติกรรมและพัฒนากิจการทุกด้านของเด็กปฐมวัย การศึกษาเด็กเป็นรายกรณี ตลอดจนการประเมินการจัดประสบการณ์ให้กับเด็กปฐมวัย การจัดทำข้อมูลเกี่ยวกับพัฒนากิจการเด็กปฐมวัย การแปลความหมายของพฤติกรรมที่ประเมิน การรายงานผลการประเมินพัฒนากิจการเด็ก การนำผลการประเมินไปใช้ประโยชน์ในการจัดประสบการณ์ การช่วยเหลือและการพัฒนาเด็กปฐมวัยได้อย่างเหมาะสม

22744 การจัดประสบการณ์สำหรับเด็กปฐมวัย

(6 หน่วยกิต)

Provision of Experiences for Preschool Children

วัตถุประสงค์ เพื่อให้นักศึกษา

1. อธิบายขอบข่ายของการจัดประสบการณ์เพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย
2. อธิบาย วิเคราะห์ เกี่ยวกับพัฒนากิจการ การเรียนรู้ และพฤติกรรมของเด็กปฐมวัย
3. อธิบายหลักการและวิธีการในการจัดประสบการณ์เพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย และประยุกต์ใช้ในการพัฒนาเด็กปฐมวัย
4. อธิบาย วิเคราะห์ สังเคราะห์เกี่ยวกับการจัดประสบการณ์ตามหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และประยุกต์ใช้ในการพัฒนาเด็กปฐมวัย
5. จัดประสบการณ์ วัดและประเมินพัฒนากิจการและการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัยได้อย่างเหมาะสม

คำอธิบายชุดวิชา

พัฒนากิจการ การเรียนรู้ และพฤติกรรมของเด็กปฐมวัย ขอบข่ายของการจัดประสบการณ์เพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย ปัจจัยสำคัญที่มีอิทธิพลต่อการจัดประสบการณ์เพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย หลักการและวิธีการในการจัดประสบการณ์เพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย การจัดประสบการณ์ตามหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในระดับปฐมวัย การวัดและประเมินพัฒนากิจการและการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย บทบาทของบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการจัดประสบการณ์เพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย การจัดประสบการณ์เพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัยด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา ด้านภาษา ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านสังคมศึกษา ด้านศิลปะ ดนตรีและการเคลื่อนไหว

22745 สัมมนาหลักสูตรและการสอน

(6 หน่วยกิต)

Seminar in Curriculum and Instruction

วัตถุประสงค์ เพื่อให้นักศึกษา

1. วิเคราะห์ สังเคราะห์ทฤษฎีหลักสูตร ทฤษฎีการสอนและปัจจัยที่มีผลต่อการพัฒนาหลักสูตร เพื่อออกแบบหลักสูตรและกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. บูรณาการความรู้ที่เป็นสากลเข้ากับนวัตกรรม เทคโนโลยี และภูมิปัญญาท้องถิ่นในการพัฒนาหลักสูตร การนำไปใช้ ประเมินและปรับปรุงหลักสูตร
3. ประยุกต์ใช้ความรู้ด้านการพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาวิชาชีพของตนเองอย่างต่อเนื่อง

คำอธิบายชุดวิชา

ทฤษฎีหลักสูตรและทฤษฎีการสอน พื้นฐานและปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน การออกแบบหลักสูตร กระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน การทำหลักสูตรสถานศึกษา นวัตกรรมและเทคโนโลยีที่นำมาใช้ในการพัฒนาผู้เรียนและพัฒนาสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ การนำหลักสูตรไปใช้ การประเมินและปรับปรุงหลักสูตร การบูรณาการความรู้ที่เป็นสากลกับนวัตกรรม เทคโนโลยี และภูมิปัญญาท้องถิ่น

กระบวนการสัมมนาทางวิชาการเกี่ยวกับสภาพปัจจุบัน ปัญหาและแนวโน้มของการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน การพัฒนาภาวะผู้นำ และเครือข่ายการเรียนรู้ที่นำไปสู่คุณภาพการศึกษา

22746 สารัตถะและวิทยวิธีทางการสอนภาษาไทย

(6 หน่วยกิต)

Foundations and Methodologies of Thai Language Instruction

วัตถุประสงค์ เพื่อให้นักศึกษา

1. พัฒนาหลักสูตรวิชาภาษาไทยในสถานศึกษา
2. วิเคราะห์ทฤษฎีการสอน การจัดระบบการเรียนรู้ การออกแบบระบบการเรียนรู้ภาษาไทย รูปแบบและเทคนิคการสอนภาษาไทยเพื่อออกแบบการเรียนรู้และจัดการเรียนการสอนภาษาไทย
3. อธิบายการจัดการเรียนการสอนสำหรับผู้เรียนที่มีความต้องการแตกต่างกัน
4. จัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี สารสนเทศ ภูมิปัญญาและแหล่งเรียนรู้
5. ออกแบบการวัดและประเมินผลในการจัดการเรียนการสอนภาษาไทย
6. วิจัยเกี่ยวกับการเรียนการสอนภาษาไทย
7. วิเคราะห์คุณลักษณะของครูภาษาไทยเพื่อพัฒนาตนเอง

คำอธิบายชุดวิชา

การพัฒนาหลักสูตรภาษาไทย ทฤษฎีการสอนภาษาไทย การจัดระบบการเรียนรู้ทางภาษา การออกแบบการเรียนรู้ทางภาษา รูปแบบและเทคนิคการสอนภาษาไทย การจัดการเรียนการสอนสำหรับผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษ สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีและสารสนเทศ ภูมิปัญญาและแหล่งเรียนรู้ การสอนภาษาไทยเป็นภาษาที่ 2 การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ วิทยวิธีวิจัยทางการเรียนการสอนภาษาไทย

22747 การพัฒนาทักษะทางภาษา

(6 หน่วยกิต)

Development of Language Skills

วัตถุประสงค์ เพื่อให้นักศึกษา

1. วิเคราะห์แนวทางในการพัฒนาทักษะทางภาษาสำหรับครูอย่างต่อเนื่อง
2. วิเคราะห์แนวทางในการพัฒนาทักษะทางภาษาของผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง
3. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อแก้ไขและพัฒนาทักษะทางภาษาของผู้เรียน
4. อธิบายแนวคิดหลักการและออกแบบเครื่องมือสำหรับการประเมินสมรรถภาพทางภาษา

คำอธิบายชุดวิชา

ธรรมชาติของภาษา และการใช้ภาษาเพื่อสื่อความหมาย ทฤษฎีทางจิตวิทยาเกี่ยวกับการเรียน และการสอนภาษา การพัฒนาทักษะการฟังและดู การพูด การอ่าน การเขียนอย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ การพัฒนาทักษะการคิดเพื่อพัฒนาทักษะทางภาษา การจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาทักษะการฟังและดู การพูด การอ่าน และการเขียน การประเมินสมรรถภาพทางภาษา

22748 วรรณกรรมท้องถิ่น**(6 หน่วยกิต)****Folk Literature****วัตถุประสงค์** เพื่อให้นักศึกษา

1. วิเคราะห์ลักษณะ และรูปแบบของวรรณกรรมท้องถิ่น
2. เปรียบเทียบความสัมพันธ์ของวรรณกรรมท้องถิ่นภาคต่างๆ และความสัมพันธ์ของวรรณกรรมท้องถิ่นกับสังคม
3. สังเคราะห์สถานภาพการศึกษาวรรณกรรมท้องถิ่น
4. เสนอแนวทางการอนุรักษ์และส่งเสริมวรรณกรรมท้องถิ่น
5. ประยุกต์ใช้วรรณกรรมท้องถิ่นเป็นสื่อการจัดการเรียนการสอน

คำอธิบายชุดวิชา

ความหมายและความสำคัญของวรรณกรรมท้องถิ่น การวิเคราะห์ลักษณะรูปแบบและเนื้อหาของวรรณกรรมท้องถิ่นภาคต่างๆ ความสัมพันธ์ของวรรณกรรมท้องถิ่นภาคต่างๆ ความสัมพันธ์ของวรรณกรรมท้องถิ่นกับสังคมและภูมิปัญญาท้องถิ่น การศึกษาวิเคราะห์และเปรียบเทียบวรรณกรรมท้องถิ่น สถานภาพการศึกษาวรรณกรรมท้องถิ่น แนวทางการอนุรักษ์และส่งเสริมวรรณกรรมท้องถิ่น และการนำวรรณกรรมท้องถิ่นไปใช้เป็นสื่อในการเรียนการสอน

22749 การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ภาษาไทย**(6 หน่วยกิต)****Provision of Learning Experiences in Thai Language****วัตถุประสงค์** เพื่อให้นักศึกษา

1. วิเคราะห์มาตรฐานการเรียนรู้และความรู้ทางภาษาไทย เพื่อเป็นพื้นฐานการออกแบบกิจกรรมและประสบการณ์การเรียนรู้ทางภาษาไทย
2. ออกแบบการเรียนการสอนและจัดประสบการณ์การเรียนรู้ในเรื่องการฟัง การดู การพูด การอ่าน การเขียน หลักการใช้ภาษา วรรณคดี และวรรณกรรม
3. ผลิตสื่อการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียน

คำอธิบายชุดวิชา

การวิเคราะห์มาตรฐานการเรียนรู้ภาษาไทย การศึกษาเกี่ยวกับเนื้อหา สาระ และการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ภาษาไทยในเรื่องการฟัง การดู การพูด การอ่าน การเขียน หลักการใช้ภาษาวรรณคดี และวรรณกรรมให้เหมาะสมกับผู้เรียนแต่ละระดับ การจัดการเรียนรู้เพื่อบูรณาการสาระการเรียนรู้ และการผลิตสื่อการเรียนรู้สำหรับผู้เรียน

22750 สารัตถะและวิทยวิธีทางการสอนคณิตศาสตร์**(6 หน่วยกิต)****Foundations and Methodologies of Mathematics Instruction****วัตถุประสงค์** เพื่อให้นักศึกษา

1. วิเคราะห์ปรัชญา ธรรมชาติและโครงสร้างของคณิตศาสตร์ จิตวิทยาการเรียนรู้ และสาระสำคัญด้านเนื้อหาคณิตศาสตร์ได้
2. วิเคราะห์รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้คณิตศาสตร์และสามารถออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และเสริมสร้างทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์ได้

3. ใช้กระบวนการวัดและประเมินผลการเรียนรู้คณิตศาสตร์ในการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนด้านคณิตศาสตร์ได้
4. อธิบายแนวคิดและขอบเขตการวิจัยทางคณิตศาสตร์ศึกษาและการวิจัยด้านการสอน การเรียนรู้ และนวัตกรรมและเทคโนโลยีการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ได้
5. ใช้การวิจัยเพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนและพัฒนาการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ได้

คำอธิบายสาขาวิชา

การวิเคราะห์ปรัชญา ธรรมชาติและโครงสร้างของคณิตศาสตร์ จิตวิทยาการเรียนรู้คณิตศาสตร์ สารัตถะเกี่ยวกับพีชคณิต เรขาคณิต และการวิเคราะห์ รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้คณิตศาสตร์ การออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้คณิตศาสตร์ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาศักยภาพทางคณิตศาสตร์ด้านการแก้ปัญหา การให้เหตุผล การเชื่อมโยง การสื่อสาร การสื่อความหมาย การนำเสนอ และความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนสำหรับผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษทางคณิตศาสตร์ การวัดและประเมินผลการเรียนรู้คณิตศาสตร์ แนวคิดพื้นฐานและขอบเขตการวิจัยทางคณิตศาสตร์ศึกษา การวิจัยการสอน การเรียนรู้นวัตกรรมและเทคโนโลยีการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ การวิจัยเพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนและพัฒนาการเรียนการสอนคณิตศาสตร์

22751 คณิตศาสตร์ประยุกต์

(6 หน่วยกิต)

Applied Mathematics

วัตถุประสงค์ เพื่อให้นักศึกษา

1. วิเคราะห์แนวคิดสำคัญ และวิธีการประยุกต์คณิตศาสตร์ เกี่ยวกับทฤษฎีจำนวน พีชคณิต นามธรรม ทฤษฎีกราฟ ตัวแบบเชิงเส้นและไม่เชิงเส้น แคลคูลัส สถิติและความน่าจะเป็น และคณิตศาสตร์อื่นๆ ที่สำคัญได้
2. ประยุกต์ใช้ทฤษฎีจำนวน พีชคณิตนามธรรม ทฤษฎีกราฟ ตัวแบบเชิงเส้นและไม่เชิงเส้น แคลคูลัส สถิติและความน่าจะเป็น และคณิตศาสตร์อื่นๆ ที่สำคัญได้

คำอธิบายสาขาวิชา

การวิเคราะห์แนวคิดสำคัญ วิธีการประยุกต์คณิตศาสตร์เกี่ยวกับทฤษฎีจำนวน พีชคณิตนามธรรม ทฤษฎีกราฟ ตัวแบบเชิงเส้นและไม่เชิงเส้น แคลคูลัส สถิติและความน่าจะเป็น และคณิตศาสตร์อื่นๆ ที่สำคัญมาใช้ในการสร้างตัวแบบเชิงคณิตศาสตร์ในการแก้ปัญหา และการประยุกต์ด้านอื่นๆ

22752 คณิตศาสตร์สำหรับครู

(6 หน่วยกิต)

Mathematics for Teacher

วัตถุประสงค์ เพื่อให้นักศึกษา

1. อธิบายเกี่ยวกับสาระและหลักการของคณิตศาสตร์พื้นฐานในเรื่อง เซตและตรรกศาสตร์ ทฤษฎีจำนวน พหุนาม สมการและอสมการ การพิสูจน์และการประยุกต์ทางเรขาคณิต เรขาคณิตวิเคราะห์ แบบรูป ความพันซ์และฟังก์ชัน แคลคูลัสเบื้องต้น สถิติและความน่าจะเป็น และสารอื่นๆ ของคณิตศาสตร์ที่สำคัญ
2. วิเคราะห์และเชื่อมโยงสาระและหลักการของคณิตศาสตร์พื้นฐานกับคณิตศาสตร์ในระดับโรงเรียน

คำอธิบายชุดวิชา

แนวคิดสำคัญ สาระและหลักการของคณิตศาสตร์พื้นฐานในเรื่อง เซตและตรรกศาสตร์ ทฤษฎีจำนวน พหุนาม สมการและอสมการ การพิสูจน์และการประยุกต์ทางเรขาคณิต เรขาคณิตวิเคราะห์ แบบรูป ความสัมพันธ์ และฟังก์ชัน แคลคูลัสเบื้องต้น สถิติและความน่าจะเป็น และสาระอื่น ๆ ของคณิตศาสตร์ที่สำคัญ การวิเคราะห์และเชื่อมโยงสาระและหลักการของคณิตศาสตร์พื้นฐานกับคณิตศาสตร์ในระดับโรงเรียน

22753 การจัดประสบการณ์การเรียนรู้คณิตศาสตร์

(6 หน่วยกิต)

Provision of Learning Experiences in Mathematics

วัตถุประสงค์ เพื่อให้นักศึกษา

1. วิเคราะห์สาระที่เป็นพื้นฐานสำคัญด้านจำนวนและการดำเนินการ พีชคณิต เรขาคณิต การวัด การวิเคราะห์ข้อมูลและความน่าจะเป็นได้
2. วิเคราะห์แนวคิด ทฤษฎี หลักการสอน มาตรฐานการเรียนรู้และหลักสูตรคณิตศาสตร์ ตลอดจน กระณีศึกษา รูปแบบกิจกรรม และงานคณิตศาสตร์ที่ส่งเสริมศักยภาพทางคณิตศาสตร์ของผู้เรียนได้
3. พัฒนากิจกรรมการเรียนรู้คณิตศาสตร์ โดยใช้กระบวนการแก้ปัญหาเป็นฐานเพื่อนำไปสู่การเกิด ความรู้ ทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์อย่างลึกซึ้ง และมีความหมายได้
4. พัฒนาประสบการณ์การเรียนรู้คณิตศาสตร์ที่เชื่อมโยงคณิตศาสตร์ในชั้นเรียนกับสิ่งแวดล้อมรอบตัว และสถานการณ์ในชีวิตจริงได้
5. เลือกใช้ข้อมูลและสารสนเทศ รวมทั้งสามารถพัฒนาสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีในการเรียน การสอนคณิตศาสตร์ได้
6. พัฒนาเครื่องมือประเมินความสามารถของผู้เรียนด้านความรู้ ทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์ เจตคติ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และการวินิจฉัยมโนทัศน์ที่คลาดเคลื่อนของผู้เรียนได้
7. พัฒนาศักยภาพทางคณิตศาสตร์ของผู้เรียนโดยใช้กระบวนการวิจัยในชั้นเรียน และสามารถ เก็บข้อมูลและจัดระบบสารสนเทศเกี่ยวกับศักยภาพทางคณิตศาสตร์ของผู้เรียน เพื่อนำไปสู่ การพัฒนาผู้เรียนและพัฒนาระบบการจัดการศึกษาด้านคณิตศาสตร์ได้

คำอธิบายชุดวิชา

การวิเคราะห์แนวคิด ทฤษฎี หลักการสอน มาตรฐานการเรียนรู้ และหลักสูตรคณิตศาสตร์ สาระสำคัญ เกี่ยวกับจำนวนและการดำเนินการ พีชคณิต เรขาคณิต การวัด สถิติและความน่าจะเป็น และทักษะและกระบวนการ ทางคณิตศาสตร์ รูปแบบกิจกรรมและงานคณิตศาสตร์ที่ส่งเสริมความรู้ ทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการแก้ปัญหาเป็นฐาน และการเชื่อมโยงคณิตศาสตร์กับสิ่งแวดล้อมรอบตัว และสถานการณ์ในชีวิตจริง การจัดประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อนำไปสู่โครงงานคณิตศาสตร์ การเลือกใช้ข้อมูลและ สารสนเทศ การพัฒนาสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยี การพัฒนาเครื่องมือประเมินความสามารถของผู้เรียนด้านความรู้ ทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์ เจตคติ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และการวินิจฉัยมโนทัศน์ ที่คลาดเคลื่อนของผู้เรียน การวิจัยในชั้นเรียนและจัดระบบสารสนเทศเกี่ยวกับศักยภาพทางคณิตศาสตร์ ของผู้เรียน เพื่อนำไปสู่การพัฒนา ศักยภาพของผู้เรียนและพัฒนาระบบการจัดการศึกษาด้านคณิตศาสตร์

22754 สารัตถะและวิทยวิธีทางการสอนสังคมศึกษา**(6 หน่วยกิต)****Foundations and Methodologies of Social Studies Instruction****วัตถุประสงค์** เพื่อให้นักศึกษา

1. วิเคราะห์ปรัชญา ธรรมชาติ โครงสร้าง เนื้อหาสาระ และวิธีการทางสังคมศาสตร์ที่สัมพันธ์กับการจัดการเรียนรู้สังคมศึกษา
2. พัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้สังคมศึกษาที่สอดคล้องกับพลวัตหรือการเปลี่ยนแปลงในสังคม แผนพัฒนาประเทศ และลักษณะของผู้เรียน
3. บริหารจัดการชั้นเรียนสังคมศึกษาที่สอดคล้องกับจิตวิทยาการศึกษา
4. พัฒนาและใช้นวัตกรรม เทคโนโลยีการศึกษา เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งการเรียนรู้ที่หลากหลายในการจัดการเรียนรู้สังคมศึกษา
5. ใช้กระบวนการวัดและประเมินผลทางการศึกษา และการวิจัยทางการศึกษาในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้สังคมศึกษา

คำอธิบายชุดวิชา

ปรัชญา ธรรมชาติ โครงสร้าง เนื้อหาสาระ และวิธีการทางสังคมศาสตร์ การประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนรู้สังคมศึกษา การพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้สังคมศึกษาที่สอดคล้องกับพลวัตหรือ การเปลี่ยนแปลงในสังคม แผนพัฒนาประเทศ และลักษณะของผู้เรียน การบริหารจัดการชั้นเรียนสังคมศึกษาที่สอดคล้องกับจิตวิทยาการศึกษา การพัฒนาการใช้นวัตกรรม เทคโนโลยีการศึกษา เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งการเรียนรู้ที่หลากหลายในการจัดการเรียนรู้สังคมศึกษา การพัฒนากระบวนการวัดและประเมินผลทางการศึกษา และการวิจัยทางการศึกษาในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้และการจัดการศึกษาทางสังคมศึกษา

22755 โลกาภิวัตน์ศึกษา**(6 หน่วยกิต)****Globalization Studies****วัตถุประสงค์** เพื่อให้นักศึกษา

1. วิเคราะห์การเปลี่ยนแปลงของโลก ภูมิภาค ประเทศ และชุมชนในยุคโลกาภิวัตน์
2. เสนอแนวทางการสร้างสังคมคุณภาพในยุคโลกาภิวัตน์
3. เสนอแนวทางการพัฒนาบทบาท มาตรฐาน และสมรรถนะของปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการสร้างสังคมคุณภาพ
4. พัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้โลกาภิวัตน์ศึกษาในสังคมศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

คำอธิบายชุดวิชา

แนวคิดเกี่ยวกับโลกาภิวัตน์ กระบวนการโลกาภิวัตน์ การเปลี่ยนแปลงที่สำคัญของโลก ภูมิภาค ประเทศ และชุมชนในยุคโลกาภิวัตน์ ผลกระทบต่อพัฒนาการของมนุษยชาติและสิ่งแวดล้อม แนวคิดและกระบวนการสร้างสังคมคุณภาพในยุคโลกาภิวัตน์ สมดุลและการผสมผสานที่สำคัญในยุคโลกาภิวัตน์ บทบาท มาตรฐาน และสมรรถนะของปัจจัยสำคัญในการสร้างสังคมคุณภาพ ตลอดจนการพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้โลกาภิวัตน์ศึกษาในสังคมศึกษา โดยการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับผู้เรียนและกระแสโลกาภิวัตน์

22756 สารสนเทศร่วมสมัยทางสังคมศาสตร์**(6 หน่วยกิต)****Contemporary Information in Social Sciences****วัตถุประสงค์** เพื่อให้นักศึกษา

1. วิเคราะห์ลักษณะและประเภทของสารสนเทศร่วมสมัยทางสังคมศาสตร์
2. อธิบายแหล่งสารสนเทศร่วมสมัยทางสังคมศาสตร์
3. อธิบายวิธีการจัดระบบข้อมูลร่วมสมัยทางสังคมศาสตร์ ตลอดจนการจัดระบบสารสนเทศที่ทันสมัย
4. ประยุกต์ใช้ข้อมูลร่วมสมัยทางสังคมศาสตร์ในการเรียนการสอนได้อย่างเหมาะสมกับระดับผู้เรียนและสภาพท้องถิ่น

คำอธิบายชุดวิชา

แนวคิดเกี่ยวกับข้อมูลร่วมสมัยทางสังคมศาสตร์ด้านการเมือง การปกครอง เศรษฐกิจ สังคม ปรัชญา การศึกษา วัฒนธรรม ศาสนา จริยธรรม สภาวะแวดล้อม ทรัพยากร ประชากร วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ลักษณะ ประเภทและแหล่งรวมสารสนเทศร่วมสมัยทางสังคมศาสตร์ วิธีการจัดระบบข้อมูลร่วมสมัยทางสังคมศาสตร์ การประมวล วิเคราะห์ และสังเคราะห์สารสนเทศร่วมสมัยทางสังคมศาสตร์ ตลอดจนการจัดการความรู้ทางสังคมศาสตร์ มาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนให้เหมาะสมกับผู้เรียนและสภาพท้องถิ่น

22757 การจัดประสบการณ์การเรียนรู้สังคมศึกษา**(6 หน่วยกิต)****Provision of Learning Experiences in Social Studies****วัตถุประสงค์** เพื่อให้นักศึกษา

1. วิเคราะห์ สังเคราะห์ เนื้อหาสาระเกี่ยวกับศาสนา ศีลธรรมและจริยธรรม หน้าที่พลเมืองวัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม เศรษฐศาสตร์ ประวัติศาสตร์และภูมิศาสตร์ และวิธีการศึกษาในศาสตร์ และสาระร่วมสมัยทางสังคมศาสตร์ที่สัมพันธ์กับการเรียนรู้ทางสังคมศึกษา
2. ประยุกต์ใช้แนวคิด ทฤษฎี หลักการสอนสังคมศึกษาเพื่อส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียน
3. วิเคราะห์ และพัฒนาหลักสูตรสังคมศึกษาที่สอดคล้องกับแนวทางการพัฒนาบุคคลและท้องถิ่น
4. จัดการเรียนรู้สังคมศึกษาที่สัมพันธ์กับพัฒนาการของผู้เรียนและสถานการณ์ในสังคม
5. พัฒนาและใช้นวัตกรรม เทคโนโลยี เทคโนโลยีสารสนเทศ และเครือข่ายการเรียนรู้
6. พัฒนาภาวะผู้นำในการบริหารจัดการชั้นเรียนสังคมศึกษาและการพัฒนาทักษะสำคัญในวิชาชีพครูสังคมศึกษา

คำอธิบายชุดวิชา

เนื้อหาสาระเกี่ยวกับศาสนา ศีลธรรมและจริยธรรม หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรมและการดำเนินชีวิตในสังคม เศรษฐศาสตร์ ประวัติศาสตร์และภูมิศาสตร์ และวิธีการศึกษาในศาสตร์และสาระร่วมสมัยทางสังคมศาสตร์ที่สัมพันธ์กับการเรียนรู้ทางสังคมศึกษา การประยุกต์ใช้แนวคิด ทฤษฎี หลักการสอนสังคมศึกษาเพื่อส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียน การวิเคราะห์ และพัฒนาหลักสูตรสังคมศึกษาที่สอดคล้องกับบุคคลและท้องถิ่น การจัดการเรียนรู้สังคมศึกษาที่สัมพันธ์กับพัฒนาการของผู้เรียนและสถานการณ์ในสังคม การพัฒนาและใช้นวัตกรรม เทคโนโลยี และเทคโนโลยีสารสนเทศ และเครือข่ายการเรียนรู้ ภาวะผู้นำในการบริหารจัดการชั้นเรียนสังคมศึกษา และการพัฒนาทักษะสำคัญในวิชาชีพครูสังคมศึกษา

22759 ชีววิทยาและเคมีสำหรับครู**(6 หน่วยกิต)****Biology and Chemistry for Teachers****วัตถุประสงค์**

1. เพื่อให้สามารถอธิบายแนวคิดสำคัญของวิวัฒนาการของสิ่งมีชีวิต กายวิภาค และสรีรวิทยาของพืชและสัตว์ ความหลากหลายทางชีวภาพ ระบบนิเวศ พันธุกรรม และเทคโนโลยีชีวภาพ
2. เพื่อให้สามารถอธิบายเกี่ยวกับอะตอมและโมเลกุล กลไกสำคัญของปฏิกิริยาเคมี เคมีอินทรีย์ สารประกอบเชิงซ้อน สมบัติทางกายภาพและทางเคมีของของแข็ง และของไหล ปิโตรเคมีคอล และเคมีอินทรีย์
3. เพื่อให้สามารถอธิบายและวิเคราะห์สภาพสิ่งแวดล้อม และการนำเทคโนโลยีสิ่งแวดล้อมมาใช้ในการปรับปรุง และแก้ปัญหาสิ่งแวดล้อม
4. เพื่อให้สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ และประยุกต์ความรู้ทางชีววิทยาและเคมีมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน

คำอธิบายชุดวิชา

วิวัฒนาการของสิ่งมีชีวิต กายวิภาคและสรีรวิทยาของพืชและสัตว์ ความหลากหลายทางชีวภาพ ระบบนิเวศ พันธุกรรม เทคโนโลยีชีวภาพ อะตอมและโมเลกุล กลไกสำคัญของปฏิกิริยาเคมี เคมีอินทรีย์ สารประกอบเชิงซ้อน สมบัติทางกายภาพและทางเคมีของของแข็งและของไหล ปิโตรเคมีคอล เคมีอินทรีย์ สิ่งแวดล้อม เทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม และการนำความรู้ทางชีววิทยา และเคมี มาจัดการเรียนการสอน

22760 ฟิสิกส์และดาราศาสตร์สำหรับครู**(6 หน่วยกิต)****Physics and Astronomy for Teachers****วัตถุประสงค์**

1. เพื่อให้สามารถอธิบายแนวคิดสำคัญของวิทยาศาสตร์เกี่ยวกับ กลศาสตร์ พลศาสตร์ ของไหล พลังงาน เทอร์โมไดนามิกส์ ความร้อน คลื่น แสง เสียง ไฟฟ้า อิเล็กทรอนิกส์ สารกัมมันตรังสี เทคโนโลยีพลังงาน เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์ เทคโนโลยีการสื่อสาร เทคโนโลยีวัสดุศาสตร์ และนาโนเทคโนโลยีกายภาพ
2. เพื่อให้สามารถอธิบายแนวคิดสำคัญของวิทยาศาสตร์เกี่ยวกับโลกด้านบรรยากาศ อุตุนิยมวิทยา พายุและหยาดน้ำฟ้า ภูมิอากาศ ธรณีวิทยา การเคลื่อนที่และการเปลี่ยนแปลงของเปลือกโลก แผนที่ทางภูมิศาสตร์ วิทยาศาสตร์เกี่ยวกับอวกาศ ทฤษฎีของเอกภพ ปรัชญาการทางดาราศาสตร์ ดวงดาว และเทคโนโลยีอวกาศ
3. เพื่อให้สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ และประยุกต์ความรู้ทางวิทยาศาสตร์เกี่ยวกับฟิสิกส์และดาราศาสตร์ มาใช้ในการจัดการเรียนการสอน

คำอธิบายชุดวิชา

กลศาสตร์ พลศาสตร์ ของไหล พลังงาน เทอร์โมไดนามิกส์ ความร้อน คลื่น แสง เสียง ไฟฟ้า อิเล็กทรอนิกส์ สารกัมมันตรังสี เทคโนโลยีพลังงาน เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์ เทคโนโลยีการสื่อสาร เทคโนโลยีวัสดุศาสตร์ และนาโนเทคโนโลยีกายภาพ วิทยาศาสตร์เกี่ยวกับโลกด้านบรรยากาศ อุตุนิยมวิทยา พายุและหยาดน้ำฟ้า ภูมิอากาศ ธรณีวิทยา การเคลื่อนที่และการเปลี่ยนแปลงของเปลือกโลก แผนที่ทางภูมิศาสตร์ วิทยาศาสตร์เกี่ยวกับอวกาศ ทฤษฎีของเอกภพ ปรัชญาการทางดาราศาสตร์ ดวงดาว และเทคโนโลยีอวกาศ

22761 การจัดประสบการณ์การเรียนรู้วิทยาศาสตร์ (6 หน่วยกิต)

Provision of Learning Experiences in Sciences

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้มีความรู้เนื้อหาเรื่อง สิ่งมีชีวิตกับกระบวนการดำรงชีวิต ชีวิตกับสิ่งแวดล้อม สารและสมบัติของสาร แสงและการเคลื่อนที่ พลังงาน การเปลี่ยนแปลงของโลก และดาราศาสตร์กับอวกาศ
2. เพื่อให้สามารถออกแบบและจัดกิจกรรมการเรียนรู้สำหรับเนื้อหาสาระเรื่อง สิ่งมีชีวิตกับกระบวนการดำรงชีวิต ชีวิตกับสิ่งแวดล้อม สารและสมบัติของสาร แสงและการเคลื่อนที่ พลังงาน การเปลี่ยนแปลงของโลก และดาราศาสตร์กับอวกาศ

คำอธิบายชุดวิชา

การศึกษาเนื้อหาสาระและการจัดประสบการณ์การเรียนรู้วิทยาศาสตร์ เรื่อง สิ่งมีชีวิตกับกระบวนการดำรงชีวิต ชีวิตกับสิ่งแวดล้อม สารและสมบัติของสาร แสงและการเคลื่อนที่ พลังงาน การเปลี่ยนแปลงของโลก และดาราศาสตร์กับอวกาศ

22762 สารัตถะและวิทยวิธีทางการสอนภาษาอังกฤษ (6 หน่วยกิต)

Foundations and Methodologies of English Language Instruction

วัตถุประสงค์ เพื่อให้นักศึกษา

1. วิเคราะห์ และเปรียบเทียบการเรียนรู้ภาษาแรกและภาษาที่สองเพื่อนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน
2. อธิบายหลักการใช้ภาษา วรรณคดี และวัฒนธรรมทางภาษา
3. อธิบาย เปรียบเทียบเชื่อมโยงปรัชญาและทฤษฎีที่เกี่ยวกับการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ
4. วิเคราะห์ขั้นตอนการพัฒนาหลักสูตรภาษาอังกฤษ
5. เลือก/นำวิทยวิธีการเรียนการสอนและประเมินผลภาษาอังกฤษแบบต่างๆ ใช้ได้และเลือกใช้เหมาะสม
6. อธิบายสื่อและแหล่งเรียนรู้ภาษาอังกฤษ
7. อธิบายขอบเขตของงานวิจัยเกี่ยวกับหลักสูตร และการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ

คำอธิบายชุดวิชา

การเรียนรู้ภาษาแรกและภาษาที่สอง หลักการใช้ภาษา วรรณคดี และวัฒนธรรม ปรัชญาและทฤษฎีที่เกี่ยวกับการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ การพัฒนาหลักสูตรภาษาอังกฤษ วิทยวิธีการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ และการประเมินภาษาอังกฤษแบบต่างๆ การเรียนรู้แบบพึ่งตนเอง สื่อและแหล่งเรียนรู้ภาษาอังกฤษ การวิจัยเกี่ยวกับหลักสูตร และการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ

22763 บริบทการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ (6 หน่วยกิต)

Contexts of English Language Instruction

วัตถุประสงค์ เพื่อให้นักศึกษา

1. วิเคราะห์ปัจจัยสิ่งแวดล้อมและจิตวิทยาที่เกี่ยวข้องและส่งผลต่อการเรียนรู้ภาษาของผู้เรียน
2. อธิบายทฤษฎีด้านบริบททางสังคม วัฒนธรรม จิตวิทยา ตัวแปรด้านผู้ใช้ภาษา เจตนาของการสื่อสารทางภาษาและอิทธิพลที่มีต่อรูปแบบและวิธีการใช้ภาษา
3. วิเคราะห์ปฏิสัมพันธ์ของบริบทที่มีต่อวิธีการใช้ และความเข้าใจในสารของผู้ใช้ภาษา วิเคราะห์และสังเคราะห์สารประเภทต่างๆ ในทักษะฟัง พูด อ่าน เขียน ความหลากหลายของภาษา
4. วิเคราะห์ทฤษฎีการเรียนรู้ภาษา และการเรียนรู้ภาษาโดยมุ่งเน้นการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร

5. วิเคราะห์และประยุกต์ใช้ความรู้ที่ได้รับมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน

คำอธิบายชุดวิชา

ทฤษฎีการเรียนรู้ภาษาและการเรียนรู้ภาษาในและนอกชั้นเรียน ทฤษฎี งานวิจัย เกี่ยวกับบริบททางภาษา สังคม และการใช้ภาษาในทักษะต่าง ๆ ปัจจัยสิ่งแวดล้อมและจิตวิทยาที่เกี่ยวข้องและส่งผลต่อการเรียนรู้ภาษาของผู้เรียน ปฏิสัมพันธ์ของบริบท ผลกระทบและอิทธิพลของตัวแปรด้านบริบทสังคม วัฒนธรรม และตัวแปรด้านผู้ใช้ภาษาที่มีต่อรูปแบบและวิธีการใช้ภาษา ประเภทของสารกับความรูความเข้าใจของผู้ใช้ภาษา ประสบการณ์ในการวิเคราะห์และสังเคราะห์สาร

22764 การพัฒนาสื่อการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ

(6 หน่วยกิต)

English Instructional Media Development

วัตถุประสงค์ เพื่อให้นักศึกษา

1. ประเมินเพื่อเลือกสรรสื่อการเรียนการสอนภาษาอังกฤษที่เหมาะสมกับวัตถุประสงค์ในการจัดการเรียนรู้และเหมาะสมกับผู้เรียน
2. ประยุกต์ใช้หนังสือบทเรียนและสื่อการสอนให้เข้ากับบริบทและสิ่งแวดล้อม
3. ออกแบบวิธีการและเครื่องมือในการสำรวจความต้องการของผู้เรียนและผู้เกี่ยวข้องเกี่ยวกับการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ
4. ออกแบบ และพัฒนาบทเรียน สื่อการสอน และกิจกรรมการเรียนการสอนทักษะทางภาษาที่เหมาะสมสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน
5. ประเมินประสิทธิภาพบทเรียนและสื่อการสอนที่สร้างขึ้นในรูปแบบของการวิจัย

คำอธิบายชุดวิชา

การวิเคราะห์บทเรียนและสื่อการสอนตามหลักสูตรที่เหมาะสมกับผู้เรียน การเลือกสรร สื่อสิ่งพิมพ์ สื่อวิธีการ สื่อวัสดุอุปกรณ์ และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ การประยุกต์บทเรียนและสื่อการสอนให้เข้ากับบริบทของสังคมและสิ่งแวดล้อม สำรวจความต้องการ ความจำเป็น และความสนใจของผู้เรียนและผู้ที่เกี่ยวข้องเกี่ยวกับการใช้ภาษาอังกฤษก่อนการพัฒนาบทเรียนและสื่อการสอน การวิเคราะห์และประยุกต์ทฤษฎีการเรียนรู้ภาษาและการเรียนรู้ภาษาในชีวิตประจำวันและการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนในการเรียนรู้ภาษา การพัฒนาบทเรียน สื่อการสอน และกิจกรรมการเรียนการสอนทักษะทางภาษา และการออกแบบวิจัยเพื่อประเมินบทเรียนและสื่อการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ

22765 การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ภาษาอังกฤษ

(6 หน่วยกิต)

Provision of Learning Experiences in English Language

วัตถุประสงค์ เพื่อให้นักศึกษา

1. ออกแบบการเรียนการสอนโดยนำแนวคิด ทฤษฎี หลักการสอน มาตรฐานการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศมาวางแผนประยุกต์ใช้กับผู้เรียนกลุ่มเป้าหมาย
2. พัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษโดยเน้นทักษะการสื่อสาร
3. อธิบายการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ภาษาที่เชื่อมโยงภาษาอังกฤษในชั้นเรียนกับสถานการณ์และสิ่งแวดล้อมในชีวิตจริง
4. ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ในการเลือก สื่อ และนวัตกรรมการเรียนการสอนเพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ

5. เลือกและพัฒนาเครื่องมือวัดและประเมินความสามารถทางภาษาของผู้เรียนได้อย่างเหมาะสม
6. ออกแบบการวิจัยในชั้นเรียนเพื่อนำไปสู่การพัฒนาผู้เรียน และระบบการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ
7. เพื่อให้สามารถพัฒนาศักยภาพทางภาษาอังกฤษของผู้เรียนโดยใช้กระบวนการวิจัยในชั้นเรียนเพื่อนำไปสู่การพัฒนาผู้เรียน และระบบการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ

คำอธิบายชุดวิชา

ประยุกต์ใช้แนวคิด ทฤษฎี หลักการสอน มาตรฐานการเรียนรู้ และหลักสูตรภาษาอังกฤษสาระสำคัญเกี่ยวกับการสื่อสารในสถานการณ์จริง การนำความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับผู้เรียน เทคนิคการสอน และการพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษโดยเน้นทักษะการสื่อสารที่เหมาะสมกับผู้เรียนแต่ละวัยมาประยุกต์ใช้ในสถานการณ์จริง/เสมือนจริง ตลอดจนการพัฒนาประสบการณ์การเรียนรู้ภาษาอังกฤษที่เชื่อมโยงภาษาอังกฤษในชั้นเรียนกับสถานการณ์/สิ่งแวดล้อมในชีวิตจริง การเลือกใช้ข้อมูล/สารสนเทศเพื่อพัฒนาบทเรียน นวัตกรรม และเทคโนโลยีในการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ รวมทั้งการพัฒนาเครื่องมือวัดและประเมินความสามารถของผู้เรียนด้านความรู้ ความเข้าใจ ทักษะ และการใช้ภาษาอังกฤษ การใช้กระบวนการวิจัยในชั้นเรียนเพื่อนำไปสู่การพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนและการพัฒนาระบบการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ

22768 บริบททางการศึกษา

(6 หน่วยกิต)

Context of Education

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้สามารถอธิบายสภาพและผลกระทบของบริบทด้านสังคม การเมือง เศรษฐกิจ วัฒนธรรมที่มีต่อการศึกษา
2. เพื่อให้สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ผลกระทบของวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อมที่มีต่อการศึกษา
3. เพื่อให้สามารถเสนอแนวคิดของบทบาทการศึกษาต่อการแก้ปัญหาความขัดแย้งของสังคมประเทศและสังคมโลก
4. เพื่อให้สามารถวิเคราะห์และสังเคราะห์ระหว่างคุณธรรมและจริยธรรมกับการศึกษา
5. เพื่อให้สามารถประยุกต์องค์ความรู้ด้านปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดการศึกษา

คำอธิบายชุดวิชา

สภาพและผลกระทบของบริบทด้านสังคม การเมือง เศรษฐกิจ วัฒนธรรม วิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อมที่มีต่อการจัดการศึกษา บทบาทของการศึกษาต่อการแก้ปัญหาความขัดแย้งในสังคม คุณธรรมจริยธรรมเกี่ยวกับการศึกษา และปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงที่มีต่อการจัดการศึกษา

22769 การจัดการศึกษาสำหรับผู้เรียนลักษณะพิเศษ

(6 หน่วยกิต)

Educational Management for Special Learners

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความหมาย หลักการ วิธีการจัดการศึกษา และการแก้ปัญหาของผู้เรียนลักษณะพิเศษ
2. เพื่อให้สามารถวิเคราะห์ข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับธรรมชาติ สภาพและปัญหาของผู้เรียนลักษณะพิเศษ
3. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับจิตวิทยาการเรียนการสอน สำหรับผู้เรียนลักษณะพิเศษ เพื่อนำมาประยุกต์ในการจัดการเรียนการสอนให้เหมาะสม

4. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจในการเลือกใช้เครื่องมือเพื่อจำแนกประเภทของผู้เรียนลักษณะพิเศษ และวินิจฉัยเบื้องต้นได้ อีกทั้งสามารถใช้สื่อและวิธีการจัดการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้าง ช่วยเหลือและแก้ปัญหาผู้เรียนเป็นรายบุคคล
5. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจ ตลอดจนสามารถประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนลักษณะพิเศษ
6. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับคุณสมบัติ และบทบาทของผู้ให้การศึกษาสำหรับผู้เรียนลักษณะพิเศษ เพื่อเป็นประโยชน์ในการจัดระบบการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

คำอธิบายชุดวิชา

ความหมาย ความสำคัญ และความจำเป็น หลักการและแนวคิดการจัดการศึกษาสำหรับผู้เรียนลักษณะพิเศษ ประเภทและรูปแบบการจัดการเรียนรู้สำหรับผู้เรียนลักษณะพิเศษ การวิเคราะห์ข้อมูลพื้นฐานและข้อวินิจฉัยเบื้องต้นเกี่ยวกับธรรมชาติ สภาพและปัญหาของผู้เรียนลักษณะพิเศษ จิตวิทยาการเรียนการสอนสำหรับผู้เรียนลักษณะพิเศษ เครื่องมือและการเลือกใช้เครื่องมือเพื่อจำแนกประเภทของผู้เรียนลักษณะพิเศษ สื่อ และวิธีการจัดการเรียนรู้สำหรับผู้เรียนลักษณะพิเศษ แนวทางการประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนลักษณะพิเศษ การช่วยเหลือและแก้ปัญหาผู้เรียนลักษณะพิเศษที่เหมาะสม คุณสมบัติและบทบาทของผู้ให้การศึกษาแก่ผู้เรียนลักษณะพิเศษ

22770 สารัตถะและวิทยวิธีทางการสอนอาชีวศึกษาและการงานอาชีพ (6 หน่วยกิต)

Foundations and Methodologies of Vocational and Occupational Education

วัตถุประสงค์ เพื่อให้นักศึกษา

1. วิเคราะห์ปรัชญา ธรรมชาติ โครงสร้าง เนื้อหาสาระ และสมรรถนะของผู้เรียนและผู้สอนอาชีวศึกษา และการงานอาชีพ
2. พัฒนาหลักสูตรการจัดการเรียนรู้ และการฝึกอบรมทางอาชีวศึกษาและการงานอาชีพ ที่สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในสังคม แผนพัฒนาประเทศ และลักษณะของผู้เรียน
3. ใช้กระบวนการวัดและประเมินผลทางการศึกษา กระบวนการวิจัย เพื่อพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ทางอาชีวศึกษาและการงานอาชีพ
4. วิเคราะห์แนวทางการใช้สถานประกอบการเพื่อฝึกทักษะอาชีพ

คำอธิบายชุดวิชา

วิเคราะห์ปรัชญา ธรรมชาติ โครงสร้าง เนื้อหาสาระ สมรรถนะของผู้เรียนและผู้สอนอาชีวศึกษาและการงานอาชีพ พัฒนาหลักสูตรการจัดการเรียนรู้และการฝึกอบรมทางอาชีวศึกษาและการงานอาชีพที่สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในสังคม แผนพัฒนาประเทศ และลักษณะของผู้เรียน ใช้กระบวนการวัดและประเมินผลทางการศึกษา กระบวนการวิจัย เพื่อพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ทางอาชีวศึกษาและการงานอาชีพ แนวทางการใช้สถานประกอบการเพื่อฝึกทักษะอาชีพ

22771 การจัดประสบการณ์การเรียนรู้อาชีวศึกษาและการงานอาชีพ (6 หน่วยกิต)

Provision of Learning Experiences in Vocational and Occupational Education

วัตถุประสงค์ เพื่อให้นักศึกษา

1. วิเคราะห์มาตรฐานการเรียนรู้ และความรู้ทางอาชีวศึกษาและการงานอาชีพ เพื่อเป็นพื้นฐานการออกแบบกิจกรรม และประสบการณ์การเรียนรู้ทางอาชีวศึกษาและการงานอาชีพ
2. ออกแบบการเรียนการสอนและการจัดประสบการณ์เรียนรู้ทางอาชีวศึกษาและการงานอาชีพ

3. พัฒนาและใช้นวัตกรรม เทคโนโลยีการศึกษา เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ในการจัดการเรียนรู้และผลิตสื่อการเรียนรู้เพื่อใช้ในการจัดประสบการณ์เรียนรู้ทางอาชีวศึกษาและ การงานอาชีพ

คำอธิบายชุดวิชา

วิเคราะห์มาตรฐานการเรียนรู้ และความรู้ทางอาชีวศึกษาและการงานอาชีพ เพื่อเป็นพื้นฐาน การออกแบบกิจกรรม และประสบการณ์การเรียนรู้ทางอาชีวศึกษาและการงานอาชีพ การออกแบบการเรียน การสอนและการจัดประสบการณ์เรียนรู้ทางอาชีวศึกษาและการงานอาชีพ การผลิตสื่อการเรียนรู้เพื่อใช้ในการ จัดประสบการณ์เรียนรู้ทางอาชีวศึกษาและการงานอาชีพ

22772 สภาพแวดล้อม นวัตกรรม สื่อและเทคโนโลยีเพื่อการพัฒนาเด็กปฐมวัย (6 หน่วยกิต) **Environment, Innovation, Media and Technology for Preschool Children Development**

วัตถุประสงค์ เพื่อให้นักศึกษา

1. อธิบาย วิเคราะห์ สังเคราะห์เกี่ยวกับแนวคิด หลักการ แนวทางการจัดสภาพแวดล้อม และนวัตกรรม สื่อและเทคโนโลยีเพื่อการพัฒนาเด็กปฐมวัย
2. อธิบายและเสนอแนวทางในการจัดสภาพแวดล้อมที่สอดคล้องกับบริบทสังคมและวัฒนธรรมของ ชุมชน
3. อธิบายปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการจัดสภาพแวดล้อม และลักษณะการจัดสภาพแวดล้อมที่ดีและ ปลอดภัยสำหรับเด็กปฐมวัย
4. อธิบายลักษณะการจัดสภาพแวดล้อม และประเมินการจัดสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมกับเด็กปฐมวัย
5. อธิบาย เลือก พัฒนา และประเมินนวัตกรรม สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับการพัฒนาเด็กปฐมวัย
6. อธิบาย วิเคราะห์ สังเคราะห์บทบาทของครูและผู้เกี่ยวข้องในการส่งเสริม สนับสนุน และใช้ นวัตกรรม สื่อและเทคโนโลยีเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย

คำอธิบายชุดวิชา

แนวคิด หลักการ และแนวทางการจัดสภาพแวดล้อมเพื่อการพัฒนาเด็กปฐมวัย การจัดสภาพแวดล้อม ทางกายภาพและจิตภาพสำหรับเด็กปฐมวัย การจัดสภาพแวดล้อมในห้องเรียนและนอกห้องเรียน การจัด สภาพแวดล้อมที่สอดคล้องกับบริบทสังคมและวัฒนธรรมของชุมชน ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการจัดสภาพแวดล้อม บทบาทครูและผู้เกี่ยวข้องในการจัดสภาพแวดล้อมสำหรับเด็กปฐมวัย การประเมินการจัดสภาพแวดล้อม ลักษณะ การจัดสภาพแวดล้อมที่ดีและปลอดภัยสำหรับเด็กปฐมวัย

แนวคิดเกี่ยวกับนวัตกรรม สื่อและเทคโนโลยีเพื่อการพัฒนาเด็กปฐมวัย หลักการและแนวทางการใช้ นวัตกรรม สื่อและเทคโนโลยีเพื่อการพัฒนาเด็กปฐมวัย ลักษณะและประเภทของนวัตกรรม สื่อและเทคโนโลยี การเลือกและประเมินนวัตกรรม สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับเด็กปฐมวัย การพัฒนานวัตกรรม สื่อและเทคโนโลยี บทบาทของครูและผู้เกี่ยวข้องในการส่งเสริม สนับสนุนและการใช้นวัตกรรม สื่อและเทคโนโลยีเพื่อพัฒนาเด็ก ปฐมวัย

23720 ทฤษฎีและแนวปฏิบัติในการบริหารการศึกษา**(6 หน่วยกิต)****Theories and Practices in Educational Administration****วัตถุประสงค์** เพื่อให้นักศึกษา

1. มีความรู้เกี่ยวกับขอบข่ายและพัฒนาการของทฤษฎีการบริหารการศึกษา
2. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับทฤษฎีการบริหารการศึกษา ทฤษฎีอื่นๆ และกฎหมายการศึกษาที่เกี่ยวข้อง
3. สามารถประยุกต์ใช้ทฤษฎี หลักการ และกระบวนการบริหารการศึกษาให้สอดคล้องกับบริบทมหาดและภูมิสังคม
4. สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ และสร้างองค์ความรู้ในการบริหารจัดการการศึกษา
5. สามารถจัดการโครงการ โครงสร้างการบริหารและกำหนดภารกิจของครูและบุคลากรทางการศึกษาได้เหมาะสม
6. สามารถปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี มีคุณธรรมจริยธรรม และปฏิบัติตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ

คำอธิบายชุดวิชา

ขอบข่าย พัฒนาการของทฤษฎีการบริหาร ทฤษฎี หลักการ กระบวนการทางการบริหารทางการศึกษา ประกอบด้วย ทฤษฎีระบบ ทฤษฎีองค์การ พฤติกรรมองค์การ และการพัฒนาองค์การ ภาวะผู้นำ ผู้นำ การเปลี่ยนแปลงและพฤติกรรมผู้นำ อำนาจหน้าที่และความรับผิดชอบ การตัดสินใจสั่งการ การบริหารความเสี่ยง การบริหารความขัดแย้ง การจูงใจ การติดต่อสื่อสาร การบริหารสมรรถนะทรัพยากรบุคคลในองค์การ ระบบและกระบวนการบริหารและการจัดการศึกษายุคใหม่ แนวคิดร่วมสมัยทางการบริหาร นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารและการเรียนรู้ ระบบการศึกษาและระบบการบริหารการศึกษาไทย กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา หลักธรรมาภิบาลและความซื่อสัตย์สุจริต คุณธรรมและจริยธรรม จรรยาบรรณของวิชาชีพการวิเคราะห์และสังเคราะห์แนวคิดทฤษฎีตะวันตกและตะวันออกที่เกี่ยวข้องกับการบริหารการศึกษาเพื่อการปฏิบัติภารกิจและพัฒนาคุณภาพการศึกษา

23721 การวิจัยการบริหารการศึกษา**(6 หน่วยกิต)****Research in Educational Administration****วัตถุประสงค์** เพื่อให้นักศึกษา

1. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิด ประเภท และระเบียบวิธีวิจัยทางการบริหารทางการศึกษา
2. มีความรู้และความสามารถในการวิจัยเชิงปริมาณและการวิจัยเชิงคุณภาพ
3. สามารถประยุกต์ใช้ระเบียบวิธีวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้และวิชาชีพการบริหารการศึกษา
4. มีความรู้และความสามารถในการประเมินและวิพากษ์คุณภาพงานวิจัยและสามารถประยุกต์งานวิจัยไปใช้ในการบริหารทางการศึกษา
5. มีความรู้และความสามารถในการประยุกต์แนวคิดและหลักการการประเมินโครงการและบริหารจัดการประเมินโครงการในการบริหารทางการศึกษา
6. มีความรู้และความสามารถในการประยุกต์แนวคิดและหลักการการวัดและประเมินเพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
7. สามารถปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณในการวิจัย

คำอธิบายชุดวิชา

แนวคิดการวิจัยการบริหารการศึกษา กระบวนการวิจัยเชิงปริมาณและการวิจัยเชิงคุณภาพทางการบริหาร การศึกษา ซึ่งครอบคลุมเนื้อหาเกี่ยวกับ การกำหนดปัญหาเพื่อการวิจัย การทบทวนวรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง การเขียนโครงการวิจัย การกำหนดวัตถุประสงค์ การตั้งสมมติฐาน การเลือกกลุ่มตัวอย่าง การสร้างเครื่องมือ การเก็บรวบรวม และการวิเคราะห์ข้อมูล การสรุปผลและการเขียนรายงานการวิจัย และการเสนอผลการวิจัย ประเภทการวิจัยทางการบริหาร การศึกษาและที่เกี่ยวข้อง ซึ่งครอบคลุมเนื้อหาเกี่ยวกับ การวิจัยเชิงนโยบาย การวิจัยสถาบัน การวิจัยเชิงอนาคต การวิจัยปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม การประเมินและบริหารจัดการประเมินโครงการ การวัดและประเมินเพื่อการบริหารการศึกษา การประเมินและวิพากษ์คุณภาพงานวิจัยทางการบริหาร การศึกษา และการประยุกต์หลักการและระเบียบวิธีวิจัยเพื่อวิจัยและพัฒนาคุณภาพการศึกษา พัฒนาศักยภาพ และความเป็นผู้บริหารมืออาชีพ รวมทั้งการมีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณในการวิจัย

23722 การบริหารวิชาการและทรัพยากรการศึกษา

(6 หน่วยกิต)

Academic and Educational Resources Administration

วัตถุประสงค์ เพื่อให้นักศึกษา

1. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับทฤษฎี หลักการและแนวคิดการบริหารงานวิชาการ การพัฒนาหลักสูตร และบริหารจัดการเรียนการสอนในแนวทางใหม่ได้
2. มีความรู้ความสามารถในการประเมิน ปรับปรุงการบริหารหลักสูตรและนำผลการประเมินมาใช้ในการพัฒนาผู้เรียน
3. มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนรู้และส่งเสริมการจัดการเรียนรู้
4. มีความรู้ความสามารถบริหารจัดการให้เกิดการพัฒนาศักยภาพผู้เรียน และการดูแลช่วยเหลือผู้เรียน
5. มีความรู้ความสามารถในการส่งเสริมวินัย คุณธรรม จริยธรรมและความสามัคคีของผู้เรียน
6. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิด หลักการของการบริหารทรัพยากรทางการศึกษา
7. มีความรู้ความสามารถในการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา กำหนดวิธีการจัดสรรทรัพยากรการศึกษา และควบคุม กำกับ ติดตามและประเมินผลการใช้ทรัพยากรการศึกษา
8. มีความรู้ความสามารถในการบริหารแหล่งเรียนรู้และสิ่งแวดล้อมเพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้

คำอธิบายชุดวิชา

ทฤษฎี หลักการและแนวคิดเกี่ยวกับกระบวนการและเทคนิคการบริหารวิชาการเพื่อคุณภาพและความเป็นเลิศ ความเป็นภาวะผู้นำทางวิชาการ การพัฒนาหลักสูตรและหลักสูตรสถานศึกษา การประเมินหลักสูตร การจัดการเรียนการสอนและการสอนเสริมเพื่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 การจัดการความรู้ การวัดและประเมินผล การเรียนรู้ การบริหารกิจกรรมเสริมหลักสูตรและกิจกรรมนักเรียน การดูแลช่วยเหลือผู้เรียน การนิเทศเพื่อการพัฒนาครู การนิเทศการศึกษา หลักการ แนวคิดและเทคนิคของการบริหารทรัพยากรทางการศึกษา การบริหารทรัพยากรบุคคล การบริหารงานธุรการ การเงิน พัสดุและอาคารสถานที่ นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการบริหารและการเรียนรู้ การระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา การกำหนดวิธีการจัดสรรทรัพยากรการศึกษา การควบคุม กำกับ ติดตามและประเมินผลการใช้ทรัพยากรการศึกษา การบริหารแหล่งเรียนรู้และสิ่งแวดล้อม เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้

23723 นโยบาย การวางแผน และการพัฒนาคุณภาพการศึกษา**(6 หน่วยกิต)****Educational Policies, Planning and Quality Development****วัตถุประสงค์** เพื่อให้นักศึกษา

1. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ ทฤษฎี หลักการ แนวคิด และกระบวนการพัฒนานโยบายการศึกษา
2. มีความรู้ความสามารถในการกำหนดนโยบาย แผน กลยุทธ์ และสามารถประยุกต์นโยบายและแผนไปสู่การปฏิบัติได้สอดคล้องกับบริบทขององค์การทางการศึกษา
3. มีความรู้ความสามารถในการวิเคราะห์ข้อมูล การเปลี่ยนแปลงของโลกที่มีผลกระทบต่อนโยบายและการวางแผนการศึกษา
4. มีความรู้ความสามารถในการวิเคราะห์สภาพแวดล้อม ภาวะทางสังคม คาดการณ์อนาคต การกำหนดวิสัยทัศน์ การจัดทำและบริหารแผนกลยุทธ์เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา
5. มีความรู้ความสามารถในการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง กำกับติดตามการประกันคุณภาพ และนำผลการประกันคุณภาพไปพัฒนาการศึกษาและสถานศึกษา
6. มีความรู้ความสามารถในการกำกับติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลคุณภาพการจัดการศึกษา ตามนโยบายและแผนการศึกษา และนำผลไปใช้ในการปรับปรุงนโยบาย การวางแผน และโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

คำอธิบายสาขาวิชา

ทฤษฎี หลักการ แนวคิด และกระบวนการกำหนดนโยบาย การนํานโยบายไปปฏิบัติ การกำกับ ตรวจสอบ ประเมินและปรับปรุงนโยบายการศึกษา การวิเคราะห์ข้อมูลการเปลี่ยนแปลงของโลกในศตวรรษที่ 21 ทางด้านบริบททางการเมือง เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม ค่านิยม วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและอื่นๆ ที่มีผลกระทบต่อนโยบายและแผนการศึกษา การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม ภาวะทางสังคมและคาดการณ์อนาคตด้านการศึกษา ของชาติ ภูมิภาค ท้องถิ่นและสถานศึกษา การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมองค์การทางการศึกษาเพื่อกำหนดวิสัยทัศน์ทางการศึกษา การจัดทำและบริหารแผนกลยุทธ์ทางการศึกษาตามกรอบภารกิจขององค์การทางการศึกษา การจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา การวางแผนเพิ่มประสิทธิภาพและประสิทธิผลการบริหารทางการศึกษา หลักและกระบวนการในการประกันคุณภาพการศึกษา ระบบประกันคุณภาพภายในและภายนอก การกำกับติดตาม การประกันคุณภาพการศึกษา การกำกับ ตรวจสอบและประเมินคุณภาพการจัดการศึกษา และการนำผลการประเมินไปปรับปรุงคุณภาพการศึกษา

23727 การพัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้**(6 หน่วยกิต)****Development of Learning Management System****วัตถุประสงค์** เพื่อให้นักศึกษา

1. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับทฤษฎีการเรียนรู้ หลักการและแนวคิดเกี่ยวกับการเรียนรู้ ระบบการเรียนรู้ หลักสูตรการเรียนการสอน และการนิเทศการศึกษา
2. มีความรู้ความเข้าใจการพัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้ ระบบการนิเทศการเรียนการสอน และการวัดและประเมินผลการจัดการเรียนรู้
3. มีความรู้ความสามารถในการบริหารจัดการระบบ การจัดการเรียนรู้ในองค์การทางการศึกษา
4. มีความสามารถในการวิเคราะห์ สังเคราะห์ และประยุกต์ทฤษฎีการเรียนรู้ หลักการและแนวคิด การพัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาหลักสูตร การเรียนการสอน การนิเทศ การวัดและประเมินผล การจัดการเรียนรู้ และการจัดการความรู้ไปใช้ให้เหมาะสมกับสภาพท้องถิ่นและสถานศึกษา

คำอธิบายชุดวิชา

ทฤษฎีการเรียนรู้ หลักการ และแนวคิดเกี่ยวกับการเรียนรู้ ทฤษฎีพัฒนาการ ทฤษฎีการเรียนการสอน องค์ประกอบของการเรียนการสอน หลักและกระบวนการวิเคราะห์และพัฒนาระบบการเรียนรู้ การประยุกต์หลักการ ทฤษฎีการเรียนรู้ หลักการและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตร หลักและกระบวนการวิเคราะห์และพัฒนาหลักสูตร ให้เหมาะสมกับสภาพท้องถิ่น แนวคิด หลักการ และทฤษฎีเกี่ยวกับการนิเทศการศึกษา การนิเทศการเรียนการสอน หลักและกระบวนการวัดผลและประเมินผลการจัดการเรียนรู้ การวิเคราะห์ สังเคราะห์ และประยุกต์ทฤษฎีการเรียนรู้ หลักการและแนวคิดเกี่ยวกับการเรียนรู้ ระบบการเรียนรู้เพื่อการบริหารวิชาการ การจัดการความรู้และการพัฒนา คุณภาพการศึกษาให้เหมาะสมกับสถานศึกษา ท้องถิ่น และสังคม

23728 นวัตกรรมการบริหารการศึกษาและภาวะผู้นำ

(6 หน่วยกิต)

Innovation in Educational Administration and Leadership

วัตถุประสงค์ เพื่อให้นักศึกษา

1. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับนวัตกรรมการบริหารและภาวะผู้นำที่สามารถนำมาประยุกต์ใช้ ในการบริหารการศึกษาได้ ทั้งนวัตกรรมการบริหารองค์การ นวัตกรรมการบริหารการจัดการเรียน การสอน และนวัตกรรมภาวะผู้นำ
2. สามารถประยุกต์ใช้นวัตกรรมต่างๆ เพื่อการบริหารการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเหมาะสม กับสภาพการณ์
3. สามารถออกแบบนวัตกรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้อย่างยั่งยืน

คำอธิบายชุดวิชา

นวัตกรรมการบริหารและภาวะผู้นำที่นำมาประยุกต์ใช้เพื่อการบริหารการศึกษา ได้แก่ นวัตกรรมการบริหาร องค์การ นวัตกรรมการบริหารการจัดการเรียนการสอน และนวัตกรรมภาวะผู้นำ ซึ่งประกอบด้วย หลักการและ แนวคิดเกี่ยวกับนวัตกรรมการบริหารการศึกษาและภาวะผู้นำ องค์การแห่งการเรียนรู้ นวัตกรรมเพื่อการบริหาร สำนักงาน ผลลัพธ์องค์การ และกระบวนการบริหารองค์การโดยรวม ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพเพื่อพัฒนา การศึกษา การบริหารการเรียนรู้และจิตตปัญญา การสอนแนะเพื่อการบริหารการจัดการเรียนการสอน การบริหาร จัดการชั้นเรียนเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาในศตวรรษที่ 21 การศึกษาทางเลือก ภาวะผู้นำเชิงวิสัยทัศน์ ภาวะ ผู้นำเชิงกลยุทธ์ ภาวะผู้นำทางวิชาการ ภาวะผู้นำเชิงนวัตกรรม และการพัฒนานวัตกรรมการบริหารการศึกษา เพื่อความยั่งยืน

23729 ระบบสารสนเทศและเทคโนโลยี เพื่อการบริหารการศึกษา

(6 หน่วยกิต)

Information Systems and Technologies for Educational Administration

วัตถุประสงค์ เพื่อให้นักศึกษา

1. มีความรู้ความสามารถเกี่ยวกับแนวคิดและหลักการด้านสารสนเทศ และระบบสารสนเทศในองค์การ ทางการศึกษา
2. มีความรู้ความสามารถเกี่ยวกับแนวคิด หลักการ องค์ประกอบ และแนวทางจัดเทคโนโลยีสารสนเทศ ในองค์การทางการศึกษา
3. มีความรู้ความสามารถเกี่ยวกับระบบเทคโนโลยีเพื่อการบริหารการศึกษา
4. มีความรู้ความเข้าใจด้านนโยบาย แผน และกลยุทธ์เพื่อพัฒนาระบบเทคโนโลยีเพื่อการบริหาร การศึกษาสู่การปฏิบัติการในองค์การทางการศึกษา

5. มีความรู้ความสามารถเกี่ยวกับระบบสารสนเทศและเทคโนโลยีสารสนเทศและการประยุกต์ใช้เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ มีความรู้ความสามารถเกี่ยวกับการจัดและการบริหารสำนักงานสมัยใหม่
6. มีความรู้ความสามารถด้านความเสี่ยง ความมั่นคงปลอดภัย จริยธรรม และความรับผิดชอบด้านเทคโนโลยีและสารสนเทศในการบริหารการศึกษา

คำอธิบายชุดวิชา

แนวคิดและหลักการด้านสารสนเทศ ระบบสารสนเทศ แนวคิด หลักการ องค์ประกอบ และแนวทางการใช้เทคโนโลยี ระบบเทคโนโลยีเพื่อการจัดการศึกษาและการเรียนรู้ นโยบาย แผน และกลยุทธ์เพื่อการพัฒนา ระบบเทคโนโลยีเพื่อการบริหารการศึกษาสู่การปฏิบัติการในองค์การทางการศึกษา หลักการและแนวทางการจัดเทคโนโลยีสารสนเทศ ระบบสารสนเทศและเทคโนโลยีสารสนเทศและการประยุกต์ใช้เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ความเสี่ยง ความมั่นคงปลอดภัย จริยธรรม และความรับผิดชอบด้านเทคโนโลยีและสารสนเทศในการบริหารการศึกษา

23787 การศึกษาค้นคว้าอิสระ (บริหารการศึกษา)

(6 หน่วยกิต)

Independent Study (Educational Administration)

วัตถุประสงค์ เพื่อให้นักศึกษา

1. มีความรู้และทักษะในการนำทฤษฎี แนวคิดและวิธีการที่ศึกษาจากชุดวิชาต่างๆ มาใช้ในการศึกษาวิเคราะห์ และวิจัยปัญหาทางการบริหารการศึกษาในหัวข้อที่เป็นประเด็นปัญหาสำคัญต่อการพัฒนาการศึกษาและ/หรือหัวข้อที่นักศึกษาสนใจเป็นพิเศษ
2. ฝึกทักษะกระบวนการคิดไตร่ตรอง สร้างสรรค์ และมีเหตุผลในการศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้
3. มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณในการศึกษาค้นคว้าและอ้างอิงทางวิชาการ
4. สามารถนำเสนอผลงานทางวิชาการด้วยวาจาและสื่อต่างๆ อย่างเหมาะสม

คำอธิบายชุดวิชา

การเลือกปัญหาสำหรับการศึกษา ค้นคว้า วิเคราะห์ หรือวิจัย การเขียนและเสนอโครงการศึกษาค้นคว้าอิสระ การวิเคราะห์วรรณกรรมที่เกี่ยวข้องกับเรื่องที่จะทำการศึกษา ค้นคว้า วิเคราะห์ หรือวิจัย การเก็บรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูล การเสนอรายงานผลการศึกษา ค้นคว้า วิเคราะห์ หรือวิจัย

23788 วิทยานิพนธ์ (บริหารการศึกษา)

(12 หน่วยกิต)

Thesis (Educational Administration)

วัตถุประสงค์ เพื่อให้นักศึกษา

1. สามารถเลือกปัญหาการวิจัยสำหรับวิทยานิพนธ์ได้
2. สามารถสำรวจและวิเคราะห์วรรณกรรมที่เกี่ยวข้องกับเรื่องที่จะทำวิทยานิพนธ์ได้
3. สามารถออกแบบการวิจัยสำหรับวิทยานิพนธ์ได้
4. มีความรู้และทักษะในการเขียนและเสนอโครงการวิทยานิพนธ์ได้
5. สามารถพัฒนาเครื่องมือวิจัยเชิงปริมาณได้
6. สามารถพัฒนาเครื่องมือวิจัยเชิงคุณภาพได้

7. สามารถรวบรวม วิเคราะห์ นำเสนอข้อมูลสำหรับวิทยานิพนธ์
8. สามารถนำเสนอและสอบปกป้องวิทยานิพนธ์
9. สามารถเขียนรายงานวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์
10. สามารถเขียนรายงานการวิจัยเพื่อการเผยแพร่

คำอธิบายชุดวิชา

การเลือกปัญหาการวิจัย การสำรวจและวิเคราะห์วรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง การออกแบบการวิจัยการเขียน และเสนอโครงการวิทยานิพนธ์ การพัฒนาเครื่องมือเพื่อการวิจัยสำหรับวิทยานิพนธ์ทั้งการวิจัยเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ การเก็บรวบรวมข้อมูล การนำเสนอข้อมูลวิทยานิพนธ์ การนำเสนอและสอบปกป้องวิทยานิพนธ์ การเขียนรายงานวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ การเขียนรายงานการวิจัยเพื่อการเผยแพร่

23796 การพัฒนาทักษะและประสบการณ์วิชาชีพสำหรับผู้นำทางการศึกษา (6 หน่วยกิต)

Skill Development and Professional Experiences for Educational Leaders

วัตถุประสงค์ เพื่อให้นักศึกษา

1. มีอุดมการณ์ของผู้บริหารและแนวทางการพัฒนาเป็นผู้บริหารมืออาชีพ
2. มีความรู้ ความสามารถ และทักษะการเป็นผู้นำในองค์กรทางการศึกษา
3. สามารถและทักษะในการบริหารหลักสูตร กิจกรรมนักเรียน ระบบการนิเทศ การประเมินผลและการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
4. สามารถในการเสริมสร้างมนุษยสัมพันธ์และการทำงานร่วมกับผู้อื่น
5. สามารถปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี มีจิตสำนึกสาธารณะและเสียสละให้สังคม และปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ
6. มีความรู้และประสบการณ์ในการฝึกปฏิบัติการบริหารสถานศึกษาและผู้บริหารการศึกษาและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน

คำอธิบายชุดวิชา

การเสริมสร้างพัฒนาจิตวิญญาณและอุดมการณ์ของผู้บริหาร แนวทางการพัฒนาความเป็นผู้บริหารมืออาชีพ การพัฒนาวิสัยทัศน์ในการจัดการศึกษา ภาวะผู้นำทางการศึกษา การจัดองค์การ การพัฒนาระบบสารสนเทศ เทคโนโลยีและการสื่อสารการศึกษา การเสริมสร้างและพัฒนาทักษะการแก้ปัญหาและการตัดสินใจทางการศึกษา การบริหารกิจการนักเรียน หลักสูตร ระบบการนิเทศ กำกับ ติดตาม การประเมินผล และการพัฒนาคุณภาพการศึกษา การพัฒนาบุคลากรและเจตคติที่ดีในการเป็นผู้นำทางการศึกษา ปฏิสัมพันธ์และการพัฒนาเพื่อนร่วมงาน การฝึกและพัฒนาทักษะการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาในองค์กรทางการศึกษา การสร้างความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับชุมชนและท้องถิ่น การบริหารงานระบบเครือข่าย การเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณของวิชาชีพตามข้อกำหนดของคุรุสภา และการฝึกปฏิบัติการบริหารสถานศึกษาและผู้บริหารการศึกษา

24731 การวิจัยทางการวัดและประเมินผลการศึกษา**(6 หน่วยกิต)****Research Methods in Educational Measurement and Evaluation****วัตถุประสงค์**

1. เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการวิจัยทางการศึกษา และหลักการวิจัยทางการวัดและการประเมินผลการศึกษา
2. เพื่อให้สามารถวางแผนการวิจัยทางการวัดและการประเมินผลการศึกษา
3. เพื่อให้สามารถสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลวิจัย
4. เพื่อให้สามารถเขียนโครงการวิจัยทางการวัดและประเมินผลการศึกษา
5. เพื่อให้สามารถวิเคราะห์ข้อมูลการวิจัยเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปร่วมสมัย
6. เพื่อให้สามารถเขียนและประเมินคุณภาพรายงานการวิจัยทางการวัดและประเมินผลการศึกษา

คำอธิบายสาขาวิชา

ความหมายและประเภทของการวิจัยทางการศึกษา การออกแบบการวิจัยทางการศึกษา กระบวนการวิจัยทางการศึกษา การวิจัยทางการวัดและการประเมินผลการศึกษา การวางแผนการวิจัย กระบวนการและการดำเนินการวิจัยทางการวัดและการประเมินผลการศึกษา การกำหนดปัญหาวิจัย คำถามวิจัย และวัตถุประสงค์ของการวิจัยทางการวัดและการประเมินผลการศึกษา การกำหนดกรอบแนวคิดในการวิจัยและสมมติฐานการวิจัยทางการวัดและการประเมินผลการศึกษา การค้นคว้าวรรณกรรมเพื่อการวิจัยทางการวัดและประเมินผลการศึกษา การออกแบบการวิจัยทางการวัดและการประเมินผลการศึกษา การกำหนดประชากรและกลุ่มตัวอย่างทางการวัดและการประเมินผลการศึกษา การสร้างเครื่องมือและเก็บรวบรวมข้อมูลในการวิจัยการเลือกใช้สถิติในการวิจัย สถิติเชิงบรรยาย สถิติเชิงอนุมาน การวิเคราะห์ความสัมพันธ์และการวิเคราะห์การถดถอย การวิเคราะห์เพื่อเปรียบเทียบค่าเฉลี่ย (t-test, ANOVA, ANCOVA) การวิจัยเชิงคุณภาพและการวิจัยผสมวิธี การใช้คอมพิวเตอร์และโปรแกรมสำเร็จรูปในการวิเคราะห์ข้อมูลวิจัยเชิงปริมาณและคุณภาพ การเขียนและการประเมินคุณภาพรายงานการวิจัยทางการวัดและการประเมินผลการศึกษา

24732 ทฤษฎีการวัดและประเมินผลการศึกษา และการประเมินโครงการ**(6 หน่วยกิต)****Theories of Educational Measurement and Evaluation, and Program Evaluation****วัตถุประสงค์**

1. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับทฤษฎีการวัดทางจิตวิทยา และการประยุกต์ใช้ในการวัดและการประเมินผลการศึกษา
2. เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับทฤษฎีการวัดแบบดั้งเดิมและทฤษฎีการวัดขั้นสูง
3. เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับมิติของความเสี่ยง ความตรง ความคลาดเคลื่อนมาตรฐานของการวัด
4. เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับมาตรฐานการประเมินทางการศึกษาและจิตวิทยา
5. เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการสร้างและพัฒนาเครื่องมือวัดและประเมินในชั้นเรียน และใช้ผลการประเมินเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้

6. เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับโครงการและการประเมินผลโครงการทางการศึกษา
7. เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการประเมินโครงการ โมเดลการประเมิน เกณฑ์การประเมิน ตัวบ่งชี้และเกณฑ์การตัดสินผลการประเมิน
8. เพื่อให้สามารถออกแบบ วางแผนประเมิน ดำเนินการประเมิน และเขียนรายงานการประเมินงานหรือโครงการ

คำอธิบายชุดวิชา

ความหมายและแนวคิดของการวัดและการประเมินผลการศึกษา ทฤษฎีการวัดแบบดั้งเดิม ทฤษฎีการวัดขั้นสูง การประยุกต์ใช้ทฤษฎีการวัดแบบดั้งเดิมและทฤษฎีการวัดขั้นสูง ความหมายของความเที่ยง ความตรง ความคลาดเคลื่อนมาตรฐานของการวัด การพัฒนาเครื่องมือประเมิน มาตรฐานการทดสอบทางการศึกษาและจิตวิทยา การทดสอบแบบอิงกลุ่มและอิงเกณฑ์ การประเมินที่อิงมาตรฐาน การประเมินทางการศึกษาระดับชาติและนานาชาติ การประเมินในชั้นเรียน การประเมินเพื่อการเรียนรู้ การประเมินความก้าวหน้า การประเมินแบบสรุปรวม การประเมินระดับชาติและนานาชาติ ความหมายของโครงการและการประเมินโครงการ องค์ความรู้พื้นฐานสำหรับการประเมินโครงการ ทฤษฎีการประเมินโครงการและโมเดลการประเมินโครงการ การพัฒนาตัวบ่งชี้และเกณฑ์ในการประเมิน การกำหนดเกณฑ์การตัดสินผลการประเมิน การวางแผนและออกแบบประเมิน การดำเนินการประเมิน การเขียนรายงานการประเมิน

24733 สัมมนาการวัดและประเมินผลการศึกษา

(6 หน่วยกิต)

Seminar in Educational Measurement and Evaluation

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้สามารถติดตาม ค้นคว้า และแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับสภาพปัญหาของการวัดและการประเมินผลการศึกษา และแนวคิดใหม่ๆ เกี่ยวกับวิธีวิทยาด้านการวัดและการประเมินผลการศึกษาทั้งในและต่างประเทศ
2. เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับวิธีวิทยาด้านการวัดและการประเมินผลการศึกษาแนวใหม่ และสามารถนำไปใช้ได้
3. เพื่อให้สามารถกำหนดประเด็นการวัดและการประเมินผลการศึกษา หรือการประเมินอื่นๆที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาศาสตร์ด้านการวัดและการประเมินผลการศึกษา และสามารถออกแบบการวิจัยเกี่ยวกับประเด็นที่สนใจได้อย่างมีคุณภาพ

คำอธิบายชุดวิชา

การศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับสภาพปัญหาของการวัดและการประเมินผลการศึกษา วิธีวิทยาด้านการวัดและการประเมินผลการศึกษาแนวใหม่ การนำเสนอผลการศึกษาค้นคว้า ประเด็นคัดสรรเกี่ยวกับการวัดและการประเมินผลการศึกษาแนวใหม่ การวิเคราะห์ข้อมูลทางการศึกษา การออกแบบการวิจัยและเขียนโครงการ วิจัยเกี่ยวกับประเด็นที่สนใจ

24734 การประเมินนโยบาย แผนงาน โครงการ และองค์กร**(6 หน่วยกิต)****Evaluation of Policy, Program, Project and Organization****วัตถุประสงค์**

1. เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับนโยบาย แผนงาน โครงการ และองค์กร
2. เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจความเข้าใจในกระบวนการประเมินนโยบาย แผนงาน โครงการ และองค์กร
3. เพื่อให้มีความสามารถในการประเมินนโยบาย แผนงาน โครงการ และองค์กร
4. เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้ผลการประเมินเพื่อพัฒนานโยบาย แผนงาน โครงการ และองค์กร

คำอธิบายสาขาวิชา

แนวคิดเกี่ยวกับนโยบาย แผนงาน โครงการและองค์กร การพัฒนานโยบาย แผนงานและโครงการ แนวคิดเกี่ยวกับการประเมินนโยบาย แผนงาน โครงการและองค์กร กระบวนการประเมิน การวิเคราะห์นโยบาย แผนงาน โครงการและองค์กร การกำหนดจุดมุ่งหมาย ตัวบ่งชี้ และเกณฑ์การประเมิน รูปแบบการประเมิน การวางแผนการประเมิน การพัฒนาเครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน การวิเคราะห์ข้อมูล และเสนอผลการประเมิน การเขียนรายงานการประเมิน และการนำผลการประเมินไปใช้ การประเมินความพร้อมและความจำเป็น

การประเมินการดำเนินงาน นโยบาย แผนงาน โครงการไปใช้ การประเมินผลการดำเนินงาน และการประเมินผลกระทบของนโยบาย แผนงาน โครงการและองค์กร การประเมินความเสี่ยงขององค์กร การประเมินประสิทธิผลและประสิทธิภาพขององค์กร

24735 การประเมินหลักสูตรและการประกันคุณภาพการศึกษา**(6 หน่วยกิต)****Curriculum Evaluation and Educational Quality Assurance****วัตถุประสงค์**

1. เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักสูตรและการประกันคุณภาพการศึกษา
2. เพื่อให้สามารถวางแผนการประเมินหลักสูตรและการประกันคุณภาพการศึกษา
3. เพื่อให้มีความสามารถในการประเมินหลักสูตรในลักษณะต่างๆ
4. เพื่อให้ความสามารถในการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาในบริบทต่างๆ

คำอธิบายสาขาวิชา

แนวคิดพื้นฐานเกี่ยวกับหลักสูตร การพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน แนวคิดเกี่ยวกับการประเมินหลักสูตร การวิเคราะห์หลักสูตร รูปแบบการประเมินหลักสูตร การวางแผนเพื่อการประเมินหลักสูตร การกำหนดจุดมุ่งหมาย ตัวบ่งชี้และเกณฑ์ในการประเมินหลักสูตร การพัฒนาเครื่องมือและการเก็บรวบรวมข้อมูลในการประเมินหลักสูตรการศึกษา การวิเคราะห์ข้อมูลและนำเสนอผลการประเมิน การเขียนรายงานการประเมินและการใช้ผลการประเมิน การประเมินความเป็นไปได้ของหลักสูตร การประเมินการนำหลักสูตรไปใช้ การติดตามผลและการประเมินกระทบของหลักสูตร แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษา การออกแบบ วางแผน และการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา การประเมินความเสี่ยงทางการศึกษา การประกันคุณภาพภายในและภายนอก การประกันคุณภาพการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษา และระดับอุดมศึกษา การกำกับตรวจสอบและพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา การนำผลการประเมินหลักสูตรและประกันคุณภาพการศึกษาไปใช้ประโยชน์

**24736 ทฤษฎีการวัดทางจิตประยุกต์สำหรับการวัดและประเมินผลการศึกษา
และจิตวิทยา**

(6 หน่วยกิต)

**Applied Psychometric Theories for Educational and
Psychological Measurement and Assessment**

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจแนวคิดเกี่ยวกับทฤษฎีการวัดทางจิตสำหรับการวัดและการประเมินผลทางการศึกษาจิตวิทยา
2. เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับทฤษฎีการวัดและการทำสเกลแบบต่างๆ
3. เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้ทฤษฎีการวัดแบบดั้งเดิม และการประยุกต์ใช้ในการสร้างและวิเคราะห์คุณภาพข้อสอบและแบบทดสอบทางการศึกษาและจิตวิทยา
4. เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับทฤษฎีการตอบข้อสอบแบบต่างๆ และการประยุกต์ใช้ในการสร้างและวิเคราะห์คุณภาพข้อสอบและแบบทดสอบทางการศึกษาและจิตวิทยา
5. เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับทฤษฎีการสรุปอ้างอิง และการประยุกต์ใช้ในการสร้างและตรวจสอบคุณภาพการประเมินและการทดสอบทางการศึกษาและจิตวิทยา
6. เพื่อให้สามารถใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์หรือโปรแกรมสำเร็จรูปวิเคราะห์โมเดลการวัดขั้นสูงสำหรับการสร้างและตรวจสอบคุณภาพการวัดและประเมินทางการศึกษาและจิตวิทยาได้
7. เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการสร้างเกณฑ์ปกติ การให้ระดับคะแนนและการกำหนดจุดตัดการเปรียบเทียบคะแนน การตรวจสอบการทำหน้าที่ต่างกันของข้อสอบ
8. เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการรายงานผลการวัดและการทดสอบทางการศึกษาและจิตวิทยา

คำอธิบายสาขาวิชา

แนวคิดเกี่ยวกับการวัด การประเมิน และทฤษฎีการวัดทางจิต สถิติพื้นฐานสำหรับการวัดและการประเมินผลการศึกษาและจิตวิทยา การทำมาตรวัด (สเกล) การวิเคราะห์องค์ประกอบและการตรวจสอบความเป็นมิติของแบบวัด การประยุกต์ใช้ทฤษฎีการทดสอบแบบดั้งเดิมในการสร้างและพัฒนาแบบทดสอบทางการศึกษาและจิตวิทยา การวิเคราะห์ข้อสอบและคุณภาพแบบวัด ทฤษฎีการตอบข้อสอบแบบสองค่า ทฤษฎีการตอบข้อสอบแบบหลายค่า ทฤษฎีการตอบข้อสอบแบบหลายมิติ การประยุกต์ใช้ทฤษฎีการตอบข้อสอบในการวัดทางการศึกษาและจิตวิทยา การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปในการวิเคราะห์ข้อสอบและแบบทดสอบด้วยทฤษฎีการตอบข้อสอบ การพัฒนาค้างข้อสอบ การทดสอบและการประเมินผ่านคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ต ทฤษฎีการสรุปอ้างอิงและการใช้โปรแกรมสำเร็จรูปในการวิเคราะห์คุณภาพแบบวัดด้วยทฤษฎีการสรุปอ้างอิง การตัดเกรด และการกำหนดจุดตัด การสร้างเกณฑ์ปกติ การเปรียบเทียบคะแนน การตรวจสอบการทำหน้าที่ต่างกันของข้อสอบ การรายงานผลการวัดและการทดสอบทางการศึกษาและจิตวิทยา การประยุกต์ใช้ทฤษฎีการวัดและการทดสอบในการออกแบบและพัฒนาการประเมินทางการศึกษา

24793 ประสบการณ์วิชาชีพมหาบัณฑิตการวัดและประเมินผลการศึกษา (6 หน่วยกิต)

Graduate Professional Experience in Educational Measurement and Evaluation

วัตถุประสงค์

1. เพื่อเสริมความรู้และประสบการณ์เพิ่มเติมจากการถ่ายทอดโดยระบบการสอนทางไกล
2. เพื่อพัฒนาให้มีบุคลิกภาพที่เหมาะสม และมีเจตคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพการวัดและประเมินผลการศึกษา
3. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาภาวะผู้นำทางวิชาการในวิชาชีพการวัดและประเมินผลการศึกษา
4. เพื่อส่งเสริมมนุษยสัมพันธ์ และความสามารถในการทำงานร่วมกันเป็นหมู่คณะ
5. เพื่อพัฒนาทักษะการแก้ปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพในฐานะผู้นำทางด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา
6. เพื่อเพิ่มพูนคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาวิชาชีพที่เหมาะสม

คำอธิบายชุดวิชา

การวิเคราะห์และการจัดองค์การ การประยุกต์ใช้เทคนิคการวัดและประเมินผลการศึกษา การพัฒนาตนเองให้มีบุคลิกภาพที่เหมาะสมและมีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพ การสร้างเสริมและการพัฒนาภาวะผู้นำในวิชาชีพ การสร้างเสริมมนุษยสัมพันธ์ และความสามารถในการทำงานร่วมกันเป็นหมู่คณะ การพัฒนาทักษะ

การแก้ปัญหาทางด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา รวมทั้งการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาวิชาชีพที่เหมาะสม

24794 การศึกษาค้นคว้าอิสระ (การวัดและประเมินผลการศึกษา) (6 หน่วยกิต)

Independent Study (Educational Measurement and Evaluation)

วัตถุประสงค์

เพื่อให้มีทักษะในการนำแนวคิด ทฤษฎีและวิธีการที่ศึกษาจากชุดวิชาต่างๆ มาใช้ในการศึกษาวิเคราะห์ ค้นคว้าหรือวิจัยทางการวัดและประเมินผลการศึกษาในหัวข้อที่นักศึกษาสนใจ

คำอธิบายชุดวิชา

การเลือกปัญหาสำหรับการศึกษาค้นคว้าอิสระหรือวิจัย การเขียนโครงการ การวิเคราะห์วรรณกรรมที่เกี่ยวข้องกับเรื่องที่จะทำการวิเคราะห์หรือวิจัย การเก็บรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูล การเสนอรายงานผลการศึกษา ค้นคว้าหรือวิจัย

24795 วิทยานิพนธ์ (การวัดและประเมินผลการศึกษา) (12 หน่วยกิต)

Thesis (Educational Measurement and Evaluation)

วัตถุประสงค์ เพื่อให้นักศึกษา

1. สามารถเลือกปัญหาการวิจัยสำหรับวิทยานิพนธ์ได้
2. สามารถสำรวจและวิเคราะห์วรรณกรรมที่เกี่ยวข้องกับเรื่องที่จะทำวิทยานิพนธ์ได้
3. สามารถออกแบบการวิจัยสำหรับวิทยานิพนธ์ได้
4. มีความรู้และทักษะในการเขียนและเสนอโครงการวิทยานิพนธ์ได้
5. สามารถพัฒนาเครื่องมือวิจัยเชิงปริมาณได้
6. สามารถพัฒนาเครื่องมือวิจัยเชิงคุณภาพได้
7. สามารถรวบรวม วิเคราะห์ นำเสนอข้อมูลสำหรับวิทยานิพนธ์

8. สามารถนำเสนอและสอบปกป้องวิทยานิพนธ์
9. สามารถเขียนรายงานวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์
10. สามารถเขียนรายงานการวิจัยเพื่อการเผยแพร่

คำอธิบายชุดวิชา

การเลือกปัญหาการวิจัย การสำรวจและวิเคราะห์วรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง การออกแบบการวิจัย การเขียนและเสนอโครงการวิทยานิพนธ์ การพัฒนาเครื่องมือเพื่อการวิจัยสำหรับวิทยานิพนธ์ทั้งการวิจัยเชิงปริมาณ และเชิงคุณภาพ การเก็บรวบรวมข้อมูล การนำเสนอข้อมูลวิทยานิพนธ์ การนำเสนอและสอบปกป้องวิทยานิพนธ์ การเขียนรายงานวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ การเขียนรายงานการวิจัยเพื่อการเผยแพร่

25711 แนวคิดทางการแนะแนวและทฤษฎีการปรึกษาเชิงจิตวิทยา

(6 หน่วยกิต)

Concepts of Guidance and Theories in Psychological Counseling

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิดทางการแนะแนวและการปรึกษาเชิงจิตวิทยา
2. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับทฤษฎีและแนวปฏิบัติในการปรึกษาเชิงจิตวิทยา
3. เพื่อให้สามารถนำแนวคิดทางการแนะแนวและทฤษฎีการปรึกษาไปใช้ในการแนะแนวและการปรึกษาเชิงจิตวิทยาได้

คำอธิบายชุดวิชา

ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับจิตวิทยาเพื่อการแนะแนวและการปรึกษาเชิงจิตวิทยา แนวคิดทางการแนะแนว ทฤษฎีการปรึกษาการแนะแนวและการปรึกษาเชิงจิตวิทยา การแนะแนวและการปรึกษาเชิงจิตวิทยา การปรึกษาครอบครัว การปรึกษารายบุคคล การปรึกษากลุ่ม และทักษะการปรึกษาแบบจุลภาค

25712 การวิจัยทางการแนะแนวและการปรึกษาเชิงจิตวิทยา

(6 หน่วยกิต)

Research in Guidance and Psychological Counseling

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจระเบียบวิธีวิจัย และการวิจัยประเภทต่างๆ
2. เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถประเมินคุณภาพงานวิจัยด้านการแนะแนวและการปรึกษาเชิงจิตวิทยาได้
3. เพื่อให้มีจรรยาบรรณของนักวิจัย และสามารถทำการวิจัยทางการแนะแนวและการปรึกษาเชิงจิตวิทยาได้ตามมาตรฐานทางวิชาการ

คำอธิบายชุดวิชา

ระเบียบวิธีวิจัยทางการศึกษา การค้นคว้าวรรณกรรมเพื่อการวิจัยทางการศึกษา การวางแผนการวิจัย และการรวบรวมข้อมูล ระเบียบวิธีทางสถิติเพื่อการวิจัย การวิจัยเชิงพรรณนา การวิจัยเชิงทดลอง การวิจัยเชิงคุณภาพ จรรยาบรรณของนักวิจัย แนวคิดเกี่ยวกับการวิจัยทางการแนะแนวและการปรึกษาเชิงจิตวิทยา การวิจัยเกี่ยวกับการศึกษาและรวบรวมข้อมูลเป็นรายบุคคล การวิจัยเกี่ยวกับบริการสนเทศ การวิจัยเกี่ยวกับบริการปรึกษาเชิงจิตวิทยา การวิจัยเกี่ยวกับการบริการจัดวางตัวบุคคล การวิจัยเกี่ยวกับการบริการติดตามและประเมินผลการแนะแนวและการปรึกษาเชิงจิตวิทยา การวิจัยเกี่ยวกับเครื่องมือและกิจกรรมสำหรับการแนะแนวและการปรึกษาเชิงจิตวิทยา และการวิจัยเกี่ยวกับการบริหาร การบริการ และวิชาการดำเนินงานแนะแนวและการปรึกษาเชิงจิตวิทยา

25713 การสัมมนาทางการแนะแนวและการปรึกษาเชิงจิตวิทยา (6 หน่วยกิต)

Seminar in Guidance and Psychological Counseling

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้สามารถติดตาม ศึกษา ค้นคว้า วิเคราะห์ วิพากษ์ และสังเคราะห์ปัญหาทางสังคม การศึกษา การแนะแนวและการปรึกษาเชิงจิตวิทยา จากสภาพปัจจุบันและวรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง
2. เพื่อให้สามารถเพิ่มพูนความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับนวัตกรรมและแนวคิดใหม่ๆ ตลอดจนแนวโน้มทางการแนะแนวและการปรึกษาเชิงจิตวิทยา
3. เพื่อให้สามารถกำหนดแนวทางในการพัฒนาและ/หรือแก้ปัญหาและสามารถหาองค์ความรู้ใหม่ การแนะแนวและการปรึกษาเชิงจิตวิทยา

คำอธิบายสาขาวิชา

การติดตาม ศึกษา ค้นคว้า วิเคราะห์ วิพากษ์ และสังเคราะห์ปัญหาต่างๆ ทางสังคม การศึกษา การแนะแนว และการปรึกษาเชิงจิตวิทยาจากสภาพปัจจุบัน และวรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง นวัตกรรมและแนวคิดใหม่ๆ ตลอดจนแนวโน้มทางการแนะแนวและการปรึกษาเชิงจิตวิทยา การกำหนดแนวทางในการพัฒนาและ/หรือแก้ปัญหา และสามารถหาองค์ความรู้ใหม่ทางการแนะแนวและการปรึกษาเชิงจิตวิทยา

25714 การพัฒนาเครื่องมือและกิจกรรมแนะแนวและการปรึกษาเชิงจิตวิทยา (6 หน่วยกิต)

Development of Guidance and Psychological Counseling Activities and Instruments

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจในหลักการพัฒนาเครื่องมือและกิจกรรมแนะแนวและการปรึกษาเชิงจิตวิทยา
2. เพื่อให้สามารถนำความรู้เกี่ยวกับการพัฒนาเครื่องมือแนะแนวและการปรึกษาเชิงจิตวิทยา ไปประยุกต์ใช้ในการสร้างเครื่องมือเพื่อการแนะแนวและการปรึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. เพื่อให้สามารถนำความรู้เกี่ยวกับการพัฒนากิจกรรมแนะแนวและการปรึกษาเชิงจิตวิทยา ไปประยุกต์ใช้ในการสร้างเครื่องมือเพื่อการแนะแนวและการปรึกษาได้อย่างเหมาะสม

คำอธิบายสาขาวิชา

หลักการเบื้องต้นและแนวคิดในการพัฒนาเครื่องมือและกิจกรรมแนะแนวและการปรึกษาเชิงจิตวิทยา การพัฒนาแบบทดสอบมาตรฐาน เครื่องมือมาตรฐานด้านการศึกษา เครื่องมือมาตรฐานด้านอาชีพ เครื่องมือมาตรฐานด้านส่วนตัวและสังคม เครื่องมือทางการแนะแนวและการปรึกษาเชิงจิตวิทยาที่สามารถสร้างขึ้นใช้ได้เอง และหลักการสร้าง การพัฒนากิจกรรมแนะแนวและการปรึกษาเชิงจิตวิทยา กิจกรรมแนะแนวและการปรึกษาเชิงจิตวิทยา ด้านการศึกษา ด้านอาชีพ และด้านส่วนตัวและสังคม นวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการพัฒนาเครื่องมือและกิจกรรมแนะแนวและการปรึกษาเชิงจิตวิทยา การหาประสิทธิภาพ การประเมินคุณภาพ วิธีการใช้และการรายงานผลการใช้เครื่องมือและกิจกรรมแนะแนวและการปรึกษาเชิงจิตวิทยาที่ได้พัฒนาขึ้น

25715 การแนะแนวและการปรึกษาเชิงจิตวิทยาในองค์กร**(6 หน่วยกิต)****Guidance and Counseling in Organizations****วัตถุประสงค์**

1. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจแนวคิดเกี่ยวกับการแนะแนวและการปรึกษาเชิงจิตวิทยาในองค์กร
2. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจจิตวิทยาที่เกี่ยวข้องกับการแนะแนวและการปรึกษาเชิงจิตวิทยาในองค์กร
3. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจในการนำการแนะแนวและการปรึกษาเชิงจิตวิทยาไปประยุกต์ใช้ในการส่งเสริมพัฒนา ป้องกัน และแก้ไขปัญหาของบุคลากรในองค์กร
4. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวิจัย นวัตกรรม และแนวโน้มของการแนะแนวและการปรึกษาเชิงจิตวิทยาในองค์กร

คำอธิบายชุดวิชา

แนวคิดเกี่ยวกับการแนะแนวและการปรึกษาเชิงจิตวิทยาในองค์กร จิตวิทยาสำหรับการแนะแนวและการปรึกษาเชิงจิตวิทยาในองค์กร บุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการแนะแนวและการปรึกษาเชิงจิตวิทยาในองค์กร การบริหารจัดการงานแนะแนวและการปรึกษาเชิงจิตวิทยาในองค์กร การสื่อสารและการสร้างทีมงาน การเจรจาต่อรองการจัดความขัดแย้ง การสร้างขวัญและแรงจูงใจ การปรับพฤติกรรมบุคคลในองค์กร การส่งเสริมสุขภาวะของบุคลากรในองค์กร การแนะแนวในองค์กร การปรึกษาเชิงจิตวิทยาในองค์กร คุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในองค์กร การวิจัยทางการแนะแนวและการปรึกษาเชิงจิตวิทยาในองค์กร เครื่องมือทางจิตวิทยาเพื่อการแนะแนวและการปรึกษาเชิงจิตวิทยาในองค์กร นวัตกรรมและแนวโน้มการแนะแนวและการปรึกษาเชิงจิตวิทยาในองค์กร

25794 การศึกษาค้นคว้าอิสระ (การแนะแนวและการปรึกษาเชิงจิตวิทยา)**(6 หน่วยกิต)****Independent Study (Guidance and Psychological Counseling)****วัตถุประสงค์**

เพื่อให้มีทักษะในการนำแนวคิด ทฤษฎี และวิธีการที่ได้จากการศึกษาชุดวิชาต่างๆ และประสบการณ์ที่เกี่ยวข้อง มาใช้ในการศึกษาค้นคว้าอิสระหรือการวิจัยทางการแนะแนวและการปรึกษาเชิงจิตวิทยา ในหัวข้อที่เป็นประเด็นสำคัญต่อการพัฒนาการแนะแนวและการปรึกษาเชิงจิตวิทยา และ/หรือหัวข้อที่นักศึกษาสนใจเป็นพิเศษ

คำอธิบายชุดวิชา

การเลือกปัญหาสำหรับการศึกษาค้นคว้าอิสระหรือการวิจัยที่เป็นประเด็นสำคัญต่อการพัฒนาการแนะแนวและการปรึกษาเชิงจิตวิทยา และ/หรือหัวข้อที่นักศึกษาสนใจเป็นพิเศษ การเขียนโครงการ การสังเคราะห์วรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง การรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูล และการนำเสนอการศึกษาค้นคว้าอิสระหรือการวิจัย

25795 วิทยานิพนธ์ (การแนะแนวและการปรึกษาเชิงจิตวิทยา)**(12 หน่วยกิต)****Thesis (Guidance and Psychological Counseling)****วัตถุประสงค์ เพื่อให้นักศึกษา**

1. สามารถเลือกปัญหาการวิจัยสำหรับวิทยานิพนธ์ได้
2. สามารถสำรวจและวิเคราะห์วรรณกรรมที่เกี่ยวข้องกับเรื่องที่จะทำวิทยานิพนธ์ได้
3. สามารถออกแบบการวิจัยสำหรับวิทยานิพนธ์ได้
4. มีความรู้และทักษะในการเขียนและเสนอโครงการวิทยานิพนธ์ได้
5. สามารถพัฒนาเครื่องมือวิจัยเชิงปริมาณได้
6. สามารถพัฒนาเครื่องมือวิจัยเชิงคุณภาพได้

7. สามารถรวบรวม วิเคราะห์ นำเสนอข้อมูลสำหรับวิทยานิพนธ์
8. สามารถนำเสนอและสอบปกป้องวิทยานิพนธ์
9. สามารถเขียนรายงานวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์
10. สามารถเขียนรายงานการวิจัยเพื่อการเผยแพร่

คำอธิบายชุดวิชา

การเลือกปัญหาการวิจัย การสำรวจและวิเคราะห์วรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง การออกแบบการวิจัยการเขียน และเสนอโครงการวิทยานิพนธ์ การพัฒนาเครื่องมือเพื่อการวิจัยสำหรับวิทยานิพนธ์ทั้งการวิจัยเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ การเก็บรวบรวมข้อมูล การนำเสนอข้อมูลวิทยานิพนธ์ การนำเสนอและสอบปกป้องวิทยานิพนธ์ การเขียนรายงานวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ การเขียนรายงานการวิจัยเพื่อการเผยแพร่

25796 ประสบการณ์วิชาชีพมหาบัณฑิตการแนะแนวและการปรึกษาเชิงจิตวิทยา (6 หน่วยกิต) **Graduate Professional Experience in Guidance and Psychological Counseling**

วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้มีบุคลิกภาพของการเป็นนักแนะแนวและผู้ให้การปรึกษาที่ดี
2. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาภาวะผู้นำ การบริหารงานการจัดศูนย์ การประสานงานและการสร้างเครือข่ายทางวิชาการ และการประกันคุณภาพในวิชาชีพการแนะแนวและการปรึกษาเชิงจิตวิทยา
3. เพื่อพัฒนาทักษะในการให้บริการปรึกษาเชิงจิตวิทยาแบบรายบุคคล แบบกลุ่ม และการให้บริการปรึกษาครอบครัว
4. เพื่อส่งเสริมให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการพัฒนาวิชาชีพการแนะแนวและการปรึกษาเชิงจิตวิทยา
5. เพื่อเสริมสร้างให้มีความรู้ความเข้าใจในการนำเจตคติ จริยธรรม และจรรยาวิชาชีพของนักแนะแนวไปใช้ในวิชาชีพการแนะแนวและการปรึกษาเชิงจิตวิทยาได้อย่างเหมาะสม
6. เพื่อเสริมสร้างให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการเขียนและการเผยแพร่บทความ นวัตกรรมและแนวโน้มนำทางการแนะแนวและการปรึกษาเชิงจิตวิทยา
7. เพื่อเสริมสร้างประสบการณ์และพัฒนาวิสัยทัศน์ทางการแนะแนวและการปรึกษาเชิงจิตวิทยา

คำอธิบายชุดวิชา

วิสัยทัศน์ของนักแนะแนวและผู้ให้การปรึกษาเชิงจิตวิทยา การบริหารงานการจัดศูนย์ของงานแนะแนวและการปรึกษาเชิงจิตวิทยา การประสานงานและการสร้างเครือข่ายของนักแนะแนวและผู้ให้การปรึกษาเชิงจิตวิทยา การประกันคุณภาพของงานแนะแนวและการปรึกษาเชิงจิตวิทยา การส่งเสริมเจตคติ จริยธรรมและจรรยาวิชาชีพของนักแนะแนวและผู้ให้การปรึกษาเชิงจิตวิทยา การคิดวิเคราะห์และทักษะการแก้ปัญหา การพัฒนามาตรฐานของนักแนะแนวและผู้ให้การปรึกษาเชิงจิตวิทยา การสร้างเสริมมนุษยสัมพันธ์และความสามารถในการทำงานร่วมกันเป็นหมู่คณะ การพัฒนาภาวะผู้นำของนักแนะแนวและผู้ให้การปรึกษา เชิงจิตวิทยา การให้บริการปรึกษาเชิงจิตวิทยาเป็นรายบุคคล การให้บริการปรึกษาเชิงจิตวิทยาเป็นกลุ่ม การให้บริการปรึกษาครอบครัว การเขียนและการเผยแพร่บทความ นวัตกรรมและแนวโน้มนำทางการแนะแนวและ การปรึกษาเชิงจิตวิทยา

26707 ปรัชญาและหลักการการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย (6 หน่วยกิต)

Philosophy and Principle of Nonformal and Informal Education

วัตถุประสงค์

1. มีความรู้และความเข้าใจในแนวคิด หลักการ ปรัชญา ความเชื่อ ตลอดจนทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
2. สามารถวิเคราะห์วิวัฒนาการของการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย และเข้าใจในกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
3. สามารถวิเคราะห์และคัดกรองข้อมูลจากบริบททางสังคม ความเชื่อที่มีผลเกี่ยวกับการพัฒนาประเทศ ในด้านการเมือง เศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรม เพื่อสรุปปัญหาและเสนอแนะแก้ไขได้อย่างมีประสิทธิภาพ

คำอธิบายชุดวิชา

ปรัชญา แนวคิด และความเชื่อเกี่ยวกับการศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย และการศึกษาทางเลือกของไทยและต่างประเทศ หลักการการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย พัฒนาการของการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยของไทยและต่างประเทศ

แนวคิดการจัดการศึกษาในประเทศไทย ทฤษฎีทางสังคมศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยกับการพัฒนาเศรษฐกิจ การเมือง สังคม วัฒนธรรม การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยกับการพัฒนาประเทศ การวิเคราะห์เพื่อการประยุกต์ใช้ ปรัชญาการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

26708 การวิจัยเพื่อพัฒนาการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย (6 หน่วยกิต)

Research for Nonformal and Informal Education Development

วัตถุประสงค์

1. มีความรู้ ความเข้าใจ การวิจัยประเภทต่างๆ และประยุกต์ใช้กับการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยเพื่อพัฒนาและส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตและสังคมแห่งการเรียนรู้
2. สามารถวางแผนออกแบบการวิจัยการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
3. สามารถดำเนินการวิจัยการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
4. สามารถนำผลการวิจัยไปใช้ในการพัฒนางานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยได้

คำอธิบายชุดวิชา

ความรู้เกี่ยวกับสถิติและการวิจัย การวิจัยทางสังคมศาสตร์ การวิจัยทางการศึกษา การพัฒนาโครงการวิจัย การวิเคราะห์โครงการวิจัย แผนและแนวคิดการวิจัยที่เหมาะสมกับการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย การวิจัยเชิงคุณภาพ การวิจัยเชิงมนุษยวิทยา การวิจัยเชิงปฏิบัติ การวิจัยเชิงพัฒนา กรณีศึกษาการวิจัยและพัฒนา การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย การดำเนินการวิจัยการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย การประยุกต์ใช้การวิจัยทางการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยเพื่อพัฒนาและส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตและสังคมแห่งการเรียนรู้

26709 สัมมนาการบริหารจัดการการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย (6 หน่วยกิต)

Seminars on Nonformal and Informal Education Management

วัตถุประสงค์

1. มีความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาสาระ หลักการและทฤษฎีที่สำคัญเกี่ยวกับการบริหารจัดการการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
2. สามารถประยุกต์หลักการ แนวคิดในการบริหารจัดการการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ศึกษา ค้นคว้า พัฒนาทางวิชาการหรือการปฏิบัติทางวิชาชีพโดยการ บูรณาการความรู้เดิมและความรู้ปัจจุบันอย่างสร้างสรรค์ด้วยความรับผิดชอบและร่วมมือกับผู้อื่นเพื่อแก้ไขปัญหาต่างๆ โดยแสดงความเป็นผู้นำได้อย่างเหมาะสม ยึดมั่นตามหลักคุณธรรม จริยธรรม
3. สามารถบริหารจัดการการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยให้สอดคล้องกับบริบทด้วยการวิเคราะห์ข้อมูลอย่างรอบคอบ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ เหมาะกับกลุ่มบุคคลต่างๆ

คำอธิบายชุดวิชา

หลักการบริหารจัดการการศึกษานอกระบบการศึกษาตามอัธยาศัย การวางแผนจุลภาค การวิเคราะห์สภาพปัญหาและความต้องการของผู้เรียนและชุมชนบนพื้นฐานหลักการ ทฤษฎีและการวิจัย การศึกษาค้นคว้า การพัฒนาการบริหารจัดการการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย การพัฒนาโครงการการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย การวิเคราะห์แผน การวิเคราะห์โครงการ การพัฒนาความคิดใหม่ๆ จากการบูรณาการความคิดเดิมและความคิดปัจจุบัน การบริหารงานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย การนิเทศการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย การติดตามและประเมินการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย การติดตามและประเมินโครงการการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

การมีภาวะผู้นำ การส่งเสริมการปฏิบัติตามหลักคุณธรรม จริยธรรมในการทำงานและการสัมพันธ์ชุมชน การมีความรับผิดชอบและร่วมมือกับผู้อื่นและการประกันคุณภาพการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

26710 การเรียนการสอน การฝึกอบรม การพัฒนาสื่อการศึกษานอกระบบ (6 หน่วยกิต)

และการศึกษาตามอัธยาศัย

Instruction, Training, Media Development in Nonformal and Informal Education

วัตถุประสงค์

1. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตรการศึกษานอกระบบ
2. สามารถวิเคราะห์ วางแผนการเรียนการสอน การฝึกอบรม และพัฒนาสื่อสำหรับงานการศึกษานอกระบบ
3. สามารถวิเคราะห์และประยุกต์ใช้แนวคิด หลักการการศึกษานอกระบบเพื่อพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน การฝึกอบรม และการใช้สื่อในงานการศึกษานอกระบบ

คำอธิบายชุดวิชา

หลักการพัฒนาหลักสูตรการศึกษานอกระบบ หลักสูตรท้องถิ่น หลักการ ทฤษฎีและจิตวิทยาที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอนการศึกษานอกระบบ การเรียนการสอนผู้ใหญ่ หลักการ แนวคิด เทคนิคการจัดและบริหาร การฝึกอบรม กลุ่มสัมพันธ์ หลักการพัฒนาและประยุกต์ใช้สื่อการศึกษานอกระบบ และแหล่งการเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น

26711 สัมมนาปัญหาและประเด็นในการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย (6 หน่วยกิต)
Seminars on Current Problems and Issues in Nonformal and Informal Education
วัตถุประสงค์

1. สามารถติดตาม วิเคราะห์สภาพปัญหาในปัจจุบันที่เกี่ยวกับการศึกษานอกระบบ บนหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาวิชาอย่างเป็นระบบและทันสมัย
2. สามารถประยุกต์แนวคิด หลักการการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยในการติดตามและวิเคราะห์สภาพปัจจุบันและแนวโน้มของงานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
3. สามารถสืบค้น รวบรวมข้อมูลสารสนเทศ ศึกษาวิเคราะห์และสรุปประเด็นต่างๆ เพื่อนำมาแลกเปลี่ยนความคิดเห็น นำเสนอประเด็น และความรู้ในการพัฒนาและเสนอแนวทางเพื่อกำหนดแนวโน้มของสภาพการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย จากบริบทที่เกี่ยวข้อง

คำอธิบายชุดวิชา

ปัญหาและประเด็นในการศึกษานอกระบบ หลักการและกระบวนการในการวิเคราะห์ปัญหาและประเด็นต่างๆ กลุ่มทางสังคม การเมือง เศรษฐกิจ และวัฒนธรรมที่มีผลต่อการจัดการการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ปฏิสัมพันธ์ระหว่างองค์ประกอบต่างๆ ปัญหาและประเด็นในการสำรวจกลุ่มเป้าหมาย ความต้องการและสภาพปัญหาของกลุ่มเป้าหมาย การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น การพัฒนาสื่อ การจัดหาทรัพยากร การบริหารควบคุมติดตาม การดำเนินงาน การประเมินผลการดำเนินงาน การประสานสัมพันธ์ในการดำเนินงานและการจัดสรรทรัพยากร

26712 สัมมนาการวิจัยการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย (6 หน่วยกิต)
Research Seminars in Nonformal and Informal Education
วัตถุประสงค์

1. สามารถติดตาม วิเคราะห์สภาพปัจจุบันและประเด็นต่างๆ ที่เกี่ยวกับการวิจัยการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
2. ประยุกต์แนวคิดหลักการในการวิเคราะห์งานวิจัยและสามารถออกแบบงานวิจัย
3. แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและความรู้ในการวิจัยเกี่ยวกับการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

คำอธิบายชุดวิชา

วิเคราะห์และวิพากษ์งานวิจัย แนวคิด รูปแบบ เค้าโครง การรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล ผลการวิจัย และความเป็นไปได้ในการประยุกต์ใช้ผลงานของงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับองค์ประกอบต่างๆของการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย การรู้จักวางแผนการวิจัยงานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

26794 การศึกษาค้นคว้าอิสระ (การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย) (6 หน่วยกิต)
Independent Study (Nonformal and Informal Education)
วัตถุประสงค์

เพื่อให้ นักศึกษามีทักษะในการนำแนวคิดทฤษฎี และวิธีการที่ศึกษาจากชุดวิชาต่างๆ มาใช้ในการศึกษาวิเคราะห์ ค้นคว้าหรือวิจัย ปัญหาทางการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ในหัวข้อที่เป็นประเด็นหรือปัญหาสำคัญ

คำอธิบายชุดวิชา

การเลือกศึกษาค้นคว้าอย่างมีระบบในหัวข้อใดหัวข้อหนึ่ง ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย เพื่อพัฒนาการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย โดยให้นักศึกษาทำการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองภายใต้คำแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษา แล้วนำเสนอผลงานต่อคณะกรรมการการศึกษาค้นคว้าอิสระในรูปของบทความและรายงาน

26795 วิทยานิพนธ์ (การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย)

(12 หน่วยกิต)

Thesis (Nonformal and Informal Education)

วัตถุประสงค์ เพื่อให้นักศึกษา

1. สามารถเลือกปัญหาการวิจัยสำหรับวิทยานิพนธ์ได้
2. สามารถสำรวจและวิเคราะห์วรรณกรรมที่เกี่ยวข้องกับเรื่องที่จะทำวิทยานิพนธ์ได้
3. สามารถออกแบบการวิจัยสำหรับวิทยานิพนธ์ได้
4. มีความรู้และทักษะในการเขียนและเสนอโครงการวิทยานิพนธ์ได้
5. สามารถพัฒนาเครื่องมือวิจัยเชิงปริมาณได้
6. สามารถพัฒนาเครื่องมือวิจัยเชิงคุณภาพได้
7. สามารถรวบรวม วิเคราะห์ นำเสนอข้อมูลสำหรับวิทยานิพนธ์
8. สามารถนำเสนอและสอบปกป้องวิทยานิพนธ์
9. สามารถเขียนรายงานวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์
10. สามารถเขียนรายงานการวิจัยเพื่อการเผยแพร่

คำอธิบายชุดวิชา

การเลือกปัญหาการวิจัย การสำรวจและวิเคราะห์วรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง การออกแบบการวิจัยการเขียนและเสนอโครงการวิทยานิพนธ์ การพัฒนาเครื่องมือเพื่อการวิจัยสำหรับวิทยานิพนธ์ ทั้งการวิจัยเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ การเก็บรวบรวมข้อมูล การนำเสนอข้อมูลวิทยานิพนธ์ การนำเสนอและสอบปกป้องวิทยานิพนธ์ การเขียนรายงานวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ การเขียนรายงานการวิจัยเพื่อการเผยแพร่

26796 ประสบการณ์วิชาชีพมหาบัณฑิตการศึกษานอกระบบ

(6 หน่วยกิต)

และการศึกษาตามอัธยาศัย

Graduate Professional Experience in Nonformal and Informal Education

วัตถุประสงค์

1. เสริมความรู้และประสบการณ์เพิ่มเติมที่ได้รับจากการถ่ายทอด โดยระบบการสอนทางไกล
2. พัฒนาให้มีบุคลิกภาพที่เหมาะสม มีทัศนคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
3. ส่งเสริมและพัฒนาภาวะผู้นำทางวิชาการในวิชาชีพการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
4. ส่งเสริมมนุษยสัมพันธ์ และความสามารถในการทำงานเป็นหมู่คณะ
5. พัฒนาทักษะแก้ปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพในฐานะผู้นำทางด้านการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
6. เพิ่มพูนคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาวิชาชีพที่เหมาะสม

คำอธิบายชุดวิชา

การวิเคราะห์ประเด็นสำคัญของการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย การเรียนรู้เชิงปฏิบัติการ การแลกเปลี่ยนทัศนะและประสบการณ์สนามในการจัดกิจกรรมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย การวิเคราะห์และพัฒนาระบบ การวางแผน การจัดกิจกรรมการพัฒนา การบริหาร การควบคุม การนิเทศ ติดตามผล การวัดและประเมินผลการศึกษานอกระบบ การพัฒนาบุคลากรและเจตคติให้เหมาะสมต่อการเป็นนักการศึกษานอกระบบ การเสริมสร้างมนุษยสัมพันธ์และความสามารถในการทำงานเป็นหมู่คณะ การพัฒนาทักษะการแก้ปัญหาทางการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย รวมทั้งการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาวิชาชีพที่เหมาะสมสำหรับนักการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยการศึกษาดูงาน

27702 การวิจัยเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา

(6 หน่วยกิต)

Research in Educational Technology and Communications

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้สามารถวิเคราะห์และสังเคราะห์แนวคิดและทฤษฎีด้านเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษาที่สนใจสำหรับการวิจัย
2. เพื่อให้กำหนดปัญหาการวิจัยและรายละเอียดของปัญหาทางการวิจัย
3. เพื่อให้ นักศึกษาสามารถออกแบบการวิจัย พัฒนาเครื่องมือการวิจัยอย่างมีคุณภาพ และดำเนินการวิจัยด้านเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา
4. เพื่อให้สามารถใช้สถิติในการวิเคราะห์ข้อมูลให้สอดคล้องกับปัญหาการวิจัย
5. เพื่อให้สามารถเผยแพร่และประยุกต์งานวิจัยเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา

คำอธิบายชุดวิชา

แนวคิดการวิจัยเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา ปัญหาการวิจัย วรรณกรรมการออกแบบการวิจัย ซึ่งครอบคลุมประชากรและกลุ่มตัวอย่าง การรวบรวมข้อมูล การพัฒนาและตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือการวิจัย สถิติเพื่อการวิจัย การวิจัยเชิงพรรณนา การวิจัยเชิงทดลอง และการวิจัยเชิงคุณภาพและการประเมินโครงการวิจัยทางเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา การวิจัยด้านการจัดระบบและการออกแบบทางการศึกษา การวิจัยด้านพฤติกรรมและวิธีการทางการศึกษา การวิจัยด้านสื่อสารการศึกษา การวิจัยด้านสภาพแวดล้อมและการจัดการทางการศึกษา และการวิจัยด้านการประเมินทางการศึกษา และการเผยแพร่และการประยุกต์งานวิจัยเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา

27703 การจัดระบบทางการศึกษา

(6 หน่วยกิต)

Systems Approach in Education

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิดของระบบและการจัดระบบทางการศึกษา และขั้นตอนการจัดระบบทางการศึกษาครอบคลุมการวิเคราะห์ การสังเคราะห์สร้างแบบจำลอง และทดสอบระบบ
2. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดระบบในระบบโรงเรียน นอกระบบโรงเรียน อัธยาศัย และสังคมข่าวสาร
3. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดระบบสื่อสารการศึกษาและการจัดระบบการใช้สื่อการศึกษา
4. เพื่อให้สามารถจัดระบบทางการศึกษาได้

5. เพื่อให้สามารถออกแบบระบบการเรียนการสอน และระบบการฝึกอบรม และออกแบบศูนย์ความรู้และทรัพยากรทางการศึกษาได้
6. เพื่อให้มีความรู้เกี่ยวกับการบริหารและควบคุมระบบทางการศึกษา และการเผยแพร่ระบบทางการศึกษา

คำอธิบายชุดวิชา

ระบบและการจัดระบบ การวิเคราะห์ระบบทางการศึกษา การสังเคราะห์ระบบทางการศึกษา การสร้างแบบจำลองระบบทางการศึกษา การทดสอบระบบทางการศึกษา การจัดระบบการศึกษาในระบบโรงเรียน การจัดระบบศึกษานอกระบบโรงเรียน การจัดระบบการศึกษาอัธยาศัย และการจัดระบบทางการศึกษายุคสังคมข่าวสาร การออกแบบระบบการเรียนการสอน การออกแบบระบบการฝึกอบรม การออกแบบศูนย์ความรู้และทรัพยากรทางการศึกษา การจัดระบบสื่อการศึกษา และการจัดระบบการใช้สื่อการศึกษา รายการแผนการจัดระบบทางการศึกษา การบริหารและการควบคุมระบบทางการศึกษา และการเผยแพร่ระบบทางการศึกษา

27704 สัมมนาทางเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา

(6 หน่วยกิต)

Seminar in Educational Technology and Communications

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการสัมมนาทางวิชาการทางเทคโนโลยีและสื่อสารทางการศึกษา
2. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับทฤษฎีและผลการวิจัยขอบข่ายทางเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา
3. เพื่อให้รวบรวมวรรณกรรมที่เกี่ยวกับขอบข่ายทางเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษาเพื่อนำสู่การวิจัย
4. เพื่อให้จัดสัมมนาทางวิชาการทางเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา

คำอธิบายชุดวิชา

การสัมมนาวิชาการทางเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา สัมมนาทฤษฎีและผลการวิจัยด้านการจัดระบบและออกแบบระบบการศึกษา ด้านพฤติกรรมทางการศึกษา ด้านวิธีการทางการศึกษา ด้านสื่อสารทางการศึกษา สำหรับผู้เรียน สื่อสำหรับผู้บกพร่อง สื่อสำหรับผู้พิการ สื่อสำหรับผู้ชายขอบ และสื่อสำหรับผู้ด้อยชั้น ด้านการจัดสภาพแวดล้อมทางการศึกษา ด้านการจัดการทางการศึกษา และด้านการประเมินทางการศึกษา

27705 เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษากับการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์

(6 หน่วยกิต)

Educational Technology and Communication in Human Resource Development

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ แนวคิดเกี่ยวกับการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ และพัฒนาการเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษากับการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์
2. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจการใช้เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษากับการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ด้วยการพัฒนาตนเอง ศึกษาเล่าเรียน ฝึกอบรม การจัดการความรู้และสภาพแวดล้อม
3. เพื่อให้สามารถนำเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษามาใช้ในแหล่งวิทยบริการเทคโนโลยีสารสนเทศ และการศึกษาทางไกล
4. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการนำฐานวิทยามาใช้ในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์
5. เพื่อให้สามารถพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ตามวิถีไทย
6. เพื่อให้ยกตัวอย่างของการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษาในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์

คำอธิบายชุดวิชา

แนวคิดเกี่ยวกับการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษากับการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ พัฒนาการเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษากับการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษากับการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ด้วยการพัฒนาตนเอง ศึกษาเล่าเรียน ฝึกอบรม และสภาพแวดล้อม การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในยุคสังคมข่าวสารและสังคมเรียนรู้ แหล่งวิทยาการเพื่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ เทคโนโลยีสารสนเทศกับการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ การศึกษาทางไกลกับการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ญาณวิทยากับการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ตามวิถีไทย กรณีศึกษาการประยุกต์เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษากับการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์

27706 เทคโนโลยีและสื่อสารการสอนและการฝึกอบรม

(6 หน่วยกิต)

Instructional Technology and Communication and Training

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิดของเทคโนโลยีการสอนและสื่อสารการสอน
2. เพื่อให้สามารถประยุกต์ทฤษฎีการเรียนรู้และการสอนมาใช้ในการเรียนการสอนและการฝึกอบรม
3. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสื่อโสตทัศนเพื่อการสอน สื่อมวลชนเพื่อการสอน สื่ออิเล็กทรอนิกส์และโทรคมนาคมเพื่อการสอน และชุดการเรียน
4. เพื่อพัฒนานวัตกรรมด้านสื่อการสอนในระบบโรงเรียน นอกโรงเรียน และอัยยาศัย
5. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิดของเทคโนโลยีและสื่อสารการฝึกอบรม
6. เพื่อให้มีความรู้ความสามารถในการจัดระบบและออกแบบการฝึกอบรมและเลือกใช่วิธีการและสื่อที่เหมาะสม
7. เพื่อให้สามารถประเมินเทคโนโลยีและสื่อสารการสอนและการฝึกอบรม
8. เพื่อให้ตระหนักถึงคุณธรรมจริยธรรมของนักเทคโนโลยีการศึกษา

คำอธิบายชุดวิชา

แนวคิดเกี่ยวกับเทคโนโลยีการสอนและสื่อสารการสอน ทฤษฎีการเรียนรู้และทฤษฎีการสอน ระบบการสอนร่วมสมัย สื่อโสตทัศน สื่อมวลชน สื่ออิเล็กทรอนิกส์และโทรคมนาคม ชุดการเรียน นวัตกรรมสื่อการสอนในระบบโรงเรียน นอกโรงเรียน และตามอัยยาศัย แนวคิดเกี่ยวกับเทคโนโลยีและสื่อสารการฝึกอบรม การจัดระบบและออกแบบการฝึกอบรม วิธีการและสื่อสารการฝึกอบรม ศูนย์การฝึกอบรม การประเมินเทคโนโลยีและสื่อสารการสอนและการฝึกอบรม และคุณธรรมจริยธรรมของนักเทคโนโลยีการศึกษา

27707 การจัดการงานเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา

(6 หน่วยกิต)

Educational Technology and Communication Management

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิด การจัดการงานเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา
2. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการวางแผน การจัดหน่วยงาน การจัดบุคลากร การอำนวยการ การสื่อสาร การประสานงาน การควบคุม การจัดสรรทรัพยากร การประเมินและติดตามผล และการรายงานผลการจัดการงานเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา
3. เพื่อให้ตระหนักถึงแนวโน้มการจัดการงานเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา

คำอธิบายชุดวิชา

แนวคิดเกี่ยวกับการจัดการงานเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา ระบบมิตีการจัดการงานเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา การวางแผนการจัดการ การจัดหน่วยงาน การจัดบุคลากร การอำนวยการ การสื่อสาร การประสานงาน การควบคุม การจัดสรรทรัพยากร การประเมินและติดตามผล การรายงานผลการจัดการงานเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา กรณีตัวอย่างการจัดการงานเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษาระดับท้องถิ่น ระดับชาติ ระดับนานาชาติ และแนวโน้มการจัดการงานเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา

27708 สื่ออิเล็กทรอนิกส์และโทรคมนาคมเพื่อการศึกษา

(6 หน่วยกิต)

Electronic and Tele-communication Media in Education

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสังคมยุคสารสนเทศ การสื่อสารอิเล็กทรอนิกส์และโทรคมนาคม การศึกษา และประเภทของการสื่อสารทางอิเล็กทรอนิกส์เพื่อการศึกษา
2. เพื่อให้สามารถประยุกต์ใช้อิเล็กทรอนิกส์และโทรคมนาคมเพื่อการศึกษา
3. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสื่ออิเล็กทรอนิกส์และโทรคมนาคมเพื่อการศึกษาในโรงเรียน การฝึกอบรม และการศึกษาดูงาน

คำอธิบายชุดวิชา

สังคมยุคสารสนเทศกับการศึกษา การสื่อสารทางอิเล็กทรอนิกส์และโทรคมนาคมกับการศึกษา โลกดิจิทัลกับการศึกษา เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์กับการศึกษา การสื่อสารไร้สายกับการศึกษา ประเภทของสื่ออิเล็กทรอนิกส์เพื่อการศึกษา โทรทัศน์เพื่อการศึกษา วิทยุกระจายเสียงเพื่อการศึกษา วิทยุโทรทัศน์เพื่อการศึกษา ไมโครเวฟและดาวเทียมเพื่อการศึกษา การประยุกต์ใช้อิเล็กทรอนิกส์และโทรคมนาคมเพื่อการศึกษา การใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์และโทรคมนาคมเพื่อการศึกษาในระบบโรงเรียน การฝึกอบรม และการศึกษาดูงาน

27794 การศึกษาค้นคว้าอิสระ (เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา)

(6 หน่วยกิต)

Independent Study (Educational Technology and communication)

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้มีทักษะและประสบการณ์ด้านการวิจัย และการค้นคว้างานนวัตกรรมและเทคโนโลยีการศึกษาที่เหมาะสม
2. เพื่อให้สามารถนำผลงานวิจัยทางด้านเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษามาใช้ประโยชน์

คำอธิบายชุดวิชา

การเลือกปัญหาสำหรับการวิจัย การเขียนโครงการวิจัย การเสนอโครงการวิจัย การวิเคราะห์วรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง การเก็บรวบรวมข้อมูลและวิเคราะห์ข้อมูล การเสนอรายงานการวิจัย การวิเคราะห์ผลงานการวิจัย การประยุกต์ผลงานการวิจัยไปเป็นประโยชน์ทางเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา เน้นการค้นคว้าในด้านการพัฒนานวัตกรรมและเทคโนโลยีการศึกษาที่เหมาะสม

27795 วิทยานิพนธ์ (เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา)**(12 หน่วยกิต)****Thesis (Educational Technology and communication)****วัตถุประสงค์** เพื่อให้นักศึกษา

1. สามารถเลือกปัญหาการวิจัยสำหรับวิทยานิพนธ์ได้
2. สามารถสำรวจและวิเคราะห์วรรณกรรมที่เกี่ยวข้องกับเรื่องที่จะทำวิทยานิพนธ์ได้
3. สามารถออกแบบการวิจัยสำหรับวิทยานิพนธ์ได้
4. มีความรู้และทักษะในการเขียนและเสนอโครงการวิทยานิพนธ์ได้
5. สามารถพัฒนาเครื่องมือวิจัยเชิงปริมาณได้
6. สามารถพัฒนาเครื่องมือวิจัยเชิงคุณภาพได้
7. สามารถรวบรวม วิเคราะห์ นำเสนอข้อมูลสำหรับวิทยานิพนธ์
8. สามารถนำเสนอและสอบปกป้องวิทยานิพนธ์
9. สามารถเขียนรายงานวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์
10. สามารถเขียนรายงานการวิจัยเพื่อการเผยแพร่

คำอธิบายชุดวิชา

การเลือกปัญหาการวิจัย การสำรวจและวิเคราะห์วรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง การออกแบบการวิจัยการเขียนและเสนอโครงการวิทยานิพนธ์ การพัฒนาเครื่องมือเพื่อการวิจัยสำหรับวิทยานิพนธ์ทั้งการวิจัยเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ การเก็บรวบรวมข้อมูล การนำเสนอข้อมูลวิทยานิพนธ์ การนำเสนอและสอบปกป้องวิทยานิพนธ์ การเขียนรายงานวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ การเขียนรายงานการวิจัยเพื่อการเผยแพร่

27796 ประสบการณ์วิชาชีพมหาบัณฑิตเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา**(6 หน่วยกิต)****Graduate Professional Experience in Educational Technology and Communications****วัตถุประสงค์**

1. เพื่อให้นักศึกษามีความรู้และประสบการณ์ด้านสามัญทัศน์เกี่ยวกับการจัดประสบการณ์วิชาชีพมหาบัณฑิตเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา
2. เพื่อพัฒนาให้มีบุคลิกภาพ มนุษยสัมพันธ์ ทำงานเป็นทีม มีภาวะผู้นำทางเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา
3. เพื่อให้นักศึกษาผลิตสื่อสิ่งพิมพ์เพื่อการศึกษา ผลิตสื่อภาพเพื่อการศึกษา ผลิตสื่อเสียงเพื่อการศึกษา และผลิตสื่อภาพและเสียงเพื่อการศึกษา
4. เพื่อให้นักศึกษาจัดทำโครงการหน่วยจัดตั้งองค์กร การจัดการองค์กร และการพัฒนาบุคลากรทางเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา
5. เพื่อเพิ่มคุณธรรมและจริยธรรมและจรรยาวิชาชีพที่เหมาะสม

คำอธิบายชุดวิชา

สามัญทัศน์เกี่ยวกับการจัดประสบการณ์วิชาชีพมหาบัณฑิตเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา การพัฒนาบุคลิกภาพ มนุษยสัมพันธ์ การทำงานเป็นทีม ภาวะผู้นำ และคุณธรรมสำหรับนักเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา การผลิตสื่อเสียงเพื่อการศึกษา และการผลิตสื่อภาพและเสียงเพื่อการศึกษา การจัดทำโครงการหน่วยงานเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา การจัดตั้งองค์กรเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา การจัดการองค์กรเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา และการพัฒนาบุคลากรทางเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา

29701 สัมมนาหลักสูตรและการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์**(6 หน่วยกิต)****Seminar in Science Curriculum and Instruction****วัตถุประสงค์**

1. เพื่อให้สามารถอธิบายเกี่ยวกับทฤษฎีหลักสูตร ทฤษฎีการสอน ทฤษฎีทางจิตวิทยาและปัจจัยที่มีผลต่อการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน
2. เพื่อให้สามารถอธิบายแนวทางการพัฒนาหลักสูตร การใช้และการบริหารหลักสูตร การนิเทศการเรียน การสอน การวิเคราะห์ ประเมินและปรับปรุงการเรียนการสอน
3. เพื่อให้สามารถอธิบายหลักการพัฒนาคู่มือหลักสูตรระดับชาติ หลักสูตรระดับสถานศึกษา หลักสูตรกลุ่มวิชา หลักสูตรสำหรับกลุ่มผู้เรียนเฉพาะที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ได้
4. เพื่อให้สามารถอธิบายหลักการพัฒนาโครงการและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน การแนะแนว และการบริการช่วยเหลือผู้เรียนในการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์
5. เพื่อให้สามารถระบุเป้าหมายและลักษณะเฉพาะของการพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ได้
6. เพื่อให้สามารถระบุแนวโน้มการพัฒนาและการวิจัยด้านหลักสูตรและการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ในอนาคตได้
7. เพื่อให้สามารถวิเคราะห์สภาพปัจจุบันและปัญหาที่เกี่ยวข้องกับกิจกรรมการเรียนรู้และสื่อการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
8. เพื่อให้สามารถสืบค้นตัวอย่างกิจกรรมการเรียนรู้และสื่อการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ ในการจัดการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์
9. เพื่อให้สามารถแลกเปลี่ยนเรียนรู้กิจกรรมการเรียนรู้และสื่อการเรียนรู้ด้านการสอนวิทยาศาสตร์
10. เพื่อให้สามารถสังเคราะห์และนำเสนอกิจกรรมการเรียนรู้และสื่อการเรียนรู้ด้านการสอนวิทยาศาสตร์ที่มีคุณภาพ

คำอธิบายขุติวิชา

ทฤษฎีหลักสูตร หลักการ และแนวทางการพัฒนาหลักสูตร การใช้และการบริหารหลักสูตร นิเทศการเรียน การสอน การวิเคราะห์ ประเมิน ปรับปรุง และพัฒนาหลักสูตร หลักสูตรระดับชาติ หลักสูตรระดับสถานศึกษา หลักสูตรกลุ่มวิชา หลักสูตรสำหรับกลุ่มผู้เรียนเฉพาะ การพัฒนาโครงการ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน การแนะแนว และบริการช่วยเหลือผู้เรียน เป้าหมาย ลักษณะเฉพาะ แนวโน้มและการวิจัยในการพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ กระบวนการสัมมนาทางวิชาการเกี่ยวกับสภาพปัจจุบัน ปัญหาและแนวโน้มของการพัฒนาการเรียนการสอนและสื่อการเรียนการสอนทางด้านวิทยาศาสตร์

29702 หลักการและทฤษฎีการศึกษาเกี่ยวกับวิชาชีพครู**(6 หน่วยกิต)****Principles and Theories of Education for Teaching Profession****วัตถุประสงค์**

1. เพื่อให้สามารถอธิบายเกี่ยวกับปรัชญา แนวคิด ทฤษฎีการศึกษา บริบททางการศึกษาและการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างการพัฒนาที่ยั่งยืน
2. เพื่อให้สามารถอธิบายเกี่ยวกับจิตวิทยาการศึกษา จิตวิทยาพัฒนาการ และจิตวิทยาแนะแนวและการให้คำปรึกษา

3. เพื่อให้สามารถอธิบายเกี่ยวกับระบบการจัดการศึกษาของไทยและต่างประเทศ วิสัยทัศน์และแผนพัฒนาการศึกษา และการประกันคุณภาพการศึกษา
4. เพื่อให้สามารถอธิบายเกี่ยวกับความสำคัญของวิชาชีพครู และพัฒนาการวิชาชีพครู
5. เพื่อให้สามารถอธิบายเกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ ภาระงาน วิถีชีวิตครู และความเป็นครูและเจตคติต่อวิชาชีพครู
6. เพื่อให้สามารถใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อความหมายในการเรียนการสอนและการสืบค้นความรู้ได้อย่างถูกต้องเหมาะสม
7. เพื่อให้สามารถใช้เทคโนโลยีเพื่อการสื่อสารและแสวงหาความรู้
8. เพื่อให้อธิบายหลักการจัดการศึกษาที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคล และผู้เรียนที่มีลักษณะพิเศษ

คำอธิบายชุดวิชา

ปรัชญา แนวคิด ทฤษฎีการศึกษา บริบททางการศึกษา ด้านศาสนา เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม แนวคิดและกลวิธีการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างการพัฒนาที่ยั่งยืน จิตวิทยาพื้นฐาน จิตวิทยาการศึกษา จิตวิทยาพัฒนาการ จิตวิทยาการแนะแนวและให้คำปรึกษา ระบบการจัดการศึกษาของไทยและต่างประเทศ วิสัยทัศน์และแผนพัฒนาการศึกษา หลักการ แนวคิด แนวปฏิบัติเกี่ยวกับการจัดการคุณภาพการศึกษา การประกันคุณภาพการศึกษา ความสำคัญของวิชาชีพครู พัฒนาการวิชาชีพครู คุณลักษณะและมาตรฐานวิชาชีพครู บทบาทหน้าที่ ภาระงาน วิถีชีวิตครู จิตวิญญาณครู ความเป็นครูและเจตคติต่อวิชาชีพครู กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับครูและวิชาชีพครู หลักธรรมาภิบาล และความซื่อสัตย์สุจริต คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพครู การจัดการความรู้เกี่ยวกับวิชาชีพครู การใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อความหมายในการเรียนการสอนและการสืบค้นความรู้ การใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการสื่อสารและแสวงหาความรู้ หลักการจัดการศึกษาที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคล และผู้เรียนที่มีลักษณะพิเศษ การบูรณาการเรียนรู้อย่างบูรณาการ วัฒนธรรมไทย และวัฒนธรรมเพื่อการอยู่ร่วมกันโดยสันติ ประเด็นและแนวโน้มทางการศึกษา

29703 สารัตถะวิทยวิธีและธรรมชาติของวิทยาศาสตร์

(6 หน่วยกิต)

Foundations, Methodologies, and Nature of Science Education

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้สามารถอธิบายประวัติ ปรัชญา วัฒนธรรมทางวิทยาศาสตร์ ธรรมชาติและบทบาทของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การพัฒนาหลักสูตรวิทยาศาสตร์ แนวคิดเกี่ยวกับเป้าหมายและลักษณะเฉพาะของการสอนวิทยาศาสตร์ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การเลือกใช้สื่อและแหล่งเรียนรู้ การวัดและประเมินผลการเรียน การสอนวิทยาศาสตร์ที่เหมาะสมกับผู้เรียนในระดับต่างๆ รวมถึงแนวโน้มการพัฒนาหลักสูตรวิทยาศาสตร์และการจัดการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ การวิจัยทางหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ในอนาคต
2. เพื่อให้สามารถออกแบบหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ที่ส่งเสริมการพัฒนาความรู้วิทยาศาสตร์ ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ และจิตวิทยาศาสตร์ สามารถเลือกและใช้วิธีสอน เทคนิคการสอน ตลอดจนสื่อการสอนและแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น การจัดห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ การสร้างและใช้เครื่องมือในการวัดและประเมินผลการเรียนการสอนทางวิทยาศาสตร์ของผู้เรียน การวิจัยทางหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3. เพื่อให้มีความตระหนักถึงความสำคัญของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่มีต่อสังคม ความสำคัญของการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้มีจิตวิทยาศาสตร์ และเป็นพลเมืองที่สามารถปรับตัวให้เหมาะสมกับความเปลี่ยนแปลงและความก้าวหน้าของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เพื่อให้เป็นพลเมืองที่มีคุณภาพ สามารถแก้ปัญหา และดำรงชีวิตอยู่ในสังคมวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้อย่างมีความสุข

คำอธิบายชุดวิชา

ประวัติ ปรัชญา วัฒนธรรมทางวิทยาศาสตร์ ธรรมชาติและบทบาทของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การพัฒนาหลักสูตรวิทยาศาสตร์ เป้าหมายและลักษณะเฉพาะของการสอนวิทยาศาสตร์ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การเลือกใช้สื่อและแหล่งเรียนรู้ และการวัดประเมินผลการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์สำหรับผู้เรียนระดับต่างๆ แนวโน้ม การพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ การวิจัยทางหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน วิทยาศาสตร์ในอนาคต การออกแบบหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ ที่ส่งเสริมการพัฒนาความรู้ วิทยาศาสตร์ ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ และจิตวิทยาศาสตร์ วิธีสอน เทคนิคการสอน สื่อการสอนและ แหล่งเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์ การจัดห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ การสร้างและใช้เครื่องมือในการวัดและ ประเมินผลการเรียนการสอนทางวิทยาศาสตร์ การวิจัยทางหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ ความสำคัญของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่มีต่อสังคม

29704 สื่อ นวัตกรรม และการวัดและประเมินผลการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ (6 หน่วยกิต)

Media, Innovation, and Measurement and Evaluation in Science Learning

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิดพื้นฐานทางด้านสื่อ เทคโนโลยี นวัตกรรม สื่ออิเล็กทรอนิกส์ และโทรคมนาคม เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สื่อโสตทัศน์ และการเรียนการสอนผ่านเครือข่าย ในการจัดการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์
2. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจในการเลือกใช้วัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือ กระบวนการ การใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ การใช้โปรแกรมประยุกต์ เพื่อสร้างและพัฒนานวัตกรรมสื่อการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์
3. เพื่อให้สามารถออกแบบ ผลิตและใช้ชุดการเรียนรู้ ชุดฝึกทักษะกระบวนการ ชุดฝึกทักษะปฏิบัติการทดลอง ของเล่นและเกม จัดกิจกรรมทางวิทยาศาสตร์ในและนอกห้องเรียนในการจัดการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์
4. เพื่อให้สามารถบูรณาการสื่อในการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ด้วยวิธีสอนแบบต่างๆ
5. เพื่อให้สามารถจัดระบบแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์
6. เพื่อให้สามารถจัดเก็บ ดูแลรักษาและซ่อมบำรุง สื่อวัสดุ อุปกรณ์ทางวิทยาศาสตร์
7. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจทางด้านการวิจัยที่เกี่ยวข้องกับสื่อและนวัตกรรมด้านการจัดการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์
8. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจแนวคิด เครื่องมือ และนวัตกรรมการวัดและประเมินผลการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
9. เพื่อให้สามารถสร้างเครื่องมือวัดและประเมินผลการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ที่สอดคล้องกับการใช้สื่อและ กิจกรรมการเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์
10. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการวัดและประเมินคุณภาพการจัดการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ระดับประเทศและสากล

คำอธิบายชุดวิชา

แนวคิดพื้นฐานเกี่ยวกับสื่อ เทคโนโลยี และนวัตกรรมทางการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ การเลือกใช้วัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือ กระบวนการ การใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ การใช้โปรแกรมประยุกต์ เพื่อสร้างและพัฒนา นวัตกรรมสื่อการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ สื่ออิเล็กทรอนิกส์และโทรคมนาคม เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สื่อโสตทัศน์ การเรียนการสอนผ่านเครือข่าย ชุดการเรียนรู้ ชุดฝึกทักษะกระบวนการ ชุดฝึกทักษะ ปฏิบัติการทดลอง สื่อกิจกรรมทางวิทยาศาสตร์ในห้องเรียนและนอกห้องเรียน การบูรณาการสื่อในการจัดการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ด้วยวิธีสอนแบบต่างๆ การจัดระบบแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อการเรียนการสอน วิทยาศาสตร์ การใช้ของเล่นและเกมในการจัดการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ การจัดเก็บ ดูแลรักษาและซ่อมบำรุง สื่อวัสดุ อุปกรณ์ทางวิทยาศาสตร์ การวิจัยที่เกี่ยวข้องกับสื่อและนวัตกรรมด้านการจัดการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ แนวคิดเกี่ยวกับการวัดและประเมินผลการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ การสร้างและการใช้เครื่องมือวัดความรู้ทางวิทยาศาสตร์ ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ทักษะการคิดขั้นสูง ทักษะปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ เจตคติทางวิทยาศาสตร์ การวัดและประเมินคุณภาพการจัดการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ระดับประเทศและสากล เครื่องมือและนวัตกรรมทางด้านการวัดและประเมินผลทางการเรียนวิทยาศาสตร์

29705 การพัฒนากิจกรรมเสริมประสบการณ์การเรียนรู้วิทยาศาสตร์ (6 หน่วยกิต)

Developing Activities to Enhance the Learning Experience in Science Education

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้สามารถอธิบายแนวคิดเกี่ยวกับการออกแบบกิจกรรมเสริมประสบการณ์การเรียนรู้วิทยาศาสตร์สำหรับผู้เรียน
2. เพื่อให้สามารถวิเคราะห์กิจกรรมเสริมประสบการณ์การเรียนรู้วิทยาศาสตร์จากกรณีตัวอย่างที่กำหนดให้
3. เพื่อให้สามารถอธิบายวิธีการการออกแบบกิจกรรมเสริมประสบการณ์การเรียนรู้วิทยาศาสตร์ได้อย่างสอดคล้องกับความต้องการและบริบทที่เกี่ยวข้อง
4. เพื่อให้สามารถแสดงผลงานการออกแบบและทดลองใช้กิจกรรมเสริมประสบการณ์การเรียนรู้วิทยาศาสตร์ให้ได้ผลตามที่ต้องการ

คำอธิบายชุดวิชา

แนวคิดเกี่ยวกับการออกแบบกิจกรรมเสริมประสบการณ์การเรียนรู้วิทยาศาสตร์สำหรับผู้เรียน นอกเหนือจากการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ตามหลักสูตรปกติ กิจกรรมที่มีความหลากหลายและมีความเกี่ยวข้องกับการใช้ทรัพยากร แหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาในท้องถิ่น ได้แก่ การทำโครงงานวิทยาศาสตร์ การจัดทำชมรม วิทยาศาสตร์ ค่ายวิทยาศาสตร์ การจัดทำสื่อและของเล่นทางวิทยาศาสตร์ การฝึกกิจกรรมเสริมทักษะการใช้ อุปกรณ์และเครื่องมือในห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ การใช้กิจกรรมเสริมทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การสร้างและใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศในการเสริมประสบการณ์การเรียนรู้วิทยาศาสตร์ และการจัดกิจกรรม ในลักษณะอื่นๆ ตามความสนใจสำหรับสังคมในอนาคต

29708 การฝึกปฏิบัติวิชาชีพครูวิทยาศาสตร์ระหว่างเรียน**(1 หน่วยกิต)****Science Teacher Profession Practicum During Class****วัตถุประสงค์**

1. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ของครูในการจัดการเรียนการสอน
2. เพื่อให้มีทักษะในการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ ออกแบบทดสอบ วัดและประเมินผลผู้เรียนตามจุดประสงค์ที่กำหนดให้ได้
3. เพื่อให้ฝึกปฏิบัติการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ในสถานการณ์จำลองและในสถานศึกษาได้
4. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการวิจัยแก้ปัญหาผู้เรียน

คำอธิบายชุดวิชา

สังเกตการจัดการเรียนรู้ในสถานศึกษา การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ ให้ผู้เรียนสร้างความรู้ด้วยตนเอง การทดลองสอนในสถานการณ์จำลองและในสถานศึกษา การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ การออกแบบทดสอบ ข้อสอบหรือเครื่องมือวัดผล การตรวจข้อสอบ การให้คะแนน และการตัดสินผลการเรียน การสอบภาคปฏิบัติและการให้คะแนน การวิจัยแก้ปัญหาผู้เรียน การพัฒนาความเป็นครูมืออาชีพ การพัฒนาบุคลิกภาพ มนุษยสัมพันธ์ ศึกษางานฝ่ายต่างๆ ในโรงเรียน แผนงานโครงการ บริบทของสถานศึกษา การแลกเปลี่ยนประสบการณ์ฝึกปฏิบัติวิชาชีพระหว่างเรียน

29709 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู 1**(6 หน่วยกิต)****Teacher Profession Practicum I****วัตถุประสงค์**

1. เพื่อเสริมความรู้และประสบการณ์เกี่ยวกับหลักสูตร การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ การเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ การจัดสภาพแวดล้อมการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ การบริหารจัดการชั้นเรียน และงานในหน้าที่ครูอื่นๆ ในสถานศึกษาตามสภาพจริง
2. เพื่อส่งเสริมการพัฒนาตนเองให้มีบุคลิกภาพที่เหมาะสม และส่งเสริมคุณลักษณะความเป็นครูวิทยาศาสตร์
3. เพื่อพัฒนาทักษะการแก้ปัญหาทางวิชาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ
4. เพื่อสร้างเสริมมนุษยสัมพันธ์และความสามารถในการทำงานร่วมกันเป็นหมู่คณะและมนุษยสัมพันธ์ในองค์กร ส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมในฐานะผู้ประกอบวิชาชีพชั้นสูง
5. เพื่อสร้างเสริมความสามารถด้านการปรับตัวให้เข้ากับสังคมในฐานะที่เป็นครู และสร้างความสัมพันธ์ที่ดีกับผู้เรียนและบุคลากรอื่นๆ ในสถานศึกษา ผู้ปกครองและชุมชนที่สถานศึกษาดังอยู่
6. เพื่อปลูกฝังคุณลักษณะด้านความรับผิดชอบต่อหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย การรู้จักปฏิบัติตนตามระเบียบข้าราชการ และกฎระเบียบของสถานศึกษาที่ไปฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู
7. เพื่อปลูกฝังการมีเจตคติที่ดี และตระหนักถึงคุณค่าของวิชาชีพครูซึ่งเป็นวิชาชีพชั้นสูงและดำรงไว้ซึ่งสถาบันวิชาชีพศึกษาศาสตร์

คำอธิบายชุดวิชา

ความรู้และประสบการณ์เกี่ยวกับหลักสูตร การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ การเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล และนำผลไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียน การแลกเปลี่ยนเรียนรู้หรือแบ่งปันความรู้ในการสัมมนา การศึกษา การจัดสภาพแวดล้อมการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ การบริหารจัดการชั้นเรียน งานในหน้าที่ครูอื่นๆ ที่นอกเหนือจากการจัดการเรียนการสอน การพัฒนาตนเองให้มีบุคลิกภาพที่เหมาะสม การส่งเสริมคุณลักษณะ ความเป็นครูวิทยาศาสตร์ การสร้างเสริมมนุษยสัมพันธ์และความสามารถในการทำงานร่วมกันเป็นหมู่คณะและมนุษยสัมพันธ์ในองค์กร การส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมในฐานะผู้ประกอบวิชาชีพชั้นสูง การปรับตัวให้เข้ากับสังคมในฐานะที่เป็นครู และสร้างความสัมพันธ์ที่ดีกับผู้เรียนและบุคลากรอื่นๆ ในสถานศึกษา ผู้ปกครองและชุมชน ที่สถานศึกษาตั้งอยู่ การพัฒนาทักษะการแก้ปัญหาทางวิชาชีพ การปลูกฝังคุณลักษณะด้านความรับผิดชอบต่อหน้าที่ การปฏิบัติตนตามกฎระเบียบขององค์กร การมีเจตคติที่ดีและตระหนักถึงคุณค่าของวิชาชีพครู

29710 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู 2

(6 หน่วยกิต)

Teacher Profession Practicum II

วัตถุประสงค์

1. เพื่อเสริมความรู้และประสบการณ์เกี่ยวกับหลักสูตร การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ การเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ การจัดสภาพแวดล้อมการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ การบริหารจัดการชั้นเรียน และงานในหน้าที่ครูอื่นๆ ในสถานศึกษาตามสภาพจริง
2. เพื่อส่งเสริมการพัฒนาตนเองให้มีบุคลิกภาพที่เหมาะสม และส่งเสริมคุณลักษณะความเป็นครูวิทยาศาสตร์
3. เพื่อพัฒนาทักษะการแก้ปัญหาทางวิชาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ
4. เพื่อส่งเสริมการทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน
5. เพื่อสร้างเสริมมนุษยสัมพันธ์และความสามารถในการทำงานร่วมกันเป็นหมู่คณะและมนุษยสัมพันธ์ในองค์กร ส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมในฐานะผู้ประกอบวิชาชีพชั้นสูง
6. เพื่อสร้างเสริมความสามารถด้านการปรับตัวให้เข้ากับสังคมในฐานะที่เป็นครู และสร้างความสัมพันธ์ที่ดีกับผู้เรียนและบุคลากรอื่นๆ ในสถานศึกษา ผู้ปกครองและชุมชนที่สถานศึกษาตั้งอยู่
7. เพื่อปลูกฝังคุณลักษณะด้านความรับผิดชอบต่อหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย การรู้จักปฏิบัติตนตามระเบียบข้าราชการ และกฎระเบียบของสถานศึกษาที่ไปฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู
8. เพื่อปลูกฝังการมีเจตคติที่ดี และตระหนักถึงคุณค่าของวิชาชีพครูซึ่งเป็นวิชาชีพชั้นสูงและดำรงไว้ซึ่งสถาบันวิชาชีพศึกษาศาสตร์

คำอธิบายชุดวิชา

ความรู้และประสบการณ์เกี่ยวกับหลักสูตร การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ การเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล และนำผลไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียน การแลกเปลี่ยนเรียนรู้หรือแบ่งปันความรู้ในการสัมมนา การศึกษา การจัดสภาพแวดล้อมการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ การบริหารจัดการชั้นเรียน การวิจัยในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน งานในหน้าที่ครูอื่นๆ ที่นอกเหนือจากการจัดการเรียนการสอน การพัฒนาตนเองให้มีบุคลิกภาพที่เหมาะสม การส่งเสริมคุณลักษณะความเป็นครูวิทยาศาสตร์ การสร้างเสริมมนุษยสัมพันธ์และความสามารถในการทำงานร่วมกันเป็นหมู่คณะและมนุษยสัมพันธ์ในองค์กร การส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมในฐานะผู้ประกอบวิชาชีพชั้นสูง การปรับตัวให้เข้ากับสังคมในฐานะที่เป็นครู และสร้างความสัมพันธ์ที่ดีกับผู้เรียนและบุคลากรอื่นๆ ในสถานศึกษา ผู้ปกครองและชุมชนที่สถานศึกษาตั้งอยู่ การพัฒนาทักษะการแก้ปัญหา

ทางวิชาชีพ การปลูกฝังคุณลักษณะด้านความรับผิดชอบต่อหน้าที่ การปฏิบัติตนตามกฎหมายระเบียบขององค์กร การมีเจตคติที่ดีและตระหนักถึงคุณค่าของวิชาชีพครู

29797 การศึกษาค้นคว้าอิสระ (วิทยาศาสตร์ศึกษา)
Independent Study (Science Education)

(6 หน่วยกิต)

วัตถุประสงค์

เพื่อให้มีทักษะในการนำแนวคิด ทฤษฎี และวิธีการที่ศึกษาจากชุดวิชาต่างๆ มาใช้ในการศึกษา วิเคราะห์ และการวิจัยปัญหาทางการพัฒนาหลักสูตรและการสอนในหัวข้อที่เป็นประเด็นปัญหาสำคัญต่อการพัฒนา การศึกษาและหรือหัวข้อที่นักศึกษาสนใจเป็นพิเศษ

คำอธิบายชุดวิชา

การเลือกปัญหาสำหรับการวิเคราะห์หรือวิจัย การเขียนโครงการวิจัย การเสนอโครงการวิจัย การวิเคราะห์ บรรณกรรมที่เกี่ยวข้องกับเรื่องที่จะทำการวิเคราะห์หรือวิจัย การเก็บรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูล การเสนอรายงาน ผลการวิเคราะห์หรือการรายงานผลการวิจัย

29798 วิทยานิพนธ์ (วิทยาศาสตร์ศึกษา)
Thesis (Science Education)

(12 หน่วยกิต)

วัตถุประสงค์ เพื่อให้ นักศึกษา

1. สามารถเลือกปัญหาการวิจัยสำหรับวิทยานิพนธ์ได้
2. สามารถสำรวจและวิเคราะห์บรรณกรรมที่เกี่ยวข้องกับเรื่องที่จะทำวิทยานิพนธ์ได้
3. สามารถออกแบบการวิจัยสำหรับวิทยานิพนธ์ได้
4. มีความรู้และทักษะในการเขียนและเสนอโครงการวิทยานิพนธ์ได้
5. สามารถพัฒนาเครื่องมือวิจัยเชิงปริมาณได้
6. สามารถพัฒนาเครื่องมือวิจัยเชิงคุณภาพได้
7. สามารถรวบรวม วิเคราะห์ นำเสนอข้อมูลสำหรับวิทยานิพนธ์
8. สามารถนำเสนอและสอบปกป้องวิทยานิพนธ์
9. สามารถเขียนรายงานวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์
10. สามารถเขียนรายงานการวิจัยเพื่อการเผยแพร่

คำอธิบายชุดวิชา

การเลือกปัญหาการวิจัย การสำรวจและวิเคราะห์บรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง การออกแบบการวิจัย การเขียน และเสนอโครงการวิทยานิพนธ์ การพัฒนาเครื่องมือเพื่อการวิจัยสำหรับวิทยานิพนธ์ทั้งการวิจัยเชิงปริมาณและ เชิงคุณภาพ การเก็บรวบรวมข้อมูล การนำเสนอข้อมูลวิทยานิพนธ์ การนำเสนอและสอบปกป้องวิทยานิพนธ์ การเขียนรายงานวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ การเขียนรายงานการวิจัยเพื่อการเผยแพร่

29799 ประสบการณ์วิชาชีพพหุบาทบัณฑิตวิทยาศาสตร์ศึกษา**(6 หน่วยกิต)****Graduate Professional Experience in Science Education****วัตถุประสงค์**

1. เพื่อเสริมความรู้เกี่ยวกับเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพทางการศึกษาของคุรุสภา และกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาและระเบียบข้อบังคับที่จำเป็นสำหรับครู จรรยาบรรณวิชาชีพครู และการพัฒนาวิชาชีพครู
2. เพื่อเสริมความรู้และประสบการณ์เกี่ยวกับหลักสูตร การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ และการบริหารจัดการในสถานศึกษาตามสภาพจริง
3. เพื่อพัฒนาตนให้มีบุคลิกภาพที่เหมาะสมและมีเจตคติที่ดีต่อการประกอบวิชาชีพ
4. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาภาวะผู้นำทางวิชาการและวิชาชีพ
5. เพื่อส่งเสริมมนุษยสัมพันธ์และความสามารถในการทำงานร่วมกันเป็นหมู่คณะ
6. เพื่อพัฒนาทักษะการแก้ปัญหาทางวิชาชีพ รวมทั้งการส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมในฐานะผู้ประกอบวิชาชีพชั้นสูง

คำอธิบายชุดวิชา

ความรู้เกี่ยวกับเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพทางการศึกษาของคุรุสภา และกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา และระเบียบข้อบังคับที่จำเป็นสำหรับครู จรรยาบรรณวิชาชีพครู และการพัฒนาวิชาชีพครู การวิเคราะห์หลักสูตร และการจัดประสบการณ์การเรียนรู้วิทยาศาสตร์ และการบริหารจัดการในสถานศึกษาตามสภาพจริง การพัฒนาตนเองให้มีบุคลิกภาพที่เหมาะสม และมีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพ การส่งเสริมและพัฒนาภาวะผู้นำทางวิชาการและวิชาชีพ การสร้างเสริมมนุษยสัมพันธ์และความสามารถในการทำงานร่วมกันเป็นหมู่คณะ การพัฒนาทักษะการแก้ปัญหาทางวิชาชีพ รวมทั้งการส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมในฐานะผู้ประกอบวิชาชีพชั้นสูง

Last updated: 15-Jan-2019