

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต

สาขาวิชาศึกษาศาสตร์

20905 ระเบียบวิธีวิจัยขั้นสูง

(6 หน่วยกิต)

Advanced Research Methodology

วัตถุประสงค์ เพื่อให้นักศึกษา

1. มีความรู้ความสามารถเกี่ยวกับระเบียบวิธีวิจัยขั้นสูง
2. มีความรู้ความสามารถในการวิเคราะห์ข้อมูลด้วยการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพ และเชิงปริมาณขั้นสูงได้
3. สามารถนำความรู้ในระเบียบวิธีวิจัยขั้นสูงไปประยุกต์ใช้ในการวิจัยทางศึกษาศาสตร์

คำอธิบายขุติวิชา

ระเบียบวิธีขั้นสูงและกระบวนการวิจัยทางการศึกษา มุ่งเน้นการวิจัยที่มีความเป็น สหวิทยาการ การวิจัยแบบผสมระหว่างการวิจัยเชิงปริมาณและการวิจัยเชิงคุณภาพ การวิจัยเชิงนโยบาย การออกแบบการวิจัยเชิงทดลองเพื่อศึกษาอิทธิพลปฏิสัมพันธ์ การวิจัยศึกษาความสัมพันธ์เชิงสาเหตุ การวิจัยระยะยาว การวิจัยเชิงประเมิน การวิจัยเชิงอนาคต การวิเคราะห์เนื้อหาเพื่อการวิจัย การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพ การวิเคราะห์ตัวแปรพหุนาม การเลือกใช้สถิติขั้นสูงเพื่อการวิจัย การสังเคราะห์งานวิจัยเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ และการประเมินคุณภาพงานวิจัย

20997 สัมมนาเข้มเสริมประสบการณ์ดุษฎีบัณฑิตศึกษาศาสตร์

(6 หน่วยกิต)

Doctoral Professional Experience in Education

วัตถุประสงค์ เพื่อให้นักศึกษา

1. สามารถพัฒนาบุคลิกภาพ ทักษะความเป็นผู้นำและความสามารถในการแก้ปัญหา
2. สามารถเสริมสร้างความมีมนุษยสัมพันธ์และความสามารถในการทำงาน
3. มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณของวิชาชีพ
4. สามารถพัฒนาความคิดในเชิงวิเคราะห์ สังเคราะห์ การวางแผนตามหลักวิชาการ
5. สามารถพัฒนาทักษะการบูรณาการทฤษฎีความรู้ทางวิชาการเพื่อพัฒนาวิชาชีพและเป็นผู้นำทางวิชาการและวิชาชีพ

คำอธิบายขุติวิชา

วิสัยทัศน์ของนักการศึกษา การวิเคราะห์และจัดการระบบการศึกษา การพัฒนาตนเองให้มีบุคลิกภาพที่เหมาะสมและมีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพ การส่งเสริมและพัฒนาภาวะผู้นำในวิชาชีพ การสร้างเสริมมนุษยสัมพันธ์ การพัฒนาทักษะการแก้ปัญหาทางวิชาชีพ รวมทั้งการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาวิชาชีพศึกษาศาสตร์

22745 สัมมนาหลักสูตรและการสอน**(6 หน่วยกิต)****Seminar in Curriculum and Instruction****วัตถุประสงค์** เพื่อให้นักศึกษา

1. วิเคราะห์ สังเคราะห์ ทฤษฎีหลักสูตร ทฤษฎีการสอนและปัจจัยที่มีผลต่อการพัฒนาหลักสูตร เพื่อออกแบบหลักสูตรและกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. บูรณาการความรู้ที่เป็นสากลเข้ากับนวัตกรรม เทคโนโลยี และภูมิปัญญาท้องถิ่นในการพัฒนาหลักสูตร การนำไปใช้ ประเมินและปรับปรุงหลักสูตร
3. ประยุกต์ใช้ความรู้ด้านการพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาวิชาชีพของตนเองอย่างต่อเนื่อง

คำอธิบายชุดวิชา

ทฤษฎีหลักสูตรและทฤษฎีการสอน พื้นฐานและปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน การออกแบบหลักสูตร กระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน การทำหลักสูตรสถานศึกษา นวัตกรรมและเทคโนโลยีที่นำมาใช้ในการพัฒนาผู้เรียนและพัฒนาสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ การนำหลักสูตรไปใช้ การประเมินและปรับปรุงหลักสูตร การบูรณาการความรู้ที่เป็นสากลกับนวัตกรรม เทคโนโลยี และภูมิปัญญาท้องถิ่น กระบวนการสัมมนาทางวิชาการเกี่ยวกับสภาพปัจจุบัน ปัญหาและแนวโน้มของการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน การพัฒนาภาวะผู้นำ และเครือข่ายการเรียนรู้ที่นำไปสู่คุณภาพการศึกษา

22902 สัมมนาประเด็นทางหลักสูตรและการสอน**(6 หน่วยกิต)****Seminar on Issues Related to Curriculum and Instruction****วัตถุประสงค์** เพื่อให้นักศึกษา

1. มีความรู้เกี่ยวกับภาพรวมสาระทางหลักสูตรและการสอน
2. มีความรู้เกี่ยวกับประเด็นเนื้อหาสาระที่สำคัญและจำเป็นทางหลักสูตรและการสอน
3. สามารถวิเคราะห์และสังเคราะห์แนวคิด ทฤษฎี และหลักการทางหลักสูตรและการสอนได้
4. สามารถประยุกต์องค์ความรู้แนวคิด ทฤษฎี และหลักการทางหลักสูตรและการสอนไปใช้ในการจัดการศึกษาได้
5. ประมวลปัญหาที่สอดคล้องกับแนวคิดทฤษฎีและหลักการทางหลักสูตรและการสอน
6. กำหนดประเด็นทางหลักสูตรและการสอน

คำอธิบายชุดวิชา

ภาพรวมสาระทางหลักสูตรและการสอน ลักษณะของประเด็นเนื้อหาสาระทางหลักสูตรและการสอน หลักการและกระบวนการวิเคราะห์ประเด็นทางหลักสูตรและการสอน แนวทางการประยุกต์และพัฒนาทฤษฎีและหลักการทางหลักสูตรและการสอน

22904 แนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตรและการสอน**(6 หน่วยกิต)****Concepts and Theories Related to Curriculum and Instruction****วัตถุประสงค์** เพื่อให้นักศึกษา

1. มีความรู้ความเข้าใจในแนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตรและการสอน
2. สามารถนำแนวคิด ทฤษฎี หลักการมาวิเคราะห์ สังเคราะห์งานหลักสูตรและการสอน
3. สามารถประยุกต์แนวคิดและทฤษฎีให้เหมาะสมกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษาที่เน้นการวิเคราะห์สังเคราะห์ภาพรวมในการจัดหลักสูตรและการสอนทั้งระดับชาติ ภูมิภาค และท้องถิ่น

คำอธิบายชุดวิชา

แนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตรและการสอน ความเป็นมาและพัฒนาการของแนวคิดทฤษฎีทางหลักสูตรและการสอนที่สำคัญ การวิเคราะห์ปรัชญา แนวคิด และพื้นฐานทางเศรษฐกิจ สังคมที่มีผลต่อการพัฒนามนุษย์ทุกด้าน การเชื่อมโยงหลักการทางการศึกษา ทางหลักสูตรและการสอนทั้งที่เป็นฐานคิดสากลและฐานคิดวิถีไทย การวิพากษ์ แนวโน้มและทำนาย ภาพระบบของการจัดการศึกษา หลักสูตรและการสอนไทยและสากล เน้นการวิเคราะห์และสังเคราะห์ภาพรวมของการจัดการศึกษา หลักสูตรและการสอนของประเทศ

22995 ดุษฎีนิพนธ์

(36 หน่วยกิต)

Dissertation

วัตถุประสงค์ เพื่อให้นักศึกษา

1. สามารถศึกษาค้นคว้า ทบทวนและวิเคราะห์วรรณกรรมที่เกี่ยวข้องกับปัญหาการวิจัยเพื่อกำหนดกรอบแนวคิดการวิจัยและจัดทำโครงการวิจัยดุษฎีนิพนธ์ได้
2. ออกแบบและดำเนินการพัฒนาเครื่องมือเพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัยได้
3. ออกแบบดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลและวิเคราะห์ข้อมูลการวิจัยได้
4. จัดทำรายงานการวิจัยและเผยแพร่ผลงานวิจัยได้
5. มีคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณในการวิจัย

คำอธิบายชุดวิชา

การกำหนดปัญหาและวางแผนการวิจัย การศึกษาค้นคว้า ทบทวนและวิเคราะห์วรรณกรรมที่เกี่ยวข้องเพื่อกำหนดกรอบแนวคิดการวิจัยสำหรับดุษฎีนิพนธ์ การออกแบบการวิจัย การกำหนดกลุ่มตัวอย่าง การออกแบบการวัดตัวแปรและการพัฒนาเครื่องมือ การออกแบบการวิเคราะห์ข้อมูล การจัดทำแนวคิดโครงการวิจัยสำหรับดุษฎีนิพนธ์ การสร้างเครื่องมือวิจัย ตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือและเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล การสรุป อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ และการเสนอบทความวิจัยเพื่อเผยแพร่ การเขียนเรียบเรียงและนำเสนอรายงานการวิจัยฉบับสมบูรณ์ การเผยแพร่ผลงานดุษฎีนิพนธ์ รวมทั้งการมีคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณในการวิจัย

24732 ทฤษฎีการวัดและประเมินผลการศึกษา และการประเมินโครงการ

(6 หน่วยกิต)

Theories of Educational Measurement and Evaluation, and Program Evaluation

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับทฤษฎีการวัดทางจิตวิทยา และการประยุกต์ใช้ในการวัดและการประเมินผลการศึกษา
2. เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับทฤษฎีการวัดแบบดั้งเดิมและทฤษฎีการวัดขั้นสูง
3. เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับมิติของคะแนน ความเที่ยง ความตรง ความคลาดเคลื่อนมาตรฐานของการวัด
4. เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับมาตรฐานการประเมินทางการศึกษาและจิตวิทยา
5. เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการสร้างและพัฒนาเครื่องมือวัดและประเมินในชั้นเรียน และใช้ผลการประเมินเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้
6. เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับโครงการและการประเมินผลโครงการทางการศึกษา
7. เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการประเมินโครงการ โมเดลการประเมิน เกณฑ์การประเมิน ตัวบ่งชี้และเกณฑ์การตัดสินผลการประเมิน
8. เพื่อให้สามารถออกแบบ วางแผนประเมิน ดำเนินการประเมิน และเขียนรายงานการประเมินงานหรือโครงการ

คำอธิบายชุดวิชา

ความหมายและแนวคิดของการวัดและการประเมินผลการศึกษา ทฤษฎีการวัดแบบดั้งเดิม ทฤษฎีการวัดขั้นสูง การประยุกต์ใช้ทฤษฎีการวัดแบบดั้งเดิมและทฤษฎีการวัดขั้นสูง ความหมายของความเที่ยง ความตรง ความคลาดเคลื่อนมาตรฐานของการวัด การพัฒนาเครื่องมือประเมิน มาตรฐานการทดสอบทางการศึกษาและจิตวิทยา การทดสอบแบบอิงกลุ่มและอิงเกณฑ์ การประเมินที่อิงมาตรฐาน การประเมินทางการศึกษาระดับชาติและนานาชาติ การประเมินในชั้นเรียน การประเมินเพื่อการเรียนรู้ การประเมินความก้าวหน้า การประเมินแบบสรุปรวม การประเมินระดับชาติและนานาชาติ ความหมายของโครงการและการประเมินโครงการ องค์ความรู้พื้นฐานสำหรับการประเมินโครงการ ทฤษฎีการประเมินโครงการและโมเดลการประเมินโครงการ การพัฒนาตัวบ่งชี้และเกณฑ์ในการประเมิน การกำหนดเกณฑ์การตัดสินผลการประเมิน การวางแผนและออกแบบประเมิน การดำเนินการประเมิน การเขียนรายงานการประเมิน

24903 ทฤษฎีการวัดทางจิตในการประเมินทางการศึกษาขนาดใหญ่ (6 หน่วยกิต) Psychometric Theory in Large Scale Assessment

วัตถุประสงค์ เพื่อให้นักศึกษา

1. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการประเมินขนาดใหญ่ทั้งในและต่างประเทศ
2. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับทฤษฎีการวัดทางจิตที่ใช้ในการวัดและประเมินขนาดใหญ่
3. สามารถใช้โปรแกรมวิเคราะห์ข้อมูล และแปลผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับการวัดทางจิตในการประเมินทางการศึกษาขนาดใหญ่
4. สามารถออกแบบการวัดและประเมินขนาดใหญ่ได้
5. นำความรู้เกี่ยวกับการประเมินขนาดใหญ่ไปใช้ประเมินและพัฒนาคุณภาพการศึกษา

คำอธิบายชุดวิชา

การประเมินทางการศึกษาขนาดใหญ่ในประเทศและต่างประเทศ การออกแบบการประเมินทางการศึกษาขนาดใหญ่ ทฤษฎีทางจิตวิทยาที่ใช้ในการประเมินทางการศึกษาขนาดใหญ่ การพัฒนาและตรวจสอบเครื่องมือประเมินทางการศึกษาในการประเมินขนาดใหญ่ การสร้างมาตรฐาน การเปรียบเทียบคะแนน การตรวจสอบการทำหน้าที่ต่างกันของข้อสอบ การรายงานผลการประเมินทางการศึกษา การใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ที่เกี่ยวข้องกับทฤษฎีการวัดทางจิตในการประเมินขนาดใหญ่ วิธีการทางสถิติสำหรับการวิเคราะห์และรายงานผลการประเมินทางการศึกษา การนำผลการประเมินไปใช้ประเมินและพัฒนาคุณภาพการศึกษา

24904 สัมมนาประเด็นร่วมสมัยทางการวัดและประเมินผลการศึกษา (6 หน่วยกิต) Seminar on Contemporary Issues in Educational Measurement and Evaluation

วัตถุประสงค์ เพื่อให้นักศึกษา

1. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประเด็นร่วมสมัยทางการวัดและประเมินผลการศึกษา
2. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประเด็นเนื้อหาพร้อมสมัยเกี่ยวกับการวัดและประเมินผลการศึกษา
3. สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ แนวคิด ทฤษฎี และหลักการทางการวัดและประเมินการศึกษา

คำอธิบายชุดวิชา

สาระความรู้ร่วมสมัยทางการวัดและประเมินผลการศึกษา ประเด็นเนื้อหาสาระทางการวัดและประเมินผลการศึกษา หลักการ แนวคิด ทฤษฎีทางการวัดและประเมินผลการศึกษา การวิเคราะห์ สังเคราะห์ และการประยุกต์ใช้ความรู้ร่วมสมัยในการออกแบบทางการวัดและประเมินผลการศึกษา

25714 การพัฒนาเครื่องมือและกิจกรรมแนะแนวและการปรึกษาเชิงจิตวิทยา (6 หน่วยกิต)
Development of Guidance and Psychological Counseling Activities and Instruments
วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจในหลักการพัฒนาเครื่องมือและกิจกรรมแนะแนวและการปรึกษาเชิงจิตวิทยา
2. เพื่อให้สามารถนำความรู้เกี่ยวกับการพัฒนาเครื่องมือแนะแนวและการปรึกษาเชิงจิตวิทยาไปประยุกต์ใช้ในการสร้างเครื่องมือเพื่อการแนะแนวและการปรึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. เพื่อให้สามารถนำความรู้เกี่ยวกับการพัฒนากิจกรรมแนะแนวและการปรึกษาเชิงจิตวิทยาไปประยุกต์ใช้ในการสร้างเครื่องมือเพื่อการแนะแนวและการปรึกษาได้อย่างเหมาะสม

คำอธิบายชุดวิชา

หลักการเบื้องต้นและแนวคิดในการพัฒนาเครื่องมือและกิจกรรมแนะแนวและการปรึกษาเชิงจิตวิทยา การพัฒนาแบบทดสอบมาตรฐาน เครื่องมือมาตรฐานด้านการศึกษา เครื่องมือมาตรฐานด้านอาชีพ เครื่องมือมาตรฐานด้านส่วนตัวและสังคม เครื่องมือทางการแนะแนวและการปรึกษาเชิงจิตวิทยาที่สามารถสร้างขึ้นใช้ได้เอง และหลักการสร้าง การพัฒนากิจกรรมแนะแนวและการปรึกษาเชิงจิตวิทยา กิจกรรมแนะแนวและการปรึกษาเชิงจิตวิทยา ด้านการศึกษา ด้านอาชีพ และด้านส่วนตัวและสังคม นวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการพัฒนาเครื่องมือและกิจกรรมแนะแนวและการปรึกษาเชิงจิตวิทยา การหาประสิทธิภาพ การประเมินคุณภาพ วิธีการใช้และการรายงานผลการใช้ เครื่องมือและกิจกรรมแนะแนวและการปรึกษาเชิงจิตวิทยาที่ได้พัฒนาขึ้น

25904 สัมมนาประเด็นร่วมสมัยทางการแนะแนวและการปรึกษาเชิงจิตวิทยา (6 หน่วยกิต)
Seminar on Contemporary Issues in Guidance and Psychological Counseling

วัตถุประสงค์ เพื่อให้นักศึกษา

1. สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ และวิพากษ์เกี่ยวกับประเด็นร่วมสมัยทางการแนะแนวและการปรึกษาเชิงจิตวิทยา
2. สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ และวิพากษ์เกี่ยวกับประเด็นสาระที่เกี่ยวข้องจำเป็นในการแนะแนวและการปรึกษาเชิงจิตวิทยา
3. สามารถนำผลการวิเคราะห์ สังเคราะห์ ไปกำหนดแนวคิด ประเด็นร่วมสมัยเพื่อการวิจัยทางการแนะแนวและการปรึกษาเชิงจิตวิทยา

คำอธิบายชุดวิชา

สาระความรู้และงานวิจัยร่วมสมัยทางการแนะแนวและการปรึกษาเชิงจิตวิทยา ลักษณะของประเด็นเนื้อหาสาระทางการแนะแนวและการปรึกษาเชิงจิตวิทยา หลักการ แนวคิด ทฤษฎีการปรึกษาเชิงจิตวิทยา ทฤษฎีการปรึกษาครอบครัว การวิเคราะห์ สังเคราะห์ และการประยุกต์ใช้ความรู้ทางการแนะแนวและการปรึกษาเชิงจิตวิทยา

25905 แนวคิดทางการแนะแนวและทฤษฎีการปรึกษาเชิงจิตวิทยาขั้นสูง (6 หน่วยกิต)
Advanced Guidance Concept and Psychological Counseling Theories

วัตถุประสงค์ เพื่อให้นักศึกษา

1. สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ และประมวลความรู้เกี่ยวกับแนวคิดสำคัญทางการแนะแนว
2. สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ และประมวลความรู้เกี่ยวกับแนวคิดสำคัญของทฤษฎีการปรึกษาเชิงจิตวิทยา และทฤษฎีการปรึกษาครอบครัว
3. สามารถวางแผนเพื่อพัฒนารูปแบบการแนะแนวและการปรึกษาเชิงจิตวิทยาเป็นรายบุคคล เป็นกลุ่ม และครอบครัว

คำอธิบายชุดวิชา

สาระสำคัญเกี่ยวกับการแนะแนวและการปรึกษาเชิงจิตวิทยาขั้นสูง หลักการแนะแนวและทฤษฎีการปรึกษากลุ่มเน้นอารมณ์และความรู้สึก ทฤษฎีการปรึกษากลุ่มเน้นความคิดและเหตุผล ทฤษฎีการปรึกษากลุ่มเน้นพฤติกรรม ทฤษฎีการปรึกษาครอบครัว การปรึกษาเป็นรายบุคคล การปรึกษาเป็นกลุ่ม และการพัฒนารูปแบบการปรึกษาเชิงจิตวิทยาขั้นสูง

27902 สัมมนาประเด็นทางเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา

(6 หน่วยกิต)

Seminar on Issues Related to Educational Technology and Communications

วัตถุประสงค์ เพื่อให้นักศึกษา

1. สามารถวิเคราะห์และสังเคราะห์เกี่ยวกับข้อบ่งชี้ทางเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษาในสภาพปัจจุบันและในอนาคต
2. สามารถสร้างความรู้ที่ได้จากการสังเคราะห์ทางเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา
3. สามารถเลือกสรรเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษามาใช้ให้เหมาะกับการศึกษาไทย
4. สามารถกำหนดแนวทางการวิจัยทางเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา

คำอธิบายชุดวิชา

วิเคราะห์ข้อบ่งชี้ทางเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา ด้านการจัดระบบและออกแบบระบบทางการศึกษา พฤติกรรมทางการศึกษา วิธีการทางการศึกษา สื่อสารทางการศึกษา สภาพแวดล้อมทางการศึกษา การจัดการทางการศึกษา และการประเมินทางการศึกษาที่นำมาใช้ในการจัดการศึกษาในระบบโรงเรียน นอกโรงเรียน และอรรถศาสตร์ ในสภาวะปัจจุบันและอนาคตต้องหลักการแนวคิด ทฤษฎีทางเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษาและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับทางเทคโนโลยีการศึกษา เพื่อให้ได้องค์ความรู้ทางเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษานำมาสู่ประเด็นของการวิจัย

27904 แนวคิดทฤษฎีทางเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา

(36 หน่วยกิต)

Concept and Theories in Educational Technology and Communications

วัตถุประสงค์ เพื่อให้นักศึกษา

1. สามารถวิเคราะห์และเลือกสรรทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา หรือทฤษฎีทางเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษาได้
2. สามารถสังเคราะห์ทฤษฎีเข้าด้วยกันเพื่อสร้างผลงานตามทฤษฎีให้เกิดองค์ความรู้ใหม่
3. สามารถประยุกต์ทฤษฎีที่ได้มาใช้ในการศึกษาในรูปแบบงานวิจัยได้
4. มีคุณธรรมและจริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพในการนำแนวคิดและทฤษฎีมาใช้ในการวิจัยทางเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา

คำอธิบายชุดวิชา

การวิเคราะห์ การสังเคราะห์ เพื่อพัฒนาทฤษฎีทางเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษาด้วยการสังสมทฤษฎีที่เกี่ยวข้องทางเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา เลือกสรรทฤษฎีที่เหมาะสมกับเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา การเชื่อมโยงทฤษฎีหลายทฤษฎีเข้าด้วยกันโดยการหาแนวทาง เพื่อสร้างผลงานจากทฤษฎี การประยุกต์ทฤษฎีนั้นมาใช้ทางการศึกษาตลอดจนเผยแพร่ทฤษฎีนั้นจนเป็นที่ยอมรับ