

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต แขนงวิชาการบริหารการศึกษา

สาขาวิชาศึกษาศาสตร์

23906 การวิเคราะห์เชิงวิพากษ์และการประยุกต์ใช้ทฤษฎีทางการบริหารการศึกษา (6 หน่วยกิต)

Critical Analysis and Application of Theories in Educational Administration

วัตถุประสงค์ เพื่อให้นักศึกษา

1. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการ แนวคิดและเทคนิควิธีการวิเคราะห์เชิงวิพากษ์
2. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิดทฤษฎีการบริหาร การบริหารองค์การทางการศึกษา การบริหารทรัพยากรทางการศึกษา การบริหารและพัฒนางานวิชาการและวิชาชีพทางการบริหารการศึกษา ความเป็นผู้นำทางวิชาการ คุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณ
3. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวโน้มการบริหารการศึกษายุคใหม่ ทฤษฎีการบริหาร องค์การสมัยใหม่ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการบริหาร
4. สามารถวิเคราะห์เชิงวิพากษ์ทฤษฎี หลักการ และแนวคิดทางบริหารและทฤษฎีอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องเพื่อนำไปสู่การประยุกต์ใช้ในการบริหารองค์การทางการศึกษาและการวิจัยได้อย่างเหมาะสม
5. สามารถนำนวัตกรรม เครื่องมือ และเทคโนโลยีการบริหารไปประยุกต์ใช้ในการวิจัย และการบริหารองค์การทางการศึกษาเพื่อส่งเสริมคุณภาพการศึกษาได้อย่างเหมาะสม

คำอธิบายสาขาวิชา

หลักการ แนวคิด และเทคนิคในการวิเคราะห์เชิงวิพากษ์ทางการศึกษา แนวคิดและทฤษฎีการบริหาร การบริหารองค์การทางการศึกษา การบริหารทรัพยากรทางการศึกษา การบริหารงานวิชาการและวิชาชีพทางการบริหารการศึกษา ประกอบด้วย การพัฒนาหลักสูตรและหลักสูตรสถานศึกษา การจัดการเรียนการสอนและการสอนเสริม และการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ การบริหารกิจการและกิจกรรมนักเรียน ประกอบด้วย การบริหารกิจกรรมเสริมหลักสูตรและกิจกรรมนักเรียนเพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้รู้จักการจัดการและคิดเป็น การบริหารจัดการให้เกิดการพัฒนาทักษะชีวิตของผู้เรียนและการดูแลช่วยเหลือผู้เรียน ความเป็นผู้นำทางวิชาการ คุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณ แนวโน้มการบริหารการศึกษายุคใหม่ ทฤษฎีการบริหารองค์การสมัยใหม่ การวิเคราะห์เชิงวิพากษ์และการประยุกต์ใช้ทฤษฎีการบริหาร นวัตกรรม เครื่องมือ และเทคโนโลยี การบริหารในองค์การทางการศึกษาเพื่อส่งเสริมคุณภาพการศึกษา

23907 ระเบียบวิธีวิจัยขั้นสูงเพื่อการวิจัยทางการบริหารการศึกษา (6 หน่วยกิต)

Advanced Research Methodology Related to Research in Educational Administration

วัตถุประสงค์ เพื่อให้นักศึกษา

1. มีความรู้ ความเข้าใจในระเบียบวิธีวิจัยขั้นสูง
2. สามารถประยุกต์ใช้ระเบียบวิธีวิจัยขั้นสูงกับปัญหาการวิจัยทางการบริหารการศึกษา
3. สามารถวิเคราะห์ข้อมูลด้วยสถิติขั้นสูงและการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพ
4. สามารถสังเคราะห์งานวิจัย การประเมินคุณภาพงานวิจัย และเขียนโครงการวิจัย
5. สามารถปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณในการวิจัย

คำอธิบายชุดวิชา

ระเบียบวิธีวิจัยขั้นสูงและการประยุกต์ใช้ระเบียบวิธีวิจัยขั้นสูงกับปัญหาการวิจัยทาง การบริหารการศึกษาที่มีความเป็นสหวิทยาการ ประกอบด้วย การวิจัยแบบผสมวิธี การวิจัยเชิงนโยบาย การวิจัยเชิงทดลอง การศึกษาความสัมพันธ์เชิงสาเหตุ การวิจัยระยะยาว การวิจัยปฏิบัติการ การวิจัยปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม การวิจัยและพัฒนาการวิจัยเชิงประเมิน การเลือกใช้สถิติขั้นสูง การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณ การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพ การประเมินคุณภาพงานวิจัย และการเขียนโครงการวิจัย

23908 สัมมนาประเด็นและปัญหาเพื่อการวิจัยทางการบริหารการศึกษา (6 หน่วยกิต)

Seminar on Problems and Issues Related to Research in Educational Administration

วัตถุประสงค์ เพื่อให้นักศึกษา

1. สามารถวิเคราะห์ประเด็นปัญหาทางการบริหารการศึกษาในองค์การทางการศึกษาทั้งในระดับชาติและนานาชาติได้
2. สามารถสังเคราะห์ประเด็นปัญหาเพื่อประยุกต์ใช้แนวทางการศึกษาเพื่อวิจัย การแก้ปัญหาการบริหารในองค์การทางการศึกษาได้
3. สามารถประยุกต์ใช้และสร้างสรรค์องค์ความรู้ใหม่และนวัตกรรมทางการบริหารการศึกษาได้
4. สามารถสังเคราะห์เอกสารและงานวิจัยเพื่อพัฒนารอบแนวคิดและแผนการวิจัยและเขียนบทความทางวิชาการได้

คำอธิบายชุดวิชา

การวิเคราะห์และสังเคราะห์ประเด็นปัญหาในองค์การทางการศึกษาทั้งในระดับชาติและนานาชาติที่เกี่ยวข้องกับการบริหารการศึกษา นโยบายและแผน การประกันคุณภาพการศึกษา การบริหารจัดการองค์การทางการศึกษา การบริหารทรัพยากรทางการศึกษา การบริหารงานวิชาการ ประกอบด้วย การพัฒนาหลักสูตรและหลักสูตรสถานศึกษา การจัดการเรียนการสอนและการสอนเสริม และการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ การบริหารกิจการและกิจกรรมนักเรียน ประกอบด้วย การบริหารกิจกรรมเสริมหลักสูตรและกิจกรรมนักเรียนเพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้รู้จักการจัดการและคิดเป็น การบริหารจัดการให้เกิดการพัฒนาทักษะชีวิตของผู้เรียนและการดูแลช่วยเหลือผู้เรียน คุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณของผู้บริหาร การสังเคราะห์และประยุกต์ใช้การวิจัยเพื่อแก้ปัญหาและสร้างสรรค์องค์ความรู้และนวัตกรรมทางการบริหารการศึกษาเพื่อพัฒนาและส่งเสริมคุณภาพการศึกษา การจัดทำโครงการวิจัยและการเขียนบทความทางวิชาการ

23909 ประเด็นคัดสรรทางการบริหารการศึกษา (6 หน่วยกิต)

Selected Topics in Educational Administration

วัตถุประสงค์ เพื่อให้นักศึกษา

1. สามารถวิเคราะห์ประเด็นที่คัดสรรหรือปัญหาทางการบริหารการศึกษาในองค์การทางการศึกษา
2. สามารถวิเคราะห์และสังเคราะห์องค์ความรู้จากประเด็นที่คัดสรรหรือปัญหาทางการบริหารการศึกษาได้
3. สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ แนวคิดทฤษฎีจากประเด็นที่คัดสรรและปัญหาทางการบริหารการศึกษามาใช้ในการวิจัยทางการบริหารการศึกษาได้

คำอธิบายชุดวิชา

การศึกษาค้นคว้าเป็นรายบุคคลในประเด็นที่คัดสรรหรือปัญหาทางการบริหารการศึกษา ตามความสนใจ เกี่ยวกับการพัฒนาวิชาชีพ ความเป็นผู้นำทางวิชาการ การบริหารองค์การทางการศึกษา การบริหารวิชาการ การประกันคุณภาพการศึกษา การวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา การบริหารทรัพยากรการศึกษา คุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณ หรือประเด็นอื่นๆ โดยการอภิปรายเชิงวิเคราะห์และสังเคราะห์เกี่ยวกับประเด็นที่คัดสรร หรือปัญหาทางการบริหารการศึกษา และประโยชน์ที่นำมาประยุกต์ใช้ในการวิจัยทางการบริหารการศึกษา

23994/ ดุษฎีนิพนธ์ (บริหารการศึกษา) (แบบ 1.1 - 48 หน่วยกิต/แบบ 2.1 - 36 หน่วยกิต)

23997 Dissertation (Educational Administration)

วัตถุประสงค์ เพื่อให้นักศึกษา

1. สามารถศึกษาค้นคว้า ทบทวนและวิเคราะห์วรรณกรรมที่เกี่ยวข้องกับปัญหาการวิจัยเพื่อกำหนดกรอบแนวคิดการวิจัยและวางแผนการวิจัยได้
2. สามารถออกแบบการวิจัยและจัดทำโครงการวิจัยได้
3. สามารถสร้างและพัฒนาเครื่องมือวิจัยได้
4. สามารถเก็บรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูลการวิจัยได้
5. สามารถสรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ
6. สามารถจัดทำรายงานการวิจัยและเผยแพร่การวิจัยได้
7. มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณในการวิจัย

คำอธิบายชุดวิชา

การศึกษาค้นคว้า ทบทวนและวิเคราะห์วรรณกรรมที่เกี่ยวข้องกับปัญหาการวิจัยเพื่อกำหนดกรอบแนวคิดการวิจัยและวางแผนการวิจัย การออกแบบการวิจัย การจัดทำโครงการวิจัย การสร้างและพัฒนาเครื่องมือวิจัย การเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล การสรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ การจัดทำรายงานการวิจัยฉบับสมบูรณ์ การเผยแพร่บทความวิจัยและดุษฎีนิพนธ์ การมีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณ ในกระบวนการวิจัย

สำหรับดุษฎีนิพนธ์ 48 หน่วยกิต (แบบ 1.1) นอกจากคำอธิบายข้างต้นแล้ว คุณภาพ ของดุษฎีนิพนธ์ ต้องได้ต้นนวัตกรรมต้นแบบที่สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในระดับชาติหรือระดับนานาชาติ และกำหนดให้มีการเผยแพร่ ผลงานดุษฎีนิพนธ์ในระดับนานาชาติ

23995/ สัมมนาเข้มเสริมประสบการณ์ดุษฎีบัณฑิตทางการบริหารการศึกษา (6 หน่วยกิต/ไม่นับหน่วยกิต)

23999 Intensive Seminar on Enhancement of Doctoral Professional Experiences in Educational Administration

วัตถุประสงค์ เพื่อให้นักศึกษา

1. มีจิตวิญญาณ อุทิศตนของผู้บริหารและแนวทางการพัฒนาเป็นผู้บริหารมืออาชีพ
2. มีความเป็นผู้นำทางวิชาการและวิชาชีพบริหารการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา
3. สามารถคิดเชิงกลยุทธ์ในการวางแผนและการบริหารการศึกษา
4. มีคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพบริหารการศึกษา
5. มีบุคลิกภาพที่ดี มีมนุษยสัมพันธ์ในการทำงานร่วมกับผู้อื่น มีความสามารถในการปรับตัวให้เข้ากับ บริบทและวัฒนธรรมขององค์การทางการศึกษา
6. มีความรู้และประสบการณ์ในการฝึกปฏิบัติการวิชาชีพผู้บริหารสถานศึกษาและผู้บริหารการศึกษาและ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน

คำอธิบายชุดวิชา

การเสริมสร้างพัฒนาจิตวิญญาณและอุดมการณ์ของผู้บริหาร แนวทางการพัฒนาความเป็นผู้บริหารมืออาชีพ การส่งเสริมและพัฒนาภาวะผู้นำทางวิชาการและวิชาชีพเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา การคิดเชิงกลยุทธ์ในการวางแผนและการบริหารการศึกษา คุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพบริหารการศึกษา การมีบุคลิกภาพที่ดี การมีมนุษยสัมพันธ์ในการทำงานร่วมกับผู้อื่น ความสามารถในการปรับตัวให้เข้ากับบริบทและวัฒนธรรมขององค์กรทางการศึกษา และการฝึกปฏิบัติการวิชาชีพผู้บริหารสถานศึกษาและผู้บริหารการศึกษา

Last updated: 25-Dec-2020

