

หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต แขนงวิชาการบริหารการศึกษา

สาขาวิชาศึกษาศาสตร์

23720 ทฤษฎีและแนวปฏิบัติในการบริหารการศึกษา (6 หน่วยกิต)

Theories and Practices in Educational Administration

วัตถุประสงค์ เพื่อให้นักศึกษา

1. มีความรู้เกี่ยวกับขอบข่ายและพัฒนาการของทฤษฎีการบริหารการศึกษา
2. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับทฤษฎีการบริหารการศึกษา ทฤษฎีอื่นๆ และกฎหมายการศึกษาที่เกี่ยวข้อง
3. สามารถประยุกต์ใช้ทฤษฎี หลักการ และกระบวนการบริหารการศึกษาให้สอดคล้องกับบริบทมหภาค และภูมิสังคม
4. สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ และสร้างองค์ความรู้ในการบริหารจัดการการศึกษา
5. สามารถจัดองค์การ โครงสร้างการบริหารและกำหนดภารกิจของครูและบุคลากรทางการศึกษาได้เหมาะสม
6. สามารถปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี มีคุณธรรมจริยธรรม และปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ

คำอธิบายชุดวิชา

ขอบข่าย พัฒนาการของทฤษฎีการบริหาร ทฤษฎี หลักการ กระบวนการทางการบริหารทางการศึกษา ประกอบด้วย ทฤษฎีระบบ ทฤษฎีองค์การ พฤติกรรมองค์การ และการพัฒนาองค์การ ภาวะผู้นำ ผู้นำ การเปลี่ยนแปลงและพฤติกรรมผู้นำ อำนาจหน้าที่และความรับผิดชอบ การตัดสินใจสั่งการ การบริหารความเสี่ยง การบริหารความขัดแย้ง การจูงใจ การติดต่อสื่อสาร การบริหารสมรรถนะทรัพยากรบุคคลในองค์การ ระบบและกระบวนการบริหารและการจัดการศึกษายุคใหม่ แนวคิดร่วมสมัยทางการบริหาร นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารและการเรียนรู้ ระบบการศึกษาและระบบการบริหารการศึกษาไทย กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา หลักธรรมาภิบาลและความซื่อสัตย์สุจริต คุณธรรมและจริยธรรม จรรยาบรรณของวิชาชีพการวิเคราะห์ และสังเคราะห์แนวคิดทฤษฎีตะวันตกและตะวันออกที่เกี่ยวข้องกับการบริหารการศึกษาเพื่อการปฏิบัติภารกิจและพัฒนาคุณภาพการศึกษา

23721 การวิจัยการบริหารการศึกษา (6 หน่วยกิต)

Research in Educational Administration

วัตถุประสงค์ เพื่อให้นักศึกษา

1. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิด ประเภท และระเบียบวิธีวิจัยทางการบริหารทางการศึกษา
2. มีความรู้และความสามารถในการวิจัยเชิงปริมาณและการวิจัยเชิงคุณภาพ
3. สามารถประยุกต์ใช้ระเบียบวิธีวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้และวิชาชีพการบริหารการศึกษา
4. มีความรู้และความสามารถในการประเมินและวิพากษ์คุณภาพงานวิจัยและสามารถประยุกต์งานวิจัยไปใช้ในการบริหารทางการศึกษา
5. มีความรู้และความสามารถในการประยุกต์แนวคิดและหลักการการประเมินโครงการและบริหารจัดการประเมินโครงการในการบริหารทางการศึกษา
6. มีความรู้และความสามารถในการประยุกต์แนวคิดและหลักการการวัดและประเมินเพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
7. สามารถปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณในการวิจัย

คำอธิบายชุดวิชา

แนวคิดการวิจัยการบริหารการศึกษา กระบวนการวิจัยเชิงปริมาณและการวิจัยเชิงคุณภาพทางการบริหาร การศึกษา ซึ่งครอบคลุมเนื้อหาเกี่ยวกับ การกำหนดปัญหาเพื่อการวิจัย การทบทวนวรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง การเขียนโครงการวิจัย การกำหนดวัตถุประสงค์ การตั้งสมมติฐาน การเลือกกลุ่มตัวอย่าง การสร้างเครื่องมือ การเก็บรวบรวม และการวิเคราะห์ข้อมูล การสรุปผลและการเขียนรายงานการวิจัย และการเสนอผลการวิจัย ประเภทการวิจัยทางการบริหารการศึกษาและที่เกี่ยวข้อง ซึ่งครอบคลุมเนื้อหาเกี่ยวกับ การวิจัยเชิงนโยบาย การวิจัยสถาบัน การวิจัยเชิงอนาคต การวิจัยปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม การประเมินและบริหารจัดการประเมินโครงการ การวัดและประเมินเพื่อการบริหารการศึกษา การประเมินและวิพากษ์คุณภาพงานวิจัยทางการบริหารการศึกษา และการประยุกต์หลักการและระเบียบวิธีวิจัยเพื่อวิจัยและพัฒนาคุณภาพการศึกษา พัฒนานวัตกรรม และความเป็นผู้บริหารมืออาชีพ รวมทั้งการมีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณในการวิจัย

23722 การบริหารวิชาการและทรัพยากรการศึกษา

(6 หน่วยกิต)

Academic and Educational Resources Administration

วัตถุประสงค์ เพื่อให้นักศึกษา

1. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับทฤษฎี หลักการและแนวคิดการบริหารงานวิชาการ การพัฒนาหลักสูตร และบริหารจัดการเรียนการสอนในแนวทางใหม่ได้
2. มีความรู้ความสามารถในการประเมิน ปรับปรุงการบริหารหลักสูตรและนำผลการประเมินมาใช้ในการพัฒนาผู้เรียน
3. มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนรู้และส่งเสริมการจัดการเรียนรู้
4. มีความรู้ความสามารถบริหารจัดการให้เกิดการพัฒนาศักยภาพผู้เรียน และการดูแลช่วยเหลือผู้เรียน
5. มีความรู้ความสามารถในการส่งเสริมวินัย คุณธรรม จริยธรรมและความสามัคคีของผู้เรียน
6. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิด หลักการของการบริหารทรัพยากรทางการศึกษา
7. มีความรู้ความสามารถในการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา กำหนดวิธีการจัดสรรทรัพยากรการศึกษา และควบคุม กำกับ ติดตามและประเมินผลการใช้ทรัพยากรการศึกษา
8. มีความรู้ความสามารถในการบริหารแหล่งเรียนรู้และสิ่งแวดล้อมเพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้

คำอธิบายชุดวิชา

ทฤษฎี หลักการและแนวคิดเกี่ยวกับกระบวนการและเทคนิคการบริหารวิชาการเพื่อคุณภาพและความเป็นเลิศ ความเป็นภาวะผู้นำทางวิชาการ การพัฒนาหลักสูตรและหลักสูตรสถานศึกษา การประเมินหลักสูตร การจัดการเรียนการสอนและการสอนเสริมเพื่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 การจัดการความรู้ การวัดและประเมินผล การเรียนรู้ การบริหารกิจกรรมเสริมหลักสูตรและกิจกรรมนักเรียน การดูแลช่วยเหลือผู้เรียน การนิเทศเพื่อการพัฒนาครู การนิเทศการศึกษา หลักการ แนวคิดและเทคนิคของการบริหารทรัพยากรทางการศึกษา การบริหารทรัพยากรบุคคล การบริหารงานธุรการ การเงิน พัสดุและอาคารสถานที่ นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการบริหารและการเรียนรู้ การระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา การกำหนดวิธีการจัดสรรทรัพยากรการศึกษา การควบคุม กำกับ ติดตามและประเมินผลการใช้ทรัพยากรการศึกษา การบริหารแหล่งเรียนรู้และสิ่งแวดล้อม เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้

23723 นโยบาย การวางแผน และการพัฒนาคุณภาพการศึกษา (6 หน่วยกิต)
Educational Policies, Planning and Quality Development

วัตถุประสงค์ เพื่อให้นักศึกษา

1. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ ทฤษฎี หลักการ แนวคิด และกระบวนการพัฒนานโยบายการศึกษา
2. มีความรู้ความสามารถในการกำหนดนโยบาย แผน กลยุทธ์ และสามารถประยุกต์นโยบายและแผนไปสู่การปฏิบัติได้สอดคล้องกับบริบทขององค์การทางการศึกษา
3. มีความรู้ความสามารถในการวิเคราะห์ข้อมูล การเปลี่ยนแปลงของโลกที่มีผลกระทบต่อนโยบายและการวางแผนการศึกษา
4. มีความรู้ความสามารถในการวิเคราะห์สภาพแวดล้อม ภาวะทางสังคม คาดการณ์อนาคต การกำหนดวิสัยทัศน์ การจัดทำและบริหารแผนกลยุทธ์เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา
5. มีความรู้ความสามารถในการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง กำกับติดตามการประกันคุณภาพ และนำผลการประกันคุณภาพไปพัฒนาการศึกษาและสถานศึกษา
6. มีความรู้ความสามารถในการกำกับติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลคุณภาพการจัดการศึกษา ตามนโยบายและแผนการศึกษา และนำผลไปใช้ในการปรับปรุงนโยบาย การวางแผน และโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

คำอธิบายขุติวิชา

ทฤษฎี หลักการ แนวคิด และกระบวนการกำหนดนโยบาย การนํานโยบายไปปฏิบัติ การกำกับตรวจสอบ ประเมินและปรับปรุงนโยบายการศึกษา การวิเคราะห์ข้อมูลการเปลี่ยนแปลงของโลกในศตวรรษที่ 21 ทางด้านบริบททางการเมือง เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม ค่านิยม วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและอื่นๆ ที่มีผลกระทบต่อนโยบายและแผนการศึกษา การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม ภาวะทางสังคมและคาดการณ์อนาคตด้านการศึกษา ของชาติ ภูมิภาค ท้องถิ่นและสถานศึกษา การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมองค์การทางการศึกษาเพื่อกำหนดวิสัยทัศน์ทางการศึกษา การจัดทำและบริหารแผนกลยุทธ์ทางการศึกษาตามกรอบภารกิจขององค์การทางการศึกษา การจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา การวางแผนเพิ่มประสิทธิภาพและประสิทธิผลการบริหารทางการศึกษา หลักและกระบวนการในการประกันคุณภาพการศึกษา ระบบประกันคุณภาพภายในและภายนอก การกำกับติดตามการประกันคุณภาพการศึกษา การกำกับ ตรวจสอบและประเมินคุณภาพการจัดการศึกษา และการนำผลการประเมินไปปรับปรุงคุณภาพการศึกษา

23727 การพัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้ (6 หน่วยกิต)
Development of Learning Management System

วัตถุประสงค์ เพื่อให้นักศึกษา

1. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับทฤษฎีการเรียนรู้ หลักการและแนวคิดเกี่ยวกับการเรียนรู้ ระบบการเรียนรู้ หลักสูตรการเรียนการสอน และการนิเทศการศึกษา
2. มีความรู้ความเข้าใจการพัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้ ระบบการนิเทศการเรียนการสอน และการวัดและประเมินผลการจัดการเรียนรู้
3. มีความรู้ความสามารถในการบริหารจัดการระบบ การจัดการเรียนรู้ในองค์การทางการศึกษา
4. มีความสามารถในการวิเคราะห์ สังเคราะห์ และประยุกต์ทฤษฎีการเรียนรู้ หลักการและแนวคิด การพัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาหลักสูตร การเรียนการสอน การนิเทศ การวัดและประเมินผล การจัดการเรียนรู้ และการจัดการความรู้ไปใช้ให้เหมาะสมกับสภาพท้องถิ่นและสถานศึกษา

คำอธิบายชุดวิชา

ทฤษฎีการเรียนรู้ หลักการ และแนวคิดเกี่ยวกับการเรียนรู้ ทฤษฎีพัฒนาการ ทฤษฎีการเรียนการสอน องค์ประกอบของการเรียนการสอน หลักและกระบวนการวิเคราะห์และพัฒนาระบบการเรียนรู้ การประยุกต์หลักการ ทฤษฎีการเรียนรู้ หลักการและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตร หลักและกระบวนการวิเคราะห์และพัฒนาหลักสูตร ให้เหมาะสมกับสภาพท้องถิ่น แนวคิด หลักการ และทฤษฎีเกี่ยวกับการนิเทศการศึกษา การนิเทศการเรียนการสอน หลักและกระบวนการวัดผลและประเมินผลการจัดการเรียนรู้ การวิเคราะห์ สังเคราะห์ และประยุกต์ทฤษฎีการเรียนรู้ หลักการและแนวคิดเกี่ยวกับการเรียนรู้ ระบบการเรียนรู้เพื่อการบริหารวิชาการ การจัดการความรู้และการพัฒนา คุณภาพการศึกษาให้เหมาะสมกับสถานศึกษา ท้องถิ่น และสังคม

23728 นวัตกรรมการบริหารการศึกษาและภาวะผู้นำ (6 หน่วยกิต)

Innovation in Educational Administration and Leadership

วัตถุประสงค์ เพื่อให้นักศึกษา

1. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับนวัตกรรมการบริหารและภาวะผู้นำที่สามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการบริหารการศึกษาได้ ทั้งนวัตกรรมบริหารองค์การ นวัตกรรมบริหารการจัดการเรียนการสอน และนวัตกรรมภาวะผู้นำ
2. สามารถประยุกต์ใช้นวัตกรรมต่างๆ เพื่อการบริหารการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเหมาะสมกับสภาพการณ์
3. สามารถออกแบบนวัตกรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้อย่างยั่งยืน

คำอธิบายชุดวิชา

นวัตกรรมการบริหารและภาวะผู้นำที่นำมาประยุกต์ใช้เพื่อการบริหารการศึกษา ได้แก่ นวัตกรรมบริหาร องค์การ นวัตกรรมบริหารการจัดการเรียนการสอน และนวัตกรรมภาวะผู้นำ ซึ่งประกอบด้วย หลักการและแนวคิดเกี่ยวกับนวัตกรรมการบริหารการศึกษาและภาวะผู้นำ องค์การแห่งการเรียนรู้ นวัตกรรมเพื่อการบริหาร สำนักงาน ผลลัพธ์องค์การ และกระบวนการบริหารองค์การโดยรวม ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพเพื่อพัฒนา การศึกษา การบริหารการเรียนรู้และจิตตปัญญา การสอนแนะเพื่อการบริหารการจัดการเรียนการสอน การบริหาร จัดการชั้นเรียนเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาในศตวรรษที่ 21 การศึกษาทางเลือก ภาวะผู้นำเชิงวิสัยทัศน์ ภาวะ ผู้นำเชิงกลยุทธ์ ภาวะผู้นำทางวิชาการ ภาวะผู้นำเชิงนวัตกรรม และการพัฒนานวัตกรรมการบริหารการศึกษาเพื่อ ความยั่งยืน

23729 ระบบสารสนเทศและเทคโนโลยี เพื่อการบริหารการศึกษา (6 หน่วยกิต)

Information Systems and Technologies for Educational Administration

วัตถุประสงค์ เพื่อให้นักศึกษา

1. มีความรู้ความสามารถเกี่ยวกับแนวคิดและหลักการด้านสารสนเทศ และระบบสารสนเทศในองค์การ ทางการศึกษา
2. มีความรู้ความสามารถเกี่ยวกับแนวคิด หลักการ องค์ประกอบ และแนวทางจัดเทคโนโลยีสารสนเทศ ในองค์การทางการศึกษา
3. มีความรู้ความสามารถเกี่ยวกับระบบเทคโนโลยีเพื่อการบริหารการศึกษา
4. มีความรู้ความเข้าใจด้านนโยบาย แผน และกลยุทธ์เพื่อพัฒนาระบบเทคโนโลยีเพื่อการบริหาร การศึกษาสู่การปฏิบัติการในองค์การทางการศึกษา
5. มีความรู้ความสามารถเกี่ยวกับระบบสารสนเทศและเทคโนโลยีสารสนเทศและการประยุกต์ใช้ เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ มีความรู้ความสามารถเกี่ยวกับการจัดและการบริหารสำนักงานสมัยใหม่

6. มีความรู้ความสามารถด้านความเสี่ยง ความมั่นคงปลอดภัย จริยธรรม และความรับผิดชอบด้านเทคโนโลยีและสารสนเทศในการบริหารการศึกษา

คำอธิบายชุดวิชา

แนวคิดและหลักการด้านสารสนเทศ ระบบสารสนเทศ แนวคิด หลักการ องค์ประกอบ และแนวทางการใช้เทคโนโลยี ระบบเทคโนโลยีเพื่อการจัดการศึกษาและการเรียนรู้ นโยบาย แผน และกลยุทธ์เพื่อการพัฒนา ระบบเทคโนโลยีเพื่อการบริหารการศึกษายุทธศาสตร์ปฏิบัติการในองค์การทางการศึกษา หลักการและแนวทางการจัดเทคโนโลยีสารสนเทศ ระบบสารสนเทศและเทคโนโลยีสารสนเทศและการประยุกต์ใช้เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ความเสี่ยง ความมั่นคงปลอดภัย จริยธรรม และความรับผิดชอบด้านเทคโนโลยีและสารสนเทศในการบริหารการศึกษา

23787 การศึกษาค้นคว้าอิสระ (บริหารการศึกษา) (6 หน่วยกิต)

Independent Study (Educational Administration)

วัตถุประสงค์ เพื่อให้นักศึกษา

1. มีความรู้และทักษะในการนำทฤษฎี แนวคิดและวิธีการที่ศึกษาจากชุดวิชาต่างๆ มาใช้ในการศึกษาวิเคราะห์ และวิจัยปัญหาทางการบริหารการศึกษาในหัวข้อที่เป็นประเด็นปัญหาสำคัญต่อการพัฒนาการศึกษาและ/หรือหัวข้อที่นักศึกษาสนใจเป็นพิเศษ
2. ฝึกทักษะกระบวนการคิดไตร่ตรอง สร้างสรรค์ และมีเหตุผลในการศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้
3. มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณในการศึกษาค้นคว้าและอ้างอิงทางวิชาการ
4. สามารถนำเสนอผลงานทางวิชาการด้วยวาจาและสื่อต่างๆ อย่างเหมาะสม

คำอธิบายชุดวิชา

การเลือกปัญหาสำหรับการศึกษาค้นคว้า วิเคราะห์ หรือวิจัย การเขียนและเสนอโครงการศึกษาค้นคว้าอิสระ การวิเคราะห์วรรณกรรมที่เกี่ยวข้องกับเรื่องที่จะทำการศึกษาค้นคว้า วิเคราะห์ หรือวิจัย การเก็บรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูล การเสนอรายงานผลการศึกษาค้นคว้า วิเคราะห์ หรือวิจัย

23788 วิทยานิพนธ์ (บริหารการศึกษา) (12 หน่วยกิต)

Thesis (Educational Administration)

วัตถุประสงค์ เพื่อให้นักศึกษา

1. สามารถเลือกปัญหาการวิจัยสำหรับวิทยานิพนธ์ได้
2. สามารถสำรวจและวิเคราะห์วรรณกรรมที่เกี่ยวข้องกับเรื่องที่จะทำวิทยานิพนธ์ได้
3. สามารถออกแบบการวิจัยสำหรับวิทยานิพนธ์ได้
4. มีความรู้และทักษะในการเขียนและเสนอโครงการวิทยานิพนธ์ได้
5. สามารถพัฒนาเครื่องมือวิจัยเชิงปริมาณได้
6. สามารถพัฒนาเครื่องมือวิจัยเชิงคุณภาพได้
7. สามารถรวบรวม วิเคราะห์ นำเสนอข้อมูลสำหรับวิทยานิพนธ์
8. สามารถนำเสนอและสอบปกป้องวิทยานิพนธ์
9. สามารถเขียนรายงานวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์
10. สามารถเขียนรายงานการวิจัยเพื่อการเผยแพร่

คำอธิบายชุดวิชา

การเลือกปัญหาการวิจัย การสำรวจและวิเคราะห์วรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง การออกแบบการวิจัยการเขียน และเสนอโครงการวิทยานิพนธ์ การพัฒนาเครื่องมือเพื่อการวิจัยสำหรับวิทยานิพนธ์ทั้งการวิจัยเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ การเก็บรวบรวมข้อมูล การนำเสนอข้อมูลวิทยานิพนธ์ การนำเสนอและสอบปกป้องวิทยานิพนธ์ การเขียนรายงานวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ การเขียนรายงานการวิจัยเพื่อการเผยแพร่

23796 การพัฒนาทักษะและประสบการณ์วิชาชีพสำหรับผู้นำทางการศึกษา (6 หน่วยกิต) Skill Development and Professional Experiences for Educational Leaders

วัตถุประสงค์ เพื่อให้นักศึกษา

1. มีอุดมการณ์ของผู้บริหารและแนวทางการพัฒนาเป็นผู้บริหารมืออาชีพ
2. มีความรู้ ความสามารถ และทักษะการเป็นผู้นำในองค์การทางการศึกษา
3. สามารถและทักษะในการบริหารหลักสูตร กิจกรรมนักเรียน ระบบการนิเทศ การประเมินผลและการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
4. สามารถในการเสริมสร้างมนุษยสัมพันธ์และการทำงานร่วมกับผู้อื่น
5. สามารถปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี มีจิตสำนึกสาธารณะและเสียสละให้สังคม และปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ
6. มีความรู้และประสบการณ์ในการฝึกปฏิบัติการวิชาชีพผู้บริหารสถานศึกษาและผู้บริหารการศึกษาและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน

คำอธิบายชุดวิชา

การเสริมสร้างพัฒนาจิตวิญญาณและอุดมการณ์ของผู้บริหาร แนวทางการพัฒนาความเป็นผู้บริหารมืออาชีพ การพัฒนาวิสัยทัศน์ในการจัดการศึกษา ภาวะผู้นำทางการศึกษา การจัดองค์การ การพัฒนาระบบสารสนเทศ เทคโนโลยีและการสื่อสารการศึกษา การเสริมสร้างและพัฒนาทักษะการแก้ปัญหาและการตัดสินใจทางการศึกษา การบริหารกิจการนักเรียน หลักสูตร ระบบการนิเทศ กำกับ ติดตาม การประเมินผล และการพัฒนาคุณภาพการศึกษา การพัฒนาบุคลิกภาพและเจตคติที่ดีในการเป็นผู้นำทางการศึกษา ปฏิสัมพันธ์และการพัฒนาเพื่อนร่วมงาน การฝึกและพัฒนาทักษะการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาในองค์การทางการศึกษา การสร้างความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับชุมชนและท้องถิ่น การบริหารงานระบบเครือข่าย การเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณของวิชาชีพตามข้อกำหนดของคุรุสภา และการฝึกปฏิบัติการวิชาชีพผู้บริหารสถานศึกษาและผู้บริหารการศึกษา