

หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต แผนกวิชาหลักสูตรและการสอน

สาขาวิชาศึกษาศาสตร์

20794 การศึกษาค้นคว้าอิสระ (หลักสูตรและการสอน)

(6 หน่วยกิต)

Independent Study (Curriculum and Instruction)

วัตถุประสงค์ เพื่อให้นักศึกษา

1. นำแนวคิด ทฤษฎี และวิธีการที่ศึกษาจากชุดวิชาต่างๆมาใช้ในการศึกษาค้นคว้ารูปแบบการวิจัย หรือการวิเคราะห์สังเคราะห์งานวิจัย หรือการเขียนเอกสารวิชาการ หรือการพัฒนานวัตกรรมการศึกษา
2. ออกแบบงานการศึกษาค้นคว้าในหัวข้อเรื่องและรูปแบบของงานตามความสนใจ
3. เขียนรายงานการศึกษาค้นคว้าตามรูปแบบของงานที่เลือก
4. นำเสนอสอบปกป้องงานการศึกษาค้นคว้า
5. ปฏิบัติตามจรรยาบรรณของนักวิชาการ

คำอธิบายชุดวิชา

การเลือกปัญหาการศึกษาค้นคว้าตามหัวข้อและรูปแบบของงานที่สนใจ ประกอบด้วย การวิจัย การวิเคราะห์สังเคราะห์งานวิจัย การเขียนเอกสารวิชาการ และการพัฒนานวัตกรรมการศึกษา การศึกษาแนวคิด ทฤษฎีและวิธีการศึกษาจากวรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง การออกแบบการศึกษาค้นคว้า การดำเนินการศึกษาตามรูปแบบของงานที่เลือก การเขียนรายงานการศึกษาค้นคว้า และการนำเสนอผลการศึกษาค้นคว้า โดยปฏิบัติตามจรรยาบรรณของนักวิชาการ

20795 วิทยานิพนธ์ (หลักสูตรและการสอน)

(12 หน่วยกิต)

Thesis (Curriculum and Instruction)

วัตถุประสงค์ เพื่อให้นักศึกษา

1. สามารถเลือกปัญหาการวิจัยสำหรับวิทยานิพนธ์ได้
2. สามารถสำรวจและวิเคราะห์วรรณกรรมที่เกี่ยวข้องกับเรื่องที่จะทำวิทยานิพนธ์ได้
3. สามารถออกแบบการวิจัยสำหรับวิทยานิพนธ์ได้
4. มีความรู้และทักษะในการเขียนและเสนอโครงการวิทยานิพนธ์ได้
5. สามารถพัฒนาเครื่องมือวิจัยเชิงปริมาณได้
6. สามารถพัฒนาเครื่องมือวิจัยเชิงคุณภาพได้
7. สามารถรวบรวม วิเคราะห์ นำเสนอข้อมูลสำหรับวิทยานิพนธ์
8. สามารถนำเสนอและสอบปกป้องวิทยานิพนธ์
9. สามารถเขียนรายงานวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์
10. สามารถเขียนรายงานการวิจัยเพื่อการเผยแพร่

คำอธิบายชุดวิชา

การเลือกปัญหาการวิจัย การสำรวจและวิเคราะห์วรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง การออกแบบการวิจัยการเขียน และเสนอโครงการวิทยานิพนธ์ การพัฒนาเครื่องมือเพื่อการวิจัยสำหรับวิทยานิพนธ์ทั้งการวิจัยเชิงปริมาณ และ เชิงคุณภาพ การเก็บรวบรวมข้อมูล การนำเสนอข้อมูลวิทยานิพนธ์ การนำเสนอและสอบปกป้องวิทยานิพนธ์ การเขียนรายงาน วิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ การเขียนรายงานการวิจัยเพื่อการเผยแพร่

20796 ประสบการณ์หาบัณฑิตหลักสูตรและการสอน**(6 หน่วยกิต)****Graduate Experiences in Curriculum and Instruction****วัตถุประสงค์** เพื่อให้นักศึกษา

1. ถ่ายทอดความรู้และประสบการณ์เกี่ยวกับหลักสูตร การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ การบริหารจัดการในสถานศึกษาตามสภาพจริงเพื่อการแลกเปลี่ยนเรียนรู้
2. มีบุคลิกภาพที่เหมาะสมและมีเจตคติที่ดีต่อการประกอบวิชาชีพศึกษาศาสตร์
3. แสดงพฤติกรรมของการเป็นผู้นำทางวิชาชีพศึกษาศาสตร์
4. มีมนุษยสัมพันธ์และความสามารถในการทำงานร่วมกันเป็นหมู่คณะ
5. มีทักษะการแก้ปัญหาในวิชาชีพศึกษาศาสตร์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
6. มีทักษะการแก้ปัญหาทางวิชาชีพ รวมทั้งการส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมในฐานะผู้ประกอบวิชาชีพชั้นสูง

คำอธิบายสาขาวิชา

การวิเคราะห์หลักสูตร การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ และการบริหารจัดการในสถานศึกษาตามสภาพจริง การพัฒนาตนเองให้มีบุคลิกภาพที่เหมาะสมและมีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพ การส่งเสริมและพัฒนาภาวะผู้นำในวิชาชีพ การสร้างเสริมมนุษยสัมพันธ์และความสามารถในการทำงานร่วมกันเป็นหมู่คณะ การพัฒนาทักษะการแก้ปัญหาทางวิชาชีพ รวมทั้งการส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมในฐานะผู้ประกอบวิชาชีพชั้นสูง

21701 การวิจัยหลักสูตรและการเรียนการสอน**(6 หน่วยกิต)****Research in Curriculum and Instruction****วัตถุประสงค์** เพื่อให้นักศึกษา

1. วิเคราะห์และสังเคราะห์แนวคิด และทฤษฎีด้านหลักสูตรและการสอนสำหรับการวิจัยได้
2. กำหนดปัญหาการวิจัย ตลอดจนขอบเขตและรายละเอียดของปัญหาการวิจัยได้
3. ออกแบบการวิจัย และดำเนินการวิจัยด้านหลักสูตรและการเรียนการสอนได้
4. วิเคราะห์ข้อมูลให้สอดคล้องกับปัญหาการวิจัยได้
5. นำผลการวิจัยไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาการเรียนการสอน และใช้ประโยชน์ในการวิจัยต่อไปได้
6. มีจรรยาบรรณของนักวิจัย

คำอธิบายสาขาวิชา

ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการวิจัยหลักสูตรและการสอน การกำหนดปัญหาการวิจัย การค้นคว้าวรรณกรรม การออกแบบการวิจัยซึ่งครอบคลุมประชากรและกลุ่มตัวอย่าง การรวบรวมข้อมูล การพัฒนา และการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือการวิจัย สถิติพรรณนา สถิติอ้างอิงเพื่อทดสอบความแตกต่าง และเพื่อศึกษาความสัมพันธ์ สถิตินันพารามетริก การวิจัยเชิงพรรณนา การวิจัยเชิงทดลอง การวิจัยเชิงคุณภาพ การวิจัยเชิงประเมิน โครงการวิจัย รายงานการวิจัยและการประเมินคุณภาพงานวิจัย การเผยแพร่ และการใช้ประโยชน์จากการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน โดยยึดมั่นในจรรยาบรรณนักวิจัย

22740 หลักการและแนวคิดทางการปฐมวัยศึกษา**(6 หน่วยกิต)****Principles and Concepts in Early Childhood Education****วัตถุประสงค์** เพื่อให้นักศึกษา

1. อธิบาย วิเคราะห์ สังเคราะห์ ปรัชญาการศึกษา หลักการ แนวคิด ทฤษฎี และจิตวิทยาพัฒนาการและการเรียนรู้ และรูปแบบในการจัดการปฐมวัยศึกษา ตลอดจนนำหลักการตามแบบสากลมาบูรณาการเพื่อพัฒนารูปแบบการจัดการปฐมวัยศึกษาให้เหมาะสมกับสภาวะสังคมไทย
2. ประยุกต์ใช้ความรู้เกี่ยวกับการศึกษาปฐมวัยและองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องมาใช้ในการจัดประสบการณ์ได้สอดคล้องกับนโยบายและจุดมุ่งหมายในการจัดการปฐมวัยศึกษาของชาติได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. อธิบาย วิเคราะห์ สังเคราะห์ ปัญหาและปัจจัยต่างๆ ที่มีอิทธิพลต่อการจัดการปฐมวัยศึกษา ตลอดจนหาแนวทางแก้ไขที่เหมาะสม
4. นำความรู้ทางด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการปฐมวัยศึกษามาเป็นเครื่องมือในการจัดการปฐมวัยศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
5. อธิบายและเสนอแนวทางในการรณรงค์เพื่อเด็กปฐมวัย
6. เสนอแนวทางการให้ผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการปฐมวัยศึกษา
7. วิเคราะห์ สังเคราะห์ แนวคิดและหลักการเกี่ยวกับการวัดและประเมิน และใช้กระบวนการวิจัยเพื่อพัฒนาเด็กและการจัดประสบการณ์ในระดับปฐมวัยศึกษา

คำอธิบายขุติวิชา

การปฐมวัยศึกษา ปรัชญาการศึกษา หลักการ แนวคิด วิวัฒนาการของการปฐมวัยศึกษา และรูปแบบการจัดการศึกษาปฐมวัยของไทยและต่างประเทศ นโยบายและจุดมุ่งหมายในการจัดการปฐมวัยศึกษา ทฤษฎีทางจิตวิทยาพัฒนาการและการเรียนรู้ ปัญหา และปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการจัดการปฐมวัยศึกษา นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการปฐมวัยศึกษา วิเคราะห์รูปแบบการปฐมวัยศึกษาที่เหมาะสมกับบริบทสังคมไทย การรณรงค์เพื่อเด็ก ผู้ปกครองและชุมชนกับการปฐมวัยศึกษา การวัดและประเมินในระดับปฐมวัยศึกษา แนวคิดพื้นฐานและขอบเขตการวิจัยทางปฐมวัยศึกษา การวิจัยเกี่ยวกับการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย นวัตกรรม และเทคโนโลยีการจัดประสบการณ์ในระดับปฐมวัยศึกษา การวิจัยเพื่อพัฒนาศักยภาพของเด็กปฐมวัย และการจัดประสบการณ์ในระดับปฐมวัยศึกษา

22741 สัมมนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ระดับปฐมวัยศึกษา**(6 หน่วยกิต)****Seminar in Curriculum and Learning Management in Early Childhood Education****วัตถุประสงค์** เพื่อให้นักศึกษา

1. อธิบาย วิเคราะห์ สังเคราะห์เกี่ยวกับทฤษฎีหลักสูตร ทฤษฎีการเรียนรู้ ปัจจัยที่มีผลต่อการพัฒนาหลักสูตร การออกแบบหลักสูตร และการจัดการเรียนรู้ในระดับปฐมวัยศึกษา เพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ระดับปฐมวัยศึกษา
2. บูรณาการความรู้ที่เป็นสากลเข้ากับนวัตกรรมเทคโนโลยี และภูมิปัญญาท้องถิ่นในการพัฒนาหลักสูตร การนำไปใช้ การประเมินและปรับปรุงหลักสูตรปฐมวัยศึกษา
3. วิเคราะห์สภาพปัจจุบันและปัญหาของการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย และเสนอแนวทางในการแก้ไขและพัฒนาได้อย่างเหมาะสมกับบริบทของสังคมและวัฒนธรรม
4. มีภาวะผู้นำและผู้ตามที่ดี เป็นผู้ใฝ่รู้ นำองค์ความรู้ใหม่ นวัตกรรม และเทคโนโลยีมาใช้ในการพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ระดับปฐมวัยศึกษา

5. สร้างเครือข่ายและความร่วมมือกับผู้ปกครองและชุมชนในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาปฐมวัย
6. แสวงหาความรู้ แลกเปลี่ยนความคิดเห็นในประเด็นสำคัญของการพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ที่เกิดขึ้นทั้งในและต่างประเทศ

คำอธิบายชุดวิชา

ทฤษฎีหลักสูตรและทฤษฎีการเรียนรู้ ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ระดับปฐมวัยศึกษา การออกแบบหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ระดับปฐมวัยศึกษา การจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย นวัตกรรมและเทคโนโลยีที่นำมาใช้ในการพัฒนาผู้เรียนและการจัดการเรียนรู้ระดับปฐมวัยศึกษา การนำหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยไปใช้ การประเมินและปรับปรุงหลักสูตร การบูรณาการความรู้ที่เป็นสากลกับนวัตกรรมเทคโนโลยี และภูมิปัญญาท้องถิ่น

กระบวนการสัมมนาทางวิชาการเกี่ยวกับสภาพปัจจุบัน ปัญหา แนวโน้ม ตลอดจนองค์ความรู้ใหม่และนวัตกรรม ด้านการพัฒนาหลักสูตร และการจัดการเรียนรู้ทั้งในและต่างประเทศ การวิเคราะห์องค์ประกอบในการจัดการเรียนรู้การจัดการในชั้นเรียน การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองและการพัฒนาภาวะผู้นำ และเครือข่ายในแลกเปลี่ยนเรียนรู้ที่นำไปสู่คุณภาพการศึกษาปฐมวัย ทั้งในด้านการพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ระดับปฐมวัยศึกษา

22742 การบริหารจัดการสถานศึกษาปฐมวัย

(6 หน่วยกิต)

Management of Early Childhood Educational Institution

วัตถุประสงค์ เพื่อให้นักศึกษา

1. อธิบาย วิเคราะห์ สังเคราะห์ หลักการและกระบวนการบริหารจัดการสถานศึกษาปฐมวัย
2. อธิบายทักษะที่จำเป็นของผู้บริหารสถานศึกษาปฐมวัย และประยุกต์ใช้ได้เหมาะสมกับสภาพการณ์
3. อธิบาย วิเคราะห์ สังเคราะห์ภารกิจในการบริหารจัดการสถานศึกษาปฐมวัย
4. เสนอแนวทางในการบริหารจัดการงานวิชาการและงานสนับสนุนวิชาการในระดับปฐมวัย
5. ประยุกต์ใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการบริหารสถานศึกษาปฐมวัยได้อย่างเหมาะสม
6. เสนอแนะแนวทางในการบริหารจัดการศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัยที่มีลักษณะพิเศษ
7. ปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณในวิชาชีพ

คำอธิบายชุดวิชา

หลักและกระบวนการบริหารจัดการสถานศึกษาปฐมวัย ทักษะที่จำเป็นของผู้บริหารสถานศึกษาปฐมวัย การวางแผนเชิงกลยุทธ์ การบริหารข้อขัดแย้ง การจัดการสารสนเทศและการจัดการความรู้ในสถานศึกษาปฐมวัย ภารกิจในการบริหารจัดการสถานศึกษาปฐมวัย การบริหารงานวิชาการและงานสนับสนุนวิชาการ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการบริหารจัดการสถานศึกษาปฐมวัย การบริหารจัดการศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัยที่มีลักษณะพิเศษ การประกันคุณภาพ ผู้บริหารสถานศึกษากับการพัฒนาดน และคุณธรรมจรรยาบรรณวิชาชีพของผู้บริหารสถานศึกษาปฐมวัย

22744 การจัดประสบการณ์สำหรับเด็กปฐมวัย

(6 หน่วยกิต)

Provision of Experiences for Preschool Children

วัตถุประสงค์ เพื่อให้นักศึกษา

1. อธิบายขอบข่ายของการจัดประสบการณ์เพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย
2. อธิบาย วิเคราะห์ เกี่ยวกับพัฒนาการ การเรียนรู้ และพฤติกรรมของเด็กปฐมวัย
3. อธิบายหลักการและวิธีการในการจัดประสบการณ์เพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย และประยุกต์ใช้ในการพัฒนาเด็กปฐมวัย

4. อธิบาย วิเคราะห์ สังเคราะห์เกี่ยวกับการจัดประสบการณ์ตามหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และประยุกต์ใช้ในการพัฒนาเด็กปฐมวัย
5. จัดประสบการณ์ วัดและประเมินพัฒนาการและการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัยได้อย่างเหมาะสม

คำอธิบายชุดวิชา

พัฒนาการ การเรียนรู้ และพฤติกรรมของเด็กปฐมวัย ขอบข่ายของการจัดประสบการณ์เพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย ปัจจัยสำคัญที่มีอิทธิพลต่อการจัดประสบการณ์เพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย หลักการและวิธีการในการจัดประสบการณ์เพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย การจัดประสบการณ์ตามหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในระดับปฐมวัย การวัดและประเมินพัฒนาการและการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย บทบาทของบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการจัดประสบการณ์เพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย การจัดประสบการณ์เพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัยด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา ด้านภาษา ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านสังคมศึกษา ด้านศิลปะ ดนตรีและการเคลื่อนไหว

22745 สัมมนาหลักสูตรและการสอน

(6 หน่วยกิต)

Seminar in Curriculum and Instruction

วัตถุประสงค์ เพื่อให้นักศึกษา

1. วิเคราะห์ สังเคราะห์ ทฤษฎีหลักสูตร ทฤษฎีการสอนและปัจจัยที่มีผลต่อการพัฒนาหลักสูตร เพื่อออกแบบหลักสูตรและกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. นวัตกรรมความรู้ที่เป็นสากลเข้ากับนวัตกรรม เทคโนโลยี และภูมิปัญญาท้องถิ่นในการพัฒนาหลักสูตร การนำไปใช้ ประเมินและปรับปรุงหลักสูตร
3. ประยุกต์ใช้ความรู้ด้านการพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาวิชาชีพของตนเองอย่างต่อเนื่อง

คำอธิบายชุดวิชา

ทฤษฎีหลักสูตรและทฤษฎีการสอน พื้นฐานและปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน การออกแบบหลักสูตร กระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน การทำหลักสูตรสถานศึกษา นวัตกรรมและเทคโนโลยีที่นำมาใช้ในการพัฒนาผู้เรียนและพัฒนาสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ การนำหลักสูตรไปใช้ การประเมินและปรับปรุงหลักสูตร การบูรณาการความรู้ที่เป็นสากลกับนวัตกรรม เทคโนโลยี และภูมิปัญญาท้องถิ่น กระบวนการสัมมนาทางวิชาการเกี่ยวกับสภาพปัจจุบัน ปัญหาและแนวโน้มของการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน การพัฒนาภาวะผู้นำ และเครือข่ายการเรียนรู้ที่นำไปสู่คุณภาพการศึกษา

22746 สารัตถะและวิทยวิธีทางการสอนภาษาไทย

(6 หน่วยกิต)

Foundations and Methodologies of Thai Language Instruction

วัตถุประสงค์ เพื่อให้นักศึกษา

1. พัฒนาหลักสูตรวิชาภาษาไทยในสถานศึกษา
2. วิเคราะห์ทฤษฎีการสอน การจัดระบบการเรียนรู้ การออกแบบระบบการเรียนรู้ภาษาไทย รูปแบบและเทคนิคการสอนภาษาไทยเพื่อออกแบบการเรียนรู้และจัดการเรียนการสอนภาษาไทย
3. อธิบายการจัดการเรียนการสอนสำหรับผู้เรียนที่มีความต้องการแตกต่างกัน
4. จัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี สารสนเทศ ภูมิปัญญาและแหล่งเรียนรู้
5. ออกแบบการวัดและประเมินผลในการจัดการเรียนการสอนภาษาไทย
6. วิจัยเกี่ยวกับการเรียนการสอนภาษาไทย
7. วิเคราะห์คุณลักษณะของครูภาษาไทยเพื่อพัฒนาตนเอง

คำอธิบายชุดวิชา

การพัฒนาหลักสูตรภาษาไทย ทฤษฎีการสอนภาษา การจัดระบบการเรียนรู้ทางภาษา การออกแบบการเรียนรู้ทางภาษา รูปแบบและเทคนิคการสอนภาษาไทย การจัดการเรียนการสอนสำหรับผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษ สื่อนวัตกรรม เทคโนโลยีและสารสนเทศ ภูมิปัญญาและแหล่งเรียนรู้ การสอนภาษาไทยเป็นภาษาที่ 2 การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ วิทยวิธีวิจัยทางการเรียนการสอนภาษาไทย

22747 การพัฒนาทักษะทางภาษา

(6 หน่วยกิต)

Development of Language Skills

วัตถุประสงค์ เพื่อให้นักศึกษา

1. วิเคราะห์แนวทางในการพัฒนาทักษะทางภาษาสำหรับครูอย่างต่อเนื่อง
2. วิเคราะห์แนวทางในการพัฒนาทักษะทางภาษาของผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง
3. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อแก้ไขและพัฒนาทักษะทางภาษาของผู้เรียน
4. อธิบายแนวคิดหลักการและออกแบบเครื่องมือสำหรับการประเมินสมรรถภาพทางภาษา

คำอธิบายชุดวิชา

ธรรมชาติของภาษา และการใช้ภาษาเพื่อสื่อความหมาย ทฤษฎีทางจิตวิทยาเกี่ยวกับการเรียน และ การสอนภาษา การพัฒนาทักษะการฟังและดู การพูด การอ่าน การเขียนอย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ การพัฒนาทักษะการคิดเพื่อพัฒนาทักษะทางภาษา การจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาทักษะการฟังและดู การพูด การอ่าน และการเขียน การประเมินสมรรถภาพทางภาษา

22748 วรรณกรรมท้องถิ่น

(6 หน่วยกิต)

Folk Literature

วัตถุประสงค์ เพื่อให้นักศึกษา

1. วิเคราะห์ลักษณะ และรูปแบบของวรรณกรรมท้องถิ่น
2. เปรียบเทียบความสัมพันธ์ของวรรณกรรมท้องถิ่นภาคต่างๆ และความสัมพันธ์ของวรรณกรรมท้องถิ่นกับสังคม
3. สังเคราะห์สถานภาพการศึกษาวรรณกรรมท้องถิ่น
4. เสนอแนวทางการอนุรักษ์และส่งเสริมวรรณกรรมท้องถิ่น
5. ประยุกต์ใช้วรรณกรรมท้องถิ่นเป็นสื่อการจัดการเรียนการสอน

คำอธิบายชุดวิชา

ความหมายและความสำคัญของวรรณกรรมท้องถิ่น การวิเคราะห์ลักษณะรูปแบบและเนื้อหาของวรรณกรรมท้องถิ่นภาคต่างๆ ความสัมพันธ์ของวรรณกรรมท้องถิ่นภาคต่างๆ ความสัมพันธ์ของวรรณกรรมท้องถิ่นกับสังคมและภูมิปัญญาท้องถิ่น การศึกษาวิเคราะห์และเปรียบเทียบวรรณกรรมท้องถิ่น สถานภาพการศึกษาวรรณกรรมท้องถิ่น แนวทางการอนุรักษ์และส่งเสริมวรรณกรรมท้องถิ่น และการนำวรรณกรรมท้องถิ่นไปใช้เป็นสื่อในการเรียนการสอน

22749 การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ภาษาไทย**(6 หน่วยกิต)****Provision of Learning Experiences in Thai Language****วัตถุประสงค์** เพื่อให้นักศึกษา

1. วิเคราะห์มาตรฐานการเรียนรู้และความรู้ทางภาษาไทย เพื่อเป็นพื้นฐานการออกแบบกิจกรรมและประสบการณ์การเรียนรู้ทางภาษาไทย
2. ออกแบบการเรียนการสอนและจัดประสบการณ์การเรียนรู้ในเรื่องการฟัง การดู การพูด การอ่าน การเขียน หลักการใช้ภาษา วรรณคดี และวรรณกรรม
3. ผลิตสื่อการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียน

คำอธิบายสาขาวิชา

การวิเคราะห์มาตรฐานการเรียนรู้ภาษาไทย การศึกษาเกี่ยวกับเนื้อหา สาระ และการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ภาษาไทยในเรื่องการฟัง การดู การพูด การอ่าน การเขียน หลักการใช้ภาษาวรรณคดี และวรรณกรรม ให้เหมาะสมกับผู้เรียนแต่ละระดับ การจัดการเรียนรู้เพื่อบรรณาการสาระการเรียนรู้ และการผลิตสื่อการเรียนรู้สำหรับผู้เรียน

22750 สาระและวิธีวิทยาการสอนคณิตศาสตร์**(6 หน่วยกิต)****Foundations and Methodologies of Mathematics Instruction****วัตถุประสงค์** เพื่อให้นักศึกษา

1. วิเคราะห์ปรัชญา ธรรมชาติและโครงสร้างของคณิตศาสตร์ จิตวิทยาการเรียนรู้ และสาระสำคัญด้านเนื้อหาคณิตศาสตร์ได้
2. วิเคราะห์รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้คณิตศาสตร์และสามารถออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และเสริมสร้างทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์ได้
3. ใช้กระบวนการวัดและประเมินผลการเรียนรู้คณิตศาสตร์ในการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนด้านคณิตศาสตร์ได้
4. อธิบายแนวคิดและขอบเขตการวิจัยทางคณิตศาสตร์ศึกษาและการวิจัยด้านการสอน การเรียนรู้ และนวัตกรรมและเทคโนโลยีการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ได้
5. ใช้การวิจัยเพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนและพัฒนาการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ได้

คำอธิบายสาขาวิชา

การวิเคราะห์ปรัชญา ธรรมชาติและโครงสร้างของคณิตศาสตร์ จิตวิทยาการเรียนรู้คณิตศาสตร์ สาระและเกี่ยวกับพีชคณิต เรขาคณิต และการวิเคราะห์ รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้คณิตศาสตร์ การออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้คณิตศาสตร์ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาศักยภาพทางคณิตศาสตร์ด้านการแก้ปัญหา การให้เหตุผล การเชื่อมโยง การสื่อสาร การสื่อความหมาย การนำเสนอ และความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนสำหรับผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษทางคณิตศาสตร์ การวัดและประเมินผลการเรียนรู้คณิตศาสตร์ แนวคิดพื้นฐานและขอบเขตการวิจัยทางคณิตศาสตร์ศึกษา การวิจัยการสอน การเรียนรู้ นวัตกรรมและเทคโนโลยีการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ การวิจัยเพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนและพัฒนาการเรียนการสอนคณิตศาสตร์

22751 คณิตศาสตร์ประยุกต์**(6 หน่วยกิต)****Applied Mathematics**

วัตถุประสงค์ เพื่อให้นักศึกษา

1. วิเคราะห์แนวคิดสำคัญ และวิธีการประยุกต์คณิตศาสตร์ เกี่ยวกับทฤษฎีจำนวน พีชคณิต นามธรรม ทฤษฎีกราฟ ตัวแบบเชิงเส้นและไม่เชิงเส้น แคลคูลัส สถิติและความน่าจะเป็น และคณิตศาสตร์อื่นๆ ที่สำคัญได้
2. ประยุกต์ใช้ทฤษฎีจำนวน พีชคณิตนามธรรม ทฤษฎีกราฟ ตัวแบบเชิงเส้นและไม่เชิงเส้น แคลคูลัส สถิติและความน่าจะเป็น และคณิตศาสตร์อื่นๆ ที่สำคัญได้

คำอธิบายสาขาวิชา

การวิเคราะห์แนวคิดสำคัญ วิธีการประยุกต์คณิตศาสตร์เกี่ยวกับทฤษฎีจำนวน พีชคณิตนามธรรม ทฤษฎีกราฟ ตัวแบบเชิงเส้นและไม่เชิงเส้น แคลคูลัส สถิติและความน่าจะเป็น และคณิตศาสตร์อื่นๆ ที่สำคัญมาใช้ในการสร้างตัวแบบเชิงคณิตศาสตร์ในการแก้ปัญหา และการประยุกต์ด้านอื่นๆ

22752 คณิตศาสตร์สำหรับครู**(6 หน่วยกิต)****Mathematics for Teacher**

วัตถุประสงค์ เพื่อให้นักศึกษา

1. อธิบายเกี่ยวกับสาระและหลักการของคณิตศาสตร์พื้นฐานในเรื่อง เซตและตรรกศาสตร์ ทฤษฎีจำนวน พหุนาม สมการและอสมการ การพิสูจน์และการประยุกต์ทางเรขาคณิต เรขาคณิตวิเคราะห์ แบบรูป ความสัมพันธ์และฟังก์ชัน แคลคูลัสเบื้องต้น สถิติและความน่าจะเป็น และสารอื่นๆ ของคณิตศาสตร์ที่สำคัญ
2. วิเคราะห์และเชื่อมโยงสาระและหลักการของคณิตศาสตร์พื้นฐานกับคณิตศาสตร์ในระดับโรงเรียน

คำอธิบายสาขาวิชา

แนวคิดสำคัญ สาระและหลักการของคณิตศาสตร์พื้นฐานในเรื่อง เซตและตรรกศาสตร์ ทฤษฎีจำนวน พหุนาม สมการและอสมการ การพิสูจน์และการประยุกต์ทางเรขาคณิต เรขาคณิตวิเคราะห์ แบบรูป ความสัมพันธ์และฟังก์ชัน แคลคูลัสเบื้องต้น สถิติและความน่าจะเป็น และสารอื่นๆ ของคณิตศาสตร์ที่สำคัญ การวิเคราะห์และเชื่อมโยง สาระและหลักการของคณิตศาสตร์พื้นฐานกับคณิตศาสตร์ในระดับโรงเรียน

22753 การจัดประสบการณ์การเรียนรู้คณิตศาสตร์**(6 หน่วยกิต)****Provision of Learning Experiences in Mathematics**

วัตถุประสงค์ เพื่อให้นักศึกษา

1. วิเคราะห์สาระที่เป็นพื้นฐานสำคัญด้านจำนวนและการดำเนินการ พีชคณิต เรขาคณิต การวัด การวิเคราะห์ข้อมูลและความน่าจะเป็นได้
2. วิเคราะห์แนวคิด ทฤษฎี หลักการสอน มาตรฐานการเรียนรู้และหลักสูตรคณิตศาสตร์ ตลอดจน กระบวนการ รูปแบบกิจกรรม และงานคณิตศาสตร์ที่ส่งเสริมศักยภาพทางคณิตศาสตร์ของผู้เรียนได้
3. พัฒนากิจกรรมการเรียนรู้คณิตศาสตร์ โดยใช้กระบวนการแก้ปัญหาเป็นฐานเพื่อนำไปสู่การเกิด ความรู้ ทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์อย่างลึกซึ้ง และมีความหมายได้
4. พัฒนาประสบการณ์การเรียนรู้คณิตศาสตร์ที่เชื่อมโยงคณิตศาสตร์ในชั้นเรียนกับสิ่งแวดล้อมรอบตัว และสถานการณ์ในชีวิตจริงได้
5. เลือกใช้ข้อมูลและสารสนเทศ รวมทั้งสามารถพัฒนาสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีในการเรียน การสอนคณิตศาสตร์ได้

6. พัฒนาเครื่องมือประเมินความสามารถของผู้เรียนด้านความรู้ ทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์ เจตคติ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และการวินิจฉัยมโนทัศน์ที่คลาดเคลื่อนของผู้เรียนได้
7. พัฒนาศักยภาพทางคณิตศาสตร์ของผู้เรียนโดยใช้กระบวนการวิจัยในชั้นเรียน และสามารถเก็บข้อมูลและจัดระบบสารสนเทศเกี่ยวกับศักยภาพทางคณิตศาสตร์ของผู้เรียน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาผู้เรียนและพัฒนาระบบการจัดการศึกษาด้านคณิตศาสตร์ได้

คำอธิบายชุดวิชา

การวิเคราะห์แนวคิด ทฤษฎี หลักการสอน มาตรฐานการเรียนรู้ และหลักสูตรคณิตศาสตร์ สำคัญเกี่ยวกับจำนวนและการดำเนินการ พีชคณิต เรขาคณิต การวัด สถิติและความน่าจะเป็น และทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์ รูปแบบกิจกรรมและงานคณิตศาสตร์ที่ส่งเสริมความรู้ ทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการแก้ปัญหาเป็นฐาน และการเชื่อมโยงคณิตศาสตร์กับสิ่งแวดล้อมรอบตัว และสถานการณ์ในชีวิตจริง การจัดประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อนำไปสู่โครงงานคณิตศาสตร์ การเลือกใช้ข้อมูลและสารสนเทศ การพัฒนาสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยี การพัฒนาเครื่องมือประเมินความสามารถของผู้เรียนด้านความรู้ ทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์ เจตคติ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และการวินิจฉัยมโนทัศน์ที่คลาดเคลื่อนของผู้เรียน การวิจัยในชั้นเรียนและจัดระบบสารสนเทศเกี่ยวกับศักยภาพทางคณิตศาสตร์ของผู้เรียน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนและพัฒนาระบบการจัดการศึกษาด้านคณิตศาสตร์

22754 สารัตถะและวิทยวิธีทางการสอนสังคมศึกษา

(6 หน่วยกิต)

Foundations and Methodologies of Social Studies Instruction

วัตถุประสงค์ เพื่อให้นักศึกษา

1. วิเคราะห์ปรัชญา ธรรมชาติ โครงสร้าง เนื้อหาสาระ และวิธีการทางสังคมศาสตร์ที่สัมพันธ์กับการจัดการเรียนรู้สังคมศึกษา
2. พัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้สังคมศึกษาที่สอดคล้องกับพลวัตหรือการเปลี่ยนแปลงในสังคม แผนพัฒนาประเทศ และลักษณะของผู้เรียน
3. บริหารจัดการชั้นเรียนสังคมศึกษาที่สอดคล้องกับจิตวิทยาการศึกษา
4. พัฒนาและใช้นวัตกรรม เทคโนโลยีการศึกษา เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งการเรียนรู้ที่หลากหลายในการจัดการเรียนรู้สังคมศึกษา
5. ใช้กระบวนการวัดและประเมินผลทางการศึกษา และการวิจัยทางการศึกษาในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้สังคมศึกษา

คำอธิบายชุดวิชา

ปรัชญา ธรรมชาติ โครงสร้าง เนื้อหาสาระ และวิธีการทางสังคมศาสตร์ การประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนรู้สังคมศึกษา การพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้สังคมศึกษาที่สอดคล้องกับพลวัตหรือ การเปลี่ยนแปลงในสังคม แผนพัฒนาประเทศ และลักษณะของผู้เรียน การบริหารจัดการชั้นเรียนสังคมศึกษาที่สอดคล้องกับจิตวิทยาการศึกษา การพัฒนาการใช้นวัตกรรม เทคโนโลยีการศึกษา เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งการเรียนรู้ที่หลากหลายในการจัดการเรียนรู้สังคมศึกษา การพัฒนากระบวนการวัดและประเมินผลทางการศึกษาและการวิจัยทางการศึกษาในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้และการจัดการศึกษาทางสังคมศึกษา

22755 โลกาภิวัตน์ศึกษา**(6 หน่วยกิต)****Globalization Studies****วัตถุประสงค์** เพื่อให้นักศึกษา

1. วิเคราะห์การเปลี่ยนแปลงของโลก ภูมิภาค ประเทศ และชุมชนในยุคโลกาภิวัตน์
2. เสนอแนวทางการสร้างสังคมคุณภาพในยุคโลกาภิวัตน์
3. เสนอแนวทางการพัฒนาบทบาท มาตรฐาน และสมรรถนะของปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการสร้างสังคมคุณภาพ
4. พัฒนาหลักสูตรและจัดการเรียนรู้โลกาภิวัตน์ศึกษาในสังคมศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

คำอธิบายชุดวิชา

แนวคิดเกี่ยวกับโลกาภิวัตน์ กระบวนการโลกาภิวัตน์ การเปลี่ยนแปลงที่สำคัญของโลก ภูมิภาค ประเทศ และชุมชนในยุคโลกาภิวัตน์ ผลกระทบต่อพัฒนาการของมนุษยชาติและสิ่งแวดล้อม แนวคิดและกระบวนการสร้างสังคมคุณภาพในยุคโลกาภิวัตน์ สมดุลและการผสมผสานที่สำคัญในยุคโลกาภิวัตน์ บทบาท มาตรฐาน และสมรรถนะของปัจจัยสำคัญในการสร้างสังคมคุณภาพ ตลอดจนการพัฒนาหลักสูตรและจัดการเรียนรู้โลกาภิวัตน์ศึกษาในสังคมศึกษา โดยการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับผู้เรียนและกระแสโลกาภิวัตน์

22756 สารสนเทศร่วมสมัยทางสังคมศาสตร์**(6 หน่วยกิต)****Contemporary Information in Social Sciences****วัตถุประสงค์** เพื่อให้นักศึกษา

1. วิเคราะห์ลักษณะและประเภทของสารสนเทศร่วมสมัยทางสังคมศาสตร์
2. อธิบายแหล่งสารสนเทศร่วมสมัยทางสังคมศาสตร์
3. อธิบายวิธีการจัดระบบข้อมูลร่วมสมัยทางสังคมศาสตร์ ตลอดจนการจัดระบบสารสนเทศที่ทันสมัย
4. ประยุกต์ใช้ข้อมูลร่วมสมัยทางสังคมศาสตร์ในการเรียนการสอนได้อย่างเหมาะสมกับระดับผู้เรียนและสภาพท้องถิ่น

คำอธิบายชุดวิชา

แนวคิดเกี่ยวกับข้อมูลร่วมสมัยทางสังคมศาสตร์ด้านการเมือง การปกครอง เศรษฐกิจ สังคม ปรัชญา การศึกษา วัฒนธรรม ศาสนา จริยธรรม สภาวะแวดล้อม ทรัพยากร ประชากร วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ลักษณะ ประเภทและแหล่งรวมสารสนเทศร่วมสมัยทางสังคมศาสตร์ วิธีการจัดระบบข้อมูลร่วมสมัยทางสังคมศาสตร์ การประมวล วิเคราะห์ และสังเคราะห์สารสนเทศร่วมสมัยทางสังคมศาสตร์ ตลอดจนการจัดการความรู้ทางสังคมศาสตร์ มาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนให้เหมาะสมกับผู้เรียนและสภาพท้องถิ่น

22757 การจัดประสบการณ์การเรียนรู้สังคมศึกษา**(6 หน่วยกิต)****Provision of Learning Experiences in Social Studies****วัตถุประสงค์** เพื่อให้นักศึกษา

1. วิเคราะห์ สังเคราะห์ เนื้อหาสาระเกี่ยวกับศาสนา ศีลธรรมและจริยธรรม หน้าที่พลเมืองวัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม เศรษฐศาสตร์ ประวัติศาสตร์และภูมิศาสตร์ และวิธีการศึกษาในศาสตร์ และสาระร่วมสมัยทางสังคมศาสตร์ที่สัมพันธ์กับการเรียนรู้ทางสังคมศึกษา
2. ประยุกต์ใช้แนวคิด ทฤษฎี หลักการสอนสังคมศึกษาเพื่อส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียน
3. วิเคราะห์ และพัฒนาหลักสูตรสังคมศึกษาที่สอดคล้องกับแนวทางการพัฒนาบุคคลและท้องถิ่น
4. จัดการเรียนรู้สังคมศึกษาที่สัมพันธ์กับพัฒนาการของผู้เรียนและสถานการณ์ในสังคม
5. พัฒนาและใช้นวัตกรรม เทคโนโลยี เทคโนโลยีสารสนเทศ และเครือข่ายการเรียนรู้

6. พัฒนาภาวะผู้นำในการบริหารจัดการชั้นเรียนสังคมศึกษาและการพัฒนาทักษะสำคัญในวิชาชีพครูสังคมศึกษา

คำอธิบายชุดวิชา

เนื้อหาสาระเกี่ยวกับศาสนา ศิลธรรมและจริยธรรม หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรมและการดำเนินชีวิตในสังคม เศรษฐศาสตร์ ประวัติศาสตร์และภูมิศาสตร์ และวิธีการศึกษาในศาสตร์และสาระร่วมสมัยทางสังคมศาสตร์ ที่สัมพันธ์กับการเรียนรู้ทางสังคมศึกษา การประยุกต์ใช้แนวคิด ทฤษฎี หลักการสอนสังคมศึกษาเพื่อส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียน การวิเคราะห์ และพัฒนาหลักสูตรสังคมศึกษาที่สอดคล้องกับบุคคลและท้องถิ่น การจัดการเรียนรู้สังคมศึกษาที่สัมพันธ์กับพัฒนาการของผู้เรียนและสถานการณ์ในสังคม การพัฒนาและใช้นวัตกรรมเทคโนโลยี และเทคโนโลยีสารสนเทศ และเครือข่ายการเรียนรู้ ภาวะผู้นำในการบริหารจัดการชั้นเรียนสังคมศึกษา และการพัฒนาทักษะสำคัญในวิชาชีพครูสังคมศึกษา

22762 สาระดะและวิทยวิธีทางการสอนภาษาอังกฤษ

(6 หน่วยกิต)

Foundations and Methodologies of English Language Instruction

วัตถุประสงค์ เพื่อให้นักศึกษา

1. วิเคราะห์ และเปรียบเทียบการเรียนรู้ภาษาแรกและภาษาที่สองเพื่อนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน
2. อธิบายหลักการใช้ภาษา วรรณคดี และวัฒนธรรมทางภาษา
3. อธิบาย เปรียบเทียบเชื่อมโยงปรัชญาและทฤษฎีที่เกี่ยวกับการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ
4. วิเคราะห์ขั้นตอนการพัฒนาหลักสูตรภาษาอังกฤษ
5. เลือก/นำวิทยวิธีทางการเรียนการสอนและประเมินผลภาษาอังกฤษแบบต่างๆ ใช้ได้และเลือกใช้อย่างเหมาะสม
6. อธิบายสื่อและแหล่งเรียนรู้ภาษาอังกฤษ
7. อธิบายขอบเขตของงานวิจัยเกี่ยวกับหลักสูตร และการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ

คำอธิบายชุดวิชา

การเรียนรู้ภาษาแรกและภาษาที่สอง หลักการใช้ภาษา วรรณคดี และวัฒนธรรม ปรัชญาและทฤษฎีที่เกี่ยวกับการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ การพัฒนาหลักสูตรภาษาอังกฤษ วิทยวิธีทางการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ และการประเมินภาษาอังกฤษแบบต่างๆ การเรียนรู้แบบพึ่งตนเอง สื่อและแหล่งเรียนรู้ภาษาอังกฤษ การวิจัยเกี่ยวกับหลักสูตร และการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ

22763 บริบทการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ

(6 หน่วยกิต)

Contexts of English Language Instruction

วัตถุประสงค์ เพื่อให้นักศึกษา

1. วิเคราะห์ปัจจัยสิ่งแวดล้อมและจิตวิทยาที่เกี่ยวข้องและส่งผลต่อการเรียนรู้ภาษาของผู้เรียน
2. อธิบายทฤษฎีด้านบริบททางสังคม วัฒนธรรม จิตวิทยา ตัวแปรด้านผู้ใช้ภาษา เจตนาของการสื่อสารทางภาษาและอิทธิพลที่มีต่อรูปแบบและวิธีการใช้ภาษา
3. วิเคราะห์ปฏิสัมพันธ์ของบริบทที่มีต่อวิธีการใช้ และความเข้าใจในสารของผู้ใช้ภาษา วิเคราะห์และสังเคราะห์สารประเภทต่างๆ ในทักษะฟัง พูด อ่าน เขียน ความหลากหลายของภาษา
4. วิเคราะห์ทฤษฎีการเรียนรู้ภาษา และการเรียนรู้ภาษาโดยมุ่งเน้นการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร
5. วิเคราะห์และประยุกต์ใช้ความรู้ที่ได้รับมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน

คำอธิบายชุดวิชา

ทฤษฎีการเรียนรู้ภาษาและการเรียนรู้ภาษาในและนอกชั้นเรียน ทฤษฎี งานวิจัย เกี่ยวกับบริบททางภาษา สังคม และการใช้ภาษาในทักษะต่าง ๆ ปัจจัยสิ่งแวดล้อมและจิตวิทยาที่เกี่ยวข้องและส่งผลต่อการเรียนรู้ภาษาของผู้เรียน ปฏิสัมพันธ์ของบริบท ผลกระทบและอิทธิพลของตัวแปรด้านบริบทสังคม วัฒนธรรม และตัวแปรด้านผู้ใช้ภาษาที่มีต่อรูปแบบและวิธีการใช้ภาษา ประเภทของสารกับความรูความเข้าใจของผู้ใช้ภาษา ประสบการณ์ในการวิเคราะห์และสังเคราะห์สาร

22764 การพัฒนาสื่อการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ

(6 หน่วยกิต)

English Instructional Media Development

วัตถุประสงค์ เพื่อให้นักศึกษา

1. ประเมินเพื่อเลือกสรรสื่อการเรียนการสอนภาษาอังกฤษที่เหมาะสมกับวัตถุประสงค์ในการจัดการเรียนรู้และเหมาะสมกับผู้เรียน
2. ประยุกต์ใช้หนังสือบทเรียนและสื่อการสอนให้เข้ากับบริบทและสิ่งแวดล้อม
3. ออกแบบวิธีการและเครื่องมือในการสำรวจความต้องการของผู้เรียนและผู้เกี่ยวข้องเกี่ยวกับการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ
4. ออกแบบ และพัฒนาบทเรียน สื่อการสอน และกิจกรรมการเรียนการสอนทักษะทางภาษาที่เหมาะสมสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน
5. ประเมินประสิทธิภาพบทเรียนและสื่อการสอนที่สร้างขึ้นในรูปแบบของการวิจัย

คำอธิบายชุดวิชา

การวิเคราะห์บทเรียนและสื่อการสอนตามหลักสูตรที่เหมาะสมกับผู้เรียน การเลือกสรร สื่อสิ่งพิมพ์ สื่อวิธีการ สื่อวัสดุอุปกรณ์ และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ การประยุกต์บทเรียนและสื่อการสอนให้เข้ากับบริบทของสังคมและสิ่งแวดล้อม สำรวจความต้องการ ความจำเป็น และความสนใจของผู้เรียนและผู้ที่เกี่ยวข้องเกี่ยวกับการใช้ภาษาอังกฤษก่อนการพัฒนาบทเรียนและสื่อการสอน การวิเคราะห์และประยุกต์ทฤษฎีการเรียนรู้ภาษาและการเรียนรู้ภาษาในชีวิตประจำวันและการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนในการเรียนรู้ภาษา การพัฒนาบทเรียน สื่อการสอน และกิจกรรมการเรียนการสอนทักษะทางภาษา และการออกแบบวิจัยเพื่อประเมินบทเรียนและสื่อการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ

22765 การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ภาษาอังกฤษ

(6 หน่วยกิต)

Provision of Learning Experiences in English Language

วัตถุประสงค์ เพื่อให้นักศึกษา

1. ออกแบบการเรียนการสอนโดยนำแนวคิด ทฤษฎี หลักการสอน มาตรฐานการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศมาวางแผนประยุกต์ใช้กับผู้เรียนกลุ่มเป้าหมาย
2. พัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษโดยเน้นทักษะการสื่อสาร
3. อธิบายการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ภาษาที่เชื่อมโยงภาษาอังกฤษในชั้นเรียนกับสถานการณ์และสิ่งแวดล้อมในชีวิตจริง
4. ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ในการเลือก สื่อ และนวัตกรรมการเรียนการสอนเพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ

5. เลือกและพัฒนาเครื่องมือวัดและประเมินความสามารถทางภาษาของผู้เรียนได้อย่างเหมาะสม
6. ออกแบบการวิจัยในชั้นเรียนเพื่อนำไปสู่การพัฒนาผู้เรียน และระบบการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ
7. เพื่อให้สามารถพัฒนาศักยภาพทางภาษาอังกฤษของผู้เรียนโดยใช้กระบวนการวิจัยในชั้นเรียนเพื่อนำไปสู่การพัฒนาผู้เรียน และระบบการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ

คำอธิบายชุดวิชา

ประยุกต์ใช้แนวคิด ทฤษฎี หลักการสอน มาตรฐานการเรียนรู้ และหลักสูตรภาษาอังกฤษสาระสำคัญเกี่ยวกับการสื่อสารในสถานการณ์จริง การนำความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับผู้เรียน เทคนิคการสอน และการพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษโดยเน้นทักษะการสื่อสารที่เหมาะสมกับผู้เรียนแต่ละวัยมาประยุกต์ใช้ในสถานการณ์จริง/เสมือนจริง ตลอดจนการพัฒนาประสบการณ์การเรียนรู้ภาษาอังกฤษที่เชื่อมโยงภาษาอังกฤษในชั้นเรียนกับสถานการณ์/สิ่งแวดล้อมในชีวิตจริง การเลือกใช้ข้อมูล/สารสนเทศเพื่อพัฒนาบทเรียน นวัตกรรม และเทคโนโลยีในการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ รวมทั้งการพัฒนาเครื่องมือวัดและประเมินความสามารถของผู้เรียนด้านความรู้ ความเข้าใจ ทักษะ และการใช้ภาษาอังกฤษ การใช้กระบวนการวิจัยในชั้นเรียนเพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนและการพัฒนาระบบการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ

22770 สารัตถะและวิธีวิทยาการสอนอาชีวศึกษาและการงานอาชีพ (6 หน่วยกิต)

Foundations and Methodologies of Vocational and Occupational Education

วัตถุประสงค์ เพื่อให้นักศึกษา

1. วิเคราะห์ปรัชญา ธรรมชาติ โครงสร้าง เนื้อหาสาระ และสมรรถนะของผู้เรียนและผู้สอนอาชีวศึกษา และการงานอาชีพ
2. พัฒนาหลักสูตรการจัดการเรียนรู้ และการฝึกอบรมทางอาชีวศึกษาและการงานอาชีพ ที่สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในสังคม แผนพัฒนาประเทศ และลักษณะของผู้เรียน
3. ใช้กระบวนการวัดและประเมินผลทางการศึกษา กระบวนการวิจัย เพื่อพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ทางอาชีวศึกษาและการงานอาชีพ
4. วิเคราะห์แนวทางการใช้สถานประกอบการเพื่อฝึกทักษะอาชีพ

คำอธิบายชุดวิชา

วิเคราะห์ปรัชญา ธรรมชาติ โครงสร้าง เนื้อหาสาระ สมรรถนะของผู้เรียนและผู้สอนอาชีวศึกษาและการงานอาชีพ พัฒนาหลักสูตรการจัดการเรียนรู้ และการฝึกอบรมทางอาชีวศึกษาและการงานอาชีพที่สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในสังคม แผนพัฒนาประเทศ และลักษณะของผู้เรียน ใช้กระบวนการวัดและประเมินผลทางการศึกษา กระบวนการวิจัย เพื่อพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ทางอาชีวศึกษาและการงานอาชีพ แนวทางการใช้สถานประกอบการเพื่อฝึกทักษะอาชีพ

22771 การจัดประสบการณ์การเรียนรู้อาชีวศึกษาและการงานอาชีพ (6 หน่วยกิต)

Provision of Learning Experiences in Vocational and Occupational Education

วัตถุประสงค์ เพื่อให้นักศึกษา

1. วิเคราะห์มาตรฐานการเรียนรู้ และความรู้ทางอาชีวศึกษาและการงานอาชีพ เพื่อเป็นพื้นฐานการออกแบบกิจกรรม และประสบการณ์การเรียนรู้ทางอาชีวศึกษาและการงานอาชีพ
2. ออกแบบการเรียนการสอนและการจัดประสบการณ์เรียนรู้ทางอาชีวศึกษาและการงานอาชีพ
3. พัฒนาและใช้นวัตกรรม เทคโนโลยีการศึกษา เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายในการจัดการเรียนรู้และผลิตสื่อการเรียนรู้เพื่อใช้ในการจัดประสบการณ์เรียนรู้ทางอาชีวศึกษาและการงานอาชีพ

คำอธิบายชุดวิชา

วิเคราะห์มาตรฐานการเรียนรู้ และความรู้ทางอาชีวศึกษาและการทำงานอาชีพ เพื่อเป็นพื้นฐานการออกแบบกิจกรรม และประสบการณ์การเรียนรู้ทางอาชีวศึกษาและการทำงานอาชีพ การออกแบบการเรียนการสอนและการจัดประสบการณ์เรียนรู้ทางอาชีวศึกษาและการทำงานอาชีพ การผลิตสื่อการเรียนรู้เพื่อใช้ในการจัดประสบการณ์เรียนรู้ทางอาชีวศึกษาและการทำงานอาชีพ

22772 สภาพแวดล้อม นวัตกรรม สื่อและเทคโนโลยีเพื่อการพัฒนาเด็กปฐมวัย (6 หน่วยกิต) Environment, Innovation, Media and Technology for Preschool Children Development

วัตถุประสงค์ เพื่อให้นักศึกษา

1. อธิบาย วิเคราะห์ สังเคราะห์เกี่ยวกับแนวคิด หลักการ แนวทางการจัดสภาพแวดล้อม และนวัตกรรม สื่อและเทคโนโลยีเพื่อการพัฒนาเด็กปฐมวัย
2. อธิบายและเสนอแนวทางในการจัดสภาพแวดล้อมที่สอดคล้องกับบริบทสังคมและวัฒนธรรมของชุมชน
3. อธิบายปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการจัดสภาพแวดล้อม และลักษณะการจัดสภาพแวดล้อมที่ดีและปลอดภัยสำหรับเด็กปฐมวัย
4. อธิบายลักษณะการจัดสภาพแวดล้อม และประเมินการจัดสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมกับเด็กปฐมวัย
5. อธิบาย เลือก พัฒนา และประเมินนวัตกรรม สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับการพัฒนาเด็กปฐมวัย
6. อธิบาย วิเคราะห์ สังเคราะห์บทบาทของครูและผู้เกี่ยวข้องในการส่งเสริม สนับสนุน และใช้นวัตกรรม สื่อและเทคโนโลยีเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย

คำอธิบายชุดวิชา

แนวคิด หลักการ และแนวทางการจัดสภาพแวดล้อมเพื่อการพัฒนาเด็กปฐมวัย การจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและจิตภาพสำหรับเด็กปฐมวัย การจัดสภาพแวดล้อมในห้องเรียนและนอกห้องเรียน การจัดสภาพแวดล้อมที่สอดคล้องกับบริบทสังคมและวัฒนธรรมของชุมชน ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการจัดสภาพแวดล้อม บทบาทครูและผู้เกี่ยวข้องในการจัดสภาพแวดล้อมสำหรับเด็กปฐมวัย การประเมินการจัดสภาพแวดล้อม ลักษณะการจัดสภาพแวดล้อมที่ดีและปลอดภัยสำหรับเด็กปฐมวัย

แนวคิดเกี่ยวกับนวัตกรรม สื่อและเทคโนโลยีเพื่อการพัฒนาเด็กปฐมวัย หลักการและแนวทางการใช้นวัตกรรม สื่อและเทคโนโลยีเพื่อการพัฒนาเด็กปฐมวัย ลักษณะและประเภทของนวัตกรรม สื่อและเทคโนโลยี การเลือกและประเมินนวัตกรรม สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับเด็กปฐมวัย การพัฒนานวัตกรรม สื่อและเทคโนโลยี บทบาทของครูและผู้เกี่ยวข้องในการส่งเสริม สนับสนุนและการใช้นวัตกรรม สื่อและเทคโนโลยีเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย

22705 เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษากับการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ (6 หน่วยกิต) Educational Technology and Communication in Human Resource Development

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ แนวคิดเกี่ยวกับการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ และพัฒนาการเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษากับการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์
2. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจการใช้เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษากับการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ด้วยการพัฒนาตนเอง ศึกษาเล่าเรียน ฝึกอบรม การจัดการความรู้และสภาพแวดล้อม
3. เพื่อให้สามารถนำเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษามาใช้ในแหล่งวิทยบริการเทคโนโลยีสารสนเทศ และการศึกษาทางไกล
4. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการนำฐานวิทยามาใช้ในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์

5. เพื่อให้สามารถพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ตามวิถีไทย

6. เพื่อให้ยกตัวอย่างของการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษาในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์

คำอธิบายชุดวิชา

แนวคิดเกี่ยวกับการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษากับการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ พัฒนาการเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษากับการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษากับการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ด้วยการพัฒนาตนเอง ศึกษาเล่าเรียน ฝึกอบรม และสภาพแวดล้อม การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในยุคสังคมข่าวสารและสังคมเรียนรู้ แหล่งวิทยาการเพื่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ เทคโนโลยีสารสนเทศกับการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ การศึกษาทางไกลกับการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ญาณวิทยากับการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ตามวิถีไทย กรณีศึกษาการประยุกต์เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษากับการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์

27706 เทคโนโลยีและสื่อสารการสอนและการฝึกอบรม

(6 หน่วยกิต)

Instructional Technology and Communication and Training

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิดของเทคโนโลยีการสอนและสื่อสารการสอน
2. เพื่อให้สามารถประยุกต์ทฤษฎีการเรียนรู้และการสอนมาใช้ในการเรียนการสอนและการฝึกอบรม
3. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสื่อโสตทัศน์เพื่อการสอน สื่อมวลชนเพื่อการสอน สื่ออิเล็กทรอนิกส์และโทรคมนาคมเพื่อการสอน และชุดการเรียน
4. เพื่อพัฒนานวัตกรรมด้านสื่อการสอนในระบบโรงเรียน นอกโรงเรียน และอรรถาณัติ
5. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิดของเทคโนโลยีและสื่อสารการฝึกอบรม
6. เพื่อให้มีความรู้ความสามารถในการจัดระบบและออกแบบการฝึกอบรมและเลือกใช้วิธีการและสื่อที่เหมาะสม
7. เพื่อให้สามารถประเมินเทคโนโลยีและสื่อสารการสอนและการฝึกอบรม
8. เพื่อให้ตระหนักถึงคุณธรรมจริยธรรมของนักเทคโนโลยีการศึกษา

คำอธิบายชุดวิชา

แนวคิดเกี่ยวกับเทคโนโลยีการสอนและสื่อสารการสอน ทฤษฎีการเรียนรู้และทฤษฎีการสอน ระบบการสอนร่วมสมัย สื่อโสตทัศน์ สื่อมวลชน สื่ออิเล็กทรอนิกส์และโทรคมนาคม ชุดการเรียน นวัตกรรมสื่อการสอนในระบบโรงเรียน นอกโรงเรียน และตามอรรถาณัติ แนวคิดเกี่ยวกับเทคโนโลยีและสื่อสารการฝึกอบรม การจัดระบบและออกแบบการฝึกอบรม วิธีการและสื่อสารการฝึกอบรม ศูนย์การฝึกอบรม การประเมินเทคโนโลยีและสื่อสารการสอนและการฝึกอบรม และคุณธรรมจริยธรรมของนักเทคโนโลยีการศึกษา

27708 สื่ออิเล็กทรอนิกส์และโทรคมนาคมเพื่อการศึกษา

(6 หน่วยกิต)

Electronic and Tele-communication Media in Education

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสังคมยุคสารสนเทศ การสื่อสารอิเล็กทรอนิกส์และโทรคมนาคม การศึกษา และประเภทของการสื่อสารทางอิเล็กทรอนิกส์เพื่อการศึกษา
2. เพื่อให้สามารถประยุกต์สื่ออิเล็กทรอนิกส์และโทรคมนาคมเพื่อการศึกษา
3. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสื่ออิเล็กทรอนิกส์และโทรคมนาคมเพื่อการศึกษาในโรงเรียน การฝึกอบรม และการศึกษาดูตัวอย่าง

คำอธิบายชุดวิชา

สังคมยุคสารสนเทศกับการศึกษา การสื่อสารทางอิเล็กทรอนิกส์และโทรคมนาคมกับการศึกษา โลกดิจิทัลกับการศึกษา เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์กับการศึกษา การสื่อสารไร้สายกับการศึกษา ประเภทของสื่ออิเล็กทรอนิกส์เพื่อการศึกษา โทรทัศน์เพื่อการศึกษา วิทยุกระจายเสียงเพื่อการศึกษา วิทยุโทรทัศน์เพื่อการศึกษา ไมโครเวฟและดาวเทียมเพื่อการศึกษา การประยุกต์สื่ออิเล็กทรอนิกส์และโทรคมนาคมเพื่อการศึกษา การใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์และโทรคมนาคมเพื่อการศึกษาในระบบโรงเรียน การฝึกอบรม และการศึกษาลดดชีวิต

Last updated: 28-Dec-2020

