

หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต แขนงวิชาการวัดและประเมินผลการศึกษา สาขาวิชาศึกษาศาสตร์

24731 การวิจัยทางการวัดและประเมินผลการศึกษา (6 หน่วยกิต)

Research Methods in Educational Measurement and Evaluation

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการวิจัยทางการศึกษา และหลักการวิจัยทางการวัดและการประเมินผลการศึกษา
2. เพื่อให้สามารถวางแผนการวิจัยทางการวัดและการประเมินผลการศึกษา
3. เพื่อให้สามารถสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลวิจัย
4. เพื่อให้สามารถเขียนโครงการวิจัยทางการวัดและประเมินผลการศึกษา
5. เพื่อให้สามารถวิเคราะห์ข้อมูลการวิจัยเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปพร้อมสมัย
6. เพื่อให้สามารถเขียนและประเมินคุณภาพรายงานการวิจัยทางการวัดและประเมินผลการศึกษา

คำอธิบายชุดวิชา

ความหมายและประเภทของการวิจัยทางการศึกษา การออกแบบการวิจัยทางการศึกษา กระบวนการวิจัยทางการศึกษา การวิจัยทางการวัดและการประเมินผลการศึกษา การวางแผนการวิจัย กระบวนการและการดำเนินการวิจัยทางการวัดและการประเมินผลการศึกษา การกำหนดปัญหาวิจัย คำถามวิจัย และวัตถุประสงค์ของการวิจัยทางการวัดและการประเมินผลการศึกษา การกำหนดกรอบแนวคิดในการวิจัยและสมมติฐานการวิจัยทางการวัดและการประเมินผลการศึกษา การค้นคว้าวรรณกรรมเพื่อการวิจัยทางการวัดและประเมินผลการศึกษา การออกแบบการวิจัยทางการวัดและการประเมินผลการศึกษา การกำหนดประชากรและกลุ่มตัวอย่างทางการวัดและการประเมินผลการศึกษา การสร้างเครื่องมือและเก็บรวบรวมข้อมูลในการวิจัยการเลือกใช้สถิติในการวิจัย สถิติเชิงบรรยาย สถิติเชิงอนุมาน การวิเคราะห์ความสัมพันธ์และการวิเคราะห์การถดถอย การวิเคราะห์เพื่อเปรียบเทียบค่าเฉลี่ย (t-test, ANOVA, ANCOVA) การวิจัยเชิงคุณภาพและการวิจัยผสมวิธี การใช้คอมพิวเตอร์และโปรแกรมสำเร็จรูปในการวิเคราะห์ข้อมูลวิจัยเชิงปริมาณและคุณภาพ การเขียนและการประเมินคุณภาพรายงานการวิจัยทางการวัดและการประเมินผลการศึกษา

24732 ทฤษฎีการวัดและประเมินผลการศึกษา และการประเมินโครงการ (6 หน่วยกิต)

Theories of Educational Measurement and Evaluation, and Program Evaluation

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับทฤษฎีการวัดทางจิตวิทยา และการประยุกต์ใช้ในการวัดและการประเมินผลการศึกษา
2. เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับทฤษฎีการวัดแบบดั้งเดิมและทฤษฎีการวัดขั้นสูง
3. เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับมิติของความเที่ยง ความตรง ความคลาดเคลื่อนมาตรฐานของการวัด
4. เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับมาตรฐานการประเมินทางการศึกษาและจิตวิทยา
5. เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการสร้างและพัฒนาเครื่องมือวัดและประเมินในชั้นเรียน และใช้ผลการประเมินเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้

6. เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับโครงการและการประเมินผลโครงการทางการศึกษา
7. เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการประเมินโครงการ โมเดลการประเมิน เกณฑ์การประเมิน ตัวบ่งชี้และเกณฑ์การตัดสินผลการประเมิน
8. เพื่อให้สามารถออกแบบ วางแผนประเมิน ดำเนินการประเมิน และเขียนรายงานการประเมินงานหรือโครงการ

คำอธิบายชุดวิชา

ความหมายและแนวคิดของการวัดและการประเมินผลการศึกษา ทฤษฎีการวัดแบบดั้งเดิม ทฤษฎีการวัดขั้นสูง การประยุกต์ใช้ทฤษฎีการวัดแบบดั้งเดิมและทฤษฎีการวัดขั้นสูง ความหมายของความเที่ยง ความตรง ความคลาดเคลื่อนมาตรฐานของการวัด การพัฒนาเครื่องมือประเมิน มาตรฐานการทดสอบทางการศึกษาและจิตวิทยา การทดสอบแบบอิงกลุ่มและอิงเกณฑ์ การประเมินที่อิงมาตรฐาน การประเมินทางการศึกษาระดับชาติและนานาชาติ การประเมินในชั้นเรียน การประเมินเพื่อการเรียนรู้ การประเมินความก้าวหน้า การประเมินแบบสรุปรวม การประเมินระดับชาติและนานาชาติ ความหมายของโครงการและการประเมินโครงการ องค์ความรู้พื้นฐานสำหรับการประเมินโครงการ ทฤษฎีการประเมินโครงการและโมเดลการประเมินโครงการ การพัฒนาตัวบ่งชี้และเกณฑ์ในการประเมิน การกำหนดเกณฑ์การตัดสินผลการประเมิน การวางแผนและออกแบบประเมิน การดำเนินการประเมิน การเขียนรายงานการประเมิน

24733 สัมมนาการวัดและประเมินผลการศึกษา

(6 หน่วยกิต)

Seminar in Educational Measurement and Evaluation

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้สามารถติดตาม ค้นคว้า และแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับสภาพปัญหาของการวัดและการประเมินผลการศึกษา และแนวคิดใหม่ๆ เกี่ยวกับวิธีวิทยาด้านการวัดและการประเมินผลการศึกษาทั้งในและต่างประเทศ
2. เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับวิธีวิทยาด้านการวัดและการประเมินผลการศึกษาแนวใหม่ และสามารถนำไปใช้ได้
3. เพื่อให้สามารถกำหนดประเด็นการวัดและการประเมินผลการศึกษา หรือการประเมินอื่นๆที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาศาสตร์ด้านการวัดและการประเมินผลการศึกษา และสามารถออกแบบการวิจัยเกี่ยวกับประเด็นที่สนใจได้อย่างมีคุณภาพ

คำอธิบายชุดวิชา

การศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับสภาพปัญหาของการวัดและการประเมินผลการศึกษา วิธีวิทยาด้านการวัดและการประเมินผลการศึกษาแนวใหม่ การนำเสนอผลการศึกษาค้นคว้า ประเด็นคัดสรรเกี่ยวกับการวัดและการประเมินผลการศึกษาแนวใหม่ การวิเคราะห์ข้อมูลทางการศึกษา การออกแบบการวิจัยและเขียนโครงการ วิจัยเกี่ยวกับประเด็นที่สนใจ

24734 การประเมินนโยบาย แผนงาน โครงการ และองค์กร**(6 หน่วยกิต)****Evaluation of Policy, Program, Project and Organization****วัตถุประสงค์**

1. เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับนโยบาย แผนงาน โครงการ และองค์กร
2. เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจความเข้าใจในกระบวนการประเมินนโยบาย แผนงาน โครงการ และองค์กร
3. เพื่อให้มีความสามารถในการประเมินนโยบาย แผนงาน โครงการ และองค์กร
4. เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้ผลการประเมินเพื่อพัฒนานโยบาย แผนงาน โครงการ และองค์กร

คำอธิบายสาขาวิชา

แนวคิดเกี่ยวกับนโยบาย แผนงาน โครงการและองค์กร การพัฒนานโยบาย แผนงานและโครงการ แนวคิดเกี่ยวกับการประเมินนโยบาย แผนงาน โครงการและองค์กร กระบวนการประเมิน การวิเคราะห์นโยบาย แผนงาน โครงการและองค์กร การกำหนดจุดมุ่งหมาย ตัวบ่งชี้ และเกณฑ์การประเมิน รูปแบบการประเมิน การวางแผนการประเมิน การพัฒนาเครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน การวิเคราะห์ข้อมูล และเสนอผลการประเมิน การเขียนรายงานการประเมิน และการนำผลการประเมินไปใช้ การประเมินความพร้อมและความจำเป็น

การประเมินการดำเนินงาน นโยบาย แผนงาน โครงการไปใช้ การประเมินผลการดำเนินงาน และการประเมินผลกระทบของนโยบาย แผนงาน โครงการและองค์กร การประเมินความเสี่ยงขององค์กร การประเมินประสิทธิผลและประสิทธิภาพองค์กร

24735 การประเมินหลักสูตรและการประกันคุณภาพการศึกษา**(6 หน่วยกิต)****Curriculum Evaluation and Educational Quality Assurance****วัตถุประสงค์**

1. เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักสูตรและการประกันคุณภาพการศึกษา
2. เพื่อให้สามารถวางแผนการประเมินหลักสูตรและการประกันคุณภาพการศึกษา
3. เพื่อให้มีความสามารถในการประเมินหลักสูตรในลักษณะต่างๆ
4. เพื่อให้มีความสามารถในการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาในบริบทต่างๆ

คำอธิบายสาขาวิชา

แนวคิดพื้นฐานเกี่ยวกับหลักสูตร การพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน แนวคิดเกี่ยวกับการประเมินหลักสูตร การวิเคราะห์หลักสูตร รูปแบบการประเมินหลักสูตร การวางแผนเพื่อการประเมินหลักสูตร การกำหนดจุดมุ่งหมาย ตัวบ่งชี้และเกณฑ์ในการประเมินหลักสูตร การพัฒนาเครื่องมือและการเก็บรวบรวมข้อมูลในการประเมินหลักสูตรการศึกษา การวิเคราะห์ข้อมูลและนำเสนอผลการประเมิน การเขียนรายงานการประเมินและการใช้ผลการประเมิน การประเมินความเป็นไปได้ของหลักสูตร การประเมินการนำหลักสูตรไปใช้ การติดตามผลและการประเมินกระทบของหลักสูตร แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษา การออกแบบ วางแผน และการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา การประเมินความเสี่ยงทางการศึกษา การประกันคุณภาพภายในและภายนอก การประกันคุณภาพศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษา และระดับอุดมศึกษา การกำกับ ตรวจสอบและพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา การนำผลการประเมินหลักสูตรและประกันคุณภาพการศึกษาไปใช้ประโยชน์

24736 ทฤษฎีการวัดทางจิตประยุกต์เพื่อการวัดทางการศึกษาและจิตวิทยา**(6 หน่วยกิต)****Applied Psychometric Theories for Educational and Psychological Measurement****วัตถุประสงค์**

1. เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจแนวคิดเกี่ยวกับทฤษฎีการวัดทางจิตประยุกต์เพื่อการวัดทางการศึกษาและจิตวิทยา
2. เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับทฤษฎีการวัดและการทำสเกลแบบต่างๆ
3. เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้ทฤษฎีการวัดแบบดั้งเดิม และการประยุกต์ใช้ในการสร้างและวิเคราะห์คุณภาพข้อสอบและแบบทดสอบทางการศึกษาและจิตวิทยา
4. เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับทฤษฎีการตอบข้อสอบแบบต่างๆ และการประยุกต์ใช้ในการสร้างและวิเคราะห์คุณภาพข้อสอบและแบบทดสอบทางการศึกษาและจิตวิทยา
5. เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับทฤษฎีการสรุปอ้างอิง และการประยุกต์ใช้ในการสร้างและตรวจสอบคุณภาพการประเมินและการทดสอบทางการศึกษาและจิตวิทยา
6. เพื่อให้สามารถใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์หรือโปรแกรมสำเร็จรูปวิเคราะห์โมเดลการวัดขั้นสูงสำหรับการสร้างและตรวจสอบคุณภาพการวัดและประเมินทางการศึกษาและจิตวิทยา
7. เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการสร้างเกณฑ์ปกติ การให้ระดับคะแนนและการกำหนดจุดตัดและความไม่ลำเอียงของเครื่องมือวัด
8. เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการรายงานผลและการใช้ผลการวัดทางการศึกษาและจิตวิทยา

คำอธิบายขงวิชา

แนวคิดเกี่ยวกับการวัด การประเมิน และทฤษฎีการวัดทางจิตประยุกต์ สถิติพื้นฐานเพื่อการวัดทางการศึกษาและจิตวิทยา การสร้างมาตรวัด (สเกล) การตรวจสอบมิติของเครื่องมือวัดด้วยการวิเคราะห์องค์ประกอบ การประยุกต์ใช้ทฤษฎีการทดสอบแบบดั้งเดิมในการสร้างเครื่องมือวัดทางการศึกษา การวิเคราะห์คุณภาพเครื่องมือวัดทางการศึกษา ทฤษฎีการตอบข้อสอบแบบเอกมิตีและพหุมิตี และการประยุกต์ใช้กับการตรวจให้คะแนนแบบสองค่าและแบบหลายค่า การใช้ซอฟต์แวร์วิเคราะห์โมเดลการวัดขั้นสูงเพื่อการสร้างและตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือวัดทางการศึกษาและจิตวิทยา การประยุกต์ใช้ทฤษฎีการวัดเพื่อบริหารการสอบแนวใหม่ การทดสอบและประเมินผ่านคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ต การใช้ซอฟต์แวร์วิเคราะห์คุณภาพเครื่องมือวัดทางการศึกษาและจิตวิทยา การตัดเกรดและการกำหนดจุดตัด การสร้างเกณฑ์ปกติ การเปรียบเทียบคะแนน การตรวจสอบการทำหน้าที่ต่างกันของข้อสอบ การรายงานผลและการใช้ผลการวัดและการทดสอบทางการศึกษาและจิตวิทยา

24793 ประสบการณ์วิชาชีพมหาบัณฑิตการวัดและประเมินผลการศึกษา (6 หน่วยกิต)**Graduate Professional Experience in Educational Measurement and Evaluation****วัตถุประสงค์**

1. เพื่อเสริมความรู้และประสบการณ์เพิ่มเติมจากการถ่ายทอดโดยระบบการสอนทางไกล
2. เพื่อพัฒนาให้มีบุคลิกภาพที่เหมาะสม และมีเจตคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพการวัดและประเมินผลการศึกษา
3. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาภาวะผู้นำทางวิชาการในวิชาชีพการวัดและประเมินผลการศึกษา
4. เพื่อส่งเสริมมนุษยสัมพันธ์ และความสามารถในการทำงานร่วมกันเป็นหมู่คณะ
5. เพื่อพัฒนาทักษะการแก้ปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพในฐานะผู้นำทางด้าน การวัดและประเมินผลการศึกษา
6. เพื่อเพิ่มพูนคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาวิชาชีพที่เหมาะสม

คำอธิบายชุดวิชา

การวิเคราะห์และการจัดองค์การ การประยุกต์ใช้เทคนิคการวัดและประเมินผลการศึกษา การพัฒนาตนเองให้มีบุคลิกภาพที่เหมาะสมและมีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพ การสร้างเสริมและการพัฒนาภาวะผู้นำในวิชาชีพ การสร้างเสริมมนุษยสัมพันธ์ และความสามารถในการทำงานร่วมกันเป็นหมู่คณะ การพัฒนาทักษะ

การแก้ปัญหาทางด้าน การวัดและประเมินผลการศึกษา รวมทั้งการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาวิชาชีพที่เหมาะสม

24794 การศึกษาค้นคว้าอิสระ (การวัดและประเมินผลการศึกษา) (6 หน่วยกิต)**Independent Study (Educational Measurement and Evaluation)****วัตถุประสงค์**

เพื่อให้มีทักษะในการนำแนวคิด ทฤษฎีและวิธีการที่ศึกษาจากชุดวิชาต่างๆ มาใช้ในการศึกษาวิเคราะห์ ค้นคว้าหรือวิจัยทางการวัดและประเมินผลการศึกษาในหัวข้อที่นักศึกษาสนใจ

คำอธิบายชุดวิชา

การเลือกปัญหาสำหรับการศึกษาค้นคว้าอิสระหรือวิจัย การเขียนโครงการ การวิเคราะห์วรรณกรรมที่เกี่ยวข้องกับเรื่องที่จะทำการวิเคราะห์หรือวิจัย การเก็บรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูล การเสนอรายงานผลการศึกษา ค้นคว้าหรือวิจัย

24795 วิทยานิพนธ์ (การวัดและประเมินผลการศึกษา) (12 หน่วยกิต)**Thesis (Educational Measurement and Evaluation)****วัตถุประสงค์** เพื่อให้นักศึกษา

1. สามารถเลือกปัญหาการวิจัยสำหรับวิทยานิพนธ์ได้
2. สามารถสำรวจและวิเคราะห์วรรณกรรมที่เกี่ยวข้องกับเรื่องที่จะทำวิทยานิพนธ์ได้
3. สามารถออกแบบการวิจัยสำหรับวิทยานิพนธ์ได้
4. มีความรู้และทักษะในการเขียนและเสนอโครงการวิทยานิพนธ์ได้
5. สามารถพัฒนาเครื่องมือวิจัยเชิงปริมาณได้

6. สามารถพัฒนาเครื่องมือวิจัยเชิงคุณภาพได้
7. สามารถรวบรวม วิเคราะห์ นำเสนอข้อมูลสำหรับวิทยานิพนธ์
8. สามารถนำเสนอและสอบปกป้องวิทยานิพนธ์
9. สามารถเขียนรายงานวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์
10. สามารถเขียนรายงานการวิจัยเพื่อการเผยแพร่

คำอธิบายชุดวิชา

การเลือกปัญหาการวิจัย การสำรวจและวิเคราะห์วรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง การออกแบบการวิจัย การเขียนและเสนอโครงการวิทยานิพนธ์ การพัฒนาเครื่องมือเพื่อการวิจัยสำหรับวิทยานิพนธ์ทั้งการวิจัยเชิงปริมาณ และเชิงคุณภาพ การเก็บรวบรวมข้อมูล การนำเสนอข้อมูลวิทยานิพนธ์ การนำเสนอและสอบปกป้องวิทยานิพนธ์ การเขียนรายงานวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ การเขียนรายงานการวิจัยเพื่อการเผยแพร่



Last updated: 28-Dec-2020