

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต แขนงวิชาบริหารการศึกษา

สาขาวิชาศึกษาศาสตร์

23906 การวิเคราะห์เชิงวิพากษ์และการประยุกต์ใช้ทฤษฎีทางการบริหารการศึกษา (6 หน่วยกิต)

Critical Analysis and Application of Theories in Educational Administration

วัตถุประสงค์ เพื่อให้ นักศึกษาสามารถ

1. อธิบายหลักการ แนวคิดในการวิเคราะห์เชิงวิพากษ์ และแนวคิดในการสร้างทฤษฎีได้
2. วิเคราะห์แนวคิดทฤษฎีการบริหาร การบริหารองค์การทางการศึกษา ภาวะผู้นำ ความเป็นวิชาชีพทางการบริหารการศึกษา และคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการบริหารการศึกษาได้
3. วิเคราะห์เชิงวิพากษ์แนวคิดและแนวโน้มการบริหารการศึกษา ทฤษฎีการบริหารองค์การ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการบริหารการศึกษาและการพัฒนานวัตกรรมทางการบริหารการศึกษาได้
4. วิเคราะห์เชิงวิพากษ์ทฤษฎี หลักการ และแนวคิดทางบริหารและทฤษฎีอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องเพื่อนำไปสู่การประยุกต์ใช้ในการบริหารองค์การทางการศึกษาได้
5. ประยุกต์ใช้ทฤษฎี นวัตกรรม และเทคโนโลยีการบริหารในการบริหารองค์การทางการศึกษาเพื่อส่งเสริมคุณภาพการศึกษาได้

คำอธิบายชุดวิชา

หลักการ แนวคิด และเทคนิคในการวิเคราะห์เชิงวิพากษ์ทางการศึกษา แนวคิดในการสร้างทฤษฎี แนวคิดและทฤษฎีการบริหาร การบริหารองค์การทางการศึกษา การบริหารทรัพยากรทางการศึกษา การบริหารงานวิชาการและวิชาชีพทางการบริหารการศึกษา ความเป็นผู้นำทางวิชาการ คุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณ แนวโน้มการบริหารการศึกษายุคใหม่ ทฤษฎีการบริหารองค์การสมัยใหม่ นวัตกรรมและเทคโนโลยีการบริหารการศึกษา การวิเคราะห์เชิงวิพากษ์และการประยุกต์ใช้ทฤษฎีการบริหาร การบริหารในองค์การทางการศึกษาเพื่อส่งเสริมคุณภาพการศึกษาโดยเน้นการศึกษาเปรียบเทียบ

23907 ระเบียบวิธีวิจัยขั้นสูงเพื่อการวิจัยทางการบริหารการศึกษา (6 หน่วยกิต)

Advanced Research Methodology Related to Research in Educational Administration

วัตถุประสงค์ เพื่อให้ นักศึกษาสามารถ

1. อธิบายองค์ความรู้เกี่ยวกับระเบียบวิธีวิจัยขั้นสูงได้
2. ออกแบบการวิจัย และประเมินคุณภาพงานวิจัยได้
3. วิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณด้วยสถิติขั้นสูงและการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพได้
4. ประยุกต์ใช้ระเบียบวิธีวิจัยขั้นสูงกับปัญหาการวิจัยทางการบริหารการศึกษาได้ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณในการวิจัยได้

คำอธิบายชุดวิชา

ระเบียบวิธีวิจัยขั้นสูงและการประยุกต์ใช้ระเบียบวิธีวิจัยขั้นสูงกับปัญหาการวิจัยทางการบริหารการศึกษาที่มีความเป็นสหวิทยาการ ประกอบด้วย หลักในการแสวงหาความรู้ความจริง การออกแบบการวิจัย การวิจัยแบบผสมวิธี การวิจัยเชิงนโยบาย การวิจัยอนาคต การวิจัยระยะยาว การวิจัยเชิงทดลอง การศึกษาความสัมพันธ์เชิงสาเหตุ การวิจัยปฏิบัติการ การวิจัยปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม การวิจัยและพัฒนา การวิจัยเชิงประเมิน การเลือกใช้สถิติขั้นสูง การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณ การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพ และการประเมินคุณภาพงานวิจัย

23908/ สัมมนาประเด็นและปัญหาเพื่อการวิจัยทางการ

(6 หน่วยกิต/ไม่นับหน่วยกิต)

23910 บริหารการศึกษา

Seminar on Problems and Issues Related to Research in Educational Administration

วัตถุประสงค์ เพื่อให้นักศึกษา

1. วิเคราะห์และสังเคราะห์ประเด็นปัญหาทางการบริหารการศึกษาจากแนวคิดทฤษฎีการบริหาร การบริหารองค์การทางการศึกษา การบริหารงานวิชาการ การบริหารทรัพยากรทางการศึกษา นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการบริหารการศึกษา ภาวะผู้นำ ความเป็นวิชาชีพทางการบริหารการศึกษา และคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณได้
2. สังเคราะห์เอกสารและงานวิจัยเพื่อพัฒนากรอบแนวคิดและโครงการวิจัยตามประเด็นและปัญหาทางการบริหารการศึกษาที่สนใจได้
3. ประยุกต์ใช้องค์ความรู้จากการศึกษาเอกสารและงานวิจัยเพื่อพัฒนาบทความทางวิชาการตามประเด็นและปัญหาทางการบริหารการศึกษาที่สนใจได้

คำอธิบายชุดวิชา

การวิเคราะห์และสังเคราะห์ประเด็นปัญหาทางการบริหารการศึกษาทั้งในระดับชาติและนานาชาติที่เกี่ยวข้องกับแนวคิดทฤษฎีการบริหาร การบริหารองค์การทางการศึกษา การบริหารงานวิชาการ การบริหารทรัพยากรทางการศึกษา นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการบริหารการศึกษา ภาวะผู้นำ ความเป็นวิชาชีพทางการบริหารการศึกษา และคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณ การสังเคราะห์และประยุกต์ใช้การวิจัยเพื่อแก้ปัญหาและสร้างสรรค์องค์ความรู้และนวัตกรรมทางการบริหารการศึกษาเพื่อพัฒนาและส่งเสริม

23909 ประเด็นคัดสรรทางการบริหารการศึกษา

(6 หน่วยกิต)

Selected Topics in Educational Administration

วัตถุประสงค์ เพื่อให้นักศึกษาสามารถ

1. วิเคราะห์ประเด็นที่คัดสรรหรือปัญหาทางการบริหารการศึกษาในองค์การทางการศึกษาได้
2. วิเคราะห์และสังเคราะห์องค์ความรู้จากประเด็นที่คัดสรรหรือปัญหาทางการบริหารการศึกษาได้
3. ประยุกต์ใช้ความรู้ แนวคิดทฤษฎีจากประเด็นที่คัดสรรและปัญหาทางการบริหารการศึกษามาใช้ในการวิจัยทางการบริหารการศึกษาได้

คำอธิบายชุดวิชา

การศึกษาค้นคว้าเป็นรายบุคคลในประเด็นที่คัดสรรหรือปัญหาทางการบริหารการศึกษาตามความสนใจ เกี่ยวกับการพัฒนาวิชาชีพ ความเป็นผู้นำทางวิชาการ การบริหารองค์การทางการศึกษา การบริหารวิชาการ การประกันคุณภาพการศึกษา การวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา การบริหารทรัพยากรการศึกษา คุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณ หรือประเด็นอื่นๆ โดยการอภิปรายเชิงวิเคราะห์และสังเคราะห์เกี่ยวกับประเด็นที่คัดสรรหรือปัญหาทางการบริหารการศึกษา และประโยชน์ที่นำมาประยุกต์ใช้ในการวิจัยทางการบริหารการศึกษา

23994/ ดุษฎีนิพนธ์ (บริหารการศึกษา) (แบบ 1.1 - 48 หน่วยกิต/แบบ 2.1 - 36 หน่วยกิต)

23997 Dissertation (Educational Administration)

วัตถุประสงค์ เพื่อให้นักศึกษา

1. กำหนดประเด็นปัญหาการวิจัยโดยการประยุกต์ใช้แนวคิดและทฤษฎีทางการบริหารการศึกษาได้
2. ศึกษา วิเคราะห์ และสังเคราะห์วรรณกรรมที่เกี่ยวข้องกับปัญหาการวิจัยได้
3. กำหนดกรอบแนวคิดการวิจัยและออกแบบการวิจัยทางการบริหารการศึกษาได้
4. พัฒนาโครงการวิจัยทางการบริหารการศึกษาได้
5. พัฒนาเครื่องมือวิจัยได้
6. เก็บรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูลการวิจัยได้
7. สรุปผล อภิปรายผล และให้ข้อเสนอแนะได้
8. จัดทำรายงานการวิจัยและเผยแพร่บทความวิจัยได้
9. มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณในการวิจัย

คำอธิบายชุดวิชา

การศึกษาค้นคว้า ทบทวนและวิเคราะห์วรรณกรรมที่เกี่ยวข้องกับปัญหาการวิจัยเพื่อกำหนดกรอบแนวคิดการวิจัยและวางแผนการวิจัย การออกแบบการวิจัย การจัดทำโครงการวิจัย การสร้างและพัฒนาเครื่องมือวิจัย การเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การสรุปผล การอภิปรายผล และการให้ข้อเสนอแนะ การจัดทำรายงานการวิจัยฉบับสมบูรณ์ การเผยแพร่บทความวิจัย การมีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณในการวิจัย

คุณภาพของดุษฎีนิพนธ์ต้องได้มาตรฐานต้นแบบที่สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในระดับชาติหรือระดับนานาชาติ และกำหนดให้มีการเผยแพร่ผลงานดุษฎีนิพนธ์ในระดับนานาชาติ

23995/ สัมมนาเข้มเสริมประสบการณ์ดุษฎีบัณฑิตทางการบริหารการศึกษา (ไม่นับหน่วยกิต)

Intensive Seminar on Enhancement of Doctoral Professional Experiences in Educational Administration

วัตถุประสงค์ เพื่อให้นักศึกษา

1. พัฒนานาบุคลิกภาพ ทักษะความเป็นผู้นำและความสามารถในการแก้ปัญหาทางการบริหารการศึกษาอย่างมืออาชีพ
2. พัฒนาทักษะการบูรณาการทฤษฎี ความรู้ทางวิชาการเพื่อพัฒนาวิชาชีพและผู้นำทางวิชาการ
3. พัฒนาความคิดในเชิงวิเคราะห์ สังเคราะห์ การวางแผนตามหลักวิชาการของการบริหารการศึกษา
4. ปฏิบัติตนเป็นผู้บริหารการศึกษาที่ คุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณทางการบริหารการศึกษา
5. เสริมสร้างความมีมนุษยสัมพันธ์และความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น

คำอธิบายชุดวิชา

จิตวิญญาณและอุดมการณ์ของนักบริหารการศึกษา การพัฒนาตนเองให้เป็นผู้บริหารมืออาชีพที่มีบุคลิกภาพเหมาะสมและมีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพ การส่งเสริมและพัฒนาภาวะผู้นำการวางแผนและการบริหารการศึกษา การมีมนุษยสัมพันธ์ในการทำงานร่วมกับผู้อื่น การแก้ปัญหาทางวิชาชีพให้เข้ากับบริบทและวัฒนธรรมขององค์กรทางการศึกษา รวมทั้งการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพบริหารการศึกษา

Last updated: 29-Dec-2021

