

หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต แขนงวิชาการบริหารการศึกษา

สาขาวิชาศึกษาศาสตร์

23720 ทฤษฎีและแนวปฏิบัติในการบริหารการศึกษา

(6 หน่วยกิต)

Theories and Practices in Educational Administration

วัตถุประสงค์ เพื่อให้ นักศึกษาสามารถ

1. อธิบายขอบข่ายและพัฒนาการของทฤษฎีการบริหารการศึกษาได้
2. ระบุทฤษฎีการบริหารการศึกษา ทฤษฎีอื่นๆ และกฎหมายการศึกษาได้
3. ประยุกต์ใช้ทฤษฎี หลักการ และกระบวนการบริหารการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของโลกและสังคมได้
4. วิเคราะห์ สังเคราะห์ และสร้างองค์ความรู้ในการบริหารจัดการการศึกษาได้
5. อธิบายแนวทางการจัดองค์การ โครงสร้างการบริหาร และกำหนดภารกิจของครูและบุคลากรทางการศึกษาได้
6. ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี มีคุณธรรมจริยธรรม และปฏิบัติตามจรรยาบรรณของวิชาชีพได้

คำอธิบายชุดวิชา

ขอบข่าย พัฒนาการของทฤษฎีการบริหาร ทฤษฎี หลักการ กระบวนการและหน้าที่ในการบริหารการศึกษา ประกอบด้วย ทฤษฎีระบบ ทฤษฎีองค์การ พฤติกรรมองค์การ การพัฒนาองค์การ การบริหารองค์การ สำนักงาน และองค์คณะบุคคล ผู้นำการเปลี่ยนแปลง พฤติกรรมผู้นำ ภาวะผู้นำ อำนาจหน้าที่และความรับผิดชอบ การตัดสินใจ การบริหารความขัดแย้ง การจูงใจ การติดต่อสื่อสาร การบริหารสมรรถนะทรัพยากรบุคคลในองค์การ การบริหารงานบุคคล แนวคิดร่วมสมัยทางการบริหาร นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารและการเรียนรู้ ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารการศึกษา ระบบการศึกษาและระบบการบริหารการศึกษาไทย กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาและผู้บริหารการศึกษา หลักธรรมาภิบาลและความซื่อสัตย์สุจริต คุณธรรมและจริยธรรมของวิชาชีพผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บริหารการศึกษา จรรยาบรรณของวิชาชีพที่คุรุสภากำหนด การวิเคราะห์และสังเคราะห์แนวคิดทฤษฎีตะวันตก และตะวันออกที่เกี่ยวข้องกับการบริหารการศึกษาเพื่อการปฏิบัติภารกิจและพัฒนาคุณภาพการศึกษา

23721 การวิจัยการบริหารการศึกษา

(6 หน่วยกิต)

Research in Educational Administration

วัตถุประสงค์ เพื่อให้ นักศึกษาสามารถ

1. อธิบายแนวคิด และประเภทการวิจัยทางการบริหารทางการศึกษาได้
2. อธิบายแนวคิดเกี่ยวกับระเบียบวิธีวิจัยเชิงปริมาณ การวิจัยเชิงคุณภาพ และการวิจัยผสมวิธีได้
3. ประยุกต์ใช้ระเบียบวิธีวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้และวิชาชีพทางการบริหารทางการศึกษาได้
4. วิเคราะห์ วิพากษ์ และประเมินคุณภาพงานวิจัย รวมทั้งประยุกต์ใช้งานวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้
5. ประยุกต์ใช้แนวคิดและหลักการการประเมินโครงการทางการบริหารการศึกษาและบริหารจัดการประเมินโครงการได้
6. สามารถปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณในการวิจัย

คำอธิบายชุดวิชา

แนวคิดการวิจัยการบริหารการศึกษา การวิจัยเชิงปริมาณ การวิจัยเชิงคุณภาพ และการวิจัยผสมวิธีทางการบริหารการศึกษา ซึ่งครอบคลุมเนื้อหาเกี่ยวกับ การกำหนดปัญหาเพื่อการวิจัย การทบทวนวรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง การเขียนโครงการวิจัย การกำหนดวัตถุประสงค์ การตั้งสมมติฐาน การเลือกกลุ่มตัวอย่าง การสร้างเครื่องมือ การเก็บรวบรวมและการวิเคราะห์ข้อมูล การสรุปผลและการเขียนรายงานการวิจัย และการเสนอผลการวิจัย ประเภทการวิจัยทางการบริหารการศึกษาและที่เกี่ยวข้อง ซึ่งครอบคลุมเนื้อหาเกี่ยวกับการวิจัยเชิงนโยบาย การวิจัยสถาบัน การวิจัยเชิงอนาคต การวิจัยและพัฒนา การวิจัยปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม การประเมินและบริหารจัดการประเมิน โครงการ การประเมินและวิพากษ์คุณภาพงานวิจัยทางการบริหารการศึกษา และการประยุกต์หลักการและระเบียบวิธีวิจัยเพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการพัฒนาวิชาชีพ รวมทั้งการมีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณในการวิจัย

23722 การบริหารวิชาการและทรัพยากรการศึกษา

(6 หน่วยกิต)

Academic and Educational Resources Administration

วัตถุประสงค์ เพื่อให้ นักศึกษาสามารถ

1. อธิบายทฤษฎี หลักการและแนวคิดเกี่ยวกับการบริหารงานวิชาการและทรัพยากรการศึกษาได้
2. สามารถบริหารหลักสูตรและนำผลการประเมินหลักสูตรมาใช้ในการพัฒนาผู้เรียนได้
3. ประยุกต์ใช้การบริหารจัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้สามารถคิดเป็นและแก้ปัญหาได้
4. ประยุกต์ใช้การบริหารจัดการให้เกิดการพัฒนาทักษะชีวิตของผู้เรียนและการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนได้
5. ประยุกต์ใช้การบริหารแหล่งเรียนรู้และสิ่งแวดล้อมเพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ได้
6. อธิบายหลักการ แนวคิดและเทคนิคของการบริหารทรัพยากรทางการศึกษาได้
7. ระบุแนวทางการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา การจัดสรรทรัพยากรการศึกษา และควบคุม กำกับ ติดตามและประเมินผลการใช้ทรัพยากรการศึกษาได้
8. อธิบายแนวคิดและหลักการการประกันคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาได้

คำอธิบายชุดวิชา

ทฤษฎี หลักการ แนวคิดเกี่ยวกับการบริหารวิชาการเพื่อคุณภาพและความเป็นเลิศ การเปลี่ยนแปลงของโลก และสังคม ความเป็นผู้นำทางวิชาการ การบริหารและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา การจัดการความรู้เกี่ยวกับการบริหารสถานศึกษา การจัดการเรียนการสอนและการสอนเสริม การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ การบริหารกิจกรรมเสริมหลักสูตร และกิจกรรมนักเรียนเพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้รู้จักการจัดการและคิดเป็น การบริหารจัดการให้เกิดการพัฒนาทักษะชีวิตของผู้เรียน การบริหารจัดการให้เกิดการดูแลช่วยเหลือผู้เรียน การนิเทศการศึกษาเพื่อพัฒนาครูให้จัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียนอย่างเต็มศักยภาพ หลักการ แนวคิดและเทคนิคของการบริหารทรัพยากรทางการศึกษา การบริหารงานบุคคล การบริหารงานธุรการ การเงิน พัสดุ และอาคารสถานที่ นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารและการเรียนรู้ การระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา การบริหารแหล่งเรียนรู้และสิ่งแวดล้อมเพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ หลักการและกระบวนการการประกันคุณภาพการศึกษาทั้งภายในและภายนอกตามมาตรฐานการศึกษา ประสิทธิภาพและประสิทธิผลการบริหารสถานศึกษา

23723 นโยบาย การวางแผน และการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
Educational Policies, Planning and Quality Development

(6 หน่วยกิต)

วัตถุประสงค์ เพื่อให้ นักศึกษาสามารถ

1. อธิบายหลักการ แนวคิด และกระบวนการพัฒนานโยบายการศึกษาได้
2. อธิบายแนวทางในการกำหนดนโยบายและแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้
3. ประยุกต์ใช้นโยบายและแผนไปสู่การปฏิบัติได้สอดคล้องกับบริบทขององค์การทางการศึกษาได้
4. วิเคราะห์สภาพแวดล้อมองค์กรทางการศึกษาเพื่อกำหนดวิสัยทัศน์ทางการศึกษา และจัดทำแผนกลยุทธ์ของสถานศึกษาหรือหน่วยงานทางการศึกษาได้
5. อธิบายแนวทางการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาทั้งภายในและภายนอก และประยุกต์ใช้ผลการประกันคุณภาพเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้
6. วิเคราะห์บริบททางการเมือง เศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรม และวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อคาดการณ์อนาคตด้านการศึกษาของชาติ ภูมิภาค ท้องถิ่นและสถานศึกษาได้
7. อธิบายแนวทางการกำกับติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลคุณภาพการจัดการศึกษาตามนโยบายและแผนการศึกษาได้
8. อธิบายแนวทางการนำไปใช้ในการปรับปรุงนโยบาย การวางแผน และโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้

คำอธิบายขุติวิชา

แนวคิด และหลักการเกี่ยวกับนโยบายและการวางแผน การกำหนดนโยบายและการวางแผนเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและประสิทธิผลการบริหารสถานศึกษา การนำนโยบายและแผนไปปฏิบัติ การกำกับ ตรวจสอบ ประเมิน และปรับปรุงนโยบายการศึกษาและแผนการศึกษา การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมองค์กรทางการศึกษาเพื่อกำหนดวิสัยทัศน์ทางการศึกษา การจัดทำแผนกลยุทธ์และการจัดการเชิงกลยุทธ์ตามกรอบภารกิจขององค์กรทางการศึกษา และการบริหารความเสี่ยง การพัฒนาคุณภาพการศึกษา การประเมินและปรับปรุงคุณภาพการจัดการศึกษา หลักการ และกระบวนการในการประกันคุณภาพการศึกษา ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาทั้งภายในและภายนอก และการกำกับติดตามการประกันคุณภาพการศึกษา การวิเคราะห์บริบททางการเมืองและเศรษฐกิจ ทางสังคม วัฒนธรรม และทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และการคาดการณ์อนาคตด้านการศึกษาของชาติ ภูมิภาค ท้องถิ่น และสถานศึกษา

23727 การพัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้
Development of Learning Management System

(6 หน่วยกิต)

วัตถุประสงค์ เพื่อให้ นักศึกษาสามารถ

1. อธิบายปรัชญาและแนวคิดทางการศึกษา ทฤษฎีพัฒนาการของมนุษย์ และทฤษฎีการเรียนรู้ที่สามารถนำมาใช้ในการจัดการเรียนรู้ได้
2. ประยุกต์ใช้แนวทางการนำทฤษฎีการสอน และการจัดการชั้นเรียนในการจัดการเรียนการสอนได้
3. อธิบายแนวคิดและทฤษฎีของการพัฒนาหลักสูตร การบริหารจัดการหลักสูตร และการประเมินหลักสูตรได้
4. ระบุแนวทางการประยุกต์ใช้ผลการประเมินหลักสูตรได้
5. อธิบายแนวคิดเกี่ยวกับการนิเทศการเรียนการสอน และการวัดและประเมินผลการจัดการเรียนรู้ได้
6. ระบุนวัตกรรมทางการศึกษาเพื่อการจัดการเรียนรู้ และเครือข่ายการเรียนรู้เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ได้
7. ประยุกต์ใช้แนวทางการพัฒนาวิชาชีพครูมาใช้เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ได้

8. วิเคราะห์ปัญหาและแนวโน้มการพัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้ได้ และประยุกต์แนวทางการออกแบบระบบการจัดการเรียนรู้ได้

คำอธิบายชุดวิชา

ปรัชญาและแนวคิดทางการศึกษา ทฤษฎีพัฒนาการของมนุษย์ ทฤษฎีการเรียนรู้ ทฤษฎีการสอนทฤษฎีการพัฒนาหลักสูตร การบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษา การประเมินหลักสูตรและการประยุกต์ใช้ผลการประเมินการออกแบบและพัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้ การจัดการชั้นเรียน การวัดและประเมินผลการเรียนรู้และการจัดการเรียนรู้ นวัตกรรมทางการศึกษาเพื่อการจัดการเรียนรู้ การนิเทศเพื่อพัฒนาครูในการจัดการเรียนรู้ การบริหารระบบเครือข่ายการเรียนรู้เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาวิชาชีพครูเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพผู้เรียน และปัญหาและแนวโน้มการพัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้

23728 นวัตกรรมการบริหารการศึกษาและภาวะผู้นำ

(6 หน่วยกิต)

Innovation in Educational Administration and Leadership

วัตถุประสงค์ เพื่อให้ นักศึกษาสามารถ

1. อธิบายหลักการและแนวคิดเกี่ยวกับนวัตกรรมการบริหารได้
2. อธิบายหลักการและแนวคิดเกี่ยวกับนวัตกรรมภาวะผู้นำได้
3. วิเคราะห์สภาพปัจจุบัน ปัญหาในการบริหารการศึกษา และเลือกใช้นวัตกรรมการบริหาร ที่เหมาะสมได้
4. วิเคราะห์สภาพปัจจุบัน ปัญหาในการบริหารการศึกษา และเลือกใช้นวัตกรรมภาวะผู้นำที่เหมาะสมได้
5. ประยุกต์ใช้นวัตกรรมการบริหารเพื่อการบริหารการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสมกับสภาพการณ์ได้
6. ประยุกต์ใช้นวัตกรรมภาวะผู้นำเพื่อการบริหารการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสมกับสภาพการณ์ได้

คำอธิบายชุดวิชา

นวัตกรรมการบริหารและภาวะผู้นำที่นำมาประยุกต์ใช้เพื่อการบริหารการศึกษา ได้แก่ นวัตกรรมบริหารองค์การ นวัตกรรมบริหารการจัดการเรียนการสอน และนวัตกรรมภาวะผู้นำ ซึ่งประกอบด้วย แนวคิดเกี่ยวกับนวัตกรรมบริหารการศึกษาและภาวะผู้นำ การพัฒนาองค์การแห่งการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 นวัตกรรมเพื่อการบริหารสำนักงาน การบริหารเพื่อผลิตภาพทางการศึกษา การจัดการคุณภาพโดยรวมเพื่อการบริหารการศึกษา ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพเพื่อพัฒนาการศึกษา การบริหารการจัดการเรียนรู้ตามแนวคิดปัญญา การบริหารจัดการชั้นเรียนเพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 การสอนงานเพื่อการบริหารจัดการเรียนรู้ การศึกษาทางเลือก ภาวะผู้นำเชิงกลยุทธ์ ภาวะผู้นำเชิงนวัตกรรม ภาวะผู้นำการเรียนรู้การสอน ภาวะผู้นำเชิงจริยธรรม และการบริหารจัดการนวัตกรรมในองค์การทางการศึกษาให้ยั่งยืน

23729 ระบบสารสนเทศและเทคโนโลยี เพื่อการบริหารการศึกษา

(6 หน่วยกิต)

Information Systems and Technologies for Educational Administration

วัตถุประสงค์ เพื่อให้ นักศึกษาสามารถ

1. อธิบายแนวคิด หลักการด้านสารสนเทศและระบบสารสนเทศในองค์การทางการศึกษาได้
2. อธิบายแนวคิด หลักการ องค์ประกอบ และแนวทางการจัดเทคโนโลยีสารสนเทศในองค์การทางการศึกษาได้
3. อธิบายเกี่ยวกับระบบเทคโนโลยีเพื่อการจัดการศึกษาได้
4. อธิบายเกี่ยวกับนโยบาย แผน และกลยุทธ์การพัฒนาระบบเทคโนโลยีเพื่อการบริหารการศึกษาสู่การปฏิบัติในองค์การทางการศึกษาได้
5. ประยุกต์ใช้ระบบสารสนเทศและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารองค์การทางการศึกษาและการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ได้

6. อธิบายและประยุกต์ใช้หลักการเกี่ยวกับความเสี่ยง ความมั่นคงปลอดภัย จริยธรรม และความรับผิดชอบด้านเทคโนโลยีและสารสนเทศในการบริหารการศึกษาได้
7. ปฏิบัติตามกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับความมั่นคงปลอดภัยทางไซเบอร์ได้

คำอธิบายชุดวิชา

แนวคิดและหลักการด้านสารสนเทศ ระบบสารสนเทศ แนวคิด หลักการ องค์ประกอบ และแนวทางการใช้เทคโนโลยี ระบบเทคโนโลยีเพื่อการจัดการศึกษาและการเรียนรู้ นโยบาย แผน และกลยุทธ์เพื่อพัฒนาระบบเทคโนโลยีเพื่อการบริหารการศึกษาสู่การปฏิบัติการในองค์การทางการศึกษา หลักการและแนวทางจัดเทคโนโลยีสารสนเทศ ระบบสารสนเทศและเทคโนโลยีสารสนเทศและการประยุกต์ใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารและการเรียนรู้ ความเสี่ยง ความมั่นคงปลอดภัย จริยธรรม และความรับผิดชอบด้านเทคโนโลยีและสารสนเทศในการบริหารการศึกษา

23787 การศึกษาค้นคว้าอิสระ (บริหารการศึกษา) (6 หน่วยกิต)

Independent Study (Educational Administration)

วัตถุประสงค์ เพื่อให้ นักศึกษาสามารถ

1. ประยุกต์ใช้แนวคิดและทฤษฎีทางการบริหารการศึกษาในการกำหนดประเด็นปัญหาที่จะศึกษาค้นคว้าได้
2. พัฒนาโครงการศึกษาค้นคว้าอิสระ โดยการออกแบบการศึกษาค้นคว้าอิสระได้อย่างมีเหตุผลถูกต้องตามหลักวิชาการและสร้างสรรค์
3. เลือก วิเคราะห์ และประเมินวรรณกรรมที่เกี่ยวข้องกับเรื่องที่จะศึกษาค้นคว้าได้
4. วิเคราะห์ สรุปผล และอภิปรายผลการศึกษาค้นคว้าอิสระได้
5. นำเสนอผลการศึกษาค้นคว้าอิสระด้วยวาจาและสื่อต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม
6. มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณในการศึกษาค้นคว้าอิสระ

คำอธิบายชุดวิชา

การศึกษาค้นคว้าอิสระ จำแนกได้เป็น 4 ประเภท ประกอบด้วย การวิจัย การวิเคราะห์และสังเคราะห์งานวิจัย การเขียนตำราและเอกสารวิชาการ และการพัฒนานวัตกรรมทางการศึกษา โดยมีกระบวนการดำเนินงานดังนี้ การเลือกปัญหาสำหรับการศึกษาค้นคว้าอิสระ การเขียนและเสนอโครงการ การศึกษาวรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง การเก็บรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูล การสรุปและอภิปรายผล และการเสนอรายงานผลการศึกษาค้นคว้าอิสระ

23788 วิทยานิพนธ์ (บริหารการศึกษา) (12 หน่วยกิต)

Thesis (Educational Administration)

วัตถุประสงค์ เพื่อให้ นักศึกษา

1. สามารถเลือกปัญหาการวิจัยสำหรับวิทยานิพนธ์ได้
2. สามารถสำรวจและวิเคราะห์วรรณกรรมที่เกี่ยวข้องกับเรื่องที่จะทำวิทยานิพนธ์ได้
3. สามารถออกแบบการวิจัยสำหรับวิทยานิพนธ์ได้
4. มีความรู้และทักษะในการเขียนและเสนอโครงการวิทยานิพนธ์ได้
5. สามารถพัฒนาเครื่องมือวิจัยเชิงปริมาณได้
6. สามารถพัฒนาเครื่องมือวิจัยเชิงคุณภาพได้
7. สามารถรวบรวม วิเคราะห์ นำเสนอข้อมูลสำหรับวิทยานิพนธ์
8. สามารถนำเสนอและสอบปกป้องวิทยานิพนธ์

9. สามารถเขียนรายงานวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์
10. สามารถเขียนรายงานการวิจัยเพื่อการเผยแพร่

คำอธิบายชุดวิชา

การเลือกปัญหาการวิจัย การสำรวจและวิเคราะห์วรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง การออกแบบการวิจัย การเขียนและเสนอโครงการวิทยานิพนธ์ การพัฒนาเครื่องมือเพื่อการวิจัยสำหรับวิทยานิพนธ์ทั้งการวิจัยเชิงปริมาณ และเชิงคุณภาพ การเก็บรวบรวมข้อมูล การนำเสนอข้อมูลวิทยานิพนธ์ การนำเสนอและสอบปกป้องวิทยานิพนธ์ การเขียนรายงานวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ การเขียนรายงานการวิจัยเพื่อการเผยแพร่

23796 การพัฒนาทักษะและประสบการณ์วิชาชีพสำหรับผู้นำทางการศึกษา (6 หน่วยกิต)

Skill Development and Professional Experiences for Educational Leaders

วัตถุประสงค์ เพื่อให้นักศึกษา

1. สะท้อนคุณค่าในอุดมการณ์ของผู้บริหารทางการศึกษาสู่การพัฒนาแนวทางเป็นผู้บริหารมืออาชีพได้
2. เสนอแนวทางการพัฒนาทักษะทางการบริหารการศึกษาสู่การเป็นผู้นำในองค์กรทางการศึกษาได้
3. เสนอแนวทางในการบริหารงานวิชาการ บริหารงานงบประมาณ บริหารงานบุคคล บริหารงานทั่วไป ตลอดจนงานกิจการนักเรียน งานนิเทศการศึกษา งานกำกับ ติดตามและประเมินผล และการพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้
4. สร้างมนุษยสัมพันธ์ในการทำงานร่วมกับผู้อื่น และสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนและท้องถิ่นได้
5. ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีตามจรรยาบรรณของวิชาชีพได้
6. ประยุกต์ใช้ความรู้ ทักษะ และประสบการณ์จากการฝึกปฏิบัติการวิชาชีพผู้บริหารทางการศึกษาในการปฏิบัติงานได้

คำอธิบายชุดวิชา

การเสริมสร้างพัฒนาจิตวิญญาณและอุดมการณ์ของผู้บริหาร แนวทางการพัฒนาความเป็นผู้บริหารมืออาชีพ การพัฒนาวิสัยทัศน์ในการจัดการศึกษา ภาวะผู้นำทางการศึกษา การจัดองค์การ การพัฒนาระบบสารสนเทศ เทคโนโลยีและการสื่อสารการศึกษา การเสริมสร้างและพัฒนาทักษะการแก้ปัญหาและการตัดสินใจทางการศึกษา การบริหารกิจการนักเรียน หลักสูตร การนิเทศการศึกษา การกำกับ ติดตามและประเมินผล การพัฒนาคุณภาพการศึกษา การพัฒนาบุคลากรและเจตคติที่ดีในการเป็นผู้นำทางการศึกษา ปฏิสัมพันธ์และการพัฒนาเพื่อนร่วมงาน การพัฒนาทักษะการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพงานในองค์กรทางการศึกษา การสร้างความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับชุมชนและท้องถิ่น การบริหารงานระบบเครือข่าย การเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณของวิชาชีพตามข้อกำหนดของคุรุสภา

การฝึกปฏิบัติการวิชาชีพผู้บริหารสถานศึกษาและผู้บริหารการศึกษา เพื่อให้นักศึกษามีอุดมการณ์ของผู้บริหารและแนวทางการพัฒนาเป็นผู้บริหารมืออาชีพ มีความเข้าใจและเห็นแนวทางในการบริหารการศึกษาโดยสามารถเลือกใช้ทฤษฎี หลักการและกระบวนการบริหารให้สอดคล้องกับบริบทของหน่วยงาน ชุมชนและท้องถิ่น มีความเข้าใจและเห็นแนวทางการบริหารกิจกรรมเสริมหลักสูตร กิจกรรมพัฒนานักเรียน การบริหารจัดการให้เกิดการพัฒนาทักษะชีวิตผู้เรียน การบริหารจัดการให้เกิดการดูแลช่วยเหลือผู้เรียน การปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี มีจิตสำนึกสาธารณะและเสียสละให้สังคม อีกทั้งการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ