

## หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต แขนงวิชาบริหารการศึกษา สาขาวิชาศึกษาศาสตร์

23720 ทฤษฎีและแนวปฏิบัติในการบริหารการศึกษา

(6 หน่วยกิต)

Theories and Practices in Educational Administration

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของชุดวิชา เพื่อให้ นักศึกษาสามารถ

1. อธิบายขอบข่ายและพัฒนาการของทฤษฎีการบริหารการศึกษาได้
2. ระบุทฤษฎีการบริหารการศึกษา ทฤษฎีอื่นๆ และกฎหมายการศึกษาได้
3. ประยุกต์ใช้ทฤษฎี หลักการ และกระบวนการบริหารการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของโลกและสังคมได้
4. วิเคราะห์ สังเคราะห์ และสร้างองค์ความรู้ในการบริหารจัดการการศึกษาได้
5. อธิบายแนวทางการจัดการองค์การ โครงสร้างการบริหาร และกำหนดภารกิจของครูและบุคลากรทางการศึกษาได้
6. ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี มีคุณธรรมจริยธรรม และปฏิบัติตามจรรยาบรรณของวิชาชีพได้

**คำอธิบายชุดวิชา**

ขอบข่าย พัฒนาการของทฤษฎีการบริหาร ทฤษฎี หลักการ กระบวนการและหน้าที่ในการบริหารการศึกษา ประกอบด้วย ทฤษฎีระบบ ทฤษฎีองค์การ พฤติกรรมองค์การ การพัฒนาองค์การ การบริหารองค์การ สำนักงาน และองค์คณะบุคคล ผู้นำการเปลี่ยนแปลง พฤติกรรมผู้นำภาวะผู้นำ อำนาจหน้าที่และความรับผิดชอบ การตัดสินใจ การบริหารความขัดแย้ง การจูงใจ การติดต่อสื่อสาร การบริหารสมรรถนะทรัพยากรบุคคลในองค์การ การบริหารงานบุคคล แนวคิดร่วมสมัยทางการบริหาร นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารและการเรียนรู้ ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารการศึกษา ระบบการศึกษาและระบบการบริหารการศึกษาไทย กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาและผู้บริหารการศึกษา หลักธรรมาภิบาลและความซื่อสัตย์สุจริต คุณธรรมและจริยธรรมของวิชาชีพผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บริหารการศึกษา จรรยาบรรณของวิชาชีพที่คุรุสภากำหนด การวิเคราะห์และสังเคราะห์แนวคิดทฤษฎีตะวันตก และตะวันออกที่เกี่ยวข้องกับการบริหารการศึกษาเพื่อการปฏิบัติภารกิจและพัฒนาคุณภาพการศึกษา

23721 การวิจัยการบริหารการศึกษา

(6 หน่วยกิต)

Research in Educational Administration

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของชุดวิชา เพื่อให้ นักศึกษาสามารถ

1. อธิบายแนวคิด และประเภทการวิจัยทางการบริหารทางการศึกษาได้
2. อธิบายแนวคิดเกี่ยวกับระเบียบวิธีวิจัยเชิงปริมาณ การวิจัยเชิงคุณภาพ และการวิจัยผสมวิธีได้
3. ประยุกต์ใช้ระเบียบวิธีวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้และวิชาชีพทางการบริหารทางการศึกษาได้
4. วิเคราะห์ วิพากษ์ และประเมินคุณภาพงานวิจัย รวมทั้งประยุกต์ใช้งานวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้

5. ประยุกต์ใช้แนวคิดและหลักการการประเมินโครงการทางการบริหารการศึกษาและบริหารจัดการประเมินโครงการได้
6. สามารถปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณในการวิจัย

### **คำอธิบายชุดวิชา**

แนวคิดการวิจัยการบริหารการศึกษา การวิจัยเชิงปริมาณ การวิจัยเชิงคุณภาพ และการวิจัยผสมวิธีทางการบริหารการศึกษา ซึ่งครอบคลุมเนื้อหาเกี่ยวกับ การกำหนดปัญหาเพื่อการวิจัย การทบทวนวรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง การเขียนโครงการวิจัย การกำหนดวัตถุประสงค์ การตั้งสมมติฐาน การเลือกกลุ่มตัวอย่าง การสร้างเครื่องมือ การเก็บรวบรวมและการวิเคราะห์ข้อมูล การสรุปผลและการเขียนรายงานการวิจัย และการเสนอผลการวิจัย ประเภทการวิจัยทางการบริหารการศึกษาและที่เกี่ยวข้อง ซึ่งครอบคลุมเนื้อหาเกี่ยวกับการวิจัยเชิงนโยบาย การวิจัยสถาบัน การวิจัยเชิงอนาคต การวิจัยและพัฒนา การวิจัยปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม การประเมินและบริหารจัดการประเมินโครงการ การประเมินและวิพากษ์คุณภาพงานวิจัยทางการบริหารการศึกษา และการประยุกต์หลักการและระเบียบวิธีวิจัยเพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการพัฒนาวิชาชีพ รวมทั้งการมีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณในการวิจัย

### **23722 การบริหารวิชาการและทรัพยากรการศึกษา**

(6 หน่วยกิต)

#### **Academic and Educational Resources Administration**

**ผลลัพธ์การเรียนรู้ของชุดวิชา** เพื่อให้นักศึกษาสามารถ

1. อธิบายทฤษฎี หลักการและแนวคิดเกี่ยวกับการบริหารงานวิชาการและทรัพยากรการศึกษาได้
2. สามารถบริหารหลักสูตรและนำผลการประเมินหลักสูตรมาใช้ในการพัฒนาผู้เรียนได้
3. ประยุกต์ใช้การบริหารจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้สามารถคิดเป็นและแก้ปัญหาได้
4. ประยุกต์ใช้การบริหารจัดการให้เกิดการพัฒนาทักษะชีวิตของผู้เรียนและการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนได้
5. ประยุกต์ใช้การบริหารแหล่งเรียนรู้และสิ่งแวดล้อมเพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ได้
6. อธิบายหลักการ แนวคิดและเทคนิคของการบริหารทรัพยากรทางการศึกษาได้
7. ระบุแนวทางการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา การจัดสรรทรัพยากรการศึกษา และควบคุมกำกับ ติดตามและประเมินผลการใช้ทรัพยากรการศึกษาได้
8. อธิบายแนวคิดและหลักการการประกันคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาได้

### **คำอธิบายชุดวิชา**

ทฤษฎี หลักการ แนวคิดเกี่ยวกับการบริหารวิชาการเพื่อคุณภาพและความเป็นเลิศ การเปลี่ยนแปลงของโลกและสังคม ความเป็นผู้นำทางวิชาการ การบริหารและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา การจัดการความรู้เกี่ยวกับการบริหารสถานศึกษา การจัดการเรียนการสอนและการสอนเสริม การวัดและประเมินผลการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ การบริหารกิจกรรมเสริมหลักสูตรและกิจกรรมนักเรียนเพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้รู้จักการจัดการและคิดเป็น การบริหารจัดการให้เกิดการพัฒนาทักษะชีวิตของผู้เรียน การบริหารจัดการให้เกิดการดูแลช่วยเหลือผู้เรียน

การนิเทศการศึกษาเพื่อพัฒนาครูให้จัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียนอย่างเต็มศักยภาพ หลักการ แนวคิดและเทคนิคของการบริหารทรัพยากรทางการศึกษา การบริหารงานบุคคล การบริหารงานธุรการ การเงิน พัสดุ และอาคารสถานที่ นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารและการเรียนรู้ การระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา การบริหารแหล่งเรียนรู้และสิ่งแวดล้อมเพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ หลักการและกระบวนการประกันคุณภาพการศึกษาทั้งภายในและภายนอกตามมาตรฐานการศึกษา ประสิทธิภาพและประสิทธิผลการบริหารสถานศึกษา

## 23723 นโยบาย การวางแผน และการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

(6 หน่วยกิต)

### Educational Policies, Planning and Quality Development

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของชุดวิชา เพื่อให้นักศึกษาสามารถ

1. อธิบายหลักการ แนวคิด และกระบวนการพัฒนานโยบายการศึกษาได้
2. อธิบายแนวทางในการกำหนดนโยบายและแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้
3. ประยุกต์ใช้นโยบายและแผนไปสู่การปฏิบัติได้สอดคล้องกับบริบทขององค์การทางการศึกษาได้
4. วิเคราะห์สภาพแวดล้อมองค์กรทางการศึกษาเพื่อกำหนดวิสัยทัศน์ทางการศึกษา และจัดทำแผนกลยุทธ์ของสถานศึกษาหรือหน่วยงานทางการศึกษาได้
5. อธิบายแนวทางการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาทั้งภายในและภายนอก และประยุกต์ใช้ผลการประกันคุณภาพเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้
6. วิเคราะห์บริบททางการเมือง เศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรม และวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เพื่อคาดการณ์อนาคตด้านการศึกษาของชาติ ภูมิภาค ท้องถิ่นและสถานศึกษาได้
7. อธิบายแนวทางการกำกับติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลคุณภาพการจัดการศึกษาตามนโยบายและแผนการศึกษาได้
8. อธิบายแนวทางการนำผลไปใช้ในการปรับปรุงนโยบาย การวางแผน และโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้

### คำอธิบายชุดวิชา

แนวคิด และหลักการเกี่ยวกับนโยบายและการวางแผน การกำหนดนโยบายและการวางแผนเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและประสิทธิผลการบริหารสถานศึกษา การนำนโยบายและแผนไปปฏิบัติ การกำกับตรวจสอบ ประเมินและปรับปรุงนโยบายการศึกษาและแผนการศึกษา การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมองค์กรทางการศึกษาเพื่อกำหนดวิสัยทัศน์ทางการศึกษา การจัดทำแผนกลยุทธ์และการจัดการเชิงกลยุทธ์ตามกรอบภารกิจขององค์กรทางการศึกษาและการบริหารความเสี่ยง การพัฒนาคุณภาพการศึกษา การประเมินและปรับปรุงคุณภาพการจัดการศึกษา หลักการและกระบวนการในการประกันคุณภาพการศึกษา ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาทั้งภายในและภายนอก และการกำกับติดตามการประกันคุณภาพการศึกษา การวิเคราะห์บริบททางการเมืองและเศรษฐกิจ ทางสังคม วัฒนธรรม และทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และการคาดการณ์อนาคตด้านการศึกษาของชาติ ภูมิภาค ท้องถิ่นและสถานศึกษา

## 23727 การพัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้

(6 หน่วยกิต)

## Development of Learning Management System

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของชุดวิชา เพื่อให้นักศึกษาสามารถ

1. อธิบายปรัชญาและแนวคิดทางการศึกษา ทฤษฎีพัฒนาการของมนุษย์ และทฤษฎีการเรียนรู้ที่สามารถนำมาใช้ในการจัดการเรียนรู้ได้
2. ประยุกต์ใช้แนวทางการนำทฤษฎีการสอน และการจัดการชั้นเรียนในการจัดการเรียนการสอนได้
3. อธิบายแนวคิดและทฤษฎีของการพัฒนาหลักสูตร การบริหารจัดการหลักสูตร และการประเมินหลักสูตรได้
4. ระบุแนวทางการประยุกต์ใช้ผลการประเมินหลักสูตรได้
5. อธิบายแนวคิดเกี่ยวกับการนิเทศการเรียนการสอน และการวัดและประเมินผลการจัดการเรียนรู้ได้
6. ระบุนวัตกรรมทางการศึกษาเพื่อการจัดการเรียนรู้ และเครือข่ายการเรียนรู้เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ได้
7. ประยุกต์ใช้แนวทางการพัฒนาวิชาชีพครูมาเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ได้
8. วิเคราะห์ปัญหาและแนวโน้มการพัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้ได้ และประยุกต์แนวทางการออกแบบระบบการจัดการเรียนรู้ได้

## คำอธิบายชุดวิชา

ปรัชญาและแนวคิดทางการศึกษา ทฤษฎีพัฒนาการของมนุษย์ ทฤษฎีการเรียนรู้ ทฤษฎีการสอน ทฤษฎีการพัฒนาหลักสูตร การบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษา การประเมินหลักสูตรและการประยุกต์ใช้ผลการประเมิน การออกแบบและพัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้ การจัดการชั้นเรียน การวัดและประเมินผล การเรียนรู้และการจัดการเรียนรู้ นวัตกรรมทางการศึกษาเพื่อการจัดการเรียนรู้ การนิเทศเพื่อพัฒนาครูในการจัดการเรียนรู้ การบริหารระบบเครือข่ายการเรียนรู้เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาวิชาชีพครูเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพผู้เรียน และปัญหาและแนวโน้มการพัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้

## 23728 นวัตกรรมการบริหารการศึกษาและภาวะผู้นำ

(6 หน่วยกิต)

## Innovation in Educational Administration and Leadership

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของชุดวิชา เพื่อให้นักศึกษาสามารถ

1. อธิบายหลักการและแนวคิดเกี่ยวกับนวัตกรรมการบริหารได้
2. อธิบายหลักการและแนวคิดเกี่ยวกับนวัตกรรมภาวะผู้นำได้
3. วิเคราะห์สภาพปัจจุบัน ปัญหาในการบริหารการศึกษา และเลือกใช้นวัตกรรมการบริหารที่เหมาะสมได้
4. วิเคราะห์สภาพปัจจุบัน ปัญหาในการบริหารการศึกษา และเลือกใช้นวัตกรรมภาวะผู้นำที่เหมาะสมได้

5. ประยุกต์ใช้นวัตกรรมการบริหารเพื่อการบริหารการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสมกับสภาพการณ์ได้
6. ประยุกต์ใช้นวัตกรรมภาวะผู้นำเพื่อการบริหารการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสมกับสภาพการณ์ได้

### คำอธิบายชุดวิชา

นวัตกรรมการบริหารและภาวะผู้นำที่นำมาประยุกต์ใช้เพื่อการบริหารการศึกษา ได้แก่ นวัตกรรมการบริหารองค์กร นวัตกรรมการบริหารการจัดการเรียนการสอน และนวัตกรรมภาวะผู้นำ ซึ่งประกอบด้วยแนวคิดเกี่ยวกับนวัตกรรมการบริหารการศึกษาและภาวะผู้นำ การพัฒนาองค์การแห่งการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 นวัตกรรมเพื่อการบริหารสำนักงาน การบริหารเพื่อผลิตภาพทางการศึกษา การจัดการคุณภาพโดยรวมเพื่อการบริหารการศึกษา ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพเพื่อพัฒนาการศึกษา การบริหารจัดการการเรียนรู้ตามแนวจิตตปัญญา การบริหารจัดการชั้นเรียนเพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 การสอนงานเพื่อการบริหารจัดการเรียนรู้ การศึกษาทางเลือก ภาวะผู้นำเชิงกลยุทธ์ ภาวะผู้นำเชิงนวัตกรรม ภาวะผู้นำการเรียนรู้ การสอน ภาวะผู้นำเชิงจริยธรรม และการบริหารจัดการนวัตกรรมในองค์กรทางการศึกษาให้ยั่งยืน

### 23729 ระบบสารสนเทศและเทคโนโลยีเพื่อการบริหารการศึกษา (6 หน่วยกิต)

#### Information Systems and Technologies for Educational Administration

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของชุดวิชา เพื่อให้นักศึกษาสามารถ

1. อธิบายแนวคิด หลักการด้านสารสนเทศและระบบสารสนเทศในองค์กรทางการศึกษาได้
2. อธิบายแนวคิด หลักการ องค์ประกอบ และแนวทางการจัดเทคโนโลยีสารสนเทศในองค์กรทางการศึกษาได้
3. อธิบายเกี่ยวกับระบบเทคโนโลยีเพื่อการจัดการศึกษาได้
4. อธิบายเกี่ยวกับนโยบาย แผน และกลยุทธ์การพัฒนาระบบเทคโนโลยีเพื่อการบริหารการศึกษาสู่การปฏิบัติในองค์กรทางการศึกษาได้
5. ประยุกต์ใช้ระบบสารสนเทศและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารองค์กรทางการศึกษา และการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ได้
6. อธิบายและประยุกต์ใช้หลักการเกี่ยวกับความเสี่ยง ความมั่นคงปลอดภัย จริยธรรม และความรับผิดชอบด้านเทคโนโลยีและสารสนเทศในการบริหารการศึกษาได้
7. ปฏิบัติตามกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับความมั่นคงปลอดภัยทางไซเบอร์ได้



### คำอธิบายชุดวิชา

แนวคิดและหลักการด้านสารสนเทศ ระบบสารสนเทศ แนวคิด หลักการ องค์ประกอบ และแนวทางการใช้เทคโนโลยี ระบบเทคโนโลยีเพื่อการจัดการศึกษาและการเรียนรู้ นโยบาย แผน และกลยุทธ์ เพื่อพัฒนาระบบเทคโนโลยีเพื่อการบริหารการศึกษาสู่การปฏิบัติการในองค์การทางการศึกษา หลักการ และแนวทางจัดเทคโนโลยีสารสนเทศ ระบบสารสนเทศและเทคโนโลยีสารสนเทศและการประยุกต์ใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารและการเรียนรู้ ความเสี่ยง ความมั่นคงปลอดภัย จริยธรรม และความรับผิดชอบด้านเทคโนโลยีและสารสนเทศในการบริหารการศึกษา

#### 23787 การศึกษาค้นคว้าอิสระ (บริหารการศึกษา)

(6 หน่วยกิต)

##### Independent Study (Educational Administration)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของชุดวิชา เพื่อให้ นักศึกษาสามารถ

1. ประยุกต์ใช้แนวคิดและทฤษฎีทางการบริหารการศึกษาในการกำหนดประเด็นปัญหาที่จะศึกษาค้นคว้าได้
2. พัฒนาโครงการศึกษาค้นคว้าอิสระ โดยการออกแบบการศึกษาค้นคว้าอิสระได้อย่างมีเหตุผล ถูกต้องตามหลักวิชาการและสร้างสรรค์
3. เลือก วิเคราะห์ และประเมินวรรณกรรมที่เกี่ยวข้องกับเรื่องที่จะศึกษาค้นคว้าได้
4. วิเคราะห์ สรุปผล และอภิปรายผลการศึกษาค้นคว้าอิสระได้
5. นำเสนอผลการศึกษาค้นคว้าอิสระด้วยวาจาและสื่อต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม
6. มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณในการศึกษาค้นคว้าอิสระ

### คำอธิบายชุดวิชา

การศึกษาค้นคว้าอิสระ จำแนกได้เป็น 4 ประเภท ประกอบด้วย การวิจัย การวิเคราะห์และสังเคราะห์งานวิจัย การเขียนตำราและเอกสารวิชาการ และการพัฒนานวัตกรรมทางการศึกษา โดยมีกระบวนการดำเนินงาน ดังนี้ การเลือกปัญหาสำหรับการศึกษาค้นคว้าอิสระ การเขียนและเสนอโครงการ การศึกษาวรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง การเก็บรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูล การสรุปและอภิปรายผล และการเสนอรายงานผลการศึกษาค้นคว้าอิสระ

#### 23788 วิทยานิพนธ์ (บริหารการศึกษา)

(12 หน่วยกิต)

##### Thesis (Educational Administration)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของชุดวิชา เพื่อให้ นักศึกษา

1. สามารถเลือกปัญหาการวิจัยสำหรับวิทยานิพนธ์ได้
2. สามารถสำรวจและวิเคราะห์วรรณกรรมที่เกี่ยวข้องกับเรื่องที่จะทำวิทยานิพนธ์ได้
3. สามารถออกแบบการวิจัยสำหรับวิทยานิพนธ์ได้
4. มีความรู้และทักษะในการเขียนและเสนอโครงการวิทยานิพนธ์ได้
5. สามารถพัฒนาเครื่องมือวิจัยเชิงปริมาณได้

6. สามารถพัฒนาเครื่องมือวิจัยเชิงคุณภาพได้
7. สามารถรวบรวม วิเคราะห์ นำเสนอข้อมูลสำหรับวิทยานิพนธ์
8. สามารถนำเสนอและสอบปกป้องวิทยานิพนธ์
9. สามารถเขียนรายงานวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์
10. สามารถเขียนรายงานการวิจัยเพื่อการเผยแพร่

#### คำอธิบายชุดวิชา

การเลือกปัญหาการวิจัย การสำรวจและวิเคราะห์วรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง การออกแบบการวิจัย การเขียนและเสนอโครงการวิทยานิพนธ์ การพัฒนาเครื่องมือเพื่อการวิจัยสำหรับวิทยานิพนธ์ทั้งการวิจัยเชิงปริมาณ และเชิงคุณภาพ การเก็บรวบรวมข้อมูล การนำเสนอข้อมูลวิทยานิพนธ์ การนำเสนอและสอบปกป้องวิทยานิพนธ์ การเขียนรายงานวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ การเขียนรายงานการวิจัยเพื่อการเผยแพร่

#### 23796 การพัฒนาทักษะและประสบการณ์วิชาชีพสำหรับผู้นำทางการศึกษา (6 หน่วยกิต)

##### Skill Development and Professional Experiences for Educational Leaders

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของชุดวิชา เพื่อให้นักศึกษา

1. สะท้อนคุณค่าในอุดมการณ์ของผู้บริหารทางการศึกษาสู่การพัฒนาแนวทางเป็นผู้บริหารมืออาชีพได้
2. เสนอแนวทางการพัฒนาทักษะทางการบริหารการศึกษาสู่การเป็นผู้นำในองค์กรทางการศึกษาได้
3. เสนอแนวทางในการบริหารงานวิชาการ บริหารงานงบประมาณ บริหารงานบุคคล บริหารงานทั่วไป ตลอดจนงานกิจการนักเรียน งานนิเทศการศึกษา งานกำกับ ติดตามและประเมินผล และการพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้
4. สร้างมนุษยสัมพันธ์ในการทำงานร่วมกับผู้อื่น และสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนและท้องถิ่นได้
5. ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีตามจรรยาบรรณของวิชาชีพได้
6. ประยุกต์ใช้ความรู้ ทักษะ และประสบการณ์จากการฝึกปฏิบัติการวิชาชีพผู้บริหารทางการศึกษาในการปฏิบัติงานได้

#### คำอธิบายชุดวิชา

การเสริมสร้างพัฒนาจิตวิญญาณและอุดมการณ์ของผู้บริหาร แนวทางการพัฒนาความเป็นผู้บริหารมืออาชีพ การพัฒนาวิสัยทัศน์ในการจัดการศึกษา ภาวะผู้นำทางการศึกษา การจัดการองค์การ การพัฒนาระบบสารสนเทศ เทคโนโลยีและการสื่อสารการศึกษา การเสริมสร้างและพัฒนาทักษะการแก้ปัญหาและการตัดสินใจทางการศึกษา การบริหารกิจการนักเรียน หลักสูตร การนิเทศการศึกษา การกำกับ ติดตามและประเมินผล การพัฒนาคุณภาพการศึกษา การพัฒนาบุคลิกภาพและเจตคติที่ดีในการเป็นผู้นำทางการศึกษา ปฏิสัมพันธ์และการพัฒนาเพื่อนร่วมงาน การพัฒนาทักษะการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพงานในองค์กรทางการศึกษา การสร้างความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับชุมชนและท้องถิ่น การบริหารงานระบบเครือข่าย การเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณของวิชาชีพตามข้อกำหนดของคุรุสภา

การฝึกปฏิบัติการวิชาชีพผู้บริหารสถานศึกษาและผู้บริหารการศึกษา เพื่อให้นักศึกษามีอุดมการณ์ของผู้บริหารและแนวทางการพัฒนาเป็นผู้บริหารมืออาชีพ มีความเข้าใจและเห็นแนวทางในการบริหารการศึกษาโดยสามารถเลือกใช้ทฤษฎี หลักการและกระบวนการบริหารให้สอดคล้องกับบริบทของหน่วยงาน ชุมชนและท้องถิ่น มีความเข้าใจและเห็นแนวทางการบริหารกิจกรรมเสริมหลักสูตร กิจกรรมพัฒนานักเรียน การบริหารจัดการให้เกิดการพัฒนาทักษะชีวิตผู้เรียน การบริหารจัดการให้เกิดการดูแลช่วยเหลือผู้เรียน การปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี มีจิตสำนึกสาธารณะและเสียสละให้สังคม อีกทั้งการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ

Last updated: 1-November-2023

