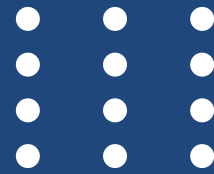


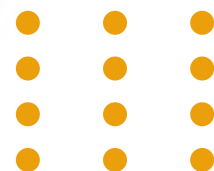
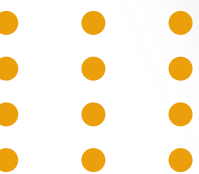


SUKHOTHAI THAMMATHIRAT
OPEN UNIVERSITY



รายงานสรุปผลความคิดเห็น ของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

เกี่ยวกับการบรรลุผล
ในผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)



ประจำภาคต้น
ปีการศึกษา 2566
สำนักบัณฑิตศึกษา
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช

2024

คำนำ

สำนักบัณฑิตศึกษา ฝ่ายกิจกรรมปฏิสัมพันธ์บัณฑิตศึกษาได้จัดทำรายงานสรุปผลความคิดเห็นของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาเกี่ยวกับการบรรลุผลในผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs) ซึ่งมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความคิดเห็นของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาเกี่ยวกับการบรรลุผลในผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร ประจำปีภาคต้น ปีการศึกษา 2566 โดยนำเสนอผลประเมินความคิดเห็นเกี่ยวกับการบรรลุผลในผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร ของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช จำแนกตามหลักสูตรที่มีการจัดกิจกรรมอบรมเข้มเสริมประสบการณ์วิชาชีพมหาบัณฑิต/ดุสิตบัณฑิต ประจำปีภาคต้น ปีการศึกษา 2566 ซึ่งแบ่งผลการวิเคราะห์ข้อมูลเป็น 3 ส่วน ได้แก่ ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม ภาพรวม ส่วนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับการบรรลุผลในผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร จำแนกตามหลักสูตร และส่วนที่ 3 ข้อเสนอแนะ/ข้อคิดเห็นเพิ่มเติมเกี่ยวกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร จำแนกตามหลักสูตร

ผู้จัดทำหวังว่า รายงานสรุปผลความคิดเห็นของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาเกี่ยวกับการบรรลุผลในผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs) ประจำปีภาคต้น ปีการศึกษา 2566 ฉบับนี้ จะเป็นประโยชน์กับผู้อ่าน และผู้ใช้ข้อมูล หากมีข้อเสนอแนะหรือผิดพลาดประการใด ผู้จัดทำขอน้อมรับไว้และขอภัยไว้ ณ ที่นี้ด้วย

ผู้จัดทำ

สารบัญ

คำนำ.....	ก
สารบัญ.....	ข
1. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	2
ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม.....	2
2. ความคิดเห็นเกี่ยวกับการบรรลุผลในผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร.....	3
2.1 หลักสูตรนิเทศศาสตรมหาบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565.....	3
2.2 หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต วิชาเอกวิทยาศาสตร์ศึกษา หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564.....	4
2.3 หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต แขนงวิชาหลักสูตรและการสอน หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562.....	5
2.4 หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565.....	6
2.5 หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563.....	7
2.6 หลักสูตรเศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565.....	8
2.7 หลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566.....	9
2.8 หลักสูตรนิติศาสตรดุษฎีบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2562.....	10

**สรุปผลความคิดเห็นของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาเกี่ยวกับการบรรลุผล
ในผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs) ประจำปีภาคต้น ปีการศึกษา 2566**

รายงานสรุปผลประเมินความคิดเห็นเกี่ยวกับการบรรลุผลในผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร ของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช แบ่งผลการวิเคราะห์ข้อมูลจำแนกตามหลักสูตร ประกอบด้วย 3 ส่วน ดังนี้

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ส่วนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับการบรรลุผลในผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร จำแนกตามหลักสูตร

ส่วนที่ 3 ข้อเสนอแนะ/ข้อคิดเห็นเพิ่มเติมเกี่ยวกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร จำแนกตามหลักสูตร

สำหรับการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับความคิดเห็นของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่ตอบแบบสอบถามปลายปิด ใช้เกณฑ์การให้คะแนนเป็น Rating Scale ดังนี้

ความพึงพอใจน้อยที่สุด	หมายถึง	1
ความพึงพอใจน้อย	หมายถึง	2
ความพึงพอใจปานกลาง	หมายถึง	3
ความพึงพอใจมาก	หมายถึง	4
ความพึงพอใจมากที่สุด	หมายถึง	5

โดยแปลความหมายของคะแนนเฉลี่ยตามเกณฑ์การแปลค่าของ เบสท์ (John W. Best, 1986) คือ

ค่าคะแนนระหว่าง 1.00 – 1.49 หมายความว่า พึงพอใจในระดับน้อยที่สุด

ค่าคะแนนระหว่าง 1.50 – 2.49 หมายความว่า พึงพอใจในระดับน้อย

ค่าคะแนนระหว่าง 2.50 – 3.49 หมายความว่า พึงพอใจในระดับปานกลาง

ค่าคะแนนระหว่าง 3.50 – 4.49 หมายความว่า พึงพอใจในระดับมาก

ค่าคะแนนระหว่าง 4.50 – 5.00 หมายความว่า พึงพอใจในระดับมากที่สุด

1. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตารางที่ 1.1 จำนวนนักศึกษาที่ตอบแบบสอบถามจำแนกตามระดับการศึกษา และสาขาวิชา

1. ระดับการศึกษา	จำนวน	เปอร์เซ็นต์
ปริญญาโท	31	96.9
ปริญญาเอก*	1	3.1
รวม	32	100.0
2. สาขาวิชาที่สังกัด	จำนวน	เปอร์เซ็นต์
นิเทศศาสตร์	3	9.4
ศึกษาศาสตร์	15	46.9
วิทยาการจัดการ	6	18.8
นิติศาสตร์*	1	3.1
เศรษฐศาสตร์	4	12.5
รัฐศาสตร์	3	9.4
รวม	32	100.0
3. หลักสูตรที่เรียน	จำนวน	เปอร์เซ็นต์
นิเทศศาสตรมหาบัณฑิต	3	9.4
ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต วิชาเอกวิทยาศาสตร์ศึกษา	5	15.6
ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต แขนงวิชาหลักสูตรและการสอน	10	31.3
รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต	4	12.5
บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต	2	6.3
เศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต	4	12.5
รัฐศาสตรมหาบัณฑิต	3	9.4
นิติศาสตรดุษฎีบัณฑิต*	1	3.1
รวม	32	100.0

จากตารางที่ 1.1 ผู้ตอบแบบสอบถามเป็นนักศึกษาระดับปริญญาโท ร้อยละ 96.9 และระดับปริญญาเอก ร้อยละ 3.1 ซึ่งเป็นนักศึกษาสาขาวิชาศึกษาศาสตร์มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 46.9 รองลงมาเป็นนักศึกษาสาขาวิชาวิทยาการจัดการ คิดเป็นร้อยละ 18.8 และเป็นนักศึกษาสาขาวิชาที่มีจำนวนนักศึกษาน้อยที่สุด คือ สาขาวิชานิติศาสตร์ คิดเป็นร้อยละ 3.1

2. ความคิดเห็นเกี่ยวกับการบรรลุผลในผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร

2.1 หลักสูตรนิเทศศาสตรมหาบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565

ส่วนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับการบรรลุผลในผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร

ตารางที่ 2.1 ความคิดเห็นเกี่ยวกับการบรรลุผลในผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรนิเทศศาสตรมหาบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565

ข้อคำถาม	$\bar{X}$	SD	แปลผล
1. มีความรู้ ความสามารถทางนิเทศศาสตร์ ที่สอดคล้องกับบริบทของสังคมและภูมิทัศน์ของสื่อที่มีการเปลี่ยนแปลง	5.00	0.00	มากที่สุด
2. มีทักษะและความสามารถในการคิดวิเคราะห์ปัญหา แสวงหาคำตอบด้วยการค้นคว้าวิจัย และสามารถนำความรู้ด้านนิเทศศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาวิชาการและวิชาชีพที่ปฏิบัติอยู่บนพื้นฐานข้อมูลที่ถูกต้องและเชื่อถือได้	5.00	0.00	มากที่สุด
3. ได้ศึกษาวิชาการด้านนิเทศศาสตร์ สามารถบูรณาการความรู้ด้านการจัดการสื่อสารเชิงกลยุทธ์ไปใช้ในการแก้ปัญหาและพัฒนาสังคม	4.00	0.00	มาก
4. มีมนุษยสัมพันธ์ ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ความรับผิดชอบ คุณธรรม จริยธรรมและมีจิตสำนึกในวิชาชีพนิเทศศาสตร์	4.67	0.58	มากที่สุด
รวม	4.67	0.14	มากที่สุด

จากตารางที่ 2.1 พบว่านักศึกษามีความคิดเห็นเกี่ยวกับการบรรลุผลในผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรนิเทศศาสตรมหาบัณฑิตในภาพรวม อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.67$)

ส่วนที่ 3 ข้อเสนอแนะ/ข้อคิดเห็นเพิ่มเติมเกี่ยวกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรนิเทศศาสตรมหาบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565

- ไม่มีข้อเสนอแนะ/ข้อคิดเห็นเพิ่มเติม

2.2 หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต วิชาเอกวิทยาศาสตร์ศึกษา หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564

ส่วนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับการบรรลุผลในผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร

ตารางที่ 2.2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับการบรรลุผลในผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต วิชาเอกวิทยาศาสตร์ศึกษา หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564

ข้อคำถาม	$\bar{X}$	SD	แปลผล
1. ออกแบบหลักสูตรวิทยาศาสตร์ระดับสถานศึกษาตามแนวคิดทฤษฎีและหลักการออกแบบหลักสูตร ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและพัฒนาการรู้วิทยาศาสตร์	5.00	0.00	มากที่สุด
2. ออกแบบ วางแผน นำไปใช้ และประเมินผลการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และพัฒนาการรู้วิทยาศาสตร์แสดงถึงการบูรณาการศาสตร์ทางด้านการศึกษาและวิทยาศาสตร์	5.00	0.00	มากที่สุด
3. นำกระบวนการวิจัยไปใช้เพื่อการพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอน ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์ และสมรรถนะที่สำคัญของนักเรียนตามบริบทของสถานศึกษา	5.00	0.00	มากที่สุด
4. เขียนรายงานการวิจัยทางด้านวิทยาศาสตร์ศึกษาได้ถูกต้องตามหลักวิชาการ	4.60	0.55	มากที่สุด
5. คิดวิเคราะห์และแก้ปัญหาที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์	5.00	0.00	มากที่สุด
6. ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการสืบค้นข้อมูลสื่อสารและการทำงานร่วมกับผู้อื่น	4.60	0.55	มากที่สุด
7. แสดงออกถึงการมีความสามารถในการเรียนรู้ด้วยตนเอง	5.00	0.00	มากที่สุด
8. แสดงถึงความเป็นครูผู้นำทางด้านการจัดการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์	5.00	0.00	มากที่สุด
9. อธิบายเนื้อหาสาระความรู้ที่กำหนดตามเกณฑ์มาตรฐานความรู้โดยคุรุสภา (กลุ่ม 2)	5.00	0.00	มากที่สุด
10. ปฏิบัติการจัดการเรียนการสอนที่สะท้อนสมรรถนะของครูตามเกณฑ์มาตรฐานความรู้และมาตรฐานประสบการณ์วิชาชีพครูตามที่คุรุสภากำหนด (กลุ่ม 2)	5.00	0.00	มากที่สุด
รวม	4.92	0.11	มากที่สุด

จากตารางที่ 2.2 พบว่านักศึกษามีความคิดเห็นเกี่ยวกับการบรรลุผลในผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต วิชาเอกวิทยาศาสตร์ศึกษาในภาพรวม อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.92$)

ส่วนที่ 3 ข้อเสนอแนะ/ข้อคิดเห็นเพิ่มเติมเกี่ยวกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต วิชาเอกวิทยาศาสตร์ศึกษา หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564

- ไม่มีข้อเสนอแนะ/ข้อคิดเห็นเพิ่มเติม

2.3 หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต แขนงวิชาหลักสูตรและการสอน หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562

ส่วนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับการบรรลุผลในผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร

ตารางที่ 2.3 ความคิดเห็นเกี่ยวกับการบรรลุผลในผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
แขนงวิชาหลักสูตรและการสอน หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562

ข้อคำถาม	$\bar{X}$	SD	แปลผล
1. นักศึกษาสามารถประยุกต์ความคิดรวบยอดเพื่อการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาตามสถานการณ์ปัจจุบัน	4.80	0.42	มากที่สุด
2. นักศึกษาสามารถใช้วิธีการหลากหลายพร้อมด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศในการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	5.00	0.00	มากที่สุด
3. นักศึกษาสามารถใช้การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีการแบบทางการและไม่ทางการตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของมาตรฐานการศึกษาชาติ	4.80	0.42	มากที่สุด
4. นักศึกษาสามารถกำหนดแนวทางแก้ไขปัญหาการเรียนการสอนด้วยการออกแบบการวิจัยและเขียนรายงานการวิจัยได้ตามมาตรฐานสากล	5.00	0.00	มากที่สุด
5. นักศึกษาสามารถสื่อสารโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการวิเคราะห์ วิพากษ์ สังเคราะห์ และนำเสนอข้อมูลเพื่อสนับสนุน การปฏิบัติงานของตน	5.00	0.00	มากที่สุด
รวม	4.92	0.17	มากที่สุด

จากตารางที่ 2.3 พบว่านักศึกษามีความคิดเห็นเกี่ยวกับการบรรลุผลในผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต แขนงวิชาหลักสูตรและการสอนในภาพรวม อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.92$)

ส่วนที่ 3 ข้อเสนอแนะ/ข้อคิดเห็นเพิ่มเติมเกี่ยวกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
แขนงวิชาหลักสูตรและการสอน หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562

- ไม่มีข้อเสนอแนะ/ข้อคิดเห็นเพิ่มเติม

2.4 หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565

ส่วนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับการบรรลุผลในผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร

ตารางที่ 2.4 ความคิดเห็นเกี่ยวกับการบรรลุผลในผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565

ข้อคำถาม	$\bar{X}$	SD	แปลผล
1. เป็นตัวแบบที่ดีต่อผู้อื่นในการครองตน ครองคน ครองงาน และเคารพในคุณค่าความเป็นมนุษย์	5.00	0.00	มากที่สุด
2. มีภาวะผู้นำทางวิชาชีพด้านรัฐประศาสนศาสตร์ และจรรยาบรรณวิชาชีพ	4.75	0.50	มากที่สุด
3. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิด ปรัชญา ทฤษฎี กฎ ระเบียบ มาตรฐานวิชาชีพทางรัฐประศาสนศาสตร์	4.75	0.50	มากที่สุด
4. สามารถนำความรู้มาใช้ในการแก้ไขปัญหาและตัดสินใจที่เหมาะสมและต่อยอดความรู้ทางรัฐประศาสนศาสตร์	5.00	0.00	มากที่สุด
5. สามารถค้นคว้า วิเคราะห์ วิพากษ์ สังเคราะห์ ประเด็นและปัญหาทางรัฐประศาสนศาสตร์	4.75	0.50	มากที่สุด
6. สามารถสร้างสรรค์นวัตกรรมและพัฒนาองค์ความรู้ และประยุกต์ใช้ความรู้ทางรัฐประศาสนศาสตร์	5.00	0.00	มากที่สุด
7. สามารถพัฒนาตนเองให้ทำงานอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ตัดสินใจและมีความรับผิดชอบต่องานตนเอง ผู้อื่น และสังคมได้	5.00	0.00	มากที่สุด
8. ยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคล และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ทั้งการเป็นผู้นำและผู้ตามอย่างเปิดกว้าง	5.00	0.00	มากที่สุด
9. สามารถคัดกรองข้อมูล วิเคราะห์ และสังเคราะห์ เพื่อการแก้ไขปัญหา โดยใช้สารสนเทศบนฐานของนวัตกรรมอย่างสอดคล้องกับสถานการณ์ได้	5.00	0.00	มากที่สุด
10. สามารถสื่อสารและใช้เทคโนโลยีได้ อย่างเหมาะสม และนำเสนอผลการวิจัยผ่านสื่อทางวิชาการ/วิชาชีพได้ อย่างสอดคล้องและเหมาะสมกับบริบท	5.00	0.00	มากที่สุด
รวม	4.93	0.15	มากที่สุด

จากตารางที่ 2.4 พบว่านักศึกษามีความคิดเห็นเกี่ยวกับการบรรลุผลในผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิตในภาพรวม อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.93$)

ส่วนที่ 3 ข้อเสนอแนะ/ข้อคิดเห็นเพิ่มเติมเกี่ยวกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565

- ไม่มีข้อเสนอแนะ/ข้อคิดเห็นเพิ่มเติม

2.5 หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563

ส่วนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับการบรรลุผลในผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร

ตารางที่ 2.5 ความคิดเห็นเกี่ยวกับการบรรลุผลในผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563

ข้อคำถาม	$\bar{X}$	SD	แปลผล
1. ท่านเป็นตัวอย่างที่ดีต่อผู้อื่นในการครองตน ครองคน ครองงาน และเคารพในคุณค่า ความเป็นมนุษย์หรือไม่	5.00	0.00	มากที่สุด
2. ท่านมีภาวะผู้นำทางวิชาชีพด้านการบริหาร และจรรยาบรรณวิชาชีพหรือไม่	5.00	0.00	มากที่สุด
3. ท่านมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิด ปรัชญา ทฤษฎี กฎ ระเบียบ มาตรฐาน วิชาชีพเพียงใด	5.00	0.00	มากที่สุด
4. ท่านสามารถนำความรู้มาใช้ในการแก้ไขปัญหาและตัดสินใจที่เหมาะสมและต่อยอด ความรู้เพียงใด	5.00	0.00	มากที่สุด
5. ท่านสามารถค้นคว้า วิเคราะห์ วิพากษ์ สังเคราะห์ ประเด็นและปัญหาทาง บริหารธุรกิจได้หรือไม่	5.00	0.00	มากที่สุด
6. ท่านสามารถสร้างสรรค์นวัตกรรมและพัฒนางานความรู้ และประยุกต์ใช้ทาง บริหารธุรกิจได้หรือไม่	5.00	0.00	มากที่สุด
7. ท่านสามารถพัฒนานตนเองให้ทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ ตัดสินใจและมีความ รับผิดชอบต่องานตนเอง ผู้อื่น และสังคมได้หรือไม่	5.00	0.00	มากที่สุด
8. ท่านยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคล และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ทั้งการเป็นผู้นำ และผู้ตามหรือไม่	5.00	0.00	มากที่สุด
9. ท่านสามารถคัดกรองข้อมูลและแก้ไขปัญหาโดยใช้สารสนเทศได้อย่างถูกต้องหรือไม่	5.00	0.00	มากที่สุด
10. ท่านสามารถสื่อสารและใช้เทคโนโลยีได้อย่างเหมาะสม และนำเสนอผลการวิจัย ผ่านสื่อทางวิชาการ/วิชาชีพได้หรือไม่	5.00	0.00	มากที่สุด
รวม	5.00	0.00	มากที่สุด

จากตารางที่ 2.5 พบว่านักศึกษามีความคิดเห็นเกี่ยวกับการบรรลุผลในผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร
บริหารธุรกิจมหาบัณฑิตในภาพรวม อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 5.00$)

ส่วนที่ 3 ข้อเสนอแนะ/ข้อคิดเห็นเพิ่มเติมเกี่ยวกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563

- ไม่มีข้อเสนอแนะ/ข้อคิดเห็นเพิ่มเติม

2.6 หลักสูตรเศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565

ส่วนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับการบรรลุผลในผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร

ตารางที่ 2.6 ความคิดเห็นเกี่ยวกับการบรรลุผลในผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรเศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565

ข้อคำถาม	$\bar{X}$	SD	แปลผล
1. ท่านเข้าใจแนวคิดและทฤษฎีทางเศรษฐศาสตร์สำหรับนำไปประยุกต์ใช้ในการสนับสนุนและส่งเสริมการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลกในระดับใด	4.00	0.00	มาก
2. ท่านมีความสามารถในการทำงานเป็นทีมและการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ความรู้ทางด้านเศรษฐศาสตร์ได้ในระดับใด	4.25	0.50	มาก
3. ท่านสามารถคิดวิเคราะห์ปัญหาเชิงลึกทั้งในระบบเศรษฐกิจและธุรกิจอย่างมีเหตุผลในระดับใด	4.00	0.00	มาก
4. มีทักษะในกระบวนการทำวิจัยโดยการแสวงหาความรู้ที่จะนำไปสู่การพัฒนาและสร้างสรรค์งานวิชาการทางด้านเศรษฐศาสตร์และศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง			
4.1 ท่านมีทักษะในกระบวนการทำวิจัยโดยการแสวงหาความรู้ที่จะนำไปสู่การพัฒนาการทำงานในระดับใด	4.00	0.00	มาก
4.2 ท่านมีทักษะในกระบวนการทำวิจัยโดยการแสวงหาความรู้ที่จะนำไปสู่การสร้างสรรค์งานวิชาการทางด้านเศรษฐศาสตร์และศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้องในระดับใด	4.00	0.00	มาก
รวม	4.00	0.00	มาก
5. ท่านมีทักษะและความสามารถในการนำหลักวิชาเศรษฐศาสตร์ไปประยุกต์ในการปฏิบัติงานและประกอบอาชีพโดยการรู้จักบูรณาการเชื่อมโยงกับศาสตร์อื่นในระดับใด	4.50	0.58	มากที่สุด
6. ท่านมีความเป็นผู้นำ มีคุณธรรมและจริยธรรมในการ ปฏิบัติหน้าที่ มีค่านิยมที่ดีตลอดจนมีความรับผิดชอบต่อตนเอง องค์กร สังคมและประเทศชาติระดับใด	4.00	0.00	มาก
รวม	4.11	0.15	มาก

จากตารางที่ 2.6 พบว่านักศึกษามีความคิดเห็นเกี่ยวกับการบรรลุผลในผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรเศรษฐศาสตรมหาบัณฑิตในภาพรวม อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.11$)

ส่วนที่ 3 ข้อเสนอแนะ/ข้อคิดเห็นเพิ่มเติมเกี่ยวกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรเศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565

- ไม่มีข้อเสนอแนะ/ข้อคิดเห็นเพิ่มเติม

2.7 หลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566

ส่วนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับการบรรลุผลในผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร

ตารางที่ 2.7 ความคิดเห็นเกี่ยวกับการบรรลุผลในผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566

ข้อคำถาม	$\bar{X}$	SD	แปลผล
1. มีความสามารถในการทำความเข้าใจและอธิบายองค์ความรู้ด้านรัฐศาสตร์	5.00	0.00	มากที่สุด
2. มีความสามารถ ในการค้นคว้าผ่านเทคโนโลยีการศึกษสมัยใหม่ได้ด้วยตนเองเพื่อต่อยอดความรู้	4.67	0.58	มากที่สุด
3. มีความสามารถในการประยุกต์ใช้ความรู้ที่ได้จากหลักสูตรสร้างความเปลี่ยนแปลงให้สังคมในวงกว้างไม่ว่าจะด้วยการดำเนินการของตนเพียงลำพังและ/หรือร่วมดำเนินการกับผู้อื่น	5.00	0.00	มากที่สุด
4. มีความสามารถในการถ่ายทอดความรู้ที่ได้รับจากหลักสูตรสู่สาธารณะได้ในหลากหลายรูปแบบ	5.00	0.00	มากที่สุด
รวม	4.92	0.14	มากที่สุด

จากตารางที่ 2.7 พบว่านักศึกษามีความคิดเห็นเกี่ยวกับการบรรลุผลในผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิตในภาพรวม อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.92$)

ส่วนที่ 3 ข้อเสนอแนะ/ข้อคิดเห็นเพิ่มเติมเกี่ยวกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566

- ไม่มีข้อเสนอแนะ/ข้อคิดเห็นเพิ่มเติม

2.8 หลักสูตรนิติศาสตรดุษฎีบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2562

ส่วนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับการบรรลุผลในผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร

ตารางที่ 2.8 ความคิดเห็นเกี่ยวกับการบรรลุวัตถุประสงค์ของหลักสูตรนิติศาสตรดุษฎีบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2562

ข้อคำถาม	$\bar{X}$	SD	แปลผล
1. มีความรอบรู้ลุ่มลึกในศาสตร์ที่ศึกษา มีความรู้รอบในศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง มีความสามารถในการประยุกต์ความรู้สู่การใช้ประโยชน์ มีความสามารถในการสร้างสรรค์ทางวิชาการ ละสร้างสรรค์องค์ความรู้ใหม่อย่างต่อเนื่อง	5.00	-	มากที่สุด
2. มีทักษะในการคิดเชิงบูรณาการ วิเคราะห์ สังเคราะห์ และวิพากษ์อย่างลุ่มลึกบนพื้นฐานวิชาการสามารถแสวงหาความรู้ใหม่ แก้ปัญหาที่ซับซ้อนได้ดีและมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์	5.00	-	มากที่สุด
3. มีความสามารถในการเรียนรู้ด้วยตนเอง	5.00	-	มากที่สุด
4. มีวัฒนธรรม และศีลธรรมอันดี	5.00	-	มากที่สุด
5. มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพทางกฎหมาย	5.00	-	มากที่สุด
รวม	5.00	-	มากที่สุด

*หมายเหตุ: มีนักศึกษาลงทะเบียนเรียนจำนวน 1 คน

จากตารางที่ 2.8 พบว่านักศึกษามีความคิดเห็นเกี่ยวกับการบรรลุผลในผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรนิติศาสตรดุษฎีบัณฑิตในภาพรวม อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 5.00$)

ส่วนที่ 3 ข้อเสนอแนะ/ข้อคิดเห็นเพิ่มเติมเกี่ยวกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรนิติศาสตรดุษฎีบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2562

- ไม่มีข้อเสนอแนะ/ข้อคิดเห็นเพิ่มเติม



PLOs

STOU 2024



05-06-2024

จัดทำโดย: นางปณิชา หลิมเจริญ
ฝ่ายกิจกรรมปฏิสัมพันธ์บัณฑิตศึกษา สำนักบัณฑิตศึกษา