

รายงานสรุปผล
ความคิดเห็นของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา
ที่มีต่อการดำเนินงานหลักสูตร
กิจกรรมอบรมเข้มเสริมประสบการณ์วิชาชีพ
มหาบัณฑิต/ดุษฎีบัณฑิต

ประจำภาคต้น
ปีการศึกษา 2568

สำนักบัณฑิตศึกษา
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาราช

คำนำ

สำนักบัณฑิตศึกษา ฝ่ายบริการและกิจกรรมบัณฑิตศึกษาได้จัดทำแบบประเมินความคิดเห็นของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่มีต่อการดำเนินงานหลักสูตร กิจกรรมอบรมเข้มเสริมประสบการณ์วิชาชีพมหาบัณฑิต/ดุขฎิบัณฑิต ประจำปีภาคต้น ปีการศึกษา 2568 ซึ่งมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาในการจัดกิจกรรมอบรมเข้มเสริมประสบการณ์วิชาชีพมหาบัณฑิต/ดุขฎิบัณฑิต ประจำปีภาคต้น ปีการศึกษา 2568 โดยนำเสนอผลประเมินความคิดเห็นที่มีต่อการดำเนินงานหลักสูตรของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช แบ่งผลการวิเคราะห์ข้อมูลตามรูปแบบการจัดอบรมเป็น 4 หัวข้อได้แก่ ผลการวิเคราะห์ข้อมูลโดยภาพรวม (รวมทั้ง 3 รูปแบบ) ผลการวิเคราะห์ข้อมูลการจัดอบรมรูปแบบเผชิญหน้า ผลการวิเคราะห์ข้อมูลการจัดอบรมรูปแบบออนไลน์ และผลการวิเคราะห์ข้อมูลการจัดอบรมรูปแบบผสมทั้งรูปแบบเผชิญหน้าและรูปแบบออนไลน์

ผู้จัดทำหวังว่า รายงานสรุปผลความคิดเห็นของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่มีต่อการดำเนินงานหลักสูตร กิจกรรมอบรมเข้มเสริมประสบการณ์วิชาชีพมหาบัณฑิต/ดุขฎิบัณฑิต ประจำปีภาคต้น ปีการศึกษา 2568 ฉบับนี้ จะเป็นประโยชน์กับผู้อ่านและผู้ใช้ข้อมูล หากมีข้อเสนอแนะหรือผิดพลาดประการใด ผู้จัดทำขอน้อมรับไว้และขออภัยไว้ ณ ที่นี้ด้วย

ฝ่ายบริการและกิจกรรมบัณฑิตศึกษา

สำนักบัณฑิตศึกษา

สารบัญ

คำนำ.....	ก
สารบัญ.....	ข
สรุปผลความคิดเห็นของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่มีต่อการดำเนินงานหลักสูตร.....	1
1. ผลการวิเคราะห์ข้อมูลโดยภาพรวม.....	2
2. ผลการวิเคราะห์ข้อมูลการจัดอบรมรูปแบบเผชิญหน้า.....	12
3. ผลการวิเคราะห์ข้อมูลการจัดอบรมรูปแบบออนไลน์.....	22
4. ผลการวิเคราะห์ข้อมูลการจัดอบรมรูปแบบผสม(รูปแบบเผชิญหน้าและรูปแบบออนไลน์)..	32
สรุปผลความคิดเห็นของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่มีต่อการดำเนินงานหลักสูตร จำแนกตามสาขาวิชา.....	42

**สรุปผลความคิดเห็นของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่มีต่อการดำเนินงานหลักสูตร
กิจกรรมอบรมเสริมประสบการณ์วิชาชีพมหาบัณฑิต/ดุษฎีบัณฑิต ประจำปีภาคต้น ปีการศึกษา 2568**

รายงานสรุปผลประเมินความคิดเห็นที่มีต่อการดำเนินงานหลักสูตร ของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช แบ่งผลการวิเคราะห์ข้อมูลตามรูปแบบการจัดอบรมเป็น 4 หัวข้อได้แก่ ผลการวิเคราะห์ข้อมูลโดยภาพรวม (รวมทั้ง 3 รูปแบบ) ผลการวิเคราะห์ข้อมูลการจัดอบรมรูปแบบเผชิญหน้า ผลการวิเคราะห์ข้อมูลการจัดอบรมรูปแบบออนไลน์ และ ผลการวิเคราะห์ข้อมูลการจัดอบรมรูปแบบผสมทั้งรูปแบบเผชิญหน้าและรูปแบบออนไลน์ ประกอบด้วย 7 ส่วน ดังนี้

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ส่วนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับวิทยากร/อาจารย์ประจำกลุ่มชุดวิชาประสบการณ์มหาบัณฑิต/ดุษฎีบัณฑิต

ส่วนที่ 3 ความคิดเห็นที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร

ส่วนที่ 4 ความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะของบัณฑิตที่ได้จากการศึกษาในหลักสูตร

ส่วนที่ 5 ความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณภาพการจัดบริการให้แก่นักศึกษา

ส่วนที่ 6 ความคิดเห็น/ความพึงพอใจเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช

ส่วนที่ 7 คิดเห็นของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่มีต่อการดำเนินงานหลักสูตร จำแนกตามชุดวิชา

สำหรับการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับความคิดเห็นของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่ตอบแบบสอบถามปลายปิด ใช้เกณฑ์การให้คะแนนเป็น Rating Scale ดังนี้

ความพึงพอใจน้อยที่สุด	หมายถึง	1
ความพึงพอใจน้อย	หมายถึง	2
ความพึงพอใจปานกลาง	หมายถึง	3
ความพึงพอใจมาก	หมายถึง	4
ความพึงพอใจมากที่สุด	หมายถึง	5

โดยแปลความหมายของคะแนนเฉลี่ยตามเกณฑ์การแปลค่าของ เบสท์ (John W. Best, 1986) คือ

ค่าคะแนนระหว่าง 1.00 – 1.49	หมายความว่า	พึงพอใจในระดับน้อยที่สุด
ค่าคะแนนระหว่าง 1.50 – 2.49	หมายความว่า	พอใจในระดับน้อย
ค่าคะแนนระหว่าง 2.50 – 3.49	หมายความว่า	พึงพอใจในระดับปานกลาง
ค่าคะแนนระหว่าง 3.50 – 4.49	หมายความว่า	พึงพอใจในระดับมาก
ค่าคะแนนระหว่าง 4.50 – 5.00	หมายความว่า	พึงพอใจในระดับมากที่สุด

1. ผลการวิเคราะห์ข้อมูลโดยภาพรวม

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตารางที่ 1.1.1 จำนวนนักศึกษาที่ตอบแบบสอบถามจำแนกตามระดับการศึกษา และสาขาวิชา

1. รูปแบบการจัดอบรม	จำนวน	เปอร์เซ็นต์
เผชิญหน้า	77	65.3
ออนไลน์	36	30.5
เผชิญหน้าและออนไลน์	5	4.2
รวม	118	100.0
2. ระดับการศึกษา	จำนวน	เปอร์เซ็นต์
ปริญญาโท	110	93.2
ปริญญาเอก	8	6.8
รวม	118	100.0
3. สาขาวิชาที่สังกัด	จำนวน	เปอร์เซ็นต์
นิเทศศาสตร์	12	10.2
ศึกษาศาสตร์	55	46.6
วิทยาการจัดการ	15	12.7
นิติศาสตร์	9	7.6
วิทยาศาสตร์สุขภาพ	3	2.5
เศรษฐศาสตร์	4	3.4
รัฐศาสตร์	4	3.4
เกษตรศาสตร์และสหกรณ์	4	3.4
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	12	10.2
รวม	118	100.0

จากตารางที่ 1.1.1 ผู้ตอบแบบสอบถามเป็นนักศึกษาที่เข้าร่วมอบรมในการจัดอบรมรูปแบบเผชิญหน้า ร้อยละ 65.3 รูปแบบออนไลน์ ร้อยละ 30.5 และรูปแบบผสม(เผชิญหน้าและออนไลน์) ร้อยละ 4.2 เป็นนักศึกษาระดับปริญญาโทมากที่สุด ร้อยละ 93.2 รองลงมาเป็นระดับปริญญาเอก ร้อยละ 6.8 ซึ่งเป็นนักศึกษาสาขาวิชาศึกษาศาสตร์มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 46.6 รองลงมาเป็นนักศึกษาสาขาวิชาวิทยาการจัดการ คิดเป็นร้อยละ 12.7 และเป็นนักศึกษาสาขาวิชาที่มีจำนวนนักศึกษาน้อยที่สุด คือ วิทยาศาสตร์สุขภาพ คิดเป็นร้อยละ 2.5

ส่วนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับวิทยากร/อาจารย์ประจำกลุ่มชุดวิชาประสบการณ์วิชาชีพมหาบัณฑิต/
ดุษฎีบัณฑิต

ตารางที่ 1.2.1 ความคิดเห็นของนักศึกษาเกี่ยวกับวิทยากร/อาจารย์ประจำกลุ่มชุดวิชาประสบการณ์
วิชาชีพมหาบัณฑิต/ดุษฎีบัณฑิต

ข้อคำถาม	\bar{X}	SD	แปลผล
1. คุณลักษณะของวิทยากร/อาจารย์ประจำกลุ่ม			
1.1 การตรงต่อเวลาในการสอน/อบรม	4.89	0.31	มากที่สุด
1.2 การแต่งกายมีความเหมาะสม	4.89	0.31	มากที่สุด
1.3 ความตั้งใจและกระตือรือร้นในการสอน/อบรม	4.92	0.28	มากที่สุด
1.4 บุคลิกภาพ น้ำเสียง และการสื่อสาร	4.87	0.33	มากที่สุด
1.5 มีความเชื่อมั่นในตนเอง	4.92	0.27	มากที่สุด
1.6 ใจกว้างและรับฟังความคิดเห็นของนักศึกษา	4.92	0.28	มากที่สุด
1.7 เข้าใจผู้เรียน	4.88	0.35	มากที่สุด
1.8 มีความเอื้ออาทรต่อนักศึกษา	4.88	0.46	มากที่สุด
รวม	4.90	0.32	มากที่สุด
2. การวางแผนการสอน			
2.1 ผู้สอนมีการเตรียมการสอนและมีความพร้อมในเรื่องที่จะสอน/อบรม	4.91	0.29	มากที่สุด
2.2 ผู้สอนมีการชี้แจงวัตถุประสงค์การสอน/อบรมอย่างชัดเจน	4.83	0.40	มากที่สุด
รวม	4.87	0.35	มากที่สุด
3. เทคนิค/วิธีการสอน			
3.1 ถ่ายทอดเนื้อหาได้ชัดเจน เข้าใจง่าย	4.87	0.33	มากที่สุด
3.2 สร้างบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้	4.86	0.40	มากที่สุด
3.3 กระตุ้นให้นักศึกษาใช้ความคิดและมีส่วนร่วมในกิจกรรม	4.86	0.38	มากที่สุด
3.4 สรุปสาระสำคัญเพื่อให้นักศึกษาเกิดการเรียนรู้	4.86	0.48	มากที่สุด
3.5 หาและใช้ความรู้ทางวิชาการได้อย่างเหมาะสม	4.86	0.34	มากที่สุด
3.6 เน้นผู้เรียนและกระตุ้นการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ	4.82	0.52	มากที่สุด
3.7 ถามคำถามและตอบคำถามนักศึกษาได้อย่างชัดเจน	4.87	0.33	มากที่สุด
3.8 เปิดโอกาสให้ทำกิจกรรมฝึกปฏิบัติจริง ในสถานการณ์จริงหรือสถานการณ์จำลอง	4.82	0.45	มากที่สุด
3.9 เปิดโอกาสให้ทำกิจกรรมที่มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างผู้เรียน	4.86	0.40	มากที่สุด
3.10 แนะนำให้นักศึกษารู้จักวิเคราะห์เนื้อหาสาระ	4.87	0.33	มากที่สุด
3.11 เปิดโอกาสให้นักศึกษาค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเองและแนะนำแหล่งค้นคว้าเพิ่มเติม	4.86	0.37	มากที่สุด

ตารางที่ 1.2.1 ความคิดเห็นของนักศึกษาเกี่ยวกับวิทยากร/อาจารย์ประจำกลุ่มชุดวิชาประสบการณ์
วิชาชีพมหาบัณฑิต/ดุษฎีบัณฑิต (ต่อ)

ข้อความ	\bar{X}	SD	แปลผล
3.12 ใช้สื่อ/เทคโนโลยี/เอกสารประกอบได้อย่างเหมาะสม ทำให้นักศึกษาเกิดความ สนใจและอยากเรียนรู้เพิ่มขึ้น เช่น หนังสือ ตำรา เว็บไซต์ การบรรยายพิเศษจาก วิทยากรผู้เชี่ยวชาญ เป็นต้น	4.87	0.33	มากที่สุด
รวม	4.86	0.39	มากที่สุด
4. การประเมินผลการสอน			
4.1 มีการประเมินผลโดยใช้วิธีหลากหลาย เช่น การประเมินจากผลงานการนำเสนอ ผลงาน คุณภาพงาน เป็นต้น	4.86	0.35	มากที่สุด
4.2 มีการประเมินผลตรงตามวัตถุประสงค์และครอบคลุมเนื้อหา	4.85	0.38	มากที่สุด
รวม	4.85	0.37	มากที่สุด
รวมทั้งหมด	4.87	0.36	มากที่สุด

จากตารางที่ 1.2.1 พบว่านักศึกษามีความพึงพอใจต่อวิทยากร/อาจารย์ประจำกลุ่มชุดวิชา
ประสบการณ์วิชาชีพมหาบัณฑิต/ดุษฎีบัณฑิตในภาพรวม อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.87$) โดยพึง
พอใจในด้านคุณลักษณะของวิทยากร/อาจารย์ประจำกลุ่ม และการวางแผนการสอนมากที่สุด
($\bar{X} = 4.90$) โดยพึงพอใจในเรื่องความตั้งใจและกระตือรือร้นในการสอน/อบรม เรื่องมีความเชื่อมั่นใน
ตนเองมากที่สุด และเรื่องใจกว้างและรับฟังความคิดเห็นของนักศึกษา ($\bar{X} = 4.92$) รองลงมาพึงพอใจใน
ด้านการวางแผนการสอน ($\bar{X} = 4.87$) ส่วนความพึงพอใจที่น้อยที่สุด คือ ด้านการประเมินผลการสอน ($\bar{X} = 4.85$)

ตารางที่ 1.2.2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับวิทยากร/อาจารย์ประจำกลุ่มชุดวิชาประสบการณ์วิชาชีพมหาบัณฑิต/ดุษฎีบัณฑิต จำแนกตามสาขาวิชา

ข้อคำถาม	ศป.		นศ.		ศษ.		วจ.		นต.		วส.		พบ.		ศศ.		มศ.		รศ.		กส.		วท.	
	\bar{x}	SD	\bar{x}	SD	\bar{x}	SD	\bar{x}	SD	\bar{x}	SD	\bar{x}	SD	\bar{x}	SD	\bar{x}	SD	\bar{x}	SD	\bar{x}	SD	\bar{x}	SD	\bar{x}	SD
1. คุณลักษณะของวิทยากร/อาจารย์ประจำกลุ่ม																								
1.1 การตรงต่อเวลาในการสอน/อบรม	-	-	4.92	0.29	4.98	0.13	4.80	0.41	4.56	0.53	5.00	0.00	-	-	5.00	0.00	-	-	5.00	0.00	4.75	0.50	4.75	0.45
1.2 การแต่งกายมีความเหมาะสม	-	-	4.83	0.39	4.98	0.13	4.80	0.41	4.67	0.50	5.00	0.00	-	-	5.00	0.00	-	-	5.00	0.00	4.75	0.50	4.75	0.45
1.3 ความตั้งใจและกระตือรือร้นในการสอน/อบรม	-	-	4.92	0.29	4.96	0.19	4.87	0.35	4.78	0.44	5.00	0.00	-	-	5.00	0.00	-	-	5.00	0.00	4.75	0.50	4.83	0.39
1.4 บุคลิกภาพ น้ำเสียง และการสื่อสาร	-	-	4.75	0.45	4.95	0.23	4.73	0.46	4.78	0.44	5.00	0.00	-	-	5.00	0.00	-	-	5.00	0.00	4.75	0.50	4.83	0.39
1.5 มีความเชื่อมั่นในตนเอง	-	-	4.83	0.39	4.96	0.19	4.93	0.26	4.78	0.44	5.00	0.00	-	-	5.00	0.00	-	-	5.00	0.00	4.75	0.50	4.92	0.29
1.6 ใจกว้างและรับฟังความคิดเห็นของนักศึกษา	-	-	4.92	0.29	4.96	0.19	4.80	0.41	4.78	0.44	5.00	0.00	-	-	5.00	0.00	-	-	5.00	0.00	4.75	0.50	4.92	0.29
1.7 เข้าใจผู้เรียน	-	-	4.83	0.39	4.96	0.19	4.73	0.59	4.56	0.53	5.00	0.00	-	-	5.00	0.00	-	-	5.00	0.00	4.75	0.50	4.92	0.29
1.8 มีความเอื้ออาทรต่อนักศึกษา	-	-	5.00	0.00	4.89	0.57	4.80	0.41	4.67	0.50	5.00	0.00	-	-	5.00	0.00	-	-	5.00	0.00	4.75	0.50	4.92	0.29
รวม	-	-	4.88	0.31	4.96	0.23	4.81	0.41	4.69	0.48	5.00	0.00	-	-	5.00	0.00	-	-	5.00	0.00	4.75	0.50	4.85	0.35
2. การวางแผนการสอน																								
2.1 ผู้สอนมีการเตรียมการสอนและมีความพร้อมในเรื่องที่จะสอน/อบรม	-	-	4.92	0.29	4.98	0.13	4.80	0.41	4.67	0.50	5.00	0.00	-	-	5.00	0.00	-	-	5.00	0.00	4.75	0.50	4.83	0.39
2.2 ผู้สอนมีการชี้แจงวัตถุประสงค์การสอน/อบรมอย่างชัดเจน	-	-	4.67	0.49	4.95	0.23	4.73	0.59	4.56	0.53	5.00	0.00	-	-	5.00	0.00	-	-	5.00	0.00	4.75	0.50	4.67	0.49
รวม	-	-	4.79	0.39	4.96	0.18	4.77	0.50	4.61	0.51	5.00	0.00	-	-	5.00	0.00	-	-	5.00	0.00	4.75	0.50	4.75	0.44
3. เทคนิค/วิธีการสอน																								
3.1 ถ่ายทอดเนื้อหาได้ชัดเจน เข้าใจง่าย	-	-	5.00	0.00	4.93	0.26	4.80	0.41	4.67	0.50	5.00	0.00	-	-	5.00	0.00	-	-	5.00	0.00	4.75	0.50	4.67	0.49
3.2 สร้างบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้	-	-	5.00	0.00	4.95	0.23	4.53	0.74	4.67	0.50	5.00	0.00	-	-	5.00	0.00	-	-	5.00	0.00	4.75	0.50	4.75	0.45
3.3 กระตุ้นให้นักศึกษาใช้ความคิดและมีส่วนร่วมในกิจกรรม	-	-	4.83	0.39	4.95	0.23	4.67	0.62	4.67	0.50	5.00	0.00	-	-	5.00	0.00	-	-	5.00	0.00	4.75	0.50	4.75	0.45
3.4 สรุปสาระสำคัญเพื่อให้นักศึกษาเกิดการเรียนรู้	-	-	4.92	0.29	4.89	0.57	4.73	0.46	4.78	0.44	5.00	0.00	-	-	5.00	0.00	-	-	5.00	0.00	4.75	0.50	4.75	0.45
3.5 หาและใช้ความรู้ทางวิชาการได้อย่างเหมาะสม	-	-	4.92	0.29	4.91	0.29	4.80	0.41	4.78	0.44	5.00	0.00	-	-	5.00	0.00	-	-	5.00	0.00	4.50	0.58	4.75	0.45
3.6 เน้นผู้เรียนและกระตุ้นการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ	-	-	4.92	0.29	4.85	0.59	4.67	0.62	4.67	0.50	5.00	0.00	-	-	5.00	0.00	-	-	5.00	0.00	4.50	0.58	4.83	0.39
3.7 ถามคำถามและตอบคำถามนักศึกษาได้อย่างชัดเจน	-	-	4.92	0.29	4.95	0.23	4.73	0.46	4.67	0.50	5.00	0.00	-	-	5.00	0.00	-	-	5.00	0.00	4.50	0.58	4.83	0.39
3.8 เปิดโอกาสให้ทำกิจกรรมฝึกปฏิบัติจริง ในสถานการณ์จริงหรือสถานการณ์จำลอง	-	-	4.92	0.29	4.95	0.23	4.47	0.83	4.56	0.53	5.00	0.00	-	-	5.00	0.00	-	-	5.00	0.00	4.50	0.58	4.75	0.45
3.9 เปิดโอกาสให้ทำกิจกรรมที่มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างผู้เรียน	-	-	4.92	0.29	4.95	0.23	4.60	0.74	4.67	0.50	5.00	0.00	-	-	5.00	0.00	-	-	5.00	0.00	4.75	0.50	4.75	0.45
3.10 แนะนำให้นักศึกษารู้จักวิเคราะห์เนื้อหาสาระ	-	-	5.00	0.00	4.93	0.26	4.80	0.41	4.67	0.50	4.67	0.58	-	-	5.00	0.00	-	-	5.00	0.00	4.75	0.50	4.75	0.45

ตารางที่ 1.2.2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับวิทยากร/อาจารย์ประจำกลุ่มชุดวิชาประสบการณ์วิชาชีพมหาบัณฑิต/ดุษฎีบัณฑิต จำแนกตามสาขาวิชา (ต่อ)

ข้อความ	ศป.		นศ.		ศษ.		วจ.		นต.		วส.		พบ.		ศศ.		มศ.		รศ.		กส.		วท.	
	\bar{x}	SD	\bar{x}	SD	\bar{x}	SD	\bar{x}	SD	\bar{x}	SD	\bar{x}	SD	\bar{x}	SD	\bar{x}	SD	\bar{x}	SD	\bar{x}	SD	\bar{x}	SD	\bar{x}	SD
3. เทคนิค/วิธีการสอน																								
3.11 เปิดโอกาสให้นักศึกษาค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเองและแนะนำแหล่งค้นคว้าเพิ่มเติม	-	-	4.92	0.29	4.91	0.29	4.67	0.62	4.78	0.44	5.00	0.00	-	-	5.00	0.00	-	-	5.00	0.00	4.50	0.58	4.92	0.29
3.12 ใช้สื่อ/เทคโนโลยี/เอกสารประกอบได้อย่างเหมาะสม ทำให้นักศึกษาเกิดความสนใจและอยากเรียนรู้เพิ่มขึ้น เช่น หนังสือ ตำรา เว็บไซต์ การบรรยายพิเศษจากวิทยากรผู้เชี่ยวชาญ เป็นต้น	-	-	4.92	0.29	4.93	0.26	4.73	0.46	4.78	0.44	4.67	0.58	-	-	5.00	0.00	-	-	5.00	0.00	4.75	0.50	4.83	0.39
รวม	-	-	4.93	0.22	4.92	0.31	4.68	0.57	4.69	0.48	4.94	0.10	-	-	5.00	0.00	-	-	5.00	0.00	4.65	0.53	4.78	0.43
4. การประเมินผลการสอน																								
4.1 มีการประเมินผลโดยใช้วิธีหลากหลาย เช่น การประเมินจากผลงานการนำเสนอผลงาน คุณภาพงาน เป็นต้น	-	-	4.75	0.45	4.96	0.19	4.73	0.46	4.67	0.50	5.00	0.00	-	-	5.00	0.00	-	-	5.00	0.00	4.75	0.50	4.67	0.49
4.2 มีการประเมินผลตรงตามวัตถุประสงค์และครอบคลุมเนื้อหา	-	-	4.83	0.39	4.95	0.23	4.73	0.46	4.78	0.44	4.67	0.58	-	-	5.00	0.00	-	-	5.00	0.00	4.75	0.50	4.58	0.67
รวม	-	-	4.79	0.42	4.95	0.21	4.73	0.46	4.72	0.47	4.83	0.29	-	-	5.00	0.00	-	-	5.00	0.00	4.75	0.50	4.63	0.58
รวมทั้งหมด	-	-	4.89	0.28	4.94	0.26	4.74	0.50	4.69	0.48	4.96	0.07	-	-	5.00	0.00	-	-	5.00	0.00	4.70	0.52	4.79	0.42

ส่วนที่ 3 ความคิดเห็นที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรบัณฑิตศึกษา

ตารางที่ 1.3.1 ความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา

ข้อความ	\bar{X}	SD	แปลผล
1. การจัดหลักสูตร			
1.1 หลักสูตรมีความทันสมัย	4.70	0.53	มากที่สุด
1.2 หลักสูตรมีความสอดคล้องกับความต้องการของนักศึกษา	4.74	0.51	มากที่สุด
1.3 หลักสูตรมีเนื้อหาเหมาะสมและชุดวิชามีการบูรณาการ	4.73	0.52	มากที่สุด
1.4 หลักสูตรกระตุ้นให้เกิดการเรียนรู้ และสนับสนุนการเรียนตลอดชีวิต	4.80	0.42	มากที่สุด
1.5 หลักสูตรกระตุ้นให้เกิดการเรียนรู้แบบลงมือปฏิบัติ	4.75	0.53	มากที่สุด
1.6 ความพึงพอใจโดยรวมของหลักสูตร	4.75	0.47	มากที่สุด
รวม	4.74	0.50	มากที่สุด
2. การประยุกต์ใช้ความรู้จากการศึกษาหลักสูตรนี้			
2.1 หลักสูตรส่งเสริมให้นักศึกษามีความรู้ ทักษะ และทัศนคติที่ดีต่อการศึกษาระบบทางไกล	4.85	0.38	มากที่สุด
2.2 หลักสูตรส่งเสริมให้นักศึกษาสามารถนำความรู้ที่ได้รับจากการศึกษาไปใช้ใน ชีวิตประจำวันและการประกอบอาชีพ	4.82	0.43	มากที่สุด
2.3 หลักสูตรสร้างความตระหนักให้รับผิดชอบต่อสังคม	4.86	0.38	มากที่สุด
รวม	4.84	0.40	มากที่สุด
รวมทั้งหมด	4.78	0.46	มากที่สุด

จากตารางที่ 1.3.1 พบว่านักศึกษามีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.78$) มีความพึงพอใจในด้านการประยุกต์ใช้ความรู้จากการศึกษาหลักสูตรนี้มากที่สุด ($\bar{X} = 4.84$) โดยมีความพึงพอใจในเรื่องหลักสูตรสร้างความตระหนักให้รับผิดชอบต่อสังคมมากที่สุด ($\bar{X} = 4.86$) รองลงมา มีความพึงพอใจในด้านการจัดหลักสูตร ($\bar{X} = 4.74$) โดยมีความพึงพอใจในเรื่องหลักสูตรกระตุ้นให้เกิดการเรียนรู้ และสนับสนุนการเรียนตลอดชีวิต มากที่สุด ($\bar{X} = 4.80$)

ส่วนที่ 4 ความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะของบัณฑิตที่ได้จากการศึกษาในหลักสูตร

ตารางที่ 1.4.1 ความคิดเห็นของนักศึกษาเกี่ยวกับคุณลักษณะของบัณฑิตที่ได้จากการศึกษาในหลักสูตร

ข้อคำถาม	\bar{X}	SD	แปลผล
1. รู้บทบาทและหน้าที่			
1.1 สามารถตั้งเป้าหมายพร้อมทั้งควบคุมและกำกับตนเองเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้ได้	4.74	0.48	มากที่สุด
1.2 สามารถปฏิบัติตามบทบาทและหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายจากผลที่เกิดขึ้น	4.73	0.48	มากที่สุด
1.3 สามารถปฏิบัติตนอยู่บนพื้นฐานของความเพียรพยายาม ขยันและอดทนในสิ่งที่ทำ	4.69	0.51	มากที่สุด
1.4 มีความเคารพสิทธิเสรีภาพ และความเป็นส่วนตัวของบุคคล	4.81	0.43	มากที่สุด
รวม	4.74	0.48	มากที่สุด
2. เพียรทำดีไม่หวั่นไหว			
2.1 สามารถปฏิบัติตามจริยธรรมทางวิชาการ หรือจรรยาบรรณทางวิชาชีพ	4.84	0.39	มากที่สุด
2.2 สามารถปฏิบัติตนด้วยความซื่อสัตย์สุจริต ทั้งต่อตนเองและผู้อื่น	4.87	0.36	มากที่สุด
2.3 สามารถดำรงตนอย่างมีคุณธรรมและจริยธรรมกำกับการดำเนินชีวิต	4.84	0.39	มากที่สุด
2.4 ปฏิบัติดีต่อผู้อื่นและส่วนรวมด้วยความเข้าใจและเต็มใจ	4.87	0.36	มากที่สุด
รวม	4.86	0.38	มากที่สุด
3. สร้างสังคมให้ก้าวไกล			
3.1 สามารถนำความรู้และประสบการณ์ไปใช้สร้างสรรค์สังคมน่าอยู่และยั่งยืน	4.77	0.44	มากที่สุด
3.2 สามารถดำรงรักษาและส่งเสริมวิถีปฏิบัติ ประเพณี วัฒนธรรม และขนบธรรมเนียมอันดีงาม	4.78	0.46	มากที่สุด
3.3 สามารถดำรงตนด้วยความตระหนักในคุณค่าความเป็นมนุษย์ สังคม และสิ่งแวดล้อม	4.84	0.39	มากที่สุด
3.4 สามารถปฏิบัติตามกฎกติกา และมารยาททางสังคมในการอยู่ร่วมกัน	4.80	0.44	มากที่สุด
รวม	4.80	0.43	มากที่สุด
4. ปรับตัวได้ทันเปลี่ยนแปลง นวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัล			
4.1 สามารถยอมรับความเป็นจริงที่เกิดขึ้น พร้อมทั้งเปิดรับการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพในการแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ	4.79	0.43	มากที่สุด
4.2 สามารถแสวงหาความรู้ค้นหาคำตอบจากข้อสงสัย ผ่านการศึกษาด้วยตนเองอย่างมีวิจารณญาณเป็นระบบ และเท่าทันการเปลี่ยนแปลง	4.78	0.46	มากที่สุด
4.3 มีความสามารถในการสื่อสารนวัตกรรมและการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลที่เหมาะสม	4.74	0.48	มากที่สุด
4.4 สามารถพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต	4.84	0.39	มากที่สุด
รวม	4.79	0.44	มากที่สุด
รวมทั้งหมด	4.80	0.43	มากที่สุด

จากตารางที่ 1.4.1 พบว่านักศึกษามีความพึงพอใจต่อคุณลักษณะของบัณฑิตที่ได้จากการศึกษาในหลักสูตรในภาพรวม อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.80$) โดยพึงพอใจในด้านเพียรทำดีไม่หวั่นไหวมากที่สุด ($\bar{X} = 4.86$) โดยที่มีความพึงพอใจในเรื่องสามารถปฏิบัติตนด้วยความซื่อสัตย์สุจริต ทั้งต่อตนเองและผู้อื่น และเรื่องปฏิบัติดีต่อผู้อื่นและส่วนรวมด้วยความเข้าใจและเต็มใจมากที่สุด ($\bar{X} = 4.87$) รองลงมาพึงพอใจในด้านสร้างสังคมให้ก้าวไกล ($\bar{X} = 4.79$) โดยที่มีความพึงพอใจในเรื่องสามารถดำรงตนด้วยความตระหนักในคุณค่าความเป็นมนุษย์ สังคม และสิ่งแวดล้อมมากที่สุด ($\bar{X} = 4.84$) ส่วนความพึงพอใจที่น้อยที่สุด คือ ด้านรู้บทบาทและหน้าที่ ($\bar{X} = 4.74$)

ส่วนที่ 5 ความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณภาพการจัดการบริการให้แก่นักศึกษา

ตารางที่ 1.5.1 ความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณภาพการจัดการบริการให้แก่ศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

ข้อความ	\bar{X}	SD	แปลผล
1. ห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้อื่นๆ ในมหาวิทยาลัย			
1.1 การอำนวยความสะดวกให้คำแนะนำการใช้บริการใช้ห้องสมุด	4.70	0.52	มากที่สุด
1.2 ให้บริการและการสืบค้นข้อมูล	4.64	0.56	มากที่สุด
1.3 การจัดการแหล่งเรียนรู้ผ่านสื่อการศึกษาต่างๆ และวิทยุโทรทัศน์	4.55	0.57	มากที่สุด
1.4 หนังสือ e-book สื่อการเรียนรู้ online/offline database ฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์สำหรับแต่ละศาสตร์ในห้องสมุดมีเพียงพอและทันสมัย	4.59	0.52	มากที่สุด
1.5 การจัดกิจกรรมการอบรมออนไลน์ ของห้องสมุด เช่น การใช้โปรแกรมการจัดการบรรณานุกรม (EndNote, Zotero และ Mendeley) หรือโปรแกรมการตรวจการคัดลอกผลงานอื่นๆ	4.51	0.64	มากที่สุด
รวม	4.60	0.56	มากที่สุด
2. ลักษณะทางกายภาพที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนและการเรียนรู้ ของนักศึกษา			
2.1 การจัดการบริการห้องเรียน/อบรม	4.71	0.48	มากที่สุด
2.2 การจัดการบริการอุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์และคอมพิวเตอร์	4.58	0.54	มากที่สุด
2.3 การจัดการบริการอินเทอร์เน็ตภายในอาคาร	4.45	0.66	มาก
2.4 ห้องปฏิบัติการมีเพียงพอและทันสมัย	4.41	0.63	มาก
รวม	4.54	0.58	มากที่สุด
3. สิ่งอำนวยความสะดวกที่จำเป็น			
3.1 การจัดการบริการด้านงานทะเบียนผ่านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์	4.44	0.52	มาก
3.2 การให้บริการอินเทอร์เน็ตของมหาวิทยาลัย	4.40	0.76	มาก
3.3 คอมพิวเตอร์มีเพียงพอและทันสมัย	4.51	0.60	มากที่สุด
3.4 การจัดการบริการการรักษาพยาบาล	4.43	0.63	มาก
3.5 การจัดการบริการอาหารและเครื่องดื่ม	4.71	0.52	มากที่สุด
3.6 การจัดการบริการห้องพัก	4.28	0.74	มาก
รวม	4.46	0.63	มาก

ตารางที่ 1.5.1 ความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณภาพการให้บริการให้แก่ศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา (ต่อ)

ข้อความ	\bar{X}	SD	แปลผล
4. ระบบสาธารณูปโภคและรักษาความปลอดภัย			
4.1 การป้องกันอัคคีภัย/ทางหนีไฟของอาคาร	4.48	0.59	มาก
4.2 การจัดการเรื่องน้ำปะปา	4.51	0.62	มากที่สุด
4.3 การจัดการเรื่องไฟฟ้า/แสงสว่าง	4.48	0.63	มาก
4.4 การจัดสภาพแวดล้อมและอาคารสถานที่ถูกสุขอนามัย	4.56	0.56	มากที่สุด
4.5 การรักษาความปลอดภัยในมหาวิทยาลัย	4.64	0.54	มากที่สุด
รวม	4.53	0.59	มากที่สุด
5. การบริการของเจ้าหน้าที่			
5.1 การบริการของเจ้าหน้าที่ประสานงานการอบรมเข้มเสริมประสบการณ์มหาบัณฑิต/ ดุขฎฐิบัณฑิต	4.72	0.53	มากที่สุด
5.2 การบริการของเจ้าหน้าที่โสตทัศนูปกรณ์	4.66	0.52	มากที่สุด
5.3 การบริการของเจ้าหน้าที่เคาน์เตอร์ประชาสัมพันธ์	4.60	0.57	มากที่สุด
5.4 การบริการของเจ้าหน้าที่ห้องอาหาร	4.75	0.46	มากที่สุด
5.5 การบริการของเจ้าหน้าที่ทำความสะอาดห้องพัก	4.62	0.58	มากที่สุด
5.6 เจ้าหน้าที่แจ้งกำหนดวันจัดอบรมได้ล่วงหน้าก่อนวันจัด	4.75	0.51	มากที่สุด
รวม	4.68	0.53	มากที่สุด
รวมทั้งหมด	4.56	0.58	มากที่สุด

จากตารางที่ 1.5.1 พบว่านักศึกษามีความพึงพอใจต่อคุณภาพการให้บริการให้แก่ศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาในภาพรวม อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.56$) โดยพึงพอใจในด้านการบริการของเจ้าหน้าที่มากที่สุด ($\bar{X} = 4.68$) โดยที่มีความพึงพอใจในเรื่องการบริการของเจ้าหน้าที่ห้องอาหาร และเรื่องเจ้าหน้าที่แจ้งกำหนดวันจัดอบรมได้ล่วงหน้าก่อนวันจัดมากที่สุด ($\bar{X} = 4.75$) รองลงมาพึงพอใจในด้านห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้อื่นๆ ในมหาวิทยาลัย ($\bar{X} = 4.60$) โดยที่มีความพึงพอใจในเรื่องการอำนวยความสะดวกให้คำแนะนำการใช้บริการใช้ห้องสมุดมากที่สุด ($\bar{X} = 4.70$) ส่วนความพึงพอใจที่น้อยที่สุด คือ ด้านสิ่งอำนวยความสะดวกที่จำเป็น ($\bar{X} = 4.46$)

ส่วนที่ 6 ความคิดเห็น/ความพึงพอใจเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช

ตารางที่ 1.6.1 ความพึงพอใจของนักศึกษาเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช

ลำดับ	ข้อความ	จำนวน	เปอร์เซ็นต์
1. คะแนนความพึงพอใจในการจัดการเรียนการสอนของ มสธ. ตั้งแต่ 1 – 10 คะแนน			
1.1	ระดับคะแนนที่ 1 คะแนน	-	-
1.2	ระดับคะแนนที่ 2 คะแนน	-	-
1.3	ระดับคะแนนที่ 3 คะแนน	-	-
1.4	ระดับคะแนนที่ 4 คะแนน	-	-
1.5	ระดับคะแนนที่ 5 คะแนน	-	-
1.6	ระดับคะแนนที่ 6 คะแนน	-	-
1.7	ระดับคะแนนที่ 7 คะแนน	5	4.2
1.8	ระดับคะแนนที่ 8 คะแนน	17	14.4
1.9	ระดับคะแนนที่ 9 คะแนน	47	39.8
1.10	ระดับคะแนนที่ 10 คะแนน	49	41.5
รวม		118	100.0
2. เมื่อสำเร็จการศึกษาไปแล้ว ท่านจะแนะนำบุคคลใดที่ท่านรู้จักมาเรียนกับ มสธ.			
2.1	เพื่อนที่ทำงาน	103	87.3
2.2	คนในครอบครัว	10	8.5
2.3	ไม่แนะนำ	4	3.4
2.4	อื่นๆ	1	0.8
รวม		118	100.0
3. เมื่อสำเร็จการศึกษาไปแล้ว ท่านจะกลับมาเรียนในระดับอื่นๆ ของ มสธ.หรือไม่			
3.1	กลับมาเรียนในระดับอื่นๆ ของ มสธ.	90	76.3
3.2	ไม่กลับมาเรียนในระดับอื่นๆ ของ มสธ.	28	23.7
รวม		118	100.0

จากตารางที่ 1.6.1 พบว่านักศึกษามีความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช โดยนักศึกษาให้คะแนนความพึงพอใจในการจัดการเรียนการสอนของ มสธ. ตั้งแต่ 1 – 10 คะแนน มากที่สุด คือ ให้ 10 คะแนน คิดเป็นร้อยละ 41.5 รองลงมาให้ 9 คะแนน คิดเป็นร้อยละ 39.8 และเมื่อสำเร็จการศึกษาไปแล้ว นักศึกษาจะแนะนำเพื่อนที่ทำงานมาเรียนกับ มสธ. มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 87.3 รองลงมาจะแนะนำคนในครอบครัว คิดเป็นร้อยละ 8.5 และจะกลับมาเรียนในระดับอื่นๆ ของ มสธ. คิดเป็นร้อยละ 76.3

2. ผลการวิเคราะห์ข้อมูลการจตอบแบบแผนชญาหน้า

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตารางที่ 2.1.1 จำนวนนักศึกษาที่ตอบแบบสอบถามจำแนกตามระดับการศึกษา และสาขาวิชา

1. รูปแบบการจตอบ	จำนวน	เปอร์เซ็นต์
แผนชญาหน้า	77	100.0
รวม	77	100.0
2. ระดับการศึกษา	จำนวน	เปอร์เซ็นต์
ปริญญาโท	72	93.5
ปริญญาเอก	5	6.5
รวม	77	100.0
3. สาขาวิชาที่สังกัด	จำนวน	เปอร์เซ็นต์
นิเทศศาสตร์	4	5.2
ศึกษาศาสตร์	52	67.5
วิทยาศาสตร์สุขภาพ	1	1.3
เศรษฐศาสตร์	4	5.2
รัฐศาสตร์	4	5.2
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	12	15.6
รวม	77	100.0

จากตารางที่ 2.1.1 ผู้ตอบแบบสอบถามเป็นนักศึกษาระดับปริญญาโท ร้อยละ 93.5 และเป็นนักศึกษาระดับปริญญาเอก ร้อยละ 6.5 ซึ่งเป็นนักศึกษาสาขาวิชาศึกษาศาสตร์มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 67.5 รองลงมาเป็นนักศึกษาสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คิดเป็นร้อยละ 15.6 และเป็นนักศึกษาสาขาวิชาที่มีจำนวนนักศึกษาน้อยที่สุด คือ สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ คิดเป็นร้อยละ 1.3

ส่วนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับวิทยากร/อาจารย์ประจำกลุ่มชุดวิชาประสบการณ์วิชาชีพมหาบัณฑิต/
ดุษฎีบัณฑิต

ตารางที่ 2.2.1 ความคิดเห็นของนักศึกษาเกี่ยวกับวิทยากร/อาจารย์ประจำกลุ่มชุดวิชาประสบการณ์
วิชาชีพมหาบัณฑิต/ดุษฎีบัณฑิต

ข้อความ	\bar{X}	SD	แปลผล
1. คุณลักษณะของวิทยากร/อาจารย์ประจำกลุ่ม			
1.1 การตรงต่อเวลาในการสอน/อบรม	4.95	0.22	มากที่สุด
1.2 การแต่งกายมีความเหมาะสม	4.94	0.25	มากที่สุด
1.3 ความตั้งใจและกระตือรือร้นในการสอน/อบรม	4.95	0.22	มากที่สุด
1.4 บุคลิกภาพ น้ำเสียง และการสื่อสาร	4.94	0.25	มากที่สุด
1.5 มีความเชื่อมั่นในตนเอง	4.95	0.22	มากที่สุด
1.6 ใจกว้างและรับฟังความคิดเห็นของนักศึกษา	4.96	0.19	มากที่สุด
1.7 เข้าใจผู้เรียน	4.95	0.22	มากที่สุด
1.8 มีความเอื้ออาทรต่อนักศึกษา	4.91	0.49	มากที่สุด
รวม	4.94	0.26	มากที่สุด
2. การวางแผนการสอน			
2.1 ผู้สอนมีการเตรียมการสอนและมีความพร้อมในเรื่องที่จะสอน/อบรม	4.95	0.22	มากที่สุด
2.2 ผู้สอนมีการชี้แจงวัตถุประสงค์การสอน/อบรมอย่างชัดเจน	4.90	0.31	มากที่สุด
รวม	4.92	0.27	มากที่สุด
3. เทคนิค/วิธีการสอน			
3.1 ถ่ายทอดเนื้อหาได้ชัดเจน เข้าใจง่าย	4.90	0.31	มากที่สุด
3.2 สร้างบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้	4.92	0.27	มากที่สุด
3.3 กระตุ้นให้นักศึกษาใช้ความคิดและมีส่วนร่วมในกิจกรรม	4.92	0.27	มากที่สุด
3.4 สรุปสาระสำคัญเพื่อให้นักศึกษาเกิดการเรียนรู้	4.88	0.51	มากที่สุด
3.5 หาและใช้ความรู้ทางวิชาการได้อย่างเหมาะสม	4.90	0.31	มากที่สุด
3.6 เน้นผู้เรียนและกระตุ้นการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ	4.86	0.53	มากที่สุด
3.7 ถามคำถามและตอบคำถามนักศึกษาได้อย่างชัดเจน	4.92	0.27	มากที่สุด
3.8 เปิดโอกาสให้ทำกิจกรรมฝึกปฏิบัติจริง ในสถานการณ์จริงหรือสถานการณ์จำลอง	4.92	0.27	มากที่สุด
3.9 เปิดโอกาสให้ทำกิจกรรมที่มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างผู้เรียน	4.91	0.29	มากที่สุด
3.10 แนะนำให้นักศึกษารู้จักวิเคราะห์เนื้อหาสาระ	4.91	0.29	มากที่สุด
3.11 เปิดโอกาสให้นักศึกษาค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเองและแนะนำแหล่งค้นคว้าเพิ่มเติม	4.91	0.29	มากที่สุด

ตารางที่ 2.2.1 ความคิดเห็นของนักศึกษาเกี่ยวกับวิทยากร/อาจารย์ประจำกลุ่มชุดวิชาประสบการณ์วิชาชีพมหาบัณฑิต/ดุษฎีบัณฑิต (ต่อ)

ข้อคำถาม	\bar{X}	SD	แปลผล
3.12 ใช้สื่อ/เทคโนโลยี/เอกสารประกอบได้อย่างเหมาะสม ทำให้นักศึกษาเกิดความสนใจและอยากเรียนรู้เพิ่มขึ้น เช่น หนังสือ ตำรา เว็บไซต์ การบรรยายพิเศษจากวิทยากรผู้เชี่ยวชาญ เป็นต้น	4.92	0.27	มากที่สุด
รวม	4.91	0.32	มากที่สุด
4. การประเมินผลการสอน			
4.1 มีการประเมินผลโดยใช้วิธีหลากหลาย เช่น การประเมินจากผลงานการนำเสนอ ผลงาน คุณภาพงาน เป็นต้น	4.91	0.29	มากที่สุด
4.2 มีการประเมินผลตรงตามวัตถุประสงค์และครอบคลุมเนื้อหา	4.90	0.35	มากที่สุด
รวม	4.90	0.32	มากที่สุด
รวมทั้งหมด	4.92	0.30	มากที่สุด

จากตารางที่ 2.2.1 พบว่านักศึกษามีความพึงพอใจต่อวิทยากร/อาจารย์ประจำกลุ่มชุดวิชาประสบการณ์วิชาชีพมหาบัณฑิต/ดุษฎีบัณฑิตในภาพรวม อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.92$) โดยพึงพอใจในด้านคุณลักษณะของวิทยากร/อาจารย์ประจำกลุ่มมากที่สุด ($\bar{X} = 4.94$) โดยพึงพอใจในเรื่องใจกว้างและรับฟังความคิดเห็นของนักศึกษามากที่สุด ($\bar{X} = 4.96$) รองลงมาพึงพอใจในด้านการวางแผนการสอน ($\bar{X} = 4.92$) โดยพึงพอใจในเรื่องผู้สอนมีการเตรียมการสอนและมีความพร้อมในเรื่องที่จะสอน/อบรมมากที่สุด ($\bar{X} = 4.95$) ส่วนความพึงพอใจที่น้อยที่สุด คือ ด้านการประเมินผลการสอน ($\bar{X} = 4.90$)

ตารางที่ 2.2.2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับวิทยากร/อาจารย์ประจำกลุ่มชุดวิชาประสบการณ์วิชาชีพมหาบัณฑิต/ดุษฎีบัณฑิต จำแนกตามสาขาวิชา

ข้อคำถาม	ศป.		นศ.		ศษ.		วจ.		นต.		วส.		พบ.		ศศ.		มศ.		รศ.		กส.		วท.	
	\bar{x}	SD	\bar{x}	SD	\bar{x}	SD	\bar{x}	SD	\bar{x}	SD	\bar{x}	SD	\bar{x}	SD	\bar{x}	SD	\bar{x}	SD	\bar{x}	SD	\bar{x}	SD	\bar{x}	SD
1. คุณลักษณะของวิทยากร/อาจารย์ประจำกลุ่ม																								
1.1 การตรงต่อเวลาในการสอน/อบรม	-	-	5.00	0.00	4.98	0.14	-	-	-	-	5.00	-	-	-	5.00	0.00	-	-	5.00	0.00	-	-	4.75	0.45
1.2 การแต่งกายมีความเหมาะสม	-	-	4.75	0.50	4.98	0.14	-	-	-	-	5.00	-	-	-	5.00	0.00	-	-	5.00	0.00	-	-	4.75	0.45
1.3 ความตั้งใจและกระตือรือร้นในการสอน/อบรม	-	-	5.00	0.00	4.96	0.19	-	-	-	-	5.00	-	-	-	5.00	0.00	-	-	5.00	0.00	-	-	4.83	0.39
1.4 บุคลิกภาพ น้ำเสียง และการสื่อสาร	-	-	5.00	0.00	4.94	0.24	-	-	-	-	5.00	-	-	-	5.00	0.00	-	-	5.00	0.00	-	-	4.83	0.39
1.5 มีความเชื่อมั่นในตนเอง	-	-	4.75	0.50	4.96	0.19	-	-	-	-	5.00	-	-	-	5.00	0.00	-	-	5.00	0.00	-	-	4.92	0.29
1.6 ใจกว้างและรับฟังความคิดเห็นของนักศึกษา	-	-	5.00	0.00	4.96	0.19	-	-	-	-	5.00	-	-	-	5.00	0.00	-	-	5.00	0.00	-	-	4.92	0.29
1.7 เข้าใจผู้เรียน	-	-	4.75	0.50	4.96	0.19	-	-	-	-	5.00	-	-	-	5.00	0.00	-	-	5.00	0.00	-	-	4.92	0.29
1.8 มีความเอื้ออาทรต่อนักศึกษา	-	-	5.00	0.00	4.88	0.58	-	-	-	-	5.00	-	-	-	5.00	0.00	-	-	5.00	0.00	-	-	4.92	0.29
รวม	-	-	4.91	0.19	4.95	0.23	-	-	-	-	5.00	-	-	-	5.00	0.00	-	-	5.00	0.00	-	-	4.85	0.35
2. การวางแผนการสอน																								
2.1 ผู้สอนมีการเตรียมการสอนและมีความพร้อมในเรื่องที่จะสอน/อบรม	-	-	4.75	0.50	4.98	0.14	-	-	-	-	5.00	-	-	-	5.00	0.00	-	-	5.00	0.00	-	-	4.83	0.39
2.2 ผู้สอนมีการชี้แจงวัตถุประสงค์การสอน/อบรมอย่างชัดเจน	-	-	4.75	0.50	4.94	0.24	-	-	-	-	5.00	-	-	-	5.00	0.00	-	-	5.00	0.00	-	-	4.67	0.49
รวม	-	-	4.75	0.50	4.96	0.19	-	-	-	-	5.00	-	-	-	5.00	0.00	-	-	5.00	0.00	-	-	4.75	0.44
3. เทคนิค/วิธีการสอน																								
3.1 ถ่ายทอดเนื้อหาได้ชัดเจน เข้าใจง่าย	-	-	5.00	0.00	4.92	0.27	-	-	-	-	5.00	-	-	-	5.00	0.00	-	-	5.00	0.00	-	-	4.67	0.49
3.2 สร้างบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้	-	-	5.00	0.00	4.94	0.24	-	-	-	-	5.00	-	-	-	5.00	0.00	-	-	5.00	0.00	-	-	4.75	0.45
3.3 กระตุ้นให้นักศึกษาใช้ความคิดและมีส่วนร่วมในกิจกรรม	-	-	5.00	0.00	4.94	0.24	-	-	-	-	5.00	-	-	-	5.00	0.00	-	-	5.00	0.00	-	-	4.75	0.45
3.4 สรุปสาระสำคัญเพื่อให้นักศึกษาเกิดการเรียนรู้	-	-	5.00	0.00	4.88	0.58	-	-	-	-	5.00	-	-	-	5.00	0.00	-	-	5.00	0.00	-	-	4.75	0.45
3.5 หาและใช้ความรู้ทางวิชาการได้อย่างเหมาะสม	-	-	5.00	0.00	4.90	0.30	-	-	-	-	5.00	-	-	-	5.00	0.00	-	-	5.00	0.00	-	-	4.75	0.45
3.6 เน้นผู้เรียนและกระตุ้นการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ	-	-	4.75	0.50	4.85	0.61	-	-	-	-	5.00	-	-	-	5.00	0.00	-	-	5.00	0.00	-	-	4.83	0.39
3.7 ถามคำถามและตอบคำถามนักศึกษาได้อย่างชัดเจน	-	-	4.75	0.50	4.94	0.24	-	-	-	-	5.00	-	-	-	5.00	0.00	-	-	5.00	0.00	-	-	4.83	0.39
3.8 เปิดโอกาสให้ทำกิจกรรมฝึกปฏิบัติจริง ในสถานการณ์จริงหรือสถานการณ์จำลอง	-	-	5.00	0.00	4.94	0.24	-	-	-	-	5.00	-	-	-	5.00	0.00	-	-	5.00	0.00	-	-	4.75	0.45
3.9 เปิดโอกาสให้ทำกิจกรรมที่มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างผู้เรียน	-	-	4.75	0.50	4.94	0.24	-	-	-	-	5.00	-	-	-	5.00	0.00	-	-	5.00	0.00	-	-	4.75	0.45
3.10 แนะนำให้นักศึกษารู้จักวิเคราะห์เนื้อหาสาระ	-	-	5.00	0.00	4.92	0.27	-	-	-	-	5.00	-	-	-	5.00	0.00	-	-	5.00	0.00	-	-	4.75	0.45

ตารางที่ 2.2.2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับวิทยากร/อาจารย์ประจำกลุ่มชุดวิชาประสบการณ์วิชาชีพมหาบัณฑิต/ดุษฎีบัณฑิต จำแนกตามสาขาวิชา (ต่อ)

ข้อความ	ศป.		นศ.		ศษ.		วจ.		นต.		วส.		พบ.		ศศ.		มศ.		รศ.		กส.		วท.	
	\bar{x}	SD	\bar{x}	SD	\bar{x}	SD	\bar{x}	SD	\bar{x}	SD	\bar{x}	SD	\bar{x}	SD	\bar{x}	SD	\bar{x}	SD	\bar{x}	SD	\bar{x}	SD	\bar{x}	SD
3. เทคนิค/วิธีการสอน																								
3.11 เปิดโอกาสให้นักศึกษาค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเองและแนะนำแหล่งค้นคว้าเพิ่มเติม	-	-	4.75	0.50	4.90	0.30	-	-	-	-	5.00	-	-	-	5.00	0.00	-	-	5.00	0.00	-	-	4.92	0.29
3.12 ใช้สื่อ/เทคโนโลยี/เอกสารประกอบได้อย่างเหมาะสม ทำให้นักศึกษาเกิดความสนใจและอยากเรียนรู้เพิ่มขึ้น เช่น หนังสือ ตำรา เว็บไซต์ การบรรยายพิเศษจากวิทยากรผู้เชี่ยวชาญ เป็นต้น	-	-	5.00	0.00	4.92	0.27	-	-	-	-	5.00	-	-	-	5.00	0.00	-	-	5.00	0.00	-	-	4.83	0.39
รวม	-	-	4.92	0.17	4.92	0.31	-	-	-	-	5.00	-	-	-	5.00	0.00	-	-	5.00	0.00	-	-	4.78	0.43
4. การประเมินผลการสอน																								
4.1 มีการประเมินผลโดยใช้วิธีหลากหลาย เช่น การประเมินจากผลงานการนำเสนอผลงาน คุณภาพงาน เป็นต้น	-	-	4.75	0.50	4.96	0.19	-	-	-	-	5.00	-	-	-	5.00	0.00	-	-	5.00	0.00	-	-	4.67	0.49
4.2 มีการประเมินผลตรงตามวัตถุประสงค์และครอบคลุมเนื้อหา	-	-	5.00	0.00	4.94	0.24	-	-	-	-	5.00	-	-	-	5.00	0.00	-	-	5.00	0.00	-	-	4.58	0.67
รวม	-	-	4.88	0.25	4.95	0.21	-	-	-	-	5.00	-	-	-	5.00	0.00	-	-	5.00	0.00	-	-	4.63	0.58
รวมทั้งหมด	-	-	4.90	0.21	4.94	0.27	-	-	-	-	5.00	-	-	-	5.00	0.00	-	-	5.00	0.00	-	-	4.79	0.42

ส่วนที่ 3 ความคิดเห็นที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรบัณฑิตศึกษา

ตารางที่ 2.3.1 ความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา

ข้อความ	\bar{X}	SD	แปลผล
1. การจัดหลักสูตร			
1.1 หลักสูตรมีความทันสมัย	4.66	0.55	มากที่สุด
1.2 หลักสูตรมีความสอดคล้องกับความต้องการของนักศึกษา	4.73	0.53	มากที่สุด
1.3 หลักสูตรมีเนื้อหาเหมาะสมและชุดวิชามีการบูรณาการ	4.71	0.53	มากที่สุด
1.4 หลักสูตรกระตุ้นให้เกิดการเรียนรู้ และสนับสนุนการเรียนตลอดชีวิต	4.77	0.46	มากที่สุด
1.5 หลักสูตรกระตุ้นให้เกิดการเรียนรู้แบบลงมือปฏิบัติ	4.77	0.51	มากที่สุด
1.6 ความพึงพอใจโดยรวมของหลักสูตร	4.75	0.46	มากที่สุด
รวม	4.73	0.51	มากที่สุด
2. การประยุกต์ใช้ความรู้จากการศึกษาหลักสูตรนี้			
2.1 หลักสูตรส่งเสริมให้นักศึกษามีความรู้ ทักษะ และทัศนคติที่ดีต่อการศึกษาาระบบทางไกล	4.87	0.34	มากที่สุด
2.2 หลักสูตรส่งเสริมให้นักศึกษาสามารถนำความรู้ที่ได้รับจากการศึกษาไปใช้ใน ชีวิตประจำวันและการประกอบอาชีพ	4.82	0.42	มากที่สุด
2.3 หลักสูตรสร้างความตระหนักให้รับผิดชอบต่อสังคม	4.86	0.39	มากที่สุด
รวม	4.85	0.38	มากที่สุด
รวมทั้งหมด	4.77	0.47	มากที่สุด

จากตารางที่ 2.3.1 พบว่านักศึกษามีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.77$) มีความพึงพอใจในด้านการประยุกต์ใช้ความรู้จากการศึกษาหลักสูตรนี้มากที่สุด ($\bar{X} = 4.85$) โดยมีความพึงพอใจในเรื่องหลักสูตรส่งเสริมให้นักศึกษามีความรู้ ทักษะ และทัศนคติที่ดีต่อการศึกษาาระบบทางไกลมากที่สุด ($\bar{X} = 4.87$) รองลงมา มีความพึงพอใจในด้านการจัดหลักสูตร ($\bar{X} = 4.73$) โดยมีความพึงพอใจในเรื่องหลักสูตรกระตุ้นให้เกิดการเรียนรู้ และสนับสนุนการเรียนตลอดชีวิต และเรื่องหลักสูตรกระตุ้นให้เกิดการเรียนรู้แบบลงมือปฏิบัติ มากที่สุด ($\bar{X} = 4.7$)

ส่วนที่ 4 ความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะของบัณฑิตที่ได้จากการศึกษาในหลักสูตร

ตารางที่ 2.4.1 ความคิดเห็นของนักศึกษาเกี่ยวกับคุณลักษณะของบัณฑิตที่ได้จากการศึกษาในหลักสูตร

ข้อคำถาม	\bar{X}	SD	แปลผล
1. รู้บทบาทและหน้าที่			
1.1 สามารถตั้งเป้าหมายพร้อมทั้งควบคุมและกำกับตนเองเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้ได้	4.77	0.46	มากที่สุด
1.2 สามารถปฏิบัติตนตามบทบาทและหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายจากผลที่เกิดขึ้น	4.71	0.48	มากที่สุด
1.3 สามารถปฏิบัติตนอยู่บนพื้นฐานของความเพียรพยายาม ขยันและอดทนในสิ่งที่ทำ	4.71	0.51	มากที่สุด
1.4 มีความเคารพสิทธิเสรีภาพ และความเป็นส่วนตัวของบุคคล	4.86	0.39	มากที่สุด
รวม	4.76	0.46	มากที่สุด
2. เพียรทำดีไม่หวั่นไหว			
2.1 สามารถปฏิบัติตนตามจริยธรรมทางวิชาการ หรือจรรยาบรรณทางวิชาชีพ	4.87	0.38	มากที่สุด
2.2 สามารถปฏิบัติตนด้วยความซื่อสัตย์สุจริต ทั้งต่อตนเองและผู้อื่น	4.91	0.33	มากที่สุด
2.3 สามารถดำรงตนอย่างมีคุณธรรมและจริยธรรมกำกับการดำเนินชีวิต	4.84	0.40	มากที่สุด
2.4 ปฏิบัติดีต่อผู้อื่นและส่วนรวมด้วยความเข้าใจและเต็มใจ	4.90	0.35	มากที่สุด
รวม	4.88	0.36	มากที่สุด
3. สร้างสังคมให้ก้าวไกล			
3.1 สามารถนำความรู้และประสบการณ์ไปใช้สร้างสรรค์สังคมน่าอยู่และยั่งยืน	4.77	0.46	มากที่สุด
3.2 สามารถดำรงรักษาและส่งเสริมวิถีปฏิบัติ ประเพณี วัฒนธรรม และขนบธรรมเนียมอันดีงาม	4.78	0.45	มากที่สุด
3.3 สามารถดำรงตนด้วยความตระหนักในคุณค่าความเป็นมนุษย์ สังคม และสิ่งแวดล้อม	4.84	0.40	มากที่สุด
3.4 สามารถปฏิบัติตามกฎกติกา และมารยาททางสังคมในการอยู่ร่วมกัน	4.84	0.40	มากที่สุด
รวม	4.85	0.39	มากที่สุด
4. ปรับตัวได้ทันเปลี่ยนแปลง นวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัล			
4.1 สามารถยอมรับความเป็นจริงที่เกิดขึ้น พร้อมทั้งเปิดรับการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพในการแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ	4.78	0.45	มากที่สุด
4.2 สามารถแสวงหาความรู้ค้นหาคำตอบจากข้อสงสัย ผ่านการศึกษาด้วยตนเองอย่างมีวิจารณญาณเป็นระบบ และเท่าทันการเปลี่ยนแปลง	4.81	0.43	มากที่สุด
4.3 มีความสามารถในการสื่อสารนวัตกรรมและการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลที่เหมาะสม	4.74	0.47	มากที่สุด
4.4 สามารถพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต	4.87	0.38	มากที่สุด
รวม	4.80	0.43	มากที่สุด
รวมทั้งหมด	4.81	0.42	มากที่สุด

จากตารางที่ 2.4.1 พบว่านักศึกษามีความพึงพอใจต่อคุณลักษณะของบัณฑิตที่ได้จากการศึกษาในหลักสูตรในภาพรวม อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.81$) โดยพึงพอใจในด้านเพียรทำดีไม่หวั่นไหวมากที่สุด ($\bar{X} = 4.88$) โดยที่มีความพึงพอใจในเรื่องสามารถปฏิบัติตนด้วยความซื่อสัตย์สุจริต ทั้งต่อตนเองและผู้อื่นมากที่สุด ($\bar{X} = 4.91$) รองลงมาพึงพอใจในด้านสร้างสังคมให้ก้าวไกล ($\bar{X} = 4.85$) โดยที่มีความพึงพอใจในเรื่องสามารถดำรงตนด้วยความตระหนักในคุณค่าความเป็นมนุษย์ สังคม และสิ่งแวดล้อม และเรื่องสามารถปฏิบัติตามกฎกติกา และมารยาททางสังคมในการอยู่ร่วมกัน มากที่สุด ($\bar{X} = 4.84$) ส่วนความพึงพอใจที่น้อยที่สุด คือ ด้านรู้บทบาทและหน้าที่ ($\bar{X} = 4.76$)

ส่วนที่ 5 ความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณภาพการจัดการบริการให้แก่นักศึกษา

ตารางที่ 2.5.1 ความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณภาพการจัดการบริการให้แก่ศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

ข้อความ	\bar{X}	SD	แปลผล
1. ห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้อื่นๆ ในมหาวิทยาลัย			
1.1 การอำนวยความสะดวกให้คำแนะนำการใช้บริการใช้ห้องสมุด	4.70	0.51	มากที่สุด
1.2 ให้บริการและการสืบค้นข้อมูล	4.57	0.58	มากที่สุด
1.3 การจัดการบริการแหล่งเรียนรู้ผ่านสื่อการศึกษาต่างๆ และวิทยุโทรทัศน์	4.49	0.54	มาก
1.4 หนังสือ e-book สื่อการเรียนรู้ online/offline database ฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์สำหรับแต่ละศาสตร์ในห้องสมุดมีเพียงพอและทันสมัย	4.54	0.50	มากที่สุด
1.5 การจัดกิจกรรมการอบรมออนไลน์ ของห้องสมุด เช่น การใช้โปรแกรมการจัดการบรรณานุกรม (EndNote, Zotero และ Mendeley) หรือโปรแกรมการตรวจการคัดลอกผลงานอื่นๆ	4.49	0.55	มาก
รวม	4.56	0.54	มากที่สุด
2. ลักษณะทางกายภาพที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนและการเรียนรู้ ของนักศึกษา			
2.1 การจัดการบริการห้องเรียน/อบรม	4.76	0.46	มากที่สุด
2.2 การจัดการบริการอุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์และคอมพิวเตอร์	4.64	0.54	มากที่สุด
2.3 การจัดการบริการอินเทอร์เน็ตภายในอาคาร	4.46	0.70	มาก
2.4 ห้องปฏิบัติการมีเพียงพอและทันสมัย	4.44	0.64	มาก
รวม	4.57	0.58	มากที่สุด
3. สิ่งอำนวยความสะดวกที่จำเป็น			
3.1 การจัดการบริการด้านงานทะเบียนผ่านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์	4.50	0.50	มากที่สุด
3.2 การให้บริการอินเทอร์เน็ตของมหาวิทยาลัย	4.36	0.84	มาก
3.3 คอมพิวเตอร์มีเพียงพอและทันสมัย	4.55	0.63	มากที่สุด
3.4 การจัดการบริการการรักษาพยาบาล	4.45	0.63	มาก
3.5 การจัดการบริการอาหารและเครื่องดื่ม	4.77	0.48	มากที่สุด
3.6 การจัดการบริการห้องพัก	4.24	0.77	มาก
รวม	4.48	0.64	มาก

ตารางที่ 2.5.1 ความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณภาพการให้บริการให้แก่ศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา (ต่อ)

ข้อความ	\bar{X}	SD	แปลผล
4. ระบบสาธารณูปโภคและรักษาความปลอดภัย			
4.1 การป้องกันอัคคีภัย/ทางหนีไฟของอาคาร	4.54	0.59	มากที่สุด
4.2 การจัดการเรื่องน้ำปะปา	4.56	0.62	มากที่สุด
4.3 การจัดการเรื่องไฟฟ้า/แสงสว่าง	4.53	0.64	มากที่สุด
4.4 การจัดสภาพแวดล้อมและอาคารสถานที่ถูกสุขอนามัย	4.61	0.57	มากที่สุด
4.5 การรักษาความปลอดภัยในมหาวิทยาลัย	4.71	0.53	มากที่สุด
รวม	4.59	0.59	มากที่สุด
5. การบริการของเจ้าหน้าที่			
5.1 การบริการของเจ้าหน้าที่ประสานงานการอบรมเข้มเสริมประสบการณ์มหาบัณฑิต/ ดุขฎฐิบัณฑิต	4.74	0.50	มากที่สุด
5.2 การบริการของเจ้าหน้าที่โสตทัศนูปกรณ์	4.68	0.52	มากที่สุด
5.3 การบริการของเจ้าหน้าที่เคาน์เตอร์ประชาสัมพันธ์	4.61	0.59	มากที่สุด
5.4 การบริการของเจ้าหน้าที่ห้องอาหาร	4.80	0.43	มากที่สุด
5.5 การบริการของเจ้าหน้าที่ทำความสะอาดห้องพัก	4.65	0.59	มากที่สุด
5.6 เจ้าหน้าที่แจ้งกำหนดวันจัดอบรมได้ล่วงหน้าก่อนวันจัด	4.76	0.49	มากที่สุด
รวม	4.71	0.52	มากที่สุด
รวมทั้งหมด	4.58	0.58	มากที่สุด

จากตารางที่ 2.5.1 พบว่านักศึกษามีความพึงพอใจต่อคุณภาพการให้บริการให้แก่ศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาในภาพรวม อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.58$) โดยพึงพอใจในด้านการบริการของเจ้าหน้าที่มากที่สุด ($\bar{X} = 4.71$) โดยที่มีความพึงพอใจในเรื่องการบริการของเจ้าหน้าที่ห้องอาหารมากที่สุด ($\bar{X} = 4.80$) รองลงมาพึงพอใจในด้านระบบสาธารณูปโภคและรักษาความปลอดภัย ($\bar{X} = 4.59$) โดยที่มีความพึงพอใจในเรื่องการรักษาความปลอดภัยในมหาวิทยาลัยมากที่สุด ($\bar{X} = 4.71$) ส่วนความพึงพอใจที่น้อยที่สุด คือ ด้านสิ่งอำนวยความสะดวกที่จำเป็น ($\bar{X} = 4.48$)

ส่วนที่ 6 ความคิดเห็น/ความพึงพอใจเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช

ตารางที่ 2.6.1 ความพึงพอใจของนักศึกษาเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช

ลำดับ	ข้อความ	จำนวน	เปอร์เซ็นต์
1. คะแนนความพึงพอใจในการจัดการเรียนการสอนของ มสธ. ตั้งแต่ 1 – 10 คะแนน			
1.1	ระดับคะแนนที่ 1 คะแนน	-	-
1.2	ระดับคะแนนที่ 2 คะแนน	-	-
1.3	ระดับคะแนนที่ 3 คะแนน	-	-
1.4	ระดับคะแนนที่ 4 คะแนน	-	-
1.5	ระดับคะแนนที่ 5 คะแนน	-	-
1.6	ระดับคะแนนที่ 6 คะแนน	-	-
1.7	ระดับคะแนนที่ 7 คะแนน	2	2.6
1.8	ระดับคะแนนที่ 8 คะแนน	10	13.0
1.9	ระดับคะแนนที่ 9 คะแนน	28	36.4
1.10	ระดับคะแนนที่ 10 คะแนน	37	48.1
รวม		77	100.0
2. เมื่อสำเร็จการศึกษาไปแล้ว ท่านจะแนะนำบุคคลใดที่ท่านรู้จักมาเรียนกับ มสธ.			
2.1	เพื่อนที่ทำงาน	69	89.6
2.2	คนในครอบครัว	6	7.8
2.3	ไม่แนะนำ	1	1.3
2.4	อื่นๆ	1	1.3
รวม		77	100.0
3. เมื่อสำเร็จการศึกษาไปแล้ว ท่านจะกลับมาเรียนในระดับอื่นๆ ของ มสธ.หรือไม่			
3.1	กลับมาเรียนในระดับอื่นๆ ของ มสธ.	66	85.7
3.2	ไม่กลับมาเรียนในระดับอื่นๆ ของ มสธ.	11	14.3
รวม		77	100.0

จากตารางที่ 2.6.1 พบว่านักศึกษามีความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช โดยนักศึกษาให้คะแนนความพึงพอใจในการจัดการเรียนการสอนของ มสธ. ตั้งแต่ 1 – 10 คะแนน มากที่สุด คือ ให้ 10 คะแนน คิดเป็นร้อยละ 48.1 รองลงมาให้ 9 คะแนน คิดเป็นร้อยละ 36.4 และเมื่อสำเร็จการศึกษาไปแล้ว นักศึกษาจะแนะนำเพื่อนที่ทำงานมาเรียนกับ มสธ. มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 89.6 รองลงมาจะแนะนำคนในครอบครัว คิดเป็นร้อยละ 7.8 และจะกลับมาเรียนในระดับอื่นๆ ของ มสธ. คิดเป็นร้อยละ 85.7

3. ผลการวิเคราะห์ข้อมูลการตอบบรมรูปแบบออนไลน์

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตารางที่ 3.1.1 จำนวนนักศึกษาที่ตอบแบบสอบถามจำแนกตามระดับการศึกษา และสาขาวิชา

1. รูปแบบการตอบบรม	จำนวน	เปอร์เซ็นต์
ออนไลน์	36	100.0
รวม	36	100.0
2. ระดับการศึกษา	จำนวน	เปอร์เซ็นต์
ปริญญาโท	33	91.7
ปริญญาเอก	3	8.3
รวม	36	100.0
3. สาขาวิชาที่สังกัด	จำนวน	เปอร์เซ็นต์
นิเทศศาสตร์	3	8.3
ศึกษาศาสตร์	3	8.3
วิทยาการจัดการ	15	41.7
นิติศาสตร์	9	25.0
วิทยาศาสตร์สุขภาพ	2	5.6
เกษตรศาสตร์และสหกรณ์	4	11.1
รวม	36	100.0

จากตารางที่ 3.1.1 ผู้ตอบแบบสอบถามเป็นนักศึกษาระดับปริญญาโท ร้อยละ 91.7 และเป็นนักศึกษาระดับปริญญาเอก ร้อยละ 8.3 ซึ่งเป็นนักศึกษาสาขาวิชาวิทยาการจัดการมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 41.7 รองลงมาเป็นนักศึกษานิติศาสตร์ คิดเป็นร้อยละ 25 และเป็นนักศึกษานิติศาสตร์ที่มีจำนวนนักศึกษาน้อยที่สุด คือ สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ คิดเป็นร้อยละ 5.6

ส่วนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับวิทยากร/อาจารย์ประจำกลุ่มชุดวิชาประสบการณ์วิชาชีพมหาบัณฑิต/
ดุษฎีบัณฑิต

ตารางที่ 3.2.1 ความคิดเห็นของนักศึกษาเกี่ยวกับวิทยากร/อาจารย์ประจำกลุ่มชุดวิชาประสบการณ์
วิชาชีพมหาบัณฑิต/ดุษฎีบัณฑิต

ข้อคำถาม	\bar{X}	SD	แปลผล
1. คุณลักษณะของวิทยากร/อาจารย์ประจำกลุ่ม			
1.1 การตรงต่อเวลาในการสอน/อบรม	4.75	0.44	มากที่สุด
1.2 การแต่งกายมีความเหมาะสม	4.78	0.42	มากที่สุด
1.3 ความตั้งใจและกระตือรือร้นในการสอน/อบรม	4.86	0.35	มากที่สุด
1.4 บุคลิกภาพ น้ำเสียง และการสื่อสาร	4.78	0.42	มากที่สุด
1.5 มีความเชื่อมั่นในตนเอง	4.89	0.32	มากที่สุด
1.6 ใจกว้างและรับฟังความคิดเห็นของนักศึกษา	4.83	0.38	มากที่สุด
1.7 เข้าใจผู้เรียน	4.72	0.51	มากที่สุด
1.8 มีความเอื้ออาทรต่อนักศึกษา	4.81	0.40	มากที่สุด
รวม	4.80	0.41	มากที่สุด
2. การวางแผนการสอน			
2.1 ผู้สอนมีการเตรียมการสอนและมีความพร้อมในเรื่องที่จะสอน/อบรม	4.81	0.40	มากที่สุด
2.2 ผู้สอนมีการชี้แจงวัตถุประสงค์การสอน/อบรมอย่างชัดเจน	4.72	0.51	มากที่สุด
รวม	4.76	0.46	มากที่สุด
3. เทคนิค/วิธีการสอน			
3.1 ถ่ายทอดเนื้อหาได้ชัดเจน เข้าใจง่าย	4.81	0.40	มากที่สุด
3.2 สร้างบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้	4.69	0.58	มากที่สุด
3.3 กระตุ้นให้นักศึกษาใช้ความคิดและมีส่วนร่วมในกิจกรรม	4.75	0.50	มากที่สุด
3.4 สรุปสาระสำคัญเพื่อให้นักศึกษาเกิดการเรียนรู้	4.81	0.40	มากที่สุด
3.5 หาและใช้ความรู้ทางวิชาการได้อย่างเหมาะสม	4.81	0.40	มากที่สุด
3.6 เน้นผู้เรียนและกระตุ้นการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ	4.72	0.51	มากที่สุด
3.7 ถามคำถามและตอบคำถามนักศึกษาได้อย่างชัดเจน	4.75	0.44	มากที่สุด
3.8 เปิดโอกาสให้ทำกิจกรรมฝึกปฏิบัติจริง ในสถานการณ์จริงหรือสถานการณ์จำลอง	4.58	0.65	มากที่สุด
3.9 เปิดโอกาสให้ทำกิจกรรมที่มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างผู้เรียน	4.72	0.57	มากที่สุด
3.10 แนะนำให้นักศึกษารู้จักวิเคราะห์เนื้อหาสาระ	4.78	0.42	มากที่สุด
3.11 เปิดโอกาสให้นักศึกษาค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเองและแนะนำแหล่งค้นคว้าเพิ่มเติม	4.75	0.50	มากที่สุด

ตารางที่ 3.2.1 ความคิดเห็นของนักศึกษาเกี่ยวกับวิทยากร/อาจารย์ประจำกลุ่มชุดวิชาประสบการณ์วิชาชีพมหาบัณฑิต/ดุษฎีบัณฑิต (ต่อ)

ข้อความ	\bar{X}	SD	แปลผล
3.12 ใช้สื่อ/เทคโนโลยี/เอกสารประกอบได้อย่างเหมาะสม ทำให้นักศึกษาเกิดความสนใจและอยากเรียนรู้เพิ่มขึ้น เช่น หนังสือ ตำรา เว็บไซต์ การบรรยายพิเศษจากวิทยากรผู้เชี่ยวชาญ เป็นต้น	4.78	0.42	มากที่สุด
รวม	4.75	0.48	มากที่สุด
4. การประเมินผลการสอน			
4.1 มีการประเมินผลโดยใช้วิธีหลากหลาย เช่น การประเมินจากผลงานการนำเสนอ ผลงาน คุณภาพงาน เป็นต้น	4.78	0.42	มากที่สุด
4.2 มีการประเมินผลตรงตามวัตถุประสงค์และครอบคลุมเนื้อหา	4.78	0.42	มากที่สุด
รวม	4.78	0.42	มากที่สุด
รวมทั้งหมด	4.77	0.45	มากที่สุด

จากตารางที่ 3.2.1 พบว่านักศึกษามีความพึงพอใจต่อวิทยากร/อาจารย์ประจำกลุ่มชุดวิชาประสบการณ์วิชาชีพมหาบัณฑิต/ดุษฎีบัณฑิตในภาพรวม อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.77$) โดยพึงพอใจในด้านคุณลักษณะของวิทยากร/อาจารย์ประจำกลุ่ม มากที่สุด ($\bar{X} = 4.80$) โดยพึงพอใจในเรื่องมีความเชื่อมั่นในตนเอง มากที่สุด ($\bar{X} = 4.89$) รองลงมาพึงพอใจในด้านการวางแผนการสอน ($\bar{X} = 4.76$) ส่วนความพึงพอใจที่น้อยที่สุด คือ ด้านเทคนิค/วิธีการสอน ($\bar{X} = 4.75$)

ตารางที่ 3.2.2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับวิทยากร/อาจารย์ประจำกลุ่มชุดวิชาประสบการณ์วิชาชีพมหาบัณฑิต/ดุษฎีบัณฑิต จำแนกตามสาขาวิชา

ข้อคำถาม	ศป.		นศ.		ศษ.		วจ.		นต.		วส.		พบ.		ศศ.		มศ.		รศ.		กส.		วท.	
	\bar{x}	SD	\bar{x}	SD	\bar{x}	SD	\bar{x}	SD	\bar{x}	SD	\bar{x}	SD	\bar{x}	SD	\bar{x}	SD	\bar{x}	SD	\bar{x}	SD	\bar{x}	SD	\bar{x}	SD
1. คุณลักษณะของวิทยากร/อาจารย์ประจำกลุ่ม																								
1.1 การตรงต่อเวลาในการสอน/อบรม	-	-	4.67	0.58	5.00	0.00	4.80	0.41	4.56	0.53	5.00	0.00	-	-	-	-	-	-	-	-	4.75	0.50	-	-
1.2 การแต่งกายมีความเหมาะสม	-	-	4.67	0.58	5.00	0.00	4.80	0.41	4.67	0.50	5.00	0.00	-	-	-	-	-	-	-	-	4.75	0.50	-	-
1.3 ความตั้งใจและกระตือรือร้นในการสอน/อบรม	-	-	5.00	0.00	5.00	0.00	4.87	0.35	4.78	0.44	5.00	0.00	-	-	-	-	-	-	-	-	4.75	0.50	-	-
1.4 บุคลิกภาพ น้ำเสียง และการสื่อสาร	-	-	4.67	0.58	5.00	0.00	4.73	0.46	4.78	0.44	5.00	0.00	-	-	-	-	-	-	-	-	4.75	0.50	-	-
1.5 มีความเชื่อมั่นในตนเอง	-	-	5.00	0.00	5.00	0.00	4.93	0.26	4.78	0.44	5.00	0.00	-	-	-	-	-	-	-	-	4.75	0.50	-	-
1.6 ใจกว้างและรับฟังความคิดเห็นของนักศึกษา	-	-	5.00	0.00	5.00	0.00	4.80	0.41	4.78	0.44	5.00	0.00	-	-	-	-	-	-	-	-	4.75	0.50	-	-
1.7 เข้าใจผู้เรียน	-	-	4.67	0.58	5.00	0.00	4.73	0.59	4.56	0.53	5.00	0.00	-	-	-	-	-	-	-	-	4.75	0.50	-	-
1.8 มีความเอื้ออาทรต่อนักศึกษา	-	-	5.00	0.00	5.00	0.00	4.80	0.41	4.67	0.50	5.00	0.00	-	-	-	-	-	-	-	-	4.75	0.50	-	-
รวม	-	-	4.83	0.29	5.00	0.00	4.81	0.41	4.69	0.48	5.00	0.00	-	-	-	-	-	-	-	-	4.75	0.50	-	-
2. การวางแผนการสอน																								
2.1 ผู้สอนมีการเตรียมการสอนและมีความพร้อมในเรื่องที่จะสอน/อบรม	-	-	5.00	0.00	5.00	0.00	4.80	0.41	4.67	0.50	5.00	0.00	-	-	-	-	-	-	-	-	4.75	0.50	-	-
2.2 ผู้สอนมีการชี้แจงวัตถุประสงค์การสอน/อบรมอย่างชัดเจน	-	-	4.67	0.58	5.00	0.00	4.73	0.59	4.56	0.53	5.00	0.00	-	-	-	-	-	-	-	-	4.75	0.50	-	-
รวม	-	-	4.83	0.29	5.00	0.00	4.77	0.50	4.61	0.51	5.00	0.00	-	-	-	-	-	-	-	-	4.75	0.50	-	-
3. เทคนิค/วิธีการสอน																								
3.1 ถ่ายทอดเนื้อหาได้ชัดเจน เข้าใจง่าย	-	-	5.00	0.00	5.00	0.00	4.80	0.41	4.67	0.50	5.00	0.00	-	-	-	-	-	-	-	-	4.75	0.50	-	-
3.2 สร้างบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้	-	-	5.00	0.00	5.00	0.00	4.53	0.74	4.67	0.50	5.00	0.00	-	-	-	-	-	-	-	-	4.75	0.50	-	-
3.3 กระตุ้นให้นักศึกษาใช้ความคิดและมีส่วนร่วมในกิจกรรม	-	-	5.00	0.00	5.00	0.00	4.67	0.62	4.67	0.50	5.00	0.00	-	-	-	-	-	-	-	-	4.75	0.50	-	-
3.4 สรุปสาระสำคัญเพื่อให้นักศึกษาเกิดการเรียนรู้	-	-	5.00	0.00	5.00	0.00	4.73	0.46	4.78	0.44	5.00	0.00	-	-	-	-	-	-	-	-	4.75	0.50	-	-
3.5 หาและใช้ความรู้ทางวิชาการได้อย่างเหมาะสม	-	-	5.00	0.00	5.00	0.00	4.80	0.41	4.78	0.44	5.00	0.00	-	-	-	-	-	-	-	-	4.50	0.58	-	-
3.6 เน้นผู้เรียนและกระตุ้นการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ	-	-	5.00	0.00	5.00	0.00	4.67	0.62	4.67	0.50	5.00	0.00	-	-	-	-	-	-	-	-	4.50	0.58	-	-
3.7 ถามคำถามและตอบคำถามนักศึกษาได้อย่างชัดเจน	-	-	5.00	0.00	5.00	0.00	4.73	0.46	4.67	0.50	5.00	0.00	-	-	-	-	-	-	-	-	4.50	0.58	-	-
3.8 เปิดโอกาสให้ทำกิจกรรมฝึกปฏิบัติจริง ในสถานการณ์จริงหรือสถานการณ์จำลอง	-	-	4.67	0.58	5.00	0.00	4.47	0.83	4.56	0.53	5.00	0.00	-	-	-	-	-	-	-	-	4.50	0.58	-	-
3.9 เปิดโอกาสให้ทำกิจกรรมที่มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างผู้เรียน	-	-	5.00	0.00	5.00	0.00	4.60	0.74	4.67	0.50	5.00	0.00	-	-	-	-	-	-	-	-	4.75	0.50	-	-
3.10 แนะนำให้นักศึกษารู้จักวิเคราะห์เนื้อหาสาระ	-	-	5.00	0.00	5.00	0.00	4.80	0.41	4.67	0.50	4.50	0.71	-	-	-	-	-	-	-	-	4.75	0.50	-	-

ตารางที่ 3.2.2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับวิทยากร/อาจารย์ประจำกลุ่มชุดวิชาประสบการณ์วิชาชีพมหาบัณฑิต/ดุษฎีบัณฑิต จำแนกตามสาขาวิชา (ต่อ)

ข้อความ	ศป.		นศ.		ศษ.		วจ.		นต.		วส.		พบ.		ศศ.		มศ.		รศ.		กส.		วท.		
	\bar{x}	SD	\bar{x}	SD	\bar{x}	SD	\bar{x}	SD	\bar{x}	SD	\bar{x}	SD	\bar{x}	SD	\bar{x}	SD	\bar{x}	SD	\bar{x}	SD	\bar{x}	SD	\bar{x}	SD	
3. เทคนิค/วิธีการสอน																									
3.11 เปิดโอกาสให้นักศึกษาค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเองและแนะนำแหล่งค้นคว้าเพิ่มเติม	-	-	5.00	0.00	5.00	0.00	4.67	0.62	4.78	0.44	5.00	0.00	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4.50	0.58	-	-
3.12 ใช้สื่อ/เทคโนโลยี/เอกสารประกอบได้อย่างเหมาะสม ทำให้นักศึกษาเกิดความสนใจและอยากเรียนรู้เพิ่มขึ้น เช่น หนังสือ ตำรา เว็บไซต์ การบรรยายพิเศษจากวิทยากรผู้เชี่ยวชาญ เป็นต้น	-	-	5.00	0.00	5.00	0.00	4.73	0.46	4.78	0.44	4.50	0.71	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4.75	0.50	-	-
รวม	-	-	4.97	0.05	5.00	0.00	4.68	0.57	4.69	0.48	4.92	0.12	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4.65	0.53	-	-
4. การประเมินผลการสอน																									
4.1 มีการประเมินผลโดยใช้วิธีหลากหลาย เช่น การประเมินจากผลงานการนำเสนอผลงาน คุณภาพงาน เป็นต้น	-	-	5.00	0.00	5.00	0.00	4.73	0.46	4.67	0.50	5.00	0.00	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4.75	0.50	-	-
4.2 มีการประเมินผลตรงตามวัตถุประสงค์และครอบคลุมเนื้อหา	-	-	5.00	0.00	5.00	0.00	4.73	0.46	4.78	0.44	4.50	0.71	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4.75	0.50	-	-
รวม	-	-	5.00										-	-	-	-	-	-	-	-	-			-	-
รวมทั้งหมด	-	-	4.92	0.14	5.00	0.00	4.74	0.50	4.69	0.48	4.94	0.09	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4.70	0.52	-	-

ส่วนที่ 3 ความคิดเห็นที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรบัณฑิตศึกษา

ตารางที่ 3.3.1 ความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา

ข้อความ	\bar{X}	SD	แปลผล
1. การจัดหลักสูตร			
1.1 หลักสูตรมีความทันสมัย	4.75	0.50	มากที่สุด
1.2 หลักสูตรมีความสอดคล้องกับความต้องการของนักศึกษา	4.72	0.51	มากที่สุด
1.3 หลักสูตรมีเนื้อหาเหมาะสมและชุดวิชามีการบูรณาการ	4.72	0.51	มากที่สุด
1.4 หลักสูตรกระตุ้นให้เกิดการเรียนรู้ และสนับสนุนการเรียนตลอดชีวิต	4.83	0.38	มากที่สุด
1.5 หลักสูตรกระตุ้นให้เกิดการเรียนรู้แบบลงมือปฏิบัติ	4.67	0.59	มากที่สุด
1.6 ความพึงพอใจโดยรวมของหลักสูตร	4.72	0.51	มากที่สุด
รวม	4.74	0.50	มากที่สุด
2. การประยุกต์ใช้ความรู้จากการศึกษาหลักสูตรนี้			
2.1 หลักสูตรส่งเสริมให้นักศึกษามีความรู้ ทักษะ และทัศนคติที่ดีต่อการศึกษาาระบบทางไกล	4.81	0.47	มากที่สุด
2.2 หลักสูตรส่งเสริมให้นักศึกษาสามารถนำความรู้ที่ได้รับจากการศึกษาไปใช้ใน ชีวิตประจำวันและการประกอบอาชีพ	4.83	0.45	มากที่สุด
2.3 หลักสูตรสร้างความตระหนักให้รับผิดชอบต่อสังคม	4.86	0.35	มากที่สุด
รวม	4.83	0.42	มากที่สุด
รวมทั้งหมด	4.77	0.47	มากที่สุด

จากตารางที่ 3.3.1 พบว่านักศึกษามีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.77$) มีความพึงพอใจในด้านการประยุกต์ใช้ความรู้จากการศึกษาหลักสูตรนี้มากที่สุด ($\bar{X} = 4.83$) โดยมีความพึงพอใจในเรื่องหลักสูตรสร้างความตระหนักให้รับผิดชอบต่อสังคมมากที่สุด ($\bar{X} = 4.86$) รองลงมา มีความพึงพอใจในด้านการจัดหลักสูตร ($\bar{X} = 4.74$) โดยมีความพึงพอใจในเรื่องหลักสูตรกระตุ้นให้เกิดการเรียนรู้ และสนับสนุนการเรียนตลอดชีวิต มากที่สุด ($\bar{X} = 4.83$)

ส่วนที่ 4 ความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะของบัณฑิตที่ได้จากการศึกษาในหลักสูตร

ตารางที่ 3.4.1 ความคิดเห็นของนักศึกษาเกี่ยวกับคุณลักษณะของบัณฑิตที่ได้จากการศึกษาในหลักสูตร

ข้อคำถาม	\bar{X}	SD	แปลผล
1. รู้บทบาทและหน้าที่			
1.1 สามารถตั้งเป้าหมายพร้อมทั้งควบคุมและกำกับตนเองเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้ได้	4.69	0.52	มากที่สุด
1.2 สามารถปฏิบัติตนตามบทบาทและหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายจากผลที่เกิดขึ้น	4.72	0.51	มากที่สุด
1.3 สามารถปฏิบัติตนอยู่บนพื้นฐานของความเพียรพยายาม ขยันและอดทนในสิ่งที่ทำ	4.64	0.54	มากที่สุด
1.4 มีความเคารพสิทธิเสรีภาพ และความเป็นส่วนตัวของบุคคล	4.69	0.52	มากที่สุด
รวม	4.69	0.53	มากที่สุด
2. เพียรทำดีไม่หวั่นไหว			
2.1 สามารถปฏิบัติตนตามจริยธรรมทางวิชาการ หรือจรรยาบรรณทางวิชาชีพ	4.81	0.40	มากที่สุด
2.2 สามารถปฏิบัติตนด้วยความซื่อสัตย์สุจริต ทั้งต่อตนเองและผู้อื่น	4.81	0.40	มากที่สุด
2.3 สามารถดำรงตนอย่างมีคุณธรรมและจริยธรรมกำกับการดำเนินชีวิต	4.81	0.40	มากที่สุด
2.4 ปฏิบัติดีต่อผู้อื่นและส่วนรวมด้วยความเข้าใจและเต็มใจ	4.83	0.38	มากที่สุด
รวม	4.81	0.40	มากที่สุด
3. สร้างสังคมให้ก้าวไกล			
3.1 สามารถนำความรู้และประสบการณ์ไปใช้สร้างสรรค์สังคมน่าอยู่และยั่งยืน	4.78	0.42	มากที่สุด
3.2 สามารถดำรงรักษาและส่งเสริมวิถีปฏิบัติ ประเพณี วัฒนธรรม และขนบธรรมเนียมอันดีงาม	4.75	0.50	มากที่สุด
3.3 สามารถดำรงตนด้วยความตระหนักในคุณค่าความเป็นมนุษย์ สังคม และสิ่งแวดล้อม	4.81	0.40	มากที่สุด
3.4 สามารถปฏิบัติตามกฎกติกา และมารยาททางสังคมในการอยู่ร่วมกัน	4.69	0.52	มากที่สุด
รวม	4.76	0.46	มากที่สุด
4. ปรับตัวได้ทันเปลี่ยนแปลง นวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัล			
4.1 สามารถยอมรับความเป็นจริงที่เกิดขึ้น พร้อมทั้งเปิดรับการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพในการแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ	4.78	0.42	มากที่สุด
4.2 สามารถแสวงหาความรู้ค้นหาคำตอบจากข้อสงสัย ผ่านการศึกษาด้วยตนเองอย่างมีวิจารณญาณเป็นระบบ และเท่าทันการเปลี่ยนแปลง	4.72	0.51	มากที่สุด
4.3 มีความสามารถในการสื่อสารนวัตกรรมและการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลที่เหมาะสม	4.69	0.52	มากที่สุด
4.4 สามารถพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต	4.78	0.42	มากที่สุด
รวม	4.74	0.47	มากที่สุด
รวมทั้งหมด	4.75	0.46	มากที่สุด

จากตารางที่ 3.4.1 พบว่านักศึกษามีความพึงพอใจต่อคุณลักษณะของบัณฑิตที่ได้จากการศึกษาในหลักสูตรในภาพรวม อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.75$) โดยพึงพอใจในด้านเพียรทำดีไม่หวั่นไหวมากที่สุด ($\bar{X} = 4.81$) โดยที่มีความพึงพอใจในเรื่องปฏิบัติดีต่อผู้อื่นและส่วนรวมด้วยความเข้าใจและเต็มใจมากที่สุด ($\bar{X} = 4.83$) รองลงมาพึงพอใจในด้านสร้างสังคมให้ก้าวไกล ($\bar{X} = 4.76$) โดยที่มีความพึงพอใจในเรื่องสามารถดำรงตนด้วยความตระหนักในคุณค่าความเป็นมนุษย์ สังคม และสิ่งแวดล้อมมากที่สุด ($\bar{X} = 4.81$) ส่วนความพึงพอใจที่น้อยที่สุด คือ ด้านรู้บทบาทและหน้าที่ ($\bar{X} = 4.69$)

ส่วนที่ 5 ความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณภาพการจัดการบริการให้แก่นักศึกษา

ตารางที่ 3.5.1 ความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณภาพการจัดการบริการให้แก่ศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

ข้อความถาม	\bar{X}	SD	แปลผล
1. ห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้อื่นๆ ในมหาวิทยาลัย			
1.1 การอำนวยความสะดวกให้คำแนะนำการใช้บริการใช้ห้องสมุด	4.67	0.56	มากที่สุด
1.2 ให้บริการและการสืบค้นข้อมูล	4.79	0.51	มากที่สุด
1.3 การจัดการบริการแหล่งเรียนรู้ผ่านสื่อการศึกษาต่างๆ และวิทยุโทรทัศน์	4.62	0.64	มากที่สุด
1.4 หนังสือ e-book สื่อการเรียนรู้ online/offline database ฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์สำหรับแต่ละศาสตร์ในห้องสมุดมีเพียงพอและทันสมัย	4.67	0.55	มากที่สุด
1.5 การจัดกิจกรรมการอบรมออนไลน์ ของห้องสมุด เช่น การใช้โปรแกรมการจัดการบรรณานุกรม (EndNote, Zotero และ Mendeley) หรือโปรแกรมการตรวจการคัดลอกผลงานอื่นๆ	4.48	0.77	มาก
รวม	4.64	0.61	มากที่สุด
2. ลักษณะทางกายภาพที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนและการเรียนรู้ ของนักศึกษา			
2.1 การจัดการบริการห้องเรียน/อบรม	4.46	0.52	มาก
2.2 การจัดการบริการอุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์และคอมพิวเตอร์	4.42	0.51	มาก
2.3 การจัดการบริการอินเทอร์เน็ตภายในอาคาร	4.45	0.52	มาก
2.4 ห้องปฏิบัติการมีเพียงพอและทันสมัย	4.45	0.52	มาก
รวม	4.45	0.52	มาก
3. สิ่งอำนวยความสะดวกที่จำเป็น			
3.1 การจัดการบริการด้านงานทะเบียนผ่านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์	4.30	0.57	มาก
3.2 การให้บริการอินเทอร์เน็ตของมหาวิทยาลัย	4.56	0.51	มากที่สุด
3.3 คอมพิวเตอร์มีเพียงพอและทันสมัย	4.43	0.51	มาก
3.4 การจัดการบริการการรักษาพยาบาล	4.50	0.53	มากที่สุด
3.5 การจัดการบริการอาหารและเครื่องดื่ม	4.50	0.53	มากที่สุด
3.6 การจัดการบริการห้องพัก	4.50	0.53	มากที่สุด
รวม	4.46	0.53	มาก

ตารางที่ 3.5.1 ความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณภาพการให้บริการให้แก่ศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา (ต่อ)

ข้อความ	\bar{X}	SD	แปลผล
4. ระบบสาธารณูปโภคและรักษาความปลอดภัย			
4.1 การป้องกันอัคคีภัย/ทางหนีไฟของอาคาร	4.27	0.59	มาก
4.2 การจัดการเรื่องน้ำปะปา	4.20	0.56	มาก
4.3 การจัดการเรื่องไฟฟ้า/แสงสว่าง	4.20	0.56	มาก
4.4 การจัดสภาพแวดล้อมและอาคารสถานที่ถูกสุขอนามัย	4.27	0.46	มาก
4.5 การรักษาความปลอดภัยในมหาวิทยาลัย	4.27	0.46	มาก
รวม	4.24	0.53	มาก
5. การบริการของเจ้าหน้าที่			
5.1 การบริการของเจ้าหน้าที่ประสานงานการอบรมเข้มเสริมประสบการณ์มหาบัณฑิต/ ดุขฎฐิบัณฑิต	4.61	0.62	มากที่สุด
5.2 การบริการของเจ้าหน้าที่โสตทัศนูปกรณ์	4.58	0.51	มากที่สุด
5.3 การบริการของเจ้าหน้าที่เคาน์เตอร์ประชาสัมพันธ์	4.53	0.51	มากที่สุด
5.4 การบริการของเจ้าหน้าที่ห้องอาหาร	4.40	0.52	มาก
5.5 การบริการของเจ้าหน้าที่ทำความสะอาดห้องพัก	4.44	0.53	มาก
5.6 เจ้าหน้าที่แจ้งกำหนดวันจัดอบรมได้ล่วงหน้าก่อนวันจัด	4.66	0.61	มากที่สุด
รวม	4.54	0.55	มากที่สุด
รวมทั้งหมด	4.47	0.55	มาก

จากตารางที่ 3.5.1 พบว่านักศึกษามีความพึงพอใจต่อคุณภาพการให้บริการให้แก่ศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาในภาพรวม อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.47$) โดยพึงพอใจในด้านห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้อื่นๆ ในมหาวิทยาลัยมากที่สุด ($\bar{X} = 4.64$) โดยที่มีความพึงพอใจในเรื่องให้บริการและการสืบค้นข้อมูลมากที่สุด ($\bar{X} = 4.79$) รองลงมาพึงพอใจในด้านการบริการของเจ้าหน้าที่ ($\bar{X} = 4.54$) โดยที่มีความพึงพอใจในเรื่องเจ้าหน้าที่แจ้งกำหนดวันจัดอบรมได้ล่วงหน้าก่อนวันจัดมากที่สุด ($\bar{X} = 4.66$) ส่วนความพึงพอใจที่น้อยที่สุด คือ ด้านระบบสาธารณูปโภคและรักษาความปลอดภัย ($\bar{X} = 4.24$)

ส่วนที่ 6 ความคิดเห็น/ความพึงพอใจเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช

ตารางที่ 3.6.1 ความพึงพอใจของนักศึกษาเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช

ลำดับ	ข้อความ	จำนวน	เปอร์เซ็นต์
1. คะแนนความพึงพอใจในการจัดการเรียนการสอนของ มสธ. ตั้งแต่ 1 – 10 คะแนน			
1.1	ระดับคะแนนที่ 1 คะแนน	-	-
1.2	ระดับคะแนนที่ 2 คะแนน	-	-
1.3	ระดับคะแนนที่ 3 คะแนน	-	-
1.4	ระดับคะแนนที่ 4 คะแนน	-	-
1.5	ระดับคะแนนที่ 5 คะแนน	-	-
1.6	ระดับคะแนนที่ 6 คะแนน	-	-
1.7	ระดับคะแนนที่ 7 คะแนน	3	8.3
1.8	ระดับคะแนนที่ 8 คะแนน	6	16.7
1.9	ระดับคะแนนที่ 9 คะแนน	18	50.0
1.10	ระดับคะแนนที่ 10 คะแนน	9	25.0
รวม		36	100.0
2. เมื่อสำเร็จการศึกษาไปแล้ว ท่านจะแนะนำบุคคลใดที่ท่านรู้จักมาเรียนกับ มสธ.			
2.1	เพื่อนที่ทำงาน	31	86.1
2.2	คนในครอบครัว	2	5.6
2.3	ไม่แนะนำ	3	8.3
2.4	อื่นๆ	-	-
รวม		36	100.0
3. เมื่อสำเร็จการศึกษาไปแล้ว ท่านจะกลับมาเรียนในระดับอื่นๆ ของ มสธ.หรือไม่			
3.1	กลับมาเรียนในระดับอื่นๆ ของ มสธ.	20	55.6
3.2	ไม่กลับมาเรียนในระดับอื่นๆ ของ มสธ.	16	44.4
รวม		36	100.0

จากตารางที่ 3.6.1 พบว่านักศึกษามีความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช โดยนักศึกษาให้คะแนนความพึงพอใจในการจัดการเรียนการสอนของ มสธ. ตั้งแต่ 1 – 10 คะแนน มากที่สุด คือ ให้ 9 คะแนน คิดเป็นร้อยละ 50 รองลงมาให้ 10 คะแนน คิดเป็นร้อยละ 25 และเมื่อสำเร็จการศึกษาไปแล้ว นักศึกษาจะแนะนำเพื่อนที่ทำงานมาเรียนกับ มสธ. มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 86.1 รองลงมาจะแนะนำคนในครอบครัว คิดเป็นร้อยละ 5.6 และจะกลับมาเรียนในระดับอื่นๆ ของ มสธ. คิดเป็นร้อยละ 55.6

4. ผลการวิเคราะห์ข้อมูลการจัตอบรมรูปแบบผสม (รูปแบบเผชิญหน้าและรูปแบบออนไลน์)

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตารางที่ 4.1.1 จำนวนนักศึกษาที่ตอบแบบสอบถามจำแนกตามระดับการศึกษา และสาขาวิชา

1. รูปแบบการจัตอบรม	จำนวน	เปอร์เซ็นต์
เผชิญหน้าและออนไลน์	5	100.0
รวม	5	100.0
2. ระดับการศึกษา	จำนวน	เปอร์เซ็นต์
ปริญญาโท	5	100.0
รวม	5	100.0
3. สาขาวิชาที่สังกัด	จำนวน	เปอร์เซ็นต์
นิเทศศาสตร์	5	100.0
รวม	5	100.0

จากตารางที่ 4.1.1 ผู้ตอบแบบสอบถามเป็นนักศึกษาระดับปริญญาโท ร้อยละ 100 ซึ่งเป็นนักศึกษาสาขานิเทศศาสตร์มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 100

ส่วนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับวิทยากร/อาจารย์ประจำกลุ่มชุดวิชาประสบการณ์วิชาชีพมหาบัณฑิต/
ดุษฎีบัณฑิต

ตารางที่ 4.2.1 ความคิดเห็นของนักศึกษาเกี่ยวกับวิทยากร/อาจารย์ประจำกลุ่มชุดวิชาประสบการณ์
วิชาชีพมหาบัณฑิต/ดุษฎีบัณฑิต

ข้อคำถาม	\bar{X}	SD	แปลผล
1. คุณลักษณะของวิทยากร/อาจารย์ประจำกลุ่ม			
1.1 การตรงต่อเวลาในการสอน/อบรม	5.00	0.00	มากที่สุด
1.2 การแต่งกายมีความเหมาะสม	5.00	0.00	มากที่สุด
1.3 ความตั้งใจและกระตือรือร้นในการสอน/อบรม	4.80	0.45	มากที่สุด
1.4 บุคลิกภาพ น้ำเสียง และการสื่อสาร	4.60	0.55	มากที่สุด
1.5 มีความเชื่อมั่นในตนเอง	4.80	0.45	มากที่สุด
1.6 ใจกว้างและรับฟังความคิดเห็นของนักศึกษา	4.80	0.45	มากที่สุด
1.7 เข้าใจผู้เรียน	5.00	0.00	มากที่สุด
1.8 มีความเอื้ออาทรต่อนักศึกษา	5.00	0.00	มากที่สุด
รวม	4.88	0.24	มากที่สุด
2. การวางแผนการสอน			
2.1 ผู้สอนมีการเตรียมการสอนและมีความพร้อมในเรื่องที่จะสอน/อบรม	5.00	0.00	มากที่สุด
2.2 ผู้สอนมีการชี้แจงวัตถุประสงค์การสอน/อบรมอย่างชัดเจน	4.60	0.55	มากที่สุด
รวม	4.80	0.27	มากที่สุด
3. เทคนิค/วิธีการสอน			
3.1 ถ่ายทอดเนื้อหาได้ชัดเจน เข้าใจง่าย	5.00	0.00	มากที่สุด
3.2 สร้างบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้	5.00	0.00	มากที่สุด
3.3 กระตุ้นให้นักศึกษาใช้ความคิดและมีส่วนร่วมในกิจกรรม	4.60	0.55	มากที่สุด
3.4 สรุปสาระสำคัญเพื่อให้นักศึกษาเกิดการเรียนรู้	4.80	0.45	มากที่สุด
3.5 หาและใช้ความรู้ทางวิชาการได้อย่างเหมาะสม	4.80	0.45	มากที่สุด
3.6 เน้นผู้เรียนและกระตุ้นการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ	5.00	0.00	มากที่สุด
3.7 ถามคำถามและตอบคำถามนักศึกษาได้อย่างชัดเจน	5.00	0.00	มากที่สุด
3.8 เปิดโอกาสให้ทำกิจกรรมฝึกปฏิบัติจริง ในสถานการณ์จริงหรือสถานการณ์จำลอง	5.00	0.00	มากที่สุด
3.9 เปิดโอกาสให้ทำกิจกรรมที่มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างผู้เรียน	5.00	0.00	มากที่สุด
3.10 แนะนำให้นักศึกษารู้จักวิเคราะห์เนื้อหาสาระ	5.00	0.00	มากที่สุด
3.11 เปิดโอกาสให้นักศึกษาค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเองและแนะนำแหล่งค้นคว้าเพิ่มเติม	5.00	0.00	มากที่สุด

ตารางที่ 4.2.1 ความคิดเห็นของนักศึกษาเกี่ยวกับวิทยากร/อาจารย์ประจำกลุ่มชุดวิชาประสบการณ์
วิชาชีพมหาบัณฑิต/ดุษฎีบัณฑิต (ต่อ)

ข้อความ	\bar{X}	SD	แปลผล
3.12 ใช้สื่อ/เทคโนโลยี/เอกสารประกอบได้อย่างเหมาะสม ทำให้นักศึกษาเกิดความ สนใจและอยากเรียนรู้เพิ่มขึ้น เช่น หนังสือ ตำรา เว็บไซต์ การบรรยายพิเศษจาก วิทยากรผู้เชี่ยวชาญ เป็นต้น	4.80	0.45	มากที่สุด
รวม	4.92	0.16	มากที่สุด
4. การประเมินผลการสอน			
4.1 มีการประเมินผลโดยใช้วิธีหลากหลาย เช่น การประเมินจากผลงานการนำเสนอ ผลงาน คุณภาพงาน เป็นต้น	4.60	0.55	มากที่สุด
4.2 มีการประเมินผลตรงตามวัตถุประสงค์และครอบคลุมเนื้อหา	4.60	0.55	มากที่สุด
รวม	4.60	0.55	มากที่สุด
รวมทั้งหมด	4.87	0.23	มากที่สุด

จากตารางที่ 4.2.1 พบว่านักศึกษามีความพึงพอใจต่อวิทยากร/อาจารย์ประจำกลุ่มชุดวิชา
ประสบการณ์วิชาชีพมหาบัณฑิต/ดุษฎีบัณฑิตในภาพรวม อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.87$) โดยพึง
พอใจในด้านเทคนิค/วิธีการสอนมากที่สุด ($\bar{X} = 4.92$) โดยพึงพอใจในเรื่องถ่ายทอดเนื้อหาได้ชัดเจน
เข้าใจง่าย เรื่องสร้างบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เรื่องเน้นผู้เรียนและกระตุ้นการเรียนรู้อย่างมี
ประสิทธิภาพ เรื่องถามคำถามและตอบคำถามนักศึกษาได้อย่างชัดเจน เรื่องเปิดโอกาสให้ทำกิจกรรมฝึก
ปฏิบัติจริง ในสถานการณ์จริงหรือสถานการณ์จำลอง เรื่องเปิดโอกาสให้ทำกิจกรรมที่มีการแลกเปลี่ยน
เรียนรู้ระหว่างผู้เรียน เรื่องแนะนำให้นักศึกษารู้จักวิเคราะห์เนื้อหาสาระ และเรื่องเปิดโอกาสให้นักศึกษา
ค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเองและแนะนำแหล่งค้นคว้าเพิ่มเติมมากที่สุด ($\bar{X} = 5.00$) รองลงมาพึงพอใจใน
ด้านคุณลักษณะของวิทยากร/อาจารย์ประจำกลุ่ม ($\bar{X} = 4.88$) ส่วนความพึงพอใจที่น้อยที่สุด คือ ด้านการ
ประเมินผลการสอน ($\bar{X} = 4.60$)

ส่วนที่ 3 ความคิดเห็นที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรบัณฑิตศึกษา

ตารางที่ 4.3.1 ความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา

ข้อความ	\bar{X}	SD	แปลผล
1. การจัดหลักสูตร			
1.1 หลักสูตรมีความทันสมัย	5.00	0.00	มากที่สุด
1.2 หลักสูตรมีความสอดคล้องกับความต้องการของนักศึกษา	5.00	0.00	มากที่สุด
1.3 หลักสูตรมีเนื้อหาเหมาะสมและชุดวิชามีการบูรณาการ	5.00	0.00	มากที่สุด
1.4 หลักสูตรกระตุ้นให้เกิดการเรียนรู้ และสนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิต	5.00	0.00	มากที่สุด
1.5 หลักสูตรกระตุ้นให้เกิดการเรียนรู้แบบลงมือปฏิบัติ	5.00	0.00	มากที่สุด
1.6 ความพึงพอใจโดยรวมของหลักสูตร	5.00	0.00	มากที่สุด
รวม	5.00	0.00	มากที่สุด
2. การประยุกต์ใช้ความรู้จากการศึกษาหลักสูตรนี้			
2.1 หลักสูตรส่งเสริมให้นักศึกษามีความรู้ ทักษะ และทัศนคติที่ดีต่อการศึกษาาระบบทางไกล	4.80	0.45	มากที่สุด
2.2 หลักสูตรส่งเสริมให้นักศึกษาสามารถนำความรู้ที่ได้รับจากการศึกษาไปใช้ใน ชีวิตประจำวันและการประกอบอาชีพ	4.80	0.45	มากที่สุด
2.3 หลักสูตรสร้างความตระหนักให้รับผิดชอบต่อสังคม	4.80	0.45	มากที่สุด
รวม	4.80	0.45	มากที่สุด
รวมทั้งหมด	4.93	0.15	มากที่สุด

จากตารางที่ 4.3.1 พบว่านักศึกษามีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.93$) มีความพึงพอใจในด้านการจัดหลักสูตรมากที่สุด ($\bar{X} = 5.00$) รองลงมา มีความพึงพอใจในด้านการประยุกต์ใช้ความรู้จากการศึกษาหลักสูตรนี้ ($\bar{X} = 4.80$)

ส่วนที่ 4 ความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะของบัณฑิตที่ได้จากการศึกษาในหลักสูตร

ตารางที่ 4.4.1 ความคิดเห็นของนักศึกษาเกี่ยวกับคุณลักษณะของบัณฑิตที่ได้จากการศึกษาในหลักสูตร

ข้อคำถาม	\bar{X}	SD	แปลผล
1. รู้บทบาทและหน้าที่			
1.1 สามารถตั้งเป้าหมายพร้อมทั้งควบคุมและกำกับตนเองเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้ได้	4.60	0.55	มากที่สุด
1.2 สามารถปฏิบัติตนตามบทบาทและหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายจากผลที่เกิดขึ้น	5.00	0.00	มากที่สุด
1.3 สามารถปฏิบัติตนอยู่บนพื้นฐานของความเพียรพยายาม ขยันและอดทนในสิ่งที่ทำ	4.80	0.45	มากที่สุด
1.4 มีความเคารพสิทธิเสรีภาพ และความเป็นส่วนตัวของบุคคล	5.00	0.00	มากที่สุด
รวม	4.85	0.25	มากที่สุด
2. เพียรทำดีไม่หวั่นไหว			
2.1 สามารถปฏิบัติตนตามจริยธรรมทางวิชาการ หรือจรรยาบรรณทางวิชาชีพ	4.60	0.55	มากที่สุด
2.2 สามารถปฏิบัติตนด้วยความซื่อสัตย์สุจริต ทั้งต่อตนเองและผู้อื่น	4.80	0.45	มากที่สุด
2.3 สามารถดำรงตนอย่างมีคุณธรรมและจริยธรรมกำกับการดำเนินชีวิต	5.00	0.00	มากที่สุด
2.4 ปฏิบัติดีต่อผู้อื่นและส่วนรวมด้วยความเข้าใจและเต็มใจ	4.80	0.45	มากที่สุด
รวม	4.80	0.36	มากที่สุด
3. สร้างสังคมให้ก้าวไกล			
3.1 สามารถนำความรู้และประสบการณ์ไปใช้สร้างสรรค์สังคมน่าอยู่และยั่งยืน	4.80	0.45	มากที่สุด
3.2 สามารถดำรงรักษาและส่งเสริมวิถีปฏิบัติ ประเพณี วัฒนธรรม และขนบธรรมเนียมอันดีงาม	5.00	0.00	มากที่สุด
3.3 สามารถดำรงตนด้วยความตระหนักในคุณค่าความเป็นมนุษย์ สังคม และสิ่งแวดล้อม	5.00	0.00	มากที่สุด
3.4 สามารถปฏิบัติตามกฎกติกา และมารยาททางสังคมในการอยู่ร่วมกัน	4.80	0.45	มากที่สุด
รวม	4.90	0.22	มากที่สุด
4. ปรับตัวได้ทันเปลี่ยนแปลง นวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัล			
4.1 สามารถยอมรับความเป็นจริงที่เกิดขึ้น พร้อมทั้งเปิดรับการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพในการแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ	5.00	0.00	มากที่สุด
4.2 สามารถแสวงหาความรู้ค้นหาคำตอบจากข้อสงสัย ผ่านการศึกษาด้วยตนเองอย่างมีวิจารณญาณเป็นระบบ และเท่าทันการเปลี่ยนแปลง	4.80	0.45	มากที่สุด
4.3 มีความสามารถในการสื่อสารนวัตกรรมและการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลที่เหมาะสม	5.00	0.00	มากที่สุด
4.4 สามารถพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต	4.80	0.45	มากที่สุด
รวม	4.90	0.22	มากที่สุด
รวมทั้งหมด	4.86	0.26	มากที่สุด

จากตารางที่ 4.4.1 พบว่านักศึกษามีความพึงพอใจต่อคุณลักษณะของบัณฑิตที่ได้จากการศึกษาในหลักสูตร ในภาพรวม อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.86$) โดยพึงพอใจในด้านสร้างสังคมให้ก้าวไกล และด้านปรับตัวได้ทันเปลี่ยนแปลง นวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัล มากที่สุด ($\bar{X} = 4.90$) รองลงมาพึงพอใจในด้านรู้บทบาทและหน้าที่ ($\bar{X} = 4.85$) ส่วนความพึงพอใจที่น้อยที่สุด คือ ด้านเพียรทำดีไม่หวั่นไหว ($\bar{X} = 4.80$)

ส่วนที่ 5 ความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณภาพการจัดการบริการแก่นักศึกษา

ตารางที่ 4.5.1 ความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณภาพการจัดการบริการแก่นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

ข้อความ	\bar{X}	SD	แปลผล
1. ห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้อื่นๆ ในมหาวิทยาลัย			
1.1 การอำนวยความสะดวกให้คำแนะนำการใช้บริการใช้ห้องสมุด	4.80	0.45	มากที่สุด
1.2 ให้บริการและการสืบค้นข้อมูล	4.60	0.55	มากที่สุด
1.3 การจัดการแหล่งเรียนรู้ผ่านสื่อการศึกษาต่างๆ และวิทยุโทรทัศน์	4.80	0.45	มากที่สุด
1.4 หนังสือ e-book สื่อการเรียนรู้ online/offline database ฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์สำหรับแต่ละศาสตร์ในห้องสมุดมีเพียงพอและทันสมัย	4.60	0.55	มากที่สุด
1.5 การจัดกิจกรรมการอบรมออนไลน์ ของห้องสมุด เช่น การใช้โปรแกรมการจัดการบรรณานุกรม (EndNote, Zotero และ Mendeley) หรือโปรแกรมการตรวจการคัดลอกผลงานอื่นๆ	4.80	0.45	มากที่สุด
รวม	4.72	0.49	มากที่สุด
2. ลักษณะทางกายภาพที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนและการเรียนรู้ ของนักศึกษา			
2.1 การจัดการบริการห้องเรียน/อบรม	4.60	0.55	มากที่สุด
2.2 การจัดการบริการอุปกรณ์สื่อดิจิทัลและคอมพิวเตอร์	4.20	0.45	มาก
2.3 การจัดการบริการอินเทอร์เน็ตภายในอาคาร	4.40	0.55	มาก
2.4 ห้องปฏิบัติการมีเพียงพอและทันสมัย	4.00	0.71	มาก
รวม	4.30	0.56	มาก
3. สิ่งอำนวยความสะดวกที่จำเป็น			
3.1 การจัดการบริการด้านงานทะเบียนผ่านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์	4.20	0.45	มาก
3.2 การให้บริการอินเทอร์เน็ตของมหาวิทยาลัย	4.40	0.55	มาก
3.3 คอมพิวเตอร์มีเพียงพอและทันสมัย	4.40	0.55	มาก
3.4 การจัดการบริการการรักษาพยาบาล	4.20	0.84	มาก
3.5 การจัดการบริการอาหารและเครื่องดื่ม	4.20	0.84	มาก
3.6 การจัดการบริการห้องพัก	4.20	0.84	มาก
รวม	4.27	0.68	มาก

ตารางที่ 4.5.1 ความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณภาพการให้บริการให้แก่ศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา (ต่อ)

ข้อความ	\bar{X}	SD	แปลผล
4. ระบบสาธารณูปโภคและรักษาความปลอดภัย			
4.1 การป้องกันอัคคีภัย/ทางหนีไฟของอาคาร	4.40	0.55	มาก
4.2 การจัดการบริการเรื่องน้ำปะปา	4.60	0.55	มากที่สุด
4.3 การจัดการบริการเรื่องไฟฟ้า/แสงสว่าง	4.60	0.55	มากที่สุด
4.4 การจัดสภาพแวดล้อมและอาคารสถานที่ถูกสุขอนามัย	4.60	0.55	มากที่สุด
4.5 การรักษาความปลอดภัยในมหาวิทยาลัย	4.60	0.55	มากที่สุด
รวม	4.56	0.55	มากที่สุด
5. การบริการของเจ้าหน้าที่			
5.1 การบริการของเจ้าหน้าที่ประสานงานการอบรมเข้มเสริมประสบการณ์มหาบัณฑิต/ ดุขฎฐิบัณฑิต	5.00	0.00	มากที่สุด
5.2 การบริการของเจ้าหน้าที่โสตทัศนูปกรณ์	4.60	0.55	มากที่สุด
5.3 การบริการของเจ้าหน้าที่เคาน์เตอร์ประชาสัมพันธ์	4.80	0.45	มากที่สุด
5.4 การบริการของเจ้าหน้าที่ห้องอาหาร	4.60	0.55	มากที่สุด
5.5 การบริการของเจ้าหน้าที่ทำความสะอาดห้องพัก	4.60	0.55	มากที่สุด
5.6 เจ้าหน้าที่แจ้งกำหนดวันจัดอบรมได้ล่วงหน้าก่อนวันจัด	5.00	0.00	มากที่สุด
รวม	4.77	0.35	มากที่สุด
รวมทั้งหมด	4.53	0.52	มากที่สุด

จากตารางที่ 4.5.1 พบว่านักศึกษามีความพึงพอใจต่อคุณภาพการให้บริการให้แก่ศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาในภาพรวม อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.53$) โดยพึงพอใจในด้านการบริการของเจ้าหน้าที่มากที่สุด ($\bar{X} = 4.77$) โดยที่มีความพึงพอใจในเรื่องการบริการของเจ้าหน้าที่ห้องอาหาร และเรื่องเจ้าหน้าที่แจ้งกำหนดวันจัดอบรมได้ล่วงหน้าก่อนวันจัดมากที่สุด ($\bar{X} = 5.00$) รองลงมาพึงพอใจในด้านห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้อื่นๆ ในมหาวิทยาลัย ($\bar{X} = 4.72$) ส่วนความพึงพอใจที่น้อยที่สุด คือ ด้านสิ่งอำนวยความสะดวกที่จำเป็น ($\bar{X} = 4.27$)

ส่วนที่ 6 ความคิดเห็น/ความพึงพอใจเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช

ตารางที่ 4.6.1 ความพึงพอใจของนักศึกษาเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช

ลำดับ	ข้อความ	จำนวน	เปอร์เซ็นต์
1. คะแนนความพึงพอใจในการจัดการเรียนการสอนของ มสธ. ตั้งแต่ 1 – 10 คะแนน			
1.1	ระดับคะแนนที่ 1 คะแนน	-	-
1.2	ระดับคะแนนที่ 2 คะแนน	-	-
1.3	ระดับคะแนนที่ 3 คะแนน	-	-
1.4	ระดับคะแนนที่ 4 คะแนน	-	-
1.5	ระดับคะแนนที่ 5 คะแนน	-	-
1.6	ระดับคะแนนที่ 6 คะแนน	-	-
1.7	ระดับคะแนนที่ 7 คะแนน	-	-
1.8	ระดับคะแนนที่ 8 คะแนน	1	20.0
1.9	ระดับคะแนนที่ 9 คะแนน	1	20.0
1.10	ระดับคะแนนที่ 10 คะแนน	3	60.0
รวม		5	100.0
2. เมื่อสำเร็จการศึกษาไปแล้ว ท่านจะแนะนำบุคคลใดที่ท่านรู้จักมาเรียนกับ มสธ.			
2.1	เพื่อนที่ทำงาน	3	60.0
2.2	คนในครอบครัว	2	40.0
2.3	ไม่แนะนำ	-	-
2.4	อื่นๆ	-	-
รวม		5	100.0
3. เมื่อสำเร็จการศึกษาไปแล้ว ท่านจะกลับมาเรียนในระดับอื่นๆ ของ มสธ.หรือไม่			
3.1	กลับมาเรียนในระดับอื่นๆ ของ มสธ.	4	80.0
3.2	ไม่กลับมาเรียนในระดับอื่นๆ ของ มสธ.	1	20.0
รวม		5	100.0

จากตารางที่ 4.6.1 พบว่านักศึกษามีความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช โดยนักศึกษาให้คะแนนความพึงพอใจในการจัดการเรียนการสอนของ มสธ. ตั้งแต่ 1 – 10 คะแนน มากที่สุด คือ ให้ 10 คะแนน คิดเป็นร้อยละ 60 รองลงมาให้ 9 และ 8 คะแนน คิดเป็นร้อยละ 20 และเมื่อสำเร็จการศึกษาไปแล้ว นักศึกษาจะแนะนำเพื่อนที่ทำงานมาเรียนกับ มสธ. มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 60 รองลงมาจะแนะนำคนในครอบครัว คิดเป็นร้อยละ 40 และจะกลับมาเรียนในระดับอื่นๆ ของ มสธ. คิดเป็นร้อยละ 80

ส่วนที่ 7 สรุปผลประเมินความคิดเห็นของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่มีต่อการดำเนินงานหลักสูตร จำแนกตามสาขาวิชา

เนื่องจากมีบางสาขาวิชาที่นักศึกษาทำแบบประเมินความคิดเห็นที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนสาขาวิชาจำนวน 1 หรือ 2 คน ทางสำนักบัณฑิตจึงทำเครื่องหมายดอกจัน (*) ไว้ท้ายรหัสสาขาวิชา เพื่อแจ้งให้ทราบว่าสาขาวิชานั้นๆ จะเป็นค่าเฉลี่ยที่มาจากข้อมูลจำนวน 1 หรือ 2 คน ทั้งนี้เพื่อให้ได้ข้อมูลที่ครบถ้วนตามจำนวนนักศึกษา กรุณาประชาสัมพันธ์ให้นักศึกษาได้เข้าทำแบบประเมินความคิดเห็นที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนหลังเสร็จสิ้นการเข้ารับการอบรมเข้มประสบการณ์วิชาชีพมหาบัณฑิตในแต่ละครั้ง พร้อมระบุชื่ออาจารย์ผู้สอนหรือชื่อวิทยากรทุกคน เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนและเป็นข้อมูลในการประเมินการสอน เพื่อขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการของคณาจารย์ต่อไป ทั้งนี้แบบประเมินความคิดเห็นที่มีต่อการดำเนินงานหลักสูตร กิจกรรมอบรมเข้มประสบการณ์วิชาชีพมหาบัณฑิตจะอยู่ในรูปแบบการประเมินออนไลน์ ซึ่งในวันจัดกิจกรรมเจ้าหน้าที่ของสำนักบัณฑิตศึกษาจะทำการแชร์ลิงก์หรือคิวอาร์โค้ด (QR Code) ไว้ให้ในระบบที่ใช้จัดการเรียนการสอนรูป และมีการส่ง SMS ให้แก่นักศึกษาที่ลงทะเบียนสาขาวิชาในเทอมนี้ด้วยเป็นช่องทางให้นักศึกษาเข้าทำแบบประเมินฯ ดังกล่าว

สำหรับผลการประเมินความคิดเห็นที่มีต่อการดำเนินงานหลักสูตร กิจกรรมอบรมเข้มประสบการณ์วิชาชีพมหาบัณฑิต นำเสนอโดยจำแนกตามสาขาวิชาตามตารางหน้าถัดไป ดังนี้

สรุปผลความคิดเห็นของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่มีต่อการดำเนินงานหลักสูตร กิจกรรมอบรมเข้มประสบการณ์วิชาชีพมหาบัณฑิต/ดุษฎีบัณฑิต ประจำปีภาคต้น ปีการศึกษา 2568

สาขาวิชา	รหัสชุดวิชา	(1) ความคิดเห็นเกี่ยวกับวิทยากร/อาจารย์ประจำกลุ่มชุดวิชาประสบการณ์วิชาชีพมหาบัณฑิต/ดุษฎีบัณฑิต													
		1. คุณลักษณะของวิทยากร/อาจารย์ประจำกลุ่ม								2. การวางแผนการสอน		3. เทคนิค/วิธีการสอน			
		1.1 การตรงต่อเวลาในการสอน/อบรม	1.2 การแต่งกายมีความเหมาะสม	1.3 ความตั้งใจและกระตือรือร้นในการสอน/อบรม	1.4 บุคลิกภาพ น้ำเสียง และการสื่อสาร	1.5 มีความเชื่อมั่นในตนเอง	1.6 ใจกว้างและรับฟังความคิดเห็นของนักศึกษา	1.7 เข้าใจผู้เรียน	1.8 มีความเอื้ออาทรต่อนักศึกษา	2.1 ผู้สอนมีการเตรียมการสอนและมีความพร้อมในเรื่องที่จะสอน/อบรม	2.2 ผู้สอนมีการชี้แจงวัตถุประสงค์ การสอน/อบรมอย่างชัดเจน	3.1 ถ่ายทอดเนื้อหาได้ชัดเจน เข้าใจง่าย	3.2 สร้างบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้	3.3 กระตุ้นให้นักศึกษาใช้ความคิดและมีส่วนร่วมในกิจกรรม	
นิเทศศาสตร์	15722	Mean	4.83	4.83	4.83	4.50	4.83	4.83	4.83	5.00	5.00	4.50	5.00	5.00	4.67
		N	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6
		SD	0.41	0.41	0.41	0.55	0.41	0.41	0.41	0.00	0.00	0.55	0.00	0.00	0.52
	17715	Mean	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00
		N	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
		SD	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
	17907	Mean	5.00	4.75	5.00	5.00	4.75	5.00	4.75	5.00	4.75	4.75	5.00	5.00	5.00
		N	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
		SD	0.00	0.50	0.00	0.00	0.50	0.00	0.50	0.00	0.50	0.50	0.00	0.00	0.00
ศึกษาศาสตร์	20796	Mean	4.97	4.97	4.93	4.90	4.93	4.93	4.93	4.79	4.97	4.90	4.86	4.93	4.90
		N	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29
		SD	0.19	0.19	0.26	0.31	0.26	0.26	0.26	0.77	0.19	0.31	0.35	0.26	0.31
	20997	Mean	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00
		N	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
		SD	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
	27796	Mean	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00
		N	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9
		SD	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
	29799	Mean	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	4.93	5.00
		N	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14.00
		SD	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.27	0.00

สรุปผลความคิดเห็นของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่มีต่อการดำเนินงานหลักสูตร กิจกรรมอบรมเข้มประสบการณ์วิชาชีพมหาบัณฑิต/ดุษฎีบัณฑิต ประจำปีภาคต้น ปีการศึกษา 2568

สาขาวิชา	รหัสชุดวิชา	(1) ความคิดเห็นเกี่ยวกับวิทยากร/อาจารย์ประจำกลุ่มชุดวิชาประสบการณ์วิชาชีพมหาบัณฑิต/ดุษฎีบัณฑิต												
		3. เทคนิค/วิธีการสอน										4. การประเมินผลการสอน		
		3.4 สรุปสาระสำคัญเพื่อให้นักศึกษาเกิดการเรียนรู้	3.5 ทาและใช้ความรู้ทางวิชาการได้อย่างเหมาะสม	3.6 เน้นผู้เรียนและกระตุ้นการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	3.7 ถามคำถามและตอบคำถามนักศึกษาได้อย่างชัดเจน	3.8 เปิดโอกาสให้ทำกิจกรรมฝึกปฏิบัติจริงในสถานการณ์จริงหรือสถานการณ์จำลอง	3.9 เปิดโอกาสให้นักศึกษารู้จักวิเคราะห์เนื้อหาสาระ	3.10 แนะนำนักศึกษา	3.11 เปิดโอกาสให้นักศึกษา	3.12 ใช้สื่อ/เทคโนโลยี/เอกสารประกอบได้อย่างเหมาะสม ทำให้นักศึกษาเกิดความสนใจและอยากเรียนรู้เพิ่มขึ้น เช่น หนังสือ ตำรา เว็บไซต์ การบรรยายพิเศษจากวิทยากรผู้เชี่ยวชาญ เป็นต้น	4.1 มีการประเมินผลโดยใช้วิธีหลากหลาย เช่น การประเมินจากผลงานการนำเสนอ ผลงาน คุณภาพงาน เป็นต้น	4.2 มีการประเมินผลตรงตามวัตถุประสงค์และครอบคลุมเนื้อหา		
นิเทศศาสตร์	15722	Mean	4.83	4.83	5.00	5.00	4.83	5.00	5.00	5.00	4.83	4.67	4.67	
		N	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	
		SD	0.41	0.41	0.00	0.00	0.41	0.00	0.00	0.00	0.41	0.52	0.52	
	17715	Mean	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00
		N	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
		SD	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
	17907	Mean	5.00	5.00	4.75	4.75	5.00	4.75	5.00	4.75	5.00	4.75	5.00	5.00
		N	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
		SD	0.00	0.00	0.50	0.50	0.00	0.50	0.00	0.50	0.00	0.50	0.50	0.00
ศึกษาศาสตร์	20796	Mean	4.79	4.86	4.86	4.90	4.90	4.90	4.86	4.83	4.90	4.93	4.90	
		N	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	
		SD	0.77	0.35	0.35	0.31	0.31	0.31	0.35	0.38	0.31	0.26	0.31	
	20997	Mean	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00
		N	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
		SD	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
	27796	Mean	5.00	5.00	4.56	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00
		N	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9
		SD	0.00	0.00	1.33	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
	29799	Mean	5.00	4.93	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	4.93	5.00	5.00
		N	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14
		SD	0.00	0.27	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.27	0.00	0.00

สรุปผลความคิดเห็นของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่มีต่อการดำเนินงานหลักสูตร กิจกรรมอบรมเข้มประสบการณ์วิชาชีพมหาบัณฑิต/ดุษฎีบัณฑิต ประจำปีภาคต้น ปีการศึกษา 2568

สาขาวิชา	รหัสชุดวิชา		(2) ความคิดเห็นที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรบัณฑิตศึกษา								
			1. การจัดหลักสูตร						2. การประยุกต์ใช้ความรู้จากการศึกษาหลักสูตรนี้		
			1.1 หลักสูตรมีความทันสมัย	1.2 หลักสูตรมีความสอดคล้องกับความต้องการของนักศึกษา	1.3 หลักสูตรมีเนื้อหาเหมาะสมและชุดวิชา มีการบูรณาการ	1.4 หลักสูตรกระตุ้นให้เกิดการเรียนรู้และสนับสนุนการเรียนตลอดชีวิต	1.5 หลักสูตรกระตุ้นให้เกิดการเรียนรู้แบบลงมือปฏิบัติ	1.6 ความพึงพอใจโดยรวมของหลักสูตร	2.1 หลักสูตรส่งเสริมให้นักศึกษามีความรู้จักและทัศนคติที่ดีต่อการศึกษาาระบบทางไกล	2.2 หลักสูตรส่งเสริมให้นักศึกษาสามารถนำความรู้ที่ได้รับจากการศึกษาไปใช้ใน ชีวิตประจำวันและการประกอบอาชีพ	2.3 หลักสูตรสร้างความตระหนักให้รับผิดชอบต่อสังคม
นิเทศศาสตร์	15722	Mean	5.00	5.00	4.83	5.00	5.00	4.83	4.67	4.83	4.83
		N	6	6	6	6	6	6	6	6	6
		SD	0.00	0.00	0.41	0.00	0.00	0.41	0.52	0.41	0.41
	17715	Mean	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00
		N	2	2	2	2	2	2	2	2	2
		SD	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
	17907	Mean	4.25	4.75	4.50	4.75	4.50	4.50	4.75	4.75	4.75
		N	4	4	4	4	4	4	4	4	4
		SD	0.50	0.50	0.58	0.50	0.58	0.58	0.50	0.58	0.50
ศึกษาศาสตร์	20796	Mean	4.69	4.76	4.72	4.76	4.79	4.72	4.83	4.83	4.86
		N	29	29	29	29	29	29	29	29	29
		SD	0.47	0.44	0.45	0.44	0.41	0.45	0.38	0.38	0.35
	20997	Mean	5.00	5.00	4.67	5.00	4.67	5.00	5.00	5.00	5.00
		N	3	3	3	3	3	3	3	3	3
		SD	0.00	0.00	0.58	0.00	0.58	0.00	0.00	0.00	0.00
	27796	Mean	5.00	4.89	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00
		N	9	9	9	9	9	9	9	9	9
		SD	0.00	0.33	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
	29799	Mean	4.64	4.79	4.71	4.86	4.86	4.93	4.93	4.93	4.93
		N	14	14	14	14	14	14	14	14	14
		SD	0.50	0.43	0.47	0.36	0.36	0.27	0.27	0.27	0.27

สรุปผลความคิดเห็นของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่มีต่อการดำเนินงานหลักสูตร กิจกรรมอบรมเข้มประสบการณ์วิชาชีพมหาบัณฑิต/ดุษฎีบัณฑิต ประจำปีภาคต้น ปีการศึกษา 2568

สาขาวิชา	รหัสชุดวิชา		(3) ความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะของบัณฑิตที่ได้จากการศึกษาในหลักสูตร											
			1. รู้บทบาทและหน้าที่				2. เพียรทำที่ไม่หวั่นไหว				3. สร้างสังคมให้ก้าวไกล			
			1.1 สามารถตั้งเป้าหมายพร้อมทั้งควบคุมและกำกับตนเองเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้ได้	1.2 สามารถปฏิบัติตามบทบาทและหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายจากผลที่เกิดขึ้น	1.3 สามารถปฏิบัติตามอยู่บนพื้นฐานของความเพียรพยายาม ขยันและอดทนในสิ่งที่ทำ	1.4 มีความเคารพสิทธิ เสรีภาพ และความเป็นส่วนตัวของบุคคล	2.1 สามารถปฏิบัติตามจริยธรรมทางวิชาการ หรือจรรยาบรรณทางวิชาชีพ	2.2 สามารถปฏิบัติตนด้วยความซื่อสัตย์สุจริต ทั้งต่อตนเองและผู้อื่น	2.3 สามารถดำรงตนอย่างมีคุณธรรมและจริยธรรมกับการดำเนินชีวิต	2.4 ปฏิบัติดีต่อผู้อื่นและส่วนรวมด้วยความเข้าใจและเต็มใจ	3.1 สามารถนำความรู้และประสบการณ์ไปใช้สร้างสรรค์สังคมน่าอยู่และยั่งยืน	3.2 สามารถธำรงรักษาและส่งเสริมวิถีปฏิบัติ ประเพณี วัฒนธรรม และขนบธรรมเนียมอันดีงาม	3.3 สามารถดำรงตนด้วยความตระหนักในคุณค่าความเป็นมนุษย์ สังคม และสิ่งแวดล้อม	3.4 สามารถปฏิบัติตามกฎ กติกา และมารยาททางสังคมในการอยู่ร่วมกัน
นิเทศศาสตร์	15722	Mean	4.50	5.00	4.67	4.83	4.67	4.83	5.00	4.83	4.67	5.00	5.00	4.67
		N	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6
		SD	0.55	0.00	0.52	0.41	0.52	0.41	0.00	0.41	0.52	0.00	0.00	0.52
	17715	Mean	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00
		N	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
		SD	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
	17907	Mean	4.50	4.25	4.25	4.50	4.50	4.50	4.50	4.25	4.25	4.25	4.50	4.50
		N	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
		SD	0.58	0.50	0.50	0.58	0.58	0.58	0.58	0.50	0.50	0.50	0.58	0.58
ศึกษาศาสตร์	20796	Mean	4.79	4.76	4.76	4.86	4.83	4.93	4.83	4.93	4.79	4.83	4.90	4.86
		N	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29
		SD	0.41	0.44	0.51	0.35	0.38	0.26	0.38	0.26	0.41	0.38	0.31	0.35
	20997	Mean	4.67	4.33	4.00	4.67	4.67	4.67	4.67	5.00	4.67	4.67	5.00	4.33
		N	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
		SD	0.58	0.58	0.00	0.58	0.58	0.58	0.58	0.00	0.58	0.58	0.00	0.58
	27796	Mean	5.00	5.00	5.00	4.89	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00
		N	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9
		SD	0.00	0.00	0.00	0.33	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
	29799	Mean	4.79	4.57	4.57	4.93	5.00	4.93	4.86	5.00	4.79	4.79	4.79	4.86
		N	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14
		SD	0.43	0.51	0.51	0.27	0.00	0.27	0.36	0.00	0.43	0.43	0.43	0.36

สรุปผลความคิดเห็นของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่มีต่อการดำเนินงานหลักสูตร กิจกรรมอบรมเข้มประสบการณ์วิชาชีพมหาบัณฑิต/ดุษฎีบัณฑิต ประจำปีภาคต้น ปีการศึกษา 2568

สาขาวิชา	รหัสชุดวิชา		(3) ความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะของบัณฑิตที่ได้จากการศึกษาในหลักสูตร				(4) ความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณภาพการจัดการบริการให้แก่นักศึกษา				
			4. ปรับตัวได้ทันเปลี่ยนแปลง นวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัล				1. ห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้อื่นๆ ในมหาวิทยาลัย				
			4.1 สามารถยอมรับความเป็นจริงที่เกิดขึ้น พร้อมทั้งเปิดรับการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพในการแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ	4.2 สามารถแสวงหาความรู้ค้นหาคำตอบจากข้อสงสัย ผ่านการศึกษาด้วยตนเองอย่างมีวิจารณญาณเป็นระบบ และเท่าทันการเปลี่ยนแปลง	4.3 มีความสามารถในการสื่อสารนวัตกรรมและการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลที่เหมาะสม	4.4 สามารถพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต	1.1 การอำนวยความสะดวกให้คำแนะนำการใช้บริการใช้ห้องสมุด	1.2 ให้บริการและการสืบค้นข้อมูล	1.3 การจัดการแหล่งเรียนรู้ผ่านสื่อการศึกษาต่างๆ และวิทยุโทรทัศน์	1.4 หนังสือ e-book สื่อการเรียนรู้ online/offline database ฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์สำหรับแต่ละศาสตร์ในห้องสมุดมีเพียงพอและทันสมัย	1.5 การจัดกิจกรรมการอบรมออนไลน์ ของห้องสมุด เช่น การใช้โปรแกรมการจัดการบรรณานุกรม (EndNote, Zotero และ Mendeley) หรือโปรแกรมการตรวจการคัดลอกผลงานอื่นๆ
นิเทศศาสตร์	15722	Mean	4.83	4.83	5.00	4.83	4.67	4.67	4.67	4.50	4.83
		N	6	6	6	6	6	6	6	6	6
		SD	0.41	0.41	0.00	0.41	0.52	0.52	0.52	0.55	0.41
	17715	Mean	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00
		N	2	2	2	2	2	2	2	2	2
		SD	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
	17907	Mean	4.75	4.75	4.50	4.75	4.75	4.50	4.25	4.00	4.00
		N	4	4	4	4	4	4	4	4	4
		SD	0.50	0.50	0.58	0.50	0.50	0.58	0.50	0.00	0.00
ศึกษาศาสตร์	20796	Mean	4.83	4.79	4.76	4.90	4.71	4.59	4.55	4.50	4.53
		N	29	29	29	29	17	17	20	20	17
		SD	0.38	0.41	0.44	0.31	0.47	0.62	0.60	0.51	0.62
	20997	Mean	5.00	4.33	4.33	5.00	5.00	5.00	5.00	4.50	4.33
		N	3	3	3	3	2	2	2	2	3
		SD	0.00	0.58	0.58	0.00	0.00	0.00	0.00	0.71	0.58
	27796	Mean	4.89	4.89	4.89	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00
		N	9	9	9	9	2	2	3	3	2
		SD	0.33	0.33	0.33	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
	29799	Mean	4.64	4.71	4.57	4.79	4.45	4.36	4.22	4.50	4.50
		N	14	14	14	14	11	11	9	10	8
		SD	0.50	0.47	0.51	0.43	0.69	0.67	0.44	0.53	0.53

สรุปผลความคิดเห็นของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่มีต่อการดำเนินงานหลักสูตร กิจกรรมอบรมเข้มประสบการณ์วิชาชีพมหาบัณฑิต/ดุษฎีบัณฑิต ประจำปีภาคต้น ปีการศึกษา 2568

สาขาวิชา	รหัสชุดวิชา	(4) ความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณภาพการจัดการบริการให้แก่นักศึกษา										
		2. ลักษณะทางกายภาพที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนและการเรียนรู้ของนักศึกษา				3. สิ่งอำนวยความสะดวกที่จำเป็น						
		2.1 การจัดการห้องเรียน/อบรม	2.2 การจัดการอุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์และคอมพิวเตอร์	2.3 การจัดการอินเทอร์เน็ตภายในอาคาร	2.4 ห้องปฏิบัติการมีเพียงพอและทันสมัย	3.1 การจัดการด้านงานทะเบียนผ่านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์	3.2 การให้บริการอินเทอร์เน็ตของมหาวิทยาลัย	3.3 คอมพิวเตอร์มีเพียงพอและทันสมัย	3.4 การจัดการรักษาพยาบาล	3.5 การจัดการบริการอาหารและเครื่องดื่ม	3.6 การจัดการห้องพัก	
นิเทศศาสตร์	15722	Mean	4.60	4.20	4.40	4.00	4.17	4.50	4.33	4.20	4.20	4.20
		N	5	5	5	5	6	6	6	5	5	5
		SD	0.55	0.45	0.55	0.71	0.41	0.55	0.52	0.84	0.84	0.84
	17715	Mean	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	5.00	4.50	-	-	-
		N	2	2	2	2	2	2	2	-	-	-
		SD	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.71			
	17907	Mean	4.00	4.00	4.25	4.25	4.25	4.25	4.00	3.75	3.75	3.75
		N	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
		SD	0.00	0.00	0.50	0.50	0.50	0.50	0.00	0.50	0.50	0.50
ศึกษาศาสตร์	20796	Mean	4.86	4.63	4.45	4.46	4.54	4.39	4.63	4.67	4.86	4.14
		N	29	27	22	26	26	23	16	12	29	14
		SD	0.35	0.56	0.60	0.65	0.51	0.66	0.50	0.49	0.35	0.86
	20997	Mean	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00
		N	1	1	1	1	2	2	1	1	1	1
		SD	-	-	-	-	0.00	0.00	-	-	-	-
	27796	Mean	5.00	5.00	4.38	4.56	4.67	4.38	4.83	4.33	4.67	4.57
		N	9	9	8	9	9	8	6	3	9	7
		SD	0.00	0.00	0.74	0.73	0.50	0.92	0.41	1.15	0.50	0.53
	29799	Mean	4.71	4.79	4.33	4.27	4.17	4.00	4.00	4.25	4.93	4.00
		N	14	14	12	11	12	12	6	4	14	5
		SD	0.47	0.43	1.07	0.65	0.39	1.35	1.10	0.50	0.27	0.71

สรุปผลความคิดเห็นของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่มีต่อการดำเนินงานหลักสูตร กิจกรรมอบรมเข้มประสบการณ์วิชาชีพมหาบัณฑิต/ดุขภูบัณฑิต ประจำปีภาคต้น ปีการศึกษา 2568

สาขาวิชา	รหัสชุดวิชา	(4) ความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณภาพการจัดการบริการให้นักศึกษา												รวม
		4. ระบบสาธารณูปโภคและรักษาความปลอดภัย					5. การบริการของเจ้าหน้าที่							
		4.1 การป้องกัน อัคคีภัย/ทางหนี ไฟของอาคาร	4.2 การ จัดบริการเรื่อง น้ำปะปา	4.3 การ จัดบริการเรื่อง ไฟฟ้า/แสงสว่าง	4.4 การจัด สภาพแวดล้อม และอาคาร สถานที่ถูก สุขอนามัย	4.5 การรักษา ความปลอดภัย ในมหาวิทยาลัย	5.1 การบริการ ของเจ้าหน้าที่ ประสานงานการ อบรมเข้มเสริม ประสบการณ์ มหาบัณฑิต/ดุขภู บัณฑิต	5.2 การบริการ ของเจ้าหน้าที่ โสตทัศนูปกรณ์	5.3 การบริการ ของเจ้าหน้าที่ เคาน์เตอร์ ประชาสัมพันธ์	5.4 การบริการ ของเจ้าหน้าที่ ห้องอาหาร	5.5 การบริการ ของเจ้าหน้าที่ทำ ความสะอาด ห้องพัก	5.6 เจ้าหน้าที่ แจ้งกำหนดวัน จัดอบรมได้ ล่วงหน้าก่อนวัน จัด		
นิเทศศาสตร์	15722	Mean	4.33	4.50	4.50	4.50	4.50	5.00	4.50	4.83	4.50	4.60	5.00	4.73
		N	6	6	6	6	6	6	6	6	6	5	6	
		SD	0.52	0.55	0.55	0.55	0.55	0.00	0.55	0.41	0.55	0.55	0.00	0.37
	17715	Mean	3.50	3.50	3.50	4.00	4.00	5.00	4.50	4.50	-	-	5.00	4.81
		N	2	2	2	2	2	2	2	2	-	-	2	
		SD	0.71	0.71	0.71	0.00	0.00	0.00	0.71	0.71	-	-	0.00	0.06
	17907	Mean	4.50	4.50	4.25	4.25	4.50	4.50	4.25	4.25	4.25	3.75	4.50	4.53
		N	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
		SD	0.58	0.58	0.50	0.50	0.58	0.58	0.50	0.50	0.50	0.50	0.50	0.39
ศึกษาศาสตร์	20796	Mean	4.61	4.59	4.45	4.69	4.72	4.72	4.71	4.76	4.75	4.63	4.82	4.77
		N	23	29	29	29	29	29	28	25	28	16	28	
		SD	0.66	0.63	0.78	0.54	0.59	0.53	0.53	0.52	0.52	0.62	0.48	0.43
	20997	Mean	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	5.00	4.50	4.00	4.00	4.00	5.00	4.65
		N	1	1	1	1	1	3	2	2	1	1	3	
		SD	-	-	-	-	-	0.00	0.71	0.00	-	-	0.00	0.16
	27796	Mean	4.67	4.56	4.67	4.78	4.78	4.67	4.67	4.67	4.78	4.88	4.89	4.90
		N	9	9	9	9	9	9	9	9	9	8	9	
		SD	0.50	0.73	0.50	0.44	0.44	0.50	0.50	0.50	0.44	0.35	0.33	0.18
	29799	Mean	4.42	4.46	4.64	4.57	4.86	4.79	4.69	4.43	4.93	4.89	4.71	4.76
		N	12	13	14	14	14	14	13	14	14	9	14	
		SD	0.51	0.52	0.50	0.51	0.36	0.43	0.48	0.65	0.27	0.33	0.47	0.33

สรุปผลความคิดเห็นของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่มีต่อการดำเนินงานหลักสูตร กิจกรรมอบรมเข้มประสบการณ์วิชาชีพมหาบัณฑิต/ดุษฎีบัณฑิต ประจำปีภาคต้น ปีการศึกษา 2568

สาขาวิชา	รหัสชุดวิชา	(2) ความคิดเห็นที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรบัณฑิตศึกษา									
		1. การจัดหลักสูตร						2. การประยุกต์ใช้ความรู้จากการศึกษาหลักสูตรนี้			
		1.1 หลักสูตรมีความทันสมัย	1.2 หลักสูตรมีความสอดคล้องกับความต้องการของนักศึกษา	1.3 หลักสูตรมีเนื้อหาเหมาะสมและชุดวิชา มีการบูรณาการ	1.4 หลักสูตรกระตุ้นให้เกิดการเรียนรู้และสนับสนุนการเรียนตลอดชีวิต	1.5 หลักสูตรกระตุ้นให้เกิดการเรียนรู้แบบลงมือปฏิบัติ	1.6 ความพึงพอใจโดยรวมของหลักสูตร	2.1 หลักสูตรส่งเสริมให้นักศึกษามีความรู้จักและทัศนคติที่ดีต่อการศึกษาระบบทางไกล	2.2 หลักสูตรส่งเสริมให้นักศึกษาสามารถนำความรู้ที่ได้รับจากการศึกษาไปใช้ใน ชีวิตประจำวันและการประกอบอาชีพ	2.3 หลักสูตรสร้างความตระหนักให้รับผิดชอบต่อสังคม	
วิทยาการจัดการ	32747	Mean	4.73	4.73	4.82	4.91	4.82	4.82	4.82	4.82	4.91
		N	11	11	11	11	11	11	11	11	11
		SD	0.65	0.65	0.60	0.30	0.60	0.60	0.60	0.60	0.30
	33723	Mean	4.75	4.75	4.75	4.75	4.50	4.75	5.00	5.00	5.00
		N	4	4	4	4	4	4	4	4	4
		SD	0.50	0.50	0.50	0.50	1.00	0.50	0.00	0.00	0.00
นิติศาสตร์	41799	Mean	4.67	4.67	4.67	4.67	4.56	4.67	4.78	4.78	4.78
		N	9	9	9	9	9	9	9	9	9
		SD	0.50	0.50	0.50	0.50	0.53	0.50	0.44	0.44	0.44
วิทยาศาสตร์สุขภาพ	50799	Mean	5.00	5.00	4.50	5.00	4.50	4.50	5.00	5.00	5.00
		N	2	2	2	2	2	2	2	2	2
		SD	0.00	0.00	0.71	0.00	0.71	0.71	0.00	0.00	0.00
	52999	Mean	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00
		N	1	1	1	1	1	1	1	1	1
		SD	-	-	-	-	-	-	-	-	-
เศรษฐศาสตร์	60796	Mean	4.75	4.75	4.75	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00
		N	4	4	4	4	4	4	4	4	4
		SD	0.50	0.50	0.50	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
รัฐศาสตร์	83795	Mean	5.00	5.00	5.00	4.75	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00
		N	4	4	4	4	4	4	4	4	4
		SD	0.00	0.00	0.00	0.50	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00

สรุปผลความคิดเห็นของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่มีต่อการดำเนินงานหลักสูตร กิจกรรมอบรมเข้มประสบการณ์วิชาชีพมหาบัณฑิต/ดุษฎีบัณฑิต ประจำปีภาคต้น ปีการศึกษา 2568

สาขาวิชา	รหัสชุดวิชา		(3) ความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะของบัณฑิตที่ได้จากการศึกษาในหลักสูตร				(4) ความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณภาพการให้บริการให้แก่นักศึกษา				
			4. ปรับตัวได้ทันเปลี่ยนแปลง นวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัล				1. ห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้อื่นๆ ในมหาวิทยาลัย				
			4.1 สามารถยอมรับความ เป็นจริงที่เกิดขึ้น พร้อมทั้งเปิดรับการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพในการ แก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ	4.2 สามารถแสวงหา ความรู้ค้นหาคำตอบจาก ข้อสงสัย ผ่านการศึกษา ด้วยตนเองอย่างมี วิจารณญาณเป็นระบบ และเท่าทันการ เปลี่ยนแปลง	4.3 มีความสามารถใน การสื่อสารนวัตกรรม และการใช้เทคโนโลยี ดิจิทัลที่เหมาะสม	4.4 สามารถพัฒนา ตนเองอย่างต่อเนื่อง ตลอดชีวิต	1.1 การอำนวยความสะดวกให้ ค่าแนะนำการใช้ บริการใช้ห้องสมุด	1.2 ให้บริการ และการสืบค้น ข้อมูล	1.3 การ จัดบริการแหล่ง เรียนรู้ผ่าน สื่อการศึกษาต่างๆ และวิทยุโทรทัศน์	1.4 หนังสือ e-book สื่อการเรียนรู้ online/offline database ฐานข้อมูล อิเล็กทรอนิกส์สำหรับ แต่ละศาสตร์ใน ห้องสมุดมีเพียงพอและ ทันสมัย	1.5 การจัดกิจกรรมการ อบรมออนไลน์ ของ ห้องสมุด เช่น การใช้ โปรแกรมการจัดการ บรรณานุกรม (EndNote, Zotero และ Mendeley) หรือโปรแกรมการตรวจ การคัดลอกผลงานอื่นๆ
วิทยาการจัดการ	32747	Mean	4.82	4.82	4.73	4.82	5.00	5.00	4.71	5.00	4.78
		N	11	11	11	11	6	6	7	8	9
		SD	0.40	0.60	0.65	0.40	0.00	0.00	0.76	0.00	0.67
	33723	Mean	4.75	4.50	5.00	4.75	4.67	5.00	4.67	5.00	4.67
		N	4	4	4	4	3	3	3	3	3
		SD	0.50	0.58	0.00	0.50	0.58	0.00	0.58	0.00	0.58
นิติศาสตร์	41799	Mean	4.67	4.67	4.67	4.67	4.50	4.67	4.50	4.57	4.57
		N	9	9	9	9	6	6	6	7	7
		SD	0.50	0.50	0.50	0.50	0.55	0.52	0.55	0.53	0.53
วิทยาศาสตร์ สุขภาพ	50799	Mean	5.00	5.00	4.50	5.00	3.00	3.00	4.00	3.00	4.00
		N	2	2	2	2	1	1	2	1	2
		SD	0.00	0.00	0.71	0.00	-	-	1.41	-	1.41
	52999	Mean	5.00	5.00	5.00	5.00	-	-	5.00	5.00	4.00
		N	1	1	1	1	-	-	1	1	1
		SD	-	-	-	-	-	-	-	-	-
เศรษฐศาสตร์	60796	Mean	4.75	5.00	5.00	5.00	5.00	4.33	4.33	4.50	4.00
		N	4	4	4	4	4	3	3	2	2
		SD	0.50	0.00	0.00	0.00	0.00	0.58	0.58	0.71	0.00
รัฐศาสตร์	83795	Mean	4.75	5.00	4.75	5.00	4.75	4.75	4.50	4.50	4.50
		N	4	4	4	4	4	4	4	4	4
		SD	0.50	0.00	0.50	0.00	0.50	0.50	0.58	0.58	0.58

สรุปผลความคิดเห็นของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่มีต่อการดำเนินงานหลักสูตร กิจกรรมอบรมเข้มประสบการณ์วิชาชีพหาบัณฑิต/ดุษฎีบัณฑิต ประจำปีภาคต้น ปีการศึกษา 2568

สาขาวิชา	รหัสชุดวิชา	(4) ความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณภาพการจัดการบริการให้แก่นักศึกษา										
		2. ลักษณะทางกายภาพที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนและการเรียนรู้ของนักศึกษา				3. สิ่งอำนวยความสะดวกที่จำเป็น						
		2.1 การจัดการห้องเรียน/อบรม	2.2 การจัดการอุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์และคอมพิวเตอร์	2.3 การจัดการอินเทอร์เน็ตภายในอาคาร	2.4 ห้องปฏิบัติการมีเพียงพอและทันสมัย	3.1 การจัดการด้านงานทะเบียนผ่านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์	3.2 การให้บริการอินเทอร์เน็ตของมหาวิทยาลัย	3.3 คอมพิวเตอร์มีเพียงพอและทันสมัย	3.4 การจัดการรักษาพยาบาล	3.5 การจัดการบริการอาหารและเครื่องดื่ม	3.6 การจัดการห้องพัก	
วิทยาการจัดการ	32747	Mean	5.00	5.00	5.00	5.00	4.50	4.80	4.80	5.00	5.00	5.00
		N	4	3	3	3	6	5	5	3	3	3
		SD	0.00	0.00	0.00	0.00	0.84	0.45	0.45	0.00	0.00	0.00
	33723	Mean	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		N	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		SD	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
นิติศาสตร์	41799	Mean	4.50	4.50	4.50	4.50	4.50	4.50	4.00	4.00	4.00	4.00
		N	2	2	2	2	4	4	2	1	1	1
		SD	0.71	0.71	0.71	0.71	0.58	0.58	0.00			
วิทยาศาสตร์สุขภาพ	50799	Mean	-	-	-	-	4.00	-	-	-	-	-
		N	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-
		SD	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	52999	Mean	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00
		N	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
		SD	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
เศรษฐศาสตร์	60796	Mean	4.75	4.75	4.33	4.00	4.33	4.33	4.67	4.00	5.00	4.67
		N	4	4	3	2	3	3	3	2	4	3
		SD	0.50	0.50	0.58	0.00	0.58	0.58	0.58	0.00	0.00	0.58
รัฐศาสตร์	83795	Mean	4.75	4.75	4.67	4.67	4.67	4.50	4.50	-	4.75	4.33
		N	4	4	3	3	3	2	2	-	4	3
		SD	0.50	0.50	0.58	0.58	0.58	0.71	0.71	-	0.50	1.15

สรุปผลความคิดเห็นของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่มีต่อการดำเนินงานหลักสูตร กิจกรรมอบรมเข้มประสบการณ์วิชาชีพหาบัณฑิต/ดุษฎีบัณฑิต ประจำปีภาคต้น ปีการศึกษา 2568

สาขาวิชา	รหัสชุดวิชา	(4) ความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณภาพการจัดการบริการให้นักศึกษา												รวม
		4. ระบบสาธารณูปโภคและรักษาความปลอดภัย					5. การบริการของเจ้าหน้าที่							
		4.1 การป้องกัน อัคคีภัย/ทางหนี ไฟของอาคาร	4.2 การ จัดบริการเรื่อง น้ำปะปา	4.3 การ จัดบริการเรื่อง ไฟฟ้า/แสงสว่าง	4.4 การจัด สภาพแวดล้อม และอาคาร สถานที่ถูก สุขอนามัย	4.5 การรักษา ความปลอดภัย ในมหาวิทยาลัย	5.1 การบริการ ของเจ้าหน้าที่ ประสานงานการ อบรมเข้มเสริม ประสบการณ์ มหาบัณฑิต/ดุษฎี บัณฑิต	5.2 การบริการ ของเจ้าหน้าที่ โสตทัศนูปกรณ์	5.3 การบริการ ของเจ้าหน้าที่ เคาน์เตอร์ ประชาสัมพันธ์	5.4 การบริการ ของเจ้าหน้าที่ ห้องอาหาร	5.5 การบริการ ของเจ้าหน้าที่ทำ ความสะอาด ห้องพัก	5.6 เจ้าหน้าที่ แจ้งกำหนดวัน จัดอบรมได้ ล่วงหน้าก่อนวัน จัด		
วิทยาการจัดการ	32747	Mean	4.60	4.60	4.60	4.60	4.60	4.45	4.83	4.80	5.00	5.00	4.50	4.79
		N	5	5	5	5	5	11	6	5	3	3	10	
		SD	0.55	0.55	0.55	0.55	0.55	0.82	0.41	0.45	0.00	0.00	0.85	0.44
	33723	Mean	-	-	-	-	-	5.00	5.00	5.00	-	-	5.00	4.80
		N	-	-	-	-	-	2	1	2	-	-	2	
		SD	-	-	-	-	-	0.00		0.00	-	-	0.00	0.34
นิติศาสตร์	41799	Mean	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.57	4.50	4.33	4.00	4.00	4.71	4.55
		N	2	2	2	2	2	7	2	3	1	1	7	
		SD	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.53	0.71	0.58	-	-	0.49	0.47
วิทยาศาสตร์ สุขภาพ	50799	Mean	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.63
		N	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
		SD	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0.18
	52999	Mean	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	4.99
		N	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
		SD	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
เศรษฐศาสตร์	60796	Mean	4.50	4.25	4.50	4.50	4.75	5.00	5.00	4.75	5.00	4.67	5.00	4.83
		N	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4
		SD	0.71	0.96	0.58	0.58	0.50	0.00	0.00	0.50	0.00	0.58	0.00	0.18
รัฐศาสตร์	83795	Mean	4.50	4.50	4.67	4.75	4.75	4.75	4.75	4.75	4.75	4.75	4.50	4.83
		N	2	2	3	4	4	4	4	4	4	4	4	
		SD	0.71	0.71	0.58	0.50	0.50	0.50	0.50	0.50	0.50	0.50	0.58	0.29

สรุปผลความคิดเห็นของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่มีต่อการดำเนินงานหลักสูตร กิจกรรมอบรมเข้มประสบการณ์วิชาชีพมหาบัณฑิต/ดุษฎีบัณฑิต ประจำปีภาคต้น ปีการศึกษา 2568

สาขาวิชา	รหัสชุดวิชา	(1) ความคิดเห็นเกี่ยวกับวิทยากร/อาจารย์ประจำกลุ่มชุดวิชาประสบการณ์วิชาชีพมหาบัณฑิต/ดุษฎีบัณฑิต														
		1. คุณลักษณะของวิทยากร/อาจารย์ประจำกลุ่ม								2. การวางแผนการสอน		3. เทคนิค/วิธีการสอน				
		1.1 การตรงต่อเวลาในการสอน/อบรม	1.2 การแต่งกายมีความเหมาะสม	1.3 ความตั้งใจและกระตือรือร้นในการสอน/อบรม	1.4 บุคลิกภาพ น้ำเสียง และการสื่อสาร	1.5 มีความเชื่อมั่นในตนเอง	1.6 ใจกว้างและรับฟังความคิดเห็นของนักศึกษา	1.7 เข้าใจผู้เรียน	1.8 มีความเอื้ออาทรต่อนักศึกษา	2.1 ผู้สอนมีการเตรียมการสอนและมีความพร้อมในเรื่องที่จะสอน/อบรม	2.2 ผู้สอนมีการชี้แจงวัตถุประสงค์ การสอน/อบรมอย่างชัดเจน	3.1 ถ่ายทอดเนื้อหาได้ชัดเจน เข้าใจง่าย	3.2 สร้างบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้	3.3 กระตุ้นให้นักศึกษาใช้ความคิดและมีส่วนร่วมในกิจกรรม		
เกษตรศาสตร์และสหกรณ์	95796	Mean	4.75	4.75	4.75	4.75	4.75	4.75	4.75	4.75	4.75	4.75	4.75	4.75	4.75	
		N	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
		SD	0.50	0.50	0.50	0.50	0.50	0.50	0.50	0.50	0.50	0.50	0.50	0.50	0.50	
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	97799	Mean	4.67	4.67	4.67	4.67	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	4.67	4.67	4.67	4.67	
		N	3	3	3	3	3	3	3	3	3.00	3	3	3	3.00	
		SD	0.58	0.58	0.58	0.58	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.58	0.58	0.58	0.58	
	99799	Mean	4.78	4.78	4.89	4.89	4.89	4.89	4.89	4.89	4.89	4.78	4.67	4.67	4.78	4.78
		N	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9
		SD	0.44	0.44	0.33	0.33	0.33	0.33	0.33	0.33	0.44	0.50	0.50	0.44	0.44	

สรุปผลความคิดเห็นของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่มีต่อการดำเนินงานหลักสูตร กิจกรรมอบรมเข้มประสบการณ์วิชาชีพมหาบัณฑิต/ดุษฎีบัณฑิต ประจำปีภาคต้น ปีการศึกษา 2568

สาขาวิชา	รหัสชุดวิชา		(1) ความคิดเห็นเกี่ยวกับวิทยาการ/อาจารย์ประจำกลุ่มชุดวิชาประสบการณ์วิชาชีพมหาบัณฑิต/ดุษฎีบัณฑิต										4.1 มีการประเมินผลโดยใช้วิธีหลากหลาย เช่น การประเมินจากผลงานการนำเสนอ ผลงาน คุณภาพงาน เป็นต้น	4.2 มีการประเมินผลตรงตามวัตถุประสงค์และครอบคลุมเนื้อหา
			3. เทคนิค/วิธีการสอน								4. การประเมินผลการสอน			
			3.4 สรุปสาระสำคัญเพื่อให้นักศึกษาเกิดการเรียนรู้	3.5 ทาและใช้ความรู้ทางวิชาการได้อย่างเหมาะสม	3.6 เน้นผู้เรียนและกระตุ้นการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ	3.7 ถามคำถามและตอบคำถามนักศึกษาได้อย่างชัดเจน	3.8 เปิดโอกาสให้ทำกิจกรรมฝึกปฏิบัติจริงในสถานการณ์จริงหรือสถานการณ์จำลอง	3.9 เปิดโอกาสให้นักศึกษารู้จักวิเคราะห์เนื้อหาสาระ	3.10 แนะนำนักศึกษา	3.11 เปิดโอกาสให้นักศึกษาค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเองและแนะนำแหล่งค้นคว้าเพิ่มเติม	3.12 ใช้สื่อ/เทคโนโลยี/เอกสารประกอบได้อย่างเหมาะสม ทำให้นักศึกษาเกิดความสนใจและอยากเรียนรู้เพิ่มขึ้น เช่น หนังสือ ตำรา เว็บไซต์ การบรรยายพิเศษจากวิทยากรผู้เชี่ยวชาญ เป็นต้น			
เกษตรศาสตร์และสหกรณ์	95796	Mean	4.75	4.50	4.50	4.50	4.50	4.75	4.75	4.50	4.75	4.75	4.75	
		N	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
		SD	0.50	0.58	0.58	0.58	0.58	0.50	0.50	0.58	0.50	0.50	0.50	
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	97799	Mean	4.67	4.67	4.67	5.00	4.67	4.67	4.67	5.00	4.67	4.67	4.67	
		N	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
		SD	0.58	0.58	0.58	0.00	0.58	0.58	0.58	0.00	0.58	0.58	0.58	
	99799	Mean	4.78	4.78	4.89	4.78	4.78	4.78	4.78	4.89	4.89	4.67	4.56	
		N	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	
		SD	0.44	0.44	0.33	0.44	0.44	0.44	0.44	0.33	0.33	0.50	0.73	

สรุปผลความคิดเห็นของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่มีต่อการดำเนินงานหลักสูตร กิจกรรมอบรมเข้มประสบการณ์วิชาชีพมหาบัณฑิต/ดุษฎีบัณฑิต ประจำปีภาคต้น ปีการศึกษา 2568

สาขาวิชา	รหัสชุดวิชา		(2) ความคิดเห็นที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรบัณฑิตศึกษา								
			1. การจัดหลักสูตร						2. การประยุกต์ใช้ความรู้จากการศึกษาหลักสูตรนี้		
			1.1 หลักสูตรมีความทันสมัย	1.2 หลักสูตรมีความสอดคล้องกับความต้องการของนักศึกษา	1.3 หลักสูตรมีเนื้อหาเหมาะสมและชุดวิชา มีการบูรณาการ	1.4 หลักสูตรกระตุ้นให้เกิดการเรียนรู้และสนับสนุนการเรียนตลอดชีวิต	1.5 หลักสูตรกระตุ้นให้เกิดการเรียนแบบลงมือปฏิบัติ	1.6 ความพึงพอใจโดยรวมของหลักสูตร	2.1 หลักสูตรส่งเสริมให้นักศึกษามีความรู้จักและทัศนคติที่ดีต่อการศึกษาระบบทางไกล	2.2 หลักสูตรส่งเสริมให้นักศึกษาสามารถนำความรู้ที่ได้รับจากการศึกษาไปใช้ใน ชีวิตประจำวันและการประกอบอาชีพ	2.3 หลักสูตรสร้างความตระหนักให้รับผิดชอบต่อสังคม
เกษตรศาสตร์และสหกรณ์	95796	Mean	4.50	4.25	4.75	4.75	4.50	4.50	4.50	4.50	4.50
		N	4	4	4	4	4	4	4	4	4
		SD	0.58	0.50	0.50	0.50	0.58	0.58	0.58	0.58	0.58
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	97799	Mean	4.33	4.33	4.33	4.33	4.33	4.33	4.67	4.67	5.00
		N	3	3	3	3	3	3	3	3	3
		SD	0.58	0.58	0.58	0.58	0.58	0.58	0.58	0.58	0.58
	99799	Mean	4.33	4.33	4.44	4.44	4.33	4.33	4.78	4.44	4.44
		N	9	9	9	9	9	9	9	9	9
		SD	1.00	1.00	1.01	0.73	1.00	0.71	0.44	0.73	0.73

สรุปผลความคิดเห็นของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่มีต่อการดำเนินงานหลักสูตร กิจกรรมอบรมเข้มประสบการณ์วิชาชีพมหาบัณฑิต/ดุษฎีบัณฑิต ประจำปีภาคต้น ปีการศึกษา 2568

สาขาวิชา	รหัสชุดวิชา		(3) ความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะของบัณฑิตที่ได้จากการศึกษาในหลักสูตร											
			1. ระบุบทบาทและหน้าที่				2. เพียรทำดีไม่หวั่นไหว				3. สร้างสังคมให้ก้าวไกล			
			1.1 สามารถตั้งเป้าหมายพร้อมทั้งควบคุมและกำกับตนเองเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้ได้	1.2 สามารถปฏิบัติตามบทบาทและหน้าที่ที่ได้รับผิดชอบจากผลที่เกิดขึ้น	1.3 สามารถปฏิบัติตนอยู่บนพื้นฐานของความเพียรพยายาม ขยันและอดทนในสิ่งที่ทำ	1.4 มีความเคารพสิทธิ เสรีภาพ และความเป็นส่วนตัวของบุคคล	2.1 สามารถปฏิบัติตามจริยธรรมทางวิชาการ หรือจรรยาบรรณทางวิชาชีพ	2.2 สามารถปฏิบัติตนด้วยความซื่อสัตย์สุจริต ทั้งต่อตนเองและผู้อื่น	2.3 สามารถดำรงตนอย่างมีคุณธรรมและจริยธรรมกับการดำเนินชีวิต	2.4 ปฏิบัติดีต่อผู้อื่นและส่วนรวมด้วยความเข้าใจและเต็มใจ	3.1 สามารถนำความรู้และประสบการณ์ไปใช้สร้างสรรค์สังคมน่าอยู่และยั่งยืน	3.2 สามารถธำรงรักษาและส่งเสริมวิถีปฏิบัติ ประเพณี วัฒนธรรม และขนบธรรมเนียมอันดีงาม	3.3 สามารถดำรงตนด้วยความตระหนักในคุณค่าความเป็นมนุษย์ สังคม และสิ่งแวดล้อม	3.4 สามารถปฏิบัติตามกฎ กติกา และมารยาททางสังคมในการอยู่ร่วมกัน
เกษตรศาสตร์และสหกรณ์	95796	Mean	4.25	4.50	4.50	4.50	4.75	4.75	4.75	4.75	4.50	4.50	4.50	4.50
		N	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
		SD	0.50	0.58	0.58	0.58	0.50	0.50	0.50	0.50	0.58	0.58	0.58	0.58
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	97799	Mean	4.67	4.67	4.67	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	4.67	4.67	5.00	5.00
		N	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
		SD	0.58	0.58	0.58	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.58	0.58	0.00	0.00
	99799	Mean	4.56	4.56	4.67	4.78	4.78	4.78	4.78	4.78	4.67	4.67	4.67	4.67
		N	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9
		SD	0.73	0.73	0.71	0.67	0.67	0.67	0.67	0.67	0.71	0.71	0.71	0.71

สรุปผลความคิดเห็นของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่มีต่อการดำเนินงานหลักสูตร กิจกรรมอบรมเข้มประสบการณ์วิชาชีพมหาบัณฑิต/ดุษฎีบัณฑิต ประจำปีภาคต้น ปีการศึกษา 2568

สาขาวิชา	รหัสชุดวิชา		(3) ความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะของบัณฑิตที่ได้จากการศึกษาในหลักสูตร				(4) ความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณภาพการให้บริการให้แก่นักศึกษา				
			4. ปรับตัวได้ทันเปลี่ยนแปลง นวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัล				1. ห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้อื่นๆ ในมหาวิทยาลัย				
			4.1 สามารถยอมรับความเป็นจริงที่เกิดขึ้น พร้อมทั้งเปิดรับการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพในการแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ	4.2 สามารถแสวงหาความรู้ค้นหาคำตอบจากข้อสงสัย ผ่านการศึกษาด้วยตนเองอย่างมีวิจารณญาณเป็นระบบ และเท่าทันการเปลี่ยนแปลง	4.3 มีความสามารถในการสื่อสารนวัตกรรมและการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลที่เหมาะสม	4.4 สามารถพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต	1.1 การอำนวยความสะดวกให้คำแนะนำการใช้บริการใช้ห้องสมุด	1.2 ให้บริการและการสืบค้นข้อมูล	1.3 การจัดการแหล่งเรียนรู้ผ่านสื่อการศึกษาต่างๆ และวิทยุโทรทัศน์	1.4 หนังสือ e-book สื่อการเรียนรู้ online/offline database ฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์สำหรับแต่ละศาสตร์ในห้องสมุดมีเพียงพอและทันสมัย	1.5 การจัดกิจกรรมการอบรมออนไลน์ ของห้องสมุด เช่น การใช้โปรแกรมการจัดการบรรณานุกรม (EndNote, Zotero และ Mendeley) หรือโปรแกรมการตรวจการคัดลอกผลงานอื่นๆ
เกษตรศาสตร์ และสหกรณ์	95796	Mean	4.75	4.75	4.50	4.50	4.67	4.67	4.67	4.33	3.50
		N	4	4	4	4	3	3	3	3	4
		SD	0.50	0.50	0.58	0.58	0.58	0.58	0.58	0.58	1.00
วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี	97799	Mean	4.67	4.67	4.67	5.00	4.50	-	4.00	4.00	4.00
		N	3	3	3	3	2	-	1	1	1
		SD	0.58	0.58	0.58	0.00	0.71	-	-	-	-
	99799	Mean	4.78	4.78	4.78	4.67	4.83	4.80	4.75	5.00	5.00
		N	9	9	9	9	6	5	4	5	4
		SD	0.67	0.67	0.67	0.71	0.41	0.45	0.50	0.00	0.00

สรุปผลความคิดเห็นของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่มีต่อการดำเนินงานหลักสูตร กิจกรรมอบรมเข้มประสบการณ์วิชาชีพมหาบัณฑิต/ดุษฎีบัณฑิต ประจำปีภาคต้น ปีการศึกษา 2568

สาขาวิชา	รหัสชุดวิชา	(4) ความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณภาพการจัดการบริการให้แก่นักศึกษา										
		2. ลักษณะทางกายภาพที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนและการเรียนรู้ของนักศึกษา				3. สิ่งอำนวยความสะดวกที่จำเป็น						
		2.1 การจัดการบริการห้องเรียน/อบรม	2.2 การจัดการอุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์และคอมพิวเตอร์	2.3 การจัดการอินเทอร์เน็ตภายในอาคาร	2.4 ห้องปฏิบัติการมีเพียงพอและทันสมัย	3.1 การจัดการบริการด้านงานทะเบียนผ่านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์	3.2 การให้บริการอินเทอร์เน็ตของมหาวิทยาลัย	3.3 คอมพิวเตอร์มีเพียงพอและทันสมัย	3.4 การจัดการบริการการรักษาพยาบาล	3.5 การจัดการบริการอาหารและเครื่องดื่ม	3.6 การจัดการบริการห้องพัก	
เกษตรศาสตร์และสหกรณ์	95796	Mean	4.25	4.25	4.33	4.33	4.25	4.25	4.33	4.33	4.33	4.33
		N	4	4	3	3	4	4	3	3	3	3
		SD	0.50	0.50	0.58	0.58	0.50	0.50	0.58	0.58	0.58	0.58
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	97799	Mean	4.33	4.33	4.67	4.33	4.33	4.50	-	-	4.67	-
		N	3	3	3	3	3	2	-	-	3	-
		SD	0.58	0.58	0.58	0.58	0.58	0.71	-	-	0.58	-
	99799	Mean	4.75	4.25	4.80	4.57	5.00	4.83	5.00	5.00	4.67	4.25
		N	8	8	5	7	5	6	4	3	9	4
		SD	0.71	0.71	0.45	0.79	0.00	0.41	0.00	0.00	0.71	0.96

สรุปผลความคิดเห็นของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่มีต่อการดำเนินงานหลักสูตร กิจกรรมอบรมเข้มประสบการณ์วิชาชีพมหาบัณฑิต/ดุฎิบัณฑิต ประจำปีภาคต้น ปีการศึกษา 2568

สาขาวิชา	รหัสชุดวิชา	(4) ความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณภาพการจัดการบริการให้นักศึกษา												รวม
		4. ระบบสาธารณูปโภคและรักษาความปลอดภัย					5. การบริการของเจ้าหน้าที่							
		4.1 การป้องกัน อัคคีภัย/ทางหนี ไฟของอาคาร	4.2 การ จัดการเรื่อง น้ำปะปา	4.3 การ จัดการเรื่อง ไฟฟ้า/แสงสว่าง	4.4 การจัด สภาพแวดล้อม และอาคาร สถานที่ถูก สุขอนามัย	4.5 การรักษา ความปลอดภัย ในมหาวิทยาลัย	5.1 การบริการ ของเจ้าหน้าที่ ประสานงานการ อบรมเข้มเสริม ประสบการณ์ มหาบัณฑิต/ดุฎิ บัณฑิต	5.2 การบริการ ของเจ้าหน้าที่ โสตทัศนูปกรณ์	5.3 การบริการ ของเจ้าหน้าที่ เคาน์เตอร์ ประชาสัมพันธ์	5.4 การบริการ ของเจ้าหน้าที่ ห้องอาหาร	5.5 การบริการ ของเจ้าหน้าที่ทำ ความสะอาด ห้องพัก	5.6 เจ้าหน้าที่ แจ้งกำหนดวัน จัดอบรมได้ ล่วงหน้าก่อนวัน จัด		
เกษตรศาสตร์ และสหกรณ์	95796	Mean	4.67	4.33	4.33	4.33	4.33	4.50	4.50	4.33	4.33	4.33	4.33	4.53
		N	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	
		SD	0.58	0.58	0.58	0.58	0.58	0.58	0.58	0.58	0.58	0.58	0.58	0.58
วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี	97799	Mean	4.33	4.67	4.33	4.00	4.33	5.00	4.67	4.50	5.00	4.00	4.67	4.64
		N	3	3	3	3	3	3	3	2	3	1	3	
		SD	0.58	0.58	0.58	1.00	0.58	0.00	0.58	0.71	0.00	-	0.58	0.43
	99799	Mean	4.43	4.75	4.63	4.56	4.56	4.67	4.56	4.44	4.89	4.60	4.67	4.70
		N	7	8	8	9	9	9	9	9	9	5	9	
		SD	0.79	0.71	0.74	0.73	0.73	0.71	0.73	0.88	0.33	0.89	0.71	0.57


มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาราช

Sukhothai Thammatirat Open University



2026
STOU

Sukhothai Thammathirat Open University

 30-04-2026

 www.stou.ac.th/link/Grad_Assessment

จัดทำโดย: นางปณิชา หลิมเจริญ

ฝ่ายบริการและกิจกรรมบัณฑิตศึกษา สำนักบัณฑิตศึกษา