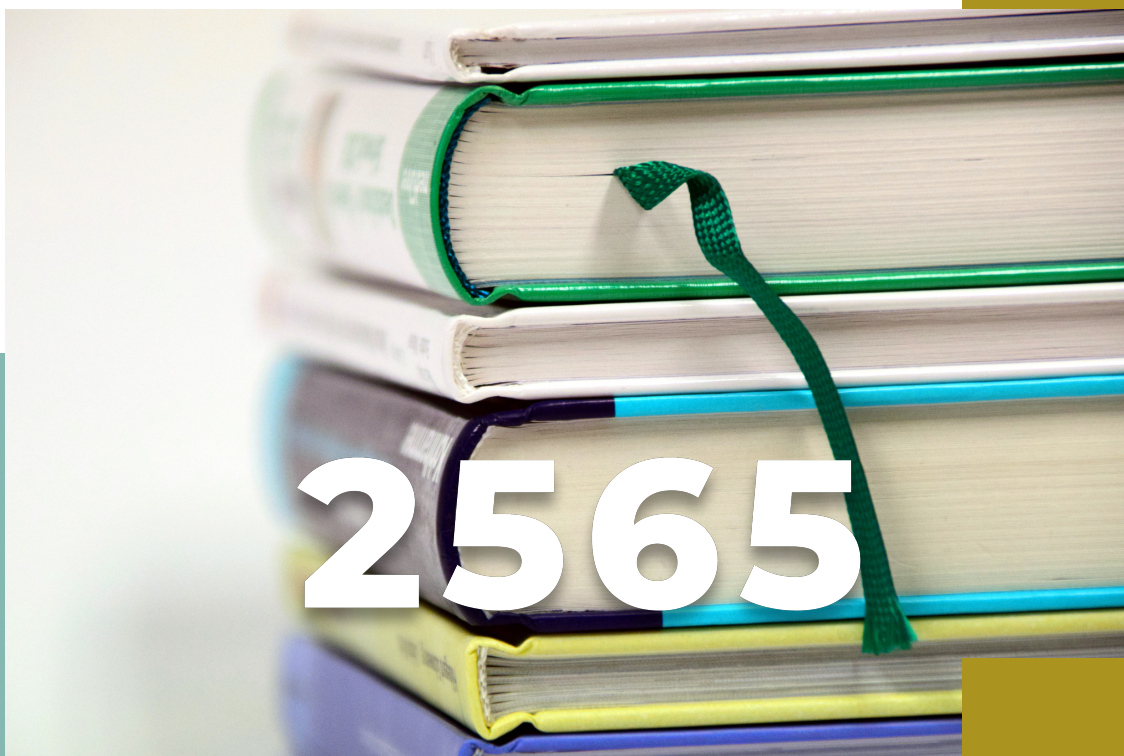


มสธ.

SUKHOTHAI THAMMATHIRAT OPEN UNIVERSITY

**รายงานสรุปผล
ความคิดเห็นของนักศึกษา
ระดับบัณฑิตศึกษา
ที่มีต่อการดำเนินงานหลักสูตร
กิจกรรมอบรมเข้มประสบการณ์
วิชาชีพมหาบัณฑิต**



ประจำภาคปลาย
ปีการศึกษา 2565

สำนักบัณฑิตศึกษา
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาราช

**สรุปผลความคิดเห็นของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่มีต่อการดำเนินงานหลักสูตร
กิจกรรมอบรมเข้มประสบการณ์วิชาชีพมหาบัณฑิต ประจำปีภาคปลาย ปีการศึกษา 2565**

ตามที่สำนักบัณฑิตศึกษา ฝ่ายกิจกรรมปฏิสัมพันธ์บัณฑิตศึกษาได้จัดทำแบบประเมินความคิดเห็นของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่มีต่อการดำเนินงานหลักสูตร กิจกรรมอบรมเข้มประสบการณ์วิชาชีพมหาบัณฑิต ประจำปีภาคปลาย ปีการศึกษา 2565 ซึ่งมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาในการจัดกิจกรรมอบรมเข้มประสบการณ์วิชาชีพมหาบัณฑิต ประจำปีภาคปลาย ปีการศึกษา 2565 โดยนำเสนอผลประเมินความคิดเห็นที่มีต่อการดำเนินงานหลักสูตร ของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช ประกอบด้วย 7 ส่วน ดังนี้

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ส่วนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณภาพการจัดการบริการแก่นักศึกษา

ส่วนที่ 3 ความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะของบัณฑิตที่ได้จากการศึกษาในหลักสูตร

ส่วนที่ 4 ความคิดเห็นที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร

ส่วนที่ 5 ความคิดเห็นเกี่ยวกับวิทยากร/อาจารย์ประจำกลุ่มชุดวิชาประสบการณ์มหาบัณฑิต/ดุขภูบัณฑิต

ส่วนที่ 6 ความคิดเห็น/ความพึงพอใจเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช

ส่วนที่ 7 คิดเห็นของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่มีต่อการดำเนินงานหลักสูตร จำแนกตามชุดวิชา

สำหรับการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับความคิดเห็นของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่ตอบแบบสอบถามปลายปิด ใช้เกณฑ์การให้คะแนนเป็น Rating Scale ดังนี้

ความพึงพอใจน้อยที่สุด	หมายถึง	1
ความพึงพอใจน้อย	หมายถึง	2
ความพึงพอใจปานกลาง	หมายถึง	3
ความพึงพอใจมาก	หมายถึง	4
ความพึงพอใจมากที่สุด	หมายถึง	5

โดยแปลความหมายของคะแนนเฉลี่ยตามเกณฑ์การแปลค่าของ เบสท์ (John W. Best, 1986) คือ

ค่าคะแนนระหว่าง 1.00 – 1.49	หมายความว่า	พึงพอใจในระดับน้อยที่สุด
ค่าคะแนนระหว่าง 1.50 – 2.49	หมายความว่า	พอใจในระดับน้อย
ค่าคะแนนระหว่าง 2.50 – 3.49	หมายความว่า	พึงพอใจในระดับปานกลาง
ค่าคะแนนระหว่าง 3.50 – 4.49	หมายความว่า	พึงพอใจในระดับมาก
ค่าคะแนนระหว่าง 4.50 – 5.00	หมายความว่า	พึงพอใจในระดับมากที่สุด

1. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตารางที่ 1.1 จำนวนนักศึกษาที่ตอบแบบสอบถามจำแนกตามระดับการศึกษา และสาขาวิชา

1. ระดับการศึกษา	จำนวน	เปอร์เซ็นต์
ประกาศนียบัตรบัณฑิต	13	5.8
ปริญญาโท	211	94.2
รวม	224	100.0
2. สาขาวิชาที่สังกัด	จำนวน	เปอร์เซ็นต์
ศึกษาศาสตร์	52	23.2
วิทยาการจัดการ	14	6.3
นิติศาสตร์	5	2.2
วิทยาศาสตร์สุขภาพ	37	16.5
พยาบาลศาสตร์	51	22.8
เศรษฐศาสตร์	19	8.5
มนุษยนิเวศศาสตร์	7	3.1
รัฐศาสตร์	5	2.2
เกษตรศาสตร์และสหกรณ์	28	12.5
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	6	2.7
รวม	224	100.0

จากตารางที่ 1.1 ผู้ตอบแบบสอบถามเป็นนักศึกษาระดับปริญญาโท ร้อยละ 94.2 และระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต ร้อยละ 5.8 ซึ่งเป็นนักศึกษาสาขาวิชาศึกษาศาสตร์มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 23.2 รองลงมาเป็นนักศึกษาสาขาวิชาพยาบาลศาสตร์ คิดเป็นร้อยละ 22.8 และเป็นนักศึกษาสาขาวิชาที่มีจำนวนนักศึกษาน้อยที่สุด คือ สาขาวิชานิติศาสตร์และสาขาวิชารัฐศาสตร์ คิดเป็นร้อยละ 2.2

ส่วนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณภาพการจัดบริการให้แก่นักศึกษา

ตารางที่ 2.1 ความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณภาพการจัดบริการให้แก่ศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

ข้อคำถาม	$\bar{X}$	SD	แปลผล
1. ห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้อื่นๆ ในมหาวิทยาลัย			
1.1 การอำนวยความสะดวกให้คำแนะนำการใช้บริการใช้ห้องสมุด	4.42	0.73	มาก
1.2 ให้บริการและการสืบค้นข้อมูล	4.34	0.74	มาก
1.3 การจัดบริการแหล่งเรียนรู้ผ่านสื่อการศึกษาต่างๆ และวิทยุโทรทัศน์	4.47	0.71	มาก
1.4 หนังสือ e-book สื่อการเรียนรู้ online/offline database ฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์สำหรับแต่ละศาสตร์ในห้องสมุดมีเพียงพอและทันสมัย	4.40	0.77	มาก
1.5 การจัดกิจกรรมการอบรมออนไลน์ ของห้องสมุด เช่น การใช้โปรแกรมการจัดการบรรณานุกรม (EndNote, Zotero และ Mendeley) หรือโปรแกรมการตรวจการคัดลอกผลงานอื่นๆ	4.44	0.72	มาก
รวม	4.41	0.73	มาก
2. ลักษณะทางกายภาพที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนและการเรียนรู้ ของนักศึกษา			
2.1 การจัดบริการห้องเรียน/อบรม	4.59	0.70	มากที่สุด
2.2 การจัดบริการอุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์และคอมพิวเตอร์	4.60	0.65	มากที่สุด
2.3 การจัดบริการอินเทอร์เน็ตภายในอาคาร	4.52	0.76	มากที่สุด
2.4 ห้องปฏิบัติการมีเพียงพอและทันสมัย	4.50	0.70	มากที่สุด
รวม	4.55	0.70	มากที่สุด
3. สิ่งอำนวยความสะดวกที่จำเป็น			
3.1 การจัดบริการด้านงานทะเบียนผ่านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์	4.57	0.67	มากที่สุด
3.2 การให้บริการอินเทอร์เน็ตของมหาวิทยาลัย	4.45	0.79	มาก
3.3 คอมพิวเตอร์มีเพียงพอและทันสมัย	4.48	0.76	มาก
3.4 การจัดบริการการรักษาพยาบาล	4.48	0.78	มาก
3.5 การจัดบริการอาหารและเครื่องดื่ม	4.50	0.83	มากที่สุด
3.6 การจัดบริการห้องพัก	4.41	0.87	มาก
รวม	4.48	0.78	มาก
4. ระบบสาธารณูปโภคและรักษาความปลอดภัย			
4.1 การป้องกันอัคคีภัย/ทางหนีไฟของอาคาร	4.59	0.64	มากที่สุด
4.2 การจัดบริการเรื่องน้ำประปา	4.63	0.64	มากที่สุด
4.3 การจัดบริการเรื่องไฟฟ้า/แสงสว่าง	4.53	0.73	มากที่สุด
4.4 การจัดสภาพแวดล้อมและอาคารสถานที่ถูกสุขอนามัย	4.64	0.66	มากที่สุด
4.5 การรักษาความปลอดภัยในมหาวิทยาลัย	4.72	0.57	มากที่สุด
รวม	4.62	0.65	มากที่สุด

ตารางที่ 2.1 ความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณภาพการจัดบริการให้แก่ศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา (ต่อ)

ข้อคำถาม	$\bar{X}$	SD	แปลผล
5. การบริการของเจ้าหน้าที่			
5.1 การบริการของเจ้าหน้าที่ประสานงานการอบรมเข้มเสริมประสบการณ์มหาบัณฑิต/ดุษฎีบัณฑิต	4.65	0.60	มากที่สุด
5.2 การบริการของเจ้าหน้าที่สันทนาการ	4.66	0.59	มากที่สุด
5.3 การบริการของเจ้าหน้าที่เคาน์เตอร์ประชาสัมพันธ์	4.63	0.60	มากที่สุด
5.4 การบริการของเจ้าหน้าที่ห้องอาหาร	4.61	0.69	มากที่สุด
5.5 การบริการของเจ้าหน้าที่ทำความสะอาดห้องพัก	4.59	0.71	มากที่สุด
5.6 เจ้าหน้าที่แจ้งกำหนดวันจัดอบรมได้ล่วงหน้าก่อนวันจัด	4.67	0.65	มากที่สุด
รวม	4.63	0.64	มากที่สุด
รวมทั้งหมด	4.54	0.70	มากที่สุด

จากตารางที่ 2.1 พบว่านักศึกษามีความพึงพอใจต่อคุณภาพการจัดบริการให้แก่ศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาในภาพรวม อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.54$) โดยพึงพอใจในด้านการบริการของเจ้าหน้าที่มากที่สุด ($\bar{X} = 3.63$) โดยที่มีความพึงพอใจในเรื่องเจ้าหน้าที่แจ้งกำหนดวันจัดอบรมได้ล่วงหน้าก่อนวันจัดมากที่สุด ($\bar{X} = 4.67$) รองลงมาพึงพอใจในด้านระบบสาธารณูปโภคและรักษาความปลอดภัย ($\bar{X} = 4.62$) โดยที่มีความพึงพอใจในเรื่องการรักษาความปลอดภัยในมหาวิทยาลัยมากที่สุด ($\bar{X} = 4.72$) ส่วนความพึงพอใจที่น้อยที่สุด คือ ด้านสิ่งอำนวยความสะดวกที่จำเป็น ($\bar{X} = 4.48$)

ส่วนที่ 3 ความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะของบัณฑิตที่ได้จากการศึกษาในหลักสูตร

ตารางที่ 3.1 ความคิดเห็นของนักศึกษาเกี่ยวกับคุณลักษณะของบัณฑิตที่ได้จากการศึกษาในหลักสูตร

ข้อคำถาม	$\bar{X}$	SD	แปลผล
1. รู้บทบาทและหน้าที่			
1.1 สามารถตั้งเป้าหมายพร้อมทั้งควบคุมและกำกับตนเองเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้ได้	4.68	0.52	มากที่สุด
1.2 สามารถปฏิบัติตามบทบาทและหน้าที่ที่ได้รับผิดชอบจากผลที่เกิดขึ้น	4.70	0.55	มากที่สุด
1.3 สามารถปฏิบัติตนอยู่บนพื้นฐานของความเพียรพยายาม ขยันและอดทนในสิ่งที่ทำ	4.75	0.51	มากที่สุด
1.4 มีความเคารพสิทธิเสรีภาพ และความเป็นส่วนตัวของบุคคล	4.74	0.51	มากที่สุด
รวม	4.72	0.52	มากที่สุด

ตารางที่ 3.1 ความคิดเห็นของนักศึกษาเกี่ยวกับคุณลักษณะของบัณฑิตที่ได้จากการศึกษาในหลักสูตร (ต่อ)

ข้อคำถาม	$\bar{X}$	SD	แปลผล
2. เพียรทำดีไม่หวั่นไหว			
2.1 สามารถปฏิบัติตนตามจริยธรรมทางวิชาการ หรือจรรยาบรรณทางวิชาชีพ	4.73	0.52	มากที่สุด
2.2 สามารถปฏิบัติตนด้วยความซื่อสัตย์สุจริต ทั้งต่อตนเองและผู้อื่น	4.75	0.52	มากที่สุด
2.3 สามารถดำรงตนอย่างมีคุณธรรมและจริยธรรมกับการดำเนินชีวิต	4.77	0.48	มากที่สุด
2.4 ปฏิบัติดีต่อผู้อื่นและส่วนรวมด้วยความเข้าใจและเต็มใจ	4.75	0.51	มากที่สุด
รวม	4.75	0.51	มากที่สุด
3. สร้างสังคมให้ก้าวไกล			
3.1 สามารถนำความรู้และประสบการณ์ไปใช้สร้างสรรค์สังคมน่าอยู่และยั่งยืน	4.73	0.49	มากที่สุด
3.2 สามารถธำรงรักษาและส่งเสริมวิถีปฏิบัติ ประเพณี วัฒนธรรม และขนบธรรมเนียมอันดีงาม	4.76	0.52	มากที่สุด
3.3 สามารถดำรงตนด้วยความตระหนักในคุณค่าความเป็นมนุษย์ สังคม และสิ่งแวดล้อม	4.74	0.53	มากที่สุด
3.4 สามารถปฏิบัติตามกฎกติกา และมารยาททางสังคมในการอยู่ร่วมกัน	4.70	0.63	มากที่สุด
รวม	4.73	0.55	มากที่สุด
4. ปรับตัวได้ทันเปลี่ยนแปลง นวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัล			
4.1 สามารถยอมรับความเป็นจริงที่เกิดขึ้น พร้อมทั้งเปิดรับการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพในการแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ	4.65	0.62	มากที่สุด
4.2 สามารถแสวงหาความรู้ค้นหาคำตอบจากข้อสงสัย ผ่านการศึกษาด้วยตนเองอย่างมีวิจารณญาณเป็นระบบ และเท่าทันการเปลี่ยนแปลง	4.65	0.60	มากที่สุด
4.3 มีความสามารถในการสื่อสารนวัตกรรมและการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลที่เหมาะสม	4.64	0.63	มากที่สุด
4.4 สามารถพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต	4.68	0.56	มากที่สุด
รวม	4.66	0.60	มากที่สุด
รวมทั้งหมด	4.71	0.54	มากที่สุด

จากตารางที่ 3.1 พบว่านักศึกษามีความพึงพอใจต่อคุณลักษณะของบัณฑิตที่ได้จากการศึกษาในหลักสูตรในภาพรวม อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.71$) โดยพึงพอใจในด้านเพียรทำดีไม่หวั่นไหวมากที่สุด ($\bar{X} = 4.75$) โดยที่มีความพึงพอใจในเรื่องสามารถดำรงตนอย่างมีคุณธรรมและจริยธรรมกับการดำเนินชีวิตมากที่สุด ($\bar{X} = 4.77$) รองลงมาพึงพอใจในด้านสร้างสังคมให้ก้าวไกล ($\bar{X} = 4.73$) โดยที่มีความพึงพอใจในเรื่องสามารถธำรงรักษาและส่งเสริมวิถีปฏิบัติ ประเพณี วัฒนธรรม และขนบธรรมเนียมอันดีงาม ($\bar{X} = 4.76$) ส่วนความพึงพอใจที่น้อยที่สุด คือ ด้านปรับตัวได้ทันเปลี่ยนแปลง นวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัล ($\bar{X} = 4.66$)

ส่วนที่ 4 ความคิดเห็นที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรบัณฑิตศึกษา

ตารางที่ 4.1 ความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา

ข้อคำถาม	$\bar{X}$	SD	แปลผล
1. การจัดหลักสูตร			
1.1 หลักสูตรมีความทันสมัย	4.71	0.55	มากที่สุด
1.2 หลักสูตรมีความสอดคล้องกับความต้องการของนักศึกษา	4.72	0.53	มากที่สุด
1.3 หลักสูตรมีเนื้อหาเหมาะสมและชุดวิชามีการบูรณาการ	4.76	0.52	มากที่สุด
1.4 หลักสูตรกระตุ้นให้เกิดการเรียนรู้ และสนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิต	4.76	0.49	มากที่สุด
1.5 หลักสูตรกระตุ้นให้เกิดการเรียนรู้แบบลงมือปฏิบัติ	4.73	0.55	มากที่สุด
1.6 ความพึงพอใจโดยรวมของหลักสูตร	4.69	0.64	มากที่สุด
รวม	4.73	0.55	มากที่สุด
2. การประยุกต์ใช้ความรู้จากการศึกษาหลักสูตรนี้			
2.1 หลักสูตรส่งเสริมให้นักศึกษามีความรู้ ทักษะ และทัศนคติที่ดีต่อการศึกษาระบบทางไกล	4.69	0.62	มากที่สุด
2.2 หลักสูตรส่งเสริมให้นักศึกษาสามารถนำความรู้ที่ได้รับจากการศึกษาไปใช้ในชีวิตประจำวันและการประกอบอาชีพ	4.73	0.55	มากที่สุด
2.3 หลักสูตรสร้างความตระหนักให้รับผิดชอบต่อสังคม	4.70	0.59	มากที่สุด
รวม	4.71	0.58	มากที่สุด
รวมทั้งหมด	4.72	0.56	มากที่สุด

จากตารางที่ 4.1 พบว่านักศึกษามีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาในภาพรวม อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.72$) มีความพึงพอใจในด้านการจัดหลักสูตร อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.73$) โดยมีความพึงพอใจในเรื่องหลักสูตรมีเนื้อหาเหมาะสมและชุดวิชามีการบูรณาการ และเรื่องหลักสูตรกระตุ้นให้เกิดการเรียนรู้ และสนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิตมากที่สุด ($\bar{X} = 4.76$) รองลงมา มีความพึงพอใจในด้านการประยุกต์ใช้ความรู้จากการศึกษาหลักสูตรนี้ ($\bar{X} = 4.71$) โดยมีความพึงพอใจในเรื่องหลักสูตรส่งเสริมให้นักศึกษาสามารถนำความรู้ที่ได้รับจากการศึกษาไปใช้ในชีวิตประจำวันและการประกอบอาชีพ ($\bar{X} = 4.73$)

ส่วนที่ 5 ความคิดเห็นเกี่ยวกับวิทยาการ/อาจารย์ประจำกลุ่มชุดวิชาประสบการณ์วิชาชีพมหาบัณฑิต/
ดุสิตบัณฑิต

ตารางที่ 5.1 ความคิดเห็นของนักศึกษาเกี่ยวกับวิทยาการ/อาจารย์ประจำกลุ่มชุดวิชาประสบการณ์วิชาชีพ
มหาบัณฑิต/ดุสิตบัณฑิต

ข้อคำถาม	$\bar{X}$	SD	แปลผล
1. คุณลักษณะของวิทยาการ/อาจารย์ประจำกลุ่ม			
1.1 การตรงต่อเวลาในการสอน/อบรม	4.87	0.39	มากที่สุด
1.2 การแต่งกายมีความเหมาะสม	4.86	0.38	มากที่สุด
1.3 ความตั้งใจและกระตือรือร้นในการสอน/อบรม	4.90	0.33	มากที่สุด
1.4 บุคลิกภาพ น้ำเสียง และการสื่อสาร	4.85	0.40	มากที่สุด
1.5 มีความเชื่อมั่นในตนเอง	4.89	0.34	มากที่สุด
1.6 ใจกว้างและรับฟังความคิดเห็นของนักศึกษา	4.88	0.42	มากที่สุด
1.7 เข้าใจผู้เรียน	4.86	0.42	มากที่สุด
1.8 มีความเอื้ออาทรต่อนักศึกษา	4.79	0.55	มากที่สุด
รวม	4.86	0.40	มากที่สุด
2. การวางแผนการสอน			
2.1 ผู้สอนมีการเตรียมการสอนและมีความพร้อมในเรื่องที่จะสอน/อบรม	4.84	0.46	มากที่สุด
2.2 ผู้สอนมีการชี้แจงวัตถุประสงค์การสอน/อบรมอย่างชัดเจน	4.85	0.44	มากที่สุด
รวม	4.85	0.45	มากที่สุด
3. เทคนิค/วิธีการสอน			
3.1 ถ่ายทอดเนื้อหาได้ชัดเจน เข้าใจง่าย	4.85	0.46	มากที่สุด
3.2 สร้างบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้	4.84	0.44	มากที่สุด
3.3 กระตุ้นให้นักศึกษาใช้ความคิดและมีส่วนร่วมในกิจกรรม	4.84	0.45	มากที่สุด
3.4 สรุปสาระสำคัญเพื่อให้นักศึกษาเกิดการเรียนรู้	4.84	0.42	มากที่สุด
3.5 หาและใช้ความรู้ทางวิชาการได้อย่างเหมาะสม	4.84	0.44	มากที่สุด
3.6 เน้นผู้เรียนและกระตุ้นการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ	4.84	0.45	มากที่สุด
3.7 ถามคำถามและตอบคำถามนักศึกษาได้อย่างชัดเจน	4.84	0.46	มากที่สุด
3.8 เปิดโอกาสให้ทำกิจกรรมฝึกปฏิบัติจริง ในสถานการณ์จริงหรือสถานการณ์จำลอง	4.84	0.42	มากที่สุด
3.9 เปิดโอกาสให้ทำกิจกรรมที่มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างผู้เรียน	4.86	0.46	มากที่สุด
3.10 แนะนำให้นักศึกษารู้จักวิเคราะห์เนื้อหาสาระ	4.84	0.48	มากที่สุด
3.11 เปิดโอกาสให้นักศึกษาค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเองและแนะนำแหล่งค้นคว้าเพิ่มเติม	4.83	0.51	มากที่สุด

ตารางที่ 5.1 ความคิดเห็นของนักศึกษาเกี่ยวกับวิทยาการ/อาจารย์ประจำกลุ่มชุดวิชาประสบการณ์วิชาชีพ
มหาบัณฑิต/ดุษฎีบัณฑิต (ต่อ)

ข้อคำถาม	$\bar{X}$	SD	แปลผล
3.12 ใช้สื่อ/เทคโนโลยี/เอกสารประกอบได้อย่างเหมาะสม ทำให้นักศึกษาเกิดความสนใจและอยากเรียนรู้เพิ่มขึ้น เช่น หนังสือ ตำรา เว็บไซต์ การบรรยายพิเศษจากวิทยากรผู้เชี่ยวชาญ เป็นต้น	4.83	0.51	มากที่สุด
รวม	4.84	0.46	มากที่สุด
4. การประเมินผลการสอน			
4.1 มีการประเมินผลโดยใช้วิธีหลากหลาย เช่น การประเมินจากผลงานการนำเสนอ ผลงาน คุณภาพงาน เป็นต้น	4.83	0.46	มากที่สุด
4.2 มีการประเมินผลตรงตามวัตถุประสงค์และครอบคลุมเนื้อหา	4.83	0.46	มากที่สุด
รวม	4.83	0.46	มากที่สุด
รวมทั้งหมด	4.85	0.44	มากที่สุด

จากตารางที่ 5.1 พบว่านักศึกษามีความพึงพอใจต่อวิทยาการ/อาจารย์ประจำกลุ่มชุดวิชาประสบการณ์วิชาชีพมหาบัณฑิต/ดุษฎีบัณฑิตในภาพรวม อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.85$) โดยพึงพอใจในด้านคุณลักษณะของวิทยาการ/อาจารย์ประจำกลุ่มมากที่สุด ($\bar{X} = 4.86$) โดยพึงพอใจในเรื่องความตั้งใจและกระตือรือร้นในการสอน/อบรมมากที่สุด ($\bar{X} = 4.90$) รองลงมา พึงพอใจในด้านการวางแผนการสอน ($\bar{X} = 4.85$) โดยพึงพอใจในเรื่องผู้สอนมีการชี้แจงวัตถุประสงค์การสอน/อบรมอย่างชัดเจน มากที่สุด ($\bar{X} = 4.85$) ส่วนความพึงพอใจที่น้อยที่สุด คือ ด้านการประเมินผลการสอน ($\bar{X} = 4.83$)

ตารางที่ 6.2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับวิทยากร/อาจารย์ประจำกลุ่มชุดวิชาประสบการณ์วิชาชีพมหาบัณฑิต/ดุษฎีบัณฑิต จำแนกตามสาขาวิชา

ข้อคำถาม	ศป.		นศ.		ศษ.		วจ.		นต.		วส.		พป.		ศศ.		มศ.		รศ.		กส.		วท.	
	$\bar{x}$	SD	$\bar{x}$	SD	$\bar{x}$	SD	$\bar{x}$	SD	$\bar{x}$	SD	$\bar{x}$	SD	$\bar{x}$	SD	$\bar{x}$	SD	$\bar{x}$	SD	$\bar{x}$	SD	$\bar{x}$	SD	$\bar{x}$	SD
1. คุณลักษณะของวิทยากร/อาจารย์ประจำกลุ่ม																								
1.1 การตรงต่อเวลาในการสอน/อบรม	-	-	-	-	4.83	0.38	4.71	0.73	5.00	0.00	4.92	0.36	4.88	0.33	4.95	0.23	5.00	0.00	4.60	0.55	4.86	0.45	5.00	0.00
1.2 การแต่งกายมีความเหมาะสม	-	-	-	-	4.83	0.38	4.71	0.47	5.00	0.00	4.89	0.39	4.90	0.30	4.89	0.46	5.00	0.00	4.60	0.55	4.82	0.48	5.00	0.00
1.3 ความตั้งใจและกระตือรือร้นในการสอน/อบรม	-	-	-	-	4.87	0.34	5.00	0.00	5.00	0.00	4.92	0.36	4.90	0.30	4.95	0.23	4.86	0.38	4.80	0.45	4.86	0.45	5.00	0.00
1.4 บุคลิกภาพ น้ำเสียง และการสื่อสาร	-	-	-	-	4.81	0.40	5.00	0.00	4.80	0.45	4.95	0.23	4.84	0.37	4.95	0.23	5.00	0.00	4.00	1.22	4.79	0.50	5.00	0.00
1.5 มีความเชื่อมั่นในตนเอง	-	-	-	-	4.87	0.34	4.93	0.27	5.00	0.00	4.92	0.28	4.88	0.38	4.95	0.23	4.86	0.38	4.80	0.45	4.82	0.48	5.00	0.00
1.6 ใจกว้างและรับฟังความคิดเห็นของนักศึกษา	-	-	-	-	4.85	0.36	5.00	0.00	5.00	0.00	4.95	0.23	4.88	0.33	4.95	0.23	5.00	0.00	4.00	1.73	4.79	0.50	5.00	0.00
1.7 เข้าใจผู้เรียน	-	-	-	-	4.86	0.35	4.64	0.74	5.00	0.00	4.92	0.28	4.86	0.35	4.95	0.23	5.00	0.00	4.20	1.30	4.86	0.45	5.00	0.00
1.8 มีความเอื้ออาทรต่อนักศึกษา	-	-	-	-	4.67	0.71	4.21	1.05	4.60	0.89	4.95	0.23	4.92	0.27	4.95	0.23	5.00	0.00	4.60	0.55	4.75	0.52	5.00	0.00
รวม	-	-	-	-	4.82	0.41	4.78	0.41	4.93	0.17	4.93	0.30	4.88	0.33	4.94	0.26	4.96	0.09	4.45	0.85	4.82	0.48	5.00	0.00
2. การวางแผนการสอน																								
2.1 ผู้สอนมีการเตรียมการสอนและมีความพร้อมในเรื่องที่จะสอน/อบรม	-	-	-	-	4.73	0.66	4.71	0.73	4.80	0.45	4.95	0.23	4.88	0.33	4.95	0.23	5.00	0.00	4.60	0.55	4.82	0.48	5.00	0.00
2.2 ผู้สอนมีการชี้แจงวัตถุประสงค์การสอน/อบรมอย่างชัดเจน	-	-	-	-	4.75	0.65	4.79	0.43	5.00	0.00	4.92	0.28	4.82	0.39	5.00	0.00	5.00	0.00	4.80	0.45	4.82	0.48	5.00	0.00
รวม	-	-	-	-	4.74	0.66	4.75	0.58	4.90	0.22	4.93	0.25	4.85	0.36	4.97	0.11	5.00	0.00	4.70	0.50	4.82	0.48	5.00	0.00
3. เทคนิค/วิธีการสอน																								
3.1 ถ่ายทอดเนื้อหาได้ชัดเจน เข้าใจง่าย	-	-	-	-	4.75	0.65	5.00	0.00	5.00	0.00	4.97	0.16	4.82	0.43	4.95	0.23	4.86	0.38	4.20	0.84	4.82	0.48	5.00	0.00
3.2 สร้างบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้	-	-	-	-	4.73	0.56	4.64	0.50	5.00	0.00	4.97	0.16	4.82	0.43	5.00	0.00	5.00	0.00	4.40	0.89	4.86	0.45	5.00	0.00
3.3 กระตุ้นให้นักศึกษาใช้ความคิดและมีส่วนร่วมในกิจกรรม	-	-	-	-	4.75	0.59	4.64	0.50	5.00	0.00	4.95	0.23	4.86	0.40	4.95	0.23	5.00	0.00	4.40	0.89	4.82	0.48	5.00	0.00
3.4 สรุปสาระสำคัญเพื่อให้นักศึกษาเกิดการเรียนรู้	-	-	-	-	4.77	0.55	4.71	0.47	5.00	0.00	4.92	0.28	4.88	0.33	5.00	0.00	4.86	0.38	4.20	0.84	4.79	0.50	5.00	0.00
3.5 หาและใช้ความรู้ทางวิชาการได้อย่างเหมาะสม	-	-	-	-	4.69	0.61	4.64	0.50	5.00	0.00	4.95	0.23	4.88	0.33	5.00	0.00	5.00	0.00	4.40	0.89	4.86	0.45	5.00	0.00
3.6 เน้นผู้เรียนและกระตุ้นการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ	-	-	-	-	4.75	0.59	4.64	0.50	5.00	0.00	4.95	0.23	4.84	0.42	5.00	0.00	5.00	0.00	4.40	0.89	4.82	0.48	5.00	0.00
3.7 ถามคำถามและตอบคำถามนักศึกษาได้อย่างชัดเจน	-	-	-	-	4.71	0.70	4.71	0.47	5.00	0.00	4.95	0.23	4.86	0.35	5.00	0.00	5.00	0.00	4.60	0.55	4.79	0.50	5.00	0.00
3.8 เปิดโอกาสให้ทำกิจกรรมฝึกปฏิบัติจริง ในสถานการณ์จริงหรือสถานการณ์จำลอง	-	-	-	-	4.75	0.56	4.64	0.50	5.00	0.00	4.95	0.23	4.88	0.33	5.00	0.00	5.00	0.00	4.40	0.89	4.79	0.50	5.00	0.00
3.9 เปิดโอกาสให้ทำกิจกรรมที่มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างผู้เรียน	-	-	-	-	4.77	0.65	4.71	0.47	5.00	0.00	4.97	0.16	4.88	0.33	4.95	0.23	5.00	0.00	4.20	1.30	4.86	0.45	5.00	0.00
3.10 แนะนำให้นักศึกษารู้จักวิเคราะห์เนื้อหาสาระ	-	-	-	-	4.77	0.55	4.64	0.50	5.00	0.00	4.97	0.16	4.88	0.33	4.84	0.50	5.00	0.00	4.00	1.73	4.86	0.45	5.00	0.00

ตารางที่ 6.2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับวิทยากร/อาจารย์ประจำกลุ่มชุดวิชาประสบการณ์วิชาชีพมหาบัณฑิต/ดุษฎีบัณฑิต จำแนกตามสาขาวิชา (ต่อ)

ข้อคำถาม	ศป.		นศ.		ศษ.		วจ.		นต.		วส.		พบ.		ศศ.		มศ.		รศ.		กส.		วท.	
	$\bar{x}$	SD	$\bar{x}$	SD	$\bar{x}$	SD	$\bar{x}$	SD	$\bar{x}$	SD	$\bar{x}$	SD	$\bar{x}$	SD	$\bar{x}$	SD	$\bar{x}$	SD	$\bar{x}$	SD	$\bar{x}$	SD	$\bar{x}$	SD
3. เทคนิค/วิธีการสอน																								
3.11 เปิดโอกาสให้นักศึกษาค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเองและแนะนำแหล่งค้นคว้าเพิ่มเติม	-	-	-	-	4.77	0.65	4.71	0.47	5.00	0.00	4.89	0.39	4.88	0.33	4.95	0.23	5.00	0.00	4.00	1.73	4.82	0.48	5.00	0.00
3.12 ใช้สื่อ/เทคโนโลยี/เอกสารประกอบได้อย่างเหมาะสม ทำให้นักศึกษาเกิดความสนใจและอยากเรียนรู้เพิ่มขึ้น เช่น หนังสือ ตำรา เว็บไซต์ การบรรยายพิเศษจากวิทยากรผู้เชี่ยวชาญ เป็นต้น	-	-	-	-	4.79	0.64	4.71	0.47	5.00	0.00	4.92	0.28	4.84	0.37	4.95	0.23	5.00	0.00	4.00	1.73	4.75	0.52	5.00	0.00
รวม	-	-	-	-	4.75	0.61	4.70	0.44	5.00	0.00	4.95	0.23	4.86	0.36	4.96	0.14	4.98	0.06	4.27	1.10	4.82	0.48	5.00	0.00
4. การประเมินผลการสอน																								
4.1 มีการประเมินผลโดยใช้วิธีหลากหลาย เช่น การประเมินจากผลงานการนำเสนอผลงาน คุณภาพงาน เป็นต้น	-	-	-	-	4.77	0.65	4.71	0.47	5.00	0.00	4.92	0.28	4.84	0.37	4.95	0.23	4.86	0.38	4.40	0.89	4.79	0.50	5.00	0.00
4.2 มีการประเมินผลตรงตามวัตถุประสงค์และครอบคลุมเนื้อหา	-	-	-	-	4.77	0.65	4.64	0.50	5.00	0.00	4.92	0.28	4.88	0.33	4.95	0.23	4.86	0.38	4.20	0.84	4.79	0.50	5.00	0.00
รวม	-	-	-	-	4.77	0.65	4.68	0.48	5.00	0.00	4.92	0.28	4.86	0.35	4.95	0.23	4.86	0.38	4.30	0.87	4.79	0.50	5.00	0.00
รวมทั้งหมด	-	-	-	-	4.77	0.55	4.73	0.45	4.97	0.07	4.94	0.26	4.87	0.35	4.96	0.18	4.96	0.09	4.37	0.95	4.82	0.48	5.00	0.00

ส่วนที่ 6 ความคิดเห็น/ความพึงพอใจเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาราช

ตารางที่ 6.1 ความพึงพอใจของนักศึกษาเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาราช

ลำดับ	ข้อคำถาม	จำนวน	เปอร์เซ็นต์
1. คะแนนความพึงพอใจในการจัดการเรียนการสอนของ มสธ. ตั้งแต่ 1 – 10 คะแนน			
1.1	ระดับคะแนนที่ 1 คะแนน	-	-
1.2	ระดับคะแนนที่ 2 คะแนน	-	-
1.3	ระดับคะแนนที่ 3 คะแนน	-	-
1.4	ระดับคะแนนที่ 4 คะแนน	-	-
1.5	ระดับคะแนนที่ 5 คะแนน	4	1.8
1.6	ระดับคะแนนที่ 6 คะแนน	-	-
1.7	ระดับคะแนนที่ 7 คะแนน	7	3.1
1.8	ระดับคะแนนที่ 8 คะแนน	34	15.2
1.9	ระดับคะแนนที่ 9 คะแนน	72	32.1
1.10	ระดับคะแนนที่ 10 คะแนน	107	47.8
รวม		224	100.0
2. เมื่อสำเร็จการศึกษาไปแล้ว ท่านจะแนะนำบุคคลใดที่ท่านรู้จักมาเรียนกับ มสธ.			
2.1	เพื่อนที่ทำงาน	194	86.6
2.2	คนในครอบครัว	18	8.0
2.3	ไม่แนะนำ	5	2.2
2.4	อื่นๆ	7	3.1
รวม		224	100.0
3. เมื่อสำเร็จการศึกษาไปแล้ว ท่านจะกลับมาเรียนในระดับอื่นๆ ของ มสธ.หรือไม่			
3.1	กลับมาเรียนในระดับอื่นๆ ของ มสธ.	187	83.5
3.2	ไม่กลับมาเรียนในระดับอื่นๆ ของ มสธ.	37	16.5
รวม		224	100.0

จากตารางที่ 6.1 พบว่านักศึกษามีความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาราช โดยนักศึกษาให้คะแนนความพึงพอใจในการจัดการเรียนการสอนของ มสธ. ตั้งแต่ 1 – 10 คะแนน มากที่สุด คือ ให้ 10 คะแนน คิดเป็นร้อยละ 47.8 รองลงมาให้ 9 คะแนน คิดเป็นร้อยละ 32.1 และเมื่อสำเร็จการศึกษาไปแล้ว นักศึกษาจะแนะนำเพื่อนที่ทำงานมาเรียนกับ มสธ. มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 86.6 รองลงมาจะแนะนำคนในครอบครัว คิดเป็นร้อยละ 8.0 และจะกลับมาเรียนในระดับอื่นๆ ของ มสธ. คิดเป็นร้อยละ 83.5

ตารางที่ 6.2 สรุปความไม่พึงพอใจของนักศึกษาในการจัดการเรียนการสอน ระดับบัณฑิตศึกษา
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาราช

ลำดับ	ข้อความ	จำนวน	เปอร์เซ็นต์
1. ความไม่พึงพอใจของนักศึกษาเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนของ มสธ. จำแนกเป็นประเด็น ดังนี้			
1.1	ห้องสัมมนา	7	16
1.2	ห้องพัก	8	18
1.3	อาหาร	3	7
1.4	อาคาร/สถานที่	5	12
1.5	ระยะเวลาการจัดการเรียนการสอนนานเกินไป	7	16
1.6	ได้รับเอกสารการเรียนรู้ล่าช้า	2	5
1.7	เจ้าหน้าที่บริการที่พัก	2	5
1.8	เจ้าหน้าที่จัดการอบรม	1	2
1.9	ช่องทางการติดต่อสื่อสาร	6	14
1.10	หลักสูตร	2	5
รวม		43	100.0

จากตารางที่ 6.2 พบว่ามึนักศึกษาแสดงความคิดเห็นในด้านความไม่พึงพอใจการจัดการเรียนการสอน ระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาราช จำนวน 43 คน โดยนักศึกษามีความไม่พึงพอใจในการจัดการเรียนการสอนของ มสธ. มากที่สุด คือ เรื่องห้องพัก คิดเป็นร้อยละ 18 รองลงไม่พึงพอใจในเรื่อง ห้องสัมมนาและระยะเวลาการจัดการเรียนการสอนนานเกินไป คิดเป็นร้อยละ 16 และไม่พึงพอใจน้อยที่สุด คือ เรื่อง เจ้าหน้าที่จัดการอบรม คิดเป็นร้อยละ 2

ส่วนที่ 7 สรุปผลประเมินความคิดเห็นของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่มีต่อการดำเนินงานหลักสูตร จำแนกตามชุดวิชา

เนื่องจากมีบางชุดวิชาที่นักศึกษาทำแบบประเมินความคิดเห็นที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนชุดวิชาจำนวน 1 หรือ 2 คน ทางสำนักบัณฑิตจึงทำเครื่องหมายดอกจัน (*) ไว้ท้ายรหัสชุดวิชา เพื่อแจ้งให้ทราบว่าชุดวิชานั้นๆ จะเป็นค่าเฉลี่ยที่มาจากข้อมูลจำนวน 1 หรือ 2 คน ทั้งนี้เพื่อให้ได้ข้อมูลที่ครบถ้วนตามจำนวนนักศึกษา กรุณาประชาสัมพันธ์ให้นักศึกษาได้เข้าทำแบบประเมินความคิดเห็นที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนหลังเสร็จสิ้นการเข้ารับการอบรมเข้มประสบการณ์วิชาชีพมหาบัณฑิตในแต่ละครั้ง พร้อมระบุชื่ออาจารย์ผู้สอนหรือชื่อวิทยากรทุกคน เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนและเป็นข้อมูลในการประเมินการสอน เพื่อขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการของคณาจารย์ต่อไป ทั้งนี้แบบประเมินความคิดเห็นที่มีต่อการดำเนินงานหลักสูตร กิจกรรมอบรมเข้มประสบการณ์วิชาชีพมหาบัณฑิตจะอยู่ในรูปแบบการประเมินออนไลน์ ซึ่งในวันจัดกิจกรรมเจ้าหน้าที่ของสำนักบัณฑิตศึกษาจะทำการแชร์ลิงก์หรือคิวอาร์โค้ด (QR Code) ไว้ให้ในระบบที่ใช้จัดการเรียนการสอนรูป และมีการส่ง SMS ให้แก่นักศึกษาที่ลงทะเบียนชุดวิชาในเทอมนี้ด้วยเป็นช่องทางให้นักศึกษาเข้าทำแบบประเมินฯ ดังกล่าว

สำหรับผลการประเมินความคิดเห็นที่มีต่อการดำเนินงานหลักสูตร กิจกรรมอบรมเข้มประสบการณ์วิชาชีพมหาบัณฑิต นำเสนอโดยจำแนกตามชุดวิชาตามตารางหน้าถัดไป ดังนี้

สรุปผลความคิดเห็นของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่เฝ้าติดตามงานหลักสูตร กิจกรรมอบรมเข้มประสบการณ์วิชาชีพมหาบัณฑิต
ประจำปีการศึกษา 2565

[illegible]

**สรุปผลความคิดเห็นของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่มีต่อการดำเนินงานหลักสูตร กิจกรรมอบรมเข้มประสบการณ์วิชาชีพมหาบัณฑิต
ประจำภาคปลาย ปีการศึกษา 2565**

สาขาวิชา	รหัสชุดวิชา		(1) ความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณภาพการจัดการบริการให้นักศึกษา														
			1.1 การอำนวยความสะดวกและการให้คำแนะนำการให้บริการใช้ห้องสมุด	1.2 ให้บริการและสืบค้นข้อมูล	1.3 การจัดการแหล่งเรียนรู้ผ่านสื่อการศึกษาต่างๆ และวิทยุโทรทัศน์	1.4 หนังสือ e-book สื่อการเรียนรู้ online/ offline database ฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์สำหรับแต่ละศาสตร์ในห้องสมุดมีเพียงพอและทันสมัย	1.5 การจัดกิจกรรมการอบรมออนไลน์ของห้องสมุด เช่น การใช้โปรแกรมการจัดการบรรณานุกรม (EndNote, Zotero และ Mendeley) หรือโปรแกรมการตรวจการคัดลอกผลงานอื่นๆ	2.1 การจัดการบริการห้องเรียน/อบรม	2.2 การจัดการอุปกรณ์ไอศตทัศน์และคอมพิวเตอร์	2.3 การจัดการอินเทอร์เน็ตภายในอาคาร	2.4 ห้องปฏิบัติการมีเพียงพอและทันสมัย	3.1 การจัดการด้านงานทะเบียนผ่านเครือข่ายคอมพิวเตอร์	3.2 ให้บริการอินเทอร์เน็ตของมหาวิทยาลัย	3.3 คอมพิวเตอร์มีเพียงพอและทันสมัย	3.4 การจัดการรักษาพยาบาล	3.5 การจัดการอาหารและเครื่องดื่ม	3.6 การจัดการห้องพัก
ศึกษาศาสตร์	29799	Mean	3.83	3.67	3.60	3.67	3.60	4.50	4.67	3.83	4.17	4.40	3.67	3.75	3.75	3.17	3.60
		N	6	6	5	6	5	6	6	6	6	5	6	4	4	6	5
		SD	1.17	1.03	1.14	1.03	1.14	0.84	0.82	1.17	0.98	1.34	1.03	1.26	1.26	0.98	1.14
วิทยาการจัดการ	32734	Mean	4.50	3.83	4.00	4.00	4.33	4.33	4.50	4.33	4.50	4.50	4.33	4.83	4.33	4.50	4.33
		N	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6
		SD	0.55	0.98	1.10	1.10	0.52	0.52	0.55	0.52	0.55	0.55	0.52	0.41	0.52	0.55	0.52
	32747	Mean	3.33	3.33	3.67	3.33	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00
		N	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
		SD	0.58	0.58	1.15	0.58	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
	33723	Mean	4.75	4.25	4.25	4.00	4.50	5.00	4.75	4.75	4.50	4.50	4.50	4.50	4.50	5.00	5.00
		N	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3
		SD	0.50	0.96	0.96	1.41	0.58	0.00	0.50	0.50	0.58	0.58	0.58	0.58	0.58	0.00	0.00
นิติศาสตร์	41799	Mean	4.80	4.80	4.80	4.80	4.80	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	4.60
		N	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
		SD	0.45	0.45	0.45	0.45	0.45	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.89
วิทยาศาสตร์สุขภาพ	50796	Mean	4.82	4.86	4.86	4.76	4.76	4.76	4.72	4.75	4.75	4.76	4.57	4.73	4.75	4.69	4.69
		N	28	28	28	29	29	29	29	28	28	29	28	26	24	29	29
		SD	0.39	0.36	0.36	0.51	0.58	0.64	0.65	0.70	0.44	0.51	0.79	0.60	0.44	0.85	0.66

**สรุปผลความคิดเห็นของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่มีต่อการดำเนินงานหลักสูตร กิจกรรมอบรมเข้มประสบการณ์วิชาชีพมหาบัณฑิต
ประจำปีภาคปลาย ปีการศึกษา 2565**

สาขาวิชา	รหัสชุดวิชา		(1) ความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณภาพการจัดบริการให้แก่นักศึกษา										
			4.1 การป้องกันอัคคีภัย/ทางหนีไฟของอาคาร	4.2 การจัดการบริการเรื่องน้ำประปา	4.3 การจัดการบริการไฟฟ้า/แสงสว่าง	4.4 การจัดสภาพแวดล้อมและอาคารสถานที่ถูกสุขอนามัย	4.5 การรักษาความปลอดภัยภายในมหาวิทยาลัย	5.1 การบริการของเจ้าหน้าที่ประสานงานการอบรมเข้มเสริมประสบการณ์มหาบัณฑิต/ดุษฎีบัณฑิต	5.2 การบริการของเจ้าหน้าที่โสตทัศนูปกรณ์	5.3 การบริการของเจ้าหน้าที่เคาน์เตอร์ประชาสัมพันธ์	5.4 การบริการของเจ้าหน้าที่ห้องอาหาร	5.5 การบริการของเจ้าหน้าที่ทำความสะอาดห้องพัก	5.6 เจ้าหน้าที่แจ้งกำหนดวันจัดอบรมได้ล่วงหน้าก่อนวันจัด
ศึกษาศาสตร์	29799	Mean	4.17	4.17	4.17	4.50	4.50	4.40	4.20	4.50	3.67	4.17	4.00
		N	6	6	6	6	6	5	5	6	6	6	6
		SD	0.75	0.75	0.75	0.55	0.55	0.55	0.84	0.55	1.03	0.75	1.55
วิทยาการจัดการ	32734	Mean	4.83	4.83	4.33	5.00	5.00	4.50	4.50	4.50	4.50	4.50	4.50
		N	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6
		SD	0.41	0.41	0.52	0.00	0.00	0.55	0.55	0.55	0.55	0.55	0.55
	32747	Mean	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	4.33	5.00
		N	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
		SD	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1.15	0.00
	33723	Mean	4.75	4.50	4.75	4.75	4.75	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00
		N	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
		SD	0.50	0.58	0.50	0.50	0.50	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
นิติศาสตร์	41799	Mean	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	4.80	5.00	5.00
		N	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
		SD	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.45	0.00	0.00
วิทยาศาสตร์สุขภาพ	50796	Mean	4.66	4.72	4.59	4.66	4.83	4.86	4.79	4.79	4.90	4.83	4.83
		N	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29
		SD	0.55	0.45	0.68	0.72	0.38	0.44	0.49	0.49	0.41	0.47	0.47

**สรุปผลความคิดเห็นของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่มีต่อการดำเนินงานหลักสูตร กิจกรรมอบรมเข้มประสบการณ์วิชาชีพมหาบัณฑิต
ประจำปีภาคปลาย ปีการศึกษา 2565**

สาขาวิชา	รหัสชุดวิชา		(2) ความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะของบัณฑิตที่ได้จากการศึกษาในหลักสูตร											
			1.1 สามารถตั้งเป้าหมายพร้อมทั้งควบคุมและกำกับตนเองเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้ได้	1.2 สามารถปฏิบัติตามบทบาทและหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายจากผลที่เกิดขึ้น	1.3 สามารถปฏิบัติงานอยู่บนพื้นฐานของความเพียรพยายาม ขยันและอดทนในสิ่งที่ทำ	1.4 มีความเคารพสิทธิเสรีภาพและความเป็นส่วนตัวของบุคคล	2.1 สามารถปฏิบัติตามจริยธรรมทางวิชาการหรือจรรยาบรรณทางวิชาชีพ	2.2 สามารถปฏิบัติงานด้วยความซื่อสัตย์สุจริต ทั้งต่อตนเองและผู้อื่น	2.3 สามารถดำรงตนอย่างมีคุณธรรมและจริยธรรม ก้ากับการดำเนินชีวิต	2.4 ปฏิบัติต่อผู้อื่นและส่วนรวมด้วยความเข้าใจและเต็มใจ	3.1 สามารถนำความรู้และประสบการณ์ไปใช้สร้างสรรค์สังคมน่าอยู่และยั่งยืน	3.2 สามารถธำรงรักษาและส่งเสริมวิถีปฏิบัติประเพณีวัฒนธรรมและขนบธรรมเนียมอันดีงาม	3.3 สามารถดำรงตนด้วยความเคารพในคุณค่าความเป็นมนุษย์ สังคม และสิ่งแวดล้อม	3.4 สามารถปฏิบัติตามกฎกติกาและมารยาททางสังคมในการอยู่ร่วมกัน
ศึกษาศาสตร์	29799	Mean	4.50	4.50	4.50	4.67	4.50	4.50	4.50	4.50	4.50	4.50	4.50	4.50
		N	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6
		SD	0.55	0.55	0.55	0.52	0.55	0.55	0.55	0.55	0.55	0.55	0.55	0.55
วิทยาการจัดการ	32734	Mean	4.50	4.50	5.00	5.00	4.50	4.50	4.50	4.50	4.33	5.00	4.33	5.00
		N	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6
		SD	0.55	0.55	0.00	0.00	0.55	0.55	0.55	0.55	0.52	0.00	0.52	0.00
	32747	Mean	4.67	3.33	3.33	4.67	3.33	4.67	5.00	4.67	4.67	4.67	3.33	2.67
		N	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
		SD	0.58	0.58	0.58	0.58	0.58	0.58	0.00	0.58	0.58	0.58	0.58	1.15
	33723	Mean	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	4.75
		N	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
		SD	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.50
นิติศาสตร์	41799	Mean	4.80	4.80	4.80	4.80	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00
		N	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
		SD	0.45	0.45	0.45	0.45	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
วิทยาศาสตร์สุขภาพ	50796	Mean	4.72	4.76	4.83	4.82	4.83	4.86	4.83	4.86	4.86	4.79	4.86	4.86
		N	29	29	29	28	29	29	29	29	29	29	29	29
		SD	0.53	0.58	0.47	0.48	0.47	0.44	0.47	0.35	0.35	0.49	0.35	0.35

**สรุปผลความคิดเห็นของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่มีต่อการดำเนินงานหลักสูตร กิจกรรมอบรมเข้มประสบการณ์วิชาชีพมหาบัณฑิต
ประจำปีภาคปลาย ปีการศึกษา 2565**

สาขาวิชา	รหัสชุดวิชา		(2) ความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะของบัณฑิตที่ได้จากการศึกษาในหลักสูตร				(3) ความคิดเห็นที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรบัณฑิตศึกษา								
			4.1 สามารถยอมรับความเป็นจริงที่เกิดขึ้นพร้อมทั้งเปิดรับการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพในการแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ	4.2 สามารถแสวงหาความรู้ ค้นหาคำตอบจากข้อสงสัย ผ่านการศึกษาด้วยตนเองอย่างมีวิจารณญาณเป็นระบบ และเท่าทันการเปลี่ยนแปลง	4.3 มีความสามารถในการสื่อสาร นวัตกรรม และการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลที่เหมาะสม	4.4 สามารถพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต	1.1 หลักสูตรมีความทันสมัย	1.2 หลักสูตรมีความสอดคล้องกับความต้องการของนักศึกษา	1.3 หลักสูตรมีเนื้อหาเหมาะสมและชุดวิชามีการบูรณาการ	1.4 หลักสูตรกระตุ้นให้เกิดการเรียนรู้ และสนับสนุนการเรียนตลอดชีวิต	1.5 หลักสูตรกระตุ้นให้เกิดการเรียนรู้แบบลงมือปฏิบัติ	1.6 ความพึงพอใจโดยรวมของหลักสูตร	2.1 หลักสูตรส่งเสริมให้นักศึกษามีความรู้ทักษะ และทัศนคติที่ดีต่อการศึกษาระบบทางไกล	2.2 หลักสูตรส่งเสริมให้นักศึกษาสามารถนำความรู้ที่ได้รับจากการศึกษาไปใช้ในชีวิตประจำวันและการประกอบอาชีพ	2.3 หลักสูตรสร้างความตระหนักให้รับผิดชอบต่อสังคม
ศึกษาศาสตร์	29799	Mean	4.50	4.50	4.50	4.50	4.67	4.60	4.67	4.67	4.67	4.67	4.67	4.67	4.67
		N	6	6	6	6	6	5	6	6	6	6	6	6	6
		SD	0.55	0.55	0.55	0.55	0.52	0.55	0.52	0.52	0.52	0.52	0.52	0.52	0.52
วิทยาการจัดการ	32734	Mean	4.33	4.33	4.33	4.50	4.50	4.50	4.33	5.00	4.33	5.00	4.50	4.50	4.50
		N	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6
		SD	0.52	0.52	0.52	0.55	0.55	0.55	0.52	0.00	0.52	0.00	0.55	0.55	0.55
	32747	Mean	3.33	4.33	4.67	3.33	5.00	4.67	4.67	4.67	3.33	2.67	3.33	4.33	4.67
		N	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
		SD	0.58	0.58	0.58	0.58	0.00	0.58	0.58	0.58	0.58	1.15	0.58	0.58	0.58
	33723	Mean	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	4.75	5.00	5.00	5.00
		N	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
		SD	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.50	0.00	0.00	0.00
นิติศาสตร์	41799	Mean	4.80	4.80	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	4.80	4.80	4.80
		N	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
		SD	0.45	0.45	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.45	0.45	0.45
วิทยาศาสตร์สุขภาพ	50796	Mean	4.83	4.83	4.83	4.79	4.76	4.83	4.83	4.89	4.90	4.86	4.86	4.86	4.83
		N	29	29	29	29	29	29	29	28	29	29	29	29	29
		SD	0.47	0.47	0.47	0.49	0.51	0.47	0.38	0.31	0.31	0.35	0.35	0.35	0.38

**สรุปผลความคิดเห็นของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่มีต่อการดำเนินงานหลักสูตร กิจกรรมอบรมเข้มประสบการณ์วิชาชีพมหาบัณฑิต
ประจำปีการศึกษา 2565**

สาขาวิชา	รหัสชุดวิชา		(4) ความคิดเห็นเกี่ยวกับวิทยาการ/อาจารย์ประจำกลุ่มชุดวิชาประสบการณ์วิชาชีพมหาบัณฑิต/คณาจารย์บัณฑิต														รวม
			3.1 ถ่ายทอดเนื้อหาได้ชัดเจนเข้าใจง่าย	3.2 สร้างบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้	3.3 กระตุ้นให้นักศึกษาใช้ความคิดและมีส่วนร่วมในกิจกรรม	3.4 สรุปสาระสำคัญเพื่อให้นักศึกษาเกิดการการเรียนรู้	3.5 หาและใช้ความรู้ทางวิชาการได้อย่างเหมาะสม	3.6 เน้นผู้เรียนและกระตุ้นการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	3.7 ถามคำถามและตอบคำถามนักศึกษาได้อย่างชัดเจน	3.8 เปิดโอกาสให้ทำกิจกรรมฝึกปฏิบัติจริงในสถานการณ์จริงหรือสถานการณ์จำลอง	3.9 เปิดโอกาสให้ทำกิจกรรมที่มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างผู้เรียน	3.10 แนะนำให้นักศึกษารู้จักวิเคราะห์เนื้อหาสาระ	3.11 เปิดโอกาสให้นักศึกษาค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเองและแนะนำแหล่งค้นคว้าเพิ่มเติม	3.12 ใช้สื่อ/เอกสารประกอบได้อย่างเหมาะสม ทำให้นักศึกษาเกิดความสนใจและอยากเรียนรู้เพิ่มขึ้น เช่น หนังสือ ตำรา เว็บไซต์ การบรรยายพิเศษจากวิทยากรผู้เชี่ยวชาญ เป็นต้น	4.1 มีการประเมินผลโดยใช้วิธีหลากหลาย เช่น การประเมินจากผลงาน การนำเสนอผลงาน คุณภาพงาน เป็นต้น	4.2 มีการประเมินผลตรงตามวัตถุประสงค์และครอบคลุมเนื้อหา	
ศึกษาศาสตร์	29799	Mean	4.67	4.67	4.83	4.83	4.67	4.67	4.67	4.67	4.83	4.83	4.83	4.83	4.83	4.83	4.42
		N	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	
		SD	0.52	0.52	0.41	0.41	0.52	0.52	0.52	0.52	0.41	0.41	0.41	0.41	0.41	0.41	0.67
วิทยาการ จัดการ	32734	Mean	5.00	4.33	4.33	4.33	4.33	4.33	4.33	4.33	4.33	4.33	4.33	4.33	4.33	4.33	4.54
		N	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	
		SD	0.00	0.52	0.52	0.52	0.52	0.52	0.52	0.52	0.52	0.52	0.52	0.52	0.52	0.52	0.44
	32747	Mean	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	4.51
		N	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
		SD	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.32
	33723	Mean	5.00	4.75	4.75	5.00	4.75	4.75	5.00	4.75	5.00	4.75	5.00	5.00	5.00	4.75	4.86
		N	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
		SD	0.00	0.50	0.50	0.00	0.50	0.50	0.00	0.50	0.00	0.50	0.00	0.00	0.00	0.50	0.21
นิติศาสตร์	41799	Mean	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	4.94
		N	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	
		SD	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.13
วิทยาศาสตร์ สุขภาพ	50796	Mean	4.97	4.97	4.93	4.93	4.97	4.93	4.93	4.93	4.97	4.97	4.93	4.93	4.93	4.93	4.84
		N	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	
		SD	0.19	0.19	0.26	0.26	0.19	0.26	0.26	0.26	0.19	0.19	0.26	0.26	0.26	0.26	0.41

**สรุปผลความคิดเห็นของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่มีต่อการดำเนินงานหลักสูตร กิจกรรมอบรมเข้มประสบการณ์วิชาชีพมหาบัณฑิต
ประจำภาคปลาย ปีการศึกษา 2565**

สาขาวิชา	รหัสชุดวิชา		(1) ความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณภาพการจัดการบริการให้นักศึกษา														
			1.1 การ อำนวยความสะดวก และการ ให้คำแนะนำ การ ให้บริการ การใช้ ห้องสมุด	1.2 ให้บริการ และการ สืบค้น ข้อมูล	1.3 การ จัดการ แหล่ง เรียนรู้ ผ่าน สื่อการศึกษา ต่างๆ และวิทยุ โทรทัศน์	1.4หนังสือ e-book สื่อ การเรียนรู้ online/ offline database ฐานข้อมูล อิเล็กทรอนิกส์ สำหรับแต่ละ ศาสตร์ใน ห้องสมุดมี เพียงพอและ ทันสมัย	1.5 การจัด กิจกรรมการ อบรม ออนไลน์ ของห้อง สมุด เช่น การใช้โปรแกรม จัดการ บรรณานุกรม (EndNote, Zoteroและ Mendeley) หรือโปรแกรมการตรวจ การคัดลอก ผลงานอื่นๆ	2.1 การ จัดการ ห้องเรียน/ อบรม	2.2 การ จัดการ อุปกรณ์ โสตทัศน อุปกรณ์ และ คอมพิวเตอร์	2.3 การ จัดการ อินเทอร์เน็ต ภายในอาคาร	2.4 ห้องปฏิบัติ การมี เพียงพอ และ ทันสมัย	3.1 การ จัดการ ด้านงาน ทะเบียน ผ่าน ระบบ เครือข่าย คอมพิวเตอร์	3.2 การ ให้บริการ อินเทอร์เน็ต ของ มหาวิทยาลัย	3.3 คอมพิวเตอร์มี เพียงพอ และ ทันสมัย	3.4 การ จัดการ การรักษา พยาบาล	3.5 การ จัดการ อาหาร และ เครื่องดื่ม	3.6 การ จัดการ ห้องพัก
วิทยาศาสตร์ สุขภาพ	50799	Mean	4.60	4.60	4.67	4.14	4.40	4.17	4.67	4.80	5.00	4.57	4.40	5.00	4.40	4.60	4.40
		N	5	5	6	7	5	6	6	5	5	7	5	4	5	5	5
		SD	0.55	0.55	0.52	0.90	0.55	1.17	0.52	0.45	0.00	0.53	0.89	0.00	0.89	0.89	0.89
พยาบาล ศาสตร์	51796	Mean	4.41	4.31	4.50	4.44	4.34	4.05	4.38	4.38	4.03	4.42	4.43	4.28	4.23	4.08	3.86
		N	32	32	32	32	32	37	37	37	36	36	37	32	31	37	37
		SD	0.71	0.69	0.67	0.67	0.70	0.78	0.72	0.83	0.91	0.81	0.73	0.89	0.92	0.89	1.13
	89799	Mean	4.36	4.27	4.64	4.75	4.36	4.43	4.57	4.00	4.29	4.50	4.29	4.29	4.46	4.57	4.36
		N	11	11	11	12	11	14	14	14	14	14	14	14	13	14	14
		SD	0.67	0.65	0.50	0.45	0.67	0.85	0.65	0.88	0.73	0.65	0.83	0.73	0.52	0.85	0.93
เศรษฐศาสตร์	60796	Mean	4.13	4.19	4.31	4.29	4.38	4.74	4.53	4.63	4.58	4.61	4.58	4.33	4.29	4.78	4.47
		N	15	16	16	17	16	19	19	19	19	18	19	18	17	18	17
		SD	0.64	0.75	0.70	0.69	0.72	0.65	0.70	0.68	0.69	0.50	0.61	0.77	1.05	0.55	0.80
มนุษยนิเวศ ศาสตร์	71799	Mean	4.50	4.20	4.50	4.60	4.40	4.50	4.33	4.50	4.25	4.60	4.50	4.25	4.50	4.50	4.25
		N	4	5	4	5	5	4	3	4	4	5	4	4	4	4	4
		SD	1.00	0.84	1.00	0.89	0.89	1.00	1.15	1.00	0.96	0.89	1.00	0.96	1.00	1.00	0.96
รัฐศาสตร์	83795	Mean	3.60	4.00	4.20	4.00	4.20	4.60	4.20	3.80	4.40	3.80	3.40	3.40	3.25	4.00	4.25
		N	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4
		SD	1.14	0.71	0.45	0.71	0.84	0.55	0.84	1.64	0.55	1.10	1.52	1.14	1.71	1.22	0.96

**สรุปผลความคิดเห็นของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่มีต่อการดำเนินงานหลักสูตร กิจกรรมอบรมเข้มประสบการณ์วิชาชีพมหาบัณฑิต
ประจำปีภาคปลาย ปีการศึกษา 2565**

สาขาวิชา	รหัสชุดวิชา		(1) ความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณภาพการจัดบริการให้แก่นักศึกษา										
			4.1 การป้องกันอัคคีภัย/ทางหนีไฟของอาคาร	4.2 การจัดการบริการเรื่องน้ำประปา	4.3 การจัดการบริการไฟฟ้า/แสงสว่าง	4.4 การจัดสภาพแวดล้อมและอาคารสถานที่ถูกสุขอนามัย	4.5 การรักษาความปลอดภัยภายในมหาวิทยาลัย	5.1 การบริการของเจ้าหน้าที่ประสานงานการอบรมเข้มเสริมประสบการณ์มหาบัณฑิต/ดุษฎีบัณฑิต	5.2 การบริการของเจ้าหน้าที่โสตทัศนูปกรณ์	5.3 การบริการของเจ้าหน้าที่เคาน์เตอร์ประชาสัมพันธ์	5.4 การบริการของเจ้าหน้าที่ห้องอาหาร	5.5 การบริการของเจ้าหน้าที่ทำความสะอาดห้องพัก	5.6 เจ้าหน้าที่แจ้งกำหนดวันจัดอบรมได้ล่วงหน้าก่อนวันจัด
วิทยาศาสตร์สุขภาพ	50799	Mean	4.60	4.60	4.40	5.00	5.00	4.63	4.83	4.60	4.60	5.00	4.56
		N	5	5	5	5	5	8	6	5	5	4	9
		SD	0.89	0.89	0.89	0.00	0.00	0.74	0.41	0.89	0.89	0.00	0.73
พยาบาลศาสตร์	51796	Mean	4.33	4.36	4.22	4.24	4.62	4.22	4.35	4.30	4.38	4.38	4.46
		N	36	36	36	37	37	37	37	37	37	37	37
		SD	0.72	0.80	0.80	0.83	0.68	0.82	0.79	0.74	0.79	0.76	0.73
	89799	Mean	4.43	4.43	4.57	4.57	4.64	4.71	4.71	4.64	4.79	4.77	4.71
		N	14	14	14	14	14	14	14	14	14	13	14
		SD	0.85	0.65	0.51	0.51	0.50	0.47	0.47	0.50	0.43	0.44	0.47
เศรษฐศาสตร์	60796	Mean	4.63	4.79	4.74	4.74	4.74	4.89	4.68	4.78	4.79	4.71	4.79
		N	19	19	19	19	19	18	19	18	19	17	19
		SD	0.60	0.42	0.45	0.45	0.45	0.32	0.58	0.55	0.54	0.59	0.54
มนุษยนิเวศศาสตร์	71799	Mean	4.25	4.50	4.33	4.50	4.50	4.86	4.75	4.50	4.50	4.50	4.86
		N	4	4	3	4	4	7	4	4	4	4	7
		SD	0.96	1.00	1.15	1.00	1.00	0.38	0.50	1.00	1.00	1.00	0.38
รัฐศาสตร์	83795	Mean	4.00	3.80	4.00	3.80	3.80	4.80	4.60	4.50	3.80	3.80	3.80
		N	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5
		SD	1.22	1.64	1.22	1.64	1.64	0.45	0.55	0.58	1.64	1.64	1.64

**สรุปผลความคิดเห็นของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่มีต่อการดำเนินงานหลักสูตร กิจกรรมอบรมเข้มประสบการณ์วิชาชีพพหุบัณฑิต
ประจำปีภาคปลาย ปีการศึกษา 2565**

สาขาวิชา	รหัสชุดวิชา		(4) ความคิดเห็นเกี่ยวกับวิทยากร/อาจารย์ประจำกลุ่มชุดวิชาประสบการณ์วิชาชีพพหุบัณฑิต/ดุษฎีบัณฑิต									
			1.1 การตรงต่อเวลาในการสอน/อบรม	1.2 การแต่งกายมีความเหมาะสม	1.3 ความตั้งใจและกระตือรือร้นในการสอน/อบรม	1.4 บุคลิกภาพ น้ำเสียง และการสื่อสาร	1.5 มีความเชื่อมั่นในตนเอง	1.6 ใจกว้าง และรับฟังความคิดเห็นของนักศึกษา	1.7 เข้าใจผู้เรียน	1.8 มีความเอื้ออาทรต่อนักศึกษา	2.1 ผู้สอนมีการเตรียมการสอน และมีความพร้อมในเรื่องที่จะสอน/อบรม	2.2 ผู้สอนมีการชี้แจงวัตถุประสงค์ การสอน/อบรม อย่างชัดเจน
วิทยาศาสตร์สุขภาพ	50799	Mean	5.00	4.89	5.00	5.00	4.89	5.00	4.89	5.00	5.00	4.89
		N	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9
		SD	0.00	0.33	0.00	0.00	0.33	0.00	0.33	0.00	0.00	0.33
พยาบาลศาสตร์	51796	Mean	4.84	4.86	4.86	4.81	4.84	4.86	4.84	4.89	4.86	4.78
		N	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37
		SD	0.37	0.35	0.35	0.40	0.44	0.35	0.37	0.31	0.35	0.42
	89799	Mean	5.00	5.00	5.00	4.93	5.00	4.93	4.93	5.00	4.93	4.93
		N	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14
		SD	0.00	0.00	0.00	0.27	0.00	0.27	0.27	0.00	0.27	0.27
เศรษฐศาสตร์	60796	Mean	4.95	4.89	4.95	4.95	4.95	4.95	4.95	4.95	4.95	5.00
		N	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19
		SD	0.23	0.46	0.23	0.23	0.23	0.23	0.23	0.23	0.23	0.00
มนุษยนิเวศศาสตร์	71799	Mean	5.00	5.00	4.86	5.00	4.86	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00
		N	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7
		SD	0.00	0.00	0.38	0.00	0.38	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
รัฐศาสตร์	83795	Mean	4.60	4.60	4.80	4.00	4.80	4.00	4.20	4.60	4.60	4.80
		N	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
		SD	0.55	0.55	0.45	1.22	0.45	1.73	1.30	0.55	0.55	0.45

**สรุปผลความคิดเห็นของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่มีต่อการดำเนินงานหลักสูตร กิจกรรมอบรมเข้มประสบการณ์วิชาชีพมหาบัณฑิต
ประจำปีการศึกษา 2565**

สาขาวิชา	รหัสชุดวิชา		(4) ความคิดเห็นเกี่ยวกับวิทยากร/อาจารย์ประจำกลุ่มชุดวิชาประสบการณ์วิชาชีพมหาบัณฑิต/คณาจารย์บัณฑิต														รวม
			3.1 ถ่ายทอดเนื้อหาได้ชัดเจนเข้าใจง่าย	3.2 สร้างบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้	3.3 กระตุ้นให้นักศึกษาใช้ความคิดและมีส่วนร่วมในกิจกรรม	3.4 สรุปสาระสำคัญเพื่อให้นักศึกษาเกิดการการเรียนรู้	3.5 หาและใช้ความรู้ทางวิชาการได้อย่างเหมาะสม	3.6 เน้นผู้เรียนและกระตุ้นการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ	3.7 ถามคำถามและตอบคำถามนักศึกษาได้อย่างชัดเจน	3.8 เปิดโอกาสให้ทำกิจกรรมฝึกปฏิบัติจริงในสถานการณ์จริงหรือสถานการณ์จำลอง	3.9 เปิดโอกาสให้ทำกิจกรรมที่มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างผู้เรียน	3.10 แนะนำให้นักศึกษารู้จักวิเคราะห์เนื้อหาสาระ	3.11 เปิดโอกาสให้นักศึกษาค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเองและแนะนำแหล่งค้นคว้าเพิ่มเติม	3.12 ใช้สื่อ/เอกสารประกอบได้อย่างเหมาะสม ทำให้นักศึกษาเกิดความสนใจและอยากเรียนรู้เพิ่มขึ้น เช่น หนังสือ ตำรา เว็บไซต์ การบรรยาย พิเศษจากวิทยากรผู้เชี่ยวชาญ เป็นต้น	4.1 มีการประเมินผลโดยใช้วิธีหลากหลาย เช่น การประเมินจากผลงาน การนำเสนอผลงาน คุณภาพงาน เป็นต้น	4.2 มีการประเมินผลตรงตามวัตถุประสงค์และครอบคลุมเนื้อหา	
วิทยาศาสตร์สุขภาพ	50799	Mean	5.00	5.00	5.00	4.89	4.89	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	4.78	4.89	4.89	4.89	4.76
		N	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	
		SD	0.00	0.00	0.00	0.33	0.33	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.67	0.33	0.33	0.33	0.41
พยาบาลศาสตร์	51796	Mean	4.78	4.78	4.81	4.84	4.84	4.81	4.84	4.84	4.84	4.84	4.86	4.81	4.81	4.84	4.58
		N	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	
		SD	0.48	0.48	0.46	0.37	0.37	0.46	0.37	0.37	0.37	0.37	0.35	0.40	0.40	0.37	0.64
	89799	Mean	4.93	4.93	5.00	5.00	5.00	4.93	4.93	5.00	5.00	5.00	4.93	4.93	4.93	5.00	4.76
		N	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	
		SD	0.27	0.27	0.00	0.00	0.00	0.27	0.27	0.00	0.00	0.00	0.27	0.27	0.27	0.00	0.39
เศรษฐศาสตร์	60796	Mean	4.95	5.00	4.95	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	4.95	4.84	4.95	4.95	4.95	4.95	4.74
		N	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	
		SD	0.23	0.00	0.23	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.23	0.50	0.23	0.23	0.23	0.23	0.44
มนุษยนิเวศศาสตร์	71799	Mean	4.86	5.00	5.00	4.86	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	4.86	4.86	4.74
		N	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	
		SD	0.38	0.00	0.00	0.38	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.38	0.38	0.49
รัฐศาสตร์	83795	Mean	4.20	4.40	4.40	4.20	4.40	4.40	4.60	4.40	4.20	4.00	4.00	4.00	4.40	4.20	4.29
		N	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	
		SD	0.84	0.89	0.89	0.84	0.89	0.89	0.55	0.89	1.30	1.73	1.73	1.73	0.89	0.84	0.88

**สรุปผลความคิดเห็นของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่มีต่อการดำเนินงานหลักสูตร กิจกรรมอบรมเข้มประสบการณ์วิชาชีพมหาบัณฑิต
ประจำภาคปลาย ปีการศึกษา 2565**

สาขาวิชา	รหัสชุดวิชา		(1) ความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณภาพการจัดการบริการให้นักศึกษา														
			1.1 การอำนวยความสะดวกและการให้คำแนะนำการให้บริการในห้องสมุด	1.2 ให้บริการและการสืบค้นข้อมูล	1.3 การจัดการบริการแหล่งเรียนรู้ผ่านสื่อการศึกษาต่างๆและการให้บริการการใช้ห้องสมุด	1.4หนังสือ e-book สื่อการเรียนรู้ online/ offline database ฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์สำหรับแต่ละศาสตร์ในห้องสมุดมีเพียงพอและทันสมัย	1.5 การจัดกิจกรรมการอบรมออนไลน์ของห้องสมุด เช่น การใช้โปรแกรมการจัดการบรรณานุกรม (EndNote, Zoteroและ Mendeley) หรือโปรแกรมการคัดลอกผลงานอื่นๆ	2.1 การจัดการบริการห้องเรียน/อบรม	2.2 การจัดการบริการอุปกรณ์โสตทัศนอุปกรณ์และคอมพิวเตอร์	2.3 การจัดการบริการอินเทอร์เน็ตภายในอาคาร	2.4 ห้องปฏิบัติการมีเพียงพอและทันสมัย	3.1 การจัดการบริการด้านงานทะเบียนผ่านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์	3.2 การให้บริการอินเทอร์เน็ตของมหาวิทยาลัย	3.3 คอมพิวเตอร์มีเพียงพอและทันสมัย	3.4 การจัดการบริการการรักษาพยาบาล	3.5 การจัดการบริการอาหารและเครื่องดื่ม	3.6 การจัดการบริการห้องพัก
เกษตรศาสตร์และสหกรณ์	91796	Mean	4.48	4.39	4.52	4.48	4.46	4.76	4.72	4.57	4.60	4.63	4.21	4.58	4.58	4.52	4.40
		N	23	23	23	23	24	25	25	23	25	24	24	24	24	25	25
		SD	0.67	0.66	0.67	0.67	0.72	0.66	0.68	0.59	0.65	0.65	0.98	0.65	0.65	0.92	0.76
	95796*	Mean	3.33	3.33	3.50	3.00	2.67	4.67	4.67	4.33	4.33	4.33	4.67	4.00	4.50	3.67	3.67
		N	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3
		SD	1.15	0.58	0.71	1.00	1.15	0.58	0.58	0.58	0.58	0.58	0.58	1.00	0.71	1.53	1.53
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	97799*	Mean	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	4.50
		N	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
		SD	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.71
	99799*	Mean	5.00	4.50	5.00	4.50	5.00	5.00	4.25	4.75	4.33	5.00	4.50	4.33	5.00	5.00	5.00
		N	1	2	2	2	1	4	4	4	3	4	4	3	3	4	1
		SD		0.71	0.00	0.71		0.00	0.96	0.50	1.15	0.00	1.00	1.15	0.00	0.00	

**สรุปผลความคิดเห็นของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่มีต่อการดำเนินงานหลักสูตร กิจกรรมอบรมเข้มประสบการณ์วิชาชีพมหาบัณฑิต
ประจำปีภาคปลาย ปีการศึกษา 2565**

สาขาวิชา	รหัสชุดวิชา		(1) ความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณภาพการจัดบริการให้แก่นักศึกษา										
			4.1 การป้องกันอัคคีภัย/ทางหนีไฟของอาคาร	4.2 การจัดการบริการเรื่องน้ำประปา	4.3 การจัดการบริการไฟฟ้า/แสงสว่าง	4.4 การจัดสภาพแวดล้อมและอาคารสถานที่ถูกสุขอนามัย	4.5 การรักษาความปลอดภัยภายในมหาวิทยาลัย	5.1 การบริการของเจ้าหน้าที่ประสานงานการอบรมเข้มเสริมประสบการณ์มหาบัณฑิต/ดุษฎีบัณฑิต	5.2 การบริการของเจ้าหน้าที่โสตทัศนูปกรณ์	5.3 การบริการของเจ้าหน้าที่เคาน์เตอร์ประชาสัมพันธ์	5.4 การบริการของเจ้าหน้าที่ห้องอาหาร	5.5 การบริการของเจ้าหน้าที่ทำความสะอาดห้องพัก	5.6 เจ้าหน้าที่แจ้งกำหนดวันจัดอบรมได้ล่วงหน้าก่อนวันจัด
เกษตรศาสตร์และสหกรณ์	91796	Mean	4.72	4.72	4.48	4.80	4.80	4.67	4.80	4.84	4.54	4.48	4.80
		N	25	25	25	25	25	24	25	25	24	25	25
		SD	0.54	0.54	0.92	0.50	0.50	0.64	0.50	0.37	0.66	0.92	0.50
	95796*	Mean	4.33	4.33	3.33	4.33	4.33	4.33	4.33	4.33	4.33	4.33	4.33
		N	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
		SD	0.58	0.58	2.08	0.58	0.58	0.58	0.58	0.58	0.58	0.58	0.58
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	97799*	Mean	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00
		N	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
		SD	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
	99799*	Mean	4.75	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	4.75	4.75	5.00	5.00	4.75
		N	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4
		SD	0.50	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.50	0.50	0.00	0.00	0.50

2565

จัดทำโดย: นางปณิชา ทลิทจรรย์
ฝ่ายกิจกรรมปฏิสัมพันธ์บัณฑิตศึกษา

22-09-2023
สำนักบัณฑิตศึกษา