



รายงานสรุปผล
ความคิดเห็นของนักศึกษา
ระดับบัณฑิตศึกษา

ที่มีต่อการดำเนินงานหลักสูตร
กิจกรรมอบรมเข้มเสริมประสบการณ์วิชาชีพมหาบัณฑิต/ดุษฎีบัณฑิต

ประจำภาคปลาย ปีการศึกษา 2566

สำนักบัณฑิตศึกษา
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาราช

คำนำ

สำนักบัณฑิตศึกษา ฝ่ายกิจกรรมปฏิสัมพันธ์บัณฑิตศึกษาได้จัดทำแบบประเมินความคิดเห็นของ นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่มีต่อการดำเนินงานหลักสูตร กิจกรรมอบรมเข้มเสริมประสบการณ์วิชาชีพ มหาบัณฑิต/ดุสิตบัณฑิต ประจำปีภาคปลาย ปีการศึกษา 2566 ซึ่งมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความพึงพอใจของ นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาในการจัดกิจกรรมอบรมเข้มเสริมประสบการณ์วิชาชีพมหาบัณฑิต/ดุสิตบัณฑิต ประจำปีภาคปลาย ปีการศึกษา 2566 โดยนำเสนอผลประเมินความคิดเห็นที่มีต่อการดำเนินงานหลักสูตร ของ นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช แบ่งผลการวิเคราะห์ข้อมูลตามรูปแบบการจัด อบรมเป็น 4 หัวข้อได้แก่ ผลการวิเคราะห์ข้อมูลโดยภาพรวม (รวมทั้ง 3 รูปแบบ) ผลการวิเคราะห์ข้อมูลการ จัดอบรมรูปแบบเผชิญหน้า ผลการวิเคราะห์ข้อมูลการจัดอบรมรูปแบบออนไลน์ และผลการวิเคราะห์ข้อมูล การจัดอบรมรูปแบบผสมทั้งรูปแบบเผชิญหน้าและรูปแบบออนไลน์

ผู้จัดทำหวังว่า รายงานสรุปผลความคิดเห็นของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่มีต่อการดำเนินงาน หลักสูตร กิจกรรมอบรมเข้มเสริมประสบการณ์วิชาชีพมหาบัณฑิต/ดุสิตบัณฑิต ประจำปีภาคปลาย ปีการศึกษา 2566 ฉบับนี้ จะเป็นประโยชน์กับผู้อ่านและผู้ใช้อ้างอิง หากมีข้อเสนอแนะหรือผิดพลาดประการใด ผู้จัดทำขอ น้อมรับไว้และขออภัยไว้ ณ ที่นี้ด้วย

ฝ่ายกิจกรรมปฏิสัมพันธ์บัณฑิตศึกษา

สำนักบัณฑิตศึกษา

สารบัญ

คำนำ.....	ก
สารบัญ.....	ข
สรุปผลความคิดเห็นของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่มีต่อการดำเนินงานหลักสูตร.....	1
1. ผลการวิเคราะห์ข้อมูลโดยภาพรวม.....	2
2. ผลการวิเคราะห์ข้อมูลการจัดอบรมรูปแบบเผชิญหน้า.....	12
3. ผลการวิเคราะห์ข้อมูลการจัดอบรมรูปแบบออนไลน์.....	22
4. ผลการวิเคราะห์ข้อมูลการจัดอบรมรูปแบบผสม(รูปแบบเผชิญหน้าและรูปแบบออนไลน์).....	32
สรุปผลความคิดเห็นของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่มีต่อการดำเนินงานหลักสูตร	
จำแนกตามสาขาวิชา.....	42

**สรุปผลความคิดเห็นของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่มีต่อการดำเนินงานหลักสูตร
กิจกรรมอบรมเข้มเสริมประสบการณ์วิชาชีพมหาบัณฑิต/ดุษฎีบัณฑิต ประจำปีภาคปลาย ปีการศึกษา 2566**

รายงานสรุปผลประเมินความคิดเห็นที่มีต่อการดำเนินงานหลักสูตร ของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช แบ่งผลการวิเคราะห์ข้อมูลตามรูปแบบการจัดอบรมเป็น 4 หัวข้อได้แก่ ผลการวิเคราะห์ข้อมูลโดยภาพรวม (รวมทั้ง 3 รูปแบบ) ผลการวิเคราะห์ข้อมูลการจัดอบรมรูปแบบเผชิญหน้า ผลการวิเคราะห์ข้อมูลการจัดอบรมรูปแบบออนไลน์ และ ผลการวิเคราะห์ข้อมูลการจัดอบรมรูปแบบผสมทั้งรูปแบบเผชิญหน้าและรูปแบบออนไลน์ ประกอบด้วย 7 ส่วน ดังนี้

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ส่วนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณภาพการจัดบริการแก่นักศึกษา

ส่วนที่ 3 ความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะของบัณฑิตที่ได้จากการศึกษาในหลักสูตร

ส่วนที่ 4 ความคิดเห็นที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร

ส่วนที่ 5 ความคิดเห็นเกี่ยวกับวิทยากร/อาจารย์ประจำกลุ่มชุดวิชาประสบการณ์มหาบัณฑิต/ดุษฎีบัณฑิต

ส่วนที่ 6 ความคิดเห็น/ความพึงพอใจเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช

ส่วนที่ 7 คิดเห็นของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่มีต่อการดำเนินงานหลักสูตร จำแนกตามชุดวิชา

สำหรับการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับความคิดเห็นของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่ตอบแบบสอบถามปลายปิด ใช้เกณฑ์การให้คะแนนเป็น Rating Scale ดังนี้

ความพึงพอใจน้อยที่สุด	หมายถึง	1
ความพึงพอใจน้อย	หมายถึง	2
ความพึงพอใจปานกลาง	หมายถึง	3
ความพึงพอใจมาก	หมายถึง	4
ความพึงพอใจมากที่สุด	หมายถึง	5

โดยแปลความหมายของคะแนนเฉลี่ยตามเกณฑ์การแปลค่าของ เบสท์ (John W. Best, 1986) คือ

ค่าคะแนนระหว่าง 1.00 – 1.49	หมายความว่า	พึงพอใจในระดับน้อยที่สุด
ค่าคะแนนระหว่าง 1.50 – 2.49	หมายความว่า	พอใจในระดับน้อย
ค่าคะแนนระหว่าง 2.50 – 3.49	หมายความว่า	พึงพอใจในระดับปานกลาง
ค่าคะแนนระหว่าง 3.50 – 4.49	หมายความว่า	พึงพอใจในระดับมาก
ค่าคะแนนระหว่าง 4.50 – 5.00	หมายความว่า	พึงพอใจในระดับมากที่สุด

1. ผลการวิเคราะห์ข้อมูลโดยภาพรวม

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตารางที่ 1.1.1 จำนวนนักศึกษาที่ตอบแบบสอบถามจำแนกตามระดับการศึกษา และสาขาวิชา

1. รูปแบบการจัดอบรม	จำนวน	เปอร์เซ็นต์
เผชิญหน้า	253	72.3
ออนไลน์	69	19.7
เผชิญหน้าและออนไลน์	28	8.0
รวม	350	100.0
2. ระดับการศึกษา	จำนวน	เปอร์เซ็นต์
ประกาศนียบัตรบัณฑิต	6	1.7
ปริญญาโท	326	93.1
ปริญญาเอก	18	5.1
รวม	350	100.0
3. สาขาวิชาที่สังกัด	จำนวน	เปอร์เซ็นต์
ศิลปศาสตร์	11	3.1
นิเทศศาสตร์	6	1.7
ศึกษาศาสตร์	77	22.0
วิทยาการจัดการ	69	19.7
วิทยาศาสตร์สุขภาพ	40	11.4
พยาบาลศาสตร์	15	4.3
เศรษฐศาสตร์	6	1.7
มนุษยนิเวศศาสตร์	25	7.1
รัฐศาสตร์	4	1.1
เกษตรศาสตร์และสหกรณ์	80	22.9
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	17	4.9
รวม	350	100.0

จากตารางที่ 1.1.1 ผู้ตอบแบบสอบถามเป็นนักศึกษาที่เข้าร่วมอบรมในการจัดอบรมรูปแบบเผชิญหน้า ร้อยละ 72.3 รูปแบบออนไลน์ ร้อยละ 19.7 และรูปแบบผสมทั้งเผชิญหน้าและออนไลน์ ร้อยละ 8 เป็นนักศึกษาระดับปริญญาโทมากที่สุด ร้อยละ 93.1 รองลงมาเป็นระดับปริญญาเอก ร้อยละ 5.1 ซึ่งเป็นนักศึกษาสาขาวิชาเกษตรศาสตร์และสหกรณ์มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 22.9 รองลงมาเป็นนักศึกษาสาขาวิชาศึกษาศาสตร์ คิดเป็นร้อยละ 22 และเป็นนักศึกษาสาขาวิชาที่มีจำนวนนักศึกษาน้อยที่สุด คือ รัฐศาสตร์ คิดเป็นร้อยละ 1.1

ส่วนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณภาพการจัดบริการให้นักศึกษา

ตารางที่ 1.2.1 ความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณภาพการจัดบริการให้นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

ข้อคำถาม	$\bar{X}$	SD	แปลผล
1. ห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้อื่นๆ ในมหาวิทยาลัย			
1.1 การอำนวยความสะดวกให้คำแนะนำการใช้บริการใช้ห้องสมุด	4.55	0.73	มากที่สุด
1.2 ให้บริการและการสืบค้นข้อมูล	4.44	0.72	มาก
1.3 การจัดบริการแหล่งเรียนรู้ผ่านสื่อการศึกษาต่างๆ และวิทยุโทรทัศน์	4.46	0.70	มาก
1.4 หนังสือ e-book สื่อการเรียนรู้ online/offline database ฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์สำหรับแต่ละศาสตร์ในห้องสมุดมีเพียงพอและทันสมัย	4.35	0.84	มาก
1.5 การจัดกิจกรรมการอบรมออนไลน์ ของห้องสมุด เช่น การใช้โปรแกรมการจัดการบรรณานุกรม (EndNote, Zotero และ Mendeley) หรือโปรแกรมการตรวจการคัดลอกผลงานอื่นๆ	4.39	0.71	มาก
รวม	4.44	0.74	มาก
2. ลักษณะทางกายภาพที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนและการเรียนรู้ ของนักศึกษา			
2.1 การจัดบริการห้องเรียน/อบรม	4.58	0.61	มากที่สุด
2.2 การจัดบริการอุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์และคอมพิวเตอร์	4.60	0.57	มากที่สุด
2.3 การจัดบริการอินเทอร์เน็ตภายในอาคาร	4.44	0.79	มาก
2.4 ห้องปฏิบัติการมีเพียงพอและทันสมัย	4.47	0.75	มาก
รวม	4.52	0.68	มากที่สุด
3. สิ่งอำนวยความสะดวกที่จำเป็น			
3.1 การจัดบริการด้านงานทะเบียนผ่านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์	4.45	0.72	มาก
3.2 การให้บริการอินเทอร์เน็ตของมหาวิทยาลัย	4.42	0.80	มาก
3.3 คอมพิวเตอร์มีเพียงพอและทันสมัย	4.44	0.76	มาก
3.4 การจัดบริการการรักษาพยาบาล	4.45	0.68	มาก
3.5 การจัดบริการอาหารและเครื่องดื่ม	4.22	0.96	มาก
3.6 การจัดบริการห้องพัก	4.30	0.90	มาก
รวม	4.38	0.80	มาก
4. ระบบสาธารณูปโภคและรักษาความปลอดภัย			
4.1 การป้องกันอัคคีภัย/ทางหนีไฟของอาคาร	4.50	0.72	มากที่สุด
4.2 การจัดบริการเรื่องน้ำประปา	4.46	0.74	มาก
4.3 การจัดบริการเรื่องไฟฟ้า/แสงสว่าง	4.42	0.74	มาก
4.4 การจัดสภาพแวดล้อมและอาคารสถานที่ถูกสุขอนามัย	4.48	0.69	มาก
4.5 การรักษาความปลอดภัยในมหาวิทยาลัย	4.63	0.58	มากที่สุด
รวม	4.50	0.69	มากที่สุด

ตารางที่ 1.2.1 ความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณภาพการจัดบริการให้แก่ศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา (ต่อ)

ข้อคำถาม	$\bar{X}$	SD	แปลผล
5. การบริการของเจ้าหน้าที่			
5.1 การบริการของเจ้าหน้าที่ประสานงานการอบรมเข้มเสริมประสบการณ์มหาบัณฑิต/ดุษฎีบัณฑิต	4.65	0.58	มากที่สุด
5.2 การบริการของเจ้าหน้าที่โสตทัศนูปกรณ์	4.59	0.59	มากที่สุด
5.3 การบริการของเจ้าหน้าที่เคาน์เตอร์ประชาสัมพันธ์	4.54	0.64	มากที่สุด
5.4 การบริการของเจ้าหน้าที่ห้องอาหาร	4.53	0.72	มากที่สุด
5.5 การบริการของเจ้าหน้าที่ทำความสะอาดห้องพัก	4.53	0.77	มากที่สุด
5.6 เจ้าหน้าที่แจ้งกำหนดวันจัดอบรมได้ล่วงหน้าก่อนวันจัด	4.72	0.51	มากที่สุด
รวม	4.59	0.64	มากที่สุด
รวมทั้งหมด	4.48	0.71	มาก

จากตารางที่ 1.2.1 พบว่านักศึกษามีความพึงพอใจต่อคุณภาพการจัดบริการให้แก่ศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาในภาพรวม อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.48$) โดยพึงพอใจในด้านการบริการของเจ้าหน้าที่มากที่สุด ($\bar{X} = 4.59$) โดยที่มีความพึงพอใจในเรื่องเจ้าหน้าที่แจ้งกำหนดวันจัดอบรมได้ล่วงหน้าก่อนวันจัดมากที่สุด ($\bar{X} = 4.72$) รองลงมาพึงพอใจในด้านลักษณะทางกายภาพที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนและการเรียนรู้ ของนักศึกษา ($\bar{X} = 4.52$) โดยที่มีความพึงพอใจในเรื่องการจัดบริการอุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์และคอมพิวเตอร์มากที่สุด ($\bar{X} = 4.60$) ส่วนความพึงพอใจที่น้อยที่สุด คือ ด้านสิ่งอำนวยความสะดวกที่จำเป็น ($\bar{X} = 4.38$)

ส่วนที่ 3 ความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะของบัณฑิตที่ได้จากการศึกษาในหลักสูตร

ตารางที่ 1.3.1 ความคิดเห็นของนักศึกษาเกี่ยวกับคุณลักษณะของบัณฑิตที่ได้จากการศึกษาในหลักสูตร

ข้อคำถาม	$\bar{X}$	SD	แปลผล
1. รู้บทบาทและหน้าที่			
1.1 สามารถตั้งเป้าหมายพร้อมทั้งควบคุมและกำกับตนเองเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้ได้	4.60	0.57	มากที่สุด
1.2 สามารถปฏิบัติตามบทบาทและหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายจากผลที่เกิดขึ้น	4.63	0.52	มากที่สุด
1.3 สามารถปฏิบัติตนอยู่บนพื้นฐานของความเพียรพยายาม ขยันและอดทนในสิ่งที่ทำ	4.64	0.53	มากที่สุด
1.4 มีความเคารพสิทธิเสรีภาพ และความเป็นส่วนตัวของบุคคล	4.69	0.50	มากที่สุด
รวม	4.64	0.53	มากที่สุด

ตารางที่ 1.3.1 ความคิดเห็นของนักศึกษาเกี่ยวกับคุณลักษณะของบัณฑิตที่ได้จากการศึกษาในหลักสูตร
(ต่อ)

ข้อคำถาม	$\bar{X}$	SD	แปลผล
2. เพียรทำดีไม่หวั่นไหว			
2.1 สามารถปฏิบัติตนตามจริยธรรมทางวิชาการ หรือจรรยาบรรณทางวิชาชีพ	4.70	0.49	มากที่สุด
2.2 สามารถปฏิบัติตนด้วยความซื่อสัตย์สุจริต ทั้งต่อตนเองและผู้อื่น	4.71	0.49	มากที่สุด
2.3 สามารถดำรงตนอย่างมีคุณธรรมและจริยธรรมกับการดำเนินชีวิต	4.69	0.52	มากที่สุด
2.4 ปฏิบัติดีต่อผู้อื่นและส่วนรวมด้วยความเข้าใจและเต็มใจ	4.70	0.55	มากที่สุด
รวม	4.70	0.51	มากที่สุด
3. สร้างสังคมให้ก้าวไกล			
3.1 สามารถนำความรู้และประสบการณ์ไปใช้สร้างสรรค์สังคมน่าอยู่และยั่งยืน	4.66	0.51	มากที่สุด
3.2 สามารถธำรงรักษาและส่งเสริมวิถีปฏิบัติ ประเพณี วัฒนธรรม และขนบธรรมเนียมอันดีงาม	4.65	0.55	มากที่สุด
3.3 สามารถดำรงตนด้วยความตระหนักในคุณค่าความเป็นมนุษย์ สังคม และสิ่งแวดล้อม	4.66	0.57	มากที่สุด
3.4 สามารถปฏิบัติตามกฎกติกา และมารยาททางสังคมในการอยู่ร่วมกัน	4.68	0.57	มากที่สุด
รวม	4.66	0.55	มากที่สุด
4. ปรับตัวได้ทันเปลี่ยนแปลง นวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัล			
4.1 สามารถยอมรับความเป็นจริงที่เกิดขึ้น พร้อมทั้งเปิดรับการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพในการแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ	4.66	0.50	มากที่สุด
4.2 สามารถแสวงหาความรู้ค้นหาคำตอบจากข้อสงสัย ผ่านการศึกษาด้วยตนเองอย่างมีวิจารณญาณเป็นระบบ และเท่าทันการเปลี่ยนแปลง	4.64	0.56	มากที่สุด
4.3 มีความสามารถในการสื่อสารนวัตกรรมและการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลที่เหมาะสม	4.61	0.54	มากที่สุด
4.4 สามารถพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต	4.69	0.48	มากที่สุด
รวม	4.65	0.52	มากที่สุด
รวมทั้งหมด	4.66	0.53	มากที่สุด

จากตารางที่ 1.3.1 พบว่านักศึกษามีความพึงพอใจต่อคุณลักษณะของบัณฑิตที่ได้จากการศึกษาในหลักสูตรในภาพรวม อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.66$) โดยพึงพอใจในด้านเพียรทำดีไม่หวั่นไหวมากที่สุด ($\bar{X} = 4.70$) โดยที่มีความพึงพอใจในเรื่องสามารถปฏิบัติตนตามจริยธรรมทางวิชาการ หรือจรรยาบรรณทางวิชาชีพ และสามารถปฏิบัติตนด้วยความซื่อสัตย์สุจริต ทั้งต่อตนเองและผู้อื่นมากที่สุด ($\bar{X} = 4.71$) รองลงมาพึงพอใจในด้านสร้างสังคมให้ก้าวไกล ($\bar{X} = 4.66$) โดยที่มีความพึงพอใจในเรื่องสามารถปฏิบัติตามกฎกติกา และมารยาททางสังคมในการอยู่ร่วมกันมากที่สุด ($\bar{X} = 4.68$) ส่วนความพึงพอใจที่น้อยที่สุด คือ ด้านรู้บทบาทและหน้าที่ ($\bar{X} = 4.64$)

ส่วนที่ 4 ความคิดเห็นที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรบัณฑิตศึกษา

ตารางที่ 1.4.1 ความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา

ข้อคำถาม	$\bar{X}$	SD	แปลผล
1. การจัดหลักสูตร			
1.1 หลักสูตรมีความทันสมัย	4.68	0.52	มากที่สุด
1.2 หลักสูตรมีความสอดคล้องกับความต้องการของนักศึกษา	4.69	0.55	มากที่สุด
1.3 หลักสูตรมีเนื้อหาเหมาะสมและชุดวิชามีการบูรณาการ	4.73	0.49	มากที่สุด
1.4 หลักสูตรกระตุ้นให้เกิดการเรียนรู้ และสนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิต	4.72	0.53	มากที่สุด
1.5 หลักสูตรกระตุ้นให้เกิดการเรียนรู้แบบลงมือปฏิบัติ	4.71	0.57	มากที่สุด
1.6 ความพึงพอใจโดยรวมของหลักสูตร	4.74	0.50	มากที่สุด
รวม	4.71	0.53	มากที่สุด
2. การประยุกต์ใช้ความรู้จากการศึกษาหลักสูตรนี้			
2.1 หลักสูตรส่งเสริมให้นักศึกษามีความรู้ ทักษะ และทัศนคติที่ดีต่อการศึกษาระบบทางไกล	4.72	0.50	มากที่สุด
2.2 หลักสูตรส่งเสริมให้นักศึกษาสามารถนำความรู้ที่ได้รับจากการศึกษาไปใช้ในชีวิตประจำวันและการประกอบอาชีพ	4.73	0.48	มากที่สุด
2.3 หลักสูตรสร้างความตระหนักให้รับผิดชอบต่อสังคม	4.73	0.48	มากที่สุด
รวม	4.73	0.49	มากที่สุด
รวมทั้งหมด	4.72	0.51	มากที่สุด

จากตารางที่ 1.4.1 พบว่านักศึกษามีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาในภาพรวม อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.72$) มีความพึงพอใจในด้านการประยุกต์ใช้ความรู้จากการศึกษาหลักสูตรนี้มากที่สุด ($\bar{X} = 4.73$) โดยมีความพึงพอใจในเรื่องหลักสูตรส่งเสริมให้นักศึกษาสามารถนำความรู้ที่ได้รับจากการศึกษาไปใช้ในชีวิตประจำวันและการประกอบอาชีพ และเรื่องหลักสูตรสร้างความตระหนักให้รับผิดชอบต่อสังคมมากที่สุด ($\bar{X} = 4.73$) รองลงมา มีความพึงพอใจในด้านการจัดหลักสูตร ($\bar{X} = 4.71$) โดยมีความพึงพอใจในเรื่องความพึงพอใจโดยรวมของหลักสูตร มากที่สุด ($\bar{X} = 4.74$)

ส่วนที่ 5 ความคิดเห็นเกี่ยวกับวิทยาการ/อาจารย์ประจำกลุ่มชุดวิชาประสบการณ์วิชาชีพมหาบัณฑิต/
ดุษฎฐบัณฑิต

ตารางที่ 1.5.1 ความคิดเห็นของนักศึกษาเกี่ยวกับวิทยาการ/อาจารย์ประจำกลุ่มชุดวิชาประสบการณ์
วิชาชีพมหาบัณฑิต/ดุษฎฐบัณฑิต

ข้อคำถาม	$\bar{X}$	SD	แปลผล
1. คุณลักษณะของวิทยาการ/อาจารย์ประจำกลุ่ม			
1.1 การตรงต่อเวลาในการสอน/อบรม	4.84	0.39	มากที่สุด
1.2 การแต่งกายมีความเหมาะสม	4.84	0.44	มากที่สุด
1.3 ความตั้งใจและกระตือรือร้นในการสอน/อบรม	4.85	0.47	มากที่สุด
1.4 บุคลิกภาพ น้ำเสียง และการสื่อสาร	4.85	0.39	มากที่สุด
1.5 มีความเชื่อมั่นในตนเอง	4.84	0.39	มากที่สุด
1.6 ใจกว้างและรับฟังความคิดเห็นของนักศึกษา	4.84	0.40	มากที่สุด
1.7 เข้าใจผู้เรียน	4.84	0.41	มากที่สุด
1.8 มีความเอื้ออาทรต่อนักศึกษา	4.87	0.38	มากที่สุด
รวม	4.85	0.41	มากที่สุด
2. การวางแผนการสอน			
2.1 ผู้สอนมีการเตรียมการสอนและมีความพร้อมในเรื่องที่จะสอน/อบรม	4.83	0.45	มากที่สุด
2.2 ผู้สอนมีการชี้แจงวัตถุประสงค์การสอน/อบรมอย่างชัดเจน	4.85	0.40	มากที่สุด
รวม	4.84	0.42	มากที่สุด
3. เทคนิค/วิธีการสอน			
3.1 ถ่ายทอดเนื้อหาได้ชัดเจน เข้าใจง่าย	4.85	0.38	มากที่สุด
3.2 สร้างบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้	4.84	0.40	มากที่สุด
3.3 กระตุ้นให้นักศึกษาใช้ความคิดและมีส่วนร่วมในกิจกรรม	4.86	0.37	มากที่สุด
3.4 สรุปสาระสำคัญเพื่อให้นักศึกษาเกิดการเรียนรู้	4.85	0.40	มากที่สุด
3.5 หาและใช้ความรู้ทางวิชาการได้อย่างเหมาะสม	4.83	0.45	มากที่สุด
3.6 เน้นผู้เรียนและกระตุ้นการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ	4.84	0.39	มากที่สุด
3.7 ถามคำถามและตอบคำถามนักศึกษาได้อย่างชัดเจน	4.82	0.46	มากที่สุด
3.8 เปิดโอกาสให้ทำกิจกรรมฝึกปฏิบัติจริง ในสถานการณ์จริงหรือสถานการณ์จำลอง	4.84	0.41	มากที่สุด
3.9 เปิดโอกาสให้ทำกิจกรรมที่มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างผู้เรียน	4.83	0.48	มากที่สุด
3.10 แนะนำให้นักศึกษารู้จักวิเคราะห์เนื้อหาสาระ	4.83	0.40	มากที่สุด
3.11 เปิดโอกาสให้นักศึกษาค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเองและแนะนำแหล่งค้นคว้าเพิ่มเติม	4.85	0.38	มากที่สุด

ตารางที่ 1.5.1 ความคิดเห็นของนักศึกษาเกี่ยวกับวิทยาการ/อาจารย์ประจำกลุ่มชุดวิชาประสบการณ์วิชาชีพมหาบัณฑิต/ดุขฎิบัณฑิต (ต่อ)

ข้อคำถาม	$\bar{X}$	SD	แปลผล
3.12 ใช้สื่อ/เทคโนโลยี/เอกสารประกอบได้อย่างเหมาะสม ทำให้นักศึกษาเกิดความสนใจและอยากเรียนรู้เพิ่มขึ้น เช่น หนังสือ ตำรา เว็บไซต์ การบรรยายพิเศษจากวิทยากรผู้เชี่ยวชาญ เป็นต้น	4.83	0.41	มากที่สุด
รวม	4.84	0.41	มากที่สุด
4. การประเมินผลการสอน			
4.1 มีการประเมินผลโดยใช้วิธีหลากหลาย เช่น การประเมินจากผลงานการนำเสนอ ผลงาน คุณภาพงาน เป็นต้น	4.80	0.44	มากที่สุด
4.2 มีการประเมินผลตรงตามวัตถุประสงค์และครอบคลุมเนื้อหา	4.80	0.47	มากที่สุด
รวม	4.80	0.45	มากที่สุด
รวมทั้งหมด	4.84	0.42	มากที่สุด

จากตารางที่ 1.5.1 พบว่านักศึกษามีความพึงพอใจต่อวิทยาการ/อาจารย์ประจำกลุ่มชุดวิชาประสบการณ์วิชาชีพมหาบัณฑิต/ดุขฎิบัณฑิตในภาพรวม อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.84$) โดยพึงพอใจในด้านคุณลักษณะของวิทยาการ/อาจารย์ประจำกลุ่มมากที่สุด ($\bar{X} = 4.85$) โดยพึงพอใจในเรื่องมีความเอื้ออาทรต่อนักศึกษามากที่สุด ($\bar{X} = 4.87$) รองลงมาพึงพอใจในด้านการวางแผนการสอน และด้านเทคนิค/วิธีการสอน ($\bar{X} = 4.84$)

ตารางที่ 1.5.2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับวิทยากร/อาจารย์ประจำกลุ่มชุดวิชาประสบการณ์วิชาชีพมหาบัณฑิต/ดุษฎีบัณฑิต จำแนกตามสาขาวิชา

ข้อคำถาม	ศป.		นศ.		ศษ.		วจ.		นต.		วส.		พป.		ศศ.		มศ.		รศ.		กส.		วท.	
	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD
1. คุณลักษณะของวิทยากร/อาจารย์ประจำกลุ่ม																								
1.1 การตรงต่อเวลาในการสอน/อบรม	4.91	0.30	4.50	0.84	4.94	0.25	4.80	0.44	-	-	4.78	0.42	4.87	0.35	4.83	0.41	4.88	0.33	5.00	0.00	4.84	0.40	4.76	0.56
1.2 การแต่งกายมีความเหมาะสม	4.91	0.30	4.50	0.84	4.95	0.22	4.80	0.44	-	-	4.85	0.36	4.87	0.35	4.83	0.41	4.88	0.33	5.00	0.00	4.79	0.59	4.76	0.56
1.3 ความตั้งใจและกระตือรือร้นในการสอน/อบรม	5.00	0.00	4.67	0.52	4.95	0.22	4.77	0.65	-	-	4.83	0.38	4.87	0.35	4.83	0.41	4.88	0.33	5.00	0.00	4.81	0.58	4.82	0.53
1.4 บุคลิกภาพ น้ำเสียง และการสื่อสาร	5.00	0.00	4.50	0.84	4.91	0.29	4.84	0.44	-	-	4.80	0.41	4.87	0.35	4.83	0.41	4.88	0.33	5.00	0.00	4.84	0.40	4.82	0.53
1.5 มีความเชื่อมั่นในตนเอง	4.91	0.30	4.50	0.84	4.92	0.27	4.75	0.47	-	-	4.83	0.38	4.87	0.35	4.83	0.41	4.88	0.33	5.00	0.00	4.85	0.39	4.82	0.53
1.6 ใจกว้างและรับฟังความคิดเห็นของนักศึกษา	5.00	0.00	4.50	0.84	4.92	0.27	4.75	0.50	-	-	4.79	0.41	4.93	0.26	4.83	0.41	4.88	0.34	5.00	0.00	4.86	0.38	4.76	0.56
1.7 เข้าใจผู้เรียน	5.00	0.00	4.50	0.84	4.92	0.27	4.71	0.55	-	-	4.83	0.38	4.93	0.26	4.83	0.41	4.84	0.37	5.00	0.00	4.86	0.38	4.76	0.56
1.8 มีความเอื้ออาทรต่อนักศึกษา	5.00	0.00	4.50	0.84	4.95	0.22	4.78	0.48	-	-	4.83	0.38	5.00	0.00	4.83	0.41	4.88	0.33	5.00	0.00	4.88	0.37	4.76	0.56
รวม	4.97	0.11	4.52	0.80	4.93	0.25	4.78	0.49	-	-	4.81	0.39	4.90	0.28	4.83	0.41	4.87	0.34	5.00	0.00	4.84	0.44	4.79	0.55
2. การวางแผนการสอน																								
2.1 ผู้สอนมีการเตรียมการสอนและมีความพร้อมในเรื่องที่จะสอน/อบรม	5.00	0.00	4.50	0.84	4.92	0.27	4.75	0.50	-	-	4.73	0.72	5.00	0.00	4.83	0.41	4.88	0.33	4.50	0.58	4.86	0.38	4.76	0.56
2.2 ผู้สอนมีการชี้แจงวัตถุประสงค์การสอน/อบรมอย่างชัดเจน	5.00	0.00	4.67	0.52	4.92	0.27	4.74	0.53	-	-	4.83	0.38	5.00	0.00	4.83	0.41	4.88	0.33	5.00	0.00	4.88	0.37	4.65	0.61
รวม	5.00	0.00	4.58	0.68	4.92	0.27	4.75	0.52	-	-	4.78	0.55	5.00	0.00	4.83	0.41	4.88	0.33	4.75	0.29	4.87	0.38	4.71	0.58
3. เทคนิค/วิธีการสอน																								
3.1 ถ่ายทอดเนื้อหาได้ชัดเจน เข้าใจง่าย	5.00	0.00	4.50	0.84	4.94	0.25	4.78	0.45	-	-	4.83	0.38	5.00	0.00	4.67	0.52	4.88	0.33	5.00	0.00	4.86	0.38	4.71	0.59
3.2 สร้างบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้	5.00	0.00	4.67	0.52	4.95	0.22	4.75	0.50	-	-	4.78	0.42	4.93	0.26	4.67	0.52	4.84	0.37	4.50	0.58	4.86	0.38	4.71	0.59
3.3 กระตุ้นให้นักศึกษาใช้ความคิดและมีส่วนร่วมในกิจกรรม	5.00	0.00	4.67	0.52	4.94	0.25	4.80	0.44	-	-	4.83	0.38	4.93	0.26	4.83	0.41	4.84	0.37	5.00	0.00	4.88	0.37	4.71	0.59
3.4 สรุปรสาระสำคัญเพื่อให้นักศึกษาเกิดการเรียนรู้	4.91	0.30	4.50	0.84	4.95	0.22	4.74	0.50	-	-	4.80	0.41	5.00	0.00	4.83	0.41	4.88	0.33	5.00	0.00	4.86	0.38	4.76	0.56
3.5 หาและใช้ความรู้ทางวิชาการได้อย่างเหมาะสม	4.91	0.30	4.67	0.52	4.88	0.51	4.75	0.50	-	-	4.78	0.42	4.93	0.26	4.67	0.52	4.88	0.33	5.00	0.00	4.86	0.38	4.69	0.60
3.6 เน้นผู้เรียนและกระตุ้นการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ	4.91	0.30	4.67	0.52	4.94	0.25	4.74	0.47	-	-	4.83	0.38	4.93	0.26	4.83	0.41	4.84	0.37	4.50	0.58	4.86	0.38	4.71	0.59
3.7 ถามคำถามและตอบคำถามนักศึกษาได้อย่างชัดเจน	4.91	0.30	4.67	0.52	4.86	0.56	4.74	0.50	-	-	4.80	0.41	4.93	0.26	4.83	0.41	4.79	0.41	5.00	0.00	4.85	0.39	4.71	0.59
3.8 เปิดโอกาสให้ทำกิจกรรมฝึกปฏิบัติจริง ในสถานการณ์จริงหรือสถานการณ์จำลอง	4.91	0.30	4.67	0.52	4.93	0.25	4.77	0.55	-	-	4.78	0.42	5.00	0.00	4.67	0.52	4.88	0.33	5.00	0.00	4.85	0.40	4.65	0.61
3.9 เปิดโอกาสให้ทำกิจกรรมที่มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างผู้เรียน	4.91	0.30	4.67	0.52	4.88	0.51	4.72	0.64	-	-	4.80	0.41	4.93	0.26	4.83	0.41	4.88	0.33	5.00	0.00	4.86	0.38	4.75	0.58
3.10 แนะนำให้นักศึกษารู้จักวิเคราะห์เนื้อหาสาระ	4.91	0.30	4.83	0.41	4.94	0.25	4.74	0.47	-	-	4.78	0.42	4.87	0.35	4.67	0.52	4.84	0.37	5.00	0.00	4.84	0.40	4.71	0.59

ตารางที่ 1.5.2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับวิทยากร/อาจารย์ประจำกลุ่มชุดวิชาประสบการณ์วิชาชีพมหาบัณฑิต/ดุษฎีบัณฑิต จำแนกตามสาขาวิชา (ต่อ)

ข้อคำถาม	ศป.		นศ.		ศษ.		วจ.		นต.		วส.		พบ.		ศศ.		มศ.		รศ.		กส.		วท.	
	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD
3. เทคนิค/วิธีการสอน																								
3.11 เปิดโอกาสให้นักศึกษาค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเองและแนะนำแหล่งค้นคว้าเพิ่มเติม	5.00	0.00	4.83	0.41	4.94	0.25	4.78	0.45	-	-	4.75	0.44	4.87	0.35	4.83	0.41	4.88	0.33	5.00	0.00	4.85	0.39	4.71	0.59
3.12 ใช้สื่อ/เทคโนโลยี/เอกสารประกอบได้อย่างเหมาะสม ทำให้นักศึกษาเกิดความสนใจและอยากเรียนรู้เพิ่มขึ้น เช่น หนังสือ ตำรา เว็บไซต์ การบรรยายพิเศษจากวิทยากรผู้เชี่ยวชาญ เป็นต้น	5.00	0.00	4.83	0.41	4.91	0.29	4.68	0.56	-	-	4.80	0.41	4.93	0.26	4.83	0.41	4.84	0.37	5.00	0.00	4.87	0.37	4.71	0.59
รวม	4.95	0.18	4.68	0.54	4.92	0.32	4.75	0.50	-	-	4.79	0.41	4.94	0.21	4.76	0.45	4.86	0.36	4.92	0.10	4.86	0.38	4.71	0.59
4. การประเมินผลการสอน																								
4.1 มีการประเมินผลโดยใช้วิธีหลากหลาย เช่น การประเมินจากผลงานการนำเสนอผลงาน คุณภาพงาน เป็นต้น	4.91	0.30	4.67	0.52	4.92	0.27	4.64	0.57	-	-	4.75	0.44	4.93	0.26	4.83	0.41	4.84	0.37	5.00	0.00	4.83	0.41	4.59	0.62
4.2 มีการประเมินผลตรงตามวัตถุประสงค์และครอบคลุมเนื้อหา	4.91	0.30	4.67	0.52	4.94	0.25	4.68	0.50	-	-	4.65	0.74	4.87	0.35	4.83	0.41	4.84	0.37	5.00	0.00	4.85	0.39	4.59	0.80
รวม	4.91	0.30	4.67	0.52	4.93	0.26	4.66	0.53	-	-	4.70	0.59	4.90	0.31	4.83	0.41	4.84	0.37	5.00	0.00	4.84	0.40	4.59	0.71
รวมทั้งหมด	4.95	0.15	4.62	0.64	4.92	0.29	4.75	0.50	-	-	4.79	0.43	4.93	0.22	4.80	0.43	4.86	0.35	4.94	0.07	4.85	0.40	4.72	0.58

ส่วนที่ 6 ความคิดเห็น/ความพึงพอใจเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช

ตารางที่ 1.6.1 ความพึงพอใจของนักศึกษาเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช

ลำดับ	ข้อคำถาม	จำนวน	เปอร์เซ็นต์
1. คะแนนความพึงพอใจในการจัดการเรียนการสอนของ มสธ. ตั้งแต่ 1 – 10 คะแนน			
1.1	ระดับคะแนนที่ 1 คะแนน	-	-
1.2	ระดับคะแนนที่ 2 คะแนน	-	-
1.3	ระดับคะแนนที่ 3 คะแนน	-	-
1.4	ระดับคะแนนที่ 4 คะแนน	1	0.3
1.5	ระดับคะแนนที่ 5 คะแนน	3	0.9
1.6	ระดับคะแนนที่ 6 คะแนน	1	0.3
1.7	ระดับคะแนนที่ 7 คะแนน	5	1.4
1.8	ระดับคะแนนที่ 8 คะแนน	51	14.6
1.9	ระดับคะแนนที่ 9 คะแนน	107	30.6
1.10	ระดับคะแนนที่ 10 คะแนน	182	52.0
รวม		350	100.0
2. เมื่อสำเร็จการศึกษาไปแล้ว ท่านจะแนะนำบุคคลใดที่ท่านรู้จักมาเรียนกับ มสธ.			
2.1	เพื่อนที่ทำงาน	306	87.4
2.2	คนในครอบครัว	28	8.0
2.3	ไม่แนะนำ	2	0.6
2.4	อื่นๆ	14	4.0
รวม		350	100.0
3. เมื่อสำเร็จการศึกษาไปแล้ว ท่านจะกลับมาเรียนในระดับอื่นๆ ของ มสธ.หรือไม่			
3.1	กลับมาเรียนในระดับอื่นๆ ของ มสธ.	276	78.9
3.2	ไม่กลับมาเรียนในระดับอื่นๆ ของ มสธ.	74	21.1
รวม		350	100.0

จากตารางที่ 1.6.1 พบว่านักศึกษามีความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช โดยนักศึกษาให้คะแนนความพึงพอใจในการจัดการเรียนการสอนของ มสธ. ตั้งแต่ 1 – 10 คะแนน มากที่สุด คือ ให้ 10 คะแนน คิดเป็นร้อยละ 52 รองลงมาให้ 9 คะแนน คิดเป็นร้อยละ 30.6 และเมื่อสำเร็จการศึกษาไปแล้ว นักศึกษาจะแนะนำเพื่อนที่ทำงานมาเรียนกับ มสธ. มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 87.4 รองลงมาจะแนะนำคนในครอบครัว คิดเป็นร้อยละ 8 และจะกลับมาเรียนในระดับอื่นๆ ของ มสธ. คิดเป็นร้อยละ 78.9

2. ผลการวิเคราะห์ข้อมูลการจัดอบรมรูปแบบเผชิญหน้า

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตารางที่ 2.1.1 จำนวนนักศึกษาที่ตอบแบบสอบถามจำแนกตามระดับการศึกษา และสาขาวิชา

1. รูปแบบการจัดอบรม	จำนวน	เปอร์เซ็นต์
เผชิญหน้า	253	100.0
รวม	253	100.0
2. ระดับการศึกษา	จำนวน	เปอร์เซ็นต์
ประกาศนียบัตรบัณฑิต	6	2.4
ปริญญาโท	246	97.2
ปริญญาเอก	1	0.4
รวม	253	100.0
3. สาขาวิชาที่สังกัด	จำนวน	เปอร์เซ็นต์
ศิลปศาสตร์	10	4.0
ศึกษาศาสตร์	55	21.7
วิทยาการจัดการ	40	15.8
วิทยาศาสตร์สุขภาพ	40	15.8
พยาบาลศาสตร์	15	5.9
เศรษฐศาสตร์	6	2.4
เกษตรศาสตร์และสหกรณ์	70	27.7
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	17	6.7
รวม	253	100.0

จากตารางที่ 2.1.1 ผู้ตอบแบบสอบถามเป็นนักศึกษาระดับปริญญาโท ร้อยละ 97.2 ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต ร้อยละ 2.4 และระดับปริญญาเอก ร้อยละ 0.4 ซึ่งเป็นนักศึกษาสาขาวินิจฉัยเกษตรศาสตร์และสหกรณ์มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 27.7 รองลงมาเป็นนักศึกษาสาขาวินิจฉัยศึกษาศาสตร์ คิดเป็นร้อยละ 21.7 และเป็นนักศึกษาสาขาวินิจฉัยที่มีจำนวนนักศึกษาน้อยที่สุด คือ สาขาวินิจฉัยเศรษฐศาสตร์ คิดเป็นร้อยละ 2.4

ส่วนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณภาพการให้บริการแก่นักศึกษา

ตารางที่ 2.2.1 ความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณภาพการให้บริการแก่นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

ข้อคำถาม	$\bar{X}$	SD	แปลผล
1. ห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้อื่นๆ ในมหาวิทยาลัย			
1.1 การอำนวยความสะดวกให้คำแนะนำการใช้บริการใช้ห้องสมุด	4.59	0.66	มากที่สุด
1.2 ให้บริการและการสืบค้นข้อมูล	4.44	0.71	มาก
1.3 การจัดการแหล่งเรียนรู้ผ่านสื่อการศึกษาต่างๆ และวิทยุโทรทัศน์	4.46	0.69	มาก
1.4 หนังสือ e-book สื่อการเรียนรู้ online/offline database ฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์สำหรับแต่ละศาสตร์ในห้องสมุดมีเพียงพอและทันสมัย	4.32	0.80	มาก
1.5 การจัดกิจกรรมการอบรมออนไลน์ ของห้องสมุด เช่น การใช้โปรแกรมการจัดการบรรณานุกรม (EndNote, Zotero และ Mendeley) หรือโปรแกรมการตรวจการคัดลอกผลงานอื่นๆ	4.35	0.71	มาก
รวม	4.43	0.71	มาก
2. ลักษณะทางกายภาพที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนและการเรียนรู้ ของนักศึกษา			
2.1 การจัดการบริการห้องเรียน/อบรม	4.59	0.60	มากที่สุด
2.2 การจัดการบริการอุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์และคอมพิวเตอร์	4.58	0.58	มากที่สุด
2.3 การจัดการบริการอินเทอร์เน็ตภายในอาคาร	4.42	0.83	มาก
2.4 ห้องปฏิบัติการมีเพียงพอและทันสมัย	4.44	0.77	มาก
รวม	4.51	0.70	มากที่สุด
3. สิ่งอำนวยความสะดวกที่จำเป็น			
3.1 การจัดการบริการด้านงานทะเบียนผ่านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์	4.43	0.73	มาก
3.2 การให้บริการอินเทอร์เน็ตของมหาวิทยาลัย	4.41	0.80	มาก
3.3 คอมพิวเตอร์มีเพียงพอและทันสมัย	4.41	0.80	มาก
3.4 การจัดการบริการการรักษาพยาบาล	4.43	0.69	มาก
3.5 การจัดการบริการอาหารและเครื่องดื่ม	4.17	0.98	มาก
3.6 การจัดการบริการห้องพัก	4.23	0.93	มาก
รวม	4.35	0.82	มาก
4. ระบบสาธารณูปโภคและรักษาความปลอดภัย			
4.1 การป้องกันอัคคีภัย/ทางหนีไฟของอาคาร	4.49	0.70	มาก
4.2 การจัดการบริการเรื่องน้ำประปา	4.44	0.74	มาก
4.3 การจัดการบริการเรื่องไฟฟ้า/แสงสว่าง	4.39	0.75	มาก
4.4 การจัดสภาพแวดล้อมและอาคารสถานที่ถูกสุขอนามัย	4.45	0.70	มาก
4.5 การรักษาความปลอดภัยในมหาวิทยาลัย	4.62	0.58	มากที่สุด
รวม	4.48	0.70	มาก

ตารางที่ 2.2.1 ความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณภาพการจัดบริการให้แก่ศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา (ต่อ)

ข้อคำถาม	$\bar{X}$	SD	แปลผล
5. การบริการของเจ้าหน้าที่			
5.1 การบริการของเจ้าหน้าที่ประสานงานการอบรมเข้มเสริมประสบการณ์มหาบัณฑิต/ดุขฎีบัณฑิต	4.61	0.62	มากที่สุด
5.2 การบริการของเจ้าหน้าที่โสดทศนุปรณ	4.59	0.59	มากที่สุด
5.3 การบริการของเจ้าหน้าที่เคาน์เตอร์ประชาสัมพันธ์	4.51	0.66	มากที่สุด
5.4 การบริการของเจ้าหน้าที่ห้องอาหาร	4.51	0.74	มากที่สุด
5.5 การบริการของเจ้าหน้าที่ทำความสะอาดห้องพัก	4.49	0.80	มากที่สุด
5.6 เจ้าหน้าที่แจ้งกำหนดวันจัดอบรมได้ล่วงหน้าก่อนวันจัด	4.72	0.48	มากที่สุด
รวม	4.57	0.65	มากที่สุด
รวมทั้งหมด	4.46	0.72	มาก

จากตารางที่ 2.2.1 พบว่านักศึกษามีความพึงพอใจต่อคุณภาพการจัดบริการให้แก่ศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาในภาพรวม อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.46$) โดยพึงพอใจในด้านการบริการของเจ้าหน้าที่มากที่สุด ($\bar{X} = 4.57$) โดยที่มีความพึงพอใจในเรื่องเจ้าหน้าที่แจ้งกำหนดวันจัดอบรมได้ล่วงหน้าก่อนวันจัดมากที่สุด ($\bar{X} = 4.72$) รองลงมาพึงพอใจในด้านลักษณะทางกายภาพที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนและการเรียนรู้ ของนักศึกษา ($\bar{X} = 4.51$) โดยที่มีความพึงพอใจในเรื่องการจัดบริการห้องเรียน/อบรมมากที่สุด ($\bar{X} = 4.59$) ส่วนความพึงพอใจที่น้อยที่สุด คือ ด้านสิ่งอำนวยความสะดวกที่จำเป็น ($\bar{X} = 4.35$)

ส่วนที่ 3 ความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะของบัณฑิตที่ได้จากการศึกษาในหลักสูตร

ตารางที่ 2.3.1 ความคิดเห็นของนักศึกษาเกี่ยวกับคุณลักษณะของบัณฑิตที่ได้จากการศึกษาในหลักสูตร

ข้อคำถาม	$\bar{X}$	SD	แปลผล
1. ฐัรบพาทและหน้าทึ			
1.1 สามารถตั้งเป้าหมายพร้อมทั้งควบคุมและกำกับตนเองเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้ได้	4.59	0.58	มากที่สุด
1.2 สามารถปฏิบัติตนตามบทบาทและหน้าที่ที่ได้รับผิดชอบจากผลที่เกิดขึ้น	4.64	0.53	มากที่สุด
1.3 สามารถปฏิบัติตนอยู่บนพื้นฐานของความเพียรพยายาม ขยันและอดทนในสิ่งที่ทำ	4.62	0.53	มากที่สุด
1.4 มีความเคารพสิทธิเสรีภาพ และความเป็นส่วนตัวของบุคคล	4.68	0.52	มากที่สุด
รวม	4.63	0.54	มากที่สุด

ตารางที่ 2.3.1 ความคิดเห็นของนักศึกษาเกี่ยวกับคุณลักษณะของบัณฑิตที่ได้จากการศึกษาในหลักสูตร (ต่อ)

ข้อคำถาม	$\bar{X}$	SD	แปลผล
2. เพียรทำดีไม่หวั่นไหว			
2.1 สามารถปฏิบัติตามจริยธรรมทางวิชาการ หรือจรรยาบรรณทางวิชาชีพ	4.68	0.51	มากที่สุด
2.2 สามารถปฏิบัติตนด้วยความซื่อสัตย์สุจริต ทั้งต่อตนเองและผู้อื่น	4.68	0.51	มากที่สุด
2.3 สามารถดำรงตนอย่างมีคุณธรรมและจริยธรรมกับการดำเนินชีวิต	4.66	0.55	มากที่สุด
2.4 ปฏิบัติดีต่อผู้อื่นและส่วนรวมด้วยความเข้าใจและเต็มใจ	4.69	0.54	มากที่สุด
รวม	4.68	0.53	มากที่สุด
3. สร้างสังคมให้ก้าวไกล			
3.1 สามารถนำความรู้และประสบการณ์ไปใช้สร้างสรรค์สังคมน่าอยู่และยั่งยืน	4.63	0.54	มากที่สุด
3.2 สามารถธำรงรักษาและส่งเสริมวิถีปฏิบัติ ประเพณี วัฒนธรรม และขนบธรรมเนียมอันดีงาม	4.61	0.59	มากที่สุด
3.3 สามารถดำรงตนด้วยความตระหนักในคุณค่าความเป็นมนุษย์ สังคม และสิ่งแวดล้อม	4.62	0.62	มากที่สุด
3.4 สามารถปฏิบัติตามกฎกติกา และมารยาททางสังคมในการอยู่ร่วมกัน	4.66	0.57	มากที่สุด
รวม	4.63	0.58	มากที่สุด
4. ปรับตัวได้ทันเปลี่ยนแปลง นวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัล			
4.1 สามารถยอมรับความเป็นจริงที่เกิดขึ้น พร้อมทั้งเปิดรับการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพในการแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ	4.65	0.51	มากที่สุด
4.2 สามารถแสวงหาความรู้ค้นหาคำตอบจากข้อสงสัย ผ่านการศึกษาด้วยตนเองอย่างมีวิจรรย์ญาณเป็นระบบ และเท่าทันการเปลี่ยนแปลง	4.64	0.54	มากที่สุด
4.3 มีความสามารถในการสื่อสารนวัตกรรมและการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลที่เหมาะสม	4.58	0.54	มากที่สุด
4.4 สามารถพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต	4.67	0.50	มากที่สุด
รวม	4.63	0.52	มากที่สุด
รวมทั้งหมด	4.64	0.54	มากที่สุด

จากตารางที่ 2.3.1 พบว่านักศึกษามีความพึงพอใจต่อคุณลักษณะของบัณฑิตที่ได้จากการศึกษาในหลักสูตรในภาพรวม อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.64$) โดยพึงพอใจในด้านเพียรทำดีไม่หวั่นไหวมากที่สุด ($\bar{X} = 4.68$) โดยที่มีความพึงพอใจในเรื่องปฏิบัติดีต่อผู้อื่นและส่วนรวมด้วยความเข้าใจและเต็มใจมากที่สุด ($\bar{X} = 4.69$) รองลงมาพึงพอใจในด้านรู้บทบาทและหน้าที่ ด้านสร้างสังคมให้ก้าวไกลและด้านปรับตัวได้ทันเปลี่ยนแปลง นวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัล ($\bar{X} = 4.63$)

ส่วนที่ 4 ความคิดเห็นที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรบัณฑิตศึกษา

ตารางที่ 2.4.1 ความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา

ข้อคำถาม	$\bar{X}$	SD	แปลผล
1. การจัดหลักสูตร			
1.1 หลักสูตรมีความทันสมัย	4.64	0.55	มากที่สุด
1.2 หลักสูตรมีความสอดคล้องกับความต้องการของนักศึกษา	4.67	0.54	มากที่สุด
1.3 หลักสูตรมีเนื้อหาเหมาะสมและชุดวิชามีการบูรณาการ	4.69	0.52	มากที่สุด
1.4 หลักสูตรกระตุ้นให้เกิดการเรียนรู้ และสนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิต	4.70	0.52	มากที่สุด
1.5 หลักสูตรกระตุ้นให้เกิดการเรียนรู้แบบลงมือปฏิบัติ	4.68	0.57	มากที่สุด
1.6 ความพึงพอใจโดยรวมของหลักสูตร	4.72	0.53	มากที่สุด
รวม	4.68	0.54	มากที่สุด
2. การประยุกต์ใช้ความรู้จากการศึกษาหลักสูตรนี้			
2.1 หลักสูตรส่งเสริมให้นักศึกษามีความรู้ ทักษะ และทัศนคติที่ดีต่อการศึกษาระบบทางไกล	4.68	0.52	มากที่สุด
2.2 หลักสูตรส่งเสริมให้นักศึกษาสามารถนำความรู้ที่ได้รับจากการศึกษาไปใช้ในชีวิตประจำวันและการประกอบอาชีพ	4.70	0.51	มากที่สุด
2.3 หลักสูตรสร้างความตระหนักให้รับผิดชอบต่อสังคม	4.69	0.51	มากที่สุด
รวม	4.69	0.52	มากที่สุด
รวมทั้งหมด	4.69	0.53	มากที่สุด

จากตารางที่ 2.4.1 พบว่านักศึกษามีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.69$) มีความพึงพอใจในด้านการประยุกต์ใช้ความรู้จากการศึกษาหลักสูตรนี้มากที่สุด ($\bar{X} = 4.69$) โดยมีความพึงพอใจในเรื่องหลักสูตรส่งเสริมให้นักศึกษาสามารถนำความรู้ที่ได้รับจากการศึกษาไปใช้ในชีวิตประจำวันและการประกอบอาชีพมากที่สุด ($\bar{X} = 4.70$) รองลงมา มีความพึงพอใจในด้านการจัดหลักสูตร ($\bar{X} = 4.68$) โดยมีความพึงพอใจในเรื่องความพึงพอใจโดยรวมของหลักสูตรมากที่สุด ($\bar{X} = 4.72$)

ส่วนที่ 5 ความคิดเห็นเกี่ยวกับวิทยากร/อาจารย์ประจำกลุ่มชุดวิชาประสบการณ์วิชาชีพมหาบัณฑิต/
ดุษฎฐบัณฑิต

ตารางที่ 2.5.1 ความคิดเห็นของนักศึกษาเกี่ยวกับวิทยากร/อาจารย์ประจำกลุ่มชุดวิชาประสบการณ์
วิชาชีพมหาบัณฑิต/ดุษฎฐบัณฑิต

ข้อคำถาม	$\bar{X}$	SD	แปลผล
1. คุณลักษณะของวิทยากร/อาจารย์ประจำกลุ่ม			
1.1 การตรงต่อเวลาในการสอน/อบรม	4.83	0.41	มากที่สุด
1.2 การแต่งกายมีความเหมาะสม	4.83	0.46	มากที่สุด
1.3 ความตั้งใจและกระตือรือร้นในการสอน/อบรม	4.83	0.51	มากที่สุด
1.4 บุคลิกภาพ น้ำเสียง และการสื่อสาร	4.85	0.39	มากที่สุด
1.5 มีความเชื่อมั่นในตนเอง	4.83	0.41	มากที่สุด
1.6 ใจกว้างและรับฟังความคิดเห็นของนักศึกษา	4.83	0.40	มากที่สุด
1.7 เข้าใจผู้เรียน	4.84	0.40	มากที่สุด
1.8 มีความเอื้ออาทรต่อนักศึกษา	4.87	0.37	มากที่สุด
รวม	4.84	0.42	มากที่สุด
2. การวางแผนการสอน			
2.1 ผู้สอนมีการเตรียมการสอนและมีความพร้อมในเรื่องที่จะสอน/อบรม	4.84	0.46	มากที่สุด
2.2 ผู้สอนมีการชี้แจงวัตถุประสงค์การสอน/อบรมอย่างชัดเจน	4.85	0.39	มากที่สุด
รวม	4.84	0.42	มากที่สุด
3. เทคนิค/วิธีการสอน			
3.1 ถ่ายทอดเนื้อหาได้ชัดเจน เข้าใจง่าย	4.85	0.39	มากที่สุด
3.2 สร้างบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้	4.83	0.40	มากที่สุด
3.3 กระตุ้นให้นักศึกษาใช้ความคิดและมีส่วนร่วมในกิจกรรม	4.85	0.39	มากที่สุด
3.4 สรุปสาระสำคัญเพื่อให้นักศึกษาเกิดการเรียนรู้	4.85	0.39	มากที่สุด
3.5 หาและใช้ความรู้ทางวิชาการได้อย่างเหมาะสม	4.83	0.41	มากที่สุด
3.6 เน้นผู้เรียนและกระตุ้นการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ	4.84	0.40	มากที่สุด
3.7 ถามคำถามและตอบคำถามนักศึกษาได้อย่างชัดเจน	4.82	0.42	มากที่สุด
3.8 เปิดโอกาสให้ทำกิจกรรมฝึกปฏิบัติจริง ในสถานการณ์จริงหรือสถานการณ์จำลอง	4.83	0.41	มากที่สุด
3.9 เปิดโอกาสให้ทำกิจกรรมที่มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างผู้เรียน	4.81	0.52	มากที่สุด
3.10 แนะนำให้นักศึกษารู้จักวิเคราะห์เนื้อหาสาระ	4.81	0.42	มากที่สุด
3.11 เปิดโอกาสให้นักศึกษาค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเองและแนะนำแหล่งค้นคว้าเพิ่มเติม	4.83	0.41	มากที่สุด

ตารางที่ 2.5.1 ความคิดเห็นของนักศึกษาเกี่ยวกับวิทยากร/อาจารย์ประจำกลุ่มชุดวิชาประสบการณ์วิชาชีพมหาบัณฑิต/ดุษฎีบัณฑิต (ต่อ)

ข้อคำถาม	$\bar{X}$	SD	แปลผล
3.12 ใช้สื่อ/เทคโนโลยี/เอกสารประกอบได้อย่างเหมาะสม ทำให้นักศึกษาเกิดความสนใจและอยากเรียนรู้เพิ่มขึ้น เช่น หนังสือ ตำรา เว็บไซต์ การบรรยายพิเศษจากวิทยากรผู้เชี่ยวชาญ เป็นต้น	4.82	0.43	มากที่สุด
รวม	4.83	0.42	มากที่สุด
4. การประเมินผลการสอน			
4.1 มีการประเมินผลโดยใช้วิธีหลากหลาย เช่น การประเมินจากผลงานการนำเสนอ ผลงาน คุณภาพงาน เป็นต้น	4.78	0.45	มากที่สุด
4.2 มีการประเมินผลตรงตามวัตถุประสงค์และครอบคลุมเนื้อหา	4.78	0.51	มากที่สุด
รวม	4.78	0.48	มากที่สุด
รวมทั้งหมด	4.83	0.42	มากที่สุด

จากตารางที่ 2.5.1 พบว่านักศึกษามีความพึงพอใจต่อวิทยากร/อาจารย์ประจำกลุ่มชุดวิชาประสบการณ์วิชาชีพมหาบัณฑิต/ดุษฎีบัณฑิตในภาพรวม อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.83$) โดยพึงพอใจในด้านคุณลักษณะของวิทยากร/อาจารย์ประจำกลุ่ม และด้านการวางแผนการสอนมากที่สุด ($\bar{X} = 4.84$) รองลงมาพึงพอใจในด้านเทคนิค/วิธีการสอน ($\bar{X} = 4.83$)

ตารางที่ 2.5.2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับวิทยากร/อาจารย์ประจำกลุ่มชุดวิชาประสบการณ์วิชาชีพมหาบัณฑิต/ดุษฎีบัณฑิต จำแนกตามสาขาวิชา

ข้อคำถาม	ศป.		นศ.		ศษ.		วจ.		นต.		วส.		พบ.		ศศ.		มศ.		รศ.		กส.		วท.	
	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD
1. คุณลักษณะของวิทยากร/อาจารย์ประจำกลุ่ม																								
1.1 การตรงต่อเวลาในการสอน/อบรม	4.90	0.32	-	-	4.93	0.26	4.75	0.49	-	-	4.78	0.42	4.87	0.35	4.83	0.41	-	-	-	-	4.83	0.42	4.76	0.56
1.2 การแต่งกายมีความเหมาะสม	4.90	0.32	-	-	4.93	0.26	4.75	0.49	-	-	4.85	0.36	4.87	0.35	4.83	0.41	-	-	-	-	4.80	0.60	4.76	0.56
1.3 ความตั้งใจและกระตือรือร้นในการสอน/อบรม	5.00	0.00	-	-	4.93	0.26	4.70	0.76	-	-	4.83	0.38	4.87	0.35	4.83	0.41	-	-	-	-	4.80	0.60	4.82	0.53
1.4 บุคลิกภาพ น้ำเสียง และการสื่อสาร	5.00	0.00	-	-	4.87	0.34	4.83	0.45	-	-	4.80	0.41	4.87	0.35	4.83	0.41	-	-	-	-	4.86	0.39	4.82	0.53
1.5 มีความเชื่อมั่นในตนเอง	4.90	0.32	-	-	4.89	0.31	4.68	0.53	-	-	4.83	0.38	4.87	0.35	4.83	0.41	-	-	-	-	4.86	0.39	4.82	0.53
1.6 ใจกว้างและรับฟังความคิดเห็นของนักศึกษา	5.00	0.00	-	-	4.89	0.31	4.70	0.52	-	-	4.79	0.41	4.93	0.26	4.83	0.41	-	-	-	-	4.86	0.39	4.76	0.56
1.7 เข้าใจผู้เรียน	5.00	0.00	-	-	4.89	0.31	4.70	0.52	-	-	4.83	0.38	4.93	0.26	4.83	0.41	-	-	-	-	4.86	0.39	4.76	0.56
1.8 มีความเอื้ออาทรต่อนักศึกษา	5.00	0.00	-	-	4.93	0.26	4.83	0.45	-	-	4.83	0.38	5.00	0.00	4.83	0.41	-	-	-	-	4.87	0.38	4.76	0.56
รวม	4.96	0.12	-	-	4.91	0.29	4.74	0.52	-	-	4.81	0.39	4.90	0.28	4.83	0.41	-	-	-	-	4.84	0.45	4.79	0.55
2. การวางแผนการสอน																								
2.1 ผู้สอนมีการเตรียมการสอนและมีความพร้อมในเรื่องที่จะสอน/อบรม	5.00	0.00	-	-	4.91	0.29	4.73	0.51	-	-	4.73	0.72	5.00	0.00	4.83	0.41	-	-	-	-	4.87	0.38	4.76	0.56
2.2 ผู้สอนมีการชี้แจงวัตถุประสงค์การสอน/อบรมอย่างชัดเจน	5.00	0.00	-	-	4.91	0.29	4.73	0.51	-	-	4.83	0.38	5.00	0.00	4.83	0.41	-	-	-	-	4.87	0.38	4.65	0.61
รวม	5.00	0.00	-	-	4.91	0.29	4.73	0.51	-	-	4.78	0.55	5.00	0.00	4.83	0.41	-	-	-	-	4.87	0.38	4.71	0.58
3. เทคนิค/วิธีการสอน																								
3.1 ถ่ายทอดเนื้อหาได้ชัดเจน เข้าใจง่าย	5.00	0.00	-	-	4.93	0.26	4.73	0.51	-	-	4.83	0.38	5.00	0.00	4.67	0.52	-	-	-	-	4.87	0.38	4.71	0.59
3.2 สร้างบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้	5.00	0.00	-	-	4.93	0.26	4.70	0.52	-	-	4.78	0.42	4.93	0.26	4.67	0.52	-	-	-	-	4.87	0.38	4.71	0.59
3.3 กระตุ้นให้นักศึกษาใช้ความคิดและมีส่วนร่วมในกิจกรรม	5.00	0.00	-	-	4.93	0.26	4.73	0.51	-	-	4.83	0.38	4.93	0.26	4.83	0.41	-	-	-	-	4.89	0.36	4.71	0.59
3.4 สรุปลสาระสำคัญเพื่อให้นักศึกษาเกิดการเรียนรู้	4.90	0.32	-	-	4.93	0.26	4.70	0.52	-	-	4.80	0.41	5.00	0.00	4.83	0.41	-	-	-	-	4.87	0.38	4.76	0.56
3.5 หาและใช้ความรู้ทางวิชาการได้อย่างเหมาะสม	4.90	0.32	-	-	4.91	0.29	4.70	0.52	-	-	4.78	0.42	4.93	0.26	4.67	0.52	-	-	-	-	4.87	0.38	4.69	0.60
3.6 เน้นผู้เรียนและกระตุ้นการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ	4.90	0.32	-	-	4.93	0.26	4.68	0.53	-	-	4.83	0.38	4.93	0.26	4.83	0.41	-	-	-	-	4.87	0.38	4.71	0.59
3.7 ถามคำถามและตอบคำถามนักศึกษาได้อย่างชัดเจน	4.90	0.32	-	-	4.87	0.39	4.70	0.52	-	-	4.80	0.41	4.93	0.26	4.83	0.41	-	-	-	-	4.86	0.39	4.71	0.59
3.8 เปิดโอกาสให้ทำกิจกรรมฝึกปฏิบัติจริง ในสถานการณ์จริงหรือสถานการณ์จำลอง	4.90	0.32	-	-	4.93	0.26	4.73	0.51	-	-	4.78	0.42	5.00	0.00	4.67	0.52	-	-	-	-	4.86	0.39	4.65	0.61
3.9 เปิดโอกาสให้ทำกิจกรรมที่มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างผู้เรียน	4.90	0.32	-	-	4.85	0.59	4.60	0.78	-	-	4.80	0.41	4.93	0.26	4.83	0.41	-	-	-	-	4.87	0.38	4.75	0.58
3.10 แนะนำให้นักศึกษารู้จักวิเคราะห์เนื้อหาสาระ	4.90	0.32	-	-	4.93	0.26	4.65	0.53	-	-	4.78	0.42	4.87	0.35	4.67	0.52	-	-	-	-	4.84	0.40	4.71	0.59

ตารางที่ 2.5.2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับวิทยากร/อาจารย์ประจำกลุ่มชุดวิชาประสบการณ์วิชาชีพมหาบัณฑิต/ดุษฎีบัณฑิต จำแนกตามสาขาวิชา (ต่อ)

ข้อคำถาม	ศป.		นศ.		ศษ.		วจ.		นต.		วส.		พบ.		ศศ.		มศ.		รศ.		กส.		วท.	
	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD
3. เทคนิค/วิธีการสอน																								
3.11 เปิดโอกาสให้นักศึกษาค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเองและแนะนำแหล่งค้นคว้าเพิ่มเติม	5.00	0.00	-	-	4.93	0.26	4.70	0.52	-	-	4.75	0.44	4.87	0.35	4.83	0.41	-	-	-	-	4.86	0.39	4.71	0.59
3.12 ใช้สื่อ/เทคโนโลยี/เอกสารประกอบได้อย่างเหมาะสม ทำให้นักศึกษาเกิดความสนใจและอยากเรียนรู้เพิ่มขึ้น เช่น หนังสือ ตำรา เว็บไซต์ การบรรยายพิเศษจากวิทยากรผู้เชี่ยวชาญ เป็นต้น	5.00	0.00	-	-	4.87	0.34	4.63	0.59	-	-	4.80	0.41	4.93	0.26	4.83	0.41	-	-	-	-	4.87	0.38	4.71	0.59
รวม	4.94	0.18	-	-	4.91	0.31	4.69	0.54	-	-	4.79	0.41	4.94	0.21	4.76	0.45	-	-	-	-	4.87	0.38	4.71	0.59
4. การประเมินผลการสอน																								
4.1 มีการประเมินผลโดยใช้วิธีหลากหลาย เช่น การประเมินจากผลงานการนำเสนอผลงาน คุณภาพงาน เป็นต้น	4.90	0.32	-	-	4.91	0.29	4.55	0.60	-	-	4.75	0.44	4.93	0.26	4.83	0.41	-	-	-	-	4.83	0.42	4.59	0.62
4.2 มีการประเมินผลตรงตามวัตถุประสงค์และครอบคลุมเนื้อหา	4.90	0.32	-	-	4.93	0.26	4.60	0.55	-	-	4.65	0.74	4.87	0.35	4.83	0.41	-	-	-	-	4.86	0.39	4.59	0.80
รวม	4.90	0.32	-	-	4.92	0.28	4.58	0.57	-	-	4.70	0.59	4.90	0.31	4.83	0.41	-	-	-	-	4.84	0.40	4.59	0.71
รวมทั้งหมด	4.95	0.16	-	-	4.91	0.30	4.70	0.54	-	-	4.79	0.43	4.93	0.22	4.80	0.43	-	-	-	-	4.86	0.41	4.72	0.58

ส่วนที่ 6 ความคิดเห็น/ความพึงพอใจเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช

ตารางที่ 2.6.1 ความพึงพอใจของนักศึกษาเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช

ลำดับ	ข้อคำถาม	จำนวน	เปอร์เซ็นต์
1. คะแนนความพึงพอใจในการจัดการเรียนการสอนของ มสธ. ตั้งแต่ 1 – 10 คะแนน			
1.1	ระดับคะแนนที่ 1 คะแนน	-	-
1.2	ระดับคะแนนที่ 2 คะแนน	-	-
1.3	ระดับคะแนนที่ 3 คะแนน	-	-
1.4	ระดับคะแนนที่ 4 คะแนน	1	0.4
1.5	ระดับคะแนนที่ 5 คะแนน	2	0.8
1.6	ระดับคะแนนที่ 6 คะแนน	1	0.4
1.7	ระดับคะแนนที่ 7 คะแนน	3	1.2
1.8	ระดับคะแนนที่ 8 คะแนน	40	15.8
1.9	ระดับคะแนนที่ 9 คะแนน	80	31.6
1.10	ระดับคะแนนที่ 10 คะแนน	126	49.8
รวม		253	100.0
2. เมื่อสำเร็จการศึกษาไปแล้ว ท่านจะแนะนำบุคคลใดที่ท่านรู้จักมาเรียนกับ มสธ.			
2.1	เพื่อนที่ทำงาน	224	88.5
2.2	คนในครอบครัว	19	7.5
2.3	ไม่แนะนำ	1	0.4
2.4	อื่นๆ	9	3.6
รวม		253	100.0
3. เมื่อสำเร็จการศึกษาไปแล้ว ท่านจะกลับมาเรียนในระดับอื่นๆ ของ มสธ.หรือไม่			
3.1	กลับมาเรียนในระดับอื่นๆ ของ มสธ.	197	77.9
3.2	ไม่กลับมาเรียนในระดับอื่นๆ ของ มสธ.	56	22.1
รวม		253	100.0

จากตารางที่ 2.6.1 พบว่านักศึกษามีความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช โดยนักศึกษาให้คะแนนความพึงพอใจในการจัดการเรียนการสอนของ มสธ. ตั้งแต่ 1 – 10 คะแนน มากที่สุด คือ ให้ 10 คะแนน คิดเป็นร้อยละ 49.8 รองลงมาให้ 9 คะแนน คิดเป็นร้อยละ 31.6 และเมื่อสำเร็จการศึกษาไปแล้ว นักศึกษาจะแนะนำเพื่อนที่ทำงานมาเรียนกับ มสธ. มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 88.5 รองลงมาจะแนะนำคนในครอบครัว คิดเป็นร้อยละ 7.5 และจะกลับมาเรียนในระดับอื่นๆ ของ มสธ. คิดเป็นร้อยละ 77.9

3. ผลการวิเคราะห์ข้อมูลการตอบแบบสอบถามออนไลน์

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตารางที่ 3.1.1 จำนวนนักศึกษาที่ตอบแบบสอบถามจำแนกตามระดับการศึกษา และสาขาวิชา

1. รูปแบบการตอบแบบสอบถาม	จำนวน	เปอร์เซ็นต์
ออนไลน์	69	100.0
รวม	69	100.0
2. ระดับการศึกษา	จำนวน	เปอร์เซ็นต์
ปริญญาโท	58	84.1
ปริญญาเอก	11	15.9
รวม	69	100.0
3. สาขาวิชาที่สังกัด	จำนวน	เปอร์เซ็นต์
ศิลปศาสตร์	1	1.4
วิทยาการจัดการ	29	42.0
มนุษยนิเวศศาสตร์	25	36.2
รัฐศาสตร์	4	5.8
เกษตรศาสตร์และสหกรณ์	10	14.5
รวม	69	100.0

จากตารางที่ 3.1.1 ผู้ตอบแบบสอบถามเป็นนักศึกษาระดับปริญญาโท ร้อยละ 84.1 และระดับปริญญาเอก ร้อยละ 15.9 ซึ่งเป็นนักศึกษาสาขาวิชาวิทยาการจัดการมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 42 รองลงมาเป็นนักศึกษาสาขามนุษยนิเวศศาสตร์ คิดเป็นร้อยละ 36.2 และเป็นนักศึกษาสาขาวิชาที่มีจำนวนนักศึกษาน้อยที่สุด คือ ศิลปศาสตร์ คิดเป็นร้อยละ 1.4

ส่วนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณภาพการให้บริการแก่นักศึกษา

ตารางที่ 3.2.1 ความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณภาพการให้บริการแก่นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

ข้อคำถาม	$\bar{X}$	SD	แปลผล
1. ห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้อื่นๆ ในมหาวิทยาลัย			
1.1 การอำนวยความสะดวกให้คำแนะนำการใช้บริการใช้ห้องสมุด	4.44	0.93	มาก
1.2 ให้บริการและการสืบค้นข้อมูล	4.47	0.75	มาก
1.3 การจัดการแหล่งเรียนรู้ผ่านสื่อการศึกษาต่างๆ และวิทยุโทรทัศน์	4.50	0.71	มากที่สุด
1.4 หนังสือ e-book สื่อการเรียนรู้ online/offline database ฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์สำหรับแต่ละศาสตร์ในห้องสมุดมีเพียงพอและทันสมัย	4.45	0.88	มาก
1.5 การจัดกิจกรรมการอบรมออนไลน์ ของห้องสมุด เช่น การใช้โปรแกรมการจัดการบรรณานุกรม (EndNote, Zotero และ Mendeley) หรือโปรแกรมการตรวจการคัดลอกผลงานอื่นๆ	4.52	0.61	มากที่สุด
รวม	4.48	0.78	มาก
2. ลักษณะทางกายภาพที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนและการเรียนรู้ ของนักศึกษา			
2.1 การจัดการบริการห้องเรียน/อบรม	4.52	0.63	มากที่สุด
2.2 การจัดการบริการอุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์และคอมพิวเตอร์	4.61	0.55	มากที่สุด
2.3 การจัดการบริการอินเทอร์เน็ตภายในอาคาร	4.69	0.47	มากที่สุด
2.4 ห้องปฏิบัติการมีเพียงพอและทันสมัย	4.59	0.64	มากที่สุด
รวม	4.60	0.57	มากที่สุด
3. สิ่งอำนวยความสะดวกที่จำเป็น			
3.1 การจัดการบริการด้านงานทะเบียนผ่านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์	4.60	0.54	มากที่สุด
3.2 การให้บริการอินเทอร์เน็ตของมหาวิทยาลัย	4.63	0.56	มากที่สุด
3.3 คอมพิวเตอร์มีเพียงพอและทันสมัย	4.62	0.50	มากที่สุด
3.4 การจัดการบริการการรักษาพยาบาล	4.53	0.64	มากที่สุด
3.5 การจัดการบริการอาหารและเครื่องดื่ม	4.32	0.95	มาก
3.6 การจัดการบริการห้องพัก	4.47	0.70	มาก
รวม	4.53	0.65	มากที่สุด
4. ระบบสาธารณูปโภคและรักษาความปลอดภัย			
4.1 การป้องกันอัคคีภัย/ทางหนีไฟของอาคาร	4.67	0.58	มากที่สุด
4.2 การจัดการบริการเรื่องน้ำประปา	4.56	0.58	มากที่สุด
4.3 การจัดการบริการเรื่องไฟฟ้า/แสงสว่าง	4.46	0.71	มาก
4.4 การจัดสภาพแวดล้อมและอาคารสถานที่ถูกสุขอนามัย	4.59	0.64	มากที่สุด
4.5 การรักษาความปลอดภัยในมหาวิทยาลัย	4.70	0.54	มากที่สุด
รวม	4.60	0.61	มากที่สุด

ตารางที่ 3.2.1 ความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณภาพการให้บริการให้แก่ศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา (ต่อ)

ข้อคำถาม	$\bar{X}$	SD	แปลผล
5. การบริการของเจ้าหน้าที่			
5.1 การบริการของเจ้าหน้าที่ประสานงานการอบรมเข้มเสริมประสบการณ์มหาบัณฑิต/ดุขฎิบัณฑิต	4.79	0.41	มากที่สุด
5.2 การบริการของเจ้าหน้าที่สไตท์ศนูปรกรณ์	4.54	0.64	มากที่สุด
5.3 การบริการของเจ้าหน้าที่เคาน์เตอร์ประชาสัมพันธ์	4.69	0.47	มากที่สุด
5.4 การบริการของเจ้าหน้าที่ห้องอาหาร	4.55	0.69	มากที่สุด
5.5 การบริการของเจ้าหน้าที่ทำความสะอาดห้องพัก	4.60	0.68	มากที่สุด
5.6 เจ้าหน้าที่แจ้งกำหนดวันจัดอบรมได้ล่วงหน้าก่อนวันจัด	4.68	0.61	มากที่สุด
รวม	4.64	0.58	มากที่สุด
รวมทั้งหมด	4.57	0.64	มากที่สุด

จากตารางที่ 3.2.1 พบว่านักศึกษามีความพึงพอใจต่อคุณภาพการให้บริการให้แก่ศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาในภาพรวม อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.57$) โดยพึงพอใจในด้านการบริการของเจ้าหน้าที่มากที่สุด ($\bar{X} = 4.64$) โดยที่มีความพึงพอใจในเรื่องการบริการของเจ้าหน้าที่ประสานงานการอบรมเข้มเสริมประสบการณ์มหาบัณฑิต/ดุขฎิบัณฑิตมากที่สุด ($\bar{X} = 4.79$) รองลงมาพึงพอใจในด้านลักษณะทางกายภาพที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนและการเรียนรู้ ของนักศึกษา และระบบสาธารณูปโภคและรักษาความปลอดภัย ($\bar{X} = 4.60$) ส่วนความพึงพอใจที่น้อยที่สุด คือ ด้านห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้อื่นๆ ในมหาวิทยาลัย ($\bar{X} = 4.48$)

ส่วนที่ 3 ความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะของบัณฑิตที่ได้จากการศึกษาในหลักสูตร

ตารางที่ 3.3.1 ความคิดเห็นของนักศึกษาเกี่ยวกับคุณลักษณะของบัณฑิตที่ได้จากการศึกษาในหลักสูตร

ข้อคำถาม	$\bar{X}$	SD	แปลผล
1. ฐึบบาทและหน้าที			
1.1 สามารถตั้งเป้าหมายพร้อมทั้งควบคุมและกำกับตนเองเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้ได้	4.62	0.52	มากที่สุด
1.2 สามารถปฏิบัติตนตามบทบาทและหน้าที่ที่ได้รับผิดชอบจากผลที่เกิดขึ้น	4.65	0.51	มากที่สุด
1.3 สามารถปฏิบัติตนอยู่บนพื้นฐานของความเพียรพยายาม ขยันและอดทนในสิ่งที่ทำ	4.67	0.50	มากที่สุด
1.4 มีความเคารพสิทธิเสรีภาพ และความเป็นส่วนตัวของบุคคล	4.72	0.45	มากที่สุด
รวม	4.67	0.50	มากที่สุด

ตารางที่ 3.3.1 ความคิดเห็นของนักศึกษาเกี่ยวกับคุณลักษณะของบัณฑิตที่ได้จากการศึกษาในหลักสูตร (ต่อ)

ข้อคำถาม	$\bar{X}$	SD	แปลผล
2. เพียรทำดีไม่หวั่นไหว			
2.1 สามารถปฏิบัติตามจริยธรรมทางวิชาการ หรือจรรยาบรรณทางวิชาชีพ	4.77	0.43	มากที่สุด
2.2 สามารถปฏิบัติตนด้วยความซื่อสัตย์สุจริต ทั้งต่อตนเองและผู้อื่น	4.80	0.41	มากที่สุด
2.3 สามารถดำรงตนอย่างมีคุณธรรมและจริยธรรมกับการดำเนินชีวิต	4.77	0.43	มากที่สุด
2.4 ปฏิบัติดีต่อผู้อื่นและส่วนรวมด้วยความเข้าใจและเต็มใจ	4.79	0.41	มากที่สุด
รวม	4.78	0.42	มากที่สุด
3. สร้างสังคมให้ก้าวไกล			
3.1 สามารถนำความรู้และประสบการณ์ไปใช้สร้างสรรค์สังคมน่าอยู่และยั่งยืน	4.74	0.44	มากที่สุด
3.2 สามารถธำรงรักษาและส่งเสริมวิถีปฏิบัติ ประเพณี วัฒนธรรม และขนบธรรมเนียมอันดีงาม	4.74	0.44	มากที่สุด
3.3 สามารถดำรงตนด้วยความตระหนักในคุณค่าความเป็นมนุษย์ สังคม และสิ่งแวดล้อม	4.78	0.42	มากที่สุด
3.4 สามารถปฏิบัติตามกฎกติกา และมารยาททางสังคมในการอยู่ร่วมกัน	4.77	0.43	มากที่สุด
รวม	4.76	0.43	มากที่สุด
4. ปรับตัวได้ทันเปลี่ยนแปลง นวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัล			
4.1 สามารถยอมรับความเป็นจริงที่เกิดขึ้น พร้อมทั้งเปิดรับการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพในการแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ	4.70	0.49	มากที่สุด
4.2 สามารถแสวงหาความรู้ค้นหาคำตอบจากข้อสงสัย ผ่านการศึกษาด้วยตนเองอย่างมีวิจยญาณเป็นระบบ และเท่าทันการเปลี่ยนแปลง	4.70	0.49	มากที่สุด
4.3 มีความสามารถในการสื่อสารนวัตกรรมและการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลที่เหมาะสม	4.65	0.57	มากที่สุด
4.4 สามารถพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต	4.74	0.44	มากที่สุด
รวม	4.69	0.50	มากที่สุด
รวมทั้งหมด	4.73	0.46	มากที่สุด

จากตารางที่ 3.3.1 พบว่านักศึกษามีความพึงพอใจต่อคุณลักษณะของบัณฑิตที่ได้จากการศึกษาในหลักสูตรในภาพรวม อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.73$) โดยพึงพอใจในด้านเพียรทำดีไม่หวั่นไหวมากที่สุด ($\bar{X} = 4.80$) รองลงมาพึงพอใจในด้านสร้างสังคมให้ก้าวไกล ($\bar{X} = 4.76$) โดยที่มีความพึงพอใจในเรื่องสามารถดำรงตนด้วยความตระหนักในคุณค่าความเป็นมนุษย์ สังคม และสิ่งแวดล้อม ($\bar{X} = 4.78$) ส่วนความพึงพอใจที่น้อยที่สุด คือ ด้านรู้บทบาทและหน้าที่ ($\bar{X} = 4.67$)

ส่วนที่ 4 ความคิดเห็นที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรบัณฑิตศึกษา

ตารางที่ 3.4.1 ความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา

ข้อคำถาม	$\bar{X}$	SD	แปลผล
1. การจัดหลักสูตร			
1.1 หลักสูตรมีความทันสมัย	4.78	0.45	มากที่สุด
1.2 หลักสูตรมีความสอดคล้องกับความต้องการของนักศึกษา	4.68	0.65	มากที่สุด
1.3 หลักสูตรมีเนื้อหาเหมาะสมและชุดวิชามีการบูรณาการ	4.81	0.39	มากที่สุด
1.4 หลักสูตรกระตุ้นให้เกิดการเรียนรู้ และสนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิต	4.81	0.43	มากที่สุด
1.5 หลักสูตรกระตุ้นให้เกิดการเรียนรู้แบบลงมือปฏิบัติ	4.81	0.39	มากที่สุด
1.6 ความพึงพอใจโดยรวมของหลักสูตร	4.75	0.43	มากที่สุด
รวม	4.78	0.46	มากที่สุด
2. การประยุกต์ใช้ความรู้จากการศึกษาหลักสูตรนี้			
2.1 หลักสูตรส่งเสริมให้นักศึกษามีความรู้ ทักษะ และทัศนคติที่ดีต่อการศึกษาระบบทางไกล	4.81	0.43	มากที่สุด
2.2 หลักสูตรส่งเสริมให้นักศึกษาสามารถนำความรู้ที่ได้รับจากการศึกษาไปใช้ในชีวิตประจำวันและการประกอบอาชีพ	4.83	0.38	มากที่สุด
2.3 หลักสูตรสร้างความตระหนักให้รับผิดชอบต่อสังคม	4.83	0.38	มากที่สุด
รวม	4.82	0.40	มากที่สุด
รวมทั้งหมด	4.79	0.44	มากที่สุด

จากตารางที่ 3.4.1 พบว่านักศึกษามีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.79$) มีความพึงพอใจในด้านการประยุกต์ใช้ความรู้จากการศึกษาหลักสูตรนี้ อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.82$) โดยมีความพึงพอใจในเรื่องหลักสูตรส่งเสริมให้นักศึกษามีความรู้ ทักษะ และทัศนคติที่ดีต่อการศึกษาระบบทางไกล และเรื่องหลักสูตรสร้างความตระหนักให้รับผิดชอบต่อสังคมมากที่สุด ($\bar{X} = 4.83$) รองลงมาพึงพอใจในด้านการจัดหลักสูตร ($\bar{X} = 4.78$) โดยที่มีความพึงพอใจในเรื่องหลักสูตรมีเนื้อหาเหมาะสมและชุดวิชามีการบูรณาการ/ เรื่องหลักสูตรกระตุ้นให้เกิดการเรียนรู้ และสนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิต และเรื่องหลักสูตรกระตุ้นให้เกิดการเรียนรู้แบบลงมือปฏิบัติ ($\bar{X} = 4.81$)

ส่วนที่ 5 ความคิดเห็นเกี่ยวกับวิทยากร/อาจารย์ประจำกลุ่มชุดวิชาประสบการณ์วิชาชีพมหาบัณฑิต/
ดุษฎฐบัณฑิต

ตารางที่ 3.5.1 ความคิดเห็นของนักศึกษาเกี่ยวกับวิทยากร/อาจารย์ประจำกลุ่มชุดวิชาประสบการณ์
วิชาชีพมหาบัณฑิต/ดุษฎฐบัณฑิต

ข้อคำถาม	$\bar{X}$	SD	แปลผล
1. คุณลักษณะของวิทยากร/อาจารย์ประจำกลุ่ม			
1.1 การตรงต่อเวลาในการสอน/อบรม	4.88	0.32	มากที่สุด
1.2 การแต่งกายมีความเหมาะสม	4.86	0.35	มากที่สุด
1.3 ความตั้งใจและกระตือรือร้นในการสอน/อบรม	4.88	0.37	มากที่สุด
1.4 บุคลิกภาพ น้ำเสียง และการสื่อสาร	4.86	0.39	มากที่สุด
1.5 มีความเชื่อมั่นในตนเอง	4.87	0.34	มากที่สุด
1.6 ใจกว้างและรับฟังความคิดเห็นของนักศึกษา	4.87	0.38	มากที่สุด
1.7 เข้าใจผู้เรียน	4.81	0.46	มากที่สุด
1.8 มีความเอื้ออาทรต่อนักศึกษา	4.83	0.42	มากที่สุด
รวม	4.86	0.38	มากที่สุด
2. การวางแผนการสอน			
2.1 ผู้สอนมีการเตรียมการสอนและมีความพร้อมในเรื่องที่จะสอน/อบรม	4.81	0.43	มากที่สุด
2.2 ผู้สอนมีการชี้แจงวัตถุประสงค์การสอน/อบรมอย่างชัดเจน	4.84	0.44	มากที่สุด
รวม	4.83	0.44	มากที่สุด
3. เทคนิค/วิธีการสอน			
3.1 ถ่ายทอดเนื้อหาได้ชัดเจน เข้าใจง่าย	4.87	0.34	มากที่สุด
3.2 สร้างบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้	4.81	0.43	มากที่สุด
3.3 กระตุ้นให้นักศึกษาใช้ความคิดและมีส่วนร่วมในกิจกรรม	4.87	0.34	มากที่สุด
3.4 สรุปสาระสำคัญเพื่อให้นักศึกษาเกิดการเรียนรู้	4.84	0.41	มากที่สุด
3.5 หาและใช้ความรู้ทางวิชาการได้อย่างเหมาะสม	4.86	0.39	มากที่สุด
3.6 เน้นผู้เรียนและกระตุ้นการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ	4.81	0.39	มากที่สุด
3.7 ถามคำถามและตอบคำถามนักศึกษาได้อย่างชัดเจน	4.81	0.43	มากที่สุด
3.8 เปิดโอกาสให้ทำกิจกรรมฝึกปฏิบัติจริง ในสถานการณ์จริงหรือสถานการณ์จำลอง	4.86	0.46	มากที่สุด
3.9 เปิดโอกาสให้ทำกิจกรรมที่มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างผู้เรียน	4.88	0.32	มากที่สุด
3.10 แนะนำให้นักศึกษารู้จักวิเคราะห์เนื้อหาสาระ	4.86	0.35	มากที่สุด
3.11 เปิดโอกาสให้นักศึกษาค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเองและแนะนำแหล่งค้นคว้าเพิ่มเติม	4.88	0.32	มากที่สุด

ตารางที่ 3.5.1 ความคิดเห็นของนักศึกษาเกี่ยวกับวิทยากร/อาจารย์ประจำกลุ่มชุดวิชาประสบการณ์วิชาชีพมหาดำเนินการ/วิชาชีพบัณฑิต (ต่อ)

ข้อความ	$\bar{X}$	SD	แปลผล
3.12 ใช้สื่อ/เทคโนโลยี/เอกสารประกอบได้อย่างเหมาะสม ทำให้นักศึกษาเกิดความสนใจและอยากเรียนรู้เพิ่มขึ้น เช่น หนังสือ ตำรา เว็บไซต์ การบรรยายพิเศษจากวิทยากรผู้เชี่ยวชาญ เป็นต้น	4.83	0.42	มากที่สุด
รวม	4.85	0.38	มากที่สุด
4. การประเมินผลการสอน			
4.1 มีการประเมินผลโดยใช้วิธีหลากหลาย เช่น การประเมินจากผลงานการนำเสนอ ผลงาน คุณภาพงาน เป็นต้น	4.81	0.43	มากที่สุด
4.2 มีการประเมินผลตรงตามวัตถุประสงค์และครอบคลุมเนื้อหา	4.83	0.38	มากที่สุด
รวม	4.82	0.41	มากที่สุด
รวมทั้งหมด	4.85	0.39	มากที่สุด

จากตารางที่ 3.5.1 พบว่านักศึกษามีความพึงพอใจต่อวิทยากร/อาจารย์ประจำกลุ่มชุดวิชาประสบการณ์วิชาชีพมหาดำเนินการ/วิชาชีพบัณฑิตในภาพรวม อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.85$) โดยพึงพอใจในด้านคุณลักษณะของวิทยากร/อาจารย์ประจำกลุ่มมากที่สุด ($\bar{X} = 4.86$) รองลงมา พึงพอใจในด้านเทคนิค/วิธีการสอน ($\bar{X} = 4.85$) ส่วนความพึงพอใจที่น้อยที่สุด คือ ด้านการประเมินผลการสอน ($\bar{X} = 4.82$)

ตารางที่ 3.5.2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับวิทยากร/อาจารย์ประจำกลุ่มชุดวิชาประสบการณ์วิชาชีพมหาบัณฑิต/ดุษฎีบัณฑิต จำแนกตามสาขาวิชา

ข้อคำถาม	ศป.		นศ.		ศษ.		วจ.		นต.		วส.		พบ.		ศศ.		มศ.		รศ.		กส.		วท.	
	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD
1. คุณลักษณะของวิทยากร/อาจารย์ประจำกลุ่ม																								
1.1 การตรงต่อเวลาในการสอน/อบรม	5.00	-	-	-	-	-	4.86	0.35	-	-	-	-	-	-	-	-	4.88	0.33	5.00	0.00	4.90	0.32	-	-
1.2 การแต่งกายมีความเหมาะสม	5.00	-	-	-	-	-	4.86	0.35	-	-	-	-	-	-	-	-	4.88	0.33	5.00	0.00	4.70	0.48	-	-
1.3 ความตั้งใจและกระตือรือร้นในการสอน/อบรม	5.00	-	-	-	-	-	4.86	0.44	-	-	-	-	-	-	-	-	4.88	0.33	5.00	0.00	4.90	0.32	-	-
1.4 บุคลิกภาพ น้ำเสียง และการสื่อสาร	5.00	-	-	-	-	-	4.86	0.44	-	-	-	-	-	-	-	-	4.88	0.33	5.00	0.00	4.70	0.48	-	-
1.5 มีความเชื่อมั่นในตนเอง	5.00	-	-	-	-	-	4.86	0.35	-	-	-	-	-	-	-	-	4.88	0.33	5.00	0.00	4.80	0.42	-	-
1.6 ใจกว้างและรับฟังความคิดเห็นของนักศึกษา	5.00	-	-	-	-	-	4.83	0.47	-	-	-	-	-	-	-	-	4.88	0.34	5.00	0.00	4.90	0.32	-	-
1.7 เข้าใจผู้เรียน	5.00	-	-	-	-	-	4.72	0.59	-	-	-	-	-	-	-	-	4.84	0.37	5.00	0.00	4.90	0.32	-	-
1.8 มีความเอื้ออาทรต่อนักศึกษา	5.00	-	-	-	-	-	4.72	0.53	-	-	-	-	-	-	-	-	4.88	0.33	5.00	0.00	4.90	0.32	-	-
รวม	5.00	-	-	-	-	-	4.82	0.44	-	-	-	-	-	-	-	-	4.87	0.34	5.00	0.00	4.84	0.37	-	-
2. การวางแผนการสอน																								
2.1 ผู้สอนมีการเตรียมการสอนและมีความพร้อมในเรื่องที่จะสอน/อบรม	5.00	-	-	-	-	-	4.79	0.49	-	-	-	-	-	-	-	-	4.88	0.33	4.50	0.58	4.80	0.42	-	-
2.2 ผู้สอนมีการชี้แจงวัตถุประสงค์การสอน/อบรมอย่างชัดเจน	5.00	-	-	-	-	-	4.76	0.58	-	-	-	-	-	-	-	-	4.88	0.33	5.00	0.00	4.90	0.32	-	-
รวม	5.00	-	-	-	-	-	4.78	0.53	-	-	-	-	-	-	-	-	4.88	0.33	4.75	0.29	4.85	0.37	-	-
3. เทคนิค/วิธีการสอน																								
3.1 ถ่ายทอดเนื้อหาได้ชัดเจน เข้าใจง่าย	5.00	-	-	-	-	-	4.86	0.35	-	-	-	-	-	-	-	-	4.88	0.33	5.00	0.00	4.80	0.42	-	-
3.2 สร้างบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้	5.00	-	-	-	-	-	4.83	0.47	-	-	-	-	-	-	-	-	4.84	0.37	4.50	0.58	4.80	0.42	-	-
3.3 กระตุ้นให้นักศึกษาใช้ความคิดและมีส่วนร่วมในกิจกรรม	5.00	-	-	-	-	-	4.90	0.31	-	-	-	-	-	-	-	-	4.84	0.37	5.00	0.00	4.80	0.42	-	-
3.4 สรุปลสาระสำคัญเพื่อให้นักศึกษาเกิดการเรียนรู้	5.00	-	-	-	-	-	4.79	0.49	-	-	-	-	-	-	-	-	4.88	0.33	5.00	0.00	4.80	0.42	-	-
3.5 หาและใช้ความรู้ทางวิชาการได้อย่างเหมาะสม	5.00	-	-	-	-	-	4.83	0.47	-	-	-	-	-	-	-	-	4.88	0.33	5.00	0.00	4.80	0.42	-	-
3.6 เน้นผู้เรียนและกระตุ้นการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ	5.00	-	-	-	-	-	4.83	0.38	-	-	-	-	-	-	-	-	4.84	0.37	4.50	0.58	4.80	0.42	-	-
3.7 ถามคำถามและตอบคำถามนักศึกษาได้อย่างชัดเจน	5.00	-	-	-	-	-	4.79	0.49	-	-	-	-	-	-	-	-	4.79	0.41	5.00	0.00	4.80	0.42	-	-
3.8 เปิดโอกาสให้ทำกิจกรรมฝึกปฏิบัติจริง ในสถานการณ์จริงหรือสถานการณ์จำลอง	5.00	-	-	-	-	-	4.83	0.60	-	-	-	-	-	-	-	-	4.88	0.33	5.00	0.00	4.80	0.42	-	-
3.9 เปิดโอกาสให้ทำกิจกรรมที่มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างผู้เรียน	5.00	-	-	-	-	-	4.89	0.31	-	-	-	-	-	-	-	-	4.88	0.33	5.00	0.00	4.80	0.42	-	-
3.10 แนะนำให้นักศึกษารู้จักวิเคราะห์เนื้อหาสาระ	5.00	-	-	-	-	-	4.86	0.35	-	-	-	-	-	-	-	-	4.84	0.37	5.00	0.00	4.80	0.42	-	-

ตารางที่ 3.5.2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับวิทยากร/อาจารย์ประจำกลุ่มชุดวิชาประสบการณ์วิชาชีพมหาบัณฑิต/ดุษฎีบัณฑิต จำแนกตามสาขาวิชา (ต่อ)

ข้อคำถาม	ศป.		นศ.		ศษ.		วจ.		นต.		วส.		พบ.		ศศ.		มศ.		รศ.		กส.		วท.	
	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD
3. เทคนิค/วิธีการสอน																								
3.11 เปิดโอกาสให้นักศึกษาค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเองและแนะนำแหล่งค้นคว้าเพิ่มเติม	5.00	-	-	-	-	-	4.90	0.31	-	-	-	-	-	-	-	-	4.88	0.33	5.00	0.00	4.80	0.42	-	-
3.12 ใช้สื่อ/เทคโนโลยี/เอกสารประกอบได้อย่างเหมาะสม ทำให้นักศึกษาเกิดความสนใจและอยากเรียนรู้เพิ่มขึ้น เช่น หนังสือ ตำรา เว็บไซต์ การบรรยายพิเศษจากวิทยากรผู้เชี่ยวชาญ เป็นต้น	5.00	-	-	-	-	-	4.76	0.51	-	-	-	-	-	-	-	-	4.84	0.37	5.00	0.00	4.90	0.32	-	-
รวม	5.00	-	-	-	-	-	4.84	0.42	-	-	-	-	-	-	-	-	4.86	0.36	4.92	0.10	4.81	0.41	-	-
4. การประเมินผลการสอน																								
4.1 มีการประเมินผลโดยใช้วิธีหลากหลาย เช่น การประเมินจากผลงานการนำเสนอผลงาน คุณภาพงาน เป็นต้น	5.00	-	-	-	-	-	4.76	0.51	-	-	-	-	-	-	-	-	4.84	0.37	5.00	0.00	4.80	0.42	-	-
4.2 มีการประเมินผลตรงตามวัตถุประสงค์และครอบคลุมเนื้อหา	5.00	-	-	-	-	-	4.79	0.41	-	-	-	-	-	-	-	-	4.84	0.37	5.00	0.00	4.80	0.42	-	-
รวม	5.00	-	-	-	-	-	4.78	0.46	-	-	-	-	-	-	-	-	4.84	0.37	5.00	0.00	4.80	0.42	-	-
รวมทั้งหมด	5.00	-	-	-	-	-	4.82	0.44	-	-	-	-	-	-	-	-	4.86	0.35	4.94	0.07	4.82	0.40	-	-

ส่วนที่ 6 ความคิดเห็น/ความพึงพอใจเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช

ตารางที่ 3.6.1 ความพึงพอใจของนักศึกษาเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช

ลำดับ	ข้อคำถาม	จำนวน	เปอร์เซ็นต์
1. คะแนนความพึงพอใจในการจัดการเรียนการสอนของ มสธ. ตั้งแต่ 1 – 10 คะแนน			
1.1	ระดับคะแนนที่ 1 คะแนน	-	-
1.2	ระดับคะแนนที่ 2 คะแนน	-	-
1.3	ระดับคะแนนที่ 3 คะแนน	-	-
1.4	ระดับคะแนนที่ 4 คะแนน	-	-
1.5	ระดับคะแนนที่ 5 คะแนน	1	1.4
1.6	ระดับคะแนนที่ 6 คะแนน	-	-
1.7	ระดับคะแนนที่ 7 คะแนน	2	2.9
1.8	ระดับคะแนนที่ 8 คะแนน	10	14.5
1.9	ระดับคะแนนที่ 9 คะแนน	21	30.4
1.10	ระดับคะแนนที่ 10 คะแนน	35	50.7
รวม		69	100.0
2. เมื่อสำเร็จการศึกษาไปแล้ว ท่านจะแนะนำบุคคลใดที่ท่านรู้จักมาเรียนกับ มสธ.			
2.1	เพื่อนที่ทำงาน	58	84.1
2.2	คนในครอบครัว	6	8.7
2.3	ไม่แนะนำ	1	1.4
2.4	อื่นๆ	4	5.8
รวม		69	100.0
3. เมื่อสำเร็จการศึกษาไปแล้ว ท่านจะกลับมาเรียนในระดับอื่นๆ ของ มสธ.หรือไม่			
3.1	กลับมาเรียนในระดับอื่นๆ ของ มสธ.	54	78.3
3.2	ไม่กลับมาเรียนในระดับอื่นๆ ของ มสธ.	15	21.7
รวม		69	100.0

จากตารางที่ 3.6.1 พบว่านักศึกษามีความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช โดยนักศึกษาให้คะแนนความพึงพอใจในการจัดการเรียนการสอนของ มสธ. ตั้งแต่ 1 – 10 คะแนน มากที่สุด คือ ให้ 10 คะแนน คิดเป็นร้อยละ 50.7 รองลงมาให้ 9 คะแนน คิดเป็นร้อยละ 30.4 และเมื่อสำเร็จการศึกษาไปแล้ว นักศึกษาจะแนะนำเพื่อนที่ทำงานมาเรียนกับ มสธ. มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 84.1 รองลงมาจะแนะนำคนในครอบครัว คิดเป็นร้อยละ 8.7 และจะกลับมาเรียนในระดับอื่นๆ ของ มสธ. คิดเป็นร้อยละ 78.3

4. ผลการวิเคราะห์ข้อมูลการจัดอบรมรูปแบบผสม (รูปแบบเผชิญหน้าและรูปแบบออนไลน์)

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตารางที่ 4.1.1 จำนวนนักศึกษาที่ตอบแบบสอบถามจำแนกตามระดับการศึกษา และสาขาวิชา

1. รูปแบบการจัดอบรม	จำนวน	เปอร์เซ็นต์
เผชิญหน้าและออนไลน์	28	100.0
รวม	28	100.0
2. ระดับการศึกษา	จำนวน	เปอร์เซ็นต์
ปริญญาโท	22	78.6
ปริญญาเอก	6	21.4
รวม	28	100.0
3. สาขาวิชาที่สังกัด	จำนวน	เปอร์เซ็นต์
นิเทศศาสตร์	6	21.4
ศึกษาศาสตร์	22	78.6
รวม	28	100.0

จากตารางที่ 4.1.1 ผู้ตอบแบบสอบถามเป็นนักศึกษาระดับปริญญาโท ร้อยละ 78.6 และระดับปริญญาเอก ร้อยละ 21.4 ซึ่งเป็นนักศึกษาสาขาวิชาศึกษาศาสตร์มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 78.6 รองลงมาเป็นนักศึกษาสาขาวิชานิเทศศาสตร์ คิดเป็นร้อยละ 21.4

ส่วนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณภาพการให้บริการแก่นักศึกษา

ตารางที่ 4.2.1 ความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณภาพการให้บริการแก่นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

ข้อคำถาม	$\bar{X}$	SD	แปลผล
1. ห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้อื่นๆ ในมหาวิทยาลัย			
1.1 การอำนวยความสะดวกให้คำแนะนำการใช้บริการใช้ห้องสมุด	4.45	0.80	มาก
1.2 ให้บริการและการสืบค้นข้อมูล	4.42	0.78	มาก
1.3 การจัดการแหล่งเรียนรู้ผ่านสื่อการศึกษาต่างๆ และวิทยุโทรทัศน์	4.39	0.78	มาก
1.4 หนังสือ e-book สื่อการเรียนรู้ online/offline database ฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์สำหรับแต่ละศาสตร์ในห้องสมุดมีเพียงพอและทันสมัย	4.33	1.05	มาก
1.5 การจัดกิจกรรมการอบรมออนไลน์ ของห้องสมุด เช่น การใช้โปรแกรมการจัดการบรรณานุกรม (EndNote, Zotero และ Mendeley) หรือโปรแกรมการตรวจการคัดลอกผลงานอื่นๆ	4.39	0.89	มาก
รวม	4.40	0.86	มาก
2. ลักษณะทางกายภาพที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนและการเรียนรู้ ของนักศึกษา			
2.1 การจัดการบริการห้องเรียน/อบรม	4.61	0.63	มากที่สุด
2.2 การจัดการบริการอุปกรณ์สื่อดิจิทัลอุปกรณ์และคอมพิวเตอร์	4.77	0.51	มากที่สุด
2.3 การจัดการบริการอินเทอร์เน็ตภายในอาคาร	4.38	0.71	มาก
2.4 ห้องปฏิบัติการมีเพียงพอและทันสมัย	4.58	0.64	มากที่สุด
รวม	4.58	0.62	มากที่สุด
3. สิ่งอำนวยความสะดวกที่จำเป็น			
3.1 การจัดการบริการด้านงานทะเบียนผ่านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์	4.44	0.93	มาก
3.2 การให้บริการอินเทอร์เน็ตของมหาวิทยาลัย	4.25	0.99	มาก
3.3 คอมพิวเตอร์มีเพียงพอและทันสมัย	4.45	0.67	มาก
3.4 การจัดการบริการการรักษาพยาบาล	4.50	0.73	มากที่สุด
3.5 การจัดการบริการอาหารและเครื่องดื่ม	4.68	0.63	มากที่สุด
3.6 การจัดการบริการห้องพัก	4.75	0.61	มากที่สุด
รวม	4.51	0.76	มากที่สุด
4. ระบบสาธารณูปโภคและรักษาความปลอดภัย			
4.1 การป้องกันอัคคีภัย/ทางหนีไฟของอาคาร	4.41	1.01	มาก
4.2 การจัดการบริการเรื่องน้ำประปา	4.54	0.93	มากที่สุด
4.3 การจัดการบริการเรื่องไฟฟ้า/แสงสว่าง	4.67	0.56	มากที่สุด
4.4 การจัดสภาพแวดล้อมและอาคารสถานที่ถูกสุขอนามัย	4.64	0.57	มากที่สุด
4.5 การรักษาความปลอดภัยในมหาวิทยาลัย	4.68	0.56	มากที่สุด
รวม	4.59	0.73	มากที่สุด

ตารางที่ 4.2.1 ความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณภาพการให้บริการให้แก่ศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา (ต่อ)

ข้อคำถาม	$\bar{X}$	SD	แปลผล
5. การบริการของเจ้าหน้าที่			
5.1 การบริการของเจ้าหน้าที่ประสานงานการอบรมเข้มเสริมประสบการณ์มหาบัณฑิต/ดุซงึบบัณฑิต	4.68	0.55	มากที่สุด
5.2 การบริการของเจ้าหน้าที่สัตทัศนุปรณ	4.65	0.56	มากที่สุด
5.3 การบริการของเจ้าหน้าที่เคาน์เตอร์ประชาสัมพันธ์	4.69	0.55	มากที่สุด
5.4 การบริการของเจ้าหน้าที่ห้องอาหาร	4.69	0.55	มากที่สุด
5.5 การบริการของเจ้าหน้าที่ทำความสะอาดห้องพัก	4.80	0.50	มากที่สุด
5.6 เจ้าหน้าที่แจ้งกำหนดวันจัดอบรมได้ล่วงหน้าก่อนวันจัด	4.79	0.50	มากที่สุด
รวม	4.72	0.53	มากที่สุด
รวมทั้งหมด	4.56	0.70	มากที่สุด

จากตารางที่ 4.2.1 พบว่านักศึกษามีความพึงพอใจต่อคุณภาพการให้บริการให้แก่ศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาในภาพรวม อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.56$) โดยพึงพอใจในด้านการบริการของเจ้าหน้าที่มากที่สุด ($\bar{X} = 4.72$) โดยที่มีความพึงพอใจในเรื่องการบริการของเจ้าหน้าที่ทำความสะอาดห้องพักมากที่สุด ($\bar{X} = 4.80$) รองลงมาพึงพอใจในด้านระบบสาธารณูปโภคและรักษาความปลอดภัย ($\bar{X} = 4.59$) ส่วนความพึงพอใจที่น้อยที่สุด คือ ด้านห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้อื่นๆ ในมหาวิทยาลัย ($\bar{X} = 4.40$)

ส่วนที่ 3 ความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะของบัณฑิตที่ได้จากการศึกษาในหลักสูตร

ตารางที่ 4.3.1 ความคิดเห็นของนักศึกษาเกี่ยวกับคุณลักษณะของบัณฑิตที่ได้จากการศึกษาในหลักสูตร

ข้อคำถาม	$\bar{X}$	SD	แปลผล
1. ฐับทบาทและหน้าที่			
1.1 สามารถตั้งเป้าหมายพร้อมทั้งควบคุมและกำกับตนเองเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้ได้	4.61	0.57	มากที่สุด
1.2 สามารถปฏิบัติตนตามบทบาทและหน้าที่ที่ได้รับผิดชอบจากผลที่เกิดขึ้น	4.57	0.50	มากที่สุด
1.3 สามารถปฏิบัติตนอยู่บนพื้นฐานของความเพียรพยายาม ขยันและอดทนในสิ่งที่ทำ	4.68	0.55	มากที่สุด
1.4 มีความเคารพสิทธิเสรีภาพ และความเป็นส่วนตัวของบุคคล	4.75	0.44	มากที่สุด
รวม	4.65	0.51	มากที่สุด

ตารางที่ 4.3.1 ความคิดเห็นของนักศึกษาเกี่ยวกับคุณลักษณะของบัณฑิตที่ได้จากการศึกษาในหลักสูตร (ต่อ)

ข้อคำถาม	$\bar{X}$	SD	แปลผล
2. เพียรทำดีไม่หวั่นไหว			
2.1 สามารถปฏิบัติตามจริยธรรมทางวิชาการ หรือจรรยาบรรณทางวิชาชีพ	4.71	0.46	มากที่สุด
2.2 สามารถปฏิบัติตนด้วยความซื่อสัตย์สุจริต ทั้งต่อตนเองและผู้อื่น	4.71	0.46	มากที่สุด
2.3 สามารถดำรงตนอย่างมีคุณธรรมและจริยธรรมกับการดำเนินชีวิต	4.75	0.44	มากที่สุด
2.4 ปฏิบัติดีต่อผู้อื่นและส่วนรวมด้วยความเข้าใจและเต็มใจ	4.57	0.88	มากที่สุด
รวม	4.69	0.56	มากที่สุด
3. สร้างสังคมให้ก้าวไกล			
3.1 สามารถนำความรู้และประสบการณ์ไปใช้สร้างสรรค์สังคมน่าอยู่และยั่งยืน	4.75	0.44	มากที่สุด
3.2 สามารถธำรงรักษาและส่งเสริมวิถีปฏิบัติ ประเพณี วัฒนธรรม และขนบธรรมเนียมอันดีงาม	4.75	0.44	มากที่สุด
3.3 สามารถดำรงตนด้วยความตระหนักในคุณค่าความเป็นมนุษย์ สังคม และสิ่งแวดล้อม	4.75	0.44	มากที่สุด
3.4 สามารถปฏิบัติตามกฎกติกา และมารยาททางสังคมในการอยู่ร่วมกัน	4.61	0.83	มากที่สุด
รวม	4.71	0.54	มากที่สุด
4. ปรับตัวได้ทันเปลี่ยนแปลง นวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัล			
4.1 สามารถยอมรับความเป็นจริงที่เกิดขึ้น พร้อมทั้งเปิดรับการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพในการแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ	4.71	0.46	มากที่สุด
4.2 สามารถแสวงหาความรู้ค้นหาคำตอบจากข้อสงสัย ผ่านการศึกษาด้วยตนเองอย่างมีวิจรรย์ญาณเป็นระบบ และเท่าทันการเปลี่ยนแปลง	4.57	0.84	มากที่สุด
4.3 มีความสามารถในการสื่อสารนวัตกรรมและการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลที่เหมาะสม	4.71	0.46	มากที่สุด
4.4 สามารถพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต	4.79	0.42	มากที่สุด
รวม	4.70	0.54	มากที่สุด
รวมทั้งหมด	4.69	0.54	มากที่สุด

จากตารางที่ 4.3.1 พบว่านักศึกษามีความพึงพอใจต่อคุณลักษณะของบัณฑิตที่ได้จากการศึกษาในหลักสูตรในภาพรวม อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.69$) โดยพึงพอใจในด้านสร้างสังคมให้ก้าวไกลมากที่สุด ($\bar{X} = 4.71$) รองลงมาพึงพอใจในด้านปรับตัวได้ทันเปลี่ยนแปลง นวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัล ($\bar{X} = 4.70$) ส่วนความพึงพอใจที่น้อยที่สุด คือ ด้านรับบทบาทและหน้าที่ ($\bar{X} = 4.65$)

ส่วนที่ 4 ความคิดเห็นที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรบัณฑิตศึกษา

ตารางที่ 4.4.1 ความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา

ข้อคำถาม	$\bar{X}$	SD	แปลผล
1. การจัดหลักสูตร			
1.1 หลักสูตรมีความทันสมัย	4.82	0.39	มากที่สุด
1.2 หลักสูตรมีความสอดคล้องกับความต้องการของนักศึกษา	4.89	0.31	มากที่สุด
1.3 หลักสูตรมีเนื้อหาเหมาะสมและชุดวิชามีการบูรณาการ	4.86	0.36	มากที่สุด
1.4 หลักสูตรกระตุ้นให้เกิดการเรียนรู้ และสนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิต	4.71	0.81	มากที่สุด
1.5 หลักสูตรกระตุ้นให้เกิดการเรียนรู้แบบลงมือปฏิบัติ	4.75	0.80	มากที่สุด
1.6 ความพึงพอใจโดยรวมของหลักสูตร	4.89	0.31	มากที่สุด
รวม	4.82	0.50	มากที่สุด
2. การประยุกต์ใช้ความรู้จากการศึกษาหลักสูตรนี้			
2.1 หลักสูตรส่งเสริมให้นักศึกษามีความรู้ ทักษะ และทัศนคติที่ดีต่อการศึกษาระบบทางไกล	4.86	0.36	มากที่สุด
2.2 หลักสูตรส่งเสริมให้นักศึกษาสามารถนำความรู้ที่ได้รับจากการศึกษาไปใช้ในชีวิตประจำวันและการประกอบอาชีพ	4.86	0.36	มากที่สุด
2.3 หลักสูตรสร้างความตระหนักให้รับผิดชอบต่อสังคม	4.89	0.31	มากที่สุด
รวม	4.87	0.34	มากที่สุด
รวมทั้งหมด	4.84	0.45	มากที่สุด

จากตารางที่ 4.4.1 พบว่านักศึกษามีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.84$) มีความพึงพอใจในด้านการประยุกต์ใช้ความรู้จากการศึกษาหลักสูตรนี้มากที่สุด ($\bar{X} = 4.87$) โดยมีความพึงพอใจในเรื่องหลักสูตรสร้างความตระหนักให้รับผิดชอบต่อสังคมมากที่สุด ($\bar{X} = 4.89$) รองลงมาพึงพอใจในด้านการจัดหลักสูตร ($\bar{X} = 4.82$) โดยที่มีความพึงพอใจในเรื่องหลักสูตรมีความสอดคล้องกับความต้องการของนักศึกษา และเรื่องความพึงพอใจโดยรวมของหลักสูตร ($\bar{X} = 4.81$)

ส่วนที่ 5 ความคิดเห็นเกี่ยวกับวิทยากร/อาจารย์ประจำกลุ่มชุดวิชาประสบการณ์วิชาชีพมหาบัณฑิต/
ดุษฎฐบัณฑิต

ตารางที่ 4.5.1 ความคิดเห็นของนักศึกษาเกี่ยวกับวิทยากร/อาจารย์ประจำกลุ่มชุดวิชาประสบการณ์
วิชาชีพมหาบัณฑิต/ดุษฎฐบัณฑิต

ข้อคำถาม	$\bar{X}$	SD	แปลผล
1. คุณลักษณะของวิทยากร/อาจารย์ประจำกลุ่ม			
1.1 การตรงต่อเวลาในการสอน/อบรม	4.86	0.45	มากที่สุด
1.2 การแต่งกายมีความเหมาะสม	4.89	0.42	มากที่สุด
1.3 ความตั้งใจและกระตือรือร้นในการสอน/อบรม	4.93	0.26	มากที่สุด
1.4 บุคลิกภาพ น้ำเสียง และการสื่อสาร	4.89	0.42	มากที่สุด
1.5 มีความเชื่อมั่นในตนเอง	4.89	0.42	มากที่สุด
1.6 ใจกว้างและรับฟังความคิดเห็นของนักศึกษา	4.89	0.42	มากที่สุด
1.7 เข้าใจผู้เรียน	4.89	0.42	มากที่สุด
1.8 มีความเอื้ออาทรต่อนักศึกษา	4.89	0.42	มากที่สุด
รวม	4.89	0.40	มากที่สุด
2. การวางแผนการสอน			
2.1 ผู้สอนมีการเตรียมการสอนและมีความพร้อมในเรื่องที่จะสอน/อบรม	4.86	0.45	มากที่สุด
2.2 ผู้สอนมีการชี้แจงวัตถุประสงค์การสอน/อบรมอย่างชัดเจน	4.89	0.31	มากที่สุด
รวม	4.88	0.38	มากที่สุด
3. เทคนิค/วิธีการสอน			
3.1 ถ่ายทอดเนื้อหาได้ชัดเจน เข้าใจง่าย	4.86	0.45	มากที่สุด
3.2 สร้างบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้	4.93	0.27	มากที่สุด
3.3 กระตุ้นให้นักศึกษาใช้ความคิดและมีส่วนร่วมในกิจกรรม	4.89	0.31	มากที่สุด
3.4 สรุปสาระสำคัญเพื่อให้นักศึกษาเกิดการเรียนรู้	4.89	0.42	มากที่สุด
3.5 หาและใช้ความรู้ทางวิชาการได้อย่างเหมาะสม	4.79	0.79	มากที่สุด
3.6 เน้นผู้เรียนและกระตุ้นการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ	4.89	0.31	มากที่สุด
3.7 ถามคำถามและตอบคำถามนักศึกษาได้อย่างชัดเจน	4.79	0.79	มากที่สุด
3.8 เปิดโอกาสให้ทำกิจกรรมฝึกปฏิบัติจริง ในสถานการณ์จริงหรือสถานการณ์จำลอง	4.89	0.32	มากที่สุด
3.9 เปิดโอกาสให้ทำกิจกรรมที่มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างผู้เรียน	4.89	0.31	มากที่สุด
3.10 แนะนำให้นักศึกษารู้จักวิเคราะห์เนื้อหาสาระ	4.93	0.26	มากที่สุด
3.11 เปิดโอกาสให้นักศึกษาค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเองและแนะนำแหล่งค้นคว้าเพิ่มเติม	4.93	0.26	มากที่สุด

ตารางที่ 4.5.1 ความคิดเห็นของนักศึกษาเกี่ยวกับวิทยากร/อาจารย์ประจำกลุ่มชุดวิชาประสบการณ์วิชาชีพมหาดำเนินการ/คุณวุฒิบัณฑิต (ต่อ)

ข้อความ	$\bar{X}$	SD	แปลผล
3.12 ใช้สื่อ/เทคโนโลยี/เอกสารประกอบได้อย่างเหมาะสม ทำให้นักศึกษาเกิดความสนใจและอยากเรียนรู้เพิ่มขึ้น เช่น หนังสือ ตำรา เว็บไซต์ การบรรยายพิเศษจากวิทยากรผู้เชี่ยวชาญ เป็นต้น	4.96	0.19	มากที่สุด
รวม	4.89	0.39	มากที่สุด
4. การประเมินผลการสอน			
4.1 มีการประเมินผลโดยใช้วิธีหลากหลาย เช่น การประเมินจากผลงานการนำเสนอ ผลงาน คุณภาพงาน เป็นต้น	4.89	0.31	มากที่สุด
4.2 มีการประเมินผลตรงตามวัตถุประสงค์และครอบคลุมเนื้อหา	4.89	0.31	มากที่สุด
รวม	4.89	0.31	มากที่สุด
รวมทั้งหมด	4.89	0.39	มากที่สุด

จากตารางที่ 4.5.1 พบว่านักศึกษามีความพึงพอใจต่อวิทยากร/อาจารย์ประจำกลุ่มชุดวิชาประสบการณ์วิชาชีพมหาดำเนินการ/คุณวุฒิบัณฑิตในภาพรวม อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.89$) โดยพึงพอใจในด้านคุณลักษณะของวิทยากร/อาจารย์ประจำกลุ่ม/ เทคนิค/วิธีการสอน และการประเมินผลการสอนมากที่สุด ($\bar{X} = 4.89$) รองลงมาพึงพอใจในการวางแผนการสอน ($\bar{X} = 4.88$)

ตารางที่ 4.5.2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับวิทยากร/อาจารย์ประจำกลุ่มชุดวิชาประสบการณ์วิชาชีพมหาบัณฑิต/ดุญญ์บัณฑิต จำแนกตามสาขาวิชา (ต่อ)

[illegible]

ส่วนที่ 6 ความคิดเห็น/ความพึงพอใจเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช

ตารางที่ 4.6.1 ความพึงพอใจของนักศึกษาเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช

ลำดับ	ข้อคำถาม	จำนวน	เปอร์เซ็นต์
1. คะแนนความพึงพอใจในการจัดการเรียนการสอนของ มสธ. ตั้งแต่ 1 – 10 คะแนน			
1.1	ระดับคะแนนที่ 1 คะแนน	-	-
1.2	ระดับคะแนนที่ 2 คะแนน	-	-
1.3	ระดับคะแนนที่ 3 คะแนน	-	-
1.4	ระดับคะแนนที่ 4 คะแนน	-	-
1.5	ระดับคะแนนที่ 5 คะแนน	-	-
1.6	ระดับคะแนนที่ 6 คะแนน	-	-
1.7	ระดับคะแนนที่ 7 คะแนน	-	-
1.8	ระดับคะแนนที่ 8 คะแนน	1	3.6
1.9	ระดับคะแนนที่ 9 คะแนน	6	21.4
1.10	ระดับคะแนนที่ 10 คะแนน	21	75.0
รวม		28	100.0
2. เมื่อสำเร็จการศึกษาไปแล้ว ท่านจะแนะนำบุคคลใดที่ท่านรู้จักมาเรียนกับ มสธ.			
2.1	เพื่อนที่ทำงาน	24	85.7
2.2	คนในครอบครัว	3	10.7
2.3	ไม่แนะนำ	-	-
2.4	อื่นๆ	1	3.6
รวม		28	100.0
3. เมื่อสำเร็จการศึกษาไปแล้ว ท่านจะกลับมาเรียนในระดับอื่นๆ ของ มสธ.หรือไม่			
3.1	กลับมาเรียนในระดับอื่นๆ ของ มสธ.	25	89.3
3.2	ไม่กลับมาเรียนในระดับอื่นๆ ของ มสธ.	3	10.7
รวม		28	100.0

จากตารางที่ 4.6.1 พบว่านักศึกษามีความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช โดยนักศึกษาให้คะแนนความพึงพอใจในการจัดการเรียนการสอนของ มสธ. ตั้งแต่ 1 – 10 คะแนน มากที่สุด คือ ให้ 10 คะแนน คิดเป็นร้อยละ 75 รองลงมาให้ 9 คะแนน คิดเป็นร้อยละ 21.4 และเมื่อสำเร็จการศึกษาไปแล้ว นักศึกษาจะแนะนำเพื่อนที่ทำงานมาเรียนกับ มสธ. มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 85.7 รองลงมาจะแนะนำคนในครอบครัว คิดเป็นร้อยละ 10.7 และจะกลับมาเรียนในระดับอื่นๆ ของ มสธ. คิดเป็นร้อยละ 89.3

ส่วนที่ 7 สรุปผลประเมินความคิดเห็นของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่มีต่อการดำเนินงานหลักสูตร จำแนกตามชุดวิชา

เนื่องจากมีบางชุดวิชาที่นักศึกษาทำแบบประเมินความคิดเห็นที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนชุดวิชาจำนวน 1 หรือ 2 คน ทางสำนักบัณฑิตจึงทำเครื่องหมายดอกจัน (*) ไว้ท้ายรหัสชุดวิชา เพื่อแจ้งให้ทราบว่าชุดวิชานั้นๆ จะเป็นค่าเฉลี่ยที่มาจากข้อมูลจำนวน 1 หรือ 2 คน ทั้งนี้เพื่อให้ได้ข้อมูลที่ครบถ้วนตามจำนวนนักศึกษา กรุณาประชาสัมพันธ์ให้นักศึกษาได้เข้าทำแบบประเมินความคิดเห็นที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนหลังเสร็จสิ้นการเข้ารับการอบรมเข้มประสบการณ์วิชาชีพมหาบัณฑิตในแต่ละครั้ง พร้อมระบุชื่ออาจารย์ผู้สอนหรือชื่อวิทยากรทุกคน เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนและเป็นข้อมูลในการประเมินการสอน เพื่อขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการของคณาจารย์ต่อไป ทั้งนี้แบบประเมินความคิดเห็นที่มีต่อการดำเนินงานหลักสูตร กิจกรรมอบรมเข้มประสบการณ์วิชาชีพมหาบัณฑิตจะอยู่ในรูปแบบการประเมินออนไลน์ ซึ่งในวันจัดกิจกรรมเจ้าหน้าที่ของสำนักบัณฑิตศึกษาจะทำการแชร์ลิงก์หรือคิวอาร์โค้ด (QR Code) ไว้ให้ในระบบที่ใช้จัดการเรียนการสอนรูป และมีการส่ง SMS ให้แก่นักศึกษาที่ลงทะเบียนชุดวิชาในเทอมนี้ด้วยเป็นช่องทางให้นักศึกษาเข้าทำแบบประเมินฯ ดังกล่าว

สำหรับผลการประเมินความคิดเห็นที่มีต่อการดำเนินงานหลักสูตร กิจกรรมอบรมเข้มประสบการณ์วิชาชีพมหาบัณฑิต นำเสนอโดยจำแนกตามชุดวิชาตามตารางหน้าถัดไป ดังนี้

**สรุปผลความคิดเห็นของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่มีต่อการดำเนินงานหลักสูตร กิจกรรมอบรมเข้มประสบการณ์วิชาชีพมหาวิทยาลัย
ประจำปีการศึกษา 2566**

สาขาวิชา	รหัสชุดวิชา		(1) ความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณภาพการจัดการบริการแก่นักศึกษา														
			1.1 การอำนวยความสะดวกและการให้บริการให้คำแนะนำการใช้ห้องสมุด	1.2 ให้บริการและการสืบค้นข้อมูล	1.3 การจัดการแหล่งเรียนรู้ผ่านสื่อการศึกษาต่างๆ และวิทยุโทรทัศน์	1.4หนังสือ e-book สื่อการเรียนรู้ online/ offline database ฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์สำหรับแต่ละศาสตร์ในห้องสมุดมีเพียงพอและทันสมัย	1.5 การจัดกิจกรรมการอบรมออนไลน์ของห้องสมุด เช่น การใช้โปรแกรมการจัดการบรรณานุกรม (EndNote, Zoteroและ Mendeley) หรือโปรแกรมการตรวจสอบการคัดลอกผลงานอื่นๆ	2.1 การจัดการบริการห้องเรียน/อบรม	2.2 การจัดการบริการอุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์และคอมพิวเตอร์	2.3 การจัดการบริการอินเทอร์เน็ตภายในอาคาร	2.4 ห้องปฏิบัติการมีเพียงพอและทันสมัย	3.1 การจัดการบริการด้านงานทะเบียนผ่านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์	3.2 การให้บริการอินเทอร์เน็ตของมหาวิทยาลัย	3.3 คอมพิวเตอร์มีเพียงพอและทันสมัย	3.4 การจัดการบริการการรักษาพยาบาล	3.5 การจัดการบริการอาหารและเครื่องดื่ม	3.6 การจัดการบริการห้องพัก
ศิลปศาสตร์	13789	Mean	5.00	5.00	4.50	4.67	4.67	4.80	4.30	4.30	4.11	4.60	4.50	4.00	4.50	4.30	4.33
		N	4	6	6	6	6	10	10	10	9	10	10	6	4	10	9
		SD	0.00	0.00	0.84	0.52	0.52	0.42	0.48	0.67	0.93	0.52	0.71	1.55	1.00	0.67	0.71
	13999	Mean	5.00	5.00	5.00	5.00	4.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00
		N	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
		SD															
นิเทศศาสตร์	17907	Mean	3.80	3.83	3.80	3.60	3.40	3.83	4.20	3.60	3.60	4.00	4.00	4.00	3.00	3.67	3.00
		N	5	6	5	5	5	6	5	5	5	6	5	4	2	3	2
		SD	0.84	0.98	0.84	0.89	1.14	0.75	0.84	0.55	0.55	0.89	0.71	0.82	0.00	1.15	0.00
ศึกษาศาสตร์	20597	Mean	4.67	4.50	4.33	4.00	4.00	4.50	4.25	4.75	4.25	4.60	4.75	4.33	5.00	4.00	4.50
		N	3	4	3	4	4	4	4	4	4	5	4	3	1	4	4
		SD	0.58	0.58	0.58	0.82	0.82	0.58	0.96	0.50	0.96	0.55	0.50	1.15		1.15	1.00
	20796	Mean	4.33	4.67	4.50	4.33	4.50	4.60	4.60	4.33	4.60	4.33	4.50	4.00	3.67	4.67	4.60
		N	6	6	6	6	4	5	5	3	5	6	4	3	3	6	5
		SD	0.82	0.82	0.55	0.52	0.58	0.55	0.55	0.58	0.55	0.52	0.58	0.00	0.58	0.52	0.55
	23796	Mean	4.75	4.62	4.67	4.59	4.65	4.75	4.69	4.79	4.71	4.63	4.76	4.64	4.77	4.36	4.56
		N	20	21	21	22	23	36	36	34	34	35	34	28	13	36	27
		SD	0.44	0.50	0.48	0.50	0.57	0.44	0.52	0.41	0.52	0.81	0.43	0.56	0.44	0.87	0.70

**สรุปผลความคิดเห็นของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่มีต่อการดำเนินงานหลักสูตร กิจกรรมอบรมเข้มประสบการณ์วิชาชีพมหาบัณฑิต
ประจำปีภาคปลาย ปีการศึกษา 2566**

สาขาวิชา	รหัสชุดวิชา		(1) ความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณภาพการจัดการบริการแก่นักศึกษา										
			4.1 การป้องกันอัคคีภัย/ทางหนีไฟของอาคาร	4.2 การจัดการบริการเรื่องน้ำประปา	4.3 การจัดการบริการไฟฟ้า/แสงสว่าง	4.4 การจัดสภาพแวดล้อมและอาคารสถานที่ถูกสุขอนามัย	4.5 การรักษาความปลอดภัยภายในมหาวิทยาลัย	5.1 การบริการของเจ้าหน้าที่ประสานงานการอบรมเข้มเสริมประสบการณ์วิชาชีพมหาบัณฑิต/ดุขภูบัณฑิต	5.2 การบริการของเจ้าหน้าที่โสตทัศนูปกรณ์	5.3 การบริการของเจ้าหน้าที่เคาน์เตอร์ประชาสัมพันธ์	5.4 การบริการของเจ้าหน้าที่ห้องอาหาร	5.5 การบริการของเจ้าหน้าที่ทำความสะอาดห้องพัก	5.6 เจ้าหน้าที่แจ้งกำหนดวันจัดอบรมได้ล่วงหน้าก่อนวันจัด
ศิลปศาสตร์	13789	Mean	4.71	4.30	4.60	4.60	4.60	4.30	4.10	4.00	4.50	4.44	4.89
		N	7	10	10	10	10	10	10	8	10	9	9
		SD	0.49	0.82	0.70	0.70	0.70	0.82	0.57	0.76	0.71	0.73	0.33
	13999	Mean	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00
		N	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
		SD											
นิเทศศาสตร์	17907	Mean	3.67	4.00	4.00	4.00	4.25	4.50	4.40	4.25	4.25	4.00	4.50
		N	3	3	3	3	4	6	5	4	4	3	6
		SD	1.15	1.00	1.00	1.00	0.96	0.84	0.89	0.96	0.96	1.00	0.84
ศึกษาศาสตร์	20597	Mean	4.75	4.75	4.50	4.50	4.75	4.80	5.00	5.00	4.00	4.75	5.00
		N	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	6
		SD	0.50	0.50	0.58	0.58	0.50	0.45	0.00	0.00	1.41	0.50	0.00
	20796	Mean	4.50	4.40	4.50	4.67	5.00	4.83	4.67	4.83	4.50	4.50	4.83
		N	4	5	6	6	6	6	6	6	6	4	6
		SD	0.58	0.55	0.55	0.52	0.00	0.41	0.52	0.41	0.55	1.00	0.41
	23796	Mean	4.78	4.56	4.69	4.67	4.78	4.69	4.69	4.62	4.65	4.71	4.80
		N	32	34	35	36	36	35	35	34	34	31	35
		SD	0.42	0.75	0.47	0.48	0.42	0.53	0.47	0.55	0.54	0.53	0.41

**สรุปผลความคิดเห็นของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่มีต่อการดำเนินงานหลักสูตร กิจกรรมอบรมเข้มประสบการณ์วิชาชีพมหาบัณฑิต
ประจำปีภาคปลาย ปีการศึกษา 2566**

สาขาวิชา	รหัสชุดวิชา		(2) ความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะของบัณฑิตที่ได้จากการศึกษาในหลักสูตร											
			1.1 สามารถตั้งเป้าหมายพร้อมทั้งควบคุมและกำกับตนเองเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้ได้	1.2 สามารถปฏิบัติตามบทบาทและหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายจากหน้าที่ที่เกิดขึ้น	1.3 สามารถปฏิบัติตามอยู่บนพื้นฐานของความเพียรพยายามขยันและอดทนในสิ่งที่ทำ	1.4 มีความเคารพสิทธิเสรีภาพและความเป็นส่วนตัวของบุคคล	2.1 สามารถปฏิบัติตามจรรยาบรรณทางวิชาชีพหรือจรรยาบรรณทางวิชาชีพ	2.2 สามารถปฏิบัติตามด้วยความซื่อสัตย์สุจริต ทั้งต่อตนเองและผู้อื่น	2.3 สามารถดำรงตนอย่างมีคุณธรรมและจรรยาบรรณกับการดำเนินชีวิต	2.4 ปฏิบัติดีต่อผู้อื่นและส่วนรวมด้วยความเข้าใจและเต็มใจ	3.1 สามารถนำความรู้และประสบการณ์ไปใช้สร้างสรรค์สังคมน่าอยู่และยั่งยืน	3.2 สามารถธำรงรักษาและส่งเสริมวิถีปฏิบัติประเพณีวัฒนธรรมและขนบธรรมเนียมอันดีงาม	3.3 สามารถดำรงตนด้วยความตระหนักในคุณค่าความเป็นมนุษย์สังคม และสิ่งแวดล้อม	3.4 สามารถปฏิบัติตามกฎกติกาและมารยาททางสังคมในการอยู่ร่วมกัน
ศิลปศาสตร์	13789	Mean	4.70	4.60	4.60	4.70	4.80	4.40	4.50	4.70	4.80	4.60	4.40	4.90
		N	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
		SD	0.48	0.52	0.52	0.67	0.42	0.70	0.53	0.48	0.42	0.52	0.70	0.32
	13999	Mean	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00
		N	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
		SD												
นิเทศศาสตร์	17907	Mean	4.50	4.67	4.50	4.67	4.67	4.67	4.67	4.50	4.67	4.67	4.67	4.67
		N	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6
		SD	0.84	0.52	0.84	0.52	0.52	0.52	0.52	0.84	0.52	0.52	0.52	0.52
ศึกษาศาสตร์	20597	Mean	4.83	5.00	4.83	4.83	4.67	4.83	4.83	4.83	4.83	4.83	4.83	4.83
		N	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6
		SD	0.41	0.00	0.41	0.41	0.52	0.41	0.41	0.41	0.41	0.41	0.41	0.41
	20796	Mean	4.83	5.00	4.67	4.67	4.67	4.67	4.67	4.67	4.67	4.83	5.00	5.00
		N	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6
		SD	0.41	0.00	0.52	0.52	0.52	0.52	0.52	0.52	0.52	0.41	0.00	0.00
	23796	Mean	4.61	4.72	4.72	4.81	4.78	4.78	4.81	4.78	4.81	4.81	4.67	4.77
		N	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	35
		SD	0.77	0.45	0.45	0.40	0.42	0.42	0.40	0.42	0.40	0.40	0.76	0.43

**สรุปผลความคิดเห็นของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่มีต่อการดำเนินงานหลักสูตร กิจกรรมอบรมเข้มประสบการณ์วิชาชีพมหาบัณฑิต
ประจำปีภาคปลาย ปีการศึกษา 2566**

สาขาวิชา	รหัสชุดวิชา		(2) ความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะของบัณฑิตที่ได้จากการศึกษาในหลักสูตร				(3) ความคิดเห็นที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรบัณฑิตศึกษา								
			4.1 สามารถยอมรับความเป็นจริงที่เกิดขึ้นพร้อมทั้งเปิดรับการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพในการแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ	4.2 สามารถแสวงหาความรู้ ค้นหาคำตอบจากข้อสงสัย ผ่านการศึกษาด้วยตนเองอย่างมีวิจารณญาณเป็นระบบ และทำทันการเปลี่ยนแปลง	4.3 มีความสามารถในการสื่อสาร นวัตกรรม และการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลที่เหมาะสม	4.4 สามารถพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต	1.1 หลักสูตรมีความทันสมัย	1.2 หลักสูตรมีความสอดคล้องกับความต้องการของนักศึกษา	1.3 หลักสูตรมีเนื้อหาเหมาะสมและชุดวิชามีการบูรณาการ	1.4 หลักสูตรกระตุ้นให้เกิดการเรียนรู้ และสนับสนุนการเรียนตลอดชีวิต	1.5 หลักสูตรกระตุ้นให้เกิดการเรียนรู้แบบลงมือปฏิบัติ	1.6 ความพึงพอใจโดยรวมของหลักสูตร	2.1 หลักสูตรส่งเสริมให้นักศึกษามีความรู้ทักษะ และทัศนคติที่ดีต่อการศึกษา ระบบทางไกล	2.2 หลักสูตรส่งเสริมให้นักศึกษาสามารถนำความรู้ที่ได้รับจากการศึกษาไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน และการประกอบอาชีพ	2.3 หลักสูตรสร้างความตระหนักให้บัณฑิตยอมรับต่อสังคม
ศิลปศาสตร์	13789	Mean	4.70	4.70	4.70	4.70	4.80	4.90	5.00	5.00	4.90	4.90	4.90	4.90	4.90
		N	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
		SD	0.48	0.67	0.48	0.48	0.42	0.32	0.00	0.00	0.32	0.32	0.32	0.32	0.32
	13999	Mean	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00
		N	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
		SD													
นิเทศศาสตร์	17907	Mean	4.83	4.67	4.83	4.67	4.67	4.83	4.67	4.67	4.83	4.67	4.67	4.67	4.67
		N	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6
		SD	0.41	0.52	0.41	0.52	0.52	0.41	0.52	0.52	0.41	0.52	0.52	0.52	0.52
ศึกษาศาสตร์	20597	Mean	4.67	4.83	4.83	5.00	4.67	4.67	4.83	4.50	4.83	5.00	5.00	4.83	5.00
		N	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6
		SD	0.52	0.41	0.41	0.00	0.52	0.52	0.41	0.84	0.41	0.00	0.00	0.41	0.00
	20796	Mean	5.00	4.83	4.83	4.83	5.00	5.00	4.67	5.00	4.67	5.00	4.83	5.00	5.00
		N	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6
		SD	0.00	0.41	0.41	0.41	0.00	0.00	0.52	0.00	0.52	0.00	0.41	0.00	0.00
	23796	Mean	4.72	4.72	4.69	4.78	4.83	4.86	4.86	4.81	4.86	4.86	4.83	4.83	4.83
		N	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36
		SD	0.45	0.45	0.47	0.42	0.38	0.35	0.35	0.40	0.35	0.35	0.38	0.38	0.38

**สรุปผลความคิดเห็นของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่มีต่อการดำเนินงานหลักสูตร กิจกรรมอบรมเข้มประสบการณ์วิชาชีพมหาบัณฑิต
ประจำปีภาคปลาย ปีการศึกษา 2566**

สาขาวิชา	รหัสชุดวิชา		(4) ความคิดเห็นเกี่ยวกับวิทยากร/อาจารย์ประจำกลุ่มชุดวิชาประสบการณ์วิชาชีพมหาบัณฑิต/ดุซงญอบัณฑิต									
			1.1 การตรงต่อเวลาในการสอน/อบรม	1.2 การแต่งกายมีความเหมาะสม	1.3 ความตั้งใจและกระตือรือร้นในการสอน/อบรม	1.4 บุคลิกภาพ น้ำเสียง และการสื่อสาร	1.5 มีความเชื่อมั่นในตนเอง	1.6 ใจกว้างและรับฟังความคิดเห็นของนักศึกษา	1.7 เข้าใจผู้เรียน	1.8 มีความเอื้ออาทรต่อนักศึกษา	2.1 ผู้สอนมีการเตรียมการสอนและมีความพร้อมในเรื่องที่จะสอน/อบรม	2.2 ผู้สอนมีการชี้แจงวัตถุประสงค์การสอน/อบรมอย่างชัดเจน
ศิลปศาสตร์	13789	Mean	4.90	4.90	5.00	5.00	4.90	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00
		N	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
		SD	0.32	0.32	0.00	0.00	0.32	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
	13999	Mean	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00
		N	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
		SD										
นิเทศศาสตร์	17907	Mean	4.50	4.50	4.67	4.50	4.50	4.50	4.50	4.50	4.50	4.67
		N	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6
		SD	0.84	0.84	0.52	0.84	0.84	0.84	0.84	0.84	0.84	0.52
ศึกษาศาสตร์	20597	Mean	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00
		N	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6
		SD	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
	20796	Mean	5.00	5.00	5.00	4.67	4.67	4.67	4.67	5.00	5.00	5.00
		N	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6
		SD	0.00	0.00	0.00	0.52	0.52	0.52	0.52	0.00	0.00	0.00
	23796	Mean	4.92	4.92	4.92	4.89	4.92	4.92	4.92	4.92	4.89	4.89
		N	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36
		SD	0.28	0.28	0.28	0.32	0.28	0.28	0.28	0.28	0.32	0.32

**สรุปผลความคิดเห็นของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่มีต่อการดำเนินงานหลักสูตร กิจกรรมอบรมเข้มประสบการณ์วิชาชีพมหาวิทยาลัย
ประจำปีการศึกษา 2566**

สาขาวิชา	รหัสชุดวิชา		(4) ความคิดเห็นเกี่ยวกับวิทยากร/อาจารย์ประจำกลุ่มชุดวิชาประสบการณ์วิชาชีพมหาวิทยาลัย/คณาจารย์บัณฑิต														รวม
			3.1 ถ่ายทอดเนื้อหาได้ชัดเจนเข้าใจง่าย	3.2 สร้างบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้	3.3 กระตุ้นให้นักศึกษาใช้ความคิดและมีส่วนร่วมในกิจกรรม	3.4 สรุปสาระสำคัญเพื่อให้นักศึกษาเกิดการเรียนรู้	3.5 หาและใช้ความรู้ทางวิชาการได้อย่างเหมาะสม	3.6 เน้นผู้เรียนและกระตุ้นการเรียนรู้ อย่างมีประสิทธิภาพ	3.7 ถามคำถามและตอบคำถามนักศึกษาได้อย่างชัดเจน	3.8 เปิดโอกาสให้ทำกิจกรรมฝึกปฏิบัติจริง ในสถานการณ์จริงหรือสถานการณ์จำลอง	3.9 เปิดโอกาสให้ทำกิจกรรมที่มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างผู้เรียน	3.10 แนะนำให้นักศึกษารู้จักวิเคราะห์เนื้อหาสาระ	3.11 เปิดโอกาสให้นักศึกษาค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเองและแนะนำแหล่งค้นคว้าเพิ่มเติม	3.12 ใช้สื่อ/เทคโนโลยี/เอกสารประกอบได้อย่างเหมาะสม ทำให้นักศึกษาเกิดความสนใจและอยากเรียนรู้เพิ่มขึ้น เช่น หนังสือ ตำรา เว็บไซต์ การบรรยายพิเศษจากวิทยากรผู้เชี่ยวชาญ เป็นต้น	4.1 มีการประเมินผลโดยใช้วิธีหลากหลาย เช่น การประเมินจากผลงาน การนำเสนอผลงาน คุณภาพงาน เป็นต้น	4.2 มีการประเมินผลตรงตามวัตถุประสงค์และครอบคลุมเนื้อหา	
ศิลปศาสตร์	13789	Mean	5.00	5.00	5.00	4.90	4.90	4.90	4.90	4.90	4.90	4.90	5.00	5.00	4.90	4.90	4.72
		N	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	
		SD	0.00	0.00	0.00	0.32	0.32	0.32	0.32	0.32	0.32	0.32	0.00	0.00	0.32	0.32	0.42
	13999	Mean	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	4.99
		N	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
		SD															
นิเทศศาสตร์	17907	Mean	4.50	4.67	4.67	4.50	4.67	4.67	4.67	4.67	4.67	4.83	4.83	4.83	4.67	4.67	4.38
		N	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	
		SD	0.84	0.52	0.52	0.84	0.52	0.52	0.52	0.52	0.52	0.41	0.41	0.41	0.52	0.52	0.67
ศึกษาศาสตร์	20597	Mean	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	4.79
		N	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	
		SD	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.33
	20796	Mean	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	4.67	5.00	5.00	5.00	5.00	4.83	4.83	5.00	4.75
		N	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	
		SD	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.82	0.00	0.00	0.00	0.00	0.41	0.41	0.00	0.33
	23796	Mean	4.92	4.92	4.92	4.92	4.92	4.92	4.92	4.92	4.81	4.92	4.92	4.89	4.92	4.92	4.79
		N	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	
		SD	0.28	0.28	0.28	0.28	0.28	0.28	0.28	0.28	0.71	0.28	0.28	0.32	0.28	0.28	0.43

**สรุปผลความคิดเห็นของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่มีต่อการดำเนินงานหลักสูตร กิจกรรมอบรมเข้มประสบการณ์วิชาชีพมหาวิทยาลัย
ประจำปีการศึกษา 2566**

สาขาวิชา	รหัสชุดวิชา		(1) ความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณภาพการจัดการบริการให้นักศึกษา														
			1.1 การอำนวยความสะดวกและการให้คำแนะนำการให้บริการใช้ห้องสมุด	1.2 ให้บริการและการสืบค้นข้อมูล	1.3 การจัดการแหล่งเรียนรู้ผ่านสื่อการศึกษาต่างๆ และวิทยุโทรทัศน์	1.4หนังสือ e-book สื่อการเรียนรู้ online/ offline database ฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์สำหรับแต่ละศาสตร์ในห้องสมุดมีเพียงพอและทันสมัย	1.5 การจัดกิจกรรมการอบรมออนไลน์ของห้องสมุด เช่น การใช้โปรแกรมการจัดการบรรณานุกรม (EndNote, Zoteroและ Mendeley) หรือโปรแกรมการตรวจการคัดลอกผลงานอื่นๆ	2.1 การจัดการบริการห้องเรียน/อบรม	2.2 การจัดการบริการอุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์และคอมพิวเตอร์	2.3 การจัดการบริการอินเทอร์เน็ตภายในอาคาร	2.4 ห้องปฏิบัติการมีเพียงพอและทันสมัย	3.1 การจัดการบริการด้านงานทะเบียนผ่านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์	3.2 การให้บริการอินเทอร์เน็ตของมหาวิทยาลัย	3.3 คอมพิวเตอร์มีเพียงพอและทันสมัย	3.4 การจัดการบริการการรักษาพยาบาล	3.5 การจัดการบริการอาหารและเครื่องดื่ม	3.6 การจัดการบริการห้องพัก
ศึกษาศาสตร์	25796	Mean	4.65	4.61	4.56	4.53	4.67	4.82	4.90	4.58	4.81	4.57	4.32	4.56	4.71	4.82	4.91
		N	17	18	18	19	18	22	21	19	21	21	19	18	14	22	22
		SD	0.70	0.61	0.70	1.02	0.59	0.39	0.30	0.61	0.40	0.93	1.06	0.62	0.47	0.39	0.29
	29799	Mean	5.00	4.50	4.33	4.57	4.57	4.71	4.71	5.00	4.86	4.67	5.00	5.00	4.50	4.29	4.50
		N	4	6	6	7	7	7	7	6	7	6	6	4	4	7	6
		SD	0.00	0.55	0.82	0.53	0.53	0.49	0.49	0.00	0.38	0.52	0.00	0.00	0.58	0.95	0.55
วิทยาการจัดการ	32734	Mean	4.48	4.21	4.39	4.23	4.19	4.36	4.42	4.36	4.18	4.05	4.12	4.14	4.16	3.72	3.88
		N	21	24	23	30	27	39	36	33	33	37	33	22	19	39	32
		SD	0.68	0.78	0.72	0.90	0.74	0.63	0.65	0.65	0.88	0.97	0.86	0.83	0.83	1.02	0.91
	32747	Mean	4.80	4.41	4.53	4.58	4.53	4.60	4.53	4.67	4.60	4.56	4.60	4.60	4.75	3.86	4.33
		N	10	17	19	19	17	15	15	9	10	16	10	5	4	7	6
		SD	0.42	0.80	0.70	0.61	0.62	0.51	0.64	0.50	0.52	0.63	0.52	0.55	0.50	1.21	0.82
	33723	Mean	3.00	3.50	5.00	3.00	4.50	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	4.50	4.50	3.50	4.50	4.50
		N	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
		SD	1.41	2.12	0.00	1.41	0.71	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.71	0.71	0.71	0.71	0.71
วิทยาศาสตร์สุขภาพ	50796	Mean	4.40	4.38	4.32	4.19	4.41	4.36	4.41	4.23	4.15	4.36	4.22	4.29	4.33	4.15	4.00
		N	15	21	19	21	22	39	39	35	34	33	37	24	15	39	29
		SD	0.91	0.74	0.75	1.03	0.73	0.67	0.59	0.94	0.93	0.70	0.95	1.00	0.72	0.93	1.00

**สรุปผลความคิดเห็นของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่มีต่อการดำเนินงานหลักสูตร กิจกรรมอบรมเข้มประสบการณ์วิชาชีพมหาบัณฑิต
ประจำปีภาคปลาย ปีการศึกษา 2566**

สาขาวิชา	รหัสชุดวิชา		(1) ความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณภาพการจัดการให้บริการแก่นักศึกษา										
			4.1 การป้องกันอัคคีภัย/ทางหนีไฟของอาคาร	4.2 การจัดการบริการเรื่องน่าประหลาด	4.3 การจัดการบริการไฟฟ้า/แสงสว่าง	4.4 การจัดสภาพแวดล้อมและอาคารสถานที่ถูกสุขอนามัย	4.5 การรักษาความปลอดภัยภายในมหาวิทยาลัย	5.1 การบริการของเจ้าหน้าที่ประสานงานการอบรมเข้มประสบการณ์วิชาชีพมหาบัณฑิต/ดุขภูบัณฑิต	5.2 การบริการของเจ้าหน้าที่โสตทัศนูปกรณ์	5.3 การบริการของเจ้าหน้าที่เคาน์เตอร์ประชาสัมพันธ์	5.4 การบริการของเจ้าหน้าที่ห้องอาหาร	5.5 การบริการของเจ้าหน้าที่ทำความสะอาดห้องพัก	5.6 เจ้าหน้าที่แจ้งกำหนดวันจัดอบรมได้ล่วงหน้าก่อนวันจัด
ศึกษาศาสตร์	25796	Mean	4.53	4.62	4.76	4.73	4.76	4.73	4.71	4.77	4.77	4.91	4.86
		N	19	21	21	22	21	22	21	22	22	22	22
		SD	0.96	0.92	0.44	0.46	0.44	0.46	0.46	0.43	0.43	0.29	0.35
	29799	Mean	5.00	4.57	4.71	4.71	4.57	4.57	4.57	4.57	4.57	4.33	4.71
		N	6	7	7	7	7	7	7	7	7	6	7
		SD	0.00	0.79	0.49	0.49	0.53	0.53	0.79	0.53	0.79	0.82	0.49
วิทยาการจัดการ	32734	Mean	4.15	4.11	3.95	4.08	4.38	4.38	4.47	4.18	4.26	4.47	4.51
		N	33	38	40	40	40	39	38	34	39	32	39
		SD	0.83	0.98	0.81	0.76	0.81	0.81	0.65	0.87	0.75	0.72	0.60
	32747	Mean	4.67	4.50	4.50	4.38	4.75	4.77	4.60	4.64	4.38	4.43	4.67
		N	6	8	8	8	8	26	15	11	8	7	24
		SD	0.52	0.53	0.53	0.74	0.46	0.43	0.63	0.50	0.74	0.79	0.56
	33723	Mean	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00
		N	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
		SD	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
วิทยาศาสตร์สุขภาพ	50796	Mean	4.31	4.37	4.00	4.18	4.56	4.56	4.55	4.44	4.46	4.37	4.62
		N	35	38	39	39	39	39	38	36	39	30	39
		SD	0.76	0.54	0.92	0.72	0.50	0.64	0.65	0.69	0.85	0.76	0.49

**สรุปผลความคิดเห็นของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่มีต่อการดำเนินงานหลักสูตร กิจกรรมอบรมเข้มประสบการณ์วิชาชีพมหาบัณฑิต
ประจำปีภาคปลาย ปีการศึกษา 2566**

สาขาวิชา	รหัสชุดวิชา		(2) ความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะของบัณฑิตที่ได้จากการศึกษาในหลักสูตร											
			1.1 สามารถตั้งเป้าหมายพร้อมทั้งควบคุมและกำกับตนเองเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้ได้	1.2 สามารถปฏิบัติตามบทบาทและหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายจากหน้าที่ที่เกิดขึ้น	1.3 สามารถปฏิบัติงานอยู่บนพื้นฐานของพหุวัฒนธรรม ยึดมั่นและอดทนในสิ่งที่ทำ	1.4 มีความเคารพสิทธิเสรีภาพและความเป็นส่วนตัวของบุคคล	2.1 สามารถปฏิบัติตามจรรยาบรรณทางวิชาชีพหรือจรรยาบรรณทางวิชาชีพ	2.2 สามารถปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพหรือจรรยาบรรณทางวิชาชีพ	2.3 สามารถดำรงตนอย่างมีคุณธรรมและจรรยาบรรณ	2.4 ปฏิบัติต่อผู้อื่นและส่วนรวมด้วยความเข้าใจและเต็มใจ	3.1 สามารถนำความรู้และประสบการณ์ไปใช้สร้างสรรค์สังคมและยังยืน	3.2 สามารถสร้างเสริมและส่งเสริมวิถีปฏิบัติวัฒนธรรมและขนบธรรมเนียมอันดีงาม	3.3 สามารถดำรงตนด้วยความเคารพในศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ สังคม และสิ่งแวดล้อม	3.4 สามารถปฏิบัติตามกฎกติกาและมารยาททางสังคมในการอยู่ร่วมกัน
ศึกษาศาสตร์	25796	Mean	4.64	4.55	4.73	4.77	4.73	4.73	4.77	4.59	4.77	4.77	4.77	4.59
		N	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22
		SD	0.49	0.51	0.46	0.43	0.46	0.46	0.43	0.91	0.43	0.43	0.43	0.91
	29799	Mean	4.71	4.86	4.86	4.71	4.86	4.86	4.86	4.86	4.86	4.71	4.86	4.86
		N	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7
		SD	0.49	0.38	0.38	0.49	0.38	0.38	0.38	0.38	0.38	0.49	0.38	0.38
วิทยาการ จัดการ	32734	Mean	4.50	4.53	4.43	4.48	4.53	4.58	4.40	4.45	4.40	4.33	4.43	4.33
		N	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
		SD	0.55	0.55	0.55	0.55	0.55	0.55	0.78	0.78	0.55	0.53	0.55	0.76
	32747	Mean	4.67	4.70	4.70	4.81	4.85	4.81	4.85	4.85	4.74	4.78	4.81	4.81
		N	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27
		SD	0.48	0.47	0.54	0.40	0.36	0.40	0.36	0.36	0.45	0.42	0.40	0.40
	33723	Mean	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00
		N	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
		SD	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
วิทยาศาสตร์ สุขภาพ	50796	Mean	4.46	4.44	4.46	4.59	4.59	4.62	4.56	4.55	4.54	4.44	4.44	4.59
		N	39	39	39	39	39	39	39	38	39	39	39	39
		SD	0.55	0.55	0.55	0.50	0.50	0.49	0.50	0.50	0.55	0.79	0.75	0.50

**สรุปผลความคิดเห็นของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่มีต่อการดำเนินงานหลักสูตร กิจกรรมอบรมเข้มประสบการณ์วิชาชีพมหาบัณฑิต
ประจำปีภาคปลาย ปีการศึกษา 2566**

สาขาวิชา	รหัสชุดวิชา		(2) ความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะของบัณฑิตที่ได้จากการศึกษาในหลักสูตร				(3) ความคิดเห็นที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรบัณฑิตศึกษา								
			4.1 สามารถยอมรับความเป็นจริงที่เกิดขึ้นพร้อมทั้งเปิดรับการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพในการแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ	4.2 สามารถแสวงหาความรู้ ค้นหา คำตอบจาก ข้อสงสัย ผ่าน การศึกษา ด้วยตนเอง อย่างมี วิจารณญาณ เป็นระบบ และทำทัน การเปลี่ยนแปลง	4.3 มีความสามารถในการสื่อสาร นวัตกรรม และการใช้ เทคโนโลยี ดิจิทัล ที่เหมาะสม	4.4 สามารถพัฒนาตนเอง อย่างต่อเนื่อง ตลอดชีวิต	1.1 หลักสูตร มีความทันสมัย	1.2 หลักสูตรมีความสอดคล้องกับความต้องการของนักศึกษา	1.3 หลักสูตรมีเนื้อหาเหมาะสมและชุดวิชามี การบูรณาการ	1.4 หลักสูตรกระตุ้นให้เกิดการเรียนรู้ และ สนับสนุน การเรียนตลอดชีวิต	1.5 หลักสูตรกระตุ้นให้เกิดการเรียนรู้แบบลงมือปฏิบัติ	1.6 ความพึงพอใจโดยรวมของหลักสูตร	2.1 หลักสูตรส่งเสริมให้นักศึกษามี ความรู้ ทักษะ และทัศนคติที่ดีต่อ การศึกษา ระบบทางไกล	2.2 หลักสูตรส่งเสริมให้นักศึกษาสามารถนำ ความรู้ที่ได้รับจากการศึกษาไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน และการประกอบอาชีพ	2.3 หลักสูตรสร้างความตระหนักให้ รับผิดชอบต่อสังคม
ศึกษาศาสตร์	25796	Mean	4.68	4.55	4.68	4.82	4.86	4.91	4.91	4.73	4.73	4.95	4.91	4.91	4.95
		N	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22
		SD	0.48	0.91	0.48	0.39	0.35	0.29	0.29	0.88	0.88	0.21	0.29	0.29	0.21
	29799	Mean	4.71	4.71	4.86	4.86	4.86	4.86	4.86	4.86	4.86	4.86	4.86	4.86	4.86
		N	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7
		SD	0.49	0.49	0.38	0.38	0.38	0.38	0.38	0.38	0.38	0.38	0.38	0.38	0.38
วิทยาการ จัดการ	32734	Mean	4.46	4.48	4.40	4.45	4.50	4.48	4.60	4.50	4.51	4.53	4.50	4.53	4.45
		N	39	40	40	40	40	40	40	40	39	40	40	40	40
		SD	0.55	0.55	0.55	0.55	0.55	0.60	0.55	0.55	0.79	0.64	0.55	0.55	0.55
	32747	Mean	4.78	4.78	4.70	4.78	4.74	4.74	4.81	4.81	4.85	4.85	4.74	4.78	4.78
		N	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27
		SD	0.42	0.42	0.54	0.42	0.53	0.53	0.40	0.40	0.36	0.36	0.53	0.42	0.42
	33723	Mean	4.00	5.00	4.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00
		N	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
		SD	1.41	0.00	1.41	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
วิทยาศาสตร์ สุขภาพ	50796	Mean	4.62	4.58	4.46	4.51	4.59	4.62	4.62	4.62	4.56	4.64	4.51	4.56	4.62
		N	39	38	39	39	39	39	39	39	39	39	39	39	39
		SD	0.49	0.50	0.60	0.51	0.50	0.59	0.54	0.54	0.55	0.49	0.60	0.55	0.49

**สรุปผลความคิดเห็นของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่มีต่อการดำเนินงานหลักสูตร กิจกรรมอบรมเข้มประสบการณ์วิชาชีพมหาวิทยาลัย
ประจำปีภาคปลาย ปีการศึกษา 2566**

สาขาวิชา	รหัสชุดวิชา		(4) ความคิดเห็นเกี่ยวกับวิทยากร/อาจารย์ประจำกลุ่มชุดวิชาประสบการณ์วิชาชีพมหาวิทยาลัย/คณาจารย์บัณฑิต									
			1.1 การตรงต่อเวลาในการสอน/อบรม	1.2 การแต่งกายมีความเหมาะสม	1.3 ความตั้งใจและกระตือรือร้นในการสอน/อบรม	1.4 บุคลิกภาพ น่าเลื่อมใส และ การสื่อสาร	1.5 มีความเชื่อมั่นในตนเอง	1.6 ใจกว้าง และรับฟังความคิดเห็นของนักศึกษา	1.7 เข้าใจผู้เรียน	1.8 มีความเอื้ออาทรต่อนักศึกษา	2.1 ผู้สอนมีการเตรียมการสอนและมีความพร้อมในเรื่องที่จะสอน/อบรม	2.2 ผู้สอนมีการชี้แจงวัตถุประสงค์ การสอน/อบรมอย่างชัดเจน
ศึกษาศาสตร์	25796	Mean	4.95	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	4.95	4.95
		N	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22
		SD	0.21	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.21	0.21
	29799	Mean	4.86	4.86	4.86	4.86	4.86	4.86	4.86	4.86	4.86	4.86
		N	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7
		SD	0.38	0.38	0.38	0.38	0.38	0.38	0.38	0.38	0.38	0.38
วิทยากรจัดการ	32734	Mean	4.75	4.75	4.70	4.83	4.68	4.70	4.70	4.83	4.73	4.73
		N	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
		SD	0.49	0.49	0.76	0.45	0.53	0.52	0.52	0.45	0.51	0.51
	32747	Mean	4.85	4.85	4.85	4.85	4.85	4.81	4.78	4.70	4.78	4.74
		N	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27
		SD	0.36	0.36	0.46	0.46	0.36	0.48	0.51	0.54	0.51	0.59
	33723	Mean	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	4.00	5.00	5.00	5.00
		N	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
		SD	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1.41	0.00	0.00	0.00
วิทยาศาสตร์สุขภาพ	50796	Mean	4.77	4.85	4.82	4.79	4.82	4.79	4.82	4.82	4.72	4.82
		N	39	39	39	39	39	38	39	39	39	39
		SD	0.43	0.37	0.39	0.41	0.39	0.41	0.39	0.39	0.72	0.39

**สรุปผลความคิดเห็นของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่มีต่อการดำเนินงานหลักสูตร กิจกรรมอบรมเข้มประสบการณ์วิชาชีพมหาวิทยาลัย
ประจำปีการศึกษา 2566**

สาขาวิชา	รหัสชุดวิชา		(4) ความคิดเห็นเกี่ยวกับวิทยากร/อาจารย์ประจำกลุ่มชุดวิชาประสบการณ์วิชาชีพมหาวิทยาลัย/คณาจารย์บัณฑิต														รวม
			3.1 ถ่ายทอดเนื้อหาได้ชัดเจนเข้าใจง่าย	3.2 สร้างบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้	3.3 กระตุ้นให้นักศึกษาใช้ความคิดและมีส่วนร่วมในกิจกรรม	3.4 สรุปสาระสำคัญเพื่อให้นักศึกษาเกิดการเรียนรู้	3.5 หาและใช้ความรู้ทางวิชาการได้อย่างเหมาะสม	3.6 เน้นผู้เรียนและกระตุ้นการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	3.7 ถามคำถามและตอบคำถามนักศึกษาได้อย่างชัดเจน	3.8 เปิดโอกาสให้ทำกิจกรรมฝึกปฏิบัติจริงในสถานการณ์จริงหรือสถานการณ์จำลอง	3.9 เปิดโอกาสให้ทำกิจกรรมที่มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างผู้เรียน	3.10 แนะนำให้นักศึกษารู้จักวิเคราะห์เนื้อหาสาระ	3.11 เปิดโอกาสให้นักศึกษาค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเองและแนะนำแหล่งค้นคว้าเพิ่มเติม	3.12 ใช้สื่อ/เทคโนโลยี/เอกสารประกอบได้อย่างเหมาะสม ทำให้นักศึกษาเกิดความสนใจและอยากเรียนรู้เพิ่มขึ้น เช่น หนังสือ ตำรา เว็บไซต์ การบรรยาย พิเศษจากวิทยากรผู้เชี่ยวชาญ เป็นต้น	4.1 มีการประเมินผลโดยใช้วิธีหลากหลาย เช่น การประเมินจากผลงาน การนำเสนอผลงาน คุณภาพงาน เป็นต้น	4.2 มีการประเมินผลตรงตามวัตถุประสงค์และครอบคลุมเนื้อหา	
ศึกษาศาสตร์	25796	Mean	4.95	5.00	4.95	5.00	4.82	4.95	4.82	4.95	4.95	4.95	4.95	5.00	4.95	4.95	4.80
		N	22	21	22	22	22	22	22	21	22	22	22	22	22	22	
		SD	0.21	0.00	0.21	0.00	0.85	0.21	0.85	0.22	0.21	0.21	0.21	0.00	0.21	0.21	0.42
	29799	Mean	4.86	4.86	4.86	4.86	4.71	4.86	4.71	4.86	4.86	4.86	4.86	4.67	4.86	4.86	4.77
		N	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	6	7	7	
		SD	0.38	0.38	0.38	0.38	0.49	0.38	0.49	0.38	0.38	0.38	0.38	0.52	0.38	0.38	0.43
วิทยากรจัดการ	32734	Mean	4.73	4.70	4.73	4.70	4.70	4.68	4.70	4.73	4.60	4.65	4.70	4.63	4.55	4.60	4.46
		N	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	
		SD	0.51	0.52	0.51	0.52	0.52	0.53	0.52	0.51	0.78	0.53	0.52	0.59	0.60	0.55	0.64
	32747	Mean	4.85	4.81	4.89	4.78	4.81	4.81	4.85	4.81	4.88	4.85	4.89	4.78	4.74	4.78	4.71
		N	27	27	27	27	27	27	27	27	26	27	27	27	27	27	
		SD	0.36	0.48	0.32	0.51	0.48	0.40	0.36	0.62	0.33	0.36	0.32	0.51	0.53	0.42	0.50
	33723	Mean	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	4.00	5.00	5.00	5.00	5.00	4.50	5.00	5.00	4.81
		N	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
		SD	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1.41	0.00	0.00	0.00	0.00	0.71	0.00	0.00	0.21
วิทยาศาสตร์สุขภาพ	50796	Mean	4.82	4.77	4.82	4.79	4.77	4.82	4.79	4.77	4.79	4.77	4.74	4.79	4.74	4.64	4.55
		N	39	39	39	39	39	39	39	39	39	39	39	39	39	39	
		SD	0.39	0.43	0.39	0.41	0.43	0.39	0.41	0.43	0.41	0.43	0.44	0.41	0.44	0.74	0.59

**สรุปผลความคิดเห็นของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่มีต่อการดำเนินงานหลักสูตร กิจกรรมอบรมเข้มประสบการณ์วิชาชีพมหาบัณฑิต
ประจำปีการศึกษา 2566**

สาขาวิชา	รหัสชุดวิชา		(1) ความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณภาพการจัดการบริการแก่นักศึกษา														
			1.1 การอำนวยความสะดวกและการให้คำแนะนำการให้บริการใช้ห้องสมุด	1.2 ให้บริการและการสืบค้นข้อมูล	1.3 การจัดการแหล่งเรียนรู้ผ่านสื่อการศึกษาต่างๆ และวิทยุโทรทัศน์	1.4 หนังสือ e-book สื่อการเรียนรู้ online/offline database ฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์สำหรับแต่ละศาสตร์ในห้องสมุดมีเพียงพอและทันสมัย	1.5 การจัดกิจกรรมการอบรมออนไลน์ของห้องสมุด เช่น การใช้โปรแกรมการจัดการบรรณานุกรม (EndNote, Zotero และ Mendeley) หรือโปรแกรมการตรวจการคัดลอกผลงานอื่นๆ	2.1 การจัดการบริการห้องเรียน/อบรม	2.2 การจัดการบริการอุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์และคอมพิวเตอร์	2.3 การจัดการบริการอินเทอร์เน็ตภายในอาคาร	2.4 ห้องปฏิบัติการมีเพียงพอและทันสมัย	3.1 การจัดการด้านงานทะเบียนผ่านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์	3.2 การให้บริการอินเทอร์เน็ตของมหาวิทยาลัย	3.3 คอมพิวเตอร์มีเพียงพอและทันสมัย	3.4 การจัดการบริการการรักษาพยาบาล	3.5 การจัดการบริการอาหารและเครื่องดื่ม	3.6 การจัดการบริการห้องพัก
วิทยาศาสตร์สุขภาพ	52999	Mean	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	3.00	3.00	5.00	5.00	5.00	4.00
		N	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
		SD															
พยาบาลศาสตร์	51796	Mean	5.00	4.60	4.86	4.80	4.50	4.75	4.63	4.75	4.75	4.75	4.75	4.57	4.80	4.75	4.43
		N	3	5	7	5	4	8	8	8	8	8	8	7	5	8	7
		SD	0.00	0.89	0.38	0.45	1.00	0.46	0.52	0.46	0.46	0.46	0.46	0.79	0.45	0.46	0.79
	89799	Mean	4.50	4.00	4.50	4.14	4.14	4.57	4.43	3.71	4.43	4.14	3.83	4.00	4.00	4.71	3.33
		N	6	6	6	7	7	7	7	7	7	7	6	6	2	7	6
		SD	0.55	0.63	0.55	0.69	0.69	0.53	0.79	0.76	0.53	0.69	0.75	0.63	0.00	0.49	1.51
เศรษฐศาสตร์	60796	Mean	4.20	4.33	4.33	4.33	4.50	4.83	4.50	4.50	4.60	4.67	4.50	4.00	4.25	4.67	4.00
		N	5	6	6	6	6	6	6	6	5	6	6	5	4	6	4
		SD	1.30	1.21	1.21	1.21	0.84	0.41	0.55	0.55	0.55	0.52	0.55	1.22	0.96	0.52	1.41
มนุษยนิเวศศาสตร์	71799	Mean	4.33	4.71	4.47	4.47	4.61	4.67	4.71	4.88	4.80	4.64	4.75	4.75	4.71	4.57	4.71
		N	12	14	15	15	18	15	14	8	10	14	8	8	7	7	7
		SD	1.15	0.47	0.74	0.83	0.61	0.49	0.47	0.35	0.42	0.50	0.46	0.46	0.49	0.79	0.49
รัฐศาสตร์	83795	Mean	4.00	4.00	3.00	4.50	4.00	3.50	4.00	4.00	3.00	4.50	5.00	4.50	4.00	4.00	4.00
		N	2	4	2	4	4	4	2	2	2	4	4	4	1	1	1
		SD	0.00	0.00	0.00	0.58	0.00	0.58	0.00	0.00	0.00	0.58	0.00	0.58			

**สรุปผลความคิดเห็นของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่มีต่อการดำเนินงานหลักสูตร กิจกรรมอบรมเข้มประสบการณ์วิชาชีพมหาบัณฑิต
ประจำปีภาคปลาย ปีการศึกษา 2566**

สาขาวิชา	รหัสชุดวิชา		(1) ความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณภาพการให้บริการแก่นักศึกษา										
			4.1 การป้องกันอัคคีภัย/ทางหนีไฟของอาคาร	4.2 การจัดการบริการเรื่องน่าประหลาด	4.3 การจัดการบริการไฟฟ้า/แสงสว่าง	4.4 การจัดสภาพแวดล้อมและอาคารสถานที่ถูกสุขอนามัย	4.5 การรักษาความปลอดภัยภายในมหาวิทยาลัย	5.1 การบริการของเจ้าหน้าที่ประสานงานการอบรมเข้มเสริมประสบการณ์วิชาชีพมหาบัณฑิต/ดุขภูบัณฑิต	5.2 การบริการของเจ้าหน้าที่โสตทัศนูปกรณ์	5.3 การบริการของเจ้าหน้าที่เคาน์เตอร์ประชาสัมพันธ์	5.4 การบริการของเจ้าหน้าที่ห้องอาหาร	5.5 การบริการของเจ้าหน้าที่ทำความสะอาดห้องพัก	5.6 เจ้าหน้าที่แจ้งกำหนดวันจัดอบรมได้ล่วงหน้าก่อนวันจัด
วิทยาศาสตร์สุขภาพ	52999	Mean	4.00	4.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	4.00	4.00
		N	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
		SD											
พยาบาลศาสตร์	51796	Mean	4.50	4.75	4.63	4.88	4.88	4.63	4.50	4.50	4.63	4.57	4.88
		N	8	8	8	8	8	8	8	8	8	7	8
		SD	0.53	0.46	0.52	0.35	0.35	0.74	0.76	0.76	0.52	0.79	0.35
	89799	Mean	4.57	4.43	4.43	4.57	4.86	4.57	4.43	4.57	4.57	4.71	4.71
		N	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7
		SD	0.53	0.79	0.79	0.53	0.38	0.53	0.53	0.53	0.53	0.49	0.49
เศรษฐศาสตร์	60796	Mean	4.40	4.83	4.83	4.83	4.67	4.83	4.83	4.40	4.83	4.80	4.83
		N	5	6	6	6	6	6	6	5	6	5	6
		SD	0.55	0.41	0.41	0.41	0.52	0.41	0.41	0.89	0.41	0.45	0.41
มนุษยนิเวศศาสตร์	71799	Mean	4.83	4.71	4.63	4.63	4.63	4.79	4.58	4.71	4.57	4.57	4.76
		N	6	7	8	8	8	19	12	7	7	7	17
		SD	0.41	0.49	0.52	0.52	0.52	0.42	0.67	0.49	0.79	0.79	0.56
รัฐศาสตร์	83795	Mean	4.50	4.50	4.00	5.00	5.00	5.00	4.00	4.50	5.00	5.00	5.00
		N	4	4	4	4	4	4	4	4	1	1	2
		SD	0.58	0.58	1.15	0.00	0.00	0.00	0.00	0.58			0.00

**สรุปผลความคิดเห็นของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่มีต่อการดำเนินงานหลักสูตร กิจกรรมอบรมเข้มประสบการณ์วิชาชีพมหาบัณฑิต
ประจำปีภาคปลาย ปีการศึกษา 2566**

สาขาวิชา	รหัสชุดวิชา		(2) ความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะของบัณฑิตที่ได้จากการศึกษาในหลักสูตร											
			1.1 สามารถตั้งเป้าหมายพร้อมทั้งควบคุมและกำกับตนเองเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้ได้	1.2 สามารถปฏิบัติตนตามบทบาทและหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายจากหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย	1.3 สามารถปฏิบัติตนอยู่บนพื้นฐานของความเพียรพยายาม ขยันและอดทนในสิ่งที่ทำ	1.4 มีความเคารพสิทธิเสรีภาพและความเป็นส่วนตัวของบุคคล	2.1 สามารถปฏิบัติตนตามจริยธรรมทางวิชาการหรือจรรยาบรรณทางวิชาชีพ	2.2 สามารถปฏิบัติตนด้วยความซื่อสัตย์สุจริต ทั้งต่อตนเองและผู้อื่น	2.3 สามารถดำรงตนอย่างมีคุณธรรมและจรรยาบรรณในการดำเนินชีวิต	2.4 ปฏิบัติต่อผู้อื่นและส่วนรวมด้วยความเข้าใจและเต็มใจ	3.1 สามารถนำความรู้และประสบการณ์ไปใช้สร้างสรรค์สังคมต่อไปได้	3.2 สามารถสร้างเสริมวัฒนธรรมและขนบธรรมเนียมอันดีงาม	3.3 สามารถดำรงตนด้วยความตระหนักในคุณค่าความเป็นมนุษย์ สังคม และสิ่งแวดล้อม	3.4 สามารถปฏิบัติตามกฎกติกาและมารยาททางสังคมในการอยู่ร่วมกัน
วิทยาศาสตร์สุขภาพ	52999	Mean	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00
		N	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
		SD												
พยาบาลศาสตร์	51796	Mean	4.75	4.75	4.88	4.88	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00
		N	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8
		SD	0.46	0.46	0.35	0.35	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
	89799	Mean	4.86	4.71	4.71	4.71	4.71	4.71	4.71	4.71	4.57	4.57	4.57	4.57
		N	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7
		SD	0.38	0.49	0.49	0.49	0.49	0.49	0.49	0.49	0.53	0.53	0.53	0.53
เศรษฐศาสตร์	60796	Mean	4.67	4.67	4.83	4.83	4.83	4.83	4.83	4.83	4.67	4.83	4.83	4.80
		N	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	5
		SD	0.52	0.52	0.41	0.41	0.41	0.41	0.41	0.41	0.52	0.41	0.41	0.45
มนุษยนิเวศศาสตร์	71799	Mean	4.52	4.56	4.60	4.64	4.68	4.72	4.68	4.71	4.72	4.68	4.68	4.72
		N	25	25	25	25	25	25	25	24	25	25	25	25
		SD	0.59	0.58	0.50	0.49	0.48	0.46	0.48	0.46	0.46	0.48	0.48	0.46
รัฐศาสตร์	83795	Mean	4.50	4.50	4.50	4.50	4.50	5.00	4.50	5.00	4.50	4.50	5.00	4.50
		N	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
		SD	0.58	0.58	0.58	0.58	0.58	0.00	0.58	0.00	0.58	0.58	0.00	0.58

**สรุปผลความคิดเห็นของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่มีต่อการดำเนินงานหลักสูตร กิจกรรมอบรมเข้มประสบการณ์วิชาชีพมหาบัณฑิต
ประจำปีภาคปลาย ปีการศึกษา 2566**

สาขาวิชา	รหัสชุดวิชา		(2) ความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะของบัณฑิตที่ได้จากการศึกษาในหลักสูตร				(3) ความคิดเห็นที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรบัณฑิตศึกษา								
			4.1 สามารถยอมรับความเป็นจริงที่เกิดขึ้นพร้อมทั้งเปิดรับการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพในการแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ	4.2 สามารถแสวงหาความรู้ ค้นหาคำตอบจากข้อสงสัย ผ่านการศึกษาด้วยตนเองอย่างมีวิจารณญาณเป็นระบบ และทำทันการเปลี่ยนแปลง	4.3 มีความสามารถในการสื่อสาร นวัตกรรม และการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลที่เหมาะสม	4.4 สามารถพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต	1.1 หลักสูตรมีความทันสมัย	1.2 หลักสูตรมีความสอดคล้องกับความต้องการของนักศึกษา	1.3 หลักสูตรมีเนื้อหาเหมาะสมและชุดวิชามีการบูรณาการ	1.4 หลักสูตรกระตุ้นให้เกิดการเรียนรู้ และสนับสนุนการเรียนตลอดชีวิต	1.5 หลักสูตรกระตุ้นให้เกิดการเรียนรู้แบบลงมือปฏิบัติ	1.6 ความพึงพอใจโดยรวมของหลักสูตร	2.1 หลักสูตรส่งเสริมให้นักศึกษามีความรู้ทักษะ และทัศนคติที่ดีต่อการศึกษา ระบบทางไกล	2.2 หลักสูตรส่งเสริมให้นักศึกษาสามารถนำความรู้ที่ได้รับจากการศึกษาไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน และการประกอบอาชีพ	2.3 หลักสูตรสร้างความตระหนักให้บัณฑิตยอมรับต่อสังคม
วิทยาศาสตร์สุขภาพ	52999	Mean	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00
		N	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
		SD													
พยาบาลศาสตร์	51796	Mean	4.88	4.88	4.88	5.00	4.88	4.88	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00
		N	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8
		SD	0.35	0.35	0.35	0.00	0.35	0.35	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
	89799	Mean	4.43	4.57	4.57	4.57	4.29	4.43	4.43	4.57	4.71	4.71	4.57	4.57	4.57
		N	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7
		SD	0.53	0.53	0.53	0.53	0.49	0.53	0.53	0.53	0.49	0.49	0.53	0.53	0.79
เศรษฐศาสตร์	60796	Mean	4.67	4.83	4.67	4.83	4.83	4.67	4.83	4.83	4.67	4.67	4.83	4.67	4.67
		N	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6
		SD	0.52	0.41	0.52	0.41	0.41	0.52	0.41	0.41	0.52	0.52	0.41	0.52	0.52
มนุษยนิเวศศาสตร์	71799	Mean	4.60	4.60	4.60	4.64	4.80	4.72	4.80	4.80	4.84	4.68	4.88	4.88	4.84
		N	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25
		SD	0.50	0.58	0.50	0.49	0.41	0.46	0.41	0.50	0.37	0.48	0.33	0.33	0.37
รัฐศาสตร์	83795	Mean	5.00	4.50	5.00	5.00	5.00	4.50	5.00	5.00	4.50	4.50	5.00	5.00	5.00
		N	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
		SD	0.00	0.58	0.00	0.00	0.00	0.58	0.00	0.00	0.58	0.58	0.00	0.00	0.00

**สรุปผลความคิดเห็นของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่มีต่อการดำเนินงานหลักสูตร กิจกรรมอบรมเข้มประสบการณ์วิชาชีพมหาบัณฑิต
ประจำปีการศึกษา 2566**

สาขาวิชา	รหัสชุดวิชา		(1) ความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณภาพการจัดการบริการให้แก่นักศึกษา														
			1.1 การอำนวยความสะดวกและการให้คำแนะนำการให้บริการใช้ห้องสมุด	1.2 ให้บริการและการสืบค้นข้อมูล	1.3 การจัดการแหล่งเรียนรู้ผ่านสื่อการศึกษาต่างๆ และวิทยุโทรทัศน์	1.4หนังสือ e-book สื่อการเรียนรู้ online/ offline database ฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์สำหรับแต่ละศาสตร์ในห้องสมุดมีเพียงพอและทันสมัย	1.5 การจัดกิจกรรมการอบรมออนไลน์ของห้องสมุด เช่น การใช้โปรแกรมการจัดการบรรณานุกรม (EndNote, Zoteroและ Mendeley) หรือโปรแกรมการตรวจการคัดลอกผลงานอื่นๆ	2.1 การจัดการบริการห้องเรียน/อบรม	2.2 การจัดการบริการอุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์และคอมพิวเตอร์	2.3 การจัดการบริการอินเทอร์เน็ตภายในอาคาร	2.4 ห้องปฏิบัติการมีเพียงพอและทันสมัย	3.1 การจัดการบริการด้านงานทะเบียนผ่านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์	3.2 การให้บริการอินเทอร์เน็ตของมหาวิทยาลัย	3.3 คอมพิวเตอร์มีเพียงพอและทันสมัย	3.4 การจัดการบริการการรักษาพยาบาล	3.5 การจัดการบริการอาหารและเครื่องดื่ม	3.6 การจัดการบริการห้องพัก
เกษตรศาสตร์และสหกรณ์	91796	Mean	4.57	4.19	4.33	4.13	4.27	4.60	4.71	4.09	4.44	4.48	4.23	4.47	4.47	3.88	4.23
		N	14	21	21	32	30	43	41	32	32	33	26	17	15	42	43
		SD	0.65	0.87	0.80	0.66	0.69	0.76	0.56	1.23	0.88	0.57	1.07	0.72	0.74	1.11	0.97
	91999	Mean	4.63	4.56	4.70	4.40	4.63	4.50	4.60	4.50	4.67	4.57	4.20	4.50	4.50	4.50	4.00
		N	8	9	10	10	8	6	5	4	3	7	5	2	2	2	3
		SD	0.74	0.73	0.48	1.26	0.74	0.84	0.55	0.58	0.58	0.53	0.84	0.71	0.71	0.71	1.00
	92796	Mean	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	4.88	5.00	4.88	4.88	5.00	4.83	4.75	4.71
		N	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	6	8	7
		SD	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.35	0.00	0.35	0.35	0.00	0.41	0.71	0.76
	95796	Mean	4.54	4.50	4.42	4.29	4.29	4.74	4.67	4.44	4.77	4.65	4.53	4.55	4.60	4.21	4.47
		N	13	14	12	14	14	19	18	16	13	17	15	11	10	19	19
		SD	0.66	0.52	0.79	0.83	0.73	0.45	0.59	0.89	0.44	0.49	0.64	0.69	0.52	1.23	0.96
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	97799	Mean	5.00	4.00	4.00	4.50	3.50	4.25	4.40	4.50	4.20	4.40	4.25	4.40	4.00	4.40	4.00
		N	2	1	1	2	2	4	5	4	5	5	4	5	2	5	4
		SD	0.00			0.71	0.71	0.50	0.55	0.58	0.45	0.55	0.50	0.55	0.00	0.55	0.82
	99799	Mean	4.20	4.40	4.00	3.86	3.50	4.64	4.82	4.42	4.36	4.08	4.33	4.45	4.20	4.25	4.43
		N	5	5	6	7	8	11	11	12	11	12	12	11	5	12	7
		SD	0.45	0.55	0.00	1.35	0.53	0.67	0.40	0.90	0.81	0.67	0.78	0.69	0.45	0.97	0.53

**สรุปผลความคิดเห็นของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่มีต่อการดำเนินงานหลักสูตร กิจกรรมอบรมเข้มประสบการณ์วิชาชีพมหาบัณฑิต
ประจำปีภาคปลาย ปีการศึกษา 2566**

สาขาวิชา	รหัสชุดวิชา		(1) ความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณภาพการจัดการบริการให้แก่นักศึกษา										
			4.1 การป้องกันอัคคีภัย/ทางหนีไฟของอาคาร	4.2 การจัดการบริการเรื่องน้ำประปา	4.3 การจัดการบริการไฟฟ้า/แสงสว่าง	4.4 การจัดสภาพแวดล้อมและอาคารสถานที่ถูกสุขอนามัย	4.5 การรักษาความปลอดภัยภายในมหาวิทยาลัย	5.1 การบริการของเจ้าหน้าที่ประสานงานการอบรมเข้มเสริมประสบการณ์วิชาชีพมหาบัณฑิต/ดุขภูบัณฑิต	5.2 การบริการของเจ้าหน้าที่โสตทัศนูปกรณ์	5.3 การบริการของเจ้าหน้าที่เคาน์เตอร์ประชาสัมพันธ์	5.4 การบริการของเจ้าหน้าที่ห้องอาหาร	5.5 การบริการของเจ้าหน้าที่ทำความสะอาดห้องพัก	5.6 เจ้าหน้าที่แจ้งกำหนดวันจัดอบรมได้ล่วงหน้าก่อนวันจัด
เกษตรศาสตร์และสหกรณ์	91796	Mean	4.49	4.49	4.49	4.40	4.50	4.56	4.55	4.49	4.47	4.26	4.70
		N	35	43	43	43	42	43	40	41	43	43	43
		SD	0.82	0.67	0.63	0.73	0.59	0.59	0.64	0.64	0.74	1.09	0.51
	91999	Mean	4.00	4.00	4.00	4.25	4.25	4.67	4.50	4.80	4.50	4.67	4.29
		N	2	3	3	4	4	9	8	5	2	3	7
		SD	1.41	1.00	1.00	0.96	0.96	0.50	0.76	0.45	0.71	0.58	0.95
	92796	Mean	5.00	5.00	4.88	4.88	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00
		N	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8
		SD	0.00	0.00	0.35	0.35	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
	95796	Mean	4.53	4.53	4.58	4.61	4.63	4.84	4.68	4.68	4.61	4.47	4.84
		N	15	19	19	18	19	19	19	19	18	19	19
		SD	0.74	0.84	0.77	0.85	0.68	0.37	0.48	0.48	0.98	1.02	0.50
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	97799	Mean	4.60	4.60	4.20	4.60	4.60	4.60	4.40	4.50	4.40	4.25	4.60
		N	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	5
		SD	0.55	0.55	0.84	0.55	0.55	0.55	0.55	0.58	0.55	0.50	0.55
	99799	Mean	4.30	4.20	4.42	4.50	4.67	4.75	4.75	4.73	4.58	4.71	4.83
		N	10	10	12	12	12	12	12	11	12	7	12
		SD	0.82	0.79	0.79	0.80	0.49	0.62	0.62	0.47	0.90	0.49	0.39

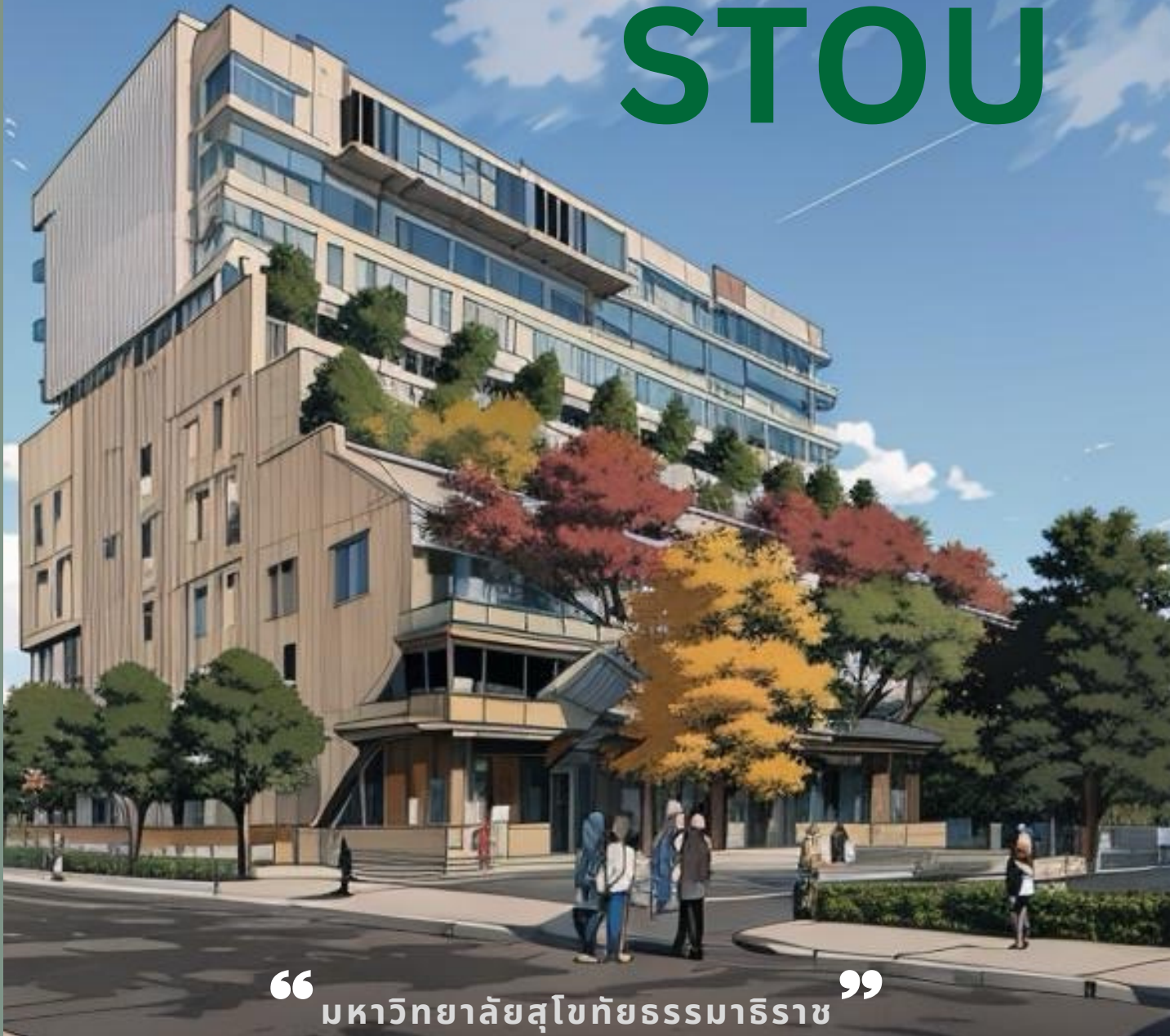
**สรุปผลความคิดเห็นของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่มีต่อการดำเนินงานหลักสูตร กิจกรรมอบรมเข้มประสบการณ์วิชาชีพมหาบัณฑิต
ประจำปีภาคปลาย ปีการศึกษา 2566**

สาขาวิชา	รหัสชุดวิชา		(2) ความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะของบัณฑิตที่ได้จากการศึกษาในหลักสูตร				(3) ความคิดเห็นที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรบัณฑิตศึกษา								
			4.1 สามารถยอมรับความเป็นจริงที่เกิดขึ้นพร้อมทั้งเปิดรับการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพในการแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ	4.2 สามารถแสวงหาความรู้ ค้นหา คำตอบจาก ข้อสงสัย ผ่าน การศึกษา ด้วยตนเอง อย่างมี วิจารณ์ญาณ เป็นระบบ และทำทัน การเปลี่ยนแปลง	4.3 มีความสามารถในการสื่อสาร นวัตกรรม และการใช้ เทคโนโลยี ดิจิทัล ที่เหมาะสม	4.4 สามารถพัฒนาตนเอง อย่างต่อเนื่อง ตลอดชีวิต	1.1 หลักสูตร มีความทันสมัย	1.2 หลักสูตรมีความสอดคล้องกับความต้องการของนักศึกษา	1.3 หลักสูตรมีเนื้อหาเหมาะสมและชุดวิชามี การบูรณาการ	1.4 หลักสูตรกระตุ้นให้เกิดการเรียนรู้ และ สนับสนุน การเรียนตลอดชีวิต	1.5 หลักสูตรกระตุ้นให้เกิดการเรียนรู้แบบลงมือปฏิบัติ	1.6 ความพึงพอใจโดยรวมของหลักสูตร	2.1 หลักสูตรส่งเสริมให้นักศึกษามี ความรู้ ทักษะ และทัศนคติที่ดีต่อการศึกษาระบบทางไกล	2.2 หลักสูตรส่งเสริมให้นักศึกษาสามารถนำความรู้ที่ได้รับจากการศึกษาไปใช้ในชีวิตประจำวัน และการประกอบอาชีพ	2.3 หลักสูตรสร้างความตระหนักให้รับผิดชอบต่อสังคม
เกษตรศาสตร์และสหกรณ์	91796	Mean	4.63	4.56	4.47	4.64	4.47	4.53	4.56	4.65	4.58	4.60	4.60	4.65	4.63
		N	43	43	43	42	43	43	43	43	43	43	43	43	43
		SD	0.54	0.55	0.55	0.53	0.70	0.59	0.59	0.53	0.63	0.62	0.54	0.53	0.54
	91999	Mean	4.70	4.70	4.56	4.70	4.70	4.40	4.70	4.70	4.70	4.70	4.67	4.70	4.80
		N	10	10	9	10	10	10	10	10	10	10	9	10	10
		SD	0.48	0.48	0.73	0.48	0.48	1.26	0.48	0.48	0.48	0.48	0.50	0.48	0.42
	92796	Mean	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00
		N	8	8	8	7	8	8	8	8	8	8	8	8	8
		SD	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
	95796	Mean	4.68	4.74	4.63	4.68	4.68	4.84	4.84	4.89	4.89	4.84	4.84	4.74	4.84
		N	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19
		SD	0.48	0.45	0.50	0.48	0.48	0.37	0.37	0.32	0.32	0.37	0.37	0.45	0.37
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	97799	Mean	4.60	4.60	4.60	4.60	4.40	4.40	4.40	4.40	4.40	4.60	4.40	4.60	4.40
		N	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
		SD	0.55	0.55	0.55	0.55	0.55	0.55	0.55	0.55	0.55	0.55	0.55	0.55	0.55
	99799	Mean	4.58	4.50	4.58	4.75	4.58	4.58	4.33	4.50	4.42	4.50	4.58	4.58	4.42
		N	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12
		SD	0.79	1.00	0.79	0.62	0.90	0.90	0.89	0.90	0.90	0.90	0.90	0.90	0.90

**สรุปผลความคิดเห็นของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่มีต่อการดำเนินงานหลักสูตร กิจกรรมอบรมเข้มประสบการณ์วิชาชีพมหาวิทยาลัย
ประจำปีการศึกษา 2566**

สาขาวิชา	รหัสชุดวิชา		(4) ความคิดเห็นเกี่ยวกับวิทยากร/อาจารย์ประจำกลุ่มชุดวิชาประสบการณ์วิชาชีพมหาวิทยาลัย/ดุษฎีบัณฑิต														รวม
			3.1 ถ่ายทอดเนื้อหาได้ชัดเจนเข้าใจง่าย	3.2 สร้างบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้	3.3 กระตุ้นให้นักศึกษาใช้ความคิดและมีส่วนร่วมในกิจกรรม	3.4 สรุปสาระสำคัญเพื่อให้นักศึกษาเกิดการเรียนรู้	3.5 หาและใช้ความรู้ทางวิชาการได้อย่างเหมาะสม	3.6 เน้นผู้เรียนและกระตุ้นการเรียนรู้ อย่างมีประสิทธิภาพ	3.7 ถามคำถามและตอบคำถามให้นักศึกษาได้อย่างชัดเจน	3.8 เปิดโอกาสให้ทำกิจกรรมฝึกปฏิบัติจริง ในสถานการณ์จริงหรือสถานการณ์จำลอง	3.9 เปิดโอกาสให้ทำกิจกรรมที่มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างผู้เรียน	3.10 แนะนำให้นักศึกษารู้จักวิเคราะห์เนื้อหาสาระ	3.11 เปิดโอกาสให้นักศึกษาค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเองและแนะนำแหล่งค้นคว้าเพิ่มเติม	3.12 ใช้สื่อ/เทคโนโลยี/เอกสารประกอบได้อย่างเหมาะสม ทำให้นักศึกษาเกิดความสนใจและอยากเรียนรู้เพิ่มขึ้น เช่น หนังสือ ตำรา เว็บไซต์ การบรรยายพิเศษจากวิทยากรผู้เชี่ยวชาญ เป็นต้น	4.1 มีการประเมินผลโดยใช้วิธีหลากหลาย เช่น การประเมินจากผลงาน การนำเสนอผลงาน คุณภาพงาน เป็นต้น	4.2 มีการประเมินผลตรงตามวัตถุประสงค์และครอบคลุมเนื้อหา	
เกษตรศาสตร์และสหกรณ์	91796	Mean	4.79	4.81	4.81	4.81	4.81	4.81	4.79	4.79	4.81	4.79	4.79	4.83	4.79	4.81	4.60
		N	43	42	43	42	43	43	43	42	43	43	43	42	43	43	
		SD	0.47	0.45	0.45	0.45	0.45	0.45	0.47	0.47	0.45	0.47	0.47	0.44	0.47	0.45	0.60
	91999	Mean	4.80	4.80	4.80	4.80	4.80	4.80	4.80	4.80	4.80	4.80	4.80	4.90	4.80	4.80	4.65
		N	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	
		SD	0.42	0.42	0.42	0.42	0.42	0.42	0.42	0.42	0.42	0.42	0.42	0.32	0.42	0.42	0.57
	92796	Mean	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	4.98
		N	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	
		SD	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.05
	95796	Mean	5.00	4.95	5.00	4.95	4.95	4.95	4.95	4.95	4.95	4.89	4.95	4.89	4.84	4.89	4.74
		N	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	
		SD	0.00	0.23	0.00	0.23	0.23	0.23	0.23	0.23	0.23	0.32	0.23	0.32	0.37	0.32	0.47
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	97799	Mean	4.80	4.80	4.80	4.80	4.80	4.80	4.80	4.80	5.00	4.80	4.80	4.80	4.80	4.80	4.58
		N	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	
		SD	0.45	0.45	0.45	0.45	0.45	0.45	0.45	0.45	0.00	0.45	0.45	0.45	0.45	0.45	0.47
	99799	Mean	4.67	4.67	4.67	4.75	4.64	4.67	4.67	4.58	4.67	4.67	4.67	4.67	4.50	4.50	4.53
		N	12	12	12	12	11	12	12	12	12	12	12	12	12	12	
		SD	0.65	0.65	0.65	0.62	0.67	0.65	0.65	0.67	0.65	0.65	0.65	0.65	0.67	0.90	0.72

STOU



“มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาราช”

2024



25-09-2024

จัดทำโดย: นางปณิชา หลิมเจริญ
ฝ่ายกิจกรรมปฏิสัมพันธ์บัณฑิตศึกษา สำนักบัณฑิตศึกษา