

ที่ อว 0602.14(03)/ว1842



สำนักบัณฑิตศึกษา
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
ตำบลบางพูด อำเภอปากเกร็ด
จังหวัดนนทบุรี 11120

29 สิงหาคม 2567

เรื่อง แจ้งกำหนดการสัมมนาเสริม รูปแบบออนไลน์
เรียน นักศึกษาสาขาวิชาเกษตรศาสตร์และสหกรณ์ ระดับปริญญาโท

ตามที่นักศึกษาได้ลงทะเบียนเรียนชุดวิชา ระดับปริญญาโท สาขาวิชาเกษตรศาสตร์และสหกรณ์
วิชาเอกวิชาเอกส่งเสริมและพัฒนาการเกษตร ประจำปีภาคต้น ปีการศึกษา 2567 ไปแล้วนั้น

ฝ่ายกิจกรรมปฏิสัมพันธ์บัณฑิตศึกษา สำนักบัณฑิตศึกษา ขอแจ้งกำหนดการสัมมนาเสริม รูปแบบ
ออนไลน์ ระดับปริญญาโท โดยนักศึกษาต้องเข้ารับการสัมมนา รูปแบบออนไลน์ ณ สถานที่ที่นักศึกษาสามารถ
เชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตได้ ตามวัน เวลา ดังกล่าวด้วย ทั้งนี้ นักศึกษายังสามารถตรวจสอบรายชื่อกลุ่มสัมมนาเสริม
ตามวัน เวลา การจัดสัมมนาเสริมรูปแบบออนไลน์เพิ่มเติมได้ที่ www.stou.ac.th/Thai/Grad_Stdy

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ และเข้าร่วมสัมมนาเสริม รูปแบบออนไลน์ในชุดวิชาที่นักศึกษา
ลงทะเบียนเรียนด้วย

ขอแสดงความนับถือ

ศษ ๓๓๓.

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศรชัย สิ้นสุวรรณ)

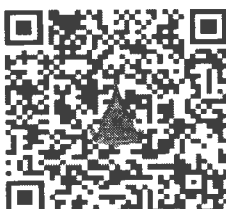
ผู้อำนวยการสำนักบัณฑิตศึกษา

ฝ่ายกิจกรรมปฏิสัมพันธ์บัณฑิตศึกษา

โทร. 0 2504 7566-7

โทรสาร 0 2503 3574

หมายเหตุ: สำนักบัณฑิตศึกษา ได้จัดทำแบบประเมินการจัดกิจกรรมสัมมนาเสริมชุดวิชา รูปแบบออนไลน์ ของนักศึกษาระดับ
บัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน จึงขอความอนุเคราะห์
นักศึกษาตอบแบบประเมินออนไลน์ ซึ่งปรากฏตามคิวอาร์โค้ดด้านล่าง หรือที่ลิงก์ <https://forms.office.com/r/RGsfqy3K9D>



ปฏิทินการสอนสัมมนาเสริมในรูปแบบการสอนผ่านระบบออนไลน์และกิจกรรมปฏิสัมพันธ์ออนไลน์
ประจำปีภาคต้น ปีการศึกษา 2567

รหัสชุดวิชา : 91720

ชื่อชุดวิชา : การส่งเสริมการเกษตรเพื่อการพัฒนา

หลักสูตร : เกษตรศาสตรมหาบัณฑิต (ส่งเสริมและพัฒนาการเกษตร)

สาขาวิชา : เกษตรศาสตร์และสหกรณ์

การใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์ (e-learning) ☒ MS Teams และระบบ Moodle สำหรับกิจกรรมปฏิสัมพันธ์

วันที่สัมมนาเสริม	สถานที่สัมมนาเสริม
ครั้งที่ 1 วันที่ 12-13 ตุลาคม 2567	ผ่านระบบ E-learning
ครั้งที่ 2 วันที่ 21-22 ธันวาคม 2567 เวลา 9.00 – 16.00 น.	ผ่านระบบ Microsoft Teams

วัน เดือน ปี	เวลาที่สอน	กิจกรรม	โปรแกรมที่ใช้
สัมมนาเสริมครั้งที่ 2			
21 ธันวาคม 2567	9.00-10.00	- ทบทวนการศึกษาและวิเคราะห์ข้อมูลชุมชน	Microsoft Teams
	10.00-12.00	- ทบทวนกลุ่มและเครือข่าย การจัดการความรู้ ในการส่งเสริมและพัฒนาการเกษตรและการวิจัยเพื่อพัฒนาการส่งเสริมและพัฒนาการเกษตร	Microsoft Teams
	13.00-16.00	- ทบทวนกลุ่มและเครือข่าย การจัดการความรู้ ในการส่งเสริมและพัฒนาการเกษตรและการวิจัยเพื่อพัฒนาการส่งเสริมและพัฒนาการเกษตร (ต่อ)	Microsoft Teams
22 ธันวาคม 2567	9.00-12.00	- นำเสนอและอภิปรายรายงานฉบับที่ 4 และ 5	Microsoft Teams
	13.00-14.00		
	14.00-15.00	- ทดสอบประมวลความรู้	Microsoft Teams
	15.00-16.00	- สรุปการสัมมนาเสริม	Microsoft Teams

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช
สาขาวิชาเกษตรศาสตร์และสหกรณ์
แขนงวิชาส่งเสริมการเกษตร

แผนกิจกรรมการศึกษา

(ฉบับออนไลน์)



ชุดวิชา 91720 การส่งเสริมการเกษตรเพื่อการพัฒนา
(Agricultural Extension for Development)
ภาคการศึกษาที่ 1/2567

ปฏิทินการศึกษา ภาคการศึกษาที่ 1/2567
ชุดวิชา การส่งเสริมการเกษตรเพื่อการพัฒนา

เปิดภาคการศึกษา	15 กันยายน 2567
ครั้งที่ 1 สัมนาเสริมผ่านระบบ MS. Team 2 วัน ในวันที่ 12-13 ตุลาคม 2567	
ครั้งที่ 2 สัมนาเสริมผ่านระบบ MS. Team 2 วัน ในวันที่ 21-22 ธันวาคม 2567	
ส่งงานชิ้นที่ 1,2,3,4	บนระบบออนไลน์
วันสุดท้ายของการศึกษาประจำภาคการศึกษา	23 มกราคม 2568
วันสอบไล่ประจำภาคการศึกษา	1-2 กุมภาพันธ์ 2568

คำนำ

การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาในระบบทางไกล มีลักษณะที่แตกต่างจากการศึกษาในระดับปริญญาตรีหลายประการ ประการที่สำคัญ คือ นักศึกษาจะต้องศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองเกือบตลอดเวลา และจะต้องเข้าร่วมกิจกรรมตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดไว้ทุกครั้ง แผนกิจกรรมการศึกษาในแต่ละชุดวิชา ซึ่งแจกให้นักศึกษาทุกภาคเรียนจึงเป็นเอกสารที่สำคัญมาก เนื่องจากเป็นเอกสารที่ให้รายละเอียดเกี่ยวกับงานที่นักศึกษาต้องทำ กิจกรรมที่นักศึกษาต้องปฏิบัติ ในการสัมมนาเสริม และรวมถึงการประเมินผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในการศึกษาชุดวิชา

แผนกิจกรรมการศึกษา ชุดวิชา 91720 การส่งเสริมการเกษตรเพื่อการพัฒนา ฉบับนี้ คณะกรรมการการผลิตและบริหารชุดวิชาได้จัดทำขึ้น เพื่อเป็นกรอบในการทำงานที่ได้รับมอบหมายและการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ขณะเข้าสัมมนาเสริมทั้ง 2 ครั้ง นักศึกษาต้องปฏิบัติตามกิจกรรมต่าง ๆ ตามที่ระบุไว้ในแผนกิจกรรมการศึกษอย่างครบถ้วน หากนักศึกษามีข้อเสนอแนะใด ๆ สำหรับปรับปรุงแผนกิจกรรมการศึกษาในภาคการศึกษาต่อไป ขอให้โปรดแจ้งให้คณะกรรมการทราบด้วย

คณะกรรมการผลิตและบริหารชุดวิชา
การส่งเสริมการเกษตรเพื่อการพัฒนา

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	
ปฏิทินการศึกษา	2
1. รายละเอียดชุดวิชา	5
1.1 วัตถุประสงค์	5
1.2 คำอธิบายชุดวิชา	5
1.3 รายชื่อหน่วยการสอน	5
1.4 โครงสร้างเนื้อหาชุดวิชา	6
2. สื่อการศึกษาประจำชุดวิชา	10
3. วิธีการศึกษา	11
4. การสัมมนาเสริมแบบเผชิญหน้าออนไลน์	14
5. การประเมินผลการเรียน	14
6. รายละเอียดกิจกรรมและกำหนดเวลาการศึกษาแบบออนไลน์	15
7. แบบปกรายงาน	16

1. รายละเอียดชุดวิชา

91720 (50913001) การส่งเสริมการเกษตรเพื่อการพัฒนา

6 (14-2-0-2)

(Agricultural Extension for Development)

1.1 คำอธิบายชุดวิชา

ลักษณะสังคมไทย และสังคมโลก ความสัมพันธ์ระหว่างสังคมไทยและสังคมโลกกับการส่งเสริมและพัฒนาการเกษตร กระบวนการทัศน์การคิด วิเคราะห์ เพื่อรองรับเปลี่ยนแปลงของสังคม แนวคิด ทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง หลักการ รูปแบบการส่งเสริมและพัฒนาการเกษตร กระบวนการทัศน์ในการส่งเสริมและพัฒนาการเกษตร การวิเคราะห์ชุมชนแบบองค์รวมเพื่อการพัฒนา การพัฒนากลุ่มและเครือข่าย จิตวิทยาและมนุษยสัมพันธ์ในการส่งเสริมและพัฒนาการเกษตร การส่งเสริมและพัฒนาการเกษตรนานาชาติ การวิเคราะห์ปัญหาและกำหนดแนวทางในการส่งเสริมและพัฒนาการเกษตรให้เหมาะสมกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลง

1.2 วัตถุประสงค์ชุดวิชา

วัตถุประสงค์เพื่อให้นักศึกษา

1. สามารถวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างสังคมไทยและสังคมโลกกับการส่งเสริมและพัฒนาการเกษตร
2. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิด ทฤษฎี หลักการ รูปแบบและวิธีการส่งเสริมและพัฒนาการเกษตรและนำไปปรับใช้ให้เหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลงของสังคม
3. สามารถคิดวิเคราะห์เพื่อการส่งเสริมและพัฒนาการเกษตร

1.3 รายชื่อหน่วยการสอน

- 1 สังคมไทยและการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก
- 2 เกษตรกรรมกับสังคมไทยและสังคมโลก
- 3 แนวคิดเชิงวิเคราะห์เกี่ยวกับการพัฒนา
- 4 แนวคิด ทฤษฎี เกี่ยวกับการส่งเสริมและพัฒนาการเกษตร
- 5 เทคนิค วิธีการ และการสื่อสารในการส่งเสริมและพัฒนาการเกษตร
- 6 กระบวนการทัศน์ในการส่งเสริมและพัฒนาการเกษตร
- 7 รูปแบบ และแนวทางการส่งเสริมและพัฒนาการเกษตร
- 8 บทบาท หน้าที่ และศักยภาพของนักส่งเสริมและพัฒนาการเกษตร
- 9 นิเทศ ติดตาม และประเมินในการส่งเสริมและพัฒนาการเกษตร
- 10 การวิเคราะห์ชุมชน
- 11 กลุ่มและเครือข่ายในการส่งเสริมและพัฒนาการเกษตร
- 12 จิตวิทยาและมนุษยสัมพันธ์ในการส่งเสริมและพัฒนาการเกษตร

- 13 การวิจัยเพื่อพัฒนาการส่งเสริมและพัฒนาการเกษตร
- 14 การจัดการความรู้ ในการส่งเสริมและพัฒนาการเกษตร
- 15 การวิเคราะห์ สังเคราะห์ เพื่อการส่งเสริมและพัฒนาการเกษตรให้เหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลง

1.4 โครงสร้างเนื้อหาชุดวิชา การส่งเสริมการเกษตรเพื่อการพัฒนา



1.5 ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

ชุดวิชา	1.คุณธรรม จริยธรรม	2.ความรู้	3.ทักษะทาง ปัญญา	4.ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ	5.ทักษะ การ วิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ
---------	-----------------------	-----------	---------------------	---	---

	1	2	3	4	5	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3
50913001 การส่งเสริมการเกษตรเพื่อ การพัฒนา		O	O	●	O	●				O	●		O	●	O	O		O	

1.6 ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (Programme Learning Outcomes : PLOs)

ผลการเรียนรู้ ตามกรอบ TQF ผลการเรียนรู้ ของหลักสูตร (PLOs)	1. คุณธรรม จริยธรรม					2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะ ความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความ รับผิดชอบ				5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ		
	1	2	3	4	5	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3
PLO 1 มีความรู้ ความสามารถใน วิชาการและวิชาชีพ ด้านส่งเสริมและ พัฒนาการเกษตร		●			●	●		●	●			●					●	●	●
PLO 2 นำความรู้ด้าน ส่งเสริมและพัฒนาการ เกษตรไปปรับใช้ได้ อย่างสอดคล้องกับการ						●	●			●					●	●			

ผลการเรียนรู้ ตามกรอบ TQF	1. คุณธรรม จริยธรรม					2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะ ความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความ รับผิดชอบ				5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ		
	1	2	3	4	5	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3
ผลการเรียนรู้ ของหลักสูตร (PLOs)																			
เปลี่ยนแปลงทาง เศรษฐกิจ สังคม และ สิ่งแวดล้อม																			
PLO 3 มีจริยบรรณ ในวิชาชีพและ จิตสำนึกในความ รับผิดชอบต่อสังคม และสิ่งแวดล้อม	●		●	●								●			●				

หมายเหตุ เครื่องหมาย “●” หมายถึง มีความสัมพันธ์กัน

1.7 ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นสุดปีการศึกษา

ชั้นปี	รายละเอียด
1	นักศึกษามีความรู้เกี่ยวกับแนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมและพัฒนากษेत्र มีทักษะในการศึกษาวิเคราะห์ชุมชนเพื่อการส่งเสริมและพัฒนากษेत्र การศึกษาค้นคว้าสารสนเทศผ่านช่องทางต่าง ๆ มีทักษะในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และการนำเสนอเชิงวิชาการ
2	นักศึกษา มีทักษะในการดำเนินการวิจัยทางส่งเสริมและพัฒนากษेत्र มีความรู้และทักษะในการนำเสนอผลงานทางวิชาการ มีความเป็นผู้นำและการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

หมายเหตุ : ชุติวิชา 91720 ส่งเสริมการเกษตรเพื่อการพัฒนา เป็นชุติวิชาในชั้นปีที่ 1

1.8 กิจกรรมที่ดำเนินการในปีการศึกษา 2566

ตอบสนองผล การเรียนรู้ที่ คาดหวัง	กิจกรรม	กลยุทธ์การสอน	การวัด/การประเมิน
ด้านความรู้	รายงานฉบับที่ 1 อ่านและวิเคราะห์เนื้อหาจากประมวลสาระในหน่วยที่ 1-8 และสรุปโดยทำเป็น concept mapping ส่งบนระบบออนไลน์ก่อนการสัมมนาเสริมครั้งที่ 1	-การสรุปบทเรียน -อภิปรายประเมินความรู้ ความเข้าใจในเนื้อหา -การวิเคราะห์และสรุปประเด็นสำคัญ	พิจารณาจากเนื้อหาที่วิเคราะห์จากแต่ละหน่วยโดยให้คะแนนหน่วยละ 1 % รวมเป็น 8 %
ด้านความรู้ ทักษะทาง ปัญญา และทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ	รายงานฉบับที่ 2 ศึกษาค้นคว้าจากแหล่งสารสนเทศเกี่ยวกับการส่งเสริมและพัฒนาการเกษตรในต่างประเทศ โดยเลือกประเทศที่ท่านสนใจมา 1 ประเทศ พร้อมทั้งอธิบายสภาพการเกษตร รูปแบบการส่งเสริมและพัฒนาการเกษตร วิเคราะห์จุดเด่นปัญหาอุปสรรคในการการส่งเสริมและพัฒนาการเกษตร และการนำมาปรับใช้กับประเทศไทย แล้วส่งบนระบบออนไลน์ก่อนการสัมมนาเสริมครั้งที่ 1 และเตรียมนำเสนอในวันสัมมนาเสริมครั้งที่ 1 (7 %)	-การอภิปรายกลุ่มเพื่อวิเคราะห์สถานการณ์ -การสรุปประเด็นสำคัญ -การแลกเปลี่ยนเรียนรู้	พิจารณาจากการความสมบูรณ์ตามองค์ประกอบและความเหมาะสมของโครงการ โดยให้คะแนน 10%

ตอบสนองผล การเรียนรู้ที่ คาดหวัง	กิจกรรม	กลยุทธ์การสอน	การวัด/การประเมิน
ด้านความรู้	รายงานฉบับที่ 3 อ่านและ วิเคราะห์เนื้อหาจากประมวล สาระในหน่วยที่ 9-15 และ สรุปโดยทำเป็น concept mapping ส่งบนระบบ ออนไลน์ก่อนการสัมมนา เสริมครั้งที่ 2	-การสรุปบทเรียน -อภิปรายประเมิน ความรู้ ความเข้าใจใน เนื้อหา -การวิเคราะห์และ สรุปประเด็นสำคัญ	พิจารณาจากเนื้อหาที่วิเคราะห์ จากแต่ละหน่วยโดยให้คะแนน หน่วยละ 1 % รวมเป็น 7 %
ด้านความรู้ ทักษะทาง ปัญญา และทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ	รายงานฉบับที่ 4 4.1 ศึกษาชุมชนหมู่บ้านใด หมู่บ้านหนึ่งโดยระบุ วัตถุประสงค์การศึกษาวิธีการ เก็บข้อมูล ประเภทของข้อมูล ในด้านต่าง ๆ เกี่ยวกับคน กลุ่ม เครือข่าย แหล่งเรียนรู้ และความรู้ของชุมชน ว่ามี รูปแบบและวิธีการจัดการ ความรู้อย่างไร โดยสรุปเป็น รายงานสถานการณ์หมู่บ้าน 4.2 วิเคราะห์ข้อมูลชุมชน จากข้อ 1. และปัจจัย ภายนอกชุมชนที่ส่งผล กระทบต่อชุมชน โดยใช้ เทคนิควิธีการต่างๆ เช่น เทคนิค SWOT แผนภูมิ ก้างปลา ปฏิทินการผลิต แผนผังเครือข่าย ปฏิทินการ เปลี่ยนแปลง เป็นต้น และ นำข้อมูลที่ได้จากการ	-การอภิปรายกลุ่มเพื่อ วิเคราะห์สถานการณ์ -การสรุปประเด็น สำคัญ -การแลกเปลี่ยน เรียนรู้	พิจารณาจากการความ สอดคล้องของกระบวนการและ ผลที่ได้จากการวิเคราะห์ข้อมูล และการนำผลการศึกษาและ วิเคราะห์ข้อมูลไปใช้ประโยชน์ โดยให้คะแนน 15 %

ตอบสนองผล การเรียนรู้ที่ คาดหวัง	กิจกรรม	กลยุทธ์การสอน	การวัด/การประเมิน
	วิเคราะห์ในข้อ 2 มากำหนด แนวทางในส่งเสริมและการ พัฒนาการเกษตรของชุมชน 4.3 ศึกษาแพลตฟอร์มการ ออกแบบพื้นที่การเกษตร 4.4 เลือกพื้นที่แปลงของ เกษตรกรในชุมชนที่ศึกษามา 3 พื้นที่แปลง ทำการ ออกแบบพื้นที่แปลงประกอบ การเกษตรของทั้ง 3 พื้นที่ แปลง โดยใช้แพลตฟอร์มการ ออกแบบพื้นที่การเกษตร แล้วจัดทำรายงานฉบับ สมบูรณ์ โดยส่งบนระบบ ออนไลน์ก่อนการสัมมนา เสริมครั้งที่ 2 และเตรียม นำเสนอในวันสัมมนาเสริม ครั้งที่ 2		
ด้านความรู้ ทักษะทาง ปัญญา และทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ	อภิปราย แลกเปลี่ยนตาม ประเด็นที่ กำหนดใน Module ที่1-10	กำหนดประเด็น คำถามผ่านระบบ ออนไลน์และให้ นักศึกษาเข้ามาตอบ พร้อมอภิปราย แลกเปลี่ยน	พิจารณาจากการที่นักศึกษา สามารถตอบคำถามตาม ประเด็นที่กำหนดได้ พร้อมทั้ง ร่วมอภิปรายแลกเปลี่ยน

1.8 การประเมินผลการเรียนรู้

ประเมินผลโดยการทดสอบความรู้ด้วยการสอบปลายภาค ประเมินจากรายงานแต่ละฉบับ การสังเกตในระหว่างการทำกิจกรรม การพูดคุยสัมภาษณ์ การปฏิบัติของนักศึกษา และสังเกตพฤติกรรมในกิจกรรมต่างๆ ที่กำหนดไว้ เพื่อสังเกตภาวะผู้นำ การมีส่วนร่วมในกลุ่ม ความคิดริเริ่ม ความรับผิดชอบ การรับฟังความคิดเห็นของกลุ่ม

2. สื่อการศึกษาประจำชุดวิชาการส่งเสริมการเกษตรเพื่อการพัฒนา

2.1 แผนกิจกรรม

แผนกิจกรรมเป็นคู่มือในการศึกษาและทำกิจกรรมของนักศึกษาในการศึกษาชุดวิชานี้เพื่อให้บรรลุผลตามวัตถุประสงค์ทั้งของนักศึกษาเอง คณะกรรมการผลิตและบริหารชุดวิชาและมหาวิทยาลัย

2.2 แนวทางการศึกษา

แนวการศึกษาประกอบด้วย 3 ส่วน ดังนี้

ส่วนที่ 1 แบบประเมินผลก่อนเรียนและหลังเรียน

ส่วนที่ 2 สรุปสาระสังเขปหรือประเด็นหลักของแต่ละเรื่องหรือเสนอปัญหาเพื่อให้นักศึกษาได้คิด กำหนดกิจกรรมให้ทำ และเสนอแนะแนวทางให้นักศึกษาได้ค้นคว้าเพิ่มเติมจากแหล่งวิทยาการ เช่น เอกสาร ตำรา บทความ หรือสื่ออื่น ๆ

ส่วนที่ 3 แนวตอบกิจกรรมและเฉลยคำตอบแบบประเมินผลก่อนและหลังเรียน

2.3 ประมวลสาระ

ประมวลสาระ มีเนื้อหาสาระครอบคลุมทั้ง 15 หน่วย ตามโครงสร้างของชุดวิชาและมีค่า 6 หน่วย กิต เนื้อหาสาระจัดพิมพ์เป็น 3 เล่ม ดังนี้

เล่มที่ 1 เนื้อหาสาระเกี่ยวกับ สังคมไทยและการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก เกษตรกรรมกับ สังคมไทยและสังคมโลก แนวคิดเชิงวิเคราะห์เกี่ยวกับการพัฒนา แนวคิด ทฤษฎี เกี่ยวกับการส่งเสริมและพัฒนาการเกษตร และเทคนิค วิธีการ และการสื่อสารในการส่งเสริมและพัฒนาการเกษตร หน่วยที่ 1-5

เล่มที่ 2 เนื้อหาสาระเกี่ยวกับ กระบวนการตัดสินใจในการส่งเสริมและพัฒนาการเกษตร รูปแบบ และแนวทางการส่งเสริมการและพัฒนาการเกษตร บทบาท หน้าที่ และศักยภาพของนักส่งเสริมและพัฒนาการเกษตร นิเทศ ติดตาม และประเมินในการส่งเสริมและพัฒนาการเกษตร และการวิเคราะห์ชุมชน หน่วยที่ 6-10

เล่มที่ 3 เนื้อหาสาระเกี่ยวกับ กลุ่มและเครือข่ายในการส่งเสริมและพัฒนาการเกษตร จิตวิทยา และมนุษยสัมพันธ์ในการส่งเสริมและพัฒนาการเกษตร การวิจัยเพื่อพัฒนาการส่งเสริมและพัฒนาการเกษตร การจัดการความรู้ในการส่งเสริมและพัฒนาการเกษตร และการวิเคราะห์ สังเคราะห์ เพื่อการส่งเสริมและพัฒนาการเกษตรให้เหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลง หน่วยที่ 11-15

3. วิธีการศึกษา

3.1 การเตรียมตัวของนักศึกษา

การวางแผนการศึกษา ชุติวิชาการส่งเสริมการเกษตรเพื่อการพัฒนา นักศึกษามีเวลาศึกษาตลอดภาค การศึกษาที่ 1/2565 ตั้งแต่ 15 กันยายน 2567 ถึงวันที่ 23 มกราคม 2568 เหลือเวลาไว้สำหรับ ทบทวนก่อนสอบไล่ 1 สัปดาห์ ในช่วงเวลาดังกล่าว

- ควรใช้เวลา 14 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ในการศึกษาชุติวิชาการส่งเสริมการเกษตรเพื่อการพัฒนาทั้ง 15 หน่วย โดยศึกษาจากประมวลสาระ ทำกิจกรรมตามที่กำหนดไว้ในแนวการศึกษา (ตอบคำถาม ศึกษา ค้นคว้าเพิ่มเติม ทำรายงาน ฯลฯ)

- สัมมนาเสริมผ่านระบบออนไลน์

ครั้งที่ 1 สัมมนาเสริมผ่านระบบ MS. Team 2 วัน ในวันที่ 12-13 ตุลาคม 2567

ครั้งที่ 2 สัมมนาเสริมผ่านระบบ MS. Team 2 วัน ในวันที่ 21-22 ธันวาคม 2567

- ทำกิจกรรมตามที่กำหนดให้ตามข้อ 1.8

- ศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติม

3.2 การดำเนินการศึกษา

ในการดำเนินการศึกษาชุติวิชาการส่งเสริมการเกษตรเพื่อพัฒนานั้นขอเสนอแนะว่านักศึกษา ควรดำเนินกิจกรรมดังนี้

3.2.1 ศึกษาด้วยตนเอง

- 1) ศึกษาแผนกิจกรรมการศึกษา วางแผนการศึกษาและปฏิบัติตามแผนโดยเคร่งครัด
- 2) ศึกษาแนวการศึกษา ศึกษาแผนผังแนวคิด ทำแบบประเมินผลตนเองก่อนเรียนแต่ละ หน่วยและศึกษาสาระสังเขป
- 3) ศึกษาประมวลสาระ ศึกษาแผนหน่วยแผนตอน เน้นวัตถุประสงค์ของแต่ละตอน
- 4) ศึกษาเอกสารประกอบที่กำหนดแหล่งวิทยาการในแต่ละหน่วย
- 5) ทำกิจกรรมประจำหน่วยในการศึกษา และตรวจดูแนวตอบ
- 6) ทำแบบประเมินผลหลังเรียน แล้วตรวจคำตอบจากเฉลยเปรียบเทียบกับคำตอบทดสอบ ก่อนเรียน

3.2.2 ศึกษาค้นคว้าทำกิจกรรมตามที่กำหนด

- 1) ศึกษางานที่กำหนดให้ทำในแผนกิจกรรมศึกษาข้อ 1.8 และข้อ 3.3
- 2) พิมพ์รายงานลงกระดาษ A4
- 3) ส่งรายงานชิ้นที่ 1, 2 และ 3 ส่งผ่านระบบออนไลน์ในการสัมมนาเสริมครั้งที่ 1
- 4) ส่งรายงานชิ้นที่ 4 และ 5 ส่งผ่านระบบออนไลน์ในการสัมมนาเสริมครั้งที่ 2

3.2.3 การสัมมนาเสริมผ่านระบบออนไลน์

- 1) ครั้งที่ 1 สัมมนาเสริมผ่านระบบ MS. Team 2 วัน ในวันที่ 12-13 ตุลาคม 2567
- ครั้งที่ 2 สัมมนาเสริมผ่านระบบ MS. Team 2 วัน ในวันที่ 21-22 ธันวาคม 2567
- 2) จัดเตรียมศึกษาประเด็นเนื้อหาสาระที่กำหนดไว้ในแผนกิจกรรมการศึกษา
- 3) จัดเตรียมสื่อเสนอผลงาน คือ power point นำเสนอผลงาน
- 4) รับการทดสอบความรู้ตามประเด็นสัมมนาเสริม
- 5) ร่วมสัมมนาอภิปรายแสดงความคิดเห็น

3.2.4 การประเมิน

- 1) ทดสอบก่อนและหลังเรียนของแต่ละหน่วย
- 2) ประเมินตนเองจากกิจกรรมประจำหน่วย
- 3) ประเมินจากงานที่ส่งและการนำเสนอผลงานในวันสัมมนาเสริม
- 4) ประเมินจากการอภิปรายแสดงความคิดเห็นในการสัมมนาเสริม
- 5) ประเมินจากการสอบได้

3.3 งานที่กำหนดให้ทำ

กำหนดให้มีกิจกรรม 4 กิจกรรม ได้แก่

1) รายงานฉบับที่ 1 อ่านและวิเคราะห์เนื้อหาจากประมวลสาระในหน่วยที่ 1-8 และสรุปโดยทำเป็น concept mapping ส่งในการสัมมนาเสริมครั้งที่ 1 (หน่วยละ 1 รวมเป็น 8 %)

2) รายงานฉบับที่ 2 ศึกษาค้นคว้าจากแหล่งสารสนเทศเกี่ยวกับการส่งเสริมและพัฒนากิจกรรมในต่างประเทศ โดยเลือกประเทศที่ท่านสนใจมา 1 ประเทศ พร้อมทั้งอธิบายสภาพการเกษตรรูปแบบการส่งเสริมและพัฒนากิจกรรม วิเคราะห์จุดเด่น ปัญหาอุปสรรคในการส่งเสริมและพัฒนากิจกรรม และการนำมาปรับใช้กับประเทศไทย แล้วส่งบนระบบออนไลน์ก่อนการสัมมนาเสริมครั้งที่ 1 และเตรียมนำเสนอในวันสัมมนาเสริมครั้งที่ 1 (7 %)

3) รายงานฉบับที่ 3 อ่านและวิเคราะห์เนื้อหาจากประมวลสาระในหน่วยที่ 9 - 15 และสรุปโดยทำเป็น concept mapping ส่งในการสัมมนาเสริมครั้งที่ 2 (หน่วยละ 1 รวมเป็น 7 %)

4) รายงานฉบับที่ 4

4.1 ศึกษาชุมชนหมู่บ้านใดหมู่บ้านหนึ่งโดยระบุวัตถุประสงค์ วิธีการเก็บข้อมูล ประเภทของข้อมูลในด้านต่าง ๆ เกี่ยวกับคน กลุ่ม เครือข่าย แหล่งเรียนรู้ และความรู้ของชุมชน ว่ามีรูปแบบและวิธีการจัดการความรู้อย่างไร โดยสรุปเป็นรายงานสถานการณ์หมู่บ้าน

4.2 วิเคราะห์ข้อมูลชุมชนจากข้อ 1. และปัจจัยภายนอกชุมชนที่ส่งผลกระทบต่อชุมชน โดยใช้เทคนิควิธีการต่างๆ เช่น เทคนิค SWOT แผนภูมิแก๊งปลา ปฏิทินการผลิต แผนผังเครือข่าย ปฏิทินการเปลี่ยนแปลง เป็นต้น นำข้อมูลที่ได้จากการวิเคราะห์ในข้อ 2 มากำหนดแนวทางในส่งเสริมและการพัฒนากิจกรรมของชุมชน

4.3 ศึกษาแพลตฟอร์มการออกแบบพื้นที่การเกษตร

4.4 เลือกพื้นที่ของเกษตรกรในชุมชนที่ศึกษามา 3 พื้นที่แปลง ทำการออกแบบพื้นที่ประกอบเกษตรของทั้ง 3 พื้นที่แปลง โดยใช้แพลตฟอร์มการออกแบบพื้นที่การเกษตร แล้วจัดทำรายงานฉบับสมบูรณ์ โดยส่งบนระบบออนไลน์ก่อนการสัมมนาเสริมครั้งที่ 2 และเตรียมนำเสนอในวันสัมมนาเสริมครั้งที่ 2 (15 %)

5) ชมวีดิทัศน์ ตอบคำถามและอภิปรายแลกเปลี่ยนในประเด็นที่กำหนดใน Module 1-10 ผ่านระบบออนไลน์

module	ช่วงเวลาที่ศึกษา	ประเด็น	หน่วยที่
1	สัปดาห์ที่ 1-2 ตค.-พย.	สังคมไทยและการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก	1
		เกษตรกรรมกับสังคมไทยและสังคมโลก	2
2	สัปดาห์ที่ 3 ตค.-พย.	แนวคิดเชิงวิเคราะห์เกี่ยวกับการพัฒนา จิตวิทยาและมนุษย์สัมพันธ์ในการส่งเสริมและ พัฒนาการเกษตร	3
			12
3	สัปดาห์ที่ 4-5 ตค.- พย.	แนวคิด ทฤษฎี เกี่ยวกับการส่งเสริมและพัฒนาการ เกษตร	4
		กระบวนการพัฒนาในการส่งเสริมและพัฒนาการเกษตร	6
4	สัปดาห์ที่ 6 พย.- ธค.	เทคนิค วิธีการ และการสื่อสารในการส่งเสริมและ พัฒนาการเกษตร	5
5	สัปดาห์ที่ 7 พย.-ธค.	นิเทศ ติดตาม และประเมินในการส่งเสริมและ พัฒนาการเกษตร	9
6	สัปดาห์ที่ 8-9 พย.-ธค.	รูปแบบ และแนวทางการส่งเสริมและพัฒนาการเกษตร บทบาท	7
		หน้าที่ และศักยภาพของนักส่งเสริมและพัฒนาการ เกษตร	8
7	สัปดาห์ที่ 10 พย.-ธค.	การวิเคราะห์ชุมชน	10
8	สัปดาห์ที่ 11-12 พย.- ธค.	แพลตฟอร์มการออกแบบพื้นที่การเกษตร	10
9	สัปดาห์ที่ 13 ธค.-มค.	กลุ่มและเครือข่ายในการส่งเสริมและพัฒนาการเกษตร	11
		การจัดการความรู้ ในการส่งเสริมและพัฒนาการเกษตร	14

module	ช่วงเวลาที่ศึกษา	ประเด็น	หน่วยที่
10	สัปดาห์ที่ 14 -15 ธค..-มค. .	การวิจัยเพื่อพัฒนาการส่งเสริมและพัฒนาการเกษตร	13
		การวิเคราะห์ สังเคราะห์ เพื่อการส่งเสริมและพัฒนาการเกษตรให้เหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลง	15

3.4 การส่งงาน

ให้นักศึกษาส่งงานให้อาจารย์สัมมนาเสริม ดังนี้:-

- 3.4.1 งานชิ้นที่ 1 ส่งในการสัมมนาเสริมครั้งที่ 1 ผ่านระบบออนไลน์
- 3.4.2 งานชิ้นที่ 2 ส่งในการสัมมนาเสริมครั้งที่ 1 ผ่านระบบออนไลน์และนำเสนอในวันสัมมนาเสริม
- 3.4.3 งานชิ้นที่ 3 ส่งในการสัมมนาเสริมครั้งที่ 2 ผ่านระบบออนไลน์
- 3.4.4 งานชิ้นที่ 4 ส่งในการสัมมนาเสริมครั้งที่ 2 ผ่านระบบออนไลน์ และนำเสนอในวันสัมมนาเสริม

3.5 การเตรียมเสนอผลงาน

นักศึกษาต้องเตรียมเสนอรายงานผลงานที่กำหนดให้แต่ละชิ้นในวันสัมมนาเสริม โดยจะต้องเตรียมดังนี้:-

1. เตรียมประเด็นที่นำมาเสนอด้วยวาจา
2. เตรียมสื่อประกอบการนำเสนอรายงาน
3. ฝึกซ้อมการนำเสนอผลงานประกอบการใช้สื่อจนเกิดความมั่นใจ
4. เตรียมตอบข้อซักถามจากสมาชิกและคณาจารย์ที่เข้าร่วมการสัมมนาเสริม ห้ามนำเสนอ

ผลงานโดยวิธีอ่าน

4. การสัมมนาเสริมแบบเผชิญหน้าออนไลน์

การสัมมนาเสริมเป็นกิจกรรมที่บังคับให้นักศึกษาทุกคนต้องมาร่วมเพื่อเสนอผลงานและส่งงานที่กำหนดไว้ในแผนกิจกรรมการศึกษาและแนวการศึกษา อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น เสริมความรู้ สร้างความเข้าใจอันดีต่อกัน

สำหรับชุดวิชาการส่งเสริมการเกษตรเพื่อการพัฒนา กำหนดให้มีการสัมมนาแบบเผชิญหน้าทั้งออนไลน์และออฟไลน์ ดังนี้

- ครั้งที่ 1 สัมมนาเสริมผ่านระบบ MS. Team 2 วัน ในวันที่ 7-8 ตุลาคม หรือ 12-13 ตุลาคม 2567
- ครั้งที่ 2 สัมมนาเสริมผ่านระบบ MS. Team 2 วัน ในวันที่ 9-10 ธันวาคม หรือ 21-22 ธันวาคม 2567

5. การประเมินผลการเรียน

การประเมินผลการเรียนชุดวิชา การส่งเสริมการเกษตรเพื่อการพัฒนาจะประเมิน การเข้าร่วมสัมมนาเสริมและงานที่กำหนดให้ร้อยละ 40 และจากการสอบไล่ประจำภาคการศึกษาร้อยละ 60 โดยมีรายละเอียด ดังนี้

5.1 ประเมินผลจากการเข้าร่วมสัมมนาเสริม (ร้อยละ 40)

5.1.1 การจัดทำรายงานและการสัมมนาเสริม ร้อยละ 40

รายงานฉบับที่ 1 ร้อยละ 8

รายงานฉบับที่ 2 ร้อยละ 7

รายงานฉบับที่ 3 ร้อยละ 7

รายงานฉบับที่ 4 ร้อยละ 15

5.1.2 คะแนนเข้าร่วมสัมมนาเสริม 2 ครั้ง ร้อยละ 3

5.1.3 เกณฑ์การประเมินผล

1) ประเมินผลจากรายงาน โดยพิจารณาจาก

- ความสมบูรณ์และความถูกต้องของเนื้อหาสาระ
- การนำหลักการและทฤษฎีมาใช้เหมาะสม
- ความชัดเจนของการเขียนรายงาน ได้แก่ การเสนอเรื่อง การใช้ภาษาไทย การใช้

แผนภูมิและภาพประกอบเพื่อให้เข้าใจง่าย

- ความเหมาะสมของรูปแบบรายงาน ได้แก่ การจัดรูปแบบรายงาน การจัดเค้าโครง

เรื่อง การอ้างอิง

2) ประเมินจากการเข้าร่วมสัมมนา โดยพิจารณาจาก

- ความชัดเจนของการนำเสนอและตอบข้อซักถาม
- การมีส่วนร่วมเสนอความคิดเห็นและวิพากษ์วิจารณ์ผลงานที่มีผู้เสนอ

5.2 ประเมินจากการสอบประจำภาค 1/2565 (ร้อยละ 60)

การประเมินผลจากการสอบไล่เป็นข้อสอบแบบอัตนัย แบ่งเป็น 2 ส่วน ดังนี้

1. ความเรียง (essay test)

2. ตอบสั้น ๆ (short answer)

6.รายละเอียดกิจกรรมและกำหนดเวลาการศึกษาแบบออนไลน์

เปิดภาคการศึกษา 15 กันยายน 2567

สัมมนาเสริมออนไลน์ผ่านระบบออนไลน์

ครั้งที่ 1 สัมมนาเสริมผ่านระบบ MS. Team 2 วัน ในวันที่ 12-13 ตุลาคม 2567

ครั้งที่ 2 สัมมนาเสริมผ่านระบบ MS. Team 2 วัน ในวันที่ 21-22 ธันวาคม 2567

ขมวดีทัทศน์ อดบคําคถามและแลกเปลี่ยนในประเด้นที่คําคหนดผํานระบบอดนไลน

module	ช่วงเวลาคที่ศีกษา	ประเด้น	หน่วยที่
1	สํปดาคห์ที่ 1-2 ตค.-พย.	สํงคคไทยและการเปลี่ยนแปลงของสํงคคโลก	1
		เกษตรกรรมกับสํงคคไทยและสํงคคโลก	2
2	สํปดาคห์ที่ 3 ตค.-พย.	แนวคืดเชิงวเคราะห้เกี่ยวกับการพัฒนา	3
3	สํปดาคห์ที่ 4-5 ตค.- พย.	แนวคืด ทฤษฎี เกี่ยวกับการสํงเสริมและพัฒนาการเกษตร	4
		กระบวนทัทศน์ในการสํงเสริมและพัฒนาการเกษตร	6
4	สํปดาคห์ที่ 6 พย.- ธค.	เทคนิก วธิีการ และการสือสารในการสํงเสริมและ พัฒนาการเกษตร	5
5	สํปดาคห์ที่ 7 พย.-ธค.	นิเทศ ดิดตาม และประเม้นในการสํงเสริมและพัฒนาการ เกษตร	9
6	สํปดาคห์ที่ 8-9 พย.-ธค.	รูปแบบ และแนวทางการสํงเสริมและพัฒนาการเกษตร	7
		บทบาท หน้าที่ และคักยภาพของนํกสํงเสริมและพัฒนาการ เกษตร	8
7	สํปดาคห์ที่ 10 พย.-ธค.	การวเคราะห้ชุมชน	10
8	สํปดาคห์ที่ 11-12 พย.- ธค.	กลุ่มและเครือขายในการสํงเสริมและพัฒนาการเกษตร	11
		การจัดการควมรู้ ในการสํงเสริมและพัฒนาการเกษตร	14
9	สํปดาคห์ที่ 13 ธค.-มค.	จิตวิทยาและมนุขยสํมพันธ์ในการสํงเสริมและพัฒนาการ เกษตร	12
10	สํปดาคห์ที่ 14 -15 ธค..-มค. .	การวจียเพื่อพัฒนาการสํงเสริมและพัฒนาการเกษตร	13
		การวเคราะห้ สํงเคราะห้ เพื่อการสํงเสริมและพัฒนาการ เกษตรให้เหมาสมกับการเปลี่ยนแปลง	15

สอบลั้ภาคการศึกษาที่ 1/2567 ในว้นที่ 1-2 กุมภาพันธ์ 2568

7. แบบปกรายงาน

สาขาวิชาเกษตรศาสตร์และสหกรณ์

แขนงวิชาส่งเสริมการเกษตร

ชุดวิชา.....

งานชิ้นที่.....

ชื่องาน.....

ภาคการศึกษาที่.....

ชื่อนักศึกษา.....

รหัสประจำตัว.....

สถานที่เข้ารับการสัมมนาเสริม.....