



รายงานสรุปผลประเมิน ความคิดเห็น

ที่มีต่อการจัดการเรียนการสอน
ชุดวิชาแบบออนไลน์
ของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

ประจำภาคต้น ปีการศึกษา 2564
สำนักบัณฑิตศึกษา
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช

สรุปผลประเมินความคิดเห็นที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนชุดวิชาแบบออนไลน์ ของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

ตามที่สำนักบัณฑิตศึกษา ฝ่ายกิจกรรมปฏิสัมพันธ์บัณฑิตศึกษาได้จัดทำแบบประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการจัดการเรียนการสอนชุดวิชาแบบออนไลน์ ของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ประจำปีภาคต้น ปีการศึกษา 2564 ซึ่งมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาในการจัดกิจกรรมสัมมนาเสริม/เข้ม ประจำปีภาคต้น ปีการศึกษา 2564 โดยนำเสนอผลประเมินความคิดเห็นที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนชุดวิชาแบบออนไลน์ ของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช ประกอบด้วย 6 ส่วน ดังนี้

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ส่วนที่ 2 ความคิดเห็นที่มีต่อวิธีการศึกษา/ปฏิบัติก่อนเข้ารับการสัมมนาแบบออนไลน์

ส่วนที่ 3 ความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่ออาจารย์สัมมนาแบบออนไลน์

ส่วนที่ 4 ความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อสื่อและกิจกรรมสัมมนาแบบออนไลน์

ส่วนที่ 5 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่น ๆ

ส่วนที่ 6 สรุปผลประเมินความคิดเห็นที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนชุดวิชาแบบออนไลน์ จำแนกตามชุดวิชา

สำหรับการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับความคิดเห็นของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่ตอบแบบสอบถามปลายปิด ใช้เกณฑ์การให้คะแนนเป็น Rating Scale ดังนี้

ความพึงพอใจน้อยที่สุด	หมายถึง	1
ความพึงพอใจน้อย	หมายถึง	2
ความพึงพอใจปานกลาง	หมายถึง	3
ความพึงพอใจมาก	หมายถึง	4
ความพึงพอใจมากที่สุด	หมายถึง	5

โดยแปลความหมายของคะแนนเฉลี่ยตามเกณฑ์การแปลค่าของ เบสท์ (John W. Best, 1986) คือ

ค่าคะแนนระหว่าง 1.00 – 1.49	หมายความว่า	พึงพอใจในระดับน้อยที่สุด
ค่าคะแนนระหว่าง 1.50 – 2.49	หมายความว่า	พอใจในระดับน้อย
ค่าคะแนนระหว่าง 2.50 – 3.49	หมายความว่า	พึงพอใจในระดับปานกลาง
ค่าคะแนนระหว่าง 3.50 – 4.49	หมายความว่า	พึงพอใจในระดับมาก
ค่าคะแนนระหว่าง 4.50 – 5.00	หมายความว่า	พึงพอใจในระดับมากที่สุด

1. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตารางที่ 1.1 จำนวนนักศึกษาที่ตอบแบบสอบถามจำแนกตามระดับการศึกษา สาขาวิชา และกิจกรรม

1. ระดับการศึกษา	จำนวน	ร้อยละ
ประกาศนียบัตรบัณฑิต	355	18.9
ปริญญาโท	1,415	75.3
ปริญญาเอก	100	5.3
สัมฤทธิ์บัตรบัณฑิตศึกษา	9	0.5
รวม	1,879	100.0
2. สาขาวิชาที่สังกัด	จำนวน	ร้อยละ
ศิลปศาสตร์	25	1.3
นิเทศศาสตร์	32	1.7
ศึกษาศาสตร์	722	38.4
วิทยาการจัดการ	82	4.4
นิติศาสตร์	85	4.5
วิทยาศาสตร์สุขภาพ	295	15.7
พยาบาลศาสตร์	226	12.0
เศรษฐศาสตร์	19	1.0
มนุษยนิเวศศาสตร์	68	3.6
รัฐศาสตร์	75	4.0
เกษตรศาสตร์และสหกรณ์	167	8.9
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	83	4.4
รวม	1,879	100.0
3. กิจกรรม	จำนวน	ร้อยละ
สัมมนาเสริมชุดวิชา ปริญญาโทและประกาศนียบัตร	1,216	64.7
สัมมนาเข้มชุดวิชา ปริญญาโท	396	21.1
สัมมนาเข้มชุดวิชา ปริญญาเอก	83	4.4
สัมมนาเข้มชุดวิชา วิทยานิพนธ์	139	7.4
สัมมนาเข้มชุดวิชา ค้นคว้าอิสระ	28	1.5
สัมมนาเข้มชุดวิชา คุุณิพนธ์	17	0.9
รวม	1,879	100.0

จากตารางที่ 1.1 ผู้ตอบแบบสอบถามเป็นนักศึกษาระดับปริญญาโทมากที่สุด ร้อยละ 75.3 รองลงมา ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตร้อยละ 18.9 ระดับปริญญาเอกร้อยละ 5.3 และสัมฤทธิ์บัตรบัณฑิตศึกษาร้อยละ 0.5 ตามลำดับ ซึ่งสาขาที่มีจำนวนนักศึกษามากที่สุด คือ ศึกษาศาสตร์ คิดเป็นร้อยละ 38.4 รองลงมาเป็น นักศึกษาสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ คิดเป็นร้อยละ 15.7 และสาขาวิชาที่มีจำนวนนักศึกษาน้อยที่สุด คือ สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ คิดเป็นร้อยละ 1.0 และจำแนกเป็นกิจกรรม ซึ่งกิจกรรมที่มีจำนวนนักศึกษามากที่สุด คือ สัมมนาเสริมชุดวิชา ปริญญาโทและประกาศนียบัตร คิดเป็นร้อยละ 64.7 รองลงมาเป็นกิจกรรมสัมมนาเข้มชุดวิชา ปริญญาโท คิดเป็นร้อยละ 21.1

ส่วนที่ 2 ความคิดเห็นที่มีต่อวิธีการศึกษา/ปฏิบัติก่อนเข้ารับการสัมมนาแบบออนไลน์

ตารางที่ 2.1 ความคิดเห็นที่มีต่อวิธีการศึกษา/ปฏิบัติก่อนเข้ารับการสัมมนาแบบออนไลน์ ประจำปีการศึกษา 2564

ข้อคำถาม	$\bar{X}$	SD	แปลผล
1. ศึกษาแผนกิจกรรมก่อนเข้าสัมมนาแบบออนไลน์	4.28	0.83	มาก
2. ศึกษาประมวลสาระที่เกี่ยวข้องก่อนเข้าสัมมนาแบบออนไลน์	4.05	0.88	มาก
3. ศึกษาสื่อเสริมที่กำหนดให้ก่อนเข้าสัมมนาแบบออนไลน์	4.08	0.89	มาก
4. ทำแบบประเมินตนเอง และทำกิจกรรมท้ายเรื่องก่อนมาเข้าสัมมนาแบบออนไลน์	3.85	1.04	มาก
5. ทำกิจกรรมที่ได้รับมอบหมายก่อนเข้าสัมมนาแบบออนไลน์	4.48	0.75	มาก
รวม	4.15	0.88	มาก

จากตารางที่ 2.1 นักศึกษามีความคิดเห็นที่มีต่อวิธีการศึกษา/ปฏิบัติก่อนเข้ารับการสัมมนาแบบออนไลน์อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.15$) โดยมีการทำกิจกรรมที่ได้รับมอบหมายก่อนเข้าสัมมนาแบบออนไลน์มากที่สุด ($\bar{X} = 4.48$) รองลงมาคือศึกษาแผนกิจกรรมก่อนเข้าสัมมนาแบบออนไลน์ ($\bar{X} = 4.28$) ส่วนที่มีการศึกษา/ปฏิบัติก่อนเข้ารับการสัมมนาแบบออนไลน์น้อยที่สุด คือ ทำแบบประเมินตนเอง และทำกิจกรรมท้ายเรื่องก่อนมาเข้าสัมมนาแบบออนไลน์ ($\bar{X} = 3.85$)

ส่วนที่ 3 ความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่ออาจารย์สัมมนาแบบออนไลน์

ตารางที่ 3.1 ความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่ออาจารย์สัมมนาแบบออนไลน์ ประจำปีการศึกษา 2564

ข้อคำถาม	$\bar{X}$	SD	แปลผล
1. ถ่ายทอดความรู้ได้อย่างชัดเจน	4.73	0.51	มากที่สุด
2. สร้างบรรยากาศให้เกิดการแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์	4.71	0.54	มากที่สุด
3. ยกตัวอย่าง หรือใช้กรณีศึกษานำไปสู่การอภิปรายในห้องเรียน	4.72	0.53	มากที่สุด
4. ใช้สื่อประกอบการสัมมนาอย่างเหมาะสม ช่วยทำให้การสัมมนาน่าสนใจ	4.61	0.63	มากที่สุด
5. สรุปประเด็นการสัมมนาได้ชัดเจน	4.71	0.54	มากที่สุด
6. แนะนำให้รู้จักค้นคว้าเพิ่มเติมจากแหล่งอื่นๆ	4.66	0.58	มากที่สุด
7. ตอบข้อซักถามของนักศึกษาในเนื้อหาวิชาได้ตรงประเด็น	4.75	0.50	มากที่สุด
8. การสอบถามความรู้ความเข้าใจของนักศึกษา	4.71	0.55	มากที่สุด
9. การเชื่อมโยงเนื้อหาต่างๆ ในการสัมมนา	4.73	0.51	มากที่สุด
10. กระบวนการสัมมนาเป็นไปตามแผนกิจกรรม	4.74	0.52	มากที่สุด
11. ความพร้อมของอาจารย์ในการจัดสัมมนา	4.80	0.45	มากที่สุด
12. เนื้อหาการสัมมนาครบถ้วน	4.75	0.50	มากที่สุด
13. การดำเนินการสัมมนาใช้เวลาตามที่กำหนดไว้	4.67	0.61	มากที่สุด
14. นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ในการสัมมนารูปแบบออนไลน์	4.73	0.52	มากที่สุด
รวม	4.71	0.54	มากที่สุด

จากตารางที่ 3.1 พบว่าความพึงพอใจของนักศึกษาต่ออาจารย์สัมมนาแบบออนไลน์ อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.71$) โดยมีความพึงพอใจในด้านความพร้อมของอาจารย์ในการจัดสัมมนามากที่สุด ($\bar{X} = 4.80$) รองลงมาคือ ด้านตอบข้อซักถามของนักศึกษาในเนื้อหาวิชาได้ตรงประเด็นและเนื้อหาการสัมมนาครบถ้วน ($\bar{X} = 4.75$) ส่วนความพึงพอใจที่น้อยที่สุด คือ ด้านการใช้สื่อประกอบการสัมมนาอย่างเหมาะสม ช่วยทำให้การสัมมนาน่าสนใจ ($\bar{X} = 4.61$)

ตารางที่ 3.2 ความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่ออาจารย์สัมมนาแบบออนไลน์ ประจำปีภาคต้น ปีการศึกษา 2564 แยกตามสาขาวิชา

ข้อคำถาม	ศป.		นศ.		ศษ.		วจ.		นต.		วส.		พบ.		ศศ.		มศ.		รศ.		กส.		วท.	
	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD
1. ถ่ายทอดความรู้ได้อย่างชัดเจน	4.80	0.41	4.81	0.47	4.78	0.46	4.66	0.71	4.84	0.43	4.62	0.56	4.81	0.41	4.95	0.23	4.78	0.48	4.60	0.66	4.63	0.51	4.63	0.60
2. สร้างบรรยากาศให้เกิดการแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์	4.84	0.37	4.81	0.40	4.73	0.53	4.59	0.70	4.79	0.47	4.70	0.52	4.77	0.45	5.00	0.00	4.68	0.63	4.55	0.72	4.62	0.57	4.59	0.66
3. ยกตัวอย่าง หรือใช้กรณีศึกษานำไปสู่การอภิปรายในห้องเรียน	4.80	0.41	4.78	0.42	4.76	0.49	4.72	0.55	4.86	0.38	4.64	0.56	4.77	0.47	4.95	0.23	4.65	0.62	4.51	0.70	4.60	0.57	4.69	0.58
4. ใช้สื่อประกอบการสัมมนาอย่างเหมาะสม ช่วยทำให้การสัมมนาน่าสนใจ	4.72	0.46	4.78	0.49	4.62	0.61	4.61	0.70	4.68	0.74	4.56	0.62	4.72	0.54	4.84	0.37	4.66	0.59	4.41	0.79	4.50	0.68	4.55	0.61
5. สรุปประเด็นการสัมมนาได้ชัดเจน	4.84	0.37	4.88	0.34	4.75	0.50	4.70	0.66	4.76	0.57	4.61	0.61	4.77	0.47	4.95	0.23	4.72	0.51	4.61	0.61	4.66	0.55	4.61	0.60
6. แนะนำให้รู้จักค้นคว้าเพิ่มเติมจากแหล่งอื่นๆ	4.84	0.37	4.84	0.37	4.65	0.59	4.72	0.63	4.78	0.52	4.57	0.62	4.77	0.47	5.00	0.00	4.74	0.51	4.57	0.62	4.55	0.63	4.65	0.61
7. ตอบข้อซักถามของนักศึกษาในเนื้อหาวิชาได้ตรงประเด็น	4.92	0.28	4.94	0.25	4.77	0.48	4.74	0.60	4.85	0.45	4.68	0.54	4.81	0.40	4.89	0.32	4.69	0.58	4.61	0.61	4.67	0.50	4.67	0.59
8. การสอบถามความรู้ความเข้าใจของนักศึกษา	4.84	0.37	4.81	0.40	4.72	0.54	4.66	0.63	4.80	0.48	4.69	0.53	4.81	0.43	4.89	0.32	4.59	0.74	4.55	0.64	4.63	0.56	4.58	0.75
9. การเชื่อมโยงเนื้อหาต่างๆ ในการสัมมนา	4.84	0.37	4.88	0.34	4.74	0.48	4.74	0.62	4.82	0.47	4.67	0.55	4.80	0.41	5.00	0.00	4.69	0.63	4.56	0.66	4.65	0.53	4.64	0.60
10. กระบวนการสัมมนาเป็นไปตามแผนกิจกรรม	4.68	0.48	4.91	0.30	4.76	0.48	4.66	0.69	4.81	0.50	4.69	0.54	4.82	0.41	5.00	0.00	4.78	0.45	4.49	0.78	4.68	0.53	4.64	0.64
11. ความพร้อมของอาจารย์ในการจัดสัมมนา	4.84	0.37	4.94	0.25	4.83	0.41	4.76	0.60	4.88	0.36	4.76	0.51	4.84	0.38	4.89	0.32	4.75	0.56	4.75	0.52	4.75	0.47	4.71	0.53
12. เนื้อหาการสัมมนาครบถ้วน	4.88	0.33	4.84	0.37	4.78	0.46	4.62	0.71	4.81	0.48	4.69	0.52	4.84	0.38	4.89	0.32	4.74	0.56	4.60	0.62	4.69	0.51	4.57	0.61
13. การดำเนินการสัมมนาใช้เวลาตามที่กำหนดไว้	4.12	0.93	4.84	0.37	4.68	0.60	4.73	0.63	4.85	0.42	4.59	0.72	4.77	0.48	4.95	0.23	4.75	0.47	4.44	0.84	4.69	0.56	4.63	0.60
14. นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ในการสัมมนารูปแบบออนไลน์	4.80	0.41	4.75	0.51	4.72	0.53	4.71	0.64	4.82	0.52	4.72	0.50	4.83	0.39	4.89	0.32	4.76	0.43	4.63	0.61	4.66	0.57	4.60	0.56
รวม	4.77	0.42	4.84	0.37	4.73	0.51	4.69	0.65	4.81	0.48	4.66	0.57	4.80	0.44	4.94	0.20	4.71	0.55	4.56	0.67	4.64	0.55	4.63	0.61

ส่วนที่ 4 ความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อสื่อและกิจกรรมสัมมนาแบบออนไลน์

ตารางที่ 4.1 ความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อสื่อและกิจกรรมสัมมนาแบบออนไลน์ ประจำปีภาคต้น ปีการศึกษา 2564

ข้อคำถาม	$\bar{X}$	SD	แปลผล
1. ประมวลสาระ/หนังสือประกอบการสัมมนาแบบออนไลน์			
1.1 การจัดลำดับเนื้อหาเพื่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง	4.41	0.71	มาก
1.2 เนื้อหาสาระชัดเจนอ่านเข้าใจง่าย	4.39	0.74	มาก
1.3 ความรู้ที่ได้จากการศึกษาสามารถนำมาประยุกต์ใช้ได้	4.55	0.63	มากที่สุด
1.4 การนำเสนอเนื้อหาเอื้อให้เกิดความคิดเชิงวิเคราะห์ ได้ด้วยตนเอง	4.51	0.65	มากที่สุด
1.5 ความทันสมัยของเนื้อหา	4.50	0.69	มากที่สุด
รวม	4.47	0.68	มาก
2. แผนกิจกรรมและแนวการศึกษา			
2.1 ให้แนวทางที่ชัดเจนในการศึกษาชุดวิชา	4.53	0.63	มากที่สุด
2.2 จัดลำดับกิจกรรมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ได้เหมาะสมกับผู้เรียน	4.51	0.66	มากที่สุด
2.3 แนวการศึกษาช่วยกระตุ้นการคิดวิเคราะห์และการแก้ปัญหา	4.56	0.62	มากที่สุด
2.4 แบบประเมินผลตนเองก่อน-หลังเรียนช่วยให้เห็นพัฒนาการของตนเอง	4.43	0.73	มาก
รวม	4.51	0.66	มากที่สุด
3. กิจกรรมสัมมนาแบบออนไลน์			
3.1 เปิดโอกาสการมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้สอนกับผู้เรียนและระหว่างผู้เรียนด้วยกัน	4.69	0.55	มากที่สุด
3.2 การสัมมนาแบบออนไลน์ช่วยฝึกทักษะการนำเสนอและการสื่อสารกับเพื่อนและอาจารย์	4.68	0.56	มากที่สุด
3.3 นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ในการสัมมนาแบบออนไลน์	4.69	0.54	มากที่สุด
3.4 การสัมมนาแบบออนไลน์ช่วยกระตุ้นให้เกิดความคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหา	4.64	0.59	มากที่สุด
3.5 ความรู้ที่ได้จากการสัมมนาแบบออนไลน์สามารถนำมาประยุกต์ใช้ได้	4.66	0.55	มากที่สุด
3.6 การสัมมนาแบบออนไลน์ช่วยฝึกทักษะการใช้เทคโนโลยีในการเรียน	4.70	0.53	มากที่สุด
รวม	4.68	0.55	มากที่สุด
4. ระบบออนไลน์ที่ใช้จัดกิจกรรมสัมมนาแบบออนไลน์			
4.1 ความเสถียรของโปรแกรมที่ใช้สัมมนาแบบออนไลน์	4.44	0.65	มาก
4.2 ความสะดวกในการใช้งานระบบสำหรับการสัมมนาแบบออนไลน์	4.54	0.64	มากที่สุด
4.3 ความชัดเจนของเสียงวิทยากรและผู้เข้าร่วมสัมมนาแบบออนไลน์	4.58	0.59	มากที่สุด
4.4 ความเหมาะสมของระบบออนไลน์กับการสัมมนาในชุดวิชานี้	4.61	0.59	มากที่สุด
รวม	4.54	0.62	มากที่สุด
รวมทั้งหมด	4.56	0.62	มากที่สุด

จากตารางที่ 4.1 พบว่านักศึกษามีความพึงพอใจต่อสื่อและกิจกรรมสัมมนาเสริม/ชมในภาพรวม อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.56$) โดยพึงพอใจในด้านกิจกรรมสัมมนาแบบออนไลน์มากที่สุด ($\bar{X} = 4.68$) โดยที่มีความพึงพอใจในเรื่องการสัมมนาแบบออนไลน์ช่วยฝึกทักษะการใช้เทคโนโลยีในการเรียนมากที่สุด ($\bar{X} = 4.70$) รองลงมาพึงพอใจในด้านระบบออนไลน์ที่ใช้จัดกิจกรรมสัมมนาแบบออนไลน์ ($\bar{X} = 4.54$) โดยที่มีความพึงพอใจในเรื่องความเหมาะสมของระบบออนไลน์กับการสัมมนาในชุดวิชานี้มากที่สุด ($\bar{X} = 4.61$) ส่วนความพึงพอใจที่น้อยที่สุดคือ ด้านประมวลสาระ/หนังสือประกอบการสัมมนาแบบออนไลน์ ($\bar{X} = 4.47$)

ตารางที่ 4.2 ความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อสื่อและกิจกรรมสัมมนาแบบออนไลน์ ประจำปีภาคต้น ปีการศึกษา 2564 แยกตามสาขาวิชา

ข้อคำถาม	ศป.		นศ.		ศษ.		วจ.		นต.		วส.		พบ.		ศศ.		มศ.		รศ.		กส.		วท.	
	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD
1. ประมวลสาระ/หนังสือประกอบการสัมมนาแบบออนไลน์																								
1.1 การจัดลำดับเนื้อหาเพื่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง	4.56	0.51	4.72	0.46	4.46	0.65	4.48	0.71	4.49	0.75	4.33	0.75	4.40	0.77	4.63	0.60	4.60	0.58	4.08	0.94	4.30	0.70	4.42	0.68
1.2 เนื้อหาสาระชัดเจนอ่านเข้าใจง่าย	4.52	0.59	4.59	0.50	4.44	0.68	4.46	0.72	4.54	0.70	4.30	0.80	4.35	0.77	4.37	0.76	4.54	0.58	4.00	0.98	4.28	0.78	4.46	0.67
1.3 ความรู้ที่ได้จากการศึกษาสามารถนำมาประยุกต์ใช้ได้	4.68	0.48	4.75	0.44	4.58	0.60	4.57	0.59	4.69	0.58	4.56	0.60	4.50	0.70	4.68	0.58	4.57	0.58	4.19	0.82	4.47	0.67	4.58	0.63
1.4 การนำเสนอเนื้อหาเอื้อให้เกิดความคิดเชิงวิเคราะห์ ได้ด้วยตัวเอง	4.72	0.46	4.66	0.48	4.55	0.62	4.50	0.59	4.60	0.68	4.50	0.63	4.47	0.73	4.42	0.77	4.56	0.63	4.17	0.83	4.41	0.68	4.54	0.65
1.5 ความทันสมัยของเนื้อหา	4.40	0.58	4.78	0.42	4.54	0.64	4.61	0.54	4.60	0.66	4.46	0.74	4.55	0.71	4.47	0.77	4.59	0.53	4.17	0.92	4.33	0.77	4.55	0.61
รวม	4.58	0.52	4.70	0.46	4.51	0.64	4.52	0.63	4.58	0.67	4.43	0.70	4.45	0.74	4.52	0.70	4.57	0.58	4.12	0.90	4.36	0.72	4.51	0.65
2. แผนกิจกรรมและแนวการศึกษา																								
2.1 ให้แนวทางที่ชัดเจนในการศึกษาชุดวิชา	4.52	0.59	4.75	0.44	4.56	0.61	4.60	0.65	4.56	0.77	4.47	0.66	4.58	0.59	4.58	0.69	4.66	0.54	4.20	0.74	4.46	0.65	4.59	0.59
2.2 จัดลำดับกิจกรรมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ได้เหมาะสมกับผู้เรียน	4.48	0.59	4.69	0.47	4.55	0.62	4.59	0.67	4.52	0.80	4.42	0.71	4.54	0.62	4.68	0.58	4.66	0.54	4.11	0.81	4.45	0.67	4.58	0.61
2.3 แนวการศึกษาช่วยกระตุ้นการคิดวิเคราะห์และการแก้ปัญหา	4.64	0.49	4.81	0.40	4.58	0.60	4.57	0.61	4.59	0.76	4.53	0.60	4.61	0.59	4.68	0.67	4.68	0.53	4.25	0.82	4.41	0.65	4.60	0.62
2.4 แบบประเมินผลตนเองก่อน-หลังเรียนช่วยให้เห็นพัฒนาการของตนเอง	4.56	0.51	4.56	0.72	4.47	0.67	4.46	0.67	4.42	1.04	4.36	0.73	4.53	0.68	4.53	0.77	4.56	0.66	4.01	0.91	4.31	0.70	4.38	0.83
รวม	4.55	0.54	4.70	0.51	4.54	0.62	4.55	0.65	4.52	0.84	4.45	0.67	4.56	0.62	4.62	0.68	4.64	0.56	4.14	0.82	4.41	0.67	4.54	0.66
3. กิจกรรมสัมมนาแบบออนไลน์																								
3.1 เปิดโอกาสการมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้สอนกับผู้เรียนและระหว่างผู้เรียนด้วยกัน	4.67	0.56	4.75	0.44	4.72	0.51	4.72	0.61	4.65	0.67	4.66	0.54	4.79	0.43	4.95	0.23	4.73	0.51	4.51	0.70	4.53	0.68	4.72	0.55
3.2 การสัมมนาแบบออนไลน์ช่วยฝึกทักษะการนำเสนอและการสื่อสารกับเพื่อนและอาจารย์	4.76	0.44	4.72	0.77	4.70	0.51	4.73	0.61	4.58	0.84	4.65	0.54	4.79	0.42	4.95	0.23	4.71	0.52	4.57	0.68	4.54	0.67	4.63	0.66
3.3 นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ในการสัมมนาแบบออนไลน์	4.76	0.44	4.81	0.47	4.69	0.53	4.71	0.62	4.78	0.56	4.69	0.51	4.77	0.45	4.95	0.23	4.72	0.48	4.57	0.68	4.55	0.60	4.64	0.60
3.4 การสัมมนาแบบออนไลน์ช่วยกระตุ้นให้เกิดความคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหา	4.68	0.56	4.69	0.64	4.67	0.54	4.68	0.61	4.68	0.73	4.63	0.56	4.71	0.50	4.94	0.24	4.71	0.52	4.43	0.74	4.46	0.72	4.59	0.63
3.5 ความรู้ที่ได้จากการสัมมนาแบบออนไลน์สามารถนำมาประยุกต์ใช้ได้	4.76	0.44	4.81	0.40	4.68	0.52	4.70	0.62	4.64	0.74	4.63	0.56	4.71	0.46	4.95	0.23	4.71	0.52	4.47	0.71	4.51	0.61	4.65	0.59
3.6 การสัมมนาแบบออนไลน์ช่วยฝึกทักษะการใช้เทคโนโลยีในการเรียน	4.72	0.46	4.81	0.40	4.71	0.51	4.74	0.60	4.73	0.66	4.67	0.54	4.80	0.41	5.00	0.00	4.74	0.44	4.53	0.66	4.61	0.55	4.64	0.62
รวม	4.72	0.48	4.77	0.52	4.69	0.52	4.71	0.61	4.68	0.70	4.66	0.54	4.76	0.45	4.96	0.19	4.72	0.50	4.51	0.70	4.53	0.64	4.64	0.61

ตารางที่ 4.2 ความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อสื่อและกิจกรรมสัมมนาแบบออนไลน์ ประจำภาคต้น ปีการศึกษา 2564 แยกตามสาขาวิชา (ต่อ)

ข้อคำถาม	ศป.		นศ.		ศษ.		วจ.		นต.		วส.		พบ.		ศศ.		มศ.		รศ.		กส.		วท.	
	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD
4. ระบบออนไลน์ที่ใช้จัดกิจกรรมสัมมนาแบบออนไลน์																								
4.1 ความเสถียรของโปรแกรมที่ใช้สัมมนาแบบออนไลน์	4.44	0.58	4.47	0.67	4.39	0.68	4.68	0.54	4.54	0.68	4.46	0.57	4.49	0.58	4.84	0.37	4.50	0.56	4.38	0.73	4.24	0.78	4.60	0.56
4.2 ความสะดวกในการใช้งานระบบสำหรับการสัมมนาแบบออนไลน์	4.48	0.59	4.53	0.57	4.52	0.64	4.65	0.62	4.78	0.45	4.55	0.62	4.63	0.55	4.95	0.23	4.53	0.56	4.46	0.73	4.33	0.84	4.60	0.58
4.3 ความชัดเจนของเสียงวิทยากรและผู้เข้าร่วมสัมมนาแบบออนไลน์	4.56	0.58	4.53	0.57	4.56	0.60	4.72	0.55	4.79	0.44	4.59	0.53	4.64	0.54	4.89	0.32	4.43	0.61	4.58	0.60	4.42	0.71	4.57	0.61
4.4 ความเหมาะสมของระบบออนไลน์กับการสัมมนาในชุดวิชานี้	4.68	0.48	4.47	0.67	4.64	0.58	4.74	0.54	4.74	0.62	4.57	0.59	4.66	0.53	4.89	0.32	4.63	0.52	4.54	0.67	4.39	0.73	4.65	0.55
รวม	4.54	0.56	4.50	0.62	4.53	0.62	4.70	0.56	4.71	0.55	4.54	0.58	4.61	0.55	4.89	0.31	4.52	0.56	4.49	0.68	4.34	0.76	4.61	0.58
รวมทั้งสิ้น	4.61	0.52	4.68	0.52	4.58	0.59	4.63	0.61	4.63	0.69	4.53	0.62	4.61	0.58	4.76	0.45	4.62	0.55	4.33	0.77	4.42	0.69	4.58	0.62

ส่วนที่ 5 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่นๆ

5.1 ภาพรวมการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบออนไลน์ (154)

ผู้ตอบแบบประเมินส่วนใหญ่แสดงความคิดเห็นต่อการจัดการเรียนการสอนรูปแบบออนไลน์ในภาพรวมดีมาก การเรียนการสอนผ่านระบบออนไลน์ทำให้นักศึกษาได้พัฒนาตัวเองในด้านเทคโนโลยีอย่างมาก ผู้เรียนสามารถเรียนรู้จากวิทยากรผู้สอนซึ่งถ่ายทอดเนื้อหาถึงผู้เรียนได้ และได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้เสมือนอยู่ในห้องเรียนจริงที่มหาวิทยาลัย เป็นการเรียนแบบผู้ใหญ่ ช่วยให้นักศึกษามีความรับผิดชอบต่อการเรียนสูงขึ้น ฝึกการแก้ปัญหาเฉพาะหน้าได้ ฝึกการช่วยเหลือตัวเองและกระตุ้นให้มีการตื่นตัวตลอดเวลา เป็นการฝึกทักษะการใช้เทคโนโลยีให้กับนักศึกษาเพื่อนำไปประยุกต์ใช้กับชีวิตประจำวันและการทำงาน สามารถเรียนรู้ไปพร้อมกับการทำงานได้ ทำให้ไม่พลัดเนื้อหาและโอกาสในการเรียนการสอน การเรียนการสอนแบบออนไลน์บางชุดวิชามีการคลื่อนักศึกษาแต่ละภูมิภาคเป็นสิ่งที่ดีมากเพราะได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้จากมุมมองของนักศึกษาที่มาจากต่างพื้นที่กัน การเรียนการสอนออนไลน์หากมีแผนกิจกรรมหรือแผนการเรียนการสอนที่มีความชัดเจน จะทำให้ผู้เรียนมีการวางแผนในการทำกิจกรรมได้มากขึ้น อีกทั้งช่วยให้นักศึกษาประหยัดค่าอาหารและที่พัก ประหยัดค่าใช้จ่ายในการเดินทาง ประหยัดเวลา นักศึกษาสามารถเอาเวลาดังกล่าวมาเตรียมตัวก่อนการเรียนและการนำเสนองานได้มากขึ้น ลดความยุ่งยากในการเดินทาง ลดความเสี่ยงของการเกิดอุบัติเหตุในการเดินทาง ลดความเสี่ยงในสถานการณ์แพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ความคิดเห็นโดยภาพรวมแล้วนักศึกษาชอบการสัมมนาแบบออนไลน์ของมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราชเป็นอย่างมาก

ผู้ตอบแบบประเมินส่วนใหญ่เสนอแนะว่าถึงแม้จะพ้นช่วงสถานการณ์แพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID – 19) ไปแล้วก็ตาม อยากให้มหาวิทยาลัยมีการปรับแผนการจัดการเรียนการสอนให้เป็นรูปแบบออนไลน์ตลอดหลักสูตร หรืออาจจะเพิ่มทางเลือกให้กับนักศึกษาสามารถเลือกเข้าสัมมนาได้ทั้งแบบออนไลน์หรือแบบเผชิญหน้า เนื่องจากการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบออนไลน์ช่วยอำนวยความสะดวกและมีข้อดีหลายด้าน ได้แก่ ระบบออนไลน์สามารถบันทึกการสัมมนาได้ ซึ่งเป็นประโยชน์ต่อนักศึกษาในการกลับมาดูซ้ำได้อีก มีเวลาเตรียมตัวและเวลาอ่านหนังสือ เป็นการเพิ่มประสิทธิภาพในการใช้ชีวิตประจำวันมากขึ้น นักศึกษาที่อาศัยอยู่ต่างจังหวัดอาจไม่สะดวกต่อการเดินทางไปเข้ารับการสัมมนาแบบเผชิญหน้า เป็นต้น หากมีการปรับการเรียนการสอนให้เป็นระบบออนไลน์ตลอดหลักสูตรแล้ว อยากให้ทางมหาวิทยาลัยโปรดพิจารณาลดค่าเทอมให้กับนักศึกษาด้วย เนื่องจากมหาวิทยาลัยมิได้ใช้สถานที่ในมหาวิทยาลัยในการเรียนการสอน แต่นักศึกษาย่อมเป็นผู้แบกรับค่าใช้จ่ายในการศึกษารูปแบบออนไลน์ด้วยตัวเอง แต่อย่างไรก็ตามการเรียนผ่านระบบออนไลน์ก็มีข้อเสียในเรื่องของระบบและความเร็วของอินเทอร์เน็ต รวมถึงอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ที่มีความเสถียรมากพอ นอกจากนี้ควรเพิ่มความทันสมัยของเนื้อหาสาระวิชาด้วย ควรมีคลิปวิดีโอเพิ่มเติมเนื้อหาให้มากขึ้นและควรมีหนังสือวิชาในรูปแบบ e-book เพื่อลดค่าใช้จ่ายด้านทรัพยากร ลดระยะเวลาคอยหนังสือที่ส่งตรงจากมหาวิทยาลัยและสะดวกต่อนักศึกษาอย่างยิ่ง

5.2 วิทยากร (164)

ผู้ตอบแบบประเมินส่วนใหญ่แสดงความคิดเห็นต่อวิทยากรผู้สอนออนไลน์ในภาพรวมดีมาก นักศึกษาได้แสดงความขอบพระคุณอาจารย์ทุกท่านที่มีความตั้งใจ ความพร้อมและความสามารถในการถ่ายทอดวิชาความรู้ โดยยกตัวอย่างสถานการณ์ปัจจุบัน ให้นักศึกษาได้เห็นภาพประกอบอย่างชัดเจน พูดช้าๆ และสรุปประเด็นสำคัญให้นักศึกษา มีความเข้าใจในบริบทของนักเรียนวัยทำงานและสอนแบบให้กำลังใจเสมอ ทำให้การเรียนการสอนผ่านระบบออนไลน์ไม่มีความแตกต่างกับการเรียนการสอนแบบเผชิญหน้า อีกทั้งอาจารย์แต่ละท่านก็ยังมีเทคนิคในการสอนของตนเอง ไม่ว่าจะเป็นการสร้างบรรยากาศในการเรียนสอนให้เกิดความสนุกสนาน มีความใจเย็น

สร้างบรรยากาศในการเรียนให้รู้สึกสบายใจน่าเรียน ไม่เกิดความเครียด มีความเป็นกันเอง ตอบข้อซักถามได้อย่างชัดเจน ตรงไปตรงมา หากนักศึกษาตอบคำถามไม่ถูกต้องอาจารย์จะมีการแนะนำด้วยถ้อยคำที่ฟังแล้วมีกำลังใจ และอยากพัฒนาตัวเองให้มากขึ้น สร้างบรรยากาศในการเรียนการสอนให้มีความสุข มีการดำเนินกิจกรรมที่ให้โอกาสทุกคนได้เสนอความคิดเห็นอยากสบายใจ ไม่รู้สึกกดดัน ทำให้นักศึกษาไม่รู้สึกกลัว กล้าคิด กล้าถามปัญหาที่สงสัยได้ การอธิบายจากนามธรรมให้เห็นเป็นรูปธรรมมากขึ้น ทำให้ไม่พลาดการเรียนการสอนและข้อเสนอแนะที่ดี และคาดว่าจะนำสิ่งที่อาจารย์แนะนำไปใช้ในการศึกษาและสามารถนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ได้จริงในหลายๆด้าน อาจารย์ทุกท่านถ่ายทอดความรู้ได้อย่างดี ทำให้เข้าใจในเนื้อหา อาจจะมีบางเนื้อหาที่อาจารย์อาจจะไปเร็ว อาจจะเป็นเนื้อหาใหม่สำหรับนักศึกษา ทำให้นักศึกษาบางท่านอาจตามไม่ทันบ้างในบางประเด็น เนื่องจากการอบรมออนไลน์นักศึกษาสามารถไปดาวน์โหลดวีดีโอเพื่อนำมาดูย้อนหลังได้อีกครั้ง จึงช่วยแก้ปัญหาการตามไม่ทันในบางประเด็นได้ ซึ่งโดยภาพรวมการสอนของวิทยากรในรูปแบบออนไลน์ถือว่าการจัดการสัมมนาในรูปแบบออนไลน์ที่ดีมาก

นอกจากนี้ผู้ตอบแบบประเมินเสนอแนะให้ใช้สื่อออนไลน์ต่าง ๆ ช่วยในการกระตุ้นการเรียนการสอนออนไลน์หรือการใช้โปรแกรมอื่น ๆ ที่ควรนำมาปรับใช้ในการจัดกลุ่มผู้เรียนกับการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ ได้แก่ Google Meet และ Zoom เป็นต้น เพราะแต่ละโปรแกรมอาจจะมีฟังก์ชันที่หลากหลายและแตกต่างกันออกไป ขึ้นอยู่กับบริบทและเนื้อหาของชุดวิชานั้น ๆ

ส่วนที่ 6 สรุปผลประเมินความคิดเห็นที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนชุดวิชาแบบออนไลน์ แยกตามชุดวิชา

เนื่องจากมีบางชุดวิชาที่นักศึกษาทำแบบประเมินความคิดเห็นที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนชุดวิชาแบบออนไลน์จำนวน 1 หรือ 2 คน ทางสำนักบัณฑิตจึงทำเครื่องหมายดอกจัน (*) ไว้ท้ายรหัสชุดวิชา เพื่อแจ้งให้ทราบว่าชุดวิชานั้นๆ จะเป็นค่าเฉลี่ยที่มาจากข้อมูลจำนวน 1 หรือ 2 คน ทั้งนี้เพื่อให้ได้ข้อมูลที่ครบถ้วนตามจำนวนนักศึกษา กรุณาประชาสัมพันธ์ให้นักศึกษาได้เข้าทำแบบประเมินความคิดเห็นที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนหลังเสร็จสิ้นการเข้ารับสัมมนาในแต่ละครั้ง พร้อมระบุชื่ออาจารย์ผู้สอนหรือชื่อวิทยากรทุกคน เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนและเป็นข้อมูลในการประเมินการสอน เพื่อขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการของคณาจารย์ต่อไป ทั้งนี้แบบประเมินความคิดเห็นที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนชุดวิชาจะอยู่ในรูปแบบการประเมินออนไลน์ ซึ่งในวันจัดกิจกรรมสัมมนาทุกๆกิจกรรม เจ้าหน้าที่ของสำนักบัณฑิตศึกษาจะแจกเอกสารคิวอาร์โค้ด (QR Code) เป็นช่องทางให้นักศึกษาเข้าทำแบบประเมินฯดังกล่าว

สำหรับผลการประเมินความคิดเห็นที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนชุดวิชาแบบออนไลน์ นำเสนอโดยแยกตามชุดวิชาตามตารางหน้าถัดไป ดังนี้

สรุปผลประเมินความคิดเห็นที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนชุดวิชาแบบออนไลน์ของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาประจำภาคต้น ปีการศึกษา 2564

สาขาวิชา	ระดับการศึกษา	รหัสชุดวิชา		ความคิดเห็นที่มีต่อวิธีการศึกษา/ปฏิบัติก่อนเข้ารับการสัมมนาแบบออนไลน์ ของนักศึกษา					ความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่ออาจารย์สัมมนาแบบออนไลน์							
				ศึกษาแผนกิจกรรมก่อนเข้าสัมมนาแบบออนไลน์	ศึกษาประมวลสาระที่เกี่ยวข้องก่อนเข้าสัมมนาออนไลน์	ศึกษาสื่อเสริมที่กำหนดให้ก่อนเข้าสัมมนาแบบออนไลน์	ทำแบบประเมินตนเองและทำกิจกรรมท้ายเรื่องก่อนมาเข้าสัมมนาแบบออนไลน์	ทำกิจกรรมที่ได้รับมอบหมายก่อนเข้าสัมมนาออนไลน์	ถ่ายทอดความรู้ได้อย่างชัดเจน	สร้างบรรยากาศให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และประสบการณ์	ยกตัวอย่างหรือใช้กรณีศึกษานำไปสู่การอภิปรายในห้องเรียน	ใช้สื่อประกอบการสัมมนาอย่างเหมาะสมช่วยทำให้การสัมมนาน่าสนใจ	สรุปประเด็นการสัมมนาได้ชัดเจน	แนะนำให้รู้จักค้นคว้าเพิ่มเติมจากแหล่งอื่นๆ	ตอบข้อซักถามของนักศึกษาในเนื้อหาวิชาได้ตรงประเด็น	การสอบถามความรู้ความเข้าใจของนักศึกษา
ศิลปศาสตร์	ป.โท	13721	Mean	4.64	4.14	4.07	3.57	4.64	4.93	4.93	4.86	4.71	4.86	4.79	4.93	4.93
			N	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14
			SD	0.50	0.66	0.83	0.76	0.63	0.27	0.27	0.36	0.47	0.36	0.43	0.27	0.27
		13723	Mean	4.36	3.91	4.09	3.55	4.09	4.64	4.73	4.73	4.73	4.82	4.91	4.91	4.73
			N	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11
			SD	0.92	0.94	0.94	0.93	0.83	0.50	0.47	0.47	0.47	0.40	0.30	0.30	0.47

สรุปผลประเมินความคิดเห็นที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนชุดวิชาแบบออนไลน์ของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาประจำภาคต้น ปีการศึกษา 2564

สาขาวิชา	ระดับการศึกษา	รหัสชุดวิชา		ความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่ออาจารย์สัมมนาแบบออนไลน์ (ต่อ)						ความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อสื่อและกิจกรรมสัมมนาแบบออนไลน์				
										ประมวลสาระ/หนังสือประกอบการสัมมนาแบบออนไลน์				
				การเชื่อมโยงเนื้อหาต่างๆในการสัมมนา	กระบวนการสัมมนาเป็นไปตามแผนกิจกรรม	ความพร้อมของอาจารย์ในการจัดสัมมนา	เนื้อหาการสัมมนาครบถ้วน	การดำเนินการสัมมนาใช้เวลาตามที่กำหนดไว้	นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ในการสัมมนาแบบออนไลน์	การจัดลำดับเนื้อหาเพื่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง	เนื้อหาสาระชัดเจนอ่านเข้าใจง่าย	ความรู้ที่ได้จากการศึกษาสามารถนำมาประยุกต์ใช้ได้	การนำเสนอเนื้อหาเอื้อให้เกิดความคิดเชิงวิเคราะห์ได้ด้วยตนเอง	ความทันสมัยของเนื้อหา
ศิลปศาสตร์	ป.โท	13721	Mean	4.86	4.79	4.93	4.93	4.21	4.93	4.71	4.64	4.79	4.79	4.43
			N	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14
			SD	0.36	0.43	0.27	0.27	0.89	0.27	0.47	0.63	0.43	0.43	0.51
		13723	Mean	4.82	4.55	4.73	4.82	4.00	4.64	4.36	4.36	4.55	4.64	4.36
			N	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11
			SD	0.40	0.52	0.47	0.40	1.00	0.50	0.50	0.50	0.52	0.50	0.67

สรุปผลประเมินความคิดเห็นที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนชุดวิชาแบบออนไลน์ของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาประจำภาคต้น ปีการศึกษา 2564

สาขาวิชา	ระดับการศึกษา	รหัสชุดวิชา		ความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อสื่อและกิจกรรมสัมมนาแบบออนไลน์ (ต่อ)									
				แผนกิจกรรมและแนวการศึกษา				กิจกรรมสัมมนาแบบออนไลน์					
				ให้แนวทางที่ชัดเจนในการศึกษาชุดวิชา	จัดลำดับกิจกรรมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ได้เหมาะสมกับผู้เรียน	แนวทางการศึกษาช่วยกระตุ้นการคิดวิเคราะห์และการแก้ปัญหา	แบบประเมินผลตนเองก่อน-หลังเรียนช่วยให้เห็นพัฒนาการของตนเอง	เปิดโอกาสการมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้สอนกับผู้เรียนและระหว่างผู้เรียนด้วยกัน	การสัมมนาแบบออนไลน์ช่วยฝึกทักษะการนำเสนอและการสื่อสารกับเพื่อนและอาจารย์	นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ในการสัมมนาแบบออนไลน์	การสัมมนาแบบออนไลน์ช่วยกระตุ้นให้เกิดความคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหา	ความรู้ที่ได้จากการสัมมนาแบบออนไลน์สามารถนำมาประยุกต์ใช้ได้	การสัมมนาแบบออนไลน์ช่วยฝึกทักษะการใช้เทคโนโลยีในการเรียน
ศิลปศาสตร์	ป.โท	13721	Mean	4.64	4.57	4.71	4.64	4.79	4.79	4.86	4.86	4.86	4.79
			N	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14
			SD	0.50	0.65	0.47	0.50	0.43	0.43	0.36	0.36	0.36	0.43
		13723	Mean	4.36	4.36	4.55	4.45	4.50	4.73	4.64	4.45	4.64	4.64
			N	11	11	11	11	10	11	11	11	11	11
			SD	0.67	0.50	0.52	0.52	0.71	0.47	0.50	0.69	0.50	0.50

สรุปผลประเมินความคิดเห็นที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนชุดวิชาแบบออนไลน์ของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาประจำภาคต้น ปีการศึกษา 2564

สาขาวิชา	ระดับการศึกษา	รหัสชุดวิชา		ความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อสื่อและกิจกรรมสัมมนาแบบออนไลน์ (ต่อ)				รวม
				ระบบออนไลน์ที่ใช้จัดกิจกรรมสัมมนาแบบออนไลน์				
				ความเสถียรของโปรแกรมที่ใช้สัมมนาแบบออนไลน์	ความสะดวกในการใช้งานระบบสำหรับการสัมมนาแบบออนไลน์	ชัดเจนของเสียงวิทยากรและผู้เข้าร่วมสัมมนาแบบออนไลน์	ความเหมาะสมของระบบออนไลน์กับการสัมมนาในชุดวิชานี้	
ศิลปศาสตร์	ป.โท	13721	Mean	4.50	4.50	4.64	4.79	4.68
			N	14	14	14	14	
			SD	0.52	0.65	0.63	0.43	0.47
		13723	Mean	4.36	4.45	4.45	4.55	4.50
			N	11	11	11	11	
			SD	0.67	0.52	0.52	0.52	0.57

สรุปผลประเมินความคิดเห็นที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนชุดวิชาแบบออนไลน์ของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาประจำปีการศึกษา 2564

สาขาวิชา	ระดับการศึกษา	รหัสชุดวิชา		ความคิดเห็นที่มีต่อวิธีการศึกษา/ปฏิบัติก่อนเข้ารับการสัมมนาแบบออนไลน์ ของนักศึกษา					ความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่ออาจารย์สัมมนาแบบออนไลน์							
				ศึกษาแผนกิจกรรมก่อนเข้าสัมมนาแบบออนไลน์	ศึกษาประมวลสาระที่เกี่ยวข้องก่อนเข้าสัมมนาออนไลน์	ศึกษาสื่อเสริมที่กำหนดให้ก่อนเข้าสัมมนาแบบออนไลน์	ทำแบบประเมินตนเองและทำกิจกรรมท้ายเรื่องก่อนมาเข้าสัมมนาแบบออนไลน์	ทำกิจกรรมที่ได้รับมอบหมายก่อนเข้าสัมมนาแบบออนไลน์	ถ่ายทอดความรู้ได้อย่างชัดเจน	สร้างบรรยากาศให้เกิดการแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์	ยกตัวอย่างหรือใช้กรณีศึกษานำไปสู่การอภิปรายในห้องเรียน	ใช้สื่อประกอบการสัมมนาอย่างเหมาะสมช่วยทำให้การสัมมนาน่าสนใจ	สรุปประเด็นการสัมมนาได้ชัดเจน	แนะนำให้รู้จักค้นคว้าเพิ่มเติมจากแหล่งอื่นๆ	ตอบข้อซักถามของนักศึกษาในเนื้อหาวิชาได้ตรงประเด็น	การสอบถามความรู้ความเข้าใจของนักศึกษา
นิเทศศาสตร์	ป.โท	17706	Mean	4.25	4.25	4.25	3.50	4.50	5.00	5.00	4.75	4.75	5.00	5.00	5.00	5.00
			N	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
			SD	0.50	0.50	0.50	1.29	0.58	0.00	0.00	0.50	0.50	0.00	0.00	0.00	0.00
	ป.เอก	17901	Mean	5.00	5.00	5.00	4.67	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00
			N	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
			SD	0.00	0.00	0.00	0.58	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
		17902	Mean	4.33	4.33	4.33	4.33	4.67	5.00	4.67	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00
			N	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
			SD	1.15	1.15	1.15	1.15	0.58	0.00	0.58	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
		17904	Mean	4.17	4.17	4.17	4.17	4.33	4.83	4.67	4.83	4.67	4.67	4.83	4.83	4.67
			N	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6
			SD	0.98	0.98	0.98	0.98	0.82	0.41	0.52	0.41	0.52	0.52	0.41	0.41	0.52
		17905	Mean	5.00	5.00	5.00	4.33	4.33	5.00	4.67	4.67	4.67	5.00	4.67	5.00	4.67
			N	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
			SD	0.00	0.00	0.00	0.58	0.58	0.00	0.58	0.58	0.58	0.00	0.58	0.00	0.58
		17906	Mean	3.90	4.10	3.90	3.30	4.00	4.50	4.80	4.60	4.70	4.80	4.80	4.90	4.80
			N	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
			SD	0.99	0.99	0.88	0.67	0.82	0.71	0.42	0.52	0.67	0.42	0.42	0.32	0.42
		17998	Mean	4.33	4.33	4.67	3.33	4.33	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	4.67	5.00	4.67
			N	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
			SD	0.58	0.58	0.58	2.08	1.15	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.58	0.00	0.58

สรุปผลประเมินความคิดเห็นที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนชุดวิชาแบบออนไลน์ของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาประจำภาคต้น ปีการศึกษา 2564

สาขาวิชา	ระดับการศึกษา	รหัสชุดวิชา		ความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่ออาจารย์สัมมนาแบบออนไลน์ (ต่อ)						ความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อสื่อและกิจกรรมสัมมนาแบบออนไลน์				
										ประมวลสาระ/หนังสือประกอบการสัมมนาแบบออนไลน์				
				การเชื่อมโยงเนื้อหาต่างๆในการสัมมนา	กระบวนการสัมมนาเป็นไปตามแผนกิจกรรม	ความพร้อมของอาจารย์ในการจัดสัมมนา	เนื้อหาการสัมมนาครบถ้วน	การดำเนินการสัมมนาใช้เวลาตามที่กำหนดไว้	นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ในการสัมมนาแบบออนไลน์	การจัดลำดับเนื้อหาเพื่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง	เนื้อหาสาระชัดเจนอ่านเข้าใจง่าย	ความรู้ที่ได้จากการศึกษาสามารถนำมาประยุกต์ใช้ได้	การนำเสนอเนื้อหาเอื้อให้เกิดความคิดเชิงวิเคราะห์ได้ด้วยตนเอง	ความทันสมัยของเนื้อหา
นิเทศศาสตร์	ป.โท	17706	Mean	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	4.75	5.00	4.75	5.00	5.00	4.75
			N	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
			SD	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.50	0.00	0.50	0.00	0.00	0.50
	ป.เอก	17901	Mean	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	4.33	4.33	4.67	5.00	4.67
			N	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
			SD	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.58	0.58	0.58	0.00	0.58
		17902	Mean	5.00	5.00	5.00	4.67	4.67	4.67	5.00	4.33	4.67	4.33	4.67
			N	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
			SD	0.00	0.00	0.00	0.58	0.58	0.58	0.00	0.58	0.58	0.58	0.58
		17904	Mean	4.67	4.67	4.83	4.50	4.50	4.50	4.67	4.33	4.50	4.33	4.67
			N	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6
			SD	0.52	0.52	0.41	0.55	0.55	0.55	0.52	0.52	0.55	0.52	0.52
		17905	Mean	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	4.67	4.67	4.67	4.33	4.67
			N	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
			SD	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.58	0.58	0.58	0.58	0.58
		17906	Mean	4.90	4.90	4.90	4.90	4.90	4.70	4.80	4.80	4.80	4.90	4.90
			N	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
			SD	0.32	0.32	0.32	0.32	0.32	0.67	0.42	0.42	0.42	0.32	0.32
		17998	Mean	4.67	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	4.33	4.67	5.00	4.33	5.00
			N	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
			SD	0.58	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.58	0.58	0.00	0.58	0.00

สรุปผลประเมินความคิดเห็นที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนชุดวิชาแบบออนไลน์ของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาประจำภาคต้น ปีการศึกษา 2564

สาขาวิชา	ระดับการศึกษา	รหัสชุดวิชา		ความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อสื่อและกิจกรรมสัมมนาแบบออนไลน์ (ต่อ)									
				แผนกิจกรรมและแนวการศึกษา				กิจกรรมสัมมนาแบบออนไลน์					
				ให้แนวทางที่ชัดเจนในการศึกษาชุดวิชา	จัดลำดับกิจกรรมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ได้เหมาะสมกับผู้เรียน	แนวทางการศึกษาช่วยกระตุ้นการคิดวิเคราะห์และการแก้ปัญหา	แบบประเมินผลตนเองก่อน-หลังเรียนช่วยให้เห็นพัฒนาการของตนเอง	เปิดโอกาสการมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้สอนกับผู้เรียนและระหว่างผู้เรียนด้วยกัน	การสัมมนาแบบออนไลน์ช่วยฝึกทักษะการนำเสนอและการสื่อสารกับเพื่อนและอาจารย์	นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ในการสัมมนาแบบออนไลน์	การสัมมนาแบบออนไลน์ช่วยกระตุ้นให้เกิดความคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหา	ความรู้ที่ได้จากการสัมมนาแบบออนไลน์สามารถนำมาประยุกต์ใช้ได้	การสัมมนาแบบออนไลน์ช่วยฝึกทักษะการใช้เทคโนโลยีในการเรียน
นิเทศศาสตร์	ป.โท	17706	Mean	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00
			N	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
			SD	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
	ป.เอก	17901	Mean	4.67	4.67	4.67	4.33	4.67	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00
			N	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
			SD	0.58	0.58	0.58	0.58	0.58	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
		17902	Mean	4.67	4.67	5.00	4.67	4.67	4.67	4.67	4.67	4.67	4.67
			N	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
			SD	0.58	0.58	0.00	0.58	0.58	0.58	0.58	0.58	0.58	0.58
		17904	Mean	4.50	4.50	4.67	4.50	4.50	4.50	4.50	4.50	4.50	4.67
			N	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6
			SD	0.55	0.55	0.52	0.55	0.55	0.55	0.55	0.55	0.55	0.52
		17905	Mean	5.00	4.67	4.67	4.67	4.67	5.00	5.00	4.67	5.00	4.67
			N	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
			SD	0.00	0.58	0.58	0.58	0.58	0.00	0.00	0.58	0.00	0.58
		17906	Mean	4.80	4.70	4.90	4.50	4.80	4.90	4.80	4.80	4.80	4.90
			N	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
			SD	0.42	0.48	0.32	0.97	0.42	0.32	0.63	0.42	0.42	0.32
		17998	Mean	4.67	4.67	4.67	4.33	5.00	3.67	5.00	4.00	5.00	4.67
			N	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
			SD	0.58	0.58	0.58	1.15	0.00	2.31	0.00	1.73	0.00	0.58

สรุปผลประเมินความคิดเห็นที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนชุดวิชาแบบออนไลน์ของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาประจำภาคต้น ปีการศึกษา 2564

สาขาวิชา	ระดับการศึกษา	รหัสชุดวิชา		ความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อสื่อและกิจกรรมสัมมนาแบบออนไลน์ (ต่อ)				รวม
				ระบบออนไลน์ที่ใช้จัดกิจกรรมสัมมนาแบบออนไลน์				
				ความเสถียรของโปรแกรมที่ใช้สัมมนาแบบออนไลน์	ความสะดวกในการใช้งานระบบสำหรับการสัมมนาแบบออนไลน์	ความชัดเจนของเสียงวิทยากรและผู้เข้าร่วมสัมมนาแบบออนไลน์	ความเหมาะสมของระบบออนไลน์กับการสัมมนาในชุดวิชานี้	
นิเทศศาสตร์	ป.โท	17706	Mean	4.25	4.75	4.25	4.75	4.80
			N	4	4	4	4	
			SD	0.96	0.50	0.50	0.50	0.22
	ป.เอก	17901	Mean	5.00	5.00	5.00	5.00	4.89
			N	3	3	3	3	
			SD	0.00	0.00	0.00	0.00	
		17902	Mean	4.67	4.33	4.33	4.33	4.69
			N	3	3	3	3	
			SD	0.58	0.58	0.58	0.58	
		17904	Mean	4.50	4.33	4.33	4.33	4.53
			N	6	6	6	6	
			SD	0.55	0.52	0.52	0.52	
		17905	Mean	4.67	4.67	4.67	4.67	4.78
			N	3	3	3	3	
			SD	0.58	0.58	0.58	0.58	
		17906	Mean	4.30	4.50	4.50	4.40	4.63
			N	10	10	10	10	
			SD	0.67	0.53	0.71	0.52	
		17998	Mean	4.33	4.33	5.00	4.00	4.65
			N	3	3	3	3	
			SD	1.15	1.15	0.00	1.73	

สรุปผลประเมินความคิดเห็นที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนชุดวิชาแบบออนไลน์ของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาประจำภาคต้น ปีการศึกษา 2564

สาขาวิชา	ระดับการศึกษา	รหัสชุดวิชา		ความคิดเห็นที่มีต่อวิธีการศึกษา/ปฏิบัติก่อนเข้ารับการสัมมนาแบบออนไลน์ ของนักศึกษา					ความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่ออาจารย์สัมมนาแบบออนไลน์							
				ศึกษาแผนกิจกรรมก่อนเข้าสัมมนาแบบออนไลน์	ศึกษาประมวลสาระที่เกี่ยวข้องก่อนเข้าสัมมนาแบบออนไลน์	ศึกษาสื่อเสริมที่กำหนดให้ก่อนเข้าสัมมนาแบบออนไลน์	ทำแบบประเมินตนเองและทำกิจกรรมท้ายเรื่องก่อนมาเข้าสัมมนาแบบออนไลน์	ทำกิจกรรมที่ได้รับมอบหมายก่อนเข้าสัมมนาแบบออนไลน์	ถ่ายทอดความรู้ได้อย่างชัดเจน	สร้างบรรยากาศให้เกิดการแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์	ยกตัวอย่างหรือใช้กรณีศึกษานำไปสู่การอภิปรายในห้องเรียน	ใช้สื่อประกอบการสัมมนาอย่างเหมาะสมช่วยทำให้การสัมมนาน่าสนใจ	สรุปประเด็นการสัมมนาได้ชัดเจน	แนะนำให้รู้จักค้นคว้าเพิ่มเติมจากแหล่งอื่นๆ	ตอบข้อซักถามของนักศึกษาในเนื้อหาวิชาได้ตรงประเด็น	การสอบถามความรู้ความเข้าใจของนักศึกษา
ศึกษาศาสตร์	ป.บัณฑิต	20506	Mean	3.90	3.77	3.76	3.74	4.50	4.70	4.73	4.73	4.64	4.72	4.56	4.73	4.67
			N	124	124	123	122	124	124	124	124	124	124	124	124	124
			SD	0.96	0.99	0.98	1.06	0.86	0.49	0.48	0.46	0.62	0.52	0.64	0.53	0.59
		20507	Mean	3.25	3.13	3.25	3.13	4.00	4.63	4.63	4.63	4.38	4.50	4.13	4.50	4.50
			N	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8
			SD	1.28	1.13	0.89	0.83	1.07	0.52	0.52	0.52	0.52	0.53	0.83	0.53	0.53
		20509	Mean	4.17	4.09	4.13	4.01	4.51	4.72	4.75	4.71	4.62	4.70	4.55	4.77	4.74
			N	69	69	69	69	69	69	69	69	69	69	69	69	69
			SD	0.89	0.92	0.87	0.93	0.72	0.54	0.53	0.60	0.62	0.58	0.65	0.46	0.59
		20510	Mean	3.76	3.76	4.00	3.72	4.52	4.80	4.76	4.68	4.56	4.80	4.60	4.72	4.64
			N	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25
			SD	0.78	0.93	0.76	1.14	0.71	0.50	0.52	0.48	0.65	0.50	0.58	0.54	0.57
		20511	Mean	4.20	4.10	4.15	4.25	4.45	4.95	4.75	4.80	4.75	4.90	4.70	4.80	4.85
			N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
			SD	0.77	0.79	0.88	0.79	0.69	0.22	0.44	0.41	0.44	0.31	0.57	0.41	0.37
		20512	Mean	3.43	3.29	3.71	3.57	4.00	4.43	4.43	4.57	4.29	4.43	4.57	4.71	4.57
			N	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7
			SD	0.79	0.49	0.49	1.27	1.53	0.53	0.79	0.79	0.76	0.79	0.79	0.76	0.79
		20513	Mean	4.23	4.17	4.00	3.54	4.69	4.85	4.77	5.00	4.85	4.77	4.85	4.77	4.77
			N	13	12	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13
			SD	0.73	0.83	0.82	1.33	0.63	0.38	0.44	0.00	0.38	0.44	0.38	0.44	0.44
		20514	Mean	3.84	3.68	3.63	3.32	4.21	4.58	4.37	4.79	4.68	4.74	4.42	4.63	4.53
			N	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19
			SD	0.83	0.95	1.07	1.16	0.85	0.51	0.60	0.42	0.48	0.45	0.51	0.50	0.51

สรุปผลประเมินความคิดเห็นที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนชุดวิชาแบบออนไลน์ของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาประจำภาคต้น ปีการศึกษา 2564

สาขาวิชา	ระดับการศึกษา	รหัสชุดวิชา		ความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่ออาจารย์สัมมนาแบบออนไลน์ (ต่อ)						ความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อสื่อและกิจกรรมสัมมนาแบบออนไลน์				
										ประมวลสาระ/หนังสือประกอบการสัมมนาแบบออนไลน์				
				การเชื่อมโยงเนื้อหาต่างๆในการสัมมนา	กระบวนการสัมมนาเป็นไปตามแผนกิจกรรม	ความพร้อมของอาจารย์ในการจัดสัมมนา	เนื้อหาการสัมมนาครบถ้วน	การดำเนินการสัมมนาใช้เวลาตามที่กำหนดไว้	นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ในการสัมมนาแบบออนไลน์	การจัดลำดับเนื้อหาเพื่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง	เนื้อหาสาระชัดเจนอ่านเข้าใจง่าย	ความรู้ที่ได้จากการศึกษาสามารถนำมาประยุกต์ใช้ได้	การนำเสนอเนื้อหาเอื้อให้เกิดความคิดเชิงวิเคราะห์ได้ด้วยตนเอง	ความทันสมัยของเนื้อหา
ศึกษาศาสตร์	ป.บัณฑิต	20506	Mean	4.70	4.72	4.84	4.78	4.57	4.74	4.32	4.35	4.52	4.48	4.59
			N	124	124	124	124	124	124	124	123	124	124	124
			SD	0.53	0.50	0.39	0.45	0.69	0.47	0.72	0.72	0.63	0.64	0.60
		20507	Mean	4.50	4.63	4.63	4.50	4.38	4.13	4.13	4.13	4.13	4.43	4.13
			N	8	8	8	8	8	8	8	8	8	7	8
			SD	0.53	0.52	0.52	0.53	0.52	0.83	0.83	0.83	0.99	0.79	0.99
		20509	Mean	4.72	4.71	4.78	4.75	4.75	4.71	4.35	4.43	4.55	4.47	4.45
			N	69	69	69	69	69	69	69	69	69	68	69
			SD	0.54	0.49	0.48	0.50	0.50	0.55	0.68	0.63	0.61	0.63	0.74
		20510	Mean	4.68	4.80	4.92	4.88	4.80	4.88	4.28	4.48	4.60	4.64	4.52
			N	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25
			SD	0.56	0.50	0.28	0.33	0.41	0.33	0.79	0.77	0.58	0.49	0.59
		20511	Mean	4.70	4.85	4.85	4.75	4.75	4.70	4.40	4.50	4.65	4.55	4.50
			N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
			SD	0.47	0.49	0.49	0.44	0.55	0.57	0.60	0.61	0.59	0.60	0.61
		20512	Mean	4.43	4.29	4.43	4.14	4.43	4.14	4.00	4.14	4.43	4.14	4.00
			N	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7
			SD	0.79	0.76	0.79	0.69	0.79	0.69	0.82	0.69	0.79	0.69	0.82
		20513	Mean	4.77	4.77	4.77	4.77	4.69	4.77	4.54	4.54	4.46	4.62	4.62
			N	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13
			SD	0.44	0.44	0.44	0.44	0.63	0.44	0.66	0.52	0.66	0.51	0.51
		20514	Mean	4.58	4.58	4.84	4.79	4.53	4.58	4.32	4.21	4.42	4.32	4.21
			N	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19
			SD	0.51	0.51	0.37	0.42	0.70	0.61	0.67	0.63	0.51	0.48	0.63

สรุปผลประเมินความคิดเห็นที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนชุดวิชาแบบออนไลน์ของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาประจำภาคต้น ปีการศึกษา 2564

สาขาวิชา	ระดับการศึกษา	รหัสชุดวิชา		ความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อสื่อและกิจกรรมสัมมนาแบบออนไลน์ (ต่อ)									
				แผนกิจกรรมและแนวการศึกษา				กิจกรรมสัมมนาแบบออนไลน์					
				ให้แนวทางที่ชัดเจนในการศึกษาชุดวิชา	จัดลำดับกิจกรรมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ได้เหมาะสมกับผู้เรียน	แนวทางการศึกษาช่วยกระตุ้นการคิดวิเคราะห์และการแก้ปัญหา	แบบประเมินผลตนเองก่อน-หลังเรียนช่วยให้เห็นพัฒนาการของตนเอง	เปิดโอกาสการมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้สอนกับผู้เรียนและระหว่างผู้เรียนด้วยกัน	การสัมมนาแบบออนไลน์ช่วยฝึกทักษะการนำเสนอและการสื่อสารกับเพื่อนและอาจารย์	นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ในการสัมมนาแบบออนไลน์	การสัมมนาแบบออนไลน์ช่วยกระตุ้นให้เกิดความคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหา	ความรู้ที่ได้จากการสัมมนาแบบออนไลน์สามารถนำมาประยุกต์ใช้ได้	การสัมมนาแบบออนไลน์ช่วยฝึกทักษะการใช้เทคโนโลยีในการเรียน
ศึกษาศาสตร์	ป.บัณฑิต	20506	Mean	4.50	4.51	4.53	4.35	4.70	4.69	4.69	4.59	4.66	4.67
			N	124	123	122	124	124	124	124	124	123	123
			SD	0.62	0.66	0.61	0.77	0.51	0.50	0.50	0.54	0.49	0.49
		20507	Mean	4.25	4.50	4.38	4.25	4.50	4.63	4.25	4.63	4.38	4.33
			N	8	8	8	8	8	8	8	8	8	6
			SD	1.04	0.53	0.74	0.89	0.53	0.52	0.89	0.52	0.74	0.52
		20509	Mean	4.51	4.54	4.52	4.50	4.68	4.61	4.62	4.61	4.65	4.62
			N	69	69	67	68	69	69	68	69	68	68
			SD	0.66	0.63	0.66	0.68	0.56	0.57	0.60	0.60	0.57	0.65
		20510	Mean	4.52	4.63	4.64	4.28	4.68	4.60	4.68	4.72	4.60	4.68
			N	25	24	25	25	25	25	25	25	25	25
			SD	0.65	0.65	0.57	0.89	0.48	0.50	0.48	0.54	0.58	0.48
		20511	Mean	4.50	4.55	4.50	4.55	4.75	4.70	4.80	4.80	4.74	4.75
			N	20	20	20	20	20	20	20	20	19	20
			SD	0.61	0.60	0.61	0.60	0.55	0.66	0.52	0.52	0.56	0.55
		20512	Mean	4.29	4.00	4.14	4.00	4.29	4.29	4.29	4.43	4.29	4.14
			N	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7
			SD	0.76	0.82	0.69	0.58	0.76	0.76	0.95	0.79	0.76	0.90
		20513	Mean	4.62	4.77	4.46	4.54	4.77	4.77	4.77	4.85	4.69	4.77
			N	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13
			SD	0.65	0.44	0.66	0.52	0.44	0.44	0.44	0.38	0.48	0.44
		20514	Mean	4.37	4.32	4.37	4.37	4.53	4.50	4.63	4.37	4.53	4.58
			N	19	19	19	19	19	18	19	19	19	19
			SD	0.50	0.48	0.50	0.50	0.51	0.51	0.50	0.60	0.51	0.51

สรุปผลประเมินความคิดเห็นที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนชุดวิชาแบบออนไลน์ของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาประจำภาคต้น ปีการศึกษา 2564

สาขาวิชา	ระดับการศึกษา	รหัสชุดวิชา		ความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อสื่อและกิจกรรมสัมมนาแบบออนไลน์ (ต่อ)				รวม
				ระบบออนไลน์ที่ใช้จัดกิจกรรมสัมมนาแบบออนไลน์				
				ความเสถียรของโปรแกรมที่ใช้สัมมนาแบบออนไลน์	ความสะดวกในการใช้งานระบบสำหรับการสัมมนาแบบออนไลน์	ความชัดเจนของเสียงวิทยากรและผู้เข้าร่วมสัมมนาแบบออนไลน์	ความเหมาะสมของระบบออนไลน์กับการสัมมนาในชุดวิชานี้	
ศึกษาศาสตร์	ป.บัณฑิต	20506	Mean	4.27	4.33	4.41	4.55	4.51
			N	124	124	124	123	
			SD	0.69	0.71	0.61	0.62	0.63
		20507	Mean	4.00	4.25	4.38	4.25	4.24
			N	8	8	8	8	
			SD	1.07	0.71	0.52	0.71	0.72
		20509	Mean	4.26	4.49	4.51	4.55	4.55
			N	68	69	68	69	
			SD	0.75	0.61	0.63	0.58	0.63
		20510	Mean	4.17	4.17	4.32	4.58	4.53
			N	24	23	25	24	
			SD	0.64	0.72	0.63	0.50	
		20511	Mean	4.30	4.60	4.55	4.65	4.62
			N	20	20	20	20	
			SD	0.66	0.60	0.60	0.49	
		20512	Mean	4.00	4.00	4.29	4.29	4.19
			N	7	7	7	7	
			SD	0.82	0.58	0.76	0.76	
		20513	Mean	4.69	4.58	4.69	4.85	4.64
			N	13	12	13	13	
			SD	0.48	0.51	0.48	0.38	0.52
		20514	Mean	4.16	4.26	4.47	4.63	4.39
			N	19	19	19	19	
			SD	0.60	0.56	0.51	0.60	0.59

สรุปผลประเมินความคิดเห็นที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนชุดวิชาแบบออนไลน์ของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาประจำภาคต้น ปีการศึกษา 2564

สาขาวิชา	ระดับการศึกษา	รหัสชุดวิชา		ความคิดเห็นที่มีต่อวิธีการศึกษา/ปฏิบัติก่อนเข้ารับการสัมมนาแบบออนไลน์ ของนักศึกษา					ความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่ออาจารย์สัมมนาแบบออนไลน์							
				ศึกษาแผนกิจกรรมก่อนเข้าสัมมนาแบบออนไลน์	ศึกษาประมวลสาระที่เกี่ยวข้องก่อนเข้าสัมมนาออนไลน์	ศึกษาสื่อเสริมที่กำหนดให้ก่อนเข้าสัมมนาแบบออนไลน์	ทำแบบประเมินตนเองและทำกิจกรรมท้ายเรื่องก่อนมาเข้าสัมมนาแบบออนไลน์	ทำกิจกรรมที่ได้รับมอบหมายก่อนเข้าสัมมนาแบบออนไลน์	ถ่ายทอดความรู้ได้อย่างชัดเจน	สร้างบรรยากาศให้เกิดการแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์	ยกตัวอย่างหรือใช้กรณีศึกษานำไปสู่การอภิปรายในห้องเรียน	ใช้สื่อประกอบการสัมมนาอย่างเหมาะสมช่วยทำให้การสัมมนาน่าสนใจ	สรุปประเด็นการสัมมนาได้ชัดเจน	แนะนำให้รู้จักค้นคว้าเพิ่มเติมจากแหล่งอื่นๆ	ตอบข้อซักถามของนักศึกษาในเนื้อหาวิชาได้ตรงประเด็น	การสอบถามความรู้ความเข้าใจของนักศึกษา
ศึกษาศาสตร์	ป.บัณฑิต	20515	Mean	4.10	3.93	4.07	3.97	4.52	4.79	4.72	4.76	4.62	4.69	4.62	4.72	4.69
			N	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29
			SD	0.86	0.88	0.88	0.94	0.74	0.41	0.45	0.51	0.49	0.54	0.49	0.53	0.47
		20516	Mean	4.27	4.20	4.00	4.07	4.80	4.93	4.87	4.93	4.80	4.73	4.67	4.73	4.73
			N	15	15	14	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15
			SD	0.46	0.56	0.55	0.70	0.41	0.26	0.35	0.26	0.41	0.46	0.62	0.46	0.46
		20596	Mean	4.44	4.50	4.54	4.42	4.62	4.69	4.65	4.69	4.62	4.65	4.73	4.69	4.73
			N	25	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26
			SD	0.51	0.51	0.51	0.70	0.50	0.47	0.49	0.47	0.50	0.49	0.45	0.47	0.45
	ป.โท	20794	Mean	4.64	4.43	4.36	4.14	4.36	4.86	4.79	4.79	4.71	4.79	4.71	4.79	4.86
			N	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14
			SD	0.63	0.51	0.63	0.86	0.63	0.36	0.43	0.43	0.47	0.43	0.47	0.43	0.36
		20795	Mean	4.00	4.08	4.08	3.92	4.38	4.62	4.54	4.62	4.31	4.62	4.62	4.46	4.54
			N	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13
			SD	0.91	0.95	0.86	1.04	0.65	0.51	0.66	0.51	0.85	0.51	0.51	0.66	0.66
		22740	Mean	3.80	3.70	3.85	3.25	4.70	4.75	4.50	4.55	4.20	4.55	4.40	4.65	4.60
			N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
			SD	0.95	0.86	0.99	1.02	0.47	0.55	0.76	0.69	0.83	0.76	0.94	0.67	0.68
		22742	Mean	4.40	4.10	4.00	3.80	4.60	4.90	5.00	4.90	4.90	4.90	4.90	4.90	5.00
			N	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
			SD	0.70	0.88	1.33	1.32	0.70	0.32	0.00	0.32	0.32	0.32	0.32	0.32	0.00
		22744	Mean	4.11	4.11	4.33	4.11	4.67	5.00	5.00	4.89	4.78	5.00	4.78	4.78	4.78
			N	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9
			SD	0.93	0.93	0.71	0.78	0.50	0.00	0.00	0.33	0.44	0.00	0.44	0.44	0.44

สรุปผลประเมินความคิดเห็นที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนชุดวิชาแบบออนไลน์ของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาประจำภาคต้น ปีการศึกษา 2564

สาขาวิชา	ระดับการศึกษา	รหัสชุดวิชา		ความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่ออาจารย์สัมมนาแบบออนไลน์ (ต่อ)						ความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อสื่อและกิจกรรมสัมมนาแบบออนไลน์				
										ประมวลสาระ/หนังสือประกอบการสัมมนาแบบออนไลน์				
				การเชื่อมโยงเนื้อหาต่างๆในการสัมมนา	กระบวนการสัมมนาเป็นไปตามแผนกิจกรรม	ความพร้อมของอาจารย์ในการจัดสัมมนา	เนื้อหาการสัมมนาครบถ้วน	การดำเนินการสัมมนาใช้เวลาตามที่กำหนดไว้	นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ในการสัมมนาแบบออนไลน์	การจัดลำดับเนื้อหาเพื่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง	เนื้อหาสาระชัดเจนอ่านเข้าใจง่าย	ความรู้ที่ได้จากการศึกษาสามารถนำมาประยุกต์ใช้ได้	การนำเสนอเนื้อหาเอื้อให้เกิดความคิดเชิงวิเคราะห์ได้ด้วยตนเอง	ความทันสมัยของเนื้อหา
ศึกษาศาสตร์	ป.บัณฑิต	20515	Mean	4.59	4.72	4.83	4.76	4.72	4.72	4.34	4.31	4.66	4.55	4.59
			N	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29
			SD	0.57	0.53	0.38	0.51	0.53	0.45	0.61	0.71	0.55	0.63	0.63
		20516	Mean	4.87	4.80	4.87	4.80	4.73	4.73	4.64	4.67	4.67	4.67	4.67
			N	15	15	15	15	15	15	14	15	15	15	15
			SD	0.35	0.41	0.35	0.41	0.46	0.46	0.63	0.62	0.62	0.62	0.49
		20596	Mean	4.73	4.62	4.73	4.65	4.73	4.73	4.54	4.54	4.54	4.58	4.54
			N	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26
			SD	0.45	0.50	0.45	0.49	0.45	0.45	0.51	0.51	0.51	0.50	0.51
	ป.โท	20794	Mean	4.71	4.79	4.86	4.86	4.86	4.71	4.57	4.57	4.57	4.64	4.64
			N	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14
			SD	0.47	0.43	0.36	0.36	0.36	0.47	0.51	0.51	0.51	0.50	0.50
		20795	Mean	4.54	4.62	4.77	4.69	4.62	4.54	4.23	4.31	4.31	4.31	4.38
			N	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13
			SD	0.52	0.51	0.60	0.48	0.51	0.52	1.09	1.11	1.18	1.11	1.12
		22740	Mean	4.65	4.65	4.75	4.55	4.55	4.60	4.45	4.35	4.40	4.35	4.20
			N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
			SD	0.59	0.67	0.55	0.76	0.60	0.50	0.60	0.67	0.68	0.75	0.77
		22742	Mean	4.90	4.90	4.90	5.00	4.80	4.90	4.60	4.40	4.50	4.60	4.20
			N	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
			SD	0.32	0.32	0.32	0.00	0.42	0.32	0.52	0.84	0.53	0.52	0.79
		22744	Mean	4.89	5.00	5.00	5.00	4.78	4.89	4.67	4.67	4.89	4.89	4.75
			N	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	8
			SD	0.33	0.00	0.00	0.00	0.44	0.33	0.50	0.50	0.33	0.33	0.46

สรุปผลประเมินความคิดเห็นที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนชุดวิชาแบบออนไลน์ของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาประจำภาคต้น ปีการศึกษา 2564

สาขาวิชา	ระดับการศึกษา	รหัสชุดวิชา		ความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อสื่อและกิจกรรมสัมมนาแบบออนไลน์ (ต่อ)									
				แผนกิจกรรมและแนวการศึกษา				กิจกรรมสัมมนาแบบออนไลน์					
				ให้แนวทางที่ชัดเจนในการศึกษาชุดวิชา	จัดลำดับกิจกรรมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ได้เหมาะสมกับผู้เรียน	แนวทางการศึกษาช่วยกระตุ้นการคิดวิเคราะห์และการแก้ปัญหา	แบบประเมินผลตนเองก่อน-หลังเรียนช่วยให้เห็นพัฒนาการของตนเอง	เปิดโอกาสการมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้สอนกับผู้เรียนและช่วยกัน	การสัมมนาแบบออนไลน์ช่วยฝึกทักษะการนำเสนอและการสื่อสารกับเพื่อนและอาจารย์	นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ในการสัมมนาแบบออนไลน์	การสัมมนาแบบออนไลน์ช่วยกระตุ้นให้เกิดความคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหา	ความรู้ที่ได้จากการสัมมนาแบบออนไลน์สามารถนำมาประยุกต์ใช้ได้	การสัมมนาแบบออนไลน์ช่วยฝึกทักษะการใช้เทคโนโลยีในการเรียน
ศึกษาศาสตร์	ป.บัณฑิต	20515	Mean	4.59	4.52	4.55	4.38	4.66	4.62	4.59	4.66	4.62	4.69
			N	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29
			SD	0.68	0.69	0.69	0.73	0.61	0.56	0.68	0.61	0.62	0.54
		20516	Mean	4.73	4.73	4.73	4.67	4.80	4.73	4.71	4.73	4.73	4.73
			N	15	15	15	15	15	15	14	15	15	15
			SD	0.46	0.46	0.46	0.49	0.41	0.46	0.47	0.46	0.46	0.46
		20596	Mean	4.62	4.58	4.68	4.62	4.69	4.69	4.73	4.65	4.73	4.73
			N	26	26	25	26	26	26	26	26	26	26
			SD	0.50	0.50	0.48	0.50	0.47	0.47	0.45	0.49	0.45	0.45
	ป.โท	20794	Mean	4.64	4.57	4.64	4.43	4.50	4.64	4.71	4.64	4.57	4.62
			N	14	14	14	14	14	14	14	14	14	13
			SD	0.50	0.65	0.50	0.65	0.65	0.50	0.47	0.50	0.51	0.51
		20795	Mean	4.38	4.38	4.46	4.33	4.62	4.62	4.58	4.50	4.46	4.62
			N	13	13	13	12	13	13	12	12	13	13
			SD	1.19	1.26	1.13	1.23	0.65	0.65	0.67	0.67	0.78	0.65
		22740	Mean	4.35	4.40	4.45	4.35	4.40	4.45	4.55	4.50	4.50	4.55
			N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
			SD	0.67	0.68	0.60	0.67	0.82	0.69	0.60	0.69	0.69	0.60
		22742	Mean	4.60	4.60	4.70	4.60	5.00	4.90	4.90	4.90	4.80	4.90
			N	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
			SD	0.52	0.52	0.48	0.52	0.00	0.32	0.32	0.32	0.42	0.32
		22744	Mean	4.89	4.89	4.78	4.67	4.89	4.89	4.89	4.78	4.78	4.67
			N	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9
			SD	0.33	0.33	0.44	0.50	0.33	0.33	0.33	0.44	0.44	0.50

สรุปผลประเมินความคิดเห็นที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนชุดวิชาแบบออนไลน์ของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาประจำภาคต้น ปีการศึกษา 2564

สาขาวิชา	ระดับการศึกษา	รหัสชุดวิชา		ความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อสื่อและกิจกรรมสัมมนาแบบออนไลน์ (ต่อ)				รวม
				ระบบออนไลน์ที่ใช้จัดกิจกรรมสัมมนาแบบออนไลน์				
				ความเสถียรของโปรแกรมที่ใช้สัมมนาแบบออนไลน์	ความสะดวกในการใช้งานระบบสำหรับการสัมมนาแบบออนไลน์	ความชัดเจนของเสียงวิทยากรและผู้เข้าร่วมสัมมนาแบบออนไลน์	ความเหมาะสมของระบบออนไลน์กับการสัมมนาในชุดวิชานี้	
ศึกษาศาสตร์	ป.บัณฑิต	20515	Mean	4.34	4.57	4.62	4.62	4.55
			N	29	28	29	29	
			SD	0.67	0.63	0.73	0.62	0.62
		20516	Mean	4.33	4.73	4.67	4.73	4.67
			N	15	15	15	15	
			SD	0.72	0.46	0.49	0.46	0.48
		20596	Mean	4.36	4.60	4.54	4.62	4.62
			N	25	25	26	26	
			SD	0.64	0.58	0.51	0.50	0.50
	ป.โท	20794	Mean	4.43	4.64	4.71	4.79	4.65
			N	14	14	14	14	
			SD	0.65	0.50	0.47	0.43	0.50
		20795	Mean	4.62	4.54	4.62	4.62	4.46
			N	13	13	13	13	
			SD	0.51	0.78	0.65	0.51	0.77
		22740	Mean	4.50	4.60	4.55	4.63	4.42
			N	20	20	20	19	
			SD	0.69	0.50	0.60	0.50	0.69
		22742	Mean	4.10	4.67	4.60	4.60	4.68
			N	10	9	10	10	
			SD	0.57	0.50	0.52	0.70	
		22744	Mean	4.56	4.56	4.67	4.78	4.75
			N	9	9	9	9	
			SD	0.53	0.53	0.50	0.44	

สรุปผลประเมินความคิดเห็นที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนชุดวิชาแบบออนไลน์ของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาประจำภาคต้น ปีการศึกษา 2564

สาขาวิชา	ระดับการศึกษา	รหัสชุดวิชา		ความคิดเห็นที่มีต่อวิธีการศึกษา/ปฏิบัติก่อนเข้ารับการสัมมนาแบบออนไลน์ ของนักศึกษา					ความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่ออาจารย์สัมมนาแบบออนไลน์							
				ศึกษาแผนกิจกรรมก่อนเข้าสัมมนาแบบออนไลน์	ศึกษาประมวลสาระที่เกี่ยวข้องก่อนเข้าสัมมนาแบบออนไลน์	ศึกษาสื่อเสริมที่กำหนดให้ก่อนเข้าสัมมนาแบบออนไลน์	ทำแบบประเมินตนเองและทำกิจกรรมท้ายเรื่องก่อนมาเข้าสัมมนาแบบออนไลน์	ทำกิจกรรมที่ได้รับมอบหมายก่อนเข้าสัมมนาแบบออนไลน์	ถ่ายทอดความรู้ได้อย่างชัดเจน	สร้างบรรยากาศให้เกิดการแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์	ยกตัวอย่างหรือใช้กรณีศึกษานำไปสู่การอภิปรายในห้องเรียน	ใช้สื่อประกอบการสัมมนาอย่างเหมาะสมช่วยทำให้การสัมมนาน่าสนใจ	สรุปประเด็นการสัมมนาได้ชัดเจน	แนะนำให้รู้จักค้นคว้าเพิ่มเติมจากแหล่งอื่นๆ	ตอบข้อซักถามของนักศึกษาในเนื้อหาวิชาได้ตรงประเด็น	การสอบถามความรู้ความเข้าใจของนักศึกษา
ศึกษาศาสตร์	ป.โท	22745	Mean	4.57	4.10	3.90	4.05	4.76	4.90	4.86	4.71	4.62	4.76	4.76	4.81	4.76
			N	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21
			SD	0.60	0.77	0.83	0.86	0.44	0.30	0.36	0.56	0.59	0.44	0.54	0.40	0.54
		22748	Mean	4.33	4.33	4.33	4.33	4.83	5.00	5.00	5.00	4.50	5.00	4.67	5.00	4.67
			N	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6
			SD	0.82	0.52	0.52	0.52	0.41	0.00	0.00	0.00	0.55	0.00	0.52	0.00	0.52
		22752	Mean	4.67	4.17	4.33	3.83	4.50	4.50	4.50	4.50	4.50	4.83	4.67	4.67	4.83
			N	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6
			SD	0.52	0.75	1.03	1.17	0.84	0.55	0.55	0.55	0.55	0.41	0.52	0.52	0.41
		22754	Mean	5.00	4.50	5.00	4.50	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00
			N	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
			SD	0.00	0.58	0.00	1.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
		22757	Mean	4.50	4.17	4.17	4.00	4.83	5.00	4.50	4.83	4.33	4.83	4.83	5.00	4.83
			N	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6
			SD	0.55	0.41	0.75	0.63	0.41	0.00	0.84	0.41	0.52	0.41	0.41	0.00	0.41
		22759	Mean	4.70	3.80	3.90	3.50	4.70	4.60	4.50	4.80	4.50	4.80	4.80	4.90	4.80
			N	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
			SD	0.48	1.03	0.74	1.35	0.48	0.52	0.53	0.42	0.71	0.42	0.42	0.32	0.42
		22761	Mean	4.25	3.75	4.25	4.00	4.50	4.75	5.00	4.75	4.25	4.75	5.00	4.75	4.75
			N	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
			SD	0.50	0.50	0.50	0.00	0.58	0.50	0.00	0.50	0.50	0.50	0.00	0.50	0.50
		22762	Mean	4.25	3.63	3.63	3.63	4.25	4.88	4.63	4.63	4.38	4.75	4.38	4.63	4.63
			N	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8
			SD	0.89	0.74	1.06	0.74	0.71	0.35	0.52	0.52	0.74	0.46	0.74	0.52	0.52

สรุปผลประเมินความคิดเห็นที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนชุดวิชาแบบออนไลน์ของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาประจำภาคต้น ปีการศึกษา 2564

สาขาวิชา	ระดับการศึกษา	รหัสชุดวิชา		ความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่ออาจารย์สัมมนาแบบออนไลน์ (ต่อ)						ความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อสื่อและกิจกรรมสัมมนาแบบออนไลน์				
										ประมวลสาระ/หนังสือประกอบการสัมมนาแบบออนไลน์				
				การเชื่อมโยงเนื้อหาต่างๆในการสัมมนา	กระบวนการสัมมนาเป็นไปตามแผนกิจกรรม	ความพร้อมของอาจารย์ในการจัดสัมมนา	เนื้อหาการสัมมนาครบถ้วน	การดำเนินการสัมมนาใช้เวลาตามที่กำหนดไว้	นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ในการสัมมนาแบบออนไลน์	การจัดลำดับเนื้อหาเพื่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง	เนื้อหาสาระชัดเจนอ่านเข้าใจง่าย	ความรู้ที่ได้จากการศึกษาสามารถนำมาประยุกต์ใช้ได้	การนำเสนอเนื้อหาเอื้อให้เกิดความคิดเชิงวิเคราะห์ได้ด้วยตนเอง	ความทันสมัยของเนื้อหา
ศึกษาศาสตร์	ป.โท	22745	Mean	4.76	4.81	4.90	4.86	4.90	4.90	4.57	4.33	4.62	4.52	4.67
			N	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21
			SD	0.54	0.51	0.30	0.48	0.30	0.30	0.60	0.80	0.67	0.68	0.58
		22748	Mean	5.00	4.83	4.83	4.67	4.67	4.67	4.17	4.17	4.33	4.33	4.50
			N	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6
			SD	0.00	0.41	0.41	0.52	0.52	0.52	0.75	0.75	0.82	0.52	0.55
		22752	Mean	4.67	4.67	4.83	4.67	4.83	4.83	4.67	4.67	4.33	4.33	4.50
			N	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6
			SD	0.52	0.52	0.41	0.52	0.41	0.41	0.52	0.52	0.82	0.52	0.55
		22754	Mean	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	4.50	4.50	4.25	4.75	5.00
			N	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
			SD	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.58	0.58	0.50	0.50	0.00
		22757	Mean	5.00	5.00	5.00	4.83	4.67	4.67	4.83	4.83	5.00	5.00	4.83
			N	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6
			SD	0.00	0.00	0.00	0.41	0.52	0.82	0.41	0.41	0.00	0.00	0.41
		22759	Mean	4.70	4.50	4.90	5.00	4.10	4.70	4.80	4.50	4.80	4.50	4.50
			N	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
			SD	0.48	0.53	0.32	0.00	0.74	0.48	0.42	0.53	0.42	0.71	0.53
		22761	Mean	4.75	4.75	4.75	4.75	4.75	4.25	4.50	4.50	4.50	4.50	4.50
			N	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
			SD	0.50	0.50	0.50	0.50	0.50	0.96	0.58	0.58	0.58	0.58	0.58
		22762	Mean	4.75	4.88	4.75	4.75	4.88	4.38	4.25	4.13	4.13	4.25	4.13
			N	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8
			SD	0.46	0.35	0.46	0.46	0.35	0.74	0.71	0.83	0.83	0.89	0.83

สรุปผลประเมินความคิดเห็นที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนชุดวิชาแบบออนไลน์ของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาประจำภาคต้น ปีการศึกษา 2564

สาขาวิชา	ระดับการศึกษา	รหัสชุดวิชา		ความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อสื่อและกิจกรรมสัมมนาแบบออนไลน์ (ต่อ)									
				แผนกิจกรรมและแนวการศึกษา				กิจกรรมสัมมนาแบบออนไลน์					
				ให้แนวทางที่ชัดเจนในการศึกษาชุดวิชา	จัดลำดับกิจกรรมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ได้เหมาะสมกับผู้เรียน	แนวทางการศึกษาช่วยกระตุ้นการคิดวิเคราะห์และการแก้ปัญหา	แบบประเมินผลตนเองก่อน-หลังเรียนช่วยให้เห็นพัฒนาการของตนเอง	เปิดโอกาสการมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้สอนกับผู้เรียนและช่วยกัน	การสัมมนาแบบออนไลน์ช่วยฝึกทักษะการนำเสนอและการสื่อสารกับเพื่อนและอาจารย์	นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ในการสัมมนาแบบออนไลน์	การสัมมนาแบบออนไลน์ช่วยกระตุ้นให้เกิดความคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหา	ความรู้ที่ได้จากการสัมมนาแบบออนไลน์สามารถนำมาประยุกต์ใช้ได้	การสัมมนาแบบออนไลน์ช่วยฝึกทักษะการใช้เทคโนโลยีในการเรียน
ศึกษาศาสตร์	ป.โท	22745	Mean	4.48	4.52	4.57	4.48	4.81	4.76	4.81	4.81	4.75	4.76
			N	21	21	21	21	21	21	21	21	20	21
			SD	0.68	0.68	0.68	0.68	0.40	0.44	0.40	0.40	0.55	0.44
		22748	Mean	4.50	4.67	4.50	4.67	5.00	5.00	4.83	4.67	4.50	5.00
			N	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6
			SD	0.55	0.52	0.55	0.52	0.00	0.00	0.41	0.52	0.55	0.00
		22752	Mean	4.17	4.33	4.33	4.33	4.67	4.50	4.80	4.67	4.50	4.50
			N	6	6	6	6	6	6	5	6	6	6
			SD	0.75	0.82	0.82	0.82	0.52	0.55	0.45	0.52	0.55	0.55
		22754	Mean	4.75	4.75	4.75	4.75	4.75	4.75	4.75	4.75	4.75	4.75
			N	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
			SD	0.50	0.50	0.50	0.50	0.50	0.50	0.50	0.50	0.50	0.50
		22757	Mean	4.50	4.50	4.83	4.83	4.67	4.83	4.50	5.00	4.67	4.83
			N	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6
			SD	0.55	0.55	0.41	0.41	0.52	0.41	0.55	0.00	0.52	0.41
		22759	Mean	4.70	4.50	4.70	4.50	5.00	4.70	4.80	4.80	4.80	4.80
			N	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
			SD	0.48	0.53	0.48	0.71	0.00	0.48	0.63	0.42	0.42	0.63
		22761	Mean	4.50	4.75	4.50	4.50	4.75	4.75	4.50	4.75	4.75	4.75
			N	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
			SD	0.58	0.50	0.58	0.58	0.50	0.50	0.58	0.50	0.50	0.50
		22762	Mean	3.88	4.13	3.86	4.00	4.43	4.50	4.25	4.43	4.38	4.38
			N	8	8	7	7	7	8	8	7	8	8
			SD	0.64	0.64	0.69	0.58	0.53	0.53	0.46	0.53	0.52	0.74

สรุปผลประเมินความคิดเห็นที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนชุดวิชาแบบออนไลน์ของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาประจำภาคต้น ปีการศึกษา 2564

สาขาวิชา	ระดับการศึกษา	รหัสชุดวิชา		ความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อสื่อและกิจกรรมสัมมนาแบบออนไลน์ (ต่อ)				รวม
				ระบบออนไลน์ที่ใช้จัดกิจกรรมสัมมนาแบบออนไลน์				
				ความเสถียรของโปรแกรมที่ใช้สัมมนาแบบออนไลน์	ความสะดวกในการใช้งานระบบสำหรับการสัมมนาแบบออนไลน์	ความชัดเจนของเสียงวิทยากรและผู้เข้าร่วมสัมมนาแบบออนไลน์	ความเหมาะสมของระบบออนไลน์กับการสัมมนาในชุดวิชานี้	
ศึกษาศาสตร์	ป.โท	22745	Mean	4.43	4.48	4.60	4.57	4.64
			N	21	21	20	21	
			SD	0.60	0.68	0.50	0.51	
		22748	Mean	4.67	4.67	4.67	4.83	4.67
			N	6	6	6	6	
			SD	0.52	0.52	0.52	0.41	0.41
		22752	Mean	4.67	4.67	4.83	4.83	4.56
			N	6	6	6	6	
			SD	0.82	0.82	0.41	0.41	0.60
		22754	Mean	4.25	4.25	4.50	4.50	4.79
			N	4	4	4	4	
			SD	0.96	0.96	0.58	0.58	0.31
		22757	Mean	4.67	4.50	4.67	5.00	4.72
			N	6	6	6	6	
			SD	0.52	0.55	0.52	0.00	0.38
		22759	Mean	5.00	4.90	5.00	5.00	4.64
			N	10	10	10	10	
			SD	0.00	0.32	0.00	0.00	0.48
		22761	Mean	4.50	4.75	4.75	4.75	4.59
			N	4	4	4	4	
			SD	1.00	0.50	0.50	0.50	0.51
		22762	Mean	4.13	4.25	4.13	4.13	4.32
			N	8	8	8	8	
			SD	1.36	1.04	1.36	1.36	0.70

สรุปผลประเมินความคิดเห็นที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนชุดวิชาแบบออนไลน์ของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาประจำภาคต้น ปีการศึกษา 2564

สาขาวิชา	ระดับการศึกษา	รหัสชุดวิชา		ความคิดเห็นที่มีต่อวิธีการศึกษา/ปฏิบัติก่อนเข้ารับการสัมมนาแบบออนไลน์ ของนักศึกษา					ความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่ออาจารย์สัมมนาแบบออนไลน์							
				ศึกษาแผนกิจกรรมก่อนเข้าสัมมนาแบบออนไลน์	ศึกษาประมวลสาระที่เกี่ยวข้องก่อนเข้าสัมมนาแบบออนไลน์	ศึกษาสื่อเสริมที่กำหนดให้ก่อนเข้าสัมมนาแบบออนไลน์	ทำแบบประเมินตนเองและทำกิจกรรมท้ายเรื่องก่อนมาเข้าสัมมนาแบบออนไลน์	ทำกิจกรรมที่ได้รับมอบหมายก่อนเข้าสัมมนาแบบออนไลน์	ถ่ายทอดความรู้ได้อย่างชัดเจน	สร้างบรรยากาศให้เกิดการแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์	ยกตัวอย่างหรือใช้กรณีศึกษานำไปสู่การอภิปรายในห้องเรียน	ใช้สื่อประกอบการสัมมนาอย่างเหมาะสมช่วยทำให้การสัมมนาน่าสนใจ	สรุปประเด็นการสัมมนาได้ชัดเจน	แนะนำให้รู้จักค้นคว้าเพิ่มเติมจากแหล่งอื่นๆ	ตอบข้อซักถามของนักศึกษาในเนื้อหาวิชาได้ตรงประเด็น	การสอบถามความรู้ความเข้าใจของนักศึกษา
ศึกษาศาสตร์	ป.โท	22764	Mean	4.25	4.25	4.25	4.50	4.50	5.00	4.75	5.00	4.75	4.75	4.75	5.00	5.00
			N	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
			SD	0.96	0.96	0.96	0.58	0.58	0.00	0.50	0.00	0.50	0.50	0.50	0.00	0.00
		22765	Mean	3.86	3.71	3.86	3.71	3.71	4.71	4.86	4.71	4.57	4.71	4.71	4.57	4.43
			N	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7
			SD	0.90	0.76	0.90	0.95	0.76	0.49	0.38	0.49	0.53	0.49	0.49	0.53	0.53
		23720	Mean	5.00	4.83	4.67	4.83	5.00	4.83	4.67	4.83	4.42	4.75	4.67	4.83	4.67
			N	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12
			SD	0.00	0.58	0.65	0.39	0.00	0.58	1.15	0.58	1.16	0.87	1.15	0.58	1.15
		23721	Mean	4.42	4.28	4.20	3.94	4.74	4.92	4.86	4.93	4.75	4.89	4.86	4.92	4.80
			N	85	85	85	85	84	85	85	85	85	85	85	85	85
			SD	0.78	0.70	0.72	0.94	0.52	0.28	0.41	0.30	0.55	0.35	0.38	0.32	0.43
		23727	Mean	4.33	4.33	3.67	4.00	4.67	4.67	4.67	4.33	4.33	4.67	4.67	4.67	4.67
			N	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
			SD	0.58	0.58	1.15	1.00	0.58	0.58	0.58	1.15	1.15	0.58	0.58	0.58	0.58
		23728	Mean	4.80	4.60	4.60	4.40	5.00	4.80	4.60	4.80	4.80	4.80	4.80	4.80	4.60
			N	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
			SD	0.45	0.55	0.55	0.89	0.00	0.45	0.55	0.45	0.45	0.45	0.45	0.45	0.55
		23729	Mean	4.75	4.75	4.75	4.75	5.00	5.00	5.00	5.00	4.75	5.00	4.75	5.00	5.00
			N	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
			SD	0.50	0.50	0.50	0.50	0.00	0.00	0.00	0.00	0.50	0.00	0.50	0.00	0.00
		23789*	Mean	4.00	4.00	3.50	4.50	4.50	5.00	5.00	5.00	4.50	5.00	4.50	5.00	5.00
			N	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
			SD	1.41	0.00	0.71	0.71	0.71	0.00	0.00	0.00	0.71	0.00	0.71	0.00	0.00

สรุปผลประเมินความคิดเห็นที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนชุดวิชาแบบออนไลน์ของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาประจำปีการศึกษา 2564

สาขาวิชา	ระดับการศึกษา	รหัสชุดวิชา		ความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่ออาจารย์สัมมนาแบบออนไลน์ (ต่อ)						ความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อสื่อและกิจกรรมสัมมนาแบบออนไลน์				
										ประมวลสาระ/หนังสือประกอบการสัมมนาแบบออนไลน์				
				การเชื่อมโยงเนื้อหาต่างๆในการสัมมนา	กระบวนการสัมมนาเป็นไปตามแผนกิจกรรม	ความพร้อมของอาจารย์ในการจัดสัมมนา	เนื้อหาการสัมมนาครบถ้วน	การดำเนินการสัมมนาใช้เวลาตามที่กำหนดไว้	นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ในการสัมมนาแบบออนไลน์	การจัดลำดับเนื้อหาเพื่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง	เนื้อหาสาระชัดเจนอ่านเข้าใจง่าย	ความรู้ที่ได้จากการศึกษาสามารถนำมาประยุกต์ใช้ได้	การนำเสนอเนื้อหาเอื้อให้เกิดความคิดเชิงวิเคราะห์ได้ด้วยตนเอง	ความทันสมัยของเนื้อหา
ศึกษาศาสตร์	ป.โท	22764	Mean	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	4.50	4.75	4.75	4.75	4.50
			N	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
			SD	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.58	0.50	0.50	0.50	0.58
		22765	Mean	4.86	4.71	4.57	4.57	4.57	4.71	4.43	4.43	4.57	4.43	4.57
			N	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7
			SD	0.38	0.49	0.53	0.53	0.53	0.49	0.53	0.79	0.53	0.53	0.53
		23720	Mean	4.92	5.00	5.00	4.92	4.67	4.58	4.83	4.67	4.75	4.75	4.67
			N	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12
			SD	0.29	0.00	0.00	0.29	0.89	1.16	0.58	0.65	0.62	0.87	1.15
		23721	Mean	4.89	4.89	4.87	4.87	4.71	4.86	4.61	4.55	4.78	4.71	4.72
			N	85	85	85	85	85	85	85	84	85	85	85
			SD	0.31	0.31	0.37	0.37	0.72	0.47	0.60	0.70	0.47	0.57	0.55
		23727	Mean	4.67	4.67	4.67	5.00	5.00	4.33	4.00	4.67	4.33	4.33	4.67
			N	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
			SD	0.58	0.58	0.58	0.00	0.00	1.15	1.00	0.58	0.58	0.58	0.58
		23728	Mean	4.80	5.00	5.00	4.80	4.60	4.60	4.60	4.20	4.20	4.20	4.40
			N	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
			SD	0.45	0.00	0.00	0.45	0.55	0.55	0.55	0.84	0.84	0.84	1.34
		23729	Mean	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	4.75	4.75	4.75	4.75	4.75
			N	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
			SD	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.50	0.50	0.50	0.50	0.50
		23789*	Mean	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	4.50	5.00	5.00	5.00
			N	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
			SD	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.71	0.00	0.00	0.00

สรุปผลประเมินความคิดเห็นที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนชุดวิชาแบบออนไลน์ของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาประจำภาคต้น ปีการศึกษา 2564

สาขาวิชา	ระดับการศึกษา	รหัสชุดวิชา		ความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อสื่อและกิจกรรมสัมมนาแบบออนไลน์ (ต่อ)									
				แผนกิจกรรมและแนวการศึกษา				กิจกรรมสัมมนาแบบออนไลน์					
				ให้แนวทางที่ชัดเจนในการศึกษาชุดวิชา	จัดลำดับกิจกรรมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ได้เหมาะสมกับผู้เรียน	แนวทางการศึกษาช่วยกระตุ้นการคิดวิเคราะห์และการแก้ปัญหา	แบบประเมินผลตนเองก่อน-หลังเรียนช่วยให้เห็นพัฒนาการของตนเอง	เปิดโอกาสการมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้สอนกับผู้เรียนและช่วยกัน	การสัมมนาแบบออนไลน์ช่วยฝึกทักษะการนำเสนอและการสื่อสารกับเพื่อนและอาจารย์	นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ในการสัมมนาแบบออนไลน์	การสัมมนาแบบออนไลน์ช่วยกระตุ้นให้เกิดความคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหา	ความรู้ที่ได้จากการสัมมนาแบบออนไลน์สามารถนำมาประยุกต์ใช้ได้	การสัมมนาแบบออนไลน์ช่วยฝึกทักษะการใช้เทคโนโลยีในการเรียน
ศึกษาศาสตร์	ป.โท	22764	Mean	4.75	4.50	4.50	4.50	4.50	4.50	4.50	4.75	4.75	4.75
			N	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
			SD	0.50	0.58	0.58	0.58	0.58	0.58	0.58	0.50	0.50	0.50
		22765	Mean	4.57	4.57	4.57	4.71	4.71	4.57	4.57	4.71	4.71	4.71
			N	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7
			SD	0.53	0.53	0.53	0.49	0.49	0.53	0.53	0.49	0.49	0.49
		23720	Mean	5.00	4.83	4.75	4.75	5.00	4.83	4.83	4.83	4.83	4.83
			N	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12
			SD	0.00	0.58	0.62	0.62	0.00	0.58	0.58	0.58	0.58	0.58
		23721	Mean	4.75	4.68	4.75	4.58	4.81	4.84	4.80	4.78	4.85	4.88
			N	84	84	85	85	85	85	85	85	85	85
			SD	0.49	0.52	0.49	0.61	0.39	0.40	0.43	0.50	0.36	0.36
		23727	Mean	4.67	4.67	4.67	4.67	4.67	4.67	4.67	4.67	4.67	4.67
			N	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
			SD	0.58	0.58	0.58	0.58	0.58	0.58	0.58	0.58	0.58	0.58
		23728	Mean	4.20	4.20	4.60	4.40	4.80	4.80	4.60	4.80	4.60	4.80
			N	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
			SD	0.84	0.84	0.89	0.89	0.45	0.45	0.55	0.45	0.55	0.45
		23729	Mean	5.00	5.00	4.75	4.75	5.00	5.00	5.00	4.75	5.00	5.00
			N	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
			SD	0.00	0.00	0.50	0.50	0.00	0.00	0.00	0.50	0.00	0.00
		23789*	Mean	4.50	4.00	4.50	4.50	5.00	4.50	5.00	4.50	5.00	5.00
			N	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
			SD	0.71	0.00	0.71	0.71	0.00	0.71	0.00	0.71	0.00	0.00

สรุปผลประเมินความคิดเห็นที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนชุดวิชาแบบออนไลน์ของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาประจำภาคต้น ปีการศึกษา 2564

สาขาวิชา	ระดับการศึกษา	รหัสชุดวิชา		ความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อสื่อและกิจกรรมสัมมนาแบบออนไลน์ (ต่อ)				รวม	
				ระบบออนไลน์ที่ใช้จัดกิจกรรมสัมมนาแบบออนไลน์					
				ความเสถียรของโปรแกรมที่ใช้สัมมนาแบบออนไลน์	ความสะดวกในการใช้งานระบบสำหรับการสัมมนาแบบออนไลน์	ความชัดเจนของเสียงวิทยากรและผู้เข้าร่วมสัมมนาแบบออนไลน์	ความเหมาะสมของระบบออนไลน์กับการสัมมนาในชุดวิชานี้		
ศึกษาศาสตร์	ป.โท	22764	Mean	5.00	5.00	5.00	5.00	4.74	
			N	4	4	4	4		
			SD	0.00	0.00	0.00	0.00	0.37	
		22765	Mean	4.57	4.71	4.71	4.86	4.52	
			N	7	7	7	7		
			SD	0.53	0.49	0.49	0.38	0.55	
		23720	Mean	4.75	5.00	5.00	4.92	4.81	
			N	12	12	12	12		
			SD	0.45	0.00	0.00	0.29	0.55	
		23721	Mean	4.49	4.71	4.64	4.80	4.72	
			N	84	85	84	85		
			SD	0.57	0.51	0.53	0.46		
		23727	Mean	4.67	4.67	4.67	4.67	4.56	
			N	3	3	3	3		
			SD	0.58	0.58	0.58	0.58		
		23728	Mean	4.60	4.80	4.40	4.80	4.64	
			N	5	5	5	5		
			SD	0.55	0.45	0.55	0.45		
		23729	Mean	5.00	4.50	5.00	5.00	4.89	
			N	4	4	4	4		
			SD	0.00	0.58	0.00	0.00	0.20	
		23789*	Mean	4.00	4.00	4.50	4.50	4.67	
			N	2	2	2	2		
			SD	0.00	0.00	0.71	0.71	0.28	

สรุปผลประเมินความคิดเห็นที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนชุดวิชาแบบออนไลน์ของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาประจำปีการศึกษา 2564

สาขาวิชา	ระดับการศึกษา	รหัสชุดวิชา		ความคิดเห็นที่มีต่อวิธีการศึกษา/ปฏิบัติก่อนเข้ารับการสัมมนาแบบออนไลน์ ของนักศึกษา					ความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่ออาจารย์สัมมนาแบบออนไลน์							
				ศึกษาแผนกิจกรรมก่อนเข้าสัมมนาแบบออนไลน์	ศึกษาประมวลสาระที่เกี่ยวข้องก่อนเข้าสัมมนาแบบออนไลน์	ศึกษาสื่อเสริมที่กำหนดให้ก่อนเข้าสัมมนาแบบออนไลน์	ทำแบบประเมินตนเองและทำกิจกรรมท้ายเรื่องก่อนมาเข้าสัมมนาแบบออนไลน์	ทำกิจกรรมที่ได้รับมอบหมายก่อนเข้าสัมมนาแบบออนไลน์	ถ่ายทอดความรู้ได้อย่างชัดเจน	สร้างบรรยากาศให้เกิดการแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์	ยกตัวอย่างหรือใช้กรณีศึกษานำไปสู่การอภิปรายในห้องเรียน	ใช้สื่อประกอบการสัมมนาอย่างเหมาะสมช่วยทำให้การสัมมนาน่าสนใจ	สรุปประเด็นการสัมมนาได้ชัดเจน	แนะนำให้รู้จักค้นคว้าเพิ่มเติมจากแหล่งอื่นๆ	ตอบข้อซักถามของนักศึกษาในเนื้อหาวิชาได้ตรงประเด็น	การสอบถามความรู้ความเข้าใจของนักศึกษา
ศึกษาศาสตร์	ป.โท	23796	Mean	4.13	3.38	3.38	3.38	4.75	4.88	4.75	5.00	4.63	5.00	4.88	5.00	5.00
			N	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8
			SD	1.36	1.19	1.30	1.19	0.46	0.35	0.46	0.00	0.52	0.00	0.35	0.00	0.00
		24732	Mean	3.86	4.00	3.86	3.00	3.57	4.57	4.43	4.29	4.14	4.14	4.14	4.43	4.43
			N	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7
			SD	1.21	0.82	0.90	1.29	0.79	0.53	0.79	0.76	0.69	0.69	0.69	0.79	0.79
		25711	Mean	4.29	4.43	4.57	4.43	4.71	5.00	5.00	5.00	4.86	5.00	4.86	4.86	5.00
			N	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7
			SD	0.76	0.79	0.79	0.79	0.49	0.00	0.00	0.00	0.38	0.00	0.38	0.38	0.00
		25712	Mean	4.18	4.06	4.06	3.61	4.47	5.00	4.89	4.89	4.89	4.94	4.89	5.00	4.78
			N	17	18	18	18	17	18	18	18	18	18	18	18	18
			SD	0.73	0.87	0.80	1.09	0.80	0.00	0.32	0.32	0.32	0.24	0.47	0.00	0.55
		27702	Mean	4.14	4.43	4.43	3.86	4.86	5.00	4.86	4.71	4.71	4.86	4.86	5.00	4.86
			N	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7
			SD	0.90	0.79	0.53	1.07	0.38	0.00	0.38	0.49	0.49	0.38	0.38	0.00	0.38
		29703	Mean	4.14	3.77	3.86	3.86	4.23	4.68	4.64	4.59	4.41	4.68	4.59	4.73	4.82
			N	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22
			SD	0.89	0.87	0.89	0.83	0.87	0.65	0.58	0.67	0.73	0.65	0.59	0.55	0.50
		29704	Mean	4.57	4.57	4.43	4.57	4.57	4.71	4.71	4.71	4.71	4.71	4.71	4.86	4.71
			N	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7
			SD	0.79	0.53	0.53	0.53	0.53	0.49	0.49	0.49	0.49	0.49	0.49	0.38	0.49
		29798	Mean	3.55	3.42	3.42	3.83	4.00	4.33	4.33	4.50	4.33	4.42	4.50	4.58	4.42
			N	11	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12
			SD	1.13	1.08	1.08	0.94	0.85	0.89	0.89	0.90	0.98	0.90	0.90	0.90	0.90

สรุปผลประเมินความคิดเห็นที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนชุดวิชาแบบออนไลน์ของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาประจำภาคต้น ปีการศึกษา 2564

สาขาวิชา	ระดับการศึกษา	รหัสชุดวิชา		ความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่ออาจารย์สัมมนาแบบออนไลน์ (ต่อ)						ความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อสื่อและกิจกรรมสัมมนาแบบออนไลน์				
										ประมวลสาระ/หนังสือประกอบการสัมมนาแบบออนไลน์				
				การเชื่อมโยงเนื้อหาต่างๆในการสัมมนา	กระบวนการสัมมนาเป็นไปตามแผนกิจกรรม	ความพร้อมของอาจารย์ในการจัดสัมมนา	เนื้อหาการสัมมนาครบถ้วน	การดำเนินการสัมมนาใช้เวลาตามที่กำหนดไว้	นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ในการสัมมนาแบบออนไลน์	การจัดลำดับเนื้อหาเพื่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง	เนื้อหาสาระชัดเจนอ่านเข้าใจง่าย	ความรู้ที่ได้จากการศึกษาสามารถนำมาประยุกต์ใช้ได้	การนำเสนอเนื้อหาเอื้อให้เกิดความคิดเชิงวิเคราะห์ได้ด้วยตนเอง	ความทันสมัยของเนื้อหา
ศึกษาศาสตร์	ป.โท	23796	Mean	4.88	5.00	5.00	4.63	4.75	4.75	4.88	4.63	4.75	4.63	4.50
			N	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8
			SD	0.35	0.00	0.00	0.52	0.46	0.46	0.35	0.52	0.46	0.52	0.76
		24732	Mean	4.57	4.14	4.43	4.14	4.29	4.29	4.29	4.00	4.29	4.43	4.43
			N	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7
			SD	0.79	0.90	0.79	0.69	0.76	0.76	0.49	0.58	0.49	0.53	0.53
		25711	Mean	5.00	5.00	5.00	5.00	4.86	5.00	4.86	5.00	5.00	4.71	4.57
			N	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7
			SD	0.00	0.00	0.00	0.00	0.38	0.00	0.38	0.00	0.00	0.49	0.53
		25712	Mean	4.89	4.78	4.94	4.94	4.78	4.83	4.61	4.67	4.61	4.56	4.56
			N	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18
			SD	0.47	0.55	0.24	0.24	0.55	0.51	0.61	0.49	0.61	0.62	0.62
		27702	Mean	4.86	4.86	5.00	4.86	4.86	4.86	4.57	4.83	4.86	4.71	4.71
			N	7	7	7	7	7	7	7	6	7	7	7
			SD	0.38	0.38	0.00	0.38	0.38	0.38	0.53	0.41	0.38	0.49	0.49
		29703	Mean	4.68	4.73	4.77	4.64	4.59	4.50	4.27	4.36	4.50	4.50	4.36
			N	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22
			SD	0.57	0.55	0.53	0.58	0.67	0.67	0.63	0.66	0.60	0.60	0.58
		29704	Mean	4.71	4.71	4.71	4.71	4.86	4.86	4.71	4.57	4.71	4.71	4.57
			N	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7
			SD	0.49	0.49	0.49	0.49	0.38	0.38	0.49	0.53	0.49	0.49	0.53
		29798	Mean	4.58	4.67	4.67	4.58	4.50	4.67	4.42	4.33	4.42	4.42	4.33
			N	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12
			SD	0.67	0.65	0.65	0.67	0.67	0.65	0.67	0.65	0.67	0.79	0.65

สรุปผลประเมินความคิดเห็นที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนชุดวิชาแบบออนไลน์ของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาประจำภาคต้น ปีการศึกษา 2564

[illegible]

สรุปผลประเมินความคิดเห็นที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนชุดวิชาแบบออนไลน์ของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาประจำภาคต้น ปีการศึกษา 2564

สาขาวิชา	ระดับการศึกษา	รหัสชุดวิชา		ความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อสื่อและกิจกรรมสัมมนาแบบออนไลน์ (ต่อ)				รวม
				ระบบออนไลน์ที่ใช้จัดกิจกรรมสัมมนาแบบออนไลน์				
				ความเสถียรของโปรแกรมที่ใช้สัมมนาแบบออนไลน์	ความสะดวกในการใช้งานระบบสำหรับการสัมมนาแบบออนไลน์	ความชัดเจนของเสียงวิทยากรและผู้เข้าร่วมสัมมนาแบบออนไลน์	ความเหมาะสมของระบบออนไลน์กับการสัมมนาในชุดวิชานี้	
ศึกษาศาสตร์	ป.โท	23796	Mean	4.88	5.00	5.00	4.88	4.69
			N	8	8	8	8	
			SD	0.35	0.00	0.00	0.35	0.41
		24732	Mean	4.14	4.29	4.29	3.86	4.21
			N	7	7	7	7	
			SD	0.69	0.76	0.49	0.69	0.70
		25711	Mean	4.57	4.86	4.71	5.00	4.85
			N	7	7	7	7	
			SD	0.79	0.38	0.76	0.00	0.26
		25712	Mean	4.39	4.56	4.56	4.67	4.67
			N	18	18	18	18	
			SD	0.98	0.98	0.70	0.97	0.55
		27702	Mean	4.86	4.83	4.86	4.86	4.77
			N	7	6	7	7	
			SD	0.38	0.41	0.38	0.38	0.42
		29703	Mean	4.41	4.45	4.50	4.50	4.48
			N	22	22	22	22	
			SD	0.73	0.67	0.60	0.67	0.64
		29704	Mean	4.57	4.71	4.71	4.57	4.68
			N	7	7	7	7	
			SD	0.53	0.49	0.49	0.53	0.51
		29798	Mean	4.08	4.33	4.42	4.58	4.37
			N	12	12	12	12	
			SD	0.79	0.78	0.67	0.67	0.77

สรุปผลประเมินความคิดเห็นที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนชุดวิชาแบบออนไลน์ของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาประจำปีการศึกษา 2564

สาขาวิชา	ระดับการศึกษา	รหัสชุดวิชา		ความคิดเห็นที่มีต่อวิธีการศึกษา/ปฏิบัติก่อนเข้ารับการสัมมนาแบบออนไลน์ ของนักศึกษา					ความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่ออาจารย์สัมมนาแบบออนไลน์							
				ศึกษาแผนกิจกรรมก่อนเข้าสัมมนาแบบออนไลน์	ศึกษาประมวลสาระที่เกี่ยวข้องก่อนเข้าสัมมนาออนไลน์	ศึกษาสื่อเสริมที่กำหนดให้ก่อนเข้าสัมมนาแบบออนไลน์	ทำแบบประเมินตนเองและทำกิจกรรมท้ายเรื่องก่อนมาเข้าสัมมนาแบบออนไลน์	ทำกิจกรรมที่ได้รับมอบหมายก่อนเข้าสัมมนาแบบออนไลน์	ถ่ายทอดความรู้ได้อย่างชัดเจน	สร้างบรรยากาศให้เกิดการแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์	ยกตัวอย่างหรือใช้กรณีศึกษานำไปสู่การอภิปรายในห้องเรียน	ใช้สื่อประกอบการสัมมนาอย่างเหมาะสมช่วยให้การสัมมนาน่าสนใจ	สรุปประเด็นการสัมมนาได้ชัดเจน	แนะนำให้รู้จักค้นคว้าเพิ่มเติมจากแหล่งอื่นๆ	ตอบข้อซักถามของนักศึกษาในเนื้อหาวิชาได้ตรงประเด็น	การสอบถามความรู้ความเข้าใจของนักศึกษา
ศึกษาศาสตร์	ป.เอก	20905	Mean	4.20	4.00	4.20	3.80	5.00	4.60	4.00	4.20	4.60	4.40	3.80	4.40	4.40
			N	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
			SD	1.10	1.00	1.10	1.64	0.00	0.55	1.00	0.45	0.55	0.55	0.84	0.55	0.55
		23909	Mean	4.80	4.80	5.00	4.40	4.80	4.80	5.00	4.80	4.80	5.00	5.00	5.00	4.80
			N	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
			SD	0.45	0.45	0.00	0.55	0.45	0.45	0.00	0.45	0.45	0.00	0.00	0.00	0.45
		23997	Mean	4.25	4.25	4.50	2.75	3.75	4.75	5.00	4.75	4.50	4.75	4.50	5.00	4.75
			N	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
			SD	0.96	0.50	0.58	1.26	0.50	0.50	0.00	0.50	1.00	0.50	0.58	0.00	0.50
		24903	Mean	4.50	4.25	4.25	4.00	4.50	4.75	4.75	4.50	4.75	4.75	4.50	4.50	4.75
			N	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
			SD	0.58	0.50	0.50	0.82	0.58	0.50	0.50	0.58	0.50	0.50	0.58	0.58	0.50
		25905	Mean	4.67	4.67	4.50	4.67	4.83	5.00	4.83	4.83	4.83	4.83	4.67	4.83	4.83
			N	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6
			SD	0.82	0.52	0.84	0.82	0.41	0.00	0.41	0.41	0.41	0.41	0.52	0.41	0.41
		27904*	Mean	4.00	4.50	4.00	4.00	4.50	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.50	4.50	4.00
			N	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
			SD	0.00	0.71	0.00	0.00	0.71	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.71	0.71	0.00

[illegible]

สรุปผลประเมินความคิดเห็นที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนชุดวิชาแบบออนไลน์ของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาประจำภาคต้น ปีการศึกษา 2564

สาขาวิชา	ระดับการศึกษา	รหัสชุดวิชา		ความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อสื่อและกิจกรรมสัมมนาแบบออนไลน์ (ต่อ)									
				แผนกิจกรรมและแนวการศึกษา				กิจกรรมสัมมนาแบบออนไลน์					
				ให้แนวทางที่ชัดเจนในการศึกษาชุดวิชา	จัดลำดับกิจกรรมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ได้เหมาะสมกับผู้เรียน	แนวการศึกษาช่วยกระตุ้นการคิดวิเคราะห์และการแก้ปัญหา	แบบประเมินผลตนเองก่อน-หลังเรียนช่วยให้เห็นพัฒนาการของตนเอง	เปิดโอกาสการมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้สอนกับผู้เรียนและระหว่างผู้เรียนด้วยกัน	การสัมมนาแบบออนไลน์ช่วยฝึกทักษะการนำเสนอและการสื่อสารกับเพื่อนและอาจารย์	นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ในการสัมมนาแบบออนไลน์	การสัมมนาแบบออนไลน์ช่วยกระตุ้นให้เกิดความคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหา	ความรู้ที่ได้จากการสัมมนาแบบออนไลน์สามารถนำมาประยุกต์ใช้ได้	การสัมมนาแบบออนไลน์ช่วยฝึกทักษะการใช้เทคโนโลยีในการเรียน
ศึกษาศาสตร์	ป.เอก	20905	Mean	4.40	4.60	4.60	4.40	4.00	4.60	4.40	5.00	4.80	4.60
			N	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
			SD	0.55	0.55	0.55	0.55	1.00	0.55	0.55	0.00	0.45	0.55
		23909	Mean	4.80	4.80	5.00	4.80	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00
			N	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
			SD	0.45	0.45	0.00	0.45	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
		23997	Mean	4.50	4.50	4.50	4.25	5.00	5.00	4.50	4.75	4.75	4.75
			N	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
			SD	0.58	0.58	0.58	0.96	0.00	0.00	1.00	0.50	0.50	0.50
		24903	Mean	4.25	4.25	4.50	4.25	4.50	4.50	4.50	4.50	4.50	4.50
			N	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
			SD	0.50	0.50	0.58	0.50	0.58	0.58	0.58	0.58	0.58	0.58
		25905	Mean	4.83	4.50	4.67	4.83	4.83	4.83	5.00	4.83	4.83	5.00
			N	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6
			SD	0.41	0.84	0.52	0.41	0.41	0.41	0.00	0.41	0.41	0.00
		27904*	Mean	4.00	4.00	4.00	4.00	4.50	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00
			N	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
			SD	0.00	0.00	0.00	0.00	0.71	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00

สรุปผลประเมินความคิดเห็นที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนชุดวิชาแบบออนไลน์ของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาประจำภาคต้น ปีการศึกษา 2564

สาขาวิชา	ระดับการศึกษา	รหัสชุดวิชา		ความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อสื่อและกิจกรรมสัมมนาแบบออนไลน์ (ต่อ)				รวม
				ระบบออนไลน์ที่ใช้จัดกิจกรรมสัมมนาแบบออนไลน์				
				ความเสถียรของโปรแกรมที่ใช้สัมมนาแบบออนไลน์	ความสะดวกในการใช้งานระบบสำหรับการสัมมนาแบบออนไลน์	ชัดเจนของเสียงวิทยากรและผู้เข้าร่วมสัมมนาแบบออนไลน์	เหมาะสมของระบบออนไลน์กับการสัมมนาในชุดวิชานี้	
ศึกษาศาสตร์	ป.เอก	20905	Mean	5.00	4.20	4.20	4.20	4.41
			N	5	5	5	5	
			SD	0.00	1.10	1.10	1.10	0.64
		23909	Mean	4.80	4.80	4.60	4.80	4.85
			N	5	5	5	5	
			SD	0.45	0.45	0.55	0.45	0.28
		23997	Mean	4.00	4.25	4.25	4.25	4.55
			N	4	4	4	4	
			SD	0.82	0.50	0.96	0.50	0.51
		24903	Mean	4.50	4.75	4.75	4.75	4.55
			N	4	4	4	4	
			SD	0.58	0.50	0.50	0.50	0.54
		25905	Mean	4.50	4.67	4.83	4.83	4.79
			N	6	6	6	6	
			SD	0.84	0.52	0.41	0.41	0.44
		27904*	Mean	4.00	4.00	4.00	4.00	4.11
			N	2	2	2	2	
			SD	0.00	0.00	0.00	0.00	0.15

สรุปผลประเมินความคิดเห็นที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนชุดวิชาแบบออนไลน์ของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาประจำปีการศึกษา 2564

สาขาวิชา	ระดับการศึกษา	รหัสชุดวิชา		ความคิดเห็นที่มีต่อวิธีการศึกษา/ปฏิบัติก่อนเข้ารับการสัมมนาแบบออนไลน์ ของนักศึกษา					ความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่ออาจารย์สัมมนาแบบออนไลน์							
				ศึกษาแผนกิจกรรมก่อนเข้าสัมมนาแบบออนไลน์	ศึกษาประมวลสาระที่เกี่ยวข้องก่อนเข้าสัมมนาแบบออนไลน์	ศึกษาสื่อเสริมที่กำหนดให้ก่อนเข้าสัมมนาแบบออนไลน์	ทำแบบประเมินตนเองและทำกิจกรรมท้ายเรื่องก่อนมาเข้าสัมมนาแบบออนไลน์	ทำกิจกรรมที่ได้รับมอบหมายก่อนเข้าสัมมนาแบบออนไลน์	ถ่ายทอดความรู้ได้อย่างชัดเจน	สร้างบรรยากาศให้เกิดการแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์	ยกตัวอย่างหรือใช้กรณีศึกษานำไปสู่การอภิปรายในห้องเรียน	ใช้สื่อประกอบการสัมมนาอย่างเหมาะสมช่วยทำให้การสัมมนาน่าสนใจ	สรุปประเด็นการสัมมนาได้ชัดเจน	แนะนำให้รู้จักค้นคว้าเพิ่มเติมจากแหล่งอื่นๆ	ตอบข้อซักถามของนักศึกษาในเนื้อหาวิชาได้ตรงประเด็น	การสอบถามความรู้ความเข้าใจของนักศึกษา
วิทยาการจัดการ	ป.โท	32727*	Mean	4.00	4.00	4.00	4.00	4.50	5.00	4.50	4.50	4.50	4.50	5.00	4.50	4.50
			N	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
			SD	1.41	1.41	1.41	1.41	0.71	0.00	0.71	0.71	0.71	0.71	0.00	0.71	0.71
		32735	Mean	4.63	4.13	4.00	3.38	4.75	4.63	4.50	4.38	4.25	4.63	4.63	4.63	4.63
			N	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8
			SD	0.52	0.83	1.31	1.77	0.46	0.52	0.53	0.52	0.71	0.52	0.52	0.52	0.52
		32736	Mean	4.80	4.00	3.80	2.80	4.60	4.60	4.40	4.60	4.40	4.60	4.60	4.60	4.60
			N	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
			SD	0.45	1.00	1.30	1.64	0.55	0.89	0.55	0.55	0.55	0.55	0.55	0.55	0.55
		32741	Mean	4.89	4.56	4.67	4.33	4.89	4.78	4.78	4.78	4.89	4.78	4.56	4.89	4.67
			N	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9
			SD	0.33	0.53	0.50	0.71	0.33	0.44	0.44	0.44	0.33	0.44	0.73	0.33	0.50
		32744	Mean	4.00	4.00	4.00	3.00	5.00	5.00	4.00	5.00	4.00	5.00	5.00	5.00	4.00
			N	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
			SD	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
		32745	Mean	3.00	3.00	3.00	3.00	4.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00
			N	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
			SD	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
		32746	Mean	5.00	5.00	5.00	4.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00
			N	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
			SD	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
		32748	Mean	4.25	3.75	4.00	4.25	4.50	4.25	4.25	4.50	4.25	4.25	4.50	4.50	4.50
			N	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
			SD	0.50	0.96	0.82	0.96	0.58	1.50	1.50	1.00	1.50	1.50	1.00	1.00	1.00

สรุปผลประเมินความคิดเห็นที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนชุดวิชาแบบออนไลน์ของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาประจำปีการศึกษา 2564

สาขาวิชา	ระดับการศึกษา	รหัสชุดวิชา		ความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่ออาจารย์สัมมนาแบบออนไลน์ (ต่อ)						ความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อสื่อและกิจกรรมสัมมนาแบบออนไลน์				
										ประมวลสาระ/หนังสือประกอบการสัมมนาแบบออนไลน์				
				การเชื่อมโยงเนื้อหาต่างๆในการสัมมนา	กระบวนการสัมมนาเป็นไปตามแผนกิจกรรม	ความพร้อมของอาจารย์ในการจัดสัมมนา	เนื้อหาการสัมมนาครบถ้วน	การดำเนินการสัมมนาใช้เวลาตามที่กำหนดไว้	นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ในการสัมมนาแบบออนไลน์	การจัดลำดับเนื้อหาเพื่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง	เนื้อหาสาระชัดเจนอ่านเข้าใจง่าย	ความรู้ที่ได้จากการศึกษาสามารถนำมาประยุกต์ใช้ได้	การนำเสนอเนื้อหาเอื้อให้เกิดความคิดเชิงวิเคราะห์ได้ด้วยตนเอง	ความทันสมัยของเนื้อหา
วิทยาการจัดการ	ป.โท	32727*	Mean	4.50	4.50	5.00	5.00	5.00	4.50	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00
			N	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
			SD	0.71	0.71	0.00	0.00	0.00	0.71	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
		32735	Mean	4.63	4.50	4.50	4.50	4.63	4.38	4.50	4.50	4.38	4.38	4.38
			N	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8
			SD	0.52	0.53	0.53	0.53	0.52	0.74	0.53	0.53	0.52	0.52	0.52
		32736	Mean	4.60	4.40	4.40	4.60	4.40	4.40	4.60	4.60	4.80	4.60	4.60
			N	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
			SD	0.55	0.55	0.55	0.55	0.55	0.55	0.55	0.55	0.45	0.55	0.55
		32741	Mean	4.89	4.89	4.89	4.67	4.89	4.89	4.56	4.56	4.67	4.56	4.56
			N	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9
			SD	0.33	0.33	0.33	0.50	0.33	0.33	0.53	0.53	0.50	0.53	0.53
		32744	Mean	5.00	4.00	5.00	4.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00
			N	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
			SD	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
		32745	Mean	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	4.00	4.00	4.00	5.00	5.00
			N	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
			SD	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
		32746	Mean	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	4.00	4.00	5.00
			N	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
			SD	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
		32748	Mean	4.50	4.50	4.50	4.50	4.50	4.50	4.00	3.75	4.25	4.00	4.00
			N	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
			SD	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.41	1.89	1.50	0.82	0.82

สรุปผลประเมินความคิดเห็นที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนชุดวิชาแบบออนไลน์ของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาประจำภาคต้น ปีการศึกษา 2564

สาขาวิชา	ระดับการศึกษา	รหัสชุดวิชา		ความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อสื่อและกิจกรรมสัมมนาแบบออนไลน์ (ต่อ)									
				แผนกิจกรรมและแนวการศึกษา				กิจกรรมสัมมนาแบบออนไลน์					
				ให้แนวทางที่ชัดเจนในการศึกษาชุดวิชา	จัดลำดับกิจกรรมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ได้เหมาะสมกับผู้เรียน	แนวทางการศึกษาช่วยกระตุ้นการคิดวิเคราะห์และการแก้ปัญหา	แบบประเมินผลตนเองก่อน-หลังเรียนช่วยให้เห็นพัฒนาการของตนเอง	เปิดโอกาสการมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้สอนกับผู้เรียนและระหว่างผู้เรียนด้วยกัน	การสัมมนาแบบออนไลน์ช่วยฝึกทักษะการนำเสนอและการสื่อสารกับเพื่อนและอาจารย์	นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ในการสัมมนาแบบออนไลน์	การสัมมนาแบบออนไลน์ช่วยกระตุ้นให้เกิดความคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหา	ความรู้ที่ได้จากการสัมมนาแบบออนไลน์สามารถนำมาประยุกต์ใช้ได้	การสัมมนาแบบออนไลน์ช่วยฝึกทักษะการใช้เทคโนโลยีในการเรียน
วิทยาการจัดการ	ป.โท	32727*	Mean	5.00	5.00	5.00	5.00	4.50	4.50	5.00	4.50	5.00	4.50
			N	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
			SD	0.00	0.00	0.00	0.00	0.71	0.71	0.00	0.71	0.00	0.71
		32735	Mean	4.63	4.38	4.63	4.25	4.63	4.75	4.63	4.75	4.75	4.88
			N	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8
			SD	0.52	0.74	0.74	0.89	0.52	0.46	0.52	0.46	0.46	0.35
		32736	Mean	4.60	4.60	4.40	4.20	4.40	4.40	4.60	4.60	4.80	4.60
			N	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
			SD	0.55	0.55	0.55	0.84	0.55	0.55	0.55	0.55	0.45	0.55
		32741	Mean	4.67	4.78	4.67	4.67	4.89	4.89	4.89	4.89	4.89	4.89
			N	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9
			SD	0.50	0.44	0.50	0.50	0.33	0.33	0.33	0.33	0.33	0.33
		32744	Mean	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00
			N	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
			SD	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
		32745	Mean	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	4.00	5.00	5.00	5.00
			N	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
			SD	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
		32746	Mean	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00
			N	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
			SD	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
		32748	Mean	3.75	4.00	4.00	4.00	4.50	4.25	4.50	4.25	4.50	4.25
			N	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
			SD	1.26	1.41	0.82	0.82	1.00	0.96	1.00	0.96	1.00	0.96

สรุปผลประเมินความคิดเห็นที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนชุดวิชาแบบออนไลน์ของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาประจำภาคต้น ปีการศึกษา 2564

สาขาวิชา	ระดับการศึกษา	รหัสชุดวิชา		ความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อสื่อและกิจกรรมสัมมนาแบบออนไลน์ (ต่อ)				รวม
				ระบบออนไลน์ที่ใช้จัดกิจกรรมสัมมนาแบบออนไลน์				
				ความเสถียรของโปรแกรมที่ใช้สัมมนาแบบออนไลน์	ความสะดวกในการใช้งานระบบสำหรับการสัมมนาแบบออนไลน์	ความชัดเจนของเสียงวิทยากรและผู้เข้าร่วมสัมมนาแบบออนไลน์	ความเหมาะสมของระบบออนไลน์กับการสัมมนาในชุดวิชานี้	
วิทยาการจัดการ	ป.โท	32727*	Mean	5.00	5.00	5.00	5.00	4.71
			N	2	2	2	2	
			SD	0.00	0.00	0.00	0.00	0.41
		32735	Mean	4.63	4.63	4.63	4.75	4.51
			N	8	8	8	8	
			SD	0.52	0.52	0.52	0.46	
		32736	Mean	4.60	4.60	4.80	4.60	4.48
			N	5	5	5	5	
			SD	0.55	0.55	0.45	0.55	0.61
		32741	Mean	4.78	4.67	4.89	4.78	4.75
			N	9	9	9	9	
			SD	0.44	0.50	0.33	0.44	0.43
		32744	Mean	5.00	5.00	5.00	5.00	4.74
			N	4	4	4	4	
			SD	0.00	0.00	0.00	0.00	
		32745	Mean	5.00	5.00	5.00	5.00	4.66
			N	3	3	3	3	
			SD	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
		32746	Mean	5.00	5.00	4.00	5.00	4.89
			N	3	3	3	3	
			SD	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
		32748	Mean	4.25	4.00	4.25	4.25	4.25
			N	4	4	4	4	
			SD	1.50	2.00	1.50	1.50	1.13

สรุปผลประเมินความคิดเห็นที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนชุดวิชาแบบออนไลน์ของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาประจำภาคต้น ปีการศึกษา 2564

สาขาวิชา	ระดับการศึกษา	รหัสชุดวิชา		ความคิดเห็นที่มีต่อวิธีการศึกษา/ปฏิบัติก่อนเข้ารับการสัมมนาแบบออนไลน์ ของนักศึกษา					ความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่ออาจารย์สัมมนาแบบออนไลน์							
				ศึกษาแผนกิจกรรมก่อนเข้าสัมมนาแบบออนไลน์	ศึกษาประมวลสาระที่เกี่ยวข้องก่อนเข้าสัมมนาออนไลน์	ศึกษาสื่อเสริมที่กำหนดให้ก่อนเข้าสัมมนาออนไลน์	ทำแบบประเมินตนเองและทำกิจกรรมท้ายเรื่องก่อนมาเข้าสัมมนาแบบออนไลน์	ทำกิจกรรมที่ได้รับมอบหมายก่อนเข้าสัมมนาออนไลน์	ถ่ายทอดความรู้ได้อย่างชัดเจน	สร้างบรรยากาศให้เกิดการแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์	ยกตัวอย่างหรือใช้กรณีศึกษานำไปสู่การอภิปรายในห้องเรียน	ใช้สื่อประกอบการสัมมนาอย่างเหมาะสมช่วยทำให้การสัมมนาน่าสนใจ	สรุปประเด็นการสัมมนาได้ชัดเจน	แนะนำให้รู้จักค้นคว้าเพิ่มเติมจากแหล่งอื่นๆ	ตอบข้อซักถามของนักศึกษาในเนื้อหาวิชาได้ตรงประเด็น	การสอบถามความรู้เข้าใจของนักศึกษา
วิทยาการจัดการ	ป.โท	32749	Mean	4.75	4.50	4.75	4.75	4.75	4.75	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00
			N	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
			SD	0.50	1.00	0.50	0.50	0.50	0.50	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
		33711	Mean	4.30	4.20	4.40	4.40	4.70	4.60	4.60	4.80	4.70	4.70	4.70	4.70	4.80
			N	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
			SD	0.82	0.79	0.70	0.70	0.48	0.52	0.52	0.42	0.48	0.48	0.48	0.48	0.42
		33726	Mean	4.82	4.36	4.64	4.00	4.91	4.91	4.91	4.91	4.82	4.91	4.82	4.82	4.82
			N	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11
			SD	0.40	0.67	0.50	0.89	0.30	0.30	0.30	0.30	0.40	0.30	0.40	0.40	0.40
		33727	Mean	4.83	4.17	4.33	4.00	5.00	4.50	4.50	5.00	4.83	4.83	5.00	5.00	4.83
			N	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6
			SD	0.41	0.75	0.82	0.89	0.00	0.84	0.84	0.00	0.41	0.41	0.00	0.00	0.41
		33732	Mean	3.71	3.75	3.88	4.13	4.38	4.00	4.13	4.38	4.13	4.13	4.25	4.25	4.25
			N	7	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8
			SD	1.50	1.04	0.99	0.83	0.74	1.31	1.36	1.06	1.36	1.36	1.39	1.39	1.39
	ป.เอก	32905	Mean	4.33	3.67	4.00	3.67	4.33	4.67	4.67	4.33	4.67	4.67	5.00	4.67	4.67
			N	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
			SD	0.58	1.15	1.00	1.15	1.15	0.58	0.58	0.58	0.58	0.58	0.00	0.58	0.58
		32909*	Mean	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	4.50	4.50	5.00	4.50	4.50	5.00	4.50
			N	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
			SD	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.71	0.71	0.00	0.71	0.71	0.00	0.71

สรุปผลประเมินความคิดเห็นที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนชุดวิชาแบบออนไลน์ของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาประจำภาคต้น ปีการศึกษา 2564

สาขาวิชา	ระดับการศึกษา	รหัสชุดวิชา		ความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่ออาจารย์สัมมนาแบบออนไลน์ (ต่อ)						ความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อสื่อและกิจกรรมสัมมนาแบบออนไลน์				
										ประมวลสาระ/หนังสือประกอบการสัมมนาแบบออนไลน์				
				การเชื่อมโยงเนื้อหาต่างๆในการสัมมนา	กระบวนการสัมมนาเป็นไปตามแผนกิจกรรม	ความพร้อมของอาจารย์ในการจัดสัมมนา	เนื้อหาการสัมมนาครบถ้วน	การดำเนินการสัมมนาใช้เวลาตามที่กำหนดไว้	นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ในการสัมมนาแบบออนไลน์	การจัดลำดับเนื้อหาเพื่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง	เนื้อหาสาระชัดเจนอ่านเข้าใจง่าย	ความรู้ที่ได้จากการศึกษาสามารถนำมาประยุกต์ใช้ได้	การนำเสนอเนื้อหาเอื้อให้เกิดความคิดเชิงวิเคราะห์ได้ด้วยตนเอง	ความทันสมัยของเนื้อหา
วิทยาการจัดการ	ป.โท	32749	Mean	5.00	4.75	5.00	5.00	5.00	4.75	4.75	5.00	4.75	5.00	5.00
			N	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
			SD	0.00	0.50	0.00	0.00	0.00	0.50	0.50	0.00	0.50	0.00	0.00
		33711	Mean	4.80	4.80	4.80	4.70	4.70	4.70	4.40	4.30	4.50	4.20	4.50
			N	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
			SD	0.42	0.42	0.42	0.48	0.48	0.48	0.52	0.48	0.53	0.42	0.53
		33726	Mean	4.91	4.91	4.91	4.91	4.91	4.91	4.55	4.64	4.82	4.73	4.82
			N	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11
			SD	0.30	0.30	0.30	0.30	0.30	0.30	0.82	0.67	0.40	0.65	0.40
		33727	Mean	4.83	4.83	4.83	4.50	5.00	5.00	4.50	4.67	5.00	4.83	4.67
			N	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6
			SD	0.41	0.41	0.41	0.84	0.00	0.00	0.84	0.52	0.00	0.41	0.52
		33732	Mean	4.13	4.00	4.25	4.00	4.38	4.38	3.88	3.75	4.13	4.00	4.25
			N	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8
			SD	1.46	1.60	1.39	1.60	1.41	1.41	0.99	0.89	0.64	0.76	0.71
	ป.เอก	32905	Mean	4.67	5.00	5.00	4.67	4.00	4.33	4.33	4.33	4.33	4.33	4.33
			N	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
			SD	0.58	0.00	0.00	0.58	1.00	0.58	0.58	0.58	0.58	0.58	0.58
		32909*	Mean	5.00	5.00	5.00	5.00	4.50	5.00	5.00	4.50	5.00	4.50	5.00
			N	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
			SD	0.00	0.00	0.00	0.00	0.71	0.00	0.00	0.71	0.00	0.71	0.00

สรุปผลประเมินความคิดเห็นที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนชุดวิชาแบบออนไลน์ของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาประจำภาคต้น ปีการศึกษา 2564

สาขาวิชา	ระดับการศึกษา	รหัสชุดวิชา		ความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อสื่อและกิจกรรมสัมมนาแบบออนไลน์ (ต่อ)									
				แผนกิจกรรมและแนวการศึกษา				กิจกรรมสัมมนาแบบออนไลน์					
				ให้แนวทางที่ชัดเจนในการศึกษาชุดวิชา	จัดลำดับกิจกรรมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ได้เหมาะสมกับผู้เรียน	แนวทางการศึกษาช่วยกระตุ้นการคิดวิเคราะห์และการแก้ปัญหา	แบบประเมินผลตนเองก่อน-หลังเรียนช่วยให้เห็นพัฒนาการของตนเอง	เปิดโอกาสการมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้สอนกับผู้เรียนและช่วยกัน	การสัมมนาแบบออนไลน์ช่วยฝึกทักษะการนำเสนอและการสื่อสารกับเพื่อนและอาจารย์	นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ในการสัมมนาแบบออนไลน์	การสัมมนาแบบออนไลน์ช่วยกระตุ้นให้เกิดความคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหา	ความรู้ที่ได้จากการสัมมนาแบบออนไลน์สามารถนำมาประยุกต์ใช้ได้	การสัมมนาแบบออนไลน์ช่วยฝึกทักษะการใช้เทคโนโลยีในการเรียน
วิทยาการจัดการ	ป.โท	32749	Mean	4.75	5.00	4.75	4.75	5.00	5.00	4.75	4.75	5.00	5.00
			N	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
			SD	0.50	0.00	0.50	0.50	0.00	0.00	0.50	0.50	0.00	0.00
		33711	Mean	4.50	4.40	4.50	4.30	4.70	4.70	4.80	4.50	4.50	4.70
			N	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
			SD	0.53	0.52	0.53	0.48	0.48	0.48	0.42	0.71	0.53	0.48
		33726	Mean	4.82	4.91	4.55	4.55	4.91	4.82	4.82	4.82	4.82	4.91
			N	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11
			SD	0.40	0.30	0.69	0.82	0.30	0.40	0.40	0.40	0.40	0.30
		33727	Mean	4.33	4.33	4.50	4.33	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00
			N	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6
			SD	1.21	1.21	0.84	0.82	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
		33732	Mean	4.25	4.13	4.25	4.00	4.13	4.14	4.25	4.13	3.88	4.13
			N	8	8	8	8	8	7	8	8	8	8
			SD	0.71	0.64	0.71	0.53	1.36	1.46	1.39	1.13	1.25	1.36
	ป.เอก	32905	Mean	4.33	4.33	4.33	4.33	4.67	4.67	4.67	4.33	4.33	4.33
			N	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
			SD	0.58	0.58	0.58	0.58	0.58	0.58	0.58	0.58	0.58	0.58
		32909*	Mean	5.00	4.50	5.00	5.00	4.50	5.00	4.50	5.00	4.50	5.00
			N	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
			SD	0.00	0.71	0.00	0.00	0.71	0.00	0.71	0.00	0.71	0.00

สรุปผลประเมินความคิดเห็นที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนชุดวิชาแบบออนไลน์ของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาประจำภาคต้น ปีการศึกษา 2564

สาขาวิชา	ระดับการศึกษา	รหัสชุดวิชา		ความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อสื่อและกิจกรรมสัมมนาแบบออนไลน์ (ต่อ)				รวม	
				ระบบออนไลน์ที่ใช้จัดกิจกรรมสัมมนาแบบออนไลน์					
				ความเสถียรของโปรแกรมที่ใช้สัมมนาแบบออนไลน์	ความสะดวกในการใช้งานระบบสำหรับการสัมมนาแบบออนไลน์	ความชัดเจนของเสียงวิทยากรและผู้เข้าร่วมสัมมนาแบบออนไลน์	ความเหมาะสมของระบบออนไลน์กับการสัมมนาในชุดวิชานี้		
วิทยาการจัดการ	ป.โท	32749	Mean	4.75	4.75	4.75	5.00	4.88	
			N	4	4	4	4		
			SD	0.50	0.50	0.50	0.00	0.25	
		33711	Mean	4.40	4.40	4.50	4.50	4.56	
			N	10	10	10	10		
			SD	0.52	0.52	0.53	0.53	0.52	
		33726	Mean	4.73	4.73	4.82	4.82	4.78	
			N	11	11	11	11		
			SD	0.47	0.47	0.40	0.40	0.44	
		33727	Mean	4.83	4.83	5.00	5.00	4.75	
			N	6	6	6	6		
			SD	0.41	0.41	0.00	0.00	0.39	
		33732	Mean	4.57	4.57	4.71	4.57	4.16	
			N	7	7	7	7		
			SD	0.53	0.53	0.76	0.79	1.10	
	ป.เอก	32905	Mean	4.67	4.33	4.33	4.33	4.44	
			N	3	3	3	3		
			SD	0.58	0.58	0.58	0.58		
			32909*	Mean	4.50	5.00	5.00	5.00	4.83
				N	2	2	2	2	
				SD	0.71	0.00	0.00	0.00	

[illegible]

[illegible]

สรุปผลประเมินความคิดเห็นที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนชุดวิชาแบบออนไลน์ของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาประจำภาคต้น ปีการศึกษา 2564

สาขาวิชา	ระดับการศึกษา	รหัสชุดวิชา		ความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อสื่อและกิจกรรมสัมมนาแบบออนไลน์ (ต่อ)				รวม
				ระบบออนไลน์ที่ใช้จัดกิจกรรมสัมมนาแบบออนไลน์				
				ความเสถียรของโปรแกรมที่ใช้สัมมนาแบบออนไลน์	ความสะดวกในการใช้งานระบบสำหรับการสัมมนาแบบออนไลน์	ความชัดเจนของเสียงวิทยากรและผู้เข้าร่วมสัมมนาแบบออนไลน์	ความเหมาะสมของระบบออนไลน์กับการสัมมนาในชุดวิชานี้	
นิติศาสตร์	ป.โท	40701	Mean	4.50	4.50	4.83	5.00	4.79
			N	6	6	6	6	
			SD	0.55	0.55	0.41	0.00	0.31
		40702	Mean	4.41	4.76	4.76	4.68	4.58
			N	34	34	34	34	
			SD	0.61	0.43	0.43	0.59	0.65
		40704*	Mean	5.00	5.00	5.00	5.00	4.59
			N	2	2	2	2	
			SD	0.00	0.00	0.00	0.00	
		41711*	Mean	5.00	5.00	5.00	5.00	4.54
			N	2	2	2	2	
			SD	0.00	0.00	0.00	0.00	0.50
		41716	Mean	4.00	4.50	4.33	4.00	4.09
			N	6	6	6	6	
			SD	1.26	0.55	0.82	1.55	
		41717	Mean	4.44	4.78	4.89	4.78	4.84
			N	9	9	9	9	
			SD	1.01	0.44	0.33	0.44	0.34
		41719	Mean	4.79	4.88	4.83	4.88	4.77
			N	24	24	24	24	
			SD	0.41	0.45	0.38	0.34	
		41797*	Mean	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00
			N	2	2	2	2	
			SD	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00

สรุปผลประเมินความคิดเห็นที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนชุดวิชาแบบออนไลน์ของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาประจำปีการศึกษา 2564

สาขาวิชา	ระดับการศึกษา	รหัสชุดวิชา		ความคิดเห็นที่มีต่อวิธีการศึกษา/ปฏิบัติก่อนเข้ารับการสัมมนาแบบออนไลน์ ของนักศึกษา					ความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่ออาจารย์สัมมนาแบบออนไลน์							
				ศึกษาแผนกิจกรรมก่อนเข้าสัมมนาแบบออนไลน์	ศึกษาประมวลสาระที่เกี่ยวข้องก่อนเข้าสัมมนาแบบออนไลน์	ศึกษาสื่อเสริมที่กำหนดให้ก่อนเข้าสัมมนาแบบออนไลน์	ทำแบบประเมินตนเองและทำกิจกรรมท้ายเรื่องก่อนมาเข้าสัมมนาแบบออนไลน์	ทำกิจกรรมที่ได้รับมอบหมายก่อนเข้าสัมมนาแบบออนไลน์	ถ่ายทอดความรู้ได้อย่างชัดเจน	สร้างบรรยากาศให้เกิดการเรียนรู้แลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์	ยกตัวอย่างหรือใช้กรณีศึกษานำไปสู่การอภิปรายในห้องเรียน	ใช้สื่อประกอบการสัมมนาอย่างเหมาะสมช่วยทำให้การสัมมนาน่าสนใจ	สรุปประเด็นการสัมมนาได้ชัดเจน	แนะนำให้รู้จักค้นคว้าเพิ่มเติมจากแหล่งอื่นๆ	ตอบข้อซักถามของนักศึกษาในเนื้อหาวิชาได้ตรงประเด็น	การสอบถามความรู้ความเข้าใจของนักศึกษา
วิทยาศาสตร์สุขภาพ	ป.โท	50703	Mean	4.37	4.12	4.10	3.90	4.51	4.76	4.71	4.78	4.64	4.76	4.69	4.81	4.81
			N	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59
			SD	0.58	0.77	0.80	1.01	0.57	0.43	0.49	0.46	0.61	0.47	0.50	0.43	0.39
		50704	Mean	4.20	3.85	3.79	3.70	4.39	4.33	4.46	4.38	4.37	4.33	4.37	4.51	4.50
			N	84	84	84	83	82	84	84	84	84	84	84	84	84
			SD	0.79	0.81	0.82	0.97	0.70	0.66	0.63	0.67	0.71	0.75	0.69	0.65	0.65
		50706	Mean	4.82	4.53	4.54	4.32	4.92	4.95	4.92	4.95	4.84	4.97	4.84	4.95	4.92
			N	38	38	37	38	37	38	38	38	38	38	38	38	38
			SD	0.39	0.83	0.69	0.93	0.28	0.23	0.27	0.23	0.37	0.16	0.37	0.23	0.27
		53710	Mean	4.40	4.20	4.00	4.00	4.75	4.85	4.85	4.60	4.60	4.70	4.45	4.65	4.65
			N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
			SD	0.99	0.70	0.92	1.03	0.44	0.37	0.37	0.68	0.60	0.57	0.60	0.59	0.49
		58708	Mean	4.11	3.78	4.00	3.67	4.22	4.56	4.67	4.56	4.44	4.44	4.11	4.67	4.56
			N	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9
			SD	0.93	0.97	0.71	1.12	0.67	0.53	0.50	0.53	0.53	0.53	0.78	0.50	0.53
		59713	Mean	4.00	3.93	4.14	3.79	4.57	4.64	4.86	4.79	4.43	4.64	4.50	4.50	4.57
			N	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14
			SD	0.96	0.83	0.77	1.25	0.65	0.50	0.36	0.43	0.65	0.50	0.52	0.52	0.51
		59714	Mean	4.42	4.08	3.92	4.00	4.67	4.67	5.00	4.83	4.67	4.75	4.83	4.75	4.75
			N	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12
			SD	0.67	0.90	0.79	0.95	0.49	0.65	0.00	0.39	0.65	0.45	0.39	0.45	0.45
		59717	Mean	4.10	3.85	4.00	3.47	4.30	4.50	4.75	4.60	4.65	4.50	4.70	4.50	4.70
			N	20	20	20	19	20	20	20	20	20	20	20	20	20
			SD	0.97	0.75	0.79	1.22	1.03	0.61	0.44	0.50	0.49	0.61	0.47	0.61	0.57

สรุปผลประเมินความคิดเห็นที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนชุดวิชาแบบออนไลน์ของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาประจำภาคต้น ปีการศึกษา 2564

สาขาวิชา	ระดับการศึกษา	รหัสชุดวิชา		ความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่ออาจารย์สัมมนาแบบออนไลน์ (ต่อ)						ความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อสื่อและกิจกรรมสัมมนาแบบออนไลน์				
										ประมวลสาระ/หนังสือประกอบการสัมมนาแบบออนไลน์				
				การเชื่อมโยงเนื้อหาต่างๆในการสัมมนา	กระบวนการสัมมนาเป็นไปตามแผนกิจกรรม	ความพร้อมของอาจารย์ในการจัดสัมมนา	เนื้อหาการสัมมนาครบถ้วน	การดำเนินการสัมมนาใช้เวลาตามที่กำหนดไว้	นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ในการสัมมนาแบบออนไลน์	การจัดลำดับเนื้อหาเพื่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง	เนื้อหาสาระชัดเจนอ่านเข้าใจง่าย	ความรู้ที่ได้จากการศึกษาสามารถนำมาประยุกต์ใช้ได้	การนำเสนอเนื้อหาเอื้อให้เกิดความคิดเชิงวิเคราะห์ได้ด้วยตนเอง	ความทันสมัยของเนื้อหา
วิทยาศาสตร์สุขภาพ	ป.โท	50703	Mean	4.83	4.78	4.85	4.83	4.68	4.80	4.46	4.36	4.63	4.59	4.49
			N	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59
			SD	0.46	0.56	0.48	0.42	0.60	0.45	0.57	0.64	0.52	0.53	0.68
		50704	Mean	4.40	4.48	4.61	4.49	4.19	4.55	4.04	3.98	4.33	4.25	4.21
			N	84	84	84	84	84	84	84	84	84	84	84
			SD	0.64	0.67	0.64	0.63	0.96	0.63	0.86	0.96	0.66	0.71	0.84
		50706	Mean	4.97	4.92	5.00	4.95	4.92	4.95	4.58	4.58	4.87	4.66	4.81
			N	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	36
			SD	0.16	0.27	0.00	0.23	0.27	0.23	0.64	0.68	0.34	0.63	0.58
		53710	Mean	4.60	4.70	4.75	4.70	4.80	4.75	4.35	4.35	4.40	4.50	4.15
			N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
			SD	0.60	0.47	0.44	0.57	0.41	0.44	0.81	0.88	0.75	0.69	0.93
		58708	Mean	4.67	4.44	4.56	4.33	4.33	4.56	4.33	4.11	4.56	4.56	4.75
			N	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	8
			SD	0.50	0.53	0.53	0.50	0.71	0.53	0.50	0.60	0.53	0.53	0.46
		59713	Mean	4.57	4.64	4.71	4.64	4.71	4.64	4.29	4.36	4.50	4.50	4.36
			N	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14
			SD	0.51	0.50	0.47	0.63	0.47	0.50	0.83	0.63	0.52	0.52	0.63
		59714	Mean	4.83	4.75	4.83	5.00	4.83	4.83	4.42	4.83	4.83	4.67	4.83
			N	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12
			SD	0.39	0.45	0.39	0.00	0.39	0.39	1.16	0.39	0.39	0.65	0.39
		59717	Mean	4.70	4.75	4.75	4.70	4.80	4.85	4.15	4.15	4.40	4.60	4.35
			N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
			SD	0.47	0.44	0.55	0.47	0.52	0.37	0.75	0.88	0.75	0.60	0.88

สรุปผลประเมินความคิดเห็นที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนชุดวิชาแบบออนไลน์ของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาประจำภาคต้น ปีการศึกษา 2564

สาขาวิชา	ระดับการศึกษา	รหัสชุดวิชา		ความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อสื่อและกิจกรรมสัมมนาแบบออนไลน์ (ต่อ)									
				แผนกิจกรรมและแนวการศึกษา				กิจกรรมสัมมนาแบบออนไลน์					
				ให้แนวทางที่ชัดเจนในการศึกษาชุดวิชา	จัดลำดับกิจกรรมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ได้เหมาะสมกับผู้เรียน	แนวทางการศึกษาช่วยกระตุ้นการคิดวิเคราะห์และการแก้ปัญหา	แบบประเมินผลตนเองก่อน-หลังเรียนช่วยให้เห็นพัฒนาการของตนเอง	เปิดโอกาสการมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้สอนกับผู้เรียนด้วยกัน	การสัมมนาแบบออนไลน์ช่วยฝึกทักษะการนำเสนอและการสื่อสารกับเพื่อนและอาจารย์	นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ในการสัมมนาแบบออนไลน์	การสัมมนาแบบออนไลน์ช่วยกระตุ้นให้เกิดความคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหา	ความรู้ที่ได้จากการสัมมนาแบบออนไลน์สามารถนำมาประยุกต์ใช้ได้	การสัมมนาแบบออนไลน์ช่วยฝึกทักษะการใช้เทคโนโลยีในการเรียน
วิทยาศาสตร์สุขภาพ	ป.โท	50703	Mean	4.56	4.54	4.51	4.44	4.64	4.64	4.71	4.59	4.68	4.60
			N	59	59	59	59	59	59	59	59	59	58
			SD	0.60	0.60	0.57	0.62	0.55	0.58	0.53	0.62	0.51	0.56
		50704	Mean	4.19	4.15	4.34	4.07	4.45	4.42	4.54	4.44	4.39	4.50
			N	83	84	83	83	83	83	84	84	83	84
			SD	0.80	0.78	0.70	0.85	0.65	0.65	0.59	0.63	0.68	0.63
		50706	Mean	4.74	4.71	4.74	4.74	4.95	4.89	4.89	4.87	4.92	4.97
			N	38	38	38	38	38	37	37	38	37	38
			SD	0.45	0.46	0.45	0.45	0.23	0.31	0.31	0.34	0.28	0.16
		53710	Mean	4.60	4.40	4.50	4.20	4.70	4.65	4.70	4.60	4.70	4.70
			N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
			SD	0.60	0.75	0.69	0.70	0.47	0.49	0.47	0.60	0.57	0.47
		58708	Mean	4.33	4.33	4.56	4.33	4.56	4.67	4.67	4.44	4.56	4.56
			N	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9
			SD	0.50	0.71	0.53	0.71	0.53	0.50	0.50	0.73	0.53	0.53
		59713	Mean	4.50	4.50	4.64	4.29	4.64	4.79	4.64	4.79	4.64	4.64
			N	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14
			SD	0.52	0.65	0.50	0.61	0.50	0.43	0.50	0.43	0.50	0.50
		59714	Mean	4.67	4.50	4.83	4.58	4.92	4.92	4.92	4.83	4.83	4.83
			N	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12
			SD	0.65	1.24	0.39	0.67	0.29	0.29	0.29	0.39	0.39	0.58
		59717	Mean	4.50	4.45	4.55	4.50	4.65	4.74	4.70	4.75	4.55	4.80
			N	20	20	20	20	20	19	20	20	20	20
			SD	0.61	0.69	0.60	0.76	0.49	0.45	0.57	0.44	0.60	0.52

สรุปผลประเมินความคิดเห็นที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนชุดวิชาแบบออนไลน์ของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาประจำภาคต้น ปีการศึกษา 2564

สาขาวิชา	ระดับการศึกษา	รหัสชุดวิชา		ความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อสื่อและกิจกรรมสัมมนาแบบออนไลน์ (ต่อ)				รวม
				ระบบออนไลน์ที่ใช้จัดกิจกรรมสัมมนาแบบออนไลน์				
				ความเสถียรของโปรแกรมที่ใช้สัมมนาแบบออนไลน์	ความสะดวกในการใช้งานระบบสำหรับการสัมมนาแบบออนไลน์	ความชัดเจนของเสียงวิทยากรและผู้เข้าร่วมสัมมนาแบบออนไลน์	ความเหมาะสมของระบบออนไลน์กับการสัมมนาในชุดวิชานี้	
วิทยาศาสตร์สุขภาพ	ป.โท	50703	Mean	4.44	4.51	4.53	4.51	4.58
			N	59	59	58	59	
			SD	0.60	0.60	0.57	0.63	0.57
		50704	Mean	4.33	4.42	4.49	4.42	4.31
			N	84	84	84	84	
			SD	0.57	0.66	0.53	0.61	0.71
		50706	Mean	4.66	4.74	4.79	4.79	4.82
			N	38	38	38	38	
			SD	0.48	0.64	0.41	0.41	0.39
		53710	Mean	4.45	4.65	4.70	4.65	4.55
			N	20	20	20	20	
			SD	0.51	0.49	0.47	0.59	0.61
		58708	Mean	4.33	4.56	4.44	4.67	4.42
			N	9	9	9	9	
			SD	0.50	0.53	0.53	0.50	0.59
		59713	Mean	4.43	4.43	4.43	4.36	4.50
			N	14	14	14	14	
			SD	0.51	0.65	0.65	0.84	0.59
		59714	Mean	4.55	4.58	4.67	4.75	4.69
			N	11	12	12	12	
			SD	0.52	0.67	0.49	0.45	0.51
		59717	Mean	4.60	4.70	4.74	4.70	4.52
			N	20	20	19	20	
			SD	0.60	0.47	0.45	0.57	0.62

สรุปผลประเมินความคิดเห็นที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนชุดวิชาแบบออนไลน์ของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาประจำภาคต้น ปีการศึกษา 2564

สาขาวิชา	ระดับการศึกษา	รหัสชุดวิชา		ความคิดเห็นที่มีต่อวิธีการศึกษา/ปฏิบัติก่อนเข้ารับการสัมมนาแบบออนไลน์ ของนักศึกษา					ความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่ออาจารย์สัมมนาแบบออนไลน์							
				ศึกษาแผนกิจกรรมก่อนเข้าสัมมนาแบบออนไลน์	ศึกษาประมวลสาระที่เกี่ยวข้องก่อนเข้าสัมมนาออนไลน์	ศึกษาสื่อเสริมที่กำหนดให้ก่อนเข้าสัมมนาแบบออนไลน์	ทำแบบประเมินตนเองและทำกิจกรรมท้ายเรื่องก่อนมาเข้าสัมมนาแบบออนไลน์	ทำกิจกรรมที่ได้รับมอบหมายก่อนเข้าสัมมนาแบบออนไลน์	ถ่ายทอดความรู้ได้อย่างชัดเจน	สร้างบรรยากาศให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และประสบการณ์	ยกตัวอย่างหรือใช้กรณีศึกษานำไปสู่การอภิปรายในห้องเรียน	ใช้สื่อประกอบการสัมมนาอย่างเหมาะสมช่วยให้การสัมมนาน่าสนใจ	สรุปประเด็นการสัมมนาได้ชัดเจน	แนะนำให้รู้จักค้นคว้าเพิ่มเติมจากแหล่งอื่นๆ	ตอบข้อซักถามของนักศึกษาในเนื้อหาวิชาได้ตรงประเด็น	การสอบถามความรู้ความเข้าใจของนักศึกษา
วิทยาศาสตร์สุขภาพ	ป.โท	59718	Mean	4.56	4.22	4.44	3.89	4.56	4.89	4.78	4.78	4.78	4.67	4.67	4.78	4.67
			N	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9
			SD	0.73	0.83	0.88	1.05	0.73	0.33	0.44	0.44	0.44	0.71	0.71	0.44	0.71
	ป.เอก	52901	Mean	4.42	4.33	4.42	4.17	4.50	4.42	4.58	4.50	4.25	4.50	4.50	4.67	4.67
			N	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12
			SD	0.51	0.65	0.51	0.72	0.52	0.51	0.51	0.67	0.75	0.67	0.80	0.65	0.49
		52902	Mean	4.50	4.25	4.75	4.33	4.50	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00
			N	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4
			SD	0.58	0.96	0.50	0.58	0.58	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
		52903	Mean	4.57	4.57	4.50	4.21	4.79	4.64	4.71	4.64	4.50	4.64	4.43	4.79	4.79
			N	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14
			SD	0.65	0.65	0.65	0.89	0.58	0.50	0.61	0.50	0.65	0.63	0.85	0.43	0.43

สรุปผลประเมินความคิดเห็นที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนชุดวิชาแบบออนไลน์ของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาประจำปีการศึกษา 2564

สาขาวิชา	ระดับการศึกษา	รหัสชุดวิชา		ความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่ออาจารย์สัมมนาแบบออนไลน์ (ต่อ)						ความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อสื่อและกิจกรรมสัมมนาแบบออนไลน์				
										ประมวลสาระ/หนังสือประกอบการสัมมนาแบบออนไลน์				
				การเชื่อมโยงเนื้อหาต่างๆในการสัมมนา	กระบวนการสัมมนาเป็นไปตามแผนกิจกรรม	ความพร้อมของอาจารย์ในการจัดสัมมนา	เนื้อหาการสัมมนาครบถ้วน	การดำเนินการสัมมนาใช้เวลาตามที่กำหนดไว้	นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ในการสัมมนาแบบออนไลน์	การจัดลำดับเนื้อหาเพื่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง	เนื้อหาสาระชัดเจนอ่านเข้าใจง่าย	ความรู้ที่ได้จากการศึกษาสามารถนำมาประยุกต์ใช้ได้	การนำเสนอเนื้อหาเอื้อให้เกิดความคิดเชิงวิเคราะห์ได้ด้วยตนเอง	ความทันสมัยของเนื้อหา
วิทยาศาสตร์สุขภาพ	ป.โท	59718	Mean	4.67	4.89	4.67	4.78	4.67	4.78	4.78	4.67	4.78	4.67	4.67
			N	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9
			SD	0.71	0.33	0.71	0.44	0.71	0.44	0.44	0.50	0.44	0.50	0.50
	ป.เอก	52901	Mean	4.58	4.67	4.67	4.42	4.58	4.42	4.33	4.33	4.50	4.33	4.67
			N	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12
			SD	0.67	0.49	0.49	0.51	0.51	0.51	0.49	0.65	0.52	0.49	0.49
		52902	Mean	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00
			N	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
			SD	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
		52903	Mean	4.71	4.86	4.86	4.79	4.71	4.71	4.64	4.57	4.86	4.77	4.64
			N	14	14	14	14	14	14	14	14	14	13	14
			SD	0.47	0.36	0.36	0.43	0.61	0.47	0.50	0.51	0.36	0.44	0.50

สรุปผลประเมินความคิดเห็นที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนชุดวิชาแบบออนไลน์ของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาประจำภาคต้น ปีการศึกษา 2564

สาขาวิชา	ระดับการศึกษา	รหัสชุดวิชา		ความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อสื่อและกิจกรรมสัมมนาแบบออนไลน์ (ต่อ)									
				แผนกิจกรรมและแนวการศึกษา				กิจกรรมสัมมนาแบบออนไลน์					
				ให้แนวทางที่ชัดเจนในการศึกษาชุดวิชา	จัดลำดับกิจกรรมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ได้เหมาะสมกับผู้เรียน	แนวทางการศึกษาช่วยกระตุ้นการคิดวิเคราะห์และการแก้ปัญหา	แบบประเมินผลตนเองก่อน-หลังเรียนช่วยให้เห็นพัฒนาการของตนเอง	เปิดโอกาสการมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้สอนกับผู้เรียนและระหว่างผู้เรียนด้วยกัน	การสัมมนาแบบออนไลน์ช่วยฝึกทักษะการนำเสนอและการสื่อสารกับเพื่อนและอาจารย์	นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ในการสัมมนาแบบออนไลน์	การสัมมนาแบบออนไลน์ช่วยกระตุ้นให้เกิดความคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหา	ความรู้ที่ได้จากการสัมมนาแบบออนไลน์สามารถประยุกต์ใช้ได้	การสัมมนาแบบออนไลน์ช่วยฝึกทักษะการใช้เทคโนโลยีในการเรียน
วิทยาศาสตร์สุขภาพ	ป.โท	59718	Mean	4.56	4.56	4.67	4.56	5.00	4.78	4.89	4.89	5.00	4.89
			N	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9
			SD	0.53	0.53	0.50	0.53	0.00	0.44	0.33	0.33	0.00	0.33
	ป.เอก	52901	Mean	4.33	4.33	4.33	4.33	4.58	4.50	4.50	4.50	4.50	4.50
			N	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12
			SD	0.65	0.49	0.49	0.49	0.51	0.52	0.52	0.52	0.52	0.52
		52902	Mean	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00
			N	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
			SD	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
		52903	Mean	4.64	4.43	4.79	4.43	4.79	4.86	4.79	4.86	4.86	4.86
			N	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14
			SD	0.50	0.76	0.43	0.85	0.43	0.36	0.43	0.36	0.36	0.36

สรุปผลประเมินความคิดเห็นที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนชุดวิชาแบบออนไลน์ของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาประจำภาคต้น ปีการศึกษา 2564

สาขาวิชา	ระดับการศึกษา	รหัสชุดวิชา		ความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อสื่อและกิจกรรมสัมมนาแบบออนไลน์ (ต่อ)				รวม
				ระบบออนไลน์ที่ใช้จัดกิจกรรมสัมมนาแบบออนไลน์				
				ความเสถียรของโปรแกรมที่ใช้สัมมนาแบบออนไลน์	ความสะดวกในการใช้งานระบบสำหรับการสัมมนาแบบออนไลน์	ชัดเจนของเสียงวิทยากรและผู้เข้าร่วมสัมมนาแบบออนไลน์	เหมาะสมของระบบออนไลน์กับการสัมมนาในชุดวิชานี้	
วิทยาศาสตร์สุขภาพ	ป.โท	59718	Mean	4.89	4.89	4.89	4.89	4.71
			N	9	9	9	9	
			SD	0.33	0.33	0.33	0.33	0.50
	ป.เอก	52901	Mean	4.17	4.25	4.33	4.33	4.45
			N	12	12	12	12	
			SD	0.72	0.75	0.65	0.65	0.58
		52902	Mean	5.00	5.00	5.00	5.00	4.93
			N	4	4	4	4	
			SD	0.00	0.00	0.00	0.00	0.08
		52903	Mean	4.43	4.57	4.57	4.64	4.67
			N	14	14	14	14	
			SD	0.65	0.65	0.65	0.50	0.53

สรุปผลประเมินความคิดเห็นที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนชุดวิชาแบบออนไลน์ของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาประจำปีการศึกษา 2564

สาขาวิชา	ระดับการศึกษา	รหัสชุดวิชา		ความคิดเห็นที่มีต่อวิธีการศึกษา/ปฏิบัติก่อนเข้ารับการสัมมนาแบบออนไลน์ ของนักศึกษา					ความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่ออาจารย์สัมมนาแบบออนไลน์							
				ศึกษาแผนกิจกรรมก่อนเข้าสัมมนาแบบออนไลน์	ศึกษาประมวลสาระที่เกี่ยวข้องก่อนเข้าสัมมนาออนไลน์	ศึกษาสื่อเสริมที่กำหนดให้ก่อนเข้าสัมมนาแบบออนไลน์	ทำแบบประเมินตนเองและทำกิจกรรมท้ายเรื่องก่อนมาเข้าสัมมนาแบบออนไลน์	ทำกิจกรรมที่ได้รับมอบหมายก่อนเข้าสัมมนาแบบออนไลน์	ถ่ายทอดความรู้ได้อย่างชัดเจน	สร้างบรรยากาศให้เกิดการแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์	ยกตัวอย่างหรือใช้กรณีศึกษานำไปสู่การอภิปรายในห้องเรียน	ใช้สื่อประกอบการสัมมนาอย่างเหมาะสมช่วยทำให้การสัมมนาน่าสนใจ	สรุปประเด็นการสัมมนาได้ชัดเจน	แนะนำให้รู้จักค้นคว้าเพิ่มเติมจากแหล่งอื่นๆ	ตอบข้อซักถามของนักศึกษาในเนื้อหาวิชาได้ตรงประเด็น	การสอบถามความรู้ความเข้าใจของนักศึกษา
พยาบาลศาสตร์	ป.โท	51707	Mean	3.97	3.50	3.74	3.68	3.79	4.79	4.68	4.88	4.68	4.71	4.79	4.79	4.79
			Mean	34.00	34.00	34.00	34.00	34.00	34.00	34.00	34.00	34.00	34.00	34.00	34.00	34.00
			N	0.999554	1.051694	1.024217	1.065167	1.20049	0.410426	0.474858	0.327035	0.588814	0.462497	0.410426	0.410426	0.410426
		51714	SD	4.29	3.95	4.02	3.68	4.31	4.85	4.80	4.74	4.71	4.76	4.71	4.80	4.78
			Mean	96.00	96.00	96.00	96.00	96.00	96.00	96.00	96.00	96.00	96.00	96.00	96.00	96.00
			N	0.752773	0.955536	0.807585	1.100189	0.874342	0.383314	0.425992	0.486552	0.560388	0.475611	0.521469	0.425992	0.463468
		51716	SD	4.48	4.14	4.41	4.14	4.55	4.79	4.86	4.83	4.79	4.90	4.90	4.90	4.90
			N	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29
			SD	0.57	0.74	0.68	0.88	0.69	0.41	0.35	0.38	0.41	0.31	0.31	0.31	0.31
		51718	Mean	4.53	4.17	4.37	4.00	4.53	4.67	4.77	4.70	4.73	4.87	4.73	4.80	4.83
			N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
			SD	0.73	0.91	0.61	0.95	0.68	0.55	0.50	0.60	0.58	0.43	0.52	0.41	0.46
		51794	Mean	4.55	4.41	4.45	3.97	4.55	4.86	4.76	4.79	4.72	4.79	4.86	4.83	4.83
			N	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29
			SD	0.63	0.73	0.74	0.98	0.57	0.35	0.44	0.49	0.45	0.41	0.44	0.38	0.38
		89701	Mean	4.80	4.40	4.60	5.00	4.80	4.80	4.40	4.40	4.60	4.40	4.60	4.80	4.60
			N	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
			SD	0.45	0.55	0.89	0.00	0.45	0.45	0.89	0.55	0.89	0.89	0.55	0.45	0.55
		89703	Mean	4.67	4.67	5.00	5.00	4.33	5.00	5.00	5.00	4.67	4.33	4.67	4.67	5.00
			N	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
			SD	0.58	0.58	0.00	0.00	1.15	0.00	0.00	0.00	0.58	1.15	0.58	0.58	0.00

สรุปผลประเมินความคิดเห็นที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนชุดวิชาแบบออนไลน์ของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาประจำภาคต้น ปีการศึกษา 2564

สาขาวิชา	ระดับการศึกษา	รหัสชุดวิชา		ความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่ออาจารย์สัมมนาแบบออนไลน์ (ต่อ)						ความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อสื่อและกิจกรรมสัมมนาแบบออนไลน์				
										ประมวลสาระ/หนังสือประกอบการสัมมนาแบบออนไลน์				
				การเชื่อมโยงเนื้อหาต่างๆในการสัมมนา	กระบวนการสัมมนาเป็นไปตามแผนกิจกรรม	ความพร้อมของอาจารย์ในการจัดสัมมนา	เนื้อหาการสัมมนาครบถ้วน	การดำเนินการสัมมนาใช้เวลาตามที่กำหนดไว้	นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ในการสัมมนาแบบออนไลน์	การจัดลำดับเนื้อหาเพื่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง	เนื้อหาสาระชัดเจนอ่านเข้าใจง่าย	ความรู้ที่ได้จากการศึกษาสามารถนำมาประยุกต์ใช้ได้	การนำเสนอเนื้อหาเอื้อให้เกิดความคิดเชิงวิเคราะห์ได้ด้วยตนเอง	ความทันสมัยของเนื้อหา
พยาบาลศาสตร์	ป.โท	51707	Mean	4.71	4.76	4.74	4.85	4.68	4.76	4.06	4.03	4.38	4.29	4.47
			Mean	34.00	34.00	34.00	34.00	34.00	34.00	33.00	34.00	34.00	34.00	34.00
			N	0.462497	0.430562	0.4478111	0.3594906	0.5888143	0.4305615	0.9333874	0.8698761	0.8170422	0.835914	0.825183
		51714	SD	4.78	4.80	4.83	4.81	4.75	4.80	4.33	4.23	4.36	4.32	4.44
			Mean	96.00	96.00	96.00	96.00	96.00	96.00	96.00	96.00	96.00	95.00	96.00
			N	0.44017	0.450024	0.4017506	0.41833	0.5231484	0.4259921	0.8292884	0.8763461	0.7694125	0.841265	0.792232
		51716	SD	4.90	4.90	4.90	4.86	4.86	4.90	4.54	4.72	4.83	4.72	4.79
			N	29	29	29	29	29	29	28	29	29	29	29
			SD	0.31	0.31	0.31	0.35	0.35	0.31	0.74	0.45	0.38	0.45	0.41
		51718	Mean	4.83	4.83	4.87	4.87	4.83	4.87	4.60	4.47	4.55	4.57	4.52
			N	30	30	30	30	30	30	30	30	29	30	29
			SD	0.38	0.38	0.35	0.35	0.38	0.35	0.50	0.57	0.57	0.57	0.69
		51794	Mean	4.86	4.86	4.86	4.86	4.83	4.86	4.66	4.66	4.72	4.79	4.76
			N	29	29	29	29	29	29	29	29	29	28	29
			SD	0.35	0.35	0.35	0.35	0.38	0.35	0.48	0.48	0.45	0.42	0.44
		89701	Mean	4.80	5.00	5.00	4.80	4.60	5.00	4.40	4.20	4.60	4.60	4.60
			N	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
			SD	0.45	0.00	0.00	0.45	0.55	0.00	0.55	0.45	0.55	0.55	0.55
		89703	Mean	4.67	4.67	5.00	4.67	4.67	4.67	4.33	4.67	4.33	4.67	5.00
			N	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
			SD	0.58	0.58	0.00	0.58	0.58	0.58	1.15	0.58	1.15	0.58	0.00

สรุปผลประเมินความคิดเห็นที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนชุดวิชาแบบออนไลน์ของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาประจำภาคต้น ปีการศึกษา 2564

สาขาวิชา	ระดับการศึกษา	รหัสชุดวิชา		ความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อสื่อและกิจกรรมสัมมนาแบบออนไลน์ (ต่อ)				รวม
				ระบบออนไลน์ที่ใช้จัดกิจกรรมสัมมนาแบบออนไลน์				
				ความเสถียรของโปรแกรมที่ใช้สัมมนาแบบออนไลน์	ความสะดวกในการใช้งานระบบสำหรับการสัมมนาแบบออนไลน์	ความชัดเจนของเสียงวิทยากรและผู้เข้าร่วมสัมมนาแบบออนไลน์	ความเหมาะสมของระบบออนไลน์กับการสัมมนาในชุดวิชานี้	
พยาบาลศาสตร์	ป.โท	51707	Mean	4.24	4.53	4.41	4.53	4.49
			Mean	34.00	34.00	34.00	34.00	
			N	0.6059715	0.614733	0.6567896	0.614733	0.62
		51714	SD	4.52	4.60	4.65	4.63	4.57
			Mean	95.00	95.00	95.00	95.00	
			N	0.5431029	0.5136436	0.5003918	0.506398	0.60
		51716	SD	4.38	4.52	4.66	4.66	4.73
			N	29	29	29	29	
			SD	0.68	0.74	0.61	0.61	0.46
		51718	Mean	4.60	4.67	4.80	4.77	4.67
			N	30	30	30	30	
			SD	0.56	0.48	0.41	0.43	0.52
		51794	Mean	4.62	4.83	4.66	4.72	4.72
			N	29	29	29	29	
			SD	0.56	0.38	0.48	0.53	
		89701	Mean	4.80	4.80	4.60	5.00	4.65
			N	5	5	5	5	
			SD	0.45	0.45	0.89	0.00	
		89703	Mean	5.00	5.00	5.00	5.00	4.82
			N	3	3	3	3	
			SD	0.00	0.00	0.00	0.00	0.32

สรุปผลประเมินความคิดเห็นที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนชุดวิชาแบบออนไลน์ของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาประจำภาคต้น ปีการศึกษา 2564

สาขาวิชา	ระดับการศึกษา	รหัสชุดวิชา		ความคิดเห็นที่มีต่อวิธีการศึกษา/ปฏิบัติก่อนเข้ารับการสัมมนาแบบออนไลน์ ของนักศึกษา					ความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่ออาจารย์สัมมนาแบบออนไลน์							
				ศึกษาแผนกิจกรรมก่อนเข้าสัมมนาแบบออนไลน์	ศึกษาประมวลสาระที่เกี่ยวข้องก่อนเข้าสัมมนาออนไลน์	ศึกษาสื่อเสริมที่กำหนดให้ก่อนเข้าสัมมนาแบบออนไลน์	ทำแบบประเมินตนเองและทำกิจกรรมท้ายเรื่องก่อนมาเข้าสัมมนาแบบออนไลน์	ทำกิจกรรมที่ได้รับมอบหมายก่อนเข้าสัมมนาแบบออนไลน์	ถ่ายทอดความรู้ได้อย่างชัดเจน	สร้างบรรยากาศให้เกิดการแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์	ยกตัวอย่างหรือใช้กรณีศึกษานำไปสู่การอภิปรายในห้องเรียน	ใช้สื่อประกอบการสัมมนาอย่างเหมาะสมช่วยให้การสัมมนาน่าสนใจ	สรุปประเด็นการสัมมนาได้ชัดเจน	แนะนำให้รู้จักค้นคว้าเพิ่มเติมจากแหล่งอื่นๆ	ตอบข้อซักถามของนักศึกษาในเนื้อหาวิชาได้ตรงประเด็น	การสอบถามความรู้ความเข้าใจของนักศึกษา
เศรษฐศาสตร์	ป.โท	60721	Mean	4.67	4.67	4.67	4.67	5.00	5.00	5.00	5.00	4.67	5.00	5.00	5.00	5.00
			N	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
			SD	0.58	0.58	0.58	0.58	0.00	0.00	0.00	0.00	0.58	0.00	0.00	0.00	0.00
		60726	Mean	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00
			N	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
			SD	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
		60730	Mean	5.00	3.00	3.00	3.00	3.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00
			N	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
			SD	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
		60794	Mean	4.67	3.83	3.33	2.50	3.50	5.00	5.00	5.00	4.83	5.00	5.00	4.83	4.83
			N	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6
			SD	0.82	0.98	1.37	1.52	1.76	0.00	0.00	0.00	0.41	0.00	0.00	0.41	0.41
		60795	Mean	4.25	4.25	4.25	5.00	4.50	4.75	5.00	4.75	4.75	4.75	5.00	4.75	4.75
			N	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
			SD	0.96	0.96	0.96	0.00	1.00	0.50	0.00	0.50	0.50	0.50	0.00	0.50	0.50

สรุปผลประเมินความคิดเห็นที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนชุดวิชาแบบออนไลน์ของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาประจำภาคต้น ปีการศึกษา 2564

สาขาวิชา	ระดับการศึกษา	รหัสชุดวิชา		ความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่ออาจารย์สัมมนาแบบออนไลน์ (ต่อ)						ความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อสื่อและกิจกรรมสัมมนาแบบออนไลน์				
										ประมวลสาระ/หนังสือประกอบการสัมมนาแบบออนไลน์				
				การเชื่อมโยงเนื้อหาต่างๆในการสัมมนา	กระบวนการสัมมนาเป็นไปตามแผนกิจกรรม	ความพร้อมของอาจารย์ในการจัดสัมมนา	เนื้อหาการสัมมนาครบถ้วน	การดำเนินการสัมมนาใช้เวลาตามที่กำหนดไว้	นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ในการสัมมนาแบบออนไลน์	การจัดลำดับเนื้อหาเพื่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง	เนื้อหาสาระชัดเจนอ่านเข้าใจง่าย	ความรู้ที่ได้จากการศึกษาสามารถนำมาประยุกต์ใช้ได้	การนำเสนอเนื้อหาเอื้อให้เกิดความคิดเชิงวิเคราะห์ได้ด้วยตนเอง	ความทันสมัยของเนื้อหา
เศรษฐศาสตร์	ป.โท	60721	Mean	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	4.67	4.67	4.33	4.67	4.33	4.33
			N	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
			SD	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.58	0.58	1.15	0.58	1.15	1.15
		60726	Mean	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00
			N	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
			SD	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
		60730	Mean	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	4.00	4.00	5.00	4.00	4.00
			N	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
			SD	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
		60794	Mean	5.00	5.00	4.83	4.83	5.00	5.00	4.50	4.00	4.33	4.17	4.33
			N	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6
			SD	0.00	0.00	0.41	0.41	0.00	0.00	0.84	0.89	0.82	0.98	1.03
		60795	Mean	5.00	5.00	4.75	4.75	4.75	4.75	5.00	4.75	4.75	4.75	4.75
			N	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
			SD	0.00	0.00	0.50	0.50	0.50	0.50	0.00	0.50	0.50	0.50	0.50

สรุปผลประเมินความคิดเห็นที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนชุดวิชาแบบออนไลน์ของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาประจำภาคต้น ปีการศึกษา 2564

สาขาวิชา	ระดับการศึกษา	รหัสชุดวิชา		ความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อสื่อและกิจกรรมสัมมนาแบบออนไลน์ (ต่อ)									
				แผนกิจกรรมและแนวการศึกษา				กิจกรรมสัมมนาแบบออนไลน์					
				ให้แนวทางที่ชัดเจนในการศึกษาชุดวิชา	จัดลำดับกิจกรรมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ได้เหมาะสมกับผู้เรียน	แนวทางการศึกษาช่วยกระตุ้นการคิดวิเคราะห์และการแก้ปัญหา	แบบประเมินผลตนเองก่อน-หลังเรียนช่วยให้เห็นพัฒนาการของตนเอง	เปิดโอกาสการมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้สอนกับผู้เรียนด้วยกัน	การสัมมนาแบบออนไลน์ช่วยฝึกทักษะการนำเสนอและการสื่อสารกับเพื่อนและอาจารย์	นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ในการสัมมนาแบบออนไลน์	การสัมมนาแบบออนไลน์ช่วยกระตุ้นให้เกิดความคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหา	ความรู้ที่ได้จากการสัมมนาแบบออนไลน์สามารถประยุกต์ใช้ได้	การสัมมนาแบบออนไลน์ช่วยฝึกทักษะการใช้เทคโนโลยีในการเรียน
เศรษฐศาสตร์	ป.โท	60721	Mean	4.67	4.67	4.67	5.00	5.00	5.00	4.67	5.00	5.00	5.00
			N	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
			SD	0.58	0.58	0.58	0.00	0.00	0.00	0.58	0.00	0.00	0.00
		60726	Mean	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00
			N	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
			SD	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
		60730	Mean	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00
			N	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
			SD	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
		60794	Mean	4.00	4.33	4.17	3.83	4.83	4.83	5.00	4.80	5.00	5.00
			N	6	6	6	6	6	6	6	5	6	6
			SD	0.89	0.82	0.98	0.98	0.41	0.41	0.00	0.45	0.00	0.00
		60795	Mean	4.75	4.75	5.00	4.50	5.00	5.00	5.00	5.00	4.75	5.00
			N	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
			SD	0.50	0.50	0.00	0.58	0.00	0.00	0.00	0.00	0.50	0.00

สรุปผลประเมินความคิดเห็นที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนชุดวิชาแบบออนไลน์ของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาประจำภาคต้น ปีการศึกษา 2564

สาขาวิชา	ระดับการศึกษา	รหัสชุดวิชา		ความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อสื่อและกิจกรรมสัมมนาแบบออนไลน์ (ต่อ)				รวม
				ระบบออนไลน์ที่ใช้จัดกิจกรรมสัมมนาแบบออนไลน์				
				ความเสถียรของโปรแกรมที่ใช้สัมมนาแบบออนไลน์	ความสะดวกในการใช้งานระบบสำหรับการสัมมนาออนไลน์	ชัดเจนของเสียงวิทยากรและผู้เข้าร่วมสัมมนาแบบออนไลน์	เหมาะสมของระบบออนไลน์กับการสัมมนาในชุดวิชานี้	
เศรษฐศาสตร์	ป.โท	60721	Mean	5.00	5.00	5.00	5.00	4.84
			N	3	3	3	3	
			SD	0.00	0.00	0.00	0.00	0.27
		60726	Mean	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00
			N	3	3	3	3	
			SD	0.00	0.00	0.00	0.00	
		60730	Mean	5.00	5.00	5.00	5.00	4.68
			N	3	3	3	3	
			SD	0.00	0.00	0.00	0.00	
		60794	Mean	4.83	5.00	4.83	4.83	4.57
			N	6	6	6	6	
			SD	0.41	0.00	0.41	0.41	0.51
		60795	Mean	4.50	4.75	4.75	4.75	4.77
			N	4	4	4	4	
			SD	0.58	0.50	0.50	0.50	0.40

สรุปผลประเมินความคิดเห็นที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนชุดวิชาแบบออนไลน์ของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาประจำภาคต้น ปีการศึกษา 2564

สาขาวิชา	ระดับการศึกษา	รหัสชุดวิชา		ความคิดเห็นที่มีต่อวิธีการศึกษา/ปฏิบัติก่อนเข้ารับการสัมมนาแบบออนไลน์ ของนักศึกษา					ความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่ออาจารย์สัมมนาแบบออนไลน์							
				ศึกษาแผนกิจกรรมก่อนเข้าสัมมนาแบบออนไลน์	ศึกษาประมวลสาระที่เกี่ยวข้องก่อนเข้าสัมมนาออนไลน์	ศึกษาสื่อเสริมที่กำหนดให้ก่อนเข้าสัมมนาแบบออนไลน์	ทำแบบประเมินตนเองและทำกิจกรรมท้ายเรื่องก่อนมาเข้าสัมมนาแบบออนไลน์	ทำกิจกรรมที่ได้รับมอบหมายก่อนเข้าสัมมนาแบบออนไลน์	ถ่ายทอดความรู้ได้อย่างชัดเจน	สร้างบรรยากาศให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และประสบการณ์	ยกตัวอย่างหรือใช้กรณีศึกษานำไปสู่การอภิปรายในห้องเรียน	ใช้สื่อประกอบการสัมมนาอย่างเหมาะสมช่วยให้การสัมมนาน่าสนใจ	สรุปประเด็นการสัมมนาได้ชัดเจน	แนะนำให้รู้จักค้นคว้าเพิ่มเติมจากแหล่งอื่นๆ	ตอบข้อซักถามของนักศึกษาในเนื้อหาวิชาได้ตรงประเด็น	การสอบถามความรู้ความเข้าใจของนักศึกษา
มนุษยนิเวศศาสตร์	ป.โท	71701	Mean	4.58	4.47	4.33	4.06	4.53	4.75	4.72	4.61	4.61	4.67	4.67	4.61	4.61
			N	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36
			SD	0.55	0.56	0.63	0.71	0.51	0.50	0.45	0.55	0.55	0.53	0.53	0.55	0.55
		71703	Mean	4.71	4.35	4.41	4.18	4.53	4.94	5.00	5.00	4.94	5.00	5.00	4.94	4.88
			N	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17
			SD	0.47	0.79	0.80	0.95	0.72	0.24	0.00	0.00	0.24	0.00	0.00	0.24	0.33
		71705	Mean	5.00	4.60	4.80	4.40	4.80	4.40	4.20	4.20	4.60	4.40	4.40	4.20	4.00
			N	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
			SD	0.00	0.89	0.45	1.34	0.45	0.89	1.30	1.30	0.89	0.89	0.89	1.30	1.73
		71798	Mean	3.30	3.22	3.30	2.78	4.10	4.80	4.20	4.40	4.40	4.60	4.70	4.80	4.30
			N	10	9	10	9	10	10	10	10	10	10	10	10	10
			SD	1.16	1.20	1.42	1.09	0.88	0.42	0.92	0.70	0.84	0.52	0.48	0.42	0.95

สรุปผลประเมินความคิดเห็นที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนชุดวิชาแบบออนไลน์ของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาประจำภาคต้น ปีการศึกษา 2564

สาขาวิชา	ระดับการศึกษา	รหัสชุดวิชา		ความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่ออาจารย์สัมมนาแบบออนไลน์ (ต่อ)						ความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อสื่อและกิจกรรมสัมมนาแบบออนไลน์				
										ประมวลสาระ/หนังสือประกอบการสัมมนาแบบออนไลน์				
				การเชื่อมโยงเนื้อหาต่างๆในการสัมมนา	กระบวนการสัมมนาเป็นไปตามแผนกิจกรรม	ความพร้อมของอาจารย์ในการจัดสัมมนา	เนื้อหาการสัมมนาครบถ้วน	การดำเนินการสัมมนาใช้เวลาตามที่กำหนดไว้	นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ในการสัมมนาแบบออนไลน์	การจัดลำดับเนื้อหาเพื่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง	เนื้อหาสาระชัดเจนอ่านเข้าใจง่าย	ความรู้ที่ได้จากการศึกษาสามารถนำมาประยุกต์ใช้ได้	การนำเสนอเนื้อหาเอื้อให้เกิดความคิดเชิงวิเคราะห์ได้ด้วยตนเอง	ความทันสมัยของเนื้อหา
มนุษยนิเวศศาสตร์	ป.โท	71701	Mean	4.64	4.69	4.69	4.67	4.72	4.69	4.58	4.42	4.47	4.50	4.42
			N	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36
			SD	0.64	0.47	0.47	0.53	0.45	0.47	0.50	0.60	0.51	0.56	0.50
		71703	Mean	5.00	4.94	5.00	5.00	4.82	4.88	4.88	4.82	4.82	4.88	4.94
			N	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17
			SD	0.00	0.24	0.00	0.00	0.39	0.33	0.33	0.39	0.39	0.33	0.24
		71705	Mean	4.20	5.00	4.40	4.40	5.00	5.00	4.60	4.60	4.60	4.40	4.60
			N	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
			SD	1.30	0.00	1.34	1.34	0.00	0.00	0.55	0.55	0.89	0.89	0.89
		71798	Mean	4.60	4.70	4.70	4.70	4.60	4.70	4.20	4.50	4.50	4.30	4.60
			N	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
			SD	0.52	0.67	0.67	0.48	0.70	0.48	0.92	0.71	0.85	0.95	0.52

สรุปผลประเมินความคิดเห็นที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนชุดวิชาแบบออนไลน์ของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาประจำภาคต้น ปีการศึกษา 2564

สาขาวิชา	ระดับการศึกษา	รหัสชุดวิชา		ความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อสื่อและกิจกรรมสัมมนาแบบออนไลน์ (ต่อ)									
				แผนกิจกรรมและแนวการศึกษา				กิจกรรมสัมมนาแบบออนไลน์					
				ให้แนวทางที่ชัดเจนในการศึกษาชุดวิชา	จัดลำดับกิจกรรมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ได้เหมาะสมกับผู้เรียน	แนวทางการศึกษาช่วยกระตุ้นการคิดวิเคราะห์และการแก้ปัญหา	แบบประเมินผลตนเองก่อน-หลังเรียนช่วยให้เห็นพัฒนาการของตนเอง	เปิดโอกาสการมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้สอนกับผู้เรียนด้วยกัน	การสัมมนาแบบออนไลน์ช่วยฝึกทักษะการนำเสนอและการสื่อสารกับเพื่อนและอาจารย์	นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ในการสัมมนาแบบออนไลน์	การสัมมนาแบบออนไลน์ช่วยกระตุ้นให้เกิดความคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหา	ความรู้ที่ได้จากการสัมมนาแบบออนไลน์สามารถประยุกต์ใช้ได้	การสัมมนาแบบออนไลน์ช่วยฝึกทักษะการใช้เทคโนโลยีในการเรียน
มนุษยนิเวศศาสตร์	ป.โท	71701	Mean	4.58	4.61	4.64	4.58	4.69	4.67	4.61	4.72	4.67	4.64
			N	36	36	36	36	35	36	36	36	36	36
			SD	0.55	0.49	0.49	0.50	0.47	0.48	0.55	0.45	0.48	0.49
		71703	Mean	4.88	4.88	4.94	4.76	4.94	4.88	4.88	4.88	4.88	4.94
			N	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17
			SD	0.33	0.33	0.24	0.44	0.24	0.33	0.33	0.33	0.33	0.24
		71705	Mean	4.40	4.40	4.40	4.00	4.60	4.60	4.80	4.80	4.60	4.80
			N	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
			SD	0.89	0.89	0.89	1.41	0.89	0.89	0.45	0.45	0.89	0.45
		71798	Mean	4.67	4.60	4.50	4.40	4.60	4.60	4.80	4.30	4.60	4.70
			N	9	10	10	10	10	10	10	10	10	10
			SD	0.50	0.70	0.71	0.84	0.70	0.70	0.42	0.82	0.70	0.48

สรุปผลประเมินความคิดเห็นที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนชุดวิชาแบบออนไลน์ของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาประจำภาคต้น ปีการศึกษา 2564

สาขาวิชา	ระดับการศึกษา	รหัสชุดวิชา		ความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อสื่อและกิจกรรมสัมมนาแบบออนไลน์ (ต่อ)				รวม
				ระบบออนไลน์ที่ใช้จัดกิจกรรมสัมมนาแบบออนไลน์				
				ความเสถียรของโปรแกรมที่ใช้สัมมนาแบบออนไลน์	ความสะดวกในการใช้งานระบบสำหรับการสัมมนาแบบออนไลน์	ชัดเจนของเสียงวิทยากรและผู้เข้าร่วมสัมมนาแบบออนไลน์	ความเหมาะสมของระบบออนไลน์กับการสัมมนาในชุดวิชานี้	
มนุษยนิเวศศาสตร์	ป.โท	71701	Mean	4.47	4.44	4.22	4.57	4.57
			N	36	36	36	35	
			SD	0.56	0.61	0.64	0.50	0.53
		71703	Mean	4.59	4.71	4.65	4.82	4.83
			N	17	17	17	17	
			SD	0.51	0.47	0.49	0.39	0.33
		71705	Mean	4.80	4.80	4.80	4.80	4.56
			N	5	5	5	5	
			SD	0.45	0.45	0.45	0.45	0.79
		71798	Mean	4.30	4.40	4.60	4.40	4.38
			N	10	10	10	10	
			SD	0.67	0.52	0.52	0.70	0.72

สรุปผลประเมินความคิดเห็นที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนชุดวิชาแบบออนไลน์ของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาประจำปีการศึกษา 2564

สาขาวิชา	ระดับการศึกษา	รหัสชุดวิชา		ความคิดเห็นที่มีต่อวิธีการศึกษา/ปฏิบัติก่อนเข้ารับการสัมมนาแบบออนไลน์ ของนักศึกษา					ความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่ออาจารย์สัมมนาแบบออนไลน์							
				ศึกษาแผนกิจกรรมก่อนเข้าสัมมนาแบบออนไลน์	ศึกษาประมวลสาระที่เกี่ยวข้องก่อนเข้าสัมมนาแบบออนไลน์	ศึกษาสื่อเสริมที่กำหนดให้ก่อนเข้าสัมมนาแบบออนไลน์	ทำแบบประเมินตนเองและทำกิจกรรมท้ายเรื่องก่อนมาเข้าสัมมนาแบบออนไลน์	ทำกิจกรรมที่ได้รับมอบหมายก่อนเข้าสัมมนาแบบออนไลน์	ถ่ายทอดความรู้ได้อย่างชัดเจน	สร้างบรรยากาศให้เกิดการเรียนรู้แลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์	ยกตัวอย่างหรือใช้กรณีศึกษานำไปสู่การอภิปรายในห้องเรียน	ใช้สื่อประกอบการสัมมนาอย่างเหมาะสมช่วยทำให้การสัมมนาน่าสนใจ	สรุปประเด็นการสัมมนาได้ชัดเจน	แนะนำให้รู้จักค้นคว้าเพิ่มเติมจากแหล่งอื่นๆ	ตอบข้อซักถามของนักศึกษาในเนื้อหาวิชาได้ตรงประเด็น	การสอบถามความรู้ความเข้าใจของนักศึกษา
รัฐศาสตร์	ป.โท	80712	Mean	3.88	2.88	2.88	2.25	3.25	4.75	4.75	4.75	4.88	4.88	4.75	4.88	4.88
			N	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8
			SD	0.83	1.36	1.25	1.04	1.58	0.46	0.46	0.46	0.35	0.35	0.46	0.35	0.35
		81711	Mean	4.19	4.06	3.94	3.81	4.31	4.50	4.56	4.50	4.31	4.50	4.44	4.63	4.56
			N	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16
			SD	0.98	1.00	1.00	0.98	0.79	0.89	0.81	0.82	0.95	0.73	0.73	0.72	0.73
		81712	Mean	4.00	3.91	3.73	3.55	4.27	4.73	4.64	4.27	4.27	4.64	4.55	4.36	4.27
			N	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11
			SD	0.89	0.70	0.65	0.82	0.79	0.47	0.50	0.79	0.79	0.50	0.69	0.67	0.79
		82712	Mean	4.63	2.50	3.00	2.63	4.38	4.25	3.88	4.00	3.63	4.13	4.25	4.25	4.13
			N	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8
			SD	0.52	1.60	1.60	1.30	0.74	0.71	0.99	0.76	0.92	0.64	0.71	0.71	0.64
		82713	Mean	4.43	4.29	4.29	4.00	4.29	5.00	5.00	4.86	4.57	5.00	5.00	5.00	4.86
			N	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7
			SD	0.53	0.49	0.49	0.58	0.49	0.00	0.00	0.38	0.53	0.00	0.00	0.00	0.38
		82714	Mean	4.00	3.67	3.83	4.00	4.33	4.50	4.67	4.33	4.50	4.50	4.33	4.50	4.33
			N	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6
			SD	1.10	0.52	0.98	0.89	0.82	0.55	0.52	0.52	0.55	0.55	0.52	0.55	0.52
		82715*	Mean	5.00	4.50	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	4.50	5.00	5.00	4.50	4.50	5.00
			N	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
			SD	0.00	0.71	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.71	0.00	0.00	0.71	0.71	0.00
		83711	Mean	3.00	3.33	2.67	2.33	4.00	5.00	4.33	5.00	4.67	4.67	4.67	5.00	5.00
			N	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
			SD	1.00	1.15	0.58	0.58	1.00	0.00	0.58	0.00	0.58	0.58	0.58	0.00	0.00

สรุปผลประเมินความคิดเห็นที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนชุดวิชาแบบออนไลน์ของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาประจำภาคต้น ปีการศึกษา 2564

สาขาวิชา	ระดับการศึกษา	รหัสชุดวิชา		ความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่ออาจารย์สัมมนาแบบออนไลน์ (ต่อ)						ความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อสื่อและกิจกรรมสัมมนาแบบออนไลน์				
										ประมวลสาระ/หนังสือประกอบการสัมมนาแบบออนไลน์				
				การเชื่อมโยงเนื้อหาต่างๆในการสัมมนา	กระบวนการสัมมนาเป็นไปตามแผนกิจกรรม	ความพร้อมของอาจารย์ในการจัดสัมมนา	เนื้อหาการสัมมนาครบถ้วน	การดำเนินการสัมมนาใช้เวลาตามที่กำหนดไว้	นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ในการสัมมนาแบบออนไลน์	การจัดลำดับเนื้อหาเพื่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง	เนื้อหาสาระชัดเจนอ่านเข้าใจง่าย	ความรู้ที่ได้จากการศึกษาสามารถนำมาประยุกต์ใช้ได้	การนำเสนอเนื้อหาเอื้อให้เกิดความคิดเชิงวิเคราะห์ได้ด้วยตนเอง	ความทันสมัยของเนื้อหา
รัฐศาสตร์	ป.โท	80712	Mean	4.75	4.88	4.88	4.88	4.88	4.88	3.88	3.63	3.88	3.88	3.88
			N	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8
			SD	0.46	0.35	0.35	0.35	0.35	0.35	1.36	1.30	1.25	1.25	1.25
		81711	Mean	4.63	4.44	4.63	4.63	4.38	4.50	4.06	4.19	4.13	4.19	4.44
			N	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16
			SD	0.72	0.81	0.62	0.62	0.62	0.73	0.85	0.75	0.81	0.75	0.73
		81712	Mean	4.36	4.45	4.73	4.36	4.64	4.45	3.91	3.64	3.91	4.00	3.91
			N	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11
			SD	0.81	0.52	0.47	0.67	0.50	0.69	1.04	1.21	0.70	0.89	0.83
		82712	Mean	4.25	3.88	4.38	4.25	3.38	4.25	3.63	3.63	4.25	4.00	4.00
			N	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8
			SD	0.71	1.36	0.74	0.71	1.30	0.71	1.06	0.92	0.71	0.76	0.93
		82713	Mean	4.71	4.86	5.00	4.86	4.86	5.00	4.71	4.57	4.71	4.57	4.86
			N	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7
			SD	0.49	0.38	0.00	0.38	0.38	0.00	0.49	0.53	0.49	0.53	0.38
		82714	Mean	4.33	4.50	5.00	4.67	4.67	4.67	4.50	4.17	4.33	4.00	4.17
			N	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6
			SD	0.82	0.55	0.00	0.52	0.52	0.52	0.55	0.41	0.82	0.63	0.75
		82715*	Mean	4.50	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	4.50	4.50	4.50	5.00	4.50
			N	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
			SD	0.71	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.71	0.71	0.71	0.00	0.71
		83711	Mean	5.00	5.00	5.00	4.67	5.00	5.00	3.67	2.67	3.33	3.33	3.00
			N	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
			SD	0.00	0.00	0.00	0.58	0.00	0.00	0.58	1.15	0.58	1.15	1.00

สรุปผลประเมินความคิดเห็นที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนชุดวิชาแบบออนไลน์ของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาประจำภาคต้น ปีการศึกษา 2564

สาขาวิชา	ระดับการศึกษา	รหัสชุดวิชา		ความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อสื่อและกิจกรรมสัมมนาแบบออนไลน์ (ต่อ)									
				แผนกิจกรรมและแนวการศึกษา				กิจกรรมสัมมนาแบบออนไลน์					
				ให้แนวทางที่ชัดเจนในการศึกษาชุดวิชา	จัดลำดับกิจกรรมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ได้เหมาะสมกับผู้เรียน	แนวทางการศึกษาช่วยกระตุ้นการคิดวิเคราะห์และการแก้ปัญหา	แบบประเมินผลตนเองก่อน-หลังเรียนช่วยให้เห็นพัฒนาการของตนเอง	เปิดโอกาสการมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้สอนกับผู้เรียนและช่วยกัน	การสัมมนาแบบออนไลน์ช่วยฝึกทักษะการนำเสนอและการสื่อสารกับเพื่อนและอาจารย์	นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ในการสัมมนาแบบออนไลน์	การสัมมนาแบบออนไลน์ช่วยกระตุ้นให้เกิดความคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหา	ความรู้ที่ได้จากการสัมมนาแบบออนไลน์สามารถนำมาประยุกต์ใช้ได้	การสัมมนาแบบออนไลน์ช่วยฝึกทักษะการใช้เทคโนโลยีในการเรียน
รัฐศาสตร์	ป.โท	80712	Mean	4.38	4.13	4.00	3.75	4.38	4.50	4.63	4.25	4.50	4.75
			N	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8
			SD	0.52	0.64	0.76	1.28	0.74	0.76	0.52	0.89	0.53	0.46
		81711	Mean	4.06	4.06	4.31	3.94	4.44	4.44	4.44	4.25	4.31	4.44
			N	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16
			SD	0.77	0.68	0.70	0.93	0.81	0.89	0.81	0.77	0.87	0.73
		81712	Mean	3.91	4.00	4.18	3.55	4.55	4.55	4.45	4.18	4.45	4.27
			N	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11
			SD	0.83	0.77	0.87	0.93	0.69	0.69	0.82	0.87	0.82	0.90
		82712	Mean	4.00	3.63	4.00	4.00	4.38	4.38	4.50	4.25	4.25	4.38
			N	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8
			SD	0.76	1.06	0.76	0.93	0.52	0.52	0.53	0.71	0.71	0.52
		82713	Mean	4.86	4.86	4.86	4.57	4.86	5.00	4.86	5.00	4.71	4.86
			N	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7
			SD	0.38	0.38	0.38	0.53	0.38	0.00	0.38	0.00	0.49	0.38
		82714	Mean	4.17	4.33	4.50	4.17	4.33	4.33	4.50	4.50	4.50	4.33
			N	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6
			SD	0.41	0.52	0.84	0.75	0.82	0.82	0.84	0.55	0.55	0.82
		82715*	Mean	4.50	4.50	5.00	4.50	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00
			N	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
			SD	0.71	0.71	0.00	0.71	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
		83711	Mean	3.33	3.33	3.33	3.67	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00
			N	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
			SD	0.58	0.58	0.58	0.58	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00

สรุปผลประเมินความคิดเห็นที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนชุดวิชาแบบออนไลน์ของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาประจำภาคต้น ปีการศึกษา 2564

สาขาวิชา	ระดับการศึกษา	รหัสชุดวิชา		ความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อสื่อและกิจกรรมสัมมนาแบบออนไลน์ (ต่อ)				รวม
				ระบบออนไลน์ที่ใช้จัดกิจกรรมสัมมนาแบบออนไลน์				
				ความเสถียรของโปรแกรมที่ใช้สัมมนาแบบออนไลน์	ความสะดวกในการใช้งานระบบสำหรับการสัมมนาแบบออนไลน์	ความชัดเจนของเสียงวิทยากรและผู้เข้าร่วมสัมมนาแบบออนไลน์	ความเหมาะสมของระบบออนไลน์กับการสัมมนาในชุดวิชานี้	
รัฐศาสตร์	ป.โท	80712	Mean	3.88	4.25	4.38	4.38	4.26
			N	8	8	8	8	
			SD	0.83	0.89	0.74	0.74	0.74
		81711	Mean	4.25	4.25	4.56	4.25	4.33
			N	16	16	16	16	
			SD	0.77	0.77	0.63	0.77	
		81712	Mean	4.18	4.36	4.64	4.45	4.24
			N	11	11	11	11	
			SD	0.87	0.81	0.50	0.69	0.75
		82712	Mean	4.63	4.63	4.63	4.63	4.05
			N	8	8	8	8	
			SD	0.52	0.52	0.52	0.52	0.81
		82713	Mean	4.83	4.83	4.60	5.00	4.76
			N	6	6	5	6	
			SD	0.41	0.41	0.55	0.00	
		82714	Mean	4.33	4.33	4.17	4.33	4.35
			N	6	6	6	6	
			SD	0.82	0.82	0.75	0.82	
		82715*	Mean	5.00	5.00	5.00	5.00	4.84
			N	2	2	2	2	
			SD	0.00	0.00	0.00	0.00	
		83711	Mean	4.33	4.00	5.00	5.00	4.25
			N	3	3	3	3	
			SD	0.58	1.00	0.00	0.00	0.41

สาขาวิชา	ระดับการศึกษา	รหัสชุดวิชา		ความคิดเห็นที่มีต่อวิธีการศึกษา/ปฏิบัติก่อนเข้ารับการสัมมนาแบบออนไลน์ ของนักศึกษา					ความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่ออาจารย์สัมมนาแบบออนไลน์							
				ศึกษาแผนกิจกรรมก่อนเข้าสัมมนาแบบออนไลน์	ศึกษาประมวลสาระที่เกี่ยวข้องก่อนเข้าสัมมนาออนไลน์	ศึกษาสื่อเสริมที่กำหนดให้ก่อนเข้าสัมมนาแบบออนไลน์	ทำแบบประเมินตนเองและทำกิจกรรมท้ายเรื่องก่อนมาเข้าสัมมนาแบบออนไลน์	ทำกิจกรรมที่ได้รับมอบหมายก่อนเข้าสัมมนาแบบออนไลน์	ถ่ายทอดความรู้ได้อย่างชัดเจน	สร้างบรรยากาศให้เกิดการแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์	ยกตัวอย่างหรือใช้กรณีศึกษานำไปสู่การอภิปรายในห้องเรียน	ใช้สื่อประกอบการสัมมนาอย่างเหมาะสมช่วยให้การสัมมนาน่าสนใจ	สรุปประเด็นการสัมมนาได้ชัดเจน	แนะนำให้รู้จักค้นคว้าเพิ่มเติมจากแหล่งอื่นๆ	ตอบข้อซักถามของนักศึกษาในเนื้อหาวิชาได้ตรงประเด็น	การสอบถามความรู้ความเข้าใจของนักศึกษา
รัฐศาสตร์	ป.โท	83715	Mean	4.00	3.78	3.78	3.00	3.89	4.22	4.22	4.56	4.44	4.44	4.56	4.56	4.44
			N	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9
			SD	1.00	0.97	0.97	0.87	0.93	0.83	0.97	0.88	0.88	0.88	0.73	0.73	0.73
	ป.เอก	84901*	Mean	4.50	4.00	4.00	4.00	4.50	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00
			N	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
			SD	0.71	1.41	1.41	1.41	0.71	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
		84902	Mean	4.33	4.67	4.67	4.33	5.00	4.67	4.67	4.67	4.67	5.00	5.00	4.67	4.67
			N	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
			SD	1.15	0.58	0.58	1.15	0.00	0.58	0.58	0.58	0.58	0.00	0.00	0.58	0.58

สรุปผลประเมินความคิดเห็นที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนชุดวิชาแบบออนไลน์ของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาประจำภาคต้น ปีการศึกษา 2564

สาขาวิชา	ระดับการศึกษา	รหัสชุดวิชา		ความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่ออาจารย์สัมมนาแบบออนไลน์ (ต่อ)						ความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อสื่อและกิจกรรมสัมมนาแบบออนไลน์				
										ประมวลสาระ/หนังสือประกอบการสัมมนาแบบออนไลน์				
				การเชื่อมโยงเนื้อหาต่างๆในการสัมมนา	กระบวนการสัมมนาเป็นไปตามแผนกิจกรรม	ความพร้อมของอาจารย์ในการจัดสัมมนา	เนื้อหาการสัมมนาครบถ้วน	การดำเนินการสัมมนาใช้เวลาตามที่กำหนดไว้	นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ในการสัมมนาแบบออนไลน์	การจัดลำดับเนื้อหาเพื่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง	เนื้อหาสาระชัดเจนอ่านเข้าใจง่าย	ความรู้ที่ได้จากการศึกษาสามารถนำมาประยุกต์ใช้ได้	การนำเสนอเนื้อหาเอื้อให้เกิดความคิดเชิงวิเคราะห์ได้ด้วยตนเอง	ความทันสมัยของเนื้อหา
รัฐศาสตร์	ป.โท	83715	Mean	4.44	4.22	4.56	4.33	3.89	4.67	4.00	4.22	4.22	4.33	4.11
			N	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9
			SD	0.73	0.97	0.73	0.87	1.17	0.71	1.00	0.97	0.83	0.71	1.17
	ป.เอก	84901*	Mean	5.00	4.50	5.00	5.00	5.00	4.50	4.00	5.00	5.00	4.50	4.00
			N	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
			SD	0.00	0.71	0.00	0.00	0.00	0.71	1.41	0.00	0.00	0.71	1.41
		84902	Mean	5.00	4.67	5.00	5.00	4.67	4.67	4.67	4.50	4.67	5.00	4.67
			N	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3
			SD	0.00	0.58	0.00	0.00	0.58	0.58	0.58	0.71	0.58	0.00	0.58

สรุปผลประเมินความคิดเห็นที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนชุดวิชาแบบออนไลน์ของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาประจำภาคต้น ปีการศึกษา 2564

สาขาวิชา	ระดับการศึกษา	รหัสชุดวิชา		ความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อสื่อและกิจกรรมสัมมนาแบบออนไลน์ (ต่อ)									
				แผนกิจกรรมและแนวการศึกษา				กิจกรรมสัมมนาแบบออนไลน์					
				ให้แนวทางที่ชัดเจนในการศึกษาชุดวิชา	จัดลำดับกิจกรรมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ได้เหมาะสมกับผู้เรียน	แนวทางการศึกษาช่วยกระตุ้นการคิดวิเคราะห์และการแก้ปัญหา	แบบประเมินผลตนเองก่อน-หลังเรียนช่วยให้เห็นพัฒนาการของตนเอง	เปิดโอกาสการมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้สอนกับผู้เรียนและระหว่างผู้เรียนด้วยกัน	การสัมมนาแบบออนไลน์ช่วยฝึกทักษะการนำเสนอและการสื่อสารกับเพื่อนและอาจารย์	นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ในการสัมมนาแบบออนไลน์	การสัมมนาแบบออนไลน์ช่วยกระตุ้นให้เกิดความคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหา	ความรู้ที่ได้จากการสัมมนาแบบออนไลน์สามารถนำมาประยุกต์ใช้ได้	การสัมมนาแบบออนไลน์ช่วยฝึกทักษะการใช้เทคโนโลยีในการเรียน
รัฐศาสตร์	ป.โท	83715	Mean	4.33	4.00	3.89	4.22	4.22	4.67	4.67	4.44	4.38	4.56
			N	9	9	9	9	9	9	9	9	8	9
			SD	0.87	1.12	1.17	0.83	0.97	0.71	0.71	0.73	0.92	0.73
	ป.เอก	84901*	Mean	4.50	4.50	5.00	4.50	5.00	4.50	4.00	4.00	4.50	4.50
			N	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
			SD	0.71	0.71	0.00	0.71	0.00	0.71	1.41	1.41	0.71	0.71
		84902	Mean	4.67	4.33	4.67	4.33	4.67	4.67	4.67	5.00	4.67	4.67
			N	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
			SD	0.58	1.15	0.58	1.15	0.58	0.58	0.58	0.00	0.58	0.58

สรุปผลประเมินความคิดเห็นที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนชุดวิชาแบบออนไลน์ของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาประจำภาคต้น ปีการศึกษา 2564

สาขาวิชา	ระดับการศึกษา	รหัสชุดวิชา		ความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อสื่อและกิจกรรมสัมมนาแบบออนไลน์ (ต่อ)				รวม
				ระบบออนไลน์ที่ใช้จัดกิจกรรมสัมมนาแบบออนไลน์				
				ความเสถียรของโปรแกรมที่ใช้สัมมนาแบบออนไลน์	ความสะดวกในการใช้งานระบบสำหรับการสัมมนาแบบออนไลน์	ชัดเจนของเสียงวิทยากรและผู้เข้าร่วมสัมมนาแบบออนไลน์	ความเหมาะสมของระบบออนไลน์กับการสัมมนาในชุดวิชานี้	
รัฐศาสตร์	ป.โท	83715	Mean	4.67	4.78	4.67	4.78	4.29
			N	9	9	9	9	
			SD	0.71	0.67	0.71	0.67	0.86
	ป.เอก	84901*	Mean	4.50	5.00	5.00	4.50	4.64
			N	2	2	2	2	
			SD	0.71	0.00	0.00	0.71	
		84902	Mean	4.33	4.33	4.33	4.67	4.67
			N	3	3	3	3	
			SD	0.58	0.58	0.58	0.58	

สรุปผลประเมินความคิดเห็นที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนชุดวิชาแบบออนไลน์ของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาประจำภาคต้น ปีการศึกษา 2564

สาขาวิชา	ระดับการศึกษา	รหัสชุดวิชา		ความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่ออาจารย์สัมมนาแบบออนไลน์ (ต่อ)						ความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อสื่อและกิจกรรมสัมมนาแบบออนไลน์				
										ประมวลสาระ/หนังสือประกอบการสัมมนาแบบออนไลน์				
				การเชื่อมโยงเนื้อหาต่างๆในการสัมมนา	กระบวนการสัมมนาเป็นไปตามแผนกิจกรรม	ความพร้อมของอาจารย์ในการจัดสัมมนา	เนื้อหาการสัมมนาครบถ้วน	การดำเนินการสัมมนาใช้เวลาตามที่กำหนดไว้	นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ในการสัมมนาแบบออนไลน์	การจัดลำดับเนื้อหาเพื่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง	เนื้อหาสาระชัดเจนอ่านเข้าใจง่าย	ความรู้ที่ได้จากการศึกษาสามารถนำมาประยุกต์ใช้ได้	การนำเสนอเนื้อหาเอื้อให้เกิดความคิดเชิงวิเคราะห์ได้ด้วยตนเอง	ความทันสมัยของเนื้อหา
เกษตรศาสตร์และสหกรณ์	ป.โท	91720	Mean	4.69	4.69	4.81	4.69	4.78	4.75	4.19	4.09	4.44	4.28	4.20
			N	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	30
			SD	0.47	0.47	0.40	0.47	0.49	0.44	0.74	0.86	0.72	0.73	0.92
		91722	Mean	4.40	4.40	4.40	4.80	4.80	4.20	4.40	4.40	4.60	4.60	4.60
			N	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
			SD	0.89	0.89	0.89	0.45	0.45	1.10	0.89	0.89	0.55	0.55	0.55
		91725	Mean	4.86	4.71	4.71	4.86	4.86	4.71	4.57	4.57	4.57	4.57	4.57
			N	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7
			SD	0.38	0.49	0.49	0.38	0.38	0.49	0.53	0.53	0.53	0.53	0.53
		91727	Mean	4.67	5.00	4.83	5.00	4.83	5.00	4.50	4.83	4.67	4.67	4.83
			N	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6
			SD	0.52	0.00	0.41	0.00	0.41	0.00	0.55	0.41	0.52	0.52	0.41
		91795	Mean	4.56	4.60	4.67	4.56	4.60	4.67	4.33	4.36	4.45	4.45	4.29
			N	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55
			SD	0.54	0.60	0.51	0.60	0.56	0.47	0.67	0.65	0.66	0.57	0.69
		92712	Mean	4.60	4.60	4.68	4.64	4.40	4.36	4.04	3.84	4.32	4.32	4.04
			N	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25
			SD	0.58	0.58	0.56	0.57	0.76	0.86	0.79	0.85	0.75	0.75	0.89
		92715	Mean	4.82	4.82	5.00	4.91	5.00	4.82	4.64	4.64	4.91	4.73	4.64
			N	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11
			SD	0.40	0.40	0.00	0.30	0.00	0.40	0.67	0.67	0.30	0.47	0.67
		92795*	Mean	4.00	4.00	4.00	4.50	3.50	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00
			N	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
			SD	0.00	0.00	0.00	0.71	0.71	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00

[illegible]

สรุปผลประเมินความคิดเห็นที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนชุดวิชาแบบออนไลน์ของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาประจำภาคต้น ปีการศึกษา 2564

สาขาวิชา	ระดับการศึกษา	รหัสชุดวิชา		ความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อสื่อและกิจกรรมสัมมนาแบบออนไลน์ (ต่อ)				รวม
				ระบบออนไลน์ที่ใช้จัดกิจกรรมสัมมนาแบบออนไลน์				
				ความเสถียรของโปรแกรมที่ใช้สัมมนาแบบออนไลน์	ความสะดวกในการใช้งานระบบสำหรับการสัมมนาแบบออนไลน์	ความชัดเจนของเสียงวิทยากรและผู้เข้าร่วมสัมมนาแบบออนไลน์	ความเหมาะสมของระบบออนไลน์กับการสัมมนาในชุดวิชานี้	
เกษตรศาสตร์และสหกรณ์	ป.โท	91720	Mean	4.06	4.13	4.34	4.28	4.46
			N	32	32	32	32	
			SD	0.76	0.91	0.83	0.81	0.64
		91722	Mean	4.60	4.60	4.60	4.40	4.46
			N	5	5	5	5	
			SD	0.55	0.55	0.55	0.89	0.73
		91725	Mean	4.86	5.00	5.00	4.86	4.62
			N	7	7	7	7	
			SD	0.38	0.00	0.00	0.38	0.56
		91727	Mean	4.33	4.83	4.50	4.83	4.76
			N	6	6	6	6	
			SD	0.52	0.41	0.55	0.41	0.38
		91795	Mean	4.40	4.47	4.51	4.44	4.39
			N	55	55	55	55	
			SD	0.49	0.57	0.54	0.60	0.65
		92712	Mean	3.52	3.48	3.96	3.84	4.27
			N	25	25	25	25	
			SD	0.96	1.08	0.79	0.85	0.74
		92715	Mean	4.64	4.73	4.64	4.91	4.73
			N	11	11	11	11	
			SD	0.67	0.65	0.92	0.30	0.53
		92795*	Mean	3.50	4.00	4.00	4.00	3.97
			N	2	2	2	2	
			SD	0.71	0.00	0.00	0.00	0.15

สรุปผลประเมินความคิดเห็นที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนชุดวิชาแบบออนไลน์ของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาประจำปีการศึกษา 2564

สาขาวิชา	ระดับการศึกษา	รหัสชุดวิชา		ความคิดเห็นที่มีต่อวิธีการศึกษา/ปฏิบัติก่อนเข้ารับการสัมมนาแบบออนไลน์ ของนักศึกษา					ความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่ออาจารย์สัมมนาแบบออนไลน์							
				ศึกษาแผนกิจกรรมก่อนเข้าสัมมนาแบบออนไลน์	ศึกษาประมวลสาระที่เกี่ยวข้องก่อนเข้าสัมมนาออนไลน์	ศึกษาสื่อเสริมที่กำหนดให้ก่อนเข้าสัมมนาแบบออนไลน์	ทำแบบประเมินตนเองและทำกิจกรรมท้ายเรื่องก่อนมาเข้าสัมมนาแบบออนไลน์	ทำกิจกรรมที่ได้รับมอบหมายก่อนเข้าสัมมนาแบบออนไลน์	ถ่ายทอดความรู้ได้อย่างชัดเจน	สร้างบรรยากาศให้เกิดการแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์	ยกตัวอย่างหรือใช้กรณีศึกษานำไปสู่การอภิปรายในห้องเรียน	ใช้สื่อประกอบการสัมมนาอย่างเหมาะสมช่วยให้การสัมมนาน่าสนใจ	สรุปประเด็นการสัมมนาได้ชัดเจน	แนะนำให้รู้จักค้นคว้าเพิ่มเติมจากแหล่งอื่นๆ	ตอบข้อซักถามของนักศึกษาในเนื้อหาวิชาได้ตรงประเด็น	การสอบถามความรู้ความเข้าใจของนักศึกษา
เกษตรศาสตร์และสหกรณ์	ป.โท	95710	Mean	3.50	3.25	3.50	3.75	4.50	4.50	5.00	4.75	4.25	4.25	4.00	5.00	4.50
			N	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
			SD	1.29	1.26	1.29	0.96	0.58	0.58	0.00	0.50	1.50	1.50	2.00	0.00	1.00
		95729*	Mean	4.50	4.00	5.00	4.50	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00
			N	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
			SD	0.71	0.00	0.00	0.71	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
		95794	Mean	4.33	4.00	4.00	3.75	4.42	4.75	4.67	4.92	4.75	4.75	4.58	4.83	4.92
			N	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12
			SD	0.78	0.95	0.74	1.14	0.79	0.45	0.49	0.29	0.45	0.45	0.51	0.39	0.29
	ป.เอก	91901	Mean	4.67	4.33	4.67	4.33	4.33	4.67	5.00	5.00	4.67	4.67	4.67	5.00	5.00
			N	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
			SD	0.58	0.58	0.58	0.58	0.58	0.58	0.00	0.00	0.58	0.58	0.58	0.00	0.00
		91902	Mean	4.33	4.00	4.00	3.67	3.67	5.00	5.00	4.67	5.00	4.67	5.00	4.67	4.33
			N	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
			SD	0.58	1.00	1.00	1.15	1.15	0.00	0.00	0.58	0.00	0.58	0.00	0.58	0.58

สรุปผลประเมินความคิดเห็นที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนชุดวิชาแบบออนไลน์ของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาประจำภาคต้น ปีการศึกษา 2564

สาขาวิชา	ระดับการศึกษา	รหัสชุดวิชา		ความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อสื่อและกิจกรรมสัมมนาแบบออนไลน์ (ต่อ)									
				แผนกิจกรรมและแนวการศึกษา				กิจกรรมสัมมนาแบบออนไลน์					
				ให้แนวทางที่ชัดเจนในการศึกษาชุดวิชา	จัดลำดับกิจกรรมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ได้เหมาะสมกับผู้เรียน	แนวทางการศึกษาช่วยกระตุ้นการคิดวิเคราะห์และการแก้ปัญหา	แบบประเมินผลตนเองก่อน-หลังเรียนช่วยให้เห็นพัฒนาการของตนเอง	เปิดโอกาสการมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้สอนกับผู้เรียนด้วยกัน	การสัมมนาแบบออนไลน์ช่วยฝึกทักษะการนำเสนอและการสื่อสารกับเพื่อนและอาจารย์	นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ในการสัมมนาแบบออนไลน์	การสัมมนาแบบออนไลน์ช่วยกระตุ้นให้เกิดความคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหา	ความรู้ที่ได้จากการสัมมนาแบบออนไลน์สามารถประยุกต์ใช้ได้	การสัมมนาแบบออนไลน์ช่วยฝึกทักษะการใช้เทคโนโลยีในการเรียน
เกษตรศาสตร์และสหกรณ์	ป.โท	95710	Mean	4.25	4.25	4.00	4.00	4.50	4.50	4.50	4.50	4.50	4.50
			N	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
			SD	0.50	0.50	0.82	0.82	0.58	0.58	0.58	0.58	0.58	0.58
		95729*	Mean	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00
			N	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
			SD	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
		95794	Mean	4.67	4.67	4.58	4.33	4.82	4.83	4.83	4.83	4.75	4.83
			N	12	12	12	12	11	12	12	12	12	12
			SD	0.49	0.49	0.51	0.78	0.40	0.39	0.39	0.39	0.45	0.39
	ป.เอก	91901	Mean	5.00	4.67	4.67	4.67	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00
			N	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
			SD	0.00	0.58	0.58	0.58	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
		91902	Mean	4.67	4.67	4.67	4.67	5.00	5.00	5.00	4.67	4.67	4.67
			N	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
			SD	0.58	0.58	0.58	0.58	0.00	0.00	0.00	0.58	0.58	0.58

สรุปผลประเมินความคิดเห็นที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนชุดวิชาแบบออนไลน์ของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาประจำภาคต้น ปีการศึกษา 2564

สาขาวิชา	ระดับการศึกษา	รหัสชุดวิชา		ความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อสื่อและกิจกรรมสัมมนาแบบออนไลน์ (ต่อ)				รวม
				ระบบออนไลน์ที่ใช้จัดกิจกรรมสัมมนาแบบออนไลน์				
				ความเสถียรของโปรแกรมที่ใช้สัมมนาแบบออนไลน์	ความสะดวกในการใช้งานระบบสำหรับการสัมมนาแบบออนไลน์	ความชัดเจนของเสียงวิทยากรและผู้เข้าร่วมสัมมนาแบบออนไลน์	ความเหมาะสมของระบบออนไลน์กับการสัมมนาในชุดวิชานี้	
เกษตรศาสตร์และสหกรณ์	ป.โท	95710	Mean	4.25	4.25	4.25	4.25	4.30
			N	4	4	4	4	
			SD	0.96	0.96	0.96	0.96	0.78
		95729*	Mean	5.00	5.00	5	5	4.92
			N	2	2	2	2	
			SD	0.00	0.00	0.00	0.00	0.07
		95794	Mean	4.42	4.58	4.42	4.58	4.61
			N	12	12	12	12	
			SD	1.00	0.67	0.67	0.67	0.56
	ป.เอก	91901	Mean	4.67	5.00	4.67	4.67	4.76
			N	3	3	3	3	
			SD	0.58	0.00	0.58	0.58	0.33
		91902	Mean	4.50	4.50	4.50	4.50	4.62
			N	2	2	2	2	
			SD	0.71	0.71	0.71	0.71	0.49

สรุปผลประเมินความคิดเห็นที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนชุดวิชาแบบออนไลน์ของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาประจำปีการศึกษา 2564

สาขาวิชา	ระดับการศึกษา	รหัสชุดวิชา		ความคิดเห็นที่มีต่อวิธีการศึกษา/ปฏิบัติก่อนเข้ารับการสัมมนาแบบออนไลน์ ของนักศึกษา					ความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่ออาจารย์สัมมนาแบบออนไลน์							
				ศึกษาแผนกิจกรรมก่อนเข้าสัมมนาแบบออนไลน์	ศึกษาประมวลสาระที่เกี่ยวข้องก่อนเข้าสัมมนาออนไลน์	ศึกษาสื่อเสริมที่กำหนดให้ก่อนเข้าสัมมนาแบบออนไลน์	ทำแบบประเมินตนเองและทำกิจกรรมท้ายเรื่องก่อนมาเข้าสัมมนาแบบออนไลน์	ทำกิจกรรมที่ได้รับมอบหมายก่อนเข้าสัมมนาแบบออนไลน์	ถ่ายทอดความรู้ได้อย่างชัดเจน	สร้างบรรยากาศให้เกิดการแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์	ยกตัวอย่างหรือใช้กรณีศึกษานำไปสู่การอภิปรายในห้องเรียน	ใช้สื่อประกอบการสัมมนาอย่างเหมาะสมช่วยให้การสัมมนาน่าสนใจ	สรุปประเด็นการสัมมนาได้ชัดเจน	แนะนำให้รู้จักค้นคว้าเพิ่มเติมจากแหล่งอื่นๆ	ตอบข้อซักถามของนักศึกษาในเนื้อหาวิชาได้ตรงประเด็น	การสอบถามความรู้ความเข้าใจของนักศึกษา
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ป.โท	97703*	Mean	3.00	3.00	4.00	4.00	3.00	5.00	5.00	5.00	4.50	4.00	4.50	4.50	5.00
			N	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
			SD	1.41	1.41	1.41	1.41	0.00	0.00	0.00	0.00	0.71	1.41	0.71	0.71	0.00
		97706	Mean	3.36	3.27	3.09	3.18	3.55	4.36	4.36	4.55	4.27	4.45	4.64	4.55	4.27
			N	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11
			SD	0.92	1.19	1.22	1.17	1.13	0.50	0.67	0.52	0.65	0.52	0.67	0.52	0.79
		97708	Mean	3.83	3.83	3.83	3.33	3.00	4.50	4.50	4.17	4.33	4.17	4.50	4.50	4.17
			N	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6
			SD	0.75	0.98	0.98	1.03	1.41	0.55	0.55	0.41	0.52	0.41	0.55	0.55	0.75
		99708	Mean	4.39	4.28	4.22	3.94	4.61	4.61	4.50	4.67	4.61	4.67	4.56	4.61	4.50
			N	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18
			SD	0.78	0.75	0.73	1.30	0.70	0.50	0.71	0.69	0.61	0.59	0.51	0.50	0.71
		99709	Mean	4.25	4.15	4.05	3.90	4.40	4.45	4.50	4.60	4.45	4.55	4.40	4.55	4.40
			N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
			SD	0.85	0.75	0.69	0.85	0.75	0.89	0.89	0.75	0.76	0.76	0.88	0.89	1.05
		99710	Mean	4.50	4.27	4.35	4.04	4.77	4.88	4.81	4.92	4.77	4.85	4.96	4.92	4.96
			N	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26
			SD	0.51	0.60	0.69	1.04	0.43	0.33	0.40	0.27	0.43	0.37	0.20	0.27	0.20

สรุปผลประเมินความคิดเห็นที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนชุดวิชาแบบออนไลน์ของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาประจำภาคต้น ปีการศึกษา 2564

สาขาวิชา	ระดับการศึกษา	รหัสชุดวิชา		ความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่ออาจารย์สัมมนาแบบออนไลน์ (ต่อ)						ความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อสื่อและกิจกรรมสัมมนาแบบออนไลน์				
										ประมวลสาระ/หนังสือประกอบการสัมมนาแบบออนไลน์				
				การเชื่อมโยงเนื้อหาต่างๆในการสัมมนา	กระบวนการสัมมนาเป็นไปตามแผนกิจกรรม	ความพร้อมของอาจารย์ในการจัดสัมมนา	เนื้อหาการสัมมนาครบถ้วน	การดำเนินการสัมมนาใช้เวลาตามที่กำหนดไว้	นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ในการสัมมนาแบบออนไลน์	การจัดลำดับเนื้อหาเพื่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง	เนื้อหาสาระชัดเจนอ่านเข้าใจง่าย	ความรู้ที่ได้จากการศึกษาสามารถนำมาประยุกต์ใช้ได้	การนำเสนอเนื้อหาเอื้อให้เกิดความคิดเชิงวิเคราะห์ได้ด้วยตนเอง	ความทันสมัยของเนื้อหา
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ป.โท	97703*	Mean	4.50	4.50	5.00	4.50	4.50	4.50	4.00	4.50	4.00	4.50	5.00
			N	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
			SD	0.71	0.71	0.00	0.71	0.71	0.71	1.41	0.71	1.41	0.71	0.00
		97706	Mean	4.45	4.73	4.55	4.45	4.45	4.45	4.09	4.18	4.55	4.55	4.64
			N	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11
			SD	0.52	0.65	0.52	0.52	0.69	0.69	0.83	0.75	0.52	0.52	0.50
		97708	Mean	4.17	4.83	4.50	4.17	4.83	4.33	4.00	4.17	4.33	4.17	4.17
			N	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6
			SD	0.41	0.41	0.55	0.41	0.41	0.52	0.63	0.75	0.82	0.75	0.41
		99708	Mean	4.72	4.56	4.67	4.56	4.61	4.67	4.61	4.67	4.61	4.56	4.61
			N	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18
			SD	0.46	0.62	0.49	0.62	0.61	0.49	0.50	0.49	0.50	0.51	0.50
		99709	Mean	4.40	4.55	4.65	4.55	4.60	4.40	4.40	4.45	4.60	4.45	4.55
			N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
			SD	0.88	0.76	0.75	0.76	0.68	0.68	0.75	0.69	0.75	0.89	0.76
		99710	Mean	4.96	4.69	4.88	4.73	4.69	4.85	4.58	4.50	4.65	4.69	4.54
			N	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26
			SD	0.20	0.62	0.33	0.53	0.55	0.37	0.58	0.71	0.56	0.55	0.65

สรุปผลประเมินความคิดเห็นที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนชุดวิชาแบบออนไลน์ของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาประจำภาคต้น ปีการศึกษา 2564

สาขาวิชา	ระดับการศึกษา	รหัสชุดวิชา		ความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อสื่อและกิจกรรมสัมมนาแบบออนไลน์ (ต่อ)									
				แผนกิจกรรมและแนวการศึกษา				กิจกรรมสัมมนาแบบออนไลน์					
				ให้แนวทางที่ชัดเจนในการศึกษาชุดวิชา	จัดลำดับกิจกรรมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ได้เหมาะสมกับผู้เรียน	แนวการศึกษาช่วยกระตุ้นการคิดวิเคราะห์และการแก้ปัญหา	แบบประเมินผลตนเองก่อน-หลังเรียนช่วยให้เห็นพัฒนาการของตนเอง	เปิดโอกาสการมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้สอนกับผู้เรียนและระหว่างผู้เรียนด้วยกัน	การสัมมนาแบบออนไลน์ช่วยฝึกทักษะการนำเสนอและการสื่อสารกับเพื่อนและอาจารย์	นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ในการสัมมนาแบบออนไลน์	การสัมมนาแบบออนไลน์ช่วยกระตุ้นให้เกิดความคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหา	ความรู้ที่ได้จากการสัมมนาแบบออนไลน์สามารถนำมาประยุกต์ใช้ได้	การสัมมนาแบบออนไลน์ช่วยฝึกทักษะการใช้เทคโนโลยีในการเรียน
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ป.โท	97703*	Mean	4.50	5.00	5.00	4.50	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00
			N	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
			SD	0.71	0.00	0.00	0.71	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
		97706	Mean	4.64	4.45	4.36	3.80	4.27	4.18	4.64	4.36	4.64	4.73
			N	11	11	11	10	11	11	11	11	11	11
			SD	0.67	0.52	0.67	0.92	0.65	0.87	0.67	0.67	0.50	0.65
		97708	Mean	4.33	4.67	4.50	4.17	4.67	4.67	4.50	4.33	4.33	4.17
			N	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6
			SD	0.52	0.52	0.55	0.75	0.52	0.52	0.55	0.52	0.82	0.75
		99708	Mean	4.61	4.61	4.61	4.50	4.72	4.72	4.61	4.53	4.56	4.56
			N	18	18	18	18	18	18	18	17	18	18
			SD	0.61	0.61	0.61	0.71	0.46	0.46	0.50	0.62	0.62	0.62
		99709	Mean	4.55	4.50	4.50	4.45	4.60	4.50	4.50	4.55	4.55	4.55
			N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
			SD	0.69	0.76	0.83	0.76	0.75	0.89	0.76	0.69	0.76	0.69
		99710	Mean	4.65	4.62	4.77	4.50	5.00	4.81	4.77	4.77	4.85	4.81
			N	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26
			SD	0.49	0.57	0.43	0.91	0.00	0.40	0.51	0.59	0.37	0.49

สรุปผลประเมินความคิดเห็นที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนชุดวิชาแบบออนไลน์ของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาประจำภาคต้น ปีการศึกษา 2564

สาขาวิชา	ระดับการศึกษา	รหัสชุดวิชา		ความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อสื่อและกิจกรรมสัมมนาแบบออนไลน์ (ต่อ)				รวม
				ระบบออนไลน์ที่ใช้จัดกิจกรรมสัมมนาแบบออนไลน์				
				ความเสถียรของโปรแกรมที่ใช้สัมมนาแบบออนไลน์	ความสะดวกในการใช้งานระบบสำหรับการสัมมนาแบบออนไลน์	ชัดเจนของเสียงวิทยากรและผู้เข้าร่วมสัมมนาแบบออนไลน์	เหมาะสมของระบบออนไลน์กับการสัมมนาในชุดวิชานี้	
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ป.โท	97703*	Mean	4.50	4.50	4.50	4.50	4.50
			N	2	2	2	2	
			SD	0.71	0.71	0.71	0.71	0.56
		97706	Mean	4.36	4.27	4.45	4.45	4.28
			N	11	11	11	11	
			SD	0.50	0.65	0.52	0.52	0.69
		97708	Mean	4.33	4.50	4.67	4.67	4.29
			N	6	6	6	6	
			SD	0.52	0.55	0.52	0.52	0.62
		99708	Mean	4.67	4.61	4.65	4.72	4.57
			N	18	18	17	18	
			SD	0.49	0.50	0.49	0.46	0.59
		99709	Mean	4.55	4.50	4.50	4.50	4.46
			N	20	20	20	20	
			SD	0.76	0.76	0.76	0.76	0.78
		99710	Mean	4.77	4.85	4.62	4.81	4.72
			N	26	26	26	26	
			SD	0.43	0.37	0.64	0.40	0.47

