

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช  
สาขาวิชาเกษตรศาสตร์และสหกรณ์  
แขนงวิชาส่งเสริมการเกษตร

## แผนกิจกรรมการศึกษา

(ฉบับออนไลน์)



ชุดวิชา 91720 การส่งเสริมการเกษตรเพื่อการพัฒนา  
(Agricultural Extension for Development)  
ภาคการศึกษาที่ 1/2568

**ปฏิทินการศึกษา ภาคการศึกษาที่ 1/2568**  
**ชุดวิชา การส่งเสริมการเกษตรเพื่อการพัฒนา**

---

|                                                                                                 |                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
| เปิดภาคการศึกษา                                                                                 | 15 กันยายน 2568                    |
| ครั้งที่ 1 สัมนาเสริมผ่านระบบ MS. Team 2 วัน ในวันที่ 11-12 ตุลาคม 2568                         |                                    |
| ครั้งที่ 2 สัมนาเสริมแบบเผชิญหน้า วันที่ 20-21 ธันวาคม 2568<br>(หรือตามที่อาจารย์ผู้สอนนัดหมาย) |                                    |
| ส่งงานชิ้นที่ 1,2,3,4                                                                           | บนระบบออนไลน์                      |
| วันสุดท้ายของการศึกษาประจำภาคการศึกษา                                                           | 15 มกราคม 2569                     |
| วันสอบไล่ประจำภาคการศึกษา                                                                       | 31 มกราคม 2569 – 1 กุมภาพันธ์ 2569 |

## คำนำ

การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาในระบบทางไกล มีลักษณะที่แตกต่างจากการศึกษาในระดับปริญญาตรีหลายประการ ประการที่สำคัญ คือ นักศึกษาจะต้องศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองเกือบตลอดเวลา และจะต้องเข้าร่วมกิจกรรมตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดไว้ทุกครั้ง แผนกิจกรรมการศึกษาในแต่ละชุดวิชา ซึ่งแจกให้นักศึกษาทุกภาคเรียนจึงเป็นเอกสารที่สำคัญมาก เนื่องจากเป็นเอกสารที่ให้รายละเอียดเกี่ยวกับงานที่นักศึกษาต้องทำ กิจกรรมที่นักศึกษาต้องปฏิบัติ ในการสัมมนาเสริม และรวมถึงการประเมินผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในการศึกษาชุดวิชา

แผนกิจกรรมการศึกษา ชุดวิชา 91720 การส่งเสริมการเกษตรเพื่อการพัฒนา ฉบับนี้ คณะกรรมการการผลิตและบริหารชุดวิชาได้จัดทำขึ้น เพื่อเป็นกรอบในการทำงานที่ได้รับมอบหมายและการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ขณะเข้าสัมมนาเสริมทั้ง 2 ครั้ง นักศึกษาต้องปฏิบัติตามกิจกรรมต่าง ๆ ตามที่ระบุไว้ในแผนกิจกรรมการศึกษอย่างครบถ้วน หากนักศึกษามีข้อเสนอแนะใด ๆ สำหรับปรับปรุงแผนกิจกรรมการศึกษาในภาคการศึกษาต่อไป ขอได้โปรดแจ้งให้คณะกรรมการทราบด้วย

คณะกรรมการผลิตและบริหารชุดวิชา  
การส่งเสริมการเกษตรเพื่อการพัฒนา

## สารบัญ

|                                                    | หน้า |
|----------------------------------------------------|------|
| คำนำ                                               |      |
| ปฏิทินการศึกษา                                     | 2    |
| 1. รายละเอียดชุดวิชา                               | 5    |
| 1.1 วัตถุประสงค์                                   | 5    |
| 1.2 คำอธิบายชุดวิชา                                | 5    |
| 1.3 รายชื่อหน่วยการสอน                             | 5    |
| 1.4 โครงสร้างเนื้อหาชุดวิชา                        | 6    |
| 2. สื่อการศึกษาประจำชุดวิชา                        | 10   |
| 3. วิธีการศึกษา                                    | 11   |
| 4. การสัมมนาเสริมแบบเผชิญหน้าออนไลน์               | 14   |
| 5. การประเมินผลการเรียน                            | 14   |
| 6. รายละเอียดกิจกรรมและกำหนดเวลาการศึกษาแบบออนไลน์ | 15   |
| 7. แบบปกรายงาน                                     | 16   |

## 1. รายละเอียดชุดวิชา

91720 (50913001) การส่งเสริมการเกษตรเพื่อการพัฒนา

6 (14-2-0-2)

(Agricultural Extension for Development)

### 1.1 คำอธิบายชุดวิชา

ลักษณะสังคมไทย และสังคมโลก ความสัมพันธ์ระหว่างสังคมไทยและสังคมโลกกับการส่งเสริมและพัฒนาการเกษตร กระบวนการทัศน์การคิด วิเคราะห์ เพื่อรองรับเปลี่ยนแปลงของสังคม แนวคิด ทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง หลักการ รูปแบบการส่งเสริมและพัฒนาการเกษตร กระบวนการทัศน์ในการส่งเสริมและพัฒนาการเกษตร การวิเคราะห์ชุมชนแบบองค์รวมเพื่อการพัฒนา การพัฒนากลุ่มและเครือข่าย จิตวิทยาและมนุษยสัมพันธ์ในการส่งเสริมและพัฒนาการเกษตร การส่งเสริมและพัฒนาการเกษตรนานาชาติ การวิเคราะห์ปัญหาและกำหนดแนวทางในการส่งเสริมและพัฒนาการเกษตรให้เหมาะสมกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลง

### 1.2 วัตถุประสงค์ชุดวิชา

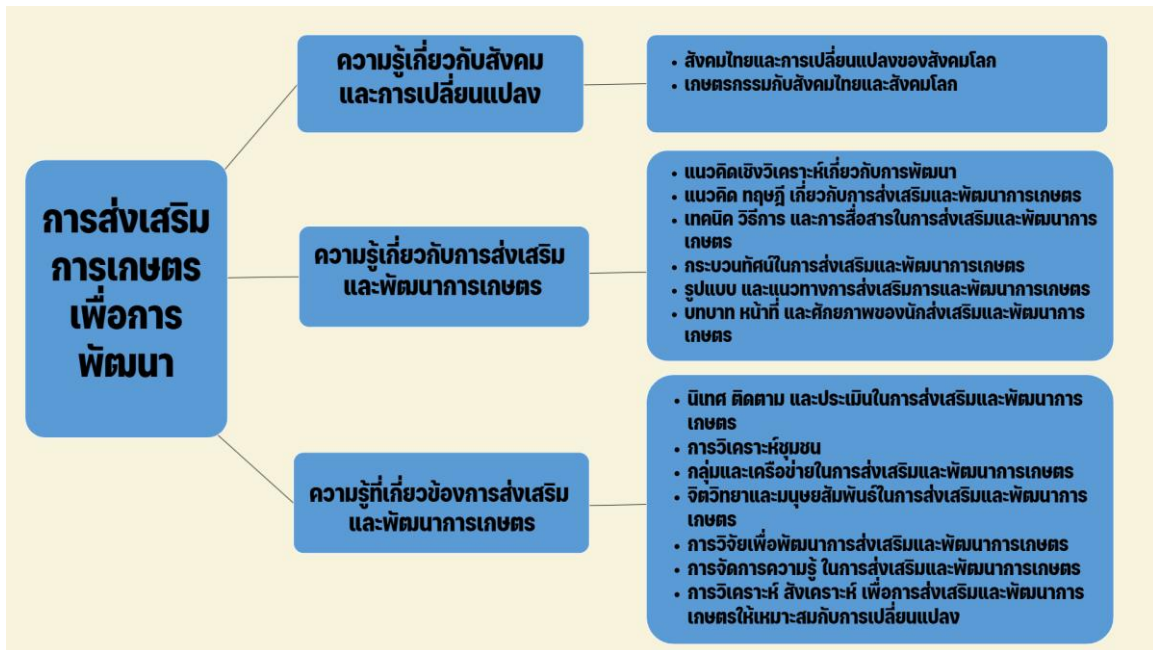
วัตถุประสงค์เพื่อให้นักศึกษา

1. สามารถวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างสังคมไทยและสังคมโลกกับการส่งเสริมและพัฒนาการเกษตร
2. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิด ทฤษฎี หลักการ รูปแบบและวิธีการส่งเสริมและพัฒนาการเกษตรและนำไปปรับใช้ให้เหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลงของสังคม
3. สามารถคิดวิเคราะห์เพื่อการส่งเสริมและพัฒนาการเกษตร

### 1.3 รายชื่อหน่วยการสอน

- 1 สังคมไทยและการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก
- 2 เกษตรกรรมกับสังคมไทยและสังคมโลก
- 3 แนวคิดเชิงวิเคราะห์เกี่ยวกับการพัฒนา
- 4 แนวคิด ทฤษฎี เกี่ยวกับการส่งเสริมและพัฒนาการเกษตร
- 5 เทคนิค วิธีการ และการสื่อสารในการส่งเสริมและพัฒนาการเกษตร
- 6 กระบวนการทัศน์ในการส่งเสริมและพัฒนาการเกษตร
- 7 รูปแบบ และแนวทางการส่งเสริมและพัฒนาการเกษตร
- 8 บทบาท หน้าที่ และศักยภาพของนักส่งเสริมและพัฒนาการเกษตร
- 9 นิเทศ ติดตาม และประเมินในการส่งเสริมและพัฒนาการเกษตร
- 10 การวิเคราะห์ชุมชน
- 11 กลุ่มและเครือข่ายในการส่งเสริมและพัฒนาการเกษตร
- 12 จิตวิทยาและมนุษยสัมพันธ์ในการส่งเสริมและพัฒนาการเกษตร
- 13 การวิจัยเพื่อพัฒนาการส่งเสริมและพัฒนาการเกษตร
- 14 การจัดการความรู้ในการส่งเสริมและพัฒนาการเกษตร
- 15 การวิเคราะห์ สังเคราะห์ เพื่อการส่งเสริมและพัฒนาการเกษตรให้เหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลง

#### 1.4 โครงสร้างเนื้อหาชุดวิชา การส่งเสริมการเกษตรเพื่อการพัฒนา



### 1.5 ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

| ชุดวิชา | 1.คุณธรรม จริยธรรม | 2.ความรู้ | 3.ทักษะทาง<br>ปัญญา | 4.ทักษะ<br>ความสัมพันธ์<br>ระหว่างบุคคล<br>และความ<br>รับผิดชอบ | 5.ทักษะ<br>การ<br>วิเคราะห์<br>เชิงตัวเลข<br>การสื่อสาร<br>และการใช้<br>เทคโนโลยี<br>สารสนเทศ |
|---------|--------------------|-----------|---------------------|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
|---------|--------------------|-----------|---------------------|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 |
|--------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 50913001<br>การส่งเสริมการเกษตรเพื่อ<br>การพัฒนา |   | ○ | ○ | ● | ○ | ● |   |   |   | ○ | ● |   | ○ | ● | ○ | ○ |   | ○ |   |

### 1.4 ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (Programme Learning Outcomes : PLOs)

| ผลการเรียนรู้<br>ตามกรอบ TQF                                                                                                   | 1. คุณธรรม จริยธรรม |   |   |   |   | 2. ความรู้ |   |   | 3. ทักษะทางปัญญา |   |   |   | 4. ทักษะ<br>ความสัมพันธ์ระหว่าง<br>บุคคลและความ<br>รับผิดชอบ |   |   |   | 5. ทักษะการ<br>วิเคราะห์เชิง<br>ตัวเลข การสื่อสาร<br>และการใช้<br>เทคโนโลยี<br>สารสนเทศ |   |   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|---|---|---|---|------------|---|---|------------------|---|---|---|--------------------------------------------------------------|---|---|---|-----------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
|                                                                                                                                | 1                   | 2 | 3 | 4 | 5 | 1          | 2 | 3 | 1                | 2 | 3 | 4 | 1                                                            | 2 | 3 | 4 | 1                                                                                       | 2 | 3 |
| ผลการเรียนรู้<br>ของหลักสูตร<br>(PLOs)                                                                                         |                     |   |   |   |   |            |   |   |                  |   |   |   |                                                              |   |   |   |                                                                                         |   |   |
| PLO 1 มีความรู้<br>ความสามารถใน<br>วิชาการและวิชาชีพ<br>ด้านส่งเสริมและ<br>พัฒนาการเกษตร                                       |                     | ● |   |   | ● | ●          |   | ● | ●                |   |   | ● |                                                              |   |   |   | ●                                                                                       | ● | ● |
| PLO 2 นำความรู้ด้าน<br>ส่งเสริมและพัฒนาการ<br>เกษตรไปปรับใช้ได้<br>อย่างสอดคล้องกับการ<br>เปลี่ยนแปลงทาง<br>เศรษฐกิจ สังคม และ |                     |   |   |   |   | ●          | ● |   |                  | ● |   |   |                                                              | ● | ● |   |                                                                                         |   |   |

| ผลการเรียนรู้ตามกรอบ TQF                                                   | 1. คุณธรรม จริยธรรม |   |   |   |   | 2. ความรู้ |   |   | 3. ทักษะทางปัญญา |   |   |   | 4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ |   |   |   | 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ |   |   |
|----------------------------------------------------------------------------|---------------------|---|---|---|---|------------|---|---|------------------|---|---|---|--------------------------------------------------|---|---|---|---------------------------------------------------------------------|---|---|
|                                                                            | 1                   | 2 | 3 | 4 | 5 | 1          | 2 | 3 | 1                | 2 | 3 | 4 | 1                                                | 2 | 3 | 4 | 1                                                                   | 2 | 3 |
| ผลการเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)                                            |                     |   |   |   |   |            |   |   |                  |   |   |   |                                                  |   |   |   |                                                                     |   |   |
| สิ่งแวดล้อม                                                                |                     |   |   |   |   |            |   |   |                  |   |   |   |                                                  |   |   |   |                                                                     |   |   |
| PLO 3 มีจรรยาบรรณในวิชาชีพและจิตสำนึกในความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม | ●                   |   | ● | ● |   |            |   |   |                  |   | ● | ● |                                                  |   |   |   |                                                                     |   |   |

หมายเหตุ เครื่องหมาย “●” หมายถึง มีความสัมพันธ์กัน

### 1.5 ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นสุดปีการศึกษา

| ชั้นปี | รายละเอียด                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1      | นักศึกษามีความรู้เกี่ยวกับแนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมและพัฒนากิจกรรม<br>มีทักษะในการศึกษาวิเคราะห์ชุมชนเพื่อการส่งเสริมและพัฒนากิจกรรม<br>การศึกษาค้นคว้าสารสนเทศผ่านช่องทางต่าง ๆ<br>มีทักษะในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และการนำเสนอเชิงวิชาการ |
| 2      | นักศึกษาที่มีทักษะในการดำเนินการวิจัยทางส่งเสริมและพัฒนากิจกรรม<br>มีความรู้และทักษะในการนำเสนอผลงานทางวิชาการ<br>มีความเป็นผู้นำและการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข                                                                            |

หมายเหตุ : ชุดวิชา 91720 ส่งเสริมการเกษตรเพื่อการพัฒนา เป็นชุดวิชาในชั้นปีที่ 1

### 1.6 กิจกรรมที่ดำเนินการในปีการศึกษา 2565

| ตอบสนองผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง | กิจกรรม                                                                                                                                          | กลยุทธ์การสอน                      | การวัด/การประเมิน                                                             |
|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| ด้านความรู้                    | รายงานฉบับที่ 1 อ่านและวิเคราะห์เนื้อหาจากประมวลสาระในหน่วยที่ 1-8 และสรุปโดยทำเป็น concept mapping ส่งบนระบบออนไลน์ก่อนการสัมมนาเสริมครั้งที่ 1 | -การสรุปบทเรียน<br>-อภิปรายประเมิน | พิจารณาจากเนื้อหาที่วิเคราะห์จากแต่ละหน่วย โดยให้คะแนนหน่วยละ 1 % รวมเป็น 8 % |



| ตอบสนอง<br>ผลการ<br>เรียนรู้ที่<br>คาดหวัง                                                               | กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | กลยุทธ์การ<br>สอน                                                                                                           | การวัด/การประเมิน                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ความรู้<br>ความเข้าใจ<br>ในเนื้อหา<br>-การ<br>วิเคราะห์<br>และสรุป<br>ประเด็น<br>สำคัญ                                      |                                                                                              |
| ด้านความรู้<br>ทักษะทาง<br>ปัญญา<br>และทักษะ<br>ความสัมพันธ์<br>ระหว่าง<br>บุคคล<br>และความ<br>รับผิดชอบ | <b>รายงานฉบับที่ 2</b> ศึกษาค้นคว้าจากแหล่งสารสนเทศ<br>เกี่ยวกับการส่งเสริมและพัฒนากิจกรรมในต่างประเทศ<br>โดยเลือกประเทศที่ท่านสนใจมา 1 ประเทศ พร้อมทั้ง<br>อธิบายสภาพการเกษตร รูปแบบการส่งเสริมและ<br>พัฒนากิจกรรม วิเคราะห์จุดเด่น ปัญหาอุปสรรคในการ<br>การส่งเสริมและพัฒนากิจกรรม และการนำมาปรับใช้<br>กับประเทศไทย แล้วส่งบนระบบออนไลน์ก่อนการสัมมนา<br>เสริมครั้งที่ 1 และเตรียมนำเสนอในวันสัมมนาเสริมครั้งที่<br>1( 7 %) | -การ<br>อภิปราย<br>กลุ่มเพื่อ<br>วิเคราะห์<br>สถานการณ์<br>-การสรุป<br>ประเด็น<br>สำคัญ<br>-การ<br>แลกเปลี่ยน<br>เรียนรู้   | พิจารณาจากการความ<br>สมบูรณ์ตาม<br>องค์ประกอบและความ<br>เหมาะสมของโครงการ<br>โดยให้คะแนน 10% |
| ด้านความรู้                                                                                              | <b>รายงานฉบับที่ 3</b> อ่านและวิเคราะห์เนื้อหาจากประมวล<br>สาระในหน่วยที่ 9-15 และสรุปโดยทำเป็น concept<br>mapping ส่งบนระบบออนไลน์ก่อนการสัมมนาเสริมครั้งที่<br>2                                                                                                                                                                                                                                                             | -การสรุป<br>บทเรียน<br>-อภิปราย<br>ประเมิน<br>ความรู้<br>ความเข้าใจ<br>ในเนื้อหา<br>-การ<br>วิเคราะห์<br>และสรุป<br>ประเด็น | พิจารณาจากเนื้อหาที่<br>วิเคราะห์จากแต่ละหน่วย<br>โดยให้คะแนนหน่วยละ 1<br>% รวมเป็น 7 %      |

| ตอบสนอง<br>ผลการ<br>เรียนรู้ที่<br>คาดหวัง                                                               | กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | กลยุทธ์การ<br>สอน                                                                                                                                | การวัด/การประเมิน                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | สำคัญ                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                  |
| ด้านความรู้<br>ทักษะทาง<br>ปัญญา<br>และทักษะ<br>ความสัมพันธ์<br>ระหว่าง<br>บุคคล<br>และความ<br>รับผิดชอบ | <p><b>รายงานฉบับที่ 4</b></p> <p>4.1 ศึกษาชุมชนหมู่บ้านใดหมู่บ้านหนึ่งโดยระบุ<br/>วัตถุประสงค์การศึกษาวิธีการเก็บข้อมูล ประเภทของ<br/>ข้อมูลในด้านต่าง ๆ เกี่ยวกับคน กลุ่ม เครือข่าย แหล่ง<br/>เรียนรู้ และความรู้ของชุมชน ว่ามีรูปแบบและวิธีการ<br/>จัดการความรู้อย่างไร โดยสรุปเป็นรายงานสถานการณ์<br/>หมู่บ้าน</p> <p>4.2 วิเคราะห์ข้อมูลชุมชนจากข้อ 1. และปัจจัยภายนอก<br/>ชุมชนที่ส่งผลกระทบต่อชุมชน โดยใช้เทคนิควิธีการต่างๆ<br/>เช่น เทคนิค SWOT แผนภูมิแก๊งปลา ปฏิทินการผลิต<br/>แผนผังเครือข่าย ปฏิทินการเปลี่ยนแปลง เป็นต้น และ<br/>นำข้อมูลที่ได้จากการวิเคราะห์ในข้อ 2 มา<b>กำหนด<br/>แนวทางในส่งเสริมและการพัฒนาการเกษตรของชุมชน</b></p> <p>4.3 ศึกษาแพลตฟอร์มการออกแบบพื้นที่การเกษตร</p> <p>4.4 เลือกพื้นที่แปลงของเกษตรกรในชุมชนที่ศึกษามา 3<br/>พื้นที่แปลง ทำการออกแบบพื้นที่แปลงประกอบ<br/>การเกษตรของทั้ง 3 พื้นที่แปลง โดยใช้แพลตฟอร์มการ<br/>ออกแบบพื้นที่การเกษตร</p> <p>แล้วจัดทำรายงานฉบับสมบูรณ์ โดยส่งบนระบบออนไลน์<br/>ก่อนการสัมมนาเสริมครั้งที่ 2 และเตรียมนำเสนอในวัน<br/>สัมมนาเสริมครั้งที่ 2</p> | <p>-การ<br/>อภิปราย<br/>กลุ่มเพื่อ<br/>วิเคราะห์<br/>สถานการณ์</p> <p>-การสรุป<br/>ประเด็น<br/>สำคัญ</p> <p>-การ<br/>แลกเปลี่ยน<br/>เรียนรู้</p> | <p>พิจารณาจากการความ<br/>สอดคล้องของ<br/>กระบวนการและผลที่ได้<br/>จากการวิเคราะห์ข้อมูล<br/>และการนำผลการศึกษา<br/>และวิเคราะห์ข้อมูลไปใช้<br/>ประโยชน์ โดยให้คะแนน<br/>15 %</p> |
| ด้านความรู้<br>ทักษะทาง<br>ปัญญา<br>และทักษะ<br>ความสัมพันธ์<br>ระหว่าง<br>บุคคล<br>และความ              | <b>อภิปราย แลกเปลี่ยนตามประเด็นที่กำหนดใน Module<br/>ที่1-10</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | กำหนด<br>ประเด็น<br>คำถามผ่าน<br>ระบบ<br>ออนไลน์<br>และให้<br>นักศึกษา<br>เข้ามาตอบ                                                              | พิจารณาจากการที่<br>นักศึกษาสามารถตอบ<br>คำถามตามประเด็นที่<br>กำหนดได้ พร้อมทั้งร่วม<br>อภิปรายแลกเปลี่ยน                                                                       |

| ตอบสนอง<br>ผลการ<br>เรียนรู้ที่<br>คาดหวัง | กิจกรรม | กลยุทธ์การ<br>สอน              | การวัด/การประเมิน |
|--------------------------------------------|---------|--------------------------------|-------------------|
| รับผิดชอบ                                  |         | พร้อม<br>อภิปราย<br>แลกเปลี่ยน |                   |

### 1.7 การประเมินผลการเรียนรู้

ประเมินผลโดยการทดสอบความรู้ด้วยการสอบปลายภาค ประเมินจากรายงานแต่ละฉบับ การสังเกตในระหว่างการทำกิจกรรม การพูดคุยสัมภาษณ์ การปฏิบัติของนักศึกษา และสังเกตพฤติกรรมในกิจกรรมต่างๆ ที่กำหนดไว้ เพื่อสังเกตภาวะผู้นำ การมีส่วนร่วมในกลุ่ม ความคิดริเริ่ม ความรับผิดชอบ การรับฟังความคิดเห็นของกลุ่ม

## 2. สื่อการศึกษาประจำชุดวิชาการส่งเสริมการเกษตรเพื่อการพัฒนา

### 2.1 แผนกิจกรรม

แผนกิจกรรมเป็นคู่มือในการศึกษาและทำกิจกรรมของนักศึกษาในการศึกษาชุดวิชานี้เพื่อให้บรรลุผลตามวัตถุประสงค์ทั้งของนักศึกษาเอง คณะกรรมการผลิตและบริหารชุดวิชาและมหาวิทยาลัย

### 2.2 แนวทางการศึกษา

แนวการศึกษาประกอบด้วย 3 ส่วน ดังนี้  
 ส่วนที่ 1 แบบประเมินผลก่อนเรียนและหลังเรียน  
 ส่วนที่ 2 สรุปสาระสังเขปหรือประเด็นหลักของแต่ละเรื่องหรือเสนอปัญหาเพื่อให้นักศึกษาได้คิดกำหนดกิจกรรมให้ทำ และเสนอแนะแนวทางให้นักศึกษาได้ค้นคว้าเพิ่มเติมจากแหล่งวิทยาการ เช่น เอกสาร ตำรา บทความ หรือสื่ออื่น ๆ

ส่วนที่ 3 แนวตอบกิจกรรมและเฉลยคำตอบแบบประเมินผลก่อนและหลังเรียน

### 2.3 ประมวลสาระ

ประมวลสาระ มีเนื้อหาสาระครอบคลุมทั้ง 15 หน่วย ตามโครงสร้างของชุดวิชาและมีค่า 6 หน่วย กิต เนื้อหาสาระจัดพิมพ์เป็น 3 เล่ม ดังนี้

**เล่มที่ 1** เนื้อหาสาระเกี่ยวกับ สังคมไทยและการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก เกษตรกรรมกับสังคมไทยและสังคมโลก แนวคิดเชิงวิเคราะห์เกี่ยวกับการพัฒนา แนวคิด ทฤษฎี เกี่ยวกับการส่งเสริมและพัฒนาการเกษตร และเทคนิค วิธีการ และการสื่อสารในการส่งเสริมและพัฒนาการเกษตร หน่วยที่ 1-5

**เล่มที่ 2** เนื้อหาสาระเกี่ยวกับ กระบวนการเรียนรู้ในการส่งเสริมและพัฒนาการเกษตร รูปแบบ และแนวทางการส่งเสริมการและพัฒนาการเกษตร บทบาท หน้าที่ และศักยภาพของนักส่งเสริมและพัฒนาการเกษตร นิเทศ ติดตาม และประเมินในการส่งเสริมและพัฒนาการเกษตร และการวิเคราะห์ชุมชน หน่วยที่ 6-10

**เล่มที่ 3** เนื้อหาสาระเกี่ยวกับ กลุ่มและเครือข่ายในการส่งเสริมและพัฒนาการเกษตร จิตวิทยาและมนุษยสัมพันธ์ในการส่งเสริมและพัฒนาการเกษตร การวิจัยเพื่อพัฒนาการส่งเสริมและพัฒนาการเกษตร การจัดการความรู้ในการส่งเสริมและพัฒนาการเกษตร และการวิเคราะห์ สังเคราะห์ เพื่อการส่งเสริมและพัฒนาการเกษตรให้เหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลง หน่วยที่ 11-15

### 3. วิธีการศึกษา

#### 3.1 การเตรียมตัวของนักศึกษา

การวางแผนการศึกษา ชุติวิชาการส่งเสริมการเกษตรเพื่อการพัฒนา นักศึกษามีเวลาศึกษาตลอดภาคการศึกษาที่ 1/2565 ตั้งแต่ 15 กันยายน 2568 ถึงวันที่ 15 มกราคม 2569 เหลือเวลาไว้สำหรับทบทวนก่อนสอบไล่ 1 สัปดาห์ ในช่วงเวลาดังกล่าว

- ควรใช้เวลา 14 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ในการศึกษาชุติวิชาการส่งเสริมการเกษตรเพื่อการพัฒนาทั้ง 15 หน่วย โดยศึกษาจากประมวลสาระ ทำกิจกรรมตามที่กำหนดไว้ในแนวการศึกษา (ตอบคำถาม ศึกษา ค้นคว้าเพิ่มเติม ทำรายงาน ฯลฯ)

- สัมมนาเสริมผ่านระบบออนไลน์

ครั้งที่ 1 สัมมนาเสริมผ่านระบบ MS. Team 2 วัน ในวันที่ 11-12 ตุลาคม 2568

ครั้งที่ 2 สัมมนาเสริมแบบ MS. Team วันที่ 20-21 ธันวาคม 2568

(หรือตามที่อาจารย์ผู้สอนนัดหมาย)

- ทำกิจกรรมตามที่กำหนดให้ตามข้อ 1.6

- ศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติม

#### 3.2 การดำเนินการศึกษา

ในการดำเนินการศึกษาชุติวิชาการส่งเสริมการเกษตรเพื่อพัฒนานั้นขอเสนอแนะว่านักศึกษาควรดำเนินกิจกรรมดังนี้

##### 3.2.1 ศึกษาด้วยตนเอง

- 1) ศึกษาแผนกิจกรรมการศึกษา วางแผนการศึกษาและปฏิบัติตามแผนโดยเคร่งครัด
- 2) ศึกษาแนวการศึกษา ศึกษาแผนผังแนวคิด ทำแบบประเมินผลตนเองก่อนเรียนแต่ละหน่วยและศึกษาสาระสังเขป
- 3) ศึกษาประมวลสาระ ศึกษาแผนหน่วยแผนตอน เน้นวัตถุประสงค์ของแต่ละตอน
- 4) ศึกษาเอกสารประกอบที่กำหนดแหล่งวิทยาการในแต่ละหน่วย
- 5) ทำกิจกรรมประจำหน่วยในการศึกษา และตรวจดูแนวตอบ
- 6) ทำแบบประเมินผลหลังเรียน แล้วตรวจคำตอบจากเฉลยเปรียบเทียบกับคำตอบทดสอบก่อนเรียน

##### 3.2.2 ศึกษาค้นคว้าทำกิจกรรมตามที่กำหนด

- 1) ศึกษางานที่กำหนดให้ทำในแผนกิจกรรมศึกษาข้อ 1.6 และข้อ 3.3
- 2) พิมพ์รายงานลงกระดาษ A4
- 3) ส่งรายงานชิ้นที่ 1, 2 และ 3 ส่งผ่านระบบออนไลน์ในการสัมมนาเสริมครั้งที่ 1
- 4) ส่งรายงานชิ้นที่ 4 และ 5 ส่งผ่านระบบออนไลน์ในการสัมมนาเสริมครั้งที่ 2

##### 3.2.3 การสัมมนาเสริมผ่านระบบออนไลน์

- 1) เข้าร่วมการสัมมนาเสริม ผ่านระบบ MS. Team

ครั้งที่ 1 วันที่ 11-12 ตุลาคม 2568

ครั้งที่ 2 เข้าร่วมการสัมมนาเสริมแบบเผชิญหน้า วันที่ วันที่ 20-21 ธันวาคม 2568

(หรือตามที่อาจารย์ผู้สอนนัดหมาย)

- 2) จัดเตรียมศึกษาประเด็นเนื้อหาสาระที่กำหนดไว้ในแผนกิจกรรมการศึกษา
- 3) จัดเตรียมสื่อเสนอผลงาน คือ power point นำเสนอผลงาน
- 4) รับการทดสอบความรู้ตามประเด็นสัมมนาเสริม
- 5) ร่วมสัมมนาอภิปรายแสดงความคิดเห็น

### 3.2.4 การประเมิน

- 1) ทดสอบก่อนและหลังเรียนของแต่ละหน่วย
- 2) ประเมินตนเองจากกิจกรรมประจำหน่วย
- 3) ประเมินจากงานที่ส่งและการนำเสนอผลงานในวันสัมมนาเสริม
- 4) ประเมินจากการอภิปรายแสดงความคิดเห็นในการสัมมนาเสริม
- 5) ประเมินจากการสอบไล่

### 3.3 งานที่กำหนดให้ทำ

กำหนดให้มีกิจกรรม 4 กิจกรรม ได้แก่

1) **รายงานฉบับที่ 1** อ่านและวิเคราะห์เนื้อหาจากประมวลสาระในหน่วยที่ 1-8 และสรุปโดยทำเป็น concept mapping ส่งในการสัมมนาเสริมครั้งที่ 1 (หน่วยละ 1 รวมเป็น 8 %)

2) **รายงานฉบับที่ 2** ศึกษาค้นคว้าจากแหล่งสารสนเทศเกี่ยวกับการส่งเสริมและพัฒนากิจกรรมในต่างประเทศ โดยเลือกประเทศที่ท่านสนใจมา 1 ประเทศ พร้อมทั้งอธิบายสภาพการเกษตรรูปแบบการส่งเสริมและพัฒนากิจกรรม วิเคราะห์จุดเด่น ปัญหาอุปสรรคในการการส่งเสริมและพัฒนากิจกรรม และการนำมาปรับใช้กับประเทศไทย แล้วส่งบนระบบออนไลน์ก่อนการสัมมนาเสริมครั้งที่ 1 และเตรียมนำเสนอในวันสัมมนาเสริมครั้งที่ 1 (7 %)

3) **รายงานฉบับที่ 3** อ่านและวิเคราะห์เนื้อหาจากประมวลสาระในหน่วยที่ 9 - 15 และสรุปโดยทำเป็น concept mapping ส่งในการสัมมนาเสริมครั้งที่ 2 (หน่วยละ 1 รวมเป็น 7 %)

#### 4) รายงานฉบับที่ 4

4.1 ศึกษาชุมชนหมู่บ้านใดหมู่บ้านหนึ่งโดยระบุวัตถุประสงค์ วิธีการเก็บข้อมูล ประเภทของข้อมูลในด้านต่าง ๆ เกี่ยวกับคน กลุ่ม เครือข่าย แหล่งเรียนรู้ และความรู้ของชุมชน ว่ามีรูปแบบและวิธีการจัดการความรู้อย่างไร โดยสรุปเป็นรายงานสถานการณ์หมู่บ้าน

4.2 วิเคราะห์ข้อมูลชุมชนจากข้อ 1. และปัจจัยภายนอกชุมชนที่ส่งผลกระทบต่อชุมชน โดยใช้เทคนิควิธีการต่างๆ เช่น เทคนิค SWOT แผนภูมิแก๊งปลา ปฏิทินการผลิต แผนผังเครือข่าย ปฏิทินการเปลี่ยนแปลง เป็นต้น นำข้อมูลที่ได้จากการวิเคราะห์ในข้อ 2 มากำหนดแนวทางในส่งเสริมและการพัฒนากิจกรรมของชุมชน

4.3 ศึกษาแพลตฟอร์มการออกแบบพื้นที่การเกษตร

4.4 เลือกพื้นที่ของเกษตรกรในชุมชนที่ศึกษามา 3 พื้นที่แปลง ทำการออกแบบพื้นที่ประกอบการเกษตรของทั้ง 3 พื้นที่แปลง โดยใช้แพลตฟอร์มการออกแบบพื้นที่การเกษตร

แล้วจัดทำรายงานฉบับสมบูรณ์ โดยส่งบนระบบออนไลน์ก่อนการสัมมนาเสริมครั้งที่ 2 และเตรียมนำเสนอในวันสัมมนาเสริมครั้งที่ 2 (15 %)

6). ชมวีดิทัศน์ ตอบคำถามและอภิปรายแลกเปลี่ยนในประเด็นที่กำหนดใน Module 1-10 ผ่านระบบออนไลน์

| module | ช่วงเวลา<br>ที่<br>ศึกษา      | ประเด็น                                                                                                                       | หน่วยที่ |
|--------|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| 1      | สัปดาห์ที่ 1-2<br>ตค.-พย.     | สังคมไทยและการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก<br>เกษตรกรรมกับสังคมไทยและสังคมโลก                                                       | 1<br>2   |
| 2      | สัปดาห์ที่ 3<br>ตค.-พย.       | แนวคิดเชิงวิเคราะห์เกี่ยวกับการพัฒนา                                                                                          | 3        |
| 3      | สัปดาห์ที่ 4-5<br>ตค.- พย.    | แนวคิด ทฤษฎี เกี่ยวกับการส่งเสริมและพัฒนากษตร<br>กระบวนการนี้ในการส่งเสริมและพัฒนากษตร                                        | 4<br>6   |
| 4      | สัปดาห์ที่ 6<br>พย.- ธค.      | เทคนิค วิธีการ และการสื่อสารในการส่งเสริมและ<br>พัฒนากษตร                                                                     | 5        |
| 5      | สัปดาห์ที่ 7<br>พย.-ธค.       | นิเทศ ติดตาม และประเมินในการส่งเสริมและพัฒนากษตร                                                                              | 9        |
| 6      | สัปดาห์ที่ 8-9<br>พย.-ธค.     | รูปแบบ และแนวทางการส่งเสริมและพัฒนากษตร<br>บทบาท หน้าที่ และศักยภาพของนักส่งเสริมและพัฒนากษตร                                 | 7<br>8   |
| 7      | สัปดาห์ที่ 10<br>พย.-ธค.      | การวิเคราะห์ชุมชน                                                                                                             | 10       |
| 8      | สัปดาห์ที่ 11-12<br>พย.- ธค.  | กลุ่มและเครือข่ายในการส่งเสริมและพัฒนากษตร<br>การจัดการความรู้ ในการส่งเสริมและพัฒนากษตร                                      | 11<br>14 |
| 9      | สัปดาห์ที่ 13<br>ธค.-มค.      | จิตวิทยาและมนุษยสัมพันธ์ในการส่งเสริมและพัฒนากษตร                                                                             | 12       |
| 10     | สัปดาห์ที่ 14 - 15<br>ธค.-มค. | การวิจัยเพื่อพัฒนากษตรส่งเสริมและพัฒนากษตร<br>การวิเคราะห์ สังเคราะห์ เพื่อการส่งเสริมและพัฒนากษตรให้เหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลง | 13<br>15 |

### 3.4 การส่งงาน

ให้นักศึกษาส่งงานให้อาจารย์สัมมนาเสริม ดังนี้:-

- 3.4.1 งานชิ้นที่ 1 ส่งในการสัมมนาเสริมครั้งที่ 1 ผ่านระบบออนไลน์
- 3.4.2 งานชิ้นที่ 2 ส่งในการสัมมนาเสริมครั้งที่ 1 ผ่านระบบออนไลน์และนำเสนอในวันสัมมนาเสริม
- 3.4.3 งานชิ้นที่ 3 ส่งในการสัมมนาเสริมครั้งที่ 2 ผ่านระบบออนไลน์
- 3.4.4 งานชิ้นที่ 4 ส่งในการสัมมนาเสริมครั้งที่ 2 ผ่านระบบออนไลน์ และนำเสนอในวันสัมมนาเสริม

### 3.5 การเตรียมเสนอผลงาน

นักศึกษาต้องเตรียมเสนอรายงานผลงานที่กำหนดให้แต่ละชั้นในวันสัมมนาเสริม โดยจะต้องเตรียมดังนี้:-

1. เตรียมประเด็นที่นำมาเสนอด้วยวาจา
2. เตรียมสื่อประกอบการนำเสนอรายงาน
3. ฝึกซ้อมการนำเสนอผลงานประกอบการใช้สื่อจนเกิดความมั่นใจ
4. เตรียมตอบข้อซักถามจากสมาชิกและคณาจารย์ที่เข้าร่วมการสัมมนาเสริม ห้ามนำเสนอผลงานโดยวิธีอ่าน

### 4. การสัมมนาเสริมแบบเผชิญหน้าออนไลน์

การสัมมนาเสริมเป็นกิจกรรมที่บังคับให้นักศึกษาทุกคนต้องมาร่วมเพื่อเสนอผลงานและส่งงานที่กำหนดไว้ในแผนกิจกรรมการศึกษาและแนวการศึกษา อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น เสริมความรู้ สร้างความเข้าใจอันดีต่อกัน

สำหรับชุดวิชาการส่งเสริมการเกษตรเพื่อการพัฒนา กำหนดให้มีการสัมมนาแบบเผชิญหน้าทั้งออนไลน์และออฟไลน์ ดังนี้

ครั้งที่ 1 สัมมนาเสริมผ่านระบบ MS. Team 2 วัน ในวันที่ 11-12 ตุลาคม 2568

พร้อมส่งงานชิ้นที่ 1 และ 2

ครั้งที่ 2 สัมมนาเสริมแบบเผชิญหน้า วันที่ 20-21 ธันวาคม 2568

พร้อมส่งงานชิ้นที่ 3 และ 4

(หรือตามที่อาจารย์ผู้สอนนัดหมาย)

### 5. การประเมินผลการเรียน

การประเมินผลการเรียนชุดวิชา การส่งเสริมการเกษตรเพื่อการพัฒนาจะประเมิน การเข้าร่วมสัมมนาเสริมและงานที่กำหนดให้ร้อยละ 40 และจากการสอบไล่ประจำภาคการศึกษาร้อยละ 60 โดยมีรายละเอียด ดังนี้

#### 5.1 ประเมินผลจากการเข้าร่วมสัมมนาเสริม (ร้อยละ 40)

- |                                        |           |
|----------------------------------------|-----------|
| 5.1.1 การจัดทำรายงานและการสัมมนาเสริม  | ร้อยละ 40 |
| รายงานฉบับที่ 1                        | ร้อยละ 8  |
| รายงานฉบับที่ 2                        | ร้อยละ 7  |
| รายงานฉบับที่ 3                        | ร้อยละ 7  |
| รายงานฉบับที่ 4                        | ร้อยละ 15 |
| 5.1.2 คะแนนเข้าร่วมสัมมนาเสริม 2 ครั้ง | ร้อยละ 3  |
| 5.1.3 เกณฑ์การประเมินผล                |           |

1) ประเมินผลจากรายงาน โดยพิจารณาจาก

- ความสมบูรณ์และความถูกต้องของเนื้อหาสาระ
- การนำหลักการและทฤษฎีมาใช้อย่างเหมาะสม



- ความชัดเจนของการเขียนรายงาน ได้แก่ การเสนอเรื่อง การใช้ภาษาไทย การใช้แผนภูมิและภาพประกอบเพื่อให้เข้าใจง่าย
- ความเหมาะสมของรูปแบบรายงาน ได้แก่ การจัดรูปแบบรายงาน การจัดเค้าโครงเรื่อง การอ้างอิง

2) ประเมินจากการเข้าร่วมสัมมนา โดยพิจารณาจาก

- ความชัดเจนของการนำเสนอและตอบข้อซักถาม
- การมีส่วนร่วมเสนอความคิดเห็นและวิพากษ์วิจารณ์ผลงานที่มีผู้เสนอ

5.2 ประเมินจากการสอบประจำภาค 1/2568 (ร้อยละ 60)

การประเมินผลจากการสอบไล่เป็นข้อสอบแบบอัตนัย แบ่งเป็น 2 ส่วน ดังนี้

1. ความเรียง (essay test)
2. ตอบสั้น ๆ (short answer)

**6.รายละเอียดกิจกรรมและกำหนดเวลาการศึกษาแบบออนไลน์**

เปิดภาคการศึกษา 15 กันยายน 2568

สัมมนาเสริมออนไลน์ผ่านระบบออนไลน์

ครั้งที่ 1 สัมมนาเสริมผ่านระบบ MS. Team 2 วัน ในวันที่ 11-12 ตุลาคม 2568

พร้อมส่งงานชิ้นที่ 1 และ 2

ครั้งที่ 2 สัมมนาเสริมแบบเผชิญหน้า วันที่ 20-21 ธันวาคม 2568

พร้อมส่งงานชิ้นที่ 3 และ 4

(หรือตามที่อาจารย์ผู้สอนนัดหมาย)

**ขมวิทิต์สน์ ตอบคำถามและแลกเปลี่ยนในประเด็นที่กำหนดผ่านระบบออนไลน์**

| module | ช่วงเวลาการศึกษา           | ประเด็น                                                                                          | หน่วยที่ |
|--------|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| 1      | สัปดาห์ที่ 1-2<br>ตค.-พย.  | สังคมไทยและการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก<br>เกษตรกรรมกับสังคมไทยและสังคมโลก                          | 1        |
|        |                            |                                                                                                  | 2        |
| 2      | สัปดาห์ที่ 3<br>ตค.-พย.    | แนวคิดเชิงวิเคราะห์เกี่ยวกับการพัฒนา                                                             | 3        |
| 3      | สัปดาห์ที่ 4-5<br>ตค.- พย. | แนวคิด ทฤษฎี เกี่ยวกับการส่งเสริมและพัฒนาการเกษตร<br>กระบวนการทัศน์ในการส่งเสริมและพัฒนาการเกษตร | 4        |
|        |                            |                                                                                                  | 6        |
| 4      | สัปดาห์ที่ 6<br>พย.- ธค.   | เทคนิค วิธีการ และการสื่อสารในการส่งเสริมและพัฒนาการเกษตร                                        | 5        |
| 5      | สัปดาห์ที่ 7<br>พย.-ธค.    | นิเทศ ติดตาม และประเมินในการส่งเสริมและพัฒนาการเกษตร                                             | 9        |
| 6      | สัปดาห์ที่ 8-9<br>พย.-ธค.  | รูปแบบ และแนวทางการส่งเสริมและพัฒนาการเกษตร<br>บทบาท หน้าที่ และศักยภาพของนักส่งเสริมและพัฒนาการ | 7        |
|        |                            |                                                                                                  | 8        |

|    |                                     |                                                                                                                                      |          |
|----|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
|    |                                     | เกษตร                                                                                                                                |          |
| 7  | สัปดาห์ที่ 10<br>พย.-ธค.            | การวิเคราะห์ชุมชน                                                                                                                    | 10       |
| 8  | สัปดาห์ที่ 11-<br>12<br>พย.- ธค.    | กลุ่มและเครือข่ายในการส่งเสริมและพัฒนาการเกษตร<br>การจัดการความรู้ ในการส่งเสริมและพัฒนาการเกษตร                                     | 11<br>14 |
| 9  | สัปดาห์ที่ 13<br>ธค.-มค.            | จิตวิทยาและมนุษยสัมพันธ์ในการส่งเสริมและพัฒนาการเกษตร                                                                                | 12       |
| 10 | สัปดาห์ที่ 14 -<br>15 ธค..-มค.<br>. | การวิจัยเพื่อพัฒนาการส่งเสริมและพัฒนาการเกษตร<br>การวิเคราะห์ สังเคราะห์ เพื่อการส่งเสริมและพัฒนาการเกษตรให้เหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลง | 13<br>15 |

สอบไล่ภาคการศึกษาที่ 1/2568 ในวันที่ 31 มกราคม 2569 – 1 กุมภาพันธ์ 2569

## 7. แบบปกรายงาน

สาขาวิชาเกษตรศาสตร์และสหกรณ์

แขนงวิชาส่งเสริมการเกษตร

ชุดวิชา.....

งานชิ้นที่.....

ชื่องาน.....

ภาคการศึกษาที่.....

ชื่อนักศึกษา.....

รหัสประจำตัว.....

สถานที่เข้ารับการสัมมนาเสริม.....