



# แผนกิจกรรมการศึกษา

ชุดวิชา 91723

การวิจัยและสถิติเพื่อการส่งเสริมและพัฒนาการเกษตร

(Research and Statistics for

Agricultural Extension and Development)

แขนงวิชาส่งเสริมการเกษตร

สาขาวิชาเกษตรศาสตร์และสหกรณ์

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช

ภาคการศึกษาที่ 2/2567

## คำนำ

การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาในระบบทางไกล มีลักษณะที่แตกต่างจากการศึกษาในระดับปริญญาตรีหลายประการ ประการที่สำคัญ คือ นักศึกษาจะต้องศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองเกือบตลอดเวลาและจะต้องเข้าร่วมกิจกรรมตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดไว้ทุกครั้ง แผนกิจกรรมการศึกษาในแต่ละชุดวิชา ซึ่งแจกให้นักศึกษาทุกภาคการศึกษาจึงเป็นเอกสารที่สำคัญมาก เนื่องจากเป็นเอกสารที่ให้รายละเอียดเกี่ยวกับงานที่นักศึกษาต้องทำ กิจกรรมที่นักศึกษาต้องปฏิบัติ ในการสัมมนาเข้ม และ/หรือ สัมมนาเสริม รวมถึงการประเมินผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในการศึกษาชุดวิชานั้น

แผนกิจกรรมการศึกษาชุดวิชา 91723 การวิจัยและสถิติเพื่อการส่งเสริมและพัฒนาการเกษตรฉบับนี้ คณะกรรมการการผลิตและบริหารชุดวิชาได้จัดทำขึ้น เพื่อให้ให้นักศึกษาใช้เป็นกรอบในการทำงานที่ได้รับมอบหมายและการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ในขณะเข้าสัมมนาเข้ม 1 ครั้ง สัมมนาเสริมออนไลน์ หรือสัมมนาเสริมแบบเผชิญหน้า 2 ครั้ง นักศึกษาต้องปฏิบัติตามกิจกรรมต่างๆตามที่ระบุไว้ในแผนกิจกรรมการศึกษาย่างครบถ้วน หากนักศึกษามีข้อเสนอแนะใด ๆ สำหรับปรับปรุงแผนกิจกรรมการศึกษาในภาคการศึกษาต่อไป ขอให้โปรดแจ้งให้คณะกรรมการ ฯ ทราบด้วย

คณะกรรมการผลิตและบริหารชุดวิชา  
91723 การวิจัยและสถิติเพื่อการส่งเสริมและพัฒนาการเกษตร

## สารบัญ

|                                                                          | หน้า |
|--------------------------------------------------------------------------|------|
| ความเชื่อมโยงสัมพันธ์ของชุดวิชากับหลักสูตร                               | 4    |
| ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง                                                  | 5    |
| <b>ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรเมื่อสิ้นสุดปีการศึกษา</b> | 6    |
| กลยุทธ์/กิจกรรมการสอน                                                    | 6    |
| ปฏิทินการศึกษา                                                           | 8    |
| รายละเอียดชุดวิชา                                                        |      |
| 1. คำอธิบายชุดวิชา.                                                      | 10   |
| 2. วัตถุประสงค์                                                          | 10   |
| 3. รายชื่อหน่วยการสอน                                                    | 10   |
| 4. โครงสร้างเนื้อหาชุดวิชา                                               | 11   |
| สื่อการศึกษาประจำชุดวิชา                                                 | 12   |
| วิธีการศึกษาชุดวิชา                                                      | 13   |
| งานที่กำหนดให้ทำ                                                         | 15   |
| การจัดทำรายงาน                                                           | 21   |
| การสัมมนาเข้มและสัมมนาเสริม                                              | 22   |
| 1. สัมมนาเสริม ครั้งที่ 1                                                | 23   |
| 2. สัมมนาเสริม ครั้งที่ 2                                                | 23   |
| 3. การสัมมนาเข้ม                                                         | 24   |
| การประเมินผลการศึกษา                                                     |      |
| 1. การกำหนดคะแนน                                                         | 25   |
| 2. เกณฑ์การประเมินผล                                                     | 25   |
| 3. เกณฑ์การตัดสินผลสอบ                                                   | 26   |

## ความเชื่อมโยงสัมพันธ์ของชุดวิชากับหลักสูตร

### ปรัชญาหลักสูตร

มุ่งให้ผู้ศึกษาเป็นผู้ที่มีความรู้และความสามารถในการส่งเสริมและพัฒนากิจการเกษตรได้อย่างสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม

### วัตถุประสงค์

เพื่อผลิตมหาบัณฑิตทางส่งเสริมและพัฒนากิจการเกษตรให้มีคุณลักษณะดังต่อไปนี้

1. เป็นผู้มีความรู้ความสามารถในวิชาการและวิชาชีพด้านส่งเสริมและพัฒนากิจการเกษตร
2. สามารถนำความรู้ด้านส่งเสริมและพัฒนากิจการเกษตรไปปรับใช้ได้อย่างสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม
3. มีจรรยาบรรณในวิชาชีพและจิตสำนึกในความรับผิดชอบต่อสังคม และสิ่งแวดล้อม

91723 การวิจัยและสถิติเพื่อการส่งเสริมและพัฒนากิจการเกษตร 6 (12-2-2-2)

Research and Statistics for Agricultural Extension and Development

### ผลลัพธ์การเรียนรู้

เพื่อให้นักศึกษา

1. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการ วิธีการ และกระบวนการวิจัยเพื่อการส่งเสริมและพัฒนากิจการเกษตร
2. สามารถใช้สถิติในการวิเคราะห์ข้อมูลการวิจัยเพื่อการส่งเสริมและพัฒนากิจการเกษตร
3. สามารถนำงานวิจัยมาปรับใช้ในการส่งเสริมและพัฒนากิจการเกษตร

### คำอธิบายชุดวิชา

แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับการวิจัย ระเบียบ วิธีการ และกระบวนการวิจัย การวิจัยประเภทต่าง ๆ สถิติในการวิเคราะห์ข้อมูลการวิจัย การเขียนโครงการวิจัย การเขียนรายงานและการเผยแพร่ผลการวิจัยเพื่อการส่งเสริมและพัฒนากิจการเกษตร การนำงานวิจัยมาปรับใช้ในการส่งเสริมและพัฒนากิจการเกษตร

## ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

| ชุดวิชา                                                           | 1. คุณธรรม จริยธรรม |   |   |   | 2. ความรู้ |   |  | 3. ทักษะทางปัญญา |   |   | 4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ |  |   |   | 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ |   |   |   |   |
|-------------------------------------------------------------------|---------------------|---|---|---|------------|---|--|------------------|---|---|--------------------------------------------------|--|---|---|----------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|
| 91723<br>การวิจัยและสถิติเพื่อ<br>การส่งเสริม<br>และพัฒนาการเกษตร |                     | ● | ○ | ○ | ○          | ● |  | ●                | ● | ○ | ○                                                |  | ○ | ● | ○                                                                    | ○ | ● | ● | ○ |

### คุณธรรม

ความมีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา ซื่อสัตย์สุจริต และเสียสละ

### ความรู้

- มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิด ปรัชญา หลักการหรือทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาวิชาของหลักสูตร และเนื้อหาวิชาที่เกี่ยวข้องอย่างกว้างขวาง เป็นระบบ และทันสมัย

- สามารถนำความรู้เกี่ยวกับกระบวนการวิจัยมาใช้ในการแก้ปัญหา ตั้งแต่การวิเคราะห์ปัญหาและความต้องการ กำหนดวัตถุประสงค์ แนวทางในการแก้ปัญหา และการตัดสินใจที่เหมาะสมและต่อยอดองค์ความรู้

### ทักษะทางปัญญา

มีทักษะในการสืบค้น รวบรวมข้อมูลสารสนเทศ ศึกษาวิเคราะห์ ประเมินสารสนเทศ และสรุปประเด็นต่าง ๆ เพื่อนำไปใช้ในการแก้ปัญหาและการพัฒนาได้

### ทักษะความสัมพันธ์

มีความคิดริเริ่มในการนำเสนอประเด็นและการแก้ปัญหาอย่างเหมาะสมบนพื้นฐานของตนเองและกลุ่ม

### ทักษะการวิเคราะห์

- สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเก็บรวบรวมข้อมูล การประมวลผล การแปลความหมาย และการนำเสนอข้อมูลได้

- มีความสามารถในการใช้ภาษาไทย และ/หรือ ภาษาต่างประเทศในการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งเลือกใช้รูปแบบและสื่อในการนำเสนอที่เหมาะสมกับสถานการณ์และกลุ่มผู้ฟัง

### ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรเมื่อสิ้นสุดปีการศึกษา

| ชั้นปี | รายละเอียด                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1      | <p>นักศึกษามีความรู้เกี่ยวกับแนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมและพัฒนากิจกรรม</p> <p>มีทักษะในการศึกษาวิเคราะห์ชุมชนเพื่อการส่งเสริมและพัฒนากิจกรรม</p> <p>การศึกษาค้นคว้าสารสนเทศผ่านช่องทางต่าง ๆ</p> <p>มีทักษะในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และการนำเสนอเชิงวิชาการ</p> |
| 2      | <p>นักศึกษา มีทักษะในการดำเนินการวิจัยทางส่งเสริมและพัฒนากิจกรรม</p> <p>มีความรู้และทักษะในการนำเสนอผลงานทางวิชาการ</p> <p>มีความเป็นผู้นำและการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข</p>                                                                                  |

### กลยุทธ์/กิจกรรมการสอน

| วัตถุประสงค์                                                                                    | เนื้อหา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ตอบสนอง ELO                                                                                                      | กลยุทธ์การสอน/กิจกรรม                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการ วิธีการ และกระบวนการวิจัยเพื่อการส่งเสริมและพัฒนากิจกรรม | <p>น.1 แนวคิดการวิจัยทางส่งเสริมและพัฒนากิจกรรม</p> <p>น.2 การกำหนดโจทย์การวิจัย</p> <p>น.3 การทบทวนวรรณกรรมสำหรับการวิจัยทางส่งเสริมกิจกรรม</p> <p>น.4 การออกแบบการวิจัยทางส่งเสริมกิจกรรม</p> <p>น.5 ตัวแปร ประชากรและกลุ่มตัวอย่างในการวิจัยทางส่งเสริมและพัฒนากิจกรรม</p> <p>น.6 การสร้างเครื่องมือและการเก็บรวบรวมข้อมูลในการวิจัยทางส่งเสริมและพัฒนากิจกรรม</p> | <p>คุณธรรม จริยธรรม</p> <p>ความรู้</p> <p>ทักษะทางปัญญา</p> <p>ทักษะความสัมพันธ์</p> <p>ทักษะการคิดวิเคราะห์</p> | <p>-วิเคราะห์เนื้อหาสาระจากประมวลสาระ</p> <p>- บรรยายและฝึกปฏิบัติ</p> <p>-อภิปราย แลกเปลี่ยนเรียนรู้</p> <p>- การส่งและนำเสนอรายงานตามที่กำหนดในแผนกิจกรรม</p> |
| 2. สามารถใช้สถิติในการวิเคราะห์ข้อมูลการวิจัยเพื่อการส่งเสริมและพัฒนากิจกรรม                    | <p>น.7 การวิเคราะห์และการนำเสนอข้อมูลการวิจัยทางส่งเสริมและพัฒนากิจกรรม</p> <p>น.8 สถิติพรรณนาสำหรับการวิจัยทางส่งเสริมกิจกรรม</p>                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                  | <p>-วิเคราะห์เนื้อหาสาระจากประมวลสาระ</p> <p>- บรรยายและฝึกปฏิบัติ</p> <p>-อภิปราย แลกเปลี่ยนเรียนรู้</p>                                                       |

|                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                  |                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                           | น.9 สถิติอนุমানสำหรับการวิจัยทางส่งเสริมและพัฒนาการเกษตร                                                                                                                                                                                                                                        |                  | - การส่งและนำเสนอรายงานตามที่กำหนดในแผนกิจกรรม                                                                                                |
| 3. สามารถนำงานวิจัยมาปรับใช้ในการส่งเสริมและพัฒนาการเกษตร | น.10 การวิจัยเชิงปริมาณ<br>น.11 การวิจัยเชิงคุณภาพ<br>น.12 การวิจัยแบบผสมผสาน<br>น.13 การวิจัยเชิงประเมินทางส่งเสริมและพัฒนาการเกษตร<br>น.14 การสร้างนวัตกรรมจากงานวิจัยเพื่อการส่งเสริมและพัฒนาการเกษตร<br>15 การจัดทำรายงานการวิจัยและการนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ทางส่งเสริมและพัฒนาการเกษตร | คุณธรรม จริยธรรม | -วิเคราะห์เนื้อหาสาระจากประมวลสาระ<br>- บรรยายและฝึกปฏิบัติ<br>- อภิปราย แลกเปลี่ยนเรียนรู้<br>- การส่งและนำเสนอรายงานตามที่กำหนดในแผนกิจกรรม |

**ปฏิทินการศึกษา ภาคการศึกษาที่ 2/2567**  
**ชุดวิชา 91723 การวิจัยและสถิติเพื่อการส่งเสริมและพัฒนากิจกรรม**

---

**เปิดภาคการศึกษา**

15 มีนาคม 2568

**สัมมนาเสริม ออนไลน์ผ่านระบบ e-learning, MS Team**

ตามการนัดหมายกับอาจารย์ผู้สอน

**สัปดาห์ที่ 1-4 (มีนาคม – เมษายน 68)**

Module 1 แนวคิด กระบวนการวิจัยทางส่งเสริมและพัฒนากิจกรรมและการนำผลการวิจัยทางส่งเสริมและพัฒนากิจกรรมไปใช้ประโยชน์

Module 2 ปัญหา หัวข้อการวิจัย สมมติฐานการวิจัย และการทบทวนวรรณกรรม

Module 3 การออกแบบการวิจัย

**ส่งรายงานฉบับที่ 1**

**กำหนดส่ง ส่งรายงานฉบับที่ 1**

- (1) ก่อนวันสัมมนาเสริม บน e-learning และเตรียมนำเสนอในวันสัมมนาเสริม ครั้งที่ 1 วันที่ 29-30 มีนาคม 2568 และ
- (2) ส่งรายงานปรับปรุงหลังการสัมมนา บนระบบ e-learning และ MS Team (assignment) ภายในวันที่ 16 เมษายน 2568

**ส่งรายงานฉบับที่ 2**

**กำหนดส่ง ส่งรายงานฉบับที่ 2**

- (1) ก่อนวันสัมมนาเสริม บน e-learning และเตรียมนำเสนอในวันสัมมนาเสริม ครั้งที่ 1 วันที่ 29-30 มีนาคม 2568 และ
- (2) ส่งรายงานปรับปรุงหลังการสัมมนา บนระบบ e-learning และ MS Team (assignment) ภายในวันที่ 30 เมษายน 2568

**สัปดาห์ที่ 5-11 (เมษายน – มิถุนายน 2568)**

Module 4 การกำหนดตัวแปร ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง การสร้างเครื่องมือและการเก็บรวบรวมข้อมูล

Module 5 การวิเคราะห์ข้อมูลและการนำเสนอข้อมูลการวิจัย

Module 6 สถิติสำหรับการวิจัยทางส่งเสริมและพัฒนากิจกรรม

**ส่งรายงานฉบับที่ 3**

**กำหนดส่ง ส่งรายงานฉบับที่ 3 บนระบบ e-learning และ MS Team (assignment)**

ภายในวันที่ 20 พฤษภาคม 2568 และเตรียมนำเสนอในวันสัมมนาเข้ม ในวันที่ 23 - 25 พฤษภาคม 2567

**ส่งรายงานฉบับที่ 4**

**กำหนดส่ง ส่งรายงานฉบับที่ 4 บนระบบ e-learning และ MS Team (assignment)**

ภายในวันที่ 20 พฤษภาคม 2568 และเตรียมนำเสนอในวันสัมมนาเข้ม ในวันที่ 23 - 25 พฤษภาคม 2567



**สัปดาห์ที่ 12-13 (มิถุนายน 2568)**

Module 7 การวิจัยเชิงปริมาณ และการวิจัยเชิงประเมิน

Module 8 การวิจัยเชิงคุณภาพ

Module 9 การวิจัยแบบผสมผสาน

**ส่งรายงานฉบับที่ 5**

กำหนดส่ง ส่งรายงานฉบับที่ 5 บนระบบ e-Learning และ MS Team (assignment)  
ภายในวันที่ 10 กรกฎาคม 2568 และเตรียมนำเสนอในวันสัมมนาเสริม ครั้งที่ 2 ในวันที่ 12-13 กรกฎาคม 2568

**ส่งรายงานฉบับที่ 6**

กำหนดส่ง ส่งรายงานฉบับที่ 6 บนระบบ e-learning และ MS Team (assignment)  
ภายในวันที่ 10 กรกฎาคม 2568 และเตรียมนำเสนอในวันสัมมนาเสริม ครั้งที่ 2 ในวันที่ 12-13 กรกฎาคม 2568

**สัปดาห์ที่ 14-15 (กรกฎาคม 2568)**

Module 10 การสร้างนวัตกรรมจากงานวิจัยในการส่งเสริมและพัฒนาการเกษตร

**สัมมนาเสริม ครั้งที่ 1 (ออนไลน์ ผ่าน MS Team)****29-30 มีนาคม 2568****สัมมนาเข้ม (สถานที่ตามกำหนด)****23-25 พฤษภาคม 2568****สัมมนาเสริม ครั้งที่ 2****12-13 กรกฎาคม 2568****สอบไล่ประจำภาคการศึกษา 2/2566****2-3 สิงหาคม 2568**

## รายละเอียดชุดวิชา

### 91723 การวิจัยและสถิติเพื่อการส่งเสริมและพัฒนากการเกษตร

### Research and Statistics for Agricultural Extension and Development

#### 1. คำอธิบายชุดวิชา

แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับการวิจัย ระเบียบ วิธีการ และกระบวนการวิจัย การวิจัยประเภทต่างๆ สถิติในการวิเคราะห์ข้อมูลการวิจัย การเขียนโครงการวิจัยและรายงานผลการวิจัยเพื่อการส่งเสริมและพัฒนากการเกษตร การนำงานวิจัยมาปรับใช้ในการส่งเสริมและพัฒนากการเกษตร

#### 2. วัตถุประสงค์

เพื่อให้นักศึกษา

1. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการ วิธีการ และกระบวนการวิจัยเพื่อการส่งเสริมและพัฒนากการเกษตร
2. สามารถใช้สถิติในการวิเคราะห์ข้อมูลการวิจัยเพื่อการส่งเสริมและพัฒนากการเกษตร
3. สามารถนำงานวิจัยมาปรับใช้ในการส่งเสริมและพัฒนากการเกษตร

#### 3. รายชื่อหน่วยการสอน

ชุดวิชานี้ มีเนื้อหาสาระเกี่ยวกับการวิจัยเพื่อการส่งเสริมและพัฒนากการเกษตร 15 หน่วย ดังนี้

หน่วยที่ 1 แนวคิดการวิจัยเพื่อการส่งเสริมและพัฒนากการเกษตร

หน่วยที่ 2 การกำหนดโจทย์การวิจัย

หน่วยที่ 3 การทบทวนวรรณกรรมสำหรับการวิจัยทางส่งเสริมการเกษตร

หน่วยที่ 4 การออกแบบการวิจัยทางส่งเสริมการเกษตร

หน่วยที่ 5 ตัวแปร ประชากรและกลุ่มตัวอย่างในการวิจัยทางส่งเสริมและพัฒนากการเกษตร

หน่วยที่ 6 การสร้างเครื่องมือและการเก็บรวบรวมข้อมูลในการวิจัยทางส่งเสริมและพัฒนากการเกษตร

หน่วยที่ 7 การวิเคราะห์และการนำเสนอข้อมูลการวิจัยทางส่งเสริมและพัฒนากการเกษตร

หน่วยที่ 8 สถิติพรรณนาสำหรับการวิจัยทางส่งเสริมการเกษตร

หน่วยที่ 9 สถิติอนุมานสำหรับการวิจัยทางส่งเสริมและพัฒนากการเกษตร

หน่วยที่ 10 การวิจัยเชิงปริมาณ

หน่วยที่ 11 การวิจัยเชิงคุณภาพ

หน่วยที่ 12 การวิจัยแบบผสมผสาน

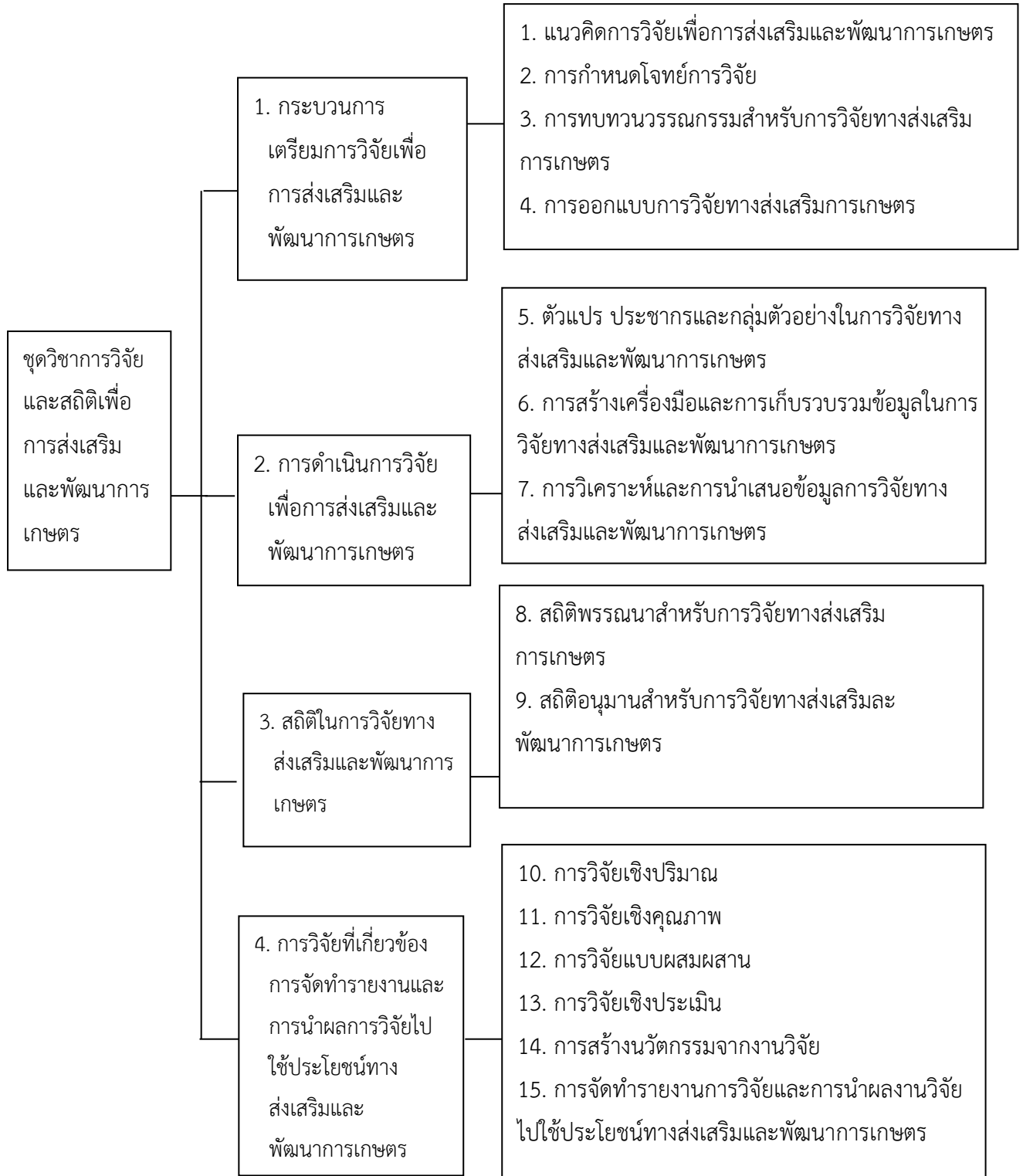
หน่วยที่ 13 การวิจัยเชิงประเมินทางส่งเสริมและพัฒนากการเกษตร

หน่วยที่ 14 การสร้างนวัตกรรมจากงานวิจัยเพื่อการส่งเสริมและพัฒนากการเกษตร

หน่วยที่ 15 การจัดทำรายงานการวิจัยและการนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ทางส่งเสริมและพัฒนากการ

เกษตร

#### 4. โครงสร้างเนื้อหาชุดวิชา



## สื่อการศึกษาประจำชุดวิชา

สื่อการศึกษาประจำชุดการวิจัยและสถิติเพื่อการส่งเสริมและพัฒนากษेत्र ประกอบด้วย

### 1. แผนกิจกรรม

แผนกิจกรรมเป็นคู่มือในการศึกษาและทำกิจกรรมของนักศึกษาในการศึกษาชุดวิชานี้ เพื่อให้บรรลุผลตามวัตถุประสงค์ทั้งของนักศึกษา คณะกรรมการผลิตและบริหารชุดวิชาและมหาวิทยาลัย

### 2. แนวการศึกษา

แนวการศึกษาประกอบด้วย 3 ส่วน ดังนี้

**ส่วนที่ 1** แบบประเมินผลก่อนเรียนและหลังเรียน

**ส่วนที่ 2** สรุปสาระสังเขปหรือประเด็นหลักของแต่ละเรื่อง กำหนดกิจกรรมให้ทำ และเสนอแนะแนวทางให้นักศึกษาได้ค้นคว้าเพิ่มเติมจากแหล่งวิทยาการ เช่น เอกสาร ตำรา บทความ หรือสื่ออื่น ๆ

**ส่วนที่ 3** แนวตอบกิจกรรมและเฉลยคำตอบแบบประเมินผลก่อนเรียนและหลังเรียน

### 3. ประมวลสาระ

เนื้อหาสาระเกี่ยวกับการวิจัยเพื่อการส่งเสริมและพัฒนากษेत्र จัดพิมพ์เป็น 3 เล่ม ดังนี้

**เล่มที่ 1 (หน่วยที่ 1 - 5)** เนื้อหาสาระเกี่ยวกับแนวคิดการวิจัยเพื่อการส่งเสริมและพัฒนากษेत्र การกำหนดโจทย์วิจัย การทบทวนวรรณกรรม การออกแบบการวิจัยทางการส่งเสริมและพัฒนากษेत्र ตัวแปร ประชากรและกลุ่มตัวอย่างในการวิจัยทางส่งเสริมและพัฒนากษेत्र

**เล่มที่ 2 (หน่วยที่ 6 - 9)** เนื้อหาสาระเกี่ยวกับการสร้างเครื่องมือและการเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์และการนำเสนอข้อมูลการวิจัย สถิติพรรณนา สถิติอนุมาน ในการวิจัยทางส่งเสริมและพัฒนากษेत्र

**เล่มที่ 3 (หน่วยที่ 10 - 15)** เนื้อหาสาระเกี่ยวกับประเภทของการวิจัยทาง ส่งเสริมและพัฒนากษेत्र การสร้างนวัตกรรมจากงานวิจัยในการส่งเสริมและพัฒนากษेत्र และการจัดทำรายงานและการนำผลการวิจัยไปใช้ประโยชน์ทางส่งเสริมและพัฒนากษेत्र

## วิธีการศึกษาชุดวิชา

### 1. การเตรียมตัวของนักศึกษา

1.1 การวางแผนศึกษาชุดการวิจัยและสถิติเพื่อการส่งเสริมและพัฒนากิจกรรม

1.1.1 ประมวลกิจกรรมที่ต้องทำ นักศึกษามีเวลาตลอดภาคการศึกษาที่ 2/2567 ตั้งแต่วันที่ 15 มีนาคม 2568 ถึง 31 กรกฎาคม 2568 โดยต้องปฏิบัติตามกิจกรรมดังนี้

- 1) ศึกษาจากสื่อหลัก คือ ประมวลสาระชุดวิชาและแนวการศึกษาชุดวิชา
- 2) รายงานเพื่อนำเสนอในการสัมมนาเข้มและสัมมนาเสริม (ดูรายละเอียดในรายงานที่กำหนด)

1.1.2 การจัดทำปฏิทินการศึกษาตลอดภาคการศึกษาที่ 2/2567 โดยเติมกิจกรรมการศึกษาที่นักศึกษาต้องวางแผนล่วงหน้า เช่น การค้นคว้าเพิ่มเติม และการทำรายงาน การสัมมนาเสริม ฯลฯ

1.1.3 การจัดทำตารางการศึกษาประจำสัปดาห์ ตลอดภาคการศึกษา

1.2 การจัดสภาพแวดล้อมทางการเรียน

1.2.1 การเตรียมด้านร่างกาย จัดแบ่งเวลาที่ปลอดจากภารกิจอื่น เพื่อศึกษาเนื้อหาจากประมวลชุดวิชา ด้วยตนเองอย่างน้อยวันละ 2 ชั่วโมง

1.2.2 การเตรียมจิตใจ เตรียมจิตใจให้พร้อมมีสมาธิมุ่งศึกษาประมวลชุดวิชา ตามที่ได้วางแผนและกำหนดไว้ในตารางการศึกษา

1.2.3 การเตรียมสิ่งอำนวยความสะดวก จัดหาสถานที่ที่เหมาะสมและมีบรรยากาศที่ดีสำหรับการศึกษาประมวลชุดวิชา รวมทั้งเตรียมอุปกรณ์ประกอบการเรียนที่จำเป็น เช่น ดินสอ ปากกา เครื่องบันทึกเสียง เป็นต้น

1.3 วิธีการศึกษาประมวลชุดวิชา

1.3.1 ตั้งจุดมุ่งหมายและเป้าหมายในการศึกษาเอกสาร เพื่อเป็นพื้นฐานของการประเมินตนเองและทบทวนความรู้ที่ได้รับจากการศึกษาประมวลชุดวิชา

1.3.2 ทำความเข้าใจวัตถุประสงค์ของการนำเสนอในเอกสารประมวลชุดวิชา

1.3.3 ศึกษาแนวคิดและวัตถุประสงค์ประจำหน่วย ประจำตอน เพื่อทราบและเข้าใจประเด็นหลักหรือความคิดรวบยอดที่ผู้เขียนต้องการให้นักศึกษาทราบ

1.3.4 อ่านเนื้อหาสาระ เพื่อเป็นพื้นฐานของการศึกษาเนื้อหาโดยละเอียดต่อไป

1.3.5 ศึกษาเนื้อหาจากประมวลสาระชุดวิชา โดยละเอียด พินิจพิจารณาเนื้อหาให้เกิดความรู้ความเข้าใจอย่างถ่องแท้

1.3.6 ทบทวนความรู้ ความเข้าใจเนื้อหาสาระและแนวคิดที่ตนได้รับกับวัตถุประสงค์ของเรื่องตอน และหน่วย หากไม่ตรงกันก็ควรกลับไปทบทวน โดยอ่านเนื้อหาในประมวลสาระชุดวิชา โดยละเอียดอีกครั้งต่อไป

1.3.7 ทำกิจกรรมแต่ละตอน โดยตอบกิจกรรมและบันทึกกิจกรรม แล้วตรวจสอบกับแนวตอบ  
กิจกรรม

1.3.8 ทบทวนและประเมินความรู้ ความเข้าใจ และแนวคิดที่ได้จากการศึกษาประมวลสาระชุด  
วิชา

## 2. การดำเนินการศึกษา

นักศึกษาควรดำเนินการศึกษาดังนี้

2.1 ศึกษาและดำเนินกิจกรรมตามแผนการศึกษา

2.2 ประเมินตนเองก่อนเรียน ศึกษาประมวลสาระชุดวิชา ทำกิจกรรม และประเมินผลตนเองหลังเรียน

2.3 ศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมจากเอกสารและแหล่งวิทยาการอื่น

2.4 เข้าร่วมสัมมนาเข้มและสัมมนาเสริมทั้งแบบเผชิญหน้า และผ่านระบบ e - learning ตามวัน เวลา  
และสถานที่ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

2.5 เข้าสอบไล่ประจำภาคการศึกษาปี 2/2567 ตามวัน เวลา และสถานที่ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

## งานที่กำหนดให้ทำ

นักศึกษาศึกษา และวิเคราะห์ สารสำคัญ จากประมวลสาระหน่วยที่ 1-15 แล้วดำเนินการจัดทำ รายงาน 6 ฉบับ ดังนี้

### รายงานฉบับที่ 1 แนวคิดและการกำหนดโจทย์การวิจัยทางส่งเสริมและพัฒนากิจกรรม

ให้นักศึกษาดำเนินการ ดังนี้

#### 1) ศึกษาจากประมวลสาระชุดวิชา

หน่วยที่ 1 แนวคิดการวิจัยเพื่อการส่งเสริมและพัฒนากิจกรรม

หน่วยที่ 2 การกำหนดโจทย์การวิจัย และสารสนเทศอื่นๆ

#### 2) จัดทำ รายงานฉบับที่ 1 ตามประเด็น ดังนี้

(1) ให้นักศึกษา “วิเคราะห์สถานการณ์” ด้านกิจกรรมเกี่ยวกับการส่งเสริมและพัฒนากิจกรรมที่สนใจ ในประเด็น องค์ความรู้ หรือการถ่ายทอดวิทยาการ หรือการพัฒนาบุคคลที่เกี่ยวข้อง หรือการพัฒนาส่งเสริมและพัฒนากิจกรรม

(2) กำหนด “โจทย์/ปัญหาวิจัย” เชื่อมโยงจากเนื้อหาการวิเคราะห์ในข้อ (1) อย่างน้อย 5 โจทย์/ปัญหา

(3) กำหนด “หัวข้อการวิจัย” เชื่อมโยงจากโจทย์และปัญหาการวิจัยในข้อ (2) กำหนดเป็น 1 หัวข้อการวิจัย

(4) กำหนด “ประเด็นปัญหาย่อย” เชื่อมโยงจากหัวข้อการวิจัย ในข้อ (3) อย่างน้อย 5 ประเด็น

(5) กำหนด “ปัญหาการวิจัย” เชื่อมโยงจากประเด็นปัญหาย่อย ในข้อ (4)

(6) กำหนด “ชื่อเรื่องงานวิจัย” เชื่อมโยงจาก ข้อที่ (1) ถึง (5)

กำหนดส่ง ส่งรายงานฉบับที่ 1 ก่อนวันสัมมนาเสริม บน e-learning และเตรียมนำเสนอในวันสัมมนาเสริม ครั้งที่ 1 และส่งรายงานปรับปรุงหลังการสัมมนา บนระบบ e-learning และ MS Team (assignment)

ภายในวันที่ 16 เมษายน 2567

### รายงานฉบับที่ 2 วัตถุประสงค์การวิจัย ทบทวนวรรณกรรม และกรอบแนวคิดการวิจัย

ให้นักศึกษาดำเนินการ ดังนี้

#### 1) ศึกษาจากประมวลสาระชุดวิชา

หน่วยที่ 3 การทบทวนวรรณกรรมสำหรับการวิจัยทางส่งเสริมการเกษตร และสารสนเทศอื่นๆ

#### 2) จัดทำ รายงานฉบับที่ 2 ตามประเด็น ดังนี้

(1) กำหนด “ชื่อเรื่องการวิจัย” ทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ

(2) กำหนด “ความสำคัญและที่มาของปัญหา” จำนวน 2 หน้ากระดาษ A4 โดยมีย่อหน้า ดังนี้

- สถานการณ์โดยรวม (ภาพกว้าง) ของประเด็นที่จะทำการวิจัย
- สถานการณ์ในพื้นที่ที่ศึกษา (เชิงลึก) ของประเด็นที่จะทำการวิจัย
- แสดงถึงปัญหาที่พบ และแนวคิดในการแก้ไขปัญหานั้น
- สรุปถึงความสำคัญของงานวิจัย

(3) กำหนด “คำถามการวิจัย” เป็นเชิงข้อคำถาม

(4) กำหนด “วัตถุประสงค์การวิจัย” เชื่อมโยงและสอดคล้องกับ ความสำคัญและที่มาของปัญหา ตามข้อ (2) และคำถามการวิจัย ตามข้อ (3) และ

(5) กำหนดประเด็นการทบทวนวรรณกรรมเป็น “ประเด็นหลัก” และ “ประเด็นย่อย” ให้สอดคล้องเชื่อมโยงจาก ข้อที่ (1) ถึง (4)

(6) หลังจากการนำเสนอในวันสัมมนาเสริม ครั้งที่ 1 แล้ว ให้นักศึกษาสืบค้นรายละเอียดเนื้อหาสาระตามประเด็นทบทวนวรรณกรรมจากแหล่งอ้างอิงที่ทันสมัยและเป็นที่ยอมรับทางวิชาการ และจัดส่งเป็นรายงานฉบับที่ 2 ฉบับสมบูรณ์

(7) กำหนดกรอบแนวคิดการวิจัย

(8) กำหนดสมมติฐานการวิจัย

กำหนดส่ง ส่งรายงานฉบับที่ 2 ก่อนวันสัมมนาเสริม บน e-learning และเตรียมนำเสนอในวันสัมมนาเสริม ครั้งที่ 1 และส่งรายงานปรับปรุงหลังการสัมมนา บนระบบ e-learning และ MS Team (assignment)

### รายงานฉบับที่ 3 การออกแบบและวิธีการดำเนินการวิจัย

ให้นักศึกษาดำเนินการ ดังนี้

1) ศึกษาจากประมวลสาระชุดวิชา

หน่วยที่ 4 การออกแบบการวิจัยทางส่งเสริมการเกษตร

หน่วยที่ 5 ตัวแปร ประชากรและกลุ่มตัวอย่างในการวิจัยทางส่งเสริมและพัฒนาการเกษตร

หน่วยที่ 6 การสร้างเครื่องมือและการเก็บรวบรวมข้อมูลในการวิจัยทางส่งเสริมและพัฒนาการเกษตร และสารสนเทศอื่นๆ

2) จัดทำ **รายงานฉบับที่ 3 “การออกแบบและวิธีการดำเนินการวิจัย”** โดยเชื่อมโยงจาก รายงานฉบับที่ 2 ตามประเด็น ดังนี้

- (1) กำหนดแบบการวิจัย
- (2) กำหนดประชากร กลุ่มตัวอย่าง การสุ่มตัวอย่าง
- (3) กำหนดเครื่องมือการวิจัย และการสร้างเครื่องมือการวิจัย
- (4) กำหนดวิธีการเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย



กำหนดส่ง ส่งรายงานฉบับที่ 3 บนระบบ e-learning และ MS Team (assignment)  
ภายในวันที่ 20 พฤษภาคม 2568 และเตรียมนำเสนอในวันสัมมนาเข้ม ในวันที่ 23 - 25 พฤษภาคม 2568

#### รายงานฉบับที่ 4 การวิเคราะห์ข้อมูล

ให้นักศึกษาดำเนินการ ดังนี้

1) ศึกษาจากประมวลสาระชุดวิชา

หน่วยที่ 7 การวิเคราะห์และการนำเสนอข้อมูลการวิจัยทางส่งเสริมและพัฒนากษेत्र

หน่วยที่ 8 สถิติพรรณนาสำหรับการวิจัยทางส่งเสริมการเกษตร

หน่วยที่ 9 สถิติอนุมานสำหรับการวิจัยทางส่งเสริมและพัฒนากษेत्र และสารสนเทศอื่นๆ

2) จัดทำ รายงานฉบับที่ 4 “การวิเคราะห์ข้อมูล” ตามประเด็น ดังนี้

(1) สรุปประเภทของสถิติที่ใช้ในงานวิจัยทางส่งเสริมและพัฒนากษेत्र

- สถิติพรรณนา ได้แก่ การวัดความถี่และร้อยละ การวัดแนวโน้มเข้าสู่ส่วนกลาง การวัดกระจายของข้อมูล

- สถิติอ้างอิง ได้แก่ การทดสอบค่าที (t-test) การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (one way - ANOVA) การวิเคราะห์สหสัมพันธ์ (correlation analysis) และการวิเคราะห์ความถดถอยเชิงเส้นอย่างง่าย (simple regression analysis)

(2) นำเสนอ “การวิเคราะห์ข้อมูล” โดยระบุวิธีการวิเคราะห์ข้อมูล ตามเครื่องมือการวิจัยในแต่ละตอน ในรายงานฉบับที่ 3

กำหนดส่ง ส่งรายงานฉบับที่ 4 บนระบบ e-learning และ MS Team (assignment)  
ก่อนวันที่ 20 พฤษภาคม 2568 และเตรียมนำเสนอในวันสัมมนาเข้ม ในวันที่ 23 - 25 พฤษภาคม 2568

#### รายงานฉบับที่ 5 วิเคราะห์และวิพากษ์บทความการวิจัย

ให้นักศึกษาดำเนินการ ดังนี้

1) ศึกษาจากประมวลสาระชุดวิชา

หน่วยที่ 14 การสร้างนวัตกรรมจากงานวิจัยเพื่อการส่งเสริมและพัฒนากษेत्र

หน่วยที่ 15 การจัดทำรายงานการวิจัยและการนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ทางส่งเสริมและพัฒนากษेत्र และสารสนเทศอื่นๆ

2) จัดทำ รายงานฉบับที่ 5 “วิเคราะห์และวิพากษ์บทความการวิจัย” โดยสืบค้นบทความการวิจัยจากแหล่งสารสนเทศที่เชื่อถือได้ ที่ตรงกับ “ชื่อเรื่องการวิจัย วัตถุประสงค์การวิจัย และวรรณกรรมที่เกี่ยวข้องอย่างน้อย 1 เรื่อง และวิพากษ์ในประเด็นต่าง ๆ ดังนี้

- (1) ชื่อเรื่อง และแหล่งอ้างอิง
- (2) ชื่อผู้วิจัย
- (3) เนื้อหาโดยย่อ
- (4) จุดเด่นของงานวิจัย
- (5) จุดอ่อนของงานวิจัย
- (6) ข้อเสนอแนะ
- (7) อ้างอิง

กำหนดส่ง ส่งรายงานฉบับที่ 5 บนระบบ e-Learning และ MS Team (assignment) ก่อนวันที่ 10 กรกฎาคม 2568 และเตรียมนำเสนอในวันสัมมนาเสริม ครั้งที่ 2 ในวันที่ 12-13 กรกฎาคม 2568

## รายงานฉบับที่ 6 โครงการวิจัย

ให้นักศึกษาดำเนินการ ดังนี้

- 1) ศึกษาจากประมวลสาระชุดวิชา

หน่วยที่ 10 การวิจัยเชิงปริมาณ

หน่วยที่ 11 การวิจัยเชิงคุณภาพ

หน่วยที่ 12 การวิจัยแบบผสมผสาน และสารสนเทศอื่นๆ

2) จัดทำ “โครงการวิจัย” โดยให้นักศึกษาเสนอหัวข้อการวิจัยที่สนใจ และคาดว่าจะป็นหัวข้อในการดำเนินงานวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ 1 เรื่อง แล้วเขียนโครงการวิจัยตามองค์ประกอบที่กำหนดและคำแนะนำให้ ดังนี้

**1. ชื่อเรื่องที่จะวิจัย** โครงการวิจัยควรเขียนให้กะทัดรัด แต่ชัดเจน ไม่ยาวเกินไป มีความหมายครอบคลุมตัวแปรที่ต้องการศึกษาค้นคว้า

**2. ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา** อธิบายให้เห็นความสำคัญของปัญหาหรือหัวข้อการวิจัย กล่าวถึงเหตุผลที่สำคัญที่จะศึกษาค้นคว้าหาความรู้หรือมีความจำเป็นต้องหาคำตอบ ปัญหาการวิจัยอาจเป็นปัญหาระดับนโยบาย ระดับปฏิบัติการ หรือเป็นการพัฒนาองค์ความรู้ มีหลักการเขียน คือเขียนที่มาของเรื่องดังกล่าวจากภาพกว้างสู่ประเด็นที่ต้องการเน้นให้ตรงประเด็นมีการอ้างอิงข้อมูลต่าง ๆ เพื่อสนับสนุนให้เห็นว่าปัญหานั้นต้องการหาคำตอบเพื่อประโยชน์ในการส่งเสริมและพัฒนา เขียนให้มีความต่อเนื่องกัน และใช้ภาษาทางวิชาการที่เข้าใจง่าย

**3. ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา** เป็นข้อความที่แสดงความต้องการของการทำการวิจัยเรื่องนั้นๆ ให้บรรลุผลในการวิจัยแต่ละครั้ง ข้อความที่ระบุควรเขียนให้ชัดเจน ใช้ภาษาเข้าใจง่าย เฉพาะเจาะจงไม่คลุมเครือ

ครอบคลุมเรื่องที่จะศึกษา และแสดงตัวแปรที่เกี่ยวข้อง ตัวแปรที่กำหนดในวัตถุประสงค์จะต้องเป็นสิ่งที่สังเกตได้ วัดได้ หรือแสวงหาคำตอบได้ วัตถุประสงค์ของการวิจัยต้องสอดคล้องกับหัวข้อการวิจัย ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

**4. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ** เป็นสิ่งที่คาดว่าจะได้รับหลังจากงานวิจัยเสร็จสิ้นแล้ว เขียนเป็นข้อๆ โดยเรียงลำดับจากประโยชน์ที่มีความสำคัญมาก่อน แล้วตามด้วยประโยชน์อันดับรองลงไป ทั้งนี้ประโยชน์ดังกล่าวอาจเกิดแก่ งาน หน่วยงาน วงการวิชาการวิชาชีพที่เกี่ยวข้องด้านวิชาการ ด้านนโยบาย ด้านเศรษฐกิจ/พาณิชย์ โดยการเผยแพร่ในรูปแบบต่าง ๆ

**5. การทบทวนวรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง** เป็นส่วนที่ระบุแหล่งอ้างอิงในการศึกษาจากตำรา เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับเรื่องที่ทำการวิจัยมากน้อยเพียงใด โดยทั่วไปจะเขียนให้ครอบคลุมประเด็นคำถาม กรอบแนวคิดทางทฤษฎี ตัวแปรที่มีความสัมพันธ์กับเรื่องที่ศึกษา ผลงานวิจัยที่ผ่านมา โดยมีรายละเอียดเนื้อหาของประเด็นที่เกี่ยวข้องกับชื่อเรื่องที่จะวิจัย

**6. สมมติฐานการวิจัย** เป็นการคาดคะเนคำตอบของปัญหาการวิจัย โดยอาศัยความรู้ ประสบการณ์ การสังเกต หรือผลงานวิจัยที่มีมาก่อน สมมติฐานที่ตั้งขึ้นต้องสัมพันธ์กับวัตถุประสงค์ของการวิจัยและต้องสามารถทดสอบได้ภายในระยะเวลาและงบประมาณที่มีอยู่ บางงานวิจัยอาจไม่มีการตั้งสมมติฐานก็ได้หากเป็นงานวิจัยที่ต้องการสำรวจข้อมูลเบื้องต้น

**7. ขอบเขตการวิจัย** หัวข้อการวิจัยจะเป็นตัวกำหนดขอบเขตของการวิจัย ขอบเขตของการวิจัยจึงเป็นข้อความที่ระบุขอบเขตของการศึกษาค้นคว้าครอบคลุมเรื่องอะไรบ้าง โดยทั่วไปจะกำหนดขอบเขตของการวิจัยในเรื่องเกี่ยวกับประชากรและกลุ่มตัวอย่าง ตัวแปรที่ศึกษา กรอบเวลาการศึกษา ภูมิสังคมที่เกี่ยวข้อง หลักการ แนวคิด ทฤษฎี เชิงวิชาการ

**8. นิยามศัพท์** เป็นส่วนที่อธิบายหรือให้คำจำกัดความแก่คำที่เกี่ยวข้องกับการวิจัย เพื่อให้ผู้อ่านเข้าใจถูกต้องตรงกันกับผู้วิจัยต้องการ เป็นการให้นิยามหรืออธิบายคำศัพท์บางคำเพื่อให้เกิดความเข้าใจตรงกัน โดยให้จำแนกเป็น 2 ส่วน คือ นิยามศัพท์ทั่วไปและนิยามศัพท์เชิงปฏิบัติ ดังนี้

**นิยามศัพท์ทั่วไป** จะได้แก่คำศัพท์ทางวิชาการ หรือคำเฉพาะที่ผู้ค้นยังเข้าใจไม่แพร่หลายและเป็นการให้คำนิยามในงานวิจัยว่าผู้วิจัยได้กำหนดหรือให้คำอธิบายหรือนิยามศัพท์นั้น ๆ ว่าอย่างไร ซึ่งเป็นการนิยามตามความหมายของตัวแปรนั้น อาจจะนิยามตามทฤษฎี ตามพจนานุกรม หรือตามผู้เชี่ยวชาญก็ได้

**นิยามศัพท์เชิงปฏิบัติการ** เป็นการนิยามตัวแปรที่จะศึกษา โดยแบ่งออกในรูปโครงสร้างความสามารถในการวัด การสังเกตหรือตรวจสอบนิยามปฏิบัติการ จึงเป็นนิยามที่พยายามระบุหรืออธิบายว่าพฤติกรรมหรือตัวแปรนั้นเป็นอย่างไร วัดได้โดยวิธีใด และใช้เครื่องมืออะไรวัดผลของการวัดออกมาเป็นคะแนนหรืออะไร เป็นต้น

**9. ระเบียบวิธีวิจัย** เป็นส่วนที่แสดงรายละเอียดเกี่ยวกับวิธีการวิจัย ซึ่งครอบคลุมหัวข้อต่างๆ ดังนี้

**9.1 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง** ระบุลักษณะประชากรที่ใช้ในการวิจัยให้ชัดเจนว่าเป็นใครหรือสิ่งใด จำนวนเท่าไร กำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่างด้วยวิธีใด ได้จำนวนเท่าไร และระบุวิธีการเลือกกลุ่มตัวอย่างว่าสุ่มด้วยวิธีการใด

**9.2 เครื่องมือการวิจัย** ระบุลักษณะและประเภทของเครื่องมือที่จะใช้ในการวิจัย เช่น แบบสอบถาม แบบสัมภาษณ์ แบบทดสอบ แบบสังเกต เป็นต้น เครื่องมือที่ใช้มีคุณภาพด้านความตรงและความเที่ยงมากน้อยเพียงใด ยกเว้นเครื่องมือที่เกี่ยวข้องกับเรื่องที่จะวิจัย

**9.3 การวิเคราะห์ข้อมูล** ระบุวิธีการวิเคราะห์ข้อมูล สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อตอบปัญหาการวิจัย ดังนั้นในการนำเสนอส่วนนี้จึงอาจอธิบายการวิเคราะห์ข้อมูลโดยยึดวัตถุประสงค์ของการวิจัยที่กำหนดไว้เป็นหลัก แสดงรายละเอียดการวิเคราะห์ตามเครื่องมือที่กำหนด

**10. ระยะเวลาการดำเนินการวิจัย** ระบุระยะเวลาที่ใช้ในการดำเนินการตั้งแต่ต้นจนสิ้นสุดโครงการ จำนวนวัน หรือเดือน หรือปี

11. **แผนการดำเนินการ** แสดงกำหนดเวลาของการดำเนินงานแต่ละกิจกรรมของการวิจัย โดยแสดงในรูปแบบแผนภูมิ
12. **สถานที่ทำการวิจัย** ระบุสถานที่เก็บรวบรวมข้อมูล
13. **ทรัพยากรและงบประมาณที่ต้องการ** ระบุทรัพยากรรวมทั้งงบประมาณที่ต้องการตลอดโครงการ โดยทั่วไปจำแนกเป็นหมวดเงิน ได้แก่ หมวดค่าจ้าง ค่าตอบแทน ค่าใช้สอย ค่าวัสดุ ครุภัณฑ์ และค่าใช้จ่ายอื่นๆ
14. **ผลสำเร็จและความคุ้มค่าของการวิจัยที่คาดว่าจะได้รับ** ให้ระบุว่าเมื่องานวิจัยดังกล่าวเสร็จสิ้นแล้วจะเกิดผลกระทบในด้านใดบ้างและคุ้มค่าต่อการดำเนินการวิจัยอย่างไร
15. **ประวัติผู้วิจัย** เป็นการแนะนำผู้วิจัยให้เป็นที่รู้จัก ควรนำเสนอชื่อ นามสกุล ตำแหน่งที่มี วุฒิการศึกษา ประสบการณ์ในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับหัวข้อวิจัย และประสบการณ์การวิจัย
16. **บรรณานุกรม** ระบุเอกสารที่นำมาใช้ในการอ้างอิง โดยเขียนในรูปแบบ APA ตามคู่มือการพิมพ์วิทยานิพนธ์

กำหนดส่ง ส่งรายงานฉบับที่ 6 บนระบบ e-learning และ MS Team (assignment) ก่อนวันที่ 10 กรกฎาคม 2568 และเตรียมนำเสนอในวันสัมมนาเสริม ครั้งที่ 2 ในวันที่ 12-13 กรกฎาคม 2568

### การจัดทำรายงาน

รายงานที่จัดทำ ฉบับที่ 1 – 6 ตามที่กำหนด สำหรับรายงานฉบับที่ 6 อาจจะเป็นส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์หรือค้นคว้าอิสระในภาคการศึกษาต่อไป ขอให้นักศึกษาจัดพิมพ์ตามคู่มือการพิมพ์วิทยานิพนธ์ รายงานควรเข้าเล่มและมีปก โดยใช้รูปแบบดังนี้



**ชุดวิชา 91723**

**การวิจัยและสถิติเพื่อการส่งเสริมและพัฒนาการเกษตร**

**(Research and Statistics for Agricultural Extension and Development)**

รายงานฉบับที่.....

เรื่อง.....

โดย

ชื่อ-นามสกุล.....

รหัส.....

**แขนงวิชาส่งเสริมการเกษตร**

**สาขาวิชาเกษตรศาสตร์และสหกรณ์**

**มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราช**

**สัมมนาเข้ม / สัมมนาเสริม / e-learning วันที่..... เดือน..... พ.ศ.....**

**สถานที่เข้ารับการ สัมมนาเสริม.....**

### การสัมมนาเข้มและสัมมนาเสริม

การสัมมนาเข้มและสัมมนาเสริม เป็นกิจกรรมที่กำหนดไว้ในหลักสูตร นักศึกษาทุกคนที่ลงทะเบียนเรียนชุดวิชา 91723 การวิจัยและสถิติเพื่อการส่งเสริมและพัฒนาการเกษตร จะต้องเข้าร่วมกิจกรรมตามที่กำหนดไว้ในแผนกิจกรรมการศึกษา

#### 1. กำหนดการสัมมนาเข้มและสัมมนาเสริม

ชุดวิชา 91723 การวิจัยและสถิติเพื่อการส่งเสริมและพัฒนาการเกษตร ได้กำหนดการสัมมนาเข้มและสัมมนาเสริม ในภาคการศึกษาที่ 2/2567 ดังนี้

##### 1.1 สัมมนาเสริมและศึกษาผ่านระบบ e – learning

- สัมมนาเสริมนัดหมายออนไลน์ผ่านระบบ e-learning หรือ MS Team ตามการนัดหมายกับอาจารย์ผู้สอน

##### - สัปดาห์ที่ 1-4 (มีนาคม – เมษายน 68)

Module 1 แนวคิด กระบวนการวิจัยทางส่งเสริมและพัฒนาการเกษตร และการนำผลการวิจัยทางส่งเสริมและพัฒนาการเกษตรไปใช้ประโยชน์

Module 2 ปัญหา หัวข้อการวิจัย สมมติฐานการวิจัย และการทบทวนวรรณกรรม

Module 3 การออกแบบการวิจัย

##### - สัปดาห์ที่ 5-11 (เมษายน – มิถุนายน 2568)

Module 4 การกำหนดตัวแปร ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง การสร้างเครื่องมือและการเก็บรวบรวมข้อมูล

Module 5 การวิเคราะห์ข้อมูลและการนำเสนอข้อมูลการวิจัย

Module 6 สถิติสำหรับการวิจัยทางส่งเสริมและพัฒนาการเกษตร

Module 7 การวิจัยเชิงปริมาณ และการวิจัยเชิงประเมิณ

Module 8 การวิจัยเชิงคุณภาพ

Module 9 การวิจัยแบบผสมผสาน

##### - สัปดาห์ที่ 14-15 (กรกฎาคม 2568)

Module 10 การสร้างนวัตกรรมจากงานวิจัยในการส่งเสริมและพัฒนาการเกษตร

สัมมนาเสริม ครั้งที่ 1 (ออนไลน์ ผ่าน MS Team)

29-30 มีนาคม 2567

สัมมนาเข้ม ตามที่กำหนด

23-25 พฤษภาคม 2567

สัมมนาเสริม ครั้งที่ 2

12-13 กรกฎาคม 2567

สอบไล่ประจำภาคการศึกษา 2/2566

2-3 สิงหาคม 2567

## 1.2 สัมมนาเสริมแบบออนไลน์ ผ่าน MS Team

## 1) สัมมนาเสริม ครั้งที่ 1 วันที่ 29-30 มีนาคม 2568

## กำหนดการสัมมนาเสริม ครั้งที่ 1

## วันแรก

09.00 – 12.00 น. นำเสนอและวิพากษ์ รายงานฉบับที่ 1 แนวคิดและการกำหนดโจทย์การวิจัยทางส่งเสริมและพัฒนาการเกษตร

13.00 – 16.00 น. นำเสนอและวิพากษ์ รายงานฉบับที่ 1 แนวคิดและการกำหนดโจทย์การวิจัยทางส่งเสริมและพัฒนาการเกษตร (ต่อ)

## วันที่สอง

09.00 – 12.00 น. นำเสนอและวิพากษ์ รายงานฉบับที่ 2 วัตถุประสงค์การวิจัย กรอบแนวคิดการวิจัย และทบทวนวรรณกรรม

13.00 - 15.00 น. นำเสนอและวิพากษ์ รายงานฉบับที่ 2 วัตถุประสงค์การวิจัย กรอบแนวคิดการวิจัย และทบทวนวรรณกรรม (ต่อ)

15.00 – 16.00 น. สรุปรายงานฉบับที่ 1 และฉบับที่ 2 การส่งรายงาน และเตรียมการสัมมนาเข้ม และสัมมนาเสริม ครั้งที่สอง

หมายเหตุ กำหนดการสัมมนาเสริม อาจมีการเปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสม

## 1) สัมมนาเสริม ครั้งที่ 2 วันที่ 12-13 กรกฎาคม 2568

## กำหนดการสัมมนาเสริม ครั้งที่ 2

## วันแรก

09.00 – 12.00 น. นำเสนอและวิพากษ์ รายงานฉบับที่ 5 “วิเคราะห์และวิพากษ์บทความการวิจัย”

13.00 – 16.00 น. นำเสนอและวิพากษ์ รายงานฉบับที่ 5 “วิเคราะห์และวิพากษ์บทความการวิจัย” (ต่อ)

## วันที่สอง

09.00 – 12.00 น. นำเสนอและวิพากษ์ รายงานฉบับที่ 6 โครงการวิจัย

13.00 - 15.00 น. นำเสนอและวิพากษ์ รายงานฉบับที่ 2 รายงานฉบับที่ 6 โครงการวิจัย (ต่อ)

15.00 – 16.00 น. สรุปรายงานฉบับที่ 5 และฉบับที่ 6 การส่งรายงาน และเตรียมการสอบประจำภาค

หมายเหตุ กำหนดการสัมมนาเสริม อาจมีการเปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสม

### 1.3 สัมมนาเข้ม ออนไลน์ผ่าน MS Team หรือ ณ มสธ. วันที่ 23-25 พฤษภาคม 2568

#### วันแรก

07.30 – 08.30 น. ลงทะเบียนการสัมมนาเข้มชุดวิชา (ประจำวัน)

08.30 – 09.00 น. พบประธานชุดวิชา

09.00 – 12.00 น. บรรยายและฝึกปฏิบัติการออกแบบการวิจัยและตัวแปร

13.00 – 16.00 น. บรรยายและฝึกปฏิบัติการกำหนดกรอบแนวคิด และสมมติฐานการวิจัย

19.00 – 22.00 น. นำเสนอรายงานฉบับที่ 3 “การออกแบบและวิธีการดำเนินการวิจัย” (กลุ่มย่อย)

#### วันที่สอง

07.30 – 08.30 น. ลงทะเบียนการสัมมนาเข้มชุดวิชา (ประจำวัน)

08.30 – 09.00 น. ประชุมรวมเพื่อทบทวนบทเรียน

09.00 – 12.00 น. บรรยาย และฝึกปฏิบัติ การสืบค้นสารสนเทศเพื่อทบทวนวรรณกรรม และฝึกปฏิบัติการทบทวนวรรณกรรม

13.00 – 16.00 น. บรรยายและฝึกปฏิบัติ เรื่อง “ข้อมูลและการใช้สถิติในการวิเคราะห์ข้อมูล”

19.00 – 22.00 น. นำเสนอรายงานฉบับที่ 4 การวิเคราะห์ข้อมูล (กลุ่มย่อย)

#### วันที่สาม

07.30 – 08.30 น. ลงทะเบียนการสัมมนาเข้มชุดวิชา (ประจำวัน)

08.30 – 09.00 น. ประชุมรวม เพื่อทบทวนบทเรียน

09.00 – 10.00 น. ปัจฉินิเทศชุดวิชา

10.00 - 12.00 น. บรรยาย “การวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการวิจัยทางส่งเสริมและพัฒนาการเกษตร”

13.00 - 16.30 น. ส่งงานในกลุ่มย่อย และแนะนำการทำ รายงานฉบับที่ 5 “วิเคราะห์และวิพากษ์บทความการวิจัย” และ รายงานฉบับที่ 6 โครงการวิจัย

## 2. สถานที่สัมมนาเข้มและสัมมนาเสริม

- สัมมนาเข้มออนไลน์ หรือ ณ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช

- สัมมนาเสริม ออนไลน์ผ่านระบบ e-learning หรือ ระบบ MS Team หรือ ณ ศูนย์วิทยพัฒนา มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด



## การประเมินผลการศึกษา

### 1. การกำหนดคะแนน

ในการประเมินผลการศึกษา ได้กำหนดสัดส่วนของคะแนนไว้ดังนี้

การสอบไล่ประจำภาค

ร้อยละ 40

การจัดทำรายงาน การสัมมนาเข้ม/เสริม

ร้อยละ 60

| รายงานและการสัมมนา                                                                            | หลักเกณฑ์                                                                                                  | คะแนน |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| รายงานฉบับที่ 1 แนวคิดและการกำหนดโจทย์ การวิจัยทางส่งเสริมและพัฒนาการเกษตร                    | ความเข้าใจและการคิดวิเคราะห์เชื่อมโยง ที่มา ความสำคัญของปัญหาการวิจัย และหัวข้อการวิจัย                    | 6     |
| รายงานฉบับที่ 2 วัตถุประสงค์การวิจัย การทบทวนวรรณกรรม กรอบแนวคิดการวิจัย และ สมมติฐานการวิจัย | ความเข้าใจและการกำหนดวัตถุประสงค์การวิจัย ประเด็นการทบทวนวรรณกรรม กรอบแนวคิดการวิจัย และ สมมติฐานการวิจัย  | 6     |
| รายงานฉบับที่ 3 การออกแบบและวิธีการ ดำเนินการวิจัย                                            | ความเข้าใจ และการคิดวิเคราะห์เชื่อมโยง รูปแบบ การวิจัยและวิธีดำเนินการวิจัย                                | 5     |
| รายงานฉบับที่ 4 การวิเคราะห์ข้อมูล                                                            | ความเข้าใจและความสามารถในการประยุกต์สถิติ ในการวิจัย                                                       | 5     |
| รายงานฉบับที่ 5 “วิเคราะห์และวิพากษ์ บทความการวิจัย                                           | ความเข้าใจ ตรงประเด็น และการคิดวิเคราะห์ และการวิพากษ์                                                     | 5     |
| รายงานฉบับที่ 6 โครงการวิจัย                                                                  | ความเข้าใจ ความเชื่อมโยง การคิดวิเคราะห์ และ ความสมบูรณ์ของโครงการวิจัย                                    | 20    |
| ปฏิสัมพันธ์                                                                                   | การเข้าร่วมสัมมนาและกิจกรรม การมีส่วนร่วม การศึกษาและส่งงานในระบบ e-learning ระบบ MS team รวมถึงการตรงเวลา | 10    |

### 2. เกณฑ์การประเมินผล

#### 2.1 ประเมินผลจากรายงาน โดยพิจารณาจาก

- ความสมบูรณ์และความถูกต้องของเนื้อหาสาระ
- การนำหลักการและทฤษฎีมาใช้อย่างเหมาะสม
- ความชัดเจนของการเขียนรายงาน ได้แก่ การเสนอเรื่อง การใช้ภาษาไทย การใช้แผนภูมิและภาพประกอบ

เพื่อให้เข้าใจง่าย

- ความเหมาะสมของรูปแบบรายงาน ได้แก่ การจัดรูปแบบรายงาน การจัดเค้าโครงเรื่องและการอ้างอิง

#### 2.2 ประเมินจากการมีส่วนร่วมในการสัมมนาเข้ม/เสริม และการทดสอบ โดยพิจารณาจาก

- ความชัดเจนของการนำเสนอและตอบข้อซักถาม
- การมีส่วนร่วมเสนอความคิดเห็นและวิพากษ์วิจารณ์ผลงานที่มีผู้นำเสนอ
- ความถูกต้องของเนื้อหาสาระในการทดสอบ

### 3. เกณฑ์การตัดสินผลสอบ

ในการตัดสินผลสอบ มหาวิทยาลัยได้กำหนดเกณฑ์ไว้ดังนี้

| ช่วงคะแนน       | อักษรระดับคะแนน | คะแนนต่อ 1 หน่วยกิต |
|-----------------|-----------------|---------------------|
| 80 – 100        | A               | 4.0                 |
| 75 – ต่ำกว่า 80 | B+              | 3.5                 |
| 70 – ต่ำกว่า 75 | B               | 3.0                 |
| 65 – ต่ำกว่า 70 | C+              | 2.5                 |
| 60 – ต่ำกว่า 65 | C               | 2.0                 |
| 55 – ต่ำกว่า 60 | D               | 1.0                 |
| ต่ำกว่า 55      | F               | 0.0                 |

ทั้งนี้นักศึกษาที่ได้คะแนนระดับ D และ F ถือว่าสอบไม่ผ่าน จะต้องลงทะเบียนเรียนใหม่