



แขนงวิชาส่งเสริมการเกษตร
สาขาวิชาเกษตรศาสตร์และสหกรณ์
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช

แผนกิจกรรมการศึกษา

ชุดวิชา 91724 การจัดการทรัพยากรเพื่อการส่งเสริมและพัฒนากการเกษตร

(Resource Management for Agricultural Extension and Development)

ภาคการศึกษาที่ 2/2567



คำนำ

การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาในระบบทางไกล มีลักษณะที่แตกต่างจากการศึกษาในระดับปริญญาตรีหลายประการ ที่สำคัญคือ นักศึกษาจะต้องศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมด้วยตนเองอยู่เสมอ และจะต้องเข้าร่วมกิจกรรมการศึกษาตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดไว้ทุกครั้ง “**แผนกิจกรรมการศึกษา**” ในแต่ละชุดวิชาเป็นเอกสารสำคัญที่ให้รายละเอียดเกี่ยวกับรายละเอียดชุดวิชา สื่อการศึกษาประจำชุดวิชา วิธีการศึกษา งานที่กำหนดให้ทำ การสัมมนาเสริม และการประเมินผลการศึกษาของนักศึกษาในชุดวิชานั้น ๆ

สำหรับแผนกิจกรรมการศึกษานี้ ใช้สำหรับชุดวิชา 91724 การจัดการทรัพยากรเพื่อการส่งเสริมและพัฒนาการเกษตร ซึ่งคณะกรรมการผลิตและบริหารชุดวิชาฯ ได้จัดทำขึ้นเพื่อให้นักศึกษาใช้เป็นกรอบในการทำงานที่ได้รับมอบหมายและปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ในขณะที่เข้าร่วมการสัมมนาเสริม ทั้งนี้ นักศึกษาจะต้องปฏิบัติตามกิจกรรม ต่าง ๆ ที่ได้ระบุไว้ในแผนกิจกรรมการศึกษอย่างครบถ้วนตามเวลาที่กำหนด หากนักศึกษามีข้อเสนอแนะใด ๆ สำหรับปรับปรุงแผนกิจกรรมการศึกษาในภาคการศึกษาต่อไป ขอได้โปรดแจ้งให้คณะกรรมการฯ ทราบด้วย

คณะกรรมการบริหาร

ชุดวิชาการจัดการทรัพยากรเพื่อการส่งเสริมและพัฒนาการเกษตร

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	1
ความเชื่อมโยงสัมพันธ์ของชุดวิชากับหลักสูตร	3
ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	3
กลยุทธ์ กิจกรรมการสอน	4
ปฏิทินการศึกษา	6
รายละเอียดชุดวิชา	7
1. คำอธิบายชุดวิชา	7
2. วัตถุประสงค์ชุดวิชา	7
3. รายชื่อหน่วยการสอน	7
4. โครงสร้างเนื้อหาชุดวิชา	7
สื่อการศึกษาประจำชุดวิชา	10
วิธีการศึกษาชุดวิชา	11
งานที่กำหนดให้ทำ	13
การจัดทำรายงาน	17
การสัมมนาเสริม	18
1. กำหนดการสัมมนาเสริม	18
2. การสัมมนาเสริม	19
การประเมินผลการศึกษา	19
1. การกำหนดคะแนน	19
2. เกณฑ์การประเมินผลรายงานที่กำหนดให้ทำและการสัมมนาเสริม	19
3. เกณฑ์การตัดสินผลสอบ	19

ความเชื่อมโยงสัมพันธ์ของชุดวิชากับหลักสูตร

ปรัชญาหลักสูตร มุ่งให้ผู้ศึกษาเป็นผู้ที่มีความรู้และความสามารถในการส่งเสริมและพัฒนากษेत्रได้อย่างสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม

วัตถุประสงค์หลักสูตร เพื่อผลิตมหาบัณฑิตทางส่งเสริมและพัฒนากษेत्रให้มีคุณลักษณะดังต่อไปนี้

1. เป็นผู้มีความรู้ความสามารถในวิชาการและวิชาชีพด้านส่งเสริมและพัฒนากษेत्र
2. สามารถนำความรู้ด้านส่งเสริมและพัฒนากษेत्रไปปรับใช้ได้อย่างสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม
3. มีจรรยาบรรณในวิชาชีพและจิตสำนึกในความรับผิดชอบต่อสังคม และสิ่งแวดล้อม

ชุดวิชา 91724 การจัดการทรัพยากรเพื่อการส่งเสริมและพัฒนากษेत्र

(Resource Management for Agricultural Extension and Development)

คำอธิบายชุดวิชา

ลักษณะ ประเภท องค์ประกอบ และสถานการณ์ของทรัพยากรเพื่อการส่งเสริมและพัฒนากษेत्र การวิเคราะห์ วิธีการได้มา การอนุรักษ์ การพัฒนา และการจัดสรรทรัพยากร รวมทั้งการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในการจัดการทรัพยากร ทั้งทรัพยากรภายในฟาร์มและภายนอกฟาร์ม โดยคำนึงถึงผลกระทบ ในระดับฟาร์ม ระดับท้องถิ่น และระดับโลก เพื่อการส่งเสริมและพัฒนากษेत्रอย่างยั่งยืน

วัตถุประสงค์ชุดวิชา

1. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับทรัพยากรเพื่อการส่งเสริมและพัฒนากษेत्र
2. เพื่อให้สามารถวิเคราะห์สถานการณ์ทรัพยากรเพื่อการส่งเสริมและพัฒนากษेत्र
3. เพื่อให้สามารถจัดการทรัพยากรเพื่อการส่งเสริมและพัฒนากษेत्रได้อย่างยั่งยืน

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

ชุดวิชา	1.คุณธรรม จริยธรรม				2.ความรู้			3.ทักษะทางปัญญา				4.ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบต่อสังคม				5.ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
91724 การจัดการทรัพยากร เพื่อส่งเสริม และพัฒนากษेत्र	•		o		•	o		•	o				o		•	o	o	o	

คุณธรรม การเคารพกฎ ระเบียบ และข้อบังคับต่าง ๆ

ความรู้ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิด ปรัชญา หลักการหรือทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาวิชาของหลักสูตร และเนื้อหาวิชาที่เกี่ยวข้องอย่างกว้างขวาง เป็นระบบ และทันสมัย

ทักษะทางปัญญา มีทักษะในการสืบค้น รวบรวมข้อมูลสารสนเทศ ศึกษาวิเคราะห์ ประเมินสารสนเทศ และสรุปประเด็นต่าง ๆ เพื่อนำไปใช้ในการแก้ปัญหาและการพัฒนาได้

ทักษะความสัมพันธ์ มีความรับผิดชอบในงานของตนเองและงานของกลุ่มตามที่ได้รับมอบหมาย

ทักษะการวิเคราะห์ ทักษะรองในการวิเคราะห์ปัญหา ใช้เทคโนโลยี การใช้ภาษา

กลยุทธ์/กิจกรรมการสอน

วัตถุประสงค์	เนื้อหา	ตอบสนอง ELO	กลยุทธ์การสอน/ กิจกรรม
1. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับทรัพยากรเพื่อการส่งเสริมและพัฒนาการเกษตร	หน่วยที่ 1 ระบบนิเวศและทรัพยากรธรรมชาติกับการเกษตร หน่วยที่ 2 แนวคิดการจัดการทรัพยากรเพื่อการส่งเสริมและพัฒนาการเกษตร หน่วยที่ 3 การจัดการทรัพยากรการผลิตเพื่อการส่งเสริมและพัฒนาการเกษตร หน่วยที่ 4 การอนุรักษ์และการใช้ประโยชน์ทรัพยากรธรรมชาติเพื่อการส่งเสริมและพัฒนาการเกษตร หน่วยที่ 5 การจัดการทรัพยากรมนุษย์เพื่อการส่งเสริมและพัฒนาการเกษตร หน่วยที่ 6 ภูมิปัญญาของเกษตรกรในการจัดการทรัพยากร หน่วยที่ 7 องค์การที่เกี่ยวข้องกับการจัดการทรัพยากรเพื่อการส่งเสริมและพัฒนาการเกษตร	คุณธรรม จริยธรรม ความรู้ ทักษะทางปัญญา ทักษะความสัมพันธ์ ทักษะการคิดวิเคราะห์	- วิเคราะห์เนื้อหาสาระจากประมวลสาระและสื่อประกอบอื่น -อภิปราย แลกเปลี่ยนเรียนรู้ - การส่งและนำเสนอรายงานตามที่กำหนดในแผนกิจกรรม
2. เพื่อให้สามารถวิเคราะห์สถานการณ์ทรัพยากรเพื่อการส่งเสริมและพัฒนาการเกษตร	หน่วยที่ 8 เศรษฐกิจโลกาภิวัตน์ต่อการจัดการทรัพยากรเพื่อการส่งเสริมและพัฒนาการเกษตรในยุคความปกติใหม่ หน่วยที่ 9 มาตรการทางเศรษฐศาสตร์ในการจัดการทรัพยากรเพื่อการส่งเสริมและพัฒนาการเกษตรสู่เป้าหมายการ	คุณธรรม จริยธรรม ความรู้ ทักษะทางปัญญา ทักษะความสัมพันธ์ ทักษะการคิดวิเคราะห์	-วิเคราะห์เนื้อหาสาระจากประมวลสาระและสื่อประกอบอื่น ๆ -อภิปราย แลกเปลี่ยนเรียนรู้ - การส่งและนำเสนอรายงานตามที่กำหนดในแผนกิจกรรม

	พัฒนาที่ยั่งยืน หน่วยที่ 10 กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการจัดการทรัพยากรการเกษตร		
3.เพื่อให้สามารถจัดการทรัพยากรเพื่อการส่งเสริมและพัฒนาการเกษตรได้อย่างยั่งยืน	หน่วยที่ 11 การจัดการทรัพยากรเพื่อการส่งเสริมและพัฒนาการเกษตรภายใต้สภาวะการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศและทรัพยากรธรรมชาติ หน่วยที่ 12 การจัดการทรัพยากรการเกษตรเพื่อส่งเสริมและพัฒนาการเกษตรตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน หน่วยที่ 13 การใช้เทคโนโลยีภูมิสารสนเทศในการจัดการทรัพยากรเพื่อการส่งเสริมและพัฒนาการเกษตร หน่วยที่ 14 การมีส่วนร่วมจัดการทรัพยากรเพื่อการส่งเสริมและพัฒนาการเกษตร หน่วยที่ 15 นโยบายและทิศทางการจัดการทรัพยากรเพื่อการส่งเสริมและพัฒนาการเกษตร	คุณธรรม จริยธรรม ความรู้ ทักษะทางปัญญา ทักษะความสัมพันธ์ ทักษะการคิด วิเคราะห์	-วิเคราะห์เนื้อหาสาระจากประมวลสาระและสื่อประกอบอื่น ๆ - อภิปราย แลกเปลี่ยนเรียนรู้ - การส่งและนำเสนอรายงานตามที่กำหนดในแผนกิจกรรม

ปฏิทินการศึกษา ภาคการศึกษาที่ 2/2567
ชุดวิชา 91724 การจัดการทรัพยากรเพื่อการส่งเสริมและพัฒนากษेत्र

เปิดภาคการศึกษา	15 มีนาคม 2568
สัมมนาเสริม ครั้งที่ 1	26-27 เมษายน 2568
ส่งรายงานฉบับที่ 1 พร้อมนำเสนอ ส่งรายงานฉบับที่ 2 พร้อมนำเสนอ	
สัมมนาเสริม ครั้งที่ 2	28-29 มิถุนายน 2568
ส่งรายงานฉบับที่ 3 พร้อมนำเสนอ ส่งรายงานฉบับที่ 4 พร้อมนำเสนอ	
ส่งงานและปฏิสัมพันธ์เพิ่มเติมบนระบบ e-learning	ตามที่กำหนด
สอบไล่ประจำภาคการศึกษา 2/2567	ตามประกาศของมหาวิทยาลัย

รายละเอียดชุดวิชา

ชุดวิชา 91724 การจัดการทรัพยากรเพื่อการส่งเสริมและพัฒนากการเกษตร (Resource Management for Agricultural Extension and Development)

1. คำอธิบายชุดวิชา

ลักษณะ ประเภท องค์ประกอบ และสถานการณ์ของทรัพยากรเพื่อการส่งเสริมและพัฒนากการเกษตร การวิเคราะห์ วิธีการได้มา การอนุรักษ์ การพัฒนา และการจัดสรรทรัพยากร รวมทั้งการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในการจัดการทรัพยากร ทั้งทรัพยากรภายในฟาร์มและภายนอกฟาร์ม โดยคำนึงถึงผลกระทบในระดับฟาร์ม ระดับท้องถิ่น และระดับโลก เพื่อการส่งเสริมและพัฒนากการเกษตรอย่างยั่งยืน

2. วัตถุประสงค์ชุดวิชา

1. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับทรัพยากรเพื่อการส่งเสริมและพัฒนากการเกษตร
2. เพื่อให้สามารถวิเคราะห์สถานการณ์ทรัพยากรเพื่อการส่งเสริมและพัฒนากการเกษตร
3. เพื่อให้สามารถจัดการทรัพยากรเพื่อการส่งเสริมและพัฒนากการเกษตรได้อย่างยั่งยืน

3. รายชื่อหน่วยการสอน

- หน่วยที่ 1 ระบบนิเวศและทรัพยากรธรรมชาติกับการเกษตร
- หน่วยที่ 2 แนวคิดการจัดการทรัพยากรเพื่อการส่งเสริมและพัฒนากการเกษตร
- หน่วยที่ 3 การจัดการทรัพยากรการผลิตเพื่อการส่งเสริมและพัฒนากการเกษตร
- หน่วยที่ 4 การอนุรักษ์และการใช้ประโยชน์ทรัพยากรธรรมชาติเพื่อการส่งเสริมและพัฒนากการเกษตร
- หน่วยที่ 5 การจัดการทรัพยากรมนุษย์เพื่อการส่งเสริมและพัฒนากการเกษตร
- หน่วยที่ 6 ภูมิปัญญาของเกษตรกรในการจัดการทรัพยากร
- หน่วยที่ 7 องค์กรที่เกี่ยวข้องกับการจัดการทรัพยากรเพื่อการส่งเสริมและพัฒนากการเกษตร
- หน่วยที่ 8 เศรษฐกิจโลกาภิวัตน์ต่อการจัดการทรัพยากรเพื่อการส่งเสริมและพัฒนากการเกษตร
- ในยุค
- ความปกติใหม่
- หน่วยที่ 9 มาตรการทางเศรษฐศาสตร์ในการจัดการทรัพยากรเพื่อการส่งเสริมและพัฒนากการเกษตรสู่เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน
- หน่วยที่ 10 กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการจัดการทรัพยากรการเกษตร
- หน่วยที่ 11 การจัดการทรัพยากรเพื่อการส่งเสริมและพัฒนากการเกษตรภายใต้สภาวะการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศและทรัพยากรธรรมชาติ
- หน่วยที่ 12 การจัดการทรัพยากรการเกษตรเพื่อส่งเสริมและพัฒนากการเกษตรตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

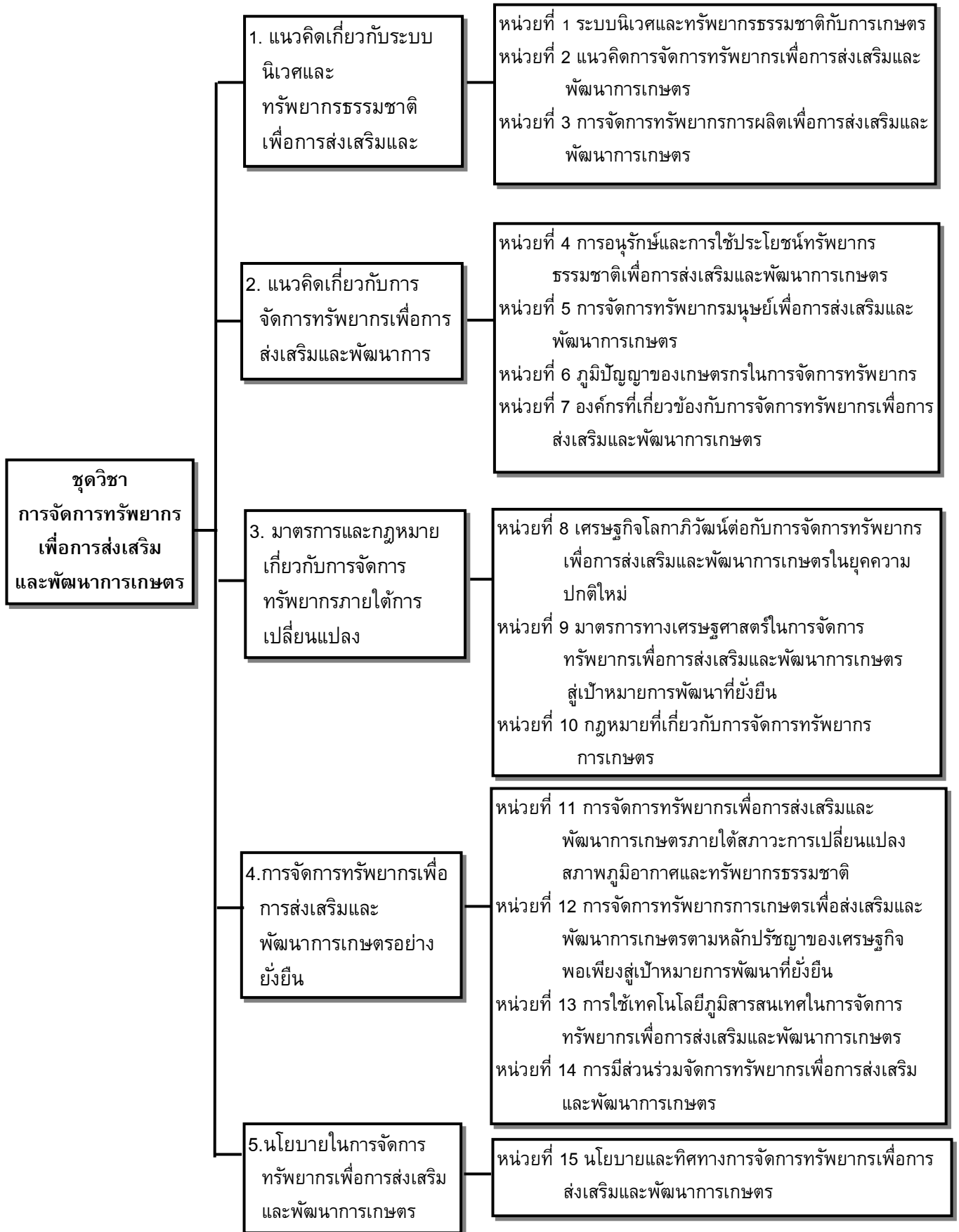
หน่วยที่ 13 การใช้เทคโนโลยีภูมิสารสนเทศในการจัดการทรัพยากรเพื่อการส่งเสริมและ
พัฒนาการ
เกษตร

หน่วยที่ 14 การมีส่วนร่วมจัดการทรัพยากรเพื่อการส่งเสริมและพัฒนาการเกษตร

หน่วยที่ 15 นโยบายและทิศทางการจัดการทรัพยากรเพื่อการส่งเสริมและพัฒนาการเกษตร

4. โครงสร้างเนื้อหาประมวลสาระชุดวิชา

การเรียนการสอนชุดวิชา 91724 การจัดการทรัพยากรเพื่อการส่งเสริมและพัฒนาการเกษตร ในภาค
การศึกษา 2/2567 นี้ ให้นักศึกษาทำการศึกษาจากเนื้อหาประมวลสาระชุดวิชาการจัดการทรัพยากรเพื่อ
การส่งเสริมการเกษตรเป็นสื่อหลัก และให้นักศึกษาทำกิจกรรมอื่น ๆ ตามที่กำหนดไว้ในแผนกิจกรรมนี้
เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ของชุดวิชาฯ ที่ได้ระบุไว้ข้างต้น โดยมีโครงสร้างเนื้อหาประมวลสาระชุด
วิชาการจัดการทรัพยากรเพื่อการส่งเสริมการเกษตรที่ต้องศึกษาดังนี้



สื่อการศึกษาประจำชุดวิชา

สื่อการศึกษาประจำชุดวิชาการจัดการทรัพยากรเพื่อการส่งเสริมและพัฒนากษेत्रประกอบด้วย

1. แผนกิจกรรม

แผนกิจกรรม เป็นคู่มือในการศึกษาและทำกิจกรรมของนักศึกษาในการศึกษาชุดวิชาการจัดการทรัพยากรเพื่อการส่งเสริมและพัฒนากษेत्र เพื่อให้บรรลุผลตามวัตถุประสงค์ ทั้งของนักศึกษาคณะกรรมการผลิตและบริหารชุดวิชาฯ รวมทั้งมหาวิทยาลัยฯ

2. แนวการศึกษา

แนวการศึกษาประกอบด้วย 3 ส่วน ดังนี้

ส่วนที่ 1 แบบประเมินผลตนเองก่อนเรียนและหลังเรียน

ส่วนที่ 2 สรุปสาระสังเขปหรือประเด็นหลักของแต่ละตอน กำหนดกิจกรรมให้ทำ และเสนอแนะแนวทางให้นักศึกษาได้ค้นคว้าเพิ่มเติมจากแหล่งวิทยาการอื่น เช่น เอกสาร ตำรา บทความ หรือสื่ออื่นๆ

ส่วนที่ 3 แนวตอบกิจกรรมและเฉลยคำตอบแบบประเมินผลตนเองก่อนเรียนและหลังเรียน

3. ประมวลสาระ

ประมวลสาระ มีเนื้อหาสาระครอบคลุมทั้ง 15 หน่วย ตามโครงสร้างของชุดวิชา เนื้อหาสาระจัดพิมพ์เป็น 3 เล่ม ดังนี้

กลุ่มที่ 1 เนื้อหาสาระเกี่ยวกับ ระบบนิเวศและทรัพยากรธรรมชาติกับการเกษตร แนวคิดการจัดการทรัพยากรเพื่อการส่งเสริมและพัฒนากษेत्र การจัดการทรัพยากรการผลิตเพื่อการส่งเสริมและพัฒนากษेत्र การอนุรักษ์และการใช้ประโยชน์ทรัพยากรธรรมชาติเพื่อการส่งเสริมและพัฒนากษेत्र และการจัดการทรัพยากรมนุษย์เพื่อการส่งเสริมและพัฒนากษेत्र ซึ่งเป็นหน่วยที่ 1-5

กลุ่มที่ 2 ภูมิปัญญาของเกษตรกรในการจัดการทรัพยากร องค์การที่เกี่ยวข้องกับการจัดการทรัพยากรเพื่อการส่งเสริมและพัฒนากษेत्र เศรษฐกิจโลกาภิวัตน์ต่อการจัดการทรัพยากรเพื่อการส่งเสริมและพัฒนากษेत्रในยุคความปกติใหม่ มาตรการทางเศรษฐศาสตร์ในการจัดการทรัพยากรเพื่อการส่งเสริมและพัฒนากษेत्रสู่เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน และกฎหมายที่เกี่ยวกับการจัดการทรัพยากรการเกษตร ซึ่งเป็นหน่วยที่ 6-10

กลุ่มที่ 3 เนื้อหาสาระเกี่ยวกับ การจัดการทรัพยากรเพื่อการส่งเสริมและพัฒนากษेत्रภายใต้สภาวะการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศและทรัพยากรธรรมชาติ การจัดการทรัพยากรการเกษตรเพื่อส่งเสริมและพัฒนากษेत्रตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน การใช้เทคโนโลยีภูมิสารสนเทศในการจัดการทรัพยากรเพื่อการส่งเสริมและพัฒนากษेत्र การมีส่วนร่วมจัดการทรัพยากรเพื่อการส่งเสริมและพัฒนากษेत्र และนโยบายและทิศทางการจัดการทรัพยากรเพื่อการส่งเสริมและพัฒนากษेत्र ซึ่งเป็นหน่วยที่ 11-15

วิธีการศึกษาชุดวิชา

1. การเตรียมตัวของนักศึกษา

1.1 การวางแผนศึกษา

1.1.1 ประมวลกิจกรรมที่ต้องทำ นักศึกษามีเวลาตลอดภาคการศึกษาที่ 2/2567 ตั้งแต่วันที่ 15 มีนาคม 2568 ถึง 15 กรกฎาคม 2568 โดยต้องปฏิบัติตามกิจกรรม ดังนี้

- 1) ศึกษาจากสื่อหลัก คือ ประมวลสาระชุดวิชา และแนวการศึกษาชุดวิชา
- 2) ศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมและทำรายงานตามหัวข้อที่กำหนดให้ เพื่อนำเสนอในการสัมมนาเสริม (ดูรายละเอียดในรายงานที่กำหนด)

1.1.2 การจัดทำปฏิทินการศึกษาตลอดภาคการศึกษาที่ 2/2567 โดยเติมกิจกรรมการศึกษาที่นักศึกษาต้องวางแผนการปฏิบัติล่วงหน้า เช่น การค้นคว้าเพิ่มเติม และการทำรายงาน การสัมมนาเสริม ฯลฯ

1.1.3 การจัดทำตารางการศึกษาประจำสัปดาห์ ตลอดภาคการศึกษา

1.2 การจัดสภาพแวดล้อมทางการเรียน

1.2.1 การเตรียมด้านร่างกาย จัดแบ่งเวลาที่ปลอดจากภารกิจอื่น เพื่อศึกษาเนื้อหาจากประมวลสาระชุดวิชาด้วยตนเองอย่างน้อยวันละ 2 ชั่วโมง

1.2.2 การเตรียมจิตใจ เตรียมจิตใจให้พร้อม มีสมาธิมุ่งศึกษาประมวลสาระชุดวิชาและปฏิบัติตามกิจกรรมการศึกษาอื่นๆ ตามที่ได้วางแผนและกำหนดไว้ในตารางการศึกษา

1.2.3 การเตรียมสิ่งอำนวยความสะดวก จัดหาสถานที่ที่เหมาะสมและมีบรรยากาศที่ดีสำหรับการศึกษาประมวลสาระชุดวิชา และเตรียมอุปกรณ์ประกอบการเรียนที่จำเป็น เช่น กระดาษ ดินสอ ปากกา เครื่องคอมพิวเตอร์ เครื่องบันทึกเสียง เป็นต้น

1.3 วิธีการศึกษาประมวลสาระชุดวิชา

1.3.1 ตั้งจุดมุ่งหมายและเป้าหมายในการศึกษาเอกสาร เพื่อเป็นพื้นฐานของการประเมินตนเองและทบทวนความรู้ที่ได้รับจากการศึกษาประมวลสาระชุดวิชา

1.3.2 ทำความเข้าใจวัตถุประสงค์ของการนำเสนอในเอกสารประมวลสาระชุดวิชา

1.3.3 ศึกษาสารบัญเพื่อทราบว่าประมวลสาระชุดวิชาประกอบด้วยเนื้อหาอะไรบ้าง

1.3.4 ศึกษาแนวคิดและวัตถุประสงค์ประจำหน่วย ประจำตอน เพื่อทราบและเข้าใจประเด็นหลักหรือความคิดรวบยอดที่ผู้เขียนต้องการให้นักศึกษาทราบ

1.3.5 อ่านเนื้อหาสาระอย่างคร่าว ๆ เพื่อเป็นพื้นฐานของการศึกษาเนื้อหาโดยละเอียดต่อไป

1.3.6 ศึกษาเนื้อหาจากประมวลสาระชุดวิชาโดยละเอียด พินิจพิจารณาเนื้อหาให้เกิดความรู้ความเข้าใจอย่างถ่องแท้

1.3.7 ทบทวนความรู้ ความเข้าใจ เนื้อหาสาระและแนวคิดที่ตนได้รับกับวัตถุประสงค์ของเรื่อง ตอน และหน่วย หากไม่ตรงกันก็ควรกลับไปทบทวน โดยอ่านเนื้อหาในประมวลสาระชุดวิชาโดยละเอียดอีกครั้งต่อไป

1.3.8 ทำกิจกรรมท้ายตอน โดยตอบกิจกรรมและบันทึกกิจกรรม แล้วตรวจสอบกับแนวตอบกิจกรรม

1.3.9 ทบทวนและประเมินความรู้ ความเข้าใจ และแนวคิด ที่ได้จากการศึกษาประมวลสาระชุดวิชา

2. การดำเนินการศึกษา

นักศึกษาควรดำเนินการศึกษาดังนี้

2.1 ศึกษาและดำเนินการกิจกรรมตามแผนการศึกษา

2.2 ประเมินตนเองก่อนเรียน ศึกษาประมวลสาระชุดวิชา ทำกิจกรรม และประเมินผลตนเองหลังเรียน

2.3 ศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมจากเอกสารและแหล่งวิทยาการอื่น

2.4 เข้าร่วมสัมมนาเสริม ชุดวิชาการจัดการทรัพยากรเพื่อการส่งเสริมและพัฒนาการเกษตรตามวัน เวลา และสถานที่ที่มหาวิทยาลัยฯ กำหนด

2.5 เข้าสอบไล่ประจำภาคการศึกษาที่ 2/2567 ตามวัน เวลา และสถานที่ ที่มหาวิทยาลัยฯ กำหนด

งานที่กำหนดให้ทำ

นักศึกษาที่เรียนชุดวิชา 91724 การจัดการทรัพยากรเพื่อการส่งเสริมและพัฒนากิจกรรม จะต้องทำรายงาน 4 ฉบับ ดังนี้

รายงานฉบับที่ 1 ศึกษาสถานการณ์ทรัพยากร และการจัดการทรัพยากรทางธรรมชาติ เช่น ดิน น้ำ ประมง ป่าไม้ พันธุกรรม ภูมิอากาศ และอื่น ๆ

1. นักศึกษาเลือกทรัพยากรธรรมชาติ เช่น ดิน น้ำ ประมง ป่าไม้ พันธุกรรม ภูมิอากาศ และอื่น ๆ ประเภทใดประเภทหนึ่งที่นักศึกษาสนใจ
2. นักศึกษาอ่านประมวลสาระชุดวิชา 91724 การจัดการทรัพยากรเพื่อการส่งเสริมและพัฒนากิจกรรม หน่วยที่ 1-7 และสืบค้นข้อมูลเกี่ยวกับทรัพยากรที่นักศึกษาเลือกในข้อ 1 จากสื่อต่างๆ เช่น อินเทอร์เน็ต และเอกสารทางวิชาการทั้งในระดับชุมชน ท้องถิ่น ประเทศ และระดับโลก
3. นักศึกษานำข้อมูลในข้อที่ 2 มาวิเคราะห์สถานการณ์ ปัญหา แนวทางพัฒนา ทั้งในระดับชุมชน ท้องถิ่น ประเทศ และระดับโลก

กำหนดส่ง ส่งรายงานบนระบบ e-learning ก่อนวันสัมมนาเสริมอย่างน้อย 1 สัปดาห์ และเตรียมนำเสนอในวันเข้าร่วมสัมมนาเสริมครั้งที่ 1 และให้นักศึกษาเตรียมตัวนำเสนอรายงานฉบับที่ 1 นี้ในการสัมมนาครั้งที่ 1 ควรเตรียม PowerPoint เป็นสื่อประกอบการนำเสนอ และอาจใช้สื่ออื่นๆ เพิ่มเติมได้ให้เห็นสมควร

รายงานฉบับที่ 2 ศึกษาภูมิปัญญาในการจัดการทรัพยากรการเกษตรของเกษตรกร

1. ให้นักศึกษาคัดเลือกชุมชนที่นักศึกษาสนใจที่จะศึกษามา 1 ชุมชน
2. นักศึกษาค้นหาภูมิปัญญาในการจัดการทรัพยากรการเกษตรของเกษตรกรในชุมชนที่นักศึกษาเลือกมาในข้อที่ 1 โดยเป็นภูมิปัญญาระดับครัวเรือน ระดับชุมชน และระดับเครือข่าย มารวบรวม 1 ภูมิปัญญา (รวมทั้งหมด 3 ภูมิปัญญา) โดยมีรายละเอียดดังต่อไปนี้
 - 2.1 ชื่อภูมิปัญญา ให้ระบุว่าเป็นภูมิปัญญาที่ใช้ในการทำอะไร
 - 2.2 ความเป็นมา/ประวัติ ของภูมิปัญญาการเกษตรที่กล่าวถึง และบริบท/สถานการณ์ของครัวเรือนเกษตรกร หรือชุมชน หรือเครือข่าย ที่นำภูมิปัญญาดังกล่าวมาจัดการทรัพยากรการเกษตร
 - 2.3 รายละเอียดในการปฏิบัติ ให้ระบุว่าภูมิปัญญาการเกษตรดังกล่าวมีวิธีการปฏิบัติอย่างไร
 - 2.4 ผลการใช้ภูมิปัญญา ให้ระบุผลของการนำภูมิปัญญาการเกษตรดังกล่าวมาใช้ ว่าปฏิบัติแล้วปรากฏผลอย่างไร และจะนำการเกษตรไปสู่ความยั่งยืนอย่างไร
 - 2.5 อภิปรายและข้อเสนอแนะ ให้นักศึกษาวิเคราะห์ว่าภูมิปัญญาดังกล่าวมีจุดเด่น-จุดอ่อนอย่างไร แล้วแสดงความคิดเห็นว่าเห็นด้วยหรือไม่ในการใช้ภูมิปัญญาดังกล่าว เพราะเหตุใด ควรปรับปรุงการใช้ภูมิปัญญานี้เพื่อให้เหมาะสมกับบริบท/สถานการณ์ของครัวเรือน

เกษตรกร หรือชุมชน หรือองค์กร/เครือข่าย ที่เป็นอยู่ในปัจจุบันหรือไม่ อย่างไร และสามารถนำภูมิปัญญานี้ไปใช้ในบริบท/สถานการณ์หรือท้องที่อื่นได้หรือไม่ อย่างไร

กำหนดส่ง ส่งงานบนระบบออนไลน์ก่อนวันสัมมนาเสริมครั้งที่ 1 อย่างน้อย 1 สัปดาห์ และให้นักศึกษาเตรียมตัวนำเสนอรายงานฉบับที่ 2 นี้ ในการสัมมนาควรเตรียม PowerPoint เป็นสื่อประกอบการนำเสนอ และอาจใช้สื่ออื่นๆ เพิ่มเติมได้ให้เห็นสมควร

รายงานฉบับที่ 3 วิเคราะห์สถานการณ์และแนวทางการจัดการทรัพยากรเพื่อการส่งเสริมและพัฒนาการเกษตรระดับพื้นที่

1. ให้นักศึกษาเลือกพื้นที่ชุมชนที่นักศึกษาจะวิเคราะห์สถานการณ์และแนวทางการจัดการทรัพยากรเพื่อการส่งเสริมและพัฒนาการเกษตรระดับพื้นที่มา 1 ชุมชน
2. ให้นักศึกษาอ่านประมวลสาระชุดวิชา 91724 การจัดการทรัพยากรเพื่อการส่งเสริมและพัฒนาการเกษตร หน่วยที่ 8-15
3. รวบรวมข้อมูลสารสนเทศต่าง ๆ เกี่ยวกับบริบท/สถานการณ์ทรัพยากรการเกษตร (ทั้งทรัพยากรกายภาพ ทรัพยากรชีวภาพ และทรัพยากรเศรษฐกิจพอเพียง) ของพื้นที่ที่นักศึกษาเลือกในข้อที่ 1
4. วิเคราะห์สถานการณ์และเสนอแนะแนวทางการจัดการทรัพยากรเพื่อการส่งเสริมและพัฒนาการเกษตรระดับพื้นที่ ภายใต้สภาวะการเปลี่ยนแปลงของสภาพภูมิอากาศและทรัพยากรธรรมชาติ และตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง การใช้เทคโนโลยีภูมิสารสนเทศในการจัดการทรัพยากร และการจัดการทรัพยากรแบบมีส่วนร่วม

กำหนดส่ง ส่งรายงานบนระบบ e-learning ก่อนวันสัมมนาเสริมอย่างน้อย 1 สัปดาห์ และเตรียมนำเสนอในวันเข้าร่วมสัมมนาเสริมครั้งที่ 2 ตามที่กำหนด โดยควรเตรียม PowerPoint เป็นสื่อประกอบการนำเสนอ และอาจใช้สื่ออื่นๆ เพิ่มเติมได้ให้เห็นสมควร

รายงานฉบับที่ 4 กำหนดมาตรการ แนวทางและนโยบายในการจัดการทรัพยากรเพื่อการส่งเสริมและพัฒนาการเกษตร

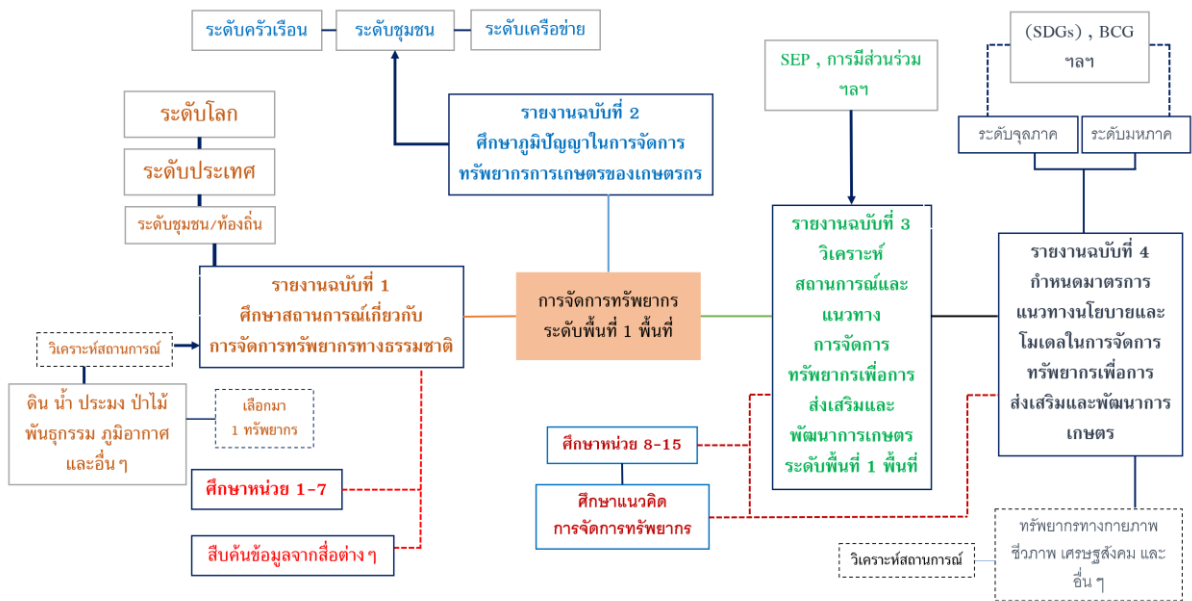
1. จากพื้นที่ที่นักศึกษาเลือกในรายงานฉบับที่ 3 ให้นักศึกษาวิเคราะห์เพื่อกำหนดมาตรการ แนวทางและนโยบายในการจัดการทรัพยากร (ทรัพยากรทางกายภาพ ชีวภาพ เศรษฐกิจพอเพียง และอื่น ๆ) เพื่อการส่งเสริมและพัฒนาการเกษตรในระดับจุลภาค (ไร่นา ชุมชน ของพื้นที่ที่ศึกษา) และระดับมหภาค (นโยบาย) ให้สอดคล้องกับวิถีชีวิตของประชาชน รวมถึงการจัดการทรัพยากรอย่างยั่งยืนและการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) การพัฒนาตามแนวทางของ BCG โดยให้นักศึกษาระบุผลที่คาดว่าจะเกิดขึ้นจากการจัดการทรัพยากรฯ ตามแนวทางที่เสนอแนะมาด้วย (ห้ามคัดลอกแผน/โครงการของหน่วยงานต่าง ๆ มานำเสนอ)

สถานการณ์ ทรัพยากรการเกษตร	การจัดการทรัพยากรเพื่อการส่งเสริมและพัฒนากิจกรรม			
	ระดับจุลภาค (ไร่นา ชุมชน)		ระดับมหภาค (นโยบาย)	
1.ทรัพยากรกายภาพ 1.1..... 1.2..... ฯลฯ	การ จัดการ	ผลที่คาดว่าจะ เกิดขึ้น	การจัดการ	ผลที่คาดว่าจะเกิดขึ้น
2.ทรัพยากรชีวภาพ 2.1..... 2.2..... ฯลฯ				
3.ทรัพยากรเศรษฐกิจสังคม 3.1..... 3.2..... ฯลฯ				
4.ทรัพยากรอื่นๆ 4.1..... ... 4.2..... ... ฯลฯ				

2.ให้นักศึกษาเขียนเขียนภาพจำลอง (Model) การจัดการทรัพยากรเพื่อการส่งเสริมและพัฒนากิจกรรมในภาพรวมพร้อมอธิบายรายละเอียดของภาพจำลองนั้น

กำหนดส่ง ส่งรายงานบนระบบ e-learning ก่อนวันสัมมนาเสริมอย่างน้อย 1 สัปดาห์ และให้นักศึกษาเตรียมตัวนำเสนอรายงานฉบับที่ 4 นี้ ในการสัมมนาครั้งที่ 2 ตามที่กำหนด โดยควรเตรียม PowerPoint เป็นสื่อประกอบการนำเสนอ และอาจใช้สื่ออื่น ๆ เพิ่มเติมได้ที่เหมาะสม

สรุปภาพรวมกิจกรรม รายงาน ฉบับที่ 1-4 ดังภาพ



การจัดทำรายงาน

รายงานทุกฉบับ ให้นักศึกษาส่งบนระบบ e – learning ส่งอาจารย์ประจำกลุ่ม 1 ชุด และเก็บสำเนาไว้เป็นของตนเอง 1 ชุด รายงานควรเข้าเล่มและมีปก โดยใช้รูปแบบปกดังนี้

ชุดวิชา 91724 การจัดการทรัพยากรเพื่อการส่งเสริมและพัฒนาการเกษตร (Resource Management for Agricultural Extension and Development)

รายงานฉบับที่.....

เรื่อง.....

โดย

.....(ชื่อ-นามสกุล).....

.....(รหัสนักศึกษา).....

สาขาวิชาเกษตรศาสตร์และสหกรณ์
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช

สัมมนาเสริม วันที่..... เดือน..... พ.ศ.....

.....ระบุสถานที่เข้ารับการสัมมนาเสริม.....

การสัมมนาเสริม

การสัมมนาเสริม เป็นกิจกรรมที่กำหนดไว้ในหลักสูตร นักศึกษาทุกคนที่ลงทะเบียนเรียน ชุติวิชา 91724 การจัดการทรัพยากรเพื่อการส่งเสริมและพัฒนาการเกษตร จะต้องเข้าร่วมกิจกรรมตามที่กำหนดไว้ในแผนกิจกรรมการศึกษา ต่อไปนี้

1. กำหนดการสัมมนาเสริม

ชุติวิชา 91724 การจัดการทรัพยากรเพื่อการส่งเสริมและพัฒนาการเกษตร ได้กำหนดสัมมนาเสริม ในภาคการศึกษาที่ 2/2567 ดังนี้

สัมมนาเสริมครั้งที่ 1

วันที่ 26 เมษายน 2568

09.00-12.00 น.	วิดิทัศน์และอภิปราย - ระบบนิเวศ - ทรัพยากรและหลักการจัดการทรัพยากร - เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการทรัพยากร
13.00-16.00 น.	นำเสนอผลงานและอภิปรายรายงานฉบับที่ 1

วันที่ 27 เมษายน 2568

09.00-12.00 น.	นำเสนอผลงานและอภิปรายรายงานฉบับที่ 2
13.00-15.00 น.	นำเสนอผลงานและอภิปรายรายงานฉบับที่ 2 (ต่อ)
15.00-16.00 น.	สรุปการสัมมนาเสริมและแนะนำการทำรายงานฉบับที่ 3 และ 4

สัมมนาเสริมครั้งที่ 2

วันที่ 28 มิถุนายน 2568

09.00-11.00 น.	ชมวีดิทัศน์และอภิปราย
11.00-12.00 น.	นำเสนอผลงานและอภิปรายรายงานฉบับที่ 3
13.00-16.00 น.	นำเสนอผลงานและอภิปรายรายงานฉบับที่ 3 (ต่อ)

วันที่ 29 มิถุนายน 2568

09.00-12.00 น.	นำเสนอผลงานและอภิปรายรายงานฉบับที่ 4
13.00-15.00 น.	สรุปสาระสำคัญจากการสัมมนาเสริมและแนะนำการเตรียมตัวสอบไล่
15.00-16.00 น.	ทดสอบความรู้

หมายเหตุ กำหนดการอาจเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม โดยจะแจ้งให้นักศึกษาทราบก่อนการสัมมนา

2. สถานที่สัมมนาเสริม

สัมมนาเสริม ครั้งที่ 1	แบบออนไลน์
สัมมนาเสริม ครั้งที่ 2	แบบออนไลน์

การประเมินผลการศึกษา

1. การกำหนดคะแนน

ในการประเมินผลการศึกษา ได้กำหนดสัดส่วนของคะแนนไว้ดังนี้

การสอบไล่ประจำภาค	ร้อยละ 60
การจัดทำรายงาน การนำเสนอรายงาน และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างการเข้าร่วมสัมมนาเสริม	ร้อยละ 40
รายงานฉบับที่ 1	ร้อยละ 7
รายงานฉบับที่ 2	ร้อยละ 10
รายงานฉบับที่ 3	ร้อยละ 10
รายงานฉบับที่ 4	ร้อยละ 8
การส่งงานบนระบบ e-learning	ร้อยละ 5
และการมีส่วนร่วมในการสัมมนา	

2. เกณฑ์การประเมินผลรายงานที่กำหนดให้ทำและการสัมมนาเสริม

2.1 ประเมินผลจากรูปเล่มของรายงาน โดยพิจารณาจาก

- ความสมบูรณ์และความถูกต้องของเนื้อหาสาระ/ข้อมูล
- การนำหลักการและทฤษฎีมาใช้อย่างเหมาะสม
- ความชัดเจนของการเขียนรายงาน ได้แก่ การเสนอเรื่อง การใช้ภาษาไทย การใช้แผนภูมิ และภาพประกอบเพื่อให้เข้าใจง่าย
- ความเหมาะสมของรูปแบบรายงาน ได้แก่ การจัดรูปแบบรายงาน การจัดเค้าโครงเรื่อง และการอ้างอิง

2.2 ประเมินผลจากการนำเสนอและการมีส่วนร่วมในการสัมมนาเสริม โดยพิจารณาจาก

- ความชัดเจนของการนำเสนอและตอบข้อซักถาม
- การรักษาเวลาในการนำเสนอ
- การมีส่วนร่วมเสนอความคิดเห็นและอภิปรายผลงานที่มีผู้นำเสนอ

3. เกณฑ์การตัดสินผลสอบ

ในการตัดสินผลสอบ มหาวิทยาลัยได้กำหนดเกณฑ์ไว้ดังนี้

ช่วงคะแนน	อักษรระดับคะแนน	คะแนนต่อ 1 หน่วยกิต
80 – 100	A	4.0
75 – ต่ำกว่า 80	B+	3.5
70 – ต่ำกว่า 75	B	3.0
65 – ต่ำกว่า 70	C+	2.5
60 – ต่ำกว่า 65	C	2.0
55 – ต่ำกว่า 60	D	1.0
ต่ำกว่า 55	F	0.0

ทั้งนี้นักศึกษาที่ได้คะแนนระดับ D และ F ถือว่าสอบไม่ผ่าน จะต้องลงทะเบียนเรียนใหม่

