



แผนกิจกรรมการศึกษา

ชุดวิชา 92711 สหกรณ์และการจัดการสหกรณ์เชิงกลยุทธ์

Cooperatives and Cooperatives Strategy Management



แขนงวิชาสหกรณ์

สาขาวิชาเกษตรศาสตร์และสหกรณ์

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช

ปีการศึกษา 1/2568

คำนำ

เอกสารแผนกิจกรรมการศึกษาชุดวิชาสหกรณ์และการจัดการสหกรณ์เชิงกลยุทธ์เล่มนี้เป็นคู่มือสำหรับนักศึกษาและคณาจารย์เป็นแนวทางการวางแผนการเรียนการสอนและกำหนดภาระงานที่จะต้องปฏิบัติระหว่างการศึกษาในภาคการศึกษาที่ 1/2568 โดยมีรายละเอียดอยู่ในเอกสารซึ่งประกอบด้วยกิจกรรมต่างๆ ที่จะต้องจัดทำ จัดพิมพ์และจัดส่งคณาจารย์ เพื่อการเตรียมตัวเข้าสัมมนาเสริม

แผนกิจกรรมประจำชุดวิชา จะมีความสำคัญอย่างยิ่งต่อกระบวนการเรียนการสอนและวัดผลนักศึกษา ซึ่งนักศึกษาต้องทำความเข้าใจและปฏิบัติตามแผนกิจกรรมที่ได้กำหนดไว้ในช่วงเวลาต่างๆ เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์และความมุ่งหมายของการจัดการเรียนการสอน คณะกรรมการผลิตและบริหารชุดวิชา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าเอกสารฉบับนี้จะเป็นประโยชน์ต่อนักศึกษาที่จะเรียนให้เกิดความสำเร็จต่อไป

คณะกรรมการผลิตและบริหาร
ชุดวิชาสหกรณ์และการจัดการสหกรณ์เชิงกลยุทธ์

สารบัญ

	หน้า
ปฏิทินการศึกษา	4
รายละเอียดชุดวิชา	4
วิธีการศึกษาชุดวิชา	7
งานที่กำหนดให้ทำ	9
การจัดทำรายงาน	11
การสัมมนาเสริม	13
การประเมินผลการศึกษา	15

ปฏิทินการศึกษา ภาคการศึกษาที่ 1/2568 ชุดวิชาสหกรณ์และการจัดการสหกรณ์เชิงกลยุทธ์

เปิดภาคการศึกษา	:	1 / 2568
ปฏิสัมพันธ์ออนไลน์	:	ตลอดภาคการศึกษา วันที่ 15 กันยายน 2568 - 30 มกราคม 2569
สัมมนาเสริมครั้งที่ 1	:	วันเสาร์และวันอาทิตย์ที่ 29-30 พฤศจิกายน 2568
สัมมนาเสริมโดยผ่านโปรแกรม Microsoft Teams ผ่านระบบมหาวิทยาลัยใน	:	วันเสาร์ที่ 27 ธันวาคม 2568
สอบประจำภาค	:	วันเสาร์ที่ 31 มกราคม 2569

รายละเอียดชุดวิชา

คำอธิบายชุดวิชา

แนวคิดเกี่ยวกับสหกรณ์ อุดมการณ์ หลักการ วิธีการสหกรณ์ หน้าที่และโครงสร้างของสหกรณ์ คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพในสหกรณ์ แนวคิดเกี่ยวกับการจัดการ กระบวนการ และเทคนิคของการจัดการเชิงกลยุทธ์ที่เกี่ยวข้องกับการกำหนดนโยบายและเป้าหมายเชิงกลยุทธ์ การกำหนดและวิเคราะห์กลยุทธ์ระดับต่างๆ แนวคิดและเทคนิคที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินการและการควบคุมเชิงกลยุทธ์ การวิเคราะห์การจัดการสหกรณ์เชิงกลยุทธ์ และการประยุกต์ในการจัดการสหกรณ์ การส่งเสริม เผยแพร่สหกรณ์และการจัดการสหกรณ์เชิงกลยุทธ์

วัตถุประสงค์ เพื่อให้นักศึกษา

1. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสหกรณ์ อุดมการณ์ หลักการ วิธีการสหกรณ์ หน้าที่และโครงสร้างของสหกรณ์ คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพในสหกรณ์
2. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิดการจัดการ กระบวนการและเทคนิคการจัดการสหกรณ์เชิงกลยุทธ์
3. มีทักษะในการวิเคราะห์และการใช้ตัวแบบในการวิเคราะห์และกำหนดกลยุทธ์ในระดับต่างๆ อย่างมีประสิทธิภาพ
4. สามารถนำความรู้ในส่วนที่เกี่ยวกับการจัดการธุรกิจสหกรณ์มาประยุกต์ได้ในการจัดการสหกรณ์
5. สามารถส่งเสริม และเผยแพร่สหกรณ์และการจัดการสหกรณ์เชิงกลยุทธ์

รายชื่อหน่วยการสอน

แบ่งออกเป็น 15 หน่วยการสอนดังต่อไปนี้

- หน่วยที่ 1 แนวคิดเกี่ยวกับสหกรณ์และการจัดการสหกรณ์
- หน่วยที่ 2 ทฤษฎีและเครื่องมือในการจัดการธุรกิจและสหกรณ์
- หน่วยที่ 3 การจัดการธุรกิจเชิงกลยุทธ์ของสหกรณ์
- หน่วยที่ 4 การวิเคราะห์สภาวะแวดล้อมภายนอกสหกรณ์

หน่วยที่ 5 การวิเคราะห์สภาวะแวดล้อมภายในสหกรณ์

หน่วยที่ 6 การกำหนดกลยุทธ์ของสหกรณ์

หน่วยที่ 7 การวางแผนปฏิบัติการและแผนธุรกิจของสหกรณ์

หน่วยที่ 8 การนำแผนไปปฏิบัติ การควบคุมและการประเมินกลยุทธ์ของสหกรณ์

หน่วยที่ 9 การจัดการธุรกิจเชิงกลยุทธ์ของสหกรณ์ในภาคและนอกภาคการเกษตร

หน่วยที่ 10 กรณีศึกษาการจัดการธุรกิจสหกรณ์การเกษตรเชิงกลยุทธ์

หน่วยที่ 11 กรณีศึกษาการจัดการธุรกิจสหกรณ์ออมทรัพย์เชิงกลยุทธ์

หน่วยที่ 12 กรณีศึกษาการจัดการธุรกิจสหกรณ์เครดิตยูเนียนเชิงกลยุทธ์

หน่วยที่ 13 การศึกษาการจัดการธุรกิจสหกรณ์ร้านค้าเชิงกลยุทธ์

หน่วยที่ 14 กรณีศึกษาการจัดการธุรกิจสหกรณ์มอนตราคอน

หน่วยที่ 15 กรณีศึกษาการจัดการธุรกิจชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งชาติประเทศไทยปูน

โครงสร้างเนื้อหาสาระชุดวิชา

เนื้อหาสาระชุดวิชาทั้งหมด 15 หน่วยการสอน จัดเป็น 3 กลุ่มใหญ่ ๆ ดังนี้

1. กลุ่มแนวคิด แนวคิดเกี่ยวกับการจัดการธุรกิจและสหกรณ์ ทฤษฎีและเครื่องมือการจัดการธุรกิจ และการจัดการธุรกิจเชิงกลยุทธ์
2. กลุ่มแนวคิด การวิเคราะห์สภาวะแวดล้อมภายนอกสหกรณ์ การวิเคราะห์สภาวะแวดล้อมภายในสหกรณ์ การกำหนดกลยุทธ์สหกรณ์ การวางแผนปฏิบัติการและแผนธุรกิจของสหกรณ์ การนำแผนไปปฏิบัติ การควบคุมและการประเมินกลยุทธ์ของสหกรณ์ และการจัดการธุรกิจเชิงกลยุทธ์ของสหกรณ์ในภาคและนอกภาคการเกษตร
3. กลุ่มกรณีศึกษา กรณีศึกษาการจัดการธุรกิจสหกรณ์การเกษตรเชิงกลยุทธ์ การจัดการธุรกิจสหกรณ์ออมทรัพย์เชิงกลยุทธ์ การจัดการธุรกิจสหกรณ์เครดิตยูเนียนเชิงกลยุทธ์ การจัดการธุรกิจสหกรณ์ร้านค้าเชิงกลยุทธ์ การจัดการธุรกิจสหกรณ์มอนตราคอนและการจัดการธุรกิจชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งชาติประเทศไทยปูน

วิธีการศึกษาชุดวิชา

การเตรียมตัวของนักศึกษา

1. การวางแผนศึกษาชุดวิชา สหกรณ์และการจัดการสหกรณ์เชิงกลยุทธ์

- 1.1 ประมวลกิจกรรมที่ต้องทำ นักศึกษามีเวลาตลอดภาคการศึกษาที่ 1/2568
ตั้งแต่ 15 กันยายน 2568 ถึง 30 มกราคม 2569 โดยต้องปฏิบัติตามกิจกรรมดังนี้
 - 1) ศึกษาจากสื่อหลักคือประมวลสาระชุดวิชาและแนวการศึกษาชุดวิชา
 - 2) ทำรายงานรายบุคคล เพื่อนำเสนอในการสัมมนาเสริม (ดูรายละเอียดในเรื่องงานที่กำหนด) และรายงาน
กลุ่มการสัมมนา (ถ้ามี)
- 1.2 การจัดทำปฏิทินตารางการเรียนการสอนภาคการศึกษาที่ 1/2568 โดยเพิ่มเติมกิจกรรมการศึกษาที่
นักศึกษาต้องวางแผนล่วงหน้า เช่น การค้นคว้าเพิ่มเติม และทำรายงานการสัมมนาเสริม เป็นต้น
- 1.3 การจัดทำตารางการศึกษาประจำสัปดาห์ของนักศึกษาเอง

2. การจัดสภาพแวดล้อมทางการเรียน

- 2.1 การเตรียมด้านร่างกาย จัดแบ่งเวลาที่ปลอดจากภาระกิจอื่น เพื่อศึกษาเนื้อหาจากประมวลสาระชุด
วิชาด้วยตนเอง อย่างน้อยวันละ 2 ชั่วโมง
- 2.2 การเตรียมจิตใจ เตรียมจิตใจให้พร้อมมีสมาธิมุ่งศึกษาประมวลสาระชุดวิชาตามที่ได้วางแผนและกำหนด
ไว้ในตารางการศึกษา
- 2.3 การเตรียมสิ่งอำนวยความสะดวก จัดหาสถานที่ที่เหมาะสมและมีบรรยากาศที่ดีสำหรับการศึกษา
ประมวลสาระชุดวิชาและเตรียมอุปกรณ์ประกอบการเรียนที่จำเป็น เช่น ดินสอ ปากกา เครื่องคิดเลข
เครื่องบันทึกเสียง เป็นต้น

3. วิธีการศึกษาประมวลสาระชุดวิชา

- 3.1 ตั้งจุดมุ่งหมายและเป้าหมายในการศึกษาเอกสาร เพื่อเป็นพื้นฐานของการประเมินตนเองและทบทวน
ความรู้ที่ได้รับจากการศึกษาประมวลสาระชุดวิชา
- 3.2 ทำความเข้าใจวัตถุประสงค์ของการนำเสนอในเอกสารประมวลสาระชุดวิชา
- 3.3 ศึกษาสารบัญเพื่อทราบว่าประมวลสาระชุดวิชาประกอบด้วยเนื้อหาอะไรบ้าง
- 3.4 ศึกษาแนวคิดและวัตถุประสงค์ประจำหน่วย ประจำตอน เพื่อทราบและเข้าใจประเด็นหลักหรือ
ความคิดรวบยอดที่ผู้เขียนต้องการให้นักศึกษาทราบ
- 3.5 อ่านเนื้อหาสาระอย่างคร่าวๆ เพื่อเป็นพื้นฐานของการศึกษารายละเอียดของเนื้อหาต่อไป
- 3.6 ศึกษาเนื้อหาจากประมวลสาระชุดวิชาโดยละเอียด พินิจพิจารณาเนื้อหาอย่างรอบคอบให้เกิดความรู้
ความเข้าใจอย่างถ่องแท้

- 3.7 ทบทวนความรู้ ความเข้าใจในเนื้อหาสาระและแนวคิดที่ตนได้รับกับวัตถุประสงค์ของเรื่อง ตอน และหน่วย หากไม่ตรงกันก็ควรกลับไปทบทวน โดยอ่านเนื้อหาในประมวลสาระชุดวิชาโดยละเอียดอีกครั้งหนึ่ง
- 3.8 ทำกิจกรรมท้ายเรื่อง โดยตอบกิจกรรมและบันทึกกิจกรรม แล้วตรวจสอบกับแนวตอบกิจกรรม
- 3.9 ทบทวนและประเมินความรู้ความเข้าใจและแนวคิดที่ได้จากการศึกษาประมวลสาระชุดวิชาตามที่กำหนดไว้ในข้อที่ 3.1

การดำเนินการศึกษา

การดำเนินการศึกษาดังนี้

1. ศึกษาและดำเนินกิจกรรมตามแผนการศึกษา
2. ศึกษาประมวลสาระชุดวิชา ทำกิจกรรม และประเมินตนเองก่อนเรียนและหลังเรียนชุดวิชา การบริหารธุรกิจสหกรณ์เชิงกลยุทธ์
3. ศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมจากเอกสารและแหล่งวิทยาการอื่นที่ทันสมัย
4. เข้าร่วมสัมมนาเสริมชุดวิชา การบริหารธุรกิจสหกรณ์เชิงกลยุทธ์ ตามวัน เวลา และศูนย์สัมมนาเสริมตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด
5. เข้าสอบประจำภาคการศึกษาที่ 1/2568 ตามวัน เวลา และสถานที่ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

งานที่กำหนดให้ทำ

ชุดวิชานี้มีการจัดการเรียนการสอนดังนี้

- 1 ปฏิสัมพันธ์ออนไลน์ (E-Learning) ตลอดภาคการศึกษา 8 โมดูล
2. การสัมมนาเสริม 1 ครั้ง 2 วัน ในวันเสาร์และอาทิตย์แบบออนไลน์

1. การปฏิสัมพันธ์ออนไลน์ (E-Learning)

1.1 แผนการเรียนรู้ผ่านปฏิสัมพันธ์ออนไลน์

โมดูลที่	หน่วยการเรียนรู้	สัปดาห์ที่	วันที่	กำหนดส่งกิจกรรม
1	หน่วยที่ 1 แนวคิดเกี่ยวกับสหกรณ์และการจัดการสหกรณ์	1 - 2	15-30 ก.ย. 68	1 ต.ค. 68
2	หน่วยที่ 2 ทฤษฎีและเครื่องมือในการจัดการธุรกิจและสหกรณ์	3 - 4	1-15 ต.ค. 68	16 ต.ค. 68
3	หน่วยที่ 3 การจัดการธุรกิจเชิงกลยุทธ์ของสหกรณ์	5 - 6	16-31 ต.ค.68	1 พ.ย.68
4	หน่วยที่ 4 การวิเคราะห์สภาวะแวดล้อมภายนอกสหกรณ์ หน่วยที่ 5 การวิเคราะห์สภาวะแวดล้อมภายในสหกรณ์	7 - 8	1-15 พ.ย.68	16 พ.ย.68
5	หน่วยที่ 6 การกำหนดกลยุทธ์ของสหกรณ์	9 - 10	16-30 พ.ย.68	1 ธ.ค.68
6	หน่วยที่ 7 การวางแผนปฏิบัติการและแผนธุรกิจของสหกรณ์	11 - 12	1-15 ธ.ค.68	16 ธ.ค.68
7	หน่วยที่ 8 การนำแผนไปปฏิบัติ การควบคุมและการประเมินกลยุทธ์ของสหกรณ์	13 - 14	16-31 ธ.ค.68	1 ม.ค.69
8	หน่วยที่ 9 การจัดการธุรกิจเชิงกลยุทธ์ของสหกรณ์ในภาคและนอกภาคการเกษตร	15 - 16	1-15 ม.ค.69	16 ม.ค.69

1.2 คำแนะนำการตอบกิจกรรมปฏิสัมพันธ์ออนไลน์

- 1) ดำเนินการตามขั้นตอนการศึกษาปฏิสัมพันธ์ออนไลน์ ดังนี้
 - () 1. ศึกษาเนื้อหา หน่วยที่.....
 - () 2. ศึกษาสรุปเนื้อหา หน่วยที่.....
 - () 3. ตอบกิจกรรมที่กำหนดให้.....
 - () 4. ให้จัดส่งกิจกรรมในส่วนที่ระบุให้ส่งกิจกรรม

- 2) นักศึกษาควรตอบกิจกรรมในเวิร์ดก่อน แล้วจึงคัดลอกมาส่งในกิจกรรมปฏิสัมพันธ์ออนไลน์ และเก็บไฟล์รวมไว้
- 3) นำไฟล์ที่รวบรวมไว้ ปริ้นส่งวิทยากรสัมมนาเสริม ครั้งสุดท้ายด้วยจะดียิ่ง
- 4) การตอบกิจกรรม ควรตอบให้ชัดเป็นประเด็น เช่น 1 หรือ 2 หรือใช้ย่อหน้าเพื่อให้เห็นความสำคัญ ไม่ควรตอบเป็นย่อหน้าเดียวตลอด
- 5) การแนะนำเพื่อนก็เช่นเดียวกัน ควรเป็นประเด็นให้เห็นความสำคัญ แนะนำต่อใน Reply ก็จะได้ เพราะจะต่อกับงานของเพื่อนๆ

1.3 เนื้อหาการเรียนรู้ปฏิสัมพันธ์ออนไลน์

โมดูลที่ 1 ให้นักศึกษาดำเนินกิจกรรม ดังนี้

- () 1. ศึกษาเนื้อหา หน่วยที่ 1 “แนวคิดเกี่ยวกับสหกรณ์และการจัดการสหกรณ์” จากประมวลสาระชุดวิชา และแนวการศึกษาชุดวิชา
 - () 2. ศึกษาสรุปเนื้อหา หน่วยที่ 1 แนวคิดเกี่ยวกับสหกรณ์และการจัดการสหกรณ์
 - () 3. ตอบกิจกรรมที่กำหนดให้ ดังนี้
การจัดการธุรกิจสหกรณ์มีเป้าหมายสำคัญเพื่ออะไร ผู้บริหารสหกรณ์ควรจะบูรณาการการจัดการธุรกิจสหกรณ์ในด้านใดบ้าง เพราะอะไร (ไม่เกิน 1 หน้ากระดาษ)
 - () 4. ให้จัดส่งกิจกรรมทางสื่อปฏิสัมพันธ์ออนไลน์ และให้เสนอแนะเพื่อนอย่างน้อย 3 คน
- ภายในวันที่ 1 ตุลาคม 2568**

โมดูลที่ 2 ให้นักศึกษาดำเนินกิจกรรม ดังนี้

- () 1. ศึกษาเนื้อหา หน่วยที่ 2 “ทฤษฎีและเครื่องมือในการจัดการธุรกิจและสหกรณ์” จากประมวลสาระชุดวิชา และแนวการศึกษาชุดวิชา
 - () 2. ศึกษาสรุปเนื้อหา หน่วยที่ 2 “ทฤษฎีและเครื่องมือในการจัดการธุรกิจและสหกรณ์”
 - () 3. ตอบกิจกรรมที่กำหนดให้ ดังนี้
 - 1) นักศึกษาเห็นว่าทฤษฎีและเครื่องมือในการจัดการธุรกิจและสหกรณ์ใดควรนำมาประยุกต์กับการจัดการสหกรณ์ได้มากที่สุด เพราะอะไร จงอธิบายพร้อมยกตัวอย่าง (ไม่เกิน 1 หน้ากระดาษ)
 - 2) กระบวนการบริหารธุรกิจเชิงกลยุทธ์มีอะไรบ้าง จงอธิบายพอสังเขป (ไม่เกิน 1 หน้ากระดาษ)
 - () 4. ให้จัดส่งกิจกรรมทางสื่อปฏิสัมพันธ์ออนไลน์ และให้เสนอแนะเพื่อนอย่างน้อย 3 คน
- ภายในวันที่ 16 ตุลาคม 2568**

โมดูลที่ 3 ให้นักศึกษาดำเนินกิจกรรม ดังนี้

- () 1. ศึกษาเนื้อหา หน่วยที่ 3 “การจัดการธุรกิจเชิงกลยุทธ์ของสหกรณ์” จากประมวลสาระชุดวิชา และ
แนวการศึกษาชุดวิชา
- () 2. ศึกษาสรุปเนื้อหา หน่วยที่ 3 “การจัดการธุรกิจเชิงกลยุทธ์ของสหกรณ์”
- () 3. ตอบกิจกรรมที่กำหนดให้ ดังนี้
 - 1) กระบวนการจัดการธุรกิจเชิงกลยุทธ์ของสหกรณ์มีอะไรบ้าง จงอธิบายพอสังเขป (ไม่เกิน 1
หน้ากระดาษ)
- () 4. ให้จัดส่งกิจกรรมทางสื่อปฏิสัมพันธ์ออนไลน์ ข้อ 1 และ 2 และให้เสนอแนะเพื่อนอย่างน้อย 3 คน
ภายในวันที่ 1 พฤศจิกายน 2568

โมดูลที่ 4 ให้นักศึกษาดำเนินกิจกรรม ดังนี้

- () 1. ศึกษาเนื้อหา หน่วยที่ 4 “การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกสหกรณ์” และหน่วยที่ 5 “การ
วิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในสหกรณ์” จากประมวลสาระชุดวิชา แนวการศึกษาชุดวิชา
- () 2. ศึกษาสรุปเนื้อหา หน่วยที่ 4 “การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกสหกรณ์” และหน่วยที่ 5 “การ
วิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในสหกรณ์”
- () 3. ตอบกิจกรรมที่กำหนดให้ ดังนี้
 - 1) การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกสหกรณ์ จะต้องวิเคราะห์ด้านใดบ้าง จงอธิบายและ
ยกตัวอย่างสหกรณ์ใดสหกรณ์หนึ่งประกอบการอธิบาย (ไม่เกิน 1หน้ากระดาษ)
 - 2) การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในสหกรณ์ จะต้องวิเคราะห์ด้านใดบ้าง จงอธิบายและ
ยกตัวอย่างสหกรณ์ใดสหกรณ์หนึ่งประกอบการอธิบาย (ไม่เกิน 1หน้ากระดาษ)
- () 4.ให้จัดส่งกิจกรรมทางสื่อปฏิสัมพันธ์ออนไลน์ ข้อ 1 และ2 ให้เสนอแนะเพื่อนอย่างน้อย 3 คน ภายใน
วันที่ 16 พฤศจิกายน 2568

โมดูลที่ 5 ให้นักศึกษาดำเนินกิจกรรม ดังนี้

- () 1. ศึกษาเนื้อหา หน่วยที่ 6 “การกำหนดกลยุทธ์ของสหกรณ์” จากประมวลสาระชุดวิชาแนวการศึกษาชุดวิชา
 - () 2. ศึกษาสรุปเนื้อหา หน่วยที่ 6 “การกำหนดกลยุทธ์ของสหกรณ์”
 - () 3. ตอบกิจกรรมที่กำหนดให้ ดังนี้
 - 1) การกำหนดกลยุทธ์ของสหกรณ์ ประกอบด้วยกลยุทธ์ระดับได้บ้าง
 - 2) กลยุทธ์ของสหกรณ์แต่ละระดับ กำหนดขึ้นได้อย่างไรจงอธิบาย (ไม่เกิน 1 หน้ากระดาษ)
 - () 4. ให้จัดส่งกิจกรรมทางสื่อปฏิสัมพันธ์ออนไลน์ ข้อ 1 และ 2 และให้เสนอแนะเพื่อนอย่างน้อย 3 คน
- ภายในวันที่ 1 ธันวาคม 2568**

โมดูลที่ 6 ให้นักศึกษาดำเนินกิจกรรม ดังนี้

- () 1. ศึกษาเนื้อหา หน่วยที่ 7 “การวางแผนปฏิบัติการและแผนธุรกิจของสหกรณ์” จากประมวลสาระชุดวิชา แนวการศึกษาชุดวิชา
 - () 2. ศึกษาสรุปเนื้อหา หน่วยที่ 7 “การวางแผนปฏิบัติการและแผนธุรกิจของสหกรณ์”
 - () 3. ตอบกิจกรรมที่กำหนดให้ ดังนี้
 - 1) การวางแผนปฏิบัติการและแผนธุรกิจของสหกรณ์ มีความสำคัญอย่างไร จงอธิบาย
 - 2) แผนธุรกิจของสหกรณ์ มีความเกี่ยวเนื่องสัมพันธ์กับแผนด้านใดของสหกรณ์บ้าง จงอธิบาย (ไม่เกิน 1 หน้ากระดาษ)
 - () 4. ให้จัดส่งกิจกรรมทางสื่อปฏิสัมพันธ์ออนไลน์ข้อ 1 และ 2 และให้เสนอแนะเพื่อนอย่างน้อย 3 คน
- ภายในวันที่ 16 ธันวาคม 2568**

โมดูลที่ 7 ให้นักศึกษาดำเนินกิจกรรม ดังนี้

- () 1. ศึกษาเนื้อหา หน่วยที่ 8 “การนำแผนไปปฏิบัติ การควบคุมและการประเมินกลยุทธ์ของสหกรณ์” จากประมวลสาระชุดวิชา แนวการศึกษาชุดวิชา
 - () 2. ศึกษาสรุปเนื้อหา หน่วยที่ 8 “การนำแผนไปปฏิบัติ การควบคุมและการประเมินกลยุทธ์ของสหกรณ์”
 - () 3. ตอบกิจกรรมที่กำหนดให้ ดังนี้
 - การนำแผนไปปฏิบัตินั้นบุคคลในสหกรณ์ บุคคลกลุ่มใดบ้างมีบทบาทสำคัญ และมีบทบาทสำคัญอย่างไร จงอธิบาย (ไม่เกิน 1 หน้ากระดาษ)
 - () 4. ให้จัดส่งกิจกรรมทางสื่อปฏิสัมพันธ์ออนไลน์ และให้เสนอแนะเพื่อนอย่างน้อย 3 คน
- ภายในวันที่ 1 มกราคม 2569**

โมดูลที่ 8 ให้นักศึกษาดำเนินกิจกรรม ดังนี้

- () 1. ศึกษาเนื้อหา หน่วยที่ 9 “การจัดการธุรกิจเชิงกลยุทธ์ของสหกรณ์ในภาคและนอกภาคการเกษตร”
จากประมวลสาระชุดวิชา แนวการศึกษาชุดวิชา
- () 2. ศึกษาสรุปเนื้อหา หน่วยที่ 9 “การจัดการธุรกิจเชิงกลยุทธ์ของสหกรณ์ในภาคและนอกภาคการเกษตร”
- () 3. ตอบกิจกรรมที่กำหนดให้ ดังนี้
การบริหารธุรกิจเชิงกลยุทธ์ของสหกรณ์ในภาคและนอกภาคการเกษตร มีประเด็นใดที่ความเหมือนกัน และมีประเด็นใดที่มีความแตกต่างกัน จงอธิบาย (ไม่เกิน 2 หน้ากระดาษ)
- () 4. ให้จัดส่งกิจกรรมทางสื่อปฏิสัมพันธ์ออนไลน์ และให้เสนอแนะเพื่อนอย่างน้อย 3 คน

ภายในวันที่ 16 มกราคม 2569

2.การสัมมนาเสริมครั้งที่ 1 (ตามวันที่กำหนด)

นักศึกษาต้องจัดทำรายงาน 2 ฉบับ เพื่อนำส่งและนำเสนอในการสัมมนาเสริม ครั้งที่ 1

รายงานฉบับที่ 1 (งานเดี่ยวเฉพาะบุคคล)

- 1.1 ให้นักศึกษาเลือกวิเคราะห์ ประเด็นวิเคราะห์ในประมวลสาระชุดวิชาการบริหารธุรกิจสหกรณ์
เชิงกลยุทธ์ หน่วยที่ 1 ถึงหน่วยที่ 15 หน่วยใดหน่วยหนึ่งทุกประเด็นวิเคราะห์ โดยวิเคราะห์ประเด็น
ละไม่เกิน 1/2 หน้ากระดาษ A 4 (ทั้งนี้ถ้ากลุ่มใดมีนักศึกษาไม่ถึง 15 คน ให้จัดทำ หน่วยที่ 1-9 ก่อน
ส่วนหน่วยที่ 10-15 ให้เลือกทำบางหน่วย)
- 1.2 ให้นำเสนอประเด็นวิเคราะห์ที่จัดทำทุกประเด็น โดยสรุปสาระสำคัญของประเด็นแนวคิดทฤษฎี
ที่เกี่ยวข้องก่อนการนำเสนอประเด็นวิเคราะห์ (ควรนำเสนอด้วย Power point) เพื่อการแลกเปลี่ยน
เรียนรู้ร่วมกัน ทั้งนี้ให้จัดทำรายงานและนำเสนอในการสัมมนาเสริมสัมมนาครั้งที่ 1

รายงานฉบับที่ 2 (งานกลุ่ม 3 คน)

ให้นักศึกษาแต่ละกลุ่มภาค รวมกลุ่มๆละ 3 คน (ถ้ามีไม่ลงตัวให้เป็น 4 คน) ให้กลุ่มช่วยดำเนินการ ดังนี้
เลือกธุรกิจของสหกรณ์ธุรกิจใดธุรกิจหนึ่งเพียง 1 ธุรกิจ (เช่นธุรกิจสินเชื่อ ธุรกิจการรวบรวมผลผลิต ธุรกิจโรงสี
ธุรกิจปั้มน้ำมัน เป็นต้น) ของสหกรณ์ประเภทใดก็ได้ แล้วให้นำความรู้จากหน่วย 1 ถึง 9 ไปประยุกต์ในการวิเคราะห์
ธุรกิจสหกรณ์ที่นักศึกษาเลือก โดยวิเคราะห์ในประเด็นดังนี้

1. สหกรณ์มีการวิเคราะห์ธุรกิจโดยใช้ SWOT หรือ TOWS MATRIX หรือไม่ อย่างไร
2. สหกรณ์มีการกำหนดกลยุทธ์ระดับธุรกิจดังกล่าวหรือไม่ อย่างไร
3. สหกรณ์มีการนำกลยุทธ์ระดับธุรกิจดังกล่าวไปสู่การปฏิบัติหรือไม่ อย่างไร
4. สหกรณ์มีการควบคุมกลยุทธ์ระดับธุรกิจดังกล่าวหรือไม่ อย่างไร
5. ให้วิเคราะห์การดำเนินการของสหกรณ์ใน 1 -4 ทุกประเด็นว่าเป็นไปตามทฤษฎีและหลักการที่ดีควร
จะต้องทำอย่างไร

ในกรณีถ้าสหกรณ์ที่ศึกษาไม่มีการทำตาม 1-2 ให้นักศึกษาเป็นผู้จัดทำในประเด็นดังกล่าวทุกประเด็น จัดพิมพ์ลงใน
กระดาษ A4 ประมาณ 10 หน้า แล้วเตรียมนำเสนอต่อกลุ่มคนละประมาณ 10 นาที ในการสัมมนาเสริมครั้งที่ 1

(การนำเสนอควรนำเสนอเป็น Power Point)

เพื่อให้กลุ่มได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน

การจัดทำรายงานทุกฉบับและการเข้าร่วมการสัมมนาเสริมมีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการศึกษา

เพราะนอกจากจะเป็นการประยุกต์ความรู้ไปสู่การปฏิบัติแล้ว

ทุกกิจกรรมเป็นประโยชน์สำหรับการประเมินผลการสอบปลายภาค

การจัดทำรายงาน

การพิมพ์รายงาน

การจัดพิมพ์รายงาน พิมพ์โดยใช้เครื่องพิมพ์ดีดหรือเครื่องคอมพิวเตอร์ พิมพ์ขนาด A4 ถ้าพิมพ์ด้วยเครื่องคอมพิวเตอร์ให้ใช้ตัวหนังสือขนาด Font 16 ที่เป็น Browallia, Angsana, Freesia หรือ TH Sarabun ก็ได้โดยเรียงลำดับหัวข้อตามแบบฟอร์มที่กำหนด จากนั้นก็เข้าปกในและปกนอก ตามแบบปรายงานดังเอกสาร

องค์ประกอบของรายงาน

รายงานแต่ละฉบับมีองค์ประกอบดังนี้

1. ปกนอก
2. ปกใน
3. คำนำ
4. สารบัญ
5. เนื้อหา และการอ้างอิง ประกอบด้วย
 - 5.1 ชื่อเรื่อง
 - 5.2 บทนำ
 - 5.3 เนื้อหา
 - 5.4 สรุป
 - 5.5 เิงอรรถ (ถ้ามี)
 - 5.6 เอกสารอ้างอิงหรือบรรณานุกรม
6. ปกหลัง

แบบปกรายงาน

แบบปกรายงานประกอบด้วย ปกในและปกนอก โดยใช้ข้อความเหมือนกัน แต่ปกในตัวหนังสือเล็กกว่าปกนอก

รายงานฉบับที่

ชุดวิชาสหกรณ์และการจัดการสหกรณ์เชิงกลยุทธ์

(Business Strategic Management for Co-operatives)

เรื่องที่.....

โดย

(ชื่อนักศึกษา).....

รหัสนักศึกษา.....

แขนงวิชาสหกรณ์

สาขาวิชาเกษตรศาสตร์และสหกรณ์

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช

สัมมนาเสริม ครั้งที่วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

เข้าเล่มธรรมดาให้เรียบร้อยโดยไม่ต้องใส่สันปก

การสัมมนาเสริม

การเตรียมตัวเข้าสัมมนาเสริม

นักศึกษาควรเตรียมตัวเข้าสัมมนาดังต่อไปนี้

1. ศึกษาเอกสารแผนกิจกรรมการศึกษา ประมวลสาระชุดวิชา แนวการศึกษา และเอกสารจากแหล่งวิทยาการต่าง ๆ

การสัมมนาเสริมครั้งที่ 1 ศึกษาประมวลสาระชุดวิชาและแนวการศึกษาหน่วยที่ 1-15

2. การจัดทำรายงานเอกสารประกอบการสัมมนา ให้ดำเนินการตามที่กำหนดไว้ในเรื่องงานที่กำหนด

3. การนำเสนอผลการศึกษา

3.1 การเตรียมสื่อประกอบการสัมมนา เช่น Power point เป็นต้น

3.2 การเตรียมประเด็นที่จะนำเสนอด้วยวาจาและการซักซ้อมล่วงหน้า โดยให้แต่ละกลุ่มหรือแต่ละคนนำเสนอไม่เกินกลุ่มละ 15 นาที และซักถามปัญหา 5 นาที

3.3 การเตรียมประเด็นคำถาม-คำตอบที่คาดว่าอาจารย์และผู้เข้าร่วมสัมมนาจะซักถามเพื่อให้สามารถตอบได้ถูกต้องและตรงประเด็น

3.4 จัดเตรียมเอกสารบทสรุปและสำเนาแจกนักศึกษาที่เข้าร่วมสัมมนาทุกคน

4. เนื้อหาสาระประกอบการสัมมนาเสริม

การสัมมนาเสริมครั้งที่ 1 ครอบคลุมเนื้อหาในชุดวิชาสหกรณ์และการจัดการสหกรณ์เชิงกลยุทธ์ หน่วยที่ 1-15

5. การปฏิบัติตนในการสัมมนาเสริม

5.1 เข้าร่วมสัมมนาเสริมตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดทุกครั้ง

5.2 นำเสนอผลการสัมมนาตามรายงานโดยใช้สื่อต่างๆ ที่น่าสนใจต่อที่ประชุมสัมมนาเสริมผ่านระบบออนไลน์

5.3 มีส่วนร่วมในการสัมมนาเสริม โดยร่วมอภิปรายให้ข้อคิดเห็นในประเด็นปัญหาต่าง ๆ

5.4 ช่วยรักษาหรือสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ในห้องสัมมนาเสริม

กำหนดการสัมมนาเสริม

นักศึกษาต้องเข้าร่วมสัมมนาเสริม 1 ครั้ง ครั้งละ 2 วัน ณ ศูนย์สัมมนาเสริม ตามรายละเอียดดังนี้

การสัมมนาเสริมครั้งที่ 1 วันเสาร์และวันอาทิตย์ที่ 29-30 พฤศจิกายน 2568 แบบออนไลน์ผ่านระบบ

Microsoft Teams ของมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช

การประเมินผลการศึกษา

การประเมินผลการศึกษา แบ่งสาระสำคัญออกเป็น 2 ส่วน คือ การกำหนดคะแนน และเกณฑ์การตัดสินผลสอบ

1. การกำหนดคะแนน

การกำหนดสัดส่วนของคะแนนในการประเมินผลการศึกษาดังนี้

1. การสอบไล่ประจำภาค ร้อยละ 60
2. ปฏิสัมพันธ์ออนไลน์ 8 โมดูล ร้อยละ 20
3. การจัดทำรายงานการสัมมนาเสริม ร้อยละ 20

รายงานฉบับที่ 1 ร้อยละ 10

รายงานฉบับที่ 2 ร้อยละ 10

2. นักศึกษาต้องเข้าร่วมกิจกรรมทุกครั้งร่วมพิจารณาทั้ง 4 ฉบับ

หมายเหตุ

1. การให้คะแนนรายงานฉบับที่ 1 ประเมินจากความชัดเจน การสรุปประเด็นเนื้อหาวิเคราะห์ สังเคราะห์ และความเรียบร้อยถูกต้องของการจัดพิมพ์รายงาน
2. การให้คะแนนจากรายงานฉบับที่ 2 และ 3 และ 4 แบ่งคะแนนออกเป็น 2 ส่วน คือ การรายงานฉบับบูรณาการ (ความสอดคล้อง ผสมผสาน ในเนื้อหาสาระ ทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ มีการวิเคราะห์ วิจัย ข้อเสนอแนะและความเรียบร้อยถูกต้องของการจัดพิมพ์) และจากการมีส่วนร่วม (การทำงาน การแสดงความคิดเห็น และข้อเสนอแนะต่อกลุ่ม)

3. เกณฑ์การตัดสินผลสอบ

ใช้เกณฑ์การตัดสินผลสอบของมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมิกราช ดังนี้

ช่วงคะแนน	อักษรระดับคะแนน
80 – 100	A
75 – 79	B+
70 – 74	B
65 – 69	C+
60 - 64	C
55 – 59	D
ต่ำกว่า 55	F

การตัดสินผลสอบสำหรับนักศึกษาปริญญาโท นักศึกษาที่ได้คะแนนระดับ D และ F ถือว่าสอบไม่ผ่านต้องลงทะเบียนเรียนใหม่