



แผนกิจกรรมการศึกษา

ชุดวิชา 95709 หลักการจัดการทรัพยากรเกษตร

(Principle of Agricultural Resources Management)



วิชาเอกการจัดการทรัพยากรเกษตร

แขนงวิชาการจัดการการเกษตร

สาขาวิชาเกษตรศาสตร์และสหกรณ์

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช

ภาคการศึกษาที่ 1/2567

คำนำ

เอกสารแผนกิจกรรมการศึกษาชุดวิชา 95709 หลักการจัดการทรัพยากรเกษตรเป็นคู่มือสำหรับนักศึกษาใช้เป็นแนวทางในการวางแผนการศึกษาชุดวิชาสำหรับภาคการศึกษาที่ 1/2567 โดยมีเนื้อหาเกี่ยวกับปฏิทินการศึกษา รายละเอียดชุดวิชา สื่อการศึกษาประจำชุดวิชา วิธีการศึกษาชุดวิชา งานที่กำหนดให้ทำการจัดทำรายงาน การสัมมนาเสริม และการประเมินผลการศึกษา

แผนกิจกรรมการศึกษาประจำชุดวิชามีความสำคัญต่อกระบวนการเรียนและการวัดผลการศึกษา นักศึกษาควรทำความเข้าใจและปฏิบัติตามกิจกรรมต่างๆ ตามช่วงเวลาที่กำหนดไว้จึงสามารถประสบความสำเร็จในการเรียนได้ ทั้งนี้ คณะกรรมการผลิตและบริหารชุดวิชาฯ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าเอกสารแผนกิจกรรมการศึกษานี้สามารถอำนวยความสะดวกให้นักศึกษาได้เกิดผลสัมฤทธิ์ในการเรียนตามความมุ่งหมาย

คณะกรรมการผลิตและบริหารชุดวิชา
95709 หลักการจัดการทรัพยากรเกษตร

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	1
สารบัญ	2
ปฏิทินการศึกษา	3
รายละเอียดชุดวิชา	3
1. คำอธิบายชุดวิชา	3
2. วัตถุประสงค์ชุดวิชา	3
3. รายชื่อหน่วยการสอน	4
4. โครงสร้างเนื้อหาชุดวิชา	5
สื่อการศึกษาประจำชุดวิชา	6
วิธีการศึกษาชุดวิชา	7
1. การเตรียมตัวของนักศึกษา	7
2. การดำเนินการศึกษา	8
งานที่กำหนดให้ทำ	9
การจัดทำรายงาน	11
การสัมมนาเสริม	13
1. กำหนดการสัมมนาเสริม	13
2. การเตรียมเสนอผลงาน	14
3. สถานที่สัมมนาเสริม	14
การประเมินผลการศึกษา	15
1. การกำหนดคะแนน	15
2. เกณฑ์การประเมินผลรายงาน	15
3. เกณฑ์การตัดสินผลสอบ	15

ปฏิทินการศึกษา ภาคการศึกษาที่ 1/2567
ชุดวิชา 95709 หลักการจัดการทรัพยากรเกษตร

เปิดภาคการศึกษา	15 กันยายน 2567
ส่งรายงานฉบับที่ 1	7 ธันวาคม 2567
สัมมนาเสริม ครั้งที่ 1	28 ธันวาคม 2567
ส่งรายงานฉบับที่ 2	14 มกราคม 2568
สอบไล่ประจำภาคการศึกษาที่ 1/2567	1 กุมภาพันธ์ 2568
	เวลา 9.00 – 12.00 น.

รายละเอียดชุดวิชา

1. คำอธิบายชุดวิชา

ความหมายและแนวคิดเกี่ยวกับการจัดการทรัพยากรเกษตร กระบวนการจัดการทรัพยากรเกษตร การจัดการทรัพยากรเกษตรระดับมหภาคและระดับจุลภาค สารสนเทศเพื่อการจัดการทรัพยากรเกษตร การจัดการทรัพยากรเกษตรอย่างยั่งยืน การวิเคราะห์และตัดสินใจภายใต้ข้อจำกัดของทรัพยากร การวิเคราะห์และเลือกใช้เทคโนโลยี การวิเคราะห์และการประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อม กฎหมายและมาตรการที่เกี่ยวข้องกับการจัดการทรัพยากรเกษตร จรรยาบรรณและความรับผิดชอบต่อสิ่งแวดล้อมและสังคม การประยุกต์หลักการจัดการทรัพยากรเกษตรเพื่อการดำเนินงานด้านการเกษตร

2. วัตถุประสงค์ชุดวิชา

- 2.1 เพื่อให้นักศึกษามีความรู้และความเข้าใจในหลักการจัดการทรัพยากรเกษตร
- 2.2 เพื่อให้นักศึกษาสามารถประยุกต์หลักการจัดการทรัพยากรเกษตรเพื่อการดำเนินงานด้านการเกษตร
- 2.3 เพื่อให้นักศึกษาสามารถจัดการทรัพยากรเกษตรได้อย่างมีคุณธรรมและจริยธรรม

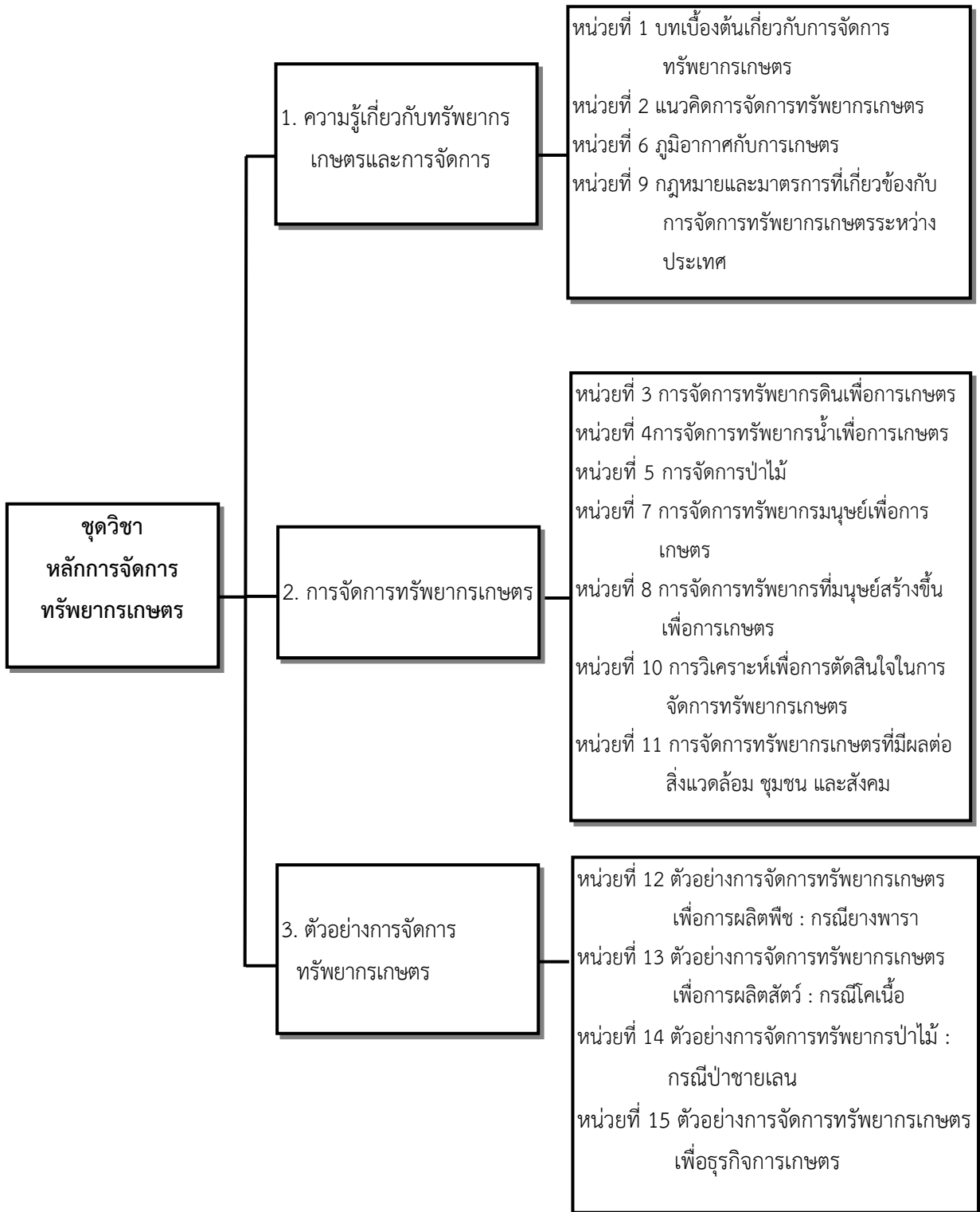
3.รายชื่อหน่วยการสอน

หน่วยการสอนประกอบด้วย 15 หน่วยดังนี้

- หน่วยที่ 1 บทเบื้องต้นเกี่ยวกับการจัดการทรัพยากรเกษตร
- หน่วยที่ 2 แนวคิดการจัดการทรัพยากรเกษตร
- หน่วยที่ 3 การจัดการทรัพยากรดินเพื่อการเกษตร
- หน่วยที่ 4 การจัดการทรัพยากรน้ำเพื่อการเกษตร
- หน่วยที่ 5 การจัดการป่าไม้
- หน่วยที่ 6 ภูมิอากาศกับการเกษตร
- หน่วยที่ 7 การจัดการทรัพยากรมนุษย์เพื่อการเกษตร
- หน่วยที่ 8 การจัดการทรัพยากรที่มนุษย์สร้างขึ้นเพื่อการเกษตร
- หน่วยที่ 9 กฎหมายและมาตรการที่เกี่ยวข้องกับการจัดการทรัพยากรเกษตรระหว่างประเทศ
- หน่วยที่ 10 การวิเคราะห์เพื่อการตัดสินใจในการจัดการทรัพยากรเกษตร
- หน่วยที่ 11 การจัดการทรัพยากรเกษตรที่มีผลต่อสิ่งแวดล้อม สังคม และชุมชน
- หน่วยที่ 12 ตัวอย่างการจัดการทรัพยากรเกษตรเพื่อการผลิตพืช : กรณียางพารา
- หน่วยที่ 13 ตัวอย่างการจัดการทรัพยากรเกษตรเพื่อการผลิตสัตว์ : กรณีโคนม
- หน่วยที่ 14 ตัวอย่างการจัดการทรัพยากรป่าไม้ : กรณีป่าชายเลน
- หน่วยที่ 15 ตัวอย่างการจัดการทรัพยากรเกษตรเพื่อธุรกิจการเกษตร

4. โครงสร้างเนื้อหาชุดวิชา

เนื้อหา 15 หน่วย ได้จัดเป็น 3 กลุ่มใหญ่ และแต่ละกลุ่มครอบคลุมเนื้อหาหน่วยต่างๆ ดังภาพ



ภาพที่ 1 โครงสร้างเนื้อหาชุดวิชา

สื่อการศึกษาประจำชุดวิชา

สื่อการศึกษาประจำชุดวิชาหลักการจัดการทรัพยากรเกษตร ประกอบด้วย

1. แผนกิจกรรมการศึกษา

แผนกิจกรรมการศึกษาเป็นคู่มือในการศึกษาและทำกิจกรรมของนักศึกษาในการศึกษาชุดวิชานี้ เพื่อให้บรรลุผลตามวัตถุประสงค์ทั้งของนักศึกษา คณะกรรมการผลิตและบริหารชุดวิชา รวมทั้งมหาวิทยาลัยฯ

2. แนวการศึกษาชุดวิชา

แนวการศึกษาชุดวิชาประกอบด้วย 3 ส่วน ดังนี้

ส่วนที่ 1 แบบประเมินผลตนเองก่อนเรียนและหลังเรียน

ส่วนที่ 2 สรุปสาระสังเขปหรือประเด็นหลักของแต่ละเรื่องกำหนดกิจกรรมให้ทำ และเสนอแนะแนวทางให้นักศึกษาได้ค้นคว้าเพิ่มเติมจากแหล่งวิทยาการอื่น เช่น เอกสาร ตำรา บทความ หรือสื่ออื่นๆ

ส่วนที่ 3 แนวตอบกิจกรรมและเฉลยคำตอบแบบประเมินผลตนเองก่อนเรียนและหลังเรียน

3. ประมวลสาระชุดวิชา

ประมวลสาระชุดวิชามีเนื้อหาสาระครอบคลุมทั้ง 15 หน่วย ตามโครงสร้างของชุดวิชาและมีค่า 6 หน่วยกิต เนื้อหาสาระจัดพิมพ์เป็น 3 เล่ม ดังนี้

เล่มที่ 1 ประกอบด้วยเนื้อหาหน่วยที่ 1- 5

เล่มที่ 2 ประกอบด้วยเนื้อหาหน่วยที่ 6 - 10

เล่มที่ 3 ประกอบด้วยเนื้อหาหน่วยที่ 11 – 15

4. e-Learning ประจำชุดวิชา

ปฐมนิเทศชุดวิชา

Module 1 ความรู้เกี่ยวกับการจัดการทรัพยากรเกษตร (หน่วยที่ 1)

Module 2 แนวคิดการจัดการทรัพยากรเกษตร กฎหมายและมาตรการที่เกี่ยวข้อง (หน่วยที่ 2 และ 9)

Module 3 ภูมิอากาศกับการเกษตร (หน่วยที่ 6)

Module 4 การจัดการทรัพยากรธรรมชาติเพื่อการเกษตร : ทรัพยากรดิน (หน่วยที่ 3)

Module 5 การจัดการทรัพยากรธรรมชาติเพื่อการเกษตร : ทรัพยากรน้ำ (หน่วยที่ 4)

Module 6 การจัดการทรัพยากรธรรมชาติ : ทรัพยากรป่าไม้ (หน่วยที่ 5)

Module 7 การจัดการทรัพยากรมนุษย์เพื่อการเกษตร(หน่วยที่ 7)

Module 8 การจัดการทรัพยากรที่มนุษย์สร้างขึ้นเพื่อการเกษตร (หน่วยที่ 8)

Module 9 การวิเคราะห์เพื่อการตัดสินใจในการจัดการทรัพยากรเกษตร(หน่วยที่ 10)

Module 10 การจัดการทรัพยากรเกษตรกับสิ่งแวดล้อม สังคม และชุมชน (หน่วยที่ 11)

วิธีการศึกษาชุดวิชา

1. การเตรียมตัวของนักศึกษา

1.1 การวางแผนการศึกษาชุดวิชา หลักการจัดการทรัพยากรเกษตร

1.1.1 ประมวลกิจกรรมที่ต้องทำ นักศึกษามีเวลาตลอดภาคการศึกษาที่ 1/2567 ตั้งแต่วันที่ 15 กันยายน 2567 ถึงวันที่ 31 มกราคม 2568 โดยต้องปฏิบัติตามกิจกรรม ดังนี้

1) ศึกษาสื่อหลัก คือ ประมวลสาระชุดวิชา และแนวการศึกษาชุดวิชา

2) ทำรายงานเพื่อนำเสนอในการสัมมนาเสริม (ดูรายละเอียดในรายงานที่กำหนดให้ทำ)

1.1.2 การจัดทำปฏิทินการศึกษาตลอดภาคการศึกษาที่ 1/2567 โดยเพิ่มเติมกิจกรรมการศึกษาที่นักศึกษาต้องวางแผนการปฏิบัติล่วงหน้า เช่น การเก็บรวบรวมข้อมูล การเขียนรายงาน การเตรียมตัวเข้ารับการสัมมนาเสริม เป็นต้น

1.1.3 การจัดทำตารางการศึกษาประจำสัปดาห์ตลอดภาคการศึกษา

1.2 การจัดสภาพแวดล้อมทางการเรียน

1.2.1 การเตรียมด้านร่างกาย จัดแบ่งเวลาที่ปลอดจากภารกิจอื่น เพื่อศึกษาเนื้อหาจากประมวลสาระชุดวิชาด้วยตนเองอย่างน้อยวันละ 2 ชั่วโมง

1.2.2 การเตรียมจิตใจ เตรียมจิตใจให้พร้อม มีสมาธิมุ่งศึกษาประมวลสาระชุดวิชาและปฏิบัติตามกิจกรรมการศึกษารายอื่น ๆ ตามที่ได้วางแผนและกำหนดไว้ในตารางการศึกษา

1.2.3 การเตรียมสิ่งอำนวยความสะดวก จัดหาสถานที่ที่เหมาะสมและมีบรรยากาศที่ดีสำหรับการศึกษาประมวลสาระชุดวิชา และเตรียมอุปกรณ์ประกอบการเรียนที่จำเป็น เช่น ดินสอ ปากกา เครื่องบันทึกเสียง เป็นต้น

1.3 วิธีการศึกษาประมวลสาระชุดวิชา

1.3.1 ตั้งจุดมุ่งหมายและเป้าหมายในการศึกษาเอกสาร เพื่อเป็นพื้นฐานของการประเมินตนเองและทบทวนความรู้ที่ได้รับจากการศึกษาประมวลสาระชุดวิชา

1.3.2 ทำความเข้าใจวัตถุประสงค์ของการนำเสนอในเอกสารประมวลสาระชุดวิชา

1.3.3 ศึกษาสารบัญเพื่อทราบว่าประมวลสาระชุดวิชาประกอบด้วยเนื้อหาอะไรบ้าง

1.3.4 ศึกษาแนวคิดและวัตถุประสงค์ประจำหน่วยประจำตอน เพื่อทราบและเข้าใจประเด็นหลักหรือความคิดรวบยอดที่ผู้เขียนต้องการให้นักศึกษาทราบ

1.3.5 อ่านเนื้อหาสาระอย่างคร่าวๆ เพื่อเป็นพื้นฐานของการศึกษาเนื้อหาโดยละเอียดต่อไป

1.3.6 ศึกษาเนื้อหาจากประมวลสาระชุดวิชาโดยละเอียด พินิจพิจารณาเนื้อหาให้เกิด ความรู้ความเข้าใจอย่างถ่องแท้

1.3.7 ทบทวนความรู้ ความเข้าใจ เนื้อหาสาระและแนวคิดที่ตนได้รับกับวัตถุประสงค์ของเรื่องตอน และหน่วย หากไม่ตรงกันควรกลับไปทบทวน โดยอ่านเนื้อหาในประมวลสาระชุดวิชาอย่างละเอียดอีกครั้ง

1.3.8 ทำกิจกรรมท้ายเรื่อง โดยตอบกิจกรรมและบันทึกกิจกรรม แล้วตรวจสอบกับแนวตอบ
กิจกรรม

1.3.9 ทบทวนและประเมินความรู้ ความเข้าใจ และแนวคิด ที่ได้จากการศึกษาประมวลสาระ
ชุดวิชา

1.4 วิธีการศึกษาบทเรียน e-Learning (สื่อเสริม)

บทเรียน e-Learning Module ต่างๆ

- 1) ศึกษาเนื้อหาแต่ละ Module พร้อมทั้งศึกษาจากประมวลสาระชุดวิชา
- 2) ทำแบบประเมินผลตนเองก่อนเรียน
- 3) ทำกิจกรรมในแต่ละ Module
- 4) ตรวจสอบแนวตอบของกิจกรรมที่ทำ
- 5) ทำแบบประเมินผลตนเองหลังเรียน

2. การดำเนินการศึกษา

นักศึกษาควรดำเนินการศึกษาดังนี้

2.1 ศึกษาและดำเนินกิจกรรมตามแผนการศึกษา

2.2 ประเมินผลตนเองก่อนเรียนจากแนวการศึกษาชุดวิชา ศึกษาประมวลสาระชุดวิชา
ทำกิจกรรม และประเมินผลตนเองหลังเรียน

2.3 ศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมจากเอกสารและแหล่งวิทยาการอื่น

2.4 เข้าร่วมสัมมนาเสริมชุดวิชาหลักการจัดการทรัพยากรเกษตรตามวัน เวลา และสถานที่ที่
มหาวิทยาลัยกำหนด

2.5 เข้าสอบไล่ประจำภาคการศึกษาที่ 1/2567 ตามวันและเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด ได้แก่ วันที่
1 กุมภาพันธ์ 2568 เวลา 9.00-12.00 น. ส่วนสถานที่สอบให้นักศึกษาตรวจสอบจากเอกสารที่มหาวิทยาลัย
ส่งให้หรือจาก Website ของมหาวิทยาลัย

งานที่กำหนดให้ทำ

1. การเก็บรวบรวมข้อมูลเกษตรกรหรือผู้ประกอบการเกษตร จัดทำรายงานและนำเสนอ

นักศึกษาเก็บรวบรวมข้อมูลของผู้ประกอบอาชีพด้านการเกษตร/ธุรกิจการเกษตรที่ประสบผลสำเร็จหรือพึ่งพาตนเองได้ในระดับบุคคลหรือองค์กรแล้วจัดทำรายงานและนำเสนอ ดังนี้

1.1 รายงานฉบับที่ 1

นักศึกษาจัดทำรายงานฉบับที่ 1 ประกอบด้วยเนื้อหา ได้แก่

- 1) ชื่อ-สกุล ของผู้ประกอบการหรือองค์กรที่อยู่ที่สามารถติดต่อได้และข้อมูลทั่วไปของผู้ประกอบอาชีพด้านการเกษตร/ธุรกิจการเกษตร
- 2) เหตุผลที่ยึดอาชีพเกษตร/ธุรกิจการเกษตร
- 3) สภาพทั่วไปของทรัพยากรที่ใช้ในการ
 - (1) ทรัพยากรธรรมชาติ (ดิน น้ำ อากาศ ป่าไม้ ฯลฯ)
 - (2) ทรัพยากรมนุษย์ (ผู้จัดการ แรงงาน)
 - (3) ทรัพยากรที่มนุษย์สร้างขึ้น (พันธุ์ ปุ๋ย สารเคมี อาหารสัตว์ อุปกรณ์ โรงเรือน ฯลฯ)
- 4) การดำเนินงานของกิจการโดยละเอียด (ขั้นตอนและวิธีการจัดการ)
- 5) ข้อมูลที่เก็บรวบรวมได้จากข้อ 1) - 4) นำมาวิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และอุปสรรค (SWOT Analysis) ของการจัดการทรัพยากรเกษตร ใน 3 ด้าน ได้แก่ ทรัพยากรธรรมชาติ ทรัพยากรมนุษย์ และทรัพยากรที่มนุษย์สร้างขึ้น
- 6) ระบุกฎระเบียบข้อบังคับและสาระสำคัญที่เกี่ยวข้องกับการจัดการทรัพยากรเกษตรทั้ง 3 ด้านของผู้ประกอบการหรือองค์กร โดยระบุกฎระเบียบที่เกี่ยวข้องอย่างน้อยด้านละ 1 ตัวอย่าง
- 7) ข้อมูลจากข้อ 1) ข้อ 6) จัดทำเป็นรายงานฉบับที่ 1 ความยาว 15 - 20 หน้า กำหนดส่งรายงานฉบับที่ 1 ภายในวันที่ 7 ธันวาคม 2567 (ส่งรายงานทางอีเมล ให้คุณสุกัญญา ยั่งยืน)

1.2 การนำเสนอในการสัมมนาเสริมครั้งที่ 1

นักศึกษาแต่ละคนเตรียมนำเสนอข้อมูลรายงานฉบับที่ 1 ในการสัมมนาเสริมครั้งที่ 1 ด้วย Power Point โดยใช้เวลา 15 นาที และอภิปรายร่วมกัน 15 นาที รวมเวลา 30 นาที

1.3 รายงานฉบับที่ 2 (ฉบับสมบูรณ์)

นักศึกษาปรับปรุงรายงานฉบับที่ 1 ให้สมบูรณ์โดยเพิ่มเติมข้อมูลต่อไปนี้

- 1) นำข้อคิดเห็นจากการสัมมนาเสริมครั้งที่ 1 และการรวบรวมข้อมูลเพิ่มเติม ปรับปรุงบทวิเคราะห์ในรายงานฉบับที่ 1 ให้สมบูรณ์
- 2) เสนอแนวทางพัฒนาการประกอบอาชีพเกษตร/ธุรกิจการเกษตรของผู้ประกอบการหรือองค์กรที่ศึกษาโดยการกำหนดกลยุทธ์ด้วยวิธี TOWS Matrix ทั้งนี้ให้ปรึกษาร่วมกับผู้ประกอบการหรือองค์กรดังกล่าว ซึ่งแนวทางพัฒนาควรมุ่งเน้นให้เกิดความยั่งยืนทางเศรษฐกิจ สังคมสิ่งแวดล้อมและสอดคล้องกับกฎระเบียบข้อบังคับที่เกี่ยวข้อง

รายงานฉบับสมบูรณ์มีความยาว 20-25 หน้า

กำหนดส่งรายงานฉบับสมบูรณ์ภายในวันที่ 14 มกราคม 2568 (ส่งรายงานทางอีเมลล์ ให้
คุณสุกัญญา ยั่งยืน)

2. การสรุปเนื้อหาจากประมวลสาระชุดวิชาและการนำเสนอ

2.1 สรุปเนื้อหาจากหน่วยการสอนในประมวลสาระชุดวิชา ตามที่ได้รับมอบหมายจากอาจารย์
ประจำกลุ่มโดยมีเนื้อหาหน่วยละประมาณ 3 หน้ากระดาษ A4 และสำเนาเอกสารแจกเพื่อน ๆ ทุกคนใน
ห้องดังนี้

หน่วยที่ 1 –6 ในวันสัมมนาเสริมครั้งที่ 1

หน่วยที่ 7– 11 ในวันสัมมนาเสริมครั้งที่ 2

2.2 นำเสนอสรุปเนื้อหาด้วย Power Point โดยใช้เวลาไม่เกินหน่วยละ 10 นาที

3. การทำกิจกรรมตอบคำถามจากประมวลสาระชุดวิชา

3.1 นักศึกษารับกิจกรรม คำถามจากประมวลสาระชุดวิชา ในการสัมมนาเสริมครั้งที่ 1 โดยเป็น
คำถามที่ครอบคลุมเนื้อหา 15 หน่วย

3.2 นักศึกษาตอบคำถามโดยการเขียนด้วยลายมือที่อ่านง่ายและส่งในการสัมมนาเสริมครั้งที่ 2

4. การทำกิจกรรม e-learning ตาม Module ที่กำหนด (สื่อเสริม)

ศึกษาเนื้อหาตาม Module แต่ละสัปดาห์ และตอบคำถามผ่านทาง e-Learning ของแต่ละ
Module

*** หมายเหตุ

1 : การส่งรายงานฉบับที่ 1 และฉบับที่ 2 ให้ส่งตามที่อยู่ดังนี้

คุณสุกัญญา ยั่งยืน E-mail su_stou@hotmail.com

2: หากมีข้อสงสัยสอบถามข้อมูลเพิ่มเติมได้ทางโทรศัพท์ ที่หมายเลข 02-5048047

คุณสุกัญญา ยั่งยืน (ในเวลาราชการ) หรือ E-mail su_stou@hotmail.com

การจัดทำรายงาน

1. รูปแบบของรายงาน รายงานฉบับที่ 1 และ 2 ให้นักศึกษาจัดพิมพ์โดยใช้กระดาษพิมพ์ขนาด A4 ตัวอักษรขนาด Angsana 16, TH SarabunPSK 16, หรือเทียบเท่าและควรจัดทำรายงาน 2 ชุด โดยนำส่งอาจารย์ประจำกลุ่ม 1 ชุด และเก็บไว้เป็นของนักศึกษา 1 ชุด

2. องค์ประกอบของรายงาน รายงานแต่ละฉบับมีองค์ประกอบดังนี้

2.1 ปกนอก

2.2 ปกใน

2.3 คำนำ

2.4 สารบัญ

2.5 เนื้อหา ประกอบด้วย

2.5.1

1) ข้อมูลทั่วไปของผู้ประกอบการ

2) สภาพทั่วไปของทรัพยากรที่ใช้ในกิจการ

(1) ทรัพยากรธรรมชาติ

(2) ทรัพยากรมนุษย์

(3) ทรัพยากรที่มนุษย์สร้างขึ้น

3) การดำเนินงานของผู้ประกอบการหรือองค์กร(ขั้นตอน และวิธีการจัดการ)

4) การวิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และอุปสรรค (SWOT Analysis) ของการจัดการทรัพยากรเกษตรใน 3 ด้าน ได้แก่ ทรัพยากรธรรมชาติ ทรัพยากรมนุษย์ และทรัพยากรที่มนุษย์สร้างขึ้น

5) กฎหมายหรือกฎระเบียบข้อบังคับและสาระสำคัญที่เกี่ยวข้องกับการจัดการทรัพยากรเกษตร

6) การกำหนดกลยุทธ์ขององค์กร โดยนำผลการวิเคราะห์ SWOT Analysis มากำหนดกลยุทธ์โดยวิธี TOWS Matrix

หมายเหตุ :

เนื้อหาในรายงานฉบับที่ 1 ประกอบด้วยข้อ 1) ถึง 5)

เนื้อหาในรายงานฉบับสมบูรณ์ ประกอบด้วยข้อ 1) ถึง 6)

2.5.2 สรุป

2.6 การอ้างอิง

2.6.1 บรรณานุกรม

2.6.2 ภาคผนวก (ถ้ามี)

2.7 ปกหลัง

รูปแบบรายงานศึกษาเพิ่มเติมได้จากคู่มือการเขียนรายงานวิชาการ และคู่มือการพิมพ์วิทยานิพนธ์ของมหาวิทยาลัย

ตัวอย่างรายงาน

ชุดวิชา 95709 หลักการจัดการทรัพยากรเกษตร
(Principle of Agricultural Resources Management)

รายงานฉบับที่.....

เรื่อง.....

โดย

.....(ชื่อ-นามสกุล).....

.....(รหัสนักศึกษา).....

วิชาเอกการจัดการทรัพยากรเกษตร

แขนงวิชาการจัดการการเกษตร

สาขาวิชาเกษตรศาสตร์และสหกรณ์

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช

การสัมมนาเสริม

การสัมมนาเสริมเป็นกิจกรรมที่กำหนดไว้ในหลักสูตรนักศึกษาทุกคนที่ลงทะเบียนเรียนชุดวิชา
หลักการจัดการทรัพยากรเกษตรต้องเข้าร่วมกิจกรรมตามที่กำหนดไว้ในแผนกิจกรรมการศึกษา

1. กำหนดการสัมมนาเสริม

การสัมมนาเสริมชุดวิชาหลักการจัดการทรัพยากรเกษตรในภาคการศึกษาที่ 1/2567 กำหนดดังนี้

การสัมมนาเสริมครั้งที่ 1

วันที่ 28 ธันวาคม 2567

เวลา	กิจกรรม
8.30 - 9.00น.	อาจารย์พบนักศึกษา
9.00- 10.00 น.	ชม VCD เกี่ยวกับการจัดการทรัพยากรเกษตรและอภิปราย
10.00- 12.00 น.	นำเสนอสรุปเนื้อหาหน่วยที่ 1-7
12.00 - 13.00 น.	พัก
13.00 - 16.00 น.	นำเสนอสรุปเนื้อหาหน่วยที่ 8-15 นำเสนอรายงานฉบับที่ 1 และอภิปราย

*สรุปเนื้อหาตามที่ได้รับมอบหมายจากอาจารย์ประจำกลุ่ม และนำเสนอหน่วยละไม่เกิน 15 นาที ด้วย Power Point

**นำเสนอรายงานฉบับที่ 1คนละ 15 นาที และอภิปรายร่วมกัน 15 นาที

2. การเตรียมเสนอผลงาน

นักศึกษาต้องเตรียมเสนอรายงานผลงานที่กำหนดให้ในวันสัมมนาเสริมโดยจะต้องเตรียมดังนี้

2.1 เตรียมสำเนาสรุปรายงานเพื่อแจกสมาชิกในกลุ่ม

2.2 เตรียมประเด็นเนื้อหาที่นำมาเสนอด้วยวาจาโดยใช้เวลา 10 - 15 นาที

2.3 เตรียมสื่อประกอบการนำเสนอรายงาน เช่น Power Point หรือแผ่นใส แผนภูมิตารางรูปภาพ ฯลฯ

2.4 ฝึกซ้อมการนำเสนอผลงานประกอบการใช้สื่อจนเกิดความมั่นใจ

2.5 เตรียมตอบข้อซักถามจากสมาชิกและคณาจารย์ที่เข้าร่วมการสัมมนาเสริม (เวลาในการอภิปรายและซักถาม 10 - 15 นาที)

3. สถานที่สัมมนาเสริม

ออนไลน์ผ่าน MS Teams

การประเมินผลการศึกษา

1.การกำหนดคะแนน

ในการประเมินผลการศึกษา ได้กำหนดสัดส่วนของคะแนนไว้ดังนี้

การสอบไล่ประจำภาค	ร้อยละ 60
การจัดทำรายงานและการสัมมนาเสริม	ร้อยละ 40
โดยแบ่งเป็น 4 ส่วนดังนี้	
- รายงานฉบับที่ 1 และการนำเสนอ	ร้อยละ 10
- รายงานฉบับที่ 2 และการนำเสนอ	ร้อยละ 15
- สรุปและทำกิจกรรมตอบคำถามจากประมวลสาระฯ	ร้อยละ 10
- การมีส่วนร่วมในการสัมมนาเสริม	ร้อยละ 5

2.เกณฑ์การประเมินผลรายงานและการนำเสนอมีเกณฑ์ดังนี้

2.1 ประเมินผลจากรายงาน โดยพิจารณาจาก

- ความสมบูรณ์และความถูกต้องของเนื้อหาสาระ/ข้อมูล
- การนำหลักการและทฤษฎีมาใช้อย่างเหมาะสม
- ความชัดเจนของการเขียนรายงาน ได้แก่ การเสนอเรื่อง การใช้ภาษา การใช้แผนภูมิและภาพประกอบเพื่อให้เข้าใจง่าย
- ความเหมาะสมของรูปแบบรายงาน ได้แก่ การจัดรูปแบบรายงาน การจัดเค้าโครงเรื่อง และการอ้างอิง

2.2 ประเมินผลจากการนำเสนอและการมีส่วนร่วมในการสัมมนาเสริม โดยพิจารณาจาก

- การเข้าร่วมสัมมนาเสริม
- ความชัดเจนในการนำเสนอและตอบข้อซักถาม
- การร่วมเสนอความคิดเห็นและอภิปรายผลงานที่มีผู้นำเสนอ

3.เกณฑ์การตัดสินผลสอบในการตัดสินผลสอบ มหาวิทยาลัยได้กำหนดเกณฑ์ไว้ดังนี้

ช่วงคะแนน	อักษรระดับคะแนน	คะแนนต่อ 1 หน่วยกิต
80 – 100	A	4.0
75 – ต่ำกว่า 80	B+	3.5
70 – ต่ำกว่า 75	B	3.0
65 – ต่ำกว่า 70	C+	2.5
60 – ต่ำกว่า 65	C	2.0
55 – ต่ำกว่า 60	D	1.0
ต่ำกว่า 55	F	0.0

*** ทั้งนี้ นักศึกษาที่ได้คะแนนระดับ D และ F ถือว่าสอบไม่ผ่านจะต้องลงทะเบียนเรียนใหม่



✧ขอให้นักศึกษาทุกคนประสบความสำเร็จในการศึกษา✧