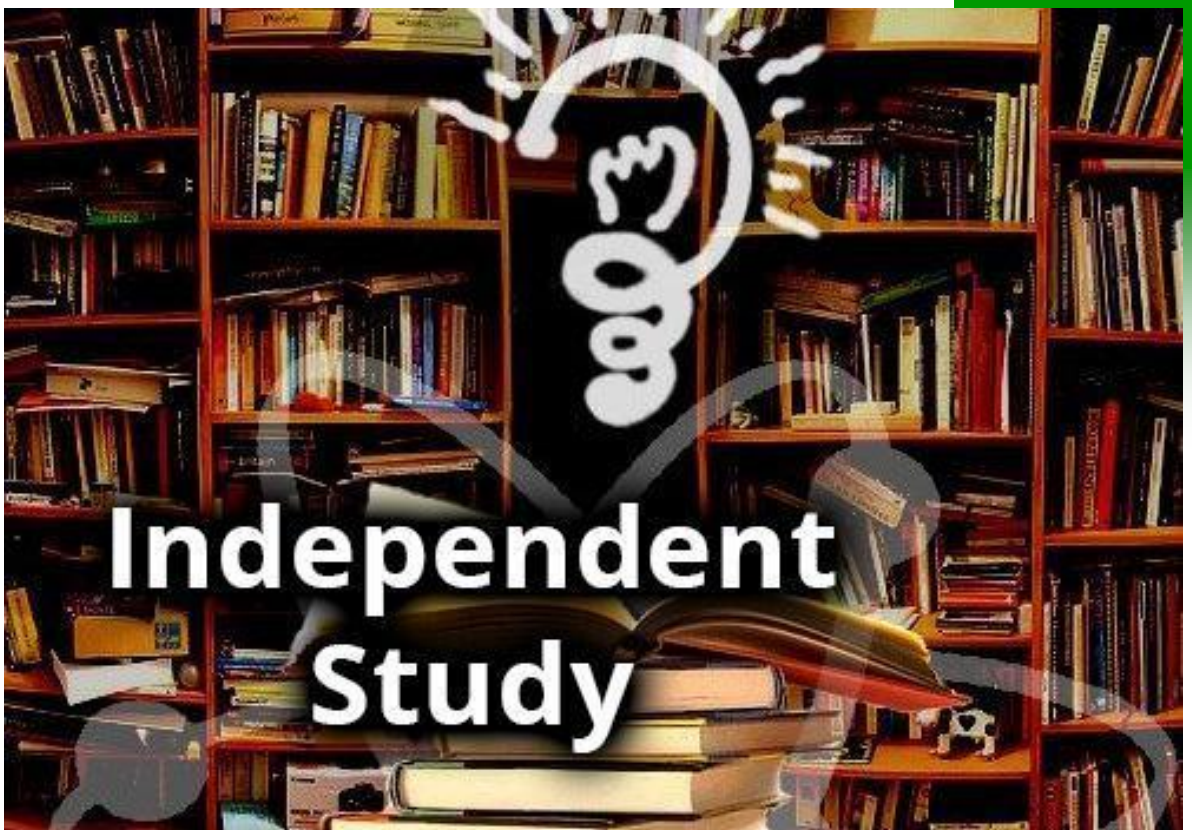


แผนกิจกรรมการศึกษา

ชุดวิชา 95795 การศึกษาค้นคว้าอิสระ

(Independent Study)



หลักสูตรเกษตรศาสตรมหาบัณฑิต (การจัดการทรัพยากรเกษตร)

แขนงวิชาการจัดการการเกษตร

สาขาวิชาเกษตรศาสตร์และสหกรณ์

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช

ภาคการศึกษาที่ 2/2567

คำนำ

เอกสารแผนกิจกรรมการศึกษาชุดวิชา 95795 การศึกษาค้นคว้าอิสระฉบับนี้เป็นคู่มือสำหรับนักศึกษาใช้เป็นแนวทางในการวางแผนการศึกษาชุดวิชาสำหรับภาคการศึกษาที่ 2/2567 โดยมีเนื้อหาเกี่ยวกับปฏิทินการศึกษา รายละเอียดชุดวิชา ขั้นตอนการศึกษา ตารางกิจกรรมการสัมมนาเข้ม แบบฟอร์มต่างๆ ตลอดจนขั้นตอนการดำเนินการต่างๆ ให้แล้วเสร็จเพื่อให้สามารถส่งเล่มการศึกษาค้นคว้าอิสระฉบับสมบูรณ์ภายในภาคการศึกษาที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียน

แผนกิจกรรมการศึกษาประจำชุดวิชามีความสำคัญต่อกระบวนการเรียนและการวัดผลการศึกษา จึงจำเป็นที่นักศึกษาจะต้องทำความเข้าใจและปฏิบัติตามกิจกรรมต่างๆ ตามช่วงเวลาที่กำหนดไว้ ทั้งนี้ คณะกรรมการผลิตและบริหารชุดวิชาหวังเป็นอย่างยิ่งว่าเอกสารแผนกิจกรรมการศึกษานี้จะช่วยอำนวยความสะดวกให้นักศึกษาได้เกิดผลสัมฤทธิ์ในการเรียนตามความมุ่งหมาย

คณะกรรมการผลิตและบริหารชุดวิชาการศึกษาค้นคว้าอิสระ



สารบัญ

	หน้า
ปฏิทินการศึกษา	4
รายละเอียดชุดวิชา	5
ขั้นตอนการศึกษาค้นคว้าอิสระ	6
ตารางกิจกรรมการสัมมนาเข้ม	7
การประเมินผล	7
รูปเล่มการศึกษาค้นคว้าอิสระ	8
แบบฟอร์มต่างๆ	
- แบบขออนุมัติทำการศึกษาค้นคว้าอิสระ (บศ.ข. 1)	9
- แบบเสนอโครงร่างการศึกษาค้นคว้าอิสระ (บศ.ข. 2)	10
- คำอธิบายการกรอกแบบเสนอโครงร่างการศึกษาค้นคว้าอิสระ (บศ.ข. 2)	11
- เอกสารประกอบการเสนอแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาการศึกษาค้นคว้าอิสระ	12
ตัวอย่างเอกสารประกอบการเสนอแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาการศึกษาค้นคว้าอิสระ	13
ตัวอย่างบทคัดย่อการศึกษาค้นคว้าอิสระ	18
กรอบระยะเวลาการดำเนินการขอสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท	23



ปฏิทินการศึกษาชุดวิชา 95795 การศึกษาค้นคว้าอิสระ
ภาคการศึกษาที่ 2/2567

เปิดภาคการศึกษา : 15 มีนาคม พ.ศ. 2568

สัมมนาเข้ม : วันที่ 26 – 27 เมษายน พ.ศ. 2568 ครั้งที่ 1
การสัมมนาเข้มออนไลน์ผ่าน MS Teams
วันที่ 9-10 สิงหาคม พ.ศ. 2568 ครั้งที่ 2
การสัมมนาเข้มออนไลน์ผ่าน MS Teams

หมายเหตุ:

อาจารย์ผู้ดูแลชุดวิชา 95795 การศึกษาค้นคว้าอิสระ : รองศาสตราจารย์ ดร.นาลัน แป้นปลื้ม

อีเมล : nalun.pan@stou.ac.th

pp.pilun@gmail.com



รายละเอียดชุดวิชา

คำอธิบายชุดวิชา

โครงสร้างและรูปแบบการค้นคว้าอิสระ การเลือกประเด็นค้นคว้าหรือหัวข้อปัญหาด้านการจัดการทรัพยากรเกษตร การศึกษาค้นคว้าหรือวิจัยปัญหา การเขียนข้อเสนอโครงการ การเสนอโครงการ การวิเคราะห์วรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง การเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การเขียนรายงานและเสนอผล การศึกษาค้นคว้าหรือวิจัย

วัตถุประสงค์ชุดวิชา

1. เพื่อให้นักศึกษามีทักษะและประสบการณ์ในการแสวงหาความรู้ด้วยกระบวนการศึกษาวิจัยในด้าน
การจัดการทรัพยากรเกษตร
2. เพื่อให้นักศึกษาสามารถศึกษาค้นคว้าหรือวิจัยปัญหาการจัดการทรัพยากรเกษตรได้

รายชื่อหน่วยการสอน

- หน่วยที่ 1 แนวคิดทั่วไปเกี่ยวกับการศึกษาค้นคว้าอิสระ
- หน่วยที่ 2 การศึกษาค้นคว้าอิสระด้านการจัดการการผลิตพืช
- หน่วยที่ 3 การศึกษาค้นคว้าอิสระด้านการจัดการการผลิตสัตว์
- หน่วยที่ 4 การศึกษาค้นคว้าอิสระด้านธุรกิจการเกษตร
- หน่วยที่ 5 การศึกษาค้นคว้าอิสระด้านการจัดการทรัพยากรป่าไม้และสิ่งแวดล้อม

ประเภทการศึกษาค้นคว้าอิสระ (รายละเอียดหน่วยที่ 1 ชุดวิชาการศึกษาค้นคว้าอิสระ)

- | | |
|--------------------------------------|------------------------------------|
| 1. การวิจัย | 2. การสังเคราะห์ทฤษฎีและผลงานวิจัย |
| 3. การเขียนตำราหรือหนังสือทางวิชาการ | 4. การพัฒนาต้นแบบชิ้นงาน |

การเตรียมตัวในการศึกษา

1. ศึกษาประมวลสาระและแนวการศึกษาชุดวิชาการศึกษาค้นคว้าอิสระ
2. ศึกษาแผนกิจกรรมการศึกษาชุดวิชาการศึกษาค้นคว้าอิสระ

***** นักศึกษาต้องติดต่อบออาจารย์ที่ปรึกษาอย่างต่อเนื่อง *****

ขั้นตอนการศึกษาค้นคว้าอิสระ

ขั้นตอนที่ 1 การจัดทำโครงร่างการศึกษาค้นคว้าอิสระ

- 1.1 เสนอโครงร่างการศึกษาค้นคว้าอิสระมายังสาขาวิชา
 - 1) เลือกประเภทและกำหนดหัวเรื่องที่เกี่ยวกับการจัดการทรัพยากรเกษตรตามความสนใจ
 - 2) เสนอแบบขออนุมัติทำการศึกษาค้นคว้าอิสระ (บศ.ข.1)
 - 3) เสนอแบบเสนอโครงร่างการศึกษาค้นคว้าอิสระ (บศ.ข.2)
- 1.2 เข้ารับการสัมมนาเชิงปฏิบัติการศึกษาค้นคว้าอิสระ ครั้งที่ 1
เพื่อนำเสนอหัวเรื่องและโครงร่างการศึกษาค้นคว้าอิสระต่ออาจารย์ที่ปรึกษา/อาจารย์ประจำกลุ่ม
เพื่อให้ข้อเสนอแนะ
- 1.3 ปรับแก้ไขโครงร่างการศึกษาค้นคว้าอิสระ (บศ.ข.2) ตามคำแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษา
- 1.4 จัดทำเอกสารประกอบการเสนอแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาการศึกษาค้นคว้าอิสระ
- 1.5 อาจารย์ที่ปรึกษาเห็นชอบเอกสารตาม 1.4 แล้วจึงยื่นขออนุมัติต่อสาขาวิชา
(การยื่นขออนุมัติต่อสาขาวิชาจะทำในภาคการศึกษาที่นักศึกษาลงทะเบียน)

ขั้นตอนที่ 2 การศึกษาค้นคว้าอิสระตามโครงการที่ได้รับอนุมัติ

- 2.1 ดำเนินการจัดทำผลงานการศึกษาค้นคว้าอิสระโดยติดต่อกับอาจารย์ที่ปรึกษาอย่างสม่ำเสมอ
- 2.2 จัดทำผลงานการศึกษาค้นคว้าอิสระฉบับร่าง

ขั้นตอนที่ 3 การเสนอผลงานการศึกษาค้นคว้าอิสระ

- 3.1 ส่งผลงานการศึกษาค้นคว้าอิสระฉบับร่างให้อาจารย์ที่ปรึกษาตรวจสอบและนำไปปรับปรุงแก้ไข
- 3.2 เข้ารับการสัมมนาเชิงปฏิบัติการศึกษาค้นคว้าอิสระ ครั้งที่ 2 เพื่อนำเสนอผลงาน
- 3.3 ปรับแก้ไขร่างผลงานการศึกษาค้นคว้าอิสระตามคำแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษา
- 3.4 จัดทำรูปเล่มผลงานการศึกษาค้นคว้าอิสระส่งให้คณะกรรมการสอบ
- 3.5 การสอบ โดยนำเสนอผลงานต่อคณะกรรมการสอบการศึกษาค้นคว้าอิสระ
(นำเสนอโดย power point และปากเปล่า)
- 3.6 หลังจากสอบแล้วให้ปรับปรุงแก้ไขผลงานการศึกษาค้นคว้าอิสระตามข้อเสนอแนะของ
คณะกรรมการสอบ
- 3.7 จัดทำเอกสารบทคัดย่อภาษาไทยและภาษาอังกฤษและเสนออาจารย์ที่ปรึกษาตรวจสอบ
- 3.8 ปรับแก้ไขเอกสารบทคัดย่อให้สมบูรณ์เพื่อส่งให้คณะกรรมการบัณฑิตประจำสาขาวิชารับรอง
- 3.9 ส่งเล่มผลงานการศึกษาค้นคว้าอิสระฉบับสมบูรณ์ภายในระยะเวลาที่กำหนด

การประเมินผล

การประเมินผลการศึกษาค้นคว้าอิสระ มีผลการประเมิน ดังนี้

P (Passed)	ผ่าน
U (Unsatisfactory)	ไม่ผ่าน
I (Incomplete)	การประเมินผลไม่สมบูรณ์ (นักศึกษาไม่ได้สอบปกป้องในภาคการศึกษาที่ลงทะเบียน และต้องลงทะเบียนเรียนใหม่)

ตารางกิจกรรมการสัมมนาเข้ม

วัน เวลา	กิจกรรม
ภายใน 21 เมษายน 2568	1. จัดทำแบบเสนอโครงร่างการศึกษาค้นคว้าอิสระ 1) เลือกประเภทและกำหนดหัวเรื่องที่เกี่ยวข้องกับการจัดการทรัพยากรเกษตรตามความสนใจ 2) เสนอแบบขออนุมัติทำการศึกษาค้นคว้าอิสระ (บศ.ข.1) 3) เสนอแบบเสนอโครงร่างการศึกษาค้นคว้าอิสระ (บศ.ข.2) ส่งมาที่ คุณรัตนาดี ประกายแก้ว (เจ้าหน้าที่หน่วยเลขานุการฯ) สาขาวิชาเกษตรศาสตร์และสหกรณ์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช ถนนแจ้งวัฒนะ ตำบลบางพูด อำเภอปากเกร็ด จังหวัดนนทบุรี 11120 หรือ อีเมล rattanawadee.pra@stou.ac.th 2. จัดทำเพาเวอร์พอยท์ (power point, ppt) ประกอบการนำเสนอโครงร่างการศึกษาค้นคว้าอิสระ
สัมมนาเข้ม ครั้งที่ 1 26 – 27 เมษายน 2568 ผ่าน MS Teams	เข้าร่วมกิจกรรมสัมมนาเข้มครั้งที่ 1 และนักศึกษานำเสนอโครงร่างการศึกษาค้นคว้าอิสระ โดยเพาเวอร์พอยท์
ภายใน 31 พฤษภาคม 2568	1. จัดทำโครงร่างการศึกษาค้นคว้าอิสระตามข้อเสนอแนะส่งให้อาจารย์ที่ปรึกษา 2. จัดทำเพาเวอร์พอยท์ (power point, ppt) ประกอบการนำเสนอ
สัมมนาเข้ม ครั้งที่ 2 9 - 10 สิงหาคม 2568 ผ่าน MS Teams	เข้าร่วมกิจกรรมสัมมนาเข้มครั้งที่ 2 โดยให้นักศึกษานำเสนอความก้าวหน้าของผลงานการศึกษาค้นคว้าอิสระ ด้วยเพาเวอร์พอยท์ ผ่าน MS Teams

* เวลาของกิจกรรมการสัมมนาเข้มอาจปรับเปลี่ยนตามความเหมาะสม

รูปเล่มการศึกษาค้นคว้าอิสระ

ประกอบด้วย

1. ปก (ปกหน้า ปกใน)
2. ส่วนนำ
(หน้าอนุมัติ บทคัดย่อภาษาไทย/อังกฤษ กิตติกรรมประกาศ สารบัญ สารบัญตาราง สารบัญภาพ)
3. บทที่ 1 บทนำ
4. บทที่ 2 วรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง
5. บทที่ 3 วิธีดำเนินการศึกษา
6. บทที่ 4 ผลการศึกษา
7. บทที่ 5 สรุปผลการศึกษา อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ
8. บรรณานุกรม
9. ภาคผนวก
10. ประวัติผู้ศึกษา

นักศึกษาสามารถศึกษาข้อมูลเพิ่มเติมได้จากแหล่งข้อมูลต่อไปนี้

https://www.stou.ac.th/thai/grad_std/masters/M5.htm

แบบขออนุมัติทำการศึกษาค้นคว้าอิสระ

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

เรียน ประธานกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำสาขาวิชาเกษตรศาสตร์และสหกรณ์

สิ่งที่ส่งมาด้วย โครงร่างการศึกษาค้นคว้าอิสระ 2 ชุด

ข้าพเจ้า.....

รหัสประจำตัว.....สาขาวิชาเกษตรศาสตร์และสหกรณ์ แขนงวิชาการจัดการการเกษตร

วิชาเอกการจัดการทรัพยากรเกษตร

มีความประสงค์จะทำการศึกษาค้นคว้าอิสระเรื่อง.....

อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก.....(ถ้ามี ให้ระบุชื่อ)

โดยมีรายละเอียดจัดโครงร่างการศึกษาค้นคว้าอิสระตามแบบ บศ. ข 2 (ถ้ามี)

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติ

(ลงชื่อ).....

(.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ความเห็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิชาการ (ถ้ามี)

.....
.....

(ลงชื่อ).....

(.....)

แบบเสนอโครงร่างการศึกษาค้นคว้าอิสระ

ชื่อเรื่อง (ภาษาไทย)

ชื่อเรื่อง (ภาษาอังกฤษ)

ชื่อนักศึกษา.....รหัส.....

ความเป็นมา.....

.....

กรอบความคิดทางทฤษฎี.....

.....

ประเภทของการศึกษาค้นคว้าอิสระ.....

.....

วัตถุประสงค์ของการศึกษา.....

.....

ประเด็นปัญหาที่ศึกษา.....

.....

ขอบเขตการศึกษา.....

.....

รูปแบบและวิธีการศึกษา.....

.....

ระยะเวลาและขั้นตอนในการดำเนินงาน.....

.....

ทรัพยากรที่ใช้.....

.....

แนวทางในการเสนอผลงาน.....

.....

หมายเหตุ: แบบขออนุมัติทำการศึกษาค้นคว้าอิสระ (บศ.ข. 1) และแบบเสนอโครงร่างการศึกษาค้นคว้าอิสระนี้ (บศ.ข. 2) ให้ส่งอีเมลมาล่วงหน้า ถึง **คุณรัตนาวดี ประกายแก้ว** e-mail: rattanawadee.pra@stou.ac.th การส่งงาน

	ชื่อนักศึกษา.....	เรียน	คุณรัตนาวดี ประกายแก้ว สาขาวิชาเกษตรศาสตร์และสหกรณ์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช ต.บางพูด อ.ปากเกร็ด จ.นนทบุรี 11120
	ที่อยู่.....		
(การศึกษาค้นคว้าอิสระ)			

คำอธิบายการกรอก แบบเสนอโครงร่างการศึกษาค้นคว้าอิสระ (บศ.ข. 2) (Independent Study Outline)

โครงร่างการศึกษาค้นคว้าอิสระเป็นการนำเสนอส่วนต่างๆ อย่างย่อๆ ของการศึกษาค้นคว้าอิสระ นักศึกษาจะจัดทำ โดยจะต้องเสนอพร้อมทั้งแบบขออนุมัติทำการศึกษาค้นคว้าอิสระ (แบบ บศ. ข 1) โครงร่างการศึกษาค้นคว้าอิสระ ประกอบด้วย หัวข้อดังต่อไปนี้

1. **ชื่อเรื่อง** ต้องระบุชื่อเรื่องที่เป็นภาษาไทยและภาษาอังกฤษ ชื่อเรื่องควรมีความกะทัดรัด ชัดเจน มีความหมาย ตรงกับจุดประสงค์ของการศึกษาค้นคว้า
2. **ความเป็นมา** กล่าวถึงความเป็นมาของเรื่องที่จะศึกษาอย่างย่อๆ
3. **กรอบความคิดทางทฤษฎี** กล่าวถึงกรอบความคิดทางทฤษฎีที่ใช้ในการศึกษา
4. **ประเภทของการศึกษาค้นคว้าอิสระ** ระบุประเภทของการศึกษาค้นคว้าอิสระที่ศึกษาให้ชัดเจน
5. **วัตถุประสงค์ของการศึกษา** บอกวัตถุประสงค์ของการศึกษา อาจทำเป็นข้อ ๆ เพื่อให้เห็นชัดเจนได้
6. **ประเด็นปัญหาที่ศึกษา** ระบุประเด็นหลักของการศึกษา
7. **ขอบเขตการศึกษา** ระบุขอบเขตของการศึกษาให้ชัดเจน ว่าต้องการศึกษาอะไร ที่ไหน อย่างไร
8. **รูปแบบและวิธีการศึกษา** กล่าวอย่างย่อๆ เกี่ยวกับรูปแบบการศึกษาและวิธีการศึกษาให้สอดคล้องกับประเภทของการศึกษาค้นคว้าอิสระ เช่น ถ้าเป็นการวิจัย ควรครอบคลุมถึงประชากรและกลุ่มตัวอย่าง เครื่องมือการศึกษา วิธีการรวบรวมข้อมูล วิธีการวิเคราะห์ และการนำเสนอข้อมูล
9. **ระยะเวลาและขั้นตอนการดำเนินงาน** ควรระบุกิจกรรมสำคัญและกำหนดตารางเวลาของแต่ละกิจกรรม ตั้งแต่ ต้นจนถึงสิ้นสุดโครงการอย่างคร่าวๆ
10. **ทรัพยากรที่ใช้** ระบุทรัพยากรที่ใช้ และงบประมาณที่ใช้
11. **แนวทางในการเสนอผลงาน** ระบุแนวทางในการเสนอผลงาน เช่น เสนอในรูปรายงาน เสนอในรูปของต้นแบบ ชิ้นงาน หรือแบบจำลอง เป็นต้น

การส่งงานถึงอาจารย์ที่ปรึกษาค้นคว้าอิสระ

- 1) ทาง e-mail ของอาจารย์ที่ปรึกษาการศึกษาค้นคว้าอิสระ
- 2) ทางไปรษณีย์

 ชื่อนักศึกษา..... ที่อยู่..... เรียน	ชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาการศึกษาค้นคว้าอิสระ สาขาวิชาเกษตรศาสตร์และสหกรณ์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช ต.บางพูด อ.ปากเกร็ด จ.นนทบุรี 11120 (การศึกษาค้นคว้าอิสระ)
--	--

7. วันที่นักศึกษานำเสนอ.....

ตัวอย่าง

เอกสารประกอบการเสนอแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาการศึกษาค้นคว้าอิสระ

เอกสารประกอบการเสนอแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาการศึกษาค้นคว้าอิสระ
ประจำภาคปลาย ปีการศึกษา

1. ชื่อเรื่อง การจัดการการเงินและหนี้สินของครัวเรือนเกษตรกรบ้านเนินยาง ตำบลห้วยแร่ อำเภอเมือง จังหวัดตราด

Financial and Debt Management of Farm Households in Ban Noen Yang,
Huai Raeng Sub-district, Mueang District, Trat Province

2. ชื่อนักศึกษา..... **รหัสนักศึกษา**

แขนงวิชา การจัดการการเกษตร

วิชาเอก การจัดการทรัพยากรเกษตร

3. วัตถุประสงค์ของการวิจัย

3.1 เพื่อศึกษาข้อมูลพื้นฐานของครัวเรือนเกษตรกร

3.2 เพื่อศึกษาการจัดการการเงินของครัวเรือนเกษตรกร

3.3 เพื่อศึกษาการจัดการหนี้สินของครัวเรือนเกษตรกร

3.4 เพื่อศึกษาปัญหาและแนวทางแก้ไขปัญหานี้สินของครัวเรือนเกษตรกรบ้านเนินยาง ตำบลห้วยแร่ อำเภอเมือง จังหวัดตราด

4. วิธีดำเนินการวิจัย

4.1 รูปแบบการวิจัย การวิจัยเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ

4.2 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง การวิจัยเชิงปริมาณ ประชากรที่ใช้ในการวิจัย คือ ครัวเรือนประชากรบ้านเนินยาง ตำบลห้วยแร่ อำเภอเมือง จังหวัดตราด จำนวน 230 ครัวเรือน ทำการเลือกตัวอย่างครัวเรือนเกษตรกรบ้านเนินยางแบบเจาะจง โดยจำแนกเป็น 2 กลุ่ม ได้แก่ กลุ่มครัวเรือนที่ไม่มีหนี้สินจำนวน 20 ครัวเรือน และกลุ่มครัวเรือนที่มีหนี้สินจำนวน 20 ครัวเรือน รวมครัวเรือนตัวอย่าง 40 ครัวเรือน การวิจัยเชิงคุณภาพ ใช้การสนทนากลุ่มโดยการเลือกกลุ่มตัวอย่างแบบเจาะจงจำนวน 12 ราย ประกอบด้วย หัวหน้าครัวเรือนเกษตรกรที่ไม่มีหนี้สิน หัวหน้าครัวเรือนเกษตรกรที่มีหนี้สิน ผู้นำชุมชน และกรรมการกองทุนต่างๆ ในชุมชน

4.3 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ แบบสอบถามครัวเรือนเกษตรกร แบ่งเป็น 4 ตอน คือ 1) ข้อมูลพื้นฐานของครัวเรือนเกษตรกร 2) การจัดการการเงินของครัวเรือนเกษตรกร 3) การจัดการหนี้สินของครัวเรือนเกษตรกร 4) ปัญหาและแนวทางแก้ไขปัญหานี้สินของครัวเรือนเกษตรกร

4.4 การวิเคราะห์ข้อมูล ข้อมูลเชิงปริมาณใช้สถิติเชิงพรรณนา ได้แก่ ความถี่ ค่าเฉลี่ย และร้อยละ ส่วนข้อมูลเชิงคุณภาพใช้การวิเคราะห์เนื้อหา

5. อาจารย์ที่ปรึกษาการศึกษาค้นคว้าอิสระ

..... อาจารย์ที่ปรึกษา

6. คาดว่าจะสำเร็จการศึกษาในภาคการศึกษา.....

7. วันที่นักศึกษาแนะนำเสนอ

เอกสารประกอบการเสนอแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาการศึกษาค้นคว้าอิสระ
ประจำภาคปลาย ปีการศึกษา

1. ชื่อเรื่อง ปัจจัยเสี่ยงและการป้องกันการระบาดของโรคพอร์อาร์เอสในฟาร์มสุกรรายย่อย จังหวัดพิษณุโลก
Risk factors and Prevention for PRRS Outbreak in Small Scale Pig Farms, Phitsanulok Province
2. ชื่อนักศึกษา รหัสนักศึกษา
แขนงวิชา การจัดการการเกษตร วิชาเอก การจัดการทรัพยากรเกษตร
3. วัตถุประสงค์ของการวิจัย
 - 3.1 เพื่อศึกษาสภาพการจัดการของฟาร์มสุกรรายย่อยเขตพื้นที่จังหวัดพิษณุโลก
 - 3.2 เพื่อวิเคราะห์ปัจจัยเสี่ยงการระบาดของโรคพอร์อาร์เอสในฟาร์มสุกรรายย่อยเขตพื้นที่จังหวัดพิษณุโลก
 - 3.3 เพื่อพัฒนาแนวทางการป้องกันการระบาดของโรคพอร์อาร์เอสในฟาร์มสุกรรายย่อยเขตพื้นที่จังหวัดพิษณุโลก
4. วิธีดำเนินการวิจัย
 - 4.1 รูปแบบการวิจัย การวิจัยเชิงปริมาณ
 - 4.2 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง ประชากร คือ ฟาร์มสุกรรายย่อยในเขตพื้นที่จังหวัดพิษณุโลก จำนวน 865 ฟาร์ม กลุ่มตัวอย่าง คือ ฟาร์มสุกรรายย่อยเขตพื้นที่จังหวัดพิษณุโลก จำนวน 90 ฟาร์ม ตามตารางการกำหนดขนาดตัวอย่างของ Taro Yamane ระดับความเชื่อมั่น 95% ความคลาดเคลื่อน 10% โดยเลือกตัวอย่างแบบเจาะจงจากฐานข้อมูลของศูนย์วิจัยและพัฒนาการสัตวแพทย์ภาคเหนือตอนล่าง
 - 4.3 การเก็บรวบรวมข้อมูล ประกอบด้วยข้อมูลปฐมภูมิและข้อมูลทุติยภูมิ
 - 1) ข้อมูลปฐมภูมิ ใช้แบบสอบถามจากการสัมภาษณ์ แบ่งออกเป็น 3 ตอน ได้แก่
 - ตอนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานของฟาร์มสุกรรายย่อยเขตพื้นที่จังหวัดพิษณุโลก
 - ตอนที่ 2 สภาพการจัดการของฟาร์มสุกรรายย่อยเขตพื้นที่จังหวัดพิษณุโลก
 - ตอนที่ 3 ปัจจัยเสี่ยงการระบาดของโรคพอร์อาร์เอสในฟาร์มสุกรรายย่อยเขตพื้นที่จังหวัดพิษณุโลก
 - 2) ข้อมูลทุติยภูมิ ผลการตรวจยืนยันโรคพอร์อาร์เอสรจากห้องปฏิบัติการ ศูนย์วิจัยและพัฒนาการสัตวแพทย์ภาคเหนือตอนล่าง
 - 4.4 การวิเคราะห์ข้อมูล การวิเคราะห์เชิงพรรณนาโดยใช้สถิติเชิงพรรณนา เช่น ความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการวิเคราะห์ปัจจัยเสี่ยงต่อการระบาดของโรคพอร์อาร์เอส โดยวิเคราะห์การถดถอยโลจิสติก (logistic regression analysis)
5. อาจารย์ที่ปรึกษาการศึกษาค้นคว้าอิสระ
.....อาจารย์ที่ปรึกษา
6. คาดว่าจะสำเร็จการศึกษาในภาคการศึกษา
7. วันที่นักศึกษานำเสนอ

**เอกสารประกอบการเสนอแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาการศึกษาค้นคว้าอิสระ
ประจำภาคปลาย ปีการศึกษา**

1. ชื่อเรื่อง การจัดการการเกษตรผสมผสานของเกษตรกรต้นแบบ
Integrated Farming Management of Prototype Farmers

2. ชื่อนักศึกษา รหัสนักศึกษา
 แขนงวิชา การจัดการการเกษตร วิชาเอก การจัดการทรัพยากรเกษตร

3. วัตถุประสงค์ของการศึกษา
 - 3.1 เพื่อศึกษาระบบการผลิตและองค์ประกอบต่างๆ ในการทำการเกษตรผสมผสาน
 - 3.2 เพื่อศึกษาองค์ความรู้ ภูมิปัญญา เทคนิค วิธีการที่นำมาใช้ในการทำการเกษตรผสมผสาน
 - 3.3 เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ของระบบเกษตรผสมผสาน
 - 3.4 เพื่อศึกษาและวิเคราะห์ปัจจัยความสำเร็จของกรณีตัวอย่างของเกษตรกรที่ทำการเกษตรผสมผสาน

4. วิธีการศึกษา

การศึกษาค้นคว้าอิสระนี้เป็นการศึกษาเชิงคุณภาพ โดยการวิจัยเอกสาร ค้นคว้าจากเอกสารของเกษตรกรที่เกี่ยวข้องกับการทำการเกษตรผสมผสาน การคัดเลือกเกษตรกรตัวอย่าง โดยการคัดเลือกเอกสาร รายงาน ผลการศึกษาและเว็บไซต์ต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการทำการเกษตรผสมผสานของเกษตรกรดีเด่น ประชาชนชาวบ้านที่ได้รับการยอมรับจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และมีผลงานเป็นที่ประจักษ์จำนวน 5 ราย ได้แก่

 - 1) นายล้วน กุลแก้ว ครูภูมิปัญญาไทย ที่อยู่บ้านเลขที่ 112 หมู่ 10 บ้านหลุมควัน ตำบลดงยาง อำเภอนาดูน จังหวัดมหาสารคาม
 - 2) นายจันทร์ที ประทุมภา ที่อยู่ศูนย์เครือข่ายประชาชนชาวบ้านภาคตะวันออกเฉียงเหนือ บ้านเลขที่ 138 บ้านโนนรัง หมู่ 6 ต.ตลาดโพธิ์ อ.ชุมพวง จังหวัดนครราชสีมา
 - 3) นายคำผาย สร้อยสระกลาง ที่อยู่ศูนย์เครือข่ายราษฎรเกษตรของแผ่นดิน บ้านเลขที่ 158 หมู่ที่ 1 บ้านสระคูณ ตำบลโคกล่าม อำเภอลำปลายมาศ จังหวัดบุรีรัมย์
 - 4) นายผล มีศรี ราษฎรเกษตรบ้านทุ่งด้ว ที่อยู่ศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงต้นแบบ บ้านเลขที่ 130 หมู่ที่ 6 ตำบลภูซาง จังหวัดพะเยา
 - 5) นายการุณ สุขะพันธ์ ที่อยู่บ้านเลขที่ 160 หมู่ที่ 7 บ้านหนองไผ่ล้อม ตำบลดอนดิ่ง อำเภอบ้านหมี่ จังหวัดลพบุรี

5. อาจารย์ที่ปรึกษาการศึกษาค้นคว้าอิสระ
..... อาจารย์ที่ปรึกษา

6. คาดว่าจะสำเร็จการศึกษาในภาคการศึกษา

7. วันที่นักศึกษาแนะนำเสนอ

เอกสารประกอบการเสนอแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาการศึกษาค้นคว้าอิสระ
ประจำภาคต้น ปีการศึกษา

1. **ชื่อเรื่อง** การยอมรับของชุมชนท้องถิ่นในกิจกรรมการหมายแนวเขตป่าอนุรักษ์
บริเวณเขตรักษาพันธุ์สัตว์ป่าตะเบาะ-ห้วยใหญ่ อำเภอหนองบัวแดง จังหวัดชัยภูมิ
Local Communities Acceptance of Participatory Boundary Delineation Activity
of Taboa-Huaiyai Wildlife Sanctuary, Nongbuadang District, Chaiyaphum Province
2. **ชื่อนักศึกษา** **รหัสนักศึกษา**.....
แขนงวิชา การจัดการการเกษตร **วิชาเอก** การจัดการทรัพยากรเกษตร
3. **วัตถุประสงค์ของการวิจัย**
 - 3.1 เพื่อศึกษาข้อมูลพื้นฐานของราษฎรที่มีที่ดินติดกับเขตรักษาพันธุ์สัตว์ป่าตะเบาะ-ห้วยใหญ่
 - 3.2 เพื่อศึกษาระดับการยอมรับของราษฎรในกิจกรรมการหมายแนวเขตรักษาพันธุ์สัตว์ป่าตะเบาะ-ห้วยใหญ่
 - 3.3 เพื่อศึกษาความต้องการของราษฎรในการปรับปรุงกิจกรรมการหมายแนวเขตรักษาพันธุ์สัตว์ป่าตะเบาะ-ห้วยใหญ่
4. **วิธีดำเนินการวิจัย**
 - 4.1 **รูปแบบการวิจัย** เป็นการวิจัยเชิงสำรวจ
 - 4.2 **ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง** ประชากร ได้แก่ ราษฎรที่เป็นตัวแทนครัวเรือนที่มีที่ดินทำกินติดกับเขตรักษาพันธุ์สัตว์ป่าตะเบาะ-ห้วยใหญ่ และได้ทำบันทึกข้อตกลงการหมายแนวเขตป่าอนุรักษ์โดยการมีส่วนร่วมของชุมชน จำนวน 103 ครัวเรือน ในพื้นที่ตำบลนางแดดและตำบลถ้ำวัวแดง อำเภอหนองบัวแดง จังหวัดชัยภูมิ โดยสัมภาษณ์ทุกหน่วยประชากร
 - 4.3 **เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย** ใช้แบบสัมภาษณ์ แบ่งออกเป็น 3 ตอน ได้แก่
 - ตอนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานของผู้ตอบแบบสัมภาษณ์
 - ตอนที่ 2 ระดับการยอมรับกิจกรรมการหมายแนวเขตป่าอนุรักษ์
 - ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะกิจกรรมการหมายแนวเขตป่าอนุรักษ์
 - 4.4 **การวิเคราะห์ข้อมูล** วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติเชิงพรรณนา ได้แก่ ความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และวิเคราะห์เนื้อหาจากแบบสัมภาษณ์เกี่ยวกับความต้องการในการปรับปรุงกิจกรรมการหมายแนวเขตป่าอนุรักษ์
5. **อาจารย์ที่ปรึกษาการศึกษาค้นคว้าอิสระ**
.....อาจารย์ที่ปรึกษา
6. **คาดว่าจะสำเร็จการศึกษาในภาคการศึกษา**.....
7. **วันที่นักศึกษานำเสนอ**.....

ตัวอย่าง

บทคัดย่อการศึกษาค้นคว้าอิสระ

ชื่อการศึกษาค้นคว้าอิสระ การจัดการการเงินและหนี้สินของครัวเรือนเกษตรกรบ้านเนินยาง ตำบลห้วยแร่
อำเภอเมือง จังหวัดตราด

ผู้ศึกษา **รหัสนักศึกษา**

ปริญญา เกษตรศาสตรมหาบัณฑิต (การจัดการทรัพยากรเกษตร)

อาจารย์ที่ปรึกษา **ปีการศึกษา**

บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้าอิสระนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษา 1) สภาพพื้นฐานของครัวเรือนเกษตรกร 2) การจัดการการเงินของครัวเรือนเกษตรกร 3) การจัดการหนี้สินและปัญหาหนี้สินของครัวเรือนเกษตรกร 4) แนวทางแก้ไขปัญหานี้สินของครัวเรือนเกษตรกรบ้านเนินยาง ตำบลห้วยแร่ อำเภอเมือง จังหวัดตราด

การศึกษานี้เป็นการวิจัยเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ ประชากรในการวิจัยคือ ครัวเรือนเกษตรกร บ้านเนินยาง ตำบลห้วยแร่ อำเภอเมือง จังหวัดตราด กำหนดขนาดของกลุ่มตัวอย่างจำนวน 40 ครัวเรือน จำแนกเป็นครัวเรือนที่มีหนี้สิน 20 ครัวเรือนและครัวเรือนที่ไม่มีหนี้สิน 20 ครัวเรือน โดยใช้การเลือกตัวอย่างแบบเจาะจง ใช้แบบสอบถามเป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล และการจัดสนทนากลุ่มผู้ที่เกี่ยวข้อง จำนวน 12 ราย การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณใช้สถิติเชิงพรรณนา ได้แก่ ความถี่ ค่าเฉลี่ย ร้อยละ ค่าสูงสุด และค่าต่ำสุด ข้อมูลเชิงคุณภาพ ใช้การวิเคราะห์เนื้อหา

ผลการศึกษาพบว่า 1) หัวหน้าครัวเรือนเกษตรกร เพศชายและหญิงมีสัดส่วนที่ใกล้เคียงกัน ส่วนใหญ่อายุ 40-50 ปี สถานภาพสมรส การศึกษาระดับประถมศึกษา สมาชิกในครัวเรือน 2-4 คน มีที่ดินเฉลี่ย 19.17 ไร่/ครัวเรือน ส่วนใหญ่ปลูกยางพาราเป็นอาชีพหลัก มีรายได้และรายจ่ายเฉลี่ย 208,433 และ 201,566 บาท/ครัวเรือน/ปี ตามลำดับ 2) การจัดการการเงินของครัวเรือนเกษตรกร ส่วนใหญ่มอบหมายให้แม่บ้านเป็นผู้จัดการหลัก มีการวางแผนแบ่งสัดส่วนรายได้ วางแผนทางการเงินร่วมกันกับสมาชิกในครัวเรือน มีการออมเงินในรูปแบบต่างๆ และเก็บออมเงินไว้ใช้จ่ายยามฉุกเฉิน การวางแผนการหารายได้ทำตามแผนได้บางส่วน จัดบันทึกรายได้และรายจ่ายเป็นบางครั้งที่มีรายได้และรายจ่ายเกิดขึ้น มีการเปรียบเทียบและปรับปรุงการใช้จ่ายทางการเงินให้เหมาะสมกับรายได้และเพื่อการออมเงิน 3) การจัดการหนี้สินของครัวเรือนเกษตรกร พบว่า ครัวเรือนเกษตรกรมีหนี้สินเฉลี่ย 223,600 บาท/ครัวเรือน ลักษณะหนี้สินคือ หนี้สินผูกพันต่อเนื่องและหนี้สินเฉพาะปี ปัญหาหนี้สินของครัวเรือนเกิดจาก 2 ปัจจัยหลัก ได้แก่ (1) ปัจจัยภายใน ซึ่งเกิดจากปัจจัยส่วนบุคคลและปัจจัยด้านการจัดการ โดยปัจจัยส่วนบุคคลเกิดจากการขาดความขยันหมั่นเพียร ขาดเงินลงทุนทางการเกษตร มีความต้องการสิ่งอำนวยความสะดวกในการดำเนินชีวิต พื้นที่ทำการเกษตรมีน้อย และค่าใช้จ่ายในการศึกษาบุตร ส่วนปัจจัยด้านการจัดการ เกิดจากการวางแผนจัดการการเงินยังไม่มีดีพอ การวางแผนการประกอบอาชีพยังไม่มีดีพอ (2) ปัจจัยภายนอกเกิดจาก ปัญหาภัยธรรมชาติ ผลผลิตลดลง ราคาผลผลิตตกต่ำ 4) แนวทางแก้ไขปัญหานี้สินที่เกิดจากปัจจัยภายในด้านปัจจัยส่วนบุคคล ได้แก่ การประกอบอาชีพเสริม การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ศึกษาดูงานภายนอกชุมชน ลดการจัดงานหรืองานสังสรรค์ การหยุดเล่นการพนันทุกชนิด แนวทางแก้ไขปัญหานี้สินที่เกิดจากปัจจัยด้านการจัดการได้แก่ การลดรายจ่าย-เพิ่มรายได้ การควบคุมการใช้จ่ายทางการเงิน และการรวมกลุ่มเกษตรกร ส่วนแนวทางแก้ไขปัญหานี้สินที่เกิดจากปัจจัยภายนอก ได้แก่ การเพิ่มผลผลิต การแปรรูปผลผลิตให้ได้มาตรฐาน และให้ผู้นำหมู่บ้านช่วยเหลือกิจกรรมด้านต่างๆ

คำสำคัญ การจัดการการเงิน การจัดการหนี้สิน ครัวเรือนเกษตรกร บ้านเนินยาง จังหวัดตราด

ชื่อการศึกษาค้นคว้าอิสระ ปัจจัยเสี่ยงและการป้องกันการระบาดของโรคพรีอาร์อาร์เอสของฟาร์มสุกรในจังหวัด
พิษณุโลก

ผู้ศึกษา รหัสนักศึกษา

ปริญญา เกษตรศาสตรมหาบัณฑิต (การจัดการทรัพยากรเกษตร)

อาจารย์ที่ปรึกษา ปีการศึกษา

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษา 1) ข้อมูลพื้นฐานของเกษตรกรและการจัดการฟาร์ม 2) ปัจจัยเสี่ยงการระบาดของโรคพรีอาร์อาร์เอสในฟาร์มสุกร และ 3) แนวทางการป้องกันโรคพรีอาร์อาร์เอสของฟาร์มสุกรในจังหวัดพิษณุโลก

ประชากรในการศึกษา คือ ฟาร์มสุกรในจังหวัดพิษณุโลก จำนวน 865 ฟาร์ม กลุ่มตัวอย่าง คือ ฟาร์มสุกรจำนวน 120 ฟาร์ม โดยการเลือกตัวอย่างแบบเจาะจง เครื่องมือในการวิจัย คือ ผลการตรวจพบโรคพรีอาร์อาร์เอสโดยห้องปฏิบัติการของศูนย์วิจัยและพัฒนาการสัตวแพทย์ภาคเหนือตอนล่าง และแบบสอบถาม วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติเชิงพรรณนาและการวิเคราะห์การถดถอยโลจิสติก

ผลการศึกษา พบว่า 1) เกษตรกรส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง (64.17%) อายุเฉลี่ย 48.15 ปี ระดับการศึกษาชั้นประถมศึกษา (81.67%) ประสบการณ์การทำฟาร์มสุกรน้อยกว่า 10 ปี (60.00%) การจัดการฟาร์มไม่พิถีพิถันและไม่มีการป้องกันโรค 2) ปัจจัยเสี่ยงการระบาดของโรคพรีอาร์อาร์เอสในฟาร์มสุกร ได้แก่ เกษตรกรขาดความรู้เรื่องโรค รับซื้อขายสุกรเข้า-ออกฟาร์มโดยไม่ผ่านการฆ่าเชื้อ และการใช้พ่อพันธุ์สุกรจากภายนอกฟาร์ม ($p < 0.05$) และ 3) แนวทางการป้องกันโรคพรีอาร์อาร์เอสของฟาร์มสุกรในจังหวัดพิษณุโลก ได้แก่ การให้ความรู้เกี่ยวกับโรคสุกร วิธีการเลี้ยงที่ดี และวิธีการป้องกันโรคเข้าสู่ฟาร์ม

คำสำคัญ ปัจจัยเสี่ยง โรคพรีอาร์อาร์เอส ฟาร์มสุกร จังหวัดพิษณุโลก

ชื่อการศึกษาค้นคว้าอิสระ การจัดการการเกษตรผสมผสานของเกษตรกรต้นแบบ

ผู้ศึกษา รหัสนักศึกษา

ปริญญา เกษตรศาสตรมหาบัณฑิต (การจัดการทรัพยากรเกษตร)

อาจารย์ที่ปรึกษา ปีการศึกษา

บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้าอิสระครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษากระบวนการผลิตและองค์ประกอบต่างๆ ในการจัดการเกษตรผสมผสาน 2) ศึกษาองค์ความรู้ ภูมิปัญญา เทคนิค และวิธีการต่างๆ ที่นำมาใช้ 3) ศึกษาความสัมพันธ์ของระบบเกษตรผสมผสาน 4) วิเคราะห์ปัจจัยความสำเร็จของเกษตรกรต้นแบบ โดยศึกษาวิจัยเฉพาะขอบเขตของการจัดการเกษตรผสมผสานของเกษตรกรเพื่อการบริโภคในครัวเรือนและขายเท่าที่ทำได้ตามกำลังแรงงานและทุนที่มีอยู่ โดยไม่ก่อให้เกิดหนี้สิน

การศึกษาวิจัยได้ใช้ระเบียบวิธีการวิจัยเชิงคุณภาพ โดยการรวบรวมข้อมูลจากเอกสารที่เกี่ยวข้องกับเกษตรกรต้นแบบจำนวน 5 ราย ในประเทศไทย โดยเลือกกลุ่มตัวอย่างจากเกษตรกรดีเด่น หรือเกษตรกรต้นแบบที่ได้รับรางวัลและการรับรองจากกระทรวงเกษตรและสหกรณ์ มีการรวบรวมข้อมูลจากบันทึกข้อมูลรายวัน การวิเคราะห์ข้อมูล การสังเคราะห์เอกสารงานวิจัย การจำแนกและจัดระบบข้อมูล วิเคราะห์ส่วนประกอบ สาเหตุและการเชื่อมโยงข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเกษตรผสมผสาน

ผลการศึกษาวิจัย พบว่า 1) ระบบการผลิตและองค์ประกอบต่างๆ ในการจัดการเกษตรผสมผสานเกษตรกรต้นแบบทั้ง 5 ราย ได้ให้ความสำคัญต่อความสัมพันธ์ของกิจกรรมการผลิตแต่ละชนิดอย่างเหมาะสม มีการใช้แรงงาน ทุน ที่ดิน ปัจจัยการผลิตและทรัพยากรธรรมชาติอย่างมีประสิทธิภาพ นำวัสดุเหลือใช้จากการผลิตหนึ่งมาหมุนเวียนใช้ประโยชน์กับการผลิตอีกชนิดหนึ่ง หรือหลายชนิดภายในไร่นาแบบครบวงจร 2) องค์ความรู้ ภูมิปัญญา เทคนิค และวิธีการต่างๆ พบว่า เกษตรกรมีการเรียนรู้ และนำประสบการณ์ที่ได้มาพัฒนาและปรับใช้ให้เหมาะสมตามบริบทของแต่ละคน ประกอบด้วย องค์ความรู้ ภูมิปัญญา เทคนิค วิธีการต่างๆ ทางด้านการผลิต และการดำเนินชีวิต 3) ความสัมพันธ์ของระบบเกษตรผสมผสาน พบว่า มีความสัมพันธ์กันในลักษณะพึ่งพาเกื้อกูลสานประโยชน์กันระหว่างเกษตรกร พืช สัตว์ และทรัพยากรธรรมชาติ เช่น การปรับปรุงดินให้มีความอุดมสมบูรณ์ด้วยปุ๋ยคอกและปุ๋ยหมัก 4) ปัจจัยความสำเร็จของเกษตรกรต้นแบบ พบว่า เกษตรกรให้ความสำคัญกับประเด็นต่างๆ ในการจัดการเกษตรผสมผสาน ประกอบด้วยปัจจัยภายใน ได้แก่ การจัดการน้ำที่ดี การทำบัญชีครัวเรือน การนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ รวมทั้งด้านจริยธรรมและการปฏิบัติตนที่ดี และปัจจัยภายนอก ได้แก่ การมีเครือข่าย การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การสนับสนุนจากหน่วยงานของรัฐที่เกี่ยวข้อง

คำสำคัญ ระบบเกษตรผสมผสาน เกษตรกรต้นแบบ

ชื่อการศึกษาค้นคว้าอิสระ การยอมรับของชุมชนท้องถิ่นในกิจกรรมการหมายแนวเขตป่าอนุรักษ์ บริเวณเขต
รักษาพันธุ์สัตว์ป่าตะเบาะ-ห้วยใหญ่ อำเภอหนองบัวแดง จังหวัดชัยภูมิ

ผู้ศึกษา **รหัสนักศึกษา**

ปริญญา เกษตรศาสตรมหาบัณฑิต (การจัดการทรัพยากรเกษตร)

อาจารย์ที่ปรึกษา **ปีการศึกษา**

บทคัดย่อ

การศึกษาในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษา 1) ข้อมูลพื้นฐานของราษฎรที่มีที่ดินทำกินติดกับเขต
รักษาพันธุ์สัตว์ป่าตะเบาะ-ห้วยใหญ่ 2) ระดับการยอมรับของราษฎรในกิจกรรมการหมายแนวเขตรักษาพันธุ์
สัตว์ป่าตะเบาะ-ห้วยใหญ่ โดยการมีส่วนร่วมของชุมชน และ 3) ความต้องการของราษฎรในการปรับปรุง
กิจกรรมการหมายแนวเขตป่าอนุรักษ์ โดยการมีส่วนร่วมของชุมชน

ทำการสำรวจข้อมูลจากประชากรจำนวน 103 ครัวเรือน ซึ่งเป็นราษฎรที่มีที่ดินทำกินติดกับเขต
รักษาพันธุ์สัตว์ป่าตะเบาะ-ห้วยใหญ่ โดยสัมภาษณ์ประชากรทั้งหมด สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลคือ ค่าร้อยละ
ค่าเฉลี่ย สำหรับพรรณนาลักษณะทั่วไปของข้อมูล และวิเคราะห์เนื้อหาเพื่อศึกษาความต้องการในการปรับปรุง
กิจกรรมการหมายแนวเขตโดยการมีส่วนร่วมของชุมชน

ผลการศึกษา จากการรวบรวมข้อมูล 93 ครัวเรือน พบว่า 1) ราษฎรเป็นเพศชายมากที่สุด คิดเป็น
ร้อยละ 73.12 มีช่วงอายุที่มากที่สุดคือ ช่วงอายุระหว่าง 41-60 ปี คิดเป็นร้อยละ 68.82 การศึกษาอยู่ในระดับ
ประถมศึกษามากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 68.82 จำแนกตามบทบาททางสังคม พบว่าไม่มีบทบาท มีจำนวนมาก
ที่สุด คิดเป็นร้อยละ 75.27 รายได้รวมต่อปี มากกว่า 150,000 บาท มีจำนวนมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 38.71
ส่วนใหญ่ มีที่ดินที่ครอง 10-25 ไร่ มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 54.84 2) ระดับการยอมรับกิจกรรมการหมาย
แนวเขต มีระดับการยอมรับอยู่ในระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 54.84 มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.40 3) สำหรับ
ความต้องการของราษฎรในการปรับปรุงกิจกรรมการหมายแนวเขต ส่วนใหญ่ต้องการสัญลักษณ์แนวเขตที่
ชัดเจนและถาวร ต้องการให้มีการจัดตั้งคณะกรรมการร่วมในการดำเนินการ รวมทั้งต้องการให้ราษฎรเข้าร่วม
ในทุกขั้นตอนและมีการตรวจสอบอย่างสม่ำเสมอ

คำสำคัญ การหมายแนวเขต การยอมรับ การมีส่วนร่วม

การสำเร็จการศึกษา

การส่งการศึกษาค้นคว้าอิสระ

รายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระที่มหาวิทยาลัยจะรับรองได้ จะต้องมียกข้อยกเว้นดังนี้

- 1) มีการแก้ไขตามข้อเสนอแนะของกรรมการสอบอย่างครบถ้วนหลังจากสอบปกป้องแล้ว
- 2) รูปแบบการพิมพ์รายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระได้รับการรับรองจากสำนักบัณฑิตศึกษาตามเวลาที่กำหนด โดยการส่งตรวจรูปแบบผ่านออนไลน์ <https://dssj.stou.ac.th/ithesis/login.php>
- 3) บทความย่อภาษาไทยและภาษาอังกฤษ ได้รับการแก้ไขตามข้อเสนอแนะของผู้เชี่ยวชาญด้านภาษาอังกฤษที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้ง
- 4) การใช้ระบบ STOU iThesis และ การตรวจโปรแกรมอักขรวิธี
https://www.stou.ac.th/thai/grad_std/ithesis/
- 5) เผยแพร่ผลงานวิจัย (ไม่บังคับ)
- 6) ผลการสอบภาษาอังกฤษ

กรอบระยะเวลาการขอสำเร็จการศึกษา

กรอบระยะเวลาการขอสำเร็จการศึกษานักศึกษาปริญญาเอก และปริญญาโท
(ปรับสอดคล้องภาคการศึกษาของอาเซียน - ใช้ตั้งแต่ภาคการศึกษาค้น ปีการศึกษา 2557 เป็นต้นไป)

ภาคการศึกษา	วันสุดท้ายของ การสอบปกป้อง	วันสุดท้ายที่ น.ศ. น.ศ. ต้องส่ง ดท. / วท. / IS ให้สาขาวิชารับรอง	สาขาวิชาส่งวารสารรับรอง ที่ กรรมการบัณฑิต มสธ. / สาขาวิชา (หลักฐานประกอบการพิจารณา : หน้าอนุมัติและบทความย่อ)	วันสุดท้ายที่ น.ศ. ต้อง ส่งเล่ม ดท. / วท. / IS /หลักฐานการเผยแพร่ที่ ฝ่ายส่งเสริมมาตรฐานฯ	สภาวิชาการ เห็นชอบ สำเร็จการศึกษา	สภามหาวิทยาลัย อนุมัติ สำเร็จการศึกษา
ภาคการศึกษาค้น						
ดุขุญนิพนธ์	กุมภาพันธ์	31 มีนาคม	กก.บัณฑิต มสธ. ภายใน เมษายน	31 พฤษภาคม	ภายใน กรกฎาคม	ภายใน กรกฎาคม
วิทยานิพนธ์	กุมภาพันธ์	31 มีนาคม	กก.บัณฑิต มสธ. ภายใน เมษายน	31 พฤษภาคม	ภายใน กรกฎาคม	ภายใน กรกฎาคม
การศึกษาค้นคว้าอิสระ	กุมภาพันธ์	31 มีนาคม	กก.บัณฑิต สาขาวิชา ภายใน เมษายน	31 พฤษภาคม	ภายใน กรกฎาคม	ภายใน กรกฎาคม
ภาคการศึกษาลาย						
ดุขุญนิพนธ์	31 ตุลาคม	30 พฤศจิกายน	กก.บัณฑิต มสธ. ภายใน ธันวาคม	31 มกราคม	ภายใน มีนาคม	ภายใน มีนาคม
วิทยานิพนธ์	31 สิงหาคม	30 กันยายน	กก.บัณฑิต มสธ. ภายใน ตุลาคม	30 พฤศจิกายน	ภายใน มกราคม	ภายใน มกราคม
การศึกษาค้นคว้าอิสระ	31 สิงหาคม	30 กันยายน	กก.บัณฑิต สาขาวิชา ภายใน ตุลาคม	30 พฤศจิกายน	ภายใน มกราคม	ภายใน มกราคม
ภาคการศึกษาพิเศษ						
วิทยานิพนธ์	31 ตุลาคม	30 พฤศจิกายน	กก.บัณฑิต มสธ. ภายใน ธันวาคม	31 มกราคม	ภายใน มีนาคม	ภายใน มีนาคม
การศึกษาค้นคว้าอิสระ	31 ตุลาคม	30 พฤศจิกายน	กก.บัณฑิต สาขาวิชา ภายใน ธันวาคม	31 มกราคม	ภายใน มีนาคม	ภายใน มีนาคม

เงื่อนไขการสำเร็จการศึกษา

1. ศึกษาและสอบผ่านชุดวิชาครบตามหลักสูตรที่กำหนด และได้คะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 3.00
2. ส่งเล่มดุขุญนิพนธ์/วิทยานิพนธ์ และการศึกษาค้นคว้าอิสระ ฉบับสมบูรณ์ตามรูปแบบที่มหาวิทยาลัยกำหนด
3. ส่งหลักฐานการเผยแพร่ผลงานจากดุขุญนิพนธ์ และวิทยานิพนธ์
4. ไม่มีหนี้สินค้างชำระกับมหาวิทยาลัยสู่ขวัญธรรมาราช
5. มีผลทดสอบความรู้ภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัย หรือ สาขาวิชากำหนด (นักศึกษาปริญญาโทที่เข้าศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา 2560)

อ้างอิง : มติที่ประชุมคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยสู่ขวัญธรรมาราช ครั้งที่ 7/2567 วันที่ 2 เมษายน 2567

เรียนอย่างมีความสุข จบอย่างมีคุณภาพ